

Junqueros: el uso de los recursos del junco de la Ciudad del Plata (los barrios de Delta del Tigre, SO.FI.MA, y Villa Rives) en la futura área protegida Humedales del Santa Lucía

Voluntaria de las Naciones Unidas: Hiroko Oshima

Diciembre 2010



Junqueros: el uso de los recursos del junco de la Ciudad del Plata (los barrios de Delta del Tigre, SO.FI.MA, y Villa Rives) en la futura área protegida Humedales del Santa Lucía

Voluntaria de las Naciones Unidas: Hiroko Oshima



Proyecto Fortalecimiento del Proceso de Implementación
del Sistema Nacional de Áreas Protegidas

Este documento fue elaborado en el marco del Proyecto Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Uruguay (URU/05/001), ejecutado por la Dirección Nacional de Medio Ambiente del Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente, con la cooperación del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y el Fondo para el Medio Ambiente Mundial. También apoyan este proyecto la Agencia Española de Cooperación Iberoamericana y la Embajada de Francia.

Los contenidos del documento no reflejan necesariamente la opinión de las instituciones que apoyan o en cuyo marco se realiza el Proyecto.

Comentarios al documento pueden enviarse por correo electrónico, fax o personalmente a las direcciones del Proyecto.

Este material puede ser reproducido total o parcialmente citando la fuente y enviando a la dirección del Proyecto una copia del documento en que sea utilizado.

Proyecto Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Uruguay (URU/06/G/34)

DINAMA

Galicia 1133

Montevideo, Uruguay

Tel/fax (00 598) 2917 07 10 int: 4200

Correo electrónico: info@snap.gub.uy

Sitio web: <http://www.snap.gub.uy>

Contenido

Contenido.....	1
1. INTRODUCCIÓN.....	4
1.1. La importancia de considerar los aspectos sociales de la comunidad en el manejo de las Áreas Protegidas.....	4
1.2. El objetivo de la investigación.....	4
2. METODOLOGÍA.....	7
3. ÁREA DE INVESTIGACIÓN.....	10
3.1. Ciudad del Plata (barrio Delta del Tigre, barrio SO.FI.MA, y barrio Villa Rives).....	10
3.2. El Área Protegida Humedales del Santa Lucía.....	11
4. DIMENSIÓN SOCIAL DE LOS JUNQUEROS.....	13
4.1. ¿Qué es ser junquero?.....	13
4.2. Característica social del junquero.....	14
4.2.1. Tipo de junqueros.....	15
4.2.2. Barrios de origen.....	15
4.2.3. Edad.....	16
4.2.4. Sexo.....	16
4.2.5. Estado civil y núcleo familiar.....	17
4.2.6. Nivel de escolar.....	18
4.2.7. La condición de la vivienda.....	18
4.2.8. Cobertura de salud.....	19
4.2.9. Acceso al agua potable.....	19
4.2.10. Acceso a la energía eléctrica.....	20
4.2.11. Experiencia del oficio.....	20
4.2.12. La maquina para tejer.....	21
4.2.13. la persona que alguna vez dejó el oficio de junco en la zafra.....	21
4.2.14. Sólo se dedica al oficio del junco en la zafra.....	22
4.2.15. Trabajos fuera de zafra.....	22
4.2.16. Sitios donde trabajan fuera de la zafra.....	23
4.2.17. Participación en organizaciones sociales.....	24
4.2.18. Situación económica.....	24
4.2.19. Conocimiento sobre el Área Protegida.....	25
4.3. Clasificación del junquero.....	25
4.3.1. Junqueros; los cortadores.....	25
4.3.2. Junqueros; los tejedores.....	27
4.4. Relación social dentro de la comunidad del junquero.....	30
4.4.1. Dependencia entre los cortadores y tejedores.....	31
4.4.2. Dependencia entre tejedores familiares y tejedores grandes.....	32
4.4.3. Relación entre los cortadores.....	32
4.4.4. Relación con ISUSA y MIDES.....	34
4.4.5. Relación con las instituciones públicas y organizaciones privadas.....	34
5. PROCEDIMIENTO DEL OFICIO CON LOS RECURSOS DEL JUNCO.....	35
5.1. El mapa de la zona del corte.....	35
5.2. Varias actividades que realizan dentro del año.....	36
5.3. Los factores que afectan al trabajo con el junco.....	37
5.4. Un día del cortador, Fabián Vicente.....	40
5.5. Un día de la tejedora, Susana Maria Rosa.....	48

5.6. Comercialización de esteras en todo el país	57
6. LOS CONOCIMIENTOS LOCALES DE LOS JUNQUEROS.....	62
6.1. Tradición del oficio: la historia de un cortador. Su vida siempre vinculada al junco	62
6.2 Su perspectiva de conservación espontánea	63
6.2.1. Perspectiva hacia juncal.....	63
6.2.2. Buena práctica y mala práctica.....	64
6.2.3. Cuáles son las causas del daño del río y del juncal.....	65
6.3 Su perspectiva acerca de las Áreas Protegidas	66
6.3.1. Perspectiva de las Áreas Protegidas.....	66
6.3.2. Manejo de las Áreas Protegidas.....	67
7. PROPUESTAS	69
BIBLIOGRAFÍA.....	72
ANEXO.....	74

RESUMEN DEL DOCUMENTO

Este estudio se realizó contemporáneamente al proceso de ingreso de los Humedales del Santa Lucía al Sistema Nacional de las Área Protegidas (SNAP)¹. En la desembocadura del Río Santa Lucía hay una población de junqueros que realizan actividades productivas con el recurso junco dentro de la futura Área Protegida.

El motivo de este estudio es entender “el conocimiento local”, cuáles son sus prácticas cotidianas y tradiciones del oficio del junco. Describí el panorama de la comunidad de los junqueros. La comunidad no es homogénea, cada familia tiene su forma de dedicarse al oficio con distintos motivos, y la relación social se crea a través del trabajo.

Es importante que se conozca tanto la práctica cotidiana, como sus expectativas de vida con respecto al uso de los recursos y su perspectiva hacia el Área Protegida. Espero que este informe pueda servir en un futuro para el Plan de Manejo del Área Protegida Humedales del Santa Lucía.

El capítulo 1 incluye el marco teórico y objetivo de la investigación. En el capítulo 2 informo sobre el marco teórico-metodológico que utilicé para realizar este estudio. El capítulo 3 tiene una breve descripción del área de investigación. El capítulo 4 refiere a la característica social de los junqueros. En el capítulo 5 expongo el procedimiento del oficio con los recursos del junco. El capítulo 6 presenta los conocimientos locales de los junqueros. En el capítulo 7 aportó algunas propuestas con respecto a los puntos que deberían tomarse en cuenta para el Plan de Manejo y para tener continuidad al trabajar con los junqueros.

Este trabajo se realizó en el marco del proyecto SNAP/DINAMA/MVOTMA y el programa de Voluntarios de las Naciones Unidas.

Voluntaria de las Naciones Unidas: Hiroko Oshima

Agradecimientos a Victoria Morena (ex supervisora de SNAP), Viveka Sabaj (bióloga), y Soledad Avila (supervisora de SNAP) por sus sugerencias y comentarios para elaborar este estudio, y especialmente a todos los junqueros de Ciudad del Plata por sus colaboraciones.

¹ La fecha de ingreso es aproximadamente a principios del 2011.

I. INTRODUCCIÓN

I.1. La importancia de considerar los aspectos sociales de la comunidad en el manejo de las Áreas Protegidas

La tendencia global referida a la gobernanza en las Áreas Protegidas ha cambiado reconociendo y apoyando una gestión de las Áreas Protegidas orientada hacia la comunidad (Langton et al. 2005). Un hito fundamental en este sentido lo representa la Estrategia Mundial para la Conservación desarrollada en la década del 80; esta estrategia, destaca la importancia de comprender las necesidades y perspectivas de la población local (UICN 1980, citada en Berkes 2007). Estos conceptos se consolidan en la década del 90; de hecho el Convenio de 1992 sobre la Diversidad Biológica destaca la importancia de implementar estrategias que promuevan el uso sostenible de los recursos modificando por lo tanto el clásico enfoque que excluía a las personas de las Áreas Protegidas (Berkes 2007). Este Convenio reconoce además la existencia de diversas modalidades de gestión en las Áreas Protegidas; que se sistematizaron en el sistema de categorías siendo las categorías V y VI² en las que el uso sustentable de los recursos se torna más visible (UICN 1997, Berkes 2007).

No obstante, el enfoque comunitario ha sido criticado expresándose que los experimentos de conservación basados en la comunidad no han cumplido siquiera con las expectativas mínimas (Berkes 2004). En este marco, se destaca que la alta complejidad inherente en el término “comunidad” no ha sido lo suficientemente considerada en las estrategias de conservación (Berkes 2004). Es necesario acordar que al considerar a la comunidad local como todo un homogéneo se puede fallar en el manejo del Área Protegida porque las comunidades locales se constituyen de un entramado heterogéneo en el que convergen diversas necesidades y aspiraciones (Scherl et al. 2004). Además existen perspectivas diferentes referidas al concepto de conservación; en general las reglas locales se centran en el uso y distribución, pero no en la preservación en si misma (Berkes 2004).

Cuando uno contempla el manejo del área, otro elemento importante lo constituye la integración efectiva de la comunidad local en las actividades de planificación y gestión (Scherl et al. 2004). Las personas que viven en o cerca de las Áreas Protegidas apoyarán la gestión de éstas “si sienten que comparten adecuadamente los beneficios provenientes de estas áreas...” y además son indemnizados debidamente en aquellos casos en los que sus derechos se vean comprometidos (ibid). McShane y Wells (citada en Scherl et al. 2004) concluye que el manejo efectivo de las Áreas Protegidas se encuentra estrechamente vinculado a la consideración de los intereses de los actores locales; esta aproximación constituye uno de los pocos métodos ampliamente aplicables en la conservación de la diversidad biológica basada en el sitio que ofrece una perspectiva realista de éxito.

I.2. El objetivo de la investigación

Este estudio se realizó junto el proceso del ingreso de los Humedales del Santa Lucía al Sistema Nacional de Las Áreas Protegidas (SNAP). En la desembocadura del Río Santa Lucía hay una población de junqueros que realizan actividades productivas con estos recursos naturales dentro la futura Área Protegida.

Con estas explicaciones anteriores considero que es importante reconocer que los junqueros se relacionan con el río de una manera particular, que viven con los recursos del junco toda la vida, que sea posible que la comunidad siga desarrollándose en base al oficio del junco. También deberíamos considerar que la producción de juncos ocupa ingresos importantes del hogar. Si es así, la gente relacionará al río, el humedal y el juncal donde ellos trabajan de una manera especial. Eso significa que

² Es un sistema internacional del manejo de áreas protegida (del I al VI), que se elaboró por UICN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza)

los recursos de los juncos son importantes para los junqueros. Y esta relación podrá tener una perspectiva particular hacia el Área Protegida creando una actitud en la conservación del río.

El motivo de este estudio es entender el conocimiento local; definido como un conjunto acumulativo de conocimientos, saberes, prácticas y representaciones mantenidas y desarrolladas por los pueblos con una extendida historia de interacción con el entorno natural (ICSU 2002). Estudiar algunas características sociales de este grupo de junqueros y su relación dentro de su comunidad, y la perspectiva hacia la conservación del Área Protegida “Humedales del Santa Lucía” (donde ellos realizan actividades en la embocadura del río), pretende ser la base de esta investigación. Se espera además que pueda servir en un futuro para el Plan de Manejo del Área Protegida.

Existe un estudio anterior de la Industria Sulfúrica Sociedad Anónima (ISUSA): “Estudios de las características productivas de los trabajadores del junco y la totora de Ciudad del Plata” que realizó el técnico social de la empresa ISUSA, Omar Fontes. El estudio incluye mapas descriptivos de la actividad productiva con el junco y la totora, y una descripción del proceso productivo de las familias del junco y la totora. Se identificó las problemáticas y necesidades que presentaron los junqueros del barrio Villa Rives y el barrio SO.FI.MA. en base a este diagnóstico.

Con la base del problema que identificaron en el estudio de ISUSA, la técnica social del Ministerio de Desarrollo y Social (MIDES) elaboró un proyecto “Intervenciones Múltiples para la mejora de la calidad del empleo de los emprendimientos vinculados a la cadena productiva del Junco y la Totora de Ciudad del Plata- 1ª fase”. En este proyecto concluyó que existe una problemática de los trabajadores vinculados a la recolección del junco y totora los cuales desempeñan su tarea en condiciones de alta precariedad laboral (Lindner 2007). Para solucionar estas problemáticas que identificaron en ISUSA, la técnica del MIDES, Lindner, concretó el proyecto en la 2ª fase y se implementaron medidas para promover la formación de la cooperativa. Con el apoyo de ISUSA se busca contribuir a consolidar un trabajo digno para los recolectores de junco y totora así como tejer una Red de actores locales públicos y privados comprometidos con el desarrollo local del territorio (Lindner 2007).

Con estos estudios de ISUSA y MIDES sobre la dimensión social de esta actividad productiva se puede conocer el proceso de extracción y transformación del junco (tejedores y cortadores). Uno de los aspectos que mencionan los diagnósticos se refiere a que los junqueros trabajan en condiciones de informalidad (sin aporte a la Seguridad Social), bajos ingresos, escaso reconocimiento social por parte de población (Lindner 2007). Los factores de inestabilidad se pueden vincular a la alta dependencia de los recursos naturales. Y se puede tomar el río como una solución a su economía familiar.

Sería un tema clave indagar acerca de cómo podrían servir las Áreas Protegidas para aliviar la pobreza que existe en las familias de la zona que viven del uso de los recursos naturales. Existen varios estudios anteriores que tratan de enfrentarse a ese desafío (Scherl et al. UICN 2004, Roe et al. 2004) La clave sería averiguar cuál es la aspiración de los distintos actores que conforman la comunidad local y analizar como implementar estrategias que integren el desarrollo local y la conservación de la biodiversidad (Springate-Baginski et al. 2009). Sin embargo, esta temática no será abordada en el presente estudio ya que excede los objetivos del mismo.

En esta instancia sólo procuro describir el panorama social de la comunidad de los junqueros en las zonas donde realizan su oficio: en tres barrios de Delta de Tigre, Villa Rives, y SO.FI.MA en Ciudad del Plata, Departamento de San José donde se incluye al Área Protegida “Humedales del Santa Lucía”. No podemos olvidar que la comunidad es compleja, aunque se dedica al mismo oficio, la comunidad no es homogénea, cada familia y cada género tiene su forma de dedicarse al oficio, con distintos motivos y distintas aspiraciones. Además es un oficio que se realiza sólo unos meses, que es zafra, sólo algunos trabajan todo el año con el recurso junco. Hay variedad en las formas de dedicarse al oficio del junco.

En la primera parte el motivo del estudio fue conocer la dimensión social de la comunidad de los junqueros. Aproximarnos y cuantificar su población. Definir ¿qué es ser junquero? Ver cómo se

autodefinen ellos mismos. Se ilustra con una grafica algunas características sociales de éstos (cortadores y tejedores). También en esta comunidad hay varios tipos de junqueros que se presentan en una clasificación más adelante. Se procura además describir cómo se relacionan entre ellos y con otros actores.

En la segunda parte realicé un estudio descriptivo enfocado al conocimiento que poseen los junqueros sobre el oficio del junco, su experiencia; la actividad que hacen en relación a estos recursos (cortar, tejer esteras, comercializarlas) y los factores que impiden y facilitan sus oficios. Para poder imaginar la diversidad de su actividad un cortador y una tejedora cuentan un día en el desarrollo de su oficio.

En la tercer parte analicé la perspectiva hacia el río, el juncal, los Humedales de Santa Lucía, el escenario donde desarrollan el trabajo. Intenté captar la actitud de conservación a través de la práctica que realizan. Es importante que conozcan sus expectativas con respecto al uso de los recursos naturales y su perspectiva hacia el Área Protegida, si es que pensamos en planificar y manejar juntos los Humedales del Santa Lucía.

2. METODOLOGÍA

Utilicé la metodología cuantitativa y cualitativa de acuerdo a los objetivos de la investigación. Realicé trabajo de campo desde Abril de 2009 hasta Junio de 2010, visitándolos dos o tres veces por la semana a las familias de la zona.

El rigor de información

El rigor de información debe ser una consideración fundamental de la metodología en la investigación sociocultural. El objetivo del rigor es asegurar la calidad y buscar exactitud para llegar cerca de la correspondencia entre el dato y la realidad, y procurar reducir los juicios personales. La confiabilidad se puede buscar a través del juicio reflexivo, y el comportamiento crítico del investigador. El investigador debe realizar autocríticas y ser consciente de sus prejuicios y actitudes. En este marco, los datos obtenidos serán más objetivos. Además, la confiabilidad puede aumentarse mediante el control de la información recogida con otros investigadores, o con los locales, así como con el uso paralelo de otras metodologías.

Recolectar información secundaria

Realicé revisión bibliografía con respecto al uso de los recursos del junco en Latino América (Macia et al. 2000, Xanic J. et al. 2003, Banack et al. 2004). Estudios sobre el área protegida y la comunidad, y los informes sobre los aspectos sociales de la comunidad de junqueros en el Uruguay.

Participar de la reunión de la cooperativa de junqueros

En una primera instancia para establecer vinculo con ellos visité varias veces la reunión de cooperativa de los junqueros que organizó MIDES. Realicé un test de la encuesta con ellos para revisar las preguntas. Y con esa base realicé encuestas a la comunidad de junqueros.

Encuestas

Realicé 58 encuestas con el motivo de captar la característica social de los junqueros en el año 2009-2010 (Julio-Mayo) y cuantificar la población de los que se dedican al oficio del junco. Mientras visitaba casa por casa realizaba preguntas, al mismo tiempo observaba el aspecto social; la condición de la vivienda, los miembros de la familia, etc.

La investigación participativa

En la segunda instancia realizamos talleres participativos, Reflexión y Acción Participativa (PRA/RAP), que es una herramienta utilizada para la recolección y análisis de la información de una manera rápida para captar la imagen de la comunidad. El objetivo de esa metodología es de promover a la gente de la comunidad a expresar sus percepciones, prioridades, problemas y planes para el futuro. Al mismo tiempo para que la persona que trabaja en el área del desarrollo comunitario escuche y dialogue con los miembros de la comunidad, para entender con más claridad sus vidas (Aubel 2000).

En la filosofía de PRA es fundamental la actitud de los investigadores. Chambers dice “*handing over the stick*” que significa entregar autoridad a la gente para que ellos mismos identifiquen sus problemas y hagan presente en la mesa los temas que enfrentan (Chambers 2002). Es importante que los investigadores que vienen de fuera de la comunidad, “entreguen” su autoridad a la gente local, que tengan una actitud de aprender de la comunidad, que crean que la gente local puede manejar sus problemas. El investigador juega el rol de facilitarles a la gente local, analizar, planificar y realizar acciones (Chambers 2002). Esta metodología permite a los investigadores ser modestos, y admitir que su realidad no es perfecta o la única realidad.

Existen varias herramientas de PRA para recolectar información. Se usan dependiendo del motivo de la investigación. En este taller utilicé las siguientes herramientas: calendario del trabajo anual, el mapa de trayectoria laboral, el mapa de zona de corte, diagrama social para conocer la relación entre las organizaciones dentro de la comunidad. Y realizamos una entrevista colectiva con los que participaron

en el taller abriendo discusiones sobre cada tema de los que estaban pendientes y expresaron sus inquietudes, dudas, etc.

