

**ESCUELA MILITAR**

**JEFATURA DE ESTUDIOS**



**PROPUESTA DE ADAPTACIÓN CURRICULAR AL**  
**PLAN REFORMULACIÓN 2006 DE 6º. AÑO,**  
**ORIENTACIÓN SOCIAL- HUMANÍSTICA**

**ENERO, 2019**

## ÍNDICE

1	CUADRO ESQUEMÁTICO.....	3
2	ANTECEDENTES: .....	4
3	FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA:.....	4
4	OBJETIVOS DE LA ADAPTACIÓN CURRICULAR POR MATERIA.....	6
5	CONTINUIDAD DE LA MATERIA EN LA FORMACIÓN DEL OFICIAL DEL EJÉRCITO NACIONAL.....	7
6	PROPUESTA DE PROGRAMA MODIFICADO DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS.....	8
7	PROPUESTA DE PROGRAMA MODIFICADO DE ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD .....	11
8	PROPUESTA DE PROGRAMA MODIFICADO DE HISTORIA.....	13
9	PROPUESTA DE PROGRAMA MODIFICADO DE ECONOMÍA .....	17

## 1 CUADRO ESQUEMÁTICO

<b>Opción Social – Humanística Modificado para ser incluido en la formación del Oficial del Ejército Nacional</b>		
<b>Mantiene sin modificaciones el núcleo común</b>		
<b>Asignaturas</b>	<b>Horas semanales</b>	<b>Programa Base de Referencia</b>
Administración y Contabilidad	3	Programa 6to. año Administración y Contabilidad (Reformulación C.E.S. 2006)
Economía	3	Programa 6to. año Economía (Reformulación C.E.S. 2006)
Historia	6	Programa 6to. año Historia (Reformulación C.E.S. 2006)
Matemática	5	Programa 6to. año Matemática (Reformulación C.E.S. 2006)
Derecho y Ciencias Políticas	6	Programa 6to. Derecho y Ciencias Políticas (Reformulación C.E.S. 2006)
<b>Total</b>	<b>23</b>	

## **2 ANTECEDENTES:**

El Consejo de Educación Secundaria por Resolución de fecha 09 de Marzo del año 2016, convalidó el dictado de los cursos de tercer año de Bachillerato en las opciones de Social Humanística, Social Económica y Físico Matemática. Esta convalidación se realizó al amparo de la Circular 2387 y sus complementos.

## **3 FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA:**

Actualmente la Escuela Militar, se encuentra analizando sus Planes de Estudios a los efectos de enmarcar su accionar en la formación del Oficial del Ejército Nacional a lo establecido en el Decreto 221/018, para las carreras terciarias.

A tales efectos se plantea, basados en el Art. 4ª y Art. 5 d, de la mencionada circular (2387), la revalidación de estudios cursados en la Escuela Militar, sobre la base de la adaptación curricular realizada al tercer año de Ciclo de Bachillerato, en la Orientación Social Humanística, manteniendo el núcleo común que prevé el Consejo de Educación Secundaria

Esta adaptación surge en función de las necesidades de darle continuidad a una trayectoria educativa basada en la flexibilidad y razonable equivalencia, que pueda ser incorporada al Plan de Carreras del Oficial del Ejército Nacional en forma eficaz y eficiente.

Del Perfil de egreso del Oficial del Ejército Nacional, inserto en la Orden del Comando General del Ejército No. 10.586 de fecha 17 de Julio del año 2008, asociado a la propuesta de adaptación curricular se destacan los siguientes puntos:

- Conocer las disciplinas propias de la profesión militar, que le faciliten el ejercicio de la profesión y el desarrollo de una formación continua.
- Conocer la Historia militar contemporánea.
- Conocer las normativas legales y reglamentarias que rigen a la profesión militar.
- Desarrollo un adecuado desarrollo cognitivo que le permitan razonar lógicamente en las distintas actividades desarrolladas en la carrera.

- Conocer los fundamentos de la Administración en General y de la Administración Estatal y Militar, referente a recursos humanos, materiales y financieros
- Poseer conocimientos de derecho constitucional y derechos humanos
- Conocer la normativa sobre el empleo de la fuerza acorde el Derecho Internacional Humanitario y el Derecho Internacional de los Conflictos Armados.

