

## Encuesta opinión pública: ambiente, biodiversidad y áreas protegidas

Equipos Mori

Mayo 2012





# Encuesta opinión pública: ambiente, biodiversidad y áreas protegidas

Equipos MORI



Proyecto Fortalecimiento del Proceso de Implementación  
del Sistema Nacional de Áreas Protegidas

Este documento fue elaborado en el marco del Proyecto Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Uruguay (URU/06/G34), ejecutado por la Dirección Nacional de Medio Ambiente del Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente, con la cooperación del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y el Fondo para el Medio Ambiente Mundial. También apoyan este proyecto la Agencia Española de Cooperación Iberoamericana y de la Embajada de Francia.

Los contenidos del documento no reflejan necesariamente la opinión de las instituciones que apoyan o en cuyo marco se realiza el Proyecto.

Comentarios al documento pueden enviarse por correo electrónico, fax o personalmente a las direcciones del Proyecto.

Este material puede ser reproducido total o parcialmente citando la fuente y enviando a la dirección del Proyecto una copia del documento en que sea utilizado.

Proyecto Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Uruguay (URU/06/G34)

DINAMA

Galicia 1133

Montevideo, Uruguay

Tel/fax (00 598) 2917 07 10 int: 4200

Correo electrónico: info@snap.gub.uy

Sitio web: <http://www.snap.gub.uy>

## METODOLOGÍA

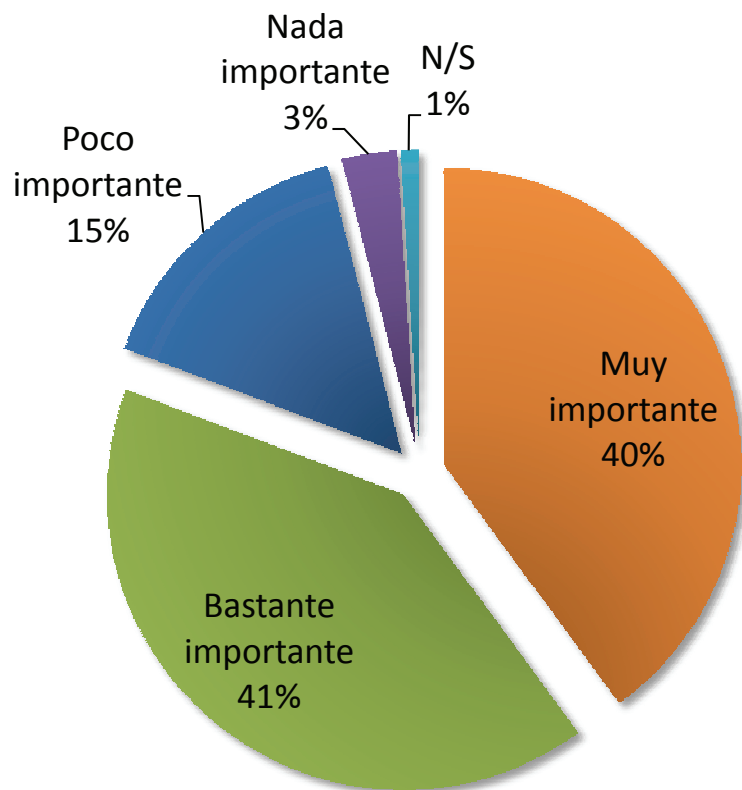
- ✓ Los resultados y el análisis presentado en el presente informe fueron elaborados sobre la base del sistema regular de medición de Opinión Pública y Banco de Datos de Equipos MORI.
- ✓ En la última medición fueron entrevistadas 701 personas de 18 años y más de edad en localidades urbanas de más de 10.000 habitantes entre los días 28 de abril y 17 de mayo de 2012.
- ✓ Las personas encuestadas fueron seleccionadas del total en base a una muestra probabilística de hogares, y aplicando cuotas de sexo y edad en la elección del entrevistado.
- ✓ El margen de error esperado para una muestra de 700 casos es de  $\pm 3.7\%$  considerando un intervalo de confianza del 95%.

## I. La importancia del medio ambiente

---



## IMPORTANCIA DE LOS TEMAS AMBIENTALES – Serie 2005 a 2012



	2005	2006	2007	2008	2009	2012
Muy importante	50	60	54	45	24	40
Bastante importante	38	32	33	40	48	41
Poco importante	8	6	10	11	17	15
Nada importante	2	-	2	3	4	3
N/S	2	2	1	1	7	1
Total	100	100	100	100	100	100

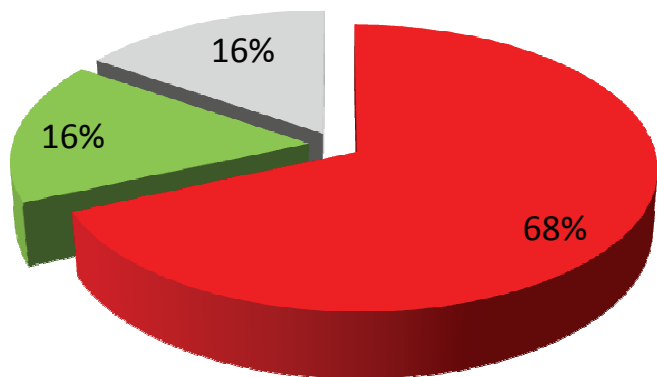
¿Cuánta importancia le da Ud. a los temas ambientales? ¿Diría que es un tema muy importante, bastante importante, poco importante o nada importante?

## IMPORTANCIA DE LOS TEMAS AMBIENTALES SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Muy importante	Bastante importante	Poco importante	Nada importante	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>						
Masculino	35	44	16	3	1	100
Femenino	43	38	14	4	1	100
<b>ZONA</b>						
Montevideo	45	38	13	4	0	100
Interior	36	43	17	3	1	100
<b>EDAD</b>						
18 a 29 años	38	44	13	3	2	100
30 a 39 años	38	45	12	3	2	100
40 a 49 años	42	37	17	4	0	100
50 a 59 años	53	28	17	2	0	100
60 años y más	35	43	17	4	1	100
<b>NSE</b>						
Alto y medio alto	57	38	4	1	0	100
Medio	45	42	11	1	1	100
Medio bajo	41	42	15	1	1	100
Bajo	32	39	21	7	1	100
<b>EDUCACIÓN</b>						
Primaria completa o menos	31	41	22	5	1	100
3ro. Secundaria	37	43	16	4	0	100
6to. Secundaria	39	47	10	1	3	100
Terciario o Universitario	61	33	5	1	0	100
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100</b>



## PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE VS CRECIMIENTO ECONÓMICO



- Se debe dar prioridad a la protección aunque corra riesgo de enlentecer el crecimiento económico
- Se debe priorizar el crecimiento económico, aunque el medio ambiente se vea afectado de alguna medida.
- No sabe, no contesta

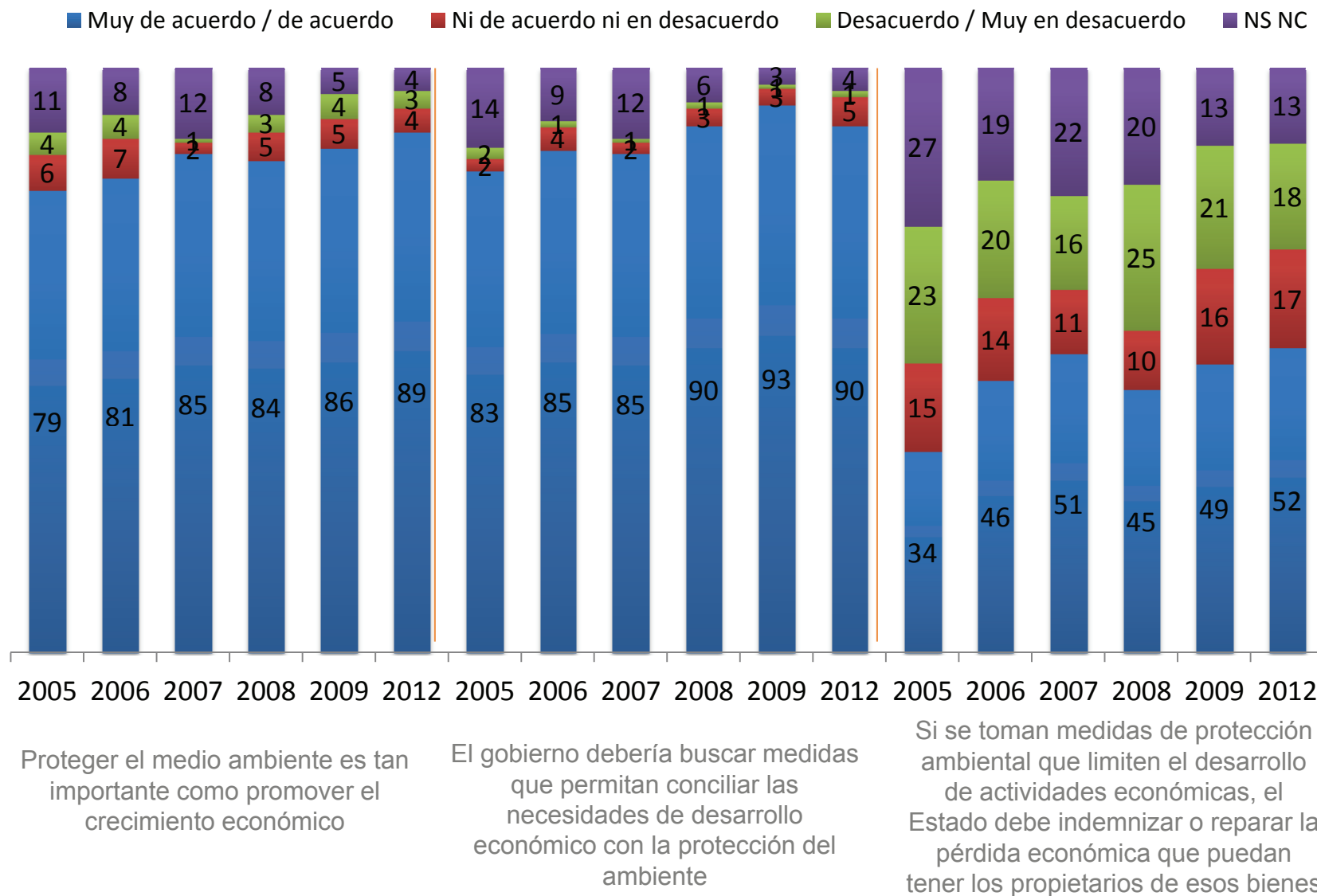
	2005	2006	2007	2008	2009	2012
Se debe dar prioridad a la protección del Medio Ambiente aunque corra riesgo de enlentecer el crecimiento económico	49	53	60	57	59	68
Se debe prioriza el crecimiento económico, aunque el medio ambiente se vea afectado de alguna medida.	34	38	31	31	26	16
Ninguno	-	2	-	-	-	-
No sabe, no contesta	17	7	8	12	15	16
Total	100	100	100	100	100	100

Hay discusiones sobre la relación entre el crecimiento económico y la protección del ambiente. ¿Cuál de estas dos afirmaciones representa mejor su punto de vista sobre el tema?

## PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE VS CRECIMIENTO ECONÓMICO SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Se debe dar prioridad a la protección aunque corra riesgo de enlentecer el crecimiento económico	Se debe priorizar el crecimiento económico, aunque el medio ambiente se vea afectado de alguna medida	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>				
Masculino	67	21	12	100
Femenino	69	13	18	100
<b>ZONA</b>				
Montevideo	72	16	12	100
Interior	66	16	18	100
<b>EDAD</b>				
18 a 29 años	67	21	12	100
30 a 39 años	75	16	9	100
40 a 49 años	59	14	27	100
50 a 59 años	82	10	8	100
60 años y más	66	17	17	100
<b>NSE</b>				
Alto y medio alto	65	19	16	100
Medio	68	18	14	100
Medio bajo	75	15	9	100
Bajo	66	15	19	100
<b>EDUCACIÓN</b>				
Primaria completa o menos	64	16	19	100
3ro. Secundaria	71	19	10	100
6to. Secundaria	71	16	14	100
Terciario o Universitario	70	12	18	100
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

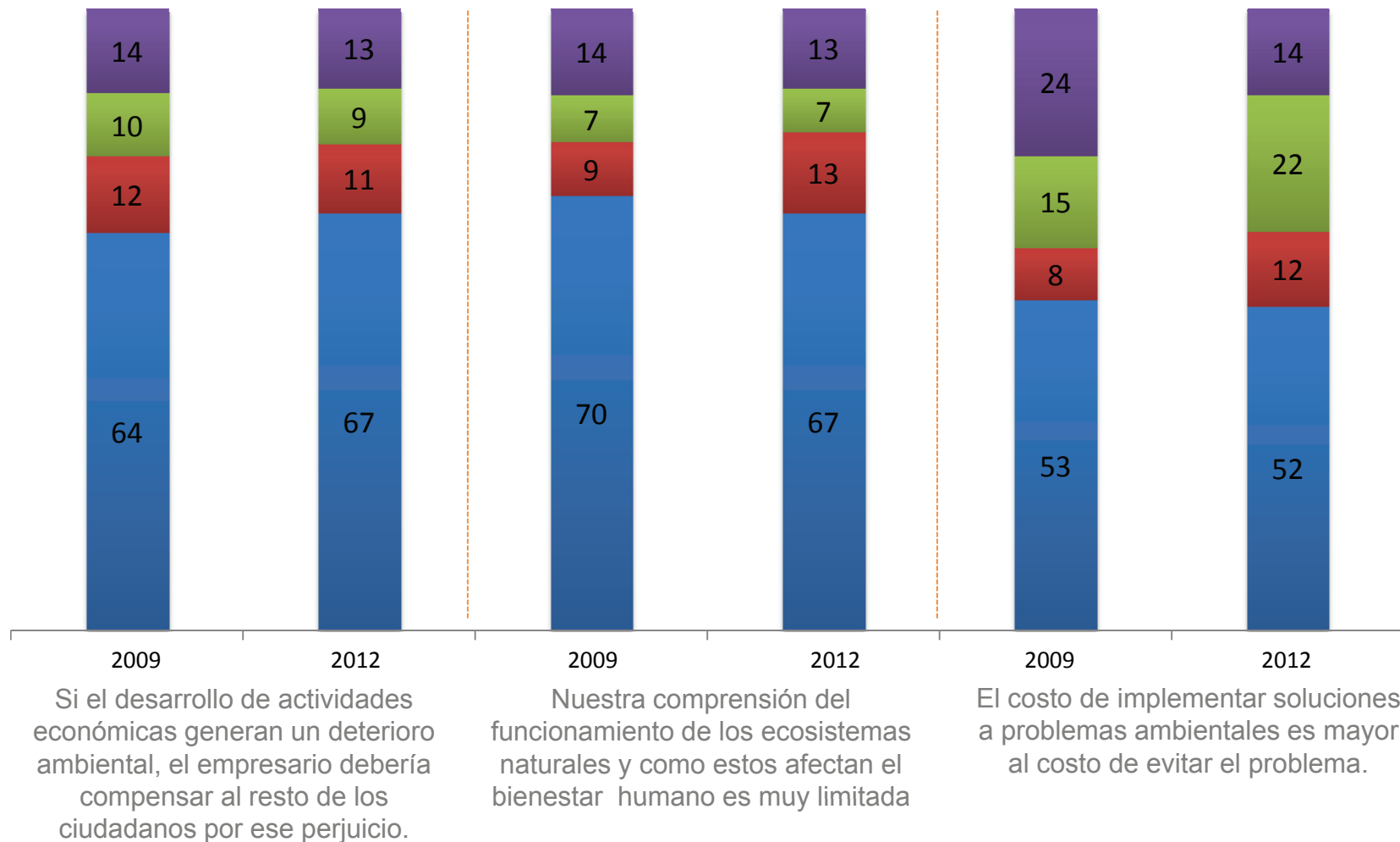
## GRADO DE ACUERDO CON FRASES SOBRE EL MEDIO AMBIENTE



Le voy a leer una serie de frases y le pido que Ud. me diga si está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas

## GRADO DE ACUERDO CON FRASES SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

■ Muy de acuerdo / de acuerdo   
 ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo   
 ■ Desacuerdo / Muy en desacuerdo   
 ■ NS NC



Le voy a leer una serie de frases y le pido que Ud. me diga si está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas

## GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “Proteger el medio ambiente es tan importante como promover el crecimiento económico” SEGÚN VARIABLES BÁSICAS.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Desacuerdo	Ns/Nc	Total
<b>SEXO</b>						
Masculino	40	45	5	4	5	100
Femenino	34	57	4	2	3	100
<b>ZONA</b>						
Montevideo	35	54	3	4	3	100
Interior	38	50	5	2	4	100
<b>EDAD</b>						
18 a 29 años	36	56	3	1	4	100
30 a 39 años	41	50	5	1	2	100
40 a 49 años	26	58	8	4	4	100
50 a 59 años	33	57	3	4	3	100
60 años y más	44	44	3	3	6	100
<b>NSE</b>						
Alto y medio alto	30	64	4	2	0	100
Medio	34	51	5	5	5	100
Medio bajo	35	56	4	3	1	100
Bajo	41	47	5	1	5	100
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>						
Primaria completa o menos	39	48	2	4	7	100
3ro. Secundaria	35	53	7	2	3	100
6to. Secundaria	29	58	8	3	3	100
Terciario o Universitario	41	51	5	3	1	100
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “El gobierno debería buscar medidas que permitan conciliar las necesidades de desarrollo económico con la protección del ambiente”, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS.**

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Desacuerdo	Ns/Nc	Total
<b>SEXO</b>						
Masculino	35	53	6	1	4	100
Femenino	33	57	4	0	5	100
<b>ZONA</b>						
Montevideo	40	53	3	1	3	100
Interior	30	58	6	0	5	100
<b>EDAD</b>						
18 a 29 años	32	58	5	1	4	100
30 a 39 años	39	55	2	0	3	100
40 a 49 años	24	60	9	1	5	100
50 a 59 años	35	56	2	2	4	100
60 años y más	38	51	5	0	5	100
<b>NSE</b>						
Alto y medio alto	31	69	0	0	0	100
Medio	35	50	8	1	6	100
Medio bajo	30	64	3	1	2	100
Bajo	35	53	5	1	5	100
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>						
Primaria completa o menos	32	52	9	0	7	100
3ro. Secundaria	33	58	5	1	3	100
6to. Secundaria	30	66	1	0	3	100
Terciario o Universitario	44	52	1	2	2	100
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “Si se toman medidas de protección ambiental que limiten el desarrollo de actividades económicas, el Estado debe indemnizar o reparar la pérdida económica que puedan tener los propietarios de esos bienes”, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS.**

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Desacuerdo	Muy desacuerdo	Ns/Nc	Total
<b>SEXO</b>							
Masculino	13	38	17	16	5	11	100
Femenino	9	43	17	15	1	15	100
<b>ZONA</b>							
Montevideo	11	41	17	18	2	12	100
Interior	11	41	18	13	4	14	100
<b>EDAD</b>							
18 a 29 años	13	43	16	14	2	11	100
30 a 39 años	18	37	15	17	5	8	100
40 a 49 años	6	36	22	14	1	21	100
50 a 59 años	3	40	28	21	0	7	100
60 años y más	11	45	13	13	4	15	100
<b>NSE</b>							
Alto y medio alto	4	39	10	25	6	16	100
Medio	11	37	18	20	4	10	100
Medio bajo	10	48	19	13	1	9	100
Bajo	12	41	17	11	2	17	100
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>							
Primaria completa o menos	12	46	13	10	1	17	100
3ro. Secundaria	11	43	19	14	2	10	100
6to. Secundaria	10	35	29	16	2	8	100
Terciario o Universitario	10	28	16	26	7	14	100
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

**GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “Si el desarrollo de actividades económicas generan un deterioro ambiental, empresario debería compensar al resto de los ciudadanos por ese perjuicio”  
SEGÚN VARIABLES BÁSICAS.**

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Desacuerdo	Ns/Nc	Total
<b>SEXO</b>						
Masculino	25	45	9	8	12	100
Femenino	18	46	13	9	14	100
<b>ZONA</b>						
Montevideo	21	50	8	7	14	100
Interior	21	43	14	9	13	100
<b>EDAD</b>						
18 a 29 años	21	51	8	10	11	100
30 a 39 años	30	43	12	8	8	100
40 a 49 años	12	43	14	12	19	100
50 a 59 años	19	50	15	5	9	100
60 años y más	23	44	10	7	16	100
<b>NSE</b>						
Alto y medio alto	20	50	3	11	15	100
Medio	21	51	12	7	9	100
Medio bajo	25	42	14	10	9	100
Bajo	20	43	11	8	18	100
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>						
Primaria completa o menos	19	45	10	7	19	100
3ro. Secundaria	20	48	11	10	10	100
6to. Secundaria	21	47	20	3	9	100
Terciario o Universitario	30	42	11	8	10	100
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>100</b>



**GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “Nuestra comprensión del funcionamiento de los ecosistemas Naturales y como estos afectan el bienestar humano es muy limitada” SEGÚN VARIABLES BÁSICAS.**

