

Taller lanzamiento del Proceso Participativo para
la
**Elaboración de la Estrategia Nacional de
Acción para el Empoderamiento Climático
(ENACE) de Uruguay.**

Organiza:



Coordina:



Apoya:



Financiado por
la Unión Europea



Línea de Base para el Diagnóstico de los Componentes de Acción por el Empoderamiento Climático (ACE)

Antecedentes, obstáculos, vacíos y desafíos

Dra. Gabriela Pignataro
Proceso ENACE Uruguay

Linea de Base hacia una ENACE

- **Comprender el estado inicial** tanto del marco normativo como institucional y de instrumentos de política pública que sientan las bases para un diagnóstico sobre la situación de la educación, la formación y la sensibilización y el marco de participación, acceso público a información y cooperación internacional, y su análisis desde la perspectiva del empoderamiento climático.
- **Analizar obstáculos, vacíos y necesidades** en los diferentes componentes
- **Identificar los desafíos y oportunidades** existentes en el país para el posterior desarrollo de los lineamientos estratégicos que encaminen un proceso participativo de diseño de la Estrategia Nacional de Acción para el Empoderamiento Climático (ENACE).

Metodología de trabajo.

- Se aplicaron técnicas de relevamiento de información en base a fuentes secundarias y fuentes primarias.
- **Fuentes secundarias:** marcos normativos, instrumentos de políticas públicas sectoriales y experiencias específicas. Esto requirió el análisis de documentos, informes sectoriales, comunicaciones nacionales en el marco de agendas internacionales, páginas web gubernamentales, no gubernamentales, del ámbito educativo y de programas e iniciativas específicas.
- **Fuentes primarias:**
 - A. Entrevistas y consultas a actores clave y referentes de algunas instituciones, sectores o iniciativas que componen el escenario nacional en los seis elementos ACE. (marzo- junio 2021).
 - B. Grupos focales. Dos grupos focales:
 - Educación formal y no formal
 - Gobiernos departamentales
 - C. Para garantizar la consulta a la diversidad de actores de la sociedad, este análisis se complementa con el proceso participativo en curso, recogiendo la voz de gobiernos municipales, sociedad civil, sector privado, colectivos ciudadanos, entre otros.

- La información recogida en esta presentación procura dar una mirada **sintética** de lo abordado en el documento resultante del proceso de consultoría en el marco del Proyecto Euroclima para la elaboración de la Estrategia Nacional de Acción por el Empoderamiento Climático.
- En su carácter de síntesis pretende ser **ilustrativa, no exhaustiva**, y debe ser tomada como insumo para incentivar al diálogo en este proceso participativo de consulta.

- **DESAFIOS**

DESAFIOS –Educación y formación

- Actualizar o profundizar los **contenidos curriculares y la formación docente** en la temática Cambio Climático (CC).
- Incrementar la **presencia de CC** en educación básica y terciaria
- Fortalecer y jerarquizar lo realizado desde la educación no formal en CC, apoyando su **continuidad en el tiempo y su replicabilidad**.
- Jerarquizar el fortalecimiento de capacidades para la **resiliencia comunitaria**.
- Promover nuevas oportunidades de formación dirigidas a **gobiernos subnacionales** adaptadas a las necesidades locales y a diferentes públicos
- Implementar nuevos procesos de **formación técnica y profesional** para generar capacidades y empleos basados en sostenibilidad, inclusión, eficiencia, y economía circular.
- Contar con procesos formativos orientados y adaptados a **diferentes públicos** (población urbana y rural, jóvenes, personas mayores, mujeres, personas con discapacidad, migrantes, entre otros).

DESAFIOS – Participación y sensibilización

Que la participación sea desde **un nuevo rol de la sociedad**.

Fortalecimiento una **gobernanza multinivel**

Fortalecimiento de **redes o espacios interinstitucionales**

Incremento de experiencias integradoras **estado-sociedad civil-educación- comunidad**.

Incrementar **participación** de diversidad de colectivos en diseño e implementación de políticas e instrumentos: jóvenes, población urbana y rural, mujeres, migrantes, personas con discapacidad y colectivos vulnerables al cambio climático.

Actividades de concientización desde y con el involucramiento de

DESAFIOS–Información, comunicación y cooperación

- Contar con información desagregada en lo **territorial y poblacional**.
- Generar estrategias de comunicación sobre cambio climático que sean **comprensibles y accesibles**.
- Visibilizar y asegurar la inclusión de componentes vinculados con educación, formación, sensibilización, información y participación en las iniciativas de **cooperación**.
- Compartir **experiencias y buenas prácticas** entre países.

¡Muchas gracias!