

Encuesta de Opinión Pública: ambiente, biodiversidad y áreas protegidas

Setiembre 2008

Setiembre 2008



Encuesta de Opinión Pública: ambiente, biodiversidad y áreas protegidas

Setiembre 2008



Proyecto Fortalecimiento del Proceso de Implementación
del Sistema Nacional de Áreas Protegidas

Este informe se basa en una investigación de opinión pública realizada por Equipos MORI en exclusividad para la Dirección Nacional de Medio Ambiente del Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente, con el apoyo del Proyecto Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas que cuenta con la cooperación del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y el Fondo para el Medio Ambiente Mundial, la Cooperación Internacional de España y de Francia.

Los contenidos del documento no reflejan necesariamente la opinión de las instituciones que apoyan o de aquellas en cuyo marco se realiza el Proyecto. Comentarios al documento pueden enviarse por correo electrónico, fax o personalmente a las direcciones del Proyecto.

Este material puede ser reproducido total o parcialmente citando la fuente y enviando a la dirección del Proyecto una copia del documento en que sea utilizado.

Proyecto Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Uruguay (URU/05/001)
DINAMA
Galicia 1133
Montevideo, Uruguay
Tel/fax (00 598 2) 917 07 10 int: 4200
Correo electrónico: info@snap.gub.uy
Sitio web: <http://www.snap.gub.uy>



INFORME SOBRE LA OPINIÓN PUBLICA AMBIENTAL



Montevideo, setiembre de 2008

METODOLOGÍA

- ✓ Los resultados y el análisis presentado en el presente informe fueron elaborados sobre la base del sistema regular de medición de Opinión Pública y Banco de Datos de Equipos MORI.
- ✓ Fueron entrevistadas 900 personas de 18 años y más de edad en zonas urbanas y rurales de todo el país entre los días 15 de agosto al 1 de setiembre de 2008.
- ✓ Las personas encuestadas fueron seleccionadas del total en base a una muestra probabilística de hogares. El margen de error esperado es de $\pm 3.2\%$ para el total de la muestra, con un 95% de confianza.

MÁRGENES DE ERROR PARA CADA TRAMO

	N	Margen de error
SEXO		
Masculino	419	4.7
Femenino	481	4.5
ZONA GEOGRÁFICA		
Montevideo	370	5.0
Interior	530	4.3
EDUCACIÓN		
Primaria incompleta	75	11.3
3ro. Secundaria	508	4.3
6to. Secundaria	174	7.4
Terciario o Universitario	143	8.2
EDAD		
18 a 29 años	211	6.7
30 a 39 años	153	7.9
40 a 49 años	149	8.0
50 a 59 años	123	8.8
60 años y más	263	6.0
NIVEL SOCIOECONÓMICO		
Alto y medio alto	130	8.6
Medio	141	8.3
Medio bajo	420	4.8
Bajo	209	6.8
TOTAL	900	3.2

I. La importancia del medio ambiente



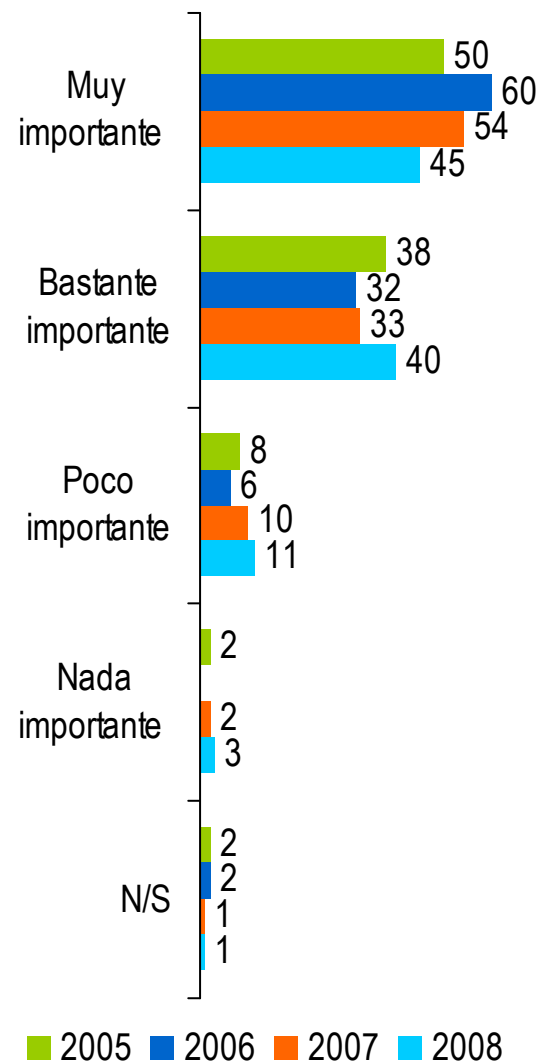
I. La importancia del medio ambiente

- ❖ En líneas generales se mantiene en 2008 la importancia que los uruguayos dan a los temas ambientales, aunque baja levemente la intensidad de esta importancia.
- ❖ Más de ocho de cada diez uruguayos afirma que los temas ambientales son “importantes” o “muy importantes”, proporción similar a la de años anteriores en el agregado, aunque la categoría extrema (“muy importante”) disminuye moderadamente.
- ❖ La importancia otorgada a los temas ambientales atraviesa todas las categorías sociales y políticas, pero es más intensa entre las personas más educadas y de mayor nivel socio-económico, y los habitantes del interior del país. En términos políticos, la importancia es algo mayor entre los votantes del FA y entre los del PN que entre los votantes del PC.
- ❖ Aunque la mayoría de la población, cuando se la enfrenta a un escenario dicotómico, se inclina hacia la “protección del medio ambiente” sobre el “crecimiento económico”, esta proporción disminuye 3 puntos respecto al año anterior (después de 3 años de crecimiento).
- ❖ En esta dicotomía, el vínculo de la prioridad al medio ambiente con los niveles educativos y socio-económico altos es menos evidente, aunque permanece el matiz político.

I. La importancia del medio ambiente

- ❖ Sin embargo, persisten mayorías claras que piensan que “proteger al medio ambiente es tan importante como promover el crecimiento económico” y que “el gobierno debería conciliar desarrollo económico con protección al medio ambiente”. El acuerdo con esta última afirmación crece respecto a 2007.
- ❖ En materia de si el gobierno debería indemnizar a los propietarios de bienes afectados por medidas de protección ambiental que limiten el crecimiento económico, las opiniones están más divididas que años anteriores. La mayoría relativa está “de acuerdo” con las indemnizaciones, pero esta proporción decrece respecto al año anterior, al tiempo que se incrementa la proporción “en desacuerdo” con las mismas.
- ❖ Otro indicador que muestra cierta pérdida de intensidad del tema ambiental (aunque no en niveles relevantes) tiene que ver con la importancia percibida del factor ambiental para la decisión de voto. La de 2008 es la medición en la que los uruguayos menos afirman que este será un tema importante para la toma de decisiones electorales, quizá porque el tema ambiental no es visualizado como un clivaje relevante de la campaña electoral o del debate político **entre** partidos.
- ❖ Una vez más, la mayor importancia asignada a los temas ambientales están vinculados a los niveles educativos y socio-económicos más altos y a los votantes de izquierda.

IMPORTANCIA DE LOS TEMAS AMBIENTALES – Serie 2005 a 2008



¿Cuánta importancia le da Ud. a los temas ambientales? ¿Diría que es un tema muy importante, bastante importante, poco importante o nada importante?

IMPORTANCIA DE LOS TEMAS AMBIENTALES, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

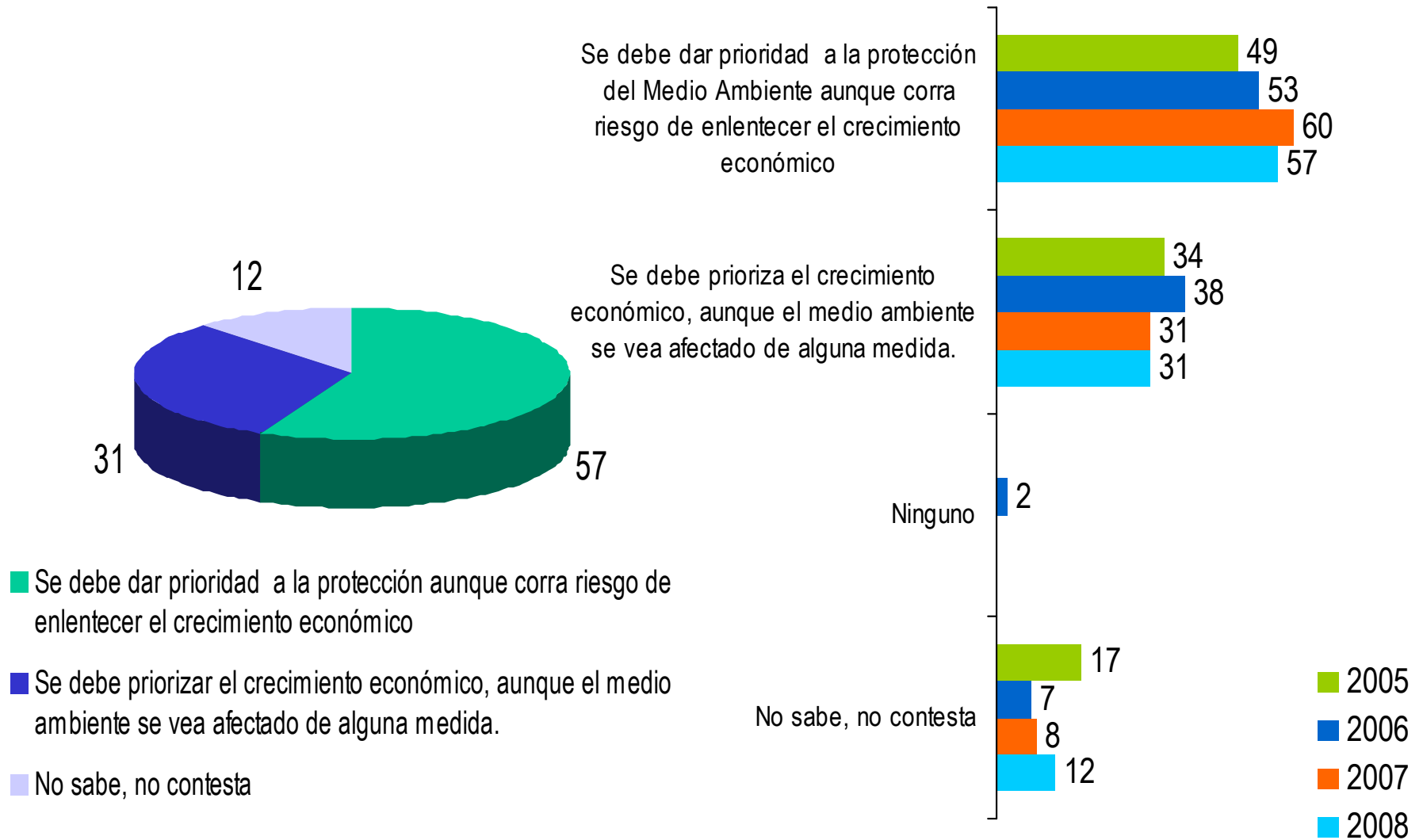
	Muy importante	Bastante importante	Poco importante	Nada importante	NS NC	TOTAL
SEXO						
Masculino	44	41	12	2	1	100
Femenino	47	40	10	3	1	100
ZONA GEOGRÁFICA						
Montevideo	40	47	11	1	0	100
Interior	49	35	10	3	2	100
EDUCACIÓN						
Primaria incompleta	30	40	14	9	8	100
3ro. Secundaria	42	43	12	2	1	100
6to. Secundaria	51	38	10	1	0	100
Terc. o Universitario	61	31	7	1	0	100
EDAD						
18 a 29 años	42	41	15	0	2	100
30 a 39 años	47	37	14	2	0	100
40 a 49 años	46	45	6	3	0	100
50 a 59 años	52	36	8	4	1	100
60 años y más	44	41	10	3	3	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO						
Alto y medio alto	55	36	7	2	0	100
Medio	53	35	8	2	1	100
Medio bajo	43	42	13	2	1	100
Bajo	39	43	11	3	4	100
TOTAL	45	40	11	3	1	100

