

Capítulo III

Instituto Militar de las Armas y Especialidades.-----

A. Escuela de Educación Física y Tiro del Ejército.-----

1. Curso Básico de Instructor de Tiro para Señores Oficiales
Primer período).-----

-Jerarquía: Alférez a Teniente Primero Armas: Infantería,
Ingenieros y Artillería. (Similar para las demás Fuerzas y
Ministerio del Interior).-----

a. Plataforma Educativa del Sistema de Enseñanza del
Ejército.-----

b. Normas de Seguridad.-----

Elementos de Puntería.-----

Ciclo del Disparo.-----

Factores climáticos que afectan el Tiro.-----

c. Fundamentos del Tiro con Arma Larga y Arma Corta.-----

Técnicas de Puntería: -----

Adiestramiento de Puntería con Arma Corta y Arma Larga.-----

Barra de Puntería.-----

Triángulo de Puntería.-----

Errores Angulares y en Paralelo.-----

Análisis de los impactos en el blanco con Arma Larga y Arma
Corta.-----

Posiciones de Tiro.-----

d. Técnicas de Puntería.-----

Adiestramiento de Puntería con Arma Corta y Arma Larga.-----

Barra de Puntería.-----

Triángulo de Puntería.-----

Errores Angulares y en Paralelo.-----

Análisis de los impactos en el blanco con Arma Larga y Arma Corta.-----
Posiciones de Tiro.-----
e. Balística.-----
f. Planificación de la Instrucción a nivel Unidad.-----
Ayudas de Instrucción.-----
Secuencia de Aprendizaje.-----
Determinación de Objetivos.-----
Métodos de Entrenamiento.-----
Uso de Reductor y Simuladores.-----
g. Tiro Práctico.-----
Armas Neumáticas.-----
Fusil automático liviano.-----
Fusil Steyr.-----
Pistola y Revólver.-----
Dirección de una Línea de Tiro.-----
Ejercicio de Orden Abierto.-----
Tiro de Combate con Arma Larga (Fusil automático liviano y Steyr) y Tiro Nocturno.-----
Arma Corta.-----
Tiro Instintivo.-----
Combinación de Armamento.-----
h. Conducción de una Línea de Tiro.-----
i. Funciones del Instructor y Monitor.-----
j. Curso de Juez de Tiro.-----

2. Curso Básico de Instructor de Tiro para Señores Oficiales (Segundo Período).-----
-Jerarquía: Alférez a Teniente Primero Armas: Caballería, Comunicaciones y de Apoyo recientemente egresados. (Similar para las demás Fuerzas y Ministerio del Interior).-----
a. Plataforma Educativa del Sistema de Enseñanza del Ejército.-----
b. Normas de Seguridad.-----
Elementos de Puntería.-----
Ciclo del Disparo.-----
Factores climáticos que afectan el Tiro.-----
c. Fundamentos del Tiro con Arma Larga y Arma Corta.-----
Técnicas de Puntería:-----
Adiestramiento de Puntería con Arma Corta y Arma Larga.----
Barra de Puntería.-----
Triángulo de Puntería.-----
Errores Angulares y en Paralelo.-----
Análisis de los impactos en el blanco con Arma Larga y Arma Corta.-----
Posiciones de Tiro.-----
d. Técnicas de Puntería.-----
Adiestramiento de Puntería con Arma Corta y Arma Larga.----
Barra de Puntería.-----
Triángulo de Puntería.-----
Errores Angulares y en Paralelo.-----
Análisis de los impactos en el blanco con Arma Larga y Arma Corta.-----
Posiciones de Tiro.-----
e. Balística.-----
f. Planificación de la Instrucción a nivel Unidad.-----
Ayudas de Instrucción.-----

Secuencia de Aprendizaje.-----
Determinación de Objetivos.-----
Métodos de Entrenamiento.-----
Uso de Reductor y Simuladores.-----
g. Tiro Práctico.-----
Armas Neumáticas.-----
Fusil automático liviano.-----
Fusil Steyr.-----
Pistola y Revólver.-----
Dirección de una Línea de Tiro.-----
Ejercicio de Orden Abierto.-----
Tiro de Combate con Arma Larga (Fusil automático liviano y
Steyr) y Tiro Nocturno.-----
Arma Corta.-----
Tiro Instintivo.-----
Combinación de Armamento.-----
h. Conducción de una Línea de Tiro.-----
i. Funciones del Instructor y Monitor.-----
j. Curso de Juez de Tiro.-----

3. Curso de Monitor de Tiro para Personal Subalterno.-----
-Jerarquía: Cabo de Segunda a Sargento (Similar para demás
Fuerzas y Ministerio del Interior).-----
a. Normas de Seguridad.-----
b. Fundamentos del Tiro. Arma Corta y Arma Larga.-----
Elementos de Puntería.-----
Ciclo del Disparo.-----
Factores climáticos que afectan el Tiro.-----
c. Técnicas de Puntería.-----
Adiestramiento de Puntería con Arma Corta y Arma Larga.-----
Barra de Puntería.-----
Triángulo de Puntería.-----
Errores Angulares y en Paralelo.-----
Análisis de impactos en el blanco (Arma Larga y Corta).-----
Posiciones de Tiro.-----
d. Balística.-----
e. Tiro Práctico.-----
Armas Neumáticas.-----
Fusil automático liviano.-----
Fusil Steyr.-----
Pistola y Revólver.-----
Carga y descarga.-----
Dirección de una Línea de Tiro.-----
Ejercicio de Orden Abierto.-----
Tiro de Combate con Arma Larga (Fusil automático liviano y
Steyr) y Arma Corta.-----
Tiro Instintivo.-----
Combinación de Armamento.-----
Tiro Nocturno.-----
f. Conducción de una Línea de Tiro.-----
g. Funciones del Monitor.-----

4. Curso Monitor de Entrenamiento Físico Militar.-----
-Jerarquía: Cabo de Segunda a Sargento (Similar para demás
Fuerzas y Ministerio del Interior).-----
a. Orientación sobre el Entrenamiento Físico Militar.-----
Fundamentos.-----
Principios del Entrenamiento Físico Militar.-----
Métodos del Entrenamiento Físico Militar.-----
Sesión de Entrenamiento Físico Militar.-----
b. Planificación del Entrenamiento Físico Militar y División
del Personal para el Entrenamiento Físico Militar.-----
Test de aptitud física.-----
Entrenamiento Complementario.-----
Natación Utilitaria:-----
Clasificación de las Técnicas.-----
Mecánica de los estilos de nado.-----
Técnicas de Natación Militar.-----
c. Atletismo y Métodos del Entrenamiento.-----
d. Deportes Militares.-----
Pentatlón Militar:-----
Aspectos reglamentarios.-----
Defensa Personal.-----
Pista de Obstáculos Pentatlón Militar.-----
Natación.-----
Lanzamiento de granada.-----
Pelota-Paleta.-----
Orientación.-----
Deporte Aventura.-----
Cross Fit.-----
Esgrima.-----
e. Entrenamiento Cardio Pulmonar.-----
Entrenamiento utilitario.-----

Programa de ejercicios aeróbicos.-----
f. Fundamentos Básicos y Beneficios del Entrenamiento Físico Militar.-----
Principios básicos y beneficios del entrenamiento.-----
Gimnasia de efectos localizados.-----
g. Lesiones Deportivas.-----
Anatomía Básica.-----
Factores que influyen sobre la evolución de los traumatismos.-----
Forma Deportiva del individuo.-----
Edad.-----
Primeros socorros efectuados.-----
Fracturas.-----
Contusión muscular.-----
Distensión muscular.-----
Lesión articular.-----
Luxación.-----
Lesión muscular (roturas).-----
Esguince (torceduras).-----
Diferencia entre alta médica y alta deportiva.-----
h. Nutrición Deportiva.-----
Valor de los glúcidos en la alimentación deportiva.-----
Valor de los prótidos en la alimentación deportiva.-----
Valor de los lípidos en la alimentación Deportiva.-----
Digestión.-----
Metabolismo de los ácidos grasos.-----
Necesidades Hídricas.-----
Porcentaje en una dieta balanceada.-----
Recomendaciones generales para todos los deportes.-----
Alimentos utilizados habitualmente por los deportistas el día de la competición.-----

Apetito y ansiedad el día de la competición.-----
i. Musculación y Pista de entrenamiento en circuito.
Entrenamiento Neuro Muscular.-----
Cargas intervaladas.-----
Cargas continuas.-----
Planificaciones.-----
Entrenamiento Neuro Muscular.-----
j. Entrenamiento Deportivo.-----

5. Curso de Instructor de Entrenamiento Físico Militar para Señores Oficiales.-----
-Jerarquía: Alférez a Teniente Primero (Similar para demás Fuerzas y Ministerio del Interior).-----
a. Plataforma Educativa del Sistema de Enseñanza del Ejército.-----
b. Bases Biológicas.-----
Anatomía Humana.-----
Fisiología del Ejercicio.-----
Primeros Auxilios.-----
c. Psicología y Pedagogía aplicada a la Educación Física.-----
d. Nutrición Deportiva.-----
Valor de los glúcidos en la alimentación deportiva.-----
Valor de los prótidos en la alimentación deportiva.-----
Valor de los lípidos en la alimentación Deportiva.-----
Digestión.-----
Metabolismo de los ácidos grasos.-----
Necesidades Hídricas.-----
Porcentaje en una dieta balanceada.-----
Recomendaciones generales para todos los deportes.-----
Alimentos utilizados habitualmente por los deportistas el día de la competición.-----
Apetito y ansiedad el día de la competición.-----
e. Gestión de Centros Educativos y Organización de Competencias.-----
f. Entrenamiento Físico Deportivo.-----
Principios básicos del entrenamiento.-----
Gimnasia de efectos localizados.-----
Musculación.-----
Cargas intervaladas.-----
Cargas continuas.-----

Planificaciones.-----
g. Deportes Militares.-----
Pentatlón Militar:-----
Aspectos reglamentarios.-----
Defensa Personal.-----
Pista de Obstáculos Pentatlón Militar.-----
Natación.-----
Lanzamiento de granada.-----
Pelota-Paleta.-----
Orientación.-----
Deporte Aventura.-----
h. Atletismo.-----
i. Entrenamiento Físico Militar.-----
Fundamentos.-----
Principios del Entrenamiento Físico Militar.-----
Métodos del Entrenamiento Físico Militar.-----
Sesión de Entrenamiento Físico Militar.-----
j. Pentatlón Militar.-----
k. Actividades Extracurriculares.-----

6. Curso de Auxiliar del Instructor de Entrenamiento Físico Militar para Caballeros Cadetes de Tercer año de la Escuela Militar.-----

-Jerarquía: Cadetes de Tercer Año de la Escuela Militar.----

a. Planificación del entrenamiento.-----

Test de aptitud física.-----

Entrenamiento Complementario.-----

Natación Utilitaria:-----

Clasificación de las Técnicas.-----

Mecánica de los estilos de nado.-----

Técnicas de Natación Militar.-----

b. Atletismo y Métodos del Entrenamiento.-----

c. Deportes Militares.-----

Pentatlón Militar:-----

Aspectos reglamentarios.-----

Defensa Personal.-----

Pista de Obstáculos Pentatlón Militar.-----

Natación.-----

Lanzamiento de granada.-----

Pelota-Paleta.-----

Orientación.-----

Deporte Aventura.-----

Cross Fit.-----

Esgrima.-----

d. Entrenamiento Cardio Pulmonar.-----

Entrenamiento utilitario.-----

Programa de ejercicios aeróbicos.-----

e. Fundamentos Básicos y Beneficios del Entrenamiento Físico Militar.-----

Principios básicos y beneficios del entrenamiento.-----

Gimnasia de efectos localizados.-----

f. Lesiones Deportivas.-----
Anatomía Básica.-----
Factores que influyen sobre la evolución de los
traumatismos.-----
Forma Deportiva del individuo.-----
Edad.-----
Primeros socorros efectuados.-----
Fracturas.-----
Contusión muscular.-----
Distensión muscular.-----
Lesión articular.-----
Luxación.-----
Lesión muscular (roturas).-----
Esguince (torceduras).-----
Diferencia entre alta médica y alta deportiva.-----
g. Nutrición Deportiva.-----
Valor de los glúcidos en la alimentación deportiva.-----
Valor de los prótidos en la alimentación deportiva.-----
Valor de los lípidos en la alimentación Deportiva.-----
Digestión.-----
Metabolismo de los ácidos grasos.-----
Necesidades Hídricas.-----
Porcentaje en una dieta balanceada.-----
Recomendaciones generales para todos los deportes.-----
Alimentos utilizados habitualmente por los deportistas el
día de la competición.-----
Apetito y ansiedad el día de la competición.-----
h. Musculación y Pista de Entrenamiento en Circuito.
Entrenamiento Neuro Muscular.-----
Cargas intervaladas.-----
Cargas continuas.-----

Planificaciones.-----

Entrenamiento Neuro Muscular.-----

i. Entrenamiento Deportivo.-----

7. Cursillo de Idoneidad de Conocimientos Básicos sobre Seguridad y Manejo de Armas de Fuego, para la obtención del Título de Habilitación para la Adquisición y Tenencia de Armas de Fuego (T.H.A.T.A.), gestionado ante el Ministerio del Interior (Decreto N° 231/02 del Poder Ejecutivo).
Extracurricular.-----

-Jerarquía: Todo Personal Civil y Militar que cumpla con las especificaciones del Decreto N° 321/02 del Poder Ejecutivo.-

a. Normas de Seguridad.-----

Normas Legales Vigentes.-----

Legítima Defensa (Art. 26 C.P. y otros).-----

Concepto de Protección.-----

Nomenclatura, Mantenimiento y funcionamiento de Revólver y Pistola.-----

Balística.-----

Nociones, Fundamentos del Tiro, Posiciones.-----

b. Tiro Práctico con Arma Corta.-----

8. Curso de Idoneidad para el Porte y Empleo de Armas de Fuego, para gestionar el Porte de Armas, ante el Ministerio del Interior (Decreto N° 231/02 del Poder Ejecutivo).

