



FUERZA AÉREA
ESCUELA DE COMANDO
Y
ESTADO MAYOR AÉREO

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA DE COMANDO Y
ESTADO MAYOR AÉREO 2019.**

Revisado Nov. 2018





CAPÍTULO 1.

MARCO LEGAL.



En ambos Decretos, se establecen los Cursos Regulares, y los Cursos Especiales, así como directivas para el Diseño Curricular, las Reválidas, y disposiciones transitorias.

Estos Decretos se constituyen en parte de la Autoridad para la Reglamentación de la Fuerza Aérea, N° 53-14, del 11 de junio del 2008, donde se establecen las asignaturas, directivas y procedimientos para los Planes Particulares de cada curso.

Las Normas Generales para la Enseñanza de la ECEMA, se encuentran establecidas en la Reglamentación N° 53-15, del 19 de marzo de 1992.

El Sistema de Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la ECEMA, se encuentra establecido en la Reglamentación N° 53-16, del 14 de setiembre de 1998.

La Organización y Funcionamiento de la ECEMA, está establecida en el Decreto 348/994, del 9 de agosto de 1994.

La Educación Conjunta Militar tiene como base legal el Art. 94 de la Ley 17556. Ejecución de Cuentas y Balance Presupuestal del 01/01/2002.

La Bibliografía básica para todos los Cursos, se regirá por la Reglamentación de la Fuerza Aérea 0-1 vigente, la que establece en sus anexos “A” y “B” los Manuales autorizados de uso en la Organización.



EJES TEMÁTICOS COMUNES A TODOS LOS CURSOS.

Al finalizar los cursos, quedan desarrollados los siguientes ejes temáticos:

- **ECONOMÍA.**
- **SOCIEDAD.**
- **POLÍTICA.**
- **ESTRATEGIA.**
- **COMUNICACIÓN.**
- **DERECHO.**
- **ORGANIZACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES.**
- **ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES.**
- **ADMINISTRACIÓN.**
- **FUNDAMENTOS Y ROLES ACTUALES DE LAS FUERZAS ARMADAS.**
- **EL PODER AEROSPACIAL.**
- **LOGÍSTICA.**
- **NUEVAS TECNOLOGÍAS.**
- **ESCENARIOS Y SIMULACIÓN.**



CAPÍTULO 2. **CURSOS REGULARES.**



CURSO SUPERIOR DE DEFENSA NACIONAL.

a. FINALIDAD.

Capacitar a los Señores Oficiales Superiores para desempeñar las funciones inherentes a su Jerarquía, y a la que eventualmente puedan acceder.

b. OBJETIVO.

- Actualizar los conocimientos profesionales y culturales.
- Conocer e interpretar los elementos constitutivos del Poder Nacional.
- Comprender la Política Nacional e Internacional del País.
- Analizar y realizar estudios sobre Doctrina Aeroespacial y Operaciones Conjuntas y Combinadas.
- Realizar estudios sobre temas de interés particular de la Fuerza Aérea.

c. POLÍTICA.

Brindar a los cursantes una preparación integral que les permita una actuación eficiente al más alto nivel en el campo profesional y un conocimiento actualizado de la actividad del país. Tendrá carácter informativo y se realizará en base a conferencias.

d. ESTRUCTURA.

1) **ÁREA TEÓRICA.**

- Economía.
- Sociología.
- Ciencias Políticas.
- Estrategia.
- Ciencias de Derecho.
- Ciencias de Administración.
- Comando, Organización y Empleo de Fuerzas Combinadas y Conjuntas.
- Doctrina de la Fuerza Aérea Uruguaya.
- Doctrina Aeroespacial.
- Logística.

2) **ÁREA DE APLICACIÓN.**

- Seminarios, conferencias y estudios relacionados con el contenido del Área Teórica.

3) **ÁREA DE COMPLEMENTARIA**

- Cursillo de Metodología de Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos.



CUADRO MAESTRO DEL CURSO SUPERIOR DE DEFENSA NACIONAL.

| ÁREA | MÓDULO | MATERIA | HORAS | Tot. Área |
|-----------------------|--|---|-------|------------|
| TEÓRICA | I ESPECÍFICO | a. Poder Nacional (1) Factor Social (2) Factor Político (3) Factor Económico (4) Factor Militar | 16 | 80 |
| | | b. Política Nacional | 4 | |
| | | c. Política Internacional | 4 | |
| | | d. Doctrina Aeroespacial | 4 | |
| | | e. Operaciones Conjuntas Combinadas | 4 | |
| | | f. Sistema Nacional de Emergencia | 4 | |
| | | g. Apreciación situación estratégica de la F.A.U. | 4 | |
| | | h. Ciclo de Conferencias (E.C.E.M.A., autoridades Nacionales) | 40 | |
| | II CONJUNTO | Módulo Conjunto de Perfeccionamiento para SS.OO.SS. de las FF.AA | | |
| DE APLICACIÓN | Seminarios 1. Org. Mando y empleo de la F.A.U. 2. Política aeroespacial Nacional | | 40 | 362 |
| | Análisis y Estudios sobre Doctrina Aeroespacial | | 290 | |
| | Análisis y Estudios sobre Ops. Conjuntas y Combinadas. | | | |
| | Estudios de Temas de interés para la F.A:U. | | | |
| | Cursillo de Metodología de Formulación, Gestión, y Evaluación de Proyectos | | 32 | |
| COMPLEMENTARIA | Visitas y viajes de estudio | | 15 | 38 |
| | Actos y Ceremonias | | 10 | |
| | Defensa de las Investigaciones y Trabajos | | 13 | |
| TOTAL GENERAL | | | | 480 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: METODOLOGÍA DE FORMULACIÓN, GESTIÓN, Y EVALUACIÓN
DE PROYECTOS

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 32 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

CONCEPTO DE PROYECTO

- Análisis de actores, supuestos y restricciones
- Proceso de Planificación y Programación
- Diagnóstico de la situación inicial

Taller

- Identificación de Problemas
- Definición de objetivos

Unidad 2

- Lógica vertical y lógica horizontal
- Identificación de resultados esperados
- Identificación de actividades

Taller

- Diseño de la Matriz de Marco Lógico

Unidad 3

- Análisis de factibilidad
- Definición de Indicadores

Taller

- Elaboración del Diagrama de Gantt
- Presentación de los perfiles de proyecto

Unidad 4

- Concepto de Gestión de Proyectos



- Estructura organizativa del proyecto
- Pautas para la elaboración del presupuesto
- Documentación del proyecto
- Proceso de seguimiento: ejecución y ex –post

Taller

- Diseño de la estructura organizativa del proyecto
- Definición de responsabilidades
- Elaborar un presupuesto

Unidad 5

- Metodología del Sistema de Información del Proyecto (S.I.P.)
- Análisis de riesgos

Taller

- Construcción de los Indicadores

Unidad 6

- Metodología de evaluación de resultados e impactos

Taller

- Evaluación de Proyectos
- Análisis y sistematización de experiencias

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación a través de talleres

BIBLIOGRAFÍA



CURSO SUPERIOR DE COMANDO.

a. FINALIDAD.

Proporcionar la capacitación requerida por los Señores Tenientes Coroneles, a fin de desempeñar las funciones correspondientes a su jerarquía y a la de Oficial Superior.

b. OBJETIVOS.

Conocer diferentes disciplinas y su aplicación profesional para el ejercicio eficaz del Mando, la Dirección o el Asesoramiento en Unidades, Servicios y Reparticiones.

Realizar estudios de temas de interés particular de la Fuerza Aérea.

Analizar la actual Doctrina de Organización, Mando y Empleo de la Fuerza Aérea; determinar su efectividad, limitaciones y posibilidades, a fin de mantenerla actualizada conforme a la evolución del Empleo del Poder Aéreo.

c. POLÍTICA.

El Curso se orienta hacia la preparación integral de los futuros Señores Oficiales Superiores, capacitándolos para actuar dentro del campo profesional a través del análisis de la realidad nacional estudiando los factores del Poder Nacional, Político Sico- Social, Económico, Militar y Científico-Tecnológico y sus relaciones interdependientes.

Abarcará actividades relacionadas con la aplicación del Mando a nivel de Unidades, Grandes Unidades y Servicios de Apoyo, el análisis doctrinario que lo sostiene, así como el estudio de aquellas disciplinas conexas que lo faciliten.

Asimismo, durante la realización del Área de Aplicación se harán trabajos para reconocer y comprender problemas de interés nacional de las Fuerzas Armadas, o particulares de la Fuerza Aérea.

d. ESTRUCTURA.

(a) ÁREATEÓRICA.

Estrategia II

Doctrina Aeroespacial de la F.A.U

Estados Mayores Conjuntos y Combinados

Derecho Internacional Público II



Política Internacional II
Economía y Sociedad
Política Aeroespacial
Geopolítica II
Administración Financiera Pública
Gestión Estratégica Gerencial
TIC aplicada a la administración en la Fuerza Aérea.
Gestión Gerencial de Recursos Humanos
Logística Gerencial
Metodología de formulación gestión y evaluación de proyectos.

(b) **ÁREA DE APLICACIÓN.**

Estudios de problemas de interés de la Fuerza Aérea

e. **VARIOS.**

- Conferencias
- Visitas
- Viajes de estudio dispuestos por la Dirección o por el Comando General de la Fuerza Aérea, al interior o al exterior del país.



CUADRO MAESTRO DEL CURSO SUPERIOR DE COMANDO.

| ÁREA | MÓDULO | MATERIA | HORAS | Tot. Área |
|-----------------------|---|--|---|------------|
| TEÓRICA | Militar | Estrategia II | 36 | 492 |
| | | Doctrina Aeroespacial de la F.A.U. | 30 | |
| | | Estados Mayores Conjuntos y Combinados | 30 | |
| | General | Derecho Internacional Público II | 36 | |
| | | Política Internacional II | 30 | |
| | | Economía y Sociedad | 30 | |
| | | Política Aeroespacial | 36 | |
| | | Geopolítica II | 30 | |
| | | Gerencial | Administración Financiera Pública | |
| | Gestión Estratégica Gerencial | | 44 | |
| | TIC aplicada a la administración en la Fuerza Aérea. | | 40 | |
| | Gestión Gerencial de Recursos Humanos | | 54 | |
| | Logística Gerencial | | 24 | |
| | Metodología de formulación gestión y evaluación de proyectos. | | 36 | |
| | DE APLICACIÓN | ----- | Estudios de Problemas de Interés para la F.A.U. | |
| COMPLEMENTARIA | ----- | Conferencias | 40 | 60 |
| | ----- | Cursillos de Información | - | |
| | ----- | Visitas | 10 | |
| | ----- | Viaje de Estudio | - | |
| | ----- | Actos y Ceremonias | 10 | |
| TOTAL GENERAL | | | | 600 |



| CURSO | ÁREA | ASIGNATURA | CÓDIGO | HORAS | EVALUACIÓN |
|-------|-----------------|---------------|---------|--------------------|--|
| CSC | TEÓRICA-MILITAR | ESTRATEGIA II | CSC-T-1 | PRESENCIALES 30 | Trabajos individuales y en equipos. Presentación oral |
| | | | | EVALUACION 6 | |

| CÓDIGO | DENOMINACIÓN DE UNIDAD | HORAS |
|--------------|---|-----------|
| CSC-T-1 | CONCEPTO DE ESTRATÉGIA -Concepto clásico. -Nuevos conceptos. Gestión y anticipación. | 2 |
| CSC-T-2 | PODER NACIONAL - Concepto de Poder. Poder Nacional. - Factor Político. Factor Económico. Factor Sico-Social. - Indicadores de los Factores del Poder Nacional. - Acciones Estratégicas Particulares. | 4 |
| CSC-T-3 | FACTOR MILITAR - El Factor Militar. - El Poder Aéreo. Estrategia aérea. - Estrategia operacional | 4 |
| CSC-T-4 | OBJETIVOS NACIONALES Y EL PODER NACIONAL. - Objetivos Nacionales Permanentes. OO.PP.NN. - Objetivos Nacionales Coyunturales.OO.PP.CC. - Objetivos e Impedimentos. | 2 |
| CSC-T-5 | ANÁLISIS ESTRATÉGICO - Categorías Conceptuales. - Impedimentos y Antagonismos. Identificación de los obstáculos para el alcance de los Objetivos. - Presiones y Presiones Dominantes. Explicación e identificación de aquellas que se opongan al logro de las mismas. - Hipótesis de Conflicto y/o guerra. - Apreciación de Situación Estratégica. (A.S.E.). - Metodología de Planeamiento. Nivel Estratégico. - Exposición de los Actores del Ejercicio Estratégico. | 10 |
| CSC-T-6 | EL ANALISTA COMO ASESOR DE NIVEL ESTRATÉGICO. - El Oficial de STAFF (ONU). | 4 |
| CSC-T-7 | ALTERNATIVAS DE NEGOCIACIÓN. | 4 |
| CSC-T-8 | EVALUACIÓN | 6 |
| TOTAL | | 36 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

NOMBRE: ESTRATEGIA II.

ÁREA: Teórica-Militar.

DURACIÓN TOTAL: 36 Horas.

OBJETIVO GENERAL.

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos sobre la estrategia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

CONCEPTO DE ESTRATEGIA

- Concepto clásico.
- Nuevos conceptos. Gestión y anticipación

Unidad 2

PODER NACIONAL

- Concepto de Poder.Poder Nacional.
- Factor Político. Factor Económico. Factor Sico-Social.
- Indicadores de los Factores del Poder Nacional.
- Acciones Estratégicas Particulares.