#### 4 OBJETIVOS DE LA ADAPTACIÓN CURRICULAR POR MATERIA

<b>MATERIA</b>	<b>OBJETIVO DE LA ADAPTACIÓN</b>
<b>Derecho y Ciencias Políticas</b>	El alumno de la Escuela Militar, además de conocer los fundamentos generales de la materia, deberá introducirse en la normativa vigente sobre Defensa Nacional, la cual se ha ido promulgando desde el año 2010 con la aprobación de la Ley Marco de Defensa Nacional (Ley 18.650), en el año 2014 se promulgó la Política de Defensa Nacional (Dec. 105/014) y en el año 2016 se promulgó la Política Militar de Defensa (Dec. 129/016)
<b>Administración y Contabilidad</b>	Durante el desarrollo como alumno y posteriormente en su aplicación profesional, el Oficial del Ejército Nacional, es un administrador por naturaleza asociado al Perfil de Egreso que se planteara anteriormente. Asimismo esta competencia es aplicada en el ejercicio de su comando, realizando un ejercicio contable continuo, el cual sigue las reglas básicas de la Administración Pública.
<b>Historia</b>	Para la formación militar y particularmente en nuestro país, es necesario introducir al alumno y futuro oficial en el estudio y análisis de la Historia Militar, buscando a través del análisis de diferentes períodos de la historia, que el alumno interprete las modificaciones del arte militar.
<b>Economía</b>	Es una materia que le permitirá al alumno adquirir la competencia de interpretar las nociones básicas de economía, para posteriormente especificarlas en lo que se denomina Economía de Defensa.
<b>Matemática</b>	Es una competencia fundamental para el desempeño de un Oficial del Ejército Nacional, y los conocimientos adquiridos deberán reflejarse en los años posteriores de su formación para el desarrollo de cálculos topográficos, previsiones logísticas, estudios estadísticos; ajustándose el contenido de la materia según el programa del C.E.S. reformulación 2006, a las necesidades que emergen de esta propuesta.

## 5 CONTINUIDAD DE LA MATERIA EN LA FORMACIÓN DEL OFICIAL DEL EJÉRCITO NACIONAL

<b>MATERIA</b>	<b>CONTINUIDAD DE LA MATERIA EN LOS TRES AÑOS POSTERIORES DE FORMACIÓN TERCIARIA</b>
<b>Derecho y Ciencias Políticas</b>	<p>La materia Ordenanzas (Leyes, Decretos y Reglamentos Militares) se dicta durante los 3 años de la formación terciaria.</p> <p>La materia Derecho Constitucional se dicta durante el primer año de formación terciaria.</p> <p>La materia Legislación Militar se dicta durante el segundo año de formación.</p> <p>Las materias Ciencias Políticas, Derecho Internacional Público y Política Internacional se dictan en el transcurso el último año curricular.</p>
<b>Administración y Contabilidad</b>	<p>Las materias Administración I y Administración II se dictan durante el segundo año de formación terciaria.</p> <p>La materia Administración Militar y Contabilidad se dictan durante el transcurso el último año curricular.</p>
<b>Historia</b>	<p>La materia Historia se dicta durante el primer año de formación terciaria.</p> <p>Las materias Historia Militar I y II se dictan durante el segundo año de formación.</p>
<b>Economía</b>	<p>La materia Economía se continúa dictando durante el primer año de formación terciaria, especificándose la elaboración y medición de indicadores de Defensa.</p>
<b>Matemática</b>	<p>Las materias Matemáticas I y Matemáticas II se dictan durante el primer año de formación terciaria.</p> <p>Las materias Matemáticas III y Estadística se dictan durante el segundo año de formación terciaria.</p>

## **6 PROPUESTA DE PROGRAMA MODIFICADO DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**

### **Unidad I: El Derecho y su finalidad.**

- 1) Distintos tipos de normas de conducta
- 2) Concepto y distintas concepciones de Derecho y su forma de recoger la problemática social, el “deber ser”.
- 3) El Derecho y su relación con la Moral
- 4) Derecho Positivo vigente y no vigente.
- 5) Ramas del Derecho.
- 6) Ciencia Política: concepto y relaciones del derecho.