IMPORTANCIA DE LOS TEMAS AMBIENTALES, SEGÚN VARIABLES POLÍTICAS

	Muy importante	Bastante importante	Poco importante	Nada importante	NS NC	TOTAL
AUTOIDENTIFICACIÓN IDEOLÓGICA						
Izquierda	47	37	16	0	0	100
Centro-izquierda	50	36	11	2	0	100
Centro	39	41	16	3	1	
Centro-derecha	42	53	5	0	0	100
Derecha	29	38	18	10	5	100
VOTO 2004						
Partido Colorado/ Stirling	36	46	11	7	0	100
Partido Nacional/ Larrañaga	46	37	12	3	3	100
EP/FA/NM/ Vázquez	48	42	9	1	0	100
TOTAL	45	40	11	3	1	100

¿Cuánta importancia le da Ud. a los temas ambientales? ¿Diría que es un tema muy importante, bastante importante, poco importante o nada importante?.

PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE VS CRECIMIENTO ECONÓMICO



Hay discusiones sobre la relación entre el crecimiento económico y la protección del ambiente. ¿Cuál de estas dos afirmaciones representa mejor su punto de vista sobre el tema?

AMBIENTE VS CRECIMIENTO ECONÓMICO, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Se le debe dar prioridad a la protección del ambiente aunque se corra el riesgo de enlentecer el crecimiento económico	Se debe dar prioridad al crecimiento económico, aunque el ambiente se vea afectado	NS NC	TOTAL
SEXO				
Masculino	58	32	11	100
Femenino	57	30	13	100
ZONA GEOGRÁFICA				
Montevideo	59	34	7	100
Interior	56	29	15	100
EDUCACIÓN				
Primaria incompleta	60	27	13	100
3ro. Secundaria	56	34	11	100
6to. Secundaria	60	27	13	100
Terciario o Universitario	59	28	13	100
EDAD				
18 a 29 años	58	30	12	100
30 a 39 años	62	26	12	100
40 a 49 años	58	35	7	100
50 a 59 años	60	29	11	100
60 años y más	52	34	14	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO				
Alto y medio alto	60	29	11	100
Medio	59	29	12	100
Medio bajo	57	31	12	100
Bajo	55	33	11	100
TOTAL	57	31	12	100

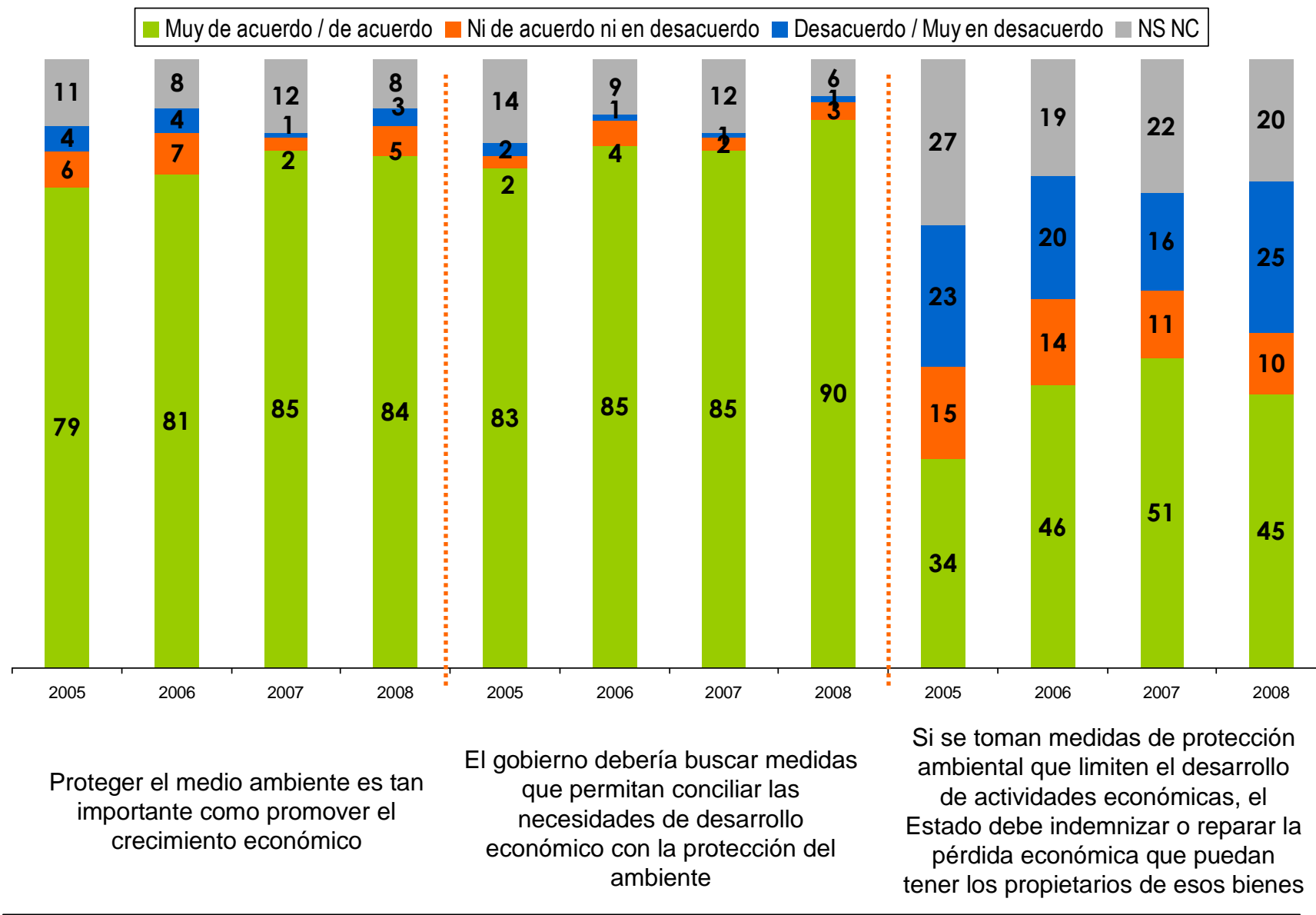
Hay discusiones sobre la relación entre el crecimiento económico y la protección del ambiente. ¿Cuál de estas dos afirmaciones representa mejor su punto de vista sobre el tema?

AMBIENTE VS CRECIMIENTO ECONÓMICO, SEGÚN VARIABLES POLÍTICAS

	Se le debe dar prioridad a la protección del ambiente aunque se corra el riesgo de enlentecer el crecimiento económico	Se debe dar prioridad al crecimiento económico, aunque el ambiente se vea afectado	NS NC	TOTAL
AUTOIDENTIFICACIÓN IDEOLÓGICA				
Izquierda	58	29	13	100
Centro-izquierda	55	34	11	100
Centro	59	30	12	100
Centro-derecha	52	34	14	100
Derecha	48	38	14	100
VOTO 2004				
Partido Colorado/ Stirling	53	36	11	100
Partido Nacional/ Larrañaga	53	34	13	100
EP/FA/NM/ Vázquez	63	27	10	100
TOTAL	57	31	12	100

Hay discusiones sobre la relación entre el crecimiento económico y la protección del ambiente. ¿Cuál de estas dos afirmaciones representa mejor su punto de vista sobre el tema?

GRADO DE ACUERDO CON FRASES SOBRE EL MEDIO AMBIENTE



Le voy a leer una serie de frases y le pido que Ud. me diga si está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas

Grado de acuerdo con frase: “Proteger el medio ambiente es tan importante como promover el crecimiento económico”, según variables básicas

	Muy de acuerdo / de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Desacuerdo / Muy en desacuerdo	NS NC	TOTAL
SEXO					
Masculino	83	7	3	7	100
Femenino	85	4	3	8	100
ZONA GEOGRÁFICA					
Montevideo	88	5	2	4	100
Interior	81	5	3	10	100
EDAD					
18 a 29 años	84	5	3	8	100
30 a 39 años	81	6	4	8	100
40 a 49 años	87	6	2	5	100
50 a 59 años	86	3	5	5	100
60 años y más	83	6	2	9	100
EDUCACIÓN					
Primaria incompleta	86	6	2	6	100
3ro. Secundaria	82	5	3	10	100
6to. Secundaria	90	4	2	5	100
Terciario o Universitario	86	7	3	4	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO					
Alto y medio alto	91	3	4	2	100
Medio	87	3	3	6	100
Medio bajo	83	7	3	8	100
Bajo	81	6	3	11	100
TOTAL	84	5	3	8	100

