

**Ministerio de Defensa Nacional
Centro de Altos Estudios Nacionales**



**CURSOS DE EXTENSIÓN
OFERTA ACADÉMICA 2019**

Índice General

1 Plan de asignaturas indicando Docentes, carga horaria y créditos	2
2 Cursos de Extensión que aportan créditos para la Maestría en Estrategia Nacional	3
2.1 Política y Estrategia	3
2.2 Análisis de Información Estratégica aplicada a la Defensa Nacional	6
2.3 Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región.....	8
2.4 Seguridad y Defensa	12
3 Cursos de Extensión que no aportan Créditos para la Maestría en Estrategia Nacional	16
3.1 Curso avanzado de Género en Defensa Nacional.....	16
3.2 Curso Virtual Básico de Género en Defensa Nacional.....	19
3.3 Metodología de la investigación: Estadística y Análisis de Datos Cuantitativos	22
3.4 Metodología de la investigación: Técnicas de Análisis Cualitativas	24
3.5 Aproximación al Terrorismo como fenómeno que afecta la Seguridad Internacional	26
3.6 Ciberseguridad y Ciberdefensa	30
3.7 Nuevas Amenazas a la Seguridad de los Estados	32
3.8 Política exterior de los Estados Nacionales	35
3.9 Taller de Defensa para Jóvenes	38

1 Plan de asignaturas indicando docentes, carga horaria y créditos

En el siguiente cuadro se presenta el listado completo de los Cursos de Extensión acorde a la oferta educativa 2019, aprobada por el M.D.N..

Año	Nombre del Curso	Docente Responsable	Carga Horaria (horas reloj)	Créditos para el Programa de Maestría en Estrategia Nacional
2019	Política y Estrategia	Ph. D. (c) Cnel. (R) Mag. Daniel Locattelli	45	4
2019	Análisis de Información Estratégica aplicada a la Defensa Nacional	Cnel. Mag. (R) Gustavo Vila	60	4
2019	Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región	Cnel. Mag. (R) Hermes Greno	51	4
2019	Seguridad y Defensa	Cnel. Mag. Mario Moreira	54	4
2019	Curso Avanzado de Género en Defensa Nacional	Mag. Ma. Del Rosario Rodríguez y Cap. (Apy-Abg) Dra. Carina de los Santos	30	
2019	Curso virtual Básico de Género en Defensa Nacional	Mag. Ma. Del Rosario Rodríguez y Cap. (Apy-Abg) Dra. Carina de los Santos	30	
2019	Metodología de la Investigación: Estadística y Análisis de Datos Cuantitativos	Mag. Gonzalo Paredes	21	
2019	Metodología de la Investigación: Técnicas de Análisis Cualitativas	Mag. Gonzalo Paredes	39	
2019	Aproximación al Terrorismo como fenómeno que afecta la Seguridad Internacional	Cnel. Mag. (R) Gustavo Vila, Cnel.(R) Daniel Martínez	60	
2019	Ciberseguridad y Ciberdefensa	Cnel. Ing. Pablo Camps	36	
2019	Política Exterior de los Estados Nacionales	Ph. D. (c) Cnel. (R) Mag. Daniel Locattelli Mag. Wilson Fernández	45	
2019	Nuevas amenazas a la Seguridad de los Estados	Mag. Ma. Del Rosario Rodríguez	30	
2019	Taller de Defensa para Jóvenes	Cnel. Mag. Mario Moreira	6	

2 Cursos de Extensión que aportan créditos para la Maestría en Estrategia Nacional

2.1 Política y Estrategia.

Política y Estrategia - CURSO DE EXTENSIÓN		
1. Nombre del Curso	Política y Estrategia	
2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular	PhD. (c) Cnel. Mag. (R) Daniel Locattelli	
3. Plan de Estudios	2013/actualizado 2018	
4. Horas de trabajo en aula	45	Horas reloj
5. Créditos académicos asignados	4	Créditos (1 crédito equivale a 15 hs. reloj de trabajo)
6. Resumen del Curso:		
<p>El CALEN como institución de rango universitario, dentro de sus funciones propias de extensión, debe abrirse al exterior con propuestas educativas y prácticas, que enriquezcan y potencien nuestros recursos más valiosos, los humanos.</p> <p>En base a lo anterior, la institución ha considerado conveniente, la instrumentación de un Curso sobre Política y Estrategia que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para la Defensa Nacional en nuestro país.</p>		
7. Resultados esperados del aprendizaje:		
<p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Comprender la vinculación entre la Política y sus distintas acepciones con la Estrategia. 2- Describir y comprender el funcionamiento al interior de un Sistema Político Democrático dentro de una Matriz Sociopolítica dada. 3- Describir los actores hacia dentro del Sistema Político y comprender las distintas formas de interacción desde el punto de vista neo-institucional. 4- Comprender, Analizar y describir las distintas estrategias dentro de la dinámica de la competencia política desde distintas perspectivas teóricas. 5- Comprender y analizar y describir la vinculación de la Estrategia con las Políticas como Políticas Públicas desde distintas visiones teóricas. 6- Relacionar el impacto de la interacción estratégica en el devenir del Sistema Político. 		
8. Contenidos del Curso:		
<ul style="list-style-type: none"> • Política y Estrategia. • Estrategia y Actores. • Estrategia y Políticas Públicas. 		
9. Métodos Didácticos:		
Se utilizarán diversos materiales educativos a saber:		
<ul style="list-style-type: none"> - Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso; - Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula; - Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados; - Libros digitales descargables en línea; - Casos Esquemáticos con soluciones Teórico-prácticas; - Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal. - Etc. 		
Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Lectura individual por parte del cursante	X	
Clases magistrales	X	
Debate (Discusión dirigida por el docente)	X	
Conferencias (a cargo de especialistas invitados)	X	

Actividades practicas individuales		En el aula y fuera del aula
Actividades practicas grupales		En el aula y fuera del aula
Actividades de investigación Individuales	X	
Actividades de investigación grupales	X	
Trabajo de campo		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios
10. Formas de Evaluación:		
<i>Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.</i>		
Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		Con libre consulta de material.
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales	X	Los cursantes deberán entregar un Ensayo breve. El mismo estará enfocado sobre un tema propuesto por el docente.
Entrega de trabajos escritos grupales	X	El tema será propuesto, al docente, por los equipos de trabajo. Los equipos no tendrán más de tres integrantes.
Presentaciones orales	X	Las presentaciones serán individuales o grupales, dependiendo del caso. Los cursantes deberán utilizar recursos multimedia para apoyar sus exposiciones.
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios
11. Bibliografía Básica (Obligatoria):		
<ul style="list-style-type: none"> - Constitución de la República. - Ley Marco de Defensa Nacional Nro. 18.650 (2010). - Decreto 105/14 Política de Defensa Nacional. - Hosbawm, E. (2011) "Como cambiar el mundo" Editorial Critica Buenos Aires - Leftwich, A. (1993) "La Política como actividad social" - Leftwich, A. (1987) "Que es la Política" - Lenin, V. (1904) "Un paso adelante y dos atrás" - Lenin, V. (1917) "El Estado y la revolución" - Maquiavelo, N (2000) "El Príncipe" - Dalh, R. (1997) "La Poliarquía, Participación y Oposición", Colección de Ciencias Sociales. Serie de ciencias POLITICAS. Editorial Tecnos. - Easton, D (1969). "A framework for political analysis" Chicago University, en Manual de ciencias políticas, Pasquino, G et al (1988) Capitulo 1, pgs 15-35. Alianza Editorial. Madrid. - Garrertón, M.A, Cavarozzi, M Cleaves, P, Gereffi, G Hartlyn, J (2004), "América Latina en el siglo 21. Hacia una nueva matriz socio-política" (LOM Ediciones). - Morlino, L (1988), "Manual de Ciencias Políticas" Alianza Editorial. Madrid - PNUD (2004). "La democracia en América latina. Hacia una democracia de ciudadanos y ciudadanas. Informe y Libro Contribuciones para el debate". - PNUD (2007), "Democracia/ Estado/ Ciudadanía: Hacia un Estado de y para la Democracias" - Caetano, G, Rilla, J, Pérez, R (1987) "La partidocracia uruguaya. Historia y teoría de la centralidad de los partidos políticos", en "Cuadernos del CLAEH" N°44, Montevideo - Lanzaro, J (1986) "Sindicatos y sistemas político: Relaciones corporativos en el Uruguay, 1940-1985", FCU, Montevideo. - North, D (1990). "Instituciones, Cambio Institucional y desempeño económico" FCE. México. - Olson, M (1986). "Auge y decadencia de las naciones". Ariel. Barcelona. 		

- Boix, C (1996). "Partidos Políticos, crecimiento e igualdad. Estrategias económicas conservadores y socialdemócratas en la economía mundial" Alianza Universidad Madrid.
- Downs, A. (1973) "Teoría Económica de la Democracia". Aguilar. Madrid
- Dalh, R. (1997) "La Poliarquía, Participación y Oposición", Colección de Ciencias Sociales. Serie de ciencias POLITICAS. Editorial Tecnos
- Rama, G (1987) "La Democracia en el Uruguay". Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires
- Scokpol T. (1989). "El Estado regresa al primer plano. Estrategias de análisis en la investigación social" en Zona Abierta N°50 Enero - Mayo pp 73-122.
- Bobbio, N. (1985) Derecha e izquierda. Razones y significados de una distinción política (Madrid: Taurus)
- Laclau, E. (2006)"La deriva populista y la centroizquierda latinoamericana" Revista de Cepal N° 89. Santiago.
- Lanzaro, J. (2006) La tercera Ola de la izquierda Latino Americanas: Entre el populismo y la Social democracia. Manuscrito.
- O'Donnell, G. (2009) "Delegative Democracy", in Journal of Democracy 5-1: 55-69
- Panizza, Francisco (2009) "El Populismo como espejo de la Democracia" Colección.
- Paramio, Ludolfo (2007) "Giro a la izquierda y regreso al populismo" Revista nueva Sociedad N°. 205.
- Vilas, Carlos (2005). "La izquierda latinoamericana y el surgimiento de regímenes nacional populares", in nueva sociedad-197/2005 (Caracas).
- Weyland, Kurt (2001), "Clarifying a Contested Concept. Populism in the study of Latin American Politics", in Comparative Politics-34-1.
- Lindblom, C; La Ciencia de Salir del Paso
- Lindblom, C; Todavía tratando de salir del Paso
- Aguilar Villanueva, La hechura de las Políticas Públicas

12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):