### **Unidad II: Las normas jurídicas, su jerarquía, validez y vigencia.**

- 1) Norma jurídica: concepto estructura y caracteres.
- 2) Orden Jurídico: estructura y principios que lo rigen.
- 3) Las normas y su jerarquía. Nociones básicas de cada una de ellas y de su procedimiento de elaboración.
- 4) Medios para asegurar la vigencia del orden jurídico.
- 5) La norma en el tiempo y en el espacio. La interpretación e integración de nuestro Derecho Positivo.

### **Unidad III: Formas de Gobierno. Democracia.**

- 1) Conceptos de gobierno, gobernar y gobernabilidad.
- 2) Estado social de derecho. Dimensiones política, social, cultural y económica de la Democracia.
- 3) Democracia Política: modalidades, directa, representativa, semi-representativa (Institutos de Gobierno directo).
- 4) Tipologías de los sistemas democráticos:
  - En función del tipo de relación que se da entre el Poder Ejecutivo y el Legislativo.
  - En función de las relaciones entre las mayorías y las minorías: democracia de consenso y democracia mayoritaria.

5) La Democracia y los grupos de presión:

- Opinión pública.
- Medios de comunicación.
- Partidos Políticos.

**Unidad IV: Gobierno Nacional.**

- 1) Ciudadanía, tipos, la ciudadanía concepción jurídico-política y sociológica.
- 2) Teorías sobre la Ciudadanía. Ciudadanía e información. Ciudadanía y consumo.
- 3) La ciudadanía en el Derecho Positivo Uruguayo y en lo internacional.
- 4) Nuestro régimen de gobierno. (Arts. 4 y 82 de la Constitución).
- 5) Partidos políticos, sistema electoral y sufragio.
- 6) Visión de conjunto del derecho y la Ciencia Política. Representantes o precursores (Sartori, Gramsci). Su aplicación en la vida cotidiana. Objeto de estudio.
- 7) Poderes del Estado. Integración. Funciones. Vinculaciones entre ellos.
- 8) Gobierno departamental y municipal.
- 9) Estado uruguayo: caracteres y administración pública.
- 10) Inserción de la Defensa Nacional dentro del Rol del Estado.

**Unidad V: Derechos Humanos**

- 1) Conceptos y derechos básicos
- 2) Las tres dimensiones de los Derechos Humanos: norma, valor y realidad
- 3) Relaciones entre el Derecho Internacional y el Derecho Interno, el principio de subsidiaridad y el estándar mínimo.
- 4) Derechos civiles, políticos, sociales y económicos. Desarrollo de los Derechos fundamentales, y los de última generación.
- 5) Derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación, derechos sexuales y reproductivos y derecho a la información.
- 6) Los Derechos a la no discriminación.

- 7) La protección del Derecho Internacional de los Conflictos Armados.

#### **Unidad VI: Defensa Nacional**

- 1) La Política de Defensa Nacional como construcción colectiva. Debate de Defensa Nacional.
- 2) Definición de la Defensa Nacional. Obligación Estatal. El Rol del ciudadano en la Defensa Nacional, deberes y Obligaciones,
- 3) Intereses Nacionales, objetivos y escenarios de la Defensa Nacional
- 4) Definición de Defensa Militar, objetivos, organización de las Fuerzas Armadas y lineamientos de empleo.
- 5) El Sistema de Educación Militar, conceptos, fines y principios.
- 6) Inserción y complementariedad con el Sistema Educativo Nacional.