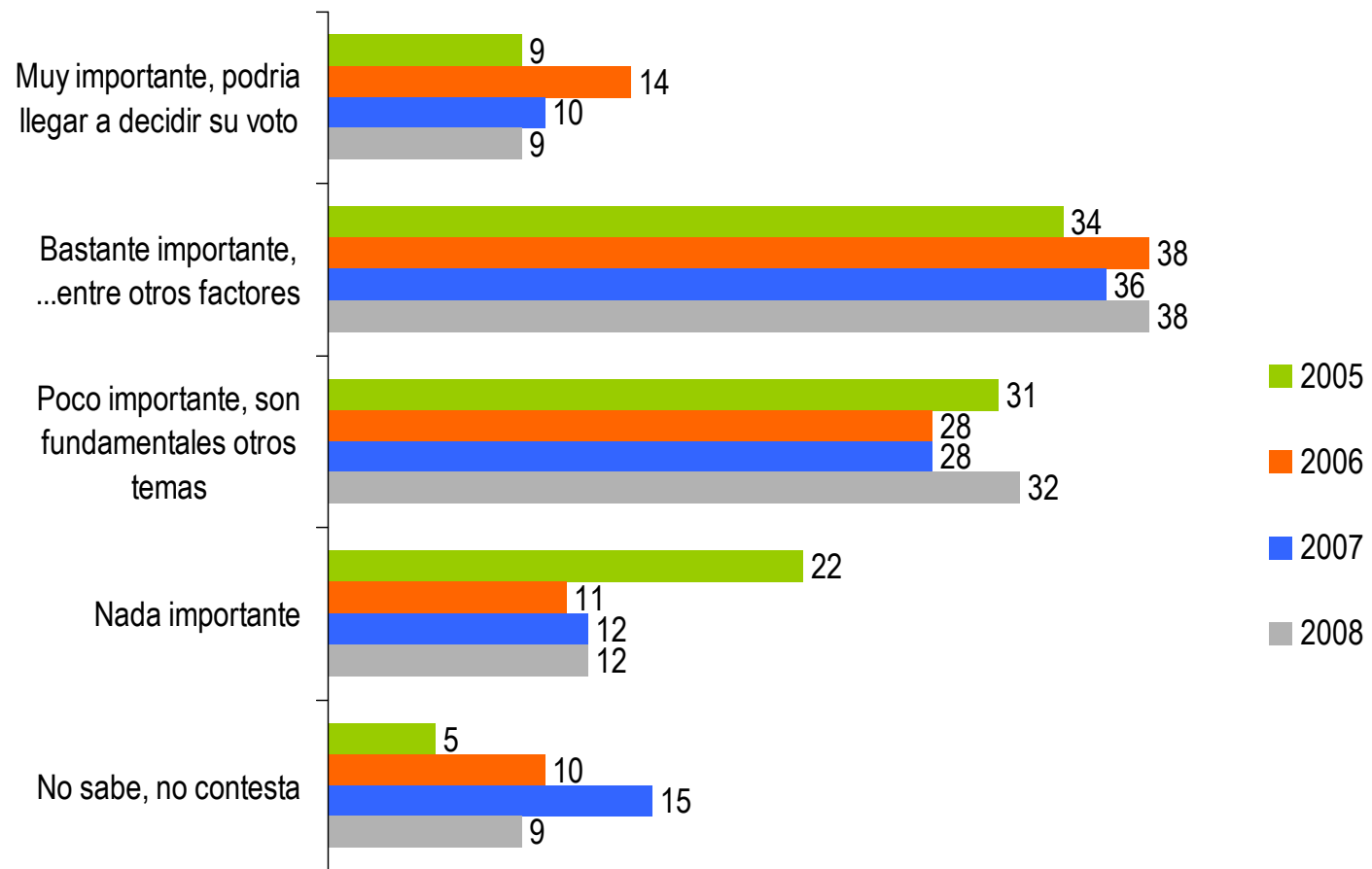
Grado de acuerdo con frase: “El gobierno debería buscar medidas que permitan conciliar las necesidades de desarrollo económico con la protección del ambiente”, según variables básicas

	Muy de acuerdo / de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Desacuerdo / Muy en desacuerdo	NS NC	TOTAL
SEXO					
Masculino	89	2	2	7	100
Femenino	90	3	1	6	100
ZONA GEOGRÁFICA					
Montevideo	92	3	1	5	100
Interior	88	3	1	8	100
EDAD					
18 a 29 años	88	2	2	8	100
30 a 39 años	91	2	3	5	100
40 a 49 años	92	4	1	2	100
50 a 59 años	92	2	1	5	100
60 años y más	89	2	0	9	
EDUCACIÓN					100
Primaria incompleta	87	7	0	6	100
3ro. Secundaria	88	2	2	8	100
6to. Secundaria	90	4	2	4	100
Terciario o Universitario	96	1	0	3	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO					
Alto y medio alto	94	1	2	3	100
Medio	91	2	1	6	100
Medio bajo	89	2	2	7	100
Bajo	87	4	0	9	100
TOTAL	90	3	1	6	100

Grado de acuerdo con frase: “Si se toman medidas de protección ambiental que limiten el desarrollo de actividades económicas, el Estado debe indemnizar bienes”, según variables básicas

	Muy de acuerdo / de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Desacuerdo / Muy en desacuerdo	NS NC	TOTAL
SEXO					
Masculino	44	13	24	19	100
Femenino	45	8	26	21	100
ZONA GEOGRÁFICA					
Montevideo	41	10	29	19	100
Interior	47	10	22	21	100
EDAD					
18 a 29 años	48	8	27	17	100
30 a 39 años	38	11	25	26	100
40 a 49 años	44	11	26	19	100
50 a 59 años	43	17	21	19	100
60 años y más	46	8	25	20	100
EDUCACIÓN					
Primaria incompleta	49	15	20	16	100
3ro. Secundaria	45	8	24	23	100
6to. Secundaria	49	12	24	16	100
Terciario o Universitario	36	13	33	18	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO					
Alto y medio alto	44	15	26	15	100
Medio	45	10	24	22	100
Medio bajo	46	10	24	20	100
Bajo	42	9	27	23	100
TOTAL	45	10	25	20	100

PESO QUE LE OTORGA AL TEMA AMBIENTAL AL MOMENTO DE DECIDIR SU VOTO. COMPARACION 2005 – 2008



¿Qué peso le otorga al tema ambiental al momento de decidir su voto?

PESO QUE LE OTORGA AL TEMA AMBIENTAL AL MOMENTO DE DECIDIR SU VOTO, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Muy importante	Bastante importante	Poco importante	Nada importante	NS NC	TOTAL
SEXO						
Masculino	10	34	36	12	8	100
Femenino	8	41	29	12	10	100
ZONA GEOGRÁFICA						
Montevideo	7	41	37	10	5	100
Interior	11	35	29	13	12	100
EDAD						
18 a 29 años	8	34	38	8	12	100
30 a 39 años	11	42	29	10	7	100
40 a 49 años	11	42	32	12	4	100
50 a 59 años	13	40	27	15	5	100
60 años y más	6	35	32	13	13	100
EDUCACIÓN						
Primaria incompleta	10	38	21	16	14	100
3ro. Secundaria	9	33	35	12	11	100
6to. Secundaria	9	36	38	13	5	100
Terciario o Universitario	11	56	22	7	4	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO						
Alto y medio alto	10	52	27	9	2	100
Medio	7	42	37	10	3	100
Medio bajo	8	34	34	14	11	100
Bajo	12	34	30	9	14	100
TOTAL	9	38	32	12	9	100

¿Qué peso le otorga al tema ambiental al momento de decidir su voto?

PESO QUE LE OTORGA AL TEMA AMBIENTAL AL MOMENTO DE DECIDIR SU VOTO, SEGÚN VARIABLES POLÍTICAS

	Muy importante	Bastante importante	Poco importante	Nada importante	NS NC	TOTAL
AUTOIDENTIFICACIÓN IDEOLÓGICA						
Izquierda	11	40	41	7	1	100
Centro-izquierda	11	45	25	8	10	100
Centro	7	40	35	10	8	100
Centro-derecha	8	32	36	14	10	100
Derecha	8	24	39	16	12	100
VOTO 2004						
Partido Colorado/ Stirling	11	37	28	19	4	100
Partido Nacional/ Larrañaga	8	31	34	15	12	100
EP/FA/NM/ Vázquez	10	44	32	8	6	100
TOTAL	9	38	32	12	9	100

II. PERCEPCIONES AMBIENTALES: los problemas, sus responsables y sus efectos



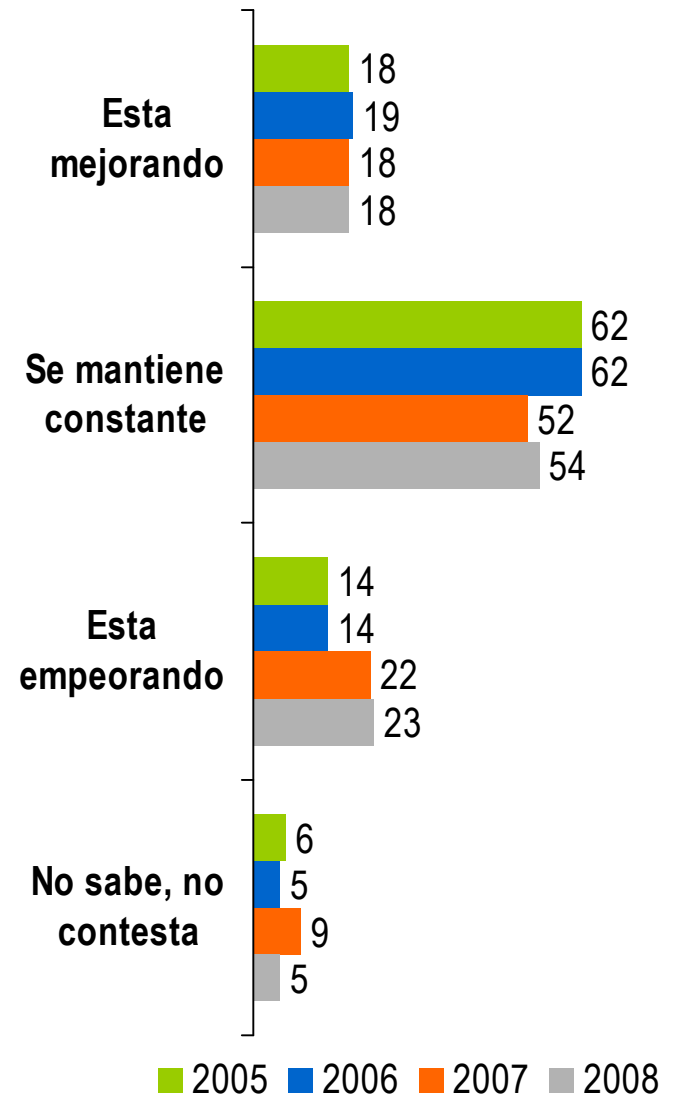
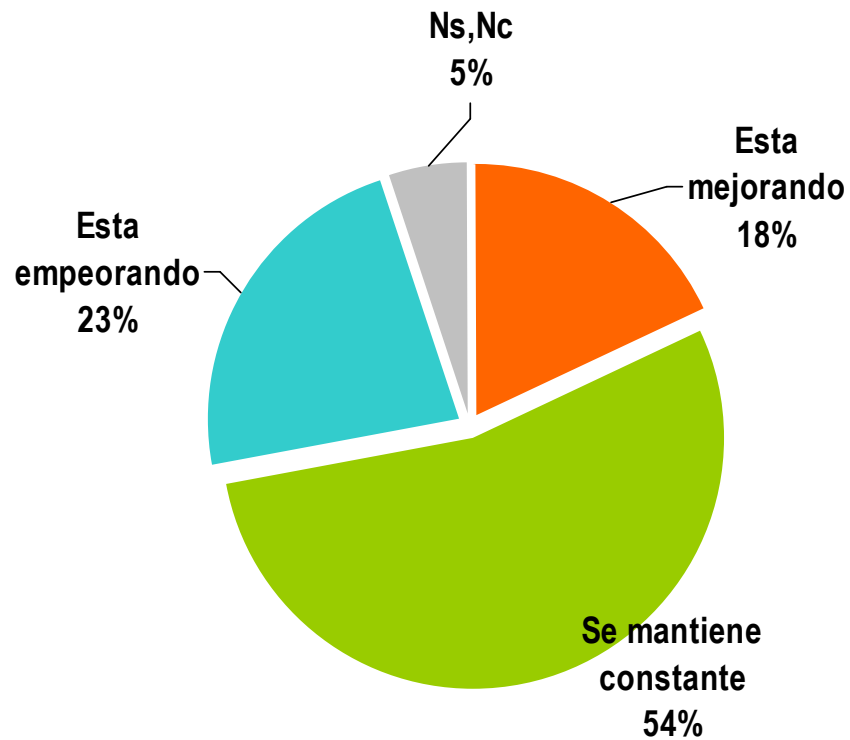
II. PERCEPCIONES AMBIENTALES

- ❖ La mayoría de los uruguayos cree que la calidad ambiental en Uruguay se mantiene constante, aunque quienes consideran que se está “deteriorando” confirman el incremento registrado en la medición de 2007.
- ❖ La disposición de la basura, la contaminación del agua y la ausencia o malas condiciones de saneamiento son los tres problemas más importantes sobre los que se debería actuar, repitiendo resultados de años anteriores. La disposición de la basura crece en las menciones recibidas en 2008 (y es particularmente elevada en Montevideo) quizá como consecuencia, al menos en parte, de los problemas en los servicios municipales de recolección de los últimos meses.
- ❖ En un segundo escalón se mantienen la contaminación del aire, las malas condiciones de la vivienda y el uso de agroquímicos, problemas a los que en 2008 se incorpora el “deterioro de la costa”, prácticamente en el mismo nivel de menciones. También parece haber un moderado incremento en los últimos dos años de las referencias a la “pérdida de especies nativas de animales y plantas”.
- ❖ En Montevideo, además de la basura, la contaminación del agua también recibe mayores menciones que en el interior. Por el contrario, en el interior tienen mayor peso relativo los problemas del saneamiento, las referencias al uso de agroquímicos y la pérdida de especies nativas de animales y plantas.

