



MVOTMA

Ministerio de Vivienda
Ordenamiento Territorial
y Medio Ambiente

DINAMA

Dirección Nacional
de Medio Ambiente

Dirección Nacional de Medio Ambiente

Ps. A.S. María del Luján Jara

Directora de la División Participación y Educación Ambiental

Exposición basada en la Guía de Educación Ambiental MINAM Chile.



¿Porque nos interesan los Proyectos de Educación Ambiental a escala comunitaria?

La **problemática ambiental en su ámbito local**, genera un impacto en la calidad de vida de la comunidad que habita ese territorio.

Afecta y constituye una realidad común para todos los actores que interactúan en un mismo espacio, posibilitando que **el problema se transforme en una oportunidad** para el actuar coordinado de la comunidad afectada en su solución.

El carácter socioambiental de estos problemas es lo que da sentido y fuerza a la **necesidad de conformación de redes locales**, para la participación e intervención comunitaria en la gestión y solución de sus problemas.



Educación Ambiental. ¿Qué Significa?

Formación de un **ser humano íntegro**, capaz de reconocerse como parte del mundo natural y de relacionarse **armónicamente** con él.

Formar **sujetos con conciencia cívica, críticos y reflexivos**; capaces de relacionarse de manera distinta con la naturaleza, con los demás, con el conocimiento; con capacidad de comprender, explicar y criticar su realidad.

Formar grupos comprometidos en **participar activamente** en la modificación positiva de la realidad para asegurar a las nuevas generaciones mejores condiciones para su desarrollo.

Un espacio referente en el que interactúan diferentes actores sociales, **articulan vivencias** que confluyen en un objetivo mayor, **logran aprendizajes significativos**, contextualizando el entorno y **rescatando los ámbitos culturales** y por sobretodo la **calidad de vida en el espacio local**.

Diagnóstico ambiental local, identificación de problemas

La comunidad es quien define y jerarquiza los **problemas, oportunidades y desafíos** ambientales que se presentan en el territorio.

La comunidad es quien identifica las **estrategias que estén a su alcance** para intervenir en la gestión de ellos.



Definición de objetivos

Realistas:

- en cuanto a recursos,
- actores responsables,
- plazos oportunos,
- viables (poder ser alcanzados) .

Si los **Objetivos no son apropiados**: frustraciones y abandono del **proyecto** por parte de la comunidad.



Formulación del Proyecto

Definición de instrumentos para la gestión

El Proyecto es el marco que regirá la actuación y dirección del equipo de trabajo mientras dure su ejecución.

Aunque **sea simple, siempre reviste complejidad** y demanda de todo el compromiso y responsabilidad de los involucrados para garantizar su resultado.

No puede basarse sólo en la **voluntad y deseo** de los actores.

Debe **apoyarse** en instrumentos de gestión que permitan transformar la realidad en la cual se ejecuta. (ej.: Municipio. Planes de desarrollo, Planes del sector público en EA, y ONGs) involucradas en el proyecto.

Los instrumentos deben ser contextualizados a las realidades y objetivos comunitarios.



MVOTMA
Ministerio de Vivienda
Ordenamiento Territorial
y Medio Ambiente

DINAMA
Dirección Nacional
de Medio Ambiente

Ejecución y seguimiento del Proyecto

Objetivos, metas y líneas de acción discutidas, consensuadas y acordadas con el conjunto de actores e instituciones involucradas.

El seguimiento es posible en tanto cada acción tenga un plazo y un responsable definido y ambos estén en la lógica de los objetivos.

La **etapa de ejecución** debe ser difundida para darle visibilidad al Proyecto y validarlo ante la comunidad lo que facilita el proceso de obtención de recursos y con ello la consecución de los resultados propuestos.



Evaluación y Retroalimentación

Imprescindibles para la constante **renovación y evolución del proyecto** a niveles de mayor calidad y profundidad.

Están en **conexión permanente**

Alimentan nuevamente el inicio del proceso

Generan antecedentes que permitirán nuevas y más fundadas decisiones, mayor respaldo político

Facilitan la imagen de un proyecto de mayor madurez para la obtención de recursos

Fortalece el equipo de trabajo.



MVOTMA
Ministerio de Vivienda
Ordenamiento Territorial
y Medio Ambiente

DINAMA
Dirección Nacional
de Medio Ambiente

Matriz del Proyecto

Objetivos Específicos	Actividades	Recursos necesarios			
		Humanos	Financieros	Equipamiento	Infraestructura
Fortalecimiento del funcionamiento de la Comisión Cuenca Río Querido	Reuniones periódicas para reforzar una rutina de trabajo. Acordar formulación y presentación de proyectos ante Comunidad.	Integrantes de la Comisión de la Cuenca Río Querido Grupo Trabajo Pago Querido	Aporte de integrantes de Comisión Cuenca Río Querido (coffee breaks, alojamientos, transporte, etc.). Mínimo estimado: X	Proyectores, equipos audio, notebook.	Oficinas de OGs y ONGs
Creación de Círculos de aprendizaje permanente	Realización de actividades específicas de formación vinculadas a los temas prioritarios de la agenda	Integrantes de la Comisión de la Cuenca Río Querido Grupo Trabajo Pago Querido Ciudadanos de Pago Querido interesados en temas	Aporte de Empresas de la zona. Soc. tradicionalista de Pago Querido Alcaldía (coffee breaks, alojamientos, transporte etc.) Mínimo estimado: X	Proyectores, equipos audio, notebooks.	Oficinas de OGs y ONGs
Elaboración y seguimiento de la puesta en práctica de agenda propia de Trabajo	De acuerdo a los temas prioritarios definir una agenda	Integrantes de la Comisión de la Cuenca Río Querido Grupo Trabajo Pago Querido. Ciudadanos de la cuenca interesados en temas	Aporte de OGs (viáticos, coffee breaks, alojamientos, transporte etc.) Mínimo estimado: X	Proyectores, equipos audio, notebooks.	Oficinas de OGs y ONGs

Período de Ejecución

Actividad	MESES															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Diagnostico; Requiere reuniones periódicas de grupos de trabajo y capacitación Acordar presentación de proyectos	■	■	■	■												
Aprobación de proyectos presentados por parte Comunidad					■	■										
Ejecución de lo/s proyectos aprobados. Requiere seguimiento por parte Equipo							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Realización de Diálogos de saberes sobre temas específicos de mayor interés. ●Aprovechamiento de Aguas Subterráneas ●Cantidad Calidad y Monitoreo del Agua a través Programa Globe ●Eventos extremos: sequía inundaciones ●Variabilidad climática y toma de decisiones ●Legislación y políticas sobre gestión del agua						■		■		■		■		■		■
Sistematización final de la experiencia y aporte de la misma para elaboración de Programa de educación ambiental mas extendido para Pago Lindo												■	■	■		



MVOTMA

Ministerio de Vivienda
Ordenamiento Territorial
y Medio Ambiente

DINAMA

Dirección Nacional
de Medio Ambiente

Muchas gracias

Ps. A.S. María del Luján Jara

Directora de la División Participación y Educación Ambiental

29170710 int 4302