

**Ministerio de Defensa Nacional
Centro de Altos Estudios Nacionales**



**CURSOS DE EXTENSIÓN
OFERTA ACADÉMICA 2016**

01 de Febrero de 2016

Índice General

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Plan de asignaturas indicando docentes, carga horaria y créditos | 2 |
| 2 | Cursos de Extensión que aportan créditos para la Maestría en Estrategia Nacional | 3 |
| 2.1 | Política y Estrategia | 3 |
| 2.2 | Análisis de Información Estratégica..... | 6 |
| 2.3 | Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región..... | 8 |
| 2.4 | Prospectiva Aplicada a la Investigación Estratégica | 12 |
| 2.5 | Seguridad y Defensa..... | 15 |
| 3 | Cursos de Extensión que no aportan créditos para la Maestría en Estrategia Nacional..... | 19 |
| 3.1 | Curso Género en Temas de Defensa Nacional | 19 |
| 3.2 | Metodología de la Investigación: Diseño de Encuestas | 22 |
| 3.3 | Actualización en Derecho Administrativo aplicado a la Defensa Nacional..... | 24 |
| 3.4 | Ciberseguridad..... | 27 |
| 3.5 | Seguridad y Defensa a distancia a través de la Plataforma de la Asociación de Colegios Iberoamericanos de Defensa..... | 29 |

1 Plan de asignaturas indicando docentes, carga horaria y créditos

En el siguiente cuadro se presenta el listado completo de los Cursos de Extensión acorde a la oferta educativa 2016, aprobada por el M.D.N..

| Año | Nombre del Curso | Docente Responsable | Carga Horaria (horas reloj) | Créditos para el Programa de Maestría en Estrategia Nacional |
|------|---|---|-----------------------------|--|
| 2016 | Política y Estrategia | Ph. D. (c) Cnel.(R) Daniel Locattelli | 40 | 4 |
| 2016 | Análisis de Información Estratégica | Lic. Cnel.(R) Gustavo Vila | 40 | 4 |
| 2016 | Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región | Mag. Cnel. Hermes Greno | 40 | 4 |
| 2016 | Prospectiva Aplicada a la Planificación Estratégica | Lic. Cnel. (R) Sergio Rico | 40 | 4 |
| 2016 | Seguridad y Defensa | Mag. Cnel. Mario Moreira | 40 | 4 |
| 2016 | Género en temas de Defensa Nacional (Presencial) | Esc. Ma. Del Rosario Rodríguez y Tte.1ro. (Apy-Abg) Dra. Carina de los Santos | 42 | |
| 2016 | Metodología de la Investigación: Diseño de Encuestas | Mag. Gonzalo Paredes | 42 | |
| 2016 | Actualización en Derecho Administrativo Aplicado a la Defensa Nacional | Cnel . Dr. Leonardo Gracía, Alf. (Apy-Ab), Dr. Santiago Nuñez. | 42 | |
| 2016 | Ciberseguridad | C/N Roberto Ambrosioni, Tte. Cnel. Pablo Camps | 44 | |
| 2016 | Seguridad y Defensa a distancia (Asociación de Colegios Iberoamericanos de Defensa) | Mag. Cnel. Mario Moreira | 40 | |

2 Cursos de Extensión que aportan créditos para la Maestría en Estrategia Nacional

2.1 Política y Estrategia.

| Política y Estrategia - CURSO DE EXTENSIÓN | | |
|--|--|---|
| 1. Nombre del Curso | Política y Estrategia | |
| 2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular | PhD. (c) Cnel.(R) Daniel Locattelli | |
| 3. Plan de Estudios | 2013/actualizado 2015 | |
| 4. Horas de trabajo en aula | 40 | Horas reloj |
| 5. Créditos académicos asignados | 4 | Créditos (1 crédito equivale a 15 hs. reloj de trabajo) |
| 6. Resumen del Curso: | | |
| <p>El CALEN como institución de rango universitario, dentro de sus funciones propias de extensión, debe abrirse al exterior con propuestas educativas y prácticas, que enriquezcan y potencien nuestros recursos mas valiosos, los humanos.</p> <p>En base a lo anterior, la institución ha considerado conveniente, la instrumentación de un Curso sobre Política y Estrategia que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para la Defensa Nacional en nuestro país.</p> | | |
| 7. Resultados esperados del aprendizaje: | | |
| <p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Comprender la vinculación entre la Política y sus distintas acepciones con la Estrategia. 2- Describir y comprender el funcionamiento al interior de un Sistema Político Democrático dentro de una Matriz Sociopolítica dada. 3- Describir los actores hacia dentro del Sistema Político y comprender las distintas formas de interacción desde el punto de vista neo-institucional. 4- Comprender, Analizar y describir las distintas estrategias dentro de la dinámica de la competencia política desde distintas perspectivas teóricas. 5- Comprender y analizar y describir la vinculación de la Estrategia con las Políticas como Políticas Públicas desde distintas visiones teóricas. 6- Relacionar el impacto de la interacción estratégica en el devenir del Sistema Político. | | |
| 8. Contenidos del Curso: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Política y Estrategia. • Estrategia y Actores. • Estrategia y Políticas Públicas. | | |
| 9. Métodos Didácticos: | | |
| <p>Se utilizarán diversos materiales educativos a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso; - Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula ; - Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados; - Libros digitales descargables en línea; - Casos Esquemáticos con soluciones Teórico-prácticas; - Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal. - Etc. | | |
| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
| Lectura individual por parte del cursante | X | |
| Clases magistrales | X | |
| Debate (Discusión dirigida por el docente) | X | |
| Conferencias (a cargo de especialistas invitados) | X | |
| Actividades practicas individuales | | En el aula y fuera del aula |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Actividades practicas grupales | | En el aula y fuera del aula |
| Actividades de investigación Individuales | X | |
| Actividades de investigación grupales | X | |
| Trabajo de campo | | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |
| 10. Formas de Evaluación: | | |
| <i>Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.</i> | | |
| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
| Pruebas orales | | |
| Pruebas escritas estructuradas | | |
| Pruebas escritas semi estructuradas | | |
| Pruebas escritas no estructuradas | | Con libre consulta de material. |
| Estudio de casos | | |
| Entrega de trabajos escritos individuales | X | Los cursantes deberán entregar un Ensayo breve. El mismo estará enfocado sobre un tema propuesto por el docente. |
| Entrega de trabajos escritos grupales | X | El tema será propuesto, al docente, por los equipos de trabajo. Los equipos no tendrán más de tres integrantes. |
| Presentaciones orales | X | Las presentaciones serán individuales o grupales, dependiendo del caso. Los cursantes deberán utilizar recursos multimedia para apoyar sus exposiciones. |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |
| 11. Bibliografía Básica (Obligatoria): | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Constitución de la República. - Ley Marco de Defensa Nacional Nro 18.650 (2010). - Decreto 105/14 Política de Defensa Nacional. - Hosbawm, E. (2011) "Como cambiar el mundo" Editorial Critica Buenos Aires - Leftwich, A. (1993) "La Política como actividad social" - Leftwich, A. (1987) "Que es la Política" - Lenin, V. (1904) "Un paso adelante y dos atrás" - Lenin, V. (1917) "El Estado y la revolución" - Maquiavelo, N (2000) "El Principe" - Dalh,R. (1997) "La Poliarquía, Participación y Oposición", Colección de Ciencias Sociales. Serie de ciencias POLITICAS. Editorial Tecnos. - Easton, D (1969). "A framework for political analysis" Chicago University,en Manual de ciencias políticas , Pasquino, G et at (1988) Capitulo 1, pgs 15-35. Alianza Editorial. Madrid. - Garrertón, M.A, Cavarozzi, M Cleaves, P, Gereffi, G Hartlyn, J (2004), "America Latina en el siglo 21. Hacia una nueva matriz socio-política"(LOM Ediciones). - Morlino, L (1988), "Manual de Ciencias Polticas" Alianza Editorial. Madrid - PNUD (2004). "La democracia en America latina. Hacia una democracia de ciudadanos y ciudadanas. Informe y Libro Contribuciones para el debate". - PNUD (2007), "Democracia/ Estado/ Ciudadanía: Hacia un Estado de y pata la Democracias" - Caetano, G, Rilla, J, Perez, R (1987) "La partidocracia uruguaya. Historia y teoría de la centralidad de los partidos políticos", en "Cuadernos del CLAEH" N° 44, Montevideo - Lanzaro. J (1986) "Sindicatos y sistemas político: Relaciones corporativos en el Uruguay, 1940-1985", FCU, Montevideo. - North, D (1990). "Instituciones, Cambio Institucional y desempeño económico" FCE. Mexico. - Olson, M (1986). "Auge y decadencia de las naciones". Ariel. Barcelona. - Boix, C (1996). "Partidos Politicos, crecimiento e igualdad. Estrategias económicas | | |

conservadores y socialdemócratas en la economía mundial” Alianza Universidad Madrid.