2.2 Análisis de Información Estratégica.

Análisis de Información Estratégica - CURSO DE EXTENSIÓN		
1. Nombre del Curso	Análisis de Información Estratégica	
2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular	Cnel. Mag. (R) Gustavo Vila	
3. Plan de Estudios	2013/actualizado 2018	
4. Horas de trabajo en aula	60	Horas reloj
5. Créditos académicos asignados	4	Créditos (1 crédito equivale a 15 hs. reloj de trabajo)
6. Resumen del Curso:		
<p>La Sociedad actual del Conocimiento ha impactado y seguirá impactando en nuestro país, afectando de distinta e irregular forma las actividades de Defensa Nacional acorde el Art. 1 de la Ley de Defensa Nacional No. 18.650. La instrumentación de un Curso sobre Análisis de la Información Estratégica (CAIE) aplicado a la Defensa Nacional, que sea una herramienta instrumental a la Maestría en Estrategia Nacional (MEN), y que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para investigaciones sobre la Defensa Nacional de nuestro país.</p>		
7. Resultados esperados del aprendizaje:		
<p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las principales características de la actividad y productos de conocimiento analíticos con énfasis en las definiciones de términos. Conocer y explicar el proceso de producción del conocimiento analítico globalmente considerado; • Conocer la filosofía, los principios y la metodología vigente relacionada con la metodología de la producción de la información y los procesos asociados; • Conocer los procesos de generación de los requerimientos de generación de información a partir de las necesidades de la organización; • Conocer los procesos a desarrollar dentro de la etapa de reunión de la información, particularizando sobre la planificación; • Conocer las técnicas de evaluación de la información buscan transformar los datos en bruto en un producto analítico. • Conocer algunos de los métodos de análisis en los procesos y técnicas para alcanzar el producto final analítico requerido por la organización. Identificar las características que debe reunir un analista; • Conocer los criterios de diseminación del producto final analítico y la importancia de la retroalimentación de la organización una vez culminado el proceso; • Conceptuar al cursante con las medidas de seguridad aplicables a cualquier organización que produzca productos analíticos de naturaleza estratégica. Conceptuar al cursante respecto de las características y operación de los sistemas de información y bases de datos, enfatizando las necesarias medidas de seguridad informática. Conceptuar al cursante en la gestión global de todos los procesos asociados con la generación de conocimientos analíticos. 		
8. Contenidos del Curso:		
<i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i>		
MÓDULO 1: Introducción al Curso MÓDULO 2: Generalidades MÓDULO 3: MPCA I: Planificación MÓDULO 4: MPCA II: Reunión MÓDULO 5: MPCA III: Procesamiento MÓDULO 6: MPCA IV: Análisis MÓDULO 7: MPCA V: Diseminación MÓDULO 8: Seguridad del MPCA		

9. Métodos Didácticos:

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Lectura individual por parte del cursante	X	
Clases magistrales	X	
Debate (Discusión dirigida por el docente)	X	
Conferencias (a cargo de especialistas invitados)	X	
Actividades practicas individuales	X	
Actividades practicas grupales	X	
Actividades de investigación Individuales	X	
Actividades de investigación grupales	X	
Trabajo de campo		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

10. Formas de Evaluación:

Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas	X	
Estudio de casos	X	
Entrega de trabajos escritos individuales		
Entrega de trabajos escritos grupales	X	
Presentaciones orales	X	
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

11. Bibliografía Básica (Obligatoria):

- Ley Marco de Defensa Nacional Nro. 18.650 (2010).
- Decreto 105/14 Política de Defensa Nacional (2014).
- Heuer, Richard, "The psychology of intelligence analysis". Washington DC: Center for the Study of Intelligence, 1999.
- Jouroff, Jorge "Inteligencia y cultura. Una oportunidad para Uruguay" en "Democratización de la función de inteligencia". Washington DC: National Defense Intelligence College, 2009.
- Mejía Ibáñez, Raúl. "La inteligencia militar y nacional. Su importancia en la vida del estado boliviano" en "Democratización de la función de inteligencia". Washington DC: National Defense Intelligence College, 2009.
- Torrijos, Vicente. "Claves para entender la cultura de inteligencia en Colombia" en "Democratización de la función de inteligencia". Washington DC: National Defense Intelligence College, 2009.
- Krizan, Lisa. "Intelligence essentials for everyone". Washington: Joint Military Intelligence College, 1999.
- Liebowitz, Jay. "Strategic Intelligence". Boca Ratón: Auerbach Publications. 2006.
- Shulsky, Abram y Schmitt, Gary. "Silent warfare. Understanding the world of intelligence". Washington DC: Potomac Books, 2002.
- McDowell, Don. "Strategic Intelligence Analysis. Guidelines on methodology and application". Sidney: The Intelligence Study Centre, 1997.
- Beebe, Sarah y Pherson, Randolph. "Cases in intelligence analysis". Washington DC: Sage. 2015
- Heuer, Richards y Pherson, Randolph. "Structured analytic techniques for intelligence analysis". Washington DC: Sage. 2013.
- Clauser, Jerome & Weir, Sandra. "Intelligence research methodology: an introduction to techniques and procedures for conducting research in defense intelligence". Washington DC: Defense Intelligence School, 1975.
- Amado, Fernán, Pomoli, Juan, Torello, Hugo. "Estrategia. Apuntes, enfoques, proposiciones". Montevideo. Centro Militar, 1980.
- Comando General del Ejército. RC 4-3 Inteligencia de Combate. Montevideo. Autor. 1994.
- Sun Tzu. "El arte de la guerra". Barcelona: EDAF. 2001
- Beaufre. André. "Introducción a la estrategia". Buenos Aires: Struhart & Cia., 1982

2.3 Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región.

Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región – CURSO DE EXTENSIÓN		
1. Nombre del Curso	Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región	
2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular	Cnel. Mag. Hermes Greno	
3. Plan de Estudios	2013/actualizado 2018	
4. Horas de trabajo en aula	51	Horas reloj
5. Créditos académicos asignados	4	Créditos (1 crédito equivale a 15 hs. reloj de trabajo)
6. Resumen del Curso:		
<p>Con el propósito de la aplicación práctica a la Defensa Nacional, se presenta este curso, buscando emplear la teoría vigente sobre Geopolítica y Geoestrategia, para el análisis de la situación actual del Uruguay y su región, buscando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la evolución histórica de nuestra región en función de su geografía. • Analizar los Fines y Objetivos Nacionales resultantes de dicha evolución. • Evaluarlas Políticas y Estrategias que permitan alcanzar dichos Fines y Objetivos. 		
7. Resultados esperados del aprendizaje:		
<p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comenzar a evaluar nuestra identidad nacional y la confiabilidad de la historia que la sustenta. • Explicar la función geoestratégica de la Banda Oriental como Marca del Plata y las razones de la lucha de puertos entre Buenos Aires y Montevideo, describiendo r la situación geopolítica imperante en Occidente tras la Revolución Francesa y su evolución a partir de las nuevas claves estratégicas surgidas del pensamiento de Jomini y Clausewitz. • Describir los principales motivos para el surgimiento de los nuevos Estados en Sud América y en especial del Uruguay. • Describir las principales claves geopolíticas y geoestratégicas del Uruguay a partir de su independencia y como influyeron en ellas los Caudillos y sus aparcerías regionales. • Describir el proceso de desarrollo del nacionalismo y del Estado de bienestar en el Uruguay. • Describir la evolución de la política exterior de nuestros vecinos en el siglo XX y su afectación en la geopolítica regional. • Describir la evolución de la situación del país en el siglo XX y analizar las principales claves geoestratégicas surgidas para atenderla. • Analizar la situación geopolítica actual del mundo y la región, extendiéndola al análisis de Uruguay. • Analizar una Geoestrategia posible para el Uruguay actual en el marco de los distintos factores del Potencial Nacional a la luz del pensamiento estratégico de Beaufre, en especial de los conceptos de “violencia” y “disuasión”. 		
8. Contenidos del Curso:		
<i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Proceso geopolítico de creación del Uruguay. • Evolución geopolítica de Uruguay en el S XX • Análisis geopolítico contemporáneo 		

9. Métodos Didácticos:

Se utilizarán diversos materiales educativos descargables desde la plataforma tecnológica propia del Calen, a saber:

- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;
- Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula;
- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados y Optativos;
- Libros digitales descargables en línea;
- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.
- Etc.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Lectura individual por parte del cursante	X	
Clases magistrales	X	
Debate (Discusión dirigida por el docente)	X	
Conferencias (a cargo de especialistas invitados)	X	
Actividades practicas individuales	X	
Actividades practicas grupales	X	
Actividades de investigación Individuales	X	
Actividades de investigación grupales	X	
Trabajo de campo		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

10. Formas de Evaluación:

Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales	X	
Entrega de trabajos escritos grupales		
Presentaciones orales	X	
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

11. Bibliografía Básica (Obligatoria):

- ÁLVAREZ, Erwin F., Cnel.: *Metodología del análisis geopolítico*. Publicado en la siguiente dirección web: <http://kaibil732.blogspot.com/2008/07/metodologia-del-analisis-geopolitico.html> Último acceso: 28JUN12 H. 18:45.
- BEAUFRE, General André: *Introducción a la estrategia*. Traducido por Carmen Martín de la Escalera y Luis García Arias. Instituto de Estudios Políticos, Madrid, 1965.
- BELTRÁN, Virgilio Rafael: *El papel político y social de las Fuerzas Armadas en América Latina*, 1970. Monte Ávila Editores C.A, Caracas, Venezuela.
- BERTINO, Magdalena y GARCÍA REPETTO, Ulises: *La expansión del funcionariado público en el Uruguay del siglo XX*. QUANTUM, Diciembre 2008, Vol. III, No 2.
- METHOL FERRÉ, Alberto: *Geopolítica de la Cuenca del Plata - El Uruguay como problema*, Segunda edición E.B.O. Montevideo, Uruguay, 1971,
- PRADA, Cnel. Ulysses: *La Marca del Plata*, publicado en la revista del Centro Militar El Soldado, N° 179 de NOV10.
- PRADA, Cnel. Ulysses: *La profesionalización del Ejército*, publicado en la revista del Centro Militar El Soldado, N° 180 de MAY11.

12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):

- ALONSO BAQUER, Gral. B. Miguel: *¿En qué consiste la estrategia?* Editado por el Ministerio de Defensa, Secretaría General Técnica, Madrid, España, mayo de 2000.
- ÁLVAREZ, Walter y DE SOUZA ROCHA, Roberto: *Geografía 3 (Las dinámicas del espacio uruguayo)* Ediciones Santillana S.A., Edición: 2009, Serie: Nuevamente Santillana, 248 páginas, ISBN: 978-9974-95-352-9.
- AMADO, Cnel. Fernán D.; POMOLI, Cnel. Juan J.; TORELLO, Tte. Cnel. Hugo C.: *Estrategia. Apuntes – Enfoques – Proposiciones.* Biblioteca General Artigas, Volumen 60, Centro Militar R.O.U. Impreso por la División Publicaciones y Ediciones Universidad de la República, Montevideo.
- BETANCUR, Arturo Ariel: *La provisión de servicios en el puerto colonial de Montevideo: Alcances y limitaciones de una fuente local de riqueza.*
- CALEN: *Estrategia. Apreciación de Situación*, Montevideo, 2006.
- CHABATAROFF, Jorge: *Relieve y Costas*, Nuestra Tierra 3, Ediciones Santillana S.A., marzo de 1969.
- CGE: RC-10: *Planeamiento y Conducción estratégica de la guerra terrestre*, Montevideo, 1981.
- CGE: RE-1: *Metodología de Planeamiento Estratégico*, Montevideo, 1981.
- DE PAOLI, Dino; *La Gran Estrategia de Lazare Carnot para la Victoria Política.* Publicado en Executive Intelligence Review, el 20 de Septiembre de 1996, Traducido al español por JLG (jota2016@gmail.com) .
- DE VERGARA, Gral. Div. (R) Evergisto: *El Planeamiento Operacional*, publicado por el Instituto de Estudios Estratégicos de Buenos Aires en noviembre de 2003, accesible en <http://www.ieeba.com.ar/docu/EI%20Planeamiento%20Operacional.pdf> Último acceso: 18ENE13 H.21:20
- EJÉRCITO DE VENEZUELA: *Geografía Militar* (edición revisada). Escuela Superior del Ejército “Libertador Simón Bolívar”, Comando de las Escuelas, Ministerio de la Defensa, República de Venezuela, enero de 1992, accesible en: <http://esqe.ejercito.mil.ve/manuales/Manuales/Manuales/Manual de Geografía Militar.pdf> (último acceso: 16ENE10, H.12:35).
- GÓMEZ, M. y MARTINO D. 2008. *GEO Uruguay. Zona Costera.* Publicado por el PNUMA, Oficina Regional para América Latina y el Centro Latinoamericano de Ecología Social accesible en <http://www.ambiental.net/noticias/reportes/GeoUruguayCap03.pdf> (último acceso: 04MAR13, H.12:05).
- GONZÁLEZ FALCÓN, Gral. Ricardo: *Apuntes de Estrategia*, Biblioteca General Artigas, Volumen 79, Centro Militar R.O.U. Impreso por la Imprenta del Ejército, 1994.
- KENT, Sherman, *Inteligencia estratégica para la política mundial Norteamericana. Traducción de Juan Carlos Saint-Lary*, Editorial Pleamar, República Argentina, Buenos Aires, Quinta edición, 1994.
- LIDELL HART, Cap. B.H.: *Estrategia – La Aproximación Indirecta*, Círculo Militar, Biblioteca del Oficial, Volumen 719, República Argentina, Buenos Aires, 1984.
- MARCHESI, Enrique y Durán, Artigas: *Suelos del Uruguay*, Editorial "Nuestra Tierra", N°18, impreso en agosto de 1969.
- MARTÍNEZ QUIROGA, Gral. B.: Jorge D. *El Poder.*
- MENA SEGARRA, Enrique, *Fronteras y Límites*, Editorial "Nuestra Tierra", N°42, impreso en julio de 1970.
- MESTROVIC, Lic. Pablo: *Sobre el concepto de guerra*, Revista Taripawi del Instituto de Estudios, Formación y Capacitación de la Unión de Empleados de la Justicia de la Nación. N°1, año 2010, accesible en: (último acceso 03JUL11, H.22:30)
- MORENO, Cnel. (R) Antonio F. y AGUIAR, Cnel. (R) Félix R.: *Un método para el Planeamiento Estratégico Nacional para la Defensa*, Cuadernos Académicos de la Defensa Nacional, Serie: Área de Política y Estrategia, Trabajo N°3/96 como Publicación Impresa, ISSN 1515 – 7113, Junio de 2001, accesible en: http://www.mindef.gov.ar/edna/biblioteca/coleccion/6_2001.htm (último acceso