Extracurricular.-----

-Jerarquía: Todo Personal Civil y Militar que cumpla con las especificaciones del Decreto N° 321/02 del Poder Ejecutivo.-

a. Normas de Seguridad.-----

Normas Legales Vigentes.-----

Legítima Defensa (Art. 26 C.P. y otros).-----

Concepto de Protección.-----

Técnicas Ofensivas y Defensivas.-----

b. Nomenclatura y Funcionamiento de Pistola Browning 9mm. y Revolver.-----

Aprovisionamiento, Carga y Descarga.-----

Conservación y limpieza.-----

c. Balística.-----

Alcance y efectos de los proyectiles.-----

Demostración práctica plomo/encamisada.-----

d. Factores que intervienen en la Puntería.-----

Barra de Puntería.-----

Triángulo de Puntería.-----

Error angular, Error en paralelo.-----

e. Tiro Práctico.-----

Principios del Tiro de Combate. Tiro Instintivo.-----

Nociones de Tiro con Arma Corta.-----

Fundamentos de Tiro.-----

Ejercicios de Tiro en seco.-----

Posiciones de Tiro Arma Corta:-----

De Pie, Weaver, Rodilla (alta, baja) y Tendido.-----

f. Examen Práctico.-----

B. Escuela de Equitación del Ejército.-----

1. Curso de Idóneo en Equitación.-----

-Jerarquía: Alférez de Segundo año a Capitán (inclusive) del
Cuerpo Comando-----

a. Capítulo II. Asiento. Reglamento técnico 29-25.-----

Generalidades.-----

Ensillar.-----

Colocación del bridón y riendas de atar.-----

Desarrollo de la instrucción.-----

Instrucción del jinete.-----

Asiento del jinete.-----

Gimnasia del jinete.-----

Defectos del asiento.-----

Equilibrio.-----

Aprendizaje para entrar y acompañar al caballo en sus
movimientos.-----

Desarrollo del tacto del jinete.-----

Principios que debe tener el instructor para efectuar una
clase de Asiento.-----

Hipología.-----

b. Ficha de la Escuela de Equitación del Ejército.-----

Alimentación-----

Definiciones, alimentación, nutrición.-----

Aparato digestivo.-----

Alimentos.-----

Aplomos.-----

Defectos de aplomos.-----

Miembros anteriores.-----

Miembros posteriores.-----

Defectos de aplomo del dedo.-----

Trayectoria del pie de acuerdo con el eje podofalángico.-----
Rehabilitación ecuestre.-----
Definiciones.-----
Objetivos generales de la rehabilitación ecuestre.-----
Equipo interdisciplinario de trabajo.-----
Niveles y beneficios de la rehabilitación ecuestre.-----
Beneficios que proporciona el caballo en la Rehabilitación
ecuestre.-----
Otros beneficios de la rehabilitación ecuestre.-----
El caballo.-----
Fundamentos básicos para llevar a cabo la rehabilitación
ecuestre.-----
c. Capítulo IV. Adiestramiento. Reglamento técnico 29-25:---
Las escuelas de adiestramiento.-----
Compás.-----
Del compás surgen dos variables.-----
Las notas de conjunto.-----
Las ayudas.-----
Las ayudas naturales.-----
Poner el caballo en la rienda.-----
Reglamento federación ecuestre internacional de
adiestramiento:-----
Principios generales y objetivos.-----
El paso.-----
El trote.-----
El galope.-----
El paso atrás.-----
Las figuras.-----
Ceder la pierna.-----
Movimientos laterales.-----
La pirueta, la media pirueta.-----

d. Capítulo V. Salto. Reglamento técnico 29-25:-----
Generalidades.-----
Escuela natural de salto.-----
Aspectos generales.-----
Equilibrio.-----
Posición del jinete en el salto.-----
Generalidades del salto.-----
Tiempos o fases del salto.-----
Errores más comunes del Jinete.-----
Defectos más comunes del caballo en las distintas
Fases del salto.-----
Trabajo del caballo de salto.-----
Adiestramiento del caballo de salto.-----
Equitación de salto.-----
Trabajo en exterior.-----
Gimnasia de salto.-----
Salto propiamente dicho.-----
Preparación para participar en un concurso de salto.-----
Reglamento federación ecuestre internacional de salto:-----
Generalidades.-----
Pista de concurso.-----
Acceso a la pista y obstáculos de ensayo.-----
La campana.-----
El recorrido y su medición.-----
Plano del recorrido.-----
Banderas.-----
Obstáculos.-----
Obstáculos vertical.-----
Espesor.-----
Salto de agua.-----
Combinación de obstáculos.-----

Penalizaciones.-----
Obstáculos derribados.-----
Desobediencias.-----
Error de recorrido.-----
La caída.-----
Tiempo y velocidad.-----
Velocidad.-----
Faltas.-----
Eliminaciones.-----
Descalificaciones.-----
Multas y tarjetas amarillas.-----
Abuso en el entrenamiento de los caballos.-----
Obstáculos de práctica.-----
e. Capítulo VI. Concurso completo de equitación. Reglamento
técnico 29-25.-----
Definición.-----
Generalidades.-----
Objetivos.-----
Cross country.-----
Exterior.-----
Acondicionamiento físico.-----
Reglamento federación ecuestre internacional del concurso
completo de equitación:-----
Generalidades.-----
Definición.-----
Categorías.-----
Requerimientos mínimos.-----
Registro de jinetes y caballos.-----
Número de identificación.-----
Inspección y examen del caballo.-----
Abuso del caballo y monta peligrosa.-----

Vestimenta.-----
Tabla de penalizaciones cross country.-----
Salto, penalizaciones.-----
Desobediencias con derribo.-----

2. Curso de Profesor de Equitación:-----
-Jerarquía: desde Teniente Segundo en el primer año de su
jerarquía hasta Teniente Primero en el segundo año de su
jerarquía-----
a. Capítulo III. Potros. Reglamento técnico 29-25.-----
Potros de segundo año.-----
Iniciación del potro de segundo año.-----
Segunda puesta en la mano para los potros.-----
Objetivos de los potros de segundo año.-----
Reunión.-----
Ejercicios para el segundo año.-----
Consideraciones a tener en cuenta.-----
Salto.-----
b. Capítulo IV. Adiestramiento. Reglamento técnico 29-25.---
Alta escuela.-----
Series de cambio de pié al tiempo.-----
Encorvarancas.-----
El piafe.-----
El pasaje.-----
La transición piafe-pasaje y viceversa.-----
El trabajo en 3 cuerdas.-----
Los pilares.-----
Los saltos de escuela.-----
La corveta o gambeta.-----
La grupade o croupade.-----
El levade.-----
El mezair o andadura.-----
La balotada.-----
La cabriola.-----
Normas para los entrenamientos.-----

Ejercicios de medios para obtener y mantener el paso Alargado y el trote alargado.-----
Ejercicios de medios para obtener el cambio de pie en el Aire.-----
Ejercicios preparatorios para la media pirueta al galope reunido.-----
Ejercicios preparatorios del cambio de pie al tiempo.-----
Ejercicios de medios para piafe-pasaje.-----
Ejercicios correctivos.-----
Cuando el caballo marcha permanentemente escubierto.-----
Cuando el caballo precipita los aires.-----
Cuando el caballo está detrás de la rienda.-----
Cuando el caballo ambla el paso (ambladura).-----
Cuando el caballo pierde los tiempos de paso en las medias piruetas al paso reunido (fija la pata).-----
Cuando el caballo "atrasa la pata" en los cambios de pie en el aire.-----
Cuando el caballo salta la pirueta al galope.-----
Cuando el caballo "conejea" el piafe para el pasaje.-----
Modelos de una sesión de entrenamiento para caballos de distintos niveles.-----
La desconstrucción en los distintos niveles y para los distintos caballos.-----
El trabajo específico en los distintos niveles y para cada caballo.-----
El desarrollo en los distintos niveles y para cada caballo.-
Que aprecia un juez cuando califica una cadencia, aire o ejercicio.-----
Actitud del caballo.-----
Contacto.-----
Avance de los posteriores.-----

Posaciones.-----
Presentación del ejercicio.-----
Manera de tomar las riendas.-----
Colocación de la brida (freno y filete).-----
c. Capítulo IV. Salto. Reglamento técnico 29-25.-----
Planificación de la instrucción.-----
Generalidades.-----
Períodos de entrenamiento.-----
Básico o de acondicionamiento físico- síquico.-----
Específico.-----
Competencia.-----
Organización de una clase de salto.-----
Generalidades.-----
Planificación semanal.-----
Diseño y armado de pistas.-----
Generalidades.-----
Objetivos.-----
Principales reglas para el diseño y armado de pista.-----
Diferentes tipos de pruebas.-----
Pruebas de velocidad.-----
Pruebas con desempate.-----
Pruebas de equipo.-----
Gran premio.-----
Potencia.-----
Consideraciones para pruebas de caballos nuevos.-----
Promover el movimiento.-----
Experiencias positivas.-----
Ayuda memoria para la organización de un concurso.-----
Consideraciones sobre las líneas y combinaciones.-----
Distancias recomendadas para combinaciones.-----
Orientación de distancias normales de líneas.-----

Consideraciones sobre el piso de la pista y el uso de
cucharas y sistema de sujeción adecuado.-----
Generalidades.-----
Tipo de pista, tamaño y capacidad de obstáculos.-----
Aspectos que influyen en las distancias de las
combinaciones.-----
d. Capítulo.VI concurso completo de equitación reglamento
técnico 29-25.-----
Acondicionamiento físico.-----
Generalidades.-----
El terreno de trabajo.-----
Pista de regulación de aires (conocimiento de las distintas
cadencias dentro de cada aire).-----
Problemas causados por el exceso de trabajo.-----
Aerobismo / anaerobismo.-----
Qué es aerobismo.-----
Qué es anaerobismo.-----
Entrenamiento de series e intervalos.-----
Tipos.-----
Ventajas del entrenamiento de series e intervalos.-----
Intervall training (trabajo aeróbico.-----
Entrenamiento de tempo (tempo training.-----
Trote recuperador.-----
Períodos de entrenamiento.-----
Período de descanso.-----
Período de transición.-----
Período de acondicionamiento específico de fondo
resistencia).-----
Conocimiento de la información cardíaca y térmica del
caballo.-----
Plan de entrenamiento.-----

Guías para el diseño de cross (extractado de directivas emitidas por federación ecuestre internacional).-----

Preámbulo.-----

Objetivo y filosofía.-----

Las pautas generales y los niveles de:-----

-Una estrella.-----

-Dos estrellas.-----

-Tres estrellas.-----

-Cuatro estrellas.-----

Fluidez y medición del recorrido.-----

La intensidad de esfuerzo concursos internacionales combinados y los concursos completos internacional.-----

Grado de dificultad y nivel de riesgo.-----

Criterios para la evaluación de la dificultad y el nivel de riesgo.-----

Dimensiones.-----

Combinaciones y distancias relacionadas.-----

Lecciones aprendidas.-----

La perspectiva de un caballo.-----

e. Hipología.-----

Determinación de edad por examen de su dentadura-----

Formula dentaria-----

Estructura del diente-----

Determinación de edad dentaria-----

Fisiología del ejercicio-----

Descripción de bases fisiológicas de los órganos y sistemas

En el ejercicio.-----

Manejo de ganado.-----

Patología general.-----

Concepto salud y enfermedad.-----

Principales patologías del equino - enfermedades.-----

Generalidades sobre farmacología.-----
Enfermería.-----
Inyectables.-----
Toma de muestras.-----
Esterilización, asepsia y antisepsia.-----
Heridas y hemorragias-----
Manejo de heridas.-----
Manejo de hemorragias.-----

3. Curso de Instructor de Equitación.-----

-Jerarquía: desde Teniente Segundo en el primer año de su jerarquía hasta Teniente Primero en el segundo año de su jerarquía.-----

a. Capítulo II. Asiento. Reglamento técnico 29-25.-----

Generalidades.-----

Periodo de asiento.-----

Objetivo.-----

Antecedente.-----

Materia.-----

Distribución de los caballos.-----

Ensillar.-----

Colocación de bridón y de la rienda de atar.-----

Desarrollo de la instrucción.-----

Asiento del jinete.-----

Asiento con estribos.-----

Gimnasia del jinete.-----

Defectos del asiento.-----

Salto sin estribos.-----

Equilibrio.-----

Aprendizaje para entrar y acompañar al caballo en sus movimientos.-----

Desarrollo del tacto del jinete.-----

Aprendizaje de las ayudas y su aplicación.-----

Ejercicios prácticos.-----

b. Capítulo III. Potros. Reglamento técnico 29-25.-----

Generalidades.-----

Influencia de la conformación anatómica del caballo en relación a los aires.-----

Cuello-tronco-grupa-miembros.-----

Como observar un caballo con buenos aires.-----

El equilibrio del potro.-----
Potros del primer año.-----
Generalidades.-----
Objetivos.-----
Mansedumbre.-----
Cabresteo.-----
Estabulamiento.-----
Caricias.-----
Sicología del caballo.-----
Ensillar y embridar.-----
Levantar manos, patas y harrado.-----
Acostumbrar al potro al peso del jinete.-----
Primer trabajo con el jinete montado.-----
Ejercicios.-----
Soltura.-----
Compás.-----
Desarrollo de los aires.-----
Conocimiento de las ayudas unilaterales-----
Equilibrio.-----
Cubierto.-----
Enderezamiento.-----
Trabajo sobre caballetes.-----
Trabajo a la cuerda.-----
Elementos necesarios para el trabajo a la cuerda.-----
Hacer tascar la mano.-----
Trabajo en libertad.-----
Trabajo a la manga.-----
Ventajas.-----
Aspectos a tener en cuenta para el trabajo en la manga.-----
Preparación de la enseñanza.-----
Salto a la mano.-----

Salto a la cuerda.-----
Salto montado.-----
Generalidades.-----
Gimnasia de salto.-----
Trabajo en exterior.-----
c. Capítulo IV. Adiestramiento. Reglamento técnico 29-25.---
Generalidades.-----
Conceptos y definiciones.-----
Las escuelas de adiestramiento.-----
El compás.-----
Definición.-----
La soltura.-----
El apoyo.-----
La impulsión.-----
El cubierto y el enderezamiento.-----
El cubierto.-----
El enderezamiento.-----
El equilibrio.-----
La reunión.-----
La actitud.-----
Actitud correspondiente a cada nivel.-----
El marco del caballo y la base de sustentación.-----
definición.-----
Base de sustentación del caballo.-----
La lección libre KÜR (estilo libre).-----
Las notas de conjunto.-----
Escuela de adiestramiento elemental.-----
Los aires, las cadencias y las transiciones.-----
Los aires.-----
El paso.-----
El trote.-----

El galope.-----
La cadencia.-----
Las transiciones.-----
Las ayudas.-----
Las ayudas naturales.-----
Piernas.-----
Manos.-----
Peso del cuerpo.-----
Las ayudas artificiales.-----
Tacto ecuestre y permeabilidad.-----
Tacto ecuestre.-----
Permeabilidad.-----
Doblar y montar en colocación.-----
Giros.-----
A pie firme.-----
Sobre tercio anterior.-----
Sobre tercio posterior.-----
En movimiento (figuras).-----
Poner el caballo en la rienda.-----
Caballo fuera de la rienda.-----
Caballo detrás de la rienda.-----
Caballo cargado en la rienda (atimonado).-----
Las paradas; media parada y el alto paso atrás.-----
La parada.-----
La media parada.-----
La media parada conductora.-----
La media parada de atención.-----
La media parada de reunión.-----
La media parada sostenedora.-----
El alto paso atrás.-----
El cambio de pie simple y el contagalope.-----

