



## INFORME SOBRE LA OPINIÓN PÚBLICA AMBIENTAL

---



## METODOLOGÍA

- ✓ Los resultados y el análisis presentado en el presente informe fueron elaborados sobre la base del sistema regular de medición de Opinión Pública y Banco de Datos de Equipos MORI.
- ✓ Fueron entrevistadas 900 personas de 18 años y más de edad en zonas urbanas y rurales de todo el país entre los días 18 al 24 de setiembre de 2009.
- ✓ Las personas encuestadas fueron seleccionadas del total en base a una muestra probabilística de hogares. El margen de error esperado es de  $\pm 3.2\%$  para el total de la muestra, con un 95% de confianza.

## SÍNTESIS DE NOTICIAS

### Setiembre

	Las exportaciones uruguayas de bienes sumaron 3.674,25 millones de dólares en el período enero-agosto de 2009, lo que significó un descenso de 13,78% en comparación con los 4.261,42 millones de dólares del mismo período del año anterior.
	Lucía Topolansky afirmó que "no fue prolijo" ni "oportuno" el reparto de los preservativos del Ministerio de Salud Pública, con el logo de la Presidencia, y ensobrados en material del Espacio 609.
	El Banco Hipotecario del Uruguay lanzó una nueva línea de créditos para la compra de viviendas nuevas y usadas para no ahorristas. Se podrán solicitar préstamos de entre 8.000 y 147.000 dólares
1	Más de 600 trabajadores del frigorífico Inaler S.A., ubicado en San José, retornaron a sus labores, luego de dos meses en seguro paro debido a la falta de ganado para faenar.
	El presidente Vázquez comunicó al Consejo de Ministros que no aumentará el precio de los combustibles en setiembre
	El poder de compra de los asalariados tuvo un aumento de 6,19% en el acumulado del año hasta julio, según cifras del INE.
	Los activos de deuda soberana uruguayos se movieron con altibajos a lo largo de agosto, subieron un 1,25% en promedio.
	Debido a transferencias de utilidades del BROU y un aumento en la recaudación de la DGI, el déficit fiscal del gobierno central se redujo al 2% del PBI en el año concluido en julio.
	La Cámara de Diputados aprobó la ley de negociación colectiva que será promulgada por el Poder Ejecutivo. El Partido Nacional y el Frente Amplio apoyaron la normativa
	Edgardo Carvalho dejó su cargo en la Presidencia de Antel luego del escándalo desatado por haber contratado a un funcionario por una supuesta recomendación telefónica de Presidencia de la República.
2	La inflación en agosto ascendió a 1,23%, siendo este el mayor registro del año.
	La papelera Fanapel retomó a los 115 trabajadores que estaban en seguro de paro y volvió a producir pasta de celulosa para la fabricación de papel
	El dólar interbancario cerró en 22,34 pesos, alcanzando su nivel más bajo desde el 17 de octubre de 2008
	En el primer semestre del año, las aseguradoras privadas vendieron US\$ 89 millones en pólizas de seguros, 4,6% más que en igual período de 2008, según los últimos datos del Banco Central.
	El Senado aprobó la Ley de Descentralización Política y Participación Ciudadana. Entre otras cosas, la nueva norma crea el nuevo concepto de municipio local.
3	La estimación puntual de la Tasa de Desempleo para el total país disminuyó seis décimas de punto porcentual entre junio y julio de 2009 y se ubica en 6,9%.
	La Dirección General Impositiva comenzó a devolver los excedentes de aportes por IRPF a unas 200.000 personas.

## SÍNTESIS DE NOTICIAS

### Setiembre

- |    |   |
|----|---|
| 5  | Se realiza acto en Cabo Polonio por el ingreso del mismo al Sistema Nacional de Áreas Protegidas  |
| 7  | El Directorio de Antel será integrado en forma interina por el ingeniero Beno Ruchnansky, el ingeniero Martín Ponce de León y el escribano Fernando Calloia.<br>El presidente Tabaré Vázquez y el ministro de Industria, Raúl Sendic, firmaron la resolución en la que piden la baja del hijo de la ex vicepresidenta de Antel Gladys Uranga.   |
| 8  | Con la foto de la presidenta Cristina Fernández, del ex mandatario Néstor Kirchner y de José Mujica, miles de afiches dieron la bienvenida al candidato del Frente Amplio en Buenos Aires.<br>Con los votos del oficialismo, la cámara de Diputados dio sanción definitiva al proyecto de ley que habilita al Ejecutivo a trasladar los restos de José Artigas desde el Mausoleo al Edificio Independencia.<br>José Mujica, reiteró su idea de discutir el secreto bancario y tributario con los países del Mercosur.<br>El Ministerio de Salud Pública reveló que desde la aparición del primer caso de gripe porcina hubo un total de 400 casos confirmados por laboratorio.<br>El Directorio del Partido Nacional decidió iniciar una campaña en contra del voto epistolar |
| 9  | El intendente de Montevideo, Ricardo Ehrlich, pondrá en marcha un plan para erradicar 100 basurales en la cuenca del Arroyo Carrasco, donde trabajarán jóvenes de la zona.<br>La adopción de niños por parte de parejas homosexuales, en régimen de unión concubinaria, fue aprobada por el Senado.<br>Se celebró el primer Día Nacional de Prevención de la Prematurez.  |
| 10 | Uruguay avanzó diez posiciones en el ranking de competitividad que elabora el Foro Económico Mundial y se ubicó en el puesto 65 debido a las mejoras en infraestructura, estabilidad macroeconómica, educación terciaria y formación tecnológica.<br>Tabaré Vázquez, suspendió el traslado de la urna del general José Artigas, con el objetivo de que los uruguayos reflexionen sobre el último destino de los restos.<br>El reclamo efectuado por Tabaré Vázquez para que el debate electoral se reencauce y se "baje la pelota al piso", generó reacciones diversas entre los candidatos presidenciables<br>Por segundo mes consecutivo, el Índice Ceres de Demanda Laboral registró en agosto un incremento, esta vez de 2,1%.  |

## SÍNTESIS DE NOTICIAS

### Setiembre

	La demanda por banda ancha en Uruguay creció 51% en julio de 2009, en comparación con el mismo mes del año anterior.
14	Comenzaron las audiencias finales del juicio entre Uruguay y Argentina ante la Corte Internacional de Justicia de La Haya por la instalación de la planta de Botnia. Más de 800 centros educativos de todo el país abrieron sus puertas para celebrar el Día de la Educación Pública por una iniciativa del Codicen.
15	La secretaria de Estado norteamericana, Hillary Clinton, afirmó que Vázquez demostró que se puede crecer en crisis. La IMM decidió extender hasta el 25 de setiembre las facilidades para cancelar tributos y pagos municipales.
16	El Frente Amplio presentó en la IMM su plataforma electoral para el período 2010-2015
17	Las expresiones del candidato del Frente Amplio, José Mujica, en el libro Pepe Coloquios, no fueron bien vistas por el gobierno de Argentina y los partidos de oposición de Uruguay
	<b>COMIENZO DE CAMPO</b>
18	El ministro del Interior, Jorge Bruni, impuso en sus cargos este viernes a los nuevos jefes de Policía de Montevideo y Canelones, Alberto Toscanini y Tabaré Gordiola, respectivamente. La Coordinadora Nacional por la Nulidad de la Ley de Caducidad recibió dos millones de papeletas por el Sí.
19	Mujica manifestó arrepentimiento ante los dichos publicados en el libro Pepe Coloquios. Publicó una columna, en donde afirma que está tomando dos cursos acelerados, uno para aprender a “callarse la boca” y otro para “no ser nabo” Pedro Bordaberry opinó que los errores de los otros candidatos lo están favoreciendo, aumentando el número de indecisos. Mujica cuestionó que Lacalle, haya dicho ante empresarios argentinos que el Partido Nacional representa la “seguridad jurídica” ante la “incertidumbre” que significa el partido de gobierno.
21	El gobierno uruguayo emitió bonos de deuda por US\$ 500 millones a 16 años, con una tasa de interés menor al 7% y amortización en los últimos tres años, que ya fueron colocados en el mercado internacional. Los ministerios del Interior, Vivienda y la Presidencia de la República firmaron un convenio por el que se va a concretar la entrega de viviendas al personal policial que combate el narcotráfico. Tabaré Vázquez, dejó abierta la puerta para postularse a un segundo período en 2014, aunque aclaró que esa posibilidad dependerá de “las leyes de la vida” en un hombre de “determinada edad”.
22	La Intendencia Municipal de Montevideo y el sindicato de municipales ADEOM están inmersos en una nueva polémica, esta vez por la contratación de directores y asesores sin llamado a concurso.
24	El 82% de lo que se compra con la Tarjeta Alimentaria del Plan de Equidad está destinado a comprar alimentos y el 18% restante en su mayoría a productos de limpieza, según datos del INDA.

## I. La importancia del medio ambiente

---



## IMPORTANCIA DEL MEDIO AMBIENTE

---

- ❖ Las valoraciones acerca de la importancia de los temas ambientales en nuestro país muestran cambios significativos este año. Un 24% de los encuestados los evalúa como “muy importantes”, un 48% como “bastante importante”, 17% “poco importante” y 4% “nada importante”.
- ❖ Si bien más de la mitad de las opiniones consideran los temas ambientales como importantes, se observa en esta medición de 2009 un descenso del 21% de quienes evalúan que es “muy importante”, mientras que aumenta un 8% para quienes la perciben como “bastante importante”. Esta es una tendencia que ya venía registrándose desde 2006 y se acentúa este año.
- ❖ La disminución de quienes evalúan esta temática como “muy importante” decrece con respecto a 2008 fuertemente entre las mujeres, entre personas que residen en el interior del país, entre personas de 30 a 59 años, entre universitarios y entre quienes pertenecen a estratos de NSE alto y medio alto, así como entre quienes no se identifican en ninguna de las categorías de la escala ideológica.
- ❖ Por otro lado al consultar por la importancia o gravedad del problema del medio ambiente en el Uruguay, un 28% afirma que es un problema grave, 62% dice que es importante pero no es grave y un 9% que no es importante. Parece registrarse desde abril de este año un leve descenso de quienes ven el tema ambiental como grave, a la vez que aumenta quienes afirman que no es grave pero sí importante.

## IMPORTANCIA DEL MEDIO AMBIENTE

---

- ❖ Cuando se plantea que el encuestado se defina por una de las dos afirmaciones (si se debe priorizar el medioambiente aunque se corra el riesgo de enlentecer el crecimiento económico o si se debe priorizar el crecimiento económico aunque el medio ambiente se vea afectado en alguna medida), se observa que en 2009 descienden las opiniones que se inclinan más a favor del crecimiento económico (26% mientras que entre 2007 y 2008 se ubicaba en un 31%).
- ❖ Por otro lado las prácticamente se mantienen respecto a mediciones anteriores con un 59% quienes consideran que se debe priorizar el medio ambiente aunque se corra el riesgo de enlentecer el crecimiento económico.
- ❖ Asimismo cuando se plantea que definan su grado de acuerdo con la frase “proteger el medio ambiente es tan importante como promover el crecimiento económico”, los niveles de acuerdo se mantienen estables con un 86% registrado este año.
- ❖ En cuanto a si el gobierno debería buscar medidas que permitan conciliar las necesidades de desarrollo económico con la protección del ambiente un 93% se inclina a favor de esta posición. Analizando en retrospectiva, si bien del 2008 a este año no aumenta sustantivamente (crece un 3%) ya desde 2007 venía marcando un ascenso.

## IMPORTANCIA DEL MEDIO AMBIENTE

---

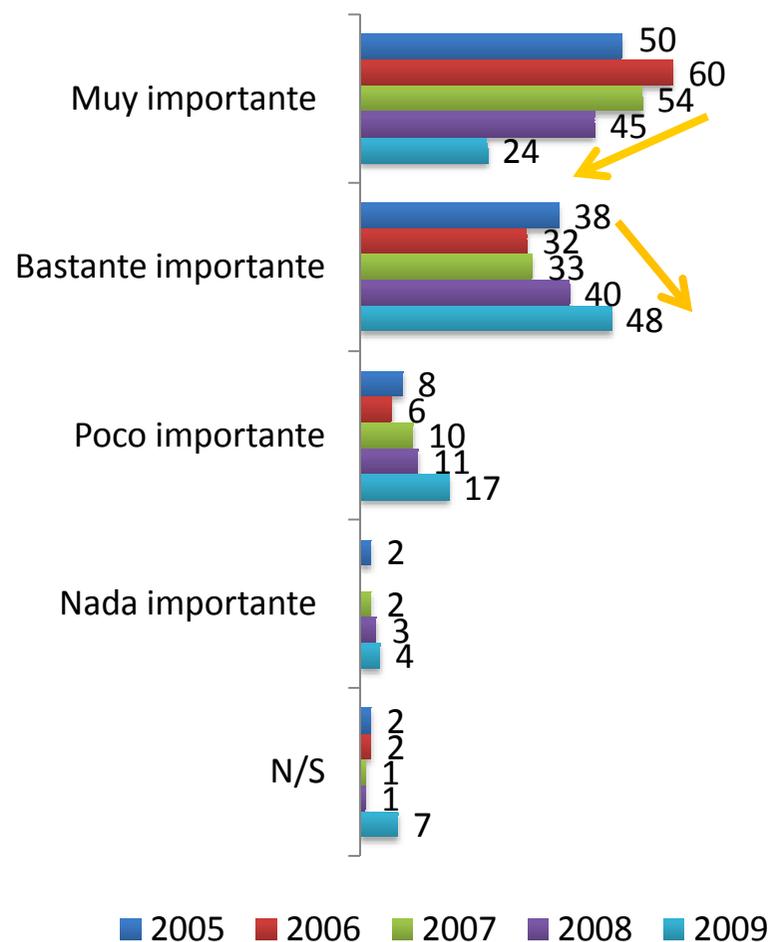
- ❖ Ante la afirmación de que si se toman medidas de protección ambiental que limiten el desarrollo de actividades económicas, el Estado debe indemnizar o reparar la pérdida económica que puedan tener los propietarios de los bienes, las opiniones están más divididas que en los casos anteriores. Si bien el 49% está de acuerdo con que el Estado se haga cargo, un 16% está “ni de acuerdo ni en desacuerdo” y un 21% está en “desacuerdo o muy en desacuerdo”.
- ❖ Un 64% de los encuestados se muestra “muy de acuerdo” o “de acuerdo” con que si el desarrollo de actividades económicas generan un deterioro ambiental, el empresario debería compensar al resto de los ciudadanos por ese perjuicio, a su vez un 12% dice estar “ni de acuerdo ni en desacuerdo” y un 10% se muestra “en desacuerdo”.
- ❖ En referencia al punto anterior, no se observan diferencias según género, sin embargo los niveles de acuerdo son mayores entre las personas de Montevideo , los más jóvenes, y de NSE más alto.
- ❖ Asimismo un 70% afirma estar de acuerdo con que “nuestra comprensión del funcionamiento de los ecosistemas naturales y cómo estos afectan el bienestar humano es muy limitada”, un 9% está ni de acuerdo ni en desacuerdo y un 7% está en desacuerdo. Los niveles de acuerdo con esta frase son mayores entre personas de Montevideo, de entre 40 y 59 años y NSE alto.

