



Uruguay
Presidencia



auci
AGENCIA URUGUAYA
DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL

Buenas prácticas de la cooperación uruguaya



EDUCACIÓN

CENTRO CEIBAL EN INGLÉS (CEI)

¿Qué es el CEI?

El Centro Ceibal en Inglés (CEI) es el programa del Ceibal para la educación del idioma inglés en centros de enseñanza pública de primaria y media. Mediante equipos de videoconferencia instalados en los centros, los estudiantes participan de clases semanales con docentes de lengua extranjera. Los profesores y docentes del aula trabajan en colaboración a través de la plataforma educativa llamada CREA, donde comparten lecciones y materiales para el desarrollo de las clases.

Objetivos:

Generar sistemas de apoyo y asistencia técnico-pedagógica específica destinada a las experiencias escolares y asegurar su adecuado desarrollo.

Brindar respuesta a la falta de docentes presenciales de inglés para dar cumplimiento a la obligatoriedad de clases de inglés en el sistema de educación pública.

Promover el aprendizaje de inglés como lengua extranjera en todos los niveles de educación pública para mejorar su calidad, fomentar la interculturalidad y favorecer mayor inclusión y crecimiento personal utilizando la tecnología para lograr este propósito.

Los principios estratégicos que encierra este proyecto son: equidad, igualdad de oportunidades para todos los niños y todos los jóvenes, democratización del conocimiento, también la disponibilidad de útiles para aprender y un mejor aprendizaje, no solo en lo que respecta a la educación que se imparte, sino también en aprender por sí mismo a utilizar la tecnología moderna.

Instituciones participantes:

Ceibal y la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) con los subsistemas educativos: a) Dirección General de Educación Inicial y Primaria (CEIP), b) Consejo de Educación Secundaria (CES) y c) la Dirección General de Educación Técnico Profesional (CETP - UTU).

Usuarios:

Docentes de inglés que cuenten con conexión de fibra óptica y equipo de videoconferencia en sus locales y que deseen participar con sus grupos de estudiantes. Los grupos de estudiantes lo integran 4°, 5° y 6° de primaria, ciclo básico y de segundo ciclo. El programa abarca más de 750 escuelas, 119 liceos y 17 centros de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (UTU) de todo el país.

4

EDUCACIÓN DE CALIDAD

5

IGUALDAD DE GÉNERO

9

INDUSTRIAL, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10

REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



EDUCACIÓN

¿A quiénes está dirigido?

Autoridades rectoras e instituciones relacionadas a las políticas educativas.

¿Por qué se considera una buena práctica?

- ▶ El CEI representa un diseño que permite que el 100 % de los estudiantes de Uruguay tengan acceso a clases de inglés de calidad.
- ▶ Se utilizó el potencial de la tecnología disponible y acuerdos con expertos en enseñanza de inglés para cubrir la carencia de docentes presenciales en todo el país, a través del modelo *blended learning*, en el cual los estudiantes tienen una clase semanal por videoconferencia con un docente experto en inglés y dos instancias semanales facilitadas por el/la docente de aula que complementan lo introducido en la videoconferencia.
- ▶ El CEI puede brindar asistencia técnica y capacitaciones sobre el diseño del proyecto, tanto el diseño original como sus adaptaciones para contexto de suspensión de clases presenciales; la propuesta curricular, los planes de formación y acompañamiento docente y sobre la experiencia de evaluación de aprendizajes.

Requisitos y condiciones del entorno:

- ▶ Se debe tener en cuenta la infraestructura tecnológica y disponibilidad de conectividad.
- ▶ Generación de acuerdos pedagógicos a nivel del sistema educativo.
- ▶ Contar con un número necesario de docentes de inglés para implementar la experiencia.



El Ceibal proporciona a cada niño, niña y adolescente que ingresa al sistema educativo público en todo el país una computadora para su uso personal con conexión a internet gratuita desde el centro educativo. Esta iniciativa contribuye a disminuir la brecha de acceso a las personas con menor ingreso, apostando a la equidad. Asimismo, ofrece un conjunto de programas, recursos educativos y capacitación docente que transforma las maneras de enseñar y aprender.



PORTAL TIMBÓ FOCO

¿Qué es el Portal Timbó?

El Portal es una plataforma que permite el acceso abierto a contenidos de primer nivel en diversas áreas de estudio, investigación e innovación. Nació en el año 2009 ante la necesidad detectada de contar con acceso a información especializada de calidad en todas las áreas del conocimiento, a efectos de promover la investigación e innovación a nivel nacional. FOCO es la última versión de la plataforma Timbó.

Objetivo:

Facilitar a los investigadores, docentes, estudiantes, empresarios, tecnólogos y a cualquier ciudadano uruguayo, el acceso en línea a la bibliografía científico-tecnológica internacional.

Institución participante:

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) desarrolló servicios digitales buscando articular y coordinar con los actores involucrados en el desarrollo del conocimiento, la investigación y la innovación.

Usuarios:

Pueden acceder a la plataforma todos los ciudadanos uruguayos conectados a través de un IP ubicada en Uruguay.

¿A quiénes está dirigido?

Instituciones interesadas en desarrollar un sistema similar de acceso abierto y de aplicación en su país.

¿Por qué se considera una buena práctica?

- ▶ Desde la creación de Timbó la investigación nacional mejoró su productividad y su inserción internacional. Se entiende que el Portal Timbó es parte fundamental de la infraestructura y los incentivos que a nivel público se han desarrollado y que han impulsado estas mejoras.
- ▶ En un contexto donde existen asimetrías y brechas en el acceso al conocimiento científico, el proyecto asegura a toda la población acceso gratuito a través de internet a un amplio conjunto





EDUCACIÓN

de resultados de investigación en todas las áreas, a efectos de investigación, innovación, educación y producción.

- ▶ La ANII, a través de la asistencia técnica y capacitación, puede transferir capacidades y lecciones aprendidas en relación a desarrollo de infraestructura, procesos de negociación con proveedores de contenidos, comunicación, interoperabilidad con fuentes Open Access e intercambio con otras organizaciones.

Requisitos y condiciones del entorno:

- ▶ Contar con voluntad política, decisiones de la propia institución y asignación de recursos. El acceso a la información científica fue abordado desde la perspectiva de las políticas públicas en CTI y una definición política sobre la importancia del acceso a publicaciones científicas y bancos de patentes.
- ▶ Infraestructura tecnológica, a través del desarrollo informático y convenios específicos de conectividad, salvo la infraestructura en el país la gestione directamente una entidad como es el caso de ANII.
- ▶ Enfoque nacional y sistémico. Además de la academia, inclusión del sector educativo, el sector público y privado-productivo, a través de un enfoque multidisciplinar.



Uruguay
Presidencia



Torre Ejecutiva, Plaza Independencia 710 - Piso 7 • Tel: (598 2) 150. Int. 3421 - 3461 - Fax: (598 2) 915 1412

cooperacion@auci.gub.uy - becas@auci.gub.uy - auci.gub.uy