



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



FONDO PARA EL MEDIO AMBIENTE MUNDIAL
INVERTIMOS EN NUESTRO PLANETA



Ministerio
de Ambiente



Ministerio
de Relaciones
Exteriores



Comisión de Cooperación Científica y
Tecnológica



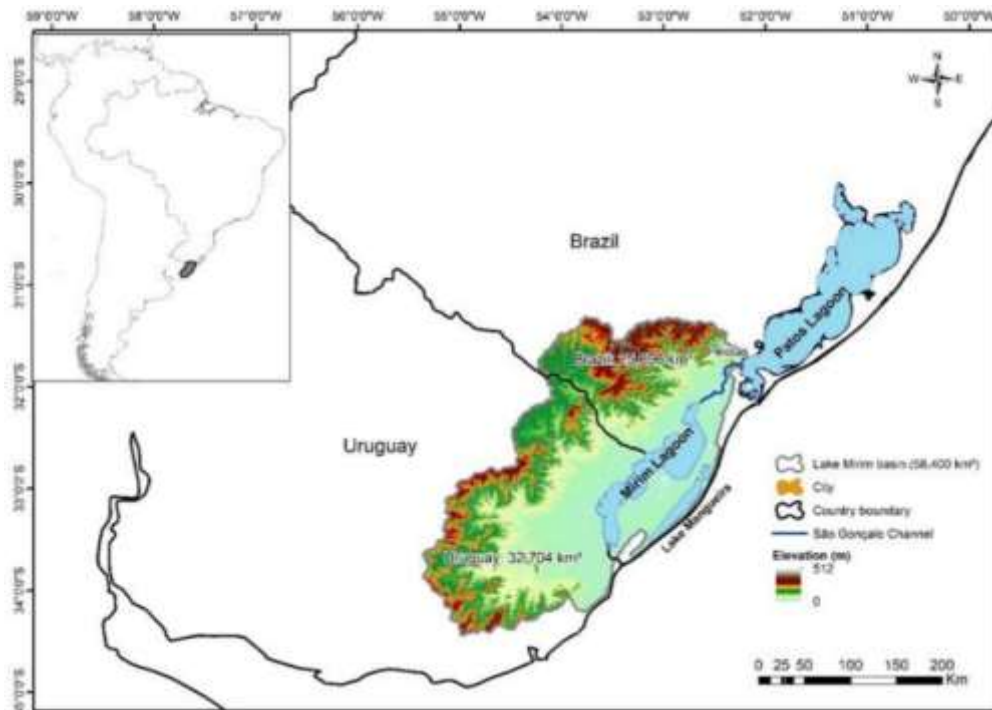
GCP/RLA/230/GFF

**"Gestión Binacional e Integrada de los
Recursos Hídricos en la Cuenca de la
Laguna Merín y Lagunas Costeras"**

Objetivo del Proyecto

Fortalecer las capacidades de los sectores público y privado en Brasil y Uruguay para la gestión conjunta e integrada de los recursos hídricos (GIRH) en las cuencas de la laguna Merín, el río Yaguaron y las lagunas costeras salobres, con énfasis en el uso sostenible y eficiente del agua, la preservación de los servicios ecosistémicos y la adaptación al cambio climático, a través del desarrollo del análisis diagnóstico transfronterizo (TDA) y del Programa de Acción Estratégica (SAP).

