



SISTEMA DE PROTECCIÓN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

| Oficio N° | CENTRO | FECHA | RECOMENDACIONES |
|-----------|-----------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 350/2017 | Cottolengo Don Orione | 26/05/2017 | -Garantizar las mejores condiciones de internación, cuidados paliativos y acompañamiento permanente y personalizado que permitan asegurar la dignidad y derecho a la salud e integridad de la persona involucrada. |
| 344/2017 | Hogar Infantil de Maldonado | 12/05/2017 | - Se proceda, desde la institución, con el nombramiento del personal de trato directo, técnico y de servicio proporcional al número de NNA que atienden en el Centro y sus familias; mientras el trámite administrativo esté en curso se establezcan alternativas para reforzar los recursos humanos, de manera de evitar la sobrecarga de los/as funcionarios/as y dar respuesta a las necesidades de los NNA. - Se concrete la mudanza a otra edificación con el espacio físico suficiente y las condiciones adecuadas para albergar a los niños/as y adolescentes que allí residen. Asimismo se dé comienzo a las obras planificadas para la actual casa de modo que las mismas se realicen en los plazos estipulados. |
| 344/2017 | Hogar Adolescente Maldonado | 12/05/2017 | - Se proceda, desde la institución, con el nombramiento del personal de trato directo, técnico y de servicio proporcional al número de NNA que atienden en el Centro y sus familias; mientras el trámite administrativo esté en curso se establezcan alternativas para reforzar los recursos humanos, de manera de evitar la sobrecarga de los/as funcionarios/as y dar respuesta a las necesidades de los NNA. - Se disponga de forma urgente la reparación y acondicionamiento del centro, agilizando los trámites que habiliten obras de mejoras de la casa, tanto en lo edilicio como en mobiliario. |
| 344/2017 | Hogar del Bebé de Maldonado | 12/05/2017 | - Se proceda, desde la institución, con el nombramiento del personal de trato directo, técnico y de servicio proporcional al número de NNA que atienden en el Centro y sus familias; mientras el trámite administrativo esté en curso se establezcan alternativas para reforzar los recursos humanos, de manera de evitar la sobrecarga de los/as funcionarios/as y dar respuesta a las necesidades de los NNA. - Buscar las soluciones edilicias necesarias que garanticen cumplir con los cupos previstos, respetando los espacios destinados a cada NN y evitar las situaciones de hacinamiento constatadas. |
| 308/2017 | Hogar "Sueño del Pibe" | 03/01/2017 | -Se generen de forma inmediata las medidas de protección a las adolescentes. -Se dispongan medidas administrativas correspondientes frente a una situación de violencia por parte de un funcionario de la institución. |
| 283/2016 | Hogar Maruja Stirling | 29/08/2016 | - Realizar una valoración psicológica respecto del proceso que atraviesa el niño y delinear a partir de allí una estrategia integral de acompañamiento a su desarrollo psico-emocional. -Impulsar espacios con el equipo del Centro que brinden orientaciones para propiciar una atención que asegure el derecho a identidad y la protección integral del niño que transita este proceso, así como del resto de los niños y adolescentes del Centro. - Generar las medidas para que el grupo de hermanos ingrese a un Centro en modalidad mixta o familia de acogida, cuente con los recursos necesarios para atender las necesidades específicas de la situación familiar. |