El primer taller participativo PRA se organizó con la facilitadora de área, Victoria Morena, el día 24 de Abril de 2009 para difundir la propuesta de ingreso. Participaron 11 junqueros (cortadores y tejedores) de ambos géneros del barrio Villa Rives y So.Fi.Ma. En la segunda instancia organizamos talleres participativos, dos veces con la bióloga Viveka Sabaj³, en los días 23 y 30 de Octubre de 2009 de 18:00 - 21:00 en un local cooperativo del barrio Villa Rives en Ciudad del Plata. Participaron 9 o 10 de los junqueros (cortadores y tejedores) de ambos géneros. La mayoría de los participantes fueron los miembros de la cooperativa pero también asistieron los cortadores y tejedores que realizan su actividad de forma individual⁴.

Visita a la comunidad con los informantes y observación participativa

Para conocer el área y conocer la gente que vive en la zona, aparte de hacer vínculo con los miembros de la Cooperativa, realicé visitas casa por casa con un informantes calificados, quienes son las personas conocedoras de las áreas, ya que la mayoría de los junqueros no están en la cooperativa.

Visité también junto con los informantes los lugares donde ellos realizan sus trabajos; los Humedales de Santa Lucía donde cortan, sus talleres donde tejen, y la quinta en el departamento de San José donde la mayoría trabajan fuera de la zafra del junco.

Construir buena relación con los informantes es clave para realizar la investigación socio cultural, para poder conocer a los junqueros, su rutina, prácticas tradicionales, captar su punto de vista sobre la vida, valores culturales, y observar la relación social a través de las reuniones informales.

Entrevistas en profundidad y Análisis de discurso

Entrevistas en profundidad es una técnica cualitativa que tiene como característica estudiar a través de preguntas abiertas y tiene la capacidad de reunir datos sobre creencias, sentimientos, experiencias pasadas e intenciones futuras de las personas.

La fortaleza de los métodos cuantitativos radica en que a través de éstos es posible obtener información profunda que capta la “voz viva” de aquellos individuos que normalmente se encuentran excluidos (Hay 2000). De hecho, mediante la propia elección de las palabras los individuos cuentan sus experiencias y revelan también estructuras sociales subyacentes (íbid).

El análisis del discurso es una manera de entender la interacción social. Si bien el análisis no proporcionará respuestas absolutas a un problema específico, pero nos permitirá comprender las condiciones específicas detrás de un problema. Asimismo, nos permitirá reconocer que la esencia del problema, y su resolución, se encuentran en los supuestos del mismo, siendo éstos supuestos quienes sostienen la existencia del problema. El análisis del discurso tiene como objetivo permitirnos ver el problema desde una perspectiva más amplia obteniendo así una visión global del mismo⁵.

Para las entrevistas en profundidad que realicé, elegí a cinco junqueros cortadores, que tienen entre 20 y hasta 46 años de experiencia en el oficio. En el primer lugar expliqué el motivo de la investigación y se les pidió permiso para grabar las entrevistas. El motivo de la entrevista era conocer sus historias con respecto al oficio del junco, las prácticas tradiciones de obra del junco, su conocimiento sobre el río, humedal, el juncal y sus perspectivas sobre el Área Protegida y el tema de la conservación. Si bien las entrevistas se realizaron con la guía de las preguntas⁶ se modificó la misma cuando era pertinente

³ Realiza su tesis de Maestría en Ciencias Ambientales (Facultad de Ciencias) con el proyecto: “Extracción de “juncos” *Schoenoplectus californicus* en el Área Protegida Humedales del Santa Lucía (Uruguay): contexto ecológico, socio espacial y perspectivas de manejo sustentable”.

⁴ Aparte de los junqueros participaron funcionarios de ISUSA y MIDES en los talleres.

⁵ Citado por <http://www.ischool.utexas.edu/~palmquis/courses/discourse.htm>

⁶ Ver anexo una guía de preguntas de la entrevista en profundidad

incorporar otros temas y así pudieran contestar cómodamente. Siempre la entrevista se abrió a varios temas sobre la relación social (conflicto y afinidad), las inquietudes, las dudas y expectativas de vida.



Figura 1: taller participativo



Figura 2: elaboración el mapa de la zona de corte

3. ÁREA DE INVESTIGACIÓN

3.1. Ciudad del Plata (barrio Delta del Tigre, barrio SO.FI.MA, y barrio Villa Rives)

Los sitios de investigación que se seleccionaron son tres barrios (Delta del Tigre, SO.FI.MA, y Villa Rives) ubicados en el bajo de la cuenca del Río Santa Lucía en Ciudad del Plata, en el departamento de San José. Los barrios que se eligieron son aquellos en los que se concentra la población de los junqueros. Los junqueros son la gente que realiza una actividad productiva dentro del Área Protegida, utilizando los recursos y generando ingresos a partir de la extracción o transformación de estos recursos.

La localidad conocida como Ciudad del Plata se encuentra en el Departamento de San José en la zona centro sur de Uruguay recostada sobre la Ruta Nacional N° 1 entre los km. 22 y 40, y es delimitada al noreste por el río Santa Lucía y al sur por el Río de la Plata. Según Censos Nacionales la población aumentó en forma acelerada en Ciudad del Plata (Lindner 2007). También en esta área se ha concentrado la instalación de las grandes empresas situadas a los márgenes de la Ruta 1 entre los km. 22 y 40, que se dedican a diversos rubros: alimentos, industria química, curtiembres (Lindner 2007).

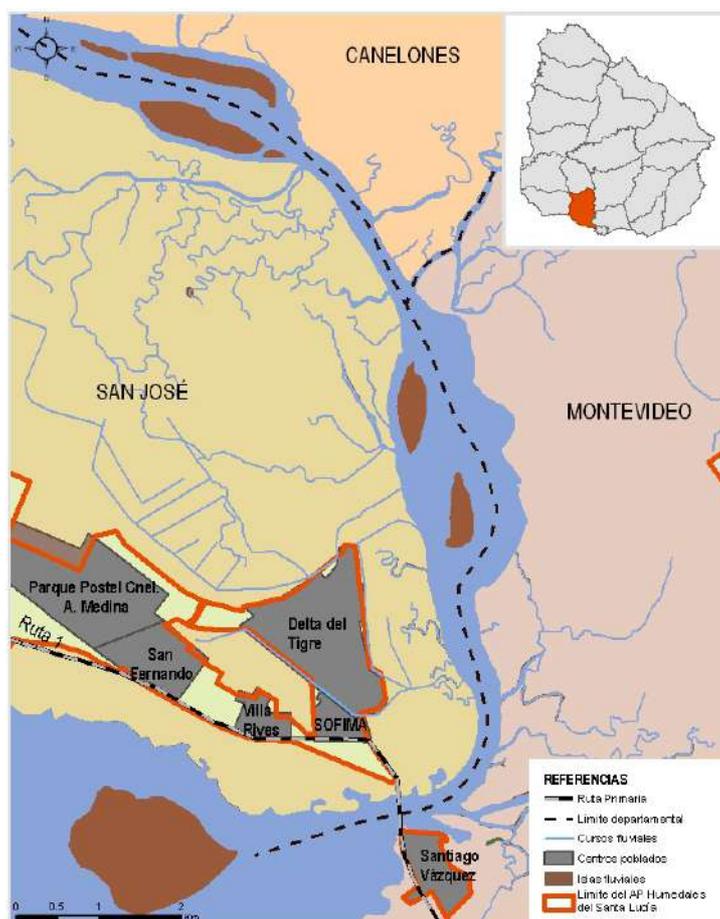


Figura 3: mapa de zona de investigación (fuente proyecto SNAP)

3.2. El Área Protegida Humedales del Santa Lucía

El Área Protegida Humedales del Santa Lucía esta por ingresar al Sistema Nacional de Áreas Protegidas de Uruguay. Se realizaron varios talleres en distintas localidades de la futura área protegida en los tres departamentos implicados. Trabajaron las tres intendencias, junto con los técnicos de la Comisión Nacional de Fomento Rural y los técnicos de SNAP. También el plan de educación ambiental que se planificó en el 2006, y que se concretó con la iniciativa Latino Americana desde el año 2008 junto con las 26 escuelas de área. Logrando así, una amplia participación de los pobladores en la audiencia pública el día 24 de Febrero, 2009. De acuerdo a los objetivos del área y a los valores de la misma la categoría de manejo se definió “Área Protegida con Recursos manejados”⁷.

Área protegida con recursos manejados: Área que contiene sistemas naturales predominantemente no modificados, que es objeto de actividades de manejo para garantizar la protección y el mantenimiento de la diversidad biológica a largo plazo, así como proporcionar al mismo tiempo, un flujo sostenible de productos naturales y servicios para satisfacer las necesidades de la comunidad. Decreto 52/005

En 2006 las intendencias del área metropolitana (Montevideo, Canelones y San José) junto con el Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (MVOTMA) signaron un acuerdo que tiene como objetivo trabajar para promover la creación del Área Protegida Humedales del Santa Lucía en el marco del SNAP (Aldabe 2009). En 2008 tres intendentes del área metropolitana presentaron ante la Dirección Nacional de Medio Ambiente (DINAMA) una propuesta de ingreso de acuerdo a los aspectos que prevé el decreto que reglamenta la ley N° 17.234 (Aldabe 2009). El documento de la propuesta del proyecto se produjo, con la coordinación de los técnicos del SNAP y ONG ambiental en 2009. La propuesta del proyecto indique el objetivo de la área son los siguientes:

- 1) proteger una muestra altamente representativa de humedal salino y los servicios eco sistémicos asociados
- 2) proteger las especies de fauna y flora nativas existentes en el área a través del control de su extracción y de la conservación de sus requerimientos ecológicos
- 3) proteger el patrimonio arqueológico
- 4) promover el uso sostenible de recursos naturales del humedal
- 5) promover prácticas agropecuarias compatibles con la existencia de los valores naturales del área
- 6) fomentar, coordinar y promover estudios de monitoreo ambiental y la realización de investigación científica
- 7) promover estrategias de educación ambiental y patrimonial dirigida a escolares, liceales y toda la comunidad tendientes a generar conciencia sobre la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica y cultural de los humedales de Santa Lucía.

Dentro de esta área se propusieron zona 1 y zona 2. La primera de ellas corresponde a la planicie de inundación y desembocadura del Río Santa Lucía. Su propósito principal es la conservación de los ecosistemas naturales (Aldabe 2009). La segunda zona se encuentra circundante a la primera, y su propósito principal es la amortiguación de los impactos en torno a la zona 1 y la promoción de actividades productivas en armonía con el uso sustentable de los recursos naturales y la biodiversidad (Aldabe 2009).

Los junqueros que realizan las actividades del corte estarían dentro de la zona que se ubica la zona nuclear, la zona I. Se hace especial énfasis en la conservación, pero permitiendo un uso racional de los recursos naturales para el sustento de los pobladores locales (Aldabe 2009).

⁷ Dentro de la categoría de UICN, es una categoría VI del manejo de Áreas Protegida.

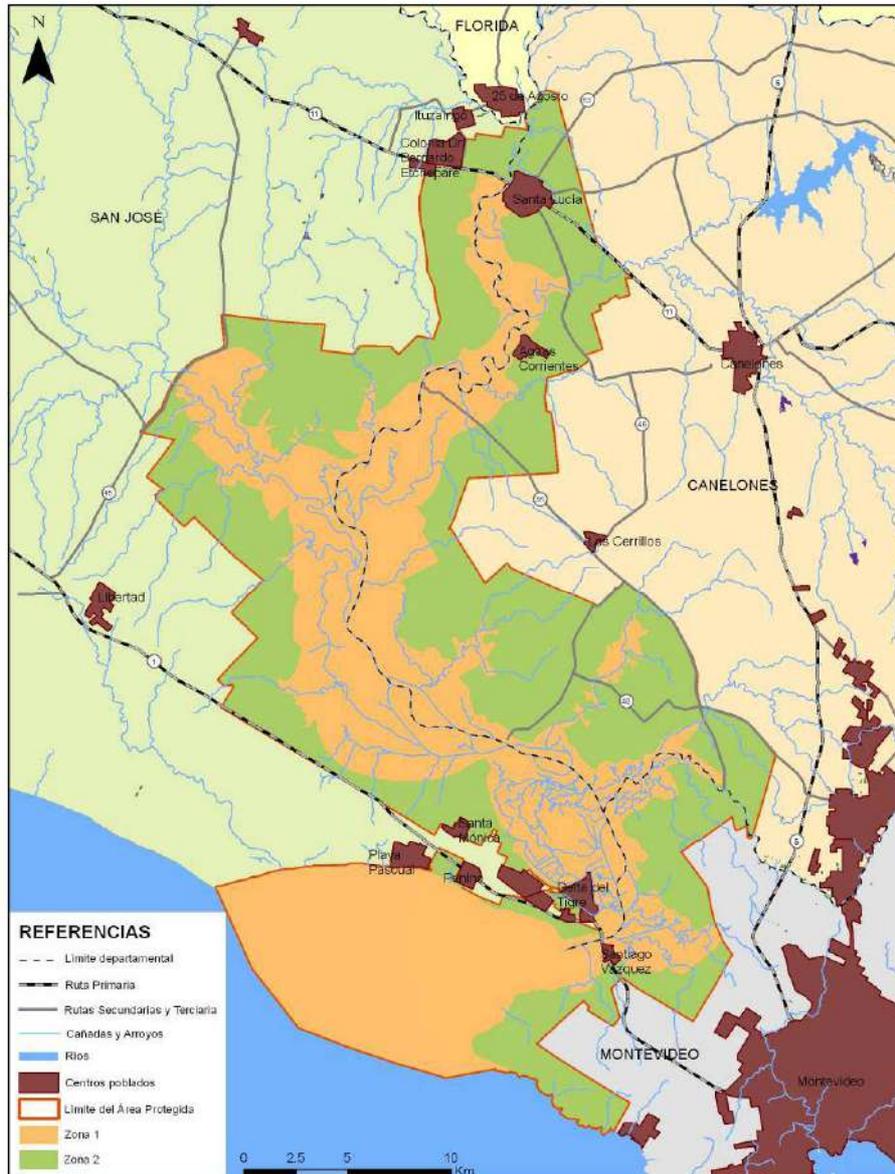


Figura 4: mapa del área Humedales del Santa Lucía indicando los límites de la zonificación (fuente proyecto SNAP)

4. DIMENSIÓN SOCIAL DE LOS JUNQUEROS

4.1. ¿Qué es ser junquero?

Esta pregunta se hizo a los cortadores y los tejedores del junco en Ciudad del Plata con el motivo de definir qué es ser junquero. En cuanto a las características sociales del junquero procuraré describir en el siguiente capítulo 4.2. por medio de los resultados de las encuestas. Antes de realizar las encuestas lo que intento es saber cuál es la perspectiva de ellos, cómo se definen ellos mismos como junqueros. Si bien los junqueros son las personas que trabajan con los recursos del junco en forma artesanal cada uno tiene su propia definición.

Los cortadores entrevistados tienen la percepción que ellos mismos son junqueros. Algunos tejedores no consideran que son junqueros sino que consideran sólo a los cortadores como junqueros.

Algunos de los entrevistados respondieron lo siguiente:

“Junquero es la persona que corta junco. El trabajo depende del viento. Cuando hay viento del sur el río está crecido. A veces una semana no trabajamos porque el río está crecido.”

“Para mi junquero es una persona que se desempeñó con los juncos toda la vida, como yo lo he hecho, para sostener su casa. De Septiembre a Diciembre hicieron ese sacrificio para llegar a las fiestas. Todo lo poco que tengo me lo dio el junco. Siempre que yo quise algo, lo hice con el junco.”

“Junquero es no tener patrón, entrar a la hora que uno quiere. Trabajar a mi manera, es mucho más práctico. Cuando hay viento norte entrás al río a las 7 de la mañana trabajando todo el día sin comer. Cuando llueve 2 días no se puede trabajar.”

“El junquero trabaja por voluntad propia sin patrón. Trabaja en verano. Trabaja con el junco como medio de vida. Aprendí a cortar junco para sobrevivir. No había otra opción porque no quería trabajar fuera de esta zona.”

“Una persona a la que no le gusta trabajar con patrón, encuentra una forma de vida, trabaja para sí, la verdad (...) no depende más del clima, no dependemos de nadie, solamente de nosotros mismos (...) es un trabajo capaz que más sacrificado que otro. Pero también tiene su beneficio.”

“Junquero es la persona que trabaja con el junco por necesidad. Es feo meterse en el barro, es trabajo duro. Pero es un trabajo rentable, viable. Se gana más que otro trabajo. Se necesita sacrificio para eso.”

“Es cortar el junco, que es el último recurso. El trabajo depende del viento y la lluvia.”

“Es changador, la gente que sobrevive del junco. No hay otra cosa de que vivir en verano así que mucha gente vive de eso en verano.”

“Es cortador de junco que trabaja por cuenta propia. El junquero hace buena plata, nadie me manda. Solo dependo del río y el clima.”

Por lo expresado por los cortadores se puede interpretar que los junqueros son las personas que trabajan con el junco sin patrón, sólo dependiente del clima y del río. Aunque sea un trabajo zafra y como algunos expresan, es sacrificado, es un trabajo rentable comparado con otro que pueda realizarse en esta zona.

En las siguientes expresiones de los tejedores del junco se puede entender que existe una discriminación con respecto a los cortadores del junco. Afirman que los junqueros viven con bajos recursos, tienen bajo nivel de educación y su trabajo es inestable.

“Junquero es la persona que trabaja con junco. Mal vestida, sucia, entrando al bañado. Si uno tuviera otro oficio no se metería en el bañado. Junquero es el que no tiene estudios. Es un trabajo que no es fácil, mucho sacrificio, se hace por necesidad.”

“Junquero es pobre. Trabaja libre y no tiene un patrón.”

“Junquero vive del junco. Es una persona de bajos recursos. Trabajando inestable.”

“Junquero es la persona que sólo trabaja en verano, sobrevive del junco.”

“Junqueros son discriminados. No hay nada que pueda ganar, salen al río y a cortar junco para sobrevivir.”

“Junquero no tiene mucho estudio, capacidad. No quiere buscar un trabajo por la comodidad. No tiene futuro.”

“Junqueros son de bajos recursos, que no tienen estudios.”

Según lo expresado por los tejedores se nota que poseen una perspectiva distinta respecto a la definición de junquero. En este estudio voy a definir como junquero tanto a cortadores como a tejedores del junco ya que si bien por la expresión algunos tejedores consideran que sólo los cortadores son junqueros, también existen los cortadores que tejen y los tejedores que cortan. Observé que hay varios casos entre los miembros de una familia: hay cortadores y tejedores, por ejemplo esposos cortan y esposas tejen. También algunos cortadores empiezan a tejer cuando tienen la necesidad de dedicarse a tejer. Se puede entender que entre cortador y tejedor hay una relación estrecha, y que todos trabajan con los recursos juncos en forma artesanal. Con esta definición realicé encuestas a la gente que trabaja con recursos juncos por lo menos unos meses en el año, tanto cortadores como tejedores.