II. PERCEPCIONES AMBIENTALES

- ❖ La principal consecuencia asociada a los problemas ambientales tiene ver básicamente con la salud, y a mucha distancia con la calidad de vida de las personas, mientras que la pérdida de recursos naturales o de paisajes reciben menciones minoritarias.
- ❖ La responsabilidad sobre los problemas ambientales sigue estando atribuida fundamentalmente a “la gente”, y sólo marginalmente al Estado, los políticos o los empresarios.
- ❖ Para el público uruguayo los aspectos más importantes para conservar la diversidad biológica son evitar la tala del monte indígena, controlar la explotación de los recursos pesqueros, controlar la caza de animales silvestres y crear y cuidar áreas naturales protegidas. Todas ellas pierden menciones respecto a 2007 ya que este año se agregan nuevas categorías (y crecen las no respuestas). Pero la categoría que más disminuye es la referida a la protección de las áreas naturales protegidas, probablemente porque las nuevas categorías incorporadas a la pregunta “movieron” respuestas en esa dirección.

OPINION SOBRE LA EVOLUCION DE LA CALIDAD AMBIENTAL DEL URUGUAY



En su opinión la calidad ambiental en Uruguay....

OPINION SOBRE LA EVOLUCION DE LA CALIDAD AMBIENTAL DEL URUGUAY, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Está mejorando	Se mantiene constante	Está empeorando	No sabe, no contesta	TOTAL
SEXO					
Masculino	18	56	20	5	100
Femenino	18	53	24	5	100
ZONA GEOGRÁFICA					
Montevideo	20	55	20	5	100
Interior	17	53	24	6	100
EDAD					
18 a 29 años	13	56	26	6	100
30 a 39 años	22	49	26	3	100
40 a 49 años	19	60	15	6	100
50 a 59 años	26	50	22	2	100
60 años y más	16	54	22	7	100
EDUCACIÓN					
Primaria incompleta	24	40	21	15	100
3ro. Secundaria	18	58	19	5	100
6to. Secundaria	15	53	27	5	100
Terciario o Universitario	21	49	27	3	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO					
Alto y medio alto	25	53	18	4	100
Medio	17	56	24	4	100
Medio bajo	16	54	26	4	100
Bajo	19	54	18	9	100
TOTAL	18	54	23	5	100

En su opinión la calidad ambiental en Uruguay....

PROBLEMA AMBIENTAL MÁS IMPORTANTE SOBRE EL QUE SE DEBERÍA ACTUAR SUMA DE MENCIONES EN 2006 - 2008

	2006	2007	2008
Disposición inadecuada de la basura	21	22	33
Contaminación del agua	29	23	27
Ausencia o malas condiciones de saneamiento	25	20	25
Contaminación del aire	14	14	13
Malas condiciones de la vivienda	11	11	12
Uso de agroquímicos	9	9	11
Deterioro de la costa	6	5	10
Pérdida de especies nativas de animales y plantas	5	7	9
Impactos ambientales negativos de la forestación	6	8	8
Contaminación de plantas de celulosa	5	6	8
Modificación de paisajes naturales	4	4	5
Uso de transgénicos	4	4	4
Erosión de los suelos	2	2	4
Cambios climáticos globales	1	7	3
Otros	--	--	--
No sabe, no contesta	--	--	--

Pensando en nuestro país, ¿cuál diría que es el problema más importante sobre el que se debería actuar?, ¿Y en segundo lugar?

PROBLEMA AMBIENTAL MÁS IMPORTANTE SOBRE EL QUE SE DEBERÍA ACTUAR SUMA DE MENCIONES SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA - 2008

	2008		
	Montevideo	Interior	Total
Disposición inadecuada de la basura	39	29	33
Contaminación del agua	33	22	27
Ausencia o malas condiciones de saneamiento	20	29	25
Contaminación del aire	10	14	13
Malas condiciones de la vivienda	10	13	12
Uso de agroquímicos	6	15	11
Deterioro de la costa	10	10	10
Pérdida de especies nativas de animales y plantas	6	11	9
Impactos ambientales negativos de la forestación	7	8	8
Contaminación de plantas de celulosa	9	7	8
Modificación de paisajes naturales	4	6	5
Uso de transgénicos	4	4	4
Erosión de los suelos	4	4	4
Cambios climáticos globales	2	3	3
Otros	--	--	--
No sabe, no contesta	--	--	--

Pensando en nuestro país, ¿cuál diría que es el problema más importante sobre el que se debería actuar?, ¿Y en segundo lugar?

**PROBLEMA AMBIENTAL MÁS IMPORTANTE SOBRE EL QUE SE DEBERÍA ACTUAR
2007SUMA DE MENCIONES SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA - 2007**

	2007		
	Montevideo	Interior	Total
Contaminación del agua	24	23	23
Disposición inadecuada de la basura	22	22	22
Contaminación de ríos y arroyos	19	22	21
Ausencia o malas condiciones de saneamiento	15	23	20
Contaminación del aire	19	10	14
Malas condiciones de la vivienda	6	15	11
Uso de agroquímicos	6	12	9
Empobrecimiento del suelo por la forestación	7	9	8
Pérdida de especies nativas de animales y plantas	7	7	7
Camnbios climáticos globales	9	6	7
Contaminación por las plantas de celulosa	7	5	6
Deterioro de la costa	5	4	5
Uso de transgénicos	3	4	4
Modificación de paisajes naturales	4	3	4
Erosión de los suelos	3	2	2
Otros	--	--	--
Ns/Nc	--	--	--

Pensando en nuestro país, ¿cuál diría que es el problema más importante sobre el que se debería actuar?, ¿Y en segundo lugar?

PRINCIPAL EFECTO DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES (Serie 2005 - 2008)

	2005	2006(*)	2007(*)	2008
Afecta la salud	74	49	50	66
Afecta la calidad de vida en las personas	--	29	27	18
Se pierdan recursos naturales del país	8	8	10	5
Hace que las personas vivan incómodas	8	--	--	--
Limita las posibilidades de desarrollo del país	4	3	2	2
Se pierden paisajes naturales	4	5	2	3
Otros	--	1	2	1
No sabe, no contesta	1	4	7	5
TOTAL	100	100	100	100

¿Cuál considera usted que constituye el principal efecto de los problemas ambientales? ¿Y en segundo lugar?

(*) De 2006 a 2007 se pidió solamente una mención

PRINCIPAL EFECTO DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

	2008	
	1ª Mención	2ª Mención
Afecta la salud	66	11
Afecta la calidad de vida de las personas	18	35
Se pierden recursos naturales del país	5	16
Se pierden paisajes naturales	3	8
Limita las posibilidades de desarrollo del país	2	8
Otros	1	--
No sabe, no contesta	5	--
TOTAL	100	100

¿Cuál considera usted que constituye el principal efecto de los problemas ambientales? ¿Y en segundo lugar?

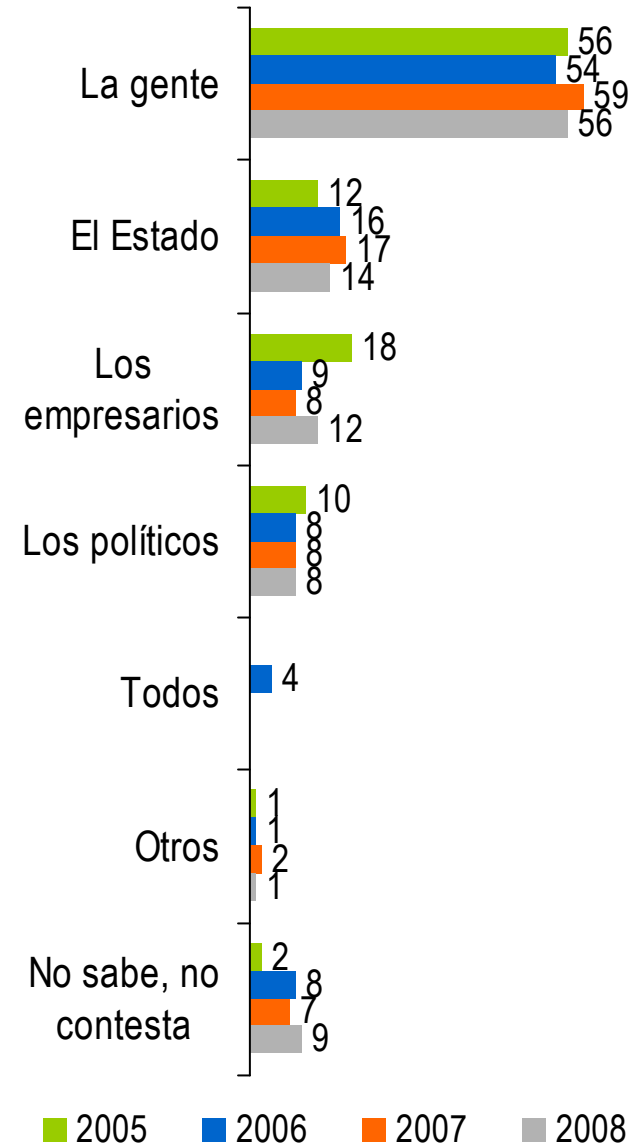
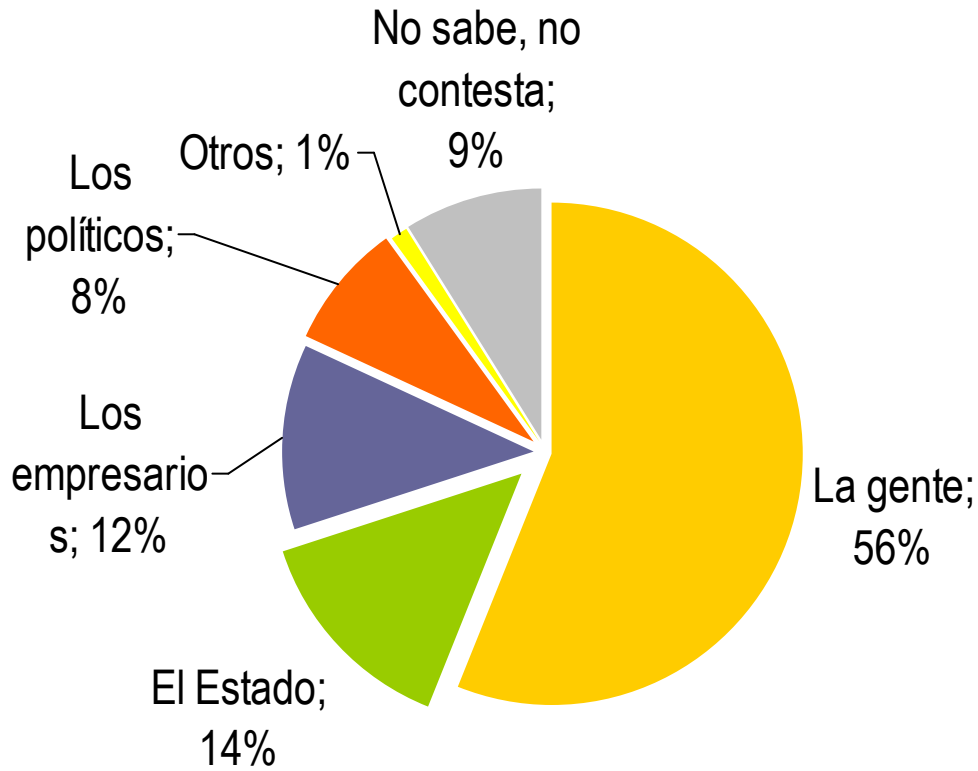
PRINCIPAL EFECTO DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES (1er Mención)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Otros	Ns/Nc	TOTAL
SEXO								
Masculino	65	17	6	3	3	1	4	100
Femenino	66	18	5	1	3	1	5	100
ZONA GEOGRÁFICA								
Montevideo	63	20	6	2	4	1	4	100
Interior	68	17	5	2	3	1	5	100
EDAD								
18 a 29 años	63	18	6	2	5	1	5	100
30 a 39 años	67	19	6	2	0	1	6	100
40 a 49 años	65	17	8	3	4	1	2	100
50 a 59 años	68	19	4	3	3	0	4	100
60 años y más	67	17	4	1	4	1	6	100
EDUCACIÓN								
Primaria inc.	64	14	7	0	4	0	11	100
3ro. Secundaria	72	17	3	2	2	1	4	100
6to. Secundaria	61	16	8	3	6	2	4	100
Terciario o Univ.	51	27	11	4	2	1	4	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO								
Alto y medio alto	54	24	9	4	5	1	3	100
Medio	64	19	6	3	3	2	4	100
Medio bajo	67	17	5	1	4	0	5	100
Bajo	72	14	3	2	1	1	6	100
TOTAL	66	18	5	2	3	1	5	100