| Oficio N° | CENTRO | FECHA | RECOMENDACIONES |
|-----------|--------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 282/2016 | Centro Maiteí | 29/08/2016 | <ul style="list-style-type: none"> - Disponer de los mecanismos pertinentes, orientaciones y protocolos claros para la ruta relativa a las derivaciones desde puerta de entrada a Centros de tiempo completo, para propiciar respuestas que sean adecuadas al perfil y características de los niños, niñas y adolescentes, en garantía integral de sus derechos. - Definir y asegurar los mecanismos apropiados para brindar la información oportuna y pertinente a los niños, niñas y adolescentes respecto a los cursos de acción a seguir y lugares a transitar en el sistema, en atención a su derecho a información y participación y en consideración a su autonomía progresiva de los mismos. - Asegurar la presencia de un referente y/o educador de puerta de entrada que acompañe los traslados de los niños, niñas y adolescentes a los Centros de destino. |
| 278/2016 | Hogar de Adolescentes Varones de Lavalleja | 26/08/2016 | <ul style="list-style-type: none"> - Dar seguimiento a la denuncia que recae sobre un funcionario y disponer las medidas administrativas pertinentes. - Se evalúe la pertinencia de la separación del funcionario de la atención directa de los NNA, como medida de carácter preventivo, sin perjuicio de que se realice el debido proceso administrativo que garantice los derechos del funcionario implicado. - Dar seguimiento, por parte de un equipo técnico especializado, a los adolescentes del Centro para enfrentar la situación denunciada que afecta la convivencia y la dinámica del Centro. |
| 276/2016 | Hogar Maruja Stirling | 16/08/2016 | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluar y generar acciones orientadas a investigar, interrumpir y prevenir la ocurrencia de conductas sexualizadas que vulneren la integridad de los niños atendidos, con especial cuidado a la confidencialidad, privacidad y no estigmatización de los niños y adolescentes - Valorar la oportunidad y desplegar condiciones para el abordaje de un proceso terapéutico de tipo reparatorio con los niños y adolescentes, así como que favorezca la prevención de nuevas conductas. - Fortalecer la capacidad de protección de los adultos referentes para con los niños y adolescentes en el desarrollo cotidiano del Centro. - Realizar un seguimiento adecuado a la situación y fortalecer los mecanismos de supervisión y orientación al Centro en el abordaje de estos temas |
| 275/2016 | Hogar Maruja Stirling | 16/08/2016 | <ul style="list-style-type: none"> - Se genere el proceso de investigación y se dispongan las medidas administrativas correspondientes frente a una situación de violencia por - Se evalúe la pertinencia y definan eventuales medidas de protección para niños que estén actualmente atendidos por la cuidadora involucrada. - Se refuercen por parte de INAU, los sistemas de supervisión a la atención brindada en hogares de acogimiento familiar. |
| 269/2016 | Hogar Infantil de Canelones | 19/07/2016 | <ul style="list-style-type: none"> - Finalizar las reformas edilicias, adecuando el espacio físico a las necesidades requeridas para un apropiado desarrollo integral de la personalidad de los niños y niñas. Teniendo en cuenta la seguridad y la mantención de un espacio digno para los niños y niñas, mientras se realice las obras de construcción. - Revisar el criterio de selección de centros educativos en zonas rurales, considerando que la misma disminuyen las posibilidades de circulación social e inserción en la comunidad en la que viven. - Revisar y ajustar el criterio de las visitas con familiares o referentes afectivos en pro de los derechos de los NNA. - Evaluar la pertinencia sobre la práctica de realizar visitas o salidas de los N.N.A a residencias particulares de funcionarios - Fortalecer la coordinación entre el equipo territorial del lugar de origen del niño o niñas y su familia, con el equipo técnico del centro. |

