

Departamento de Países de Cono Sur

Convocatoria a proyectos de estudios

“El Motor del Desarrollo del Futuro: ¿Qué Desafíos Enfrentan los Jóvenes en el Cono Sur?”

BASES PARA LA POSTULACIÓN

Abril 2022

1. Antecedentes

Los países del Cono Sur (Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay) necesitan alcanzar un crecimiento sostenible e inclusivo. En este escenario, **la inclusión económica, social y política de los jóvenes es fundamental para lograr el progreso económico, social e institucional: los jóvenes son el capital social del futuro.**

En el Cono Sur, la juventud sufre grandes desafíos y problemas, desde la baja acumulación de habilidades (cognitivas y socioemocionales), a problemas de criminalidad y desconfianza en las instituciones. La adquisición de habilidades por parte de los jóvenes en el presente determina la acumulación de capital humano del país en el futuro y, por ende, su potencial de crecimiento en el largo plazo. Diversos estudios han encontrado una relación robusta entre la acumulación de habilidades y motores del desarrollo económico, como el incremento en la capacidad de innovación de un país (Hanushek y Woessman, 2008) y su productividad laboral (Heckman et al., 2006; Prada et al., 2019; Urzúa, 2008). Incluso, la exclusión de los jóvenes puede generar ambientes propicios para la criminalidad y la violencia, lo cual acarrea costos económicos para toda la sociedad. Hay evidencia de que las políticas de mejora de la calidad del capital humano juvenil pueden contribuir a proteger a los jóvenes del riesgo de involucramiento delictual.¹

La crisis sanitaria y económica desatada por la pandemia del COVID-19 agudizó los desafíos que enfrentan los jóvenes de la región. Los jóvenes poco calificados, las mujeres jóvenes y los jóvenes afrodescendientes, que ya antes de la pandemia enfrentaban múltiples desafíos para permanecer en el sistema educativo y participar en el mercado laboral, corren en el presente un alto riesgo de inactividad y exclusión a largo plazo dado que la inactividad de los jóvenes puede tener efectos permanentes (*scarring effects*) en sus trayectorias laborales futuras (puesto que el mercado interpreta la inactividad como señal de baja productividad, elevando la probabilidad de tener salarios bajos, Gregg and Tominey, 2005). Esto llevaría a una creciente inequidad generacional y mayor vulnerabilidad.

Es clave atender los problemas de exclusión de los jóvenes con intervenciones tempranas, oportunas, y bien focalizadas, basadas en un diagnóstico multidimensional. Las normas sociales prevalentes en la mayor parte de los países aíslan de los procesos de decisión a las generaciones más jóvenes dificultando la implementación de políticas focalizadas en este segmento de la población. Es clave atender los problemas de exclusión de los jóvenes con intervenciones tempranas y oportunas, dado que su rendimiento es mayor que si se intenta desarrollar estas capacidades más adelante en el ciclo de vida. El diseño de estas intervenciones requiere un abordaje más allá del socio-económico, incluyendo aspectos culturales y comportamentales (como por ejemplo, salud mental, interacción con las tecnologías, aspiraciones en el mercado de trabajo, uso de drogas y violencia, entre otros).

Los jóvenes representan una oportunidad para trabajar los tres temas transversales (igualdad de género y diversidad; cambio climático y sostenibilidad ambiental, y capacidad institucional y Estado de derecho) establecidos en la Estrategia Institucional del BID. La temática abordada en este llamado se enmarca en la **Visión 2025 del BID**, en particular, en la meta estratégica de promover el progreso social a través de la inversión en capital humano y el desarrollo de competencias, reforzando la igualdad de género y la

¹ Tal es el caso de iniciativas para incrementar la retención escolar (Lochner y Moretti, 2004; Machin et al., 2011; Hjalmarsson et al., 2015), disminuir el acceso a consumo de drogas y alcohol y fomentar la ocupación juvenil en empleos de calidad en el sector formal (Chioda, 2017).

diversidad. El Grupo BID está comprometido a trabajar estos temas en América Latina y el Caribe, donde considerar las actitudes y perspectivas de los jóvenes tiene un rol clave para el futuro.