- Downs, A. (1973) “Teoría Económica de la Democracia”. Aguilar. Madrid
- Dalh, R. (1997) “La Poliarquía, Participación y Oposición”, Colección de Ciencias Sociales. Serie de ciencias POLITICAS. Editorial Tecnos
- Rama, G (1987) “La Democracia en el Uruguay”. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires
- Scokpol T. (1989). “El Estado regresa al primer plano. Estrategias de análisis en la investigación social” en Zona Abierta N° 50 Enero- Mayo pp 73-122.
- Bobbio, N. (1985) Derecha e izquierda. Razones y significados de una distinción política (Madrid: Taurus)
- Laclau, E. (2006) “La deriva populista y la centroizquierda latinoamericana” Revista de Cepal N° 89. Santiago.
- Lanzaro, J. (2006) La tercera Ola de la izquierda Latino Americanas: Entre el populismo y la Social democracia. Manuscrito.
- O’Donnell, G. (2009) “Delegative Democracy”, in Journal of Democracy 5-1: 55-69
- Panizza, Francisco (2009) “El Populismo como espejo de la Democracia” Colección.
- Paramio, Ludolfo (2007) “Giro a la izquierda y regreso al populismo” Revista nueva Sociedad N°. 205.
- Vilas, Carlos (2005). “La izquierda latinoamericana y el surgimiento de regímenes nacional populares”, in nueva sociedad-197/2005 (Caracas).
- Weyland, Kurt (2001), “Clarifying a Contested Concept. Populism in the study of Latin American Politics”, in Comparative Politics-34-1.
- Lindblom, C; La Ciencia de Salir del Paso
- Lindblom, C; Todavía tratando de salir del Paso
- Aguilar Villanueva, La hechura de las Políticas Públicas

13. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):

2.2 Análisis de Información Estratégica.

| Análisis de Información Estratégica - CURSO DE EXTENSIÓN | | |
|--|--|---|
| 1. Nombre del Curso | Análisis de Información Estratégica | |
| 2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular | Lic. Cnel.(R) Gustavo Vila | |
| 3. Plan de Estudios | 2013/actualizado 2015 | |
| 4. Horas de trabajo en aula | 40 | Horas reloj |
| 5. Créditos académicos asignados | 4 | Créditos (1 crédito equivale a 15 hs. reloj de trabajo) |
| 6. Resumen del Curso: | | |
| <p>La Sociedad actual del Conocimiento ha impactado y seguirá impactando en nuestro país, afectando de distinta e irregular forma las actividades de Defensa Nacional acorde el Art. 1 de la Ley de Defensa Nacional No. 18.650. La instrumentación de un Curso sobre Análisis de la Información Estratégica (CAIE) aplicado a la Defensa Nacional, que sea una herramienta instrumental a la Maestría en Estrategia Nacional (MEN), y que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para investigaciones sobre la Defensa Nacional de nuestro país.</p> | | |
| 7. Resultados esperados del aprendizaje: | | |
| <p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las principales características de la actividad y productos de conocimiento analíticos con énfasis en las definiciones de términos. Conocer y explicar el proceso de producción del conocimiento analítico globalmente considerado; • Conocer la filosofía, los principios y la metodología vigente relacionada con la metodología de la producción de la información y los procesos asociados; • Conocer los procesos de generación de los requerimientos de generación de información a partir de las necesidades de la organización; • Conocer los procesos a desarrollar dentro de la etapa de reunión de la información, particularizando sobre la planificación; • Conocer las técnicas de evaluación de la información buscan transformar los datos en bruto en un producto analítico. • Conocer algunos de los métodos de análisis en los procesos y técnicas para alcanzar el producto final analítico requerido por la organización. Identificar las características que debe reunir un analista; • Conocer los criterios de diseminación del producto final analítico y la importancia de la retroalimentación de la organización una vez culminado el proceso; • Conceptuar al cursante con las medidas de seguridad aplicables a cualquier organización que produzca productos analíticos de naturaleza estratégica. Conceptuar al cursante respecto de las características y operación de los sistemas de información y bases de datos, enfatizando las necesarias medidas de seguridad informática. Conceptuar al cursante en la gestión global de todos los procesos asociados con la generación de conocimientos analíticos. | | |
| 8. Contenidos del Curso: | | |
| <i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i> | | |
| <p>MÓDULO 1: Introducción al Curso MÓDULO 2: Generalidades MÓDULO 3: MPCA I: Planificación MÓDULO 4: MPCA II : Reunión MÓDULO 5: MPCA III : Procesamiento MÓDULO 6: MPCA IV : Análisis MÓDULO 7: MPCA V : Diseminación MÓDULO 8: Seguridad del MPCA</p> | | |

9. Métodos Didácticos:

| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
|---|------------------|-------------|
| Lectura individual por parte del cursante | X | |
| Clases magistrales | X | |
| Debate (Discusión dirigida por el docente) | X | |
| Conferencias (a cargo de especialistas invitados) | X | |
| Actividades practicas individuales | X | |
| Actividades practicas grupales | X | |
| Actividades de investigación Individuales | X | |
| Actividades de investigación grupales | X | |
| Trabajo de campo | | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |

10. Formas de Evaluación:

Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.

| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
|--|------------------|-------------|
| Pruebas orales | | |
| Pruebas escritas estructuradas | | |
| Pruebas escritas semi estructuradas | | |
| Pruebas escritas no estructuradas | X | |
| Estudio de casos | X | |
| Entrega de trabajos escritos individuales | | |
| Entrega de trabajos escritos grupales | X | |
| Presentaciones orales | X | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |

11. Bibliografía Básica (Obligatoria):

- Ley Marco de Defensa Nacional Nro 18.650 (2010).
- Decreto 105/14 Política de Defensa Naciona (2014)l.
- Heuer, Richard, “The psychology of intelligence analysis”. Washington DC: Center for the Study of Intelligence, 1999.
- Jouroff, Jorge “Inteligencia y cultura. Una oportunidad para Uruguay” en “Democratización de la función de inteligencia”. Washington DC: National Defense Intelligence College, 2009.
- Mejía Ibáñez, Raul. “La inteligencia militar y nacional. Su importancia en la vida del estado boliviano” en “Democratización de la función de inteligencia”. Washington DC: National Defense Intelligence College, 2009.
- Torrijos, Vicente. “Claves para entender la cultura de inteligencia en Colombia” en “Democratización de la función de inteligencia”. Washington DC: National Defense Intelligence College, 2009.
- Krizan, Lisa. “Intelligence essentials for everyone”. Washington: Joint Military Intelligence College, 1999.
- Liebowitz, Jay. “Strategic Intelligence”. Boca Raton: Auerbach Publications. 2006.
- Shulsky, Abram y Schmitt, Gary. “Silent warfare. Understanding the world of intelligence”. Washington DC: Potomac Books, 2002.
- McDowell, Don. “Strategic Intelligence Analysis. Guidelines on methodology and application”. Sidney: The Intelligence Study Centre, 1997.
- Beebe, Sarah y Pherson, Randolph. “Cases in intelligence analysis”. Washington DC: Sage. 2015
- Heuer, Richards y Pherson, Randolph.”Structured analytic techniques for intelligence analysis”. Washington DC: Sage. 2013.
- Clauser, Jerome & Weir, Sandra. “Intelligence research methodology: an introduction to techniques and procedures for conducting research in defense intelligence”. Washington DC: Defense Intelligence School, 1975.
- Amado, Fernán, Pomoli, Juan, Torello, Hugo. “Estrategia. Apuntes, enfoques, proposiciones”. Montevideo. Centro Militar, 1980.
- Comando General del Ejército. RC 4-3 Inteligencia de Combate. Montevideo. Autor. 1994.
- Sun Tzu. “El arte de la guerra”. Barcelona: EDAF. 2001
- Beaufre. André. “Introducción a la estrategia”. Buenos Aires: Struhart & Cia., 1982

2.3 Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región.

| Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región – CURSO DE EXTENSIÓN | | |
|---|--|---|
| 1. Nombre del Curso | Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región | |
| 2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular | Mag. Cnel. Hermes Greno | |
| 3. Plan de Estudios | 2013/actualizado 2015 | |
| 4. Horas de trabajo en aula | 40 | Horas reloj |
| 5. Créditos académicos asignados | 4 | Créditos (1 crédito equivale a 15 hs. reloj de trabajo) |
| 6. Resumen del Curso: | | |
| <p>Con el propósito de la aplicación práctica a la Defensa Nacional, se presenta este curso, buscando emplear la teoría vigente sobre Geopolítica y Geoestrategia, para el análisis de la situación actual del Uruguay y su región, buscando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la evolución histórica de nuestra región en función de su geografía. • Analizar los Fines y Objetivos Nacionales resultantes de dicha evolución. • Evaluarlas Políticas y Estrategias que permitan alcanzar dichos Fines y Objetivos. | | |
| 7. Resultados esperados del aprendizaje: | | |
| <p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comenzar a evaluar nuestra identidad nacional y la confiabilidad de la historia que la sustenta. • Explicar la función geoestratégica de la Banda Oriental como Marca del Plata y las razones de la lucha de puertos entre Buenos Aires y Montevideo, describiendo r la situación geopolítica imperante en Occidente tras la Revolución Francesa y su evolución a partir de las nuevas claves estratégicas surgidas del pensamiento de Jomini y Clausewitz. • Describir los principales motivos para el surgimiento de los nuevos Estados en Sud América y en especial del Uruguay. • Describir las principales claves geopolíticas y geoestratégicas del Uruguay a partir de su independencia y como influyeron en ellas los Caudillos y sus aparcerías regionales. • Describir el proceso de desarrollo del nacionalismo y del Estado de bienestar en el Uruguay. • Describir la evolución de la política exterior de nuestros vecinos en el siglo XX y su afectación en la geopolítica regional. • Describir la evolución de la situación del país en el siglo XX y analizar las principales claves geoestratégicas surgidas para atenderla. • Analizar la situación geopolítica actual del mundo y la región, extendiéndola al análisis de Uruguay • Analizar una Geoestrategia posible para el Uruguay actual en el marco de los distintos factores del Potencial Nacional a la luz del pensamiento estratégico de Beaufre, en especial de los conceptos de “violencia” y “disuasión | | |
| 8. Contenidos del Curso: | | |
| <i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Proceso geopolítico de creación del Uruguay. • Evolución geopolítica de Uruguay en el S XX • Análisis geopolítico contemporáneo | | |

9. Métodos Didácticos:

Se utilizarán diversos materiales educativos descargables desde la plataforma tecnológica propia del Calen, a saber:

- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;
- Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula ;
- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados y Optativos;
- Libros digitales descargables en línea;
- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.
- Etc.

| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
|---|------------------|-------------|
| Lectura individual por parte del cursante | X | |
| Clases magistrales | X | |
| Debate (Discusión dirigida por el docente) | X | |
| Conferencias (a cargo de especialistas invitados) | X | |
| Actividades practicas individuales | X | |
| Actividades practicas grupales | X | |
| Actividades de investigación Individuales | X | |
| Actividades de investigación grupales | X | |
| Trabajo de campo | | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |
| | | |

10. Formas de Evaluación:

Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.

| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
|--|------------------|-------------|
| Pruebas orales | | |
| Pruebas escritas estructuradas | | |
| Pruebas escritas semi estructuradas | | |
| Pruebas escritas no estructuradas | | |
| Estudio de casos | | |
| Entrega de trabajos escritos individuales | X | |
| Entrega de trabajos escritos grupales | | |
| Presentaciones orales | X | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |
| | | |

11. Bibliografía Básica (Obligatoria):

- ÁLVAREZ, Erwin F., Cnel.: *Metodología del análisis geopolítico*. Publicado en la siguiente dirección web: <http://kaibil732.blogspot.com/2008/07/metodologia-del-analisis-geopolitico.html> Último acceso: 28JUN12 H. 18:45.
- BEAUFRE, General André: *Introducción a la estrategia*. Traducido por Carmen Martín de la Escalera y Luis García Arias. Instituto de Estudios Políticos, Madrid, 1965.
- BELTRÁN, Virgilio Rafael: *El papel político y social de las Fuerzas Armadas en América Latina*, 1970. Monte Ávila Editores C.A, Caracas, Venezuela.
- BERTINO, Magdalena y GARCÍA REPETTO, Ulises: *La expansión del funcionamiento público en el Uruguay del siglo XX*. QUANTUM, Diciembre 2008, Vol. III, No 2.
- METHOL FERRÉ, Alberto: *Geopolítica de la Cuenca del Plata - El Uruguay como problema*, Segunda edición E.B.O. Montevideo, Uruguay, 1971,
- PRADA, Cnel. Ulysses: *La Marca del Plata*, publicado en la revista del Centro Militar El Soldado, N° 179 de NOV10.
- PRADA, Cnel. Ulysses: *La profesionalización del Ejército*, publicado en la revista del Centro Militar El Soldado, N° 180 de MAY11.

12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):

- ALONSO BAQUER, Gral. B. Miguel: *¿En qué consiste la estrategia?* Editado por el Ministerio de Defensa, Secretaría General Técnica, Madrid, España, mayo de 2000.
- ÁLVAREZ, Walter y DE SOUZA ROCHA, Roberto: *Geografía 3 (Las dinámicas del espacio uruguayo)* Ediciones Santillana S.A., Edición: 2009, Serie: Nuevamente Santillana, 248 páginas, ISBN: 978-9974-95-352-9.
- AMADO, Cnel. Fernán D.; POMOLI, Cnel. Juan J.; TORELLO, Tte. Cnel. Hugo C.: *Estrategia. Apuntes – Enfoques – Proposiciones.* Biblioteca General Artigas, Volumen 60, Centro Militar R.O.U. Impreso por la División Publicaciones y Ediciones Universidad de la República, Montevideo.
- BETANCUR, Arturo Ariel: *La provisión de servicios en el puerto colonial de Montevideo: Alcances y limitaciones de una fuente local de riqueza.*
- CALEN: *Estrategia. Apreciación de Situación*, Montevideo, 2006.
- CHABATAROFF, Jorge: *Relieve y Costas*, Nuestra Tierra 3, Ediciones Santillana S.A., marzo de 1969.
- CGE: RC-10: *Planeamiento y Conducción estratégica de la guerra terrestre*, Montevideo, 1981.
- CGE: RE-1: *Metodología de Planeamiento Estratégico*, Montevideo, 1981.
- DE PAOLI, Dino; *La Gran Estrategia de Lazare Carnot para la Victoria Política.* Publicado en Executive Intelligence Review, el 20 de Septiembre de 1996, Traducido al español por JLG (jota2016@gmail.com) .
- DE VERGARA, Grl. Div. (R) Evergisto: *El Planeamiento Operacional*, publicado por el Instituto de Estudios Estratégicos de Buenos Aires en noviembre de 2003, accesible en <http://www.ieeba.com.ar/docu/EI%20Planeamiento%20Operacional.pdf> Último acceso: 18ENE13 H.21:20
- EJÉRCITO DE VENEZUELA: *Geografía Militar* (edición revisada). Escuela Superior del Ejército “Libertador Simón Bolívar”, Comando de las Escuelas, Ministerio de la Defensa, República de Venezuela, enero de 1992, accesible en: <http://esqe.ejercito.mil.ve/manuales/Manuales/Manuales/Manual de Geografía Militar.pdf> (último acceso: 16ENE10, H.12:35).
- GÓMEZ, M. y MARTINO D. 2008. *GEO Uruguay. Zona Costera.* Publicado por el PNUMA, Oficina Regional para América Latina y el Centro Latinoamericano de Ecología Social accesible en <http://www.ambiental.net/noticias/reportes/GeoUruguayCap03.pdf> (último acceso: 04MAR13, H.12:05).
- GONZÁLEZ FALCÓN, Gral. Ricardo: *Apuntes de Estrategia*, Biblioteca General Artigas, Volumen 79, Centro Militar R.O.U. Impreso por la Imprenta del Ejército, 1994.
- KENT, Sherman, *Inteligencia estratégica para la política mundial Norteamericana. Traducción de Juan Carlos Saint-Lary*, Editorial Pleamar, República Argentina, Buenos Aires, Quinta edición, 1994.
- LIDELL HART, Cap. B.H.: *Estrategia – La Aproximación Indirecta*, Círculo Militar, Biblioteca del Oficial, Volumen 719, República Argentina, Buenos Aires, 1984.
- MARCHESI, Enrique y Durán, Artigas: *Suelos del Uruguay*, Editorial "Nuestra Tierra", N° 18, impreso en agosto de 1969.
- MARTÍNEZ QUIROGA, Gral. B.: Jorge D. *El Poder.*
- MENA SEGARRA, Enrique, *Fronteras y Límites*, Editorial "Nuestra Tierra", N° 42, impreso en julio de 1970.
- MESTROVIC, Lic. Pablo: *Sobre el concepto de guerra*, Revista Taripawi del Instituto de Estudios, Formación y Capacitación de la Unión de Empleados de la Justicia de la Nación. N°1, año 2010, accesible en: (último acceso 03JUL11, H.22:30)
- MORENO, Cnel. (R) Antonio F. y AGUIAR, Cnel. (R) Félix R.: *Un método para el Planeamiento Estratégico Nacional para la Defensa*, Cuadernos Académicos de la Defensa Nacional, Serie: Área de Política y Estrategia, Trabajo N° 3/96 como Publicación Impresa, ISSN 1515 – 7113, Junio de 2001, accesible en: http://www.mindef.gov.ar/edna/biblioteca/coleccion/6_2001.htm (último acceso

29DIC09, H.18:50).