El cambio de pie simple.-----
El contagalope.-----
El ceder a la pierna.-----
El estrechar y agrandar el picadero.-----
Hacer avanzar al frente y lateralmente a la mano.-----
Escuela de adiestramiento superior.-----
Generalidades y objetivos de las marchas en 2 pistas.-----
El espalda adentro.-----
El travers y el renvers.-----
El apoyar.-----
El paso de una marcha en 2 pistas a otra.-----
Sin cambio de colocación.-----
Con cambios de colocación (más difíciles y no tan útiles).--
Los contracambios de mano apoyando.-----
El cambio de pie en el aire.-----
Las series de cambio de pie en el aire.-----
Las medias piruetas al paso reunido.-----
Las medias piruetas al galope reunido.-----
Las piruetas al galope reunido.-----
El trabajo en 2 cuerdas-reunión a la mano.-----
Trabajo en dos cuerdas.-----
Reunión a la mano.-----
d. Capitulo V. Salto. Reglamento técnico 29-25.-----
Generalidades.-----
Escuela natural de salto.-----
Aspectos generales.-----
Equilibrio.-----
Posición del jinete de salto.-----
Generalidades del salto.-----
Abordaje.-----
Pique.-----

Salto propiamente dicho o vuelo.-----
Recibimiento.-----
Continuación del movimiento después del salto.-----
Errores más comunes del jinete.-----
Relativos a su posición.-----
En la aproximación o abordaje.-----
En el pique.-----
En el vuelo o salto propiamente dicho.-----
En el recibimiento.-----
En la continuación del salto.-----
Defectos más comunes del caballo en las distintas fases del
salto.-----
En la aproximación o abordaje.-----
En el pique y salto propiamente dicho o vuelo.-----
Trabajo del caballo de salto.-----
Adiestramiento del caballo de salto.-----
Objetivos a alcanzar-finalidad.-----
Ejercicios más convenientes a realizar.-----
Ejemplo de una sesión de adiestramiento de salto.-----
Equitación de salto.-----
Finalidad.-----
Ejercicios a realizar.-----
Trabajo sobre caballetes.-----
Trabajo en exterior.-----
Finalidad.-----
Ejercicios a realizar.-----
Algunas consideraciones a tener en cuenta.-----
Gimnasia de salto.-----
Aspectos generales a tener en cuenta.-----
Tipos de gimnasia de salto.-----
Gimnasias de salto clásicas o normales.-----

Gimnasias correctivas.-----
Salto propiamente dicho.-----
Técnicas de abordaje a los obstáculos según su tipo.-----
Técnica de abordaje a los obstáculos según su ubicación en
el recorrido.-----
Técnica de conducción en un recorrido.-----
Preparación para participar en un concurso de salto.-----
Caballos debutantes aspectos síquicos a tener en cuenta.----
Descontracción.-----
Pruebas con desempate.-----
Pruebas de velocidad.-----
e. Capitulo.VI concurso completo de equitación reglamento
técnico 29-25.-----
Definición.-----
Prueba de adiestramiento.-----
Prueba de fondo.-----
Prueba de salto.-----
Generalidades.-----
Características del caballo de concurso completo de
equitación.-----
Objetivo.-----
Cross country.-----
Posición del jinete en distintos tipos de terreno.-----
Postura del jinete en exterior (según cada tipo de
terreno).-----
Trabajo en exterior.-----
Salto en exterior.-----
Inicio del salto en exterior (trabajo de iniciativa).-----
Salto en exterior (acorde al tipo de obstáculo.-----
Zanjas.-----
Taludes.-----

Salto de agua.-----
Banquetas (arriba y abajo).-----
Salto de ángulos (corners).-----
Bulfinch.-----
Coffins.-----
Frente angosto(skinny).-----
Trabajos de perfeccionamientos sobre pequeños recorridos.---
f. Hipología:-----
Historia y evolución del caballo.-----
Anatomía y fisiología del equino.-----
Generalidades sobre fisiología.-----
Alimentación y nutrición-----
Manejo de ganado-----
Exterior del equino-----
Enfermería de ganado-----

4. Curso de Ayudante de Profesor de Equitación.-----
-Jerarquía: desde Soldado de Primera hasta Cabo de Primera
inclusive-----
a. Capítulo III. Potros. Reglamento técnico 29-25.-----
Generalidades.-----
Como observar un caballo con buenos aires-----
El equilibrio del potro-----
Potros de primer año-----
Generalidades-----
Objetivos-----
Mansedumbre-----
Soltura-----
Compás-----
Desarrollo de los aires-----
Conocimiento de las ayudas unilaterales-----
Equilibrio-----
Cubierto-----
Enderezamiento-----
Trabajo sobre caballetes-----
Trabajo a la cuerda-----
Hacer tascar a la mano-----
Trabajo en libertad-----
Salto montado-----
Trabajo en exterior-----
b. Capítulo VI. Concurso completo de equitación. Reglamento
técnico 29-25.-----
Definición.-----
Generalidades.-----
Exterior.-----
Inicio del acondicionamiento físico.-----
Inicio del salto en exterior.-----

Enseñanza del salto en exterior.-----
Zanjas.-----
Taludes.-----
Caída al mar.-----
Salto en exterior acorde el tipo de obstáculo.-----
Trabajo sobre perfeccionamiento sobre pequeños recorridos.--
Acondicionamiento físico-trabajos anaeróbicos.-----
c. Hipología.-----
Generalidades.-----
Exterior del caballo.-----
Definición.-----
Estudio de las regiones.-----
Aplomos.-----
Definición de aplomos.-----
Determinación de la edad.-----
Pelajes.-----
Definición.-----
Clasificación.-----
Alimentación.-----
Herrado.-----
Sanidad.-----
Botiquín de primeros auxilios.-----
d. Rehabilitación Ecuestre.-----
Generalidades de la terapia.-----
Fundamentos teóricos.-----
Elección de caballos y equipos para los pacientes.-----
Organización del área del trabajo.-----
Normas de seguridad.-----
Responsabilidades y deberes del guía de rehabilitación
ecuestre.-----

5. Curso de Instructor en Rehabilitación Ecuestre. (Módulo I).-----
-Jerarquía: Personal Superior, Subalterno y Civiles.-----
a.Hipología.-----
Introducción, Historia y evolución.-----
Anatomía y Fisiología.-----
Pelajes.-----
Aplomos.-----
Herrado.-----
Alimentación y nutrición.-----
Patologías en general.-----
Generalidades sobre farmacología.-----
b.Introducción a la Etología.-----
Concepto.-----
Comportamiento equino en libertad y estabulado.-----
Comunicación con sus pares en la manada.-----
Comunicación con el hombre.-----
El caballo para Equinoterapia.-----
El volteo y la Equinoterapia.-----
c. Asiento teoría.-----
Generalidades.-----
Período de Asiento.-----
Ensillado.-----
Desarrollo de la Instrucción.-----
Ejercicios.-----
Instrucción del jinete.-----
Correcciones en la posición del jinete a caballo.-----
Historia de la Equitación.-----
Escuelas de Equitación.-----
Disciplinas Ecuestre.-----
d. Equitación Inicial práctica.-----

Primeros contactos con el equino.-----
Ensillado, desensillado, cabresteo.-----
Colocar y sacar vendas de descanso y trabajo.-----
Cepillado.-----
Lavado de equino, secado de crines y cola.-----
Ejercicios prácticos de asiento.-----
Ejercicios prácticos de equitación inicial (figuras en el
picadero, pasaje de obstáculos, trabajo en el exterior.-----
Trabajo a la cuerda-----
Monta terapéutica-----
Preparación de pruebas y concursos-----
e. Teoría de rehabilitación ecuestre.-----
Historia de la Rehabilitación Ecuestre en el mundo y en
Uruguay.-----
Historia y actualidad del Ce.Na.F.R.E.-----
Beneficios que proporciona el caballo en la Rehabilitación
Ecuestre.-----
Programas o niveles de Rehabilitación Ecuestre.-----
Organización y Encuadre de las sesiones.-----
Características del caballo de Rehabilitación Ecuestre.-----
Características de las áreas de trabajo.-----
Características del equipo multidisciplinario.-----
f. Introducción a la Ética.-----
Moral y Ética.-----
Concepto de Deontología.-----
Ética profesional.-----
Deberes, derechos y responsabilidad profesional.-----
Ética en la atención a las personas con capacidades
diferentes.-----

Contexto legal uruguayo para las personas con capacidades diferentes.-----
g. Introducción a la Psicología.-----
Generalidades de la Psicología.-----
Rol del Psicólogo.-----
Patologías.-----
Talleres.-----
h. Introducción a la Medicina.-----
Bases anatomofisiológicas.-----
Anatomía.-----
Sistema Nervioso muscular y locomotor.-----
Patologías.-----
Contraindicaciones aplicadas a la Rehabilitación Ecuestre.--
i. Introducción a la fisioterapia.-----
Patrón del movimiento.-----
Sistema propioceptivo.-----
Reajuste tónico muscular.-----
Movimientos automáticos e involuntarios aplicados a la
Rehabilitación Ecuestre.-----
j. Introducción a la Psicomotricidad.-----
Conceptos generales.-----
Herramientas terapéuticas.-----
Desarrollo psicomotor.-----
Autores.-----
Rol del psicomotricista-----
Etapas del desarrollo-----
k. Introducción a la Educación Física aplicada a la
Rehabilitación Ecuestre.-----
Juego y Recreación. Juego como herramienta de trabajo.-----
Principios básicos del entrenamiento, adaptación al
ejercicio de la monta.-----

Desarrollar las habilidades motrices básicas (Tracción lanzar, recibir, etc).-----

l. Metodología de la planificación.-----

Generalidades de la planificación.-----

Como planificar una sesión de equinoterapia.-----

Objetivos generales y específicos de la planificación.-----

m. Introducción a la terapia ocupacional.-----

Rol del terapeuta ocupacional en el equipo multidisciplinario-----

Fundamentos generalidades y finalidades de la terapia ocupacional-----

n. Metodología de la investigación y estudio.-----

Gestión y administración de centros de rehabilitación ecuestre.-----

ñ. Introducción a la terapia ocupacional.-----

Rol del terapeuta ocupacional en el equipo multidisciplinario-----

Fundamentos generalidades y finalidades de la terapia ocupacional-----

o. Metodología de la investigación y estudio.-----

p. Gestión y administración de centros de rehabilitación ecuestre.-----

Reglamentación nacional-----

Reglamentación del centro de nacional de fomento de rehabilitación ecuestre-----

Administración de recursos humanos-----

Gestión de recursos-----

q. Talleres de instrucción y discapacidad.-----

6. Curso de Instructor en Rehabilitación Ecuestre (Módulo II).-----
-Jerarquía: Personal superior, subalterno y civiles.-----
a.Prácticas de Rehabilitación Ecuestre.-----
Trabajo práctico con pacientes asignados en el picadero.----

C. Escuela de Capacitación y Perfeccionamiento para Oficiales.-----

1. Curso de Ampliación Profesional para Capitanes.-----

-Jerarquía: Capitán del Cuerpo de Comando en el 4° (cuarto) año del grado.-----

a. Táctica y Técnica: -----

a.1 Táctica y Técnica de Infantería.-----

Unidad Didáctica N° 1 (uno): Movimiento hacia el contacto.--

Unidad Didáctica N° 2 (dos): Ofensiva.-----

Unidad Didáctica N° 3 (tres): Defensiva.-----

Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Movimientos Retrógrados.-----

a.2. Táctica y Técnica de Caballería.-----

Unidad Didáctica N° 1 (uno): Ofensiva.-----

Unidad Didáctica N° 2 (dos): Defensiva.-----

Unidad Didáctica N° 3 (tres): Movimientos Retrógrados.-----

Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Reconocimiento.-----

Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Seguridad.-----

a.3. Táctica y Técnica de Artillería.-----

Unidad Didáctica N° 1 (uno): Estado Mayor del Grupo de Artillería.-----

Unidad Didáctica N° 2 (dos): Ofensiva.-----

Unidad Didáctica N° 3 (tres): Defensiva.-----

Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Movimientos Retrógrados.-----

a.4. Táctica y Técnica de Ingenieros.-----

Unidad Didáctica N° 1 (uno): Estado Mayor de Ingenieros.-----

Unidad Didáctica N° 2 (dos): Ofensiva.-----

Unidad Didáctica N° 3 (tres): Defensiva.-----

Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Movimientos Retrógrados.-----

a.5. Táctica y Técnica de Comunicaciones.-----

Unidad Didáctica N° 1 (uno): Estado Mayor de Comunicaciones.

Unidad Didáctica N° 2 (dos): Ofensiva.-----

Unidad Didáctica N° 3 (tres): Defensiva.-----

Unidad Didáctica N° 4 (cuatro). Movimientos Retrógrados.----

2. Curso de Capacitación y Perfeccionamiento para Oficiales del Cuerpo de Comando y de los Escalafones de Apoyo - Sub - Escalafón Administración y Bandas Militares.--
-Jerarquía: Teniente 1° (primero) en el 4° (cuarto) año del grado.-----
a. Táctica y Técnica.-----
a.1. Táctica General.-----
Evaluaciones.-----
Unidad Didáctica N° 1 (uno): Conceptos Generales.-----
Unidad Didáctica N° 2 (dos): Generalidades de las Armas de Combate, Apoyo al Combate y Apoyo Administrativo.-----
Unidad Didáctica N° 3 (tres): Operaciones Ofensivas.-----
Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): La Defensa.-----
Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Movimientos Retrógrados.-----
Unidad Didáctica N° 6 (seis): Operaciones de Resistencia Nacional.-----
a.2. Táctica y Técnica de Infantería.-----
Táctica.-----
Evaluaciones.-----
Unidad Didáctica N° 1 (uno): Operaciones Ofensivas.-----
Unidad Didáctica N° 2 (dos): Operaciones Defensivas.-----
Unidad Didáctica N° 3 (tres): Operaciones Retrógradas.-----
Técnica.-----
Evaluaciones.-----
Unidad Didáctica N° 1 (uno): Organización.-----
Unidad Didáctica N° 2 (dos): Elementos del Sistema de Comando, Control y Comunicaciones del Batallón de Infantería.-----
Unidad Didáctica N° 3 (tres): El Apoyo Administrativo del Batallón de Infantería.-----
Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): El Apoyo de Ingenieros al

Batallón de Infantería.-----
Unidad Didáctica N° 5 (cinco): El Apoyo de Fuego al
Batallón de Infantería.-----
Unidad Didáctica N° 6 (seis): Preparación de Inteligencia
del Campo de Batalla.-----
Unidad Didáctica N° 7 (siete): Procedimiento de Conducción
de Tropas.-----
Unidad Didáctica N° 8 (ocho): Movimientos de tropas.-----
Unidad Didáctica N° 9 (nueve): Órdenes de Operaciones.-----
a.3. Táctica y Técnica de Caballería.-----
Táctica.-----
Evaluaciones.-----
Unidad Didáctica N° 1 (uno): Operaciones Ofensiva.-----
Unidad Didáctica N° 2 (dos): Operaciones Defensivas.-----
Unidad Didáctica N° 3 (tres): Movimientos Retrógrados.-----
Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Reconocimiento.-----
Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Seguridad.-----
Unidad Didáctica N° 6 (seis): Resolución de Temas Tácticos.-
Técnica.-----
Evaluaciones.-----
Unidad Didáctica N° 1 (uno): Apoyo de Fuego.-----
Unidad Didáctica N° 2 (dos): Órdenes.-----
Unidad Didáctica N° 3 (tres): Calco de Operaciones.-----
Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Apoyo Logístico.-----
Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Terminología.-----
Unidad Didáctica N° 6 (seis): Operaciones Complementarias.--
Unidad Didáctica N° 7 (siete): Escuadrón de Caballería
Aérea.-----
Unidad Didáctica N° 8 (ocho): Apoyo de Ingenieros a las
operaciones.-----
Unidad Didáctica N° 9 (nueve): Medios de Comando y Control.-