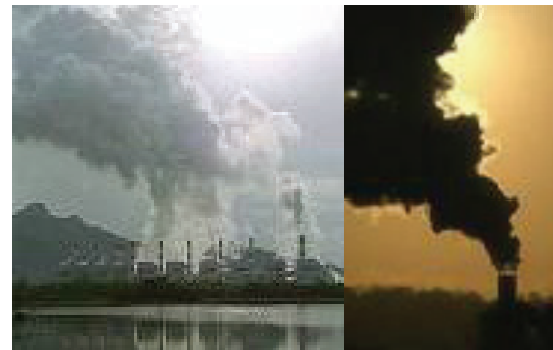
	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Desacuerdo	NsNc	Total
<b>SEXO</b>						
Masculino	23	45	12	6	14	100
Femenino	23	43	13	8	12	100
<b>ZONA</b>						
Montevideo	28	50	7	8	7	100
Interior	20	40	17	7	16	100
<b>EDAD</b>						
18 a 29 años	21	47	14	10	9	100
30 a 39 años	29	48	7	6	9	100
40 a 49 años	15	46	14	7	18	100
50 a 59 años	28	38	12	11	10	100
60 años y más	24	40	16	6	15	100
<b>NSE</b>						
Alto y medio alto	17	57	2	8	16	100
Medio	21	47	14	10	8	100
Medio bajo	24	43	19	5	9	100
Bajo	25	40	11	7	17	100
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>						
Primaria completa o menos	23	39	15	6	17	100
3ro. Secundaria	20	48	16	6	10	100
6to. Secundaria	29	47	13	6	5	100
Terciario o Universitario	25	41	5	15	14	100
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

**GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “El costo de implementar soluciones a problemas ambientales es mayor al costo de evitar el problema”, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS.**

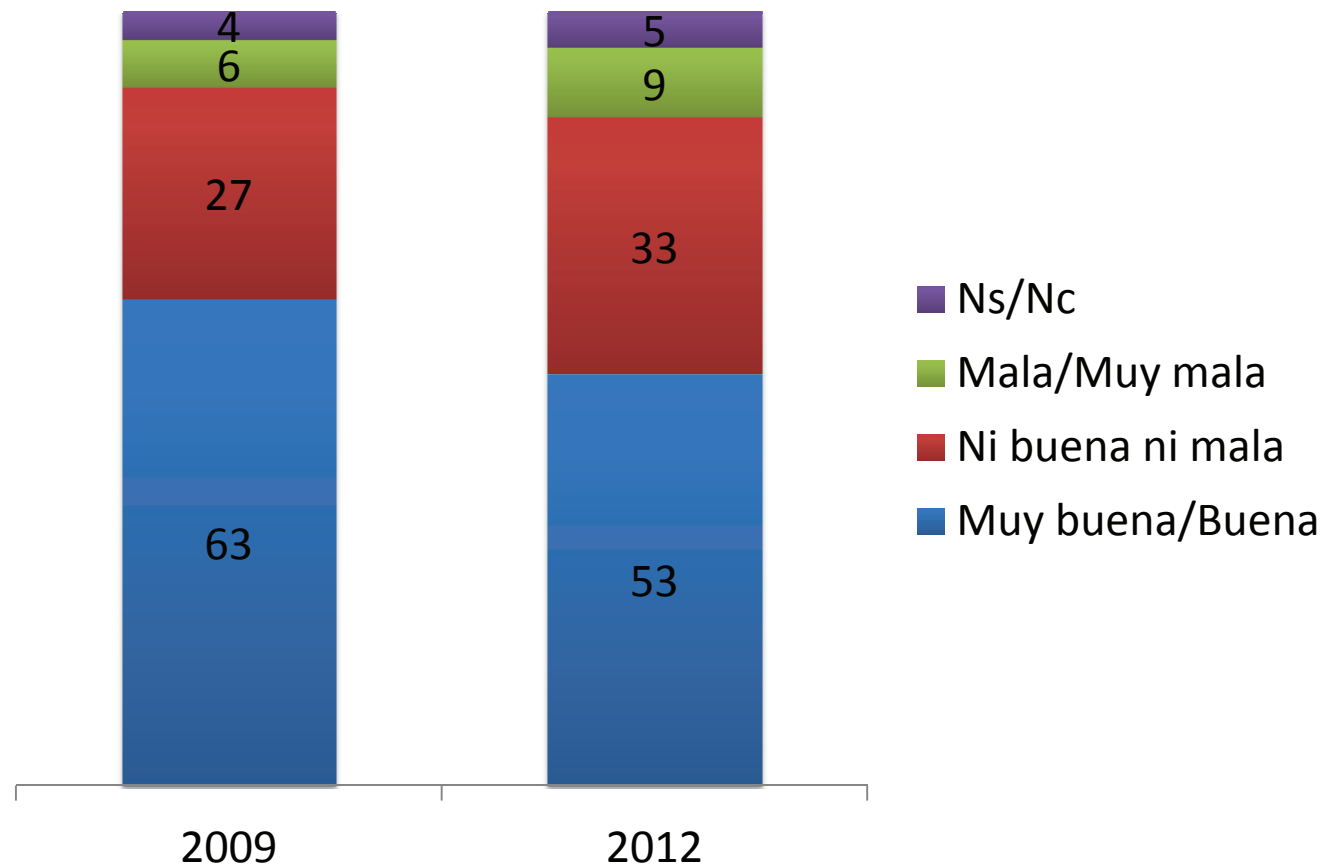
	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Desacuerdo	Muy desacuerdo	NsNc	Total
<b>SEXO</b>							
Masculino	11	37	15	22	1	14	100
Femenino	13	42	10	21	1	14	100
<b>ZONA</b>							
Montevideo	14	43	8	26	0	9	100
Interior	11	37	15	19	1	17	100
<b>EDAD</b>							
18 a 29 años	7	46	10	25	1	11	100
30 a 39 años	19	33	14	24	1	8	100
40 a 49 años	11	38	12	19	0	20	100
50 a 59 años	14	51	7	18	3	7	100
60 años y más	11	36	14	21	0	18	100
<b>NSE</b>							
Alto y medio alto	13	42	7	21	0	17	100
Medio	14	42	12	20	1	11	100
Medio bajo	12	48	15	18	1	6	100
Bajo	10	33	12	25	1	19	100
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>							
Primaria completa o menos	37	22	8	26	0	8	100
	10	36	16	19	1	18	100
3ro. Secundaria	10	42	10	26	1	11	100
6to. Secundaria	18	44	11	16	3	9	100
Terciario o Universitario	15	42	7	23	0	13	100
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

## II. PERCEPCIONES AMBIENTALES: los problemas, sus responsables y sus efectos

---



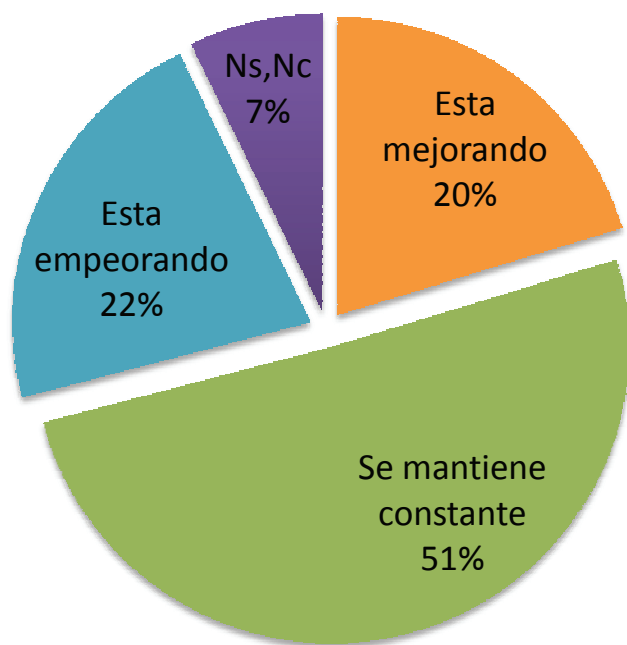
## EVALUACIÓN DE LA CALIDAD AMBIENTAL EN URUGUAY



## EVALUACIÓN DE LA CALIDAD AMBIENTAL EN URUGUAY SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Muy buena + buena	Ni buena ni mala	Mala + muy mala	Ns/Nc	Total
<b>SEXO</b>					
Masculino	57	30	7	6	100
Femenino	51	35	9	4	100
<b>ZONA</b>					
Montevideo	55	29	12	3	100
Interior	52	36	6	6	100
<b>EDAD</b>					
18 a 29 años	53	34	7	6	100
30 a 39 años	58	30	7	5	100
40 a 49 años	58	35	5	1	100
50 a 59 años	51	36	11	3	100
60 años y más	49	31	12	7	100
<b>NSE</b>					
Alto y medio alto	43	45	6	6	100
Medio	60	26	10	4	100
Medio bajo	56	32	9	3	100
Bajo	50	36	8	6	100
<b>EDUCACIÓN</b>					
Primaria completa o menos	44	37	11	8	100
3ro. Secundaria	63	26	9	3	100
6to. Secundaria	48	40	10	1	100
Terciario o Universitario	58	35	5	3	100
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

## OPINIÓN SOBRE LA EVOLUCIÓN DE LA CALIDAD AMBIENTAL DEL URUGUAY



	2005	2006	2007	2008	2009	2012
Esta mejorando	18	19	18	18	23	20
Se mantiene constante	62	62	52	54	56	51
Esta empeorando	14	14	22	23	15	22
No sabe, no contesta	6	5	9	5	6	7
Total	100	100	100	100	100	100

## OPINIÓN SOBRE LA EVOLUCIÓN DE LA CALIDAD AMBIENTAL DEL URUGUAY SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Está mejorando	Se mantiene constante	Está empeorando	No sabe / No contesta	Total
<b>SEXO</b>					
Masculino	19	54	19	7	100
Femenino	21	48	24	8	100
<b>ZONA</b>					
Montevideo	19	52	22	6	100
Interior	21	49	22	8	100
<b>EDAD</b>					
18 a 29 años	22	51	18	9	100
30 a 39 años	19	56	22	3	100
40 a 49 años	21	60	16	4	100
50 a 59 años	19	45	31	5	100
60 años y más	21	44	25	11	100
<b>NSE</b>					
Alto y medio alto	21	63	12	4	100
Medio	22	49	22	6	100
Medio bajo	24	46	23	7	100
Bajo	17	52	23	9	100
<b>EDUCACIÓN</b>					
Primaria completa o menos	19	46	25	10	100
3ro. Secundaria	24	50	19	6	100
6to. Secundaria	22	54	16	9	100
Terciario o Universitario	14	60	23	3	100
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

## POR QUÉ “ESTÁ MEJORANDO”

	Está mejorando
Educación/comunicación sobre el tema-preocupación	3
La gente ha ido tomando conciencia	3
Más limpieza, menos basurales	3
Aumento de controles	2
Actuación positiva del gobierno o algunos actores estatales	2
Más o mejores espacios verdes	1
Otros	4
NS-NC	2
<b>Total</b>	<b>20</b>

---

¿Por qué motivo la evalúa de esa manera?



