

APORTE DE LA COMISION NACIONAL EN DEFENSA DEL AGUA Y DE LA VIDA

Envío aporte de la CNDAV para la discusión sobre DDHH a la Salud:

En una mirada integral a los derechos humanos debemos considerar no sólo lo que sucede con el acceso a los servicios de salud sino con la calidad del ambiente y con las condiciones de producción de alimentos que consumimos.

Como nunca antes la pandemia ha expuesto las consecuencias del sistema agroalimentario mundial en su afectación al ambiente y a la salud, ya no sólo en contextos críticos (fumigaciones, contaminación) son a escala global (pandemia). Por ello creemos fundamental que la sociedad y el estado dirijan sus esfuerzos en la búsqueda de un sistema alimentario sano, que priorice la vida de humanos y no-humanos antes que la ganancia de unos pocos. Ante esto es fundamental reclamar que se asigne un presupuesto de funcionamiento al Plan Nacional de Agroecología aprobado legalmente en nuestro país y sin recursos asignados en el presupuesto público que actualmente se discute.

Por otro lado, y en relación a los aspectos de la pandemia es cada vez más necesario asegurar el acceso de la población al agua potable, elemento fundamental para el cuidado de la salud.

APORTE DE ASOCIACION CIVIL EL PASO

DERECHO A LA EDUCACIÓN

1. Preocupaciones por: Proyecto de Ley de Educación sexual-

Destacar que el proyecto de Ley de educación sexual es profundamente regresivo, desconoce a las niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos, de ahí en más, todo su contenido es claramente regresivo y vulneratorio de derechos.

2. Derecho a la educación en contexto covid 19. ¿Cuáles son los criterios y seguimiento para restringir este derecho?

Las decisiones políticas que se tomaron dejan en evidencia el profundo adultismo centrismo que opera en el sistema político y que en los hechos expresan que NNA son objetos de decisiones. El análisis del comité de científicos integrado por diferentes profesionales no parece coincidir con las decisiones políticas. Se realizan orientaciones genéricas y queda liberado a la 'posibilidad' de cada centro de respetar las medidas sanitarias. Llama la atención que los centros privados lo que han retornado con todos los horarios a clases, mientras que el público es muy dispar la situación habiéndose generado una brecha en este sentido.

Preocupa que se profundicen las brechas de desigualdad en lo educativo y ya se registra el riesgo alimentario porque los centros educativos distribuyen la comida, que no siempre se asegura calidad o que llegue a NNA, ya que no se da alimento en los centros por la emergencia sanitaria.

Se deja a criterio de cada centro, sin seguimiento ni evaluación del impacto hacia NNA, de la calidad de la educación, los riesgos de violencia y explotación sexual a través del uso de las tecnologías, la afectación en la salud mental, y otras medidas institucionales que han generado aislamiento y daños. Estas medidas no consideraron la diversidad de las infancias y adolescencias, si su opinión ni necesidades, el riesgo alimenticio, además se vulnera claramente el derecho a la participación y a la información, que no fue ni es accesible para

NNA, incluso en las consultas se ve la angustia y la culpa, porque durante mucho tiempo impero el discurso de los niños peligrosos para los abuelos. Tengo presentes varios ejemplos terribles de eso.

Propuestas para dar seguimiento al ejercicio del derecho a la educación.

☐ Que haya criterios claros y explícitos hacia el 2021, tanto para niñas, niños y Adolescentes. Preocupa que no está claro y explícito la orientación para enseñanza media en cuanto a criterios de presencialidad. Lo cual debería discutirse y analizarse con la evidencia acumulada en nuestro país y en otros, tomando decisiones contextuadas a nuestra realidad y pensando la garantía de derechos en términos integrales. Si esperamos a que sea el 2021 sin analizar esto con responsabilidad, seguirán sin ser considerados los y las adolescentes. Este tema debe ser asunto de la agenda política ya.

☐ Proponemos que se realicen estudios sobre la asistencia y continuidad educativa en los centros públicos y privados para que no se generen brechas y desigualdad.

☐ Que se fortalezcan las medidas de accesibilidad y se evalúe el impacto de las medidas restrictivas en la etapa escolar y en enseñanza media y educación no formal, para comenzar el año 2021 con criterios claros de superación de las brechas y de acceso real a la educación.

☐ Evaluar y reconocer los daños, el aislamiento, la deserción, los problemas alimenticios, la profundización de situaciones de violencia y sufrimiento que se generaron en las medias de restricción de la educación de NNA.

APORTE DE ONG CASA ABIERTA

APORTES SOBRE VIVIENDA, SALUD y EDUCACIÓN

- **VIVIENDA**

o Hemos constatado déficit en la respuesta habitacional, dado que por ejemplo el Programa de Emergencia

Crítica está suspendido, en los refugios 24 horas hay menos recursos básicos para las mujeres y sus hijos y en

lo que respecta a las zonas de frontera, no se implementan todos los programas que si funcionan en

Montevideo.

o Sí señalamos la importancia de continuidad del Programa Soluciones habitacionales transitorias como clave

para las mujeres y sus procesos de salida en violencia y /o explotación

o Reivindicamos la política de cooperativas de Vivienda (por ayuda mutua) para las poblaciones más vulnerables

con fácil acceso a préstamos y terrenos. De modo de sostener una posibilidad habitacional a más largo plazo.

o Desalojos y alquileres que afectan a toda la población incluido migrantes. Necesidad de flexibilizar su acceso.

Y considerar las irregularidades en las pensiones no habilitadas para ser utilizadas.

o Refugios: ¿son respuesta como vivienda digna? Problematicarlo. Teniendo en cuenta la cantidad de personas

(sobre todo conocemos mujeres y niños) que hoy están en estos programas para quienes han sufrido violencia

y se reproducen situaciones violentas en estos ámbitos. Hay que tener en cuenta la pandemia que genera este

recrudescimiento (¿cómo lo manejan los técnicos a cargo?) También el deterioro de las instalaciones en varios

de los refugios (en baños u otros espacios además de ratas y otros insectos perjudiciales para la salud)

- SALUD

o Atención deficitaria en hospitales, se ha generado masividad y riesgo de contagio, dada la suspensión de la

atención en policlínicas barriales. Es urgente volver a la atención y fortalecimientos de las Policlínicas.

o Muchas dificultades para sostener los tratamientos permanentes/prolongados en la búsqueda de

medicamentos, o consulta con especialistas.

- EDUCACIÓN

o Comprobamos las dificultades de acceso a la educación de la población extranjera por la cantidad de

requisitos solicitados, aun más en lo que respecta a nivel terciario y universitario.

NOTA: muchas gracias por los espacios generados para la participación. Enviamos aquí algunos aportes para reforzar

algunos aspectos.

Por Equipo coordinador

Lic.Victoria Capurro y Lic.Sandra Ortiz