## IMPORTANCIA DEL MEDIO AMBIENTE

---

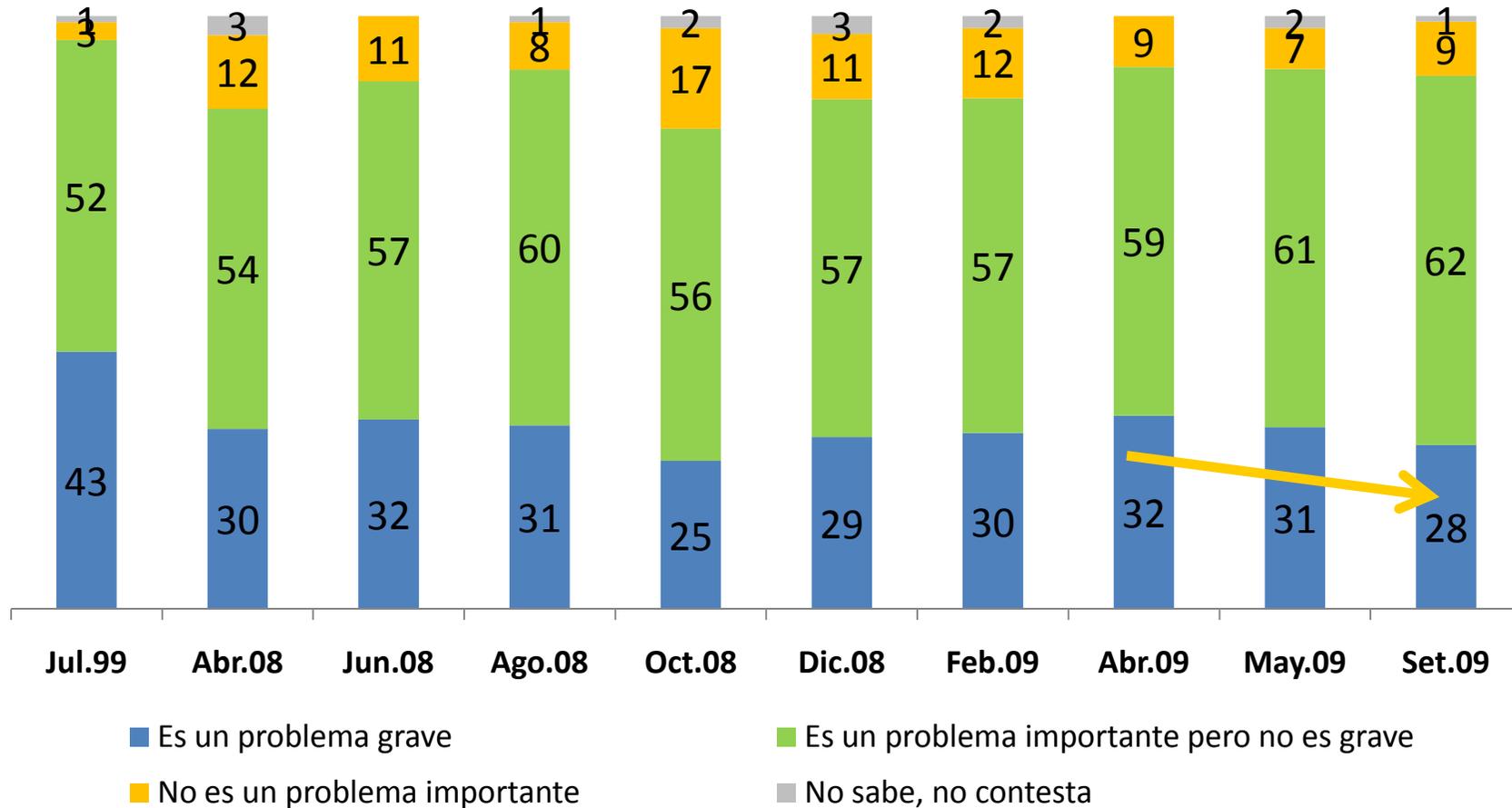
❖ Un 53% está de acuerdo con que “el costo de implementar soluciones a problemas ambientales es mayor al costo de evitar el problema”, un 8 % está ni de acuerdo ni en desacuerdo y un 15% está en desacuerdo. Nuevamente los niveles de acuerdo son mayores entre los montevideanos, entre personas de edad media y NSE alto y medio alto.

## IMPORTANCIA DE LOS TEMAS AMBIENTALES – Serie 2005 a 2009



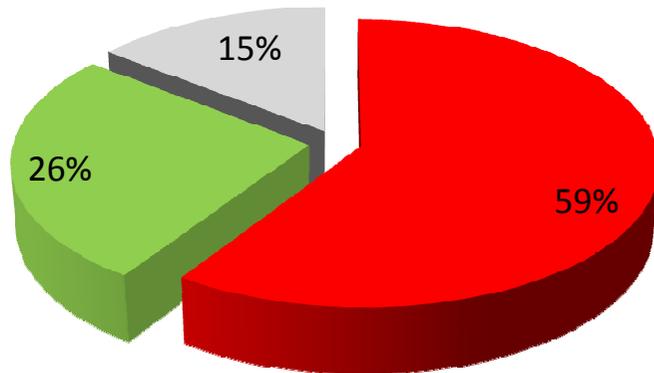
¿Cuánta importancia le da Ud. a los temas ambientales? ¿Diría que es un tema muy importante, bastante importante, poco importante o nada importante?

## QUÉ TIPO DE PROBLEMA ES EL MEDIO AMBIENTE EN NUESTRO PAÍS (SERIE)

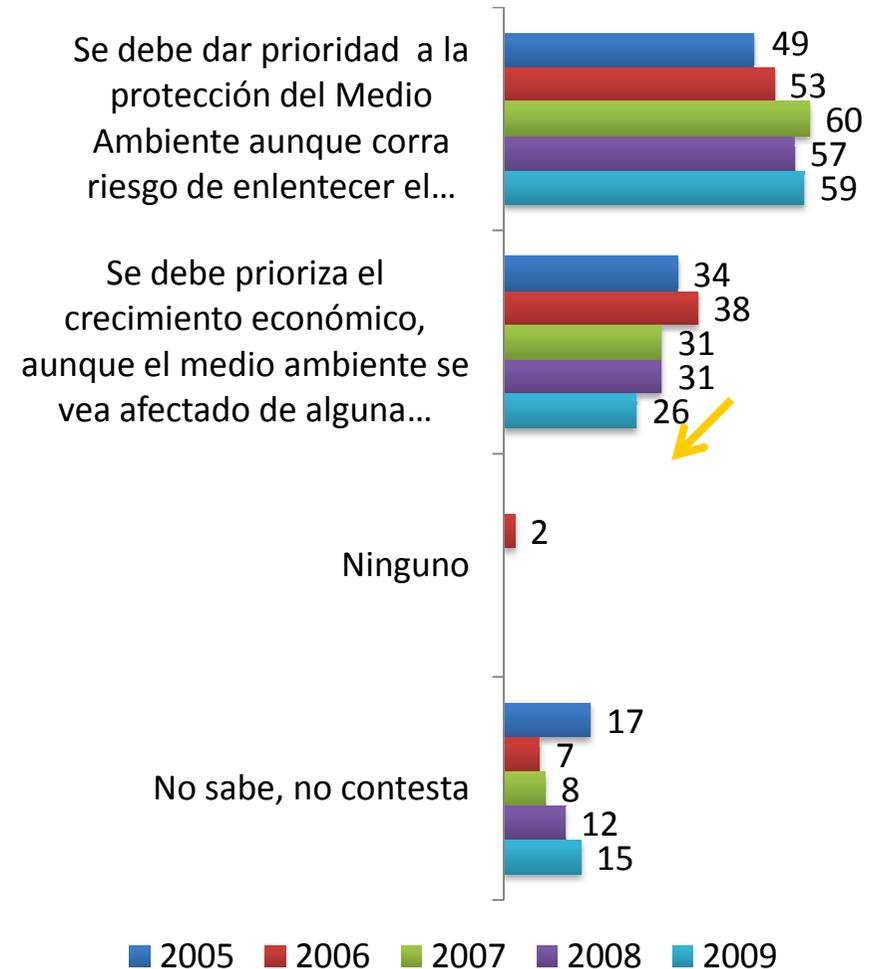


Hablando del medio ambiente, ¿Ud. diría que en nuestro país es un problema grave, es importante pero no es grave, o no es un problema importante?

## PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE VS CRECIMIENTO ECONÓMICO



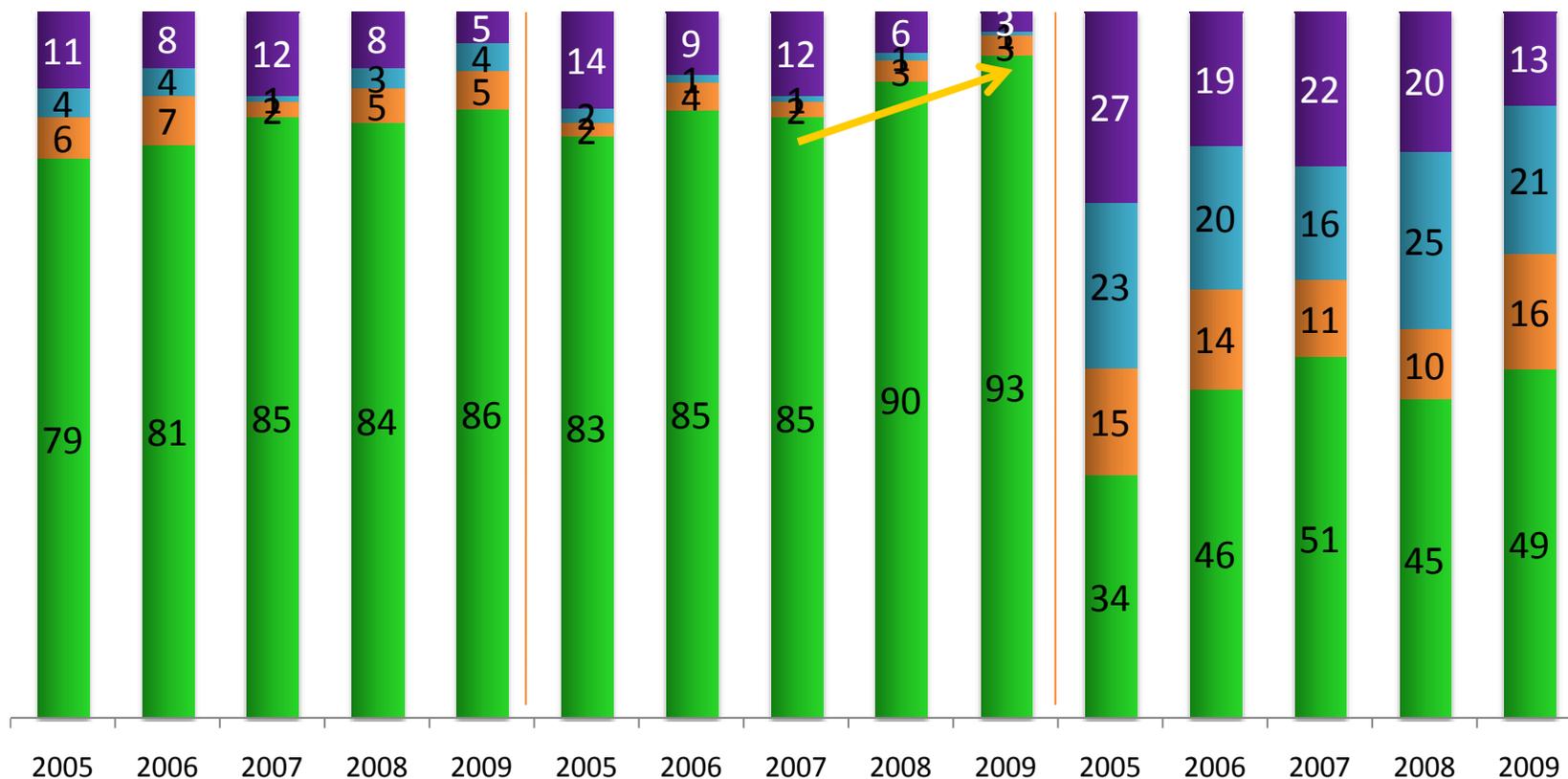
- Se debe dar prioridad a la protección aunque corra riesgo de enlentecer el crecimiento económico
- Se debe priorizar el crecimiento económico, aunque el medio ambiente se vea afectado de alguna medida.
- No sabe, no contesta



Hay discusiones sobre la relación entre el crecimiento económico y la protección del ambiente. ¿Cuál de estas dos afirmaciones representa mejor **13** su punto de vista sobre el tema?