## POR QUÉ SE “MANTIENE CONSTANTE”

	Se mantiene constante
No hay cambios/todo igual	16
No hay grandes fábricas que contaminen-no hay grandes problemas	4
Sigue habiendo basura/ciudad sucia	3
La gente no cuida-falta educación ambiental	3
Ni bien ni mal/en algunos aspectos mejor y en otros peor	2
Está bien	2
Gobierno no prioriza medio ambiente	1
No se hace mucho para mejorar	1
La gente ha ido tomando conciencia	1
Aumento de controles	1
Educación/comunicación sobre el tema-preocupación	1
Más contaminación	1
Más limpieza, menos basurales	0
Otros	6
NS-NC	9
<b>Total</b>	<b>51</b>

---

¿Por qué motivo la evalúa de esa manera?

## POR QUÉ “ESTÁ EMPEORANDO”

	Está empeorando
Más basura-falta de limpieza	6
La gente no cuida-falta educación ambiental	4
Más contaminación	3
Más fábricas contaminantes	3
Gobierno no prioriza medio ambiente	2
Otros	2
NS-NC	1
<b>Total</b>	<b>22</b>

---

¿Por qué motivo la evalúa de esa manera?

## PROBLEMA AMBIENTAL MÁS IMPORTANTE SOBRE EL QUE SE DEBERÍA ACTUAR SUMA DE MENCIONES EN 2006 - 2012

	2006	2007	2008	2009	2012
Disposición inadecuada de la basura	21	22	33	31	49
Contaminación del agua	29	23	27	25	33
Ausencia o malas condiciones de saneamiento	25	20	25	16	22
Contaminación del aire	14	14	13	16	20
Deterioro de la costa	6	5	10	5	8
Uso de agroquímicos	9	9	11	7	8
Contaminación de plantas de celulosa	5	6	8	5	5
Impactos ambientales negativos de la forestación	6	8	8	4	5
Modificación de paisajes naturales	4	4	5	3	5
Pérdida de especies nativas de animales y plantas	5	7	9	4	5
Erosión de los suelos	2	2	4	2	3
Malas condiciones de la vivienda	11	11	12	6	2
Cambios climáticos globales	1	7	3	4	2
Uso de transgénicos	4	4	4	2	3
Cambios en el uso de los suelos a gran escala que modifican los ecosistemas naturales	--	--	--	2	1
Sobreexplotación de recursos naturales	--	--	--	2	1
Invasión de especies exóticas de animales y plantas	--	--	--	1	1
Otros	--	--	--	--	--
No sabe, no contesta	--	--	--	--	--

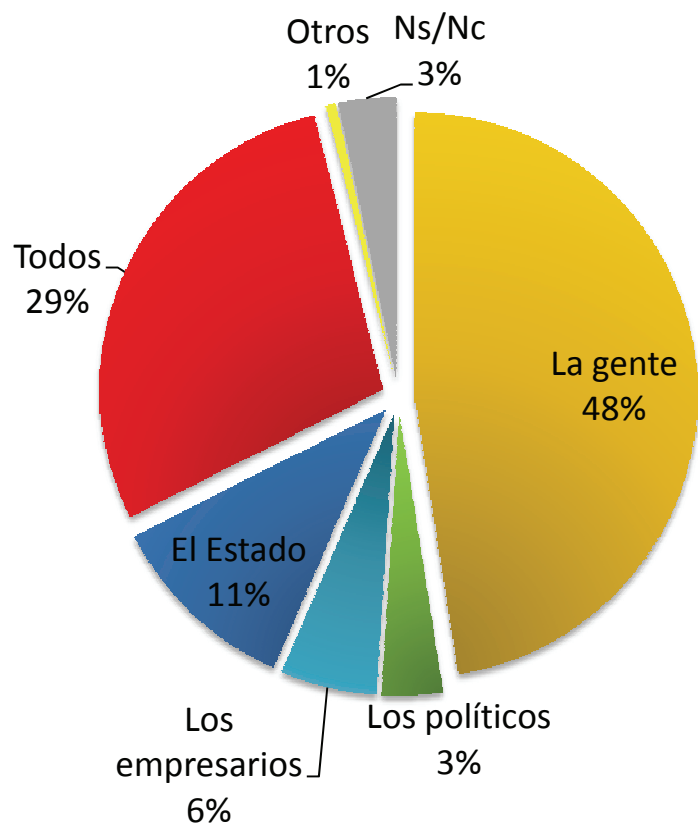
Pensando en nuestro país, ¿cuál diría que es el problema más importante sobre el que se debería actuar?, ¿Y en segundo lugar?

## PRINCIPAL EFECTO DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES (Serie 2005 – 2012)

	2005	2006	2007	2008	2009	2012
Afecta la salud	74	49	50	66	52	62
Afecta la calidad de vida de las personas	--	29	27	18	19	14
Se pierden recursos naturales del país	8	8	10	5	6	5
Se pierden paisajes naturales	4	5	2	3	2	4
Disminuyen la capacidad de adaptación del país a cambios climáticos y del contexto económico global	-	-	-	-	2	3
Hacen más dependiente al país de soluciones tecnológicas que sustituyen los servicios que brindan los sistemas naturales	-	-	-	-	1	1
Limita las posibilidades de desarrollo del país	4	3	2	2	1	1
Otros	-	1	2	1	3	3
No sabe, no contesta	1	4	7	5	14	8
Total	100	100	100	100	100	100

¿Cuál considera usted que constituye el principal efecto de los problemas ambientales? ¿Y en segundo lugar?

## PRINCIPAL RESPONSABLE DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES



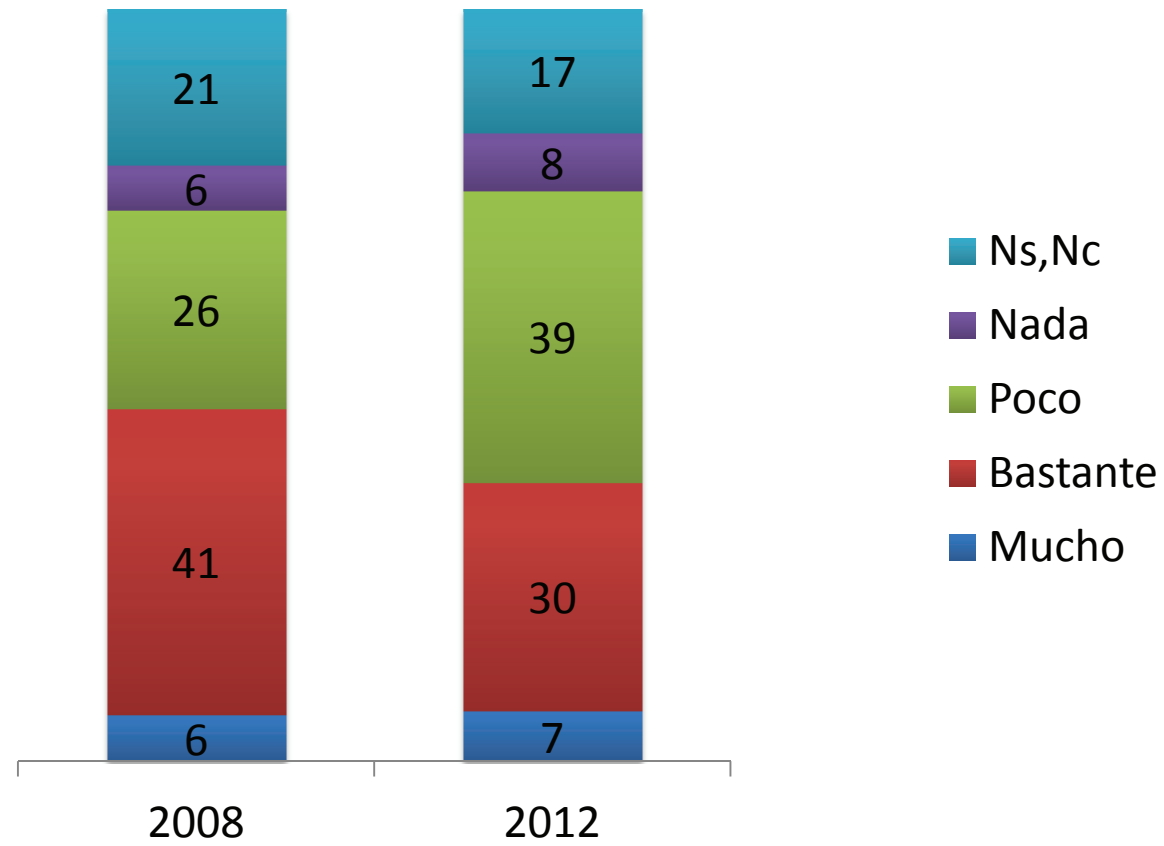
	2005	2006	2007	2008	2009	2012
La gente	56	54	59	56	38	48
El Estado	12	16	17	14	4	11
Los empresarios	18	9	8	12	10	6
Los políticos	10	8	8	8	8	3
Todos	-	4	-	-	33	29
Otros	1	1	2	1	1	1
Ns/Nc	2	8	7	9	6	3
Total	100	100	100	100	100	100

¿Quién diría Ud. que es el principal responsable de los problemas del ambiente en Uruguay?