Unidad Didáctica N° 10 (diez): Movimiento de Tropa.-----
a.4. Táctica y Técnica de Artillería.-----
Táctica.-----
Evaluaciones.-----
Unidad Didáctica N° 1 (uno): Organización de Artillería.----
Unidad Didáctica N° 2 (dos): Misiones Tácticas y
Organización para el Combate.-----
Unidad Didáctica N° 3 (tres): Planificación de Fuegos.-----
Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Reconocimiento, Elección y
Ocupación de la Posición (R.E.O.P.).-----
Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Estado Mayor en el Grupo de
Artillería.-----
Unidad Didáctica N° 6 (seis): Artillería en el Ataque.-----
Unidad Didáctica N° 7 (siete): Artillería en la Defensa.----
Unidad Didáctica N° 8 (ocho): Artillería en los Movimientos
Retrógrados.-----
Unidad Didáctica N° 9 (nueve): Adquisición y Localización de
Blancos.-----
Unidad Didáctica N° 10 (diez): Artillería de Defensa
Antiaérea.-----
Unidad Didáctica N° 11 (once): Proceso de Toma de
decisiones.-----
Técnica.-----
Evaluaciones.-----
Unidad Didáctica N° 1 (uno): Trabajo General de la Central
de Tiro.-----
Unidad Didáctica N° 2 (dos): Dirección del Tiro.-----
Unidad Didáctica N° 3 (tres): Levantamiento Topográfico en
el Grupo.-----
Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Trabajo del Comandante de
Batería.-----

Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Tiro sobre Zona.-----
Unidad Didáctica N° 6 (seis): El Tiro Vertical.-----
Unidad Didáctica N° 7 (siete): Preparación Teórica y
Asociación.-----
Unidad Didáctica N° 8 (ocho): Calibración.-----
Unidad Didáctica N° 9 (nueve): Correcciones Individuales.---
Unidad Didáctica N° 10 (diez): Plancheta de Tiros
Observados.-----
Unidad Didáctica N° 11 (once): Tiro con Munición Química e
Iluminante.-----
Unidad Didáctica N° 12 (doce): Observación Conjugada.-----
Unidad Didáctica N° 13 (trece): Repaso.-----
a.5. Táctica y Técnica de Ingenieros.-----
Táctica.-----
Evaluaciones.-----
Unidad Didáctica N° 1 (uno): Misión y Organización de
Ingenieros para el Combate.-----
Unidad Didáctica N° 2 (dos): Funcionamiento del Estado Mayor
en el Batallón de Ingenieros de Combate y Compañía de
Ingenieros de Combate de Brigada.-----
Unidad Didáctica N° 3 (tres): Apoyo de Ingenieros a las
Operaciones Ofensivas.-----
Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Apoyo de Ingenieros en la
Defensa.-----
Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Apoyo de Ingenieros en los
Movimientos Retrógrados.-----
Unidad Didáctica N° 6 (seis): Apoyo de Ingenieros en un
Pasaje de Curso de Agua.-----
Técnica.-----
Evaluaciones.-----
Unidad Didáctica N° 1 (uno): Topografía.-----

Unidad Didáctica N° 2 (dos): Construcción de redes (PERT)
(Técnica de Revisión y Evaluación de Programas).-----

a.6. Táctica y Técnica de Comunicaciones.-----

Táctica.-----

Evaluaciones.-----

Unidad Didáctica N° 1 (uno): Comunicaciones en las
Operaciones Ofensivas.-----

Unidad Didáctica N° 2 (dos): Comunicaciones en las
Operaciones Defensivas.-----

Unidad Didáctica N° 3 (tres): Comunicaciones en las
Operaciones Retrógradas.-----

Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Comunicaciones en Apoyo a
las Marchas, Estacionamientos y Operaciones Especiales.-----

Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Comunicaciones en Apoyo a la
División de Ejército en Operaciones.-----

Unidad Didáctica N° 6 (seis): Guerra Electrónica.-----

Unidad Didáctica N° 7 (siete): Ejercicio de replanteo en el
terreno.-----

Técnica.-----

Evaluaciones.-----

Unidad Didáctica N° 1 (uno): Fundamentos de Comunicaciones.-

Unidad Didáctica N° 2 (dos): Organización de las Unidades de
Comunicaciones.-----

Unidad Didáctica N° 3 (tres): Sistemas de Comunicaciones de
Área.-----

Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Puesto de Comando.-----

Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Guerra electrónica.-----

Unidad Didáctica N° 6 (seis): Reconocimiento de
Comunicaciones.-----

Unidad Didáctica N° 7 (siete): El Oficial de Comunicaciones
en el Estado Mayor del Ejército.-----

Unidad Didáctica N° 8 (ocho): Documentos de Comunicaciones.-
a.7. Táctica y Técnica de Apoyo Administrativo.-----
Evaluaciones.-----
Unidad Didáctica N° 1 (uno): Apoyo Administrativo
(Generalidades, Conceptos Básicos).-----
Unidad Didáctica N° 2 (dos): Funciones Logísticas
(Abastecimientos).-----
Unidad Didáctica N° 3 (tres): Funciones Logísticas de
Mantenimiento.-----
Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Funciones Logísticas de
Sanidad.-----
Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Función Logística de
Transporte.-----
Unidad Didáctica N° 6 (seis): Función Logística de Asuntos
Varios.-----
Unidad Didáctica N° 7 (siete): Áreas de Servicio.-----
Unidad Didáctica N° 8 (ocho): Trenes de Unidad.-----
Unidad Didáctica N° 9 (nueve): Cálculo de Necesidades de
Abastecimientos.-----
Unidad Didáctica N° 10 (diez): Sección 4 (cuatro) del Estado
Mayor y la Planificación Logística.-----
Unidad Didáctica N° 11 (once): Apreciación de situación del
Oficial Logístico.-----
Unidad Didáctica N° 12 (doce): El Comando de Apoyo Logístico
del Ejército (C.A.L.E.) y Unidades Dependientes.-----
Unidad Didáctica N° 13 (tres): Ejercicio en Campaña.-----
Unidad Didáctica N° 14 (catorce): Reinstrucción e
Investigación.-----
a.8. Táctica y Técnica de Bandas Militares.-----
Evaluaciones.-----
Unidad Didáctica N° 1 (uno): Armonía.-----

Unidad Didáctica N° 2 (dos): Instrumentación.-----
Unidad Didáctica N° 3 (tres): Dirección.-----
Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Historia de la Música.-----
Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Acústica Musical.-----
b. Estado Mayor.-----
Unidad Didáctica N° 1 (uno): Introducción a la Materia de
Estado Mayor.-----
Unidad Didáctica N° 2 (dos): Proceso de toma de decisiones.-
Unidad Didáctica N° 3 (tres): El Área Funcional de la
Sección 2 (dos).-----
Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): El Área Funcional de la
Sección 3 (tres).-----
Unidad Didáctica N° 5 (cinco): El Área Funcional de la
Sección 4 (cuatro).-----
Unidad Didáctica N° 6 (seis): El Área Funcional de la
Sección 1 (uno).-----
Unidad Didáctica N° 7 (siete): Planes y Órdenes de
Operaciones.-----
Unidad Didáctica N° 8 (ocho): Estudio de Estado Mayor.-----
c. Administración.-----
Administración Militar.-----
Evaluaciones.-----
Unidad Didáctica N° 1 (uno): Introducción a la materia.-----
Unidad Didáctica N° 2 (dos): Administración General.-----
Unidad Didáctica N° 3 (tres): Ayudantía de la Unidad.-----
Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Revista del Personal
Subalterno.-----
Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Procedimientos
Administrativos Rutinarios: El Oficial S-1. 3ª (tercera)
Parte: Normas Generales de Administración del Personal.-----
Unidad Didáctica N° 6 (seis): Procedimientos Administrativos

Rutinarios: El Oficial S-1. 4ª (cuarta) Parte: Disciplina, Moral y Servicios Personales.-----
Unidad Didáctica N° 7 (siete): Procedimientos Administrativos Rutinarios: El Oficial S-1. 5ª (quinta) Parte: Normas de Administración de Carácter General.-----
Unidad Didáctica N° 8 (ocho): El Comandante de Sub-Unidad. 1a. (primera) parte.-----
Unidad Didáctica N° 9 (nueve): El Comandante de Sub-Unidad. 2a. (segunda) parte: Calificaciones y Ascensos del Personal Superior y Subalterno.-----
Unidad Didáctica N° 10 (diez): El Comandante de Sub-Unidad. 3a. (tercera) parte: Retiros de Personal Superior y Personal Subalterno.-----
Unidad Didáctica N° 11 (once): El Habilitado. 1a. (primera) parte: Contabilidad Pública y Presupuestal.-----
Unidad Didáctica N° 12 (doce): El Habilitado. 2a. (segunda) parte: Normas para el funcionamiento de la habilitación.-----
Unidad Didáctica N° 13 (trece): Liderazgo Militar.-----
d. Técnicas de Instrucción Militar.-----
Evaluación.-----
Unidad Didáctica N° 1 (uno): Introducción a la materia y Reactualización.-----
Unidad Didáctica N° 2 (dos): Planificación.-----
Unidad Didáctica N° 3 (tres): Dominio del Conocimiento Humano.-----
Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Plan Anual de Instrucción.--
Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Tipos de evaluaciones.-----
e. Legislación.-----
Legislación Militar.-----
Evaluaciones.-----
Unidad Didáctica N° 1 (uno): Nociones Preliminares. Derecho.

Sociedad. Legislación Militar. Normas que la Integran.
Códigos Militares.-----

Unidad Didáctica N° 2 (dos): Jurisdicción Penal Militar.
Organización de Jurisdicción Penal Militar. Proceso Penal
Militar. El Delito Militar.-----

Unidad Didáctica N° 3 (tres): Juez Sumariante.-----

Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Tribunales Militares en
tiempos de Guerra. Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas.-----

Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Derechos Humanos. Convenios
de Ginebra.-----

Unidad Didáctica N° 6 (seis): Visita al Supremo Tribunal
Militar.-----

f. Derecho.-----

Derecho Administrativo.-----

Evaluaciones.-----

Unidad Didáctica N° 1 (uno): Nociones Generales de Derecho
Público.-----

Unidad Didáctica N° 2 (dos): Funciones Estatales.-----

Unidad Didáctica N° 3 (tres): Cometidos Estatales.-----

Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Organización del Estado.-----

Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Organización Administrativa.-----

Unidad Didáctica N° 6 (seis): Actividades Administrativas.-----

Unidad Didáctica N° 7 (siete): Poder Ejecutivo.-----

Unidad Didáctica N° 8 (ocho): Poder Legislativo.-----

Unidad Didáctica N° 9 (nueve): Poder Judicial.-----

Unidad Didáctica N° 10 (diez): Gobiernos Departamentales.-----

Unidad Didáctica N° 11 (once): Entes Autónomos y Servicios
Descentralizados.-----

g. Estrategia.-----

g.1. Introducción a la Estrategia.-----

Evaluaciones.-----

Unidad Didáctica N° 1 (uno): Estrategia.-----
Evolución del concepto. Definición.-----
Niveles estratégicos.-----
Síntesis de los Elementos de Comando en el Nivel
Estratégico.-----
Concepto de Maniobra Estratégica.-----
Comando a Nivel Estratégico.-----
g.2. Defensa Militar Interna.-----
Evaluaciones.-----
Unidad Didáctica N° 1 (uno): Concepto de las Hipótesis de
empleo que pueden requerir el empleo de la Fuerza Militar
frente a fenómenos estratégicos que representen amenazas.---
Generalidades.-----
Concepto de Guerra Asimétrica.-----
Concepto de Ciberguerra /Ciberterrorismo.-----
Concepto de Terrorismo /Contra-anti terrorismo.-----
Concepto de Insurgencia/Contra-Insurgencia.-----
Concepto de Crimen Organizado como elemento de afectación
del factor militar.-----
Terrorismo, narcotráfico y tráfico conexos.-----
Conexiones entre las diferentes hipótesis de empleo que
pueden requerir el empleo de la Fuerza Militar en el
territorio nacional frente a actores que no sean sujetos de
Derecho Internacional.-----
Unidad Didáctica N° 2 (dos): Planificación de empleo de la
Fuerza Militar en el territorio nacional frente a fenómenos
estratégicos que representen amenazas.-----
Proceso de Toma de Decisiones Tácticas para operaciones que
requieren el empleo de la Fuerza Militar frente a fenómenos
estratégicos que representen amenazas.-----
Preparación de Inteligencia del área de operaciones para

operaciones especiales.-----
Orden de Operaciones.-----
Unidad Didáctica N° 3 (tres): Tareas y acciones más comunes
para hipótesis de empleo de la Fuerza Militar en el
territorio nacional frente a fenómenos estratégicos que
representen amenazas.-----
Desplazamiento en terreno urbano.-----
Moverse en un área urbana.-----
Procesar personal y equipo de las Fuerzas Negativas.-----
Escortar convoyes con ayuda humanitaria para la población
civil.-----
Despejar un edificio.-----
Bloquear zonas extensas.-----
Control de circulación en rutas o calles.-----
Brindar seguridad a instalaciones.-----
Conducir operaciones de reconocimiento.-----
Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Ejercicio de Defensa Militar
Interna.-----
h. Historia Militar.-----
Evaluaciones.-----
Unidad Didáctica N° 1 (uno): La Época Hispana.-----
Unidad Didáctica N° 2 (dos): El Período Artiguista.-----
Unidad Didáctica N° 3 (tres): El Proceso Independentista.---
Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Los primeros años del
Uruguay independiente.-----
Unidad Didáctica N° 5 (cinco): El surgimiento del Ejército
como Institución Nacional.-----
Unidad Didáctica N° 6 (seis): Las Últimas Revoluciones.-----
Unidad Didáctica N° 7 (siete): El Ejército del Siglo XX.----
i. Educación Física.-----
Evaluaciones.-----

Unidad Didáctica N° 1 (uno): Carrera, Formación Corporal y Deportes.-----

Unidad Didáctica N° 2 (dos): Natación.-----

j. Tiro.-----

Unidad Didáctica N° 1 (uno): Introducción a la Materia y Evaluación Inicial.-----