29DIC09, H.18:50).

- NAVA CONDARCO, Carlos: *Principio Estratégico: "Convertir el tiempo en aliado"*, publicado el 10 de marzo de 2004, accesible en: http://www.degerencia.com/articulo/principio_estrategico_convertir_el_tiempo_en_aliado(último acceso: 16ENE10, H.15:20).
- PARET, Peter (coordinador): *Creadores de la Estrategia Moderna: desde Maquiavelo a la era nuclear*; traducción: Rebeca I Pace, Joaquín Sánchez Díaz. Madrid, Ministerio de Defensa, Secretaría General Técnica; D.L. 1992.
- PLAZA VIDAURRE, MMT (Master en Marketing) Víctor B.: *Concepción Estratégica*, Facultad de Administración de la Universidad San Ignacio de Loyola Agosto 2003, accesible en: <http://www.plazaconsultores.com/docs/papers/files/paper1.pdf>(último acceso: 14JUL11 H.06:50).
- PRADA, Ulysses, Cnel. (compilador): *Historia de los Conflictos Modernos*. Publicado por la Escuela Militar, año 2003, 4T.
- RAMAGLI, Cnel. José Luis: *Estrategia. Nociones elementales*. Biblioteca General Artigas, Volumen 29, Centro Militar R.O.U, Montevideo, 1956.
- REYES ABADIE, W. y VÁZQUEZ ROMERO, A.: *Crónica General del Uruguay*, Ediciones de la Banda Oriental, 4 volúmenes.
- RILLA, Dr. José: *La actualidad del pasado – Usos de la historia en la política de partidos del Uruguay (1942-1972)*, Editorial Sudamericana Uruguay S.A., 2008.
- REAL DE AZÚA, Carlos: *Los orígenes de la Nacionalidad Uruguaya*. Editorial Arca Editorial SRL y Ediciones Nuevo Mundo, Montevideo.
- VÁZQUEZ FRANCO, Guillermo: *Francisco Berra: La historia Prohibida*, Mandinga Editor,

2.4 Seguridad y Defensa

Seguridad y Defensa- CURSO DE EXTENSIÓN		
1. Nombre del Curso	Seguridad y Defensa	
2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular	Cnel. Mag. Mario Moreira	
3. Plan de Estudios	2013/actualizado 2018	
4. Horas de trabajo en aula	54	Horas reloj
5. Créditos académicos asignados	4	Créditos (1 crédito equivale a 15 hs. reloj de trabajo)
6. Resumen del Curso:		
<p>El escenario estratégico internacional, a consecuencia de los permanentes desarrollos tecnológicos, vehiculizados por la globalización que genera una interdependencia cada vez más acentuada, tiene su correlato diario en el nivel decisorio nacional. Hoy la interconexión entre todos los sectores del quehacer nacional requiere un ambiente de conocimiento holístico par a la toma de decisiones. Un alto porcentaje de ellas son provocadas por situaciones derivadas de la seguridad y defensa en otros ambientes mundiales, cuyo conocimiento e interpretación resultan insumos necesarios para decidir estratégicamente en forma acertada para los intereses nacionales. Conocer, interpretar y poseer la capacidad para analizar la evolución de la seguridad y defensa a nivel internacional ha dejado de ser una especialidad para convertirse en un conocimiento necesario e imprescindible para varias actividades profesionales y gubernamentales. Este Curso permite adquirir esa base de conocimientos que posibilita una interpretación holística y profesional del escenario nacional e internacional desde el punto de vista de las dimensiones de la seguridad y de las articulaciones de la defensa como obligación y actividad ciudadana.</p> <p>En base a lo anterior, la institución ha considerado conveniente, la instrumentación de un Curso sobre Seguridad y Defensa que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para la Defensa Nacional en nuestro país.</p>		
7. Resultados esperados del aprendizaje:		
<p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar conocimientos suficientes y actuales a la primera década del Siglo XXI, que le permitan al alumno comprender y diferenciar los conceptos de Seguridad y Defensa, así como sus aspectos constitutivos más relevantes. • Analizar con rigurosidad científica las variables de la Seguridad y de la Defensa que le permitan correlacionarlas con datos de la realidad nacional, regional e internacional, habilitándolos para realizar estudios y estimaciones de nivel estratégico en línea con los Objetivos establecidos por la Política de Defensa Nacional. • Sintetizar los conocimientos de Seguridad y Defensa adquiridos de forma que mediante la comparación con la realidad, el alumno adquiera competencias para realizar análisis críticos y propositivos respecto de la problemática de ambas en beneficio de los intereses nacionales. • Contribuir al establecimiento de una Cultura de Defensa Nacional. 		
8. Contenidos del Curso:		
<i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i>		
Aspectos Teóricos de la Seguridad		
El Concepto de Seguridad		
Las Unidades de Análisis de la Seguridad		
Las Dimensiones de la Seguridad		
Los Niveles de Análisis de la Seguridad		
Los Sectores de la Seguridad		

Los Complejos de Seguridad Los Modelos de Seguridad La Seguridad en el Nivel Estatal La Defensa Nacional La Política de Defensa como Política Pública Las Variables de la Defensa El Contexto y los Intereses de la Defensa Análisis del Poder Militar Dos Grupos de Investigación sobre temas actuales y de interés nacional relativos a la Seguridad y a la Defensa		
9. Métodos Didácticos:		
Se utilizarán diversos materiales educativos descargables desde la plataforma tecnológica propia del Calen, a saber:		
<ul style="list-style-type: none"> - Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso; - Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula; - Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados y Optativos; - Libros digitales descargables en línea; - Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal. - Etc. 		
Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales	X	
Entrega de trabajos escritos grupales		
Presentaciones orales	X	
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios
10. Formas de Evaluación:		
<i>Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.</i>		
Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales	X	
Entrega de trabajos escritos grupales		
Presentaciones orales	X	
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios
11. Bibliografía Básica (Obligatoria):		
<ul style="list-style-type: none"> - Ley Marco de Defensa Nacional Nro. 18.650 (2010). - Decreto 105/14 Política de Defensa Nacional (2014). - A.H. MASLOW, "National Security as an Ambiguous Symbol", <i>Johns Hopkins University Press, Baltimore, 1962</i> Psicólogo y Humanista norteamericano, 1908-1970 		

- Arnold Wolfers, Científico Político de la Universidad de COLUMBIA, EE.UU., 1892-1968
- BUZAN, Barry y Wæver, Ole. *Regions and Powers, The Structure of International Security*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
- BUZAN, Barry. *People, States & Fear, an Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era*. London: Harvester Wheatsheaf, 1991.
- Buzan Barry, Introducción a los Estudios Estratégicos Tecnología Militar y Relaciones Internacionales, Internacional Institute for Strategic Studies, tr, español Carmen Perez Perdigo y Rafael Abajo Merino, ed. Colección Ediciones Ejército del E.M.E., Madrid, España, 1991
- Buzan Barry, Weaver Ole and De Wilde Jaap, *Security: A New Framework for Analysis*, Lynne Rienner
- Caldwell Charles S., *Small Wars-Their Principles and Practices*, 3a. ed., East Ardsley, England: EP Publishing Ltd., Londres, 1976
- Gray Collin, *Modern Strategy*, Oxford University Press, Oxford, N.Y., EE.UU.,1999
- Morgenthau Hans, *Política entre las Naciones: La lucha por el Poder y la Paz.*, 4ª ed., Alfred Knopf, New York, EE.UU.,1967
- Nye Joseph S., *Soft Power, Foreign Policy*, No. 80 , pp. 155-171, Washington D.C., EE.UU., 1990
- Schelling Thomas, *Arms and Influence*, New Haven: Yale University Press, EE.UU. 1966
- HERZ, John H., Idealist internationalism and the security dilemmal en *World Politics*, 2,1950
- *Griffiths Spielman, John, "Seguridad Hemisférica en América Latina: Alcances y Proposiciones", Georgetown University, Washington D.C.*
- KEOHANE, Robert y Nye, Joseph. *Power and Interdependence*. Boston: Little Brown, 1977
- MØLLER, Bjørn. "Conceptos sobre seguridad: nuevos riesgos y desafíos". *Desarrollo Económico - revista de ciencias sociales IDES, Buenos Aires. Vol. 36, No. 143. (1996).*
- Orozco Gabriel, "La Seguridad en la Teoría de las Relaciones Internacionales", Revista CIDOB D'Afers Internacionals, N°72 (Centro de Estudios Internacionales de Barcelona), Ene 2006
- Elaboración de Políticas de Defensa (Gral. Div. E. De Vergara, U. Sal. – C.I.D.)
- La Función Defensa Nacional (Dr. L. Navarro Meza – A.N.E.P.E. – C.H.D.S.)
- Breviaire Strategique (Dr. Hervé Coutau-Bégarie- Istitut de Strategie Compareé)
- Waltz Kenneth and Robert Art, *The Use of Force: Military Power and Internacional Politics*, 5ª. ed., Rowman and Littlefield Publishers Inc., New York, EE.UU. 1999
- Warden John A., *Employing Air Power in the Twenty first century*", Air University Press, Maxwell A.F.B., Alabama,1992
- Zedong Mao, Obras Escogidas, Beijing 1976, CHINA
- Informes del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *La democracia en un mundo fragmentado y New Dimensions of Human Security*. Nueva York: UN, 2002 y 1994.
- OEA, Conferencia Especial sobre Seguridad, *Declaración sobre seguridad en las Américas*, 28 de octubre 2003, México.
- O.S.C.E., *Handbook 2009, Instrumentos claves para las tres dimensiones de la Seguridad*.
- Instituto de Desarrollo Extranjero de LONDRES, (London Overseas Development Institute), "Las diez funciones básicas del Estado moderno",2007
- Política y Estrategia de Defensa (Cuadernos de Estrategia No. 128 M.D. España)
- Guía de Estrategia 2006 (Army War College – U.S.A.)
- China´s Peacefull Road 2007 (Libro Blanco de China)
- Política de Defensa de Brasil 2006
- National Strategy of Defense 2010 (U.S.A.)
- Panorama Estratégico 2011 (España)