## PRINCIPAL RESPONSABLE DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	La gente	El Estado	Los empresarios	Los políticos	Todos	Otros	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>								
Masculino	51	9	7	4	25	0	3	100
Femenino	45	12	5	3	31	1	4	100
<b>ZONA</b>								
Montevideo	41	14	7	3	34	1	1	100
Interior	52	9	5	4	25	0	5	100
<b>EDAD</b>								
18 a 29 años	48	9	4	4	31	1	2	100
30 a 39 años	45	11	6	3	34	0	2	100
40 a 49 años	43	13	6	0	27	1	9	100
50 a 59 años	54	18	2	4	21	0	0	100
60 años y más	49	9	7	5	28	0	2	100
<b>NSE</b>								
Alto y medio alto	27	7	5	0	46	1	15	100
Medio	50	10	4	4	30	1	1	100
Medio bajo	47	15	5	2	27	1	3	100
Bajo	50	11	7	5	25	0	3	100
<b>EDUCACIÓN</b>								
Primaria completa o menos	54	10	5	5	23	0	3	100
3ro. Secundaria	46	10	9	1	31	0	3	100
6to. Secundaria	38	17	5	10	29	1	0	100
Terciario o Universitario	43	12	2	2	33	1	7	100
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

## CUANTO HACEN LAS AUTORIDADES AMBIENTALES AL RESPECTO



---

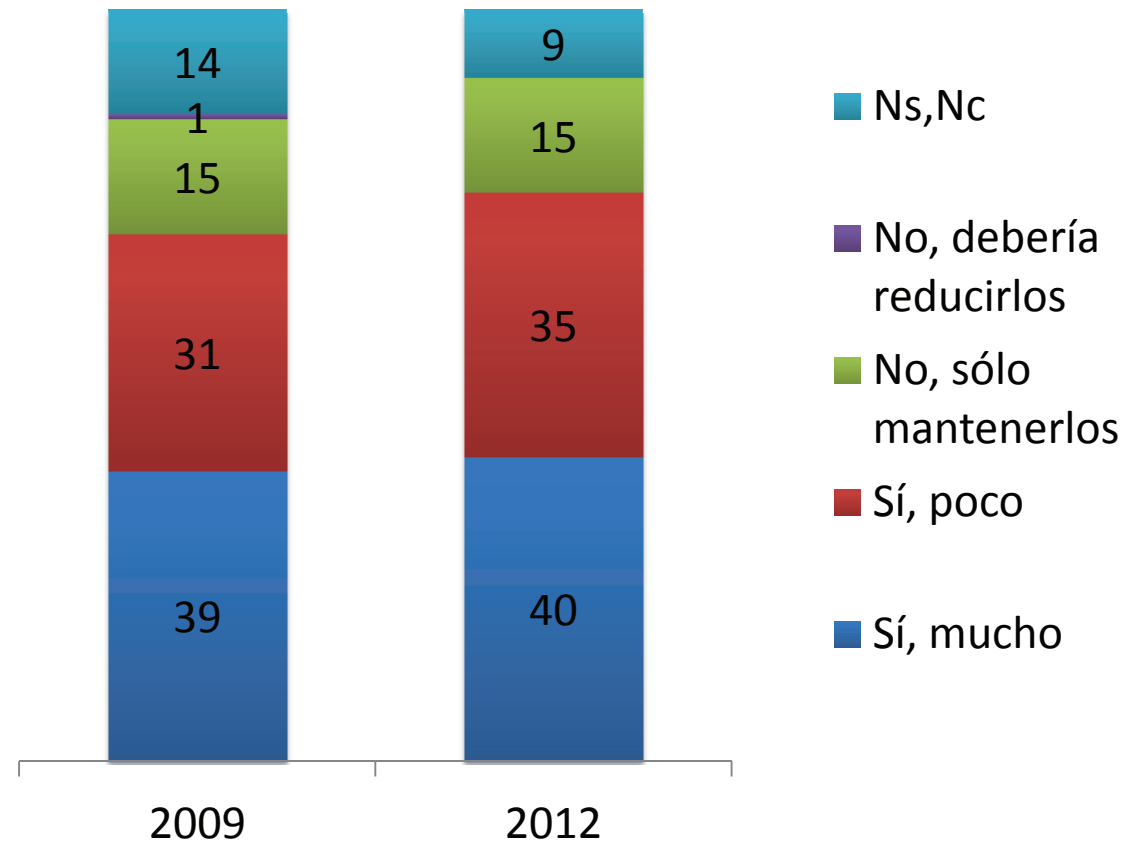
¿Y cuánto diría ud. que están haciendo las autoridades ambientales al respecto? ¿Mucho, bastante, poco, nada?

## CUANTO HACEN LAS AUTORIDADES AMBIENTALES AL RESPECTO SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Mucho	Bastante	Poco	Nada	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>						
Masculino	8	31	38	6	17	100
Femenino	5	30	40	9	16	100
<b>ZONA</b>						
Montevideo	5	29	43	9	13	100
Interior	8	31	36	7	19	100
<b>EDAD</b>						
18 a 29 años	8	27	34	10	21	100
30 a 39 años	8	34	32	9	17	100
40 a 49 años	5	32	45	4	14	100
50 a 59 años	7	27	49	6	11	100
60 años y más	6	31	38	8	18	100
<b>NSE</b>						
Alto y medio alto	1	21	69	5	3	100
Medio	8	35	37	7	12	100
Medio bajo	6	34	32	11	16	100
Bajo	7	27	37	7	22	100
<b>EDUCACIÓN</b>						
Primaria completa o menos	7	29	35	7	22	100
3ro. Secundaria	7	33	35	7	17	100
6to. Secundaria	9	42	32	7	11	100
Terciario o Universitario	6	20	55	9	9	100
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>100</b>



## EL GOBIERNO DEBERÍA AUMENTAR LOS RECURSOS DESTINADOS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



¿Considera que el gobierno debería aumentar los recursos destinados al cuidado del medio ambiente?

## EL GOBIERNO DEBERÍA AUMENTAR LOS RECURSOS DESTINADOS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

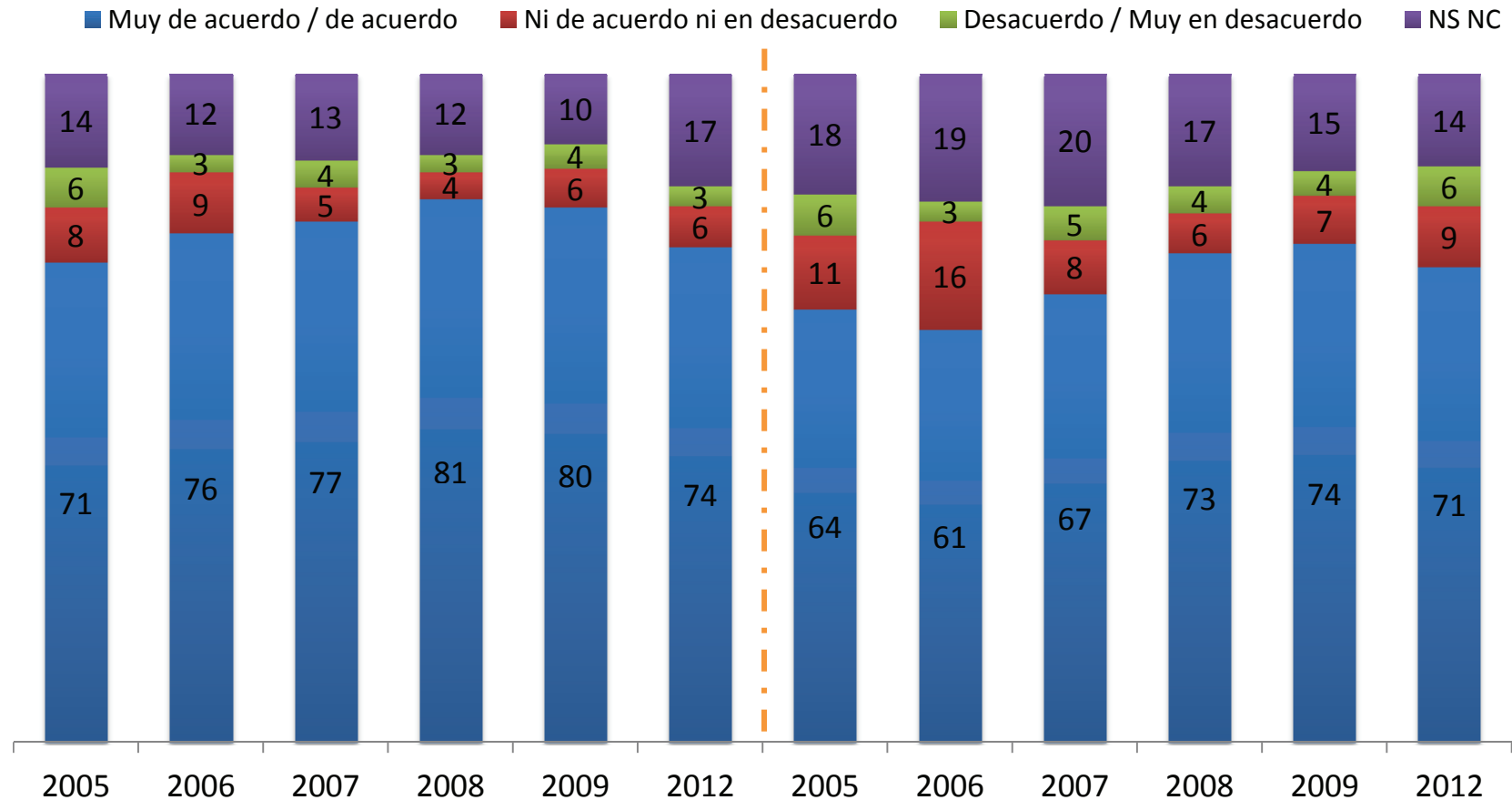
	Sí, mucho	Sí, poco	No, sólo mantenerlos	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>					
Masculino	41	34	18	7	100
Femenino	40	36	13	11	100
<b>ZONA</b>					
Montevideo	39	38	18	5	100
Interior	42	33	14	12	100
<b>EDAD</b>					
18 a 29 años	48	36	8	8	100
30 a 39 años	47	32	15	6	100
40 a 49 años	31	32	21	16	100
50 a 59 años	39	41	14	5	100
60 años y más	38	36	16	10	100
<b>NSE</b>					
Alto y medio alto	54	17	13	16	100
Medio	44	33	17	6	100
Medio bajo	37	39	15	9	100
Bajo	37	38	15	10	100
<b>EDUCACIÓN</b>					
Primaria completa o menos	36	37	16	10	100
3ro. Secundaria	41	33	17	9	100
6to. Secundaria	43	43	7	6	100
Terciario o Universitario	45	31	13	11	100
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

