



Vale la pena cuidar y cuidarnos

Tiempo:



Entre 20 y 30 minutos

Materiales:



Pizarra y marcadores.

Habilidades de la Estrategia de Ciudadanía Digital sobre las cuales trabaja:

Manejo de la privacidad.

Manejo de los riesgos.

Población destinataria sugerida:

Grupos preescolares de 3 a 5 años en adelante. Actividad grupal.

Desarrollo:



Con esta actividad se busca sensibilizar sobre la gestión de la privacidad y el manejo de los riesgos. Se centra en reconocer que hay información valiosa de las personas en la red y que es necesario desarrollar acciones para resguardar esa información.

En una pizarra, hoja o sulfito se hacen tres columnas y se las enumera con 1, 2 y 3. Para llenar la primera columna se comienza por preguntar: ¿Qué les importa? ¿Qué les hace feliz? ¿Qué les gusta hacer? ¿Qué es algo valioso o importante? ¿Se pueden guardar las cosas importantes o valiosas? ¿Cómo se puede cuidar esas cosas? Se sugiere para el registro alternar palabras y dibujos cuando sea posible (las preguntas son orientadoras, cada docente puede adecuarlas al conocimiento del grupo).

1. Para llenar la segunda columna se les pregunta: ¿Qué es internet? ¿Qué pasa en internet? ¿Qué cosas pueden hacer con un celular, una computadora o una tablet?
2. Para llenar la tercera columna se registra que hay de valioso en el entorno digital de cada persona. Ejemplo: fotos, videos, amigos, audios, juegos, entre otros.

Si el tiempo lo permite, se sugiere generar dibujos o creaciones plásticas de lo que visualizaron como valioso en el entorno digital y les parece importante cuidar. Luego guardar lo producido en una caja o en un sobre. Acordar con el grupo una palabra clave o una contraseña para acceder a las producciones de la caja.

Como cierre del proceso, se puede reafirmar que es importante identificar lo que es valioso para cada persona, a qué equivale en el entorno digital eso que resulta valioso y cómo cuidarlo. También dar el ejemplo de la convivencia como algo valioso e importante para el cuidado de las personas que conviven en un espacio físico como en Internet.