(1)	Afecta la salud	(4)	Limita las posibilidades de desarrollo del país
(2)	Afecta la calidad de vida de las personas	(5)	Se pierden paisajes naturales
(3)	Se pierden recursos naturales del país		

¿Cuál considera usted que constituye el principal efecto de los problemas ambientales? ¿Y en segundo lugar?

PRINCIPAL RESPONSABLE DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES



¿Quién diría Ud. que es el principal responsable de los problemas del ambiente en Uruguay?

PRINCIPAL RESPONSABLE DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	La gente	Los políticos	Los empresarios	El Estado	Otros	No sabe, no contesta	TOTAL
SEXO							
Masculino	52	9	13	16	1	9	100
Femenino	59	6	12	13	1	9	100
ZONA GEOGRÁFICA							
Montevideo	54	3	13	20	1	8	100
Interior	57	10	12	10	1	10	100
EDAD							
18 a 29 años	61	7	8	13	0	11	100
30 a 39 años	54	6	20	12	1	7	100
40 a 49 años	53	9	13	17	1	7	100
50 a 59 años	54	7	15	14	2	9	100
60 años y más	56	8	10	15	2	9	100
EDUCACIÓN							
Primaria incompleta	50	6	10	13	2	19	100
3ro. Secundaria	56	9	13	12	1	9	100
6to. Secundaria	61	6	12	11	1	8	100
Terciario o Universitario	51	3	13	25	1	6	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO							
Alto y medio alto	52	4	12	25	1	6	100
Medio	59	7	15	15	0	4	100
Medio bajo	56	8	11	12	1	11	100
Bajo	56	9	13	10	1	11	100
TOTAL	56	8	12	14	1	9	100

¿Quién diría Ud. que es el principal responsable de los problemas del ambiente en Uruguay?

ASPECTO MAS IMPORTANTE PARA CONSERVAR LA DIVERSIDAD BIOLOGICA (1ª Mención)

	2006	2007	2008
Evitar la tala del monte indígena	38	30	24
(*) Crear y cuidar áreas naturales protegidas	19	18	9
Controlar la explotación de recursos pesqueros	18	16	14
Controlar la caza indiscriminada de animales silvestres	15	15	12
Cuidar el recurso del suelo evitando la erosión y la degradación	---	---	8
Ordenar el uso del territorio	---	---	4
Controlar lo monocultivos agrícolas y forestales	---	---	6
No sabe, no contesta	9	20	23
TOTAL	100	100	100

¿Cuáles son los aspectos que considera más importantes para la conservación de la diversidad biológica?

(*) En 2006 se definió la categoría como "Proteger los paisajes naturales"

ASPECTO MAS IMPORTANTE PARA CONSERVAR LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Controlar la explotación de recursos pesqueros	Evitar la tala del monte indígena	Controlar la caza indiscriminada de animales silvestres	Crear y cuidar áreas naturales protegidas
SEXO				
Masculino	16	25	9	6
Femenino	13	23	14	11
ZONA GEOGRÁFICA	14	24	12	9
Montevideo	12	20	10	7
Interior	16	27	13	10
EDUCACIÓN				
Primaria incompleta	14	30	5	7
3ro. Secundaria	17	25	12	9
6to. Secundaria	10	25	16	4
Terc. o Universitario	11	18	8	17
EDAD	14	24	12	9
18 a 29 años	9	26	14	11
30 a 39 años	15	28	14	8
40 a 49 años	12	22	13	9
50 a 59 años	25	19	9	8
60 años y más	15	24	9	8
NIVEL SOCIOECONÓMICO				
Alto y medio alto	10	27	11	10
Medio	12	20	13	12
Medio bajo	15	22	13	9
Bajo	17	29	9	6
TOTAL	14	24	12	9

¿Cuáles son los aspectos que considera más importantes para la conservación de la diversidad biológica?

ASPECTO MAS IMPORTANTE PARA CONSERVAR LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Cuidar el recurso del suelo evitando la erosión y la degradación	Ordenar el uso del territorio	Controlar los monocultivos agrícolas y forestales	Otros	Ns/Nc	Total
SEXO						
Masculino	9	5	7	0	23	100
Femenino	6	3	6	0	23	100
ZONA GEOGRÁFICA						
Montevideo	11	5	7	0	28	100
Interior	5	4	6	0	19	100
EDUCACIÓN						
Primaria incompleta	14	0	4	0	26	100
3ro. Secundaria	6	4	4	0	24	100
6to. Secundaria	7	3	9	0	25	100
Terc. o Universitario	11	9	11	1	14	100
EDAD					23	
18 a 29 años	6	4	6	0	22	100
30 a 39 años	4	3	9	0	20	100
40 a 49 años	11	6	10	0	17	100
50 a 59 años	7	7	6	0	19	100
60 años y más	9	2	3	0	30	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO						
Alto y medio alto	14	6	7	1	14	100
Medio	7	8	11	0	17	100
Medio bajo	5	3	6	0	26	100
Bajo	9	3	3	0	25	100
TOTAL	8	4	6	0	23	100

¿Cuáles son los aspectos que considera más importantes para la conservación de la diversidad biológica?

ASPECTO MAS IMPORTANTE PARA CONSERVAR LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, SEGÚN VARIABLES POLÍTICAS

	Controlar la explotación de recursos pesqueros	Evitar la tala del monte indígena	Controlar la caza indiscriminada de animales silvestres	Crear y cuidar áreas naturales protegidas
AUTOIDENTIFICACIÓN IDEOLÓGICA				
Izquierda	7	28	16	6
Centro-izquierda	16	31	7	14
Centro	9	23	15	9
Centro-derecha	20	26	8	8
Derecha	9	15	21	10
VOTO 2004				
Partido Colorado/ Stirling	14	15	11	3
Partido Nacional/ Larrañaga	15	24	12	10
EP/FA/NM/ Vázquez	15	26	11	10
TOTAL	14	24	12	9

¿Cuáles son los aspectos que considera más importantes para la conservación de la diversidad biológica?

ASPECTO MAS IMPORTANTE PARA CONSERVAR LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, SEGÚN VARIABLES POLÍTICAS

	Cuidar el recurso del suelo evitando la erosión y la degradación	Ordenar el uso del territorio	Controlar los monocultivos agrícolas y forestales	Ns/Nc	Total
AUTOIDENTIFICACIÓN IDEOLÓGICA					
Izquierda	6	10	10	16	100
Centro-izquierda	10	4	4	15	100
Centro	9	6	6	24	100
Centro-derecha	7	2	6	24	100
Derecha	7	2	6	31	100
VOTO 2004					
Partido Colorado/ Stirling	8	6	5	37	100
Partido Nacional/ Larrañaga	4	3	7	25	100
EP/FA/NM/ Vázquez	10	4	6	18	100
TOTAL	8	4	6	23	100

¿Cuáles son los aspectos que considera más importantes para la conservación de la diversidad biológica?

III. LAS AREAS NATURALES PROTEGIDAS



III. Las Áreas Naturales Protegidas

- ❖ Algo más de la mitad de la población continúa sin saber lo que es un área natural protegida. Las referencias más frecuentes asociadas a este concepto son un “espacio cuidado”, a un “lugar para cuidar flora y fauna”, a la idea de una “Reserva Natural” y a la idea de “espacios verdes protegidos”
- ❖ Casi la quinta parte de la población dice haber ido a Quebarada de los Cuervos, pero una parte de ellos no es capaz de decir en qué departamento queda, por lo que es poco probable que más de la décima parte de los uruguayos han visitado esta zona. Para el análisis de estos datos también hay que tener en cuenta que este tipo de mediciones suelen estar influidas por el “efecto de desirabilidad social”.
- ❖ Cuatro de cada diez dicen haber escuchado hablar sobre áreas naturales protegidas, básicamente a través de la televisión y en segundo lugar de la radio.
- ❖ Crece significativamente la proporción de personas que cree que el país debe invertir en un SNAP, y que esto es una oportunidad que puede traer beneficios al Uruguay, mientras que aumenta el desacuerdo con la idea de que esta inversión no vale la pena o puede significar restricciones al desarrollo económico del país.

¿QUÉ ENTIENDE POR ÁREA NATURAL PROTEGIDA?