### III. Las áreas naturales protegidas

---



## GRADO DE ACUERDO CON FRASES SOBRE EL SNAP

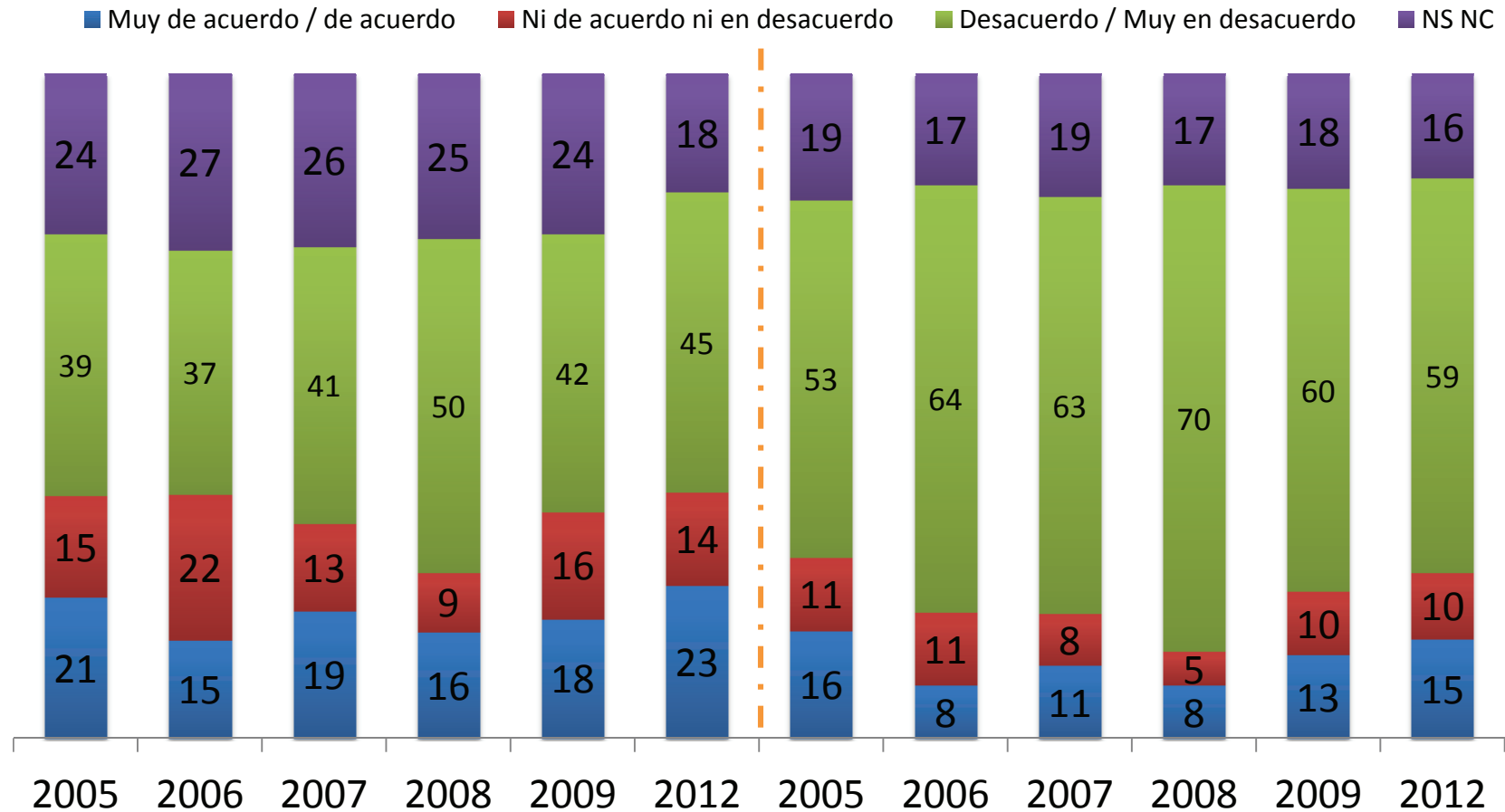


El país debe invertir en la creación de un SNAP como herramienta para contribuir a la protección del ambiente

La creación de un SNAP es una oportunidad que puede traer beneficios para el desarrollo económico y social del país

El país está implementando un Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP). Se trata de un conjunto de espacios orientados a proteger el patrimonio natural y cultural del país. Por favor, indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes frases:

## GRADO DE ACUERDO CON FRASES SOBRE EL SNAP



La creación de un SNAP implica restricciones para el desarrollo económico y social del país

No vale la pena que el país invierta en la creación de un SNAP

El país está implementando un Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP). Se trata de un conjunto de espacios orientados a proteger el patrimonio natural y cultural del país. Por favor, indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes frases:

## GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “El país debe invertir en la creación de un SNAP como herramienta para contribuir a la protección del ambiente” SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Muy de acuerdo + de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo + muy en desacuerdo	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>					
Masculino	79	4	1	15	100
Femenino	70	7	4	19	100
<b>ZONA</b>					
Montevideo	80	4	4	12	100
Interior	70	7	2	21	100
<b>EDAD</b>					
18 a 29 años	70	9	3	18	100
30 a 39 años	86	4	1	9	100
40 a 49 años	71	4	3	23	100
50 a 59 años	75	5	4	16	100
60 años y más	72	6	3	19	100
<b>NSE</b>					
Alto y medio alto	78	4	0	19	100
Medio	78	6	4	12	100
Medio bajo	76	7	2	15	100
Bajo	70	5	3	21	100
<b>EDUCACIÓN</b>					
Primaria completa o menos	72	6	2	20	100
3ro. Secundaria	73	7	3	17	100
6to. Secundaria	84	2	6	9	100
Terciario o Universitario	75	5	3	17	100
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

## GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “La creación de un SNAP es una oportunidad que puede traer

beneficios para el desarrollo económico y social del país” **SEGÚN VARIABLES BÁSICAS**

	Muy de acuerdo + de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo + muy en desacuerdo	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>					
Masculino	75	9	5	12	100
Femenino	67	9	9	16	100
<b>ZONA</b>					
Montevideo	74	8	9	9	100
Interior	68	9	5	17	100
<b>EDAD</b>					
18 a 29 años	74	7	5	13	100
30 a 39 años	74	11	6	9	100
40 a 49 años	59	9	12	20	100
50 a 59 años	77	4	6	13	100
60 años y más	71	9	5	14	100
<b>NSE</b>					
Alto y medio alto	67	6	11	16	100
Medio	71	9	10	10	100
Medio bajo	72	10	5	12	100
Bajo	70	8	5	17	100
<b>EDUCACIÓN</b>					
Primaria completa o menos	68	10	5	16	100
3ro. Secundaria	71	8	6	15	100
6to. Secundaria	80	10	4	6	100
Terciario o Universitario	69	5	13	13	100
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

## GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “La creación de un SNAP implica restricciones para el desarrollo económico y social del país” SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

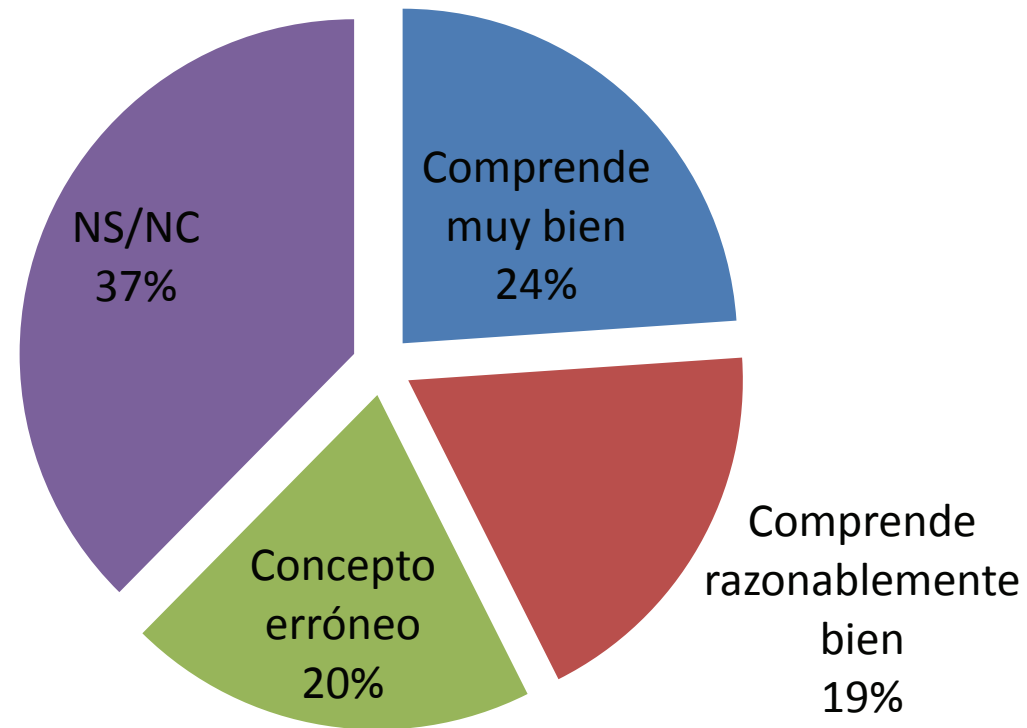
	Muy de acuerdo + de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo + muy en desacuerdo	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>					
Masculino	27	14	45	14	100
Femenino	19	14	46	21	100
<b>ZONA</b>					
Montevideo	19	12	56	12	100
Interior	25	15	38	21	100
<b>EDAD</b>					
18 a 29 años	17	16	49	18	100
30 a 39 años	26	21	43	10	100
40 a 49 años	21	16	40	23	100
50 a 59 años	25	10	47	18	100
60 años y más	24	9	48	19	100
<b>NSE</b>					
Alto y medio alto	11	7	57	24	100
Medio	27	16	47	10	100
Medio bajo	24	15	45	16	100
Bajo	21	13	43	22	100
<b>EDUCACIÓN</b>					
Primaria completa o menos	27	14	40	19	100
3ro. Secundaria	23	14	45	18	100
6to. Secundaria	18	24	44	14	100
Terciario o Universitario	17	10	56	17	100
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>100</b>



## GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “La creación de un SNAP implica restricciones para el desarrollo económico y social del país” SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Muy de acuerdo + de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo + muy en desacuerdo	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>					
Masculino	18	8	61	12	100
Femenino	13	11	58	18	100
<b>ZONA</b>					
Montevideo	9	8	72	11	100
Interior	19	11	51	19	100
<b>EDAD</b>					
18 a 29 años	14	10	61	15	100
30 a 39 años	18	13	60	9	100
40 a 49 años	16	9	52	22	100
50 a 59 años	16	7	62	15	100
60 años y más	13	9	62	16	100
<b>NSE</b>					
Alto y medio alto	7	8	62	24	100
Medio	19	10	60	12	100
Medio bajo	17	11	59	13	100
Bajo	13	10	59	18	100
<b>EDUCACIÓN</b>					
Primaria completa o menos	19	9	56	16	100
3ro. Secundaria	14	12	57	18	100
6to. Secundaria	13	11	67	8	100
Terciario o Universitario	11	6	67	16	100
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

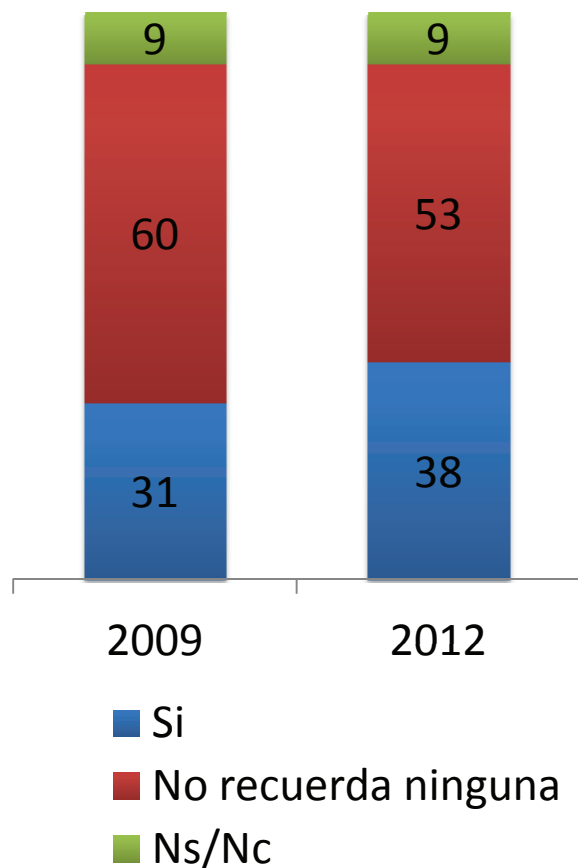
## QUÉ ENTIENDE POR AREA NATURAL PROTEGIDA



---

¿Qué entiende por área natural protegida?