Co-financiamiento GEF 4,850.00 USD
Duración del Proyecto: 60 meses



Componentes de Proyecto

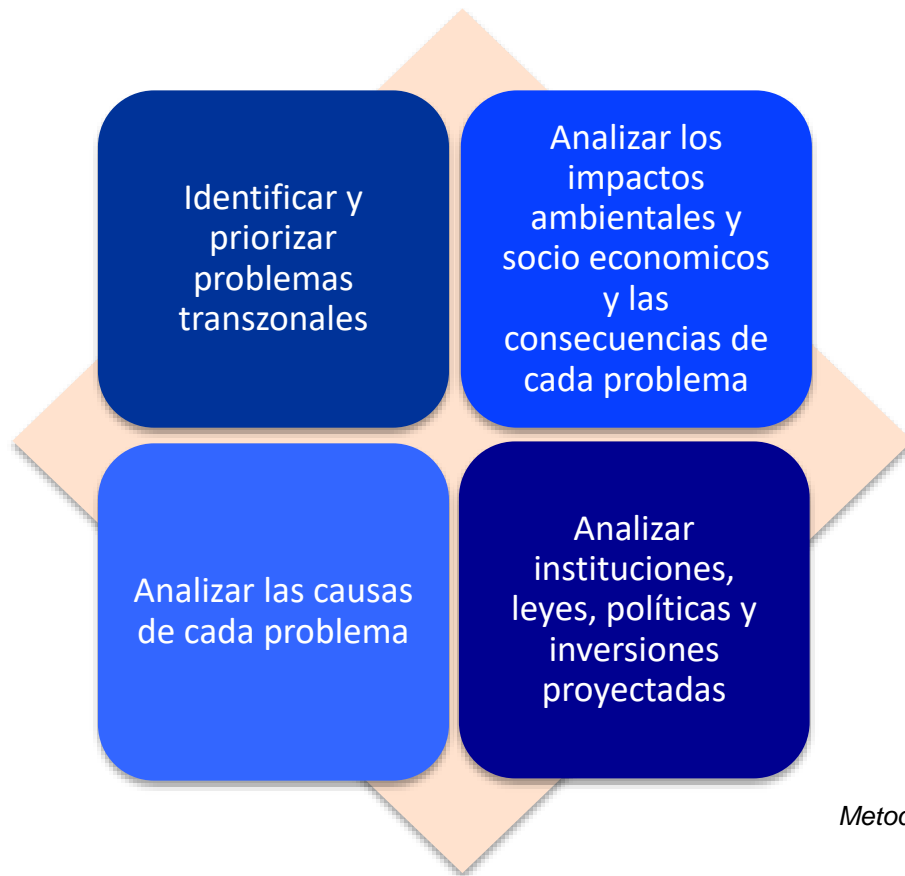
Componente 1: Análisis de diagnóstico transfronterizo (ADT)

Componente 2: Diseño del Programa de Acción Estratégica (SAP)

Componente 3: Herramientas y Actividades para la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos

Componente 4: Comunicación, seguimiento y evaluación del proyecto.

¿Qué es el Análisis Diagnóstico Transfronterizo (TDA)?



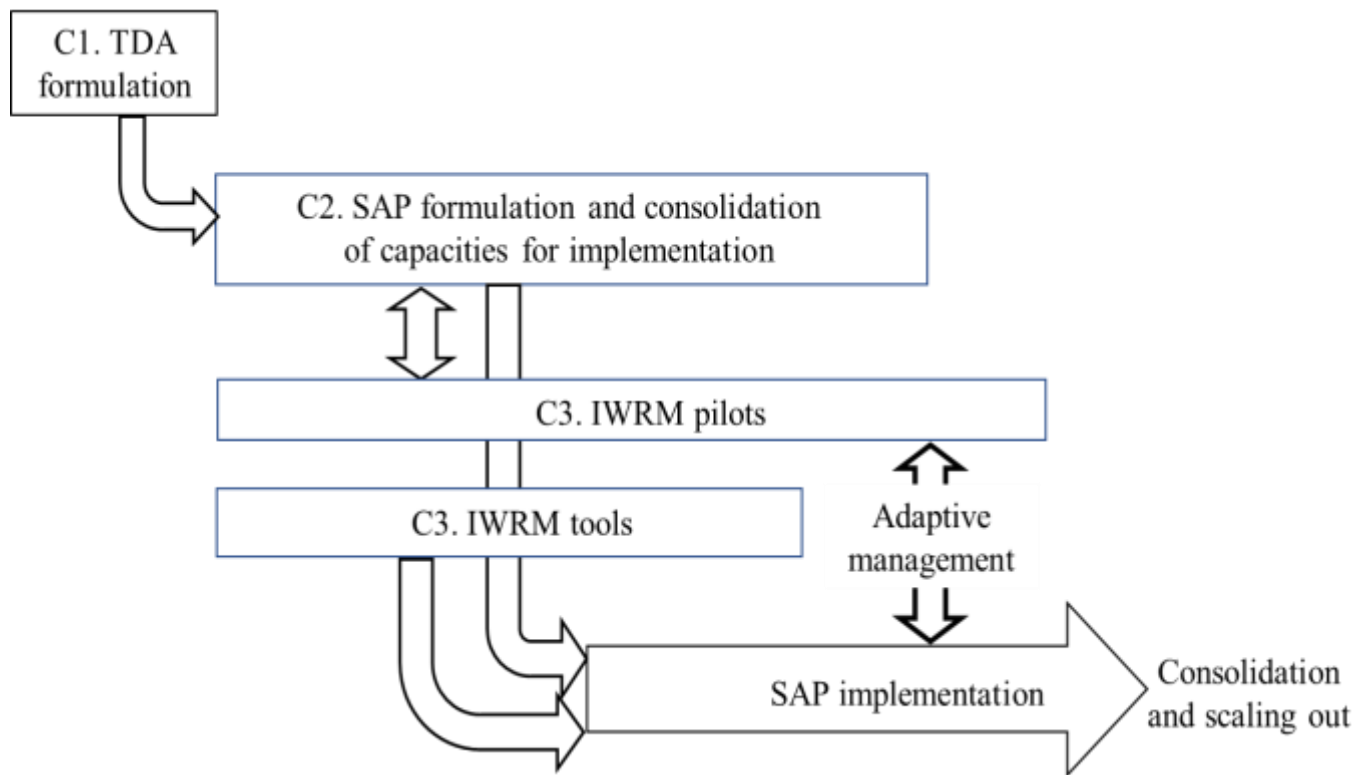
Metodología TDA-SAP: Objetivos del Análisis Diagnostico Transfronterizo