Unidad Didáctica N° 2 (dos): Preparación para el Test.-----

k. Inglés.-----

Evaluaciones.-----

Unidad Didáctica N° 1 (uno): Libro 14 (Catorce) del A.L.C.--

D. Escuela de Sub. Oficiales del Ejército.-----

1. Curso Avanzado para Sub Oficiales.-----

-Jerarquía: Sargentos. Primera Fase.-----

a. Táctica y técnica.-----

Preparación para el Combate (Generalidades).-----

Simbología Militar.-----

Organización de la Gran Unidad Táctica Elemental (Brigada).-

Responsabilidades del Personal Clave.-----

Preparar un Plan Permanente de Operaciones.-----

Comando y Control (Conceptos).-----

Control y distribución de Fuego.-----

Integrar el manejo de riesgos en los planes de Misión.-----

Procedimiento de Conducción de Tropas: Estudio de Misión.---

Apreciación de situación: Generalidades, Estudio de Misión.-

Factores de la decisión.-----

Ordenes de combate: Orden de Operaciones, de Alerta,

Fragmentaria, Calcos y Croquis.-----

Preparación de Inteligencia del Campo de Batalla rápida.----

Proceso de Toma de Decisiones.-----

Planificar y Supervisar un movimiento hacia el contacto

nivel sección.-----

Planificar y Supervisar una marcha táctica en carretera.----

Planificar y Supervisar una ocupación de Área de

Reunión/Base de Patrulla.-----

Supervisar la Consolidación y reorganización de una

fracción.-----

Generalidades de Patrullas.-----

Supervisar la ejecución de una patrulla.-----

Planificar y Supervisar una operación de reconocimiento de

Punto, Zona y Ruta.-----
Supervisar operaciones de reabastecimiento Táctico.-----
Planificar y Supervisar un punto de aterrizaje de
Helicóptero.-----
Reconocer las Técnicas de Avance de la Sección de la
Compañía de Fusileros.-----
Identificar las Formaciones de la Sección de la Compañía de
Fusileros desembarcada.-----
Planificar y conducir una emboscada a nivel Sección.-----
Conducir una incursión a nivel sección.-----
Planificación inicial y coordinaciones.-----
Planificar y supervisar una Operación de Enlace.-----
Planificar y supervisar una entrada y salida de la Líneas
Amigas.-----
Conducir una defensa a nivel Sección.-----
Supervisar las funciones de Apoyo de Servicios de Combate
(A.S.C).-----
Conducir operaciones de Apoyo de Servicios de Combate.-----
Generalidades de las Operaciones en áreas urbanas.-----
Planificar y supervisar la construcción de posiciones
defensivas en Terreno Urbano.-----
Planificar y supervisar un puesto de control de circulación
en rutas o calles.-----
Planificar y Supervisar una patrulla en Áreas Urbanas.-----
Coordenadas rectangulares y escalímetro.-----
Coordenadas polares.-----
Confección de un calco.-----
Ubicación de un punto por referencia.-----
Orientación por inspección de la carta.-----
Vuelta de horizonte.-----
Dirección y declinación magnética.-----

Evaluación Escrita de Táctica y Técnica.-----
Evaluación Práctica de Táctica y Técnica.-----
Evaluación Práctica de Combate Urbano.-----
b. Explosivos.-----
Seguridad en el uso y manipulación de explosivos.-----
Construir un tren detonador mecánico/eléctrico y circuito de
disparo.-----
Colocar una carga con detonador mecánico/eléctrico.-----
Despejar fallos en cargas explosivas.-----
c. Comunicaciones:-----
Conceptos Básicos.-----
Llenar un formulario de radio.-----
Enviar un mensaje.-----
Sistemas de autenticación.-----
Como autenticarse en una red.-----
Criptografiar una comunicación por medio radio, conceptos
básicos.-----
Tipos de reportes.-----
Evaluación Teórico y Práctica de Comunicaciones.-----
c. Administración.-----
Despacho de Sub Unidad.-----
Legajo personal del Personal Subalterno.-----
Hoja de Servicios y Hechos del Personal Subalterno.-----
Calificaciones del Personal Subalterno.-----
Trámites con los diferentes Servicios.-----
Evaluación Escrita de Administración.-----
d. Derechos Humanos.-----
Historia del Derecho Humanitario.-----
Artículos del Derecho Internacional Humanitario.-----
Leyes de la Guerra.-----
Derecho Internacional Humanitario.-----

Prisioneros de Guerra.-----
Reglas de Enfrentamiento.-----
Evaluación Escrita de Derechos Humanos.-----
e. Liderazgo.-----
Conceptos Básicos.-----
Planificar la Evaluación y conducción del entrenamiento.----
Supervisar el asesoramiento sobre la valoración del estado
de entrenamiento.-----
Tipos de Líderes.-----
Características humanas.-----
Características del don de mando.-----
Procedimiento del don de mando.-----
El general Artigas como conductor de tropas.-----
Deberes del Líder.-----
Ejercicios Prácticos de Liderazgo.-----
Evaluación Escrita de Liderazgo.-----
f. Código y Reglamento.-----
Obligaciones del Sargento 1° (primero).-----
Deberes del Comandante de Guardia.-----
Oficial de Semana.-----
Oficial de Administración.-----
Instrucción de Orden Cerrado.-----
Evaluación Práctica de Orden Cerrado.-----
g. Técnica de Instrucción Militar.-----
Instrucción orientada a la Ejecución.-----
Como preparar e impartir la Instrucción.-----
Instrucción colectiva.-----
La instrucción y el entrenamiento.-----
Revisión Posterior a la Acción.-----
Evaluación Escrita de Técnicas de Instrucción Militar.-----
h. Educación Física.-----

Entrenamiento Físico Militar.-----

Evaluación Test de Aptitud Física.-----

2. Curso Básico para Sub Oficiales 1° Fase.-----
-Jerarquía: Cabos de Segunda y Cabos de Primera.-----
a. Táctica y técnica.-----
Preparación para el Combate (Generalidades).-----
Simbología Militar.-----
Organización de la Unidad (Motorizada, Mecanizada,
Blindada).-----
Responsabilidades del personal clave.-----
Inspecciones antes, durante y después de una Operación.-----
Comando y control (Conceptos).-----
Control y Distribución de Fuego.-----
b. Procedimiento de Conducción de Tropas.-----
Orden de Alerta.-----
Orden de Operaciones.-----
Reconocer las técnicas de Avance de la Sección de Fusileros.
Identificar las formaciones de Sección de fusileros
desembarcada.-----
Acciones ante Áreas de Peligro.-----
Técnicas de Acción Inmediata.-----
Planificación inicial y coordinaciones.-----
Conducir un movimiento hacia el contacto a nivel Sección.---
Conducir una marcha Táctica por carretera.-----
Conducir la Ocupación de un Área de Reunión/Base de
Patrulla.-----
Consolidar y reorganizar la Fracción.-----
Generalidades de Patrullas.-----
Planificar una Patrulla.-----
Operaciones de Reconocimiento de Punto, Zona y Ruta.-----
Planificar operaciones de reabastecimiento Táctico.-----
Conducir una operación de Enlace.-----

Establecer un punto de aterrizaje de Helicóptero.-----
Generalidades de las Operaciones en áreas Urbanas.-----
Preparar posiciones defensivas en Terreno Urbano.-----
Conducir un puesto de control de circulación en rutas o
calles.-----
Conducir una Patrulla en Áreas Urbanas.-----
Coordenadas Rectangulares y escalímetro.-----
Coordenadas Polares.-----
Ubicación de un punto por Referencia.-----
Orientación por Inspección de una carta.-----
Vuelta al Horizonte.-----
Diagrama de declinación Magnética.-----
Preparar un Calco de Operaciones, Croquis y maqueta del
Terreno.-----
Evaluación Escrita de Táctica y Técnica.-----
Evaluación Práctica de Táctica y Técnica.-----
Evaluación Práctica de Combate Urbano.-----
c. Comunicaciones.-----
Enviar un mensaje por radio conceptos Básicos.-----
Llenar un formulario de Radio.-----
Enviar un mensaje.-----
Autenticar una comunicación por medio radio (Sistema de
Autenticación).-----
Como autenticarse en una red.-----
Criptografiar una comunicación por medio radio (conceptos
básicos).-----
Sistemas de criptografía.-----
Mensajes en formato reporte (conceptos básicos).-----
Tipos de reportes.-----
Evaluación Teórico y Práctica de Comunicaciones.-----
d. Administración Militar.-----

Despacho de Sub-Unidad.-----
Legajo Personal de Clases y Alistados.-----
Trámites ante los diferentes servicios.-----
Evaluación Escrita de Administración Militar.-----
e. Derechos Humanos.-----
Historia del Derecho Humanitario.-----
Artículos del Derecho Internacional Humanitario.-----
Leyes de la Guerra.-----
Prisioneros de Guerra.-----
Reglas de Enfrentamiento.-----
Evaluación Escrita de Derechos Humanos.-----
f. Liderazgo.-----
Conceptos Básicos.-----
Tipos de Líderes.-----
Características humanas.-----
Características del don de mando.-----
Procedimiento del don de mando.-----
Deberes del Líder.-----
El General Artigas como conductor de tropas.-----
Evaluar la conducción del entrenamiento.-----
Asesorar sobre la valoración del estado del entrenamiento.-
Ejercicios Prácticos de Liderazgo.-----
Evaluación Escrita de Liderazgo.-----
g. Código y Reglamento.-----
Deberes comunes a los Sub-Oficiales y Clases.-----
Sargento de Sección.-----
Sargento de Guardia.-----
Sargento de Semana.-----
Instrucción de Orden Cerrado.-----
Evaluación Práctica de Orden Cerrado.-----
h. Técnicas de Instrucción Militar.-----

Instrucción orientada a la Ejecución.-----
Como preparar e impartir la Instrucción.-----
Instrucción colectiva.-----
La instrucción y el entrenamiento.-----
Revisión posterior a la acción.-----
Evaluación Escrita de Técnicas de Instrucción Militar.-----
i. Educación Física.-----
Entrenamiento Físico Militar.-----
Evaluación Test de Aptitud Física.-----

3. Curso de Capacitación para Clases Primera Fase.-----
-Jerarquía: Soldados.-----
a. Táctica y Técnica.-----
Preparación para el combate (Generalidades).-----
Simbología Militar.-----
Organización de la Sub-Unidad (Motorizada, Mecanizada,
Blindada).-----
Comando y control (Conceptos).-----
Deberes y responsabilidades del personal clave (Jefe de
Grupo).-----
Determinar el azimut utilizando transportador, calcular
retroazimut y transformar azimut de cuadrícula en magnético
y viceversa.-----
Localizar un punto desconocido en la carta o en el terreno
por intersección o resección.-----
Conducir el Procedimiento de Conducción de Tropas.-----
Emplear medidas de prevención de accidentes y proceso de
manejo de riesgos.-----
Preparar e impartir una orden de operaciones oral.-----
Órdenes de Combate: de alerta, de operaciones, modelo de
terreno y croquis.-----
Navegar en el Terreno en vehículos.-----
Establecer un puesto de observación.-----
Ajustar Fuegos indirectos.-----
Usar señales Visuales.-----
Control y distribución de Fuegos.-----
Controlar los movimientos de su fracción.-----
Ejecutar una operación de Combate.-----
Planificación inicial y coordinaciones.-----
Ejecutar una ocupación de Área de Reunión/Base de Patrulla.-
Reconocer las generalidades de Patrullas.-----

Ejecutar una operación de enlace.-----
Ejecutar una operación de entrada y salida de Líneas Amigas.
Ejecutar una operación de Reconocimiento. (Punto, Ruta,
Zona).-----
Ejecutar un punto de aterrizaje de Helicóptero.-----
Supervisar la construcción de posiciones de combate.-----
Conducir la defensa a nivel grupo.-----
Generalidades de las Operaciones en Áreas Urbanas.-----
Construir posiciones defensivas en Terreno Urbano.-----
Ejecutar un puesto de control de circulación en rutas o
calles.-----
Ejecutar una Patrulla en Áreas Urbanas.-----
Emplear medidas de prevención de accidentes y proceso de
manejo de riesgos.-----
Supervisar los controles de mantenimiento preventivo.-----
Primeros auxilios (solicitar una evacuación médica).-----
Evacuar heridos.-----
Implementar la medicina preventiva.-----
Evaluación Escrita de Táctica y Técnica.-----
Evaluación Práctica de Táctica y Técnica.-----
b. Armamento:-----
Nomenclatura y datos técnicos de la pistola Browning 9 mm.-
Montaje y desmontaje de la pistola Browning 9 mm.-----
Posiciones de tiro con pistola.-----
Evaluación Escrita de Armamento.-----
c. Administración Militar.-----
Casino de Señores Oficiales.-----
Casino de Personal Subalterno.-----
Evaluación escrita de Administración.-----
d. Derechos Humanos.-----
Historia del Derecho Humanitario.-----

Artículos de Derecho Internacional Humanitario.-----
Leyes de la Guerra.-----
Prisioneros de Guerra.-----
Reglas de Enfrentamiento.-----
Evaluación Escrita de Derechos Humanos.-----
e. Liderazgo.-----
Conceptos Básicos.-----
Tipos de Líderes.-----
Características humanas.-----
Características del don de mando.-----
Procedimiento del don de mando.-----
Deberes del Líder.-----
El General Artigas como conductor de tropas.-----
Ejercicios Prácticos de Liderazgo.-----
Evaluación Escrita de Liderazgo.-----
f. Código y Reglamento.-----
De la Disciplina.-----
Aplicación, facultades, ejecución y comunicación de las
penas.-----
Jefe de pieza o Grupo.-----
Servicios (Cabo de Guardia).-----
Instrucción de Orden Cerrado.-----
Evaluación Práctica de Orden Cerrado.-----
g. Educación Física.-----
Entrenamiento Físico Militar.-----
Evaluación Test de Aptitud Física.-----

4. Liceo Extra edad, Tercer año de Bachillerato
Diversificado (Acorde Programa Liceo Extra edad de Consejo
Secundaria Plan 1993 (mil novecientos noventa y tres))
Orientación Derecho.-----
-Jerarquía: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor.-----
a. Literatura.-----
Romanticismo.-----
Vanguardia Iberoamericana.-----
Narrativa Universal.-----
Narrativa Iberoamericana.-----
b. Historia.-----
América Indígena.-----
Conquistas Españolas.-----
Revolución en el Río de la Plata.-----
Revolución Oriental.-----
América en el Siglo XX.-----
c. Filosofía.-----
Fundamentos.-----
Filosofía Medieval.-----
Filosofía del Siglo XIX.-----
Filosofía del Siglo XX.-----
d. Italiano.-----
Describir historia personales.-----
Narrar actividades de épocas pasadas.-----
Planificar un viaje.-----
e. Inglés.-----
Reading Skills.-----
Writing Skills.-----
Speaking Skills.-----
f. Derecho.-----
Fundamentos.-----

Fuentes de Derecho.-----
Orden Jurídico.-----
Estado.-----
Gobierno.-----
g. Contabilidad.-----
Introducción.-----
Organizaciones formales.-----
Concepto de patrimonio.-----
Teoría de la Organización Contable.-----