Unidad 3

FACTOR MILITAR

- El Factor Militar.
- El Poder Aéreo. Estrategia aérea.

ESTRATEGIA OPERACIONAL

Unidad 4

OBJETIVOS NACIONALES Y EL PODER NACIONAL.

- Objetivos Nacionales Permanentes. OO.PP.NN.



- Objetivos Nacionales Coyunturales. OO.PP.CC.
- Objetivos e Impedimentos.

Unidad 5

ANÁLISIS ESTRATÉGICO

- Categorías Conceptuales.
- Impedimentos y Anagonismos. Identificación de los obstáculos para el alcance de los Objetivos.
- Presiones y Presiones Dominantes. Explicación e identificación de aquellas que se opongan al logro de las mismas.
- Hipótesis de Conflicto y/o guerra.
- Apreciación de Situación Estratégica. (A.S.E.).
- Metodología de Planeamiento. Nivel Estratégico.
- Exposición de los Actores del Ejercicio Estratégico.

Unidad 6

EL ANALISTA COMO ASESOR DE NIVEL ESTRATEGICO. El Oficial de STAFF (ONU).

Unidad 7

ALTERNATIVAS DE NEGOCIACION.

Unidad 8

LA METODOLOGIA DEL TRABAJO EN EQUIPO.

METODOLOGÍA.

Presentación del tema por el docente, con la revisión de los conceptos teóricos fundamentales; promoviendo la interacción y participación de los estudiantes con diálogos o preguntas de su eventual aplicación o no, a casos o ejemplos.

EVALUACIÓN.

La evaluación del curso se realizará mediante la presentación de un trabajo sobre diversos temas que serán sugeridos por el Profesor, el cual será expuesto en clase ante el resto de los alumnos.



BIBLIOGRAFÍA.

- Lidell Hart, Basil. Estrategia la aproximación indirecta. Madrid: MD, 1989. 413p.
- Paret, Peter. Makers of modern strategy: from Machiavelli to the nuclear age. New York: PRINCETON, 1986. 941 p.



| CURSO | ÁREA | ASIGNATURA | CÓDIGO | HORAS | EVALUACIÓN |
|-------|-----------------|------------------------------------|---------|--------------------|--|
| CSC | TEÓRICA-MILITAR | DOCTRINA AEROESPACIAL DE LA F.A.U. | CSC-T-2 | PRESENCIALES 24 | Trabajos individuales y en equipos. Presentación oral |
| | | | | EVALUACIÓN 6 | |

| CÓDIGO | DENOMINACIÓN DE UNIDAD | HORAS |
|--------------|---|-----------|
| CSC-T-1 | DOCTRINAS MILITARES. | 4 |
| CSC-T-2 | DEFINICIONES - Misiones y Tareas | 4 |
| CSC-T-3 | HIPÓTESIS DE GUERRA Y FACTORES QUE AFECTAN LA DEFENSA NACIONAL Y LA FORMULACIÓN DE LA DOCTRINA - Hipótesis de guerra - Consideraciones Históricas - Contenido 1 23 - Factor Ambiental - Factor Política Exterior - Fundamentos de la determinación física del T/O. del Río de la Plata | 4 |
| CSC-T-4 | ORGANIZACIÓN - Generalidades, pautas definiciones - Nomenclatura de los componentes orgánicos - Estructura orgánica | 4 |
| CSC-T-5 | PODER Y POTENCIAL AEROESPACIAL | 4 |
| CSC-T-6 | DOCTRINA, CONDUCCIÓN Y EMPLEO DE FF.CC.EN T/O | 2 |
| CSC-T-7 | BASES Y DESARROLLO DE CONCEPTOS OPERATIVOS DOCTRINARIOS | 2 |
| CSC-T-8 | EVALUACIÓN | 6 |
| TOTAL | | 30 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: DOCTRINA AEROESPACIAL DE LA F.A.U.

ÁREA: Teórica-Militar.

DURACIÓN TOTAL: 30 Horas.

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

DOCTRINAS MILITARES

Unidad 2

DEFINICIONES

- Misiones y Tareas

Unidad 3

HIPÓTESIS DE GUERRA Y FACTORES QUE AFECTAN LA DEFENSA NACIONAL Y LA FORMULACIÓN DE LA DOCTRINA

- Hipótesis de guerra
- Consideraciones Históricas
- Contenido 1 2 3
- Factor Ambiental
- Factor Política Exterior
- Fundamentos de la determinación física del T/O. del Río de la Plata

Unidad 4

ORGANIZACIÓN

- Generalidades, pautas definiciones
- Nomenclatura de los componentes orgánicos
- Estructura orgánica

Unidad 5

PODER Y POTENCIAL AEROESPACIA

Unidad 6

DOCTRINA, CONDUCCIÓN Y EMPLEO DE FF.CC. EN T/O



Unidad 7

BASES Y DESARROLLO DE CONCEPTOS OPERATIVOS DOCTRINARIOS

METODOLOGÍA.

Presentación del tema por el docente, con la revisión de los conceptos teóricos fundamentales; promoviendo la interacción y participación de los estudiantes con diálogos o preguntas de su eventual aplicación o no, a casos o ejemplos.

EVALUACIÓN.

La evaluación del curso se realizará mediante la presentación de un trabajo sobre diversos temas que serán sugeridos por el Profesor, el cual será expuesto en clase ante el resto de los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA.

- Great Britain. Ministry of Defense. Royal Air Force. Air and space warfare: AP3002. London: RAF, 2009. 200 p.
- Uruguay. Ministerio de Defensa Nacional. Fuerza Aérea Uruguaya. M.F.A 1-1: Doctrina de la Fuerza Aérea Uruguaya. Montevideo: C.G.F.A., 2016. 60 p.
- Uruguay. Ministerio de Defensa Nacional. Fuerza Aérea Uruguaya. M.F.A. 1-2: Poder Aeroespacial. Montevideo: C.G.F.A., 2016. 111 p.



| CURSO | ÁREA | ASIGNATURA | CÓDIGO | HORAS | EVALUACIÓN |
|-------|-----------------|--|---------|--------------------|--|
| CSC | TEÓRICA-MILITAR | ESTADOS MAYORES CONJUNTOS y COMBINADOS | CSC-T-3 | PRESENCIALES 24 | Trabajos individuales y en equipos. Presentación oral |
| | | | | EVALUACIÓN 6 | |

| CÓDIGO | DENOMINACIÓN DE UNIDAD | HORAS |
|--------------|--|-----------|
| CSC-T-1 | ORGANIZACIÓN CONJUNTA - Secuencia de la enseñanza militar - Necesidad de conocimientos de EE.MM.CC. y Combinados - Vinculaciones de la Estrategia nacional con la Política - Estructura del Mando Militar | 4 |
| CSC-T-2 | PROCESO Y SISTEMA DE PLANEAMIENTO CONJUNTO - Características - Orígenes - Principios que rigen el accionar conjunto - La Acción unificada | 4 |
| CSC-T-3 | LA ACCIÓN UNIFICADA EN LOS NIVELES ESTRATÉGICOS - Los niveles - Los planes - La estrategia operativa - La doctrina Operativa Conjunta | 4 |
| CSC-T-4 | LA ACCIÓN UNIFICADA EN LOS NIVELES ESTRATÉGICOS - Características - Tipos de Operaciones - Estructuras Operativas - Dependencias de los medios | 4 |
| CSC-T-5 | EL MANDO MILITAR - Los Comandos Operativos - Criterios para el establecimiento de los comandos - Atribuciones y responsabilidades de los Comandantes - Los Apoyos - Otras estructuras unificadas | 4 |
| CSC-T-6 | ORGANIZACIÓN DE LOS EE.MM.CC. - Definición - Criterios e integración - Funciones | 2 |
| CSC-T-7 | EL ESTADO MAYOR DE LA DEFENSA | 2 |
| CSC-T-8 | EVALUACIÓN | 6 |
| TOTAL | | 30 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ESTADOS MAYORES CONJUNTOS y COMBINADOS

ÁREA: Teórica-Militar.

DURACIÓN TOTAL: 30 Horas.

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

ORGANIZACIÓN CONJUNTA

- Secuencia de la enseñanza militar
- Necesidad de conocimientos de EE.MM.CC. y Combinados
- Vinculaciones de la Estrategia nacional con la Política
- Estructura del Mando Militar

Unidad 2

PROCESO Y SISTEMA DE PLANEAMIENTO CONJUNTO

- Características
- Orígenes
- Principios que rigen el accionar conjunto
- La Acción unificada

Unidad 3

LA ACCIÓN UNIFICADA EN LOS NIVELES ESTRATÉGICOS

- Los niveles
- Los planes
- La estrategia operativa
- La doctrina Operativa Conjunta

Unidad 4

LA ACCIÓN UNIFICADA EN LOS NIVELES ESTRATÉGICOS

- Características
- Tipos de Operaciones
- Estructuras Operativas
- Dependencias de los medios



Unidad 5

EL MANDO MILITAR

- Los Comandos Operativos
- Criterios para el establecimiento de los comandos
- Atribuciones y responsabilidades de los Comandantes
- Los Apoyos
- Otras estructuras unificadas

Unidad 6

ORGANIZACIÓN DE LOS EE.MM.CC.

- Definición
- Criterios e integración
- Funciones
-

Unidad 7

EL ESTADO MAYOR DE LA DEFENSA.

METODOLOGÍA.

Presentación del tema por el docente, con la revisión de los conceptos teóricos fundamentales; promoviendo la interacción y participación de los estudiantes con diálogos o preguntas de su eventual aplicación o no, a casos o ejemplos.

EVALUACIÓN.

La evaluación del curso se realizará mediante la presentación de un trabajo sobre diversos temas que serán sugeridos por el Profesor, el cual será expuesto en clase ante el resto de los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA.

- Fuerzas Aéreas Americanas. Manual de operaciones aéreas combinadas para ayuda humanitaria. S.D.: FAA, 2014. 134 p.
- Allard, Kenneth. Command, control, and the common defense. S.D.: NDU, 1999. 359p
- Uruguay. Ministerio de Defensa Nacional. Fuerza Aérea Uruguaya. M.F.A. 174-1: Estado Mayor. Montevideo: C.G.F.A., 1991. 350 p.



| CURSO | ÁREA | ASIGNATURA | CÓDIGO | HORAS | EVALUACIÓN |
|-------|-------------------------|--|---------|--------------------|--|
| CSC | TEÓRICA- PROFESIONAL | DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO II | CSC-T-4 | PRESENCIALES 30 | Trabajos individuales y en equipos. Presentación oral |
| | | | | EVALUACIÓN 6 | |

| CÓDIGO | DENOMINACIÓN DE UNIDAD | HORAS |
|---------|---|----------|
| CSC-T-1 | <p>NOCIONES INTRODUCTORIAS. REPASO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Derecho Internacional Público Juridicidad y características especiales. Nueva estructura. Fundamento. - Fuentes del Derecho Internacional Público. Concepto, importancia y jerarquía. La costumbre. Los tratados. Los principios generales de derecho reconocidos por los principales sistemas jurídicos. Los medios auxiliares. Fuentes eventuales: la equidad; Actos unilaterales de los Estados; y Actos unilaterales de las organizaciones internacionales. HardLaw-SoftLaw. Actos concertados de naturaleza no convencional. - Sujetos del Derecho Internacional Público. El estado. Los organismos internacionales. La comunidad beligerante. El individuo. Otras entidades. | 4 |
| CSC-T-2 | <p>LIMITES DE LA REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limite Brasil. Río Uruguay. Tratado del Río de la Plata y frente marítimo | 4 |
| CSC-T-3 | <p>DERECHO DEL MAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estado actual de los problemas del Derecho del Mar. La posición del Uruguay. | 4 |
| CSC-T-4 | <p>ESPACIO AEREO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principios generales. Soberanía sobre el espacio aéreo de los Estados. Vuelos regulares y vuelos no regulares. Análisis de las cinco libertades del aire. Régimen jurídico de las aeronaves. OACI. - ESPACIO ULTRATERRESTRE. Principios generales. Astronauta y objeto espacial. Responsabilidad por daños causados por objetos espaciales. Registro de objetos lanzados al espacio. Problemas actuales del Cosmos | 6 |
| CSC-T-5 | <p>ZONAS POLARES. Régimen del Ártico y de la Antártica.</p> | 2 |
| CSC-T-6 | <p>CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - El medio ambiente natural y su regulación jurídica. Regulación global del medio ambiente. - La contaminación transfronteriza. Regulaciones específicas | 2 |
| CSC-T-7 | <p>LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS Y EL SISTEMA INTERAMERICANO. PROTECCION INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naciones Unidas: Propósitos y Principios. Órganos y competencias. | 4 |



| | | |
|--------------|---|-----------|
| | OEA. - La carta de la organización de los Estados Americanos. La solución pacífica de controversias. - La protección Internacional de los Derechos Humanos en el ámbito internacional y regional. | |
| CSC-T-8 | PROCESOS DE INTEGRACION - Análisis jurídico del MERCOSUR y de la UNION EUROPEA. | 4 |
| CSC-T-9 | EVALUACIÓN | 6 |
| TOTAL | | 36 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

NOMBRE: DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO II.

ÁREA: Teórica-Profesional.

