

# Presentación del CURSO

## CULTIVAR PARA TRANSFORMAR - Edición 2023

### Formación para promotores agroecológicos de huertas comunitarias y educativas

#### Entidades proponentes:

- Red de Huertas Comunitarias del Uruguay
- Grupo de Agroecología de la Facultad de Agronomía (UdelaR)
- Área de Estudios Cooperativos y Economía Social y Solidaria (SCEAM-UdelaR)
- Centro Emmanuel – Red de Agroecología del Uruguay
- Escuela Abierta de Agroecología Intendencia de Montevideo

#### RESUMEN:

El curso tiene por objetivo contribuir a la formación de agentes comunitarios y educadores/as que promuevan y fortalezcan el desarrollo de huertas agroecológicas inclusivas y generativas en áreas urbanas, periurbanas y rurales, con la finalidad de promover la agroecología en la población y contribuir a su bienestar a través del fortalecimiento de los vínculos comunitarios, el consumo responsable y el cuidado del ambiente, generando nuevas dinámicas en torno a la producción y consumo de alimentos saludables, orientadas a la soberanía alimentaria.

Se aspira a formar alrededor de 200 promotores/as con sedes de práctica en al menos 5 departamentos del país. El proceso formativo incluye 60 horas de teórico mediante plataforma virtual y 45 horas de práctico en huertas de diversas sedes.

El curso será llevado adelante por un equipo docente responsable de la coordinación general y de las clases teóricas, y por equipos de docentes locales habilitados para implementar las actividades prácticas en cada sede.

## 1) Introducción

La Agroecología aplica principios ecológicos al diseño y cuidado de los agro-ecosistemas para producir y conservar los bienes naturales, a la vez que integra la participación y organización social, en propuestas culturalmente sensibles, socialmente justas y económicamente viables.

Hoy habita en las ciudades más de la mitad de la población mundial. En nuestro país el 94,6 % de la población es urbana. En este contexto, la seguridad alimentaria de las ciudades es una cuestión estratégica.

La Agricultura Urbana de base agroecológica puede contribuir a mejorar la alimentación, la salud, la economía local, la integración social, la gestión de los residuos, la sustentabilidad y la resiliencia frente al cambio climático. La Comisión Honoraria del Plan Nacional de Agroecología (CHPNA) así lo reconoce cuando define como una de sus líneas de trabajo, la promoción y el fortalecimiento de la agricultura urbana agroecológica y la educación en Agroecología en todos los niveles.

La articulación Nodos Ambientales Participativos (NAPs), la Red de Huertas Comunitarias del Uruguay, del Centro Emmanuel, la Facultad de Agronomía y el Área de Estudios Cooperativos y

Economía Social y Solidaria de Extensión Universitaria de UdelaR, con el respaldo de las intendencias de Canelones, Colonia y Montevideo, y el apoyo de la Red de Semillas Nativas y Criollas y de la Red de Agroecología, hizo posible una primera edición de un Curso para promotores de HC y HE. En dicha edición, 86 agentes, pertenecientes a 70 Huertas (40 Educativas, 26 Comunitarias, 4 Educativas-Comunitarias), fueron fortalecidas/os en su capacidad de promoción de huertas agroecológicas educativas y comunitarias; participaron 27 docentes de diversas disciplinas y al menos 500 vecinos/as, familias y docentes, y se articularon recursos de 9 instituciones – organizaciones, cinco públicas y cuatro de la sociedad civil organizada. La experiencia representó un logro en el diseño y ejecución de Política Pública interinstitucional.

El presente documento presenta un esquema general para la implementación del curso en su 2ª edición, entre marzo y noviembre de 2023.

## **2) Finalidad y objetivo**

### **Finalidad:**

Promover la agroecología en la población y contribuir a su bienestar a través del fortalecimiento de los vínculos comunitarios, el consumo responsable y el cuidado del ambiente, generando nuevas dinámicas en torno a la producción y consumo de alimentos saludables, orientadas a la soberanía alimentaria.

### **Objetivo General:**

Contribuir a la formación de agentes comunitarios y educadores que promuevan y fortalezcan el desarrollo de huertas agroecológicas inclusivas y generativas en áreas urbanas, periurbanas y rurales.