#### **Bibliografía adicional a la recomendada en el Programa del C.E.S. reformulación 2006**

- 1) *Constitución de la República 1967, con las modificaciones plebiscitadas el 26 de Noviembre de 1989, el 8 de Diciembre de 1996 y el 31 de Octubre de 2004.*
- 2) *Ley Marco de Defensa Nacional No. 18.650, aprobada en el año 2010.*
- 3) *Ley de Educación Policial y Militar No. 19.188, aprobada en el año 2014.*
- 4) *Decreto 105/014, Política de Defensa Nacional*
- 5) *Decreto 129/016, Política Militar de Defensa.*
- 6) *Convenios de Ginebra, 1949.*

## **7 PROPUESTA DE PROGRAMA MODIFICADO DE ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD**

### **Unidad I: la Organización**

- 1) La Organización, conceptos, objetivos y clasificación.
- 2) La organización Jurídica.

### **Unidad II: La Administración**

- 1) Concepto
- 2) Distintas corrientes de pensamiento
- 3) El Proceso Administrativo
- 4) Funciones de la Administración
- 5) Enfoque de sistemas
- 6) La Administración Militar, similitudes y diferencias con la Administración en General.

### **Módulo II: La Hacienda Pública**

- 1) Concepto.
- 2) Características de la hacienda pública.
- 3) Organización Administrativa del Estado Uruguayo.
- 4) Diferentes tipos de autonomías que poseen los Organismos del Estado.
- 5) Ordenamiento Jurídico Aplicable.

### **Unidad III: El Presupuesto Nacional**

- 1) Concepto.
- 2) Estructura del Presupuesto.
- 3) Concepto de Gasto Público.
- 4) Concepto de Recursos.
- 5) Clasificaciones Presupuestales.

#### **Unidad IV: Ejecución del Presupuesto**

- 1) Concepto de Gasto Público.
- 2) Procedimiento de Contratación del Estado.
- 3) Requisitos.
- 4) Responsables: los ordenadores de gastos, ordenador Primario, ordenadores secundarios, casos de delegación de competencias.
- 5) Procedimiento adecuado, la Licitación Pública, la Licitación Abreviada, la compra directa: por monto y por excepción.
- 6) La Contabilidad en la ejecución del presupuesto nacional, registración, etapas del gasto, el Sistema Integrado de Información Financiera (SIIF)

#### **Bibliografía adicional a la recomendada en el Programa del C.E.S. reformulación 2006**

- 1) *Constitución de la República 1967, con las modificaciones plebiscitadas el 26 de Noviembre de 1989, el 8 de Diciembre de 1996 y el 31 de Octubre de 2004.*
- 2) *Decreto 150/012, Texto Ordenado de Contabilidad y Administración Financiera (TOCAF)*
- 3) *RT 29-26, Manual de Administración Militar, CGE, 2005.*

## 8 PROPUESTA DE PROGRAMA MODIFICADO DE HISTORIA

### Unidad I, El mundo actual y su proyección sobre América y Uruguay de 1989 al presente)

- 1) Hacia un nuevo orden político internacional: viejos y nuevos conflictos (Asia, los Balcanes y África), la “guerra contra el terrorismo”.
- 2) Los principales centros de poder político, económico y cultural del mundo.
- 3) Desarrollo científico-tecnológico: la revolución digital y la sociedad de la información; avances en la genética y la biotecnología.
- 4) La globalización: posibles miradas sobre la región.
- 5) Los nuevos movimientos sociales en el marco de las grandes transformaciones mundiales.
- 6) Los Derechos Humanos: concepto y complejidad. Los avances en la concientización; desafíos actuales.
- 7) Otros desafíos: los recursos naturales y las fuentes de energía; desempleo, pobreza y migraciones.

### Unidad II: El mundo antiguo.

- 1) Tema I: Grecia
  - a. Ubicación en tiempo y espacio.
  - b. Presentación de los períodos griegos y análisis de sus principales características.
  - c. Concepto de polis.
  - d. Esparta:
    - Organización social, política y económica.
    - Papel de la mujer espartana en la sociedad.
    - Vida del guerrero espartano, nacimiento, educación militar (agogé).
    - El ejército espartano: descripción del Hoplita, uniforme, armamento, formación de la falange y la táctica.
  - e. Guerras Médicas:
    - Presentación del Imperio Persa y características generales de su ejército.
    - Causas.
    - Desarrollo: Batallas de Maratón, Termopilas, Salamina y Platea.
    - Consecuencias.
  - f. Guerras del Peloponeso:

- Causas.
- Desarrollo: expedición de Siracusa, Batalla de Mantinea. Batalla de Leuctra: modificaciones en la táctica militar (formación oblicua), introducidas por Epaminondas.
- g. La expansión de Macedonia: Filipo II y Alejandro Magno:
  - Características generales de Macedonia.
  - El ejército macedonio: innovaciones tácticas, estratégicas, de armamento y organización. Importancia de la caballería y los equipos de sitio.
  - Las campañas de Filipo II de Macedonia.
  - Las campañas de Alejandro Magno: Conquista del imperio Persa: Batalla de Gaugamela, Organización del Imperio, Reformas en el ejército imperial.

## 2) Tema II: Roma

- a. Ubicación en tiempo y espacio.
- b. El nacimiento de Roma.
- c. La conquista y organización política y social de Italia.
- d. El ejército de la República: el reclutamiento, la organización, la composición de la legión, el armamento y la disciplina.
- e. Hacia la Conquista del Imperio:
- f. Las guerras Púnicas:
  - Primera, segunda y tercer guerra púnica.
  - La figura de Aníbal.
  - Consecuencia de las conquistas
- g. Características generales del Imperio Romano.
- h. Aparición del cristianismo y su evolución.
- i. Crisis de la República y los caminos hacia la monarquía
- j. El ejército de la monarquía
- k. La Crisis del siglo III: la agonía y fin del Imperio de Occidente.
- l. Transición hacia la Edad Media:
- m. Características generales de las sociedades bárbaras
- n. Los Hunos y el Imperio de Atila.

## Unidad III: La Edad Media

### 1) Tema I: Los Bárbaros

- a. Los bárbaros: amos de Occidente
- b. El Imperio Romano de Oriente: evolución y caída.

- 2) Tema II: El Islam
  - a. Arabia antes de Mahoma.
  - b. Mahoma y el Islam.
  - c. La conquista árabe.
  - d. España: la reacción cristiana y la decisión de reconquistar el país.
  - e. Afianzamiento de la Iglesia en Occidente.
  
- 3) Tema III: Carlomagno:
  - a. Formación del Imperio de Occidente,
  - b. Carlomagno: el Emperador de Occidente
  - c. División y caída del Imperio de Occidente.
  
- 4) Tema IV: La Sociedad Feudal
  - a. Características generales de la sociedad feudal: vínculo entre el señor y el vasallo, importancia de la tierra, vida de los campesinos, la iglesia.
  - b. Las cruzadas:
    - Causas
    - Primer cruzada
    - Segunda Cruzada: la caída de Jerusalén.
    - Las Cruzadas de reconquista.
  
- 5) Tema V: Transición hacia la Época Moderna
  - a. La aparición de la burguesía, su relación con los señores feudales y los reyes.
  - b. 2. El florecimiento del comercio y las ciudades.
  - c. 3. El papel de la pujante burguesía en el mundo del medioevo y el absolutismo.

**Bibliografía adicional a la recomendada en el Programa del C.E.S. reformulación 2006**

Burns, Edward McNall. *Civilizaciones de occidente*. 14a.ed. V.1. Buenos Aires: Siglo Veinte, 1983.

Burns, Edward McNall. *Civilizaciones de occidente*. 14a.ed. V.2. Buenos Aires: Siglo Veinte, 1983.

Alonso, Rosa. *Las primeras civilizaciones del cercano oriente*. Montevideo: Kapeluz, 1977.