DURACIÓN TOTAL: 36 Horas.

OBJETIVO GENERAL.

Revisión, Estudio y examen de los Principios y Reglas (DIP) que regulan las Relaciones Internacionales en el mundo Globalizado del S. XXI. Su vinculación con otras Ciencias y en especial con la Política Internacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Revisión de los conceptos jurídicos teóricos y normas vigentes, a temas de interés para los estudiantes. Análisis de casos y ejemplos, para la aplicación y respeto de las normas internacionales, etc.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS.

Unidad 1

- Conceptos fundamentales y evolución del DIP.
- Fundamentos y Fuentes (Costumbre, Tratados y PGD, auxiliares, equidad, etc). Los Principios Fundamentales DIP (Derechos y Deberes; Res. 2625 As. Gral. ONU).
- La Prohibición de la amenaza y uso fuerza; sus excepciones por Legítima Defensa y del Consejo de Seguridad (Carta ONU art.2, 47ss, 51). Sujetos: Estados, beligerantes, MNL. OI. El individuo como sujeto DIP y la Protección Internacional de los Derechos Humanos.

Unidad 2

- Los Dominios nacionales y Espacios internacionales.
- Las fronteras; del Uruguay con Argentina y Brasil.
- Zonas Polares. Dominio Fluvial y Marítimo. Espacio Aéreo y Exterior. Patrimonio Común de la Humanidad.
- La protección del Medio Ambiente y Cambio Climático.

Unidad 3

- Las Organizaciones Internacionales y la Diplomacia mundial.
- ONU y OEA: principios, organización y funcionamiento. Mantenimiento de la Paz y seguridad internacional, Solución Pacífica de Controversias, etc.



- El comercio Internacional y la integración económica: OMC, ALADI, CEE, Mercosur, etc.

METODOLOGÍA.

Presentación del tema por el docente, con la revisión de los conceptos teóricos fundamentales; promoviendo la interacción y participación de los estudiantes con diálogos o preguntas de su eventual aplicación o no, a casos o ejemplos vinculados en las relaciones internacionales (históricos o de actualidad). Fundamentando la respuesta.

EVALUACIÓN.

Acorde a la intervención y participación durante el curso, con más el informe externo final en grupo, con un doble análisis del tema. Se destaca porque al ser la Política Internacional y el Derecho Internacional, las dos caras de una misma moneda, que son las Relaciones Internacionales; desde hace varios años se coordina con el Profesor de Política Internacional, que el trabajo final sea sobre un mismo tema de interés actual y con un doble examen desde ambos enfoques. Lo que ha resultado enriquecedor y de gran interés para los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA.

- De Arechaga, E. J., Lissitzyn, O. J., Vieira, M. A., & Vignali, H. A. (1959). Curso de derecho internacional público. Fundación de Cultura Universitaria.
- de Aréchaga, E. J., Vignali, H. A., & Ripoll, R. P. (2008). Derecho internacional público. Fundación de Cultura Universitaria.
- Jiménez de Aréchaga, E. (1980). El derecho internacional contemporáneo. Tecnos,.

OTROS.

- Especial: obras específicas para algunos de los temas puntuales. Asimismo se recomiendan anteriores trabajos finales del curso u otros en la biblioteca.
- Sitios web de: ONU, CIJ, OEA, OMC, CEE, ALADI, MERCOSUR, etc. Presidencia UY, MRREE, MDN, etc e información disponible en internet.



| CURSO | ÁREA | ASIGNATURA | CÓDIGO | HORAS | EVALUACIÓN |
|-------|--------------------------|---------------------------------|---------|--------------------|---|
| CSC | TEÓRICA - PROFESIONAL | POLITICA INTERNACIONAL II | CSC-T-5 | PRESENCIALES 24 | Trabajos individuales y en equipos. Presentación oral |
| | | | | EVALUACIÓN 6 | |

| CÓDIGO | DENOMINACIÓN DE UNIDAD | HORAS |
|--------------|--|-----------|
| CSC-T-1 | ANÁLISIS DEL ATRIBUTO DE LA SOBERANÍA EN EL AMBITO INTERNACIONAL. - Concepto y origen del atributo de la soberanía. - Características fundamentales del concepto soberanía. - Soberanía e Integración. | 2 |
| CSC-T-2 | POLÍTICA INTERNACIONAL Y RELACIONES. - Política internacional y Derecho Internacional Público. - Política Internacional y Política Exterior. - Órganos de la política exterior. - La Diplomacia. | 4 |
| CSC-T-3 | ANÁLISIS DE LOS DIFERENTES ACTORES INTERNACIONALES. - Estado y Organizaciones Internacionales. - Papel de las ONG, de las empresas multinacionales y otras entidades. | 2 |
| CSC-T-4 | INTEGRACION. - Naturaleza jurídica y política de los distintos procesos de integración. - Análisis en particular del MERCOSUR y UNIONEUROPEA. | 6 |
| CSC-T-5 | ANÁLISIS DE LA COYUNTURAINTERNACIONAL - Conferencias con disertantes invitados de la Universidad de la República y del Instituto de Derecho Internacional Público.(IDIPU). - Seminario y trabajo de investigación a realizar por los alumnos. | 10 |
| CSC-T-6 | EVALUACIÓN | 6 |
| TOTAL | | 30 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

NOMBRE: POLITICA INTERNACIONAL II.

ÁREA: Teórica-Profesional.

DURACIÓN TOTAL: 30 Horas.

OBJETIVO GENERAL.

Partiendo de la base que el alumno ya posee conocimientos básicos en el área de la Política Internacional, los cuales los adquirió en el Curso Básico de Comando (asignatura Política Internacional I), lo que se pretende en este curso es ahondar en el conocimiento de temas más precisos, como ser el análisis del atributo de la soberanía y de las relaciones de los soberanos en el ámbito internacional, así como también, el análisis particular de los diferentes actores que se destacan en el ámbito internacional. Y luego se focalizará el estudio en los procesos de integración, haciendo especial hincapié en la Unión Europea y el Mercosur. Y esos conocimientos luego se aplicarán, en el análisis del escenario internacional vigente al momento del dictado del curso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:
- Profundizar en el análisis del atributo de la soberanía y de las relaciones de los soberanos en el ámbito internacional.
- Profundizar en el análisis de los diferentes actores que se destacan en el ámbito internacional y que influyen, directa o indirectamente, en la política internacional y en las relaciones internacionales.
- Profundizar el estudio de los procesos de integración, haciendo especial hincapié en la Unión Europea y el Mercosur.
- Analizar, desde el punto vista político, el escenario internacional vigente.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS.

Unidad 1

ANÁLISIS DEL ATRIBUTO DE LA SOBERANÍA EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL

- Concepto y origen del atributo de la soberanía.
- Características fundamentales del concepto soberanía.
- Soberanía e Integración.

Unidad 2



POLÍTICA INTERNACIONAL Y RELACIONES

- Política internacional y Derecho Internacional Público.
- Política Internacional y Política Exterior.
- Organos de la política exterior.
- La Diplomacia.

Unidad 3

ANALISIS DE LOS DIFERENTES ACTORES INTERNACIONALES

- Estado y Organizaciones Internacionales.
- Papel de las ONG, de las empresas multinacionales y otras entidades.

Unidad 4

INTEGRACION

- Naturaleza jurídica y política de los distintos procesos de integración.
- Análisis en particular del MERCOSUR y la UNION EUROPEA.

Unidad 5



CURSO BÁSICO DE COMANDO.

a. FINALIDAD.

Proporcionar la capacitación requerida por los Señores Mayores, a fin de desempeñar las funciones correspondientes a las jerarquías calificadas como Jefes.

b. OBJETIVO.

Comprender la Doctrina de Organización, Mando y Empleo de la Fuerza Aérea al nivel táctico operativo y estratégico.

Capacitar para comandar y organizar una Unidad, Servicio o Repartición que corresponda a su nivel jerárquico.

Capacitar para aplicar procedimientos y técnicas de planificación e investigación y solución de problemas militares orgánicos - administrativos.

Conocer la Misión, Organización y Empleo de las Fuerzas de Superficie.

Comprender los aspectos culturales que ejercen influencia en las Organizaciones y Operaciones militares.

Identificar líneas conceptuales, desarrollos históricos y características de la profesión militar dentro de un marco de respeto de los derechos humanos.

c. POLÍTICA.

Se dará énfasis a la educación Profesional Aérea, siendo las otras áreas consideradas como soporte de ésta.

Se brindarán los conocimientos necesarios para lograr la más acabada comprensión de la teoría del Poder Aeroespacial y de su correcta aplicación para atender los requerimientos de la Defensa Nacional.

d. ESTRUCTURA.

Se desarrollará dentro del período lectivo que fije el Comando General de la Fuerza Aérea a sugerencia del Instituto y abarcará tres Áreas:

(a) ÁREA DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL AÉREA.

1. Doctrina de Mando y Empleo del Poder Aeroespacial.
2. Empleo del Poder Aeroespacial II:
(Mando de Operaciones Aéreas II- Táctica Aérea II - Defensa Aérea- Información-Estudio de Estado Mayor no Operativo - Seguridad en la Aviación (AVSEC) Nivel Operacional)
3. Estrategia I.
4. Trabajos de Aplicación.

(b) ÁREA DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL ESPECIALIZADA.

1. Tecnología II.
2. Economía I.
3. Política Nacional.
4. Política Internacional I.
5. Administración II.
6. Logística II.
7. Liderazgo II.
8. Información
9. Derecho Internacional Público .
10. Derechos Humanos.
11. Informática II (Nivel de Gerenciamiento Operacional)
12. Trabajos de Aplicación.



- (c) **ÁREA CULTURAL.**
1. Metodología de la Investigación II.
 2. Historia de las Ideas.
 3. Sociología.
 4. Historia Universal de los Conflictos Armados II
 5. Trabajos de Aplicación.



CUADRO MAESTRO DEL CURSO BÁSICO DE COMANDO.

| ÁREA | MATERIA | HORAS | Tot. Área |
|--------------------------------------|--|-------|--------------|
| PROFESIONAL AÉREA | 1. Doctrina de Mando y Empleo del Poder Aeroespacial | 20 | 108 |
| | 2. Empleo del Poder Aeroespacial II a. Mando de Operaciones Aéreas II (12 hs) b. Táctica Aérea II (20 hs) c. Defensa Aérea II (12 hs) d. Estudio de Estado Mayor no Operativo (10 hs) e. Seguridad en la Aviación(8) | 62 | |
| | 3. Estrategia I | 26 | |
| PROFESIONAL ESPECIALIZADA | 1. Tecnología I | 20 | 242 |
| | 2. Economía I | 20 | |
| | 3. Política Nacional | 26 | |
| | 4. Política Internacional I | 20 | |
| | 5. Administración II | 30 | |
| | 6. Logística I | 16 | |
| | 7. Liderazgo II | 36 | |
| | 8. Información | 8 | |
| | 9. Derecho Internacional Público I | 20 | |
| | 10. Derechos Humanos | 22 | |
| | 11. Informática II | 24 | |
| EDUCACIÓN CULTURAL | 1. Metodología de la Investigación | 20 | 106 |
| | 2. Historia de las Ideas | 24 | |
| | 3. Sociología | 30 | |
| | 4. Historia Universal de los Conflictos Armados | 32 | |
| DE APLICACIÓN | Trabajos de Aplicación | 118 | 238 |
| | Estudios de Interés de la F.A.U. | 22 | |
| | Trabajo Monográfico | 98 | |
| COMPLEMENTARIA | Conferencias | 40 | 245 |
| | Cursillos de información. -Perfeccionamiento en Oratoria. | 116 | |
| | Visitas | 18 | |
| | Viaje de Estudio | 20 | |
| | Actos y Ceremonias | 11 | |
| | Educación Física | 40 | |
| EVALUACIÓN | Evaluaciones Escritas | 12 | 32 |
| | Defensa de las Investigaciones y trabajos monográficos. | 20 | |
| TOTAL GENERAL | | | 971 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: DOCTRINA DE MANDO Y EMPLEO DEL PODER
AEROESPACIAL

ÁREA: PROFESIONAL AÉREA

DURACIÓN TOTAL: 20 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura intenta proporcionar a los cursantes los conocimientos teóricos y prácticos vinculados al área profesional aérea, para que puedan analizar e investigar con las herramientas adecuadas y objetivas la aplicación del Poder Aéreo en todas sus formas, en contexto local e internacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer conceptos básicos aplicados al mando y empleo del poder aeroespacial.
- Conocer y utilizar las herramientas, técnicas y procedimientos que idearon grandes pensadores en cuanto a la doctrina del Poder Aeroespacial.
- Conocer cómo analizar la realidad de la Fuerza de forma objetiva en base a los conceptos teóricos y prácticos aprendidos en el curso.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **Introducción**
 - Doctrina. Definiciones. Tipos de Doctrina. Manuales Fuerza Aérea.
 - Introducción, Definición Poder. Poder Nacional. Factores de Poder.

Unidad 2:

- **Comprensión de los grandes pensadores del poder aéreo**
 - Dohuet.
 - Trenchard.
 - Mitchell.
 - De Seversky.