## RECUERDA ALGUN AREA PROTEGIDA ¿CUÁL?



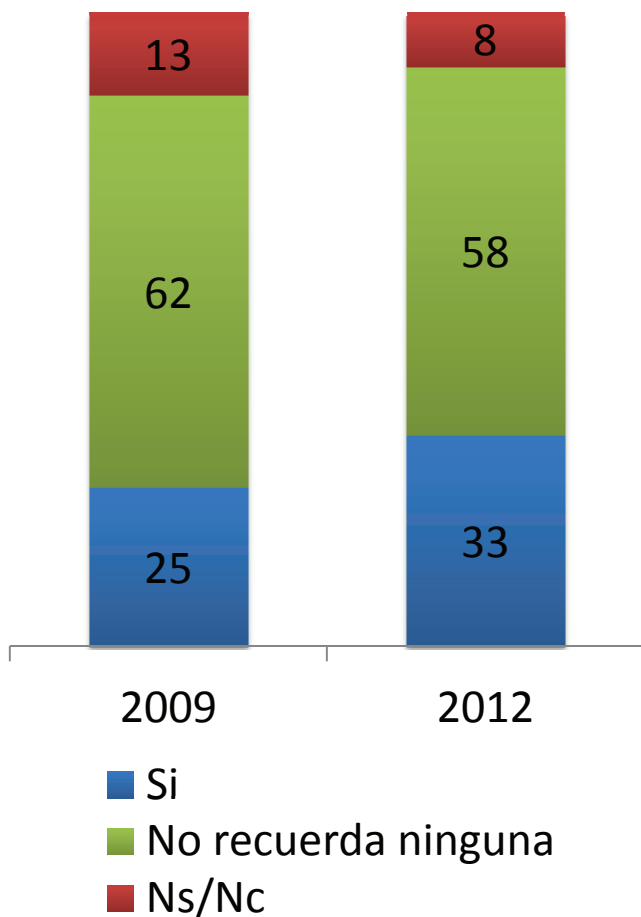
¿Cuál recuerda?	2009	2012
Cerro Pan de Azúcar	6	4
Humedales de Santa Lucía	1	3
Algunas zonas de Rocha	2	3
Quebrada de los cuervos	3	3
Cabo Polonio	5	2
Montes de ombúes	1	1
Valle del Lunarejo	-	1
Esteros de Farrapos	-	1
Laguna de Rocha	-	1
Laguna Negra	-	1
Santa Teresa	-	1
Respuesta incorrecta	-	8
Otros	13	7
No conoce o recuerda ninguna área protegida	69	62
Total	100	100

¿Recuerda alguna en particular? ¿Cuál?  
 ¿Recuerda en qué departamento está?

## RECUERDA ALGUN AREA PROTEGIDA SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Si	No recuerda ninguna	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>				
Masculino	41	51	7	100
Femenino	36	54	10	100
<b>ZONA</b>				
Montevideo	50	39	11	100
Interior	30	62	8	100
<b>EDAD</b>				
18 a 29 años	31	60	9	100
30 a 39 años	48	44	8	100
40 a 49 años	31	58	11	100
50 a 59 años	46	46	7	100
60 años y más	39	52	9	100
<b>NSE</b>				
Alto y medio alto	60	38	1	100
Medio	46	48	6	100
Medio bajo	41	49	10	100
Bajo	28	60	12	100
<b>EDUCACIÓN</b>				
Primaria completa o menos	26	60	14	100
3ro. Secundaria	37	55	8	100
6to. Secundaria	47	45	7	100
Terciario o Universitario	57	40	2	100
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

## VISITÓ ALGUN AREA PROTEGIDA



¿Cuál visitó?	2009	2012
Cerro Pan de Azúcar	4	5
Quebrada de los cuervos	2	4
Cabo Polonio	3	3
Zoo/jardín botánico/Parques	5	1
Parque Lecocq	-	1
Bañados/Humedales de Rocha	-	1
Humedales de Santa Lucía	1	1
Valle del Lunarejo	-	1
Esteros de Farrapos	-	1
Laguna de Rocha	-	1
Laguna Negra	-	1
Santa Teresa	-	1
Montes de ombúes	-	1
Parque de Minas / Salus	1	1
Dunas de Rocha	1	1
Otros	7	8
No visitó ninguna o recuerda haber visitado	76	64
Total	100	100

¿Alguna vez visitó un área protegida?

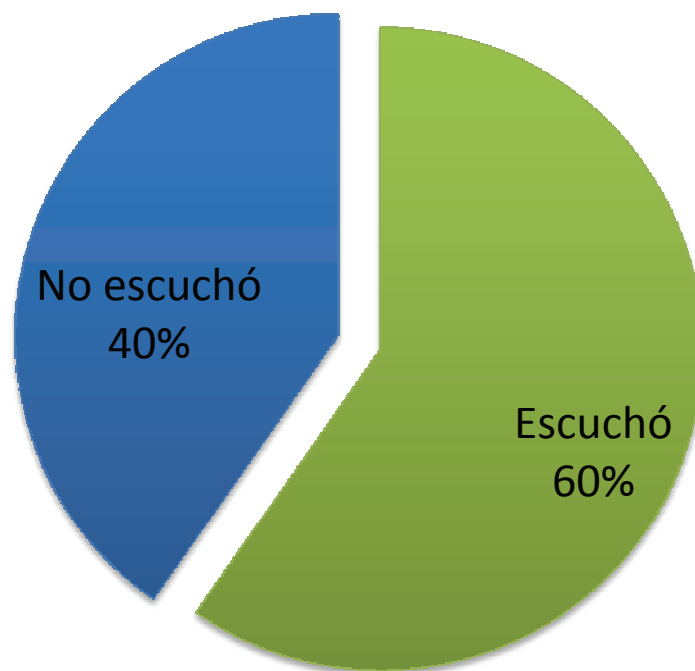
## RECUERDA ALGUN AREA PROTEGIDA SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

	Si	No visitó ninguna	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>				
Masculino	36	57	8	100
Femenino	31	60	9	100
<b>ZONA</b>				
Montevideo	48	41	11	100
Interior	23	70	7	100
<b>EDAD</b>				
18 a 29 años	29	64	8	100
30 a 39 años	39	55	6	100
40 a 49 años	27	64	10	100
50 a 59 años	40	55	5	100
60 años y más	34	55	11	100
<b>NSE</b>				
Alto y medio alto	53	42	4	100
Medio	42	52	7	100
Medio bajo	34	57	9	100
Bajo	23	66	10	100
<b>EDUCACIÓN</b>				
Primaria completa o menos	21	66	13	100
3ro. Secundaria	33	59	7	100
6to. Secundaria	42	54	4	100
Terciario o Universitario	49	46	5	100
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

## ÁREA PROTEGIDA VISITADA SEGÚN DEPARTAMENTO EN LA QUE SE ENCUENTRA.

	Ns/ Nc	Montevideo	Artigas	Canelones	Cerro Largo	Durazno	Flores	Florida	Lavalleja	Maldonado	Paysandú	Río Negro	Rivera	Rocha	Salto	San José	Soriano	Tacuarembó	Treinta y Tres	No visitó	Total
Cerro o Reserva Pan de Azúcar	0								0	5											5
Cabo Polonio														3							3
Quebrada de los Cuervos				0		0			0									0	3		3
Zoo/Jardín Botánico/Parques		1		0		0					0										1
Bañados/Humedales de Rocha														1							1
Monte de Ombúes	0													1							1
Dunas de Rocha														1							1
Minas/Parque Salus	1								0	0											1
Humedales de Santa Lucía	0	0		0										0		0					1
Valle del Lunarejo													0					0			1
Reserva Talice							1					0									1
Esteros de Farrapos												1									1
Arboreto Lussich										1											1
Laguna de Rocha														1							1
Laguna Negra														1							1
Parque Lecocq		1														0					1
Santa Teresa														1							1
Valle Edén																		1			1
Otros	0	2	0		0		0	0	0	0	0	0	0	1		1		0			6
NS-NC	1	1	0						0	1		0		0				0			3
No visitó																				64	64
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

