

Viernes 31 de mayo de 2013.
Maldonado Uruguay.

INDDHH.



Forjar.

Dinámica para las sesiones de trabajo

Consigna

1) Preparación de insumos para el intercambio

Se sugiere que cada organización organice sus aportes previamente a la II ANDDHH. Para ello podrá elaborar un documento de síntesis, de hasta 5 páginas, que incorpore elementos sustantivos, información complementaria, datos estadísticos, etc. y presentarlo en la sesión respectiva.

Título: La Transformación.

Porque he escuchado permanentemente que el Uruguay " le ha dado la espalda al mar ". Pero en verdad es que le ha dado la espalda al agua y sus contenidos.



Los membretes de los packing los productos que se utilizan en las nuevas producciones en el Uruguay, ex natural, es una calavera con dos huesos en cruz, tal como los bucaneros y corsarios tuvieron al llegar al estuario, hoy llamado Río de la Plata.

¡TÓXICO!, se lee muy claramente cuando rotulan estos productos de última generación.

Pero también, ya en ese momento invasor, desbastador, donde una cultura arrasó a otra, y los nómades que llegaron, mataron a los sedentarios de estas tierras fértiles, y el pensamiento minero, ya estaba plantado: La Plata. Y por este, y otros metales, se realizaron las carnicerías más grandes en América.

Introducción

A modo de introducción, podemos pensar que si hiciéramos franjas imaginarias en la historia, estas nos demostrarían diferentes etapas en la vida de la transformación en los modos de producción; de alimentación en estos territorios, sumado al transporte que también jugaron a estos cambios:

El autóctono: El caminante; Canoero; La pesca, La caza; La agricultura; El arco, las boleadoras y la flecha.

Los invasores: El caballo; Bucanero; La vaca; La oveja; La pólvora.

El gaucho: el caballo, el lazo, el facón.

Las desapariciones: El jaguar; El venado; Las sociedades culturales emergentes.
Nuevos productos: La sal y el tasajo.
El reparto de tierras usurpadas: El alambrado.
Transportes: El tren; El automotor, El avión.
La reforma agraria: compra de grandes extensiones de tierras por diferentes personas, como las S.A.

Noveles producciones: Los monocultivos.
Monocultivo ejemplar: La soja transgénica y sus productos asociados.

En definitiva: Desde la pluma, al metal
Desde el pluricultivo, al monocultivo.
Desde lo armónico, a lo inarmónico.
Desde lo de acá, por lo de allá.
Del maíz y la papa, a la soja transgénica.
De lo natural, a lo nanotecnológico.
Del espinillo, a los eucaliptos de laboratorio.
De lo orgánico, a los pluri-tóxicos.
Del fuego, al vapor.
De la bosta, a lo químico.
De la salud, a la búsqueda de la salud perdida.
Del cruzamiento, al recorta y pega genético.
Del territorio común, a la posesión de 250.000 hectáreas privadas.
De la familia, a la familia desperdigada.
De la tierra de la abundancia, a la hambruna.
Del plato de comida, al tacho de basura.
De pescador, a motosierrista.
De la madera, al plástico.

Y dijeron los imperiales nómadas al llegar a la conquista sobre nosotros:

*Los hermanos de Souza, que las visitaron entre 1530 y 1532 quedaron <<...espantados de la hermosura de esta tierra>> y <<tan pasmados que no nos acordábamos de volver ...>>.

*En la costa rochense, frente a la actual isla de Castillos, la << ...tierra es muy hermosa, con muchos arroyos y muchas hierbas y flores como las de Portugal. Hallamos dos onzas muy grandes y regresamos a las naos sin ver gente>>, maravillándose de la riqueza del área:

<<en un día matamos dieciocho mil peces entre corvinas, pescado y anchoas, pescábamos en fondo de ocho brazos, lanzábamos los anzuelos al agua y no había que esperar para recoger los peces>>.

*Hay una carta de Diego García que se refiere a que un grupo que se llaman los "carrioses" (Charrúas), que **hacen "muy buena obra a los Cristianos..., que allí nos dieron muchas vituallas que se llaman millo e harina de mandioca, e muchas calabazas, e muchos patos, etc., porque eran buenos indios, e aquí llegó Sebastián Gaboto, muerto de hambre en este tiempo que yo estaba allí, e los indios le dieron de comer..."**.

