



Plan Ceibal



**TROJAN  
ENIKEN  
GAME STUDIO**





## SINOPSIS

Ika es una valiente coneja con una misión impostergable: encontrar más allá del bosque y la montaña un misterioso árbol cuyo fruto mágico puede curar a su pequeño hermano. Nada es sencillo para la pequeña Ika, pero gracias a su espíritu noble y solidario podrá transformar cada obstáculo del camino en una experiencia única e inolvidable.

## VALOR

El Programa de Educación Tributaria que lleva adelante la DGI se orienta a promover la conciencia fiscal en la sociedad.

Solidaridad, responsabilidad, compromiso, participación, tolerancia y transparencia enmarcan el terreno de lo que son los valores ciudadanos orientados al bien común.

La familia, el sistema educativo y la sociedad toda, somos responsables de la formación de buenos ciudadanos, de hacer llegar a las nuevas generaciones valores que promuevan la autonomía personal, la pluralidad y la convivencia democrática.

Cada niño, a través de las experiencias que la sociedad le brinde, irá construyendo valores. Sólo en la medida en que reciba el mensaje, por diferentes puertas de entrada y que sea estimulado a una constante reflexión, logrará incorporarlo, formando su propio criterio moral para traducirlo luego en conductas.

Ika busca, a través de la narración y el juego, introducirnos al difícil y apasionante desafío de enseñar y transmitir esos valores.

## YO MAESTRA/O ¿PORQUÉ INVOLUCRARME?

- Porque es un juego cuyo objetivo apunta a la construcción de ciudadanía.
- Porque jugando, mis alumnos irán incorporando valores fundamentales para la vida en sociedad.
- Porque el desafío genera una oportunidad para involucrar a las familias en el proceso educativo.



## SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES EN CLASE

- Invitarlos a que formen equipos de dos o tres alumnos que puedan reunirse fuera de la clase y desafiarlos a jugar en sus hogares.
- Narrar en clase la sinopsis del cuento. Sugerirles que terminen el juego para poder saber cómo se desarrolla la narración.
- Pedir a los niños que en la medida en que avancen en el cuento, lo narren al llegar a clase.
- Cuando todos los equipos conozcan el cuento, dedicar un espacio de la clase a analizar la actitud de los personajes.
- Proponer que escriban otro cuento en el que se exalten los mismos valores.
- Dramatizar la narración original y las creadas.
- Invitar a las familias a una actividad conjunta: los alumnos dramatizan y padres y alumnos descubren qué valores están en juego en esos cuentos.