¿Qué es el Programa de Acción Estratégico (SAP)?



El **Programa de Acción Estratégico** es un documento político negociado que debe ser aprobado a alto nivel. Establece prioridades claras de acción para resolver los problemas prioritarios identificados en el Análisis Diagnóstico Transfronterizo.

Secuencia Lógica del Proyecto



¿Qué resultados esperar del Proyecto?

- Acuerdo entre los países sobre los principales problemas ambientales de índole transfronterizo, y de los desafíos socio-ambientales para el desarrollo de la cuenca.
- Fortalecimiento de las capacidades institucionales e instrumentos de política para permitir la gobernanza, la cooperación y la gestión conjunta de la cuenca.
- Sistema establecido para la toma de decisiones conjuntas basadas en evidencia.
- Un Programa de Acción Estratégico para la GIRH acordado entre los países.

¿Qué resultados esperar del Proyecto?

- La ejecución de un Programa de Monitoreo conjunto en lo que refiere a calidad y cantidad de agua, humedales, y alertas tempranas.
- La ejecución de actividades demostrativas en territorio que aborden los principales desafíos transfronterizos y/o permitan la transferencia de capacidades con énfasis en el uso sostenible de los recursos.
- El involucramiento y la participación de múltiples interesados a partir de una comunicación efectiva y la ejecución de un plan de educación ambiental en territorio.

Algunas consideraciones...

- El proyecto se apoya en productos específicos para el logro de los resultados esperados (ver listado de productos a continuación).
- Los productos serán llevados a cabo a través de socio operacionales con los que se firman cartas de acuerdo y/o por consultores especializados (i.e. ejecución directa FAO).
- La concreción de los productos se llevará adelante en estrecha coordinación con las entidades nacionales que tienen competencia en cada tema.
- El proyecto se apoya en el marco institucional de los países, y sus formas organizativas, para asegurar el involucramiento y la participación de los actores interesados.

Actividades

| Componente | Resultado | Producto | Actividades |
|--|---|--|--|
| Análisis Diagnóstico Transfronterizo | 1.1 Principales problemas ambientales transfronterizos identificados y acordados. | 1.1.1 Evaluaciones Ambientales, Sociales, Económicas | 1. Completar caracterizaciones y diagnósticos ambientales |
| | | | 2. Complementar análisis comparativo de estructuras legislativas y de gobernanza para la GIRH |
| | | | 3. Disponibilizar de un Atlas Binacional para la cuenca |
| | | | 4. Completar el diagnóstico de la situación socioeconómica y efectos del covid-19 |
| | | | 5. Identificación de asuntos críticos y líneas de acción a abordar durante el SAP |
| | | 1.1.2 Procesos de consulta pública | 1. Realizar procesos de consultas a nivel nacional y talleres binacionales para identificar/validar los principales conflictos socioambientales, problemas ambientales comunes y problemas transfronterizos. |
| | | | 2. Desarrollar y validar herramientas de participación para el proceso TDA-SAP |
| 3. Elaboración del TDA | | | |

