

EJÉRCITO NACIONAL



PLANES DE ESTUDIO DE INSTITUTOS MILITARES

2016

Capítulo II.

Escuela Militar

A-Asignaturas Aspirantes. 6° año:

2: Opción Social - Humanística.

Curso Común:

a: Filosofía: 105 (Ciento cinco) horas. -----

- La Metafísica como problema.-----
- Apariencia y realidad. -----
- Pensamiento, lenguaje y realidad. -----
- La trascendencia. -----
- El problema de la fundamentación de los juicios morales. -----
- Teorías éticas. -----
- Valores en discusión en la filosofía política: justicia, igualdad y libertad. -----
- Bases filosóficas de modelos socio-políticos. -----
- La condición humana y la función utópica. -----
- El arte como mimesis y la idea de belleza. -----
- Concepciones de la belleza. -----
- Las intervenciones de la vida y la muerte. -----
- Las prácticas de la Ciencia y la Tecnología, cuestiones éticas y políticas.-----
- Ética médica. -----
- El problema del fundamento de los Derechos Humanos.
- Análisis de los derechos.-----

b: Literatura: 105 (Ciento cinco) horas. -----

- Introducción: Del Racionalismo al Sturm Und Drang.-
- La poesía: Del Romanticismo a la contemporaneidad.
- Del Realismo a la contemporaneidad. -----

- Poesía Iberoamericana. -----
- Narrativa Latinoamericana. -----
- Teatro del Siglo XX. -----

c: Inglés: 105 (Ciento cinco) horas. -----

- Establecer el propósito del Texto. Ayudar a los educandos a anticipar expectativas de significado y propósito. -----
- Registro. Construir el campo. Actividades que hagan evidente: de qué se trata el texto y qué parte del mismo se estudiará. lo que saben los educandos sobre el texto. Qué experiencias, actividades y tareas van a formar parte de la exploración del texto. Ejemplos: Torbellino de ideas, Charla sobre el tema, Videos y Actividades de investigación. ---
- Establecer el tenor. Representar gráficamente las relaciones de estatus entre los diferentes participantes de la situación de comunicación. Representar gráficamente el nivel de involucramiento entre los mismos. Establecer el modo. Representar gráficamente la distancia entre los diferentes miembros de la situación de comunicación en términos de tiempo y espacio. -----
- Modelar o Descontruir el Texto. Estructura del texto. Actividades que revelen los diferentes estadios del texto (introducción, desarrollo, conclusión, etc.) o la función de los mismos. Presentación del texto. Actividades que comparen el texto con otros modelos que hayan estudiado los educandos. Ver si la silueta textual es similar o diferente. Comparar la organización en párrafos, el

uso de títulos u otras características paratextuales. -----

Características lingüísticas. Actividades que revelen: Cómo sabemos de qué se trata el texto, Cuál es la relación entre emisor y receptor, Ejemplos: Cloze para focalizar en ciertas formas del lenguaje, Eliminar una característica del texto (tema, oración, etc.) y pedir a los educandos que la completen con su versión. Comparar versiones con el original. Unir abreviatura con formas completas.----

-“Esqueleto de textos” para que los educandos lo amplíen. Comparar textos. Descomponer el texto en parte y darlas a los educandos para que lo recompongan. Actividades tipo puzzle. -----

-Construcción Colaborativa del texto. Actividades que focalicen una determinada estrategia (e.g. utilizar gestos apropiados, lectura veloz, sacar apuntes, etc.). Role play sobre el texto en grupos. Role play con un grupo mientras el resto de la clase observa. Comentar. Brecha de información (Information gap). El docente actúa como escriba y anota lo dictado por los educandos. Editar un borrador de un texto como clase o en grupos. Comparar el texto con un modelo. -----

-Construcción independiente del texto. Utilizar el conocimiento sobre propósito, estructura del texto, lenguaje y características textuales, así como estrategias adecuadas para crear un texto referido a un contexto específico y en forma tan auténtica como sea posible. Proceso de escritura: consultas con el docente y otros educandos. Reescritura del texto /

Volver a actuar el diálogo utilizando sugerencias de docente y compañeros. -----

-Unir textos relacionados o similares. Comparar el texto con otros textos que tienen propósito similar, prestando atención a la estructura textual, lenguaje y características textuales. Unir formas orales del texto con formas escritas del mismo género en base a similitudes textuales. Cambiar el propósito de un texto y pedir a los educandos que lo transformen de acuerdo al nuevo propósito. Cambiar una variable de registro para que educandos modifiquen el texto. ---

-Trabajo con canciones. Componentes de las canciones. Cualquier canción contiene, al menos tres elementos que contribuyen al desarrollo lingüístico de los alumnos: a) Un trasfondo cultural, el cual incluye la historia de la canción, la razón de su creación y su argumento, así como información adicional sobre el compositor, cantante, época histórica, etc. b) Un número de nuevos ítems léxicos que, al ser aprendidos en el contexto de la canción son más fáciles de recordar y tienen mayores posibilidades de volverse a utilizar. c) Espíritu de grupo: al ser una actividad grupal, se convierte en un acto de cooperación que une al grupo y rompe aquellas barreras. Tanto la canción como este potencial material extra pueden ser utilizadas para: presentar lenguaje nuevo (vocabulario, estructuras, expresiones, etc.) en contextos significativos. Practicar y reforzar ese nuevo lenguaje. Reciclar lenguaje que los alumnos hayan visto anteriormente.-
Introducir a los alumnos a temáticas que fomenten el intercambio de ideas y opiniones. Presentar aspectos

culturales, históricos o geográficos del mundo. Fomentar la integración de macrodestrezas lingüísticas en una forma disfrutable. -----

-Previo al trabajo con la canción. Juegos de tipo bingo para presentar vocabulario. Fomentar la predicción sobre contenidos de la canción a partir de palabras, frases o simplemente introducciones musicales. Confección de listados de vocabulario o ideas a partir del título de la canción. Discutir el tema de la canción y cómo el mismo resulta relevante para los alumnos. Give three or four pictures related to the song, give title. Predict. Listen. Check. Dar vocabulario que aparece en la canción e invitar a los alumnos a confeccionar oraciones que esperan escuchar. Asignar a los alumnos la preparación de presentaciones orales sobre el tema de la canción, su autor, su contenido, etc. -----

-A posteriori del trabajo con el texto/canción. Una vez que aseguremos la comprensión del texto/canción contamos ya con suficientes elementos como para que los alumnos puedan expresarse en torno a la misma. Algunas actividades que pueden utilizarse incluyen: Alentar el resumen oral o escrito del tema de la canción. Juego de roles sobre la canción. Trabajo en grupos para alterar la letra de la canción. Transformación de la canción en otro tipo de texto (carta, postal, poema, etc.). -----

La discusión como herramienta didáctica

-La discusión como herramienta didáctica puede tener múltiples orientaciones, se sugiere utilizarla orientada a la resolución de problemas. -----

d: Estudios Económicos y Sociales: 105 (Ciento cinco) horas

- Niveles de análisis de las Ciencias Sociales. Indicadores socioeconómicos y de calidad de vida y su representación espacial. -----
- Micro y macroeconomía. -----
- Mundialización y globalización. -----
- Políticas comerciales internacionales y el papel de los organismos internacionales: GATT, OMC. -----
- Sistema monetario internacional. -----
- Empresas transnacionales. -----
- La regionalización económica: MERCOSUR y otros. ---
- Breve reseña de las teorías económicas contemporáneas. -----
- Análisis socioeconómico del Uruguay. Breve introducción al análisis de la evolución económica en el Uruguay. -----
- El papel del Estado. -----
- Concepto de crecimiento y desarrollo. -----
- El Uruguay agropecuario, industrial, cultural y de servicios. -----
- Economía y trabajo en el Uruguay actual: la división técnica, social y espacial del trabajo. ---
- Precarización social y las nuevas formas de apropiación y gestión territorial. -----
- Procesos urbanos de inclusión y segregación socio-territorial. -----

2: Opción Social - Humanística. 1er. Semestre:

a: Administración y Contabilidad: 210 (Doscientos diez) horas. -----

-La Empresa. La organización. Concepto y objetivos. Clasificación. -----
-El proyecto y creación de un emprendimiento económico. -----
-Consideraciones para encarar un nuevo proyecto
-Definición de la idea de negocio. -----
-La Empresa. Concepto. Actividades. Análisis de viabilidad. El entorno. El estudio del mercado. ----
-Análisis FODA. Los recursos. Los recursos de la empresa y su financiación. -----
-Patrimonio. Concepto de activo y pasivo. Ecuación fundamental. Evolución del patrimonio. Los resultados. -----
-Plan de negocios. Los objetivos. Puesta en marcha del emprendimiento. Procesos. La toma de decisiones. La organización jurídica. Personas físicas. Comerciante. Sociedades de hecho. Sociedades comerciales. -----
-La Administración. Concepto. -----
-Distintas corrientes de pensamiento. -----
-La comunicación en la Administración. Definición. Proceso. -----
-Funciones de la Administración. Planificación. Organización. -----
-Dirección. Liderazgo. -----
-Coordinación. -----
-Control. -----
-Enfoque de sistemas. -----
-Concepto de sistema. Elementos. -----
-Sistemas abiertos y cerrados. -----
-Sinergia. -----

-Las Fuentes de Información. Actos administrativos y hechos económicos. -----
-Los comprobantes. -----
-Concepto. Funciones. Clasificaciones. Normativa. --
-Comprobantes probatorios. -----
-Básicos: boleta contado, factura, nota de crédito, nota de débito, nota devolución contado, recibo. ---
-Complementarios: remito, orden de compra, pedido seccional. -----
-Títulos Valores. Promesas de pago: vale, conforme, cheque de pago diferido. -----
-Nociones de Sistema Tributario. -----
-Principales impuestos. Generalidades. -----
-Impuesto al Valor Agregado. -----
-Impuesto a la Renta de las Personas Físicas. -----
-Remuneraciones. -----
-Tipos de remuneraciones. -----
-Aportes a la Seguridad Social. -----
-Retenciones de IRPF. -----
-Forma de pago. Liquidación. -----
-Recibo de sueldo. -----
-El procesamiento de la información. Concepto y objetivos de la Contabilidad. Funciones. -----
-Etapas del proceso contable. -----
-Captación de datos. -----
-Procesamiento de los datos. -----
-Elaboración de informes. -----
-Registros contables. -----
-Clasificación. -----
-Libros de Comercio. Normativa (Código de Comercio, Dec. 540/91). -----
-Variaciones patrimoniales. -----

- Concepto. Clasificación. -----
- Cuentas. Concepto. Clasificación. Planes y
manuales de cuentas. -----
- Partida doble. -----
- Concepto. -----
- Reglas de registraci3n. Registraci3n. Asientos.
Concepto. Etapas para su elaboraci3n. -----
- Libro Diario. Libro Mayor. -----
- Tratamiento de la cuenta mercaderías (métodos de
permanencia de inventario y cuenta desdoblada) -----
- Tratamiento contable del Impuesto al Valor
Agregado. -----
- Registraci3n de remuneraciones y aportes. -----
- Nociones de contabilidad de resumen.
Características. Ventajas. Principales libros. -----
- Hoja de Trabajo. -----
- Asientos de resultados, cierre y reapertura de
libros. -----
- Software aplicado a la administraci3n-----
- Nociones generales. -----
- Aplicaciones contables. Distintas opciones. -----

b: Economía: 210 (Doscientos diez) horas. -----

- Introducci3n a la Economía. La economía y su objeto
de estudio. Los procesos económicos. Breve reseña
hist3rica de la evoluci3n del pensamiento económico.
- La economía como ciencia social. Bloque temático:
Mercados. -----
- Modelo simplificado de circulaci3n económica. La
oferta de la empresa. Producci3n y costos. -----
- El objetivo de la conducta empresarial: el
beneficio y la restricci3n de costos. La oferta y

sus determinantes. La demanda del consumidor. El consumo de bienes y la satisfacción. -----
-El ingreso como restricción. La demanda y sus determinantes. -----
-La ley de la demanda y análisis de casos atípicos. Las elasticidades de la demanda. -----
-La formación del precio y el equilibrio en el mercado. Diferentes formas y estructuras de mercado. Competencia perfecta. -----
-Monopolio y oligopolio. Intervención del Estado. --
-Algunas cuestiones sobre los efectos del mercado.--
Bloque temático: INDICADORES. Introducción. Indicadores del mercado de trabajo. -----
-Clasificación de la población. Principales tasas de referencia. Lectura de indicadores. Tipos de desempleo. Causas del desempleo. Costos del desempleo. Cambios recientes en el mercado de trabajo. Indicadores socioeconómicos y de calidad de vida. -----
-Definición del núcleo social de referencia (hogar, ciudad, país). Definición, medición y lectura de indicadores unidimensionales. Indicadores multidimensionales. -----
-Pobreza. Definición. Medición y lectura. NBI y línea de pobreza. Relación con crecimiento y desarrollo económico. -----
-Desigualdades. Distribución del ingreso. Desigualdades. Desarrollo humano. Presentación del indicador. Medición y lectura. -----
-Desigualdades. Indicadores de la actividad económica. Búsqueda de uniformidad y comparabilidad. Agentes involucrados. Indicadores básicos. Utilidad.

Crecimiento económico. Desarrollo económico y su diferencia con el crecimiento. -----

- Indicadores de precios y salarios. Índices de precios. Definición, tipos y fuentes. Presentación del IPC. Lectura del IPC e inflación. Utilidad del IPC. -----
- Índices de salarios. Definición y tipos. Ejemplificación con evolución del IMS e ISR. Importancia e interpretación vinculada al poder de compra del salario. Utilidad. Salario Mínimo Nacional. Definición. Utilidad y limitaciones. -----
- Macroeconomía. Introducción a la macroeconomía. Mercado de bienes y servicios. -----
- Definición de cantidades, precios y agentes de este mercado. -----
- Oferta agregada. -----
- Determinantes de la producción: factores productivos. -----
- Instrumentos de política económica. -----
- Demanda agregada. Componentes de la demanda agregada. -----
- Consumo. Inversión. Gasto del gobierno. Exportaciones e importaciones. -----
- Resumen de instrumentos de política económica.-----
- Mercado de dinero. Definición y funciones del dinero. Evolución histórica. ¿Qué se entiende por dinero? Principales mediciones del dinero de una economía. -----
- El sistema financiero y la actividad bancaria. El Banco Central como emisor y regulador. Los bancos comerciales. Sus funciones y la creación de dinero.-

-Breve descripción de otros agentes del sistema financiero. Objetivos e instrumentos de política monetaria. -----

-Mercado de cambios. Definición de cantidades, precios y agentes. Distintas cotizaciones en el mercado. Sistemas cambiarios. -----

-Variaciones en la cotización. Las devaluaciones y sus efectos. -----

-Relación con la competitividad. Resumen como instrumento de política económica. Relación con el dinero. -----

-Inflación. Definición. Medición e índices de precios. Importancia y variables nominales y reales. Breve descripción de los diferentes tipos de inflación. Efectos de la inflación. Causas de la inflación. Lucha contra la inflación. -----

-Resumen de instrumentos de política económica.-----

Bloque temático: RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES. ¿Por qué el comercio internacional? Algunas nociones del intercambio comercial y financiero internacional. Importancia de algunos bienes importados, exportados y del turismo. Importancia de la inversión extranjera directa y de la deuda. -----