Unidad 3:

- **Repaso de la evolución de la doctrina básica**
- Análisis de los principios doctrinarios aplicados de los principales conflictos del siglo XX.
- Primera Guerra Mundial: Poder aéreo entre guerras.
- Segunda Guerra Mundial: Resumen del Bombardeo Estratégico.
- Innovación en tecnología militar.
- Puente Aéreo de Berlín.
- Guerra Fría.
 - Aeronaves de reconocimiento.
 - Armamento nuclear.
 - ICBM.
- Guerra de Corea.
- Guerra de Vietnam.
- Guerra de los 6 días.
- Guerra de YomKippur.
- Guerra del Golfo.

Unidad 4:

- **Los 10 principios de la guerra**
- Selección y Mantenimiento del Objetivo.
- Mantenimiento de la Moral.
- Seguridad.
- Sorpresa.
- Acción ofensiva.
- Concentración de fuerza.
- Economía de esfuerzo.
- Flexibilidad.
- Cooperación.
- Sostenimiento.

Unidad 5:

- **Principios para los Comandantes de los componentes aéreos**
- Principios de organización.
- Principios de conducción.



Unidad 6:

- **Elementos contextuales de planeamiento de la campaña**
- Cultura y planificación.
- Factores de la política doméstica.
- Ley del conflicto armado y reglas de combate.

Unidad 7:

- **Trabajos prácticos**
- Análisis de los conflictos aéreos importantes en cuanto a la aplicación de los principios de organización y conducción del poder aéreo.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizara en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontraran en la Biblioteca y aquel que el alumno pueda acceder de acuerdo a su iniciativa.

En las clases de dos horas aulas (80 minutos), se utilizarán ayudas visuales presentadas en formato Power Point o similar y en formato video. Asimismo se solicitarán trabajos monográficos de forma individual y por equipos previo al dictamen de ciertos temas en clase.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Superación de la evaluación de un trabajo grupal y su defensa oral.
- Trabajos escritos individuales y grupales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- **The School of Advanced Airpower Studies- Col Phillip Meilinger**“The Paths of Heven- The evolution of Airpower Theory”
- **Edward Mead Earle** “Makers of Modern Strategy”.
- **Air PowerJournal**



- MFA 1-1

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: MANDO DE OPERACIONES AÉREA II
ÁREA: PROFESIONAL AÉREA
DURACIÓN TOTAL: 12 HORAS

OBJETIVO GENERAL

Presentar al alumno los principios básicos teóricos y operativos de un Sistema de Mando y Control aplicado a una fuerza aérea o a una fuerza combinada o conjunta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer conceptos y procedimientos básicos de un Sistema de Mando y Control.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **Introducción**
 - Evolución de los Sistemas de Mando y Control.
 - Concepto de la Interoperabilidad, sus atributos y sus niveles en los Sistemas de Mando y Control.

Unidad 2:

- **Concepto de Mando y Control**
 - Definición y principio del Mando y Control.
 - Organización y Relaciones del Mando.
 - Organización del HQ.
 - Tipos de Mando.
 - Proceso de Mando y Control.
 - Niveles de las Operaciones.
 - Características y Principios del Control Aerotáctico.

Unidad 3:

- **Poder y Potencial Aeroespacial**
 - Poder Aeroespacial.
 - Características del Poder Aéreo.



- Grados de Control del Aire.
- Tipos de Operaciones Aéreas.

Unidad 4:

- **Sistema de Comando y Control OTAN (JFACC)**
 - Sistema de Comando y Control.
 - Niveles de la Guerra.
 - Organización JFACC.
 - Ciclo de Planeamiento.
 - Comando y Control JFACC.
 - Aplicación de la Doctrina.
 - Anillos de Warden.
 - Evolución de la Doctrina.
 - Large Force Employment.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca.

Las clases de dos horas aulas (80 minutos), se utilizarán ayudas visuales presentadas en formato Power Point o similar y en formato video.

EVALUACIÓN

Será práctica y el alumno deberá participar integrándose en el COA en ejercicio prácticos de la FAU o simulado, en donde el alumno ocupará puestos en el Sistema de Mando y Control.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- **Escuela Superior de las FFAA del Reino de España(2006)** : “Fundamentos de las Operaciones Conjuntas-Tomo 1- Conocimientos Básicos”.
- **Escuela Superior de las FFAA del Reino de España (2001)**: “Doctrina Básica Ejército del Aire Español”.
- **FAA, FAB, FAU (2006)**: “Manual de Conducción y Comando de Componente Aéreo Combinado”.
- **FAA (2002)**: "Manual de Empleo de Grandes Fuerzas (LFE)”.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: TÁCTICA AÉREA II
ÁREA: PROFESIONAL AÉREA
DURACIÓN TOTAL: 20 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos BÁSICOS, relacionados con la Táctica Aérea, dando continuidad a los conocimientos ya adquiridos durante su desarrollo Profesional. Atiende a su vez a aquellos alumnos que no han adquirido dichos conocimientos. Se brinda al alumno la preparación y las herramientas apropiadas, que luego serán utilizadas durante el Curso de Estado Mayor Aéreo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer los conceptos de Nación-Estado y dónde radica el Poder de una Nación.
- Conocer las Características del Poder Aéreo y sus Principios de Conducción.
- Conocer las Operaciones Aéreas Combinadas y los Roles Fundamentales del Poder Aeroespacial.
- Conocer el Planeamiento de Operaciones aéreas y su respectivo Ciclo de Planificación.
- Cómo las Medidas de Control del Espacio Aéreo dentro de un Teatro de Operaciones, sabiendo las consideraciones que se deben tener en cuenta para su elaboración.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **Introducción a la Materia y Conceptos de Nación-Estado**
 - Presentación del Curso.
 - Conceptos asociados con la Nación Estado.
 - Poder Nacional.
 - Fuentes y Factores del Poder Nacional.
 - Proceso Político.



- Los instrumentos de Poder.

Unidad 2:

- **Poder Aéreo y Principios de Conducción**
 - Definición.
 - Integración del Componente Aéreo.
 - Misión del Componente Aéreo.
 - Características del Componente Aéreo.
 - Cometidos del Poder Aéreo.
 - Medios del Componente Aéreo.
 - Principios de Conducción.
 - Doctrina de Conducción de las FF.CC.
 - Principios de Conducción de las FF.CC.

Unidad 3:

- **Operaciones Aéreas Compuestas (COMAO) y Roles Fundamentales del Poder Aeroespacial**
 - CONCEPTOS CJTF (Fuerza de Tarea Conjunto-Combinada).
 - JFAC (Componente Aéreo Conjunto).
 - Misión.
 - Estructura.
 - Roles Fundamentales del Poder Aéreo.

Unidad 4:

- **Planeamiento de Operaciones Aéreas**
 - Introducción.
 - Operaciones basadas en Efectos.
 - Objetivos y Evolución de la Estrategia a la Táctica.
 - Soporte del análisis Operacional.
 - Herramientas de Planificación de la Campaña.

Unidad 5:

- **Ciclo de Planeamiento**
 - Ciclo aéreo de tareas: desde el OPLAN a la ATO.
 - Ciclo de planeamiento ATO.



Unidad 6:

- **Control del Espacio Aéreo y Teatro de Operaciones**
 - Introducción y finalidad.
 - Conceptos fundamentales.
 - Organización.
 - Airspace Control Plan (ACP).
 - Airspace Control Order (ACO).
 - Air Coordination Measures (ACM).

Unidad 7:

- **Componentes de una COMAO**
 - Objetivo.
 - Reseña histórica.
 - Composición.
 - Elementos y funciones.

Unidad 8:

- **Operaciones ofensivas contra el Componente Aéreo (aire-aire)**
 - Generalidades.
 - Fighter Sweep.
 - Escort.
 - FAOR.

Unidad 9:

- **Misiones de Interdicción Aérea y CAS**

Interdicción Aérea:

- Definición.
- Grados.
- Características.
- Planificación.
- Plan de Interdicción.
- Requisitos.
- Efectos.
- Misiones específicas.
- Objetivos típicos.



CAS:

- Apoyo Aéreo: definición, objetivo y tipos.
- Apoyo Aéreo Cercano: tipos.
- Apoyo Aéreo Directo (CAS):
 - Definición.
 - Finalidad.
 - Teatro de Operaciones.
 - Condiciones para su efectividad.
 - Tipos.
 - Empleo en Ops. Terrestres.
 - Misiones específicas.

Unidad 10:

- **Misiones de CSAR y RESCORT**
 - Importancia del CSAR.
 - Concepto/Fases de las operaciones CSAR.
 - Composición de una Fuerza de Tareas CSAR.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que brindará el Instructor.

En las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se podrán realizar ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Test final o trabajo de aplicación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- MFA 1-2 Poder Aeroespacial (Tentativo) año 2016.
- MRC-01 A Manual Regional de Conducción, Comando de Componente Aéreo Combinado Conjunto, año 2015.
- Manual de Empleo de Grandes Fuerzas de la FAA, año 2010.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: DEFENSA AÉREA II
ÁREA: PROFESIONAL AÉREA
DURACIÓN TOTAL: 14 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura intenta proporcionar a los cursantes los conocimientos teóricos vinculados a las actividades y planificación de Defensa Aérea a nivel Conjunto Combinado, para que puedan analizar e investigar con las herramientas adecuadas y objetivas la realidad social en la cual están insertos los oficiales jefes de la Fuerza Aérea del Uruguay en su contexto laboral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer conceptos básicos de Poder Aeroespacial y Defensa Aérea.
- Conocer las responsabilidades de los distintos escalones jerárquicos en referencia a la Defensa Aérea.
- Conocer los diferentes medios de coordinación y control de Defensa Aérea Conjunta.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **Conceptos Básicos de Poder Aeroespacial y Defensa Aérea**
 - Conceptos Básicos de Poder Aeroespacial.
 - Conceptos Básicos de Defensa Aérea.

Unidad 2:

- **Fundamentos de la Defensa Aérea Conjunta**
 - Contexto Operacional.
 - Principios de la Defensa Aérea.
 - Defensa Aérea Activa y Pasiva.

Unidad 3:



- **Capacidades de la Defensa Aérea Conjunta**
 - Vigilancia aérea e Identificación.
 - Armas primarias de la Defensa Aérea.
 - Consideraciones adicionales.
 - Sistemas de Comunicaciones e Información de Defensa Aérea.

Unidad 4:

- **Defensa contra Misiles en el Teatro**
 - Aspectos de la Defensa contra Misiles en el Teatro.
 - La Amenaza.
 - Principios y Conducción.
 - Tareas y Responsabilidades.

Unidad 5:

- **Comando Control y Coordinación de la Defensa Aérea Conjunta**
 - o Cuartel General del Comandante Conjunto.
 - o Defensa Aérea Local y de Zona.
 - o Responsabilidades entre Componentes.
 - o Procedimientos coordinados tierra – mar – aire.

Unidad 6:

- **Planeamiento de la Defensa Aérea Conjunta**
 - o Consideraciones de Planificación.
 - o Planeamiento de Operaciones Conjuntas de Defensa Aérea.

Unidad 7:

- **Operaciones de Defensa Aérea Conjunta**
 - o Coordinación y Control de Espacio Aéreo en Operaciones de Defensa Aérea.
 - o Coordinación y Control de Armamento de Defensa Aérea.

METODOLOGÍA



El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontraran en la Biblioteca y en el aula.

Las clases de dos horas aulas (80 minutos), se utilizarán ayudas visuales presentadas en formato Power Point o similar y en formato video.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Superación de la evaluación de un cuestionario múltiple opción.
- Participación de los estudiantes en la clase.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- **MFA 1-1 (en proceso de revisión)**
- **MFA 1-2 (en proceso de revisión)**
- **AP 3002 Air and Space Warfare, 2nd Edition, RAF**
- **B-Ga-400-000/, Airspace Doctrine, Canadian Forces**
- **Joint Warfare Publication 3-63, Joint Air Defence, 2nd Edition, RAF**



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ESTUDIO DE ESTADO MAYOR NO OPERATIVO
ÁREA: PROFESIONAL AÉREA
DURACIÓN TOTAL: 10 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura tiene como objetivo general, proporcionar a los cursantes los conocimientos teóricos y prácticos referidos a las obligaciones y tareas de un Oficial de Estado Mayor, para que puedan investigar y analizar los diversos factores que inciden sobre un problema militar no operativo u operativo y así poder asesorar al Comandante en forma objetiva, sobre la solución más adecuada, tarea que llevarán a cabo a partir de su promoción a la jerarquía de Oficiales Jefes, de la Fuerza Aérea Uruguaya.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer los conceptos generales para su desempeño como Oficial de Estado Mayor Aéreo; Conjunto y/o Combinado; como así también, en aquellos que pueda crear el Comandante, para su asesoramiento directo.
- Conocer y utilizar las herramientas, técnicas y procedimientos para realizar Estudios de Estado Mayor No Operativos, como método para la solución de problemas militares no operativos; como asimismo, aquellas necesarias para la solución de problemas militares operativos.
- Asesorar al Comandante como Oficial integrante de su Estado Mayor, de forma objetiva en base a los conceptos teóricos y prácticos aprendidos en el Curso.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **Procedimientos y técnicas del Estado Mayor**
 - Orientación del Oficial de Estado Mayor. Procedimientos de trabajo.
 - Guía general de técnicas para trabajos de E.M.

Unidad 2:

- **Problemas**



- Situación. Factores. Efectos y objetivos.
- Naturaleza de un problema.
- Elementos presentes en la situación problemática.
- Principio fundamental para el logro de un fin.
- Requisitos de aptitud, factibilidad y aceptabilidad.