| Componente | Resultado | Producto | Actividades | |
|--|--|--|--|---|
| 2. Construcción del Programa de Acción Estratégica | 2.1 Se fortalecen los mecanismos e instituciones existentes para permitir la gobernanza, la cooperación y la gestión conjunta, integradas, coordinadas y eficaces de la cuenca de la Laguna Merin. | 2.1.1 Plan de acción para la armonización de los instrumentos legislativos (nacionales y subnacionales) y las estructuras | 1. Apoyar a la CLM en el diseño de normativa y reglamentación para su funcionamiento interno 2. Realizar recomendaciones para apoyar las negociaciones bilaterales 3. Apoyar a la CLM y demás partes interesadas para fortalecer la estructura de Gobernanza para la GIRH | |
| | | 2.1.2. Instrumentos de planificación para aplicar marcos normativos prioritarios y principios de buena gobernanza | 1. Fortalecer la planificación en el marco de la gestión integrada del agua y su articulación con otros instrumentos. 2. Desarrollo participativo de planes y estrategias prioritarias para la GIRH (eco-turismo, pesca, implementación de soluciones basadas en la naturaleza, áreas protegidas) | |
| | | 2.1.3 Programa de desarrollo de capacidades desarrollado para las partes interesadas relevantes en los gobiernos nacionales y regionales y otros actores | 1. Analizar las necesidades de las capacidades 2. Fortalecer los ámbitos de participación e implementación de un programa de aumento de capacidades en las instituciones involucradas 3. Intercambio de experiencias y exploración de modelos de gobernanza | |
| | | 2.2 Mecanismos de toma de decisiones conjunta, enfocados en la GIRH. | 2.2.1.Sistema de toma de decisiones basado en “información, planificación, análisis y participación” | 1. Registro de obras hidráulicas (inventario + criterios comunes), y su consideración para la toma de decisiones. 2. Desarrollar modelos hidrológicos/hidrodinámicos 3. Analisis de escenarios (impactos ambientales, sociales y económicos) |
| | | | 2.2.2 Mecanismo de intercambio y gestión de datos, información y conocimientos, con | 1. Analizar las capacidades existentes para el intercambio de datos 2. Proyectar e implementar un mecanismo y crear una plataforma para compartir datos |
| | | | 2.3.1 Proceso multisectorial, para el diseño, socialización y concertación de SAP | 1. Acordar con las partes interesadas el proceso consultivo para el SAP 2. Desarrollar y validar un plan de trabajo para el SAP 3. Diseñar los mecanismos de consulta |
| | | 2.3 Programa de acción estratégica (SAP) acordado y firmado | 2.3.2 SAP desarrollado y acordado entre las partes interesadas | 1. Facilitar la formulación del SAP 2. Redactar el documento 3. Validar y divulgar el SAP |
| | | | 2.3.3 Desarrollo de estrategias financieras para la implementación y sostenibilidad de las acciones de SAP | 1. Analizar las necesidades financieras para la implementación y sostenibilidad del SAP 2. Identificar oportunidades de financiamiento 3. Selección de opciones para estrategias de sostenibilidad financiera 4. Formular la estrategia / plan de sostenibilidad financiera con proyecciones |