-Apertura versus protección. Grados de apertura. Formas de protección. Coexistencia de ambas a nivel mundial y confrontación de argumentos. Integración regional. Diferentes formas de integración. Distintos procesos de integración existentes a nivel mundial. Mercosur. Países integrantes. Objetivos iniciales. Características básicas. Efectos

económicos y sociales. Situación actual y desafíos para la región. Dependencia económica. -----
-Comercial. Concentración del comercio exterior a nivel regional. Acceso a otros mercados. Precios internacionales de importancia. Bienes no producidos en la economía. Financiera. Organismos internacionales. El país como plaza financiera. Condicionamiento de la deuda pública. -----

c: Historia: 105 (Ciento cinco) horas. -----
-El siglo XX y los albores del XXI. El mundo actual y su proyección sobre América y Uruguay (de 1989 al presente). -----
-Hacia un nuevo orden político internacional: viejos y nuevos conflictos (Asia, los Balcanes y África), la "guerra contra el terrorismo". -----
-Los principales centros de poder político, económico y cultural del mundo. -----
-Desarrollo científico-tecnológico: la revolución digital y la sociedad de la información; avances en la genética y la biotecnología. -----
-La globalización: posibles miradas sobre la región.
-Los nuevos movimientos sociales en el marco de las grandes transformaciones mundiales. -----
-Los Derechos Humanos: concepto y complejidad. Los avances en la concientización; desafíos actuales. --
-Otros desafíos: los recursos naturales y las fuentes de energía; desempleo, pobreza y migraciones. -----
-Tendencias culturales y artísticas. -----
-Patrimonio e identidad: alcance de los términos. Ejemplos. -----

-Memoria e historia. Guerra y revolución (1914-1945). -----
-Repercusiones de la primera Guerra Mundial en América. -----
-El impacto de la revolución bolchevique. -----
-La crisis de 1929 vista desde América mestiza: comercio exterior y crisis socio-política. -----
-Japón: de la restauración Meiji al militarismo. ---
-Los regímenes totalitarios: características generales.-----
-La incidencia de la Segunda Guerra Mundial en América. -----
-China: del "celeste imperio" a la revolución social. -----
-Las vanguardias artísticas. El impacto del cine y la radio. -----
-Uruguay en la primera mitad del Siglo XX. -----
-El Uruguay del 900 (cambios demográficos, sociales y culturales; las guerras civiles, el proceso hacia la democracia). -----
-El período batllista: contexto nacional e internacional, matriz ideológica, propuestas, bloqueos y resistencias. -----
-Repercusiones de la crisis de 1929: continuidades y rupturas en la década del '30. -----
-Auge, consolidación y crisis del Estado Benefactor. América en el mundo de postguerra (1945-1989). -----
-El papel de EEUU en el mundo bipolar. -----
-Los movimientos populistas: concepto y características.-----

-La crisis de los proyectos industrializadores y la búsqueda de alternativas (la vía revolucionaria o el desarrollismo). -----

-Dictaduras militares, Doctrina de la Seguridad Nacional y afirmación del Neoliberalismo. -----

-Las transiciones hacia los modelos democráticos. Desafíos. -----

-Expresiones culturales y artísticas. Uruguay: crisis, autoritarismo y recuperación democrática (1958- al presente). -----

-El triunfo nacionalista y su nuevo modelo económico. -----

-El plan CIDE: diagnóstico y propuestas no concretadas. -----

-Crisis socio-política y confrontación ideológica. La incidencia de los movimientos armados. -----

-Los diferentes actores sociales ante la crisis. ---

-Las nuevas modalidades del discurso político. -----

-El golpe de Estado de 1973 y las diferentes miradas historiográficas. -----

-La dictadura cívico-militar, la vida cotidiana y los miedos. -----

-El plebiscito de 1980, la crisis económica y la transición hacia la democracia. -----

-La transición a la democracia: concertación programática, acuerdo del Club Naval, la Ley de Caducidad. -----

-La situación de los Derechos Humanos. -----

-La situación económica y social al finalizar el siglo. -----

-La integración regional: el desafío del MERCOSUR. -

-De la crisis de 2002 a la actualidad. -----

d: Matemática: 140 (Ciento cuarenta) horas. -----
-Algebra Financiera. Aumentos y disminuciones porcentuales o Intereses bancarios. La TEA o Amortización de préstamos o Cálculos de anualidades o mensualidades de amortización. Calculo de porcentajes. Calculo simplificado. Porcentajes sucesivos. Porcentajes de porcentajes. Interés simple. Interés compuesto. Interés continuo. Tasa nominal. Tasa efectiva anual y mensual. Anualidades. Valor actual.-----
Estadística y probabilidad. -----
Introducción a la estadística. Población. Muestra. Variable estadística. Representación de series estadísticas. Frecuencia absoluta y frecuencia relativa. -----
-Distribuciones de variable discreta. Tendencia central y dispersión. Medidas. Distribución binomial. Asignación de probabilidad en una distribución binomial. Media de una distribución. Desviación típica. Uso de la calculadora para la determinación de estos parámetros. Interpretación conjunta de la media y la desviación típica. Aplicaciones. -----
-Distribuciones de variable continua. Media y desviación típica. Distribución normal. Campana de Gauss. Distribución de probabilidad bajo la curva normal. Noción de intervalo de confianza. Aplicaciones al estudio de fenómenos gaussianos en distintas disciplinas. -----
-Límite y continuidad de funciones. Limite de una función en un punto. Significado. Notación.

Operaciones con límites (límite de la suma, del producto, del cociente y de la diferencia). Límite en un punto de la función cociente de dos polinomios. Límites infinitos. Límites laterales. Límite por la derecha y límite por la izquierda. Comportamiento de una función para $x \rightarrow \infty$. Ramas infinitas. Discontinuidad y continuidad de funciones. Funciones acotadas en un intervalo. Se trabajara con funciones polinómicas, cociente de polinomios, funciones por trozos, raíces cuadradas, exponenciales y logarítmicas a lo largo del curso. A partir de la grafica de $f(x)$, visualizar las graficas de las funciones:

$$: () ()$$

$$: () ()$$

$$: () ()$$

$$: () ()$$

$$j j x f x k$$

$$i i x f x k$$

$$h h x f x$$

$$g g x f x$$

$$= +$$

$$= +$$

$$=$$

$$= -$$

con k constante y real. Visualización de sus graficas. Mostrar mediante graficas observaciones sobre la idea de límite y su existencia. Trabajar con las funciones ya conocidas para la estimación del límite en un punto. Se admitirá una tabla de operaciones con límites. Y se aplicara a funciones cuyas graficas ya han sido estudiadas en años

anteriores. Se trabajaran s limites de funciones racionales para $x \in c$, analizando los distintos casos y los casos de indeterminaciones. Se ejemplificara la determinación de límites laterales y se vinculara a la existencia del límite de la función en un punto. Calculo del limite de una función polinómica $Q(x)$ para $x \in \mathbb{R}$. Calculo del limite para $x \in \mathbb{R}$ de $() 1 Q x$. Limite para $x \in \mathbb{R}$ de una función cociente de dos polinomios. Asintotas verticales. Asintota horizontal. Asintotas oblicuas. Se estudiaran funciones que no presenten asuntotas para el caso $x \in \mathbb{R}$. Visualizar en graficas de funciones cociente de polinomios, funciones exponenciales y logarítmicas y raíces cuadradas. Idea de función continua en un punto y en un intervalo. Ejemplos de discontinuidades a partir de graficas de funciones. Relación entre la continuidad en $x = c$ y el limite en $x = c$ en una función. Se admitirá que si f y g son funciones continuas en a , también lo son $f + g$, $f - g$, $f \cdot g$ y f / g (si $g(a) \neq 0$).

Continuidad de funciones polinómicas, funciones cociente de polinomios, funciones exponenciales y logarítmicas y raíces cuadradas. Se estudiaran algunas propiedades de las funciones continuas en un intervalo. Por ejemplo, los teoremas de Bolzano, Darboux y Weierstrass que se enunciaran sin demostración. Se dará especial énfasis a las aplicaciones prácticas de los tres teoremas.

Derivada. Derivada de una función en un punto. -----
- Derivada de una función en un intervalo.-----
- Función derivada. -----
- Calculo de derivadas. -----

- Derivabilidad y continuidad. -----
- Crecimiento y decrecimiento de una función. Máximo. Mínimo. -----
- Grafico de funciones. -----
- Tangente a una curva en un punto. -----
- Reglas para obtener las derivadas de algunas funciones. Derivada de la función compuesta. Regla de la cadena. -----
- Aplicaciones. Problemas de optimización. -----
- Representación de funciones polinómicas, funciones racionales, raíces cuadradas, exponenciales y logarítmicas. -----
- Interpretación de graficas de funciones. -----

e: Derecho y Ciencias Políticas: 140 (Ciento cuarenta) horas

- El Derecho y su finalidad Normas de conducta.-----
- Concepto y distintas concepciones del Derecho y su forma de recoger la problemática social, estableciendo el "deber ser". -----
- El Derecho y su relación con la Moral. -----
- Derecho Positivo vigente y no vigente. -----
- Ramas del Derecho. -----
- Ciencia Política: Concepto y relaciones con el Derecho. -----
- Las normas jurídicas, su jerarquía, validez y vigencia. -----
- Norma jurídica: concepto, estructura y caracteres.-----
- Orden Jurídico: Principios que lo rigen. -----
- Las normas y su jerarquía. Nociones básicas de cada una de ellas y de su procedimiento de elaboración. -----

- Medios para asegurar la vigencia del Orden Jurídico. -----
- La norma en el tiempo y en el espacio. La interpretación e integración en nuestro. -----
- Derecho. -----
- La persona en el plano individual y en su vida de relación. Derecho Subjetivo: concepto y elementos.
- El deber jurídico como contrapartida de los Derechos. La carga como imperativo del propio interés. -----
- Fuentes de las obligaciones civiles: sus conceptos. -----
- Relación jurídica: concepto y elementos. Situaciones jurídicas. -----
- Hechos y actos jurídicos. -----
- Objeto de Derecho: concepto. -----
- Sujeto de Derecho. -----
- Persona Individual. Comienzo y fin de la personalidad. Capacidades. -----
- Incapacidades: Soluciones a las limitaciones de la capacidad de ejercicio: Patria Potestad, Tutela y Curatela. -----
- Personas colectivas: concepto y elementos. Distintos tipos de personas colectivas. -----
- El Estado contemporáneo.-----
- El Estado como forma de organización político-social. -----
- Estructura del Estado Contemporáneo: Unitario y Federal. -----
- Principio de Separación de Poderes. Organización de los poderes. -----

- Funciones del Estado. Definición. Órganos que las cumplen: intervencionismo estatal y formas que asume. -----
- Estado, Poder y Política. -----
- La crisis del Estado como forma de organización política. -----
- Gobierno. Perspectiva histórica y actual-----
- Conceptos de: gobierno, gobernar y gobernabilidad. -----
- Formas que asume el gobierno, en atención a los fines prevalentes del Estado. -----
- Estado social de Derecho. -----
- Democracia Política: modalidades: directa, representativa, semi-representativa (institutos de gobierno directo). -----
- Tipologías de los sistemas políticos democráticos:
 - En función del tipo de relación que se da entre el Poder Ejecutivo y el Legislativo. -----
 - En función de las relaciones entre las mayorías y las minorías: democracia de consenso y democracia mayoritaria. -----
- La Democracia y los grupos de presión: opinión pública, medios de comunicación, partidos políticos.-----
- Gobierno Nacional:
 - Ciudadanía, sufragio, sistema electoral. -----
 - Los poderes de gobierno: estructura y funciones. -
 - Relación del Poder Ejecutivo y el Poder Legislativo. -----
- Otros órganos del Estado: descentralización territorial y descentralización por servicios. ----
- Derechos Humanos:

- Concepto y derechos básicos.-----
- Las tres dimensiones de los Derechos Humanos: norma, valor y realidad.-----
- Un acercamiento de la realidad al deber ser. -----
- Relaciones entre el Derecho Internacional y el Derecho Interno de los Derechos. -----
- Humanos: el principio de subsidiaridad y el standard mínimo. -----
- Los sujetos de los Derechos Humanos: equidad y diversidad. -----
- Los Derechos a la no discriminación. -----

3: Opción Físico - Matemática.

Curso Común.

- a: Filosofía: 105 (Ciento cinco) horas. -----
- La Metafísica como problema.-----
 - Apariencia y realidad. -----
 - Pensamiento, lenguaje y realidad. -----
 - La trascendencia. -----
 - El problema de la fundamentación de los juicios morales. -----
 - Teorías éticas. -----
 - Valores en discusión en la filosofía política: justicia, igualdad y libertad. -----
 - Bases filosóficas de modelos socio-políticos. -----
 - La condición humana y la función utópica. -----
 - El arte como mimesis y la idea de belleza. -----
 - Concepciones de la belleza. -----
 - Las intervenciones de la vida y la muerte. -----
 - Las prácticas de la Ciencia y la Tecnología, cuestiones éticas y políticas.-----

- Ética médica. -----
- El problema del fundamento de los Derechos Humanos.
- Análisis de los derechos.-----

b: Literatura: 140 (Ciento cuarenta) horas. -----

- Introducción: Del Racionalismo al Sturm Und Drang.-
- La poesía: Del Romanticismo a la contemporaneidad.
- Del Realismo a la contemporaneidad. -----
- Poesía Iberoamericana. -----
- Narrativa Latinoamericana. -----
- Teatro del Siglo XX. -----

c: Inglés: 140 (Ciento cuarenta) horas. -----

- Establecer el propósito del Texto. Ayudar a los educandos a anticipar expectativas de significado y propósito. -----
- Registro. Construir el campo. Actividades que hagan evidente: de qué se trata el texto y qué parte del mismo se estudiará. lo que saben los educandos sobre el texto. Qué experiencias, actividades y tareas van a formar parte de la exploración del texto. Ejemplos: Torbellino de ideas, Charla sobre el tema, Videos y Actividades de investigación. ---
- Establecer el tenor. Representar gráficamente las relaciones de estatus entre los diferentes participantes de la situación de comunicación. Representar gráficamente el nivel de involucramiento entre los mismos. Establecer el modo. Representar gráficamente la distancia entre los diferentes miembros de la situación de comunicación en términos de tiempo y espacio. -----

-Modelar o Descontruir el Texto. Estructura del texto. Actividades que revelen los diferentes estadios del texto (introducción, desarrollo, conclusión, etc.) o la función de los mismos. Presentación del texto. Actividades que comparen el texto con otros modelos que hayan estudiado los educandos. Ver si la silueta textual es similar o diferente. Comparar la organización en párrafos, el uso de títulos u otras características paratextuales. -----

Características lingüísticas. Actividades que revelen: Cómo sabemos de qué se trata el texto, Cuál es la relación entre emisor y receptor, Ejemplos: Cloze para focalizar en ciertas formas del lenguaje, Eliminar una característica del texto (tema, oración, etc.) y pedir a los educandos que la completen con su versión. Comparar versiones con el original. Unir abreviatura con formas completas.-----

-“Esqueleto de textos” para que los educandos lo amplíen. Comparar textos. Descomponer el texto en parte y darlas a los educandos para que lo recompongan. Actividades tipo puzzle. -----

-Construcción Colaborativa del texto. Actividades que focalicen una determinada estrategia (e.g. utilizar gestos apropiados, lectura veloz, sacar apuntes, etc.). Role play sobre el texto en grupos. Role play con un grupo mientras el resto de la clase observa. Comentar. Brecha de información (Information gap). El docente actúa como escriba y anota lo dictado por los educandos. Editar un borrador de un texto como clase o en grupos. Comparar el texto con un modelo. -----