5. Liceo Extra edad, Segundo año de Bachillerato
Diversificado (Acorde Programa Liceo Extra edad de Consejo
Secundaria Plan 1993 (mil novecientos noventa y tres))
Orientación Humanístico.-----
-Jerarquía: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor.-----
a. Filosofía.-----
Lógica.-----
Epistemología.-----
Psicología.-----
b. Historia.-----
Absolutismo y nuevas ideas.-----
El fin del antiguo régimen y las revoluciones.-----
Europa en la primera mitad del siglo XIX.-----
Europa en la segunda mitad del siglo XIX.-----
El imperialismo en el siglo XIX.-----
Primera guerra mundial.-----
El mundo entre dos guerras.-----
Segunda guerra mundial.-----
El mundo de post - guerra.-----
El mundo actual.-----
c. Inglés-----
Language.-----
Listening skills.-----
Speaking skills.-----
Reading skills.-----
Writing skills.-----
Núcleo variable.-----
d. Italiano-----
Grafía y pronunciación.-----
Apócope y elisión.-----
Artículos.-----

Preposiciones simples. Contracciones.-----
Adjetivos.-----
Formaciones.-----
Alteraciones.-----
Pronombres.-----
Uso de la partícula Ci y uso de la partícula Ne. -----
Verbos.-----
Lectura.-----
e. Sociología-----
Objeto y método.-----
Factores que influyen sobre la estructura social.-----
Estructura y diferenciación social.-----
La estratificación social.-----
Cambio social.-----
La sociedad rural y urbana.-----
f. Literatura.-----
Homero O Virgilio O Píndaro, Safo, Platón, Tragedia Griega
Lucrecio, Horacio, Propercio.-----
Biblia.-----
Dante Trovadores Provenzales, Tristán E Iseo, El Dulce
Estilo Nuevo, Petrarca, Bocaccio, Chaucer, Villon.-----
Shakespeare Ronsard, Marlowe, Molière, John Donne.-----
Goethe, Voltaire, Rousseau, Diderot, Swift, Blake.-----
Gogol, Turgueniev, Tolstoi, Dostoiewski, Dickens, Stevenson,
Hawthorne, Melville, Mark Twain, Balzac, Flaubert,
Stendhal.-----
g. Matemática-----
Conjuntos y relaciones.-----
Número real.-----
Combinatoria y probabilidad.-----
Matemática financiera.-----

Polinomios.-----
Ecuaciones e inecuaciones.-----

6. Liceo Extraedad, Primer año de Bachillerato Diversificado (Acorde Programa Liceo Extraedad de Consejo Secundaria Plan 1993 (mil novecientos noventa y tres)).-----

-Jerarquía: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor.-----

a. Literatura-----

Épica/ narrativa.-----

Lírica.-----

Dramática.-----

b. Biología-----

¿Cómo se originó la vida en la tierra?-----

¿Porqué la unidad y la diversidad?-----

¿Cómo comienza el estudio de la variación hereditaria?-----

c. Dibujo-----

La imagen visual.-----

La imagen como documento.-----

Comunicación visual y espacios construidos.-----

Arte y sociedad. La cultura visual y los jóvenes.-----

d. Filosofía-----

La filosofía como pensar problematizador.-----

Lo humano y las culturas.-----

Pensamiento, lenguaje, realidad.-----

La filosofía y los filósofos. La filosofía y nosotros.-----

e. Física-----

La luz.-----

La carga eléctrica.-----

Ondas electromagnéticas y fotones.-----

Proyecto.-----

f. Historia-----

Abordajes de la historia.-----

Modelos hegemónicos en el mundo contemporáneo.-----

Contrastes en el mundo de hoy.-----

El impacto de la globalización.-----
Expresiones culturales del mundo de hoy.-----
g. Inglés.-----
Famous lives.-----
Work.-----
Places.-----
Lifestyles.-----
h. Matemáticas.-----
Lugares geométricos y aplicaciones a construcciones.-----
Funciones polinómicas de primer y segundo grado.-----
Funciones racionales, angulares, exponenciales y
logarítmicas.-----
i. Química.-----
Química de los compuestos del carbono.-----
Química de las soluciones y otros sistemas acuosos.-----

7. Liceo Extraedad, Tercer Año Ciclo Básico Único (Acorde Programa Liceo Extra edad de Consejo Secundaria Plan 1993 (mil novecientos noventa y tres)).-----

-Jerarquía: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor.-----

a. Literatura.-----

Narrativa breve. El cuento. Su caracterización.-----

Lírica La lírica Sus características.-----

Lírica-narrativa.-----

Dramática.-----

b. Matemáticas.-----

Revisión de los temas estudiados en Primer y Segundo año.---

Función afín Ecuación de la recta.-----

Ecuaciones, Problemas de primer grado con dos incógnitas sistema de ecuaciones, métodos de resolución: analítico y gráfico Aplicaciones.-----

Factorización de expresiones algebraicas Aplicación a la resolución de ecuaciones. Problemas de segundo grado.-----

Interés simple, interés compuesto. Descuento.-----

Introducción a la estadística. Recolección y ordenación de datos. Gráfico de barras. Gráficos circulares. Histogramas. Frecuencia. Polígono de frecuencias. Frecuencias acumuladas. Medidas de tendencia central. Introducción a la probabilidad en casos finitos. Problemas simples.-----

Introducción a la probabilidad en casos finitos.-----

Problemas simples.-----

Homotecia Thales.-----

Áreas y volúmenes de prismas, pirámides y cuerpos de revolución, revisión y consolidación de lo visto en Primer y Segundo año al respecto.-----

c. Historia.-----

De la industrialización a la Primera Guerra Mundial.-----

El mundo en guerra.-----
De la bipolaridad al mundo de hoy de 1950 (mil novecientos cincuenta) a la actualidad.-----
Algunos desafíos del tercer milenio.-----
d. Geografía.-----
Uruguay en América Latina.-----
El espacio geográfico uruguayo.-----
Los desafíos del espacio regional del MERCOSUR.-----
e. Inglés.-----
Many / much a lot of.-----
Future: going to.-----
Comparatives.-----
Superlatives.-----
Objective pronouns.-----
Ask / tell /want + somebody to.-----
Too / enough.-----
Possessive pronouns.-----
Prepositions of movement. (into, out of, up, down, through).
Could.-----
Indefinite pronouns. (some / any / nothing; some / any/nobody).-----
Past continuous.-----
Connectors. (first, then, after that, next, finally).-----
Go + ing.-----
Social formulae: would you like?-----
Yes, please / no, thank you.-----
f. Biología.-----
Ecología humana y salud.-----
Sexualidad humana y salud sexual.-----
Crecimiento y desarrollo humano, Salud y calidad de vida del niño y el adolescente.-----

Salud y calidad de vida del adulto.-----
g. Física.-----
Los materiales.-----
La energía potencial.-----
La energía cinética.-----
La energía eléctrica.-----
Energía y materia: el modelo Standard.-----
La energía nuclear.-----
h. Química.-----
Los materiales.-----
Los materiales como desecho.-----
Acción del ambiente sobre los materiales metálicos. (Parte uno).-----
Ampliación del modelo corpuscular de la materia.-----
Acción del ambiente sobre los materiales. (Parte dos).-----
La energía nuclear.-----
i. Ciencias Sociales.-----
Los jóvenes y la realidad social en que viven.-----
Los problemas y los conflictos.-----
El actuar democrático.-----
Conociendo mis derechos.-----
El ciudadano en acción.-----
Los grupos y el gobierno.-----

8. Liceo Extraedad, Segundo Año Ciclo Básico Único (Acorde Programa Liceo Extra edad del Consejo de Secundaria Plan 1993 (mil novecientos noventa y tres)).-----
-Jerarquía: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor.-----
a. Idioma Español.-----
Comunicación escrita: Comprensión de texto. Producción de textos, Vocabulario y ortografía.-----
Gramática.-----
Comunicación oral: Capacidad de escuchar. Producción de textos orales, Acentuación, Entonación y Gramática.-----
b. Matemáticas.-----
Número entero. Número racional. Operaciones.-----
Propiedades, Notación científica Potencia de exponente natural.-----
Expresiones algebraicas, Interpretación Valor numérico.-----
Operaciones: adición, sustracción y multiplicación.-----
Productos notables y Factorización.-----
Funciones: la función lineal y Proporcionalidad directa.-----
Propiedades: Funciones de primer grado.-----
Ecuaciones e inecuaciones de primer grado.-----
Resolución de problemas.-----
Traslación y Rotación.-----
Triángulos.-----
c. Historia.-----
Introducción.-----
La humanidad sin escritura.-----
Desde la escritura a la invención de la imprenta.-----
La letra impresa y la difusión de las ideas.-----
d. Geografía.-----
Movimiento de la población.-----
Grandes unidades político territoriales.-----

Pequeños y gigantes.-----
América Latina.-----
e. Inglés.-----
Present continuous.-----
Too + adjective.-----
Adverbs of manner. (slowly, fast, well, quickly, loudly).---
Question words. (why, which, how).-----
Frequency adverbs.-----
Let's ... /shall-----
Like + ing.-----
Must.-----
Simple past.-----
Prepositions of place. (behind, opposite, in front of,
between, at).-----
Can. (possibility).-----
How much.-----
Some / any + countable nouns.-----
Some / any + uncountable nouns.-----
Connectors. (because, so).-----
Social formulae: thank you. Not at all/ that's all right.
How much is it? Just a moment, Please. Congratulations. No
problem. Be careful. Hurry up.-----
f. Biología.-----
El entorno y el ser humano.-----
¿Qué características peculiares presenta el Planeta en que
vivimos? -----
¿Qué importancia tiene la atmósfera en nuestro entorno?-----
¿Cómo me relaciono con mi cuerpo y con el entorno? -----
¿Qué regiones reconozco en mi cuerpo? ¿Qué cambios se están
produciendo en mi cuerpo?-----
¿Qué me permite reconocer mi cuerpo y sus cambios? -----

¿Qué percibo del entorno? ¿Cómo lo percibo? -----
¿Cómo logro interactuar con en el entorno?-----
¿Cómo las actividades humanas modifican el entorno?-----
¿Cómo interpretamos las causas de esas modificaciones?-----
El crecimiento poblacional, uno de los factores que afecta
el entorno.-----
¿Qué función biológica se encuentra vinculada con el
crecimiento poblacional?-----
¿Qué cambios se están produciendo en mi cuerpo, relacionados
con la función reproductiva?-----
Uno de los problemas de la población humana: su
alimentación.-----
¿Qué intercambios hace nuestro organismo con la atmósfera?
¿Cómo hace dichos intercambios?-----
¿Cómo son transportados los nutrientes y otras sustancias a
las células? -----
¿Qué transformaciones se producen en los nutrientes a nivel
celular?-----
¿Cómo afecta la conducta humana a la salud respiratoria y
cardiovascular?-----
¿Cómo son expulsados al entorno los residuos del trabajo
celular?-----
¿Cómo responde el organismo ante cambios del entorno que
afectan su homeostasis?-----
g. Ciencias Físicas.-----
Transferencia de energía en forma de calor.-----
Efectos producidos por la transferencia de energía en forma
de calor.-----
Introducción al estudio de los circuitos eléctricos.-----
h. Dibujo.-----
Forma y configuración: La composición bi y tridimensional.

Profundización de los elementos estructuradores del campo visual.-----

Formulación de anteproyecto de composición bi o tridimensional, individual o grupal. Utilización de los códigos de representación convencional. (proyecciones, bocetos axonométricos, maquetas, croquis de ideación, estera).-----

Reconocimiento de secuencias de producción de imágenes vinculadas al área del diseño gráfico, y en particular la publicidad.-----

Arte y diseño: Análisis de ejemplos de creadores o creaciones de autores uruguayos o latinoamericanos del siglo veinte. Investigación individual o grupal.-----

i. Educación Musical.-----

Objetos generadores de sonido.-----

La canción.-----

Nuevas tecnologías en la música.-----

Interrelación de códigos expresivos y comunicacionales.-----

9. Liceo Extraedad, Primer Año Ciclo Básico Único (Acorde Programa Liceo Extra edad del Consejo de Secundaria Plan 1993 (mil novecientos noventa y tres)).-----
-Jerarquía: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor.-----
a. Idioma Español.-----
El lenguaje en la comunicación.-----
El texto narrativo, La oración.-----
El texto epistolar, La palabra, El morfema.-----
El texto en verso, Fonemas y grafemas.-----
Textos expositivos, el grupo sintáctico nominal.-----
b. Matemáticas.-----
Técnicas operatorias en el conjunto de números naturales.---
División entera, múltiplos y divisores, máximo común divisor, mínimo común múltiplo, números primos, problemas.--
Fracciones y números decimales, Práctica operatoria, Orden y Representación sobre recta numérica.-----
Proporcionalidad. Porcentaje.-----
Número entero. Adición. Sustracción, orden.-----
Revisión de conceptos geométricos elementales.-----
Uso de instrumentos de dibujo y de medida.-----
Simetría axial, central de aplicaciones.-----
Recta y planos en el espacio. Descripción y representación de prismas, cilindros, pirámides y conos.-----
c. Historia.-----
Introducción a los estudios históricos.-----
Prehistoria.-----
Las primeras civilizaciones.-----
Las civilizaciones del mediterráneo.-----
El mundo medieval.-----
d. Geografía.-----
Elementos integradores del espacio geográfico.-----