## GRADO DE ACUERDO CON FRASES SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

■ Muy de acuerdo / de acuerdo   
 ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo   
 ■ Desacuerdo / Muy en desacuerdo   
 ■ NS NC



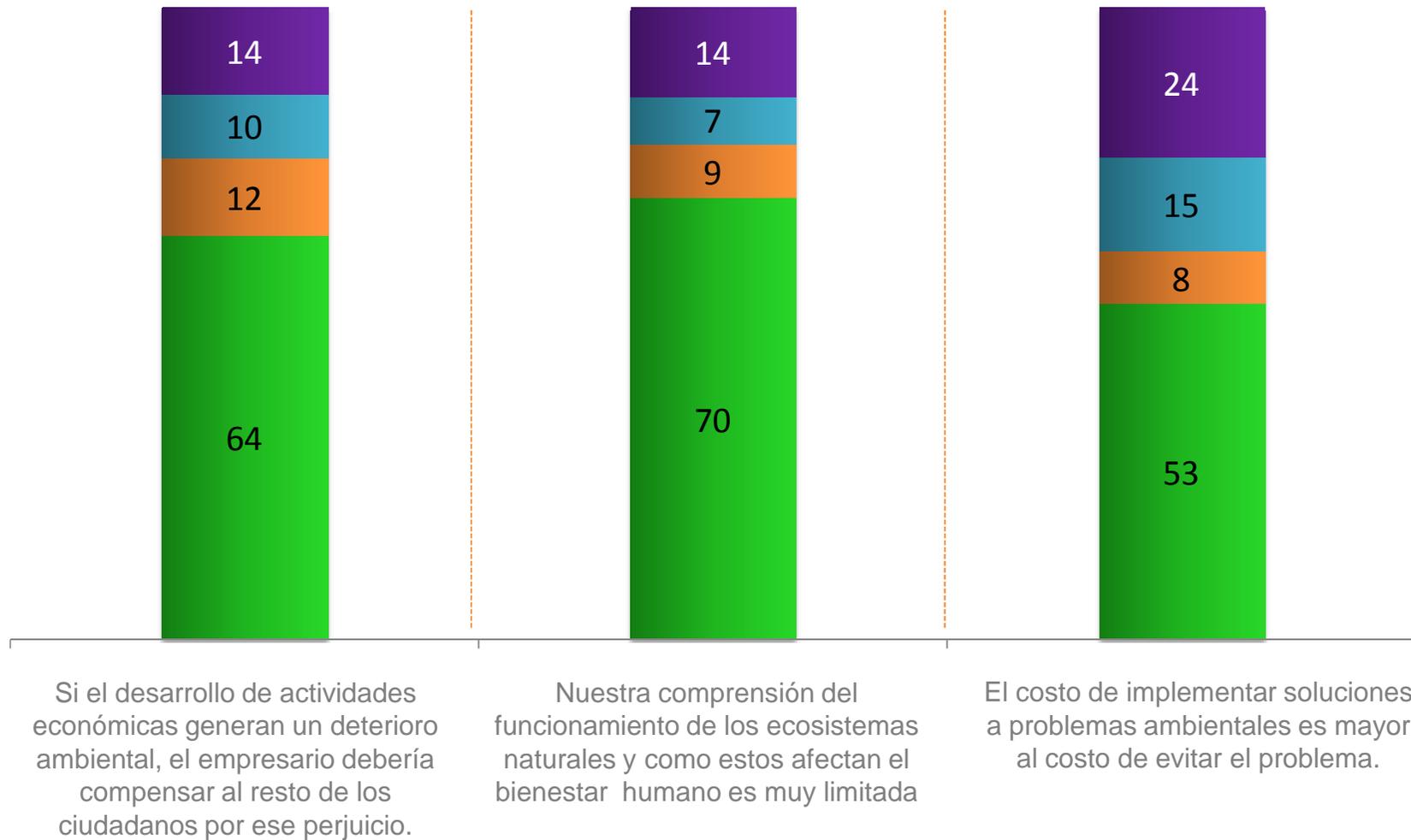
Proteger el medio ambiente es tan importante como promover el crecimiento económico

El gobierno debería buscar medidas que permitan conciliar las necesidades de desarrollo económico con la protección del ambiente

Si se toman medidas de protección ambiental que limiten el desarrollo de actividades económicas, el Estado debe indemnizar o reparar la pérdida económica que puedan tener los propietarios de esos bienes

## GRADO DE ACUERDO CON FRASES SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

■ Muy de acuerdo / de acuerdo   ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo   ■ Desacuerdo / Muy en desacuerdo   ■ NS NC



Le voy a leer una serie de frases y le pido que Ud. me diga si está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas

## IMPORTANCIA DE LOS TEMAS AMBIENTALES SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Muy importante	Bastante importante	Poco importante	Nada importante	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>						
Masculino	25	48	16	3	8	100
Femenino	24	48	18	4	6	100
<b>ZONA</b>						
Montevideo	22	49	22	1	6	100
Interior	26	47	13	5	8	100
<b>EDAD</b>						
18 a 29 años	23	44	21	4	8	100
30 a 39 años	22	56	16	2	4	100
40 a 49 años	25	52	13	6	5	100
50 a 59 años	23	44	20	3	10	100
60 años y más	27	47	15	4	8	100
<b>NSE</b>						
Alto y medio alto	26	48	16	2	7	100
Medio	29	45	16	3	7	100
Medio bajo	22	52	16	4	6	100
Bajo	24	41	20	6	10	100
<b>EDUCACIÓN</b>						
Primaria completa o menos	23	44	20	4	9	100
3ro. Secundaria	21	51	15	4	8	100
6to. Secundaria	28	50	14	4	4	100
Terciario o Universitario	28	48	16	2	5	100
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

## QUÉ TIPO DE PROBLEMA ES EL MEDIO AMBIENTE EN NUESTRO PAÍS SEGÚN VARIABLES BÁSICAS.

	Es un problema grave	Es un problema importante pero no es grave	No es un problema importante	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>					
Masculino	27	61	11	1	100
Femenino	28	63	8	1	100
<b>ZONA</b>					
Montevideo	22	66	10	2	100
Interior	31	59	9	0	100
<b>EDAD</b>					
18 a 29 años	22	68	11	0	100
30 a 39 años	28	62	9	1	100
40 a 49 años	29	62	9	1	100
50 a 59 años	32	59	9	0	100
60 años y más	30	59	8	2	100
<b>NSE</b>					
Alto y medio alto	33	58	8	0	100
Medio	28	63	9	0	100
Medio bajo	24	66	9	1	100
Bajo	32	56	10	1	100
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>					
Primaria completa o menos	28	60	12	1	100
3ro. Secundaria	25	67	8	0	100
6to. Secundaria	30	58	9	2	100
Terciario o Universitario	28	66	6	0	100
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

## PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE VS CRECIMIENTO ECONÓMICO SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Se debe dar prioridad a la protección aunque corra riesgo de enlentecer el crecimiento económico	Se debe priorizar el crecimiento económico, aunque el medio ambiente se vea afectado de alguna medida	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>				
Masculino	58	27	15	100
Femenino	60	26	14	100
<b>ZONA</b>				
Montevideo	59	26	15	100
Interior	60	26	14	100
<b>EDAD</b>				
18 a 29 años	58	30	12	100
30 a 39 años	67	21	12	100
40 a 49 años	55	29	16	100
50 a 59 años	59	26	14	100
60 años y más	59	24	17	100
<b>NSE</b>				
Alto y medio alto	66	21	13	100
Medio	58	29	13	100
Medio bajo	56	27	16	100
Bajo	63	24	12	100
<b>EDUCACIÓN</b>				
Primaria completa o menos	59	25	16	100
3ro. Secundaria	55	31	14	100
6to. Secundaria	64	23	12	100
Terciario o Universitario	61	23	16	100
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

## GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “Proteger el medio ambiente es tan importante como promover el crecimiento económico” SEGÚN VARIABLES BÁSICAS.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Desacuerdo	Ns/Nc	Total
<b>SEXO</b>						
Masculino	27	58	6	3	5	100
Femenino	22	64	5	4	4	100
<b>ZONA</b>						
Montevideo	22	64	6	6	2	100
Interior	26	60	5	3	6	100
<b>EDAD</b>						
18 a 29 años	26	61	4	4	5	100
30 a 39 años	22	70	5	2	1	100
40 a 49 años	29	58	6	4	2	100
50 a 59 años	24	58	6	5	8	100
60 años y más	22	62	6	5	6	100
<b>NSE</b>						
Alto y medio alto	35	50	4	9	3	100
Medio	28	62	6	3	1	100
Medio bajo	20	66	6	3	5	100
Bajo	21	62	6	3	9	100
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>						
Primaria completa o menos	27	53	9	1	8	100
3ro. Secundaria	20	65	6	3	5	100
6to. Secundaria	24	64	3	5	4	100
Terciario o Universitario	37	51	5	6	1	100
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

**GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “El gobierno debería buscar medidas que permitan conciliar las necesidades de desarrollo económico con la protección del ambiente”, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS.**

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Desacuerdo	Ns/Nc	Total
<b>SEXO</b>						
Masculino	27	65	3	-	5	100
Femenino	24	70	3	1	3	100
<b>ZONA</b>						
Montevideo	24	71	3	-	2	100
Interior	26	65	2	1	6	100
<b>EDAD</b>						
18 a 29 años	26	67	4	-	3	100
30 a 39 años	19	75	2	-	4	100
40 a 49 años	33	60	3	2	2	100
50 a 59 años	21	68	2	1	8	100
60 años y más	25	68	2	-	5	100
<b>NSE</b>						
Alto y medio alto	38	58	1	-	3	100
Medio	27	70	1	-	1	100
Medio bajo	21	70	3	1	5	100
Bajo	22	68	5	1	5	100
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>						
Primaria completa o menos	23	60	7	-	10	100
3ro. Secundaria	22	70	3	1	4	100
6to. Secundaria	24	71	2	1	2	100
Terciario o Universitario	40	57	1	-	1	100
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “Si se toman medidas de protección ambiental que limiten el desarrollo de actividades económicas, el Estado debe indemnizar o reparar la pérdida económica que puedan tener los propietarios de esos bienes”, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS.**

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Desacuerdo	Muy desacuerdo	Ns/Nc	Total
<b>SEXO</b>							
Masculino	11	39	16	17	1	16	100
Femenino	9	39	17	21	2	11	100
<b>ZONA</b>							
Montevideo	8	39	19	20	2	12	100
Interior	11	39	14	19	2	15	100
<b>EDAD</b>							
18 a 29 años	10	43	13	20	1	12	100
30 a 39 años	11	42	16	20	1	11	100
40 a 49 años	10	40	15	21	2	12	100
50 a 59 años	9	34	14	23	3	17	100
60 años y más	10	36	23	14	2	15	100
<b>NSE</b>							
Alto y medio alto	9	35	21	26	2	8	100
Medio	11	39	14	22	3	10	100
Medio bajo	10	39	16	18	2	16	100
Bajo	10	46	17	13	1	14	100
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>							
Primaria completa o menos	8	31	23	9	1	28	100
3ro. Secundaria	10	43	14	18	2	14	100
6to. Secundaria	8	39	20	20	2	9	100
Terciario o Universitario	13	34	15	28	3	7	100
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

**GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “Si el desarrollo de actividades económicas generan un deterioro ambiental, empresario debería compensar al resto de los ciudadanos por ese perjuicio”  
SEGÚN VARIABLES BÁSICAS.**

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Desacuerdo	Muy desacuerdo	Ns/Nc	Total
<b>SEXO</b>							
Masculino	18	47	11	8	-	16	100
Femenino	14	49	13	11	1	12	100
<b>ZONA</b>							
Montevideo	15	51	16	8	-	10	100
Interior	17	46	10	11	1	16	100
<b>EDAD</b>							
18 a 29 años	14	51	13	8	1	12	100
30 a 39 años	11	56	11	9	-	14	100
40 a 49 años	18	47	11	11	-	13	100
50 a 59 años	18	41	10	10	1	21	100
60 años y más	18	45	14	10	1	12	100
<b>NSE</b>							
Alto y medio alto	23	45	13	8	1	10	100
Medio	16	47	14	11	1	11	100
Medio bajo	14	49	10	10	-	16	100
Bajo	12	49	15	10	-	14	100
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>							
Primaria completa o menos	19	34	18	4	1	25	100
3ro. Secundaria	12	52	10	11	-	15	100
6to. Secundaria	16	50	14	9	-	9	100
Terciario o Universitario	26	42	14	10	1	7	100
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

**GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “Nuestra comprensión del funcionamiento de los ecosistemas Naturales y como estos afectan el bienestar humano es muy limitada” SEGÚN VARIABLES BÁSICAS.**

