

Encuentro de los Puntos Focales de Uruguay para los PIPAs de la Cooperación Iberoamericana

Montevideo, 9 de noviembre de 2020





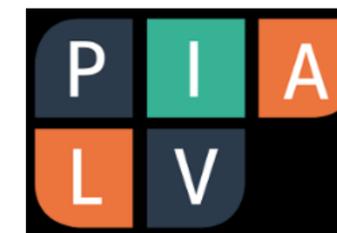
Secretaría General
Iberoamericana
Secretaria-Geral
Ibero-Americana



Uruguay
Presidencia



Plan Iberoamericano de Alfabetización y Aprendizaje a lo Largo de la Vida (PIALV)



Año de aprobación: 2014

Países participantes: Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Chile, Cuba, Ecuador, España, El Salvador, Honduras, Guatemala, Nicaragua, México, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay

Institución responsable en Uruguay:

Espacio SEGIB:

Objetivo general: Ofrecer a la población joven y adulta de la región oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida, que permita dar continuidad a las acciones de alfabetización, a través de una oferta educativa de calidad que facilite trayectorias educativas y de formación laboral.

¿Cuál es el valor agregado del Programa, Iniciativa o Proyecto Adscrito para Uruguay?

- Facultar una perspectiva regional de una política educativa esencial para la promoción de un desarrollo humano inclusivo y sostenible
- Dar visibilidad y promover la difusión de la heterogeneidad inherente al ámbito de la educación para jóvenes y adultos
- Proporcionar información regional actualizada y sistematizada respecto a la EPJA
- Facilitar la estructuración de ámbitos de trabajo regionales para la investigación y actualización conceptual del campo
- Promover el intercambio de experiencias como modo de construir conocimiento sobre el campo en clave regional



Secretaría General
Iberoamericana

Secretaria-Geral
Ibero-Americana



Uruguay
Presidencia



¿Cuáles han sido sus principales hitos a partir de su creación?

Cambios conceptuales: del PIA al PIALV

- La transformación de la concepción de la EPJA hacia una perspectiva de aprendizaje a lo largo de la vida (ALV) trascendiendo la alfabetización.
- Incorporación de la perspectiva de género en los diseños curriculares y la identificación de las necesidades específicas de ciertas poblaciones con dificultades de acceso y sostenibilidad de las trayectorias educativas.
- Adopción de una perspectiva integral en las propuestas educativas.

Acciones a destacar

- Las reuniones del Comité Intergubernamental del Plan por su carácter ejecutivo (Brasilia 2016-Quito 2018)
- Diseño, implementación y procesamiento de los datos cuali-cuantitativos relevados a partir de un cuestionario remitido a los países miembros del PIALV para el diseño de la Estrategia Regional de Alfabetización a lo largo de la Vida (2019)
- Difusión de las conclusiones del cuestionario entre los países miembros del PIALV (2020)



Secretaría General
Iberoamericana

Secretaria-Geral
Ibero-Americana



Uruguay
Presidencia



¿Cuáles han sido las actividades más destacadas de los años 2019 y 2020?

- Taller de Madrid (mayo 2019), a los efectos de diseñar una estrategia iberoamericana de alfabetización.
- Se establecieron tres líneas temáticas: lenguas indígenas, currículo y profesorado.
- Uruguay se incorporó a los grupos de trabajo de currículo y profesorado.

- 1ª Reunión del Grupo de trabajo sobre currículo (abril 2020)
- 1ª Reunión del Grupo de trabajo sobre profesorado (mayo 2020)

- Convocatoria al 3er. Comité Intergubernamental del Plan (Noviembre 2020)

¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta el Programa, Iniciativa o Proyecto Adscrito en el contexto de emergencia sanitaria (COVID-19)?

- Sostener las instancias de trabajo colaborativo con otros países de la región integrantes del Plan para intercambiar conocimientos y buenas prácticas.**
- Proponer estrategias para el abatimiento de las brechas de acceso y sostenibilidad de los procesos educativos identificados y acrecentados durante la pandemia.**
- Avanzar en los procesos de Reconocimiento, Validación y Acreditación de aprendizajes para estimular la continuidad educativa y ampliar las oportunidades en la inserción laboral de las personas.**
- Mejorar la articulación intersectorial como principio de eficiencia en el diseño e implementación de la política educativa. La educación de personas jóvenes y adultas siempre incluye una perspectiva intersectorial y aún más en un contexto de retracción de la economía y el empleo.**
- Mejorar el conocimiento sobre el campo de la EPJA en cada país en procura de una consolidación de la política educativa en ese ámbito incluyendo la actualización de indicadores de seguimiento.**



Secretaría General
Iberoamericana

Secretaria-Geral
Ibero-Americana



Uruguay
Presidencia



auci
AGENCIA URUGUAYA
DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL

¡Muchas gracias!