4.2. Característica social del junquero

Se realizó una encuesta⁸ a familias de junqueros con el motivo de captar características de la comunidad de junqueros y conocer el número aproximado de los que viven en los barrios Villa Rives, SO.FI.MA, y Delta del Tigre, especialmente para saber su característica tanto en el aspecto social como económico, y algún conocimiento sobre Áreas Protegidas.

⁸ Ver la encuesta en anexo.

4.2.1. Tipo de junqueros

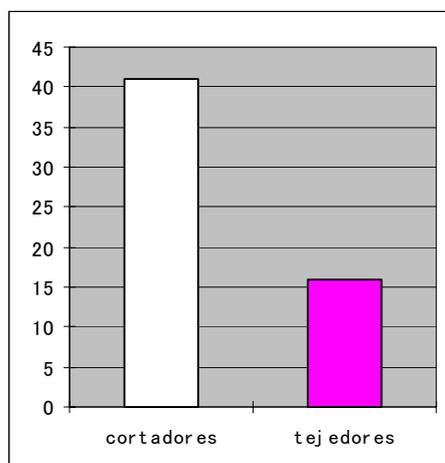


Figura 5: tipo de junqueros

Se entrevistaron 58 familias (42 de cortadores y 16 de tejedores) durante la zafra del año 2009-2010. Solamente fue entrevistado un miembro de cada familia. Aunque alguna vez todos los miembros trabajan en este oficio. Además en la zafra sus hijos e hijas también ayudan al oficio de sus padres. Se observa que es un oficio familiar. La población de junqueros consta de por lo menos 58 familias pero pueden ser más ya que varían de un año a otro.

4.2.2. Barrios de origen

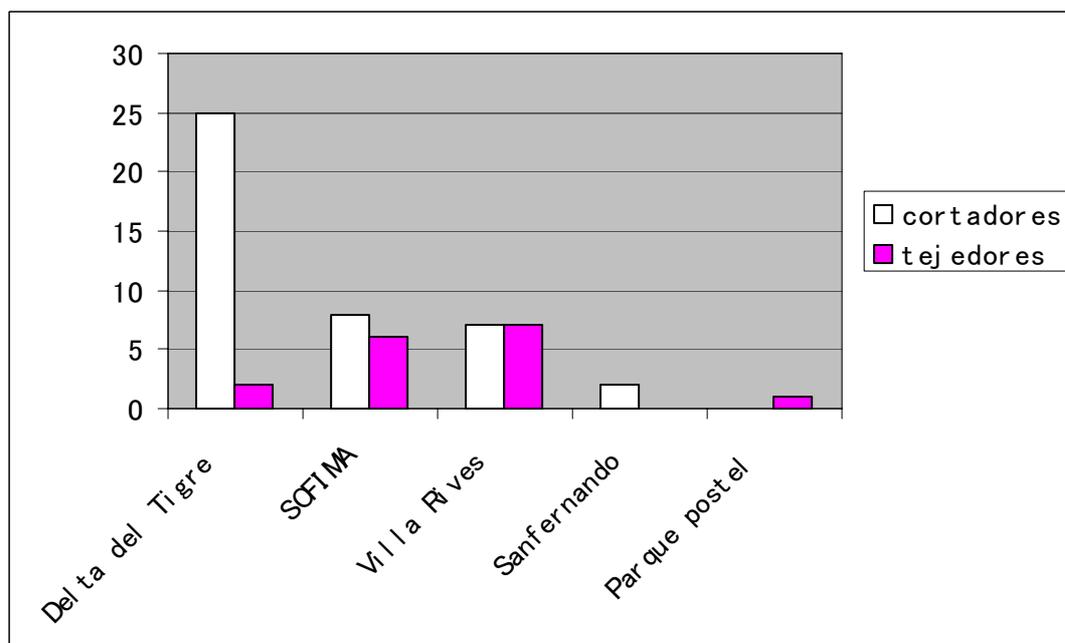


Figura 6: barrios de origen

El principal barrio de origen de los entrevistados fue Delta del Tigre con 27 familias de junqueros (47%), en SO.FI.MA y Villa Rives se entrevistaron 14 familias (24%) en cada uno de estos dos últimos.

4.2.3. Edad

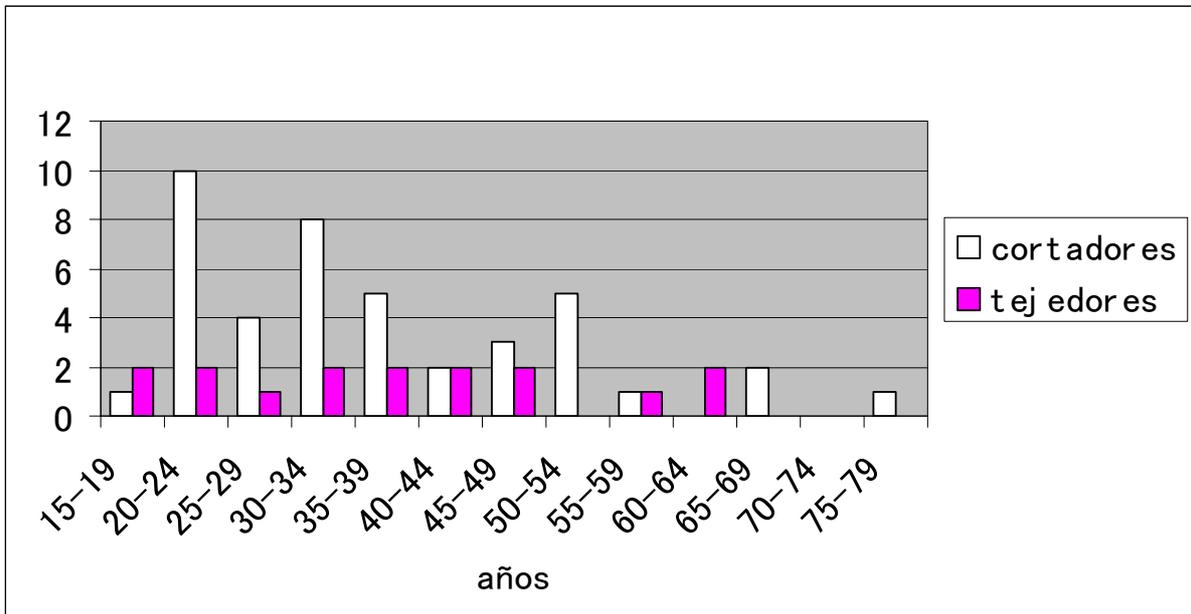


Figura 7: edad

En el gráfico de edades se observa que oscilan entre 16 años y 76 años. Existen los junqueros adolescentes. Resulta que la media de edad de los junqueros relevados es de veinteañeros (30 %) y treintañeros (29 %).

4.2.4. Sexo

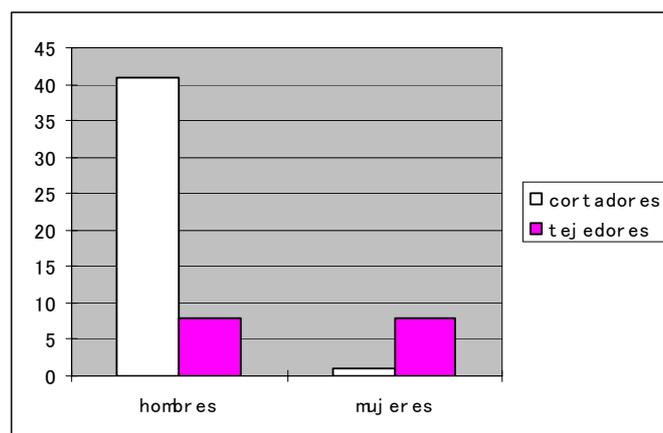


Figura 8: sexo

Dado que la actividad del corte es un oficio que requiere mucha fuerza, se considera como una tarea para varones. Sin embargo resultó que existe una mujer dedicada a la tarea de corte apoyando al esposo y a sus hijos. Según ella, se dedica a la tarea para la cual no necesita mucha fuerza como limpiar los materiales en el río. En cambio, la tarea de tejer la realizan ambos sexos por igual.

4.2.5. Estado civil y núcleo familiar

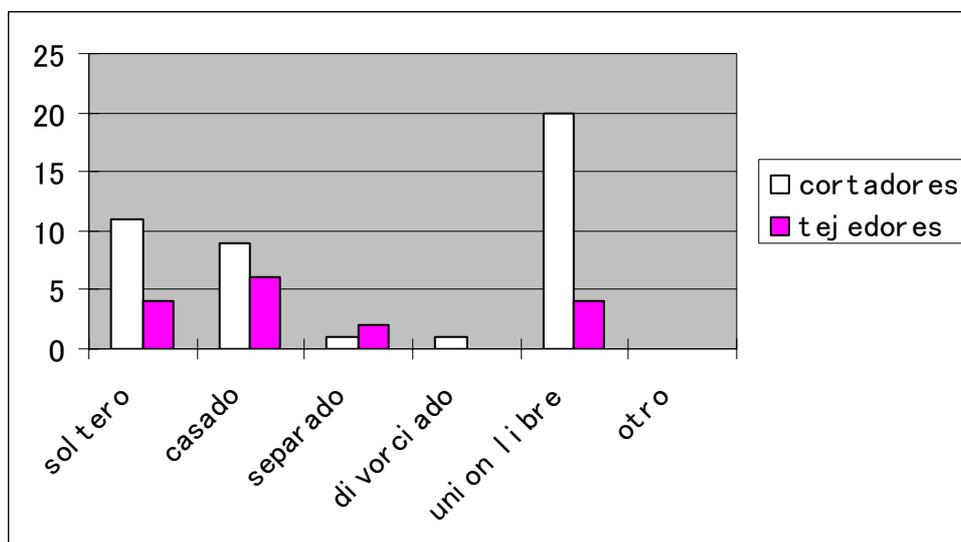


Figura 9: estado civil

Con respecto al estado civil, la mayoría de los encuestados declaró que están en unión libre (41 %). Quince de los encuestados contestaron que están casados (26 %) y solteros (26 %).

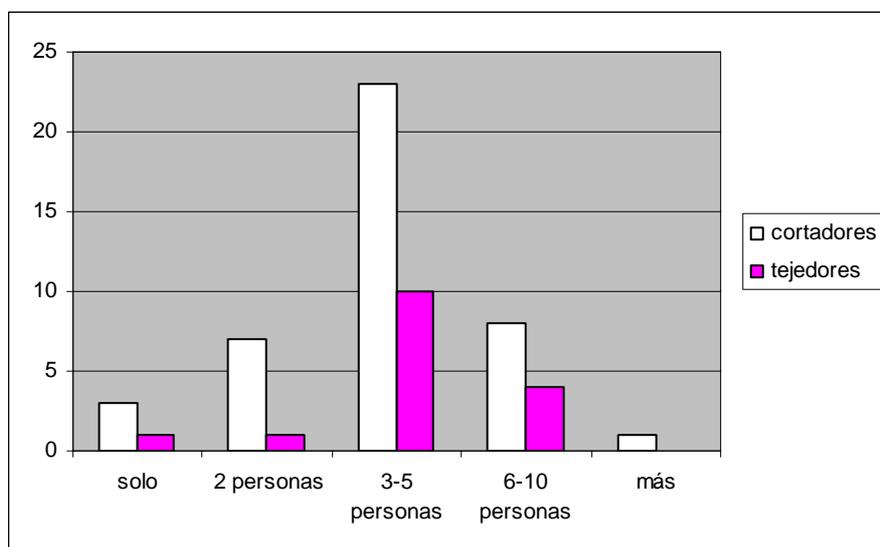


Figura 10: núcleo familiar

La mayoría de las familias son de 3 a 5 miembros (56 %). En segundo lugar hay familias que tienen de 6 a 10 miembros (21 %). Se puede analizar que están en condición de vivir juntos para tener apoyo familiar. Al analizar a cada miembro de la familia que se dedica al oficio del junco se observa que hay mucha población infantil en estas. Cuando crecen los hijos y tienen cerca de 15 años ayudan a los padres a trabajar tanto cortando como tejiendo.

4.2.6. Nivel de escolar

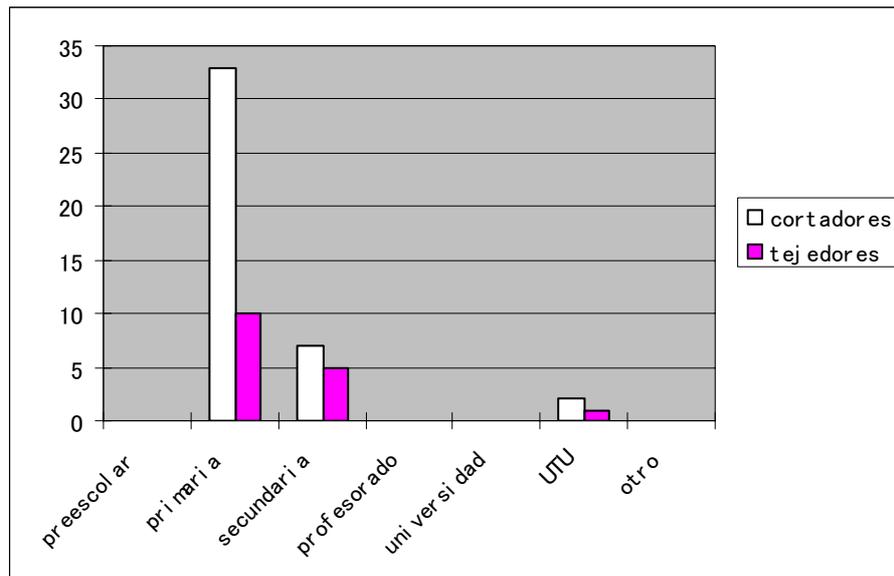


Figura 11: nivel de escolar

Con respecto al nivel de educación la mayoría de ellos ha llegado a primaria (74%). Unos pocos han estudiado a nivel de UTU (5%) y 12 cursaron secundaria (21%). En materia de educación los datos muestran que en general existe un nivel bajo. Entre los encuestados encontré a algunos que habían ido solo a primer año escolar, y que no sabe leer ni escribir. Por la necesidad de trabajar van dejando de lado el estudio. El bajo nivel educativo podría asociarse a la tendencia de ingresos bajos, y esta situación les generará dificultades para conseguir un trabajo formal.

4.2.7. La condición de la vivienda

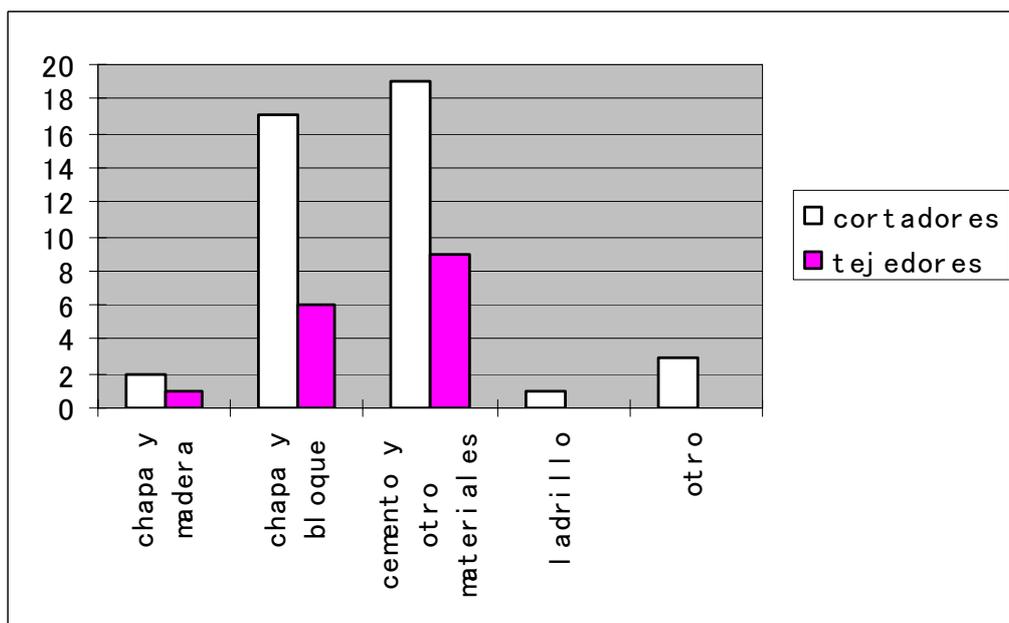


Figura 12: la condición de la vivienda

El tipo de material de la vivienda representa otro indicador del nivel socioeconómico de las personas, ya que la calidad de éstas suele asociarse con el nivel de ingresos. La mayoría de las viviendas son de cemento y otros materiales (bloque y hormigón) (48 %) tanto como de chapa y bloque (40 %). Tres familias habitan en viviendas construidas con chapa y madera. Y una habita en una vivienda construida con ladrillo. Este dato muestra que la mayoría de las familias de junqueros residen en viviendas de materiales precarios⁹. Hay casos en que los junqueros viven en carpas durante la zafra y realizan el oficio a la orilla del río. Cuando terminan se van al lugar donde consiguen otro trabajo.

4.2.8. Cobertura de salud

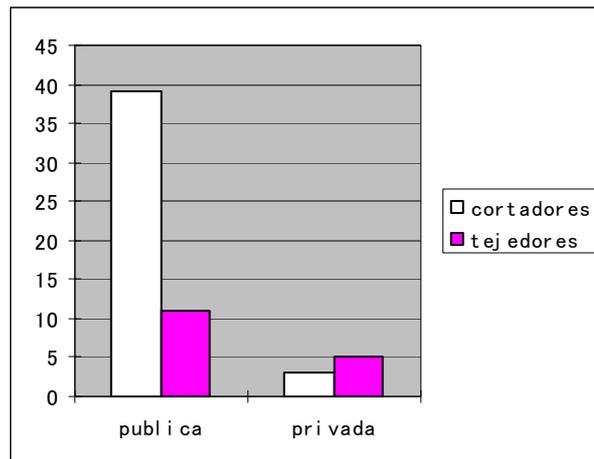


Figura 13: cobertura de salud

Con respecto al servicio de salud la mayoría de los encuestados contestaron que tienen cobertura de salud pública (86 %). Algunos que contestaron que tienen salud privada son los que trabajan en quintas fuera de la zafra por unos meses. Así que no tienen cobertura todo el año. Estos datos muestran ausencia de aportes para la salud y para la jubilación.

4.2.9. Acceso al agua potable

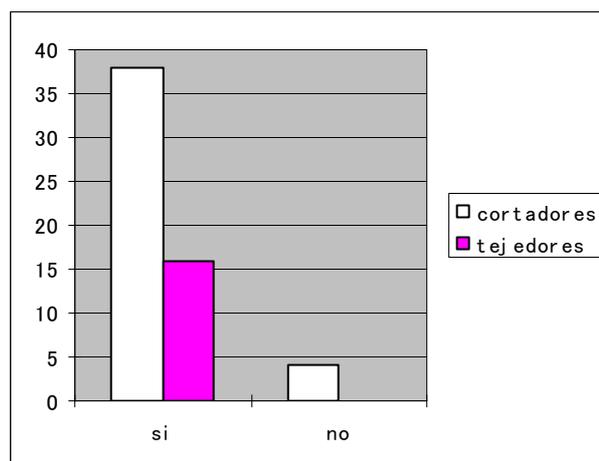


Figura 14: acceso al agua potable

⁹ Esta figura no ilustra al total de las viviendas dado que también existen 3 tejedores grandes con 3 familias de buen nivel económico, con autos, botes, motores, y galpones.