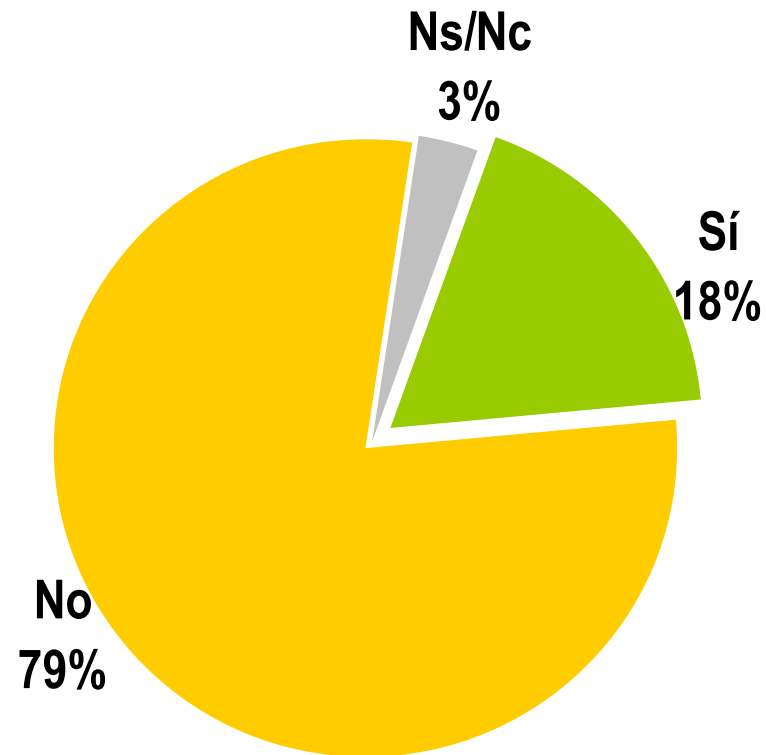


¿QUÉ ENTIENDE POR ÁREA NATURAL PROTEGIDA? Serie 2005 - 2008

	2005	2006	2007	2008
Espacio cuidado	1	3	4	9
Lugar para cuidar fauna y flora, reserva	8	9	7	7
Reserva Natural	--	--	--	5
Espacios verdes, espacio verde protegido	5	5	2	4
Zona natural	3	3	3	3
Lugar donde se protegen animales	2	2	1	3
Área restringida al público	1	1	--	3
Lugar que hay que preservar	5	3	5	3
Monte	--	1	2	2
Zona que debería ser protegida	8	7	3	2
Zona que no se puede contaminar	4	5	2	1
Lugar protegido de la acción del ser humano	1	4	4	--
Protección de la ecología de una zona	--	1	3	--
Zonas protegidas por la actuación del estado	--	3	3	--
Monte indígena	--	1	--	--
Recurso natural	2	1	--	--
Otros	8	2	7	4
Ns, Nc	52	51	53	54
TOTAL	100	100	100	100

¿Qué entiende Ud. por Área Natural Protegida?

VISITÓ LA QUEBRDA DE LOS CUERVOS



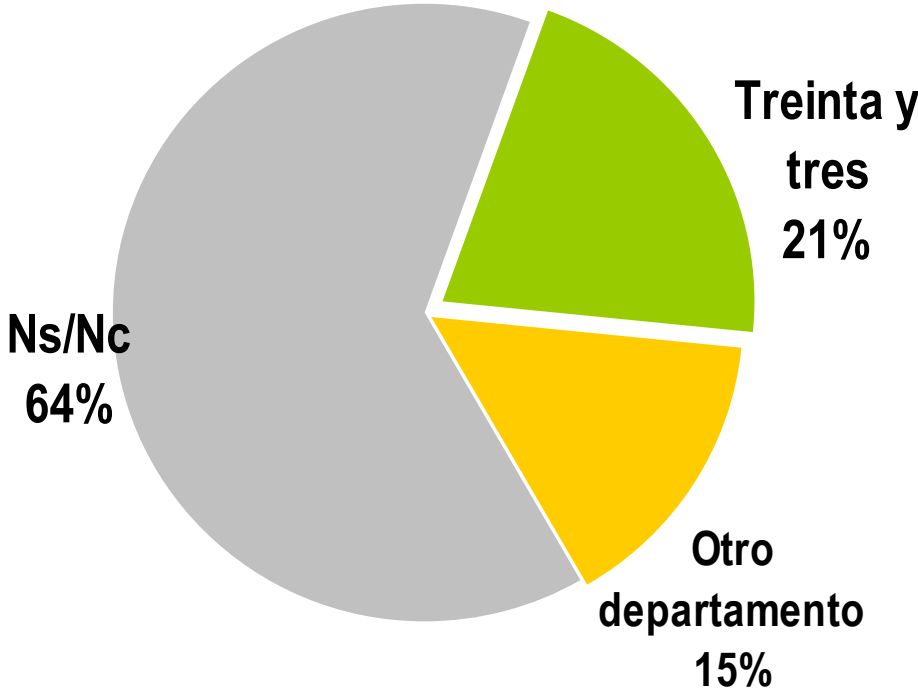
¿Alguna vez visitó el área protegida la Quebrada de los cuervos?

VISITÓ LA QUEBRDA DE LOS CUERVOS, según variables básicas

	SI	NO	Ns/Nc	TOTAL
SEXO				
Masculino	21	76	3	100
Femenino	16	82	3	100
ZONA GEOGRÁFICA				
Montevideo	20	77	3	100
Interior	17	80	3	100
EDUCACIÓN				
Primaria incompleta	6	92	2	100
3ro. Secundaria	16	81	3	100
6to. Secundaria	22	74	3	100
Terc. o Universitario	29	70	1	100
EDAD				
18 a 29 años	15	81	4	100
30 a 39 años	21	77	2	100
40 a 49 años	20	79	1	100
50 a 59 años	23	73	4	100
60 años y más	16	81	3	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO				
Alto y medio alto	27	70	3	100
Medio	20	77	2	100
Medio bajo	19	79	2	100
Bajo	10	85	4	100
TOTAL	18	79	3	100

¿Alguna vez visitó el área protegida la Quebrada de los cuervos?

CONOCIMIENTO SOBRE EL DEPARTAMENTO EN QUE SE ENCUENTRA LA QUEBRADA DE LOS CUERVOS



¿Recuerda en qué departamento está?

CONOCIMIENTO SOBRE EL DEPARTAMENTO EN QUE SE ENCUENTRA LA QUEBRADA DE LOS CUERVOS, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Treinta y Tres	Otro departamento	Ns/Nc	TOTAL
SEXO				
Masculino	25	16	59	100
Femenino	18	14	68	100
ZONA GEOGRÁFICA				
Montevideo	21	20	59	100
Interior	21	11	67	100
EDUCACIÓN				
Primaria incompleta	5	10	84	100
3ro. Secundaria	20	10	70	100
6to. Secundaria	25	19	56	100
Terc. o Universitario	30	30	41	100
EDAD				
18 a 29 años	14	18	67	100
30 a 39 años	25	17	57	100
40 a 49 años	25	13	62	100
50 a 59 años	28	14	58	100
60 años y más	19	13	68	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO				
Alto y medio alto	26	33	41	100
Medio	24	15	61	100
Medio bajo	23	11	66	100
Bajo	14	12	74	100
TOTAL	21	15	64	100

¿Recuerda en qué departamento está?

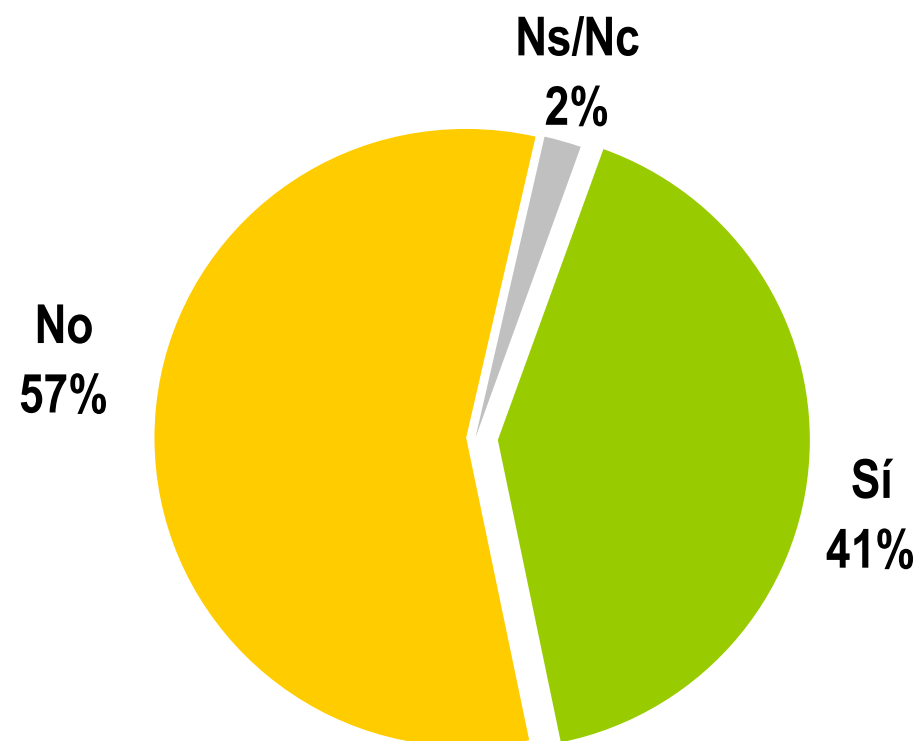
VISITÓ LA QUEBRDA DE LOS CUERVOS SEGÚN CONOCIMIENTO SOBRE EL DEPARTAMENTO EN QUE SE ENCUENTRA LA QUEBRADA DE LOS CUERVOS

		Visitó la Quebrada de los Cuervos			TOTAL
		SI	NO	Ns/Nc	
Recuerda dónde queda	Treinta y Tres	12	10	0	21
	Otro Departamento	4	11	0	15
	Ns/Nc	2	59	3	64
	Total	18	79	3	100

¿Alguna vez visitó el área protegida la Quebrada de los cuervos?

¿Recuerda en qué departamento está?