- NAVA CONDARCO, Carlos: *Principio Estratégico: “Convertir el tiempo en aliado”*, publicado el 10 de marzo de 2004, accesible en: http://www.degerencia.com/articulo/principio_estrategico_convertir_el_tiempo_en_aliado(último acceso: 16ENE10, H.15:20).
- PARET, Peter (coordinador): *Creadores de la Estrategia Moderna: desde Maquiavelo a la era nuclear*; traducción: Rebeca I Pace, Joaquín Sánchez Díaz. Madrid, Ministerio de Defensa, Secretaría General Técnica; D.L. 1992.
- PLAZA VIDAURRE, MMT (Master en Marketing) Víctor B.: *Concepción Estratégica*, Facultad de Administración de la Universidad San Ignacio de Loyola Agosto 2003, accesible en: <http://www.plazaconsultores.com/docs/papers/files/paper1.pdf>(último acceso: 14JUL11 H.06:50).
- PRADA, Ulysses, Cnel. (compilador): *Historia de los Conflictos Modernos*. Publicado por la Escuela Militar, año 2003, 4T.
- RAMAGLI, Cnel. José Luis: *Estrategia. Nociones elementales*. Biblioteca General Artigas, Volumen 29, Centro Militar R.O.U, Montevideo, 1956.
- REYES ABADIE, W. y VÁZQUEZ ROMERO, A.: *Crónica General del Uruguay*, Ediciones de la Banda Oriental, 4 volúmenes.
- RILLA, Dr. José: *La actualidad del pasado – Usos de la historia en la política de partidos del Uruguay (1942-1972)*, Editorial Sudamericana Uruguay S.A., 2008.
- REAL DE AZÚA, Carlos: *Los orígenes de la Nacionalidad Uruguaya*. Editorial Arca Editorial SRL y Ediciones Nuevo Mundo, Montevideo.
- VÁZQUEZ FRANCO, Guillermo: *Francisco Berra: La historia Prohibida*, Mandinga Editor,

2.4 Prospectiva Aplicada a la Investigación Estratégica

| Prospectiva aplicada a la Planificación Estratégica- CURSO DE EXTENSIÓN | | |
|--|---|---|
| 1. Nombre del Curso | Prospectiva aplicada a la Planificación Estratégica | |
| 2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular | Lic. Cnel.(R) Sergio Rico | |
| 3. Plan de Estudios | 2013/ actualizado 2015 | |
| 4. Horas de trabajo en aula | 40 | Horas reloj |
| 5. Créditos académicos asignados | 4 | Créditos (1 crédito equivale a 15 hs. reloj de trabajo) |
| 6. Resumen del Curso: | | |
| <p>El Método de Planificación Estratégica del C.A.L.E.N. posee un fuerte componente de prospectiva aplicada, la institución ha considerado conveniente, la instrumentación de un Curso sobre Prospectiva aplicada, que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para la Defensa Nacional en nuestro país.</p> | | |
| 7. Resultados esperados del aprendizaje: | | |
| <p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Comprender la doctrina de la Ciencia prospectiva y su incidencia en la Ciencia y Arte estratégico; 2- Relacionar la incidencia de la Ciencia Prospectiva y la Ciencia y Arte de la Estrategia; 3- Comprender la importancia de la Caja de herramientas para el Análisis Prospectivo; 4- Aplicar convenientemente el Método Histórico-Sistémico para el Análisis Prospectivo; 5- Aplicar convenientemente el Método de Construcción de Escenarios estratégicos para el Análisis Prospectivo; 6- Aplicar convenientemente el Método Matriz de Impactos Cruzados para el Análisis Prospectivo; 7- Aplicar convenientemente el Método Delphi para el Análisis Prospectivo; 8- Analizar y Relacionar el impacto de la interacción de la aplicación de los métodos y herramientas prospectivas, para las decisiones políticas. | | |
| 8. Contenidos del Curso: | | |
| <p><i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso..</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones entre la Estrategia y la Prospectiva • Teoría Prospectiva • Caja de Herramientas • Método Histórico –Sistémico • Método de Construcción de Escenarios • Método Delphi • Método Matriz de Impactos Cruzados • Ejercicio Práctico y Exposiciones grupales | | |

9. Métodos Didácticos:

Explicar las estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas a utilizar para el abordaje de los Contenidos de la asignatura. Indicar los métodos que serán empleados por el docente, para dirigir las actividades dentro y fuera del aula, durante el desarrollo del curso. Estos métodos deben adecuarse a los Objetivos de aprendizaje previstos previamente.

Se utilizarán diversos materiales educativos a saber:

- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;
- Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula ;
- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados;
- Libros digitales descargables en línea;
- Casos Esquemáticos con soluciones Teórico-prácticas;
- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.
- Etc.

| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
|---|------------------|-------------|
| Lectura individual por parte del cursante | X | |
| Clases magistrales | X | |
| Debate (Discusión dirigida por el docente) | X | |
| Conferencias (a cargo de especialistas invitados) | | |
| Actividades practicas individuales | X | |
| Actividades practicas grupales | X | |
| Actividades de investigación Individuales | | |
| Actividades de investigación grupales | | |
| Trabajo de campo | | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |
| | | |

10. Formas de Evaluación:

Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.

| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
|--|------------------|-------------|
| Pruebas orales | | |
| Pruebas escritas estructuradas | | |
| Pruebas escritas semi estructuradas | | |
| Pruebas escritas no estructuradas | | |
| Estudio de casos | | |
| Entrega de trabajos escritos individuales | | |
| Entrega de trabajos escritos grupales | X | |
| Presentaciones orales | | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |
| | | |

11. Bibliografía Básica (Obligatoria):

- Artículo. Prospectiva; Herramienta de la Planificación Estratégica. Revista IMES 2009. Cnel. Sergio Rico
- Artículo. INTELIGENCIA ESTRATÉGICA. Visión Preventiva y Visión Proactiva para la Decisión. José Raúl Cáceres G.
- Libro: Manual de Métodos de Prospectiva: Uso práctico para analistas, Aquiles Gallardo Puelma, Chile, 2011
- Libro: Prospectiva, Ciencia del Futuro, La llave para la planificación estratégica. Raúl J. Grumbach, Brasil, editado por el IMES 2002.
- Cuaderno de la CEPAL N° 51 Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe. Autores: Javier Medina Vásquez y Edgar Ortégón Pag 61 a 101: II. La prospectiva aplicada a la decisión pública
- Cuaderno de la CEPAL N° 59 Manual Revalorización de la planificación del desarrollo, Autores: Luis

Lira

- Pag 39 a 49 La Planificación Prospectiva
- Cuadernos LIPSOR (Francia)
- Prospectiva Estratégica: problemas y métodos. Por Michel Godet, en colaboración con Philippe Durance y la participación de Prospektiker.
- Cuadernos LIPSOR (Francia)
- La Prospectiva Estratégica, para las empresas y los territorios. Por Michel Godet.

13. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):

2.5 Seguridad y Defensa

| Seguridad y Defensa- CURSO DE EXTENSIÓN | | |
|---|--|---|
| 1. Nombre del Curso | Seguridad y Defensa | |
| 2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular | Mag. Cnel. Mario Moreira | |
| 3. Plan de Estudios | 2013/actualizado 2015 Obs. Se prevé dictar el mismo curso a distancia a través de la Plataforma de Colegios Iberoamericanos de Defensa. | |
| 4. Horas de trabajo en aula | 40 | Horas reloj |
| 5. Créditos académicos asignados | 4 | Créditos (1 crédito equivale a 15 hs. reloj de trabajo) |
| 6. Resumen del Curso: | | |
| <p>El escenario estratégico internacional, a consecuencia de los permanentes desarrollos tecnológicos, vehiculizados por la globalización que genera una interdependencia cada vez más acentuada, tiene su correlato diario en el nivel decisorio nacional. Hoy la interconexión entre todos los sectores del quehacer nacional requieren un ambiente de conocimiento holístico par al toma de decisiones. Un alto porcentaje de ellas son provocadas por situaciones derivadas de la seguridad y defensa en otros ambientes mundiales, cuyo conocimiento e interpretación resultan insumos necesarios para decidir estratégicamente en forma acertada para los intereses nacionales. Conocer, interpretar y poseer la capacidad para analizar la evolución de la seguridad y defensa a nivel internacional ha dejado de ser una especialidad para convertirse en un conocimiento necesario e imprescindible para varias actividades profesionales y gubernamentales. Este Curso permite adquirir esa base de conocimientos que posibilita una interpretación holística y profesional del escenario nacional e internacional desde el punto de vista de las dimensiones de la seguridad y de las articulaciones de la defensa como obligación y actividad ciudadana.</p> <p>En base a lo anterior, la institución ha considerado conveniente, la instrumentación de un Curso sobre Seguridad y Defensa que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para la Defensa Nacional en nuestro país.</p> | | |
| 7. Resultados esperados del aprendizaje: | | |
| <p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar conocimientos suficientes y actuales a la primera década del Siglo XXI, que le permitan al alumno comprender y diferenciar los conceptos de Seguridad y Defensa, así como sus aspectos constitutivos más relevantes. • Analizar con rigurosidad científica las variables de la Seguridad y de la Defensa que le permitan correlacionarlas con datos de la realidad nacional, regional e internacional, habilitándolos para realizar estudios y estimaciones de nivel estratégico en línea con los Objetivos establecidos por la Política de Defensa Nacional. • Sintetizar los conocimientos de Seguridad y Defensa adquiridos de forma que mediante la comparación con la realidad, el alumno adquiera competencias para realizar análisis críticos y propositivos respecto de la problemática de ambas en beneficio de los intereses nacionales. • Contribuir al establecimiento de una Cultura de Defensa Nacional. | | |
| 8. Contenidos del Curso: | | |
| <i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i> | | |
| Aspectos Teóricos de la Seguridad | | |
| El Concepto de Seguridad | | |
| Las Unidades de Análisis de la Seguridad | | |
| Las Dimensiones de la Seguridad | | |

| Los Niveles de Análisis de la Seguridad Los Sectores de la Seguridad Los Complejos de Seguridad Los Modelos de Seguridad La Seguridad en el Nivel Estatal La Defensa Nacional La Política de Defensa como Política Pública Las Variables de la Defensa El Contexto y los Intereses de la Defensa Análisis del Poder Militar Dos Grupos de Investigación sobre temas actuales y de interés nacional relativos a la Seguridad y a la Defensa | | |
|--|------------------|-------------|
| 9. Métodos Didácticos: Se utilizarán diversos materiales educativos descargables desde la plataforma tecnológica propia del Calen, a saber: <ul style="list-style-type: none"> - Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso; - Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula ; - Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados y Optativos; - Libros digitales descargables en línea; - Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal. - Etc. | | |
| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
| Pruebas orales | | |
| Pruebas escritas estructuradas | | |
| Pruebas escritas semi estructuradas | | |
| Pruebas escritas no estructuradas | | |
| Estudio de casos | | |
| Entrega de trabajos escritos individuales | X | |
| Entrega de trabajos escritos grupales | | |
| Presentaciones orales | X | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |
| | | |
| 10. Formas de Evaluación: Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso. | | |
| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
| Pruebas orales | | |
| Pruebas escritas estructuradas | | |
| Pruebas escritas semi estructuradas | | |
| Pruebas escritas no estructuradas | | |
| Estudio de casos | | |
| Entrega de trabajos escritos individuales | X | |
| Entrega de trabajos escritos grupales | | |
| Presentaciones orales | X | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |
| | | |
| 11. Bibliografía Básica (Obligatoria): | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Ley Marco de Defensa Nacional Nro 18.650 (2010). - Decreto 105/14 Política de Defensa Nacional (2014). | | |

- A.H. MASLOW, “National Security as an Ambiguous Symbol”, *Johns Hopkins University Press, Baltimore, 1962* Psicólogo y Humanista norteamericano, 1908-1970
- Arnold Wolfers, Científico Político de la Universidad de COLUMBIA, EE.UU., 1892-1968
- BUZAN, Barry y Wæver, Ole. *Regions and Powers, The Structure of International Security. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.*
- BUZAN, Barry. *People, States & Fear, an Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era. London: Harvester Wheatsheaf, 1991.*
- Buzan Barry, Introducción a los Estudios Estratégicos Tecnología Militar y Relaciones Internacionales, Internacional Institute for Strategic Studies, tr, español Carmen Perez Perdigo y Rafael Abajo Merino, ed. Colección Ediciones Ejército del E.M.E., Madrid, España, 1991
- Buzan Barry, Weaver Ole and De Wilde Jaap, *Security: A New Framework for Analysis*, Lynne Rienner
- Caldwell Charles S., *Small Wars-Their Principles and Practices*, 3a. ed., East Ardsley, England: EP Publishing Ltd., Londres, 1976
- Gray Collin, *Modern Strategy*, Oxford University Press, Oxford,N.Y., EE.UU.,1999
- Morgenthau Hans, *Política entre las Naciones: La lucha por el Poder y la Paz.*, 4ª ed., Alfred Knopf, New York, EE.UU.,1967
- Nye Joseph S., *Soft Power, Foreign Policy*, No. 80 , pp. 155-171, Washington D.C., EE.UU., 1990
- Schelling Thomas, *Arms and Influence*, New Haven: Yale University Press, EE.UU. 1966
- HERZ, John H., Idealist internationalism and the security dilemmal en *World Politics*, 2,1950
- *Griffiths Spielman,John, “Seguridad Hemisférica en América Latina: Alcances y Proposiciones”, Georgetown University, Washington D.C.*
- KEOHANE, Robert y Nye, Joseph. *Power and Interdependence. Boston: Little Brown, 1977*
- MØLLER, Bjørn. “Conceptos sobre seguridad: nuevos riesgos y desafíos”. *Desarrollo Económico - revista de ciencias sociales IDES, Buenos Aires. Vol. 36, No. 143. (1996).*
- Orozco Gabriel, “La Seguridad en la Teoría de las Relaciones Internacionales”, *Revista CIDOB D’Afers Internacionals*, N°72 (Centro de Estudios Internacionales de Barcelona), Ene 2006
- Elaboración de Políticas de Defensa (Gral. Div. E. De Vergara, U. Sal. – C.I.D.)
- La Función Defensa Nacional (Dr. L. Navarro Meza – A.N.E.P.E. – C.H.D.S.)
- Breviaire Strategique (Dr. Hervé Coutau-Bégarie- Istitut de Strategie Compareé)
- Waltz Kenneth and Robert Art, *The Use of Force: Military Power and Internacional Politics*, 5ª. ed., Rowman and Littlefield Publishers Inc., New York, EE.UU. 1999
- Warden John A.,*Employing Air Power in the Twenty first century*”, Air University Press, Maxwell A.F.B., Alabama,1992
- Zedong Mao, *Obras Escogidas*, Beijing 1976, CHINA
- Informes del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *La democracia en un mundo fragmentado y New Dimensions of Human Security. Nueva York: UN, 2002 y 1994.*
- OEA, Conferencia Especial sobre Seguridad, *Declaración sobre seguridad en las Américas*, 28 de octubre 2003, Mexico.
- *O.S.C.E., Handbook 2009, Instrumentos claves para las tres dimensiones de la Seguridad.*
- Instituto de Desarrollo Extranjero de LONDRES, (London Overseas Development Institute), “Las diez funciones básicas del Estado moderno”,2007
- Política y Estrategia de Defensa (Cuadernos de Estrategia No. 128 M.D. España)
- Guía de Estrategia 2006 (Army War College – U.S.A.)
- China’s Peacefull Road 2007 (Libro Blanco de China)

- Política de Defensa de Brasil 2006
- National Strategy of Defense 2010 (U.S.A.)
- Panorama Estratégico 2011 (España)
- Libro Blanco de Defensa (Chile)
- La Défense et Sécurité Nationale. Le Livre Blanc (Junio de 2008)
- Estrategia Nacional de Defesa (Brasil, 2008)
- East Asia Strategic Review 2011 (Tokyo, Mayo de 2012)
- National Defense Strategy, (USA, 2008)
- National Military Strategy, (USA, 2011)
- Libro Blanco de la Defensa (Argentina, 2010)
- C.I.C.R., Convenio de Ginebra I,II, III y IV . Ginebra, Conf. Helvética, 1949
- C.I.C.R., *Descubra el C.I.C.R.*, publicación del C.I.R.C., Ginebra 2005.
- C.I.C.R., Protocolos adicionales a los Convenios de Ginebra de 1949: Protección de Víctimas de Conflictos Armados Internacionales, (Protocolo I) y no Internacionales (Protocolo II), Ginebra, Confederación Helvética, 1977
- Protection of Assets, ASIS INTERNATIONAL, (U.S.A. 2012)