En cuanto al acceso al agua potable los datos muestran que la mayoría posee acceso al servicio a través de OSE (93%). Sólo 4 junqueros contestaron que usan agua del pozo o de casa de familiares.

4.2.10. Acceso a la energía eléctrica

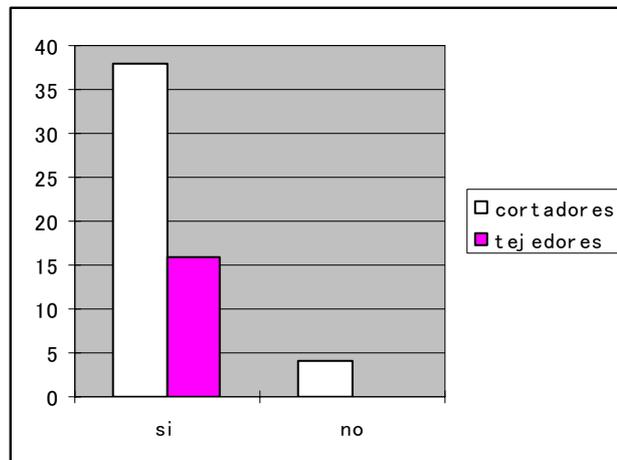


Figura 15: acceso a la energía eléctrica

También con respecto a la energía eléctrica la mayoría de las familias de junqueros tienen acceso en sus casas aunque no sea de formalmente (93 %). Lo mismos junqueros cortadores que no tienen agua potable tampoco tienen acceso a la luz.

4.2.11. Experiencia del oficio

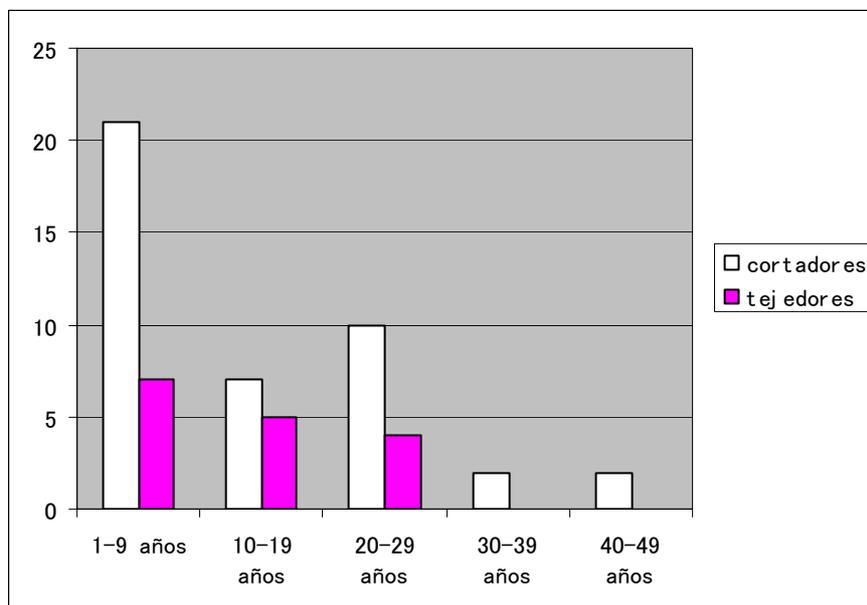


Figura 16: experiencia del oficio

En cuanto a la experiencia del oficio, la mayoría contestaron que tienen experiencia dentro del rango desde 1 a 9 años (49 %). En segundo lugar están los que tienen experiencia desde 20 a 29 años (24 %). También hay un junquero que hace 46 años que se dedica al corte todo el tiempo.

4.2.12. La maquina para tejer

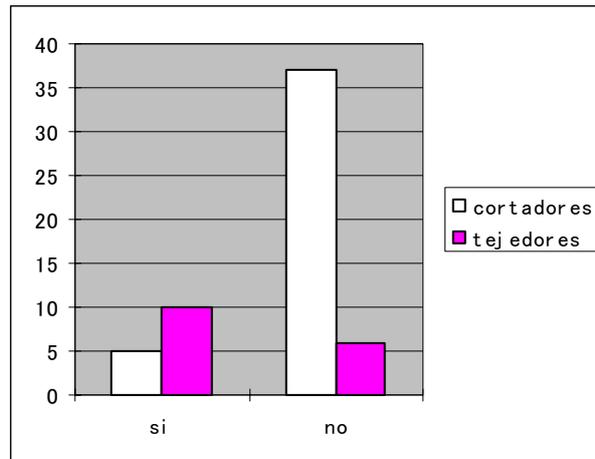


Figura 17: la maquina para tejer

Seis familias de tejedores no poseen una maquina propia, son los trabajadores de los talleres grandes (10 %). Cinco familias de cortadores tienen maquina (9 %). Las maquinas se hacen de manera artesanal pueden ser de madera o de hierro.

4.2.13. La persona que alguna vez dejó el oficio de junco en la zafra

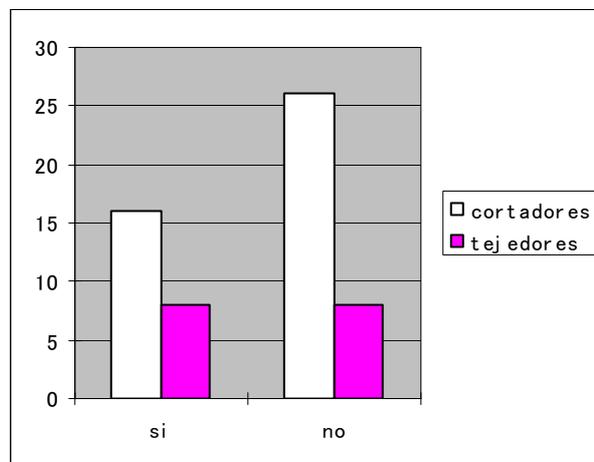


Figura 18: la persona que alguna vez dejó el oficio de junco en la zafra

¿Alguna vez dejó el trabajo del junco (aunque sea en zafra)? Fue una pregunta con el motivo de conocer cómo ellos mismos toman su oficio. La mayoría de los junqueros contestaron que no habían dejado el oficio del junco porque es el único trabajo que puede conseguir en esta zona (59%). También contestaron que es el trabajo que genera mejor economía aunque sea unos meses. Mientras que hay quien respondió que deja el oficio cuando encuentra otra opción como la construcción (41%).

4.2.14. Sólo se dedica al oficio del junco en la zafra

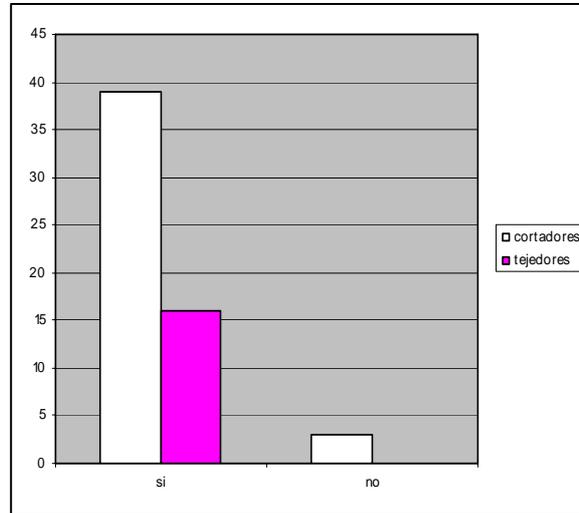


Figura 19: sólo se dedica al oficio del junco en zafra

Esta vez realicé la pregunta, “durante la zafra se dedican sólo al oficio del junco”, con el objetivo de conocer la preferencia económica por el oficio del junco. La mayoría de los entrevistados contestaron que solamente se dedican al oficio del junco en la zafra (95 %). También unos cortadores se dedican a la pesca artesanal para su consumo.

Se observa que entre las esposas de los cortadores en su mayoría se dedican al oficio de tejer, o son amas de casa. Los datos muestran que la mayoría de los junqueros se dedican solamente al oficio del junco durante la zafra, existiendo una alta dependencia hacia el junco como recurso.

4.2.15. Trabajos fuera de zafra

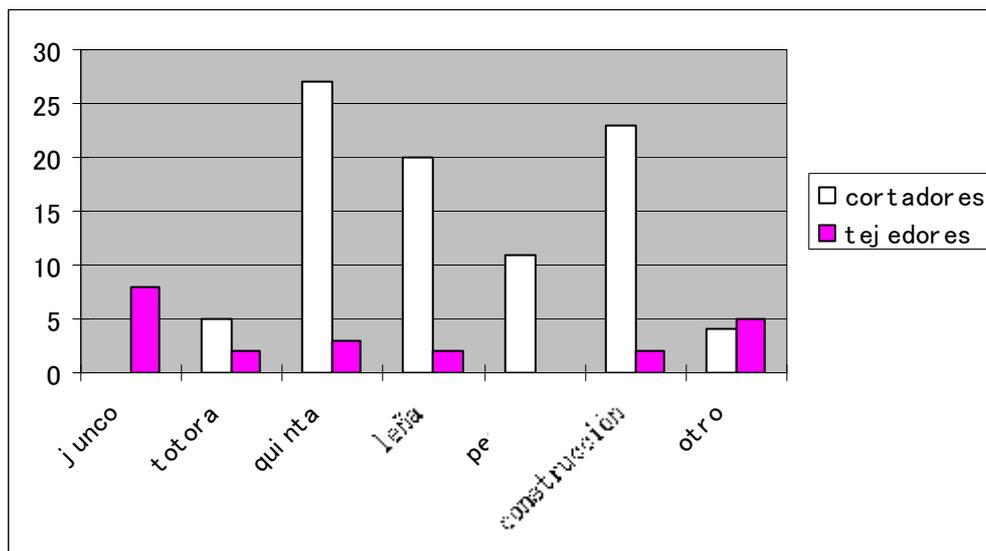


Figura 20: los trabajos en la fuera de zafra

Entre los trabajos a los que se dedican fuera de zafra se encuentra, el trabajo con totora, en el medio rural (quinta), con leña, pesca, en la construcción y en otras actividades como cortar pasto¹⁰. Existen 8 familias de tejedores que se dedican a tejer juncos todo el año (7 %). Eso lo pueden realizar los que guardan stock de juncos secos que compraron en la zafra.

En su mayoría trabajan en quintas (27 %), seguido por la construcción (22 %), y cortando leña (20 %). En menor proporción se dedican a la pesca (10 %) y a trabajar con la totora en el río (6 %) cuando termina zafra del junco. Otros se dedican a cortar pasto, trabajan en la feria, trabaja en la avícola, y también como reciclador del barrio, como le llaman ellos mismos “changas” (8 %).

Los datos muestran que la mayoría trabajan en quintas ya que los quinteros envían dos ómnibuses a buscarlos. Cabe mencionar que son trabajos no fijos, cada año cambian con “lo que salga”. Observé que los trabajos fuera de zafra tienen alta dependencia a los recursos naturales. También se dedican a lo que puedan conseguir en invierno. Por esta razón se dedican a trabajos zafrales¹¹.

4.2.16. Sitios donde trabajan fuera de la zafra

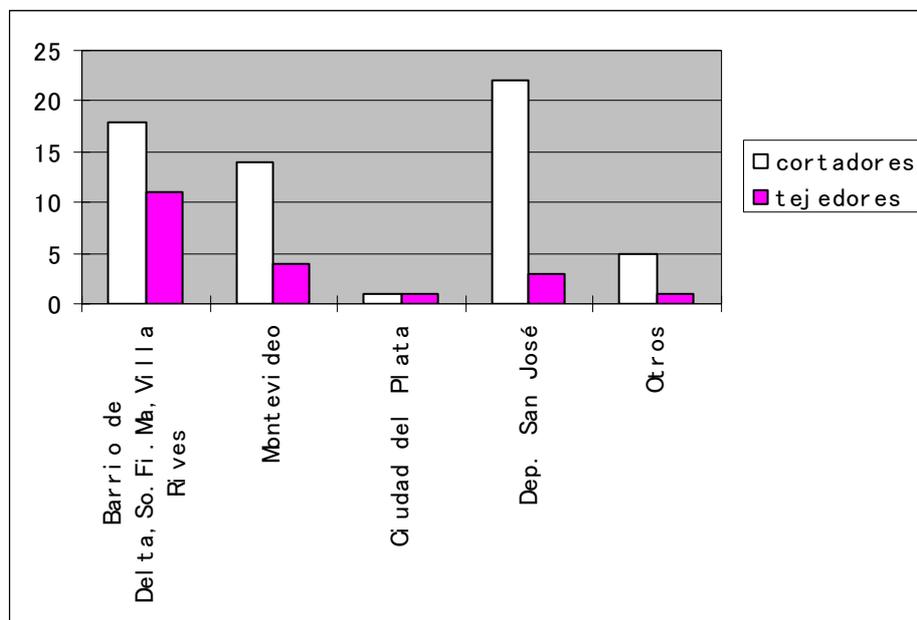


Figura 21: sitios donde trabajan fuera de la zafra

Los junqueros entrevistados que trabajan fuera de la zafra estarían¹²; en su propio barrio (35%), seguido por otros sitios (medio rural) del departamento de San José (31%) donde hay quintas. También hay varias personas que van a trabajar a Montevideo principalmente en la construcción (23%). Los junqueros que salen a trabajar más lejos van al departamento de Canelones (en huertas, cortando leña) y Punta del Este (en construcción) (8%). Los datos muestran que para conseguir un trabajo fuera de la zafra los junqueros están obligados a viajar.

¹⁰ Respuesta múltiple.

¹¹ Ciudad del Plata hay varias industrias importantes del país (industrias químicas, curtiembres). Sin embargo la mayoría de las industrias instaladas en este territorio emplean personal que vive en Montevideo (Lindner MIDES 2000).

¹² Respuesta múltiple.

4.2.17. Participación en organizaciones sociales

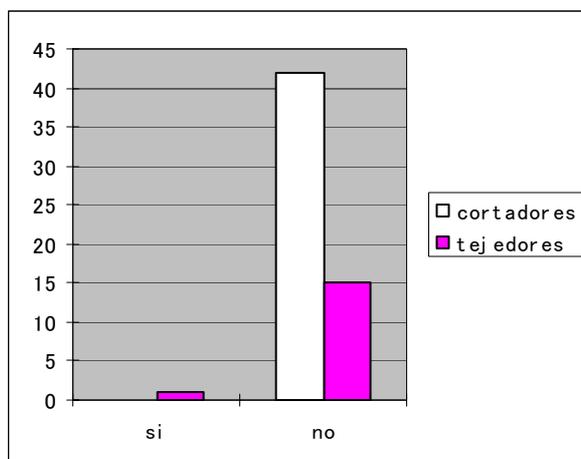


Figura 22: participación en organizaciones sociales

Con respecto al vínculo con las organizaciones sociales resultó que aparte de una tejedora, que había participado en una ONG¹³, casi no existe vinculación con estas organizaciones.

4.2.18. Situación económica

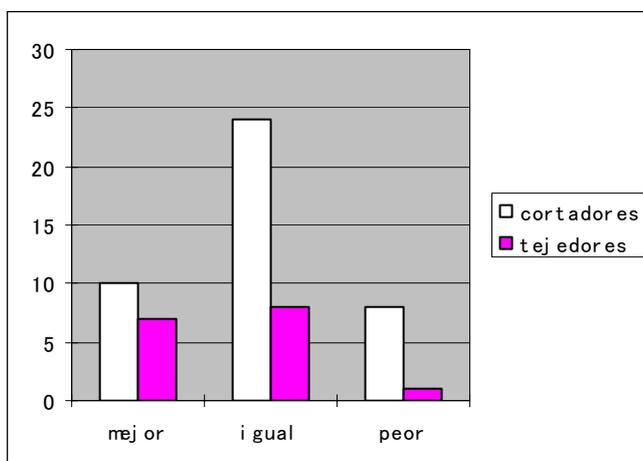


Figura 23: situación económica

En cuanto a la situación económica, realicé una pregunta para que ellos comparen entre el pasado y la actualidad, con el motivo de conocer su perspectiva sobre la situación económica. La mayoría de los junqueros entrevistados contestaron que la situación sigue igual (55 %). Algunos junqueros indicaron que la situación económica está mejor (29 %). Uno contestó que está mejor y mencionó que los hijos crecieron y cuentan con su ayuda. Mientras que hay junqueros que indican que están peor que antes y mencionaron que fuera de zafra siempre la situación se complica por falta de oportunidades de trabajo, y cada día sube el costo de vida (16 %).

¹³ Instituto del Hombre, es una ONG orientados al desarrollo. Tiene una sede en Delta del Tigre.

4.2.19. Conocimiento sobre el Área Protegida

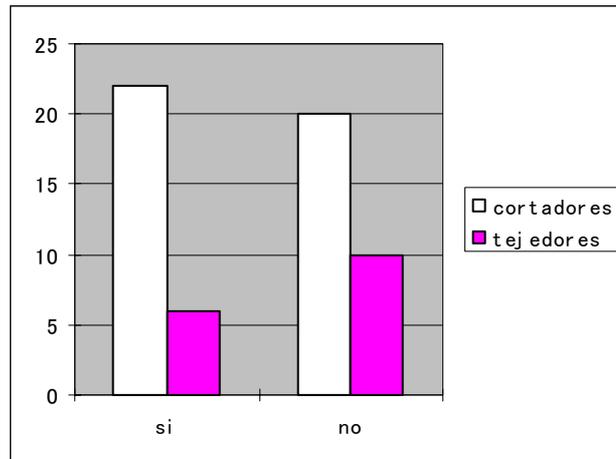


Figura 24: conocimiento sobre el Área Protegida

La última pregunta fue sobre el conocimiento del Área Protegida. Los encuestados han tenido conocimiento sobre el Área Protegida a través de los medios de comunicación, a través de los hijos en la escuela, a través de los conocidos y taller de SNAP-MIDES. También para los junqueros el Área Protegida es el Parque Natural Municipal de Los Humedales del Santa Lucía y el Parque Lecocq donde hay guardaparques, y una zona protegida donde no les permiten hacer corte.

Treinta junqueros contestaron que no tiene conocimiento ninguno sobre el Área Protegida (52%). Se puede entender que la información sobre el Área Protegida no les llega a través de los medios con los que están en contacto cotidianamente.

4.3. Clasificación del junquero

Si bien se podría definir al junquero a través de sus perspectivas y características sociales, la comunidad no es homogénea. En este sentido procuraré clasificar a los junqueros, teniendo en cuenta a los que tienen una fuerte identidad como junqueros, y los que sólo trabajan por necesidad económica. De acuerdo a qué grupo pertenezcan, tendrán una actitud diferente frente a los recursos naturales.

4.3.1. Junqueros; los cortadores

Los que poseen su identidad fuerte tienen un buen vínculo con los recursos del junco ya que así ha sido toda su vida.

La cantidad de los cortadores del junco cambian cada año depende de sus situaciones económicas, sin embargo se nota que la gente que siempre trabaja en la zona lo hace en forma permanente todas las zafas.