RECUERDO SOBRE HABER ESCUCHADO SOBRE AREAS NATURALES PROTEGIDAS



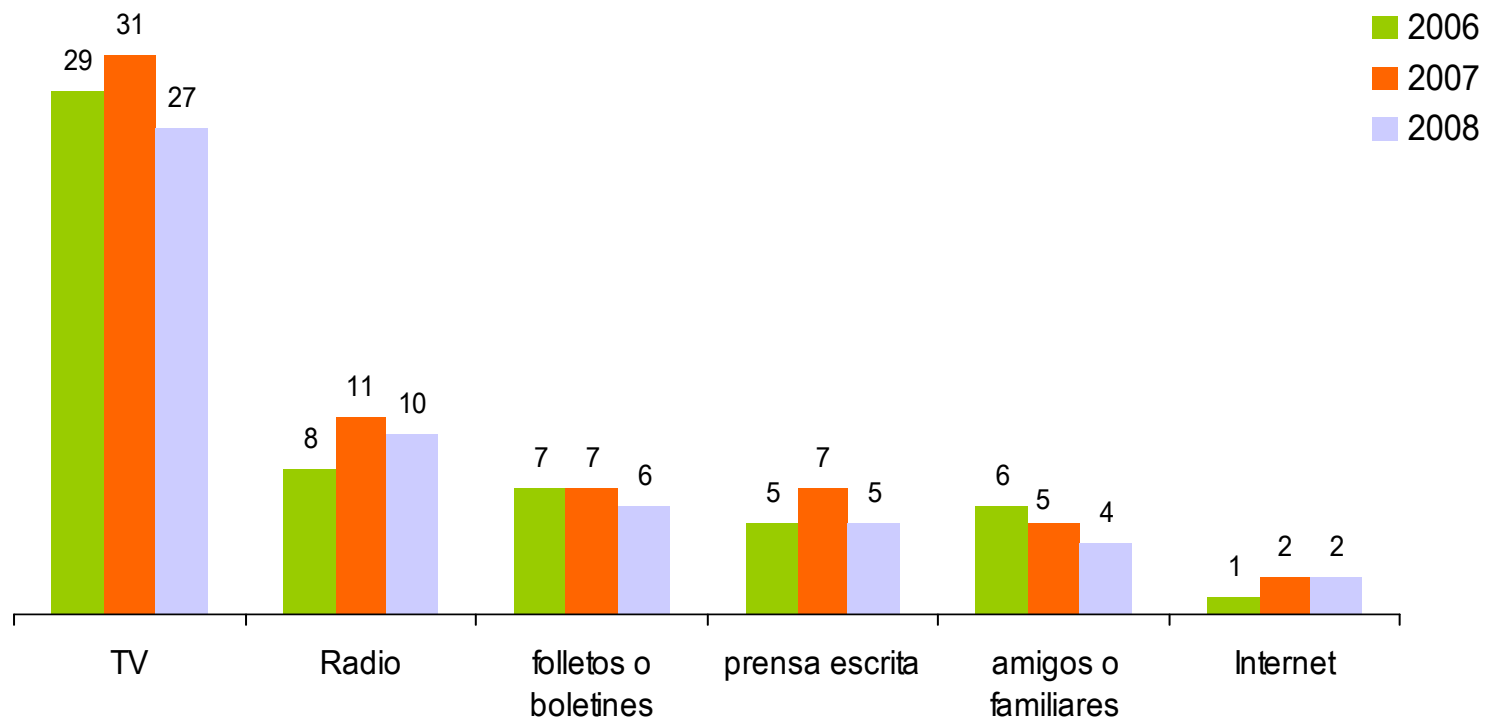
¿Recuerda haber oído hablar o leído sobre Áreas Naturales Protegidas?

RECUERDO SOBRE HABER ESCUCHADO SOBRE AREAS NATURALES PROTEGIDAS, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Si	No	Ns/Nc	TOTAL
SEXO				
Masculino	43	54	3	100
Femenino	39	59	2	100
ZONA GEOGRÁFICA	41	57	3	
Montevideo	45	53	2	100
Interior	38	60	3	100
EDUCACIÓN	41	57	3	
Primaria incompleta	37	63	1	100
3ro. Secundaria	49	49	2	100
6to. Secundaria	47	52	1	100
Terc. o Universitario	49	48	3	100
EDAD	31	63	5	
18 a 29 años	41	57	3	100
30 a 39 años	64	35	1	100
40 a 49 años	46	52	2	100
50 a 59 años	38	59	3	100
60 años y más	28	68	4	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO				
Alto y medio alto	64	35	1	100
Medio	46	52	2	100
Medio bajo	38	59	3	100
Bajo	28	68	4	100
TOTAL	41	57	3	100

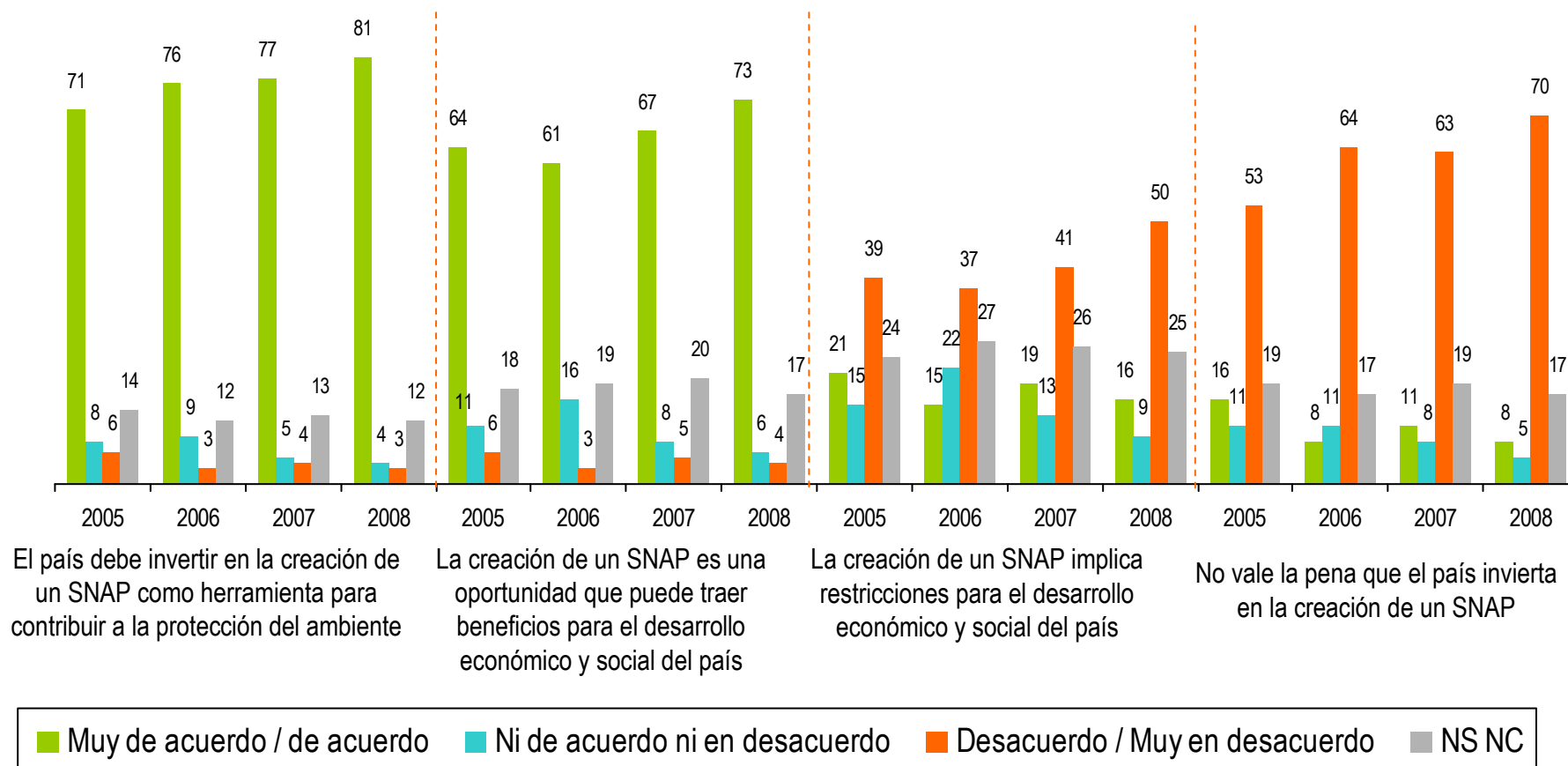
¿Recuerda haber oído hablar o leído sobre Áreas Naturales Protegidas?

MEDIO POR EL CUAL RECUERDA HABER LEÍDO O ESCUCHADO SOBRE AREAS NATURALES PROTEGIDAS – Serie 2006 a 2007



¿Dónde recuerda haber oído hablar o leído sobre Áreas Naturales Protegidas?

GRADO DE ACUERDO CON FRASES SOBRE EL SNAP



El país debe invertir en la creación de un SNAP como herramienta para contribuir a la protección del ambiente

La creación de un SNAP es una oportunidad que puede traer beneficios para el desarrollo económico y social del país

La creación de un SNAP implica restricciones para el desarrollo económico y social del país

No vale la pena que el país invierta en la creación de un SNAP

El país está implementando un Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP). Se trata de un conjunto de espacios orientados a proteger el patrimonio natural y cultural del país. Por favor, indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes frases:

Grado de acuerdo con frase: “El país debe invertir en la creación de un SNAP como herramienta para contribuir a la protección del ambiente”, según variables básicas

	Muy de acuerdo / de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Desacuerdo / Muy en desacuerdo	NS NC	TOTAL
SEXO					
Masculino	80	3	3	14	100
Femenino	81	5	4	11	100
ZONA GEOGRÁFICA					
Montevideo	87	3	3	7	100
Interior	76	5	3	16	100
EDUCACIÓN					
Primaria incompleta	62	6	6	26	100
3ro. Secundaria	78	4	3	15	100
6to. Secundaria	85	5	2	7	100
Terciario o Universitario	91	3	3	3	100
EDAD					
18 a 29 años	82	4	3	12	100
30 a 39 años	85	5	1	9	100
40 a 49 años	83	3	4	9	100
50 a 59 años	82	5	3	9	100
60 años y más	74	3	4	18	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO					
Alto y medio alto	91	3	2	5	100
Medio	86	4	4	6	100
Medio bajo	80	3	4	13	100
Bajo	72	6	2	20	100
TOTAL	81	4	3	12	100

Grado de acuerdo con frase: “La creación de un SNAP es una oportunidad que puede traer beneficios para el desarrollo económico y social del país”, según variables básicas

	Muy de acuerdo / de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Desacuerdo / Muy en desacuerdo	NS NC	TOTAL
SEXO					
Masculino	72	7	4	17	100
Femenino	75	5	4	17	100
ZONA GEOGRÁFICA					
Montevideo	72	7	5	16	100
Interior	74	5	3	18	100
EDUCACIÓN					
Primaria incompleta	61	3	4	33	100
3ro. Secundaria	74	4	3	19	100
6to. Secundaria	75	11	5	9	100
Terciario o Universitario	77	8	5	10	100
EDAD					
18 a 29 años	74	7	3	17	100
30 a 39 años	78	5	3	14	100
40 a 49 años	74	6	7	13	100
50 a 59 años	78	4	4	14	100
60 años y más	68	6	4	22	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO					
Alto y medio alto	76	9	5	10	100
Medio	77	9	5	10	100
Medio bajo	74	4	4	18	100
Bajo	68	6	2	24	100
TOTAL	73	6	4	17	100

Grado de acuerdo con frase: “La creación de un SNAP implica restricciones para el desarrollo económico y social del país”, según variables básicas

	Muy de acuerdo / de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Desacuerdo / Muy en desacuerdo	NS NC	TOTAL
SEXO					
Masculino	17	9	51	23	100
Femenino	16	9	49	26	100
ZONA GEOGRÁFICA					
Montevideo	15	11	50	24	100
Interior	18	7	49	26	100
EDUCACIÓN					
Primaria incompleta	23	2	36	39	100
3ro. Secundaria	16	7	49	28	100
6to. Secundaria	17	14	50	18	100
Terciario o Universitario	15	13	61	12	100
EDAD					
18 a 29 años	14	10	49	27	100
30 a 39 años	18	8	53	20	100
40 a 49 años	17	9	55	19	100
50 a 59 años	18	10	55	18	100
60 años y más	17	8	43	32	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO					
Alto y medio alto	15	16	55	14	100
Medio	17	10	54	18	100
Medio bajo	16	9	50	26	100
Bajo	19	4	43	34	100
TOTAL	16	9	50	25	100