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Desacuerdo	Muy desacuerdo	NsNc	Total
<b>SEXO</b>							
Masculino	17	53	7	5	-	18	100
Femenino	13	57	10	7	2	11	100
<b>ZONA</b>							
Montevideo	17	59	8	3	1	12	100
Interior	13	52	9	9	1	16	100
<b>EDAD</b>							
18 a 29 años	12	55	9	5	1	16	100
30 a 39 años	12	57	7	9	-	15	100
40 a 49 años	17	60	8	6	2	9	100
50 a 59 años	18	53	8	5	1	15	100
60 años y más	15	51	10	7	1	15	100
<b>NSE</b>							
Alto y medio alto	26	53	4	5	2	11	100
Medio	15	58	9	8	-	11	100
Medio bajo	12	54	10	6	1	17	100
Bajo	11	57	11	6	1	15	100
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>							
Primaria completa o menos	15	37	12	7	1	28	100
3ro. Secundaria	11	58	9	7	1	14	100
6to. Secundaria	14	56	9	6	-	14	100
Terciario o Universitario	29	52	5	6	2	6	100
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

## GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “El costo de implementar soluciones a problemas ambientales es mayor al costo de evitar el problema”, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Desacuerdo	Muy desacuerdo	NsNc	Total
<b>SEXO</b>							
Masculino	12	41	7	12	1	27	100
Femenino	12	41	10	14	1	21	100
<b>ZONA</b>							
Montevideo	15	46	10	9	1	20	100
Interior	10	38	8	16	2	26	100
<b>EDAD</b>							
18 a 29 años	10	41	9	14	-	25	100
30 a 39 años	11	41	8	18	1	22	100
40 a 49 años	14	46	7	9	2	22	100
50 a 59 años	15	35	9	12	2	27	100
60 años y más	12	41	9	14	1	23	100
<b>NSE</b>							
Alto y medio alto	21	39	6	11	1	24	100
Medio	13	41	10	13	1	23	100
Medio bajo	10	42	8	13	1	25	100
Bajo	9	39	11	16	2	23	100
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>							
Primaria completa o menos	7	36	7	13	2	35	100
3ro. Secundaria	9	41	10	14	1	24	100
6to. Secundaria	15	43	8	12	1	23	100
Terciario o Universitario	23	41	5	14	1	16	100
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

## II. PERCEPCIONES AMBIENTALES: los problemas, sus responsables y sus efectos

---



## PERCEPCIONES AMBIENTALES

---

- ❖ Evaluando la calidad ambiental del Uruguay, las opiniones son mayoritariamente positivas con un 6% que la percibe como “muy buena”, un 57% como “buena”, un 27% como “regular” y un 6% como “mala”, mientras que un 4% se abstiene de dar respuesta.
- ❖ Las opiniones positivas se registran en niveles superiores entre los residentes de Montevideo, entre entrevistado de nivel educativo terciario o universitario y entre personas de NSE alto y medio alto. A su vez no se observan grandes diferencias según género y edad y las valoraciones son mejores entre quienes se definen como de “izquierda” en la escala ideológica.
- ❖ Al consultar sobre su percepción acerca de si la calidad ambiental está mejorando en el Uruguay, un 23% evalúa que esto es así, un 56% afirma que “se mantiene constante” y un 18% percibe que “está empeorando”.
- ❖ Analizando los datos en retrospectiva observamos que las percepciones optimistas sobre la calidad del medio ambiente en Uruguay aumentan un 5% con respecto a las mediciones de este indicador entre 2005 y 2008, al mismo tiempo que desciende un 8% quienes evalúan que “está empeorando” con respecto a lo registrado en 2008. Se observa un incremento de este optimismo por igual según género y área de residencia, siendo mayor entre las personas más jóvenes, entre los más educados y entre personas de NSE “medio”.

## PERCEPCIONES AMBIENTALES

---

❖ Analizando cuáles son los problemas ambientales más importantes sobre los que se debería actuar, se observa que se mantienen los primeros lugares “la disposición inadecuada de la basura” (31%), la “contaminación del agua” (25%), “la ausencia o malas condiciones de saneamiento” (16%). Si bien las dos primeras muestran cierta estabilidad desde 2008, la tercera tiene un descenso sustantivo del 9% con respecto a la última medición. Por otro lado se observa que “la contaminación del aire” aumenta un 3% ubicándose este año con un 16% de las respuestas espontáneas.

❖ En un segundo escalón identificamos el “uso de agroquímicos” (7%), “malas condiciones de la vivienda” (6%), “deterioro de la costa” (5%) y “contaminación de las plantas de celulosa” (5%). Vale destacar que, en mayor o menor medida, cada uno de estos indicadores descienden en 2009 entre un 3% y un 6%.

❖ Acerca de cuál es el principal efecto de los problemas del medio ambiente, nuevamente figura “que afecta la salud” como la respuesta con más menciones (52%), si bien descendiendo 14 puntos desde la medición de 2008. En segundo lugar se menciona “afecta la calidad de vida de las personas” (19%), recién en tercer lugar y con un 5% de las menciones figura que “se pierden recursos naturales del país”, siendo la primera mención que hace alusión al medio ambiente.

❖ Asimismo se observa que un 14% de los entrevistados no sabe o se abstiene de responder cuáles son los principales efectos de los problemas ambientales, valor que aumenta sustantivamente en relación a años anteriores.

## PERCEPCIONES AMBIENTALES

---

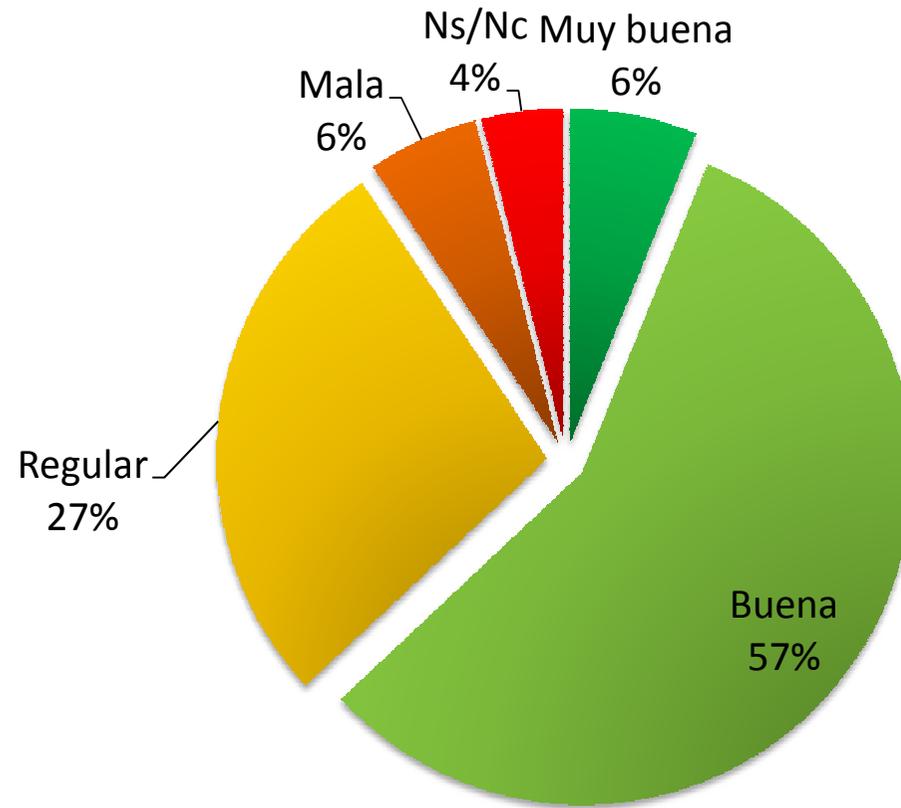
- ❖ Al consultar acerca de cuál es el principal responsable de los problemas ambientales, un 38% afirma que es “la gente”, seguido de quienes dicen que “todos” son los responsables con un 33%, un 10% afirma que son los empresarios, un 8% los políticos, 4% el Estado y un 1% considera que son otros los responsables.
- ❖ En esta medición de 2009 disminuyen sustantivamente las opiniones que conceden la responsabilidad al Estado en un 10% y un 18% quienes perciben que es la gente, a la vez que aumentan quienes perciben que son todos. Este incremento seguramente se deba a que se decidió incluir el pre código “todos” para la medición de este año, a diferencia de mediciones anteriores.
- ❖ Acerca de cuánto hacen las autoridades ambientales con respecto a la mejora de la calidad ambiental las opiniones están divididas, por un lado casi 5 de cada 10 encuestados percibe que el estado está haciendo “mucho” o “bastante”, mientras que por otro un 26% considera que están haciendo “poco” y un 6% que no está haciendo “nada” al respecto además de un 21% no tiene una opinión formada al respecto o se abstiene de contestar.
- ❖ Quienes evalúan que las autoridades ambientales están haciendo “mucho o bastante” no muestran diferencias según género, siendo más fuerte entre los residentes de Montevideo, entre personas de 30 a 39 años, y entre personas de niveles educativos más altos.

## PERCEPCIONES AMBIENTALES

---

- ❖ En cuanto a si el gobierno debería aumentar sus recursos destinados a esta temática, 7 de cada 10 considera que debe ser así (39% que debería aumentar “mucho” y 31% “poco”) mientras que un 15% considera que debe simplemente mantener el gasto actual y un 1% afirma que debería reducirlo.
- ❖ Las opiniones acerca de que el estado debe aumentar los recursos destinados al cuidado del medio ambiente son mayores entre las mujeres, entre las personas del interior, y entre personas de franjas etarias intermedias, así como entre personas que pertenecen a NSE “medio”.

## EVALUACIÓN DE LA CALIDAD AMBIENTAL EN URUGUAY



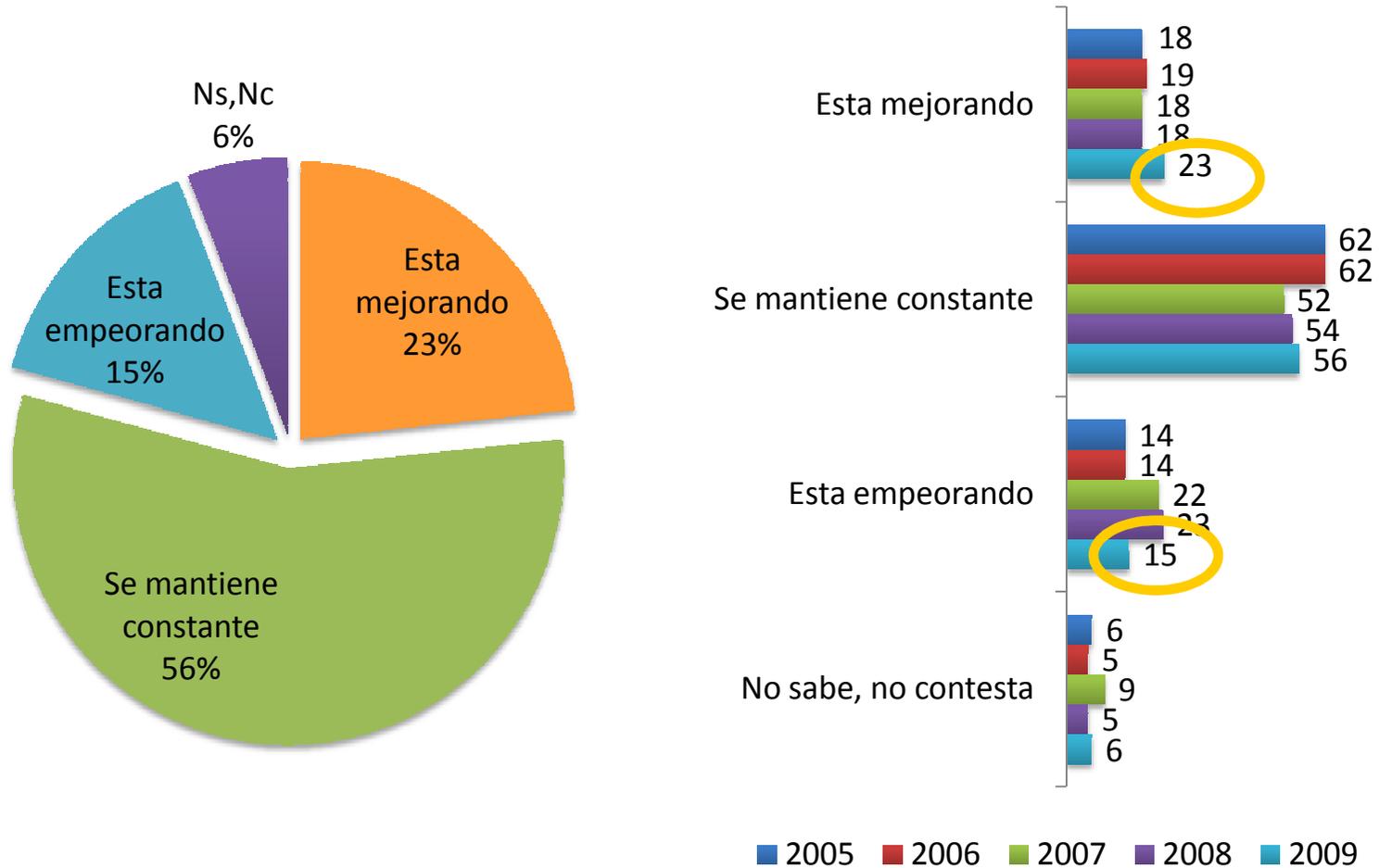
---

¿Cómo evalúa la calidad ambiental en Uruguay?