“Cuando empieza la temporada, siempre están los mismos los que nos dedicamos a cortar, después avanzado diciembre viene más gente siempre vienen a cortar. Después de enero otra vez quedan los mismos que estaban al principio se va mucha gente a otro trabajo como la construcción (...) casi siempre vienen por licencia o salen más temprano para trabajar un rato en el río para complementar el sueldo. La

gente esta cambiando pero hay más o menos la misma cantidad de gente. Siempre hay la misma cantidad de gente vieja que siempre estaba.”

El cortador que trabaja con juncos todos los años siempre relaciona al río tanto en el periodo de zafra como en el fuera de la zafra.

“Estamos todo el año en el río porque cuando terminamos con junco empezamos con la totora, todos los años trabajo con el junco por que me encuentro cómodo en sentido que puedo trabajar las horas que yo quisiera...”

Entre los cortadores que trabajan siempre en la zafra, hay gente que trabaja individual y hay otros que mantienen la relación con patrón. O sea cuando llega la zafra cortan los juncos solamente para su patrón. Tienen dependencia con el patrón a cambio de que los protegía cuando lo necesita¹⁴.

Además entre de los cortadores que trabajan todas las zafras, recién se formó una cooperativa, “Bañados del Tigre”. Son siete personas, miembros de cuatro familias¹⁵.

Al junquero que trabaja con el recurso cada tanto, cuando se precisa, lo llamaría junqueros de oportunidad. En muchos casos son los adolescentes.

“Aparte de los que van siempre, siempre hay jóvenes nuevos. Cada temporada hay cantidad de muchacho, chicos de 11, 12 años que van a cortar. Por que siempre hay gente nueva que cobra plata fácil. No por fácil de ganar sino que fácil de cobrarla. Decir vamos a trabajar hoy por hoy, de repente tiene que llevarle a su padre, o para comprar sus zapatos.”

Hay pescadores que vienen a cortar junco para complementar su sueldo.

“Hay pescadores también que vienen a cortar cuando no sale mucho pescado, entonces van dos o tres, como antes iban hasta seis o siete, entonces esos cuatro o cinco que queda afuera se vienen a cortar juncos.”

Hay gente que toma el río como la primera salida económica.

“Ahora hay mucho menos gente cortando. La gente se fue a buscar otro trabajo. Mucha gente toma el río como un escape. Cuando uno queda sin trabajo, no encuentra, la primera salida de esta zona es ir a cortar junco.”

Cortadores de siempre	Cortadores de oportunidad
1. Los cortadores individuales	4. Los cortadores pescadores
2. Los cortadores con patrón	5. Los cortadores adolescentes
3. Los miembros de la cooperativa “ Bañado del Tigre” (4 familias)	

¹⁴ Ver capítulo 4.4.1 relación social entre los cortadores y los tejedores.

¹⁵ En cuanto a la cooperativa ver capítulo 4.4.4 relación con MIDES y ISUSA.



Figura 25: la casa de cortadores



Figura 26: una carpa donde se queda los cortadores en la zafra

4.3.2. Junqueros; los tejedores

A través de entrevistas a los junqueros identifiqué que existen dos tipos de tejedores: los que tejen gran cantidad de esteras y trabajan todo el año, y los que tejen en su casa y sólo trabajan zafralmente o tejen todo el año pero pequeña cantidad que son “tejedores familiares”. Los tejedores grandes trabajan todo el año pero la fuerte producción es durante el verano en una temporada de 3 meses.

Los tejedores grandes son: las familias de Fontes, Machado y Díaz. Estos compran la mayoría de los juncos de esta zona para producir esteras. Ellos tienen varias máquinas para tejer esteras, los botes para trasladar los cortadores al sitio donde hay mejor junco, las camionetas para trasladar los mazos de junco, y un galpón grande donde guardan los juncos secos. Es crucial que tengan galpón grande para que puedan guardar junco seco y continuamente tejer todo el año.

Uno de los tejedores grandes es Díaz que administra un taller de esteras de junco, totora y caña. Fuera de temporada vende leña. Ellos no tejen estera de junco, sino que compran los productos, hechos en otros talleres, como el de la familia Fontes. Fontes hace las esteras de junco, aros de totora, y al mismo tiempo compra las de otras “tejedores familiares”.

Se puede observar que el taller de la familia Díaz funciona como proveedor de esteras a los comercio. El negocio está bien establecido y puede mantener a los empleados todo el año. Comercializa con los mayores supermercados y algunos quinchadores en el país¹⁶.

Otro de los grandes tejedores es la familia Machado, le llaman “viejo” porque es el taller más viejo de esta zona, Delta del Tigre. Él compra los juncos a varios cortadores de la zona. Al mismo tiempo compra esteras de “tejedores familiares”. Y además tiene 6 máquinas para que la gente trabaje en su taller en periodos de mayor producción. Tiene un galpón grande donde guarda el junco seco y esteras hecha. En verano compra juncos secos para poder tejer en invierno. También se vende leña fuera de zafra.. Aparte de estos talleres grandes, hay varios “tejedores familiares” (Susana, Rocendo, Raquel,

¹⁶ Ver capítulo 5 comercialización de esteras.

Chino, Chavez, Gasto, Wyker, Gloria, Zapatero, Fernando, Centena). Son tejedores que tienen las máquinas en su casa sólo para trabajar en la zafra o tejen fuera de zafra pero en pequeña cantidad ya que no pueden guardar los juncos secos para trabajar durante todo el año. Para lo cuál se precisa un galpón donde guardar los juncos secos.

Tejedores que tejen todo el año	Tejedores que tejen solo en zafra
1. Los tejedores grandes que tejen todo el año (3 familias)	3. Los tejedores familiares que tejen en su casa solo en zafra (10 familias)
2. Los tejedores familiares que tejen todo el año (1 familia)	



Figura 27: una casa de tejedores grandes con galpón, también vende leña



Figura 28: realizan actividades dentro del galpón



Figura 29: realizan actividades dentro del galpón



Figura 30: una casa de tejedores familiares



Figura 31: tejedores familiares, realizan actividades con todos miembros de familia en el patio



Figura 32: los hijos ayudan a limpiar juncos



Figura 33: Los hijos ayudan a levantar juncos

4.4 Relación social dentro de la comunidad del junquero

El objetivo de esta parte es descubrir la relación social de la comunidad de junqueros. Es posible que se exista una relación particular entre ellos a través del oficio como junqueros. También es importante conocer un mapa de su comunidad cuando uno realiza intervención en la misma.

A través del taller participativo los junqueros identificaron las organizaciones sociales, que afectan en su vida en general dentro de su comunidad. Dentro de las organizaciones las que afectan mucho son : 3 Talleres (grandes), Talleres familiares, MIDES, Centro CAIF¹⁷, Liceo y UTU, Escuela, Centro de Salud, Juzgado, Bombero, Junta Local, Comisaría de la Mujer, Comisaría general, ISUSA, Sindicato ISUSA, Merendero, Club Leonas (La Playa Pascual y Delta del Tigre), Asociación civil Gloria Maraboto y Comisión Vecinal. Las que se consideran menos importantes las colocaron relativamente lejos.

¹⁷ Los Caif (Centros de Atención a la Infancia y la Familia) es una estrategia desplegada a nivel territorial por Inau para atender niños y niñas de 0 a 3 años en situación de pobreza (Lindner 2007).

Al mismo tiempo observo que algunos cortadores mantienen con uno de los tejedores grandes “la relación patrón-cliente”¹⁸. Fuera de zafra cuando los cortadores encuentran dificultad económica, los tejedores ofrecen un adelanto para que los cortadores puedan mantener a sus familias. O cuando de imprevisto surge un gasto les prestan apoyo. En este caso se observa no solamente tienen relación económica, sino también mantienen relación social ya que hay casos de que desde que los cortadores eran chicos les enseñaron a cortar, trabajaron para el patrón por muchos años. Les prestan apoyo cuando surge una emergencia con sus niños, ofrecen los regalos para cumpleaños de los miembros de su familia, les apoyan ofreciendo un trabajo temporal fuera de zafra cuando quedan sin trabajo.

Así que se observa “la relación patrón-cliente” funciona para cortadores como un seguro especialmente por la necesidad fuera de zafra, al mismo tiempo les obligan a servir al patrón. Cuando llega la zafra el patrón precisa juncos, los cortadores cortan juncos para devolver el préstamo. Me contaron que hay casos de que toda la zafra cortan el junco para su patrón con el precio 2 o 3 pesos menos de lo que vale, así el precio del junco atado lo decide el patrón.

4.4.2. Dependencia entre tejedores familiares y tejedores grandes

Siempre los tejedores familiares compran los juncos a los cortadores y tejen en su casa con su maquina propia. Después venden las esteras a los tejedores grandes ya que no se ha desarrollado una salida al mercado. Hay varios casos en que los tejedores grandes les ofrecen los juncos atados para que ellos tejan y las entregan a los tejedores grandes finalmente. Se puede observar que los tejedores familiares también dependen de los tejedores grandes ya que no hay otra manera de vender las esteras.

4.4.3. Relación entre los cortadores

Dentro del área de investigación visité dos zonas de corte¹⁹. Una zona es desde el puente de Barra (Santiago Vázquez) hasta la ruta 1 km. 26. Otra zona es el río Santa Lucía, Delta de Tigre, le llaman “parador”. Según los cortadores si bien no hay intercambio entre los cortadores de ambas zonas todos se conocen entre si. Cada uno se mantiene trabajando dentro de su zona.

Según los cortadores de la zona de la ruta 1 km. 22-26 si bien antes había robos ahora no hay robos de atados de junco, ya que los cortadores se respetan entre ellos. Atan los juncos verdes de una forma particular que los identifica para prevenir en el caso de que los lleve la marea al otro sitio. Esto sucede frecuentemente porque los dejan en el río mientras están cortando en otros sitios. A veces por 2 días ó 3 días los dejan hasta que la marea sube y facilita llevarlos a la orilla del río. Así se observa que los cortadores respetan la zona del corte entre ellos.

¹⁸ “La relación patrón-cliente” se puede definir así; el individuo de estatus socio-económico más alto (el patrón) usa su influencia y recursos para ofrecer protección y beneficios a la persona de estatus más bajo, quien a su vez retribuye al patrón ofreciendo apoyo, asistencia y servicios personales.

http://www.iidh.ed.cr/comunidades/redelectoral/docs/red_diccionario/clientelismo.htm

¹⁹ Ver el mapa de zona de corte.



Figura 35: atan junco a su forma

A través de las entrevistas y la observación participativa se puede ver que las actividades de corte se realizan de ambas maneras: individual y grupal de a 2 ó 3 personas, según la intensidad del trabajo. En la zona del “parador” siempre se necesita salir en el bote. Alguien que tenga bote sale con amigos o con su familia ya que es un trabajo que necesita fuerza pues tienen que remar contra la corriente del río. Cuando el bote está lleno de juncos verdes es muy pesado, así que se precisa trabajar en grupo de 2 ó 3 personas.

Mientras en la zona del puente de la ruta I km. 22-26 los cortadores trabajan individuales ya que no necesitan trabajar con el bote. Normalmente salen al río caminando. Hay casos en los que salen a la Isla del Tigre en el bote, salen con los amigos. También hay veces que salen en grupo cuando los tejedores grandes organizan los cortadores para trabajar en la zona de las Brujas y el puerto Victoria²⁰. Les facilitan 2 ó 3 botes que llevan en grupo a los cortadores con el motivo de buscar el mejor junco.



Figura 36: cortadores en “parador” en la zona Delta de Tigre

²⁰ Ver capítulo 5.1. el mapa de la zona del corte.

4.4.4. Relación con ISUSA y MIDES

La Industria Sulfúrica Sociedad Anónima (ISUSA) es una empresa agropecuaria que produce fertilizantes y productos químicos, la cual tiene mercado en Uruguay, Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Bolivia. ISUSA fue fundada en el año 1947 y la planta se instaló en la ruta I km. 24 en la Ciudad del Plata²¹. Los cortadores realizan su actividad en la zona de la ruta I km. 22-26 donde ISUSA está instalada.

ISUSA realiza un proyecto comunitaria “Puertas Abiertas” que surgió en el año 2005 en el marco del Programa de Ciudad Responsable del Medio Ambiente. En el año 2005 se comenzaron a implementar en Villa Rives varios proyectos comunitarios (las actividades educativas en el Día Mundial del Medio Ambiente, Día del Patrimonio etc.) con el motivo de mejorar la percepción de la comunidad hacia la planta ya que la comunidad percibía a la empresa como agente contaminante²².

En el mapa diagrama social identificaron la relación estrecha entre los junqueros y MIDES e ISUSA. Se puede considerar que es porque dentro de los participantes del taller fueron en su mayoría miembros de la cooperativa “Bañados de Tigre”. La Asociación Civil Gloria Maraboto, que identificaron en el mapa, actúa como garante social del grupo pre-cooperativa para acompañar el proceso de adquisición de herramientas y materiales de trabajo. Cooperativa “Bañados de Tigre” recibió apoyo financiero de ISUSA. Consiguió construir un galpón, un bote con el motor, un traje, botas y continuamente apoyo técnico de asistente social de ISUSA para desarrollar la cooperativa.

Cooperativa “Bañados de Tigre”

ISUSA realizó el "Estudio de las características productivas de los trabajadores del junco y la totora de Ciudad del Plata" entre mayo y octubre de 2008, a través del proyecto de responsabilidad social de la empresa llamado "Puertas abiertas". Y presentó ante el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) un plan de apoyo a los cortadores de junco donde trabaja alrededor de ISUSA, en la ruta I km. 22-26. El Ministerio aceptó y los capacitó acerca del trabajo grupal. Siete personas siguieron adelante con la iniciativa y son quienes hoy conforman la cooperativa “Bañados del Tigre”.

4.4.5. Relación con las instituciones públicas y organizaciones privadas

En el diagrama social identificaron las organizaciones educativas (Escuela, Liceo, UTU), los servicios sociales y públicos (Banco de Previsión Social, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Centro CAIF, Juzgado, Comisaría general, Comisaría de la mujer, Bomberos, Centro de Salud, Merendero, Comisión Vecinal) y las organizaciones privadas (Club Leones).

Si bien en este diagrama no se ilustra, en la discusión señalaron que ha surgido un problema con el guardaparque del Parque Natural Municipal de Los Humedales Santa Lucía en Santiago Vázquez donde hay servicio de la visita guiada.

²¹ <http://www.puertasabiertas.com.uy/documentos/WEB/ISUSA%20PATRIMONIO.pdf>

²² <http://www.puertasabiertas.com.uy/html/HISTORIA.html>

5. PROCEDIMIENTO DEL OFICIO CON LOS RECURSOS DEL JUNCO

En este capítulo se enfoca cómo se realiza el oficio usando los recursos del junco. Se realizó recolección de información a través de talleres participativos, y entrevistas calificadas en grupo. Hice estudio descriptivo y registro de las fotos a través de entrevistas con los informantes sobre su actividad relacionada al oficio del junco. Procuraré describir el procedimiento del oficio, sus diversas actividades, su dependencia del río y el clima, factores que dificultan el oficio.

Lindner (MIDES 2007) indica en su informe que este oficio del junco no está relevado en el mapa productivo de la Intendencia San José porque se desarrolla en su mayor parte en condiciones de informalidad y nula incorporación de tecnología, sin embargo se nota de que esta actividad genera un efecto económico dentro de la comunidad por que involucra a muchas personas y a una cadena comercial entorno al recurso. Además cabe destacar que es la zona donde se producen la mayor cantidad de esteras del junco en Uruguay.

Por eso procuraré abordar el aspecto económico de esta actividad. Según los junqueros entrevistados elaboraré un gráfico del proceso de la comercialización de la estera. A través de examinar la cantidad de esteras que se producen en el año se podrá estimar la cantidad de juncos que se usan para tejer, y así se notará el efecto económico del oficio con los recursos juncos.

5.1. El mapa de la zona del corte

El mapa de la zona del corte muestra dónde siempre ellos realizan actividades²³. La zona del corte abarca el tramo inferior del río Santa Lucía desde Ruta 1 km. 26 hasta la altura de las Brujas (dep. Canelones) y el puerto Victoria (dep. San José) incluyendo las islas.

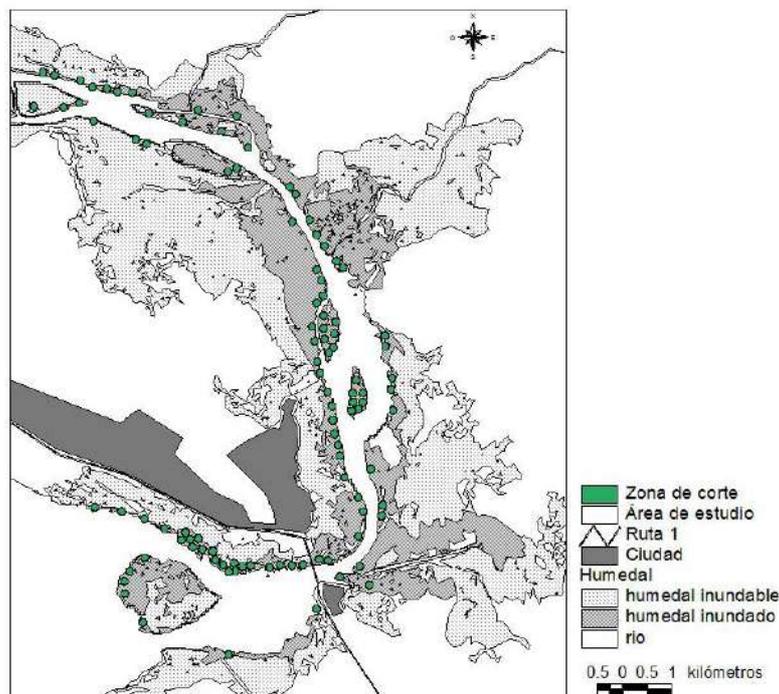
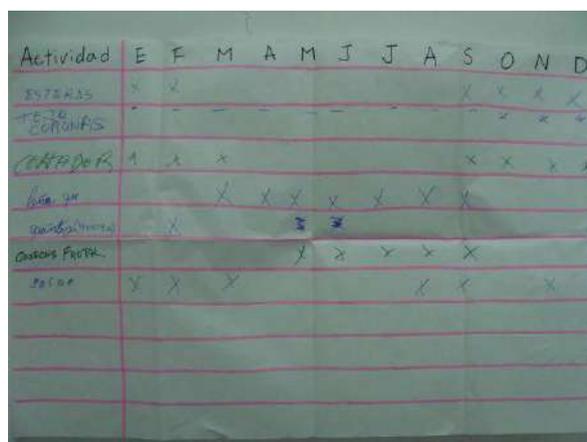


Figura 37: el mapa de zona de corte (elaborado por Viveka Sabaj)

²³ Elaborado en base a un relevamiento aéreo del área y con los aportes de los junqueros en un taller participativo

5.2. Varias actividades que realizan dentro del año

El calendario anual demuestra las actividades que realizan dentro del año²⁴. Se puede observar que los junqueros realizan varias actividades; tejen esteras, cortan juncos, elaboran coronas con totora, cortan leña, trabajan en quintas y pescan. Aparte de estas actividades, muchos se dedican a la construcción fuera de la zafra²⁵.