-Construcción independiente del texto. Utilizar el conocimiento sobre propósito, estructura del texto, lenguaje y características textuales, así como estrategias adecuadas para crear un texto referido a un contexto específico y en forma tan auténtica como sea posible. Proceso de escritura: consultas con el docente y otros educandos. Reescritura del texto / Volver a actuar el diálogo utilizando sugerencias de docente y compañeros. -----

-Unir textos relacionados o similares. Comparar el texto con otros textos que tienen propósito similar, prestando atención a la estructura textual, lenguaje y características textuales. Unir formas orales del texto con formas escritas del mismo género en base a similitudes textuales. Cambiar el propósito de un texto y pedir a los educandos que lo transformen de acuerdo al nuevo propósito. Cambiar una variable de registro para que educandos modifiquen el texto. ---

-Trabajo con canciones. Componentes de las canciones. Cualquier canción contiene, al menos tres elementos que contribuyen al desarrollo lingüístico de los alumnos: a) Un trasfondo cultural, el cual incluye la historia de la canción, la razón de su creación y su argumento, así como información adicional sobre el compositor, cantante, época histórica, etc. b) Un número de nuevos ítems léxicos que, al ser aprendidos en el contexto de la canción son más fáciles de recordar y tienen mayores posibilidades de volverse a utilizar. c) Espíritu de grupo: al ser una actividad grupal, se convierte en un acto de cooperación que une al grupo y rompe aquellas barreras. Tanto la canción como este

potencial material extra pueden ser utilizadas para: presentar lenguaje nuevo (vocabulario, estructuras, expresiones, etc.) en contextos significativos. Practicar y reforzar ese nuevo lenguaje. Reciclar lenguaje que los alumnos hayan visto anteriormente.- Introducir a los alumnos a temáticas que fomenten el intercambio de ideas y opiniones. Presentar aspectos culturales, históricos o geográficos del mundo. Fomentar la integración de macrodestrezas lingüísticas en una forma disfrutable. -----

-Previo al trabajo con la canción. Juegos de tipo bingo para presentar vocabulario. Fomentar la predicción sobre contenidos de la canción a partir de palabras, frases o simplemente introducciones musicales. Confección de listados de vocabulario o ideas a partir del título de la canción. Discutir el tema de la canción y cómo el mismo resulta relevante para los alumnos. Give three or four pictures related to the song, give title. Predict. Listen. Check. Dar vocabulario que aparece en la canción e invitar a los alumnos a confeccionar oraciones que esperan escuchar. Asignar a los alumnos la preparación de presentaciones orales sobre el tema de la canción, su autor, su contenido, etc. -----

-A posteriori del trabajo con el texto/canción. Una vez que aseguremos la comprensión del texto/canción contamos ya con suficientes elementos como para que los alumnos puedan expresarse en torno a la misma. Algunas actividades que pueden utilizarse incluyen: Alentar el resumen oral o escrito del tema de la canción. Juego de roles sobre la canción. Trabajo en grupos para alterar la letra de la canción.

Transformación de la canción en otro tipo de texto (carta, postal, poema, etc.). -----
La discusión como herramienta didáctica-----
-La discusión como herramienta didáctica puede tener múltiples orientaciones, se sugiere utilizarla orientada a la resolución de problemas. -----

- d: Estudios Económicos y Sociales: 105 (Ciento cinco) horas
- Niveles de análisis de las Ciencias Sociales. Indicadores socioeconómicos y de calidad de vida y su representación espacial. -----
 - Micro y macroeconomía. -----
 - Mundialización y globalización. -----
 - Políticas comerciales internacionales y el papel de los organismos internacionales: GATT, OMC. -----
 - Sistema monetario internacional. -----
 - Empresas transnacionales. -----
 - La regionalización económica: MERCOSUR y otros. ---
 - Breve reseña de las teorías económicas contemporáneas. -----
 - Análisis socioeconómico del Uruguay. Breve introducción al análisis de la evolución económica en el Uruguay. -----
 - El papel del Estado. -----
 - Concepto de crecimiento y desarrollo. -----
 - El Uruguay agropecuario, industrial, cultural y de servicios. -----
 - Economía y trabajo en el Uruguay actual: la división técnica, social y espacial del trabajo. ---
 - Precarización social y las nuevas formas de apropiación y gestión territorial. -----

-Procesos urbanos de inclusión y segregación socio-territorial. -----

3: Opción Físico - Matemática.1er. Semestre

a: Matemática I: 210 (Doscientos diez) horas. -----

-Límites. La biyección entre los números reales y los puntos de la recta. Intervalos, semirrecta y segmentos. Cotas y extremos de un conjunto. Concepto de supremo e ínfimo. Axioma de completitud. Funciones reales. Límites-----
Limite de una función en un punto. Limites laterales. Algebra de límites. Limites infinitos para x tendiendo a infinito. Limites infinitos para x tendiendo a un número.-----
Teoremas acerca de límites. Asíntotas. -----
-Continuidad. Funciones continuas. Definición de función continua en un punto. Definición de función continua en un intervalo. Continuidad. Algebra de las funciones continuas. Teoremas sobre funciones continuas. Teoremas de Bolzano y de Darboux. Función acotada en su dominio y en un intervalo. Teorema de Weierstrass.-----
-Derivabilidad de funciones. Derivada de una función. Derivada de una función en un punto. Función derivada. Calculo de derivadas. Algebra de derivadas. Funciones derivables y no derivables. Relación entre derivabilidad y continuidad. Aplicaciones de la derivada primera. Crecimiento y decrecimiento. Extremos relativos y absolutos. Condiciones necesarias y condiciones suficientes para la existencia de extremos relativos. Teorema

de Rolle y teorema de Lagrange. Función creciente y decreciente en un intervalo. Definición. Concavidad de una función. Determinación de los intervalos de concavidad. Gráficos de funciones. -----
-Integrales. Primitiva. Calculo de primitivas. Integral indefinida. Calculo de área bajo una curva. Integral definida. -----

b: Física: 140 (Ciento cuarenta) horas. -----
-Presentación de la teoría electromagnética. -----
-Ley de Gauss para el campo eléctrico. -----
-Ley de Gauss para el campo magnético. -----
-Ley de AMPÈRE - MAXWELL. -----
-Ley de FARADAY. -----
-Las ecuaciones de MAXWELL y las ondas electromagnéticas. -----
-Física en otras escalas. Orígenes de la física cuántica. -----
-Postulados de la teoría especial de la relatividad. -----

c: Matemática II: 210 (Doscientas diez) horas. -----
-Resolución de problemas geométricos. El estudio de la demostración. El estudio de la demostración. Cuadriláteros. Clasificación y propiedades. Paralelogramos. Construcciones de segmentos cuya medida sea un número irracional. Semejanza de triángulos. Geometría del Espacio. -----
-Geometría Analítica. Cónicas. Familia de rectas. Haces de rectas. Ecuación de la tangente a una circunferencia. Lugares geométricos. Recta y circunferencia. Resolución de problemas

geométricos, utilizando método analítico y/o sintético. Cónicas. Intersecciones de una superficie cónica con un plano. Parábola. Elipse. Hipérbola. Propiedades. Tangentes a una cónica. Ecuación de la tangente. Familias de rectas. Reconocimiento de cónicas. -----

d: Química: 140 (Ciento cuarenta) horas. -----
-Revisión. -----
-Grupo funcional. -----
-Función Química. -----
-Prótidos. -----
-Estructura de aminoácidos. -----
-Estereoisomería. -----
-Péptidos: el enlace peptídico. -----
-Proteínas. Clasificación. Niveles estructurales de las proteínas. -----
-Lípidos. -----
-Ácidos grasos. -----
-Triglicéridos. -----
-Glúcidos. -----
-Monosacáridos. Conformaciones de la glucosa cíclica. -----
-Disacáridos. -----
-Polisacáridos complejos. -----
-Ácidos nucleicos. -----
-Nucleósidos y nucleótidos. -----
-Estructuras del ARN y del ADN. -----

4: Opción Social - Económica 1er. Semestre:

a: Administración y Contabilidad: 210 (Doscientos diez) horas. -----

- La Empresa. La organización. Concepto y objetivos. Clasificación. -----
- El proyecto y creación de un emprendimiento económico. -----
- Consideraciones para encarar un nuevo proyecto
- Definición de la idea de negocio. -----
- La Empresa. Concepto. Actividades. Análisis de viabilidad. El entorno. El estudio del mercado. ----
- Análisis FODA. Los recursos. Los recursos de la empresa y su financiación. -----
- Patrimonio. Concepto de activo y pasivo. Ecuación fundamental. Evolución del patrimonio. Los resultados. -----
- Plan de negocios. Los objetivos. Puesta en marcha del emprendimiento. Procesos. La toma de decisiones. La organización jurídica. Personas físicas. Comerciante. Sociedades de hecho. Sociedades comerciales. -----
- La Administración. Concepto. -----
- Distintas corrientes de pensamiento. -----
- La comunicación en la Administración. Definición. Proceso. -----
- Funciones de la Administración. Planificación. Organización. -----
- Dirección. Liderazgo. -----
- Coordinación. -----
- Control. -----
- Enfoque de sistemas. -----

-Concepto de sistema. Elementos. -----
-Sistemas abiertos y cerrados. -----
-Sinergia. -----
-Las Fuentes de Información. Actos administrativos y
hechos económicos. -----
-Los comprobantes. -----
-Concepto. Funciones. Clasificaciones. Normativa. --
-Comprobantes probatorios. -----
-Básicos: boleta contado, factura, nota de crédito,
nota de débito, nota devolución contado, recibo. ---
-Complementarios: remito, orden de compra, pedido
seccional. -----
-Títulos Valores. Promesas de pago: vale, conforme,
cheque de pago diferido. -----
-Nociones de Sistema Tributario. -----
-Principales impuestos. Generalidades. -----
-Impuesto al Valor Agregado. -----
-Impuesto a la Renta de las Personas Físicas. -----
-Remuneraciones. -----
-Tipos de remuneraciones. -----
-Aportes a la Seguridad Social. -----
-Retenciones de IRPF. -----
-Forma de pago. Liquidación. -----
-Recibo de sueldo. -----
-El procesamiento de la información. Concepto y
objetivos de la Contabilidad. Funciones. -----
-Etapas del proceso contable. -----
-Captación de datos. -----
-Procesamiento de los datos. -----
-Elaboración de informes. -----
-Registros contables. -----
-Clasificación. -----

- Libros de Comercio. Normativa (Código de Comercio, Dec. 540/91). -----
- Variaciones patrimoniales. -----
- Concepto. Clasificación. -----
- Cuentas. Concepto. Clasificación. Planes y manuales de cuentas. -----
- Partida doble. -----
- Concepto. -----
- Reglas de registraci3n. Registraci3n. Asientos. Concepto. Etapas para su elaboraci3n. -----
- Libro Diario. Libro Mayor. -----
- Tratamiento de la cuenta mercaderías (métodos de permanencia de inventario y cuenta desdoblada) -----
- Tratamiento contable del Impuesto al Valor Agregado. -----
- Registraci3n de remuneraciones y aportes. -----
- Nociones de contabilidad de resumen. Características. Ventajas. Principales libros. -----
- Hoja de Trabajo. -----
- Asientos de resultados, cierre y reapertura de libros. -----
- Software aplicado a la administraci3n-----
- Nociones generales. -----
- Aplicaciones contables. Distintas opciones. -----

b: Economía: 210 (Doscientos diez) horas. -----

- Introducci3n a la Economía. La economía y su objeto de estudio. Los procesos económicos. Breve reseña histórica de la evoluci3n del pensamiento económico.
- La economía como ciencia social. Bloque temático: Mercados. -----

-Modelo simplificado de circulación económica. La oferta de la empresa. Producción y costos. -----

-El objetivo de la conducta empresarial: el beneficio y la restricción de costos. La oferta y sus determinantes. La demanda del consumidor. El consumo de bienes y la satisfacción. -----

-El ingreso como restricción. La demanda y sus determinantes. -----

-La ley de la demanda y análisis de casos atípicos. Las elasticidades de la demanda. -----

-La formación del precio y el equilibrio en el mercado. Diferentes formas y estructuras de mercado. Competencia perfecta. -----

-Monopolio y oligopolio. Intervención del Estado. --

-Algunas cuestiones sobre los efectos del mercado.--

Bloque temático: INDICADORES. Introducción. Indicadores del mercado de trabajo. -----

-Clasificación de la población. Principales tasas de referencia. Lectura de indicadores. Tipos de desempleo. Causas del desempleo. Costos del desempleo. Cambios recientes en el mercado de trabajo. Indicadores socioeconómicos y de calidad de vida. -----

-Definición del núcleo social de referencia (hogar, ciudad, país). Definición, medición y lectura de indicadores unidimensionales. Indicadores multidimensionales. -----

-Pobreza. Definición. Medición y lectura. NBI y línea de pobreza. Relación con crecimiento y desarrollo económico. -----

-Desigualdades. Distribución del ingreso.
Desigualdades. Desarrollo humano. Presentación del
indicador. Medición y lectura. -----
-Desigualdades. Indicadores de la actividad
económica. Búsqueda de uniformidad y comparabilidad.
Agentes involucrados. Indicadores básicos. Utilidad.
Crecimiento económico. Desarrollo económico y su
diferencia con el crecimiento. -----
-Indicadores de precios y salarios. Índices de
precios. Definición, tipos y fuentes. Presentación
del IPC. Lectura del IPC e inflación. Utilidad del
IPC. -----
-Índices de salarios. Definición y tipos.
Ejemplificación con evolución del IMS e ISR.
Importancia e interpretación vinculada al poder de
compra del salario. Utilidad. Salario Mínimo
Nacional. Definición. Utilidad y limitaciones. -----
-Macroeconomía. Introducción a la macroeconomía.
Mercado de bienes y servicios. -----
-Definición de cantidades, precios y agentes de este
mercado. -----
-Oferta agregada. -----
-Determinantes de la producción: factores
productivos. -----
-Instrumentos de política económica. -----
-Demanda agregada. Componentes de la demanda
agregada. -----
-Consumo. Inversión. Gasto del gobierno.
Exportaciones e importaciones. -----
-Resumen de instrumentos de política económica.-----
-Mercado de dinero. Definición y funciones del
dinero. Evolución histórica. ¿Qué se entiende por

dinero? Principales mediciones del dinero de una economía. -----

-El sistema financiero y la actividad bancaria. El Banco Central como emisor y regulador. Los bancos comerciales. Sus funciones y la creación de dinero.-

-Breve descripción de otros agentes del sistema financiero. Objetivos e instrumentos de política monetaria. -----

-Mercado de cambios. Definición de cantidades, precios y agentes. Distintas cotizaciones en el mercado. Sistemas cambiarios. -----

-Variaciones en la cotización. Las devaluaciones y sus efectos. -----

-Relación con la competitividad. Resumen como instrumento de política económica. Relación con el dinero. -----

-Inflación. Definición. Medición e índices de precios. Importancia y variables nominales y reales. Breve descripción de los diferentes tipos de inflación. Efectos de la inflación. Causas de la inflación. Lucha contra la inflación. -----

-Resumen de instrumentos de política económica.-----

Bloque temático: RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES. ¿Por qué el comercio internacional? Algunas nociones del intercambio comercial y financiero internacional. Importancia de algunos bienes importados, exportados y del turismo. Importancia de la inversión extranjera directa y de la deuda. -----