- Renault, Mary. *Alejandro Magno*. 3ra ed. Buenos Aires: Edhasa, 2005.
- Sekunda, Nick. *Los antiguos griegos*. Barcelona: Prado, 1994.
- Batallas de Alejandro Magno: de Macedonia a la India*. Buenos Aires: Planeta, 2008.
- Mosse, C. *Alejandro Magno: El destino de un mito*. Bogotá: Espasa, 2004.
- Ferrero, G. *Grandeza y decadencia de Roma*. Montevideo, 1927.
- Mena, Segarra. *La civilización romana*. Montevideo: Kapelusz, 1973.
- Batallas heroicas de Roma: la gesta de los Escipiones*. Buenos Aires: Planeta, 2008.
- Lago, José Ignacio. *Roma en guerra*. Madrid: Almena, 2007.
- Bohec, Yann. *El ejército romano*. Barcelona: Ariel, 2008.
- Beard, Mary. *El triunfo romano*. Barcelona: Crítica, 2017.
- Nicolle, David. *Conquista y reconquista: los ejércitos del Islam, siglos VII-XI*. Barcelona: Prado, 1995
- Braudel, F. *Las civilizaciones actuales*. Madrid: Tecnos, 1969.
- Etienne, Bruno. *El Islamismo Radical*. Madrid: Siglo XXI, 1996.
- Elorza, Antonio. *El nuevo terrorismo islamista*. Madrid: Temas de hoy, 2004.

## **9 PROPUESTA DE PROGRAMA MODIFICADO DE ECONOMÍA**

### **Unidad I: Introducción a la Economía.**

- 1) La economía y su objeto de estudio.
- 2) Los procesos económicos.
- 3) Breve reseña histórica de la evolución del pensamiento económico.
- 4) La economía como ciencia social.

### **Unidad II: Introducción a la macroeconomía.**

- 1) Mercado de bienes y servicios. Definición de cantidades, precios y agentes de este mercado.
- 2) Oferta agregada.
  - Determinantes de la producción: factores productivos.
  - Instrumentos de política económica.
- 3) Demanda agregada.
  - Componentes de la demanda agregada.
  - Consumo.
  - Inversión.
  - Gasto del gobierno.
  - Exportaciones e importaciones.
  - Resumen de instrumentos de política económica.

### **Unidad III: Relaciones Económicas Internacionales**

- 1) ¿Por qué el comercio internacional?
- 2) Algunas nociones del intercambio comercial y financiero internacional.
  - .Importancia de algunos bienes importados, exportados y del turismo.
  - .Importancia de la inversión extranjera directa y de la deuda.
- 3) Apertura versus protección.
  - Grados de apertura.
  - Formas de Protección.
  - Coexistencia de ambas a nivel mundial y confrontación de argumentos.
- 4) Integración regional.
  - Diferentes formas de integración.
  - Distintos procesos de integración existentes a nivel mundial.
  - Mercosur, países integrantes, objetivos iniciales, características básicas, efectos económicos y sociales, situación actual y desafíos para la región.
- 5) Dependencia económica.
  - Comercial.
  - Concentración del comercio exterior a nivel regional.

- Acceso a otros mercados.
  - Precios internacionales de importancia.
  - Bienes no producidos en la economía.
  - 5.2.Financiera.
- 6) Organismos internacionales.
- El país como plaza financiera.
  - Condicionamiento de la deuda pública.

#### **Unidad IV: Conceptos y mediciones. Cuentas Nacionales. Las cuentas del ingreso y producto.**

- 1) Significado de la macroeconomía. Variables macroeconómicas. Variables endógenas y exógenas. Modelos económicos. Equilibrio. Estática comparativa. Sistema dinámico.
- 2) Oferta y demanda Global. Concepto de producto bruto interno y de ingreso Nacional. El ingreso y el producto nacional en una economía de mercado. Datos ilustrativos para Uruguay.
- 3) La cuenta de producto y el ingreso de las empresas. El producto y el ingreso de las familias.
- 4) Cuenta de transacciones extranjeras. Combinación de las cuentas sectoriales. Datos ilustrativos para Uruguay.

#### **Unidad V: Presupuesto Nacional y Presupuesto de Defensa**

- 1) Concepto de Presupuesto Nacional
- 2) Composición del Presupuesto Nacional
- 3) Áreas Programáticas del presupuesto Nacional
- 4) Análisis del área Programática Defensa Nacional

#### **Bibliografía adicional a la recomendada en el Programa del C.E.S. reformulación 2006**

- 1- *Banco Central del Uruguay: Algunas ideas de Arnol Harberger sobre "Análisis Económico de la Política Tributaria"*
- 2- *Análisis de Rendiciones de Cuentas y Balance de Ejecución Presupuestal.*