Unidad 3:

- **Métodos para la solución de problemas en general**
 - Reconocimiento de problemas. Factores que afectan el problema.
 - Consideración de la acción a efectuar. Selección de la mejor solución.

Unidad 4:

- **Solución de problemas militares no operativos**
 - Problemas. Factores que inciden en el problema.
 - Discusión o análisis.
 - Análisis de una solución según el principio fundamental para el logro de un fin.
 - Conclusión y Acción recomendada.
 - Tipos de Estudios de Estado Mayor y normas para la confección de documentos.

Unidad 5:

- **El problema militar operativo**
 - Definición. La guerra como problema a resolver.
 - Factores y cadenas de objetivos. La misión. El objetivo material.
 - Definición, explicación y enunciado del principio militar fundamental.
 - Síntesis sobre el proceso de Planeamiento.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial.

En las clases de dos horas aulas (80 minutos), se utilizarán ayudas visuales presentadas en formato Power Point y en formato video. Asimismo se expondrán ejemplos prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.



EVALUACIÓN

Tarea práctica dispuesta por el docente de la materia.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Manual de Estado Mayor M.F.A. 174-1. C.G.F.A, 1 Oct. 97.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|------------------------|--------------------------|
| NOMBRE: | SEGURIDAD DE LA AVIACIÓN |
| ÁREA: | PROFESIONAL AÉREA |
| DURACIÓN TOTAL: | 8 HORAS |

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los cursantes para comprender el sistema de seguridad de la aviación civil en un contexto global, así como el funcionamiento del componente humano en el mismo.

También para orientarlos en la comprensión de que en el marco de la seguridad de la aviación civil existen cinco instrumentos jurídicos internacionales; cuatro convenios internacionales y un protocolo.

Además el contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos acerca de que los Estados signatarios de dichos convenios internacionales o instrumentos jurídicos deben promulgar la legislación nacional respectiva antes de que dichos convenios entren en vigencia en dicho Estado.

Se brinda al alumno la preparación y las herramientas apropiadas para conocer la legislación nacional respectiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer la naturaleza de las amenazas contra la aviación civil.
- Comprender la aviación civil desde una perspectiva internacional, nacional y regional.
- Entender los conceptos de inspección y registro de pasajeros y equipaje.
- Comprender los conceptos de respuesta a cualquier situación de emergencia en el Aeropuerto.
- Mencionar los convenios internacionales (instrumentos jurídicos) de la Organización de aviación civil internacional (OACI).
- Comprender la importancia de una legislación, políticas y programas de seguridad nacionales.
- Mencionar los convenios nacionales (instrumentos jurídicos).
- Describir las amenazas contra la aviación civil.



- Explicar las responsabilidades fundamentales de la autoridad competente en materia de seguridad.
- Comprender los conceptos de las contramedidas en materia de seguridad de la aviación civil.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **Introducción**

Unidad 2:

- **Definición de seguridad de la Aviación (AVSEC)**

Unidad 3:

- **Principios Generales**
 - Finalidad y Objetivo.
 - Instrumentos Jurídicos Internacionales.
 - Instrumentos Jurídicos Nacionales.
 - Código Aeronáutico.
 - Policía Aérea Nacional, Decreto 437/2002.
 - Programa Nacional de Seguridad, Decreto 267/2003.
 - Programa de Seguridad Aeroportuaria.
 - Programas de Seguridad en la Aviación a nivel Nacional.
 - Objetivo.
 - Eficacia.
 - Alcance.
 - Seguridad y facilitación.
 - Elementos de Enfoque.

Unidad 4

- **Organización**
 - Autoridad de Seguridad Competente.
 - Nombramientos.
 - Asignación de responsabilidades.
 - Legislación y reglamentación nacional en materia de seguridad en la aviación civil.



- Políticas y Reglamentación de Seguridad en la aviación civil.
 - Principios y atribuciones.
- Programa nacional de seguridad de la aviación civil.
 - Organización nacional y autoridad competente.
 - Responsabilidades.
 - Eficacia del programa.
 - Ciclo de planificación de la Seguridad.
 - Financiación del programa.
- Coordinación nacional de la seguridad de la aviación.
 - Comité nacional AVSEC.
- Cooperación Internacional.
 - Acuerdos bilaterales y regionales.
 - Cooperación regional e intercambio de información.
- Evaluación de amenazas.
- Medidas ante incidentes en Aeropuertos.
- Planes de contingencia.
 - Principios.
 - Medidas y procedimientos.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que brindará el docente.

En las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se podrán realizar ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

EVALUACIÓN

De acuerdo a los objetivos del curso no se considera necesaria una evaluación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Convenio sobre Aviación Civil Internacional.
- Anexo 17 - Seguridad: Protección de la aviación civil internacional contra los actos de interferencia ilícita.
- Convenio sobre las infracciones y ciertos otros actos cometidos a bordo de las aeronaves.



- Convenio para la represión del apoderamiento ilícito de aeronaves.
- Convenio para la represión de actos ilícitos contra la seguridad de la aviación civil.
- Protocolo para la represión de actos ilícitos de violencia en los aeropuertos que presten servicio de aviación civil internacional, complementario del convenio para la represión de actos ilícitos contra la seguridad de la aviación civil.
- CMDN AVSEC Básico (Conjunto de material Didáctico Normalizado) OACI.
- Código Aeronáutico.
- Policía Aérea Nacional, Decreto 437/2002.
- Programa Nacional de Seguridad, Decreto 267/2003.
- RAU 17.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ESTRATEGIA I
ÁREA: PROFESIONAL AÉREA
DURACIÓN TOTAL: 28 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante, los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados con la estrategia, enfocado en la evolución de la misma. Busca crear una modalidad de pensamiento en aquellos que desempeñaran funciones aplicadas como miembros de un Estado Mayor, como integrantes en niveles de Comando Operativo, Conjunto, así como Combinado. Y poder planificar y controlar actividades futuras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer los principales formadores del pensamiento estratégico.
- Conocer las corrientes de pensamiento estratégico.
- Conocer la relación entre políticas, estratégicas y planificación.
- Conocer la evolución y empleo actual del poder aéreo.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- **Evolución del pensamiento estratégico**
 - Sun-Tzu.
 - Maquiavelo.
 - Jomini y Clausewitz.
 - Moltke, Schlieffen, Foch.
 - Ludendorff, Liddel Hart.
 - Mahan.

Unidad 2

- **Concepto de estrategia**
 - Definición de Estrategia.
 - Finalidad, Medios.
 - Relaciones entre política y Estrategia.



- Métodos para la elaboración de políticas.
- Estrategia y Táctica.
- Los niveles de las estrategias.
- Estrategia General, Sectorial y Operacional.
- Planificación estratégica.

Unidad 3

- **Modelos estratégicos**
 - Planificación Estratégica.
 - Modelos estratégicos.
 - Maniobras Ofensivas y Defensivas.
 - Estrategia de No acción y Acción.
 - Modos de aplicación.
 - Temas de Análisis.
 - Requerimientos mínimos.

Unidad 4

- **Escuelas del pensamiento estratégico militar**
 - Escuela Continental.
 - Escuela Marítima.
 - Escuela Aeroespacial.
 - Factores Condicionantes de la Estrategia Militar.
 - Elementos de la estrategia militar.

Unidad 5

- **Estrategia aérea**
 - Antecedentes, Mahan y Cobert.
 - El conflicto entre Italia y Turquía.
 - Giulio Douhet.
 - Hugh Trenchard.
 - John C. Slessor.
 - William "Billy" Mitchell.
 - Segunda Guerra Mundial.
 - Bomba Nuclear.

Unidad 6

- **Planificación estratégica**



- Planificación estratégica, Modelo ESMADÉ.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales y herramientas proporcionado por el docente, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se realizarán discusiones para ver el efecto de tal o cual estrategia para fortalecer el pensamiento estratégico.

Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Evaluación de desarrollo de casos prácticos.
- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Trabajo final de análisis de un caso o situación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Clausewitz - De la guerra
- MAQUIAVELO - El Príncipe
- SunTzu - El Arte de la Guerra
- Giulio Douhet - El dominio del Aire
- Warden – Teoría de los Cinco Anillos



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: TECNOLOGÍA I
ÁREA: PROFESIONAL ESPECIALIZADA
DURACIÓN TOTAL: 20 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos y la formación necesaria para comprender las aplicaciones tecnológicas que son motor del desarrollo nacional, y ser capaz de intervenir en decisiones estratégicas relacionadas a los mismos, ya sea como partícipes de órganos de gobierno, o como asesor de los mismos en los aspectos en que la Fuerza Aérea pueda tener incumbencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer conceptos básicos relacionados con el manejo estratégico de las tecnologías que son motor del desarrollo nacional.
- Conocer en líneas generales los procedimientos de elección de caminos estratégicos para el desarrollo tecnológico en función de las circunstancias coyunturales del País
- Contribuir a la gestión de tecnologías aplicadas al desarrollo.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **El sistema económico y la tecnología contemporánea**
 - La Producción y el Medio Ambiente.
 - Solución de compromiso.
 - Desarrollo sostenible.
 - El contexto social y político.
 - El Ser Humano y la Sociedad como objetivo final del desarrollo.



Unidad 2:

- **Materiales**
 - Tipos de Materiales y propiedades.
 - Obtención de los materiales y elaboración.
 - Industrias extractivas.
 - Posibilidades Nacionales.

Unidad 3:

- **Electrónica, informática y Telecomunicaciones**
 - Situación Nacional en Electrónica, Informática y Telecomunicaciones.
 - Telecomunicaciones y desarrollo.
 - Caminos estratégicos.
 - Opción adoptada por Uruguay.

Unidad 4:

- **Energía**
 - Tipos.
 - Tendencias de producción mundial, regional y nacional.
 - Estrategia energética nacional.
 - Explosivos:
 - Aplicaciones industriales.
 - Desarrollo nacional de Explosivos.

Unidad 5:

- **Investigación Operativa**
- **Modelado matemático**
- **Aplicaciones logísticas**

Unidad 6:

- **El Uruguay frente a las nuevas tecnologías**
 - Estrategias de las aplicaciones tecnológicas a la Defensa Nacional.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en la modalidad de presentaciones por el Profesor y por parte de especialistas invitados de reconocida trayectoria en los distintos ámbitos del quehacer nacional relacionado con los distintos temas.



Las distintas unidades no son en general dependientes unas de otras de modo que el orden de presentación es susceptible de ser alterado.

Las exposiciones serán complementadas con visitas a centros de aplicaciones tecnológicas de importancia estratégica para el desarrollo nacional.

El dictado, será dinámico en función de las variables coyunturales que cada momento imponga a la realidad nacional e internacional.

EVALUACIÓN

De acuerdo a los objetivos del curso no se considera necesaria una evaluación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Material de actualidad indicado o suministrado en clase.

Material de las páginas oficiales de los distintos Organismos Públicos.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ECONOMÍA I
ÁREA: PROFESIONAL ESPECIALIZADA
DURACIÓN TOTAL: 20 HORAS

OBJETIVO GENERAL

Brindar a los participantes del curso conocimientos teóricos y prácticos para en los fundamentos del análisis microeconómico de forma de poder comprender el núcleo central de la teoría microeconómica neoclásica y de algunos desarrollos posteriores. Además, presentarán los principales indicadores socioeconómicos que figuran en diferentes medios de comunicación a los efectos que los alumnos puedan comprender e interpretar fenómenos de la realidad económica en la cual están insertos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Estudiar los comportamientos de los agentes económicos individuales en distintos contextos e introducir el análisis parcial de la firma en diferentes estructuras de mercados.
- Proporcionar conocimiento sobre los principales indicadores económicos y sociales a los efectos que el participante pueda analizar y comprender los fenómenos económicos relevantes de la economía.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **Introducción a la ciencia económica**
 - Objeto de estudio; niveles de la ciencia económica, perspectivas de análisis. Necesidades, bienes, producción, transacción, intercambio.
 - Problemas microeconómicos fundamentales. La escasez y la necesidad de elegir.
 - Aspectos metodológicos de la Microeconomía: análisis del equilibrio parcial y general.



Unidad 2:

- **Consumidores, productores y mercados**
 - Mercados y organizaciones como modos de resolver los problemas microeconómicos. Los papeles del sistema de precios y del Estado en una economía mixta.
 - Demanda, oferta y equilibrio de mercado. Determinantes de las curvas de oferta y demanda individual y de mercado. Determinación del precio y cantidad de equilibrio por la demanda y la oferta.
 - Estructuras de mercado: competencia perfecta y estructuras de mercado no competitivo: Monopolio y Oligopolio.
 - Fallas de mercado, competencia imperfecta, bienes públicos, asimetría de la información, externalidades.

Unidad 3:

- **Demanda de los consumidores**
 - El consumidor, restricción presupuestaria y las preferencias del consumidor.
 - Demanda individual y Demanda agregada. Factores que desplazan la curva de demanda.
 - Elasticidades.

Unidad 4:

- **Oferta de las empresas, producción y costos**
 - La empresa y su producción.
 - La maximización de los beneficios.
 - Producto total, medio y marginal.
 - Ley de los rendimientos marginales decrecientes.
 - Los costos de producción: costos fijos y variables.

Unidad 5:

- **Principales Indicadores económicos**
 - Indicadores de actividad, de precios, de ingresos, de salarios y del mercado laboral.
 - Finanzas públicas, egresos e ingresos. Planificación y presupuesto.