## EVALUACIÓN DE LA CALIDAD AMBIENTAL EN URUGUAY SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Muy buena + buena	Regular	Mala + muy mala	Ns/Nc	Total
<b>SEXO</b>					
Masculino	63	27	4	6	100
Femenino	63	27	7	3	100
<b>ZONA</b>					
Montevideo	65	27	6	3	100
Interior	61	28	6	5	100
<b>EDAD</b>					
18 a 29 años	65	25	6	4	100
30 a 39 años	58	34	6	2	100
40 a 49 años	62	27	7	4	100
50 a 59 años	63	29	5	3	100
60 años y más	64	24	5	7	100
<b>NSE</b>					
Alto y medio alto	65	30	3	2	100
Medio	60	24	9	8	100
Medio bajo	63	28	5	4	100
Bajo	62	26	7	5	100
<b>EDUCACIÓN</b>					
Primaria completa o menos	60	29	5	5	100
3ro. Secundaria	60	28	6	5	100
6to. Secundaria	62	26	8	3	100
Terciario o Universitario	72	23	4	1	100
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## OPINION SOBRE LA EVOLUCION DE LA CALIDAD AMBIENTAL DEL URUGUAY



## EVALUACIÓN DE LA CALIDAD AMBIENTAL EN URUGUAY SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Está mejorando	Se mantiene constante	Está empeorando	No sabe / No contesta	Total
<b>SEXO</b>					
Masculino	24	54	15	7	100
Femenino	23	57	15	5	100
<b>ZONA</b>					
Montevideo	25	57	10	7	100
Interior	22	55	18	5	100
<b>EDAD</b>					
18 a 29 años	25	51	16	8	100
30 a 39 años	25	56	16	2	100
40 a 49 años	25	53	17	5	100
50 a 59 años	18	60	18	5	100
60 años y más	23	60	9	8	100
<b>NSE</b>					
Alto y medio alto	26	55	12	7	100
Medio	27	51	14	7	100
Medio bajo	22	58	15	5	100
Bajo	21	55	19	4	100
<b>EDUCACIÓN</b>					
Primaria completa o menos	20	60	15	5	100
3ro. Secundaria	22	56	16	6	100
6to. Secundaria	25	53	15	8	100
Terciario o Universitario	32	51	12	4	100
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

## PROBLEMA AMBIENTAL MÁS IMPORTANTE SOBRE EL QUE SE DEBERÍA ACTUAR SUMA DE MENCIONES EN 2006 - 2009

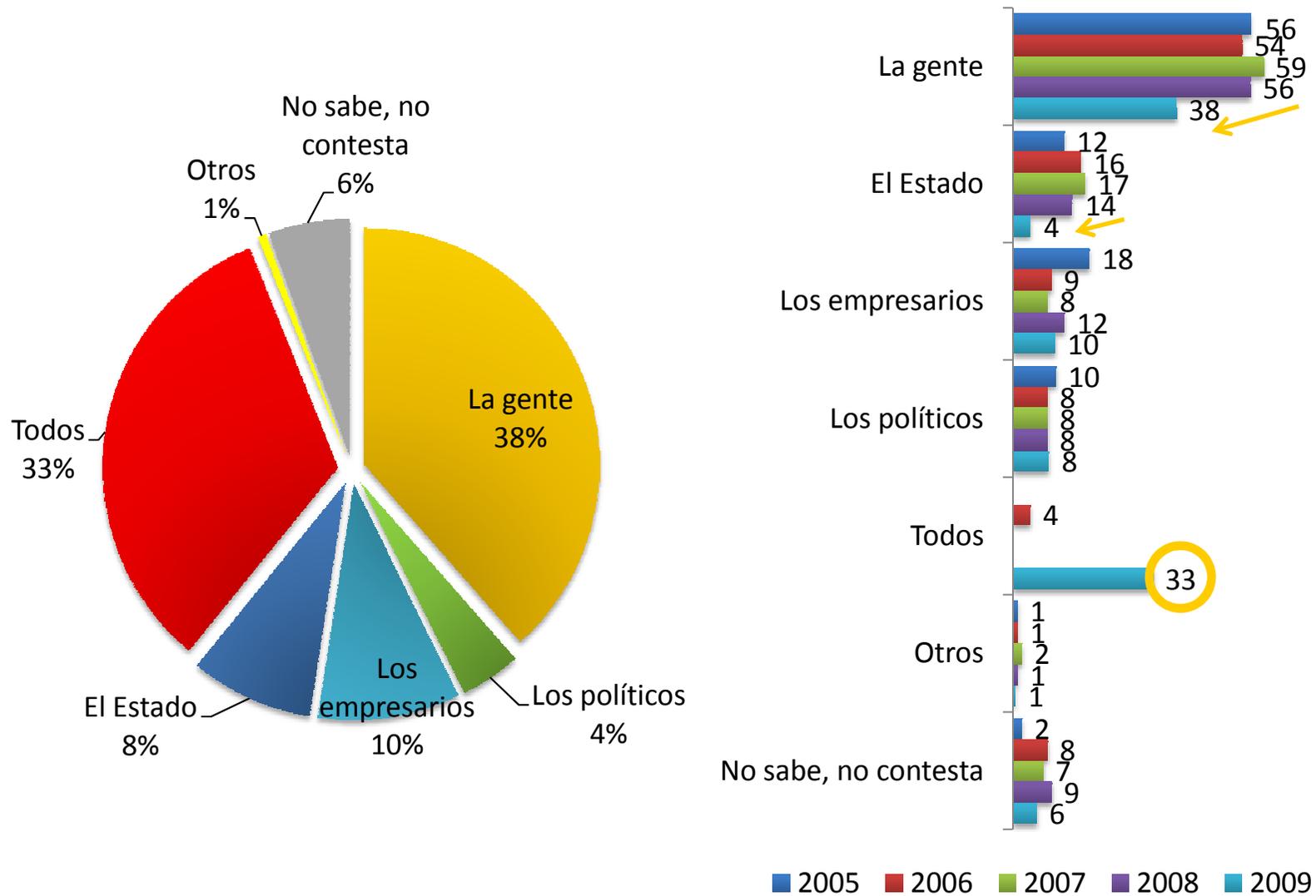
	2006	2007	2008	2009
Disposición inadecuada de la basura	21	22	33	31
Contaminación del agua	29	23	27	25
Ausencia o malas condiciones de saneamiento	25	20	25	16
Contaminación del aire	14	14	13	16
Uso de agroquímicos	9	9	11	7
Malas condiciones de la vivienda	11	11	12	6
Deterioro de la costa	6	5	10	5
Contaminación de plantas de celulosa	5	6	8	5
Pérdida de especies nativas de animales y plantas	5	7	9	4
Impactos ambientales negativos de la forestación	6	8	8	4
Cambios climáticos globales	1	7	3	4
Modificación de paisajes naturales	4	4	5	3
Uso de transgénicos	4	4	4	2
Erosión de los suelos	2	2	4	2
Cambios en el uso de los suelos a gran escala que modifican los ecosistemas naturales	--	--	--	2
Sobreexplotación de recursos naturales	--	--	--	2
Invasión de especies exóticas de animales y plantas	--	--	--	1
Otros	--	--	--	--
No sabe, no contesta	--	--	--	--

## PRINCIPAL EFECTO DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES (Serie 2005 – 2009)

	2005	2006	2007	2008	2009
Afecta la salud	74	49	50	66	52
Afecta la calidad de vida de las personas	--	29	27	18	19
Se pierden recursos naturales del país	8	8	10	5	6
Se pierden paisajes naturales	4	5	2	3	2
Disminuyen la capacidad de adaptación del país a cambios climáticos y del contexto económico global	-	-	-	-	2
Limita las posibilidades de desarrollo del país	4	3	2	2	1
Hacen más dependiente al país de soluciones tecnológicas que sustituyen los servicios que brindan los sistemas naturales	-	-	-	-	1
Otros	-	1	2	1	3
No sabe, no contesta	1	4	7	5	14
Total	100	100	100	100	100

¿Cuál considera usted que constituye el principal efecto de los problemas ambientales? ¿Y en segundo lugar?

## PRINCIPAL RESPONSABLE DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

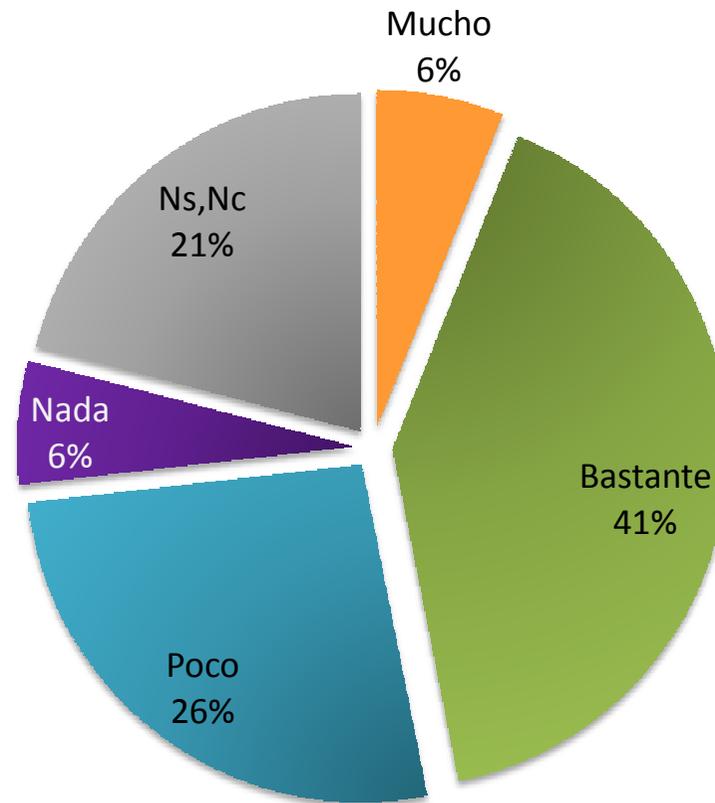


¿Quién diría Ud. que es el principal responsable de los problemas del ambiente en Uruguay?

## PRINCIPAL RESPONSABLE DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	La gente	Los políticos	Los empresarios	El Estado	Todos	Otros	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>								
Masculino	36	4	9	10	36	0	6	100
Femenino	41	4	11	8	31	1	5	100
<b>ZONA</b>								
Montevideo	38	4	8	9	35	1	6	100
Interior	39	4	11	8	32	0	5	100
<b>EDAD</b>								
18 a 29 años	39	5	5	7	37	1	6	100
30 a 39 años	38	6	12	8	29	1	6	100
40 a 49 años	40	3	11	10	33	1	3	100
50 a 59 años	40	4	12	9	29	1	5	100
60 años y más	36	3	10	9	34		7	100
<b>NSE</b>								
Alto y medio alto	33	5	11	14	33	1	3	100
Medio	36	5	13	4	39	1	2	100
Medio bajo	41	3	8	9	33	0	7	100
Bajo	40	7	11	8	26	1	8	100
<b>EDUCACIÓN</b>								
Primaria completa o menos	40	6	11	8	27		8	100
3ro. Secundaria	42	3	9	7	33	0	5	100
6to. Secundaria	34	4	8	14	34	1	5	100
Terciario o Universitario	34	4	11	5	45	1	1	100
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

## CUANTO HACEN LAS AUTORIDADES AMBIENTALES AL RESPECTO



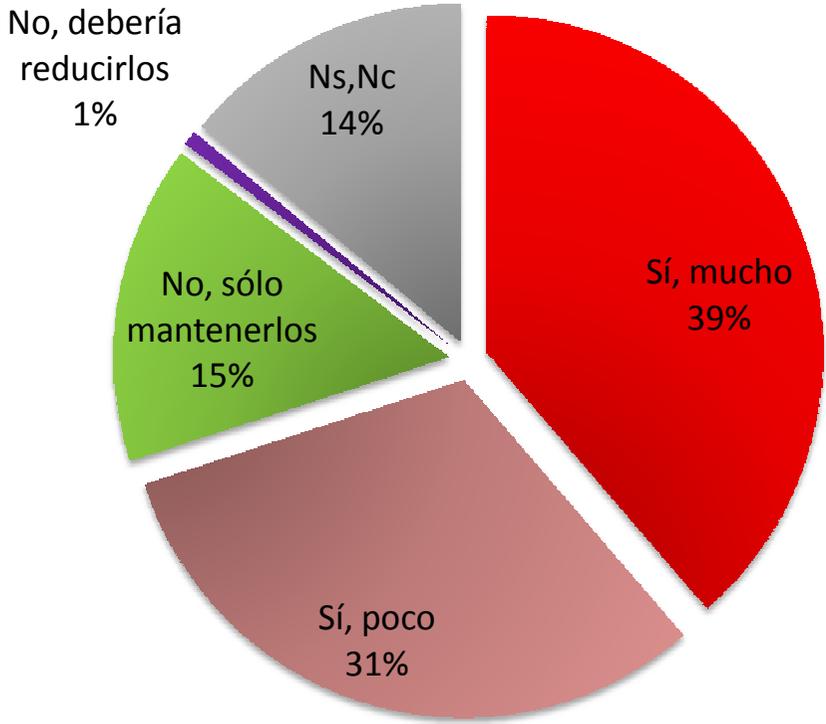
---

¿Y cuánto diría ud. que están haciendo las autoridades ambientales al respecto? ¿Mucho, bastante, poco, nada?