Grado de acuerdo con la frase “No vale la pena que el país invierta en la creación de un SNAP”, según variables básicas

	Muy de acuerdo / de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Desacuerdo / Muy en desacuerdo	NS NC	TOTAL
SEXO					
Masculino	6	3	72	18	100
Femenino	10	6	68	16	100
ZONA GEOGRÁFICA					
Montevideo	9	4	75	13	100
Interior	7	6	66	20	100
EDUCACIÓN					
Primaria incompleta	9	4	54	32	100
3ro. Secundaria	8	5	68	20	100
6to. Secundaria	9	6	71	13	100
Terciario o Universitario	6	4	84	6	100
EDAD					
18 a 29 años	9	3	70	17	100
30 a 39 años	8	4	75	13	100
40 a 49 años	6	5	76	14	100
50 a 59 años	7	6	76	12	100
60 años y más	9	7	60	24	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO					
Alto y medio alto	4	5	83	8	100
Medio	12	4	75	9	100
Medio bajo	7	4	69	19	100
Bajo	10	6	59	25	100
TOTAL	8	5	70	17	100

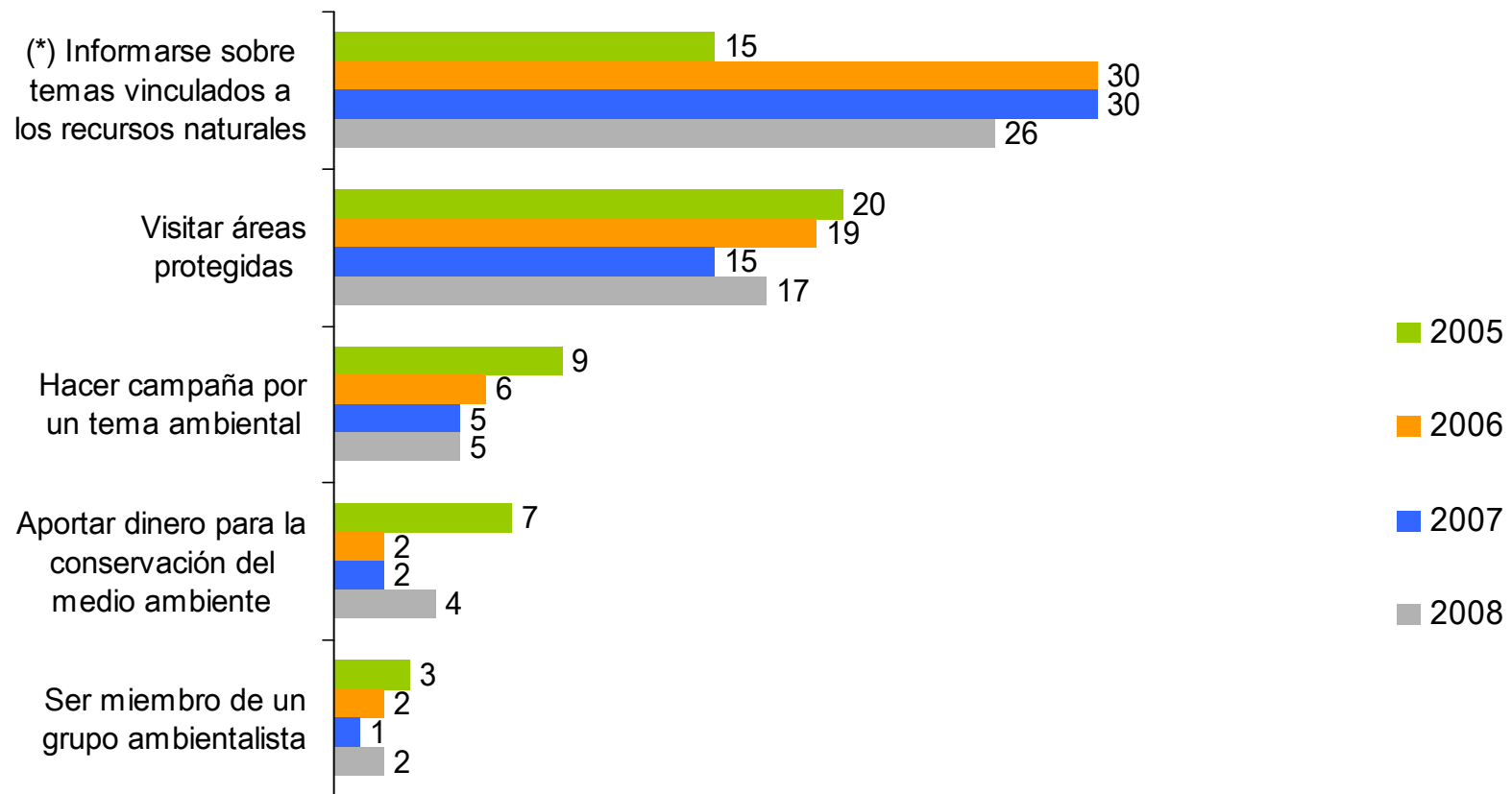
IV. MEDIO AMBIENTE Y COMPORTAMIENTO



IV. Medio Ambiente y comportamiento

- ❖ Las variables de comportamiento ambiental han tenido leves variaciones respecto al año anterior, disminuyendo la proporción que afirma haberse informado sobre el tema, aunque aumentando levemente la visita a áreas naturales protegidas.
- ❖ Esto genera algunas variaciones en la tipología de públicos elaborada desde 2006, donde parece aumentar el público no vinculado (aunque los “militantes ambientales”, es decir, el público más comprometido con el tema, se mantienen estables)

¿REALIZA ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA CON EL AMBIENTE? SÓLO QUIENES CONTESTAN AFIRMATIVAMENTE 2005 a 2008



¿Realiza alguna actividad relacionada con la conservación o el cuidado del ambiente? (SI REALIZA) ¿Cuáles de estas realiza?

(*) En el 2005 se formuló "Pedir información sobre preservación de recursos naturales".

INFORMARSE SOBRE TEMAS VINCULADOS A LOS RECURSOS NATURALES, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	2005	2006	2007	2008
SEXO				
Masculino	14	29	32	25
Femenino	16	30	28	26
ZONA GEOGRÁFICA				
Montevideo	12	26	32	35
Interior	16	32	28	20
EDUCACIÓN				
Primaria incompleta	16	15	11	4
3ro. Secundaria	11	23	20	22
6to. Secundaria	16	36	35	30
Terciario o Universitario	19	42	53	46
EDAD				
18 a 29 años	15	25	29	20
30 a 39 años	14	41	27	28
40 a 49 años	16	23	40	29
50 a 59 años	20	35	33	34
60 años y más	12	28	24	23
NIVEL SOCIOECONÓMICO				
Alto y medio alto	14	37	48	35
Medio	17	39	42	37
Medio bajo	17	27	27	24
Bajo	12	23	13	17
TOTAL	15	30	30	26

VISITAR ÁREAS PROTEGIDAS, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	2005	2006	2007	2008
SEXO				
Masculino	19	20	16	16
Femenino	21	18	14	18
ZONA GEOGRÁFICA				
Montevideo	25	16	16	18
Interior	17	21	14	16
EDUCACIÓN				
Primaria incompleta	1	11	2	9
3ro. Secundaria	14	15	8	13
6to. Secundaria	28	21	20	18
Terciario o Universitario	35	29	29	32
EDAD				
18 a 29 años	23	15	13	12
30 a 39 años	26	30	13	22
40 a 49 años	23	22	24	21
50 a 59 años	25	20	14	19
60 años y más	11	14	12	14
NIVEL SOCIOECONÓMICO				
Alto y medio alto	32	29	36	24
Medio	23	25	21	23
Medio bajo	15	19	9	16
Bajo	10	7	8	10
TOTAL	20	19	15	17

HACER CAMPAÑA POR UN TEMA AMBIENTAL, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	2005	2006	2007	2008
SEXO				
Masculino	8	5	4	4
Femenino	10	6	6	6
ZONA GEOGRÁFICA				
Montevideo	7	6	5	6
Interior	10	6	6	4
EDUCACIÓN				
Primaria incompleta	5	3	3	0
3ro. Secundaria	7	2	4	2
6to. Secundaria	13	9	2	9
Terciario o Universitario	12	11	14	12
EDAD				
18 a 29 años	7	4	5	4
30 a 39 años	18	9	7	5
40 a 49 años	10	3	3	4
50 a 59 años	8	8	5	5
60 años y más	5	6	6	5
NIVEL SOCIOECONÓMICO				
Alto y medio alto	9	7	7	10
Medio	9	6	10	10
Medio bajo	11	7	5	2
Bajo	7	2	1	3
TOTAL	9	6	5	5

APORTA DINERO A LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	2005	2006	2007	2008
SEXO				
Masculino	4	1	2	3
Femenino	9	3	2	4
ZONA GEOGRÁFICA				
Montevideo	4	2	2	3
Interior	9	2	6	4
EDUCACIÓN				
Primaria incompleta	8	3	2	1
3ro. Secundaria	7	1	2	3
6to. Secundaria	8	1	1	5
Terciario o Universitario	6	4	1	5
EDAD				
18 a 29 años	9	2	5	3
30 a 39 años	2	2	2	2
40 a 49 años	7	0	2	5
50 a 59 años	12	1	4	3
60 años y más	6	3	1	4
NIVEL SOCIOECONÓMICO				
Alto y medio alto	4	6	3	5
Medio	8	2	2	7
Medio bajo	10	1	4	3
Bajo	6	1	4	2
TOTAL	7	2	2	4

SER MIEMBRO DE UN GRUPO AMBIENTALISTA, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	2005	2006	2007	2008
SEXO				
Masculino	2	1	1	2
Femenino	3	3	1	2
ZONA GEOGRÁFICA				
Montevideo	2	2	1	2
Interior	3	2	1	2
EDUCACIÓN				
Primaria incompleta	0	1	0	0
3ro. Secundaria	2	1	0	1
6to. Secundaria	6	3	1	3
Terciario o Universitario	3	5	3	4
EDAD				
18 a 29 años	3	2	2	2
30 a 39 años	4	2	1	3
40 a 49 años	5	0	0	1
50 a 59 años	3	3	1	2
60 años y más	1	3	1	2
NIVEL SOCIOECONÓMICO				
Alto y medio alto	2	5	1	5
Medio	4	2	1	3
Medio bajo	4	3	2	1
Bajo	1	0	0	2
TOTAL	3	2	1	2

TIPOLOGIA DE INVOLUCRAMIENTO AMBIENTAL

	% 2006	% 2007	% 2008	Población aquellos que:
Militantes medio ambientales	7	7	7	<ul style="list-style-type: none"> -Hacen campaña sobre temas ambientales, ó -Aportan dinero para a conservación del ambiente, ó -Son parte de un grupo ambientalista
Informados Activos	9	7	9	<ul style="list-style-type: none"> -Se informan sobre temas medio ambientales y además -Visitan áreas protegidas
Vinculados "Light"	21	20	15	- Realizan sólo una actividad (o se informan, o visitan áreas protegidas)
No vinculados	63	66	69	No realiza ninguna actividad vinculada al medio ambiente