-Apertura versus protección. Grados de apertura. Formas de protección. Coexistencia de ambas a nivel mundial y confrontación de argumentos. Integración

regional. Diferentes formas de integración. Distintos procesos de integración existentes a nivel mundial. Mercosur. Países integrantes. Objetivos iniciales. Características básicas. Efectos económicos y sociales. Situación actual y desafíos para la región. Dependencia económica. -----
-Comercial. Concentración del comercio exterior a nivel regional. Acceso a otros mercados. Precios internacionales de importancia. Bienes no producidos en la economía. Financiera. Organismos internacionales. El país como plaza financiera. Condicionamiento de la deuda pública. -----

c: Historia: 105 (Ciento cinco) horas. -----
-El siglo XX y los albores del XXI. El mundo actual y su proyección sobre América y Uruguay (de 1989 al presente). -----
-Hacia un nuevo orden político internacional: viejos y nuevos conflictos (Asia, los Balcanes y África), la "guerra contra el terrorismo". -----
-Los principales centros de poder político, económico y cultural del mundo. -----
-Desarrollo científico-tecnológico: la revolución digital y la sociedad de la información; avances en la genética y la biotecnología. -----
-La globalización: posibles miradas sobre la región.
-Los nuevos movimientos sociales en el marco de las grandes transformaciones mundiales. -----
-Los Derechos Humanos: concepto y complejidad. Los avances en la concientización; desafíos actuales. --

-Otros desafíos: los recursos naturales y las fuentes de energía; desempleo, pobreza y migraciones. -----

-Tendencias culturales y artísticas. -----

-Patrimonio e identidad: alcance de los términos. Ejemplos. -----

-Memoria e historia. Guerra y revolución (1914-1945). -----

-Repercusiones de la primera Guerra Mundial en América. -----

-El impacto de la revolución bolchevique. -----

-La crisis de 1929 vista desde América mestiza: comercio exterior y crisis socio-política. -----

-Japón: de la restauración Meiji al militarismo. ---

-Los regímenes totalitarios: características generales.-----

-La incidencia de la Segunda Guerra Mundial en América. -----

-China: del "celeste imperio" a la revolución social. -----

-Las vanguardias artísticas. El impacto del cine y la radio. -----

-Uruguay en la primera mitad del Siglo XX. -----

-El Uruguay del 900 (cambios demográficos, sociales y culturales; las guerras civiles, el proceso hacia la democracia). -----

-El período batllista: contexto nacional e internacional, matriz ideológica, propuestas, bloqueos y resistencias. -----

-Repercusiones de la crisis de 1929: continuidades y rupturas en la década del '30. -----

-Auge, consolidación y crisis del Estado Benefactor.
América en el mundo de postguerra (1945-1989). -----
-El papel de EEUU en el mundo bipolar. -----
-Los movimientos populistas: concepto y
características.-----
-La crisis de los proyectos industrializadores y la
búsqueda de alternativas (la vía revolucionaria o el
desarrollismo). -----
-Dictaduras militares, Doctrina de la Seguridad
Nacional y afirmación del Neoliberalismo. -----
-Las transiciones hacia los modelos democráticos.
Desafíos. -----
-Expresiones culturales y artísticas. Uruguay:
crisis, autoritarismo y recuperación democrática
(1958- al presente). -----
-El triunfo nacionalista y su nuevo modelo
económico. -----
-El plan CIDE: diagnóstico y propuestas no
concretadas. -----
-Crisis socio-política y confrontación ideológica.
La incidencia de los movimientos armados. -----
-Los diferentes actores sociales ante la crisis. ---
-Las nuevas modalidades del discurso político. -----
-El golpe de Estado de 1973 y las diferentes miradas
historiográficas. -----
-La dictadura cívico-militar, la vida cotidiana y
los miedos. -----
-El plebiscito de 1980, la crisis económica y la
transición hacia la democracia. -----
-La transición a la democracia: concertación
programática, acuerdo del Club Naval, la Ley de
Caducidad. -----

- La situación de los Derechos Humanos. -----
- La situación económica y social al finalizar el siglo.

- La integración regional: el desafío del MERCOSUR. -
- De la crisis de 2002 a la actualidad. -----

d: Matemática: 140 (Ciento cuarenta) horas. -----

- Algebra Financiera. Aumentos y disminuciones porcentuales o Intereses bancarios. La TEA o Amortización de préstamos o Cálculos de anualidades o mensualidades de amortización. Calculo de porcentajes. Calculo simplificado. Porcentajes sucesivos. Porcentajes de porcentajes. Interés simple. Interés compuesto. Interés continuo. Tasa nominal. Tasa efectiva anual y mensual. Anualidades. Valor actual.-----
- Estadística y probabilidad. -----
- Introducción a la estadística. Población. Muestra. Variable estadística. Representación de series estadísticas. Frecuencia absoluta y frecuencia relativa. -----
- Distribuciones de variable discreta. Tendencia central y dispersión. Medidas. Distribución binomial. Asignación de probabilidad en una distribución binomial. Media de una distribución. Desviación típica. Uso de la calculadora para la determinación de estos parámetros. Interpretación conjunta de la media y la desviación típica. Aplicaciones. -----
- Distribuciones de variable continua. Media y desviación típica. Distribución normal. Campana de Gauss. Distribución de probabilidad bajo la curva

normal. Noción de intervalo de confianza. Aplicaciones al estudio de fenómenos gaussianos en distintas disciplinas. -----

-Límite y continuidad de funciones. Límite de una función en un punto. Significado. Notación. Operaciones con límites (límite de la suma, del producto, del cociente y de la diferencia). Límite en un punto de la función cociente de dos polinomios. Límites infinitos. Límites laterales. Límite por la derecha y límite por la izquierda. Comportamiento de una función para $x \rightarrow \infty$. Ramas infinitas. Discontinuidad y continuidad de funciones. Funciones acotadas en un intervalo. Se trabajara con funciones polinómicas, cociente de polinomios, funciones por trozos, raíces cuadradas, exponenciales y logarítmicas a lo largo del curso. A partir de la grafica de $f(x)$, visualizar las graficas de las funciones:

: () ()

: () ()

: () ()

: () ()

$j \cdot j \cdot x \cdot f \cdot x \cdot k$

$i \cdot i \cdot x \cdot f \cdot x \cdot k$

$h \cdot h \cdot x \cdot f \cdot x$

$g \cdot g \cdot x \cdot f \cdot x$

= +

= +

=

= -

con k constante y real. Visualización de sus graficas. Mostrar mediante graficas observaciones

sobre la idea de límite y su existencia. Trabajar con las funciones ya conocidas para la estimación del límite en un punto. Se admitirá una tabla de operaciones con límites. Y se aplicara a funciones cuyas graficas ya han sido estudiadas en años anteriores. Se trabajaran s límites de funciones racionales para $x \neq c$, analizando los distintos casos y los casos de indeterminaciones. Se ejemplificara la determinación de límites laterales y se vinculara a la existencia del límite de la función en un punto. Calculo del limite de una función polinómica $Q(x)$ para $x \neq \infty$. Calculo del limite para $x \neq \infty$ de $() 1 Q x$. Limite para $x \neq \infty$ de una función cociente de dos polinomios. Asintotas verticales. Asintota horizontal. Asintotas oblicuas. Se estudiaran funciones que no presenten asuntotas para el caso $x \neq \infty$. Visualizar en graficas de funciones cociente de polinomios, funciones exponenciales y logarítmicas y raíces cuadradas. Idea de función continua en un punto y en un intervalo. Ejemplos de discontinuidades a partir de graficas de funciones. Relación entre la continuidad en $x = c$ y el limite en $x = c$ en una función. Se admitirá que si f y g son funciones continuas en a , también lo son $f + g$, $f - g$, $f \cdot g$ y f / g (si $g(a) \neq 0$). Continuidad de funciones polinómicas, funciones cociente de polinomios, funciones exponenciales y logarítmicas y raíces cuadradas. Se estudiaran algunas propiedades de las funciones continuas en un intervalo. Por ejemplo, los teoremas de Bolzano, Darboux y Weierstrass que se enunciaran sin demostración. Se dará especial énfasis a las

aplicaciones prácticas de los tres teoremas.
 Derivada. Derivada de una función en un punto. -----
 - Derivada de una función en un intervalo.-----
 - Función derivada. -----
 - Calculo de derivadas. -----
 -Derivabilidad y continuidad. -----
 -Crecimiento y decrecimiento de una función. Máximo.
 Mínimo. -----
 -Grafico de funciones. -----
 -Tangente a una curva en un punto. -----
 -Reglas para obtener las derivadas de algunas
 funciones. Derivada de la función compuesta. Regla
 de la cadena. -----
 -Aplicaciones. Problemas de optimización. -----
 -Representación de funciones polinómicas, funciones
 racionales, raíces cuadradas, exponenciales y
 logarítmicas. -----
 Interpretación de graficas de funciones. -----
 e: Matemática III: (ciento ochenta) horas. -----
 -Matrices determinantes Sistemas de ecuaciones.-----
 -Resolución y discusión de sistemas de ecuaciones lineales por
 el método de reducción-----
 -Operaciones con matrices: adicción, sustracción,
 multiplicación por un n° real y multiplicación de
 matrices. Propiedades de las operaciones.-----
 -Propiedades de los determinantes. Cálculo del determinante de
 una matriz cuadrada. Inversa en una matriz. TEOREMA DE
 Cramer.-----
 -Resolución y discusión de sistemas de ecuaciones lineales por
 el método de Cramer.-----
 -Profundización en geometría analítica.-----

- Regiones del plano: inecuaciones del semiplano y del círculo. Aplicaciones a la programación lineal.-----
- Parábola, elipse e hipérbola. Definición. Propiedades Ecuaciones.-----
- Regiones del plano. -----

ASIGNATURAS DEPENDIENTES DE LA JEFATURA DEL CUERPO DE CADETES -

7: Curso de Aspirantes:

Materias Anuales:

a: Armamento y Tiro:

- Introducción al armamento.(dos) horas-----
- Fusil automático liviano (F.A.L.).(veintiún) horas----
- Fusil automático pesado (F.A.P.).(dos) horas-----
- Pistola ametralladora FMK-3.(seis) horas-----
- Pistola 9mm. Y 45.(seis) horas-----
- Granadas.(seis) horas-----
- Evaluaciones.(dos) horas-----
- Total de Horas: 43-----

b: Comunicaciones:

- Introducción a las comunicaciones.(4 horas)-----
- Sistema inalámbrico.(7 horas)-----
- Sistema hilo.(4horas)-----
- Escuela de sistema de comunicaciones radio. (7 horas)
- Evaluaciones.(2 horas) Total de Horas:24

c: Instrucción básica:

- Equipo individual del Soldado.(3 horas)-----
- Técnicas básicas del combate.(21 horas)-----
- Trasposición de obstáculos.(6 horas)-----
- Defensa AT y defensa AA.(2 horas)-----

-Marchas y estacionamientos. (4 horas)-----
 -Grupo de fusileros. (15 horas)-----
 -Camuflaje. (4 horas)-----
 -Posición de combate y obstáculos. (4 horas)-----
 -Supervivencia. (2 horas)-----
 -Instrucción de patrullas. (28 horas)-----
 -Orientación y lectura de cartas. (40 horas y ½)-----
 -Higiene Militar. (4 horas y ½)-----
 -Evaluaciones. (8 horas) Total de Horas: 142

d: Equitación:

-Realizar ejercicios de agilidad, arrojo y destreza.---
 (6 horas)-----
 -Aprender a ensillar. (4 horas)-----
 -Cuidados, higiene y alimentación de los equinos. (4
 horas)-----
 -Ejercicios en el alto, al paso, trote y galope. (20
 horas)-----
 -Gimnasia libre y adaptación. (26 horas)-----
 Total de horas: 60

ASIGNATURAS DEPENDIENTES DE LA JEFATURA DEL CUERPO DE
 CADETES -

8: Curso de Aspirantes: (1er. Semestre)

a: Ordenanzas:

-Generalidades del R.G.S. N°21 3 (tres) horas.-----
 -Penas y Faltas del R.G.S. N°21 3 ½ (tres y media)
 horas.-----
 -Personal Subalterno del R.G.S. N°21 4 (cuatro)
 horas.-----

- Formalidades Comunes del R.G.S. N°21 1 (una) hora.---
- Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas. N°14.157.-----
3(tres) horas .-----
- R-95. 4 ½ (cuatro y media) horas.-----
- Ley Orgánica del Ejército N°15.688. 1 ½ (una y media) hora.-----
- Código Penal Militar. 7 (siete) horas.-----
- Evaluación. 31 (treinta y una)horas.-----

b: Ética y Moral Militar I:

- Valores Militares. (4 horas)-----
- Valores Militares definidos en el RGS N° 21. (8 horas)-----
- El sistema de Honor de la Escuela Militar. (14 horas)
- Evaluaciones. (4 horas) Total de Horas: 30

8: Aspirantes Secundaria aprobado:

a: Ciencias Políticas:

- La Ciencia Política como Ciencia Social.(ocho)horas---
- Evolución Histórica de la Ciencia Política.-----
- Objeto de Estudio de la Ciencia Política.-----
- Nuevos avances.-----
- La Política como guerra. (Teoría amigo - enemigo).---
- El Poder y la política (dieciséis) horas.-----
- El Poder, concepto y características.-----
- El Poder del Estado en particular.-----
- Notas características al Poder del Estado.-----
- Legitimación Política.-----
- Tipos puros de dominación legítima, el consentimiento de los gobernados.-----
- Legitimidad por la Legalidad.-----

- El Estado (seis) horas-----
- Concepto para la Ciencia Política.-----
- Origen.-----
- Las corrientes contractualistas (Hobbes, Locke y Rouseau).-----
- Formas de Estado y Estructuras Organizativas.-----
- El Modelo Liberal.-----
- Fundamentos del Modelo Socialista.-----
- Régimen de excepción, el Fascismo.-----
- Los actores Políticos. (Dieciséis) horas-----
- Los Partidos Políticos.-----
- Los Grupos de Presión.-----
- Los Partidos Políticos Uruguayos.-----
- Crisis de los Partidos Políticos Uruguayos.-----
- Las Rupturas Democráticas en Uruguay en el Siglo XX.-

b: Contabilidad de la Hacienda Pública:

- Evolución del Concepto.8 (ocho) horas-----
- Finalidades de la Contabilidad de Gobierno.-----
- La Hacienda pública. 12 (doce horas)-----
- Concepto.-----
- Características de la hacienda pública.-----
- Organización Administrativa del Estado Uruguayo.-----
- Diferentes tipos de autonomías que poseen los Organismos del Estado.-----
- Ordenamiento Jurídico aplicable.-----
- El Presupuesto (tres) horas.-----

c: Administración de Recursos Humanos:

- El Presupuesto 16 (dieciséis) horas.-----
- Concepto y Estructura.-----
- Concepto de gasto público.-----

- Concepto de Recursos.-----
- Clasificaciones presupuestales.-----
- El Crédito presupuestal. 12 (doce) horas.-----
- Concepto.-----
- Limitaciones del crédito y excepciones a las mismas.-
- Mecanismos de flexibilidad.-----
- Ejecución del Presupuesto. 24 (veinticuatro) horas.----
- Concepto de Gasto Público.-----
- Procedimiento de Contratación del Estado.-----
- Requisitos.-----
- Responsables: los ordenadores de gastos.-----
- Ordenador Primario y Secundario.-----
- Casos de delegación de competencias.-----
- Procedimiento adecuado.-----
- La licitación pública.-----
- La compra directa: por monto y por excepción.-----
- Control de la hacienda pública. (Ocho) horas.-----
- Concepto y clasificaciones de control en la hacienda pública.-----

d: Historia de los Conflictos Armados:

- El mundo antiguo.48 (cuarenta y ocho) horas.-----
- Grecia.-----
- Esparta.-----
- Guerras médicas.-----
- Guerras del Peloponeso.-----
- La expansión de Macedonia: Filipo II y Alejandro Magno.-----