- Libro Blanco de Defensa (Chile)
- La Défense et Sécurité Nationale. Le Livre Blanc (Junio de 2008)
- Estrategia Nacional de Defesa (Brasil, 2008)
- East Asia Strategic Review 2011 (Tokyo, Mayo de 2012)
- National Defense Strategy, (USA, 2008)
- National Military Strategy, (USA, 2011)
- Libro Blanco de la Defensa (Argentina, 2010)
- C.I.C.R., Convenio de Ginebra I, II, III y IV. Ginebra, Conf. Helvética, 1949
- C.I.C.R., *Descubra el C.I.C.R.*, publicación del C.I.R.C., Ginebra 2005.
- C.I.C.R., Protocolos adicionales a los Convenios de Ginebra de 1949: Protección de Víctimas de Conflictos Armados Internacionales, (Protocolo I) y no Internacionales (Protocolo II), Ginebra, Confederación Helvética, 1977
- Protection of Assets, ASIS INTERNATIONAL, (U.S.A. 2012)

12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):

3 Cursos de Extensión que no aportan créditos para la Maestría en Estrategia Nacional

3.1 Curso avanzado de Género en Defensa Nacional

Curso avanzado de Género en Defensa Nacional		
1. Nombre del curso	Género avanzado en Temas de Defensa Nacional	
2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular	Mag. Ma. Del Rosario Rodríguez y Cap. 1ero. (Apy-Abg) Dra. Carina de los Santos	
3. Plan de Estudios	Actualizado 2018	
4. Horas de trabajo en aula	30	Horas reloj
5. Créditos académicos asignados		
6. Resumen del Curso:		
<p>En el marco de la nueva visión de la Defensa Nacional, actualizar los conocimientos en temas de Género en Defensa Nacional y profundizar aspectos de aplicación práctica, atendiendo el trayecto recorrido en relación con las políticas con perspectivas de Género, tanto en materia nacional, como en el ámbito específico de Defensa y Fuerzas Armadas.</p>		
7. Resultados esperados del aprendizaje:		
<p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender los aspectos medulares de temática; • Conocer y comprender los pasos para realizar trabajos de Investigación relacionados con la temática; • Conocer las perspectivas de género a nivel internacional; • Relacionar las implicaciones del origen, concepto y perspectivas de Género con los temas inherentes a la Defensa Nacional; • Reflexionar críticamente sobre la participación femenina en las instituciones de Defensa y en M.O.P.; • Reflexionar críticamente sobre los temas de violencia de género; • Propiciar instancias de investigación individual y colaborativa en ambientes formativos tradicionales y electrónicos; • Discutir sobre las experiencias positivas y negativas relacionadas con la temática aplicada en los trabajos grupales; y • Valorizar la importancia del Curso tanto a nivel profesional, laboral, como personal. 		
8. Contenidos del Curso:		
<i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTACIÓN E INTRODUCCION • CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO • MASCULINIDADES Y NUEVAS RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS • GÉNERO Y AGENDA INTERNACIONAL. • AVANCES REGIONALES EN DEFENSA Y FUERZAS ARMADAS • EL ROL DEL LIDER CON DESARROLLO DE CAPACIDADES • EL ROL DE LA MUJER EN ACTIVIDADES DE COMBATE • EVALUACION FINAL DEL CURSO • ANALISIS RETROSPECTIVO Y PROSPECTIVO DE LA SITUACION DE LA MUJER 		

9. Métodos Didácticos:

Explicar las estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas a utilizar para el abordaje de los Contenidos de la asignatura. Indicar los métodos que serán empleados por el docente, para dirigir las actividades dentro y fuera del aula, durante el desarrollo del curso. Estos métodos deben adecuarse a los Objetivos de aprendizaje previstos previamente.

Se utilizarán diversos materiales educativos descargables desde la plataforma tecnológica propia del Calen, a saber:

- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;
- Presentaciones de WS Power Point posterior a cada aula;
- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados y Optativos;
- Libros digitales descargables en línea;
- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.
- Etc.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Lectura individual por parte del cursante	X	
Clases magistrales	X	
Debate (Discusión dirigida por el docente)	X	
Conferencias (a cargo de especialistas invitados)		
Actividades practicas individuales	X	
Actividades practicas grupales	X	
Actividades de investigación Individuales		
Actividades de investigación grupales		
Trabajo de campo		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

10. Formas de Evaluación:

Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales		
Entrega de trabajos escritos grupales	X	
Presentaciones orales		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

11. Bibliografía Básica (Obligatoria):

- CENTRO DE ESTUDIOS HEMISFÉRICOS DE DEFENSA, Rosario Rodríguez, Igualdad de Género en las Fuerzas Armadas y en las instituciones de Defensa. Políticas y estrategias: *“La creciente integración de la mujer en las Fuerzas Armadas en América Latina”*, Conference Paper, Conferencia Sub Regional de 2011, Nuevo Entorno de Seguridad, Nuevas Alternativas para la Defensa: Respondiendo uno de los Desafíos de la IX Conferencia de Ministros de Defensa de las Américas
- <https://digitalndulibrary.ndu.edu/cdm4/document.php?CISOROOT=/chdspubs&CISOPTR=20701&REC=13>
- FESUR- ICP, Celiberti Lilián y Johnson Niki, *CUESTIONES DE AGENDA. Disputas democráticas: las mujeres en los espacios de representación política*, 2010
- Keck, Margaret y Sikkink, Kathryn, *Activistas sin fronteras*, Cap. 5. Redes transnacionales sobre la

violencia contra las mujeres, 2000

- MIDES, Presidencia de la República OPP, AGEV. *URUGUAY EN EL MUNDO. REPORTE SOCIAL 2011. Principales características del Uruguay social*, Cap. Uruguay en el mundo, p. 225 a 228
- MIDES, INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES, *PRIMER PLAN NACIONAL DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y DERECHOS, Políticas Públicas hacia las mujeres 2007-2011/Uruguay*, 2009
- MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL, URUGUAY, *Bases para una política de defensa*, 2005
- MINISTERIO DE DEFENSA, ARGENTINA, *Equidad de Género y Defensa: Una política en marcha*, T. III, 2009
- MINISTERIO DE DEFENSA, ARGENTINA, *Equidad de Género y Defensa: Una política en marcha*, T. VI, 2012
- MINISTERIO DE DEFENSA, ARGENTINA-FESUR, *Género y FF.AA.: algunos análisis teóricos y práctico*, 2010
- Moreyra María Julia, *Conflictos Armados y Violencia Sexual contra las mujeres*, 2007
- ONU, Directrices del DPKO. *Integrando una perspectiva de Género al trabajo de los militares de las Naciones Unidas en las Operaciones de Mantenimiento de la Paz*, 2010
- REVISTA NAVAL, Uruguay, Diciembre 2011, (Edición especial sobre la mujer en Defensa)
- RESDAL, *Atlas comparativo de la defensa en América Latina y el Caribe*, 2012
- RESDAL, Donadio, Marcela, *La mujer en las instituciones armadas y policiales. Resolución 1325 y Operaciones de Paz en América Latina*, 2009
- RESDAL, De los Santos, Carina, investigación nacional *"Posibilidades de Implementación de un Plan Nacional de Acción para la aplicación de la Resolución 1325 en Uruguay"*, 2012
- RESDAL, De los Santos, Carina, Informe final *"Investigación cualitativa en la MINUSTAH para la implementación de la RES 1820"*, 2012.
- SECURITY AND DEFENSE STUDIES REVIEW, Vol. 11, Fall-Winter 2010 Issue, (Interdisciplinary Journal of the Center for Hemispheric Defense Studies), *Especial Focus: Women in Defense and Security*
- SISTEMA DE NACIONES UNIDAS EN URUGUAY, *Seguridad humana en Uruguay. Un enfoque que abre alternativas*, Cap. 3, p. 52 a 55, 2012
- Vaz Ferreira, Carlos. *Sobre feminismo*, IX, Homenaje de la Cámara de Representantes de la República Oriental del Uruguay, 1963

12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):

3.2 Curso virtual básico de Género en Defensa Nacional

Curso virtual básico de Género en Defensa Nacional		
1. Nombre del curso	Curso virtual Básico de Género en Defensa Nacional	
2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular	Mag. Ma. Del Rosario Rodríguez y Cap. 1ero. (Apy-Abg) Dra. Carina de los Santos	
3. Plan de Estudios	Actualizado 2018	
4. Horas de trabajo en aula	30	Horas reloj
5. Créditos académicos asignados		
6. Resumen del Curso:		
<p>En el marco de la nueva visión de la Defensa Nacional, brindar conocimientos fundamentales en materia de Género y su aplicación teórico-práctica en las instituciones de Defensa y Fuerzas Armadas, como forma de contribuir a la integración de hombres y mujeres en la sociedad.</p>		
7. Resultados esperados del aprendizaje:		
<p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender los aspectos medulares de temática; • Conocer y comprender los pasos para realizar trabajos de Investigación relacionados con la temática; • Conocer las perspectivas de género a nivel internacional; • Relacionar las implicaciones del origen, concepto y perspectivas de Género con los temas inherentes a la Defensa Nacional; • Reflexionar críticamente sobre la participación femenina en las instituciones de Defensa y en M.O.P.; • Reflexionar críticamente sobre los temas de violencia de género; • Propiciar instancias de investigación individual y colaborativa en ambientes formativos tradicionales y electrónicos; • Discutir sobre las experiencias positivas y negativas relacionadas con la temática aplicada en los trabajos grupales; y • Valorizar la importancia del Curso tanto a nivel profesional, laboral, como personal. 		
8. Contenidos del Curso:		
<p><i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN • ORIGEN DE LOS ESTUDIOS DE GÉNERO • PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN EL ÁMBITO NACIONAL • PERSPECTIVA DE GÉNERO EN DEFENSA. • PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LAS FUERZAS ARMADAS • PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL • VIOLENCIA SEXUAL • VIOLENCIA CONTRA LA MUJER • EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO 		
9. Métodos Didácticos:		
<p><i>Explicar las estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas a utilizar para el abordaje de los Contenidos de la asignatura. Indicar los métodos que serán empleados por el docente, para dirigir las actividades dentro y fuera del aula, durante el desarrollo del curso. Estos métodos deben adecuarse a los Objetivos de aprendizaje previstos previamente.</i></p>		

Se utilizarán diversos materiales educativos descargables desde la plataforma tecnológica propia del Calen, a saber:

- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;
- Presentaciones de WS Power Point posterior a cada aula;
- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados y Optativos;
- Libros digitales descargables en línea;
- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.
- Etc.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Lectura individual por parte del cursante	X	
Clases magistrales	X	
Debate (Discusión dirigida por el docente)	X	
Conferencias (a cargo de especialistas invitados)		
Actividades practicas individuales	X	
Actividades practicas grupales	X	
Actividades de investigación Individuales		
Actividades de investigación grupales		
Trabajo de campo		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

10. Formas de Evaluación:

Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales		
Entrega de trabajos escritos grupales	X	
Presentaciones orales		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