Situados históricamente en el pasado, el resto de la historia que sabemos, es la que nos mintieron, pero agregaremos que entre los piratas, estaban los destructores ideológicos de nuestros saberes y fueron los jesuitas que llegaron, y que también apetecían de fortunas, vemos sus palabras:

La otrora "tierra sin ningún provecho" pasó por gracia del rumiante a poseer una riqueza apetecida por los cabildos de Buenos Aires y Santa Fe, por los barcos esclavistas que querían hacer el viaje de retorno nuevamente con las bodegas llenas (esta vez de cueros), y por los padres jesuitas, que reclamaban el derecho sobre una riqueza que, entendían, les pertenecía legítimamente y era el sustento económico de las reducciones

(Reyes Abadie, Vázquez Romero, 1998: 317-319).

Entremos en relatos de la vida cotidiana de los pescadores artesanales genuinos sobre el Río Uruguay nos dijeron:

“ Los tomates de nuestras quintas aparecen con redondeles, después que pasó el avión; los ríos repletos de plásticos, nylon, y porquerías; el verdín y algas, nos tupen las mallas; los búhos desaparecieron de los alambrados; los peces aparecen de todo tipo y tamaños boqueando por todas partes; del cangrejo rojo y del mejillón chiquito, está repleto; desde que está la represa de Salto grande todo cambió: su corriente, la altura del río que sube y baja de un momento a otro; los cachorros de los carpincho solos por el monte, y su madre muerta al tomar agua de un arroyo; tatúes y mulitas muertas en los campos ;sin ser tocados por los rapiñadores!; los mosquitos ni nos pican, ya ni hay; Los enjambres de las abejas sin reina y chiquititos; hasta las tortugas aparecen muertas; hay lugares que ni pájaros quedaron, ni martinetas; por tala del monte natural, hay islas que después de una crecida ;desaparecieron!; mariposas, mangangaes, desaparecieron; ni siquiera hay sanguijuelas”.

Esta es la verdad. ¿Y para Ustedes como observadores, cuál puede ser la causa?....

“Desde que empezaron a plantar árboles, pero lo peor es desde que empezó la SOJA, y las fumigaciones con los aviones, con los mosquitos, y con las mochilas, y los tractores con tanques fumigadores, y los recipientes que los tiran en cualquier lugar del campo, y/o los queman, o los entierran, o los venden”.



Tanques de ENDOSULFÁN, regalados por la comuna a todos los vecinos y lugareños, que son utilizados para tareas hogareñas.

Lo más importante es lo que los pobladores piensan.

Extracto de una carta enviado a las autoridades competentes por un pueblo nuestro:

“

quieren hacer las cosas. Por otro lado vemos a empresas multinacionales invadir la zona con aviones fumigadores con todo tipo de agro tóxicos, eliminando todo tipo de vida en cañadas y arroyos y matando en su camino a polinizadores, aves y pequeños mamíferos, como mulitas, tatú, comadreja, zorrillos, gatos de monte, etc.

El etiquetado de las empresas vendedoras de tóxicos como vimos al comienzo dice:

ENVIÓN CT. Cura semilla. Fungicida. Categoría III.

“...en contacto con la piel, lavar con abundante agua limpia y jabón”
“Mantener fuera del alcance de los niños y los animales”
“No almacene con alimentos domésticos, vestimentas”
“Realizar triple lavado de los envases vacíos”
“No utilizar granos para la alimentación humana o animal...”
“...la firma no se hace responsable por los daños o perjuicios que puedan derivarse del empleo...”

Pero las aves, ni ningún animal, ni las bacterias, ni el pH de los suelos, ni los niños, ni los bebés, ni el agua, ni el aire, ni el fuego ¡SABEN LEER! Y los que saben leer, por la deriva, ¡también les toca!

Los basurales de mi país ex natural.