Calendario anual

Actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Esteras (junco)	○	○							○	○	○	○
Coronas (totora)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○
Corta (junco)	○	○	○						○	○	○	○
Corta (leña)			○	○	○	○	○	○	○			
Quinta (huerta)		○										
Quinta (frutal)					○	○	○	○	○			
Pesca	○	○		○				○	○		○	○

— Temporada baja
○ Temporada alta

Figura 38: calendario anual (elaborado por junqueros)

La zafra comienza en Setiembre y termina en Marzo. Según los cortadores en realidad la temporada alta es desde Diciembre hasta Febrero, por tres meses. Cuando termina la temporada, en Febrero,

²⁴ Recogida en taller participativo.

²⁵ Ver capítulo 4 resultado de encuestas.

vuelven a cortar de nuevo en el mismo sitio donde cortaron a comienzo de la temporada. Esto depende del clima y la condición del río. Durante la temporada tienen la costumbre de realizar dos cortes en un mismo sitio. El último corte de zafra sirve para preparar los juncos secos, tejer fuera de temporada y poder tener esteras a comienzo de la temporada.

5.3. Los factores que afectan al trabajo con el junco

Según los junqueros el sol es fundamental para su oficio. Para secar el junco que quede amarillo se necesita el sol. El clima húmedo hace demorar el secado de los juncos. Además este clima sube el riesgo de descomposición de los juncos. Por esta razón la actividad del corte se realiza solamente en verano, por lo cual es zafra. Mientras los talleres que tienen un suficiente stock de juncos secos pueden trabajar con el junco todo el año.

Al mismo tiempo señalaron que la actividad del corte del junco depende mucho del clima (la lluvia, el viento) y la marea del río; cuando llueve no pueden salir al río, cuando hay viento del sur, significa que el río está crecido, tampoco puede salir al río. La marea cambia todos los días así que la actividad diaria depende de la marea.

Un cortador cuenta sobre la parte difícil de su trabajo.

“La parte difícil es que hay que estar pendiente del tiempo y la naturaleza. Trabajo difícil, como cortador es todo. Pendiente del río (...) pila de cosa que uno tiene que manejar en el momento. Es imposible planificar el trabajo diario en el bañado porque hay que planificar en el momento. Con la naturaleza no puede nadie. Si te da lugar de trabajar la naturaleza, hay que aprovechar.”

La zona del corte también depende de la marea del río.

“La zona del corte depende de la marea, si corta junco más alto hay que esperar que el río baje, bien bajo para que podamos cortar. Si no, hay que cortar donde está el piso duro, pero hay más mugre, o sea rinde menos. Entonces más bien tiene que esperar que baje la marea para poder trabajar. Pero siempre trabajando donde podamos.”

Como los junqueros señalaron que es una actividad que no tiene horario tampoco se puede planificar, ya que es muy dependiente de la naturaleza. Es un trabajo inestable, no solamente un oficio zafra (por tres meses de temporada alta) sino también las actividades de cada día dependiente del clima y la marea del río. Por esta razón el oficio de los junqueros cortadores es inestable. Mientras los junqueros tejedores son menos afectados pero igual les afecta el clima. Para tejer esteras se precisa el sol para mantener seco, la materia prima y las esteras.

En el taller participativo identificaron que los factores impiden las actividades del corte con el agua salada, ya que no lo deja crecer junco. Mencionaron que el junco solo tolera al agua salobre. Así señalaron sus inquietudes por el cambio de la condición del río Santa Lucía está afectando la calidad del junco y también su oficio.

Y otro factor humano es el que identificaron como “picoteadores”. Los “picoteadores” son las personas que cortan superficies pequeñas con el motivo de cortar solamente donde hay el mejor junco²⁶.

²⁶ Ver capítulo 6.2.2. Buenas prácticas y malas prácticas.



Figura 39: cortar junco hasta que se tolera estar en el río



Figura 40: abre el junco verde secándose al sol



Figura 41: trabaja en la quinta en fuera de la zafra



Figura 42: los quinteros envían ómnibus a buscarlos

5.4. Un día del cortador, Fabián Vicente

“Mi nombre es Fabián Vicente. Desde que nació hace 41 años que vivo en esta zona. Hace 20 años que estoy cortando el junco. Aprendí a hacer los muebles en una carpintería y me gustó de una cosa sencilla hacen cosas complicadas. Un día cuando quedé sin trabajo me invitaron a cortar el junco y me gustó. No tanto el corte sino en lo que se empleaba el junco como se puede hacer pila de cosas, esteras, sombreros, quinchados, pares de junco por todo eso me llevo a gustar el tema del junco.”

Llevo la botella de agua y tabaco siempre...

Fabián cuenta un día de trabajo.

“Un día normal que esté permitido cortar me levanto temprano, desayuno y llevo la botella del agua y el tabaco, siempre encuentro algún compañero y cada uno va su lugar de trabajo. Llegamos al río y nos cambiamos la ropa, ponemos las botas y llevo el tabaco siempre.”

Es un trabajo que no manda nadie...

“Es un trabajo que no manda nadie. Entonces podemos parar cuando queremos. Nos encontramos con otro en el río, fumamos, conversamos y seguimos trabajando hasta que uno se canse y tenga gana de volver a la casa.”

“Siempre estoy buscando donde no haya otra persona cortando. Es que a mi no me gusta que se metan donde yo corto, tampoco me pongo donde otra gente está cortando.”



Se corta el junco

“Cortar lo más abajo que se pueda para sacar el mejor resultado en el largo del junco. Así mismo se van haciendo un montones, se llama un mazo. Cada uno de los mazos mide más o menos 1m de diámetro. Pesa más o menos entre 20, 25kgs.”



“Es un trabajo que hay que hacer con mucho cuidado. Si un sachó corta demasiado puede agarrar un pie.”



Se limpia el junco

“El junco no nace parejo, ni nace limpito, se sacude para sacarle los cortitos.”



“Después se abre en abanico a mano para sacar un junco que esta feo, viejito como asi que tiene feo color.”



“Se va formando más o menos un mazo. Cuando uno cree que ya más o menos tiene un mazo, se ata con el mismo junco. Con el mismo junco que ha hecho como una tira, se pasa por los dedos queda hecho como tiras, están dócil pero fuerte también. Están dócil para atar.”



“Entonces con esa tira se atan los mazos, cerca de la base del mazo y en la punta.”



Cada uno tiene su forma de atar...

“Cada uno tiene su forma de atar. Para conocer su propiedad. Cuando hay más juncos en el mismo lugar y supongamos que el marea está alta con mucho viento, uno reconoce su mazo por la forma de atarlo.”



“Lo que yo hago se llama sobar. Hacer la tira. Hay gente que ata con junco normal se usa hasta cuatro cinco juncos sin sobar con diferente forma. Yo uso particularmente tres juncos en base y dos juncos en la punta.”



Volvemos a la casa almorzamos y descansamos un buen rato...

“Entonces a medida que va pasando la mañana se va trabajando hasta cierto momento que uno se cansa, junta todo hace una balsa y se viene para casa.”

“Sale de nuevo de la orilla, se cambia otra vez de ropa, enjuaga la ropa que tiene barro. Ya volvemos a la casa almorzamos y descansamos un buen rato.”



Más o menos seis de la tarde...

Fabián explica que para sacar los juncos atados (mazos) hay que esperar que la marea suba.

“Suponiendo que el día siga estando bueno, que la marea deje, después que baja un poco el sol, más o menos seis de la tarde se vuelve otra vez al río.”



“De ahí continúa hasta que caiga el sol hasta las ocho y media nueve haciendo la misma tarea, la verdad.”

“Ahora si uno va a la tarde y la marea creció hay suficiente agua como para que la balsa flote, ya se trae también hacia la orilla.”



“Se levantan los mazos se dejan prontos, bien para venderlos verdes, o bien para que venga el carro que los lleve para el tendedero y podamos secarlos. Dejamos allí y llevamos al tendedero.”



Tender el junco

Fabián explica que obrar con el junco se hace complejo porque depende del clima.

“El tendadero es un lugar donde hay poco o no hay pasto. Hay arena y no tiene sombra, todo el día. Llega el sol.”



“Lo abrimos en abanico y lo dejamos. Allí lo dejamos secar ahí según el clima que haga. Porque si los días son nublados o de lluvia demoran unos días más.”

“Obvio, si los juncos están verdes y están lloviendo no se tienden. Si están tendido cuando llueve hay que dejarlo que siga tendido. No levantar los mojados, es que una vez que se ata no le entra suficiente aire, así se pudre. Hay que esperar que pare la lluvia que salga el sol y los seque de nuevo y poder atarlos y venderlos, porque esta mercadería no se puede vender si está estropeada.”



Levantar el junco

Al otro día vuelve para levantar los juncos secos.



Se pide a una persona que tenga un carro de caballo para llevarlos a vender a los talleristas.



Herramientas de trabajo

Fabián expresa que es necesario mejorar sus herramientas para rendir en su trabajo.

Carro de caballo:

“Estaría bueno que tengamos un camión. En menos tiempo estaría llevando todos los materiales del tendedor. La comodidad y el funcionamiento rinden más. El tema es combustible pero el carro de caballo también tiene su gasto. Hay que comprar herraduras para caballo, darle de comer, gastar pinchadura de la rueda ,madera que se va rompiendo...”



Sacho:

“Es una hoja de acero que tiene mucho filo casi siempre la agarramos con un tornillo a una base en la cual se queda, tiene forma de un hacha pero en realidad corta con la parte de atrás. Lo más fina posible que sea mejor, porque pesa menos.”



Bote²⁷:

“Todavía no tenemos un bote. El bote es una herramienta beneficiosa por que cuando se termina el junco acá no da la producción como nosotros queremos. Tenemos que salir para otro lado, teniendo bote y motor podemos salir a otro sitio.”



²⁷ A través de la cooperativa de “Bañado del Tigre” compraron un bote con motor.

5.5. Un día de la tejedora, Susana Maria Rosa

“Soy Susana Rosa. Tengo 45 años. Hace más o menos 20 años que estoy trabajando en las esteras. Trabajo con mis hijos y sobrinos. Tengo 5 maquinas. Pero más bien se trabaja con 3 máquinas. Cuando el tiempo esta bueno, en Octubre ya empezamos a movernos y trabajamos hasta Febrero, ya en Febrero se para un poco por que no se vende tanto como Noviembre y Diciembre. Yo no trabajo en invierno por que no tengo galpón para guardar las esteras.”

Tender

Susana explica el proceso de su oficio. Antes de empezar a tejer se preparan los materiales.

“Voy al río y traigo el junco verde y lo tendemos. Lo más difícil es tenderlo. Porque es pesadazo, verde. Y lo tienes que abrir en abanico para que se seque. Para mi es el trabajo mas pesado que hago. Porque lo traigo mojado embarrado del bañado. Y tengo que tenderlo.. Te deja la cintura y la espalda a la miseria. Yo voy derecho a tomar un calmante para la columna.”



“Si el clima esta lindo en tres días se seca. Si esta feo en dos semanas. Se hecha a perder cuando esta dos semanas porque es mucho tiempo en tierra con en el pasto, pero si esta lindo en tres días vos lo levantas haces el mazo y se trae a casa. Cuando esta seco no pesa nada. Los nietos, los hijos todos te ayudan.”



Clasificar

“Se clasifica por medidas. Si la medida máxima es 2 metros de ahí se va bajando por medidas, clasifica 2 metros para, los vuelves a sacudir, clasifica los de 1, 80 ms.”



“Vuelves a pararlo y golpearlo y clasificas para uno de 1,60 ms... Y así vas sacando para todas las medidas.”



“El último que queda de 80 cms. también sirve.”



“Así se colocan todas las medidas desde 2 ms. hasta 80 cms.”



Limpiar

“Hay que limpiar los mazos. Hay que limpiarlo es decirle sacar esto, “la media”. A todos los mazos hay que sacársela. Tienes que limpiar uno por uno, no hay que dejarle esto (la media) para que cuando se corta la estera, quede prolija.”



“Después golpearlo.”



Se corta a la medida apropiada para tejer

“Estos son las flores. Se cortan las flores. Si es para tejer 80cm de ancho, se corta en 95cm, con tijera. Si quieres tejer 1,20 ms. de ancho tienes que cortar 1,30 ms. Siempre 15 cms. más para que te queden los costados.”



Lo mojamos en la pileta...

“Lo mojamos en la pileta. Eso sirve para que la estera se apriete y se lava un poco. Por que a veces los juncos vienen con el barro. Entonces mientras están en el agua todo ese barro se afloja y queda el junco amarillito.”



“Tengo un mazo de 1,80 ms. para tejer. Es un mazo cortado, clasificado y limpio, esta pronto para meter en la maquina. Se pasa por la maquina mojado.”



Tejer

Susana explica que cuando empieza a tejer se necesitan dos personas, un pasador y un pedalista.

“Una da pedal y la otra pasa el junco.”



“La pasadora agarra una punta y una cabeza del junco. La cabeza del junco tiene que quedar fuera del hilo de un lado y del otro porque la cabeza corta y la estera se aburre. Entonces esta el pedal al mismo tiempo va vigilando, la estera tiene que quedar bien cerrada y queda prolija.”



“Y los hilos que se van cruzando para que queden en el junto por que sino también se puedes abrir la estera. Así sucesivamente hasta que hacen un rollo.”



“El pedalista deja de pedalear y va haciendo un rollo.”



Arregla el hilo

“Si el hilo queda flojo se tensa. Los hilos todos tienen que quedar tirante para volver a tejer.”



Se tarda tres y media o cuatro horas para tejer un rollo...

“Y sigue tejiendo. Una estera tiene 29 o 30m. Se precisa 8 mazos, si un mazo es chico se precisan 9 mazos. Se tarda tres y media a cuatro horas para tejer un rollo fuera.”

Se mide la estera

“Estirando la estera para que se seque por una hora.”



Prolijar la estera



“Esta en prolijando la estera. Cortando la punta y sacando todos juncos quebrados.”



Volver a hacer un rollo y guardar las esteras

Esteras de 2m, 1.80m, 1.50m, 1.30m, 1.20m, y 1m.



Agregar hilo de maquina para empezar nuevamente a tejer

“Cuando se terminan los hilos, se cortan y se atan para que no se enreden. Trabajan dos personas, lo ponen a mano, una da manija otra está con el rollito. Tienen que hacer esto hasta que se llena de hilo. Una hora o una hora y media, sentada poniendo hilo. Mi mano se corta (...) así dos veces por semana se carga hilo a la maquina.”



“Para una estera de 1m 50 de ancho se usan 14 costuras. Una de 1,80 ms. más o menos se usan 17 costuras, en las puntas se ponen tres hilos y medio se colocan dos. El hilo lo vamos a comprar al centro, en la fábrica de hilo.”



Herramientas de trabajo

La máquina para tejer:

“Son de madera, cuando se rompe se arregla: se cambia el palo y ya está. Pero lo del hierro hay que llevar al soldador para la arregle. Más bien no se rompen todos los años.”



La tijera y el centímetro



5.6. Comercialización de esteras en todo el país

Los Humedales no solamente ofrecen los recursos juncos directamente para la producción de esteras, sino que al mismo tiempo surge un efecto económico en esta zona, al brindar la oportunidad de trabajo a la comunidad. La producción que utiliza este recurso abastece a todo Uruguay. En este capítulo describiré el sistema de comercialización de esteras en base a entrevistas con los tejedores. Y además estimaré la cantidad de juncos que extraen del río.

Los talleres que se encuentran en esta zona, como mencioné en capítulo 4, son 3 grandes y varios tejedores familiares. Todos tejen en forma artesanal (con máquina manual) para producir esteras de junco que se venden en diferentes lugares del país. Uno de talleres grandes, la familia Díaz, está formado por 7 empleados, vende al supermercado Géant, Disco, Tienda Inglesa, Devoto etc. Aparte de ellos hay tejedores familiares que mandan a los quinchadores en casi todos los departamentos: Río Negro, Treinta y Tres, Flores, Paysandú, Maldonado, Rocha, Canelones, San José y Montevideo.

Según los junqueros entrevistados, la demanda del junco viene de los tejedores grandes. O sea, cuando ellos precisan materia prima los cortadores van al río para conseguir los juncos. Cuando los tejedores grandes precisan recursos de la mejor calidad, facilitan el bote con motor y organizan a los

cortadores para que vayan al sitio donde hay mejor materia prima. Cuando los talleres deciden parar de comprar los juncos verdes/secos los cortadores terminan su zafra. Así tres talleres grandes juegan un rol clave en esta actividad. El siguiente diagrama demuestra el proceso de comercialización de esteras.

Proceso de comercialización

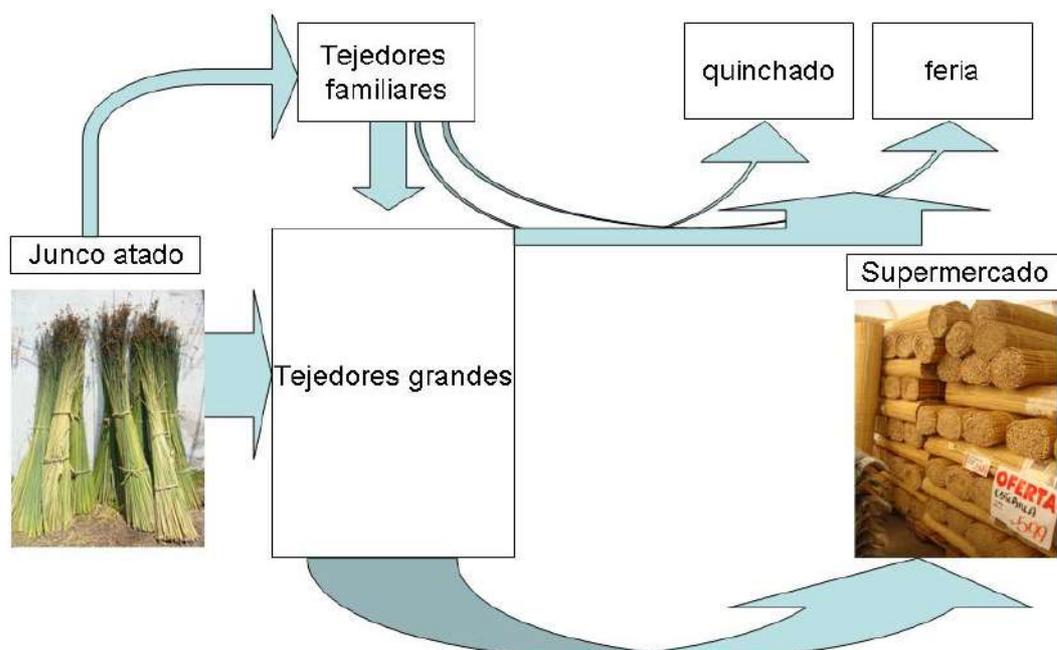


Figura 43: proceso de comercialización

Según entrevista a un tejedor familiar con respecto a la cantidad de juncos que tejen anualmente los datos fueron los siguientes. (Hay que aclarar que es aproximado ya que cambia mucho la cantidad de juncos por depender del clima y la marea del río):

Cuando se empieza a tejer una estera de 2 ms. ancho y 30 ms. largo, preparan 100 mazos del junco (sin clasificar). Una vez clasificado se reduce a la mitad. El resto también se usa en estera de otras medidas. Con 100 mazos del junco se pueden producir 6 rollos de esteras en varias medidas. Según los tejedores se precisa 8 ó 9 mazos para tejer una estera completa, dependiendo de la calidad del junco. Se precisarán más mazos cuando sea el junco “fofo” que es blando y grueso. Se considera que el mejor junco es duro y largo porque rinde más que el junco corto.