## CUANTO HACEN LAS AUTORIDADES AMBIENTALES AL RESPECTO SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Mucho	Bastante	Poco	Nada	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>						
Masculino	6	41	27	5	20	100
Femenino	6	40	26	7	21	100
<b>ZONA</b>						
Montevideo	7	45	23	5	21	100
Interior	6	38	29	6	21	100
<b>EDAD</b>						
18 a 29 años	6	34	29	4	26	100
30 a 39 años	5	49	26	8	12	100
40 a 49 años	6	39	23	6	25	100
50 a 59 años	5	44	32	7	11	100
60 años y más	8	42	23	4	24	100
<b>NSE</b>						
Alto y medio alto	6	45	22	6	22	100
Medio	7	40	26	5	22	100
Medio bajo	6	38	29	7	20	100
Bajo	5	46	24	3	22	100
<b>EDUCACIÓN</b>						
Primaria completa o menos	6	40	23	8	23	100
3ro. Secundaria	6	35	31	6	23	100
6to. Secundaria	7	40	30	4	19	100
Terciario o Universitario	5	54	20	4	17	100
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

# EL GOBIERNO DEBERÍA AUMENTAR LOS RECURSOS DESTINADOS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



## EL GOBIERNO DEBERÍA AUMENTAR LOS RECURSOS DESTINADOS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Sí, mucho	Sí, poco	No, sólo mantenerlos	No, debería reducirlos	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>						
Masculino	35	32	17	2	14	100
Femenino	41	31	14		14	100
<b>ZONA</b>						
Montevideo	32	36	16	1	14	100
Interior	43	28	14	0	14	100
<b>EDAD</b>						
18 a 29 años	41	27	14	1	17	100
30 a 39 años	43	29	17	1	10	100
40 a 49 años	41	32	15		11	100
50 a 59 años	38	32	15	1	13	100
60 años y más	32	36	15	1	16	100
<b>NSE</b>						
Alto y medio alto	36	35	16	1	13	100
Medio	45	29	16	0	9	100
Medio bajo	37	31	16	1	14	100
Bajo	38	30	12	1	19	100
<b>EDUCACIÓN</b>						
Primaria completa o menos	31	34	15	0	20	100
3ro. Secundaria	39	32	14	1	13	100
6to. Secundaria	49	29	14		8	100
Terciario o Universitario	41	28	19	2	10	100
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

### III. Las áreas naturales protegidas

---



## LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS

---

- ❖ Acerca de cuáles son los principales aspectos para conservar la diversidad biológica, un 28% afirma que se debe “evitar la tala del monte indígena”, un 12% que se deben “controlar la explotación de recursos pesqueros”. Seguido de un 8% que declara que se debe “cuidar el suelo evitando la degradación y erosión de sus suelos y con un similar porcentaje que evalúa que se deben “crear y cuidar áreas naturales protegidas”.
- ❖ En retrospectiva los datos se mantienen prácticamente estables salvo en el caso de “controlar la caza indiscriminada de animales silvestres” (7%) que disminuye en relación al 2008 en un 5%. Asimismo aumentan un 8% quienes no saben cuáles son los aspectos más importantes o que se abstienen de dar respuesta (31%).
- ❖ Al plantear algunas frases vinculadas con la creación del SNAP y algunas percepciones en torno a la tarea que desarrolla se identifica que un 80% está “de acuerdo o muy de acuerdo” con que se invierta en la creación de un SNAP para contribuir con la protección del medio ambiente. A su vez un 74% está de acuerdo con que este tipo de emprendimientos son una oportunidad que puede traer beneficios para el desarrollo económico y social del país. Ambas opiniones se muestran estables desde la última medición de 2008.
- ❖ Asimismo, y en consonancia con la frase anterior, se mantienen estables con un 18% las opiniones que están de acuerdo con que “la creación de un SNAP implica restricciones para el desarrollo económico y social del país”.

## LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS

---

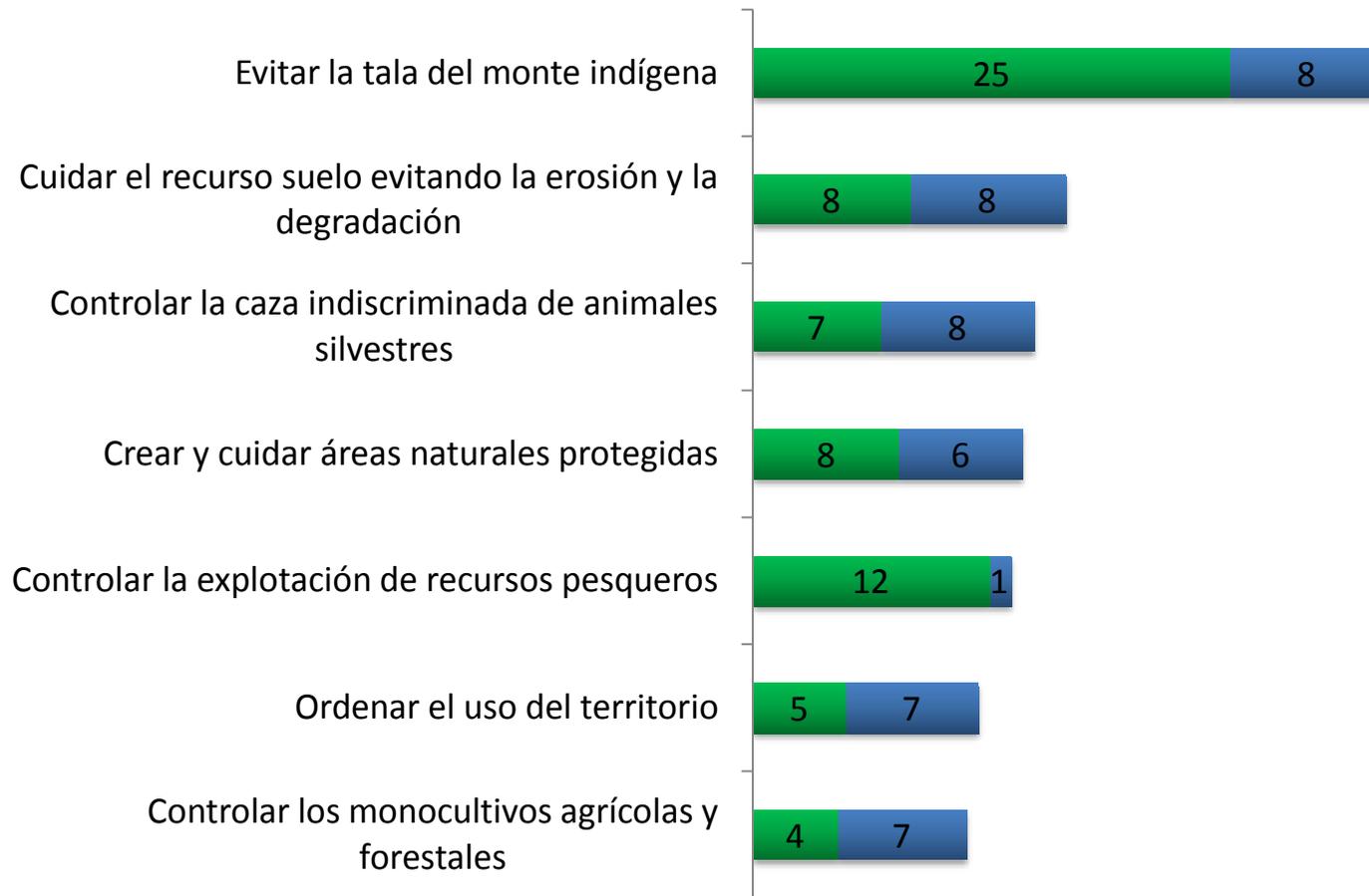
- ❖ Acerca de cuáles son los principales aspectos para conservar la diversidad biológica, un 28% afirma que se debe “evitar la tala del monte indígena”, un 12% que se deben “controlar la explotación de recursos pesqueros”. Seguido de un 8% que declara que se debe “cuidar el suelo evitando la degradación y erosión de sus suelos y con un similar porcentaje que evalúa que se deben “crear y cuidar áreas naturales protegidas”.
- ❖ Finalmente se identifica un 13% que afirma estar “muy de acuerdo o de acuerdo” con que no vale la pena que el país invierta en la creación de un SNAP. Comparando con mediciones de años anteriores se observa un aumento del 5% en relación a 2008 en las opiniones contrarias a la creación del SNAP, mientras que en una proporción similar crecen las posiciones neutras frente a este emprendimiento.
- ❖ Se observa que el incremento en las opiniones que están de acuerdo con que no vale la pena la creación de un SNAP se da principalmente entre los hombres, entre las personas más jóvenes, entre los sectores menos educados y a nivel de personas de NSE bajo y los más cercanos al espectro de derecha.
- ❖ Las percepciones de qué se entiende por área natural protegida se mantienen dentro de lo registrado en años anteriores, si bien aumenta 4 puntos porcentuales las respuestas de que es un “lugar para cuidar la fauna y plantas, reserva” (11%), se mantiene estable quienes afirman que es “un espacio cuidado” (9%) o una “reserva natural” (6%).

## LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS

---

- ❖ Al consultar específicamente por el conocimiento de algún área protegida, un 31% responde afirmativamente mientras un 69% dice no conocer o no saber si conoce una.
- ❖ Para quienes respondieron afirmativamente se solicitó que mencionaran al menos un área protegida ante lo cual un 9% mencionó correctamente: 5% Cabo Polonio, 3% Quebrada de los Cuervos, Dunas y Palmares de Rocha y 1% los Humedales de Santa Lucía. Esto también implica que un 22% no conoce realmente cuáles son las áreas protegidas por la DINAMA.
- ❖ Asimismo un 25% dijo haber visitado un área protegida, un 62% dijo no haberlo hecho y un 13% no recuerda o no sabe si lo hizo. Nuevamente al consultar qué área visitó, un 7% responde acertadamente: 3% Cabo Polonio, 2% la Quebrada de los Cuervos y 1% los Humedales de Santa Lucía.
- ❖ También se observa un 5% que responde el zoo, Parque Roosevelt o el Jardín Botánico, entre otros, con lo cual si bien el concepto de “un área cuidada”, “reserva de fauna y flora” o “reserva”, entre otros, que aparecen al consultar por el concepto de un área protegida, en realidad corresponden a lugares que no coinciden con el concepto del SNAP.
- ❖ A nivel de los medios de comunicación a través de los cuales escuchó hablar sobre las áreas protegidas, un 36% se informó por medio de la TV, seguido de la radio con un 10%, 6% amigos o familiares y en prensa escrito o folletos y boletines un 5% respectivamente.

## ASPECTOS MÁS IMPORTANTES PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD



---

¿Cuáles son los aspectos que considera más importantes para la conservación de la diversidad biológica? ¿Y en segundo lugar?

## ASPECTOS MÁS IMPORTANTES PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SERIE 2006-2009

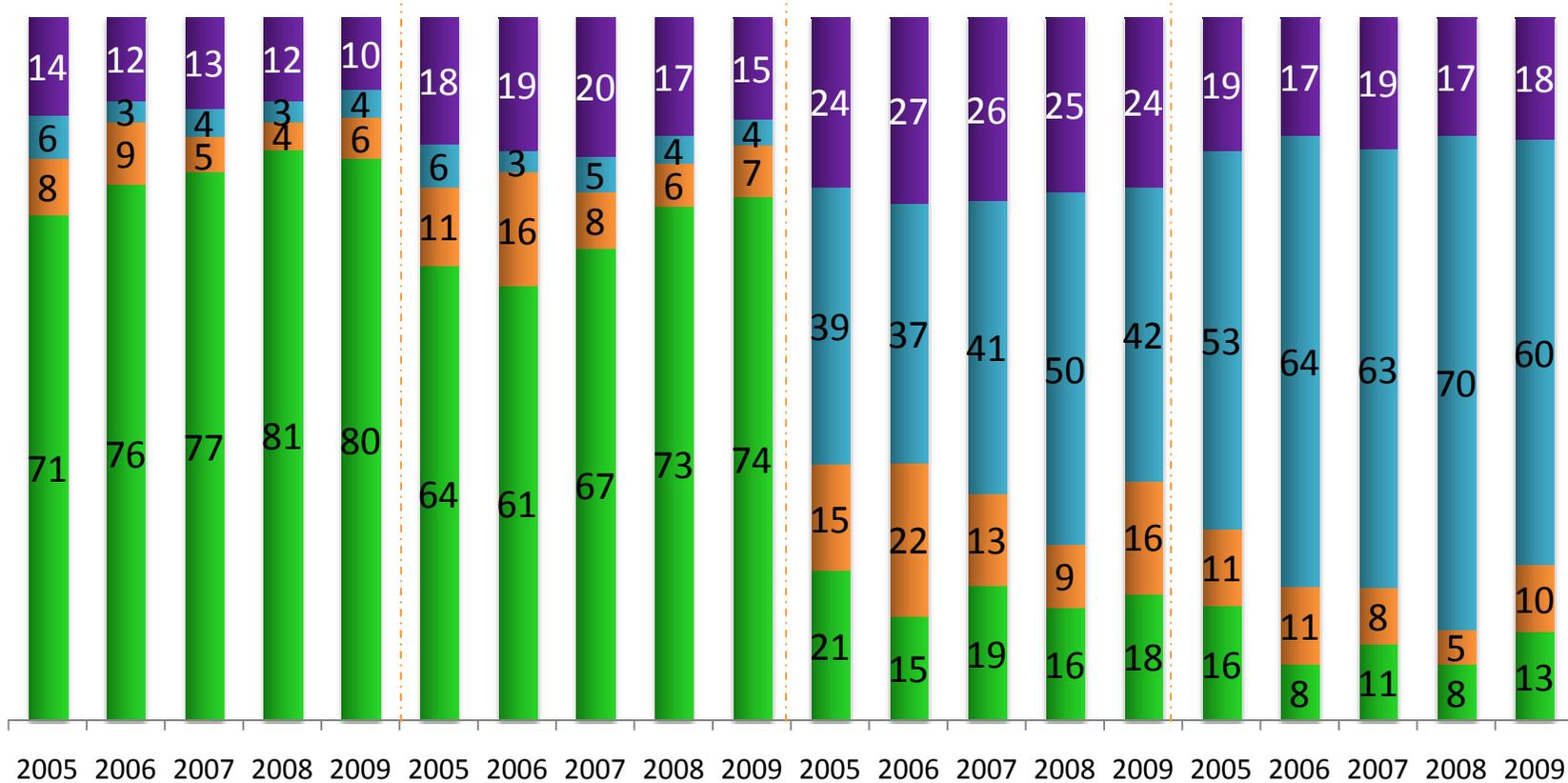
	2006	2007	2008	2009
Evitar la tala del monte indígena	38	30	24	25
Controlar la explotación de recursos pesqueros	18	16	14	12
Crear y cuidar áreas naturales protegidas	19	18	9	8
Cuidar el recurso del suelo evitando la erosión y la degradación	---	---	8	8
Controlar la caza indiscriminada de animales silvestres	15	15	12	7
Ordenar el uso del territorio	---	---	4	5
Controlar lo monocultivos agrícolas y forestales	---	---	6	4
No sabe, no contesta	9	20	23	31
Total	100	100	100	100

---

¿Cuál considera usted que constituye el principal efecto de los problemas ambientales? ¿Y en segundo lugar?

