



Resultados **5**  
Productos **3**  
Actividades **3**

### Expertise movilizada

Unión Europea



Modelo de Intervención con innovaciones socioeducativas en materia de autonomía personal en España (Valencia y Barcelona).

## Marco de resultados

# Diseño de un nuevo modelo de intervención con adolescentes atendidos por los dispositivos INAU

## Instituciones



Entre 2017 y 2019 EUROsocial y Uruguay avanzaron en el diseño de un nuevo modelo de intervención unificado para el trabajo con adolescentes en los distintos espacios, proyectos e iniciativas del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay. Durante el acompañamiento del Programa se priorizó la revisión de intervenciones en las siguientes áreas: i) Vida libre de violencia; ii) Salud mental; iii) Trabajo adolescente; iv) Prevención de embarazo adolescente no intencional.

Con la formulación de un nuevo modelo de intervención pretende dar respuesta a los múltiples nudos críticos que atenazan las políticas de atención a la adolescencia en Uruguay: i) Fragmentación de las respuestas del Estado a los y las jóvenes/adolescentes (respuestas residuales con servicios parciales); ii) Paradigma del adolescente como problema para la sociedad (infractor); iii) Modelo mental de que cada problemática en la adolescencia requiere un nuevo servicio.

## Cadena de resultados EUROsocial+

Diseño de un nuevo modelo de intervención con adolescentes atendidos por dispositivos del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

INPUTS	OUTPUTS	OUTCOMES - Resultados		IMPACTS Agenda 2030
Combo de herramientas metodológicas	Productos estratégicos	Categoría resultado	Sub-resultado	Alineación
1 asesoría especializada	1. Sistematización de buenas prácticas resultantes del intercambio entre países según las temáticas priorizadas: i) Vida libre de violencia; ii) Salud mental; iii) Trabajo adolescente; iv) Prevención de embarazo adolescente no intencional. 2. Sistematización del proceso, relevamiento de prácticas de mayor interés para Uruguay y propuesta de trabajo. 3. Modelo de intervención con adolescentes.	R1 Avance en el marco constitutivo de las políticas	R1.4. Avances en políticas, estrategias y planes	5
2 visitas de intercambio		R.2 Mejora de la arquitectura institucional para la coherencia y sostenibilidad de políticas	R2.7. Participación de sociedad civil en la gestión pública	6 (b); 16 (7); 17 (17)
		R3. Mejora y cualificación de servicios públicos	R3.1. Mejoras en eficacia de servicios existentes (cobertura, cualificación, calidad de atención)	2c; 3 (7,8,c); 4 (1,2,3,c); 11 (1,2); 16 (5,6,9,10)
		R3. Mejora y cualificación de servicios públicos	R3.3. Innovación en servicios públicos	
		R5. Fortalecimiento del diálogo bi-regional UE-ALC	R5.2. Aprovechamiento del valor agregado UE (acervo en cohesión social, enfoque DDHH)	

Consortio liderado por:



RESULTADOS INTERMEDIOS  
A NIVEL NACIONAL

**R1** AVANCES EN EL MARCO CONSTITUTIVO DE POLÍTICAS



**R1.4 Avances en políticas, estrategias y planes**

Avance en la conceptualización y desarrollo metodológico de un nuevo modelo de intervención con adolescentes en Uruguay: i) Enfoque de ciudadanía y autonomía progresiva de los jóvenes (concepción del joven como sujeto activo y no pasivo y/o infractor); ii) Apuesta por el aprendizaje como motor del modelo de intervención a través de prácticas socioeducativas (conocimientos de neurociencia adaptados a la etapa de la adolescencia); iii) Batería de sugerencias y prácticas educativas de aprendizaje destinada a que los centros del INAU mejoren su propuesta educativa (aplicable en centros juveniles, centros residenciales y clubes de ciencias).

**R2** MEJORA DE LA ARQUITECTURA INSTITUCIONAL PARA LA COHERENCIA Y SOSTENIBILIDAD DE POLÍTICAS



**R2.7 Participación de sociedad civil en la gestión pública**

Contribución en la articulación de una alianza de colaboración con la Universidad de la República para mejorar la propuesta educativa del INAU: i) Colaboración en la Facultad de Educación en materia de aprendizaje con jóvenes; ii) Colaboración con la Facultad de Agronomía para trabajar huertos urbanos con adolescentes. Las visitas de intercambio a Valencia y Barcelona (España) enriquecieron el proceso de elaboración del modelo de intervención con aportes de la sociedad civil española, en particular, innovaciones socioeducativas en materia de autonomía.

**R3** MEJORA Y CUALIFICACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS



**R3.1 Mejoras en eficacia de servicios existentes (cobertura, cualificación, calidad de atención)**

Actualización de la propuesta educativa en los centros del INAU, que redunda en una mejora del servicio prestado a la población adolescente y en la generación de espacios de discusión e intercambio de experiencias entre el funcionariado de diferentes centros. Cualificación de los servicios del INAU a través de la formación de su personal: i) La formación incluía una parte de contenidos teóricos (vínculos en la relación socio-educativa, aprendizaje neurológico), y una parte práctica (revisión de la propuesta educativa del centro); ii) EUROsocial participó en la formación de 40 funcionarios del INAU (educadores, psicólogos y personal administrativo), así como la sensibilización de 350 funcionarios. La institución ha continuado con la formación y sensibilización de 130 y 300 funcionarios adicionales, respectivamente.

**R3.3 Innovación en servicios públicos**

Innovaciones socioeducativas en materia de autonomía personal.

RESULTADOS INTERMEDIOS  
A NIVEL REGIONAL

**R5** FORTALECIMIENTO DE ASOCIACIÓN BIRREGIONAL UE-ALC



**R5.2 Aprovechamiento del valor agregado UE (acervo en cohesión social, enfoque DDHH)**

Aprovechamiento del acervo español (Valencia y Barcelona) en modelos de intervención con adolescentes. Las visitas de intercambio a Valencia y Barcelona nutrieron la elaboración del modelo de Intervención con innovaciones socioeducativas en materia de autonomía personal.

QUE CONTRIBUYEN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Coordinado por: