



MVOTMA

Ministerio de Vivienda
Ordenamiento Territorial
y Medio Ambiente

DINAMA

Dirección Nacional
de Medio Ambiente

Dirección Nacional de Medio Ambiente

Lic. Claudia Mongiardino

División Participación y Educación Ambiental

Exposición basada en el manual para planificación, ejecución y evaluación de proyectos educativos ambientales



Fases del proyecto:

Fase 0:

IDENTIFICACION Y RECONOCIMIENTO DE UN PROBLEMA AMBIENTAL

Identificar el o los problemas a través de la observación, reflexión, consulta y el análisis. Puede identificarse en su institución, en el vecindario, la comunidad, de ahí en más debemos posicionarnos como parte de la solución.



MVOTMA
Ministerio de Vivienda
Ordenamiento Territorial
y Medio Ambiente

DINAMA
Dirección Nacional
de Medio Ambiente

FASE 1

DIAGNOSTICO

La mejor forma es realizarlo mediante preguntas organizadas, por ejemplo:

QUÉ QUEREMOS HACER?	PARA QUÉ QUEREMOS HACERLO?	CÓMO LO QUEREMOS HACER?
Aprovechar los residuos orgánicos que se generan en la institución.	Para producir, a partir del tratamiento de desechos orgánicos, abono, que se utilizará para sembrar plantas y/o cuidar las existentes.	A través de lombricultura y compostaje.
Reducir y reciclar los desechos de la institución y sus alrededores.	Reducir la contaminación. Si es posible erradicar la presencia de vectores infecciosos y cuidar la salud.	Con responsabilidad. Con el apoyo de todos los funcionarios.
Involucrar a «público X»	Mejorar el ámbito laboral y la higiene, cambiar conductas	Con el apoyo de la comunidad. Mediante el trabajo cooperativo

FASE 2

PLANIFICACION

Podemos dividirla en cuatro grandes pasos:

- a. NOMBRE**
- b. OBJETIVO**
- c. JUSTIFICACION**
- d. CONOCIMIENTOS PREVIOS**



MVOTMA
Ministerio de Vivienda
Ordenamiento Territorial
y Medio Ambiente

DINAMA
Dirección Nacional
de Medio Ambiente

FASE 2

PLANIFICACION

a. ELECCION DEL NOMBRE DEL PROYECTO mediante la técnica de lluvia de ideas.

Ejemplos:

¡Basura o recurso!

¡Desechos y compostaje, buenos aliados!

¡Bienvenidas lombrices!

¡Por una institución mas limpia!

¡Mi oficina, mi casa!



MVOTMA
Ministerio de Vivienda
Ordenamiento Territorial
y Medio Ambiente

DINAMA
Dirección Nacional
de Medio Ambiente

FASE 2

PLANIFICACION

2. FORMULACION DEL OBJETIVO: es el elemento que dirige y expresa su problemática.

Ejemplo 1:

«Promover una actitud participativa en el cuidado del ambiente mediante la propuesta de reducir y reciclar desechos en, para lograr un manejo adecuado de los desperdicios y conservar los espacios naturales».

Ejemplo 2:

«Lograr que la policía comunitaria en conjunto con..... , produzca abono orgánico mediante la reutilización de desechos biodegradables y la aplicación de técnicas de manejo de lombricultura y compostaje, no solo para reducir los desechos sino para la producción de abono, que servirá para la mejora de la calidad de las plantas que existen en la institución y/o de la comunidad....»

FASE 2

PLANIFICACION

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

Una descripción que abarque:

- a. la importancia y actualidad que tiene el tema o problema ambiental,
- b. la utilidad practica para la institución, es decir, quienes se beneficiarán del proyecto a realizar,
- c. factibilidad de realización del proyecto,
- d. limitaciones y posibilidades de involucrar a la comunidad local, o agrupación de vecinos, o instituciones educativas, etc.



MVOTMA
Ministerio de Vivienda
Ordenamiento Territorial
y Medio Ambiente

DINAMA
Dirección Nacional
de Medio Ambiente

FASE 2

PLANIFICACION

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

Ejemplo:

Los desechos orgánicos que se generan en la institución se acumulan en forma de basura que contamina el aire, suelo y el agua.

Generalmente, se desperdician recursos cuando la comunidad no se percata del valor que tienen, y del efecto del reciclaje en el cuidado del ambiente.

La factibilidad del proyecto esta dada por lo fácil que es conseguir la materia prima (desechos orgánicos, tierra y lombrices) para la producción del humus que es el excremento de las lombrices y posteriormente utilizado como abono.

Además es un proyecto que puede integrar a la comunidad, porque es beneficiario para todos.



MVOTMA
Ministerio de Vivienda
Ordenamiento Territorial
y Medio Ambiente

DINAMA
Dirección Nacional
de Medio Ambiente

FASE 2

PLANIFICACION

4. REVISIÓN DE CONCEPTOS PREVIOS.

Informarme sobre la temática, saber con que recursos cuento, materiales y humanos, que sé del procedimiento, qué me falta saber, informarnos de acciones similares, etc.

Un ejemplo de matriz para esta parte sería así:

FASE 2

PLANIFICACION

4. REVISIÓN DE CONCEPTOS PREVIOS.

QUÉ SABEMOS?	QUÉ QUEREMOS SABER? ó SOBRE QUÉ NOS FALTA MÁS INFORMACION?	QUÉ NECESITAMOS SABER?	QUÉ Y CÓMO LO HACEMOS?	CÓMO NOS ORGANIZAMOS? (compromisos)
<ul style="list-style-type: none">• Que no separamos los desechos solidos• Que las plantas hoy se abonan con sustancias químicas• Que los desechos se desperdician en el relleno sanitario al no ser utilizados• etc	<p>Cómo producir abono a través del aprovechamiento de desechos orgánicos que produce nuestra institución</p>	<ul style="list-style-type: none">• La cría y la producción de lombrices composteras• El proceso de compostaje• Como integrar a la comunidad en la propuesta	<ul style="list-style-type: none">• Separar los desechos orgánicos e inorgánicos en la institución• Colocar los desechos orgánicos en las cajas de compostaje• Ejecutar el proceso, que dura de 6 a 8 semanas)	<ul style="list-style-type: none">• Con disciplina, dedicación, esfuerzo, conocimiento y trabajo en conjunto, para convertirnos en una institución con conductas amigables con el ambiente

FASE 3

EJECUCION DEL PROYECTO

Implica el desarrollo real de las actividades y acciones propuestas a través de estrategias, de acuerdo a la realidad, institucional, local, ...:

Objetivo	Recursos	Pasos
Creación de Lombricompostaje Procesar desechos orgánicos. Separación, clasificación y disposición final de residuos orgánicos en forma diferenciada – Utilizar el compost en macetas, jardines, parques, etc	Tarrinas o papeleras o cajones de madera Lombrices composteras Tierra Desechos orgánicos Herramientas de jardinería Papel indicador del ph Termómetro ambiental Etc	<ol style="list-style-type: none">1. Coloque los cajones de madera en un lugar que no llegue directamente la luz solar2. Adicione los desechos orgánicos en capas alternados con tierra3. Agregue agua para humedecer4. Controle la temperatura y el pH. De vuelta el sustrato una vez al día y mantenga la humedad5. Compruebe si el alimento es bueno para las lombrices (saque algunas a la luz y suéltelas, si se introducen rápidamente el alimento es bueno)6. Coseche por primera vez después de 4 o 6 meses meses.

FASE 4

EVALUACION

La evaluación del proyecto es un proceso integral pues comprende todas las fases del mismo e involucra:

MONITOREO	SEGUIMIENTO	EVALUACION
Verificar que las actividades se cumplan (semanal, mensual)	Verificar que las actividades se cumplan muy bien (trimestral, semanal)	Juicio de valor analítico en relación con la eficiencia y la eficacia del proyecto (semanal, mensual)

En esta fase deberían participar todos los actores del proyecto, autoevaluándose, evaluándose entre si o siendo evaluados por agentes internos o externos de su institución o de la comunidad.

FASE 4

EVALUACION

Para esta fase se pueden utilizar: **TECNICAS, INSTRUMENTOS DE EVALUACION E INDICADORES DE LOGRO**

Una técnica adecuada es la observación, porque se puede observar el cambio en el comportamiento hacia el logro de una conciencia ambiental.

Para la evaluación de los contenidos y procedimientos utilizados se pueden utilizar técnicas como: encuestas, entrevistas, etc.

Otro instrumento válido es la lista de cotejo:

Preguntas	Si	No	Observaciones
Valió la pena el esfuerzo?			
Se obtuvo realmente lo que se esperaba?			
Se aprecian los resultados?			
El proyecto produjo conocimientos, cambio de conductas o repercusiones?			
Se logró integrar a la comunidad en la gestión?			

**EJEMPLOS DE
PROYECTOS
LISTADO
ESQUEMATICO
COMO DISPARADOR
DE IDEAS**

TITULO DEL PROYECTO	DESCRIPCION
Adopta un parque	Adopta un parque local o un área de espacio verde en tu vecindario, y coordina con la administración del parque para plantar y mantener una sección. Investiga el impacto de los espacios verdes en una comunidad y desarrolla una campaña de información y sensibilización para promover el uso responsable del parque.
Clínica de Bicicletas	Recopila información sobre la seguridad de la bicicleta, investiga los beneficios de salud que brinda, y los ahorros energéticos que conlleva el uso de la bicicleta como medio de transporte. Prepara y presenta una clínica de seguridad de la bicicleta para los jóvenes y miembros de la comunidad local. Puedes asesorarte con el saber de las personas mayores de tu comunidad.
Plan de preparación para emergencias comunitarias	Infórmate sobre la preparación para desastres (sequías, inundaciones, etc.) y la seguridad dentro de la comunidad entrevistando a expertos locales, Comité de emergencia departamental, etc. Usa la información para crear y/o fomentar un plan de preparación para emergencias para la comunidad.
Instituciones ecológicas	Infórmate acerca de las maneras de lograr que tu institución sea más ecológica. Audita las prácticas en cuanto a la reducción de desechos, la conservación de recursos y el uso de energía. Acude a otra institución y bríndales tu saber aprendido a través de la práctica.

**EJEMPLOS DE
PROYECTOS
LISTADO
ESQUEMATICO
COMO DISPARADOR
DE IDEAS**

TITULO DEL PROYECTO	DESCRIPCION
Carteles interpretativos para los senderos	Crea carteles para marcar puntos de interés a lo largo de un sendero cercano. Investiga la historia del área y aprende a identificar las plantas de la región. (Esta opción es excelente para recuperar un área abandonada)
Remoción de plantas exóticas invasoras	Infórmate sobre las plantas exóticas invasoras y los desafíos de controlarlas. Aprende a identificar y quitar las plantas invasoras que se encuentran cerca de tu institución o en toda la comunidad.
El jardín de la herencia	Investiga, planifica, planta y mantén un jardín comunitario de especies autóctonas y cultivadas localmente.
Proyecto de identificación de árboles	Aprende a identificar los árboles autóctonos y no autóctonos que se encuentran dentro de tu predio y/o en la comunidad. Comparte esta información, e intenta implementar acciones para su preservación y cuidado. Ayudar a desarrollar planes sobre los árboles en toda la ciudad u otros proyectos relacionados con estos.
Limpieza y recuperación de terreno baldío	Identifica un terreno baldío en la comunidad y planifica un proyecto de embellecimiento. Investiga sobre la titularidad del terreno para obtener un permiso de acceso a la propiedad a fin de restaurarlo. Organiza y coordina un evento de limpieza para quitar la basura y las plantas invasoras. Recuerda tomar todas las precauciones necesarias al momento de realizar la limpieza, no involucres a menores de edad si no cuentas con los utensilios y accesorios necesarios para realizarlo.



MVOTMA

Ministerio de Vivienda
Ordenamiento Territorial
y Medio Ambiente

DINAMA

Dirección Nacional
de Medio Ambiente

Muchas gracias

Lic. Claudia Mongiardino

División Participación y Educación Ambiental

educacion.ambiental@mivotma.gub.uy