METODOLOGÍA

Las clases de dos horas aulas (80 minutos) se desarrollarán bajo la modalidad de participación activa. Se realizarán exposiciones por parte del profesor con intercambio con los participantes seguidos de la realización de ejercicios de aplicación que permitan fortalecer los conocimientos impartidos. Asimismo, se analizará la información económica actual.

EVALUACIÓN

Para la aprobación del curso el participante deberá rendir una prueba al final la cual consiste en responder un cuestionario. La prueba tiene por objetivo evaluar el aprovechamiento del curso realizado por el participante y el conocimiento de la bibliografía propuesta.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- *“Economía para no economistas”*, Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de la República, Segunda Edición.
- *Para entender la economía del Uruguay* – CINVE, Fundación de Cultura Universitaria, 2006.
- *Informes de Coyuntura (CINVE; Área de Coyuntura económica del Instituto de Economía de la facultad de Ciencias Económicas; Cámara de Industria, entre otros.*



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|------------------------|---------------------------|
| NOMBRE: | POLÍTICA INTERNACIONAL I |
| ÁREA: | PROFESIONAL ESPECIALIZADA |
| DURACIÓN TOTAL: | 20 HORAS |

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al alumno los conocimientos básicos necesarios en el área de la Política Internacional y, tangencialmente, del Derecho Internacional Público (asignatura que es, necesariamente, complementaria a ésta), a los efectos de comprender el rol que juegan en el ámbito internacional los distintos actores de la política, así como el papel que desempeña la Organización de Naciones Unidas en el ámbito de la paz y la seguridad internacional, focalizándose luego en los procesos de integración de la región, atento a nuestra calidad de miembro del Mercosur. Y esos conocimientos luego se aplicaran en el análisis de distintos escenarios conflictivos, pasados y presentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Poder adquirir conocimientos básicos en el área de la Política Internacional, para comprender como funciona el sistema internacional.
- Determinar claramente, el estrecho relacionamiento que existe entre la Política Internacional y el Derecho Internacional Público y las diferencias entre ambos.
- Comprender el rol que desempeñan los distintos actores de la política en el ámbito internacional y la influencia de éstos en la política internacional, así como el papel que desempeña la Organización de Naciones Unidas.
- Comprender como se desarrollan los procesos de integración, focalizando el estudio en el Mercosur.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **Política Internacional**
- Definición y contenido:
 - Política internacional y Derecho Internacional Público.



- Sujetos de la Política Internacional.
- Los elementos de la Política Internacional.
- Instrumentos y Procedimientos de la Política Internacional.
- Solución de controversias internacionales.
- Las sanciones internacionales. La guerra.

Unidad 2:

- **La Organización Internacional y su funcionamiento**
- Organización de las Naciones Unidas. Antecedentes. Estructura orgánica. Propósitos y Principios.
- Sistema de seguridad colectivo y usos legítimos de la fuerza.
- Mecanismos de mantenimiento de la paz patrocinados por NN.UU. Las Misiones de Paz.

Unidad 3:

- **Los procesos de integración**
- Los procesos de integración. Concepto, tipos y naturaleza.
- Significación política y sistemas jurídicos que los regulan.

Unidad 4:

- **Análisis de conflictos**
- Conflictos pasados y presentes
- Antecedentes. Factores Políticos. Geopolíticos. Militares. Económicos. Sociales. Posibles soluciones.
- Conflictos futuros. Identificación de conflictos potenciales. Causas. Posibles formas de evitarlos.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca.

Las clases de dos horas aulas (80 minutos), con formato de conferencia.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará mediante la presentación de un trabajo sobre diversos temas que serán sugeridos por el Profesor, el cual será expuesto en clase ante el resto de los alumnos.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AMADEO, Mario – “MANUAL DE POLITICA INTERNACIONAL – Los principios y los hechos”, Editorial Abeledo-Perrot, Buenos Aires, 2da. Edición, año 1978.
- JIMENEZ DE ARECHAGA, Eduardo, ARBUET-VIGNALI, Heber y PUCEIRO RIPOLL, Roberto – “DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO – Principios - Normas - Estructuras”, Tomo 2, Fundación de Cultura Universitaria (FCU), 1ra. Edición, año 2008 (Capítulo XII).
- JIMENEZ DE ARECHAGA, Eduardo, ARBUET-VIGNALI, Heber y PUCEIRO RIPOLL, Roberto – “DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO – Principios - Normas - Estructuras”, Tomo 4, Fundación de Cultura Universitaria (FCU), 1ra. Edición, año 2015 (Capítulo XXIX).
- ARBUET-VIGNALI, Heber – “DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO - Temas de la Teoría General”, No. 49 Colección Jurídica y Social, Secretaría de Posgrado y Servicios a Terceros, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, año 1995.
- Fotocopias de artículos y documentos que entregará el profesor para complementar la bibliografía recomendada.
- TEXTOS DE DERECHO POSIVITO (Tratados Internacionales vigentes).



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ADMINISTRACIÓN II
ÁREA: PROFESIONAL ESPECIALIZADA
DURACIÓN TOTAL: 22 HORAS

OBJETIVO GENERAL

Reflexionar con los asistentes sobre la complejidad del papel que deberán cumplir al desempeñar un cargo de conducción en la Administración Pública.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Reflexionar con los participantes respecto del desempeño de cargos de conducción en la Institución, con énfasis en unidades de apoyo a la labor militar.

Analizar los principales desafíos y conocer algunas herramientas para cumplir mejor con esta función y alcanzar los objetivos que se les propongan.

Al finalizar esta actividad los participantes deberán ser capaces de comprender la complejidad e importancia de las actividades de conducción, las distintas funciones que se espera desarrollen y las implicancias de su adecuado desempeño en término de costos y beneficios personales, grupales y organizacionales.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **Características generales de la sociedad en que vivimos.**

Unidad 2:

- **Características generales de las organizaciones en un marco de complejidad.**

Unidad 3:

- **La Fuerza Aérea y su entorno organizacional.**

Unidad 4:

- **Elementos a gestionar en las organizaciones.**



Unidad 5:

- **Importancia de la definición de visión y misión.**

Unidad 6:

- **La gestión como proceso.**

Unidad 7:

- **¿Qué visión tenemos del rol que debe cumplir un cargo de conducción en unidades de apoyo y cuáles son las diferencias con la conducción militar?**
- **Imagen personal del rol, origen de su conceptualización y consecuencias.**

Unidad 8:

- **El cargo de conducción y su entorno.**
- **Requerimientos personales para el desempeño de un puesto de conducción.**

Unidad 9:

- **Funciones básicas del rol de conducción.**
- **De la planificación al aprendizaje organizacional.**

Unidad 10:

- **Desafíos y oportunidades para un buen desempeño, personales, grupales e institucionales.**

Unidad 11:

- **Despliegue de un plan de mejora personal para el desarrollo del rol de conductor.**



METODOLOGÍA

Se propone el uso de métodos de enseñanza que favorezcan en los estudiantes el aprendizaje profundo, con lo que se pretende asuman el desafío del conocimiento de la materia, su lógica y comprendan su complejidad, fomentando así el pensamiento creativo, crítico e independiente.

Para ello, se recurrirá al apoyo de una guía presentada en formato de presentación de los temas abordados por parte del docente con apoyo de ejemplos, precedidos o reafirmados posteriormente con el trabajo personal o grupal del participante a través de ejercicios, dinámica y casos de estudio.

EVALUACIÓN

De acuerdo a los objetivos del curso no se considera necesaria una evaluación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Juan Grompone (2011): El paradigma del laberinto. – Uruguay - Editorial La Flor de Itapebí.
- José Arocena (2010): Las organizaciones humanas. De la racionalidad mecánica a la inteligencia organizacional. - Uruguay - Editorial Grupo Magro.
- Arthur Batttram (1998): Navegar por la complejidad. Guía básica sobre la teoría de la complejidad en la empresa y la gestión. - España - Editorial Granica.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: LOGÍSTICA I
ÁREA: PROFESIONAL ESPECIALIZADA
DURACIÓN TOTAL: 16 HORAS

OBJETIVO GENERAL

La finalidad del presente curso es fundamentar los preceptos doctrinarios de la Logística Aeronáutica, como parte del Poder Aéreo, mediante la descripción analítica de las definiciones Básicas, Principios, Fases y Funciones Logísticas; de tal manera que el Señor Oficial, pueda desempeñarse profesionalmente como parte de un Estado Mayor, con la capacidad de ejercer las funciones de Oficial de Logística (A-4) a nivel Operativo (Comando del Teatro de Operaciones Aéreas).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el estudio de la presente materia el alumno será capaz de:

- Determinar los fundamentos doctrinarios de la Logística Aeronáutica, a través de un detalle de las definiciones básicas y sus principios.
- Determinar las diferencias y semejanzas entre las definiciones de Logística, mediante el análisis de cada definición, a fin de identificar el contexto de la Logística Aeronáutica.
- Diferenciar los Principios de la Logística, Disciplina Logística y Responsabilidades en el uso de los medios logísticos, mediante la ejemplificación de cada uno de ellos, a fin de identificar el contexto de la Logística Aeronáutica.
- Establecer la interrelación entre las Fases y Funciones Logísticas, mediante el método de procesos, a fin de identificar el contexto de la Logística Aeronáutica.
- Conocer y estimar la importancia de la logística en la planificación militar.
- Conocer la Organización del Sistema Logístico, para estar en capacidad de brindar el mejor apoyo a las Operaciones Aéreas.



CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **Introducción a la Logística Aeronáutica**
 - La Logística en la edad antigua, media y contemporánea.
 - Definición general de Logística.
 - Definición de Geo Logística y Logística Nacional.
 - Definición de Logística Militar.
 - Definición de Logística Aeronáutica.
 - Los Principios de la Logística.
 - La Disciplina Logística y responsabilidades en el uso de los medios logísticos.
 - Fases logísticas.
 - Funciones Logísticas.

Unidad 2:

- **La Función Logística de Abastecimiento**
 - Definición.
 - La Normalización y Estandarización.
 - La Clasificación.
 - El Control de Existencias.
 - La Clasificación Administrativa y las variables a ser consideradas en la planificación militar.
 - El nivel máximo, nivel operacional, nivel de reabastecimiento y nivel de seguridad.

Unidad 3:

- **La Función Logística de Mantenimiento**
 - Definición.
 - Problemas Básicos de Mantenimiento.
 - Planificación de Mantenimiento y cumplimiento de órdenes técnicas.
 - Clases de Mantenimiento.
 - Niveles de Mantenimiento.
 - Escalones de Mantenimiento.
 - Programas de Mantenimiento.
 - Controles de Mantenimiento.



Unidad 4:

- **La Función Logística de Transporte**
 - Definición.
 - Estructura de la función del transporte.
 - Modos, medios y clases de transporte.
 - Vías de abastecimiento.
 - Procedimientos de Terminales, Seguridad, de Comunicaciones, Recepción y Distribución, y de Información Administrativa.
 - Control de personal y de medios.

Unidad 5:

- **La Función Logística de Infraestructura**
 - Definición.
 - Componentes funcionales, construcción, instalación y Base Aérea.
 - Estructura de la Función de Infraestructura.
 - Tareas de la ejecución de la Función de Infraestructura.

Unidad 6:

- **La Función Logística de Sanidad**
 - Definición.
 - Definición de salud.
 - Medicina preventiva y normas de sanidad.
 - Evacuación Aeromédica.
 - Los servicios básicos.

Unidad 7:

- **Planificación Logística**
 - Planeamiento Logístico.
 - Estructura de la Organización Logística de la Fuerza Aérea.
 - Niveles de empleo y Planes Operativos y Logísticos.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que brindará el docente.



En las clases, de una hora de duración (40 minutos), se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos de Power Point o similares. Asimismo, se podrán realizar ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos adquiridos.

EVALUACIÓN

El programa aplica un sistema de evaluación continua del alumno de acuerdo a la combinación continua de los siguientes criterios:

- Actitud y calidad de las participaciones en clase.
- Trabajos en clases.
- Trabajos fuera de clases.
- Evaluación final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MANUAL DE INSTRUCCIÓN DE LOGÍSTICA AERONÁUTICA DE LA AGA DE LA FAE, 2013.
- MANUAL DE LOGÍSTICA CONJUNTA, COMACO, Mayo 1997.
- MANUAL DE MOVILIZACIÓN NACIONAL, COSENA, Enero 2002.
- MANUAL DE APOYO LOGÍSTICO NNUU. MANUAL INTERMEDIO DE LOGÍSTICA.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: LIDERAZGO II
ÁREA: PROFESIONAL ESPECIALIZADA
DURACIÓN TOTAL: 36 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura intenta proporcionar a los cursantes los conocimientos teóricos necesarios para desarrollar su actividad como SS.OO.JJ. así como también la demostración de ejemplos prácticos vinculados al Liderazgo Estratégico y a la toma de decisiones, que les sirvan de herramientas a la hora de ejercer sus funciones como Comandantes y como líderes del personal a su cargo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer y aplicar conceptos básicos de liderazgo, mando y gestión.
- Conocer y utilizar las herramientas, técnicas y procedimientos para la toma de decisiones.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **Paradigmas del Liderazgo Contemporáneo**
 - Evolución del concepto.
 - Teorías de Liderazgo.
 - Liderazgo, mando y gestión.

Unidad 2:

- **Liderazgo tóxico**
 - Evolución del concepto.
 - Liderazgo destructivo.
 - Líderes tóxicos.
 - Romance del Liderazgo.