- Roma. 48 (cuarenta y ocho) horas.-----
- Las guerras púnicas.-----
- Transición hacia la Edad Media.-----
- La Edad Media.6 (seis) horas.-----
- Los Bárbaros.-----
- El Islam. 12 (doce) horas.-----
- Carlomagno. 6(seis) horas.-----
- La sociedad feudal. 12(doce) horas.-----
- Transición hacia la época moderna. 42 (cuarenta y dos) horas.-----

ASIGNATURAS DEPENDIENTES DE LA JEFATURA DE ESTUDIOS

9:Curso Profesional (Caballeros Cadetes de 1er. año) -
1er. Semestre:

a: Inglés: 60 (Sesenta) horas.-----

LIBRO 3:

- Vocabulario: aproximadamente 130 palabras y frases presentadas a través de todo el bloque de instrucción. Las formas variadas de una misma palabra tales como sustantivo, adjetivo, verbo, etc.-----
- Gramaticales.-----
- Adverbios/Expresiones de frecuencia.-----
- Infinitivos con "Want".-----
- Palabras interrogativas: "Who", "What", "Where", "How Many".-----
- Modelo de modificación: Adjetivo + sustantivo.---
- Pasado del verbo "TO BE".-----
- Preposición que indica propósito: "For".-----
- Presentes de verbos además del BE en todas sus formas/Uso de auxiliares "DO - DOES".-----

Respuestas cortas y largas.-----
Preguntas con palabras interrogativas en presente simple.-----

Habilidades:

- Identificación y reproducción de fonemas.-----
- Clasificación de grupos de palabras por categorías.-----
- Creación de oraciones y párrafos guiados.-----
- Lectura y recitado de diálogos.-----
- Repetición de modelo de oraciones con entonación básica.-----
- Dictado de palabras (deletreo) y frases.-----

Funciones:

- Iniciar y responder a pequeñas conversaciones informales.-----
- Iniciar y responder a sugerencias e invitaciones para hacer planes.-----
- Participación en conversaciones de relacionamiento compartiendo intereses comunes.--
- Búsqueda y respuesta a información sobre planificaciones. 52 (cincuenta y dos) horas.-----

b: Física: 60 (Sesenta) horas. -----

- Mecánica.-----
- Fuerzas de enlace en un cristal.-----
- Cargas en movimiento.-----
- Semiconductores.-----
- Diodos.-----
- Transistores.-----
- Reflexión y refracción.-----

c: Filosofía: 60 (Sesenta) horas. -----

- La actividad humana regulada por normas y valores.
- La verdad y el error.-----
- La certeza.-----
- Filosofía de la guerra.-----
- Doctrinas sobre la guerra.-----

d: Matemática I: 60 (Sesenta) horas -----

- Introducción. Sistemas numéricos, operaciones elementales, uso de calculadoras.-----
- Funciones reales de variable real.-----
- Gráfica de una función (gráfica de las funciones elementales; gráfica de funciones definidas seccionalmente) Transformación de funciones mediante traslaciones, simetrías o dilataciones.---
- Composición de funciones. Inversión de funciones. Modelos. Estudio de valores extremos.-----
- Funciones polinomiales. Funciones racionales. Dominio, signo. Inecuaciones racionales. Modelos.
- Introducción intuitiva a nociones de cálculo diferencial: límites infinitos o en el infinito, asíntotas.-----

e: Informática I: 60 (Sesenta) horas.-----

- Introducción (Carga Horaria: 4 Hs.).-----
- Reseña Histórica. Evolución de la computadora a través de sus diferentes generaciones.-----
- Hardware: concepto, elementos de un PC, tipos de hardware.-----
- Software: concepto, clasificación.-----
- Windows (Carga Horaria: 16 Hs.).-----
- Fundamentos: concepto de trabajo en ambiente multitarea, el escritorio y sus elementos, barra de tareas, botón INICIO.-----

-Operaciones con ventanas: abrir, maximizar, minimizar, mover, redimensionar, alternar.-----

-Concepto de primer plano y segundo plano.-----

-Uso de la Ayuda: posibilidad de conocer el funcionamiento de cualquier recurso de Windows.----

-Panel de control y barra de tareas. Configuración de pantalla, mouse, idioma, fecha y hora, agregar nuevo hardware, impresoras, modificar barra de tareas.-----

-Explorador de Windows: crear, mover, borrar, proteger, ocultar, ordenar por criterios, formato de discos, copiar discos, etiquetas.-----

-Accesorios: Block de notas, WordPad, Calculadora, Paint.-----

-Búsqueda: buscar archivos o carpetas usando criterios.-----

-Ejecutar aplicaciones: utilizar ejecutar.-----

-Acceso directo: concepto e inserción.-----

-Word (Carga Horaria: 18 Hs.).-----

-Fundamentos y descripción: elementos de la pantalla y elementos de un documento.-----

-Edición: abrir, guardar, buscar y reemplazar, corrección ortográfica, cambiar may/min.-----

-Formato: fuentes, fondo, bordes, alineación.-----

-Diseño: configuración de página. Encabezados y pies, numeración, columnas, viñetas, imagen y cuadro de texto.-----

-Tablas: inserción y eliminación de columnas y filas. Combinación y división.-----

-Impresión: calidad, copias, visualización previa.-

-Power Point (Carga Horaria: 18 Hs.).-----

- Descripción y fundamentos: elementos de pantalla y visualización de diapositivas.-----
- Crear, abrir y guardar presentaciones.-----
- Agregar texto y aplicarle formato de párrafos.----
- Crear página de notas.-----
- Trabajar con tablas y gráficos.-----
- Trabajar con objetos. Agregar imágenes.-----
- prediseñadas y otras.-----
- Ejecutar y controlar una presentación.-----
- Imprimir presentaciones.-----

f: Expresión Oral y Escrita: 120(ciento veinte) horas.-----

- Concepto de texto y discurso.-----
- El texto como producto de comunicación.-----
- Cohesión textual. Tipos de cohesión.-----
- El discurso como actividad lingüística: Las personas del discurso.-----
- El lenguaje. Funciones del lenguaje.-----
- Actos de habla. Niveles de lengua.-----
- Oralidad: Oralidad primaria y secundaria.-----
- Producción de textos orales adaptados al ámbito militar y a los temas concernientes a ellos.-----
- Discurso formal planificado y no planificado.-----
- Modo pragmático y sintáctico.-----
- La escritura.-----
- Elementos y principios generales de la Ortografía de la Lengua Española.-----
- Normas que regulan la escritura de nuestra lengua.
- Notas orientadoras sobre el uso de las diferentes letras que componen nuestro abecedario.-----
- Usos de diccionario.-----
- Fonemas y grafemas.-----
- La sílaba. Hiato y diptongo.-----

-El acento y el tilde.-----
-Formación de palabras. Clasificación según su acento.-----
-Morfemas. Morfemas flexivos y no flexivos.-----
-Enunciado y oración.-----
Verbo. Información léxica y gramatical. Persona, número, tiempo y modo.-----
-Tiempos verbales del Modo Indicativo nomenclatura de A. Bello. Línea del tiempo.-----
-Núcleos oracionales y términos adyacentes.-----
-Adyacente: Sujeto léxico. Grupo sintáctico nominal en el sujeto, sustantivo, funciones, sus adyacentes. Adjetivo.-----
-Otros adyacentes verbales. Objeto directo, indirecto, circunstancial y preposicional.-----
-Relaciones entre oraciones. Oraciones transpuestas y sus tipos. Transpositores.-----
-Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, pronombre, preposición y conjunción.-----
-Diferentes tipos de textos y sus estructuras.-----
-Narrativo: Producción y comprensión.-----
-Poético: Acercamiento a este tipo de textos y su lectura por placer estético.-----
-Argumentativo: Comprensión de textos argumentativos del ámbito militar. Producción de este tipo de textos para tareas académicas y específicamente militares de cada arma en particular.-----
-Epistolar: Producción de cartas formales, académicas y militares. Currículum vitae.-----

Expositivo: Acercamiento a textos de estudios mas profundos. Producción de textos académicos.-----
-Realización de un informe final. -----

g: Química Militar: 45 (Cuarenta y cinco) horas. -----
-Agresivos químicos.-----
-Agresivos incendiarios.-----
-Agentes fumígenos.-----
-Explosivos.-----
-Arma Nuclear.-----
-Armas Biológicas.-----

ASIGNATURAS DEPENDIENTES DE LA JEFATURA DE ESTUDIOS:

11:Curso Profesional (Caballeros Cadetes de 1er. año) - 2do. Semestre:

a: Inglés: 60 (Sesenta) horas. -----
LIBRO 4:
-Vocabulario: aproximadamente 150 palabras y frases presentadas a través de todo el bloque de instrucción.-----
-Gramaticales.-----
Adjetivos demostrativos: "this", "that", "these", "those".-----
Interrogativas: "what" + sustantivo (adjetivo) /"how much" (adverbio).-----
Modales: "CAN" (habilidad, permiso)/, "MAY" (permiso), MUST (obligación), "MUST NOT" (prohibición).-----
Verbos en pasado: (regulares e irregulares), en sus tres formas: afirmativa, interrogativa y negativa), con oraciones cortas y largas, con

palabras interrogativas: "What", "Who", "Where",
etc.-----

Uso del auxiliar "DID" en formas: negativa e
interrogativa.-----

Habilidades:

-Reproducción e identificación de fonemas.-----

-Audición y posterior transcripción con
puntualización correcta de párrafos leídos.----

-Escuchado y posterior completado de párrafos
con las palabras faltantes.-----

-Completar conversaciones con las respuestas o
preguntas siguiendo el hilo argumental de la
misma.-----

-Dictado de oraciones.-----

Funciones:

-Compra y venta de artículos.-----

-Conversación sobre actividades o inhabilidades
para lograr una acción.-----

-Solicitar y dar información sobre acciones y
condiciones pasadas. 52 (cincuenta y dos) horas.-

b: Matemática II: 60 (Sesenta) horas -----

-Funciones exponenciales. Funciones logarítmicas.
Ecuaciones e inecuaciones. Modelos.-----

-Funciones trigonométricas y sus inversas.
Fórmulas que las relacionan. Ecuaciones. Modelos.

-Nociones introductorias sobre derivadas: tasa de
cambio promedio, tangente. Determinación de
extremos.-----

-Sistemas de ecuaciones lineales. Método de
Gauss. Introducción al álgebra matricial y a los
determinantes.-----

-Elementos de conteo. Introducción a la noción de árbol. Permutaciones de un elemento. Combinaciones.-----

c: Derecho Constitucional: 45 (Cuarenta y cinco) horas.-----

- Introducción. 4 (cuatro) horas.-----
- El Estado. 13 (trece) horas. -----
- El Gobierno. 13 (trece) horas. -----
- Los Derechos Fundamentales. 12 (doce) horas. ----

d: Historia: 60 (Sesenta) horas. -----

- Comienzos del mundo contemporáneo. 4 (Cuatro) horas. -----
- La Revolución en el Río de la Plata y Oriental. 8 (ocho) horas. -----
- La Revolución Industrial. 4 (cuatro) horas.-----
- Expansión de Europa y Japón. 3 (tres) horas.-----
- Los EE.UU. en el siglo XIX. 3 (tres) horas.-----
- América Latina durante el siglo XIX luego de la independencia política. 2 (dos) horas. -----
- Proceso de independencia de Uruguay hasta fines del siglo XIX. 8 (ocho) horas. -----
- Primera Guerra Mundial. Revolución Rusa. 4 (cuatro) horas. -----
- El mundo entre Guerras. 2 (dos) horas. -----
- Segunda Guerra Mundial. 4 (cuatro) horas.-----
- Uruguay en el siglo XX. 8 (ocho) horas. -----
- El mundo de post Guerra. 4 (cuatro) horas.-----
- El mundo actual. 4 (cuatro) horas.-----

e: Economía: 60 (Sesenta) horas.-----

- Introducción. 6 (seis) horas.-----

-Microeconomía. La teoría de la conducta del consumidor y de la demanda. 8 (ocho) horas.-----
-Microeconomía. La teoría de la conducta del productor y de la oferta. 10 (diez) horas. -----
-El equilibrio en el mercado de bienes. 4 (cuatro) horas.-----
-Macroeconomía. 3 (tres) horas.-----
-Cuentas Nacionales. 2 (dos) horas.-----
-Balanza de pagos. 3 (tres) horas.-----
-El sector público. 2 (dos) horas.-----
-Dinero y tipo de cambio. 4 (cuatro) horas.-----
-Inflación. 4 (cuatro) horas.-----
-El mercado de trabajo y el desempleo. 2 (dos) horas.-----
-Distribución del ingreso, pobreza y exclusión social. 2 (dos) horas -----
-Globalización e integración económica. 6 (seis) horas -----

f: Topografía: 75 (Setenta y cinco) horas. -----
-Elementos introductorios. 3 (tres) horas.-----
-La Tierra. 4 (cuatro) horas.-----
-Sistemas de referencia. 5 (cinco) horas.-----
-Sistemas de proyección (Uruguay). 4 (cuatro) horas.-----
-Carta topográfica. 9 (nueve) horas.-----
-Fotografía aérea. 4 (cuatro) horas.-----
-GPS. 8 (ocho) horas.-----

g: Sociología: 45 (Cuarenta y cinco) horas.-----
-Ciencias Sociales. -----
-Cultura.-----

- Estructura e interacción social.-----
- Transmisión cultural.-----
- Instituciones sociales.-----
- Estratificación social.-----
- Desviación social.-----
- Comportamiento colectivo.-----
- Cambio social y cultural.-----
- Demografía social.-----

ASIGNATURAS DEPENDIENTES DE LA JEFATURA DEL CUERPO DE CADETES

12: (Materias Comunes Caballeros Cadetes de 1er año. todas las Armas)

a: Organización del Terreno:

- Generalidades de la organización del terreno. (10 horas). -----
- Explosivos y demoliciones. (6 horas).-----
- Campos de minas. (6 horas).-----
- Evaluaciones. (2 horas) Total de Horas: 24

b: Comunicaciones:

- Introducción. (2 horas)-----
- Reglas de explotación y seguridad de las comunicaciones. (6 horas) -----
- Equipo de comunicaciones radio-eléctricos y sus mantenimientos. (10 horas)-----
- Equipo de comunicaciones Hilo. (6 horas)-----
- Evaluaciones. (2 horas) Total de Horas: 26

c: Ordenanzas:

- Reglamento de Honor de los alumnos de la Escuela Militar. (1 hora)-----

-Reglamento general del servicio N°21.(3 horas)-----
-R-95.(1 hora)-----
-RG 29-2.(4 horas)-----
-Ley orgánica del Ejército N° 15.688.(3 horas)-----
-Código Penal Militar.(1 hora)-----
-Evaluaciones.(2 horas) Total de Horas: 15

d: Patrullas:

-El P.C.T.(19 horas)-----
-La Orden de operaciones.(6 horas)-----
-Planificación y conducción de una misión.(12 horas)---
-Evaluaciones.(2 horas)-----
-Campaña.(13 horas) Total de Horas: 52

e: Armamento y Tiro:

-Ametralladoras.-----
-Ametralladora M.A.G.(6 horas)-----
-Ametralladora .50.(6 horas)-----
-Empleo táctico de las ametralladoras.(4 horas)-----
Morteros 60MM (Infantería y Caballería)-----
-Generalidades de los morteros.(3 horas)-----
-Adiestramiento mecánico.(6 horas)-----
-Fundamento del tiro sin C.D.T.(8 horas)-----
-Adiestramiento del apuntador. (6 horas)-----
-Examen del apuntador.(10 horas)-----
-Evaluaciones.(4horas)-----
-Horas Prácticas.(4 horas) Total de Horas: 57

f: Topografía I:

-Elementos introductorios. (1 hora)-----
-La tierra. (2 horas)-----
-Sistema de referencia. (3 horas)-----

-Sistema de proyección (Uruguay). (2 horas)-----
 -Carta topográfica. (8 horas)-----
 -Fotografía aérea. (2 horas)-----
 -GPS. (6 horas)-----
 -Evaluaciones. (4 horas) Total de horas: 28

ASIGNATURAS DEPENDIENTES DE LA JEFATURA DEL CUERPO DE CADETES

13:(Materias discriminadas por Arma):
 Curso de Infantería 1er. Año de Cadetes

a: Técnica:

-Misión y organización de la infantería.(6 horas)-----
 -Símbolos y abreviaturas militares.(4 horas)-----
 -Marchas.(5 horas)-----
 -Habilidades básicas.(28 horas)-----
 -Apoyo administrativo.(4 horas)-----
 -Técnicas de acción inmediata (a nivel grupo).(10 horas)-----
 -Procedimientos tácticos comunes.(22 horas)-----
 -Evaluaciones.(2 horas) Total de Horas: 81

b: Táctica:

-Fundamentos. (3 horas)-----
 -Ofensiva.(22 horas)-----
 -Defensa.(13 horas)-----
 -Evaluaciones.(2 horas) Total de Horas: 40

c: Topografía I:

-Elementos introductorios. (1 hora)-----
 -La tierra. (2 horas)-----
 -Sistema de referencia. (3 horas)-----

- Sistema de proyección (Uruguay). (2 horas)-----
- Carta topográfica. (8 horas)-----
- Fotografía aérea. (2 horas)-----
- GPS. (6 horas)-----
- Evaluaciones. (4 horas) Total de horas: 28

Curso de Caballería 1er. Año de Cadetes:

a: Técnica:

- Introducción a la materia técnica de caballería.(11 horas)-----
- Doctrina del arma de caballería.(26 horas)-----
- Instrucción básica para pequeñas UU. de C. blindadas y mecanizadas.(47 horas)-----
- Marchas y estacionamientos.(14 horas)-----
- Evaluaciones.(9 horas) Total de Horas: 107

b: Táctica:

- Ofensiva.(15 horas) -----
- Defensiva.(16 horas)-----
- Movimiento retrógrado.(15 horas)-----
- Reconocimiento.(17 horas)-----
- Seguridad.(6 horas)-----
- Evaluaciones.(5 horas) Total de Horas: 74

c: Equitación:

- Cuidados, higiene y alimentación de los equinos. (4 horas)-----
- Ejercicios en el alto, paseo, trote y galope. (6 horas)-----
- Gimnasia libre y adaptación. Ejercicios de equilibrio. (6 horas)-----

-Trabajo de equilibrio en el exterior e inicio en el salto. (20 horas)-----
 -Inicio en el adiestramiento. (10 horas)-----
 -Inicio en el salto. (14 horas)-----
Total de Horas: 60

d: Topografía I:

-Elementos introductorios. (1 hora)-----
 -La tierra. (2 horas)-----
 -Sistema de referencia. (3 horas)-----
 -Sistema de proyección (Uruguay). (2 horas)-----
 -Carta topográfica. (8 horas)-----
 -Fotografía aérea. (2 horas)-----
 -GPS. (6 horas)-----
 -Evaluaciones. (4 horas) Total de horas: 28

Curso de Artillería 1er. Año de Cadetes

a: Técnica:

-Operador de plancheta.(32 horas)-----
 -Funciones generales de los artilleros.(16 horas)-----
 -Mantenimiento del material de artillería.(10 horas)---
 -Jefe de pieza de municionamiento.(8 horas)-----
 -Sistema Vulcan 20 mm.(7 horas)-----
 -Funciones de los operadores de instrumentos topográficos.(33 horas)-----
 -Marcha hipo.(10 horas)-----
 -Evaluaciones.(9 horas) Total de Horas: 125

b: Táctica:

-Generalidades de la artillería de campaña.(4 horas)---
 -Organización de la artillería.(2 horas)-----
 -Artillería de defensa antiaérea.(3 horas)-----

-Tiros y fuegos.(1 hora)-----
-Evaluaciones.(5 horas) Total de Horas: 15

c: Equitación:

-Cuidados, higiene y alimentación de los equinos. (4 horas)-----
-Ejercicios en el alto, paseo, trote y galope. (6 horas)-----
-Gimnasia libre y adaptación. Ejercicios de equilibrio. (6 horas)-----
-Trabajo de equilibrio en el exterior e inicio en el salto. (20 horas)-----
-Inicio en el adiestramiento. (10 horas)-----
-Inicio en el salto. (14 horas)-----
Total de Horas: 60

d: Topografía II:

-Objeto de las operaciones topográficas. La topografía en Artillería. (2 horas)-----
-Determinar direcciones. Determinar una dirección en función de las coordenadas de dos puntos. (2 horas)---
-Medición de ángulos horizontales. Método de vuelta horizonte. Medición de ángulos verticales. (2 horas)
-Tipos de radiación. Operaciones de campo y gabinete.-- (2 horas)-----
-Nivelación trigonométrica. (1 hora)-----
-Poligonación. Cambio de trama. (6 horas)-----
-Transformación de coordenadas. Control topográfico. Puntos y direcciones de referencia. (2 horas)-----
-Intersección. Intersección inversa. (3 horas)-----
-Triangulación. (2 horas)-----
-Calculadora HP 48. (2 horas)-----

-Evaluaciones. (2 horas) Total de Horas: 26

Curso de Ingenieros 1er. Año de Cadetes

a: Técnica:

-Doctrina de Ingenieros.(7 horas)-----
-Explosivos y demoliciones I.(35 horas)-----
-Fortificaciones de campaña.(46 horas)-----
-Purificación de agua y camuflaje.(15 horas)-----
-Fuentes I y operaciones de cruce deríos.(17 horas)----
-Evaluaciones.(11 horas) Total de Horas: 131

b: Construcciones:

-El diseño en la construcción. (4 horas)-----
-El proyecto arquitectónico. (2 horas)-----
-La obra Edilicia. (4 horas)-----
-Roles principales en la construcción y dinámica de sus
relaciones. (2 horas)-----
-Modalidad de ejecución de una obra. (2 horas)-----
-El rol del Estado en la construcción. (2 horas)-----
-Lectura e interpretación de planos. (4 horas)-----
-Física en la construcción. (9 horas)-----
-Introducción a la estabilidad de las construcciones.--
(5 horas)-----
-Evaluaciones.(12 horas) Total de Horas: 46

c: Topografía I:

-Elementos introductorios. (1 hora)-----
-La tierra. (2 horas)-----
-Sistema de referencia. (3 horas)-----
-Sistema de proyección (Uruguay). (2 horas)-----
-Carta topográfica. (8 horas)-----
-Fotografía aérea. (2 horas)-----

-GPS. (6 horas)-----
-Evaluaciones. (4 horas) Total de horas: 28

Curso de Comunicaciones 1er. Año de Cadetes

a: Técnica:

-Introducción.(2 horas)-----
-Reglas de explotación y seguridad de las
comunicaciones.-----
(6 horas)-----
-Mensajes. (4 horas)-----
-Mensajeros. (4 horas)-----
-Equipo de comunicaciones hilo.(14 horas)-----
-Sistema de comunicaciones hilo de campaña.(11 horas)--
-Sistema de comunicaciones radio-eléctricos.(15 horas)-
-Equipo de comunicaciones radio-eléctricos y su
mantenimiento.(23 horas)-----
-Sistema de comunicación satelital. (9 horas)-----
-Abastecimiento.(4 horas)-----
-Mantenimiento.(8 horas)-----
-Medios complementarios.(6 horas)-----
-Evaluaciones.(8 horas) Total de Horas: 114

b: Electrónica:

-Repaso científico (campo numérico). (10 horas)-----
-Repaso científico (conjuntos y relaciones). (6
horas)-----
-Repaso científico (ecuaciones e inecuaciones). (10
horas)-----
-Repaso científico (funciones polinómicas). (26 horas)-
-Teoría de circuitos I. (16 horas)-----
-Teoría de circuitos II. (12 horas)-----
-Teoría de circuitos resistivos lineales I. (14 horas)

-Análisis de circuitos resistivos lineales II. (24 horas)-----
 -Evaluaciones. (12 horas) Total de Horas: 130

c: Topografía I:

-Elementos introductorios. (1 hora)-----
 -La tierra. (2 horas)-----
 -Sistema de referencia. (3 horas)-----
 -Sistema de proyección (Uruguay). (2 horas)-----
 -Carta topográfica. (8 horas)-----
 -Fotografía aérea. (2 horas)-----
 -GPS. (6 horas)-----
 -Evaluaciones. (4 horas) Total de horas: 28

ASIGNATURAS DEPENDIENTES DE LA JEFATURA DE ESTUDIOS:

10:Curso Profesional (Caballeros Cadetes de 2do. año)- 1er. Semestre:

a: Administración I: (Cuarenta y cinco) horas.-----

-Las organizaciones y la problemática que las caracteriza.23 (veintitrés) horas -----
 -Las funciones internas básicas en la empresa. La creación y el crecimiento de las empresas.10 (diez) horas.-----
 -La administración de las organizaciones, en especial de las empresas. 23 (veintitrés) horas.-

b: Matemática III: (cuarenta y cinco) horas.-----

-Traslaciones y rotaciones de ejes. Ecuaciones de las cónicas. Problemas de intersección. 10 (diez) horas.-----

-Sucesiones. Inducción matemática. Teorema del binomio. Introducción a la noción de límite de una sucesión. 14 (catorce) horas.-----

-Tratamiento elemental de la noción de límite de una función en un punto. Álgebra de límites. Continuidad. 10 (diez) horas.-----

-Derivada de una función en un punto. Función derivada. Relación entre las propiedades de una función y las de su derivada. Aplicación a las representaciones gráficas de funciones. 22 (veintidós) horas.-----

c: Inglés: 60 (Sesenta) horas. -----

LIBRO 5:

Vocabulario. -----

Gramaticales. -----

-Adjetivos que indican cantidad: much/many, some/any, a lot/lots of, a little, a few.-----

-Artículos: a, the.-----

-Conjunciones: or.-----

-Tiempo futuro con uso de auxiliar WILL en todas sus formas.-----

-Palabras interrogativas: "how much", "how many", "which".-----

-Modals: have to (obligación).-----

-Expletivo no referencial: "there".-----

-Pronombres sustitutivos: one, ones.-----

Habilidades. -----

-Identificar, producir y escribir los fonemas presentados en posición inicial, media y final de palabras. -----

-Categorización de palabras.-----

- Dar instrucciones orales a otros alumnos.-----
- Señalar y reconocer varias partes del cuerpo humano.-----
- Escribir la puntuación en párrafos.-----
- Identificar sinónimos y opuestos de palabras.---
- Completar diagramas.-----
- Suministrar información (preguntas o respuestas) a una conversación.-----
- Escuchar y proporcionar las oraciones verdaderas dentro de un párrafo.-----
- Escanear un texto y seleccionar las respuestas a preguntas dadas.-----
- Leer párrafos y seleccionar el tema.-----
- Dictado de palabras y oraciones.-----
- Funciones. -----
- Expresar necesidades y sugerir formas de satisfacerlas.-----
- Preguntar por y describir discomfort físico.----
- Hacer reservaciones aéreas.-----
- Hacer predicciones sobre el futuro usando el auxiliar WILL. -----

d: Psicología: (cuarenta y cinco) horas. -----

- Teoría de la personalidad.10 (diez) horas.-----
- Aspectos sociales de la Psicología. 6 (seis) horas
- Percepciones. 4 (cuatro) horas.-----
- Actitudes. 4 (cuatro) horas.-----
- Los valores. 5 (cinco) horas.-----
- Relaciones interpersonales. 5 (cinco) horas.-----
- Psicología de la Guerra. 9 (nueve) horas.-----

e: Historia Militar I: (Noventa) horas. -----

- Metodología de estudio de la Historia Militar. -----

- Organización del Imperio Romano. -----
- Guerras de la Revolución Francesa e Imperio Napoleónico. -----
- Guerras de Secesión y Francoprusiana. -----
- Guerras Anglo-Boer y Ruso-Japonesa. -----
- Primera Guerra Mundial. -----
- Guerra de España. -----
- Segunda Guerra Mundial. -----
- Guerras localizadas: Corea, Indochina-Vietnam, Argelia. -----
- Conflictos en Medio Oriente: Guerras árabes-israelíes. -----
- Conflictos en Medio Oriente: Guerra Irán-Irak, campaña de Irak. -----
- Guerra de Malvinas. -----

f: Tecnología de la Instrucción Militar:75 (Setenta y cinco)

- Introducción al Curso.-----
- Conceptos básicos.-----
- El Instructor Militar. -----
- Normas vigentes en el Ejército. -----
- Proceso de Enseñanza - Aprendizaje. -----
- Técnicas y ayudas de instrucción. -----
- Evaluación. -----
- Práctica de clase. -----
- Evaluación del Curso. -----

g: Informática II: (Cuarenta y cinco) horas. -----

- Mantenimiento. -----
- Power Point. -----
- Redes e Internet. -----
- Acces. -----

-Software libre. -----

ASIGNATURAS DEPENDIENTES DE LA JEFATURA DE ESTUDIOS:

15:Curso Profesional (Caballeros Cadetes de 2do. año) - 2do. semestre:

a: Inglés: 60 (Sesenta)horas. -----

LIBRO 6:

- Vocabulario. -----
- Presentación de aproximadamente 100 palabras y frases a través del bloque de instrucción. -----
- Gramaticales. -----
- Adverbios (de adición): "also" con significado de "too".-----
- Conjunciones (coordinación): "and", "but".-----
- Complementos indirectos.-----
- Palabra interrogativa "Why" con su respuesta "because".-----
- Palabra interrogativa "How" + BE, "How" + ACTION VERB.-----
- Modals: "Would like to".-----
- Noun clauses (that): complemento directo del verbo detrás del verbo "think".-----
- Object pronouns: me, you, him, her, it, us, them.
- Pronombres indefinidos: "something, anything, nothing".-----
- Pronombres (personal): me, you, him, her, it, us, you (plural), them.-----
- Verbos transitivos.-----
- Habilidades. -----
- Identificación y reproducción de fonemas. -----