### **Objetivos de Aprendizaje:**

- Comprender los principios básicos de la agroecología y su implementación en huertas.
- Utilizar las herramientas metodológicas y técnicas que le permitan gestionar procesos y espacios para producir alimentos.
- Articular y dinamizar procesos grupales y comunitarios en torno a las huertas.
- Formular y evaluar proyectos de huertas comunitarias y educativas.
- Contribuir al desarrollo de procesos educativos que incorporen los saberes de la agroecología.
- Dinamizar espacios de reflexión en agroecología y huertas comunitarias y educativas

### 3) Perfiles de ingreso y egreso

El desarrollo del programa podrá realizarse en localidades que cuenten con capacidad para darle soporte a las actividades prácticas y con un número suficiente de personas interesadas que cumplan con un perfil de ingreso, y aspiren a uno de los perfiles de egreso propuestos:

#### **Perfil de Ingreso Educador:**

Educador/a de un centro educativo, formal o no formal, preferentemente con respaldo de la dirección del centro para instalar, ampliar o restaurar una huerta educativa.

Estudiantes de Magisterio, IPA, INET, Practicantes en centros educativos con intenciones de desarrollar huertas en esos centros. Educadores de CAIF, Clubes de niñ@s y jóvenes, INAU, INISA, INR

#### **Perfil de Ingreso Comunitario:**

Integrante de una huerta comunitaria en funcionamiento, presentado por el colectivo y con intención de promover la formación de una nueva huerta comunitaria.

Integrante de una cooperativa de vivienda que quiere instalar una huerta comunitaria abierta al barrio y que cuenta con un predio para hacerlo.

Agente comunitario presentado por un colectivo de al menos 3 vecinos/as, que cuentan con un predio y la decisión de instalar una huerta comunitaria.

#### **Perfil de Egreso Educador:**

Educador con formación básica en Agroecología, capaz de:

Liderar la gestión de un proyecto de huerta agroecológica educativa, en su diseño, instalación, desarrollo y mantenimiento.

Articular en la institución el uso de la huerta como espacio educativo para los distintos niveles.

Planificar actividades y secuenciación de las mismas para promover aprendizajes  
Reconocer la centralidad de la producción de alimentos como parte de la cultura y promover acciones para una alimentación saludable

Desarrollar acciones de educación ambiental

Desarrollar actividades de investigación considerando a la huerta como un laboratorio vivo, con énfasis en la enseñanza de las ciencias

Coordinar actividades con la comunidad de familias e instituciones vinculadas al centro educativo

Gestionar recursos (insumos, herramientas, infraestructura)

Coordinar el proceso de postulación a fondos concursables.

#### **Perfil de Egreso Comunitario:**

Agente comunitario con formación básica en Agroecología, capaz de:

Liderar la gestión de un proyecto de huerta agroecológica comunitaria, en su diseño, convocatoria a la comunidad, instalación, desarrollo y mantenimiento.

Articular el proceso grupal de manera democrática e inclusiva, así como la interacción con la comunidad, para promover la participación.

Proponer actividades y secuenciación de las mismas para promover el desarrollo de la huerta en cada ciclo productivo.

Reconocer la centralidad de la producción de alimentos como parte de la cultura y promover acciones para una alimentación saludable  
Desarrollar acciones de educación ambiental dirigidas a la comunidad.