11. Bibliografía Básica (Obligatoria):

- CENTRO DE ESTUDIOS HEMISFÉRICOS DE DEFENSA, Rosario Rodríguez, Igualdad de Género en las Fuerzas Armadas y en las instituciones de Defensa. Políticas y estrategias: *“La creciente integración de la mujer en las Fuerzas Armadas en América Latina”*, Conference Paper, Conferencia Sub Regional de 2011, Nuevo Entorno de Seguridad, Nuevas Alternativas para la Defensa: Respondiendo uno de los Desafíos de la IX Conferencia de Ministros de Defensa de las Américas
- <https://digitalndulibrary.ndu.edu/cdm4/document.php?CISOROOT=/chdpubs&CISOPTR=20701&REC=13>
- FESUR- ICP, Celiberti Lilián y Johnson Niki, *CUESTIONES DE AGENDA. Disputas democráticas: las mujeres en los espacios de representación política*, 2010
- Keck, Margaret y Sikkink, Kathryn, *Activistas sin fronteras*, Cap. 5. Redes transnacionales sobre la violencia contra las mujeres, 2000
- MIDES, Presidencia de la República OPP, AGEV. *URUGUAY EN EL MUNDO. REPORTE SOCIAL 2011. Principales características del Uruguay social*, Cap. Uruguay en el mundo, p. 225 a 228
- MIDES, INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES, *PRIMER PLAN NACIONAL DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y DERECHOS, Políticas Públicas hacia las mujeres 2007-2011/Uruguay*, 2009

- MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL, URUGUAY, *Bases para una política de defensa*, 2005
- MINISTERIO DE DEFENSA, ARGENTINA, *Equidad de Género y Defensa: Una política en marcha*, T. III, 2009
- MINISTERIO DE DEFENSA, ARGENTINA, *Equidad de Género y Defensa: Una política en marcha*, T. VI, 2012
- MINISTERIO DE DEFENSA, ARGENTINA-FESUR, *Género y FF.AA.: algunos análisis teóricos y práctico*, 2010
- Moreyra María Julia, *Conflictos Armados y Violencia Sexual contra las mujeres*, 2007
- ONU, Directrices del DPKO. *Integrando una perspectiva de Género al trabajo de los militares de las Naciones Unidas en las Operaciones de Mantenimiento de la Paz*, 2010
- REVISTA NAVAL, Uruguay, Diciembre 2011, (Edición especial sobre la mujer en Defensa)
- RESDAL, *Atlas comparativo de la defensa en América Latina y el Caribe*, 2012
- RESDAL, Donadio, Marcela, *La mujer en las instituciones armadas y policiales. Resolución 1325 y Operaciones de Paz en América Latina*, 2009
- RESDAL, De los Santos, Carina, investigación nacional *"Posibilidades de Implementación de un Plan Nacional de Acción para la aplicación de la Resolución 1325 en Uruguay"*, 2012
- RESDAL, De los Santos, Carina, Informe final *"Investigación cualitativa en la MINUSTAH para la implementación de la RES 1820"*, 2012.
- SECURITY AND DEFENSE STUDIES REVIEW, Vol. 11, Fall-Winter 2010 Issue, (Interdisciplinary Journal of the Center for Hemispheric Defense Studies), *Especial Focus: Women in Defense and Security*
- SISTEMA DE NACIONES UNIDAS EN URUGUAY, *Seguridad humana en Uruguay. Un enfoque que abre alternativas*, Cap. 3, p. 52 a 55, 2012
- Vaz Ferreira, Carlos. *Sobre feminismo*, IX, Homenaje de la Cámara de Representantes de la República Oriental del Uruguay, 1963

12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):

3.3 Metodología de la Investigación: Estadística y Análisis de Datos Cuantitativos

Metodología de la Investigación: Estadística y Análisis de Datos Cuantitativos		
1. Nombre del curso	Metodología de la Investigación: Estadística y Análisis de Datos Cuantitativos.	
2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular	Mag. Gonzalo Paredes	
3. Plan de Estudios	Actualizado 2018	
4. Horas de trabajo en aula	21	Horas reloj
5. Créditos académicos asignados		
6. Resumen del Curso:		
<p>Introducir al estudiante en las herramientas estadísticas básicas para poder realizar un buen análisis de datos cuantitativos y poder manejar bases de datos cuantitativos.</p> <p>Comprender los aspectos medulares del análisis estadístico de datos. Relacionar las implicaciones teóricas del análisis cuantitativo. Reflexionar críticamente sobre las posibilidades y debilidades del análisis estadístico de datos. Aplicar los conocimientos adquiridos dentro de su profesión.</p>		
7. Resultados esperados del aprendizaje:		
<p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender los aspectos dulares de temática; • Conocer y comprender los pasos para realizar un trabajo de Investigación en los diferentes enfoques; • Relacionar las implicaciones que la Investigación genera para los cursantes y tutores de la Maestría en Estrategia; • Reflexionar críticamente sobre las posibilidades y debilidades de la aplicación del método científico en la temática elegida para su trabajo de Investigación; • Aplicar los métodos y técnicas de recolección de datos; • Realizar trabajos cooperativos sobre Metodología de la Investigación utilizando material impreso, digital y/o T.I.Cs.; • Propiciar instancias de investigación individual y colaborativa en ambientes formativos tradicionales y electrónicos; • Discutir sobre sus experiencias positivas y negativas relacionadas con la aplicación del método científico en sus trabajos de Investigación; y • Valorizar la importancia del Curso tanto a nivel profesional como personal. 		
8. Contenidos del Curso:		
<i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • INTRODUCTORIO • ORDENAMIENTO DE LOS DATOS • MEDIDAS DE DISPERSION, DE POSICIONAMIENTO Y GRÁFICOS • ANÁLISIS BIVARIADO • CALCULO DE COEFICIENTES DE ASOCIACION Y CALCULO DE CHI CUADRADO • MÉTODO LAZARFELD • DEFINICION Y APLICACIÓN DEL ANALISIS DE CORRELACION LINEAL Y DE REGRECION LINEAL • RETROALIMENTACION Y CIERRE 		

9. Métodos Didácticos:

Explicar las estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas a utilizar para el abordaje de los Contenidos de la asignatura. Indicar los métodos que serán empleados por el docente, para dirigir las actividades dentro y fuera del aula, durante el desarrollo del curso. Estos métodos deben adecuarse a los Objetivos de aprendizaje previstos previamente.

<p>Se utilizarán diversos materiales educativos descargables desde la plataforma tecnológica propia del Calen, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso; - Presentaciones de WS Power Point posterior a cada aula; - Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados y Optativos; - Libros digitales descargables en línea; - Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal. - Etc. 		
Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Lectura individual por parte del cursante	X	
Clases magistrales	X	
Debate (Discusión dirigida por el docente)	X	
Conferencias (a cargo de especialistas invitados)		
Actividades practicas individuales	X	
Actividades practicas grupales	X	
Actividades de investigación Individuales		
Actividades de investigación grupales		
Trabajo de campo		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios
10. Formas de Evaluación:		
<i>Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.</i>		
Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales		
Entrega de trabajos escritos grupales	X	
Presentaciones orales		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios
11. Bibliografía Básica (Obligatoria):		
<ul style="list-style-type: none"> • HERNANDEZ SAMPIERI, R (2000). <i>Metodología de la Investigación</i>. México, D.F. Mc. Graww – Hill Interamericana Editores S.A. • SAUTU, R (2010). <i>Manual de metodología</i>. Buenos Aires, CLACSO • KERLINGER, F (1975). <i>Investigación del Comportamiento</i>. México D.F. Nueva Editorial Interamericana. • QUIVY, R y CAMPENHOUDT, L (1992). <i>Manual de Investigación en Ciencias Sociales</i>. México, D.F. Limusa. 		
12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):		

3.4 Metodología de la Investigación: Técnicas de Análisis Cualitativas

Metodología de la Investigación: Técnicas de Análisis Cualitativas	
1. Nombre del curso	Metodología de la Investigación: Técnicas de Análisis Cualitativas.
2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular	Mag. Gonzalo Paredes
3. Plan de Estudios	Actualizado 2018
4. Horas de trabajo en aula	39 Horas reloj
5. Créditos académicos asignados	
6. Resumen del Curso:	
<p>Como complemento de los cursos del C.A.L.E.N. se ha propuesto realizar un curso específico de Metodología de la Investigación, en sustitución del anterior CICAEN, que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para investigaciones sobre la Defensa Nacional de nuestro país; específicamente lo atinente a la investigación estadística descriptiva y su aplicación a la construcción de escenarios</p>	
7. Resultados esperados del aprendizaje:	
<p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender los aspectos medulares de temática; • Conocer y comprender los pasos para realizar un trabajo de Investigación en los diferentes enfoques; • Relacionar las implicaciones que la Investigación genera para los cursantes y tutores de la Maestría en Estrategia; • Reflexionar críticamente sobre las posibilidades y debilidades de la aplicación del método científico en la temática elegida para su trabajo de Investigación; • Aplicar los métodos y técnicas de recolección de datos; • Realizar trabajos cooperativos sobre Metodología de la Investigación utilizando material impreso, digital y/o T.I.Cs.; • Propiciar instancias de investigación individual y colaborativa en ambientes formativos tradicionales y electrónicos; • Discutir sobre sus experiencias positivas y negativas relacionadas con la aplicación del método científico en sus trabajos de Investigación; y • Valorizar la importancia del Curso tanto a nivel profesional como personal. 	
8. Contenidos del Curso:	
<p><i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA CUALITATIVA • DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, SUS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES • TEORIAS DE ANALISIS CUALITATIVOS: INTERACCIONISMO SIMBOLICO • TEORIAS DE ANALISIS CUALITATIVOS: TIPOS IDEALES DE MAX WEBER • TEORIAS DE ANALISIS CUALITATIVOS: CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REALIDAD • CONCEPTUALIZACIÓN TEÓRICA DE LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN • TÉCNICAS DE ANALISIS DE DATOS CUALITATIVOS: TEORÍA FUNDAMENTADA • APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA TÉCNICA DE ANALISIS BIBLIOGRAFICO • APLICACIÓN PRACTICA DE LA TÉCNICA DE LA ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD • RETROALIMENTACION Y CIERRE 	

9. Métodos Didácticos:		
<p><i>Explicar las estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas a utilizar para el abordaje de los Contenidos de la asignatura. Indicar los métodos que serán empleados por el docente, para dirigir las actividades dentro y fuera del aula, durante el desarrollo del curso. Estos métodos deben adecuarse a los Objetivos de aprendizaje previstos previamente.</i></p> <p>Se utilizarán diversos materiales educativos descargables desde la plataforma tecnológica propia del Calen, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso; - Presentaciones de WS Power Point posterior a cada aula; - Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados y Optativos; - Libros digitales descargables en línea; - Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal. - Etc. 		
Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Lectura individual por parte del cursante	X	
Clases magistrales	X	
Debate (Discusión dirigida por el docente)	X	
Conferencias (a cargo de especialistas invitados)		
Actividades practicas individuales	X	
Actividades practicas grupales	X	
Actividades de investigación Individuales		
Actividades de investigación grupales		
Trabajo de campo		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios
10. Formas de Evaluación:		
<p><i>Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.</i></p>		
Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales		
Entrega de trabajos escritos grupales	X	
Presentaciones orales		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios
11. Bibliografía Básica (Obligatoria):		
<ul style="list-style-type: none"> • HERNANDEZ SAMPIERI, R (2000). <i>Metodología de la Investigación</i>. México, D.F. Mc. Graww – Hill Interamericana Editores S.A. • SAUTU, R (2010). <i>Manual de metodología</i>. Buenos Aires, CLACSO • KERLINGER, F (1975). <i>Investigación del Comportamiento</i>. México D.F. Nueva Editorial Interamericana. • QUIVY, R y CAMPENHOUDT, L (1992). <i>Manual de Investigación en Ciencias Sociales</i>. México, D.F. Limusa. 		
12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):		