Unidad 3:

- **Liderazgo distribuido**



- Gobernanza corporativa.
- Estandarización de valores.
- Autoridad y responsabilidad.

Unidad 4:

- **Estrategia**
 - Enfoques para el desarrollo de una Estrategia.
 - El modelo de los 4 objetivos.
 - Estrategia Emergente.
 - Estrategia deliberada.
 - Herramientas para la toma de decisiones estratégicas.

Unidad 5:

- **Ética y Liderazgo**
 - Teorías éticas.
 - Deontología.
 - Utilitarismo.
 - Pacifismo.
 - Realismo.
 - Guerra justa.

Unidad 6:

- **Cultura, Liderazgo y Organizaciones**
 - Conceptos y características.
 - Prácticas y valores sociales.
 - Dimensiones del Liderazgo.
 - El Liderazgo en América Latina.
 - Atributos universales de un líder.
 - Liderazgo intercultural.

Unidad 7:

- **Definiendo Problemas**
 - Tipo de problemas.
 - El rol del Liderazgo en la solución de problemas.



- Problemas, poder y autoridad.
- Herramientas para la toma de decisiones.

Unidad 8:

- **Motivación**
 - Concepto y características.
 - La motivación enfocada en el trabajo y la Organización.
 - Teorías de la motivación.

Unidad 9:

- **Desafío del cambio**
 - Concepto y características.
 - Anatomía de un cambio transformativo.
 - Resistencia al cambio.
 - El Status Quo.
 - Modelos para el cambio.
 - Cómo liderar un cambio.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales brindados por los docentes.

Las clases de dos horas aulas (80 minutos), se utilizarán ayudas visuales presentadas en formato Power Point o similar y en formato video.

EVALUACIÓN

En el programa se emplea un sistema de evaluación que contempla la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos brindados a situaciones cotidianas; o a través del análisis, con las nuevas herramientas, de discursos de líderes nacionales o mundiales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- **Clausewitz, Carl von (1832).** On War.
- **Defence Leadership Centre (2004).** Leadership in Defence.
- **Hersey, P. and Blanchard, K. H. (1977).** Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources.



- **Kotter, J.P. (1990)** A Force for Change: How Leadership Differs From Management.
- **Smith, General Sir R. (2005)** The Utility of Force.
- **Stogdill, R.M. (1974)**. Handbook of leadership.
- **Woods S.A., West M. A. (1994)**. The psychology of work and organizations.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|------------------------|---------------------------|
| NOMBRE: | INFORMACIÓN |
| ÁREA: | PROFESIONAL ESPECIALIZADA |
| DURACIÓN TOTAL: | 08 HORAS |

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos adquieran los conocimientos actualizados sobre la importancia de la información, inteligencia y guerra de la información, en un contexto de conducción de la Fuerza Aérea.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer conceptos de Guerra de la Información y Guerra Informativa.
Visualizar el concepto de empleo de Guerra Informativa “Information Warfare” que utiliza la Conducción de la Guerra en el Mundo Contemporáneo.
- Conocer la Doctrina y la Estrategia de empleo de la Guerra de la Información, a través del Estudio y Análisis de Conflictos Activos del Mundo Contemporáneo.
- Conocer la Influencia en la Conducción de la Fuerza Aérea del empleo de la Guerra de la Información en el proceso de la toma de decisiones.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- Definiciones de Información, Guerra de la Información, Guerra Informativa, Doctrina de Empleo y Estrategia de utilización en la conducción de la Guerra.
- Objetivo de empleo del Guerra de la Información.

Unidad 2:

- Evolución de la Guerra en correlación con las Olas de desarrollo de los Factores Estratégicos en el Mundo.
- Visualización conceptual del empleo de “Information Warfare” en la conducción de la Guerra en los Estados Unidos.
- Visualización conceptual del empleo de Guerra de la Información en la conducción de la Guerra por la Federación Rusa.



Unidad 3:

- *Estilos de Conducción en la Fuerza Aérea. Ejercicio Práctico.
- Estudio y Análisis de Conflictos Activos Actuales, desde el concepto de empleo de la Guerra de la Información.

METODOLOGÍA

- a. El dictado de la asignatura se realizará en la modalidad de presentaciones por el Instructor.
- b. El dictado, será dinámico en función de las variables coyunturales que cada momento impongan a la realidad nacional e internacional.
- c. El Estudio de casos será en base a Situaciones de la Realidad Mundial y Global.

EVALUACIÓN

En base al caso de estudio en forma de grupos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Material de actualidad indicado o suministrado en clase.
- *Material de información de Fuentes Abiertas para casos de Estudio.
- Trabajos escritos por el Dr. George J. Stein, profesor de la Escuela de Guerra Aérea, Maxwell, EE.UU.
- Publicaciones de “AerospacePowerJournal” del Sr. Timothy L. Thomas”El Punto de Vista Ruso sobre la Guerra de Información.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| NOMBRE: | DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO I |
| ÁREA: | PROFESIONAL ESPECIALIZADA |
| DURACIÓN TOTAL: | 20 HORAS |

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al alumno los conocimientos básicos necesarios en el área del Derecho Internacional Público y, tangencialmente, de la Política Internacional (asignatura que es, necesariamente, complementaria a ésta), a los efectos de comprender cuales son las características fundamentales de dicho sistema jurídico y como es que funciona el mismo. Además, conocerán cabalmente cuales son las fuentes del Derecho Internacional Público y como se forman dichas normas jurídicas, y quienes son los sujetos que se encuentran comprendidos dentro de dicho sistema jurídico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Poder adquirir los conocimientos básicos necesarios en el área del Derecho Internacional Público, a los efectos de comprender cuales son las características fundamentales de dicho sistema jurídico y su naturaleza jurídica.
- Poder determinar claramente cuáles son las fuentes del Derecho Internacional Público, o sea, donde es que se van a encontrar las normas de dicho sistema jurídico, adquiriendo luego plenos conocimientos de cómo es que se forman dichas normas jurídicas y las diferencias que existen entre las mismas.
- Poder determinar claramente quienes son los sujetos que se encuentran comprendidos dentro del Derecho Internacional Público y cuál es la incidencia que los mismos tienen en la creación y/o modificación de las normas jurídicas que integran dicho sistema.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **Nociones generales**
 - Concepto de Derecho Internacional Público.
 - Naturaleza jurídica.



- Su juridicidad y carencias institucionales.
- Relaciones entre el Derecho Internacional y la Política Internacional.
- Características especiales del Derecho Internacional que determina una mayor gravitación de lo político en su sistema.
- El Derecho Internacional y la política del poder.
- El sistema del equilibrio.
- El derecho internacional cooperativo.
- La comunidad internacional.

Unidad 2:

- **Fuentes del Derecho Internacional**
 - Las distintas fuentes del DIP.
 - Importancia y jerarquía.
 - Los Tratados:
 - Definición y clasificación.
 - Las reglas del Convenio de Viena de 1969
 - Procedimiento para la entrada en vigor de los tratados: Negociación, adopción del texto, firma, ratificación, canje o depósito de las ratificaciones, entrada en vigor, registro y publicación, depósito del tratado).
 - Reserva de los tratados.
 - Nulidad y efecto de los tratados respecto a las partes y a terceros.
 - Modificación y extinción de los tratados (causas intrínsecas y causas extrínsecas).
 - Acuerdos en forma simplificada.
 - Régimen Nacional para la aprobación de los tratados.
 - Codificación y desarrollo progresivo del DIP.
 - La Costumbre:
 - Concepto y elementos.
 - Determinación de su existencia.
 - Los principios generales del DIP:
 - Concepto y determinación.
 - Los principios generales del Derecho Interno y su influencia.
 - Los principios generales del DIP.
 - Las nuevas fuentes del DIP:
 - Los actos unilaterales y la equidad.



- Los medios auxiliares.
- Las normas del "Jus Cogens".
 - Definición y características fundamentales.
 - Clasificación.
 - Consecuencias jurídicas de la violación de las normas JusCogens.
 - Su importancia en el desarrollo del DIP.

Unidad 3:

- **Sujetos del Derecho Internacional Público**
 - Concepto y clasificación de los sujetos del DIP.
 - El Estado como sujeto originario del DIP.
 - Las organizaciones Internacionales como sujetos del DIP.
 - La comunidad beligerante y otros sujetos del DIP.
 - El rol del individuo dentro del DIP.

METODOLOGÍA

El curso se aplicará la modalidad de conferencias.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará mediante la presentación de un trabajo sobre diversos temas que serán sugeridos por el Profesor, el cual será expuesto en clase ante el resto de los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- JIMENEZ DE ARECHAGA, Eduardo, ARBUET-VIGNALI, Heber y PUCEIRO RIPOLL, Roberto – “DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO – Principios - Normas - Estructuras”, Tomo 1, Fundación de Cultura Universitaria (FCU), 1ra. Edición, año 2005 (Capítulos III, IV, V, VI, y VII).
- ARBUET-VIGNALI, Heber – “DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO - Temas de la Teoría General”, No. 49 Colección Jurídica y Social, Secretaría de Posgrado y Servicios a Terceros, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, año 1995.
- Fotocopias de artículos y documentos que entregará el profesor para complementar la bibliografía recomendada.

TEXTOS DE DERECHO POSITIVO (Tratados Internacionales vigentes).

Revisado Nov. 2018



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: DERECHOS HUMANOS
ÁREA: PROFESIONAL ESPECIALIZADA
DURACIÓN TOTAL: 20 HORAS

OBJETIVO GENERAL

Poner a disposición de sus destinatarios un conjunto de reflexiones e información sobre los Derechos Humanos que permitan no sólo la comprensión conceptual del tema, sino su apropiación como valor central en la conducta profesional y personal del militar. Para alcanzar esta meta, su contenido hace referencia explícita a temas de interés militar.

Brindar a los cursantes los conocimientos teóricos y prácticos en relación a los DD.HH., a fin de que puedan saber de su aplicación a nivel nacional e internacional y hacer las valoraciones adecuadas para un ciudadano de nivel educacional universitario en un estado de Derecho.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Identificar líneas conceptuales, desarrollos históricos y características de la profesión militar dentro de un marco de respeto de los Derechos Humanos.
- Conocer el concepto y fundamento de los DD.HH.
- Conocer la evolución histórica, las fuentes de los DD.HH., su constitucionalización y su internalización.
- Conocer las normas vigentes para el Uruguay.
- Conocer los modos de hacerlos valer a nivel nacional e internacional (tutela).
- Estudio específico de los derechos fundamentales en nuestro Derecho positivo vigente.
- Generar actitud crítica para detectar y resolver cuestiones de DD.HH. que se planteen en otras asignaturas y en su vida personal y profesional.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **Introducción**
- Los Derechos Humanos:



- Conceptos y tipos básicos:
 - Noción.
 - Denominación.
 - La noción de persona.
- Las tres dimensiones de los derechos humanos:
 - Norma
 - Valor
 - Realidad
- Fundamentos filosóficos, normas jurídicas y efectividad social.
- Tipología y categorías principales de derechos humanos.
 - Diferentes criterios de clasificación.
 - Las “generaciones” de derechos.
- El Derecho de los Derechos Humanos:
 - El nuevo Derecho de los derechos humanos.
 - Surgimiento y evolución.
 - Características principales de dicho Derecho.
 - Denominación y autonomía del Derecho de los derechos humanos.
 - Su vinculación con otras ramas del Derecho.

Unidad 2:

- **Evolución Histórica**
 - Los derechos humanos en la Antigüedad.
 - Ideas e instituciones en la Edad Media.
 - La escolástica.
 - Orígenes españoles e ingleses de los modernos derechos humanos.
 - Humanismo, Reforma, Edad Moderna y derechos humanos.
 - La conquista de América y el pensamiento de Vitoria.
 - Las Revolución Inglesa. La Petición de derechos, el “Bill” o Carta de Derechos y la Ley de habeas hábeas.
 - El jusnaturalismo. Las declaraciones de derechos clásicas y la constitucionalización de los derechos humanos en las Revoluciones norteamericana, francesa y Latinoamericana.
 - La Revolución Industrial.



- Liberalismo, democracia y socialismo.
- Los derechos económicos y sociales en la historia social y de las ideas. Consagración en las Revoluciones mexicana y rusa y en las Constituciones posteriores.
- Los llamados “derechos de tercera generación”. Normatividad y realidad en la historia de los derechos humanos en el Uruguay.
- La internacionalización de los derechos humanos. Antecedentes. Sociedad de las Naciones y Organización Internacional del Trabajo. La Segunda Guerra Mundial y la Organización de las Naciones Unidas. La evolución posterior.

Unidad 3:

- **Fuente del Derecho de los Derechos Humanos**
 - Fuentes del Derecho interno.
 - Declaraciones y normas constitucionales y otras normas de Derecho interno. La jerarquía de las fuentes internas.
 - Los derechos humanos en la Constitución uruguaya y en las normas de grado inferior. Referencia especial a los Arts. 7, 72 y 332 de la Constitución.
 - Fuentes de Derecho Internacional.
 - Conceptos generales: Tratados, Costumbre Internacional y Principios Generales de Derecho. Normas “JusCogens”. Papel de las “Resoluciones” de los organismos Internacionales.
 - Declaraciones: La Declaración Universal de Derechos Humanos y la Declaración Americana de Derechos y Deberes del Hombre. Otras Declaraciones y enunciados de principios o reglas.
 - Derecho Internacional y Derecho interno.
 - Relaciones entre el Derecho Internacional y el Derecho interno de los derechos humanos.
 - El principio de subsidiaridad y el estándar mínimo.