- Completar párrafos con la palabra faltante. ----
- Creación de oraciones con tabla de sustitución correlativa. -----
- Dar instrucciones orales a otros estudiantes. ----
- Escuchar, leer y luego transcribir un párrafo con la puntuación correcta. -----
- Escuchar y luego indicar dentro de una oración a donde está la acentuación correcta. -----
- Escuchar un texto y escribir los números que en él se escuchan. -----
- Escuchar un texto y luego, mediante múltiple opción, seleccionar las preguntas que podrían ser contestadas de acuerdo a la información dada en el mismo. -----
- Leer un texto, tomar notas y luego completar un diagrama. -----
- Leer y luego recitar diálogos. -----
- Escanear un texto y proporcionar respuestas a preguntas sobre el mismo. -----
- Seleccionar el tema para un texto escrito.-----
- Dictado de oraciones.-----
- Funciones-----
- Dar y preguntar por lugares y direcciones.-----
- Dar y preguntar por razones con respecto a acciones y comportamiento.-----
- Expresar suposiciones.-----
- Ordenar y levantar pedidos de comidas en un restaurant.-----

b: Administración II: 45 (Cuarenta y cinco) horas. -----

- La sociedad, las organizaciones y su administración. -----
- La Función Gerencial. -----
- Estrategia y planeamiento estratégico. -----
- Implantación de la Estrategia. -----
- El control estratégico, de gestión operativo. --
- Responsabilidad Social y Ética. -----
- Evolución del Pensamiento Administrativo. -----

c: Estadística: 45 (Cuarenta y cinco) horas. -----

- Enfoque sobre la noción de probabilidad. Definición clásica. Espacios muestrales finitos. Sucesos aleatorios. Técnicas de conteo. Diagramas de árbol. -----
- Propiedades de la probabilidad de unión o la intersección de sucesos. Sucesos independientes. Teorema de Bayes. -----
- Descripciones de datos. Tablas de frecuencias y representaciones gráficas. Medidas de posición: media, mediana, moda. Medidas de dispersión: desviación media, varianza, desviación estándar, percentiles. -----
- Aplicaciones. Interpretación del significado de la desviación estándar. -----

d: Ética y Moral Militar II: 45 (Cuarenta y cinco) horas. -

- Valores militares. -----
- Valores militares definidos en el RGS N° 21.-----
- El sistema de honor de la Escuela Militar.-----

e: Historia Militar II: 45 (Cuarenta y cinco) horas. -----

- La Época Hispana, Tácticas Siglo XIX, Batalla de las Piedras.-----
- Ciclo Artiguista a partir de Las Piedras.-----
- La Cisplatina-Batallas: Sarandí e Ituzaingó. La independentista de 1825 y 1828.-----
- La Guerra Grande- Antecedentes y Consecuencias.-----
- Guerra del Paraguay.-----
- Gobierno del Gral. Lorenzo Batlle - Revolución de las Lanzas - La Paz de Abril.-----
- El Militarismo y Transición (1876 - 1890).-----
- El ciclo Saravista - Revolución de 1987 - Revolución de 1904- La Paz de Aceguá.-----
- Período (1967 - 1973).-----

f: Legislación Militar: 60 (Sesenta) horas. -----

- Defensa Nacional.-----
- El Derecho Penal. -----
- El Derecho Penal Militar. -----
- La Ley Penal Militar. -----
- Interpretación de la Ley Penal Militar y eficacia de ésta. -----
- El Delito Militar. -----
- De los elementos estructurales del delito y de las condiciones objetivas de punibilidad. -----
- De las circunstancias del Delito. -----
- De las Penas. -----
- De la extinción del Delito y de la Pena. -----
- La Jurisdicción Militar. -----
- Organización de la Justicia Militar. -----
- El Juez Sumariante.-----
- De los Delitos en especial, Delitos que afectan a la disciplina -----

- De los Delitos que afectan la vigilancia militar.
- De los Delitos que afectan la regularidad del servicio militar. -----
- De los delitos que afectan la fuerza material de las FF.AA.. -----
- Estado Militar. -----
- Seguridad Social Militar, Legislación Vigente.----
- Situación de reforma. -----
- Régimen de pensiones militares. -----

g: Expresión Oral y Escrita: 120 (Ciento veinte)horas.

- Concepto de texto y discurso.-----
- El texto como producto de comunicación.-----
- Cohesión textual. Tipos de cohesión.-----
- El discurso como actividad lingüística: Las personas del discurso.-----
- El lenguaje. Funciones del lenguaje.-----
- Actos de habla. Niveles de lengua.-----
- Oralidad: Oralidad primaria y secundaria.-----
- Producción de textos orales adaptados al ámbito militar y a los temas concernientes a ellos.-----
- Discurso formal planificado y no planificado.-----
- Modo pragmático y sintáctico.-----
- La escritura.-----
- Elementos y principios generales de la Ortografía de la Lengua Española.-----
- Normas que regulan la escritura de nuestra lengua.
- Notas orientadoras sobre el uso de las diferentes letras que componen nuestro abecedario.-----
- Usos de diccionario.-----
- Fonemas y grafemas.-----
- La sílaba. Hiato y diptongo.-----

-El acento y el tilde.-----
-Formación de palabras. Clasificación según su acento.-----
-Morfemas. Morfemas flexivos y no flexivos.-----
-Enunciado y oración.-----
Verbo. Información léxica y gramatical. Persona, número, tiempo y modo.-----
-Tiempos verbales del Modo Indicativo nomenclatura de A. Bello. Línea del tiempo.-----
-Núcleos oracionales y términos adyacentes.-----
-Adyacente: Sujeto léxico. Grupo sintáctico nominal en el sujeto, sustantivo, funciones, sus adyacentes. Adjetivo.-----
-Otros adyacentes verbales. Objeto directo, indirecto, circunstancial y preposicional.-----
-Relaciones entre oraciones. Oraciones transpuestas y sus tipos. Transpositores.-----
-Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, pronombre, preposición y conjunción.-----
-Diferentes tipos de textos y sus estructuras.-----
-Narrativo: Producción y comprensión.-----
-Poético: Acercamiento a este tipo de textos y su lectura por placer estético.-----
-Argumentativo: Comprensión de textos argumentativos del ámbito militar. Producción de este tipo de textos para tareas académicas y específicamente militares de cada arma en particular.-----
-Epistolar: Producción de cartas formales, académicas y militares. Currículum vitae.-----

Expositivo: Acercamiento a textos de estudios mas profundos. Producción de textos académicos.-----
-Realización de un informe final. -----

f: Tecnología de la Instrucción Militar II:

-Introducción al curso. (2 horas).-----
-Conceptos básicos. (4 horas).-----
-El Instructor Militar. (4 horas).-----
-Normas vigentes en el Ejército. (4 horas).-----
-Proceso de enseñanzas-aprendizaje. (11 horas).-----
-Técnicas y ayudas de instrucción. (7 horas).-----
-Evaluación. (8 horas).-----
-Práctica de clase. (30 horas).-----
-Evaluaciones. (5 horas) Total de Horas: 75-----

ASIGNATURAS DEPENDIENTES DE LA JEFATURA DEL CUERPO DE CADETES:

17:(Materias Comunes Caballeros Cadetes de 2do. año. todas las Armas)

a: Ordenanzas:

-Reglamento de Honor de los alumnos de la Escuela Militar.(2 horas).-----
-Reglamento general del servicio N°21.(6 horas).-----
-Reglamento R-95.(2 horas).-----
-RG 29-2 Reglamento de ceremonial y protocolo del ejército.(1 hora).-----
-Ley orgánica de las Fuerzas Armadas N° 14.157.(3 horas).-----
-Evaluaciones. (2 horas). Total de Horas: 16

b: Inteligencia de Combate:

- Concepto de información e inteligencia.(1 hora). -----
- El ciclo de inteligencia.(5 horas).-----
- Organización y funcionamiento de la oficina S-2.(2 horas).-----
- Orden de batalla.(2 horas).-----
- Contrainteligencia.(2 horas). -----
- Operaciones de contrainteligencia.(2 horas).-----
- Las operaciones de contraespionaje.(7 horas).-----
- Operaciones de contra sabotaje.(2 horas).-----
- Evaluaciones.(2 horas) Total de Horas: 25

c: Liderazgo:

- Introducción.(2 horas).-----
- El Don de Mando.(6 horas).-----
- Características humanas.(7 horas).-----
- La motivación.(3 horas).-----
- Características del Don de Mando.(3 horas).-----
- Procedimiento del Don de Mando.(7 horas).-----
- Evaluaciones.(2 horas) Total de Horas: 30

d: Apoyo de Fuego:

- El sistema de apoyo de fuego.(2 horas).-----
- Efectos sobre los blancos y métodos de localización.--(8 horas).-----
- Conducción del apoyo de fuego.(15 horas).-----
- Evaluaciones. (2 horas) Total de Horas: 27

e: Armamento y Tiro:

- Lanza Granadas CIS 40 AGL.-----
- Lanza granadas CIS 40 AGL.(7 horas).-----
- Armas anti tanque(Infantería y Caballería).-----

-Fusil S/R 106 mm.(8 horas).-----
 -Empleo Táctico.(6 horas).-----
 Morteros 81 MM(Infantería y Caballería).-----
 -Generalidades de los morteros.(2 horas).-----
 -Adiestramiento mecánico.(9 horas).-----
 -Puesto en paralelo con goniómetro.(4 horas).-----
 -Procedimiento del observador avanzado.(13 horas).-----
 -Procedimiento del centro de dirección de tiro.(15
 horas).-----
 -Ejercicio de tiro simulado.(Ejecutadas en Campañas o
 Maniobras).-----
 -Ejecución de tiro reducido.(Ejecutadas en Campañas o
 Maniobras).-----
 -Evaluaciones.(8 horas) Total de Horas: 72
 -Escopeta 12 (Artillería, Ingenieros y Comunicaciones)
 (8 horas).-----
 -Evaluaciones. (1 hora) Total de Horas: 9

ASIGNATURAS DEPENDIENTES DE LA JEFATURA DEL CUERPO DE CADETES

18: (Materias discriminadas por Arma):

Curso de Infantería 2do. Año de Cadetes

a: Técnica:

-Movimiento.(8 horas).-----
 -Distribución y control de fuegos de la sección
 fusileros.(2 horas 15" minutos).-----
 -Técnicas a pie de acción inmediata (sección).(5
 horas).-----
 -Apoyo administrativo de la sección de fusileros. ----
 (1 hora y ½).-----
 -Comunicaciones (reportes).(4 horas 15" minutos).-----

- Habilidades básicas.(Ejecución en campaña).-----
- Evaluaciones.(3 horas 30" minutos) Total de Horas: 25

b: Táctica:

- Preparación para el combate.(19 horas).-----
- Operaciones ofensivas.(22 horas).-----
- Defensa.(19 horas).-----
- Movimientos retrógrados.(4 horas).-----
- Operaciones de seguridad del área de retaguardia (sar). (22 horas y ½).-----
- Evaluaciones.(7 horas y ½) Total de Horas: 94

Curso de Caballería 2do. Año de Cadetes:

a: Técnica:

- Organización.(2 horas).-----
- Comando, control y comunicaciones.(37 horas).-----
- Reconocimiento y clasificación de rutas.(10 horas).---
- Marchas y estacionamientos.(12 horas).-----
- Apoyo logístico.(6 horas).-----
- Instrucción básica para pequeñas unidades de caballería Mecanizada y Blindada.(19 horas).-----
- Evaluaciones.(14 horas) Total de Horas: 100

b: Táctica:

- Ofensiva.(16 horas).-----
- Defensiva.(16 horas).-----
- Movimientos retrógrados.(11 horas).-----
- Reconocimiento.(15 horas).-----
- Seguridad.(6 horas).-----
- Evaluaciones. (17 horas) Total de Horas: 81

c: Equitación:

- Cuidados, higiene y alimentación de los equinos. (4 horas).-----
 - Gimnasia libre y adaptación. Ejercicios de equilibrio. (3 horas).-----
 - Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos de las pruebas de salto. (26 horas).-----
 - Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos de la prueba completa. (30 horas).-----
 - Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos del adiestramiento. (26 horas).-----
- Total de Horas: 120

Curso de Artillería 2do. Año de Cadetes

a: Técnica:

- Funciones del calculador. (49 horas).-----
- Funciones del observador avanzado. (31 horas).-----
- Funciones de comandante de la línea de fuego. (29 horas).-----
- Funciones del jefe de equipo topográfico. (18 horas).--
- Marchas hipo. (10 horas).-----
- Evaluaciones. (7 horas) Total de Horas: 144

b: Táctica:

- Funciones del jefe de la sección comunicaciones. (4 horas).-----
- El equipo de apoyo de fuego. (10 horas).-----
- Evaluaciones. (2 horas) Total de Horas: 16

c: Equitación:

- Cuidados, higiene y alimentación de los equinos. (4 horas).-----
- Gimnasia libre y adaptación. Ejercicios de equilibrio.

(3 horas).-----
 -Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos de las pruebas de salto. (26 horas).-----
 -Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos de la prueba completa. (30 horas).-----
 -Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos del adiestramiento. (26 horas).-----
 Total de Horas: 120

Curso de Ingenieros 2do. Año de Cadetes

a: Técnica:

-Explosivos y demoliciones I.(24 horas).-----
 -Movimiento de tropas y estacionamientos.(6 horas).----
 -Operaciones de cruce de ríos, navegación y buceo técnico de ingenieros.(10 horas).-----
 -Reconocimiento de ingenieros.(14 horas).-----
 -Carreteras.(14 horas).-----
 -Organización y empleo del arma de ingenieros.(9 horas)
 -Organización del terreno en el combate ofensivo y defensivo.(11 horas).-----
 -Operaciones de brechado.(12 horas).-----
 -Puentes.(8 horas).-----
 -Guerra Q.B.R.(6 horas).-----
 -Evaluaciones.(17 horas) Total de Horas: 131

b: Construcciones: -----

-Estructura sistemática. (8 horas)-----
 -Fuerzas. (2 horas).-----
 -La fundación. (4 horas).-----
 -La estructura. (2 horas).-----
 -La envolvente o cerramientos. (14 horas).-----
 -Evaluaciones.(10 horas) Total de Horas: 48

Curso de Comunicaciones 2do. Año de Cadetes:

a: Técnica:

- Centro de comunicaciones.(15 horas).-----
- Documentos de comunicaciones.(12 horas).-----
- Antenas improvisadas de campaña.(14 horas).-----
- Sistema de interconexión de codificadores y sistemas criptográficos.(12 horas).-----
- Sistema de autenticación.(5 horas).-----
- Guerra electrónica.(20 horas).-----
- Sistema multicanal.(8 horas).-----
- Reglamentación Internacional.(8 horas).-----
- Transmisión de datos.(18 horas).-----
- Evaluaciones.(12 horas) Total de Horas: 124

b: Electrónica:

- Repaso científico (sucesiones). (15 horas).-----
- Repaso científico (funciones y sus límites). (15 horas).-----
- Continuidad de funciones. (4 horas).-----
- Mediciones eléctricas. (24 horas).-----
- Corriente directa y alterna. (14 horas).-----
- Evaluaciones. (10 horas) Total de Horas: 82

ASIGNATURAS DEPENDIENTES DE LA JEFATURA DE ESTUDIOS

19:Curso Profesional (Caballeros Cadetes de 3er. año)-
1er. Semestre:

- a: Ciencias Políticas: 60 (Sesenta) horas.-----

- Conceptos básicos. -----
- El poder y la política. -----
- El estado. -----
- Los actores políticos. -----

b: Inglés: 60 (Sesenta) horas.-----

-LIBRO 7:

-Vocabulario:

-Aproximadamente 100 palabras y frases presentadas a través de todo el bloque de instrucción. -----

-Gramaticales:

-Comparativos de adjetivos: adj. + -er / -er + than. -----

-Superlativo de adjetivos: adj. + est. -----

-Adjetivos (posición): Adjetivo + sustantivo. --

-Adjetivos (indefinidos): "both" and "other".--

-Cláusulas adverbiales (comparación desigual): adjetivo / adverbio comparativo + than. -----

-Pronombres (indefinidos): both, other, some, any. -----

-Palabra interrogativa: HOW OLD. -----

-Verbales (gerundios): como objetos de preposición. -----

Habilidades:

-Encontrar la palabra correcta para blancos en un párrafo. -----

-Crear un párrafo semántica y sintácticamente correcto a partir de una tabla de sustitución correlativa. -----