| Oficio N° | CENTRO | FECHA | RECOMENDACIONES |
|-----------|---------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 255/2016 | Hogar Los Girasoles | 18/05/2016 | <ul style="list-style-type: none"> - Se mejoren estrategias para que la internación por motivos de protección no adquiera elementos de privación de libertad. - Se revisen las estrategias para promover el acceso a actividades recreativas y educativas fuera del Centro - Reforzar la dotación de personal de atención directa y equipo técnico - Se promuevan las mejoras y reparaciones correspondientes a la infraestructura y equipamiento del hogar, en relación con los puntos señalados. |
| 239/2016 | CEIF | 05/04/2016 | <ul style="list-style-type: none"> - Se dispongan las medidas administrativas correspondientes frente a una situación de violencia por parte de un funcionario/a de la institución - Se realice el debido proceso administrativo que garantice los derechos de la funcionaria implicada. |
| 238/2016 | CEIF | 05/04/2016 | <ul style="list-style-type: none"> - Se generen de forma inmediata las medidas de protección a las niñas y adolescentes. - Se dispongan las medidas administrativas correspondientes frente a una situación de violencia por parte de un funcionario/a de la institución |
| 237/2016 | CEIF | 05/04/2016 | <ul style="list-style-type: none"> - Se identifique y gestione, desde la Institución, otra ubicación para el Centro, más acorde con las necesidades del lugar. - Se efectúen, en forma urgente, y mientras no se reubique, las reparaciones que el Centro necesita para el logro de un mejor funcionamiento y mejora de la calidad de vida de las adolescentes. - Se cumpla con el envío de la totalidad de suministros y materiales solicitados por el Centro. |
| 202/2015 | Centro de Estudio e Ingreso Femenino (CEIF) | 21/07/2015 | <ul style="list-style-type: none"> - Se busque, desde la Institución, otra ubicación para el Centro, más acorde a las necesidades del lugar. - Se efectúen, en forma urgente, las reparaciones que el Centro necesita para el logro de un mejor funcionamiento y mejora de la calidad de vida de niñas y adolescentes. - Se brinde, previo a la administración del método sub-dérmico como método anticonceptivo, la información y orientación correspondientes para una toma de decisiones con pleno conocimiento de las ventajas y desventajas del método, de modo de proteger y promover los derechos sexuales y reproductivos de las adolescentes. |
| 106/2014 | Tribal | 28/11/2014 | <ul style="list-style-type: none"> - Agilizar las coordinaciones entre las dependencias para que los tiempos de permanencia en el Centro de atención Transitoria "Proyecto Tribal" no superen un plazo de 20 días. |

✓ **LUGARES DE INTERNACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PADECEN SALUD MENTAL**

| OFICIO N° | CENTRO | FECHA | RECOMENDACIONES |
|-----------|----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 301/2016 | API Los Robles | 12/12/2016 | <ul style="list-style-type: none"> -Disponer de otro tipo de respuestas para perfiles con problemas de convivencia y conducta, con uso problemáticos de drogas y patologías crónicas. -Acotar el tiempo de espera en el caso de los niños/as y adolescentes con alta clínica ya definida que se encuentren esperando traslado o egreso y diferenciar, mientras deban permanecer en la Clínica, el régimen de atención y vida cotidiana, de aquellos que aún se encuentran transitando la fase aguda. - Garantizar el derecho a la información de los niños/as y adolescentes que son derivados por INAU a la Clínica, promoviendo un proceso previo y un proceso que acompañe al traslado, brindando información clara, pertinente y comprensible en función de su autonomía progresiva y singularidad. -La celda de “contención” deberá ser utilizada únicamente por recomendación explícita y escrita de un médico tratante, en la cual se justifique la necesidad de dicha medida. - Evaluar los criterios para definir las situaciones de descompensación psiquiátrica y distinguirlos de conflictos de convivencia. En este sentido, es importante discriminar los usos que se le da a las habitaciones con reja y diferenciar las respuestas que guardan relación con una atención específica a una crisis de las que constituyen sanciones; las cuales deben estar reglamentadas, y ser explicitadas y entendidas como tal por parte de los niños, niñas y adolescentes. -Disponer abordajes destinados a trabajar con los niños/as y adolescentes los impactos de la separación temporal de sus vínculos y ayudarlos a transitar en la cotidianeidad la privación de los afectos y referentes y las implicancias del encierro, de manera individual y grupal. Disponer un entorno de cuidado y apoyo a ese proceso. -Revisar las distinciones de la organización de rutina y espacios desde la perspectiva de género y en particular, asegurar las condiciones para garantizar equitativamente el derecho a recreación de varones y mujeres. Atender también las situaciones de niñas, niños y adolescentes transgénero, para realizar intervenciones que respeten su identidad sexual. -Promover una revisión en torno a los instructivos y protocolos construidos por el Centro, de modo que contemplen más cabalmente la perspectiva de derechos de los niños, niñas y adolescentes, trascendiendo los criterios de seguridad y reducción de riesgos necesarios para la atención. -Excluir las autoagresiones y lesiones autoinflingidas en la comprensión y abordaje de las faltas disciplinarias y de conducta y abordarlas estrictamente como parte de la situación de padecimiento mental e impactos de la situación de vida de los niños, niñas y adolescentes atendidos. - Eliminar la implementación de sanciones colectivas a situaciones o problemáticas individuales, como forma de establecer o sostener convivencia o disciplina. |