2. Objetivo de la convocatoria

El Banco Interamericano de Desarrollo convoca a presentar propuestas de investigación innovadoras y rigurosas que:

- documenten los desafíos y oportunidades que enfrentan los jóvenes en los países del Cono Sur, o;
- evalúen la efectividad de intervenciones y soluciones que mejoren la inclusión social y económica de esta población.²

Las propuestas podrán tener un abordaje amplio. Se considerarán propuestas que apliquen tanto métodos cuantitativos como cualitativos y que se enmarquen en diferentes ciencias sociales (economía, ciencia política, sociología, antropología o psicología social). Se valorarán especialmente aquellas propuestas que generen recomendaciones accionables de política pública y que incluyan **temas transversales** como género, diversidad, migración, cambio climático y digitalización, así como aquellas que analicen **impactos diferenciales de la pandemia** en las poblaciones jóvenes. Se dará preferencia a las propuestas que se centren en el estudio de los jóvenes en áreas donde todavía hay evidencia limitada.

A continuación, se detallan las cuatro áreas que comprende el llamado. También se sugieren tópicos de investigación que podrían abordarse en cada una de las áreas, sin ser excluyentes.

- a) Capital humano y digitalización.** Las propuestas en esta área deben centrarse en los procesos de acumulación de capital humano de los jóvenes y en intervenciones que promuevan la adquisición de habilidades. Los tópicos que se podrían abordar incluyen (pero no están limitados): medición del aporte de los jóvenes al crecimiento del producto potencial; impacto de las crisis económicas en las trayectorias de educación y empleo de los jóvenes; metodologías de estimación de gasto de las Administraciones Públicas en la población joven; barreras de acceso de los jóvenes a la educación y al empleo; informalidad laboral en la población joven; factores que influyen en la desvinculación escolar; caracterización de los jóvenes NiNiNi; desarrollo de habilidades duras y blandas en los jóvenes; evaluación de programas que fomenten la digitalización de poblaciones jóvenes; barreras al emprendedurismo joven; nuevas modalidades de empleo de los jóvenes (teletrabajo, gig economy),
- b) Inclusión social y confianza.** Las propuestas en esta área deben estudiar los procesos de exclusión social, incluida la falta de confianza y la criminalidad, así como intervenciones que incrementan la cohesión social. Los tópicos que se podrían abordar incluyen (pero no están limitados): caracterización de procesos de exclusión social de la población joven; factores que determinan la movilidad intergeneracional y análisis de su evolución; evaluación de intervenciones que promuevan la cohesión social entre jóvenes; factores que explican el involucramiento en actividades delictivas; procesos de participación ciudadana de los jóvenes; falta de confianza de los jóvenes en el prójimo y en las instituciones y sus impactos; evaluación de intervenciones que incrementen la confianza de los jóvenes; actitudes de los jóvenes ante el cambio climático.
- c) Salud física y mental.** Las propuestas en esta área deben centrarse en caracterizar el estado de salud física y mental de los jóvenes, así como en los impactos (positivos y negativos) que puede tener la digitalización. Los tópicos que se podrían abordar incluyen (pero no están limitados): barreras en el

² En el marco de esta propuesta se entiende por jóvenes a aquellas personas que tienen entre 15 y 24 años de edad.

acceso a salud de jóvenes vulnerables (incluyendo salud sexual y reproductiva); factores que afectan el desarrollo de ciertas enfermedades o condiciones en la población joven como la falta de información; problemáticas relacionadas al consumo de sustancias; impactos de programas de deporte en mejorar resultados de salud de los jóvenes; impactos de la pandemia en la salud mental de los jóvenes; impactos de las nuevas tecnologías y las redes sociales en el aislamiento social y en la salud mental de los jóvenes.

- d) **Género, diversidad y migración.** Las propuestas en esta área deben estudiar las problemáticas que enfrentan las mujeres jóvenes, los jóvenes de poblaciones diversas (personas afrodescendientes, indígenas, LGBTIQ+ o con discapacidades) y los jóvenes migrantes. Los tópicos que se podrían abordar incluyen (pero no están limitados): discriminación laboral; brechas digitales; violencia basada en género o identidad sexual; matrimonio y embarazo adolescente; impactos en la productividad de la migración de jóvenes; barreras que enfrentan jóvenes migrantes en mercados laborales (en países de origen y/o destino).