3.5 Aproximación al Terrorismo como fenómeno que afecta la Seguridad Internacional

Aproximación al Terrorismo que afecta la Seguridad Internacional	
1. Nombre del curso	Aproximación al Terrorismo que afecta la Seguridad Internacional.
2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular	Cnel.(R) Mag. Gustavo Vila y Cnel.(R) Daniel Martínez
3. Plan de Estudios	Actualizado 2018
4. Horas de trabajo en aula	60 Horas reloj
5. Créditos académicos asignados	
6. Resumen del Curso:	
<p>El 11 de Setiembre de 2001, un equipo de 19 hombres atacó y destruyó el complejo del World Trade Center de New York, devastando las zonas circundantes a este símbolo de la cooperación internacional y del poder económico occidental. Este episodio fue el que dio comienzo a la “guerra global contra el terrorismo” (GWOT por su sigla en inglés), pero fundamentalmente cuestionó la capacidad de las sociedades democráticas para enfrentar este tipo de fenómenos violentos tan complejos. Como puede una sociedad democrática, sin comprometer sus ideales, detener un equipo de 19 hombres comunes, decididos, entrenados, y animados por un odio feroz a la democracia y al Occidente cristiano y con un profundo fanatismo religioso? Como enfrenta cualquier sociedad plural a una organización político-militar de naturaleza clandestina, opuesta a los ideales de libertad y democracia? Como se protege a sí misma una sociedad democrática de una ideología fanática y fundamentalista que alienta a acciones letales a partir de prejuicios de base? Como coexiste una sociedad democrática con una cultura tradicional y guerrera, abrumada por la influencia occidental?</p> <p>El Curso intenta responder a estas interrogantes y hacer un aporte a la comprensión de la magnitud y la amenaza que estos fenómenos de violencia política organizada suponen para las sociedades democráticas. La comprensión de la naturaleza de estas amenazas afecta decisivamente cual habrá de ser la respuesta de la sociedad afectada. En todos los casos debe enfatizarse la necesidad de los estados democráticos y de sus respectivos sistemas de seguridad y defensa de diseñar efectivas estrategias anti y contra-terroristas sin comprometer sus propios principios éticos y morales debido al riesgo de pérdida de legitimidad que ello supone. Si bien todas las campañas exitosas contra las organizaciones terroristas e insurgentes, suponen la eliminación de las mismas, los gobiernos democráticos deben lograrlo sin transformarse en terroristas ellos mismos.</p> <p>Luego que una acción terrorista ocurrió, resulta muy tarde para comenzar a considerar qué medidas debería haberse adoptado. Las democracias deben tener diseñadas de antemano estrategias nacionales que guíen su respuesta a un ataque terrorista. Un estado debe enfrentar la amenaza del terrorismo y la insurgencia de forma diferente a la que enfrenta otros tipos de amenazas a la seguridad nacional? Cada gobierno dispone de una mayor o menor libertad de acción, la cual será condicionada por sus intereses nacionales, las presiones internas y externas, así como por las concesiones que estén dispuesto a efectuar.</p> <p>Concluyendo, no existen respuestas fáciles en lo relacionado con las diferentes manifestaciones de la guerra irregular debido a que “el luchador por la libertad de uno, es el terrorista del otro”. El curso no proporciona, y tampoco puede ofrecer “soluciones de texto”. El currículo del curso no enseña a los participantes “que” pensar, ni tampoco “cómo” hacerlo. En todo caso se brindan herramientas para ayudar a desarrollar los conocimientos que un profesional que se maneja en el campo de la seguridad y las relaciones internacionales necesita para llevar adelante su trabajo. Los participantes, por lo menos, a la culminación del curso reconociendo</p>	
7. Resultados esperados del aprendizaje:	
<p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizarse acerca de los objetivos, estrategias, tácticas, técnicas y procedimientos del 	

terrorismo.

- Identificar las principales causas estructurales del terrorismo.
- Comprender la lógica del proceso de radicalización.
- Conceptualizarse acerca del fenómeno del terrorismo asociado a la evolución histórica de la guerra irregular y el contexto ideológico
- Conocer las principales organizaciones terroristas y las consecuencias de su accionar en el plano de las relaciones internacionales.
- Reconocer los principales conceptos democráticos relacionados con el anti y contraterrorismo, apreciando la multidimensionalidad de este tipo de amenazas, así como la dificultad derivada de formular una política nacional contraterrorista.
- Comprender la dificultad y los intereses relacionados con una definición precisa del acto terrorista y los agentes capaces de perpetrarlo
- Comprender el imperativo de la cooperación regional para superar este tipo de amenazas a la democracia.

8. Contenidos del Curso:

Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.

INTRODUCCIÓN AL CURSO

MODULO I: CONCEPTOS TEORICOS SOBRE EL TERRORISMO

Unidad Didáctica 1: Introducción

- La Conceptualización del Terrorismo

Unidad Didáctica 2: El terrorismo en su dimensión Política, Ideológica y Religiosa

- La posición de la ROU respecto del fenómeno terrorista.
- La violencia política.
- Las grandes religiones

Unidad Didáctica 3: Antecedentes históricos

- La evolución del terrorismo y la guerra irregular
- Escuelas y califatos islámicos.

Unidad Didáctica 4: Aspectos estratégico-operacionales

- Aspectos táctico-estratégicos.
- Aspectos de organización
- El perfil psicológico del terrorista fundamentalista.
- Escenarios de guerra fundamentalista. Terrorismo suicida.
- Financiamiento del terrorismo internacional. Lavado de activos.

MODULO II: INTERPRETACIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL Y LA AFECTACIÓN A LA SEGURIDAD INTERNACIONAL

Unidad Didáctica 5: Situación Actual

- Apreciación de la situación internacional. Oriente Medio, África, resto del mundo.
- Al Qaeda. Estrategia e ideología.
- Estado Islámico (ISIS). Estrategia e ideología.

MODULO III: GENERALIDADES SOBRE CONTRATERRORISMO

Unidad Didáctica 6: Las contramedidas

- Activos críticos

- Generalidades de contraterrorismo

CONCLUSIONES**9. Métodos Didácticos:**

Explicar las estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas a utilizar para el abordaje de los Contenidos de la asignatura. Indicar los métodos que serán empleados por el docente, para dirigir las actividades dentro y fuera del aula, durante el desarrollo del curso. Estos métodos deben adecuarse a los Objetivos de aprendizaje previstos previamente.

Se utilizarán diversos materiales educativos descargables desde la plataforma tecnológica propia del Calen, a saber:

- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;
- Presentaciones de WS Power Point posterior a cada aula;
- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados y Optativos;
- Libros digitales descargables en línea;
- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.
- Etc.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Lectura individual por parte del cursante	X	
Clases magistrales	X	
Debate (Discusión dirigida por el docente)	X	
Conferencias (a cargo de especialistas invitados)		
Actividades practicas individuales	X	
Actividades practicas grupales	X	
Actividades de investigación Individuales		
Actividades de investigación grupales		
Trabajo de campo		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

10. Formas de Evaluación:

Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas	X	
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales	X	
Entrega de trabajos escritos grupales		
Presentaciones orales		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

11. Bibliografía Básica (Obligatoria):

- Constitución de la República Oriental del Uruguay.
- Ley 18.650 (2010) Ley Marco de Defensa Nacional.
- Política de Defensa Nacional (2014).
- Política Militar de Defensa (2016).
- Amado, F., Pomol, J., y Torello, H. (1980). Estrategia. Apuntes-Enfoques- Proposiciones. Montevideo, Uruguay: Centro Militar.
- Anderson, S. y Sloan, S. (2002). Historical Dictionary of Terrorism. Laham, UK: Scarecrow Press.
- Arreguin-Toft, I (2001). How the Weak Win Wars: A Theory of Asymmetric Conflict. International Security, Volume 26, (1), 93-128.
- Batista, J. (1981). La antítesis de la paz. Madrid, España: Editorial San Martín.
- Beaufre, A. (1982). Introducción a la estrategia (3ªed.). Buenos Aires, Argentina: Struhart & Cía.
- Bjorgo, T. (2006). Root causes of Terrorism. Myth, reality and ways forward. New York, EEUU: Routledge.
- Bolívar, A. (2002). La era de los conflictos asimétricos. Military Review, LXXXII, (1), 46-53.
- Centro de Altos Estudios Nacionales. (2013). Manual de Estrategia. Tomo I a III. Montevideo. Uruguay.
- CESEDEN. (2005) "Terrorismo Internacional: enfoques y percepciones". España, Madrid: Autor
- Clutterbuck, R. (1977). Guerrillas and Terrorists. Athens, EEUU: Ohio University Press.
- Cockburn, Patrick "El regreso del Jihad. El brazo extremo de Al Qaeda".
- Cockburn, Patrick "ISIS y el retorno de la Yihad"
- Franks, J. (2006). Rethinking the roots of terrorism. Hampshire, UK: Palgrave Macmillan.
- González, E. (2006). El fenómeno terrorista. Madrid, España: Dastin.
- Hanle, Donald (1989). Terrorism. The newest face of warfare. Universidad de Michigan, EEUU: Pergamon-Brassey's.
- Hobsbawm, E. (2007). Guerra y paz en el siglo XXI. Barcelona. España: Memoria Crítica.
- Laqueur, W. y Alexander, J. (1987). The terrorism reader. A historical anthology. New York,
- Laqueur, W. (1987). The age of terrorism. Boston, EEUU: Little, Brown and Co.
- Laqueur, W. (2003). Una historia del terrorismo. Barcelona, España: Paidós.
- Martin, Gus. (2016). "Understanding Terrorism. Challenges, perspectives, and issues.". USA, Washington DC: Sage.
- Martín, Javier. "Estado Islámico. Geopolítica del Caos."
- Mockaitis, T. (2007). The new terrorism. Myths and reality. Westport, EEUU: Praeger.
- Nagl, J. (2005). Learning to eat soup with a knife. Chicago, EEUU: University of Chicago.
- Nance, M. (2008). Terrorist recognition handbook. Boca Ratón, EEUU: CRC Press.
- O'Neill, B. (1990). Insurgency and Terrorism. Washington, EEUU: Brassey's.
- Onwudiwe, I. (2001). The globalization of Terrorism. Maryland, EEUU: Ashgate.
- Taber, R. (1967). La Guerra de la Pulga. México, México: Era.
- Thieux, Laurence. (2005) "El terrorismo internacional: causas e implicaciones estratégicas.

12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):

3.6 Ciberseguridad y Ciberdefensa

Ciberseguridad y Ciberdefensa		
1. Nombre del curso	Ciberseguridad y Ciberdefensa	
2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular	Ing. Cnel. Pablo Camps	
3. Plan de Estudios	Actualizado 2018	
4. Horas de trabajo en aula	36	Horas reloj
5. Créditos académicos asignados		
6. Resumen del Curso:		
<p>La instrumentación de un Curso sobre Ciberseguridad se realiza a los efectos de integrar adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, con las políticas que lleva adelante el país en la temática, buscando crear conciencia a nivel nacional de la temática.</p>		
7. Resultados esperados del aprendizaje:		
<p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los conceptos generales sobre seguridad cibernética. • Interpretar la política nacional sobre la temática, • Conocer buenas prácticas sobre seguridad informática. 		
8. Contenidos del Curso:		
<p><i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de seguridad informática. • Problemas a los que se enfrenta la seguridad cibernética. • Normativa Vigente en el país. • Aplicación de medidas preventivas. 		