12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):

3 Cursos de Extensión que no aportan créditos para la Maestría en Estrategia Nacional

3.1 Curso Género en Temas de Defensa Nacional

| Género en Temas de Defensa Nacional | | |
|--|---|-------------|
| 1. Nombre del curso | Género en Temas de Defensa Nacional | |
| 2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular | Esc. Ma. Del Rosario Rodríguez y Tte. 1ero. (Apy-Abg) Dra. Carina de los Santos | |
| 3. Plan de Estudios | 2015 | |
| 4. Horas de trabajo en aula | 42 | Horas reloj |
| 5. Créditos académicos asignados | | |
| 6. Resumen del Curso: | | |
| <p>El Curso está orientado al análisis del rol de la mujer en la sociedad actual, integrando adecuadamente la teoría vigente sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para investigaciones sobre la Defensa Nacional de nuestro país.</p> | | |
| 7. Resultados esperados del aprendizaje: | | |
| <p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender los aspectos medulares de temática; • Conocer y comprender los pasos para realizar trabajos de Investigación relacionados con la temática; • Conocer las perspectivas de género a nivel internacional; • Relacionar las implicaciones del origen, concepto y perspectivas de Género con los temas inherentes a la Defensa Nacional; • Reflexionar críticamente sobre la participación femenina en las instituciones de Defensa y en M.O.P.; • Reflexionar críticamente sobre los temas de violencia de género; • Propiciar instancias de investigación individual y colaborativa en ambientes formativos tradicionales y electrónicos; • Discutir sobre las experiencias positivas y negativas relacionadas con la temática aplicada en los trabajos grupales; y • Valorizar la importancia del Curso tanto a nivel profesional, laboral, como personal. | | |
| 8. Contenidos del Curso: | | |
| <i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • PRESENTACION E INTRODUCCION • ORIGEN DE LOS ESTUDIOS DE GENERO • . PRESPECTIVAS DE GENERO EN DEFENSA NACIONAL • PARTICIPACION DE MUJERES EN LAS FF.AA. • PERSPECTIVAS DE GENERO A NIVEL NACIONAL • PERSPECTIVAS DE GENERO A NIVEL INTERNACIONAL • VIOLENCIA CONTRA LA MUJER • VILOENCIA SEXUAL BASADA EN EL GENERO • EVALUACION FINAL DEL CURSO • ANALISIS RETROSPECTIVO Y PROSPECTIVO DE LA SITUACION DE LA MUJER | | |

9. Métodos Didácticos:

Explicar las estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas a utilizar para el abordaje de los Contenidos de la asignatura. Indicar los métodos que serán empleados por el docente, para dirigir las actividades dentro y fuera del aula, durante el desarrollo del curso. Estos métodos deben adecuarse a los Objetivos de aprendizaje previstos previamente.

Se utilizarán diversos materiales educativos descargables desde la plataforma tecnológica propia del Calen, a saber:

- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;
- Presentaciones de WS Power Point posterior a cada aula ;
- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados y Optativos;
- Libros digitales descargables en línea;
- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.
- Etc.

| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
|---|------------------|-------------|
| Lectura individual por parte del cursante | X | |
| Clases magistrales | X | |
| Debate (Discusión dirigida por el docente) | X | |
| Conferencias (a cargo de especialistas invitados) | | |
| Actividades practicas individuales | X | |
| Actividades practicas grupales | X | |
| Actividades de investigación Individuales | | |
| Actividades de investigación grupales | | |
| Trabajo de campo | | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |
| | | |

10. Formas de Evaluación:

Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.

| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
|--|------------------|-------------|
| Pruebas orales | | |
| Pruebas escritas estructuradas | | |
| Pruebas escritas semi estructuradas | | |
| Pruebas escritas no estructuradas | | |
| Estudio de casos | | |
| Entrega de trabajos escritos individuales | | |
| Entrega de trabajos escritos grupales | X | |
| Presentaciones orales | | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |
| | | |

11. Bibliografía Básica (Obligatoria):

- CENTRO DE ESTUDIOS HEMISFÉRICOS DE DEFENSA, Rosario Rodríguez, Igualdad de Género en las Fuerzas Armadas y en las instituciones de Defensa. Políticas y estrategias: *“La creciente integración de la mujer en las Fuerzas Armadas en América Latina”*, Conference Paper, Conferencia Sub Regional de 2011, Nuevo Entorno de Seguridad, Nuevas Alternativas para la Defensa: Respondiendo uno de los Desafíos de la IX Conferencia de Ministros de Defensa de las Américas
- <https://digitalndulibrary.ndu.edu/cdm4/document.php?CISOROOT=/chdspubs&CISOPTR=20701&REC=13>
- FESUR- ICP, Celiberti Lilián y Johnson Niki, *CUESTIONES DE AGENDA. Disputas democráticas: las mujeres en los espacios de representación política*, 2010
- Keck, Margaret y Sikkink, Kathryn, *Activistas sin fronteras*, Cap. 5. Redes transnacionales sobre la violencia contra las mujeres, 2000

- MIDES, Presidencia de la República OPP, AGEV. *URUGUAY EN EL MUNDO. REPORTE SOCIAL 2011. Principales características del Uruguay social*, Cap. Uruguay en el mundo, p. 225 a 228
- MIDES, INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES, *PRIMER PLAN NACIONAL DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y DERECHOS, Políticas Públicas hacia las mujeres 2007-2011/Uruguay*, 2009
- MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL, URUGUAY, *Bases para una política de defensa*, 2005
- MINISTERIO DE DEFENSA, ARGENTINA, *Equidad de Género y Defensa: Una política en marcha*, T. III, 2009
- MINISTERIO DE DEFENSA, ARGENTINA, *Equidad de Género y Defensa: Una política en marcha*, T. VI, 2012
- MINISTERIO DE DEFENSA, ARGENTINA-FESUR, *Género y FF.AA.: algunos análisis teóricos y práctico*, 2010
- Moreyra María Julia, *Conflictos Armados y Violencia Sexual contra las mujeres*, 2007
- ONU, Directrices del DPKO. *Integrando una perspectiva de Género al trabajo de los militares de las Naciones Unidas en las Operaciones de Mantenimiento de la Paz*, 2010
- REVISTA NAVAL, Uruguay, Diciembre 2011, (Edición especial sobre la mujer en Defensa)
- RESDAL, *Atlas comparativo de la defensa en América Latina y el Caribe*, 2012
- RESDAL, Donadio, Marcela, *La mujer en las instituciones armadas y policiales. Resolución 1325 y Operaciones de Paz en América Latina*, 2009
- RESDAL, De los Santos, Carina, investigación nacional *“Posibilidades de Implementación de un Plan Nacional de Acción para la aplicación de la Resolución 1325 en Uruguay”*, 2012
- RESDAL, De los Santos, Carina, Informe final *“Investigación cualitativa en la MINUSTAH para la implementación de la RES 1820”*, 2012.
- SECURITY AND DEFENSE STUDIES REVIEW, Vol. 11, Fall-Winter 2010 Issue, (Interdisciplinary Journal of the Center for Hemispheric Defense Studies), *Especial Focus: Women in Defense and Security*
- SISTEMA DE NACIONES UNIDAS EN URUGUAY, *Seguridad humana en Uruguay. Un enfoque que abre alternativas*, Cap. 3, p. 52 a 55, 2012
- Vaz Ferreira, Carlos. *Sobre feminismo*, IX, Homenaje de la Cámara de Representantes de la República Oriental del Uruguay, 1963

13. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):