Cerdos, animales de gran porte, personas, niños, en los basurales con agrotóxicos, y que después serán consumidos por los pobladores. Bolsa plástica de la izquierda, repleta de trigo con tóxicos, que se utilizarán para hacer “ seba ” en la casa del pescador, para la pesca y para alimentar gallinas y chanchos propios.



Si los animales no están sanos, menos lo estará su población. La paloma, era un alimento tradicional en el interior. Hoy ya no la comen porque en pleno vuelo las ven caer muertas desde los cielos.



Estas tomas se repiten por todo el territorio del Uruguay transgénico, desde el campo, a la ciudad, a los basurales, a las aguas en general, y más , cuando hay lluvias y crecientes. Pero, la MINIMIZACIÓN, de los efectos, es la burla más deshonesta propalada tanto por políticos, empresarios y seudo científicos.

Una tesis:

FACULTAD DE AGRONOMÍA

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE USO DE LOS AGROTÓXICOS EN URUGUAY.
CASO DE ESTUDIO: LA PRODUCCIÓN DE TOMATE.

por

María Noel NAVARRO TELAINE
Lurdes PIÑA ACUÑA

TESIS presentada como uno de
los requisitos para obtener el
título de Ingeniero Agrónomo.

“Otra de las razones es que los agrotóxicos afectan **la salud** de los aplicadores, se estima que un 3% de los trabajadores agrícolas

expuestos sufren cada año intoxicaciones agudas por plaguicidas. Más del 50 % de estas intoxicaciones se producen en los países del tercer mundo (OPS, 2002). En Uruguay el Centro de atención toxicológica registra 1400 consultas anuales por casos de intoxicación con agrotóxicos (Burger et al., 1995)''.

''El argumento que se usa para justificar la necesidad de estos cambios es producir para alimentar a la población mundial creciente. Esta justificación encierra una visión Malthusiana, la cual hoy está fuera de discusión, ya que la evidencia demuestra que **el hambre** en el mundo no está directamente relacionado con la cantidad de alimento producido sino con su distribución''.

''Los agrotóxicos, son productos muy tóxicos, persistentes, que se acumulan en los tejidos grasos y pueden viajar largas distancias.''

''¿Qué se entiende por **problema ambiental**?

Se puede considerar un problema ambiental como sinónimo de impacto ambiental negativo. Según la ley de impacto ambiental: "se considera impacto ambiental negativo o nocivo a toda alteración de las propiedades físicas, químicas o biológicas del medio ambiente causadas por cualquier forma de materia o energía resultante de las actividades humanas que directa o indirectamente perjudiquen o dañen:

- 1) La salud, seguridad o calidad de vida de la población
- 2) Las condiciones estéticas, culturales o sanitarias del medio
- 3) La configuración, calidad, y diversidad de los recursos naturales''

Ley de Impacto ambiental (Art.2, ley N°16466 de 1994)''

''Otro aspecto importante es que cuando un plaguicida es aplicado a un cultivo, aproximadamente 1% alcanza el organismo "blanco", mientras que el 25% es retenido en el follaje, el 30 % llega al suelo y el 44% restante es exportado a la atmósfera y a **los sistemas acuáticos por escorrentía y lixiviación y la deriva**''

''Para el caso de algunos agrotóxicos ha sido demostrado que los mismos son inhibidores de la colinesterasa, **afectando las funciones del sistema nervioso, otros afectan el sistema endocrino; interfiriendo con la producción y la acción de hormonas**''

La disfunción hormonal. Pescadores artesanales de la Laguna Merín y el Río Cebollatí, han observado: '' como las huevas de los peces

hembras, están resacas dentro de ellas, y que piensan que si no ovulan, no hay peces, y si no los hay, nos morimos. ”

Luego tenemos al **insecticida organoclorado Endosulfán**, perteneciente al grupo de los ciclodienos, compuestos que actúan como **disruptores endocrinos**, reemplazando o afectando a las hormonas producidas por el organismo.

Los mismos juegan un papel similar al estrógeno en los animales, produciendo ginomastía y feminización, en niños varones y adelantos del ciclo menstrual en las niñas.