9. Métodos Didácticos:		
<p><i>Explicar las estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas a utilizar para el abordaje de los Contenidos de la asignatura. Indicar los métodos que serán empleados por el docente, para dirigir las actividades dentro y fuera del aula, durante el desarrollo del curso. Estos métodos deben adecuarse a los Objetivos de aprendizaje previstos previamente.</i></p> <p>Se utilizarán diversos materiales educativos a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso; - Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula; - Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados; - Libros digitales descargables en línea; - Casos Esquemáticos con soluciones Teórico-prácticas; - Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal. - Etc. 		
Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Lectura individual por parte del cursante	X	
Clases magistrales	X	
Debate (Discusión dirigida por el docente)	X	
Conferencias (a cargo de especialistas invitados)		
Actividades prácticas individuales	X	
Actividades prácticas grupales	X	
Actividades de investigación Individuales		
Actividades de investigación grupales		
Trabajo de campo		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios
10. Formas de Evaluación:		
<p><i>Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.</i></p>		
Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales		
Entrega de trabajos escritos grupales	X	
Presentaciones orales		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios
11. Bibliografía Básica (Obligatoria):		
<ul style="list-style-type: none"> - Ley 18331, Protección de Datos Personales y Habeas Data, disponible en http://www.parlamento.gub.uy/leyes/TextoLey.asp?Ley=18331&Anchor= - Normas ISO, 15408, 27001, 27002, disponibles en http://www.iso27001standard.com/es/que-es-iso-27001/. 		
12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):		

3.7 Nuevas Amenazas a la Seguridad de los Estados

Nuevas Amenazas a la Seguridad de los Estados – CURSO DE EXTENSIÓN	
1. Nombre del Curso	Nuevas Amenazas a la seguridad de los >Estados
2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular	Mag. Rosario Rodríguez
3. Plan de Estudios	2019
4. Horas de trabajo en aula	30 Horas reloj,
5. Créditos académicos asignados	- No aporta créditos para la Maestría en Estrategia Nacional
6. Resumen del Curso:	
<p>El contexto de la seguridad internacional está atravesando cambios desde las amenazas tradicionales a nuevas amenazas que ponen en riesgo la seguridad de los Estados y de sus habitantes. Asoman diferentes actores no estatales, lo que lleva a repensar en un nuevo modelo de respuesta institucional.</p> <p>La Defensa Nacional es para nuestro país, el conjunto de actividades civiles y militares que contribuyen a generar las condiciones para el bienestar social, presente y futuro de la población; esta visión moderna requiere encarar los desafíos que se le presentan de forma integral y multisectorial que admita el empleo de todos los recursos del Estado.</p> <p>Desde una perspectiva académica, considerando los riesgos y amenazas emanados de la Política de Defensa Nacional que pudieran afectar a Uruguay, este curso analiza aquellos obstáculos vinculados con el crimen organizado, el terrorismo y los ataques cibernéticos, que serán abordados desde un marco conceptual e institucional, con sus distintas esferas de actuación, políticas y estrategias sectoriales. Si bien los problemas para la Seguridad y la Defensa afectan de manera diferente a los países, los estudios tomarán especialmente el escenario local, sin dejar de observar la naturaleza transnacional de estas amenazas.</p>	
7. Resultados esperados del aprendizaje:	
<p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar conocimientos suficientes y actuales a la primera década del Siglo XXI, que le permitan al alumno comprender y diferenciar los conceptos de Seguridad, Defensa y Amenazas, así como sus aspectos constitutivos más relevantes. • Brindar los conocimientos y habilidades para abordar diferentes temas vinculados a nuevas amenazas como obstáculos eventuales que puedan afectar los intereses y objetivos nacionales, con un enfoque integral y multidimensional. • Sintetizar los conocimientos adquiridos de forma que, mediante la comparación con la realidad, el alumno adquiera competencias para realizar análisis críticos y propositivos respecto de la problemática planteados por los diferentes tipos de amenazas con capacidad de afectar los Intereses Nacionales. • Contribuir al establecimiento de una Cultura de Defensa Nacional. 	
8. Contenidos del Curso:	
<i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El Escenario Internacional y regional frente a las nuevas amenazas que enfrentan los Estados. 2. El Escenario Nacional 3. Crimen Organizado 4. Ciberseguridad y Ciberdefensa. 5. Narcotráfico. 6. Lavado de Activos. 7. Trata de Personas. 8. Terrorismo. 9. Los Servicios de Inteligencia. 	

9. Métodos Didácticos:		
<p>Se utilizarán diversos materiales educativos a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso; - Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula; - Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados; - Libros digitales descargables en línea; - Casos Esquemáticos con soluciones Teórico-prácticas; - Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal. - Etc. 		
Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Video Conferencias	X	
Foros de Discusión	X	
Trabajos on line.	X	
Estudio de casos	X	
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios
11. Bibliografía Básica (Obligatoria):		
<ul style="list-style-type: none"> • Ley Marco de Defensa Nacional Nro. 18.650, Uruguay (2010). • Decreto 105/14 Política de Defensa Nacional, Uruguay (2014). • Orozco Gabriel, "La Seguridad en la Teoría de las Relaciones Internacionales", Revista CIDOB D'Afers Internacionals, N°72 (Centro de Estudios Internacionales de Barcelona), Ene 2006 • OEA, Conferencia Especial sobre Seguridad, <i>Declaración sobre seguridad en las Américas</i>, 28 de octubre 2003, México. • Agenda de Seguridad en el Cono Sur. Revista de Estudios en Seguridad Internacional, Vol. 4, N° 1 (2018) • CALEN (2013). Conceptos sobre Seguridad y Defensa de los países iberoamericanos. Desde la óptica de sus Colegios de Defensa. • Camps, P. (2016). Ciberdefensa y ciberseguridad: Nuevas amenazas a la seguridad nacional, estructuras nacionales de ciberdefensa, estrategias de ciberseguridad y cooperación interagencias en este ámbito. En Ciberdefensa e cibersegurança: novas ameaças á Segurança Nacional / Organizador José Cimarrón Rodríguez Pinto. Río de Janeiro: ESG, pp. 265-278. • América Latina: Defensa y Seguridad en el siglo XXI. Francisco Rojas (2010). En La reconstrucción de la seguridad nacional. Defensa, democracia y cuestión militar en América Latina. Marcela Donadio (comp.), pp. 31-83 • El Crimen Organizado en América Latina: Manifestaciones, Facilitadores y Reacciones. Sampó y Troncoso (comp.). Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado y UNED, 2017 • La seguridad de las infraestructuras críticas. Una tarea de todos. Revista Atenea. Seguridad y Defensa. Madrid (2013). • Las misiones militares. Presente, pasado y futuro. Gabriel Aguilera. En pp. 97-103 • Realuyo, Celina. "Siguiendo el rastro del dinero" para combatir el terrorismo, el crimen y la corrupción en las Américas. El crimen organizado en América Latina: manifestaciones, facilitadores y reacciones. Sampó y Troncoso (comp.). Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, pp. 185-211 • RESDAL (2016) Índice de (in)seguridad pública. Buenos Aires. Red de Seguridad y Defensa de América Latina. • RESDAL. Atlas Comparativo de la Defensa en América y el Caribe (ed.2016) • Gazapo, M. (2017). Ciberespacio: el nuevo campo de actuación del crimen organizado en América Latina. En El crimen organizado en América Latina: manifestaciones, facilitadores y reacciones. Sampó y 		

Troncoso (comp.). Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, pp. 335-361.

- Rodríguez Cuitiño, M. (2018). La lucha contra el crimen organizado y el terrorismo en Uruguay: Un desafío a enfrentar. *Revista de Estudios en Seguridad Internacional*. Vol. 4. Nº1. pp. 55-70.

12. Bibliografía Ampliatoria:

- A.H. MASLOW, "National Security as an Ambiguous Symbol", *Johns Hopkins University Press, Baltimore, 1962* Psicólogo y Humanista norteamericano, 1908-1970.
- BUZAN, Barry y Wæver, Ole. *Regions and Powers, The Structure of International Security*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
- Morgenthau Hans, *Política entre las Naciones: La lucha por el Poder y la Paz.*, 4ª ed., Alfred Knopf, New York, EE.UU.,1967.

3.8 Política Exterior de los Estados Nacionales

Política Exterior de los Estados Nacionales – CURSO DE EXTENSIÓN		
1. Nombre del Curso	Política Exterior de los Estados Nacionales	
2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular	Mag. Daniel Locatelli	
3. Plan de Estudios	2019	
4. Horas de trabajo en aula	45	Horas reloj.
5. Créditos académicos asignados	-	No aporta créditos para la Maestría en Estrategia Nacional
6. Resumen del Curso:		
<p>A partir del año 2005, la República Oriental del Uruguay comenzó un proceso de institucionalización de la Política de Defensa Nacional, que se materializó en la Ley de Defensa, Política de Defensa, Política Militar de la Defensa, estando en estos momentos, abocado el parlamento nacional, al estudio de una nueva Ley Orgánica Militar.</p> <p>Esta institucionalización, dio formato legal a una política que hasta ese momento había ensayado análisis estratégicos de mediano alcance y cuyo marco legal databa de muchos años de antigüedad. Eso no impidió que se continuara con algunas políticas de larga tradición en el Uruguay, como la participación a nivel de Observadores y Contingentes en Operaciones de Paz. Asimismo, a partir del 2009, con la creación de la UNASUR y el Consejo Suramericano de Defensa, el país pudo poner en práctica un abordaje integral de la Política de Defensa, expresada en actividades y actores que trascendían al factor militar.</p> <p>Dentro de ese marco, se institucionalizó una relación con la Cancillería en lo relativo a las Misiones de Paz (en curso o futuras) y a nivel del Poder Ejecutivo, mediante la participación del Ministro de Defensa, en reuniones periódicas con sus pares a nivel de UNASUR, lo que facilitó el enlace a nivel regional, el análisis de la amenazas y el establecimiento de medidas de confianza mutua.</p> <p>A partir de las anteriores consideraciones se diseñó el presente curso de política exterior con una visión desde el ángulo de la Seguridad y Defensa, haciéndolo pasible de ser sujeto de investigación para el CALEN como Colegio de Defensa, en actividades académicas de extensión e investigación.</p>		
7. Resultados esperados del aprendizaje:		
<p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar conocimientos suficientes y actuales a la primera década del Siglo XXI, que le permitan al alumno comprender y diferenciar los conceptos de Seguridad y Defensa, así como sus aspectos constitutivos más relevantes. • Analizar con rigurosidad científica las variables de la Seguridad y de la Defensa que le permitan correlacionarlas con datos de la realidad internacional, habilitándolos para realizar estudios y estimaciones de nivel estratégico. • Comprender la Política Exterior de los Estados Nacionales, particularmente desde los desafíos que enfrenta con relación a las políticas de Seguridad y Defensa. • Conocer los componentes de la Política Exterior de los Estados, sus bases conceptuales, sus procesos decisionales y su interacción en el plano internacional. • Analizar en los procesos de mediana duración, la relación entre la política exterior y las políticas de Seguridad y Defensa de los Estados Nacionales, con énfasis en el marco regional latinoamericano. • Contribuir al establecimiento de una Cultura de Defensa Nacional. 		
8. Contenidos del Curso:		
<i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1 Introducción y Componentes de la política exterior (9 hrs.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Conceptualización de la política exterior en el contexto de las Ciencias Sociales ○ Los factores de la política exterior ○ Metodología para el análisis de la política exterior desde el sistema de toma de decisiones • Módulo 2: Visiones teóricas de las Relaciones Internacionales y actores en el contexto global (9 hrs.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Aproximaciones Teóricas 		