Para los tejedores es importante que conseguir el mejor junco para producir esteras bien prolizas para ofrecer el mejor producto y que los clientes estén conformes. Por ese motivo es importante que tenga trato con un buen cortador que les consiga el mejor junco siempre.

100 mazos del junco atado se puede producir 6 rollos de esteras



Figura 44: 100 mazos se puede producir 6 rollos de esteras

¿Cuántos mazos consumen anualmente? Es una pregunta muy difícil de contestar ya que la actividad es muy dependiente de la naturaleza. Es difícil estimar la cantidad de mazos que sacan del río. Si bien cuando es temporada alta (por 3 meses) intentan tejer todos los días. Aunque depende del clima y la marea del río. Fuera de temporada siguen tejiendo un rollo por día usando los juncos secos que habían guardado como stock. Pero también eso depende de la demanda que viene del quinchador. Los tres talleres grandes consumen mucho más que este tejedor familiar porque ellos tienen más máquinas para tejer y el galpón grande para guardar los juncos secos y las esteras todo el año.

Según entrevista al tejedor familiar (trabaja en zafra y algunos meses fuera de zafra) llegaron a la estimación siguiente

¿Cuántos mazos usa por día en zafra?

5 rollos por día → 80 mazos (sin clasificar)

¿Cuántos mazos usa por mes en zafra?

80 mazos × 20 días → 1600 mazos (sin clasificar)

¿Cuántos mazos usa por mes fuera de zafra?

200 mazos (clasificado) → 400 mazos (sin clasificar) para tejer un rollo por día.

¿Cuántos mazos usa por año?

1600 mazos × 3 meses + 400 mazos × 9 meses → 8000 mazos (sin clasificar)

¿Cuántas esteras produce por mes en zafra?

1600 mazos (sin clasificar) × 2.50 m² = 4000 m² (aprox. 100 rollos)

* Con 1 mazo del junco se puede tejer 2.50 m²

¿Cuántas esteras producen por año?

4000 m² × 3 meses + 1000 m² × 9 meses = 21.000 m²

¿Cuánto cuesta un mazo?

1 mazo del junco (verde) 18 pesos

1 mazo del junco (seco) 27 pesos

¿Cuánto cuesta una estera por un metro cuadrado?

1 m² de esteras cuesta de 28 a 30 pesos

El efecto económico que la comercialización de los juncos esta causando no sólo está influyendo en la comunidad local, sino que también se traslada a todo el país. La demanda de juncos es muy alta y su producción se está acelerando. Según la impresión de los talleristas, este sector tiene potencial de seguir desarrollándose en un futuro.

Figura 45: los productos preparados para comercialización al supermercado que son cortinas de junco, esteras de junco y esteras de caña.



Figura 46: estera de junco se usa como un cerco



Figura 47: estera de junco que se usa un cielo raso para protegerse de la humedad y del sol



6. LOS CONOCIMIENTOS LOCALES DE LOS JUNQUEROS

Es valioso conocer la práctica cotidiana de los junqueros ya que mientras que ellos viven de los recursos (juncos), pueden desarrollar —a su vez— la forma tradicional de manejo en base a la tarea diaria. En este capítulo lo que intento es conocer los conocimientos locales de los junqueros, conocer prácticas incluyendo con qué motivo hacen su práctica (si consideran el uso de los recursos de manera sustentable o no). A través de su actitud procuraré descubrir su conciencia sobre la importancia ambiental.

En primer lugar presento la narración de un junquero sobre su tradición del oficio. En segundo lugar procuraré descubrir el conocimiento local de los junqueros; la relación de los junqueros con el humedal donde desarrollan el trabajo y su punto de vista con respecto al uso práctico de los recursos. Luego procuraré descubrir su percepción de la conservación y su perspectiva sobre el manejo de las Áreas Protegidas.

Realicé entrevistas en profundidad a cinco cortadores de junco²⁸, basándome en una guía de preguntas (ver anexo²⁹).

6.1. Tradición del oficio: la historia de un cortador. Su vida siempre vinculada al junco

José Dewailly es un cortador de junco que tiene 59 años. Él narra que cuando tenía 12 años empezó a cortar juncos y su vida siempre estuvo vinculado al junco.

“Mi padre era empleado del Estado y en el tiempo libre cortaba junco. Nací en Santiago Vázquez y llegué con 4 años al barrio Villa Rives, vivimos frente a la iglesia. Fui hasta primer año nada más porque somos 8 hermanos y el mayor, que soy yo, tuve que salir a trabajar para ayudar al viejo porque el sueldo del viejo no daba para subsistir. Entonces tuvimos que trabajar siempre vinculados al junco po que mi padre tuvo maquina de tejer después (...) Cuando fui al río a cortar tenia 12 años, fui con mi padre al río Santa Lucía. El juncal era mucho mejor que ahora, había mejor calidad que ahora, había más rendimiento que ahora porque estaba más apretadito, ahora está muy separado.”

La familia de José fue una pionera en introducir la máquina de tejer esteras.

“A tejer junco se empezó en Santiago Vázquez donde vivía mi padre y mi abuelo. Mi abuelo era Francés; cuando vino de Francia se instaló y formó su familia. Mi abuelo cortaba junco. Fue el primer trabajo que realizó. Mi abuelo un día fue a la casa del telar donde hacían ropa. Y ese telar lo copió para hacer esteras de junco. Con el junco armó un telar y se lo llevó al amigo carpintero. Cuando mi abuelo murió, mi tío quedó con la máquina, después mi padre copió esa máquina, que fue la primera máquina que existió en Rincón de la Bolsa. De ahí empezaron a surgir muchas máquinas, porque después un amigo y otro quería trabajar y se la copió. La primera máquina que se copió de la que hizo mi padre, la tiene Machado todavía, se la hizo un cuñado mío, fue hace 25 años. Después la copió Fontes.”

El oficio con junco tiene más de 100 años de historia. José tiene la percepción de que se puede seguir desarrollando esa tradición en esta zona.

“Hace más de 100 años la gente está cortando y tejiendo. Antes la gente hacía la estera para la ventana y la puerta. Después de muchos años un muchacho de 20 años empezó a trabajar la estera por rollo para

²⁸ De los cinco junqueros que participaron de la entrevista los dos son miembros de la cooperativa, y tres son cortadores individuales con patrón y sin patrón. Todos tienen más de 20 años de experiencia.

²⁹ La entrevista se realizó de manera coloquial, sin usar palabras técnicas.

cielo raso y quincho. Ahora la demanda es tan grande que nadie da a vasto para cumplir con esa demanda. Machado es de los que tiene de los talleres más grande de acá no puede cumplir con la demanda. Y trabajan todos, tejedores grandes y chicos. Antes era un suplemento para la gente que tenía un pequeña sueldo mensual, una pequeña entrada más a la casa, pero hoy es una empresa.”

José desea que sus hijos puedan seguir este oficio a través de la cooperativa “Bañado del Tigre”, que recién se formo.

“Creo que mis hijos pueden trabajar con el junco. Tengo mi hijo mayor. El tiene su trabajo pero le enseñé a cortar y tejer. En el futuro uno nunca sabe cuando puede cerrar la empresa. Cuando mis hijas sean grandes y tengan edad de aprender el oficio de esteras, voy a enseñárselo. Capaz que no lo van a utilizar nunca pero van a tener una manera de desempeñarse. Lo que yo aprendí se lo traslado a ellos para que el día de mañana tengan un futuro con eso (...) La cooperativa es futuro para nuestros hijos. Capaz que mis compañeros no piensan lo mismo pero en mi mente lo tengo claro. Voy a luchar para nuestros hijos. Pasando de generación en generación, que es tradición.”

6.2 Su perspectiva de conservación espontánea

En esta parte procuraré descubrir la perspectiva hacia el juncal donde ellos trabajan, y cómo realizan la práctica cotidiana del oficio, así como qué perciben como una buena y una mala práctica.

6.2.1. Perspectiva hacia juncal

La perspectiva del junquero es distinta a la de la gente de ciudad. Para ellos **el junco tiene que cortarse cada año para que se mantenga la buena calidad.**

“Si tu miras desde el puente (Santiago Vázquez) hacia la parte que nosotros cortamos cuando empieza la temporada, se ve junco bien verde que quiere decir que el junco tiene buena población y a su vez tiene buen estado. Ahora tu ves con la mirada hacia la regata donde no está permitido cortar, la planta envejece. El junco seco la mata. Si no se corta junco la planta no adelanta, no fructifica, ella muere y queda seca.”

Otro junquero tiene una perspectiva similar. Los junqueros están haciendo **limpieza**. Percibe que los juncos se cortan para que puedan reproducirse.

“Claro. Nosotros cortamos juncos, en 3 o 4 meses vuelve crecer de vuelta. Y si se deja 3, 4 años se pudren todos. Vas a ver junco seco porque con el tiempo se empieza pudrir, lo que estamos haciendo es limpieza para que crezca verde de vuelta. Y siempre por más que cortemos no se termina nunca. Es impresionante la cantidad de junco, además vuelve a crecer.”

Otro junquero también considera que está bien que ellos **mantengan el río limpio**. Se corta junco por que es como yuyo.

“Si vos no cortas el junco empieza secarse y queda resaca, que es junco seco. Cuando crece el río lo flota y después vuelve a bajar y queda resaca, entonces incomoda para cortar. Mantenemos este río limpio, nada más. Cortamos juncos, eso viene como yuyo malo, viste.”

La percepción de los junqueros hacia el juncal es distinta. Junqueros justifican sus prácticas desde el punto de vista paisajístico, pero también por el mejor ciclo de producción, y al mismo tiempo hacen limpieza del río.

6.2.2. Buena práctica y mala práctica

Puso énfasis en que **existen prácticas que ayudan a crecer más juncos**.

“Hay gente que corta bien cerquita de la raíz, es que la gente busca que sea más alto, también hay gente que corta más arriba pero casi siempre se corta cerca de la raíz. Por que el junco ya al otro día de cortado empieza a crecer de nuevo, entonces hay que tratar de cortarlo lo más cerca del raíz posible para que tengan un buen crecimiento y no solo nazca el mismo que uno corta, sino que le nazcan más hijos, que nazcan junquitos alrededor. Se va reproduciendo.”

También otro junquero explica su práctica que no solamente hace que crezca con más fuerza, sino que también es una manera más cómoda para trabajar.

“Cortar abajo es lo mejor porque crece con más fuerza. Lo más abajo posible. También es más cómodo porque el sacho se puede apoyar mejor. Tiene cositas, viste. Con los años uno está aprendiendo...”

Si bien todos los junqueros entrevistados perciben que su práctica del corte no se hace en contra del buen uso del juncal (al contrario todos pusieron énfasis en que cortando junco queda limpia la zona), también hay alguno que señala que existe una mala costumbre en la manera de cortar los juncos, a los que le practican le llaman “**picoteadores**”.

“Picoteadores llamamos a los que van rompiendo por acá, rompiendo por allá. Son los junqueros que están mal organizados. Si vos vas estropeando acá y allá, de repente la altura del junco no es suficiente para cortar. Así como vos caminás, a una cuadra corta 20 mazos del junco con buena altura. Y camina otra cuadra... Y así.”

Asociada a la práctica señalan que existe **la práctica de quema** en la zona del “parador”. Consideran que es una práctica que se realiza para que crezca junco verde nuevo. Se hace la práctica de la quema al principio de la zafra y al término de la zafra cuando hay juncos secos.

“Se quema junco para que crezca junco verde, se quema al principio de la zafra en noviembre y fin de temporada. Se quema un lugar donde el junco está seco, un par de meses, y viene bien verde.”

Otro cortador puso énfasis que con **su practica no hay manera de hacer daño** porque es fuente del trabajo. En general se considera que la práctica de quema del juncal no es algo de mala costumbre sino que se realiza para que crezca mejor.

“Yo voy a cortar porque necesito trabajar. Yo no puedo estropear lo que me esta dando trabajo. Si yo quiero hacer daño al junco no hay cómo hacerle daño. Porque si el junco está verde no se prende fuego. Si hay mucha resaca, se prende fuego y el junco viene de vuelta. Demora 2 meses y el junco viene de vuelta. El junco crece mejor verde. No hay cómo hacer daño...”

Sin embargo también se menciona que existe **la práctica de quema del juncal con otra intención**, no para crecer el junco, sino con el motivo de cazar los animales en la zona del parador.

“A veces yo sé que algunos prenden para correr algún bicho, de repente sale nutria que se tira al agua, que hay gente que hacen eso. Pero son cosas que uno no puede meterse porque si tu metes en esas cosas se toma represalia con tu bote.”

Considera que existe alguna práctica que sirve para que los juncos puedan seguir creciendo ya que es una fuente de trabajo y que hay que usarlo de manera bien planificada. Al mismo tiempo piden el junco lo más largo posible así que espontáneamente se corta cerca de raíz posible.

Además se concibe que la práctica de quema del juncal es una práctica que se hace para ayudar a crecer el junco más verde de nuevo.

La mala práctica es la de los junqueros que cortan en cualquier forma, se llaman “picoteadores”, sólo considerando el beneficio económico para vender mejor junco a los talleres.

Se puede analizar que su perspectiva de conservación viene de una base de considerar el recurso junco en sí mismo como fuente de trabajo. Si bien ellos no lo ven como conservación, observo que esa práctica que creció espontáneamente, es una práctica para que se pueda seguir usando recursos continuamente.

6.2.3. Cuáles son las causas del daño del río y del juncal

Mientras que hay junqueros que conciben que cortar junco no hace daño al juncal ni afecta al río, algunos junqueros observan que existe empeoramiento de la calidad del junco. Se demostró su preocupación y analizan sus causas.

“Yo trabajaba hace muchos años en el mismo lugar que estoy ahora. El junco antes era mucho más largo, había mucho más cantidad en sentido de que nacía más pegadito ahora está más separado, ahora se encuentra cada junco a una separación hasta 10cm entre uno y otro (...) antes se sacaba un mazo de 1m de circunferencia de 1 m cuadrado, ya no se hace eso. Ahora hace tiempo que estoy cortando en el mismo lugar. Con el tiempo la planta misma se va decayendo, con este tiempo de sequía y tanta cosa rara que pasa con el clima, ha ido decayendo mucho. Me lleva tiempo y espacio el corte, antes era menos el espacio que había que cortar. Rendía más.”

Así mismo quien corta en la zona de km. 22-26 analiza que el empeoramiento del junco sucede por causa de industrias que **contaminación el agua**.

“En esta zona antes había mucha cantidad de junco. Debajo del puente (Santiago Vázquez) siempre hay la misma cantidad, sin embargo en la parte atrás de ISUSA esta dando menos junco. Antes nacía más cantidad de junco. Son fabricas ISUSA y EFISE que desagua y tiran ácidos.”

También se analiza que es por **la cantidad de talleres** que hay.

“Capaz que antes había más junco que ahora porque habían menos explotación de junco. No había talleres como hay ahora. Antes también se cortaba pero no se tejía tanto como ahora.”

Otro cortador analiza que es por causa del calentamiento global, el cual está provocando la entrada del **agua salada** donde los juncos crecen.

“Vale la mano con calentamiento global por falta de agua dulce, vale la mano con la sequía y con el gran temporal, vale la mano también por abuso de fábrica que tira producto química al agua. Vale la mano con uno que no directamente pero si producen gases tóxicos. Un auto andando por la ruta prácticamente hace mas daño que nosotros cortando el junco porque sucesivamente la cantidad de agua salada crece y hace que el junco se queme y no crezca. ¿Se podría parar agua salada que entra al río? No se puede es que es natural.”

Asimismo otro cortador observa que **el cambio del clima** afecta mucho al juncal.

“Se va cambiando el clima día a día y afectando a la planta. Nosotros notamos que el clima cambia y la planta sufre. A veces por falta de agua dulce, agua de lluvia, se complica. Este año pensamos que iba a

hacer un año malísimo junco estaba quemado pero después en diciembre recién empieza a haber junco, ahora esta buenísimo. Con la naturaleza no puedes. (...)De repente contamina agua de ISUSA. Pero principalmente el clima perjudica más. La persona observadora se da cuenta. Soy uno que observa todo. Hace 40 años que estoy dentro del juncal.”

En resumen cada uno observa y analiza cuales son las causas de empeoramiento del juncal tal como contaminación del agua, agua salada que entra del mar, la cantidad de talleres, y el cambio del clima.

6.3 Su perspectiva acerca de las Áreas Protegidas

Las Áreas Protegidas se perciben como lugares donde no se permite realizar cortes. Es importante conocer cómo perciben las Áreas Protegidas ellos mismos, ya que para transmitir un concepto nuevo y construir un concepto de Área Protegida, el primer paso es conocer como ellos consideran el Área Protegida. Y con esta base empieza el trabajar en el manejo de la zona.

6.3.1. Perspectiva de las Áreas Protegidas

Para los junqueros los “Humedales del Santa Lucía” es **una palabra nueva**.

“Para mi Humedales del Santa Lucía es una palabra nueva. Nosotros le llamamos el río. Y el río es fuente de trabajo. Es una parte que uno aprecia.”

En general para los junqueros, las Áreas Protegidas son donde **no les dejan realizar corte** del junco. Si bien entienden que es por prevenir el incendio y hacer daño a los animales, no están conformes de que no les dejen cortar junco.

“En el parque de Santiago Vázquez, no dejan cortar porque hay animales. Hay gente que prende el fuego y hace daño a los animales, nutrias (...) si la gente supiera que se corta el junco y viene rápido, porqué negar el corte. Si uno fuera responsable de no hacer daño te dejarían cortar. Capaz que las autoridades no saben que el junco viene rápido. Es fácil hacer un decreto de ley si no saben como es.”

Otro junquero percibe que cuando no existe abuso al juncal ni al río **no los convence** la necesidad de que sea una zona protegida.

“Qué es lo que quieren proteger, ese es el tema. Se dice el Área Protegida pero qué es lo que están protegiendo. Me cabe la duda cuando uno dice proteger, proteger de qué, eso quisiéramos saber (...) el junquero sube al bote, entra al río, corta el junco y sale del río, no le hace daño al río, ninguno de nosotros. No hay manera de hacer daño. Nada que sea antinatural y fuera del ecosistema.”

Mientras también hay un junquero que siente que la amenaza al juncal es **el calentamiento global**. Así que si el objetivo es cuidar el juncal con herramienta como de las Áreas Protegidas, no solamente tratar con los junqueros sino que hay varios factores con los que confrontarse.

“Está bien, se hace Áreas Protegidas para cuidar el junco, pero estamos llegando a una época del calentamiento global y derretido del polo. Si crece el río, nosotros quedamos sin junco. En este momento lo que podemos hacer es cuidar las empresas que no tiren químicos al agua. Mas allá de eso, tratar de enseñar a la gente que no corte madera que afecta el calentamiento global. Es que si el agua salada entra al río, mata al junco pero no hay muchas opciones ... ”

En resumen se puede analizar que todavía falta transmitir información correcta sobre las Áreas Protegidas; cuál es el motivo de las Áreas Protegidas, cuáles son sus beneficios y la oportunidad que

ellos pueden tener. Para ellos las Áreas Protegidas significan que no se permite cortar ya que solo conocen el Parque Natural Municipal de IMM donde no les dejan realizar actividad. Observo que es importante transmitir información correcta a los junqueros para que puedan percibir las Áreas Protegidas de otra manera.

