



¿Cuántos pasos puedo dar?

Tiempo:

45 minutos



Materiales:

Lana de diferente color, cinta papel.



Habilidades de la Estrategia de Ciudadanía Digital sobre las cuales trabaja:

Autorregulación.
Conciencia de la huella digital.
Construcción de la identidad digital.

Población destinataria sugerida:

Docentes y estudiantes.

Material sugerido para preparar la actividad:

[Microaprendizajes: ¿qué es la huella digital?](#)

Desarrollo:



Se le otorga a cada estudiante un ovillo de lana (una pequeña “bolita” con algunos metros de lana) y cinta papel. Cada estudiante elige un punto de partida para su recorrido y pega en el piso la punta de su ovillo. Puede utilizarse otro material como tizas de colores, lo importante es resaltar el recorrido.

La persona que guía la actividad irá haciendo preguntas y cada estudiante tendrá que dar, en cada pregunta, un paso por cada hora que destina a esa consigna en una semana (por ejemplo: cuántas horas destino a ver películas o series en una semana).

Una vez que haya terminado de responder cada pregunta, deberá pegar la lana al piso con la cinta papel. Puede utilizarse otro material como tizas de colores, lo importante es resaltar el recorrido. Cuando inicie el nuevo camino con una nueva pregunta, lo hará en una dirección diferente a la que venía recorriendo, generando así un camino irregular (se irá construyendo en el piso una especie de tela de araña donde se irán cruzando los recorridos de las y los estudiantes).

Las preguntas están asociadas al uso de los dispositivos y de internet.

Ejemplos de consignas:

- ◆ Ver una película y/o seguir serie.
- ◆ Chequear las redes sociales.
- ◆ Postear o subir contenido a la red.
- ◆ Estudiar.
- ◆ Videollamadas o videoconferencias.
- ◆ Juegos virtuales y/o en línea.

- ◆ Escuchar música.
- ◆ Buscar información específica.
- ◆ Seguir tutoriales de YouTube.
- ◆ Participación en foros o espacios de participación.
- ◆ Creación de contenido.
- ◆ Participación en eventos culturales virtuales.
- ◆ Uso de WhatsApp.

Una vez finalizada la actividad, se invita a mirar su recorrido y contar los pasos totales para reflexionar acerca del tiempo que se le destina al entorno digital.

Para una reflexión final proponemos el abordaje de las habilidades: autorregulación, conciencia de la huella digital y construcción de la identidad digital.

Generar una lluvia de ideas sobre las preguntas que se sugieren a continuación:
¿Qué significa la autorregulación? ¿Tiene beneficios?