3.2 Metodología de la Investigación: Diseño de Encuestas

| Metodología de la Investigación: Estadística descriptiva y análisis de datos | | |
|---|---|-------------|
| 1. Nombre del curso | Metodología de la Investigación: Diseño de Encuestas. | |
| 2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular | Mag. Gonzalo Paredes | |
| 3. Plan de Estudios | 2015 | |
| 4. Horas de trabajo en aula | 42 | Horas reloj |
| 5. Créditos académicos asignados | | |
| 6. Resumen del Curso: | | |
| <p>Como complemento de los cursos del C.A.I.E.N. se ha propuesto realizar un curso específico de Metodología de la Investigación, en sustitución del anterior CICAEN, que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para investigaciones sobre la Defensa Nacional de nuestro país; específicamente lo atinente a la investigación estadística descriptiva y su aplicación a la construcción de escenarios</p> | | |
| 7. Resultados esperados del aprendizaje: | | |
| <p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender los aspectos medulares de temática; • Conocer y comprender los pasos para realizar un trabajo de Investigación en los diferentes enfoques; • Relacionar las implicaciones que la Investigación genera para los cursantes y tutores de la Maestría en Estrategia; • Reflexionar críticamente sobre las posibilidades y debilidades de la aplicación del método científico en la temática elegida para su trabajo de Investigación; • Aplicar los métodos y técnicas de recolección de datos; • Realizar trabajos cooperativos sobre Metodología de la Investigación utilizando material impreso, digital y/o T.I.Cs.; • Propiciar instancias de investigación individual y colaborativa en ambientes formativos tradicionales y electrónicos; • Discutir sobre sus experiencias positivas y negativas relacionadas con la aplicación del método científico en sus trabajos de Investigación; y • Valorizar la importancia del Curso tanto a nivel profesional como personal. | | |
| 8. Contenidos del Curso: | | |
| <p><i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • INTRODUCTORIO • LA IDEA/PROYECTO • PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA/ESCENARIO • PERSPECTIVA TEORICA • ALCANCE • HIPOTESIS • DISEÑO • POBLACION Y MUESTRA • RECOLECCION DE DATOS • ANALISIS • INFORME/REPORTE • RETROALIMENTACION Y CIERRE | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------|
| <p>9. Métodos Didácticos: <i>Explicar las estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas a utilizar para el abordaje de los Contenidos de la asignatura. Indicar los métodos que serán empleados por el docente, para dirigir las actividades dentro y fuera del aula, durante el desarrollo del curso. Estos métodos deben adecuarse a los Objetivos de aprendizaje previstos previamente.</i></p> <p>Se utilizarán diversos materiales educativos descargables desde la plataforma tecnológica propia del Calen, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso; - Presentaciones de WS Power Point posterior a cada aula ; - Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados y Optativos; - Libros digitales descargables en línea; - Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal. - Etc. | | |
| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
| Lectura individual por parte del cursante | X | |
| Clases magistrales | X | |
| Debate (Discusión dirigida por el docente) | X | |
| Conferencias (a cargo de especialistas invitados) | | |
| Actividades practicas individuales | X | |
| Actividades practicas grupales | X | |
| Actividades de investigación Individuales | | |
| Actividades de investigación grupales | | |
| Trabajo de campo | | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |
| | | |
| <p>10. Formas de Evaluación: <i>Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.</i></p> | | |
| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
| Pruebas orales | | |
| Pruebas escritas estructuradas | | |
| Pruebas escritas semi estructuradas | | |
| Pruebas escritas no estructuradas | | |
| Estudio de casos | | |
| Entrega de trabajos escritos individuales | | |
| Entrega de trabajos escritos grupales | X | |
| Presentaciones orales | | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |
| | | |
| <p>11. Bibliografía Básica (Obligatoria):</p> <ul style="list-style-type: none"> • HERNANDEZ SAMPIERI, R (2000). <i>Metodología de la Investigación</i>. México, D.F. Mc. Graww – Hill Interamericana Editores S.A. • SAUTU, R (2010). <i>Manual de metodología</i>. Buenos Aires, CLACSO • KERLINGER, F (1975). <i>Investigación del Comportamiento</i>. México D.F. Nueva Editorial Interamericana. • QUIVY, R y CAMPENHOUDT, L (1992). <i>Manual de Investigación en Ciencias Sociales</i>. México, D.F. Limusa. | | |
| <p>13. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):</p> | | |
| | | |

3.3 Actualización en Derecho Administrativo aplicado a la Defensa Nacional.

| Actualización en Derecho Administrativo Aplicado a la Defensa Nacional | | |
|--|---|-------------|
| 1. Nombre del curso | Actualización en Derecho Administrativo aplicado a la Defensa Nacional | |
| 2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular | Cnel. Dr. Leonardo García Urbán - Alf (Apy-Abg) Dr. Santiago Núñez | |
| 3. Plan de Estudios | 2016 | |
| 4. Horas de trabajo en aula | 42 | Horas reloj |
| 5. Créditos académicos asignados | | |
| 6. Resumen del Curso: | | |
| <p>La actual sociedad del conocimiento ha impactado en nuestro país, afectando de distinta forma las actividades relativas a la Defensa Nacional y a la Seguridad, generando innovaciones en materia de Derecho Administrativo, rama del Derecho que regula especialmente la actividad de la Administración y las garantías que el ordenamiento jurídico otorga al Administrado frente a aquella.</p> <p>En este marco se requiere de la comprensión y el análisis de las normas jurídicas de este ámbito regulado por un estatuto jurídico especial, para la necesaria adaptación que debe procesarse en la organización, para asegurar el pleno cumplimiento de la Constitución de la República y la ley.</p> <p>El curso busca actualizar a los distintos operadores jurídicos y especialistas en los temas regulados por esta rama del Derecho, interpretando e integrando la normativa legal vigente y analizando los instrumentos jurídicos que regulan esta actividad inherente e indelegable del Estado.</p> | | |
| 7. Resultados esperados del aprendizaje: | | |
| <p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los aspectos jurídicos administrativos aplicados al ámbito de la defensa nacional, • Reflexionar críticamente sobre las posibilidades y debilidades del marco jurídico vigente, • Realizar trabajos cooperativos prácticos multidisciplinario sobre el tema en cuestión, • Discutir sobre sus experiencias positivas y negativas relacionadas con la aplicación jurídica a nivel práctico, y • Valorizar la importancia del curso para profesionales implicados en la aplicación práctica de aspectos jurídicos administrativos ante situaciones conflictivas. | | |
| 8. Contenidos del Curso: | | |
| <i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • UD 1: Introducción, La Constitución Nacional, Ley Marco de Defensa Nacional, Decreto No 500/991. Tipos de procedimientos administrativos: común o general, y disciplinario. (Análisis de la estructura del procedimiento de la investigación y el sumario administrativo. Procedimientos administrativos en Misiones Operativas de Paz.) • UD 2: Análisis del régimen recursivo en las Leyes Orgánicas de cada una de las Fuerzas Armadas. • UD 3: Análisis del procedimiento administrativo regulado por el Decreto No 55/985 “Reglamento de los Tribunales de Honor de las FFAA”. • UD 4: Análisis de las distintas modalidades de vinculaciones con el Estado. • UD 5: Innovaciones en materia de Contratación Administrativa. • UD 6: Actualización sobre procedimientos en el ámbito de la Justicia Militar. | | |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------|
| <p>9. Métodos Didácticos: <i>Explicar las estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas a utilizar para el abordaje de los Contenidos de la asignatura. Indicar los métodos que serán empleados por el docente, para dirigir las actividades dentro y fuera del aula, durante el desarrollo del curso. Estos métodos deben adecuarse a los Objetivos de aprendizaje previstos previamente.</i></p> <p>Se utilizarán diversos materiales educativos a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso; - Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula ; - Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados; - Libros digitales descargables en línea; - Casos Esquemáticos con soluciones Teórico-practicas; - Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal. - Etc. | | |
| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
| Lectura individual por parte del cursante | X | |
| Clases magistrales | X | |
| Debate (Discusión dirigida por el docente) | X | |
| Conferencias (a cargo de especialistas invitados) | X | |
| Actividades practicas individuales | X | |
| Actividades practicas grupales | X | |
| Actividades de investigación Individuales | X | |
| Actividades de investigación grupales | | |
| Trabajo de campo | X | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |
| | | |
| <p>10. Formas de Evaluación: <i>Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.</i></p> | | |
| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
| Pruebas orales | | |
| Pruebas escritas estructuradas | | |
| Pruebas escritas semi estructuradas | | |
| Pruebas escritas no estructuradas | | |
| Estudio de casos | X | |
| Entrega de trabajos escritos individuales | | |
| Entrega de trabajos escritos grupales | X | |
| Presentaciones orales | X | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |
| | | |
| <p>11. Bibliografía Básica (Obligatoria):</p> <ul style="list-style-type: none"> - CAJARVILLE PELUFFO, Juan Pablo: Sobre Derecho Administrativo, F.C.U., 2ª edición ampliada, Tomos 1 y 2, Montevideo, 2008. - CORREA FREITAS, Rubén y OTROS: Procedimiento administrativo común y disciplinario. Edición de la Oficina Nacional del Servicio Civil (ONSC), Montevideo, 1998. - CORREA FREITAS, Rubén: Derecho laboral en la función pública; Universidad de Montevideo, 2014. - CORREA FREITAS, Rubén y VAZQUEZ, Cristina: Manual de Derecho de la función pública; F.C.U., Montevideo, 2011. - DELPIAZZO, Carlos (coordinador): Renovación de la contratación pública; F.C.U., Montevideo, 2013. - FLORES DAPKEVICIUS, Rubén: Procedimiento disciplinario, Editorial Nueva Jurídica, | | |

Montevideo, 1998.