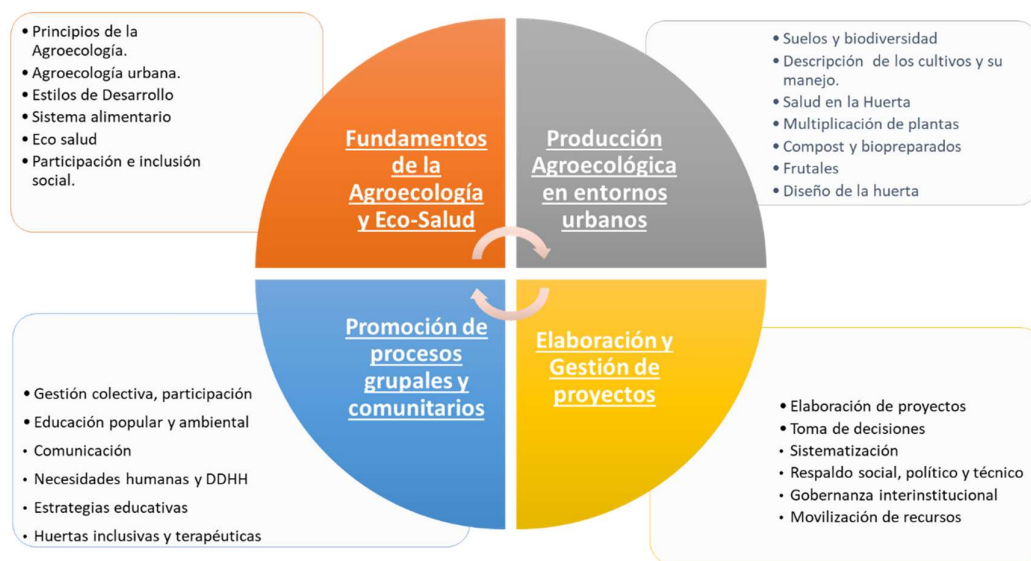
Desarrollar actividades de investigación considerando a la huerta como un espacio de generación de conocimientos.

Coordinar actividades con la comunidad e instituciones del área de influencia de la huerta.

Gestionar recursos (insumos, herramientas, infraestructura)

Coordinar el proceso de postulación a fondos concursables.

## 4) Programa general



## 5) Metodología

El curso se realiza en dos semestres, mediante:

- Clases semanales teóricas a distancia, comunes a todos los participantes con exposiciones y trabajos en subgrupos
- Actividades prácticas quincenales con docentes locales para cada departamento.
- Los prácticos incluyen jornadas de trabajo en huertas agroecológicas de referencia en cada sede, “mingas” (jornadas de trabajo colectivo y solidario) en huertas de participantes del curso y visitas a otros predios agroecológicos de las zonas.
- En total se completan 60 horas de teóricos y 45 horas de prácticos.
- La aprobación del curso exige nivel de suficiencia en una serie de evaluaciones individuales y grupales y un mínimo de asistencia en teóricos y prácticos

## 6) Equipo docente central.

- Beatriz Bellenda y Stella Faroppa
- Inés Gazzano (Grupo de Agroecología de la Facultad de Agronomía – UdelaR)
- Mauricio Passeggi y Viviana Azar (Red de Huertas Comunitarias del Uruguay)
- Gerardo Sarachu (Área de Estudios Cooperativos y Economía Social y Solidaria-UdelaR)
- Raquel Malán y Jorge Charbonier (Centro Emmanuel).
- Alberto Gómez y Román Gadea (Escuela Abierta de Agroecología Intendencia de Montevideo)

## **7) Equipo docente local: A COMPLETAR**

Referente: **xxxx**

Área "Producción en huertos agroecológicos": **xxxxx**

Área "Gestión de grupos y procesos comunitarios": **xxxx**

Área "Elaboración, implementación y evaluación de proyectos sociales y productivos": **xxxx**

## **8) Fechas CURSO 2023**

21/12/22 al 20/02/23: Postulación de participantes en cada sede habilitada.

21/02/23 al 10/03/23: Evaluación de postulaciones.

15/03/23: Inicio del curso con clase virtual

18/11/23: Encuentro práctico de finalización del curso (fecha estimada)

## **9) Selección de Participantes:**

La selección de participantes será realizada por el equipo de cada sede en función de los cupos disponibles y considerando el grado de cumplimiento del perfil de ingreso detallado en la presentación del curso.

## **10) Frecuencia, días y duración de las clases.**

El curso comenzará en marzo y finalizará en noviembre, con un receso en julio.

Las clases teóricas se ofrecerán todos los miércoles de 18:00 a 20:00 hs. a través de la plataforma Zoom.

Las clases prácticas se ofrecerán los sábados cada 14 días, en horario a definir por cada sede, comenzando el sábado siguiente al primer teórico.

### **FORMULARIO PARA POSTULACIÓN:**

La postulación deberá realizarse a través del formulario disponible en el siguiente link:

[LINK xxxx](#)