Tanque de Endosulfán, en casa de

familia en plena capital departamental, donde ninguno de sus ocupantes tenía la más mínima de las ideas, a que correspondía el envase. Tan solo vieron la calavera, pero no le dieron importancia, ya que el líquido que traía lo tiraron en una parte del predio y lo lavaron muy bien. Además eran un tanque muy útil, como para guardar los juguetes de los niños.

Ahora, ¿Que nos contesta el sistema frente a estos acontecimientos?

Casi el 50% de los casos ocurrieron durante los meses de diciembre, enero, febrero y marzo, meses en los cuales aumenta y persiste una temperatura del agua elevada y los niveles hidrométricos son bajos, factores que ayudan a las principales causas diagnosticadas de mortandad como el descenso de los niveles de oxígeno provocado por desechos orgánicos y las floraciones algales.

Minimizaciones del Poder Ejecutivo, mintiendo al lego:

“ La disposición ministerial vigente del 14 de mayo del 2004 establece que cuando se fumiga por vía terrestre debe haber una distancia de 300 metros de zona urbana, sub urbana o centro poblado y cuando es área la distancia debe ser de 500 metros ”.

La deriva de estos productos, pueden alcanzar vía aérea a muchos más de 15 kms, y vía acuática es impredecible, pero gran parte queda fija en los barros y las arenas. Un ejemplo de estos tóxicos es:

Desde 1998 en Uruguay se cultiva ampliamente la soja transgénica RR (Roundup Ready).

Este es nuestro indicador en el tiempo, es como recordar el dicho de: ‘ ‘antes y después del alambrado’ ’, actualizándonos diremos: ANTES Y DESPUÉS DE LA SOJA TRANSGÉNICA.

Ya es hora de no hablar más, ya sabemos y somos concientes de lo que nos está pasando, pero en la medida que la historia avanza, ni los medios de comunicación, pueden soportar el no informar sobre los sucesos que acontecen en todo el territorio nacional. Lamentablemente, el sistema, tomó como bandera este tipo producciones y sistema extractivos, y ellos deciden en nombre de la democracia, y basados en ella, hacen y deshacen.

. Los anfibios, por ejemplo. La Universidad de Pittsburgh (E.U.) demostró que el glifosato disminuye en 86 por ciento la población de sapos y ranas.

ROCHA. Además de eliminar la cobertura natural de las praderas y otros ambientes serranos, el glifosato afecta la fauna autóctona habiéndose observado en los campos numerosos ejemplares muertos (ej: mulita, pequeños roedores, nutria, y aves como la perdiz),

Felicitemos a los niños de Buricayupi, que científicamente concluyeron, que los agrotóxicos mataron a sus peces.

Nos deja perplejos, que todos los aparatos del estado, tengan la informalidad de aducir, que esta todo bien, que el problema es la falta de O2, O QUE EL PROBLEMA SON LOS TAMBOS, EN UN DESCRITERIO ABSOLUTO SOBRE UNA VERDAD QUE YA NO SE PUEDE OCULTAR Y QUE CADA DÍA SERÁ PEOR, en la medida que se acumulen los tóxicos y entremos en una fase crónica, como ya sucede.

En primer término merece destacarse que niños y adolescentes especialmente de nuestro departamento han demostrado preocupación por la situación que nos ocupa y la han expresado en sus investigaciones cuando los docentes les han abierto las puertas para realizarlas, como por ejemplo varios trabajos presentados en la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología niños de las escuelas... recuerdo un Club de Ciencias de Young y una escuela rural N° 34 de Paysandú, de Buricayupí, que obtuvieron premios por sus trabajos,...

Sobre el hecho recordemos al gobierno de la época:

N° 3462 - 6 DE NOVIEMBRE DE 2007

REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY

DIARIO DE SESIONES

DE LA

CÁMARA DE REPRESENTANTES

TERCER PERÍODO ORDINARIO DE LA XLVI LEGISLATURA

63ª SESIÓN

PRESIDEN LOS SEÑORES REPRESENTANTES ENRIQUE PINTADO
Presidente
E INGENIERO AGRÓNOMO RODOLFO CARAM 2do. Vicepresidente

ACTÚAN EN SECRETARÍA LOS TITULARES DOCTOR MARTI
DALGALARRONDO AÑÓN Y DOCTOR JOSÉ PEDRO MONTERO Y
LA PROSECRETARIA DOCTORA MARGARITA REYES GALVÁN

Texto de la citación

Montevideo, 1º de noviembre de 2007.