6.3.2. Manejo de las Áreas Protegidas

En relación al tema del manejo de área, todos los junqueros entrevistados expresan que el manejo del juncal debería estar en **las manos de alguien que conozca mucho de esta zona.**

“La gente de la zona. Hay que conocer el ambiente. Entre los junqueros hay cantidad de gente que conoce el río. Hay manera de manejar la zona.”

Otro junquero también puso énfasis en que los junqueros pueden cuidar el río porque lo conocen bien y también conocen a la gente de la zona.

“Si viniera gente que dijera vamos a cuidar el río, si no molesta a los junqueros, nosotros hacemos un favor (...) ¿Quién va a conocer mejor el río que el junquero?, no nadie. Nosotros hemos pasado con el río “picado”, “cargado”, hay montón de problemas. Si se ahoga la gente es porque no conoce el río. Yo conozco el río, le tengo respeto. Lo tengo cuidado bárbaro. Y conozco a toda la gente de la zona.”

Asimismo se planteó que los junqueros **necesitan capacitación** para manejar el Área protegida.

“Manejo del Área Protegida sería de la gente que está dentro del área. Pero viste que se habló del curso pero no lo dieron, nosotros nunca tuvimos nada del curso.”

Otro junquero menciona que es necesario **un asesor de afuera.**

“Tendría que ser mismo cortador de junco y al mismo un asesor de afuera de esta zona. Si solamente la gente de la zona protege mucho a la fábrica, es que esta comprado por la fábrica. Como cooperativa, ISUSA le dio el bote y galpón sólo para 5 personas.”

Mientras, un miembro de la cooperativa plantea que ellos pueden cuidar el río.

“Los junqueros podrían proteger el río, no solamente trabajaría con el junco, sino que cuidaríamos el junco que es fuente de trabajo. Nosotros mismos cuidaríamos el río si tuviéramos la oportunidad de hacerlo (...) la cooperativa incluiría la mayor parte de los junqueros si fuera posible.”

Los miembros de la cooperativa en la zona km.22-26 conciben el **panorama hacia el futuro** con respecto al manejo del juncal.

“Podemos organizar a la gente. Muchos están desorganizados, usando juncos, estropeándolos. Una mala costumbre se puede corregir. Si lo limpia todo en parejo va a producir al máximo (...) La cooperativa organiza a la gente para poder usar el junco mejor. Lo va a usar con otra mentalidad.”

Además se menciona que existe una manera de explotación del junco de la empresa grande, la cual utiliza el juncal sólo considerando aumentar su capital. La cooperativa tiene una visión de seguir las actividades de otra manera.

“Todo cortador tendría la oportunidad de oferta y demanda si pudiéramos. Si los cortadores tienen la oportunidad de decir ‘el junco vale tanto’, porque yo soy el que cuidando del río, yo soy encargado del junco

bueno y largo, soy yo que no deja que venga la empresa grande (...) talleristas grandes tendrían que acatar lo que el cortador buscó toda la vida: no esclavizarse con compradores grandes.”

En resumen se puede analizar que están preparados para involucrarse en el manejo del río para conservar el juncal, haciéndose responsables de los ámbitos donde realizan sus actividades, de su fuente de trabajo, con la condición que les dejan seguir realizando sus actividades. El manejo de las Áreas Protegidas para que pueda funcionar mejor, necesita la mano de lugareños que conocen bien el río y conocen la gente. Estos lugareños son también los junqueros.

7. PROPUESTAS

El motivo de esta investigación fue describir la dimensión social de la comunidad de junqueros; la relación social que los junqueros crean a través del oficio del junco, y hacer un estudio descriptivo sobre el conocimiento local; tanto como práctica cotidiana sobre el oficio del junco como por su perspectiva hacia la conservación del río, donde realizan sus actividades. La base de este estudio, espero que pueda servir en el futuro para la planificación del manejo del Área Protegida “Humedales de Santa Lucía”.

Como mencioné anteriormente, es importante que se considere que la comunidad no es homogénea. Este estudio demuestra que dentro del grupo hay junqueros; cortadores y tejedores. A su vez dentro de los cortadores hay cortadores de siempre y cortadores de oportunidad. Dentro de los tejedores hay tejedores grandes y tejedores familiares. Cada uno de ellos son junqueros; tienen sus intenciones y aspiraciones en el uso del junco.

Los cortadores de siempre son los junqueros que se dedican a este oficio en cada zafra, y tienen una fuerte identidad, debido a que varios de ellos no han dejado el oficio por años. Mientras, los cortadores de oportunidad, son los que sólo trabajan por necesidad económica y no tienen continuidad. De acuerdo al grupo que pertenezcan tendrán una actitud diferente frente a los recursos del junco.

A través del oficio del junco se relacionan entre ellos, y tienen tanto afinidades como conflictos. Este estudio demuestra que existe una dependencia entre los tejedores grandes y los cortadores, también entre los tejedores grandes y los tejedores familiares. Cuando la relación entre los cortadores es buena se respetan entre ellos y trabajan en un grupo dependiendo de la intensidad de las actividades.

Los junqueros dependen del oficio en la zafra, y fuera de la zafra la mayoría de ellos se dedican a diversas actividades precarias para sobrevivir, hasta la zafra que viene. La mayoría residen en viviendas de materiales precarios, el nivel de educación es bastante bajo, y su nivel de precariedad es alto debido también a la ausencia de aportes para la salud y jubilación³⁰. ¿Con esta situación cómo pueden integrarse al desarrollo local y a la conservación de la biodiversidad en la planificación del manejo de las Áreas Protegidas?

En la comercialización de las esteras, los tejedores grandes funcionan como proveedores para los comercios de todo el país. Si bien algunos tejedores familiares tienen una cadena de comercialización con los quinchadores, son pocos casos. Es una actividad diversa, que incluye varias personas en la producción. Con respecto al efecto económico, es un oficio que está generando empleo dentro de la comunidad. Ellos consideran que este sector se puede desarrollar en un futuro ya que la demanda es muy alta.

También dentro de la comunidad de junqueros, ISUSA y MIDES actúan un rol importante para la formación de una cooperativa de junqueros. Donde los cortadores puedan formalizar su trabajo. En realidad la cooperativa esta constituida por 4 familias. Observé que hay junqueros que no están a favor de esta cooperativa porque la consideran como parte de ISUSA. Encontrarán una dificultad para incorporar a la cooperativa a todos los cortadores y a algunos tejedores familiares.

En resumen la comunidad no es homogénea. Cuando intentamos intervenir en la comunidad, es necesario considerar sus complejidades.

³⁰ Se excluyen de estas condiciones los tejedores grandes (familias) con buen nivel económico.

Este estudio muestra que los junqueros tienen una mirada distinta hacia el juncal y poseen una noción diferente sobre el Área Protegida. Según las declaraciones de los junqueros, son ellos mismos los que limpian el río y los que están ayudando a reproducir el juncal a través del corte. Incluso hacen prácticas de conservación espontáneas, para poder seguir trabajando y usando este recurso. Lo importante sería tratar de generar una visión común del Área Protegida.

Respecto al manejo del río como Área Protegida los junqueros declaran que no les convence que sea una zona protegida. Sin embargo algunos de ellos observan el empeoramiento de la calidad del junco por el cambio del clima que está afectando al juncal. Si el Área Protegida funcionara para mejorar la calidad del juncal, llegaríamos a la misma meta con los junqueros. Como ellos declaran, el juncal es su fuente del trabajo y desean cuidar su sitio ellos mismos. Por eso es importante que trabajemos juntos desde el principio del proceso de la planificación del manejo del área, aplicando las prácticas de conservación espontáneas, dando capacitación según la necesidad, y construyendo una visión común en el futuro. Y de esta manera comprometiéndolos en el manejo del Área Protegida.

Otro punto importante es transmitir una correcta información desde el principio, ya que si no lo hacemos puede pasar que los junqueros entiendan que el Área Protegida es algo que impide sus actividades, como muestran en sus opiniones. Es importante ser claro en la función de la Área Protegida y como influirá esta en su vida.

Propuestas para la planificación del manejo del Área Protegida Humedales de Santa Lucía:

1. Coordinar con las 3 familias de tejedores grandes que son quienes compran los recursos del junco para proveer la comercio de las esteras en todo el país. Ellos juegan un rol de control del corte, dependiendo de la demanda. Tanto los tejedores familiares como los cortadores tiene una relación de dependencia con estas 3 familias.
2. Trabajar con la cooperativa. Esta tiene una identidad fuerte en los junqueros, y tiene la perspectiva de manejar el juncal. Generando responsabilidades en los ámbitos donde se realizan las actividades para poder trabajar con las futuras generaciones.
3. También es importante que se involucren al manejo la mayoría de los junqueros que viven en barrio Delta del Tigre. Hacen actividades en el “parador”, donde tienen sus botes.
4. Sólo los cortadores que trabajan en la zona del “parador” queman el juncal al principio de la zafra y al término de esta. Si bien es fuego controlado y perciben que es una buena práctica para producir mejores juncos, deberíamos considerar el impacto en la biodiversidad.
5. Trabajar con ISUSA y MIDES, porque están nucleando a los junqueros. Son instituciones que actúan dentro de la comunidad de junqueros.
6. Considerar a los junqueros porque tienen alta dependencia con los recursos del junco por falta de otras oportunidades. Especialmente fuera de la zafra se precisan algunos proyectos vinculados al desarrollo local. Como por ejemplo variar los productos usando la materia prima de esta zona y promoviendo para esta realización talleres artesanales.
7. Trabajar con MGAP (Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca) sobre el tema de la leña. Dónde se corta, quienes tienen permiso. Algunos cortan en las islas del río Santa Lucía. Los junqueros se involucran en esta actividad fuera de la zafra y por la necesidad de complementar su ingreso.

8. Difundir información correcta sobre el Área Protegida. La mayoría de la comunidad no tiene conocimiento en Áreas Protegidas. La única referencia que tienen es la del Parque Natural Municipal de los Humedales de Santa Lucía donde no se les permite cortar juncos.
9. Señalaron sus inquietudes sobre la calidad del agua, tanto debido a la contaminación como a la salinidad. Y que esto está afectando la calidad del juncal. Se precisa más investigación en este tema.
10. Debido a que su trabajo depende de un recurso natural, el río, el humedal, el junco y el clima, es una actividad vulnerable. Deberíamos ir generando conciencia sobre el futuro cambio climático.

BIBLIOGRAFÍA

Aldabe, Joaquín (2009) “Proyecto de Selección y Delimitación del Área ‘Humedales del Santa Lucía’ para su ingreso al Sistema Nacional de Áreas Protegidas”, MVOTMA/ DINAMA – SNAP, Montevideo.

Aubel, Judi (2000) “Manual de evaluación participativa de programa- Involucrando a los participantes del programa en el proceso de evaluación”, Catholic Relief Services y Child Survival Technical Support, FAO – USAID, Maryland
(http://www.preval.info/programa/wp-content/uploads/2008/08/002-manual_span.pdf)

Berkes, Flikret (2007) *The problematique of community-based conservation in a multi-level world*, University of Manitoba Natural Resource Institute, Winnipeg, Manitoba R3T, 2N2, Canada.

Berkes, Flikret (2004) “Rethinking community-based conservation”, en *Conservation Biology*, volume 18, no. 3, pp.621-630, Blackwell Publishing, Massachusetts.

Banack, Sandra Anne, Xanic J. Rondón, y Wilfredo Diaz-Humanchumo (2004) “Indigenous cultivation and conservation of totora (*Schoenoplectus californicus*, cyperaceae) in Peru”, *Economic botany* 58 (1) pp.1-20, The New York Botanical Garden Press, New York.

Chambers, Robert (2002) “Relaxed and participatory appraisal: notes on practical approaches and methods for participants in PRA/PLA- related familiarization workshops”, Institute of Development Studies (IDS), United Kingdom.

Decreto reglamentario 52/005 del Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas (www.snap.gub.uy).

Fontes, Omar (2008) “Estudio de las características productivas de los trabajadores del junco y la totora de Ciudad del Plata”, ISUSA, San José.

Hay, Iain (2000) *Qualitative research methods in human geography*, Oxford University Press, Canada.

ICSU (2002) “Science and traditional knowledge”. Report from the ICSU study group on science and traditional knowledge
(http://www.icsu.org/Gestion/img/ICSU_DOC_DOWNLOAD/220_DD_FILE_Traitional_Knowledge_report.pdf)

Julia Elena de La Fuente Caussin (2005) “Área protegidas...¿para quién?”, Conservación Internacional Bolivia, La Paz (Bolivia) (http://www.conservation.org.bo/files/areas_protegidas_web.pdf)

Scherl, Lea M. , Alison Wilson, Robert Wild, Jill Blockhus, Phil Franks, Jeffrey A. McNeely and Thomas O. McShane. (2004) *Can Protected Areas contribute to Poverty Reduction? Opportunities and Limitation*, GEF – UNEP, WWF, IUCN, CARE, World Bank.

Lindner, Mariela (2007) “Proyecto: intervenciones múltiples para la mejora de la calidad del empleo de los emprendimientos vinculados a la cadena productiva del Junco y Totora de Ciudad del plata – Ira fase (Departamento de San José- Uruguay)”, MIDES.

Langton, Marcia, Zane Ma Rhea, and Palmer, Lisa (2005) “Community-Oriented Protected Areas for indigenous people and local communities”, *Journal of Political Ecology*, volume 12, pp.23-49

Macía, Manuel J. and Henrik Balslev (2000) "Use and management of totora (*Schoenoplectus californicus*, cyperaceae) in Ecuador", *Economic botany* 54 (1) pp. 82-89. The New York Botanical Garden Press, New York

Roe, Dilys and Joanna Elliott (2004) "Poverty reduction and biodiversity conservation: rebuilding the bridges", *Oryx* vol.38 no.2 (<http://pubs.iied.org/pdfs/G01274.pdf>).

Springate_Baginski, Oliver, David Allen and William Darwalle (eds.) (2009) "An integrated wetland assessment toolkit - a guide to good practice", Gland, Switzerland: IUCN and Cambridge, UK: IUCN Species Programme.

UICN (1997) "Directrices para las Categorías de manejo de áreas protegidas" (http://www.unep-wcmc.org/protected_areas/categories/esp/index.html).

Xanic J. Rondón, Sandra Anne Banack y Wilfredo Diaz-Huamanchumo (2003) "Ethnobotanical investigation of caballitos (*Schoenoplectus californicus*, cyperaceae) in Huanchaco, Peru", *Economic botany* 57(1) pp. 35-47, The New York Botanical Garden Press, New York.

ANEXO

1. Encuestas
2. Guía de entrevistas en profundidad

I. Encuestas

Objetivo: Cuantificar población de los junqueros
Conocer la dimensión social de los junqueros

Fecha: _____ Lugar: _____ No.: _____

1. Nombre y apellido											
2. Edad		3. Sexo		4. Dirección y Tel							
5. Estado civil 1. soltero 2. casado 3. separado 4. divorciado 5. unión libre 6. otro _____											
6. Integrantes del hogar											
nombre		edad		Relación		ocupación		J	T	I	O
él/ella mismo/a		-----		-----							
7. ¿Cuál es el nivel de enseñanza más alto que curso? 1. preescolar 2. primaria 3. secundaria 4. profesorado 5. universidad 6. UTU 7. otro _____											
8. ¿Cuál es la condición de vivienda? 1. chapa y madera 2. chapa y bloque 3. Cemento y otro materiales 4. ladrillo 5. otro _____											
9. ¿Tiene cobertura de salud? 1. si 2. no											
10. ¿Y dónde se atiende la salud? 1. publica 2. privada											
11. ¿Tiene acceso al agua potable? 1. si 2. no											
12. ¿Tiene luz? 1. si. 2. no											
13. ¿A qué tarea se dedica en el proceso del junco? 1. cortar 2. seleccionar 3. limpiar 4. tejer 5. vender 6. otro _____											
14. ¿Tiene maquina propia para coser esteras en su hogar? 1. si 2. no											

15. ¿Desde hace cuantos años se dedica al trabajo de junco?
16. ¿Alguna vez dejo el trabajo del junco? 1. si 2. no ¿Por qué? :
17. ¿A qué se dedica fuera de la época del junco? (abril – agosto) 1. mantener trabajo de junco 2. totora 3. quinta 4. cortar leña 5. pesca 6. construcción 7. otro _____
18. ¿Y donde trabaja fuera de la época? 1. barrio del Delta del Tigre en ciudad del plata 2. Montevideo 2. otros barrios del Ciudad del Plata _____ 3. otro sitio del departamento de San José _____ 4. otros departamentos _____
19. ¿Participa en alguna organización social? 1. si 2. no ¿A qué se dedica?:
20. ¿Cuál es la situación económica con respecto al anterior? 1. mejor 2. igual 3. peor ¿Por qué?:
21. ¿Ha oído sobre SNAP o Área Protegida? 1. si 2. no ¿Cómo?:
22. ¿En qué zona corta los juncos? 1. Santiago Vázquez 2. Delta del Tigre 3. Ruta I km. 22-26 4. Isla de Tigre 5. Puerto Victoria 6. Las Brujas 7.otro _____
23. ¿Amplia su zona de corte hacia algún otros sitios? 1. Santiago Vázquez 2. Delta del Tigre 3. Ruta I km. 22-26 4. Isla de Tigre 5. Puerto Victoria 6. Las Brujas 7.otro _____
24. ¿Por qué motivo cambia la zona de corte?
25. Observación

J: dedica trabajo de junco

T: dedica trabajo de totora

I: tiene ingreso

O: dedica otro trabajo (fuera de junco) en la zafra

2.1. Entrevista en profundidad

Objetivo: descubrir su oficio tradicional del trabajo del junco

Fecha:

Nombre:

1. ¿Hace cuantos años que vive en esta zona?
2. ¿En que se dedicaba su familia? ¿Cuenta me su historia?
3. ¿Hace cuantos años que la gente esta cortando el junco?
4. ¿Hace cuantos que la gente teje esteras? ¿Cómo se introdujo la maquina para tejer en esta zona?
5. ¿Cree que sus hijos sigan trabajando con recursos del junco?
6. ¿Cree que es un oficio tradicional? Si o no, y dígame razones.

2.2. Entrevista en profundidad

Objetivo: descubrir su significado del bañado, el junco y como se relaciona al juncar donde ellos trabajan.

Fecha:

Nombre:

1. ¿Uds creen que existen algunas costumbres y prácticas tradicionales que ayudan a la conservación y protección del bañado?
2. ¿Hay algunas costumbres y prácticas que van en contra del buen uso del junco (juncal)? ¿Cuáles son?
3. ¿La comunidad y las costumbres sirven para hacer que todos protejan junco (juncal) y el bañado? ¿Cómo?
4. ¿Quiénes son los que más dañan o contaminan el río?
5. ¿Que se podría hacer para que eso no suceda?
6. ¿Quien cree ud. que debería manejar las áreas protegidas para que no exista abuso en la explotación del junco?
7. ¿Cuál es la diferencia entre el uso y la explotación (mal uso) del junco (juncal) en el área protegida?