## GRADO DE ACUERDO CON FRASES SOBRE EL SNAP

■ Muy de acuerdo / de acuerdo   
 ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo   
 ■ Desacuerdo / Muy en desacuerdo   
 ■ NS NC



El país debe invertir en la creación de un SNAP como herramienta para contribuir a la protección del ambiente

La creación de un SNAP es una oportunidad que puede traer beneficios para el desarrollo económico y social del país

La creación de un SNAP implica restricciones para el desarrollo económico y social del país

No vale la pena que el país invierta en la creación de un SNAP

El país está implementando un Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP). Se trata de un conjunto de espacios orientados a proteger el patrimonio natural y cultural del país. Por favor, indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes frases:

## GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “El país debe invertir en la creación de un SNAP como herramienta para contribuir a la protección del ambiente” SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Muy de acuerdo + de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo + muy en desacuerdo	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>					
Masculino	79	7	3	11	100
Femenino	80	5	4	10	100
<b>ZONA</b>					
Montevideo	87	5	2	6	100
Interior	75	7	5	14	100
<b>EDAD</b>					
18 a 29 años	84	4	2	10	100
30 a 39 años	79	8	7	7	100
40 a 49 años	81	4	6	9	100
50 a 59 años	82	6	3	9	100
60 años y más	74	8	3	15	100
<b>NSE</b>					
Alto y medio alto	87	6	1	6	100
Medio	84	6	5	6	100
Medio bajo	78	6	4	13	100
Bajo	73	6	6	15	100
<b>EDUCACIÓN</b>					
Primaria completa o menos	70	7	5	18	100
3ro. Secundaria	84	4	4	8	100
6to. Secundaria	86	5	3	6	100
Terciario o Universitario	86	7	3	5	100
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

## GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “La creación de un SNAP es una oportunidad que puede traer

beneficios para el desarrollo económico y social del país” **SEGÚN VARIABLES BÁSICAS**

	Muy de acuerdo + de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo + muy en desacuerdo	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>					
Masculino	75	8	3	15	100
Femenino	74	7	4	14	100
<b>ZONA</b>					
Montevideo	76	9	3	11	100
Interior	73	6	4	17	100
<b>EDAD</b>					
18 a 29 años	72	8	4	16	100
30 a 39 años	77	7	4	11	100
40 a 49 años	79	6	4	11	100
50 a 59 años	73	7	3	17	100
60 años y más	73	8	3	17	100
<b>NSE</b>					
Alto y medio alto	82	9	0	9	100
Medio	79	9	4	8	100
Medio bajo	72	6	4	18	100
Bajo	69	7	5	19	100
<b>EDUCACIÓN</b>					
Primaria completa o menos	64	8	4	24	100
3ro. Secundaria	78	3	5	13	100
6to. Secundaria	80	9	3	8	100
Terciario o Universitario	81	10	2	7	100
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

## GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “La creación de un SNAP implica restricciones para el desarrollo económico y social del país” SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Muy de acuerdo + de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo + muy en desacuerdo	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>					
Masculino	20	16	40	25	100
Femenino	17	16	43	24	100
<b>ZONA</b>					
Montevideo	14	22	42	22	100
Interior	21	12	41	26	100
<b>EDAD</b>					
18 a 29 años	18	17	41	24	100
30 a 39 años	27	13	40	19	100
40 a 49 años	19	12	43	26	100
50 a 59 años	11	21	42	26	100
60 años y más	15	17	42	26	100
<b>NSE</b>					
Alto y medio alto	16	22	45	17	100
Medio	20	15	50	15	100
Medio bajo	16	15	40	29	100
Bajo	24	14	32	29	100
<b>EDUCACIÓN</b>					
Primaria completa o menos	15	13	37	34	100
3ro. Secundaria	23	16	38	23	100
6to. Secundaria	17	13	53	17	100
Terciario o Universitario	17	26	42	14	100
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

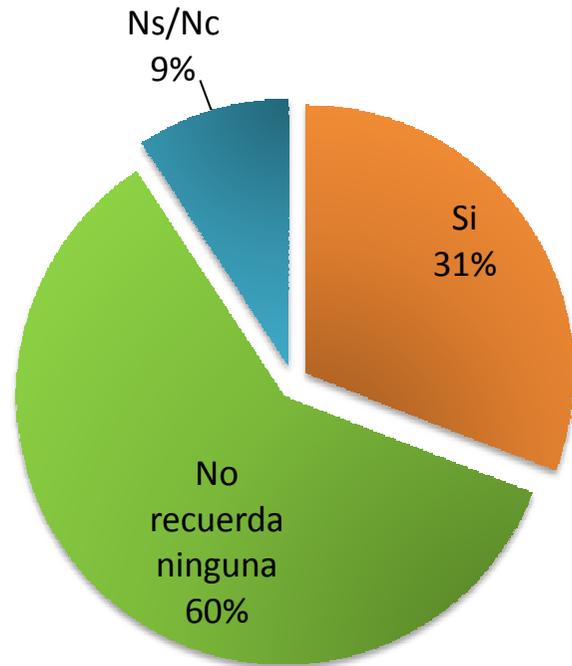
## GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “La creación de un SNAP implica restricciones para el desarrollo económico y social del país” SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Muy de acuerdo + de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo + muy en desacuerdo	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>					
Masculino	13	10	59	18	100
Femenino	12	9	62	17	100
<b>ZONA</b>					
Montevideo	12	10	66	12	100
Interior	13	9	56	21	100
<b>EDAD</b>					
18 a 29 años	10	8	65	17	100
30 a 39 años	19	13	55	13	100
40 a 49 años	10	6	68	16	100
50 a 59 años	11	11	62	16	100
60 años y más	13	10	53	24	100
<b>NSE</b>					
Alto y medio alto	5	9	75	11	100
Medio	11	11	67	11	100
Medio bajo	13	8	57	22	100
Bajo	21	12	48	20	100
<b>EDUCACIÓN</b>					
Primaria completa o menos	14	8	51	27	100
3ro. Secundaria	14	11	60	15	100
6to. Secundaria	12	9	67	12	100
Terciario o Universitario	7	11	72	9	100
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

## QUE ENTIENDE POR AREA NATURAL PROTEGIDA, SERIE 2005 - 2009

	2005	2006	2007	2008	2009
Lugar para cuidar fauna y plantas, reserva	8	9	7	7	11
Espacio cuidado	1	3	4	9	9
Reserva natural	2	--	--	5	6
Lugar que hay que preservar	5	3	5	3	5
Espacios verdes, espacio verde protegido	5	5	2	4	5
Area restringida al publico	1	1	--	3	5
Lugar donde se protegen animales	2	2	1	3	2
Zona natural	3	3	3	3	2
Lugar que no se puede contaminar	4	5	2	1	2
Debería ser protegida	8	7	3	2	1
Monte	-	1	2	2	1
Otros	8	2	7	4	7
No sabe, no contesta	52	51	53	54	42
Total	100	100	100	100	100

## RECUERDA ALGUN AREA PROTEGIDA ¿CUÁL?



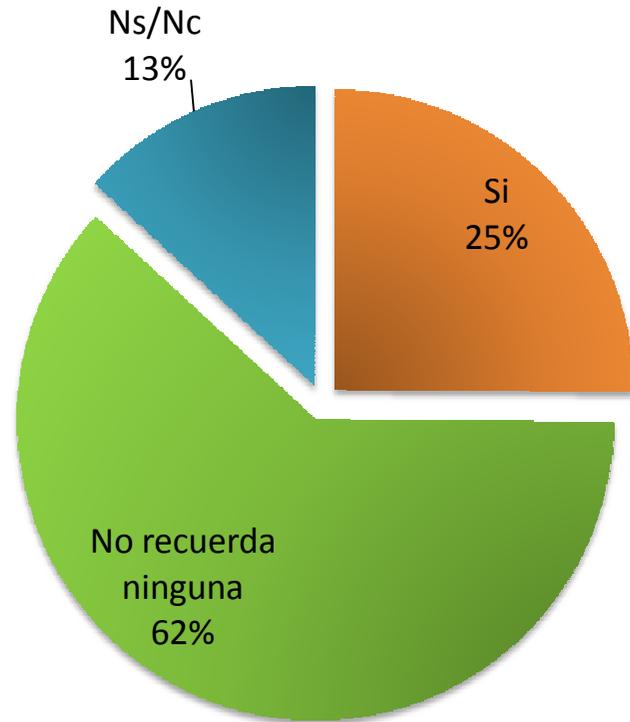
¿Cuál recuerda?	2009
Cerro Pan de Azúcar	6
Cabo Polonio	5
Parque Lecoq	3
Quebrada de los cuervos	3
Zoo / Jardín botánico / parques	2
Alguna localidad de Rocha / Rocha en gral	2
Montes de ombues	1
Dunas o Palmares de Rocha	1
Piriápolis	1
Parque de Minas / Salus	1
Santa Lucía	1
Otros (Valle del Lunarejo / Sierra de Mahoma / Parque Talice)	5
No conoce o recuerda ningún área protegida	69
Total	100

¿Recuerda alguna en particular? ¿Cuál?  
 ¿Recuerda en qué departamento está?

## RECUERDA ALGUN AREA PROTEGIDA SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Si	No recuerda ninguna	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>				
Masculino	33	60	8	100
Femenino	29	60	11	100
<b>ZONA</b>				
Montevideo	38	56	6	100
Interior	25	63	12	100
<b>EDAD</b>				
18 a 29 años	24	67	8	100
30 a 39 años	36	55	9	100
40 a 49 años	34	53	12	100
50 a 59 años	34	59	6	100
60 años y más	28	62	10	100
<b>NSE</b>				
Alto y medio alto	47	48	5	100
Medio	39	50	10	100
Medio bajo	25	66	9	100
Bajo	18	68	14	100
<b>EDUCACIÓN</b>				
Primaria completa o menos	22	66	12	100
3ro. Secundaria	24	66	10	100
6to. Secundaria	39	54	7	100
Terciario o Universitario	51	43	6	100
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

## VISITÓ ALGUN AREA PROTEGIDA



¿Cuál visitó?	2009
Zoo / jardín botánico / parques	5
Cerro Pan de Azúcar	4
Cabo Polonio	3
Quebrada de los cuervos	2
Alguna localidad de Rocha / Rocha en gral	2
Montes de ombues	1
Parque de Minas / Salus	1
Piriápolis	1
Palmares o Dunas de Rocha	1
Santa Lucía	1
Otros	4
No recuerda qué área visitó	1
No visitó ninguna o recuerda haber visitado	75
Total	100

¿Recuerda alguna en particular? ¿Cuál? ¿Recuerda en qué departamento está?

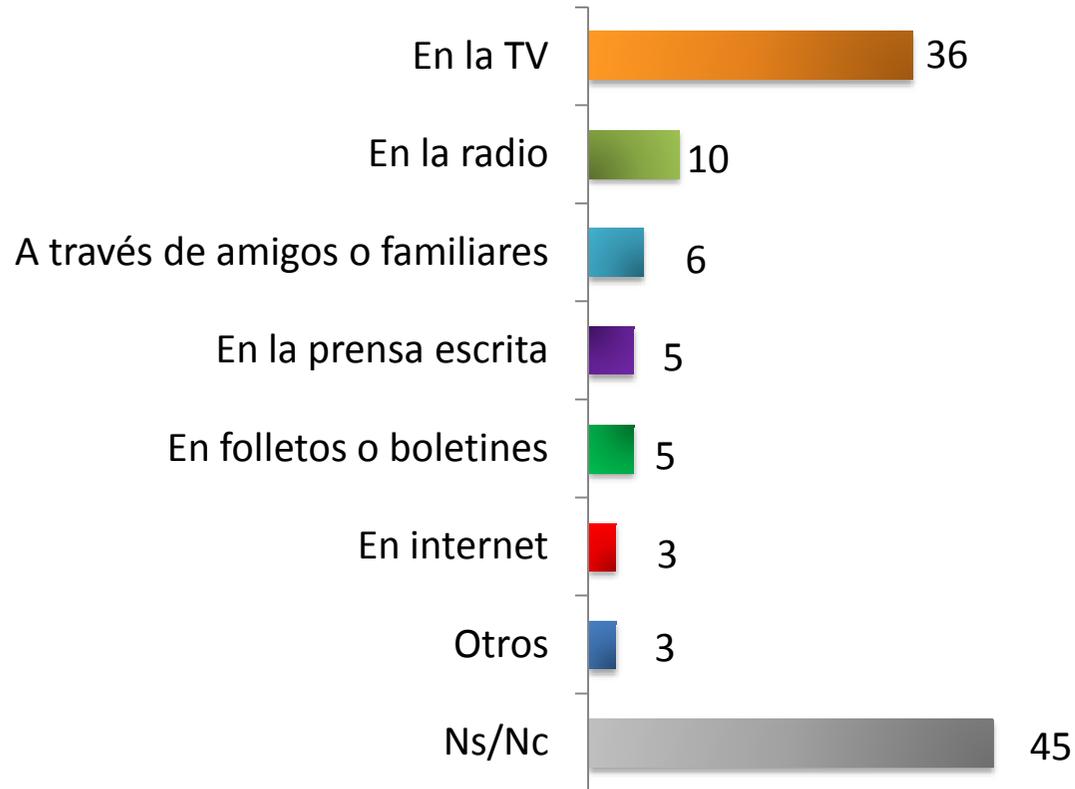
## RECUERDA ALGUN AREA PROTEGIDA SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Si	No visitó ninguna	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>				
Masculino	26	61	13	100
Femenino	25	62	14	100
<b>ZONA</b>				
Montevideo	33	53	14	100
Interior	20	67	13	100
<b>EDAD</b>				
18 a 29 años	21	68	11	100
30 a 39 años	29	57	14	100
40 a 49 años	26	58	16	100
50 a 59 años	28	61	11	100
60 años y más	24	61	15	100
<b>NSE</b>				
Alto y medio alto	41	49	9	100
Medio	33	52	15	100
Medio bajo	21	66	13	100
Bajo	11	73	16	100
<b>EDUCACIÓN</b>				
Primaria completa o menos	16	68	16	100
3ro. Secundaria	20	68	12	100
6to. Secundaria	35	54	11	100
Terciario o Universitario	43	44	13	100
<b>TOTAL</b>	25	61	13	<b>100</b>