<ul style="list-style-type: none"> o Actores en las Relaciones Internacionales o Evolución de las amenazas a partir de la finalización de la segunda guerra mundial o Metodología de Análisis para los Estudios de Seguridad • Módulo 3: Política exterior de los pequeños Estados (12 hrs.) <ul style="list-style-type: none"> o Dilema de Seguridad, Comunidades de Seguridad, Medidas de confianza mutua, Desarme, Disuasión o El papel de la Diplomacia en las relaciones inter-estatales de Seguridad y Defensa o Principales variables en los procesos decisionales de la política exterior o Metodología de Análisis para Estudios de Caso • Modulo 4: Presentaciones orales a cargo de los cursantes. Estudios de caso (15 hrs) 		
9. Métodos Didácticos:		
Se utilizarán diversos materiales educativos a saber:		
<ul style="list-style-type: none"> - Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso; - Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula; - Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados; - Libros digitales descargables en línea; - Casos Esquemáticos con soluciones Teórico-practicas; - Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal. 		
Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Video Conferencias	X	
Foros de Discusión	X	
Trabajos on line.	X	
Estudio de casos	X	
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios
11. Bibliografía Básica (Obligatoria):		
<ul style="list-style-type: none"> - Allison, Graham; (1992) Modelos conceptuales y la crisis de los misiles cubanos, Aguilar - Villanueva, La hechura de las Políticas Públicas, p.119-174. - Bernal-Meza, Raúl (2005) "Enfoques teórico-metodológicos para el estudio de la política exterior latinoamericana" en Bernal-Meza, Roberto. América Latina en el Mundo: el Pensamiento Latinoamericano y la Teoría de las Relaciones Internacionales. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano. pp. 243-279. - Calduch Cervera, Rafael (1991) "Concepto y método en las Relaciones Internacionales" en Calduch Cervera, Rafael, ed. Relaciones Internacionales. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, Cap.1. Disponible en: http://pendientedemigracion.ucm.es/info/sdrelint/indicelibro1.htm - Castillo Argañarás, Luis (2007) "Los precursores en los estudios de la sociedad internacional" en Arias, María Fernanda et al. Puertas a la Política. Buenos Aires: Temas Grupo Editorial, pp. 209-227. - Fernández Luzuriaga, Wilson (2015). Toma de decisiones en política exterior uruguayana: de los autores paradigmáticos a la realidad jurídica. Serie Documentos de Trabajo n°85. Montevideo: Unidad Multidisciplinaria, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. - Fernández Luzuriaga, Wilson (2008) "La Gobernanza como guía para la construcción de una política exterior de Estado" en Fernández Luzuriaga, Wilson. Dos ejercicios sobre la gobernanza en las Relaciones Exteriores Estatales. Serie Documentos de Trabajo N°73. Montevideo: Unidad Multidisciplinaria de la Facultad de Ciencias Sociales (UdelaR). pp. 3-16. - Fernández Luzuriaga, Wilson y Soto, Ana Laura (2008) "Los partidos políticos en el escenario internacional: el caso del Parlamento del MERCOSUR como una respuesta de Gobernanza" en Cuadernos de Negocios Internacionales e Integración N° 61-62-63, pp. 29-42. - Jiménez de Aréchaga, Eduardo (1995) "Reconocimiento de Estado, gobierno y beligerancia" en Arbuet Vignali, Heber y Jiménez de Aréchaga, Eduardo y Puceiro Ripoll, Roberto. Derecho Internacional Público. Tomo II. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria. Pp. 45-83 - Kant, Immanuel; (1985) Sobre la paz perpetua. Editorial Tecnos. Madrid. - Orozco Restrepo, Gabriel A; El aporte de la Escuela de Copenhague a los estudios de seguridad. Revista Fuerzas Armadas y Sociedad. Año 20. No. 1 pp. 141-162. - Orozco, Gabriel; (2005/06) El concepto de seguridad en la teoría de las relaciones internacionales, http://fes-seguridadregional.org/images/stories/docs/4302-001_g.pdf - Russell, Roberto (1990) "Política exterior y toma de decisiones en América Latina: aspectos 		

comparativos y consideraciones teóricas” en Russell, Roberto y otros., Política exterior y toma de decisiones en América Latina. Buenos Aires: Programa RIAL. pp. 255-274.

- Tokatlian, Juan G. y Merke, Federico (2014) “Instituciones y actores de la política exterior como política pública” en Acuña, Carlos H., comp. Dilemas del Estado Argentino. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, pp. 245-312.
- Van Klaveren (1992) "Entendiendo las políticas exteriores: modelo para armar", en Revista de Estudios Internacionales N°98, Año XXV, abril-junio. pp. 169-216.

12. Bibliografía Ampliatoria:

- Arbuet Vignali, Heber (1991) “Las relaciones entre los sujetos del Derecho Internacional” en Arbuet Vignali, Heber y Jiménez de Aréchaga, Eduardo. y Puceiro Ripoll, Roberto. Derecho Internacional Público. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria. Tomo IV, Capítulo VI, Secciones I, II y III, pp. 91- 125.
- Arbuet, Vignali, Heber (1993) “Las Relaciones Internacionales y sus reglas” en Arbuet Vignali, Heber y Jiménez de Aréchaga, Eduardo y Puceiro Ripoll, Roberto. Derecho Internacional Público. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria, Tomo I, Capítulo I, Secciones VI, VII y VIII, pp.62-91.
- Barbé, Esther (1995) Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.
- Bizzozero, Lincoln (2011) Aproximación a las Relaciones Internacionales. Una mirada desde el siglo XXI. Montevideo: Ediciones Cruz del Sur y Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República.
- Bizzozero, Lincoln y Luján, Carlos (1992) La política exterior del gobierno de transición en Uruguay (1985-1989). Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Posgrados (UdelaR).
- Buzan, Barry; Waever, Ole (2003) Regions and powers. The structure of International Security. Cambridge University Press.
- Buzan, Barry; Waever, Ole; Jaap, de Wilde (1998) Security. A new framework for analysis.
- Fernández Luzuriaga, Wilson (2011) “El significado actual de la agenda internacional de los Estados” en X Congreso Nacional de Ciencia Política. Democracia, Integración y Crisis en el Nuevo Orden Global. Ciudad de Córdoba: Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) y Universidad Católica de Córdoba. CD-Rom. ISBN 978-987-26929-2-6.
- Fernández Luzuriaga, Wilson (2014). La formación del funcionario diplomático uruguayo en el siglo XXI. diagnóstico y propuestas desde la Gobernanza Política. Rosario. Centro de Estudios en Relaciones Internacionales de Rosario de la Universidad Nacional de Rosario. Cuadernos de Política Exterior Argentina N°116.
- Mearshimer, John, J. (2001) Tragedy of great power politics.
- Morgenthau, Hans J. (1948) Política entre naciones. La lucha por el poder y la paz. Colección estudios internacionales. Grupo editor latinoamericano.
- Muñoz, Heraldo (1987) “El estudio de las políticas exteriores latinoamericanas: temas y enfoques dominantes” en Wilhelmy, Manfred, ed. La formación de la política exterior: los países desarrollados y América Latina. Buenos Aires: RIAL – GEL, pp. 287-315.
- Pérez Antón, Romeo (2004) “Un siglo de política exterior”, en El Uruguay del Siglo XX. Tomo II: La Política, colección dirigida por Nahum, Benjamín. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental e Instituto de Ciencia Política. pp. 95 – 135.
- Real de Azúa, Carlos (1959) “Política internacional e ideologías en el Uruguay” en Revista Marcha N° 966, Año XXI, p. 7B-14B.
- Tomassini, Luciano; (1988) El proceso de adopción de decisiones, en Relaciones Internacionales teoría y práctica. Cap 3, p.149-167. Documento de trabajo No. 2. PNUD. CEPAL.
- Wendt, Alexander; (2005) La anarquía es lo que los estados hacen de ella. La construcción social de la política de poder. Revista Académica de Relaciones Internacionales, núm. 1, marzo de 2005, GERI UAM.

3.9 Taller de Defensa Nacional para jóvenes

Taller de Defensa Nacional para jóvenes – CURSO DE EXTENSIÓN		
1. Nombre del Curso	Taller de Defensa Nacional para jóvenes	
2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular	Cnel Mag. Mario Moreira	
3. Plan de Estudios	Actualizado 2018	
4. Horas de trabajo en aula	6	Horas reloj,
5. Créditos académicos asignados	-	No aporta créditos para la Maestría en Estrategia Nacional
6. Resumen del Curso:		
<ul style="list-style-type: none"> La Ley Marco de Defensa Nacional No. 18.650 en su Art. 1º establece que <i>“la Defensa Nacional comprende el conjunto de actividades civiles y militares dirigidas a preservar la soberanía y la independencia de nuestro país, a conservar la integridad del territorio y de sus recursos estratégicos, así como la paz de la República, en el marco de la Constitución y las leyes; contribuyendo a generar las condiciones para el bienestar social, presente y futuro de la población.”</i> Complementando en el Art. 2º que <i>“La Defensa Nacional constituye un derecho y un deber del conjunto de la ciudadanía, en la forma y en los términos que se establecen en la Constitución de la República y en las leyes.”</i> Estos dos artículos de la normativa vigente en nuestro país sobre la Defensa Nacional, marcan que exista una necesidad de difundir estos conocimientos a la ciudadanía, fundamentalmente a los jóvenes, quienes sin duda, poseen un efecto multiplicador no solo en su generación, sino por su propia proyección hacia el futuro. 		
7. Resultados esperados del aprendizaje:		
<p style="text-align: center;">Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar la teoría conceptual sobre Defensa Nacional desde el punto de vista sociológico. Analizar la teoría conceptual sobre Defensa Nacional desde el punto de vista político. Interpretar estratégicamente los conceptos que emanan de la Ley Marco de Defensa Nacional, de la Política de Defensa Nacional y de la Política Militar de Defensa. 		
8. Contenidos del Curso:		
<i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i>		
<ol style="list-style-type: none"> La Defensa Nacional desde una visión sociológica El debate Nacional de Defensa y la generación de la Política de Defensa Nacional. Principales conceptos estratégicos de la Defensa Nacional que emanan de la Ley No. 18.650 y el Dec. 105/014 y Dec. 129/016 		
9. Métodos Didácticos:		
Se utilizarán diversos materiales educativos a saber:		
<ul style="list-style-type: none"> - Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso; - Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula; - Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados; - Libros digitales descargables en línea; - Casos Esquemáticos con soluciones Teórico-practicas; - Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal. - Etc. 		
Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Video Conferencias	X	
Foros de Discusión	X	
Trabajos on line.	X	
Estudio de casos	X	
Otros métodos (detallarlos a	Colocar una cruz	Comentarios

continuación)		
11. Bibliografía Básica (Obligatoria):		
<ul style="list-style-type: none">• Constitución de la República• Ley Marco de Defensa Nacional Nro. 18.650, Uruguay (2010).• Decreto 105/14 Política de Defensa Nacional, Uruguay (2014).• CALEN (2013). Conceptos sobre Seguridad y Defensa de los países iberoamericanos. Desde la óptica de sus Colegios de Defensa.• RESDAL. Atlas Comparativo de la Defensa en América y el Caribe (ed.2016)		
12. Bibliografía Ampliatoria:		