4) Exposición del señor Representante David Doti Genta a la Presidencia de la República;... en la 21ª FERIA NACIONAL DE CLUBES DE CIENCIAS "MARIO CARO".

Escuela N° 34 Juan Manuel Blanes, de Puntas de Buricayupí, primer premio de Ciencia.

Luego de haber percibido peces muertos en el arroyo Buricayupí (a poco más de 100 metros de la escuela), realizaron consultas a ingenieros, encontrando que la razón de dicha mortandad, fue la presencia del químico plaguicida **Endosulfán**, utilizado en la fumigación de la soja, plantada en la zona de influencia de dicho arroyo.

Para comenzar el debate, las preguntas son: **¿Quién es quién?**

¿Quiénes contaminan?

¿Quién denuncia?

¿Quién estudia?

¿Quién resuelve efectivamente?

¿Cuáles gobernantes quieren resolver verdaderamente

¿QUIENES SON LOS RESPONSABLES?

¿Cuáles son las penas?

Nos referiremos por último, a la transferencia tecnológica y a la EDUCACIÓN.

Nos debemos un cambio social y no más manipulación.

(Escrito por Alexander Peña Sáenz para LA PASIÓN INÚTIL)

[Paulo Freire - ¿Extensión o Comunicación?: La Concientización en el Medio Rural](#)

[Paúl Freire. 1973.](#)

La extensión es lo contrario a la *comunicación*, pues busca convertir al campesino en "cosa" u objeto de los planes de desarrollo, negándole la oportunidad de ser transformador de sus propias relaciones con el mundo.

La *extensión* se contrapone también al conocimiento, puesto que en ella el sujeto recibe dócilmente el contenido que otro le impone, sin permitirle reflexión o análisis.

Por otra parte, Freire ve en la *extensión* lo que llama **invasión cultural**, en donde se niega el dialogo, y se educa tradicionalmente, esclavizando, dominando, negando al sujeto como actor de la historia.

Sin embargo, en la dimensión humana, el conocimiento no es el acto a través del cual un sujeto -transformado en objeto- recibe dócil y pasivamente los contenidos que otro le da o le impone

“La invasión cultural consiste en la penetración que hacen los invasores en el contexto cultural de los invadidos, imponiendo a éstos su visión del mundo, en la medida misma en que frenan su creatividad, inhibiendo su expansión”

La *extensión* funciona como **invasión cultural**, actitud contraria al dialogo, anti-educativa, operando como concepto de dominación.

Freire es enfático en rechazar la situación de la cultura dominante, en donde los que gozan de privilegios son los actores (extensionistas) mientras que los demás (campesinado) permanecen como simples espectadores; sin embargo, ese panorama es, precisamente, el ideal para que la *extensión* se lleve a cabalidad.

“No hay un **pienso** sino un **pensamos**. Es el **pensamos** que establece el **pienso** y no al contrario”

Pero esta *comunicación* no implica una simple *extensión* de contenidos, es decir, reproducir conocimientos a unos sujetos en una relación vertical de una sola vía, sino por el contrario, exige una estructura dialógica de sujetos activos que intercambian significados en una interrelación

Citando a Adam Schaff, Freire considera dos tipos de *comunicación*: una que está centrada en los **significados**, y otra en las **convicciones**; en esta última se plantea un problema de adhesión a la misma por parte del sujeto, siendo capaz de reconstruir el proceso en el que se constituye tal convicción; pero cuando en la *comunicación* no es posible la comprensión de los signos, lo más recurrente es caer en *el extensionismo, usando técnicas persuasivas manipuladoras.*

**"Lo más atroz
de las cosas malas es el silencio
de la gente buena."**

- Mahatma Gandhi

COMISION AMBIENTAL DE FORJAR

Antonio Castro Izaguirre.

Dr. en Veterinaria.

Desde el punto de vista del extendido.

Preocupa a todos...

Pero más preocupa la despreocupación

forjar2011@hotmail.com