## HA OÍDO O LEÍDO SOBRE AREAS NATURALES PROTEGIDAS

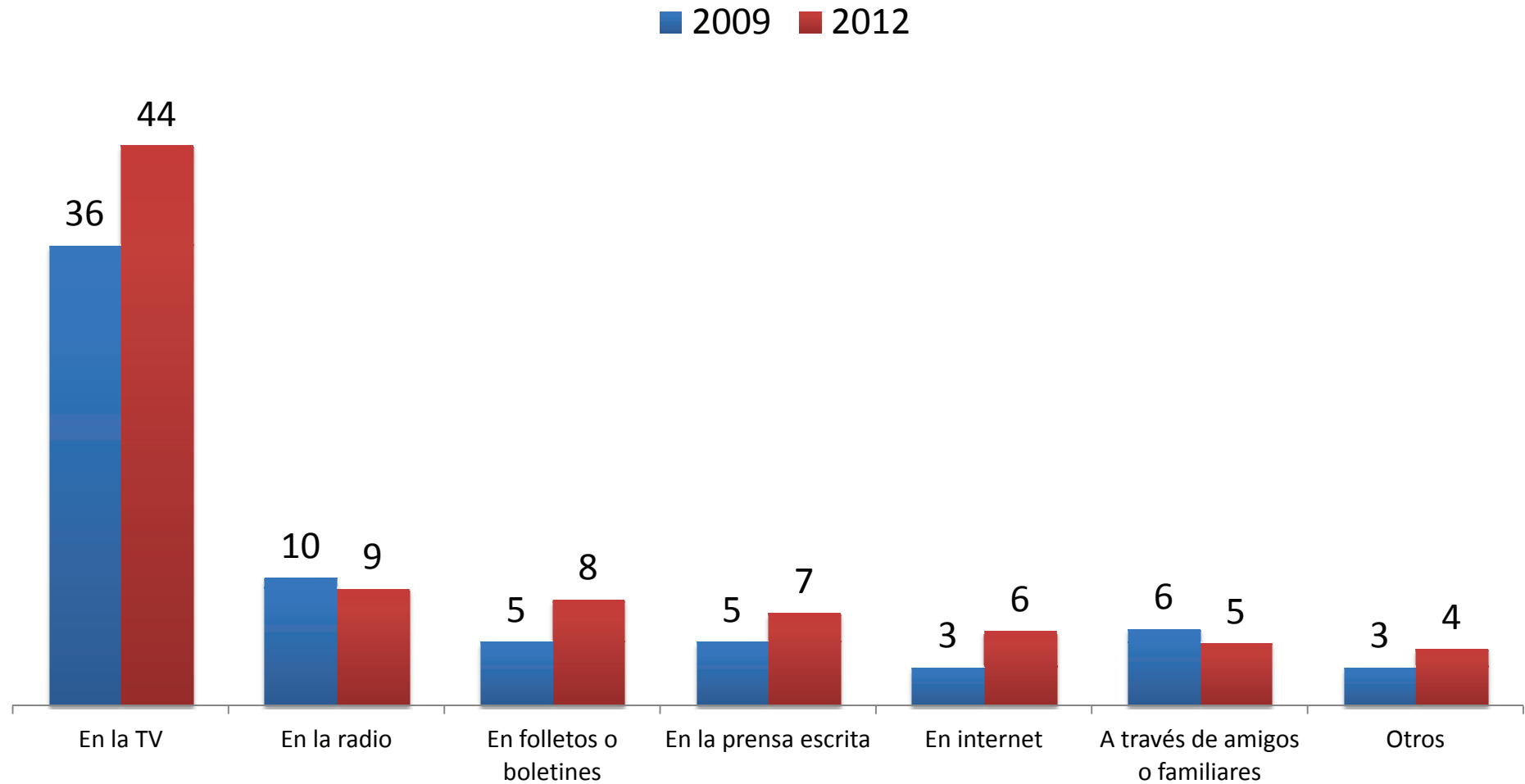


---

¿En dónde recuerda haber oído hablar o leído sobre áreas Naturales Protegidas?



## MEDIO POR EL CUAL HA OÍDO O LEÍDO SOBRE AREAS NATURALES PROTEGIDAS



¿En dónde recuerda haber oído hablar o leído sobre áreas Naturales Protegidas?

## VISITÓ ALGÚN AREA PROTEGIDA SEGÚN HA OÍDO O LEÍDO SOBRE AREAS NATURALES PROTEGIDAS

	Sí	No visitó ninguna	Total
Escuchó	89	48	60
No escuchó	11	52	40
Total	100	100	100

---

¿En dónde recuerda haber oído hablar o leído sobre áreas Naturales Protegidas?

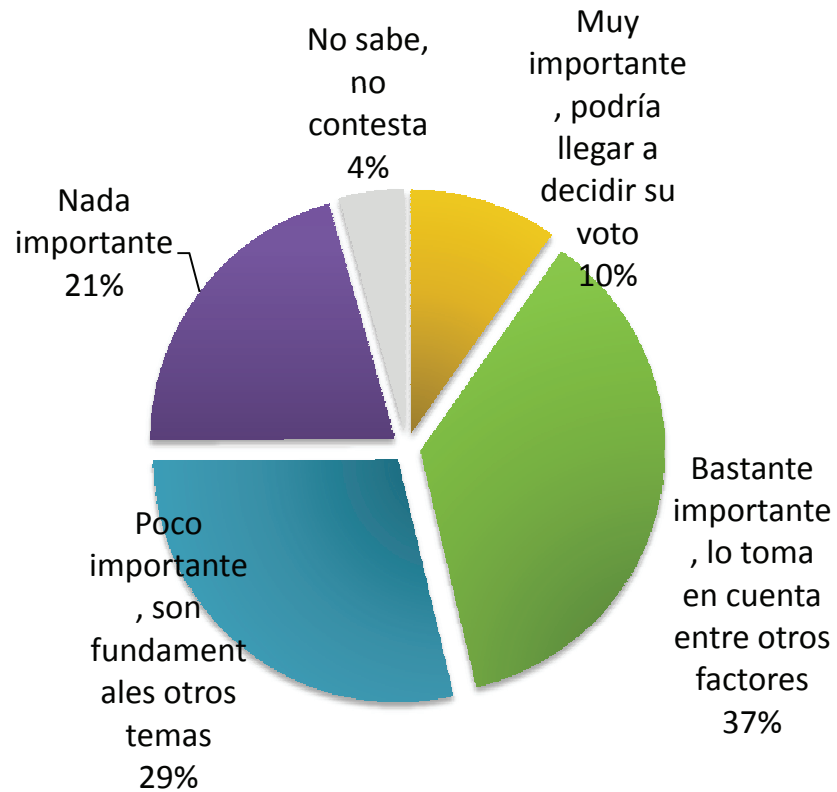
¿Alguna vez visitó un área protegida?

## IV. MEDIO AMBIENTE Y COMPORTAMIENTO

---



## IMPORTANCIA DEL TEMA AMBIENTAL AL MOMENTO DE DECIDIR EL VOTO



	2005	2006	2007	2008	2009	2012
Muy importante, podría llegar a decidir su voto	9	14	10	9	8	10
Bastante importante, lo toma en cuenta entre otros factores	34	38	36	38	33	37
Poco importante, son fundamentales otros temas	31	28	28	32	33	29
Nada importante	22	11	12	12	23	21
No sabe, no contesta	5	10	15	9	3	4
Total	100	100	100	100	100	100

¿Qué peso le otorga al tema ambiental al momento de decidir su voto?

## IMPORTANCIA DEL TEMA AMBIENTAL AL MOMENTO DE DECIDIR EL VOTO SEGÚN VARIABLES BÁSICAS.

	Muy importante, podría llegar a decidir su voto	Bastante importante, lo toma en cuenta entre otros factores	Poco importante, son fundamentales otros temas	Nada importante	No sabe, no contesta	Total
<b>SEXO</b>						
Masculino	12	32	31	21	4	100
Femenino	8	40	27	21	5	100
<b>ZONA</b>						
Montevideo	10	37	28	22	3	100
Interior	10	36	29	20	5	100
<b>EDAD</b>						
18 a 29 años	7	39	28	22	4	100
30 a 39 años	8	41	26	22	4	100
40 a 49 años	11	30	36	14	9	100
50 a 59 años	9	41	31	16	2	100
60 años y más	12	34	25	25	3	100
<b>NSE</b>						
Alto y medio alto	4	51	18	12	15	100
Medio	11	37	31	17	3	100
Medio bajo	11	40	25	20	4	100
Bajo	9	32	31	25	4	100
<b>EDUCACIÓN</b>						
Primaria completa o menos	8	30	28	28	5	100
3ro. Secundaria	11	35	34	18	2	100
6to. Secundaria	11	40	27	20	1	100
Terciario o Universitario	10	50	20	11	8	100
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## IMPORTANCIA DEL TEMA AMBIENTAL AL MOMENTO DE DECIDIR EL VOTO SEGÚN VOTO EN ELECCIONES NACIONALES 2009

	Muy importante, podría llegar a decidir su voto	Bastante importante, lo toma en cuenta entre otros factores	Poco importante, son fundamentales otros temas	Nada importante	No sabe, no contesta	Total
<b>VOTO 2009</b>						
Partido Colorado	14	34	20	31	0	100
Partido Nacional	10	37	36	14	4	100
Frente Amplio	9	38	29	20	4	100
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## ¿REALIZA ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA CON EL AMBIENTE? SÓLO QUIENES CONTESTAN AFIRMATIVAMENTE 2005 a 2012

	2005	2006	2007	2008	2009	2012
(*) Informarse sobre temas vinculados a los recursos naturales	15	30	30	26	26	33
Visitar áreas protegidas	20	19	15	17	20	21
Hacer campaña por un tema ambiental	9	6	5	5	5	3
Aportar dinero para la conservación del medio ambiente	7	2	2	4	3	3
Ser miembro de un grupo ambientalista	3	2	1	2	2	1

---

¿Realiza alguna actividad relacionada con la conservación o el cuidado del ambiente? (SI REALIZA) ¿Cuáles de estas realiza?

(\*) En el 2005 se formuló "Pedir información sobre preservación de recursos naturales".

## ¿REALIZA ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA CON EL AMBIENTE? SEGÚN VISITÓ ALGÚN ÁREA PROTEGIDA

	Si	No	Total
Sí	92	16	33
No visitó ninguna	6	73	58
Ns/Nc	2	11	8
Total	100	100	100

---

¿Realiza alguna actividad relacionada con la conservación o el cuidado del ambiente? (SI REALIZA) ¿Cuáles de estas realiza?

¿Alguna vez visitó un área protegida?



## TIPOLOGIA DE INVOLUCRAMIENTO AMBIENTAL

	% 2006	% 2007	% 2008	% 2009	% 2012	Población aquellos que:
Militantes medio ambientales	7	7	7	7	7	-Hacen campaña sobre temas ambientales, ó -Aportan dinero para a conservación del ambiente, ó -Son parte de un grupo ambientalista
Informados Activos	9	7	9	9	12	-Se informan sobre temas medio ambientales y además -Visitan áreas protegidas
Vinculados "Light"	21	20	15	20	21	- Realizan sólo una actividad (o se informan, o visitan áreas protegidas)
No vinculados	63	66	69	65	61	No realiza ninguna actividad vinculada al medio ambiente

**GRADO DE ACUERDO CON LA FRASE: “La creación de un SNAP implica restricciones para el desarrollo económico y social del país” SEGÚN VARIABLES BÁSICAS**

	Militantes medioambientales	Informados activos	Vinculados light	Resto	Total
<b>SEXO</b>					
Masculino	8	14	23	56	100
Femenino	6	10	19	65	100
<b>ZONA</b>					
Montevideo	8	20	21	51	100
Interior	6	6	21	67	100
<b>EDAD</b>					
18 a 29 años	7	12	18	63	100
30 a 39 años	4	14	25	57	100
40 a 49 años	10	10	12	68	100
50 a 59 años	8	14	25	53	100
60 años y más	5	11	24	60	100
<b>NSE</b>					
Alto y medio alto	11	15	32	42	100
Medio	10	16	25	50	100
Medio bajo	6	11	16	66	100
Bajo	4	9	18	69	100
<b>EDUCACIÓN</b>					
Primaria completa o menos	4	10	17	69	100
3ro. Secundaria	6	8	23	63	100
6to. Secundaria	10	12	20	57	100
Terciario o Universitario	11	17	27	45	100
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>61</b>	<b>100</b>