- FLORES DAPKEVICIUS, Rubén: Derecho penal administrativo: el procedimiento disciplinario, Editorial Amalio Fernández, Montevideo, 2004.
- LARRAMENDI, Miguel: Derecho administrativo disciplinario; La Ley, 2014.
- LEIZA ZUNINO, Pablo: Contratos de la Administración Pública; F.C.U., Montevideo, 2012.
- ROTONDO TORNARÍA, Felipe (coordinador): El procedimiento administrativo y la función pública en la actualidad; F.C.U., Montevideo, 2013.
- ROTONDO TORNARÍA, Felipe (coordinador): Organización administrativa; Universidad de Montevideo, 2015.
- Leyes Orgánicas de las Fuerzas Armadas de Uruguay.
- Decreto del Poder Ejecutivo No 55/985 Reglamento de los Tribunales de Honor de las Fuerzas Armadas.

13. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):

3.4 Ciberseguridad.

| Ciberseguridad | |
|--|---|
| 1. Nombre del curso | Ciberseguridad |
| 2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular | C/N Eduardo Ambrosioni y Tte. Cnel. Pablo Camps |
| 3. Plan de Estudios | 2015 |
| 4. Horas de trabajo en aula | 44 Horas reloj |
| 5. Créditos académicos asignados | |
| 6. Resumen del Curso: | |
| <p>La instrumentación de un Curso sobre Ciberseguridad se realiza a los efectos de integrar adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, con las políticas que lleva adelante el país en la temática, buscando crear conciencia a nivel nacional de la temática.</p> | |
| 7. Resultados esperados del aprendizaje: | |
| <p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los conceptos generales sobre seguridad cibernética. • Interpretar la política nacional sobre la temática, • Conocer buenas prácticas sobre seguridad informática. | |
| 8. Contenidos del Curso: | |
| <p><i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de seguridad informática. • Problemas a los que se enfrenta la seguridad cibernética. • Normativa Vigente en el país. • Aplicación de medidas preventivas. | |

9. Métodos Didácticos:

Explicar las estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas a utilizar para el abordaje de los Contenidos de la asignatura. Indicar los métodos que serán empleados por el docente, para dirigir las actividades dentro y fuera del aula, durante el desarrollo del curso. Estos métodos deben adecuarse a los Objetivos de aprendizaje previstos previamente.

Se utilizarán diversos materiales educativos a saber:

- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;
- Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula ;
- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados;
- Libros digitales descargables en línea;
- Casos Esquemáticos con soluciones Teórico-practicas;
- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.
- Etc.

| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
|---|------------------|-------------|
| Lectura individual por parte del cursante | X | |
| Clases magistrales | X | |
| Debate (Discusión dirigida por el docente) | X | |
| Conferencias (a cargo de especialistas invitados) | | |
| Actividades practicas individuales | X | |
| Actividades practicas grupales | X | |
| Actividades de investigación Individuales | | |
| Actividades de investigación grupales | | |
| Trabajo de campo | | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |
| | | |

10. Formas de Evaluación:

Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.

| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
|--|------------------|-------------|
| Pruebas orales | | |
| Pruebas escritas estructuradas | | |
| Pruebas escritas semi estructuradas | | |
| Pruebas escritas no estructuradas | | |
| Estudio de casos | | |
| Entrega de trabajos escritos individuales | | |
| Entrega de trabajos escritos grupales | X | |
| Presentaciones orales | | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |
| | | |

11. Bibliografía Básica (Obligatoria):

- Ley 18331, Protección de Datos Personales y Habeas Data, disponible en <http://www.parlamento.gub.uy/leyes/ AccesoTextoLey.asp?Ley=18331&Anchor=>
- Normas ISO, 15408, 27001,27002, disponibles en <http://www.iso27001standard.com/es/que-es-iso-27001/>.

13. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):

| |
|--|
| |
|--|

3.5 Seguridad y Defensa a distancia a través de la Plataforma de la Asociación de Colegios Iberoamericanos de Defensa.

| Seguridad y Defensa- CURSO DE EXTENSIÓN | | |
|--|--------------------------|--|
| 1. Nombre del Curso | Seguridad y Defensa | |
| 2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular | Mag. Cnel. Mario Moreira | |
| 3. Plan de Estudios | 2016 | |
| 4. Horas de trabajo en aula | 40 | Horas reloj, divididas en 20 hs. de videoconferencias y foros asociados a la Plataforma de la Asociación de Colegios Iberoamericanos; 20 hs. de lectura y trabajos individuales. |
| 5. Créditos académicos asignados | - | No aporta créditos para la Maestría en Estrategia Nacional |
| 6. Resumen del Curso: | | |
| <p>El Centro de Altos Estudios Nacionales de la República Oriental e Uruguay, en este curso materializa los compromisos asumidos con la Asociación de Colegios Iberoamericanos de Defensa.</p> <p>Se ha seleccionado la temática en Seguridad y Defensa a los efectos de lograr en la discusión por al participación de un público de diferentes países, compartir la diferentes visiones de cada uno sobre la temática, comparando definiciones legales y conceptuales sobre la materia.</p> | | |
| 7. Resultados esperados del aprendizaje: | | |
| <p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar conocimientos suficientes y actuales a la primera década del Siglo XXI, que le permitan al alumno comprender y diferenciar los conceptos de Seguridad y Defensa, así como sus aspectos constitutivos más relevantes. • Integrar conceptos y posicionamientos sobre Seguridad y Defensa de los países que forman parte de la Asociación de Colegios Iberoamericanos de Defensa. • Analizar con rigurosidad científica las variables de la Seguridad y de la Defensa que le permitan correlacionarlas con datos de la realidad internacional, habilitándolos para realizar estudios y estimaciones de nivel estratégico I. • Sintetizar los conocimientos de Seguridad y Defensa adquiridos de forma que mediante la comparación con la realidad, el alumno adquiera competencias para realizar análisis críticos y propositivos respecto de la problemática de ambas en beneficio de los intereses nacionales. • Contribuir al establecimiento de una Cultura de Defensa a nivel de la Asociación de Colegios Iberoamericanos. | | |
| 8. Contenidos del Curso: | | |
| <i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i> | | |
| <p>Aspectos Teóricos de la Seguridad y Defensa.</p> <p>Conceptos de Seguridad y Defensa vigente en los países de los alumnos</p> <p>Las Unidades de Análisis de la Seguridad y Defensa.</p> <p>Las Dimensiones de la Seguridad y Defensa.</p> <p>Los Complejos y Modelos de Seguridad y Defensa.</p> <p>El Contexto y los Intereses de la Defensa</p> | | |
| 9. Métodos Didácticos: | | |
| <p>Se utilizarán diversos materiales educativos descargables desde la plataforma tecnológica propia del Calen, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material digital de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso; - Presentaciones de WS Power Point previa a cada sesión ; - Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados y Optativos; | | |

| - Libros digitales descargables en línea; | | |
|--|------------------|-------------|
| Metodología a utilizar | Colocar una cruz | Comentarios |
| Video Conferencias | X | |
| Foros de Discusión | X | |
| Trabajos on line. | X | |
| Estudio de casos | X | |
| Otros métodos (detallarlos a continuación) | Colocar una cruz | Comentarios |
| | | |
| 11. Bibliografía Básica (Obligatoria): | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Ley Marco de Defensa Nacional Nro 18.650, Uruguay (2010). - Decreto 105/14 Política de Defensa Nacional, Uruguay (2014). - A.H. MASLOW, "National Security as an Ambiguous Symbol", <i>Johns Hopkins University Press, Baltimore, 1962</i> Psicólogo y Humanista norteamericano, 1908-1970 - BUZAN, Barry y Wæver, Ole. <i>Regions and Powers, The Structure of International Security. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.</i> - Morghentau Hans, <i>Política entre las Naciones: La lucha por el Poder y la Paz.</i>, 4ª ed., Alfred Knopf, New York, EE.UU.,1967 - Orozco Gabriel, "La Seguridad en la Teoría de las Relaciones Internacionales", <i>Revista CIDOB D'Afers Internacionals</i>, N°72 (Centro de Estudios Internacionales de Barcelona), Ene 2006 - Elaboración de Políticas de Defensa (Gral. Div. E. De Vergara, U. Sal. – C.I.D.) - OEA, Conferencia Especial sobre Seguridad, <i>Declaración sobre seguridad en las Américas</i>, 28 de octubre 2003, Mexico. | | |
| 12. Bibliografía Ampliatoria: | | |
| Se utilizará el marco legal y conceptual, aportado por los alumnos de los países participantes. | | |