## ÁREA PROTEGIDA VISITADA SEGÚN DEPARTAMENTO EN LA QUE SE ENCUENTRA.

	Ns/ Nc	Montevideo	Artigas	Canelones	Cerro Largo	Colonia	Durazno	Flores	Florida	Lavalleja	Maldonado	Paysandú	Río Negro	Rivera	Rocha	Salto	San José	Soriano	Tacuarembó	Treinta y Tres	No visitó	Total	
Zoo / jardín botánico / parques	0	3		0		0		0			0				0		0	0			--	5	
Cerro Pan de Azúcar	0										4				0							--	4
Cabo Polonio					0										3							--	3
Quebrada de los cuervos	0																			2		--	2
Alguna localidad de Rocha / Rocha en gral										0					2							--	2
Montes de ombúes	0										0				1							--	1
Parque de Minas / Salus	0									1											0	--	1
Palmares / Dunas de Rocha						0									1							--	1
Santa Lucía				0											0		0					--	1
Piriápolis											1											--	1
Otros	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0		--	4
No recuerda	0	0	0		0										0							--	1
No visitó ninguna																						75	75
Total	1	4	0	1	0	1	0	1	0	1	5	0	0	0	7	0	1	0	0	2	75	100	

## MEDIO POR EL CUAL HA OÍDO O LEÍDO SOBRE AREAS NATURALES PROTEGIDAS



## IV. MEDIO AMBIENTE Y COMPORTAMIENTO

---

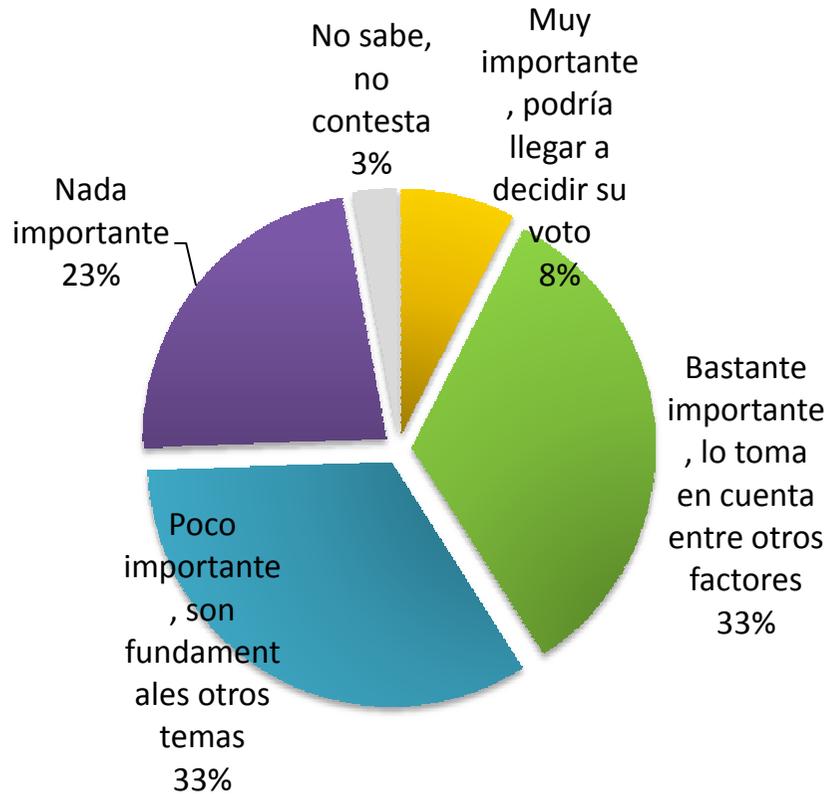


## EL MEDIO AMBIENTE Y COMPORTAMIENTO

---

- ❖ Al consultar acerca de la importancia que le otorga a los temas del medio ambiente a la hora de decidir su voto se observa que un 8% lo considera “muy importante”, un 33% “bastante importante”, en similar proporción lo considera “poco importante” y un 23% no lo considera “nada” a la hora de decidir su voto.
- ❖ Analizando en relación a 2008 el cambio más importante se registra a nivel de quienes afirman que no le otorgan ningún peso a la hora de decidir su voto donde crece de 12% a 23%. Este cambio se da por igual según género, siendo levemente mayor entre personas del interior y entre personas de edad media, así como entre personas de NSE medio bajo y bajo y quienes no se definen ideológicamente en el espectro.
- ❖ En cuanto a las actividades que desempeñan los encuestados en torno a la temática medioambiental, los resultados se muestran prácticamente estables con los relevados en 2008: un 26% dice informarse sobre temas vinculados, un 20% dice visitar áreas protegidas, un 5% realiza campañas por un tema ambiental, 3% aporta dinero a la conservación del medio ambiente y 2% es miembro de un grupo ambientalista.
- ❖ Observando la tipología de involucramiento ambiental elaborada por Equipos MORI, se registra un 7% de “militantes medio ambientales”, personas que hacen campaña, aportan dinero o son parte de un grupo ambientalista, un 9% de “informados activos” que son quienes se informan sobre temas y visitan áreas protegidas, y un 20% de “vinculados light” que se informan o visitan áreas, sólo una de estas dos. Este último crece 5% respecto a 2008 debido al incremento de quienes declaran que visitan áreas protegidas.

## IMPORTANCIA DEL TEMA AMBIENTAL AL MOMENTO DE DECIDIR EL VOTO

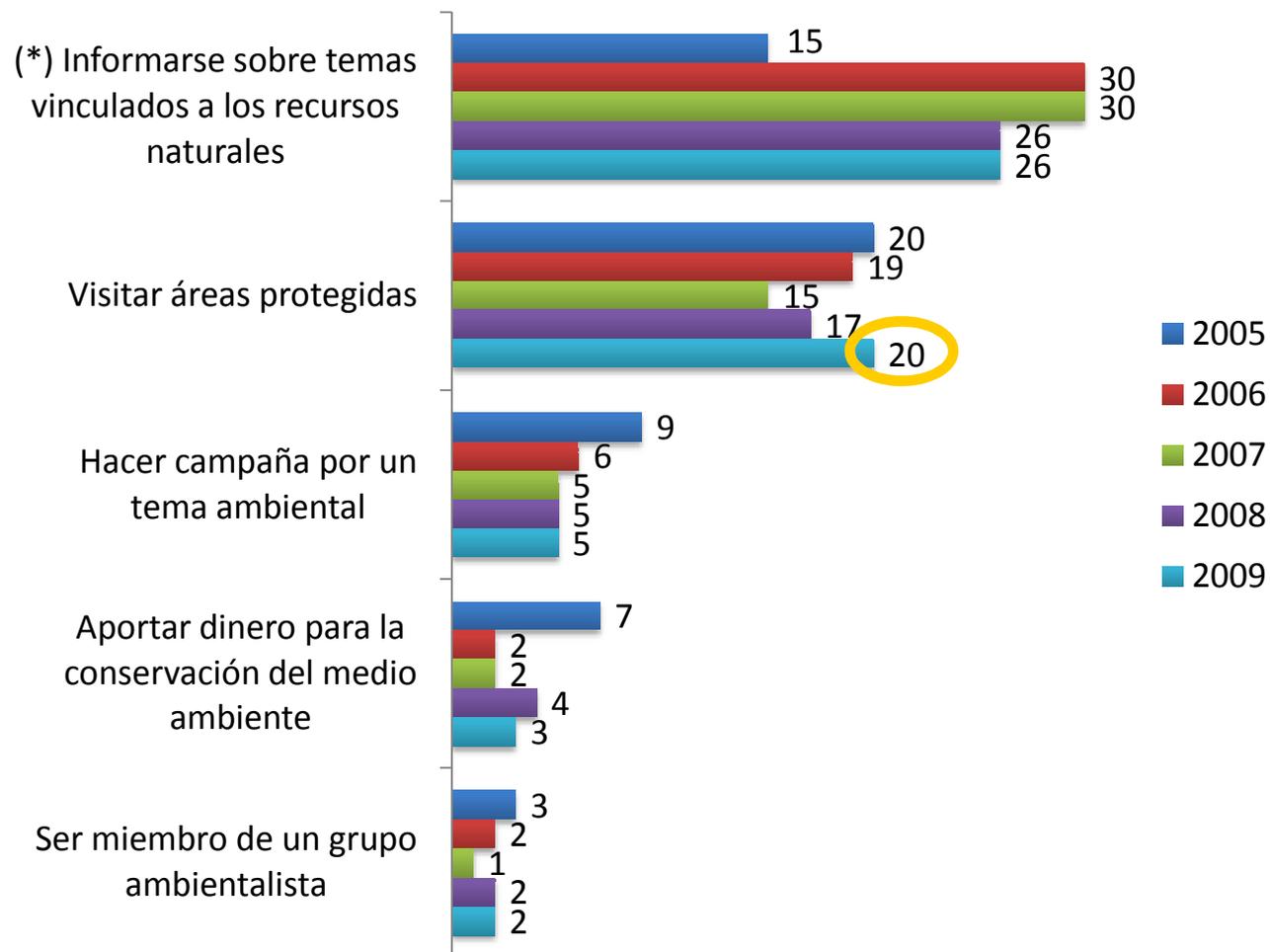


¿Qué peso le otorga al tema ambiental al momento de decidir su voto?

## IMPORTANCIA DEL TEMA AMBIENTAL AL MOMENTO DE DECIDIR EL VOTO SEGÚN VARIABLES BÁSICAS.

	Muy importante, podría llegar a decidir su voto	Bastante importante, lo toma en cuenta entre otros factores	Poco importante, son fundamentales otros temas	Nada importante	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>						
Masculino	8	32	35	23	3	100
Femenino	7	34	32	23	3	100
<b>ZONA</b>						
Montevideo	8	35	36	20	2	100
Interior	8	32	32	24	4	100
<b>EDAD</b>						
18 a 29 años	6	34	36	21	3	100
30 a 39 años	10	36	31	20	3	100
40 a 49 años	5	35	29	27	4	100
50 a 59 años	9	29	40	20	3	100
60 años y más	9	32	32	24	2	100
<b>NSE</b>						
Alto y medio alto	11	40	33	13	2	100
Medio	4	39	35	21	1	100
Medio bajo	7	28	34	27	3	100
Bajo	8	36	30	22	4	100
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

## ¿REALIZA ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA CON EL AMBIENTE? SÓLO QUIENES CONTESTAN AFIRMATIVAMENTE 2005 a 2009



¿Realiza alguna actividad relacionada con la conservación o el cuidado del ambiente? (SI REALIZA) ¿Cuáles de estas realiza?

(\*) En el 2005 se formuló "Pedir información sobre preservación de recursos naturales".

## TIPOLOGIA DE INVOLUCRAMIENTO AMBIENTAL

	% 2006	% 2007	% 2008	% 2009	Población aquellos que:
Militantes medio ambientales	7	7	7	7	-Hacen campaña sobre temas ambientales, ó -Aportan dinero para a conservación del ambiente, ó -Son parte de un grupo ambientalista
Informados Activos	9	7	9	9	-Se informan sobre temas medio ambientales y además -Visitan áreas protegidas
Vinculados "Light"	21	20	15	20	- Realizan sólo una actividad (o se informan, o visitan áreas protegidas)
No vinculados	63	66	69	65	No realiza ninguna actividad vinculada al medio ambiente

## GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “La creación de un SNAP implica restricciones para el desarrollo económico y social del país” SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Militantes medioambientales	Informados activos	Vinculados light	Resto	Total
<b>SEXO</b>					
Masculino	7	9	19	64	100
Femenino	6	8	21	65	100
<b>ZONA</b>					
Montevideo	7	9	23	61	100
Interior	6	8	18	68	100
<b>EDAD</b>					
18 a 29 años	7	6	17	71	100
30 a 39 años	6	6	25	63	100
40 a 49 años	6	13	25	55	100
50 a 59 años	12	10	16	62	100
60 años y más	5	9	18	68	100
<b>NSE</b>					
Alto y medio alto	9	18	23	49	100
Medio	13	7	18	62	100
Medio bajo	4	7	20	69	100
Bajo	4	4	19	72	100
<b>EDUCACIÓN</b>					
Primaria completa o menos	3	5	18	73	100
3ro. Secundaria	6	7	20	67	100
6to. Secundaria	8	11	22	60	100
Terciario o Universitario	13	17	22	48	100
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>65</b>	<b>100</b>