| Componente | Resultado | Producto | Actividades | |
|---|--|--|---|--|
| 3. Herramientas y Actividades para la GIRH | 3.1 Herramientas establecidas para a GIRH | 3.1.1 Programa de monitoreo de cantidad y calidad del agua fortalecido y con criterios binacionales armonizados e integrado. | 1. Establecer un Plan de monitoreo Conjunto de calidad y cantidad de agua | |
| | | | 2. Mejorar la red de monitoreo | |
| | | | 3. Establecer un sistema de alertas tempranas frente a riesgos de inundaciones, sequías y calidad de agua | |
| | | 3.1.2 Programa de monitoreo integrado para el manejo de los humedales | 1. Establecer Programa de Monitoreo y Evaluación del estado de los humedales y lagunas costeras | |
| | | | | 2. Propuestas de preservacion y mecanismo para la recomposición de corredores biológicos |
| | 3.2 Actividades demostrativas implementadas para a GIRH | 3.2.1 Proyectos demostrativos en producción sustentable, gestión y conservación de recursos naturales con enfoque transfronterizo. | | 1. Consultas con partes interesadas para seleccionar temas prioritarios para los pilotos |
| | | | | 2. Consultas con las comunidades y sectores implicados en las actividades priorizadas |
| | | | | 3. Diseño de los proyectos pilotos |
| | | | | 4. Implementación de los pilotos |
| | | | | 5. Sistematización y comunicación de las experiencias |
| 3.2.2. Demostración de prácticas, manejo pesquero y acuicultura con enfoque ecosistémico. | | 1. Fortalecimiento de las capacidades de los grupos de pescadores de la Laguna Merín y el Río Yaguaron | | |
| | 2. Consultas con las partes interesadas en las comunidades y sectores destinatarios para adoptar un Plan de Manejo Pesquero de la Laguna Merin y el Río Yaguarón con Enfoque Ecosistémico. | | | |
| | 3. Implementar el plan de manejo pesquero con enfoque ecosistémico de la Laguna Merín. | | | |
| | 4. Fortalecimiento de capacidades de las administraciones para el control y monitoreo | | | |
| | 5. Sistematización y comunicación de las experiencias | | | |

| Componente | Resultado | Producto | Actividades |
|---|--|---|---|
| 4. Seguimiento, evaluación y comunicación | 4.1 Las partes interesadas del proyecto aprendieron sobre los beneficios de las actividades de demostración y GIRH | 4.1.1 Plan de comunicación, educación, concientización | 1. Desarrollo de un Plan de Comunicación |
| | | | 2. Implementación de un Plan de Comunicación |
| | | | 3. Desarrollo del plan de educación ambiental, transversal al proyecto considerando las dimensiones formales (redes de enseñanza) y no formales, con interfaces con los diferentes actores del territorio (agricultores, juventud, mujeres, etc). |
| | | | 4. Implementación de un Plan de Educación Ambiental |
| | 4.2 El programa está sujeto a Gestión basada en resultados (3% global) | 4.2.1 Programa de M&A desarrollado e implementado | 1. Desarrollo de un plan de Seguimiento y Monitoreo |
| | | | 2. Evaluación de medio término |
| 4.2.2 System for adaptive results-based management (RBM) of the project | | 3. Evaluación final | |
| | | 1. Establecer un sistema de Gestión de Alcance y Configuración del Proyecto | |
| | | 2. Establecer un sistema de Gestión de Riesgos | |
| | | | 3. Reuniones del Steering Comité para validar cronograma, presupuesto, gestión de alcance, configuración y riesgos |

Presupuesto asignado por componente

| | USD | % |
|------------------------------------|------------------|-------|
| SUBTOTAL Comp 1 | 563,000 | 13.0 |
| SUBTOTAL Comp 2 | 1,335,500 | 30.8 |
| SUBTOTAL Comp 3 | 2,016,000 | 46.6 |
| SUBTOTAL Comp 4 | 415,500 | 9.6 |
| Sub total | 4,330,000 | 100.0 |
| SUBTOTAL Project Management | 226,550 | 5.2 |
| TOTAL PRESUPUESTADO GEF | 4,556,550 | |
| TOTAL ASIGNADO GEF | 4,850,000 | |

Muchas gracias!

Por consultas no dude en contactarnos.

30_07_2021



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



FONDO PARA EL MEDIO AMBIENTE MUNDIAL
INVIÉRTIMOS EN NUESTRO PLANETA



Ministerio
de Ambiente



Ministerio
de Relaciones
Exteriores



Comisión Interamericana de
Derechos Humanos de la
Organización de las Naciones
Unidas



"Gestión Binacional e Integrada de los Recursos Hídricos en la Cuenca de la Laguna Merín y Lagunas Costeras"