-Seguir instrucciones escritas secuenciadas. ---

- Escuchar y leer un párrafo con la puntuación correcta. -----
- Ejercicios sobre acentuación primaria en oraciones. -----
- Escuchar un mensaje o una conversación militar y responder a preguntas. -----
- Escuchar un texto y luego seleccionar la información que estaba / no estaba incluida en el mismo. -----
- Escuchar una pregunta seguida de una conversación informal para luego contestarla. --
- Seguir instrucciones sobre formas geométricas.
- Leer un texto en silencio y escribir el tema y la idea principal del mismo. -----
- Leer un texto, tomar notas y completar un diagrama. -----
- Seleccionar las referencias a determinada información dada en un párrafo, ya sea, pronombre, acción, cualidad, etc. -----
- Dictado de oraciones. -----
- Funciones: -----
- Explicar y preguntar por el propósito de objetos específicos.-----
- Proveer y permitir dar descripciones de gente y objetos. -----
- Hacer comparaciones, contrastes sobre gente, lugares y objetos. -----
- Completar y escribir una postal. -----

c: Táctica General: 60 (Sesenta) horas.-----

- Introducción. -----
- Fundamentos de las Operaciones del Ejército.--

- Las Operaciones.-----
- Operaciones de Defensa Interna. Objetivo.18
(dieciocho) horas. -----
- Operaciones convencionales.-----
- Operaciones ofensivas. -----
- Operaciones defensivas. -----
- Operaciones convencionales. Operaciones
defensivas (Movimientos Retrógrados).-----
- Operaciones con características especiales. --
- Operaciones complementarias. -----
- Operaciones tácticas no convencionales.-----
- Otras operaciones militares. -----

- d: Administración Militar: 60 (Sesenta) horas.-----
- Introducción.-----
 - El Patrimonio.-----
 - Teoría de la registración contable y confección
de la inversión.-----
 - Administración general y documental. -----
 - Despacho del Cte. de Sub-Unidad y obligaciones
como Oficial integrante.-----
 - Altas, bajas, ascensos y mutaciones. -----
 - Casos de P/S. -----
 - Casos SS.JJ. y SS.OO. -----
 - Cantina de la Unidad.-----
 - Servicios del Ejército.-----
 - S.I.E. y S.M.A. -----
 - Otros Servicios. -----
 - Inspecciones. -----
 - I.A.C. de SS.OO. -----
 - Presupuesto de la Unidad. -----

- Ayudante de la Unidad. -----
- Decreto 500/91. -----
- Presupuesto Nacional. -----
- Decreto 95/91 (T.O.C.A.F). -----

e: Tecnología de los Sistemas de Armamento y Material de Guerra: 45 (Cuarenta y cinco) horas. -----

- Armamento, reseña histórica. -----
- Clasificación del Armamento. -----
- Inspección y Mantenimiento del Armamento.-----
- Municiones, Explosivos y Minas. -----
- Armamento menor. -----
- Otros tipos de armamento. -----
- Electrónica. -----
- Fuerza Aérea. -----
- Material y Armamento de las Fuerzas Navales. --
- Vehículos Jeeps y Camiones. -----
- Blindajes y uso de Visores Nocturnos. -----
- Vehículos Blindados y Mecanizados. -----
- Material de apoyo al combate. -----
- Exposición oral de trabajos preparados por grupos de alumnos. -----

ASIGNATURAS DEPENDIENTES DE LA JEFATURA DE ESTUDIOS:

20: Curso Profesional (Caballeros Cadetes de 3er. año)-
2do. Semestre:

a: Derecho Internacional Público: 60 (Sesenta) horas. -----

- Conceptos básicos. Teoría General.
Fundamento.-----
- Sujetos en general. -----
- Fuentes. -----

- Relaciones entre el Derecho Internacional y el Derecho Interno. -----
- Reconocimiento. -----
- Derechos y Deberes. -----
- Dominio territorial y fronteras. -----
- Dominio marítimo. -----
- Dominio aéreo y espacio exterior. -----
- Nacionalidad y extranjería. -----
- Responsabilidad. -----
- Relaciones. -----
- Solución pacífica de las controversias. -----
- El recurso de la fuerza. -----
- Sociedad y comunidad internacional. -----
- Mercosur. -----

b: Inglés: 60 (Sesenta) horas.-----

LIBRO 8:

-Vocabulario:

-Aproximadamente 100 palabras y frases presentadas a través de todo el bloque de instrucción. -----

Gramaticales:

-Comparativos y superlativos de adjetivos: better / best, best / worst, more / less + adj. + than, the most / the least + adj. -----

-Cláusulas adverbiales (comparaciones desiguales): comparativo adj./adv. + than. -----

-Infinitivo: después de los verbos begin, forget, learn, like, need, remembre, start, try, want. -----

-Interrogative object pronoun: "whom" como complemento directo. -----

- Modals: be going to (intención), may / might (posibilidad). -----
- Cláusulas sustantivas (that): como complemento directo con TELL. -----
- Pronombres posesivos: mine, ours, yours, hers, theirs. -----
- Verbos (modo imperativo): órdenes directas. ---
- Funciones: -----
- Preguntar y responder a solicitud de asistencia sobre el uso del teléfono. -----
- Clasificar y elaborar con respecto a posesión, relacionamiento, descripciones. -----
- Solicitar y responder a un pedido para hablar telefónicamente con una persona en particular. -
- Usar un mapa para dar directivas. -----

c: Motores y mantenimiento: 60 (Sesenta) horas.-----

- El motor. 8 (ocho) horas.-----
- Engrasado del motor. 3 (tres) horas.-----
- Refrigeración del motor. 3 (tres) horas.-----
- Mantenimiento de motores. 4 (cuatro) horas.-----
- Mantenimiento de instalaciones edilicias. 5 (cinco) horas.-----
- Mantenimiento de armamento. 4 (cuatro) horas -----

d: Ética y Moral Militar II: 30 (Treinta) horas.-----

- El mando. Autoridad. Elementos. Cualidades del Jefe.-
- Comando. 1 (una) hora.-----
- Cualidades del mando. 1 (una) hora.-----
- Principios del mando. 1 (una) hora.-----
- Disciplina. 2 (dos) horas.-----
- Profesionalismo y Ética. 1 (una) hora.-----

- La Conducta Humana. 1 (una) hora.-----
- La Moral Militar. 2 (dos) horas.-----
- El Honor. 2 (dos) horas.-----
- Comentarios generales de orientación profesional. 4 (cuatro) horas.-----
- Evaluación. 2 (dos) horas.-----

- e: Política Internacional: 45 (Cuarenta y cinco) horas.-----
- Introducción a la Política Internacional.-----
 - La Sociedad Internacional. -----
 - La Política Exterior. -----
 - Las cuestiones mundiales de las relaciones internacionales actuales. -----

f: Trabajos de investigación: 120 (Ciento veinte) horas:

- Idea general del contenido del curso, con la presentación de los temas de investigación. 2 (dos) horas.-----
- Objetivos específicos. Presentación de los objetivos y de la dinámica de trabajo propia de la modalidad de Taller.-----
- Presentación de los temas de investigación.-----
- Diseño de la investigación. 14 (catorce) horas.---
- Objetivos específicos.-----
- Establecer las relaciones ente el diseño y el proceso de investigación.-----
- Problemas y procesos de investigación.-----
- Estrategias de diseño.-----
- Elaboración del reporte. Conclusiones 14 (catorce) horas.-----
- Objetivos específicos.-----

- Comprender el rol que desempeña la elaboración y presentación del trabajo final.-----
- Seleccionar el tipo de reporte: académico o no académico.-----
- Identificar y reconocer los tipos de reportes.- Utilizar apropiadamente los elementos que integran un reporte final.-----
- Escribir el reporte y confección de gráficas.--
- Valorar adecuadamente las partes constitutivas del informe final, su presentación, justificación, fundamento y conclusiones finales.-----
- Contenidos conceptuales:
 - Definir el receptor: contexto académico o contexto no académico.-----
 - Elementos que constituyen el reporte de investigación.-----
- Presentación del trabajo final.-----
- Evaluación: Se realizará en forma continua a través de la entrega de fichas de trabajo a medida que se realiza el proceso de enseñanza aprendizaje.-----
- Un control bimestral. Escrito, oral, entrega de fichas, etc.-----
- Se establecerán fechas para la presentación de los avances metodológicos individuales de los participantes.-----
- Elaboración del anteproyecto de investigación.

ASIGNATURAS DEPENDIENTES DE LA JEFATURA DEL CUERPO DE CADETES

22:(Materias Comunes Caballeros Cadetes de 3er. año. todas las Armas):

a: Ordenanzas:

-Reglamento de Honor de los alumnos de la Escuela Militar. -----
(2 horas).-----
-Reglamento general del servicio N°21.(6 horas).-----
-Reglamento de uniformes.(1 hora).-----
-R-95.(1 hora).-----
-Código Militar anotado de 1884.(1 hora).-----
-RG 29-2.(2 horas).-----
-Ley orgánica de las Fuerzas Armadas N° 14.157.(4 horas).-----
-Reglamento de tribunales de honor de las Fuerzas Armadas. -----
(3 horas).-----
-Ley N° 18.650 Ley marco de Defensa Nacional. (2 horas).-----
-Evaluaciones.(2 horas) Total de Horas: 24

b: Estado Mayor:

-Principios, organización y funcionamiento de la E.M.
(2 horas).-----
-Herramientas para la toma de decisiones.(11 horas).---
-El estudio táctico del terreno.(8 horas).-----
-Evaluaciones. (3 horas) Total de Horas: 24

c: Operaciones de Estabilización:

-Tareas individuales.(18 horas).-----
-Tareas colectivas.(15 horas).-----
-Evaluaciones.(2 horas) Total de Horas: 35

d: Armamento Y Tiro:

-Pistola Browning y pistola .45 (12 horas).-----
-Evaluaciones. (1 horas) Total de Horas: 13
-Morteros 4"2 Y 120 MM (Infantería y Caballería).-----
-Generalidades de los morteros. (2 horas).-----
-Adiestramiento mecánico. (6 horas).-----
-Puesta en paralelo con goniómetro. (4 horas).-----
-Procedimiento del observador avanzado. (10 horas).----
-Procedimiento del centro de dirección de tiro. (17
horas).-----
-Empleo táctico. (6 horas).-----
-Ejercicio de tiro simulado. (10 horas).-----
-Ejecución de tiro reducido. (Ejecutadas en Campañas o
Maniobras) -----
-Evaluaciones. (6 horas) Total de Horas: 55

ASIGNATURAS DEPENDIENTES DE LA JEFATURA DEL CUERPO DE
CADETES.

23:(Materias discriminadas por Arma):

Curso de Infantería 3er. Año de Cadetes

a: Técnica:

-Orden de Operaciones.(17 horas).-----
-Tareas tácticas.(1 horas).-----
-Apoyo administrativo.(2 horas).-----
-Formaciones.(1 horas).-----
-Habilidades básicas.(17 horas).-----
-Evaluaciones.(2 horas) Total de Horas: 40

b: Táctica:

-Fundamentos.(24 horas).-----
-Ofensiva.(25 horas).-----

-Defensiva.(25 horas).-----
-Evaluaciones.(6 horas) Total de Horas: 80

Curso de Caballería 3er. Año de Cadetes

a: Técnica:

-Organización.(3 horas).-----
-Simbología y abreviaturas.(3 horas).-----
-Comando control y comunicaciones.(12 horas).-----
-Calco de operaciones.(4 horas).-----
-Técnica de empleo de los medios Mecanizados,
Transporte Blindados.(8 horas).-----
-Instrucción básica para pequeñas unidades de
caballería Mecanizada y Blindada.(6 horas).-----
-Marchas y estacionamientos.(4 horas).-----
-Apoyo logístico.(6 horas).-----
-Evaluaciones. (14 horas) Total de Horas: 60

b: Táctica:

-Ofensiva. (22 horas).-----
-Defensiva. (22 horas).-----
-Movimientos retrógrados.(22 horas).-----
-Reconocimiento.(23 horas).-----
-Seguridad.(23 horas).-----
-Evaluaciones.(10 horas) Total de Horas: 122

c: Equitación:

-Clases de asiento. Gimnasia libre y de adaptación.
Ejercicios de equilibrio y salto sin estribos. (25
horas).-----
-Conocimientos teóricos y prácticos para la realización
de concursos de salto. (28 horas).-----

- Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos de la prueba completa. (40 horas).-----
- Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos del adiestramiento. (15 horas).-----
- Introducción de los objetos de la formación de un equino para equitación. Cuidados, higiene y alimentación de los equinos. (12 horas).-----

Total de Horas: 120

Curso de Artillería 3er. Año de Cadetes

a: Técnica:

- Funciones del oficial de dirección de tiro.(53 horas)
- Funciones del oficial de reconocimiento y topografía. (21 horas).-----
- Funciones del Jefe de la sección del tren de municionamiento y mantenimiento.(4 horas).-----
- Generalidades técnicas del empleo de la ADA. (5 horas).-----
- Marcha hipo.(10 horas).-----
- Evaluaciones. (14 horas)

Total de Horas: 107

b: Táctica:

- Funciones del jefe de equipo de apoyo de fuego.(29 horas).-----
- Funciones del oficial ejecutivo de la batería.(30 horas).-----
- Generalidades sobre el estado mayor del grupo.(4 horas) -----
- Fundamentos tácticos de la artillería de campaña. ---- (21 horas).-----
- Evaluaciones.(12 horas)

Total de Horas: 96

c: Equitación:

- Clases de asiento. Gimnasia libre y de adaptación. Ejercicios de equilibrio y salto sin estribos. (25 horas).-----
- Conocimientos teóricos y prácticos para la realización de concursos de salto. (28 horas).-----
- Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos de la prueba completa. (40 horas).-----
- Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos del adiestramiento. (15 horas).-----
- Introducción de los objetos de la formación de un equino para equitación. Cuidados, higiene y alimentación de los equinos. (12 horas).-----

Total de Horas: 120

Curso de Ingenieros 3er. Año de Cadetes

a: Técnica:

- Explosivos. (25 horas).-----
- Evaluaciones.(6 horas) Total de Horas: 31

b: Táctica:

- Doctrina de ingenieros.(89 horas).-----
- Evaluaciones.(11 horas) Total de Horas: 100

c: Construcciones:

- Lectura e interpretación de planos. (2 horas).-----
- El contexto de obra. (2 horas).-----
- Replanteo de obra. (4 horas).-----
- Procedimientos constructivos. (4 horas).-----
- Análisis de costos y presupuestación de obra. (26 horas).-----
- Evaluaciones.(10 horas) Total de Horas: 48

Curso de Comunicaciones 3er. Año de Cadetes

a: Táctica:

- Introducción.(1 hora).-----
--
- Reconocimiento de comunicaciones. (8 horas).-----
--
- Documentos de comunicaciones. (20 horas).-----
--
- Puesto de comando.(10 horas).-----
--
- Comunicaciones en la ofensiva. (14 horas).-----
--
- Comunicaciones en la defensiva. (12 horas).-----
--
- Comunicaciones en las marchas y
estacionamientos.(4 horas).-----

- Comunicaciones en los movimientos
retrógrados.(6 horas).-----

- Comunicaciones en las acciones comunes a
las operaciones básicas.(4 horas).-----

- Comunicaciones en las operaciones especiales.(5
horas)
- Comunicaciones en las operaciones de guerra
irregular. (6 horas).-----

- Redes. (24 horas).-----
--
- Evaluaciones. (16 horas) Total de Horas:
130

b: Electrónica:

- Repaso científico (derivada de una función).
(22 horas).-----

- Repaso científico (funciones no polinómicas).
(20 horas).-----

- Introducción a la electrónica digital. (18 horas).-
--
- Circuitos dinámicos de Primer Orden. (10 horas).---
--
- Diodos. (14 horas).-----
--
- Evaluaciones.(8 horas) Total de Horas: 9