La organización de los espacios.-----
Ciudades como ordenadoras del espacio.-----
e. Inglés.-----
Personal pronouns.-----
To be. (present simple).-----
Possessive adjectives. -----
Genitive. ('s).-----
Demonstrative pronouns. -----
Indefinite articles. -----
Predicative and attributive adjectives. -----
Regular noun plurals. (men - women - children).-----
Present simple. -----
To have. (present simple).-----
Question words. (what - where - how old - whose - who -
when).-----
Prepositions of place. (in - on - under - next to - near)---
Prepositions of time. (on - in - at).-----
There is / are. -----
How many. -----
Imperative. -----
Conjunctions. (and - but).-----
Can. -----
Social formulae: would you like ... ? Yes, please / no, thank
you. Excuse me, please. I'm sorry. That's O. K.-----
f. Biología.-----
¿Cómo abordar el estudio de la naturaleza?-----
El alumno y su contexto. -----
Sistema material.-----
El ecosistema como un ejemplo de sistema material.-----
Componentes: sistemas no vivos y sistemas vivos.
(caracterización basándose en las funciones vitales:

nutrición, reproducción y relación con el medio).-----
En los sistemas materiales existen propiedades comunes.-----
Energía como propiedad de los sistemas.-----
Fuentes de luz.-----
Propagación de la luz.-----
Lupa y modelo de microscopio óptico.-----
Componentes de los sistemas materiales.-----
La materia es diversa.-----
Fases y componentes de un sistema.-----
Cuerpos puros.-----
El ser vivo como sistema abierto, heterogéneo y muy
organizado.-----
Niveles de organización de los seres vivos.-----
Célula.-----
Concepto.-----
Características de la célula como sistema.-----
Clasificación en procariotas y eucariotas.-----
Clasificación en animales y vegetales.-----
Seres vivos unicelulares y pluricelulares.-----
Tejidos.-----
Concepto.-----
Clasificación en animales y vegetales.-----
Órganos.-----
Concepto.-----
Ejemplos en animales y vegetales.-----
Sistemas de órganos.-----
Concepto.-----
Ejemplos en animales y vegetales.-----
Concepto de organismo.-----
La diversidad en los sistemas vivos.-----
Clasificación en cinco reinos: mónera, protoctista, hongo,

animal, planta.-----
Las transformaciones de la materia y la diversidad.-----
Transformaciones de la materia.-----
Conservación de la masa.-----
Las funciones vitales: una forma de caracterizar a los
sistemas vivos.-----
Los seres vivos y sus formas de nutrición.-----
Niveles de organización y funciones de nutrición en:
plantas. (Antofitas: plantas con flor).-----
Raíz.-----
Concepto.-----
Morfología de ápice de raíz.-----
Absorción de agua y sales.-----
Difusión.-----
Ósmosis.-----
Tallo.-----
Concepto.-----
Morfología.-----
Circulación de savia bruta y elaborada.-----
Hoja y otros órganos verdes.-----
Morfología de hoja.-----
Identificación de pigmentos fotoexcitables.-----
Espectro de absorción de la clorofila.-----
Fotosíntesis.-----
Intercambio de gases y estomas.-----
Transformaciones de energía y materia en las células.-----
Metabolismo. Respiración.-----
Crecimiento y desarrollo.-----
Concepto de fotoautótrofo.-----
Niveles de organización y funciones de nutrición en:
animales. (Platelmintos: planaria, tenia. Anélidos: lombriz

de tierra. Artrópodos: un insecto o un crustáceo. Cordados:
un vertebrado).-----
Organización del canal alimentario.-----
Región receptora. Función de ingestión.-----
Región de transporte y/o almacenamiento.-----
Región de primera digestión.-----
Región de digestión final, absorción y eliminación.-----
Intercambio de gases con el ambiente.-----
Movilización de sustancias en el organismo. Circulación.----
Transformaciones de energía y materia en las células:
metabolismo. Respiración.-----
Excreción de sustancias.-----
Crecimiento y desarrollo.-----
Concepto de heterótrofo.-----
Relaciones tróficas.-----
Poblaciones y comunidades.-----
Cadenas y redes tróficas.-----
La materia y la energía en el planeta como sistema.-----
Ciclo de la materia.-----
Ruta de la energía.-----
Los seres vivos y sus formas de reproducción.-----
Teoría de la biogénesis.-----
Funciones de reproducción en plantas: antofitas.-----
Concepto de gameto.-----
Reproducción sexuada.-----
Flor.-----
Verticilos.-----
Formación de gametos masculinos y femeninos.-----
Polinización. Fecundación.-----
Origen de fruto y semilla.-----
Reproducción asexuada.-----

Funciones de reproducción en animales.-----
Reproducción sexuada.-----
Gametos y gónadas.-----
Individuos unisexuados y hermafroditas.-----
Partenogénesis.-----
Reproducción biparental.-----
Concepto de fecundación.-----
Fecundación interna y externa.-----
Concepto de desarrollo directo y con metamorfosis.-----
Reproducción asexuada.-----
Los seres vivos y el medio.-----
Funciones de relación en plantas.-----
Tropismos.-----
Nasitas.-----
Funciones de relación en animales.-----
Receptores. Órganos de los sentidos.-----
Breve noción de sistema nervioso.-----
Respuestas y efectores.-----
Ecosistema.-----
g. Ciencias Físicas.-----
La luz.-----
Introducción al concepto de masa y su conservación. -----
h. Dibujo.-----
Color.-----
Forma.-----
Espacio.-----
i. Educación Musical.-----
El sonido.-----
El lenguaje musical.-----
La música en el Uruguay.-----

E. Escuela de Inteligencia del Ejército.-----

1. Curso de Inteligencia para Oficiales Modulo I. -----

-Jerarquía: Alférez a Capitán o equivalente en otras
Fuerzas.-----

a. Inteligencia.-----

Oficina de la Sección 2.-----

Defensa Militar Interna.-----

Amenazas Emergentes.-----

b. Análisis.-----

Factores del Potencial Nacional.-----

Espacio Operacional.-----

Fundamentos del Análisis.-----

Herramientas de Análisis.-----

Metodología de la Producción de Inteligencia.-----

Aplicación de la Metodología de la Producción de
Inteligencia.-----

Producción de Inteligencia del Campo de Batalla.-----

Análisis de Imágenes.-----

c. Complementaria.-----

Comunicación Operacional 124 (ciento veinticuatro) horas.---

Derecho Internacional de los Conflictos Armados.-----

Inteligencia en Misiones de Paz.-----

Conferencias.-----

2. Curso de Inteligencia para Oficiales Modulo II.-----
-Jerarquía: Alférez a Capitán o equivalente en otras
Fuerzas.-----
a. Seguridad.-----
Seguridad de Personal y Documentos.-----
Seguridad Física.-----
Seguridad de las Comunicaciones e Informática.-----
Seguridad de Autoridades.-----
b. Contrainteligencia.-----
Marco Jurídico.-----
Contrainteligencia de imágenes.-----
Análisis de riesgo.-----
Planificación de Contrainteligencia.-----
Ejercicio práctico de Estudio de Seguridad.-----

3. Curso de Inteligencia para Oficiales Modulo III.-----
-Jerarquía: Alférez a Capitán o equivalente en otras
Fuerzas.-----
a. Inteligencia.-----
Amenazas a la Defensa Militar Interna.-----
Amenazas Emergentes.-----
b. Operaciones Especiales.-----
Sub Factor Biográfico.-----
Entrevistas.-----
Introducción a las Operaciones Especiales.-----
Inteligencia de Medios Electrónicos.-----
Relevamiento ambiental.-----
Ejercicios de Operaciones Especiales.-----

4. Curso de Estudio de Seguridad para Oficiales.-----
-Jerarquía: Alférez a Capitán o equivalente en otras
Fuerzas.-----
a. Contrainteligencia.-----
Seguridad.-----
Estudio de Seguridad.-----
Ejercicio Práctico de Estudio de Seguridad.-----

5. Curso de Comunicación Operacional.-----
-Jerarquía: Alférez a Teniente Coronel.-----
a. Planificación y Técnicas de Comunicación Operacional.----
Planificación de las Operaciones de Comunicación
Operacional.-----
Evaluación y Apoyo a las Operaciones Militares.-----
Tareas de Comunicación Operacional.-----
b. Ciencias Sociales y Comunicación Social.-----
Ciencias Sociales.-----
Comunicación Social.-----
c. Inteligencia en Operaciones de Comunicación Operacional.-
Inteligencia en Operaciones de Comunicación Operacional.----
Análisis de Blancos y Opinión Pública.-----
Análisis de Propaganda y Medios de Comunicación.-----

6. Curso de Inteligencia para Sub Oficiales.-----
-Jerarquía: Cabo de Primera a Sub Oficial Mayor.-----
a. Inteligencia-----
Introducción a la Inteligencia y Contrainteligencia.-----
Inteligencia de Imágenes-----
Amenazas a la Defensa Militar Interna y emergentes.-----
Metodología de la Producción de Inteligencia.-----
b. Contrainteligencia.-----
Seguridad de Personal y Documentos.-----
Seguridad Física, de Informática y de Comunicaciones.-----
Planificación de Contrainteligencia.-----
Estudio de Seguridad.-----
Seguridad de Autoridades.-----
c. Operaciones.-----
Técnica de Operaciones Especiales.-----
Entrevistas.-----
Ejercicio de Operaciones Especiales.-----
d. Complementaria.-----
Criminalística.-----
Desactivación de Artefactos Terroristas.-----
Historia Militar Nacional.-----
Derecho Internacional de los Conflictos Armados.-----

7. Curso de Estudio de Seguridad para el Encargado de
Oficina S-2 (Inteligencia).-----
-Jerarquía: Cabo de Primera a Sub Oficial Mayor.-----
a. Contrainteligencia.-----
Seguridad.-----
Estudio de Seguridad.-----
Ejercicio Práctico de Estudio de Seguridad.-----

8. Curso de Técnicas de Inteligencia para Personal Subalterno.-----
-Jerarquía: Soldado a Sargento-----
a. Inteligencia.-----
Introducción y Confección de Documentos.-----
Inteligencia de Imágenes.-----
Amenazas a la Defensa Militar Interna y emergentes.-----
b. Contrainteligencia.-----
Seguridad de Personal y Documentos.-----
Seguridad Física.-----
Seguridad en la Informática y las Comunicaciones.-----
Seguridad de Personas Muy Importantes.-----
Planificación de Contrainteligencia.-----
Estudio de Seguridad.-----
c. Operaciones Especiales.-----
Técnica de Operaciones Especiales.-----
Ejercicio de Operaciones Especiales.-----
d. Complementaria.-----
Historia Militar Nacional.-----
Desactivación de Artefactos Terroristas.-----
Derecho Internacional de los Conflictos Armados.-----

9. Curso de Ayudante de Analista de Inteligencia para
Personal Subalterno.-----
-Jerarquía: Soldado a Sub- Oficial Mayor.-----
a. Análisis.-----
Herramientas de Análisis.-----
Metodología de la producción de Inteligencia.-----
Aplicación de la Metodología de la producción de
Inteligencia.-----

10. Curso de Manipulación de Documentación Clasificada para Personal Subalterno.

-Jerarquía: Soldado a Sub Oficial Mayor.-----

a. Seguridad.-----

Introducción y Marco.-----

Seguridad.-----

F. Escuela de Músicos del Ejército.-----

1. Curso de Capacitación y Perfeccionamiento para Maestros de Bandas.-----

-Jerarquía: Sargento Primero de Bandas Militares con un mínimo de dos años de antigüedad en el grado.-----

a. Música.-----

Solfeo.-----

Armonía.-----

Composición musical.-----

b. Instrumentación.-----

Instrumentos de Viento.-----

Instrumentos de Percusión.-----

La melodía en las maderas y los cobres.-----

Aplicación de la Percusión en la Música.-----

Aplicación de la Armonía en la Instrumentación.-----

Diferentes maneras de instrumentar una obra.-----

La voz humana.-----

c. Dirección de Bandas.-----

El Director.-----

Fines y cometidos del Director.-----

El Director y la Partitura.-----

d. Historia de la Música.-----

La Sinfonía.-----

Clasicismo y Romanticismo.-----

El Poema Sinfónico.-----

El Lied.-----

La Música de piano en el siglo diecinueve.-----

La Opera y el Drama Musical en el siglo diecinueve.-----

e. Táctica y Técnica.-----

Directivas para las Inspecciones a las Bandas y Charangas

del Ejército.-----
Reglamento de la Inspección de Bandas Militares del
Ejército.-----
Directivas para el Abastecimiento y Mantenimiento de
Instrumentos Musicales.-----
Confección del Boletín Musical.-----
Leyes y Decretos correspondientes a Bandas Militares.-----
f. Pedagogía Militar.-----
La Educación.-----
Concepto General de Pedagogía.-----
El Educando.-----
El Educador.-----
Finalidad de la Instrucción.-----
División de la Instrucción.-----
Organización de la Instrucción.-----
Metodología de la Instrucción.-----
Sistemas Educativos.-----
Motivación Pedagógica.-----
La Lección.-----
La Educación Moral.-----
Caracteres de la Enseñanza Moral.-----
La Fatiga.-----
g. Ética y Moral Militar.-----
Moral.-----
Moral Militar.-----
h. Historia Militar.-----
El Hombre y sus Armas.-----
Campañas Militares de los siglos diecinueve y veinte.-----
Historia Nacional.-----
i. Administración Militar.-----
Introducción.-----

Condiciones de ingreso.-----
Altas y Bajas.-----
Casino de Señores Jefes y Señores Oficiales.-----
Despacho del Comandante de Sub Unidad y obligaciones como
oficial integrante.-----
Inspecciones.-----
Introducción: concepto de organización y administración
militar.-----
Servicios Técnicos y Administrativos.-----
Presupuesto de la unidad.-----
Servicio de Intendencia del Ejército.-----
Servicio de Material y Armamento.-----
Servicios del Ejército.-----
j. Armamento.-----
Pistola calibre 9 milímetros.-----
Pistola calibre 45 milímetros.-----
Tiro práctico con pistola calibre 9 y 45 milímetros.-----
k. Educación Física.-----
Educación del movimiento.-----
Formación corporal.-----
Información Técnica.-----

2. Curso de Capacitación y Perfeccionamiento para Segundos Maestros de Bandas.-----

-Jerarquía: Sargentos, Clases y Soldados de Bandas Militares con tres años de egreso de la Escuela de Músicos del Ejército.-----

a. Música.-----

Solfeo.-----

Armonía.-----

b. Instrumentación.-----

Historia de la instrumentación.-----

Índices acústicos.-----

Instrumentos transpositores.-----

Alcance de los Instrumentos.-----

Bases fundamentales de la música.-----

Plan para realizar una instrumentación.-----

Sonido.-----

Melodía.-----

Armonía.-----

Ritmo y Armonía.-----

Adornos.-----

c. Dirección de Bandas.-----

La Batuta.-----

El Ataque.-----

La Detención.-----

Rallentando y Affretando.-----

Los Instrumentos de Viento y Percusión.-----

Afinación.-----

Staccato y Legato.-----

Estudio de una Partitura.-----

La Memoria.-----

Consejos útiles.-----

El Director y la Partitura.-----
d. Historia de la Música.-----
Introducción a la Materia.-----
Música en Grecia.-----
Monodia Cristiana.-----
Arte Trovadoresco.-----
Música instrumental entre los siglos quince y diecinueve.---
Polifonía.-----
El Barroco y la Opera.-----
La Cantata y el Oratorio.-----
La Fuga.-----
La Suite.-----
El Concierto.-----
La Sonata.-----
La Música de Cámara.-----
e. Piano Complementario.-----
Técnica de digitación y manualidad.-----
Ejercicios melódicos.-----
f. Táctica y Técnica.-----
Reglamento para Bandas Militares inserto en el Reglamento de
Infantería Primera Parte.-----
Reglamento para el Tambor Mayor.-----
Directivas Particulares de Instrucción N° 1 (uno) /1977 (mil
novecientos setenta y siete) y sus respectivas
Modificaciones.-----
Directivas Particulares para Bandas Militares 1 (uno) /05
(cero cinco).-----
Anexo número 1(uno) a las Normas, Procedimientos, Técnicas
de Instrucción y sus respectivas modificaciones.-----
Tabla de toques para Armas montadas y Armas a pie a tierra.-
Señales de mando con la espada.-----

g. Código y Reglamento.-----
Reglamento General del Servicio número 21 (veintiuno).-----
Código Penal Militar.-----
Código Militar.-----
h. Administración Militar.-----
Finalidad.-----
Conceptos.-----
Definición.-----
Principios Administrativos.-----
Recursos.-----
Servicios Técnicos.-----
Servicios Administrativos.-----
Trámite y Archivos.-----
Elementos Físicos.-----
Documento.-----
Etapas de la administración documental.-----
Principios del trámite administrativo.-----
Despacho del Comandante de Sub Unidad.-----
Tipos de Documentación.-----
Hoja de Servicios y Hechos.-----
El Legajo personal del Soldado.-----
Movimiento de Personal Subalterno.-----
Tramite con los diferentes Servicios.-----
Nociones Generales sobre la Reglamentación de los Casinos de
Señores Oficiales y Personal Subalterno.-----
i. Armamento.-----
Pistola calibre 9 milímetros.-----
Pistola calibre 45 milímetros.-----
Fusil Automático Liviano.-----
j. Educación Física.-----
Educación del movimiento.-----

