



# Disminuyendo riesgos

## Tiempo:



Entre 30 y 40 minutos

## Materiales:



Papel sulfito y marcadores.

## Habilidades de la Estrategia de Ciudadanía Digital sobre las cuales trabaja:

Manejo de la privacidad.  
Manejo de los riesgos.

## Población destinataria sugerida:

Grupos de primero a tercer año de escuela. Actividad grupal.

## Desarrollo:



Con esta actividad se busca sensibilizar sobre la gestión de la privacidad y el manejo de los riesgos. Se centra en reconocer cuáles son los posibles riesgos o amenazas que podemos encontrar al navegar en Internet, y qué estrategias o acciones podemos hacer para mitigar las vulnerabilidades en la red.

Se invita al grupo a hacer una ronda y se coloca en el centro dos papelógrafos del tamaño promedio de las niñas y niños del grupo. Se solicita dos personas voluntarias para que le dibujen su silueta, una en cada hoja. A una de las siluetas se le asigna la letra "A" y a la otra la "B".

**Silueta A:** intercambiar en grupo sobre aquellos objetos utilizados para cuidar o proteger el cuerpo y dibujarlos en la silueta. Ejemplos: lentes, protector, gorro, ropa, rodillera, paraguas, guantes, crema, analgésico, repelente, etc. Es importante resaltar qué aspecto del cuerpo se protege o cuida con cada elemento dibujado, por ejemplo, si son lentes de sol para proteger de la luz solar, y si son lentes con aumento para cuidar y mejorar la visión.

**Silueta B:** intercambiar en grupo sobre los riesgos y amenazas a las que pueden exponerse las personas en Internet. Ejemplos de referencia: robo de información, exposición de mi imagen, información privada, acceso a mis cuentas, datos personales, gente que no deseo que tenga vínculo conmigo, publicación de información sin mi consentimiento, suplantación de identidad, etc. Las vulnerabilidades identificadas se dibujan por fuera de la silueta.

Luego se propone reflexionar en grupo sobre qué cosas, elementos y estrategias pueden ayudar a mitigar estas amenazas y riesgos, y dibujarlas en el interior de la silueta. Ejemplos de referencia: contraseña segura, configuración de privacidad, cerrar sesión, cuidar a quien le digo mis contraseñas, usuario compartido, saber a quién agrego a las redes, antivirus, conexión a redes privadas y públicas, etc.

Como cierre, se puede repasar en grupo las intervenciones de cada silueta, resaltando la importancia de reconocer los posibles riesgos en internet y generar estrategias para cuidar la privacidad. Las intervenciones finales se pueden exponer en el salón, en la escuela, o compartir con las familias.