3. Contenido de la propuesta

- Objetivo y pregunta de investigación: La propuesta debe especificar el país o países (se aceptarán únicamente estudios sobre Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay) y el sector (por ejemplo, educación, mercados laborales, género, entre otros) en los que se centrará la investigación, así como la(s) pregunta(s) principal(es) de investigación.
- Fuente(s) de datos: en caso de ser un estudio cuantitativo, se necesitará una descripción detallada de los datos que se emplearán, incluido si los datos están disponibles públicamente o están restringidos. Para este último, el equipo debe mostrar que el acceso a los datos es posible y especificar si pueden compartir los datos con el BID una vez que se complete el borrador.
- Metodología: Una descripción detallada de la metodología. En el caso de estudios de impacto, la propuesta debe incluir una descripción detallada de que tipo de estrategia de identificación se va a seguir.
- Equipo de investigación: El nombre del o los investigadores y su capacidad para cumplir los objetivos del proyecto, incluyendo la experiencia previa relevante. El *curriculum vitae* de cada investigador (máximo 3 páginas por investigador) debe incluirse.
- Presupuesto: Debe incluirse un presupuesto que indique el tiempo y los recursos que se utilizarán en el contexto del plan de trabajo de investigación. El presupuesto debe distinguir entre las cantidades asignadas a honorarios profesionales, recopilación de datos, gastos generales y otras categorías importantes de gastos de investigación.

Nota: Las propuestas pueden enviarse en inglés, español o portugués.

4. Criterios de selección

Las personas o empresas consultoras se seleccionarán de acuerdo con tres factores principales:

- I. Relevancia. Los investigadores deben explicar en detalle la relevancia del estudio de caso del país o países y el período o episodio elegido para cumplir con los objetivos generales del proyecto establecidos anteriormente.
- II. Metodología. Las propuestas deben explicar con el mayor detalle posible cómo abordarán el tema en estudio. Los problemas de recopilación de datos y la estrategia de estimación deben describirse en detalle.
- III. Experiencia. La relevancia de la experiencia de los investigadores para el proyecto propuesto será un criterio importante. Se dará prioridad a las propuestas presentadas por investigadores que demuestren experiencia previa en la temática y metodologías propuestas.

Se elegirán un máximo de 5 propuestas. Los estudios que sean de calidad superior serán considerados para su publicación en la serie de Documentos de Trabajo del BID y/o en una publicación insignia.

Los postulantes deben cumplir con los siguientes requisitos: a) ser de nacionalidad de un país miembro del BID, y b) no pueden tener relación de familia con miembro alguno del personal del BID.

5. Presentación de propuestas

Las personas o firmas consultoras interesadas deben enviar una propuesta a más tardar el [31 de mayo de 2022](#) utilizando el correo electrónico a CSC_youth_proposal@iadb.org.

6. Coordinación y calendario

El comité de selección estará integrado por Suzanne Duryea, Virginia Queijo y Marisol Rodriguez Chatruc.

Los proyectos de estudios que resulten aprobados dispondrán de un **plazo de 8 meses para desarrollarse**. Durante la ejecución de los proyectos, habrá dos Seminarios de Discusión para presentar versiones preliminares de los trabajos y recibir retroalimentación de los participantes. Estos seminarios también servirán para promover ideas de articulación entre los equipos.

Fechas indicativas:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| ▪ Lanzamiento de convocatoria: | 18 de abril de 2022 |
| ▪ Recepción de postulaciones: | 31 de mayo de 2022 |
| ▪ Evaluación y anuncio de resultados: | 15 de junio de 2022 |
| ▪ Primer seminario de discusión: | 15 de setiembre de 2022 |
| ▪ Entrega del primer borrador: | 31 de octubre de 2022 |
| ▪ Segundo seminario de discusión: | 10 de diciembre de 2022 |
| ▪ Entrega del borrador final: | 28 de febrero de 2023 |

7. Financiamiento

El BID contribuirá con hasta USD18.000 o su equivalente en moneda local al presupuesto total de cada estudio. El monto total otorgado dependería del presupuesto propuesto y del alcance del trabajo propuesto.

El calendario de pagos es el siguiente:

- 30 por ciento dentro de los 30 días siguientes a la firma del acuerdo formal con el BID.
- 40 por ciento dentro de los 30 días siguientes a la presentación y aprobación por parte del BID del primer borrador del trabajo de investigación.
- 30 por ciento dentro de los 30 días siguientes a la presentación y aprobación por parte del BID del trabajo final de investigación.

El Banco podrá financiar la edición y publicación de los resultados de los estudios aprobados, siempre que los informes finales sigan las pautas de publicación entregadas por el BID.

El Banco se reserva el derecho de dejar sin efecto la presente convocatoria.

Contacto

CSC_youth_proposal@iadb.org