Formación corporal.-----

Información Técnica.-----

3. Curso de Capacitación y Perfeccionamiento para Sargentos de Bandas.-----
-Jerarquía: Cabo de Primera y Cabo de Segunda.-----
a. Música.-----
Solfeo.-----
Teoría y Armonía.-----
b. Dirección de Bandas.-----
La Batuta.-----
El Director.-----
Fines y Cometidos del Director.-----
El Director y la Partitura.-----
c. Instrumento.-----
Perfeccionamiento en la ejecución del mismo.-----
d. Táctica y Técnica.-----
Reglamento para Bandas Militares inserto en el Reglamento de Infantería (Primera parte).-----
Reglamento para el Tambor Mayor.-----
Directivas Particulares de Instrucción N° 1 (uno) / 1977 (mil novecientos setenta y siete) y sus respectivas Modificaciones.-----
Directivas Particulares para Bandas Militares 1 (uno) /05 (cero cinco).-----
Anexo número 1(uno) a las Normas, Procedimientos, Técnicas de Instrucción y sus respectivas Modificaciones.-----
Tabla de Toques para Armas montadas y Armas a pie a tierra.-
e. Código y Reglamento.-----
Reglamento General del Servicio número 21 (veintiuno).-----
Código Penal Militar.-----
Código Militar.-----
f. Administración Militar.-----
Definición.-----

Funciones y Principios de la Administración.-----
Condiciones de ingreso.-----
Altas y Bajas.-----
Ascensos y Mutaciones.-----
Casino de Oficiales y de Personal Subalterno.-----
Despacho del Comandante de Sub Unidad.-----
g. Armamento.-----
Pistola calibre 9 milímetros.-----
Pistola calibre 45 milímetros.-----
h. Educación Física.-----
Educación del movimiento.-----
Formación corporal.-----
Información Técnica.-----

4. Curso Básico de Aprendices de la Escuela de Músicos del Ejército Segundo Año.-----
-Jerarquía: Aprendices aprobados Primer Año.-----
a. Música.-----
Instrumento.-----
Solfeo.-----
Teoría.-----
Práctico de Banda.-----
b. Código y Reglamento.-----
Reglamento General del Servicio número 21(veintiuno).-----
Código Penal Militar.-----
Código Militar.-----
c. Armamento.-----
Generalidades Fusil Automático Liviano.-----
Instrucción técnica y mantenimiento de Fusil Automático Liviano.-----
Adiestramiento de puntería.-----
Tiro práctico.-----
d. Instrucción de Orden Cerrado.-----
Movimientos.-----
Posición Militar.-----
Saludo Militar.-----
Descanso.-----
En su lugar descanso.-----
A discreción descanso.-----
Rompan Filas.-----
Movimientos de cabeza a pie firme (vista).-----
Movimientos de cabeza marchando firme (vista).-----
Giros a pie firme.-----
Giros y marchando.-----
Aires de marcha.-----

Paso redoblado, paso camino y paso ligero.-----
Cambiar de paso.-----
Pasar de un paso al otro.-----
Alto.-----
Numeración Corrida y numeración de a dos.-----
Formaciones.-----
Abrir filas.-----
Revista de formaciones.-----
e. Educación Física.-----
Formación corporal.-----
Educación del movimiento.-----
Información técnica.-----

5. Curso Básico de Aprendices de la Escuela de Músicos del
Ejército Primer año.-----
-Jerarquía: Aprendices.-----
a. Música.-----
Instrumento.-----
Solfeo.-----
Teoría.-----
b. Código y Reglamento.-----
Reglamento General del Servicio número 21(veintiuno).-----
Código Penal Militar.-----
Código Militar.-----
c. Armamento.-----
Generalidades del Fusil Automático Liviano.-----
Instrucciones técnicas y mantenimiento.-----
Adiestramiento de puntería.-----
Tiro práctico.-----
d. Instrucción de Orden Cerrado.-----
Movimientos.-----
Posición Militar.-----
Saludo Militar.-----
Descanso.-----
En su lugar descanso.-----
A discreción descanso.-----
Rompan Filas.-----
Movimientos de cabeza a pie firme (vista).-----
Movimientos de cabeza marchando firme (vista).-----
Giros a pie firme.-----
Giros y marchando.-----
Aires de marcha.-----
Paso redoblado, paso camino y paso ligero.-----
Cambiar de paso.-----

Pasar de un paso al otro.-----
Alto.-----
Numeración Corrida y numeración de a dos.-----
Formaciones.-----
Abrir filas.-----
Revista de formaciones.-----
e. Educación Física.-----
Educación del movimiento.-----
Formación Corporal.-----
Información Técnica.-----

6. Curso Básico Para Soldados.-----
-Jerarquía: Soldado de Primera.-----
a. Música.-----
Instrumento.-----
Solfeo.-----
Teoría.-----
b. Educación Física.-----
Información Técnica.-----
Educación del movimiento.-----
Formación corporal.-----

7. Curso de Reparador de Instrumentos Musicales Primer año.-
-Jerarquía: Soldado de Primera a Cabo de Primera.-----
a. Música.-----
Trabajo Teórico.-----
Trabajo Práctico.-----
Conocimiento e importancia de la seguridad en el trabajo.---
Conocimiento de las herramientas de trabajo.-----
Conocimiento de materiales.-----
Nociones sobre pulido general.-----
Elaboración de orificios.-----
Conocimientos sobre pulido general.-----
Clasificación de los Instrumentos.-----
Clarinete.-----
Desarmado por partes.-----
Reconocimiento de las partes.-----
Reconocimiento de los resortes.-----
Conocimiento sobre nivelado.-----
Pulido del interior y exterior.-----
Medidas de puntos y ejes.-----
Alineación de llaves.-----
Encorchado de Espigas.-----
Como hacer los resortes, agujas y planos.-----
Como preparar accesorios para pegado de zapatillas.-----
Limpieza y preparación de cazuelas.-----
Pulido de abrazadera y tapa boquillas.-----
Como reparar una boquilla.-----
Confección de accesorios.-----
Confección de orificios en resortes planos.-----
Saxofones.-----
Chequeo en general y desmantelado.-----
Reconocimiento de llaves.-----

Pulido general de llaves.-----
Pulido general del cuerpo.-----
Encorchado del tudel.-----
Ajuste del tudel al cuerpo principal.-----
Confección de zapatillas para los saxofones.-----
Como colocar las zapatillas.-----
Nivelado de las llaves.-----

G. Escuela de Administración Militar-----

1. Curso de Capacitación y Perfeccionamiento para Oficiales del Escalafón de Apoyo, Sub Escalafón Técnico Profesional y Oficiales de Reserva.-----

-Jerarquía: Teniente Primero del Escalafón de Apoyo, Sub Escalafón Técnico Profesional de todas las Ramas en el 4° (cuarto) año del grado y Oficiales de Reserva, en el 6° (sexto) año del grado.-----

a. Ética Militar.-----

Mando y autoridad.-----

Comando.-----

Cualidades del Mando.-----

Principios del Mando.-----

Cualidades del Jefe.-----

b. Administración.-----

Ascensos de Personal Subalterno.-----

Cambio de Escalafón.-----

Pases permutas y cambio de programa.-----

Hechos administrativos corrientes.-----

Beneficiarios del Servicio Fúnebre del Servicio de Tutela Social.-----

Calificaciones y ascensos del Personal Superior.-----

Legajo personal.-----

Concurso de ascenso para el Personal Superior.-----

c. Código y Reglamento.-----

Delito Militar, Clasificación, Responsabilidad Penal Militar, Jurisdicción e Ideología de los delitos.-----

Decreto 411/99 (cuatrocientos once, diagonal noventa y nueve).-----

Circunstancias atenuantes y agravantes. Obediencia Debida.--

Penas, enumeración y clasificación; de los límites y naturaleza y efecto de las Penas.-----
Delitos que afectan la Disciplina; Desobediencia, e Insubordinación.-----
Motín, Demanda Colectiva, de la Proposición de la Conspiración y de los Actos Preparatorios.-----
Estructura organizativa y funcional del sistema de Defensa Nacional.-----
d. Armamento y Tiro.-----
Datos Técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general de la Pistola Browning.-----
Datos Técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general del Fusil Automático Liviano.-----
Tiro con Pistola Browning.-----
Tiro con Fusil Automático Liviano.-----
e. Estado Mayor.-----
El Estado Mayor.-----
Organizaciones del Estado Mayor.-----
El Estado Mayor General.-----
El Estado Mayor Especialista.-----
El Estado Mayor del Comando de Apoyo Administrativo.-----
Actividades del Estado Mayor.-----
Documentos del Estado Mayor.-----
f. Táctica General.-----
Fundamento de las Operaciones del Ejército.-----
Las operaciones.-----
Operaciones ofensivas.-----
Operaciones defensivas.-----
Operaciones retardatrices.-----
Operaciones complementarias.-----
Apoyo administrativo a las operaciones.-----

Operaciones de Misiones Operativas de Paz.-----
g. Instrucción Básica.-----
Presentación y saludo sin armas.-----
Movimientos a pie firme sin armas.-----
Movimientos marchando sin armas.-----

2. Curso de Formación de Oficiales del Escalafón de Apoyo,
Sub Escalafón Técnico Profesional.-----

-Jerarquía: Personal Subalterno, Alumno del Curso de
Formación de Oficiales del Escalafón de Apoyo, Sub
Escalafón Técnico Profesional, que haya obtenido vacante en
el examen de ingreso al respectivo curso.-----

a. Administración Militar.-----

Generalidades de la Administración.-----

Relación entre Comando, Administración y Don de Mando.-----

Administración Militar, principios Administrativos.-----

El proceso Administrativo.-----

Trámite y Archivo.-----

Movimiento de Personal.-----

Ascensos de Personal Subalterno.-----

Cambio de Escalafón.-----

Pases Permutas y Cambio de Programa.-----

Hechos Administrativos Corrientes.-----

Servicio Fúnebre del Servicio de Tutela Social.-----

Calificaciones y Ascensos del Personal Superior.-----

Informe Anual de Calificaciones.-----

Legajo Personal.-----

Concurso de Ascenso para el Personal Superior.-----

Anotaciones Personales.-----

Becas al Exterior para el Personal Superior.-----

Concursos en el Exterior para Personal Subalterno.-----

Trámite con los diferentes Servicios.-----

Casinos de Señores Jefes y Oficiales.-----

Casino de Personal Subalterno.-----

El Presupuesto.-----

Normas que regulan el funcionamiento de las Habilitaciones.-

b. Ética y Moral Militar.-----

Mando y autoridad.-----
Comando.-----
Cualidades del Mando.-----
Principios del Mando.-----
Cualidades del Jefe.-----
Disciplina.-----
Profesionalismo y Ética.-----
Honor.-----
c. Código y Reglamento.-----
Ejército: Composición, Armas, Unidades y Misión.-----
Símbolos Nacionales.-----
Autoridades Nacionales y Militares.-----
Decreto 411/99 (cuatrocientos once, diagonal noventa y
nueve).-----
Estructura organizativa y funcional del sistema de Defensa
Nacional.-----
Delito Militar y su clasificación.-----
Responsabilidad Penal Militar, Jurisdicción de los delitos--
Circunstancias atenuantes y agravantes. Obediencia Debida.--
Penas, enumeración y clasificación; de los límites y
naturaleza y efecto de las Penas.-----
Delitos que afectan la Disciplina; Desobediencia, e
Insubordinación.-----
Motín y Demanda Colectiva.-----
Licencias.-----
d. Armamento y Tiro.-----
Datos Técnicos, desmontaje, montaje de campaña,
nomenclatura general de la Pistola Browning.-----
Datos Técnicos, desmontaje, montaje de campaña,
nomenclatura general del Fusil Automático Liviano.-----
Tiro con Pistola Browning.-----

Tiro con Fusil Automático Liviano.-----
e. Estado Mayor.-----
El Estado Mayor.-----
Organizaciones del Estado Mayor.-----
El Estado Mayor General.-----
El Estado Mayor Especialista.-----
El Estado Mayor del Comando de Apoyo Administrativo.-----
Actividades del Estado Mayor.-----
Documentos del Estado Mayor.-----
f. Táctica General.-----
Fundamento de las Operaciones del Ejército.-----
Las operaciones.-----
Operaciones de Misiones Operativas de Paz.-----
El Apoyo Administrativo a las operaciones.-----
Equipo individual básico.-----
Conocimiento y nomenclatura del terreno.-----
Apreciación de distancias.-----
Orientación.-----
Desplazamientos y aprovechamientos del terreno.-----
Primeros auxilios.-----
Transporte de heridos.-----
g. Educación Física.-----
Acondicionamiento físico general.-----
Recreación deportiva y atlética.-----
h. Instrucción de Orden Cerrado.-----
Presentación y saludo sin armas.-----
Movimientos a pie firme sin armas.-----
Movimientos marchando sin armas.-----
i. Liderazgo.-----
Conferencias.-----
j. Instrucción Básica.-----

Prepararse a sí mismo y a su equipo individual para el Combate.-----
Emplear señales de brazo y mano.-----
Camuflarse a sí mismo y a su equipo individual.-----
Moverse como un miembro de una escuadra.-----
Pasar, sobre, a través o alrededor de obstáculos.-----
Seleccionar pos. Temporales en el campo de batalla.-----
Moverse bajo fuego directo.-----
Identificar formas características en el terreno y en una carta topográfica.-----
Calcular distancias.-----
Determinar las coordenadas de un punto en la carta.-----
Determinar un acimut utilizando una brújula.-----
Determinar un acimut utilizando un transportador y calcular retroacimut.-----
Determinar una dirección utilizando métodos improvisados.---
Practicar la medicina preventiva.-----
Evaluar una baja.-----
Colocar un apósito o vendaje de presión.-----
Trasladar una baja en un área de Combate.-----
k. Visitas de Instrucción: 32 Horas.-----
Según Programa de Actividades del Ejército.-----
l. Educación Social y Protocolo.-----
Ceremonial, Protocolo y Etiqueta.-----
Símbolos Nacionales.-----
Organización de eventos Públicos.-----
Precedencia.-----
m. Comunicaciones.-----