Unidad 4:

- **Límites de los derechos**
 - Concepto general.



- Los límites en situaciones ordinarias: “Debido proceso sustancial”, leyes dictadas por razones de interés general, razonabilidad; el derecho de los demás y los límites a los límites dentro de una sociedad democrática. Respecto de la esencia y elementos fundamentales de cada derecho.
- Limitaciones excepcionales en situaciones de emergencia: Estado de sitio. Suspensión prevista en pactos internacionales (y sus requisitos). Suspensión de la seguridad individual y medidas prontas de seguridad en el Uruguay.
- Derechos Humanos y conflictos armados. Derecho humanitario.

Unidad 5:

- Medios de protección de derechos Humanos

- Conceptos Generales.
 - Concepto: La noción de derecho principal y derecho o medio accesorio tendiente a asegurar la efectividad del primero.
 - Clases: Garantías genéricas y específicas; nacionales e internacionales.
 - Derechos humanos, democracia y Estado de Derecho: Derechos humanos y voluntad general. Separación de poderes. Independencia del Poder Judicial. Promoción, educación y asistencia.
- Las garantías en el derecho interno.
 - Garantías genéricas e institucionales.
 - El defensor del pueblo u ombudsman.
 - Tutela jurisdiccional y debido proceso.
 - El Derecho Penal como garantías de los derechos humanos.
 - Garantías de efectividad de los derechos económicos, sociales y culturales.
 - Garantías específicas (El habeas corpus, el amparo).

Unidad 6:

• La protección Internacional de los Derechos Humanos

- Los tratados internacionales, de carácter universal, sobre derechos humanos:



- Generalidades. Disposiciones sobre Derechos Humanos contenidas en la Carta de Naciones Unidas.
- Los Pactos internacionales de Derechos Civiles y Políticos (y su Protocolo Facultativo) y de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.
- Análisis de algunas Convenciones Internacionales en particular: Contra la discriminación (racial y contra la mujer), contra la tortura, contra el genocidio, a favor de la protección de los derechos del niño.
- Mecanismos de contralor de naturaleza cuasi-jurisdiccional y no jurisdiccional. Informes e inspecciones. Papel del individuo y de las Organizaciones no Gubernamentales.
- El régimen jurídico vigente de protección de los derechos humanos en el continente americano:
 - Sistema de la O.E.A.
 - Sistema de la Convención Americana sobre Derechos Humanos o Pacto de San José de Costa Rica.
 - Comisión Interamericana de Derechos Humanos y Corte Interamericana de Derecho Humanos.
 - Papel del individuo y de las Organizaciones no Gubernamentales.
 - Análisis especial de algunos “casos prácticos”.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que brindará el docente.

En las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), se utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se podrán realizar ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos, dando amplia participación a los alumnos durante el dictado de clase.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Incluye, además, presentaciones grupales en clase de temas previamente adjudicados, con defensa oral de los mismos.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- “TEORÍA GENERAL DE LOS DERECHOS HUMANOS”
 - Germán J. Bidart Campos, -Editorial “Astrea”, Buenos Aires, 1991.
- “DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL”.
 - Juan Antonio Travieso, Editorial “Eliasta”, Buenos Aires, 1995.
- FICHA DE DERECHOS HUMANOS No. 1 (F.C.U.):
 - “Los fundamentos filosóficos de los derechos humanos”, Sonia Picado.
 - “La naturaleza del Derecho de los derechos humanos”, Héctor Fagúndez Ledesma.
- FICHA DE DERECHOS HUMANOS No. 2 (F.C.U.):
 - “La Declaración Universal y la Declaración Americana. La formación del moderno Derecho Internacional de los Derechos Humanos”, Pedro Nikken.
- FICHA DE DERECHOS HUMANOS No. 6 (F.C.U.):
 - “El Comité Internacional de la Cruz Roja y los derechos humanos”, D. Schindler.
- CUADERNOS DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES, Nros. 1, 6, 9 y 13 (trabajos de autores varios, relacionados directamente con gran parte del “Programa”).
- DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO: “TEMAS DE LA TEORÍA GENERAL”.
 - Heber Arbueta Vignali, No. 49 de la Colección Jurídica y Social, Secretaría de Postgrado y Servicios a Terceros, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional del Litoral:
 - SECCION II: “El atributo de la Soberanía”.
 - SECCIÓN VI: “El Derecho Internacional Público y los instrumentos de protección de la persona humana”.
- “NATURALEZA Y EXTENSIÓN DE LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SUS VINCULACIONES CON LA SOBERANÍA”.
 - Heber Arbueta Vignali.
- “EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS”
 - Cecilia Medina.
- “CUADRO COMPARATIVO DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INTERNACIONALES DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS”



- Alberto Pérez Pérez, Editorial Universidad (Asociación Americana de Juristas –AAJ-).
- “NORMAS VIGENTES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS EN EL SISTEMA INTERAMERICANO”
- Héctor Gros Espiell (“Normas vigentes en materia de los DD.HH. en el Sistema Interamericano. FCU, 1988.”) y Eduardo Jiménez de Aréchaga (“La Convención Interamericana de Derechos Humanos como Derecho Interno”), F.C.U., año 1988 (1ra. edición) y Curso de Derecho Internacional., FCU.
- “RESPONSABILIDAD INTERNACIONAL DE LOS ESTADOS EN LOS DERECHOS HUMANOS”
- Fernando Urioste Braga, Editorial “B de F Ltda.”, Montevideo-Buenos Aires, 2002.
- “DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO”
- Tomo I, Eduardo Jiménez de Aréchaga, Heber Arbuett Vignali, Roberto Puceiro Ripoll:
 - CAPITULO I, pág. 62 a 91.
 - CAPITULO II, pág. 123 a 130.
 - CAPITULO III, pág. 135 a 179.
 - CAPITULO IV, pág. 189 a 204.
 - CAPITULO VI, pág. 291 a 318.
 - CAPITULO VII, pág. 321 a 346.
- “DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO”
- Tomo II, Eduardo Jiménez de Aréchaga, Heber Arbuett Vignali, Roberto Puceiro Ripoll, Tomo II:
 - CAPITULO I, pág. 17 a 44.
 - CAPITULO VII, pág. 417 a 440.
- MANUAL DE DD.HH. PARA LAS FF.AA.
- DECLARACIONES UNIVERSAL Y AMERICANA DE PROTECCIÓN DE LOS DD.HH.
- CARTA DE LA ONU.
- CARTA DE LA OEA.
- PACTO DE SAN JOSÉ DE COSTA RICA.
- TRATADO DE ROMA DE ESTABLECIMIENTO DE LA CORTE PENAL INTERNACIONAL.
- LEY NACIONAL NO.18026 de Cooperación con la CPI.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: INFORMÁTICA II
ÁREA: PROFESIONAL ESPECIALIZADA
DURACIÓN TOTAL: 14 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar a los cursantes los conocimientos teóricos y prácticos en Informática necesarios para que asientan la importancia de la temática y vuelquen los conocimientos como oficiales jefes de la Fuerza Aérea del Uruguay en su entorno laboral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer los principales conceptos de Seguridad de la Información.
- Conocer las reglamentaciones referentes a Seguridad de la Información.
- Conocer y utilizar las herramientas, técnicas y procedimientos de acuerdo a las necesidades de la FAU.
- Conocer como solicitar los requerimientos informáticos.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **Seguridad de la Información**
 - Conceptos.
 - Organismos competentes y Normativas.

Unidad 2:

- **Situación actual de la Red Informática de la FAU**
 - Estructura.
 - Enlaces.
 - Componentes.

Unidad 3:

- **Plan de desarrollo informático de la FAU**
 - Adquisición de Software y Hardware.



Unidad 4:

- **Tendencias Nacionales y Mundiales de:**
 - Hardware.
 - Software.
 - Transmisión de datos.

Unidad 5:

- **Redes e internet**
 - -Búsqueda de información a través de la red LAN.
 - -Uso de la Web.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizara en modalidad presencial, con apoyo de materiales brindados por el Docente.

Las clases de dos horas aulas (80 minutos), se utilizarán ayudas visuales presentadas en formato Power Point o similar y en formato video.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo al siguiente criterio:

- Participación de los estudiantes en la clase.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Familia de normas ISO/IEC 27000 (Seguridad de la Información).
RFA 290-2 (Regula el Patrimonio Informático de la FAU).



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
ÁREA: CULTURAL
DURACIÓN TOTAL: 44 HORAS

OBJETIVO GENERAL

Acerar a los estudiantes al concepto de Metodología de la Investigación. Ver las implicaciones practica que nos brinda el conocimiento científico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Que los estudiantes tengan el conocimiento y herramientas metodológicas para realizar una monografía de carácter científico. De esta manera poder observar y analizar distintas problemáticas inherentes a la actividad profesional.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **Actuación en:**
 - Objetivo y finalidad de la investigación Científica.
 - Formas de trabajo.

Unidad 2:

- **Revisión de los procedimientos de investigación**
 - Elección del tema a investigar.
 - Estudio General del tema.
 - Delimitación del tema.
 - Extensión y profundidad del trabajo.
 - Estructura general del trabajo.
 - Estudio Definitivo del tema.
 - Ampliar y completar la información.
 - Registro, anotaciones y clasificación de la información que se va recogiendo.
 - Análisis y evaluación crítica de la información recogida.
 - Confirmación definitiva del tema y su desarrollo.



- Formulación de las conclusiones finales y recomendaciones prácticas.

Unidad 3:

- **Revisión de pautas para la redacción del trabajo**
 - Guías Generales.
 - Utilización del esquema sobre estructura general del trabajo.
 - El estilo conveniente.
 - Extensión del trabajo.
 - Sub-divisiones del trabajo.
 - Texto principal y notas con textos secundarios.
 - Exposición sintética de principales corrientes de opinión.
 - Citas.
 - Abreviaturas.
 - Ilustraciones.
 - Tipos de letras, subrayados.
 - Anexos informativos.
 - Índices.
 - Bibliografía.
 - Formato Específico de los Reportes de Investigación.
 - Parte preliminar.
 - Texto del trabajo.
 - Referencias.

METODOLOGÍA

TEÓRICO Y PRÁCTICO.

Los alumnos tienen un acercamiento de las principales herramientas en investigación y entregas sucesivas, no obligatorias, donde se les realiza una devolución.

A partir de la interacción de lo teórico y lo práctico se comienzan a delinear las principales líneas de investigación del tema que eligieron.

EVALUACIÓN

La evaluación se realiza sobre los siguientes aspectos.

A. DE LA FORMULACIÓN DEL CONTEXTO

1. Clara definición del problema de estudio.
2. Originalidad y relevancia del problema de estudio.



3. Supuestos o hipótesis de trabajo y/u objetivos, formulados con claridad y en correspondencia con el objeto de estudio.
4. Marco teórico fundamentado con literatura pertinente, actual y relevante.

B. DEL DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

1. Coherencia entre la opción metodológica, el problema y los objetivos planteados.
2. Identificación operacional de variables y/o categorías de análisis.
3. Representatividad de los casos considerados (muestra).
4. Control(es) de confiabilidad y validación de instrumento(s) de recolección de datos.
5. Consistencia entre la unidad de estudio, las fuentes, las técnicas de recolección y las técnicas de análisis de la información.

C. DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

1. Adecuado procesamiento, análisis e interpretación de los hallazgos encontrados.
2. Presentación de los hallazgos de forma clara y sintética.
3. Conclusiones sustentadas en los hallazgos encontrados.
4. Relevancia de la contribución a la temática específica del proyecto y de la disciplina.
5. Implicancias y apertura a futuras investigaciones.

D. DE LOS ASPECTOS FORMALES

1. Títulos y estructuración de los contenidos.
2. Uso adecuado del lenguaje técnico.
3. Sintaxis y ortografía.
4. Citas y referencias bibliográficas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- **Título:** Metodología de la investigación. **Autores:** Hernández Sampieri, Roberto/Fernández Collado, Carlos/Baptista Lucio, Pilar.
- Título: Técnicas de Investigación Social: Teoría y Ejercicios. Autor: Restituto Sierra Bravo



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: HISTORIA DE LAS IDEAS

ÁREA: CULTURAL

DURACIÓN TOTAL: 24 HORAS

OBJETIVO GENERAL

Estimular la lectura significativa de los grandes autores de la cultura occidental en la modernidad y la postmodernidad.

Dada la vastedad de la temática, se procurará analizar estos textos desde la perspectiva de las categorías vinculadas a la generación de ideas políticas significativas tales como: justicia, Estado, gobierno, poder, organización del Estado, contractualismo y en especial, el Estado de Bienestar.

Analizar los procesos culturales orientados al análisis de las Ideas Políticas expresadas en las Revoluciones de los siglos XVIII y XIX hasta la época Contemporánea, procurando contextualizar los aspectos históricos, centrandó la tarea en la lectura y análisis directo de algunos de los autores considerados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

- Comprender los procesos socio-económicos y culturales de las ideas que dan base a las organizaciones de poder actuales.
- Comprender el significado de los procesos políticos contemporáneos.
- Conocer autores fundamentales para la generación de las ideas políticas.
- Expresar en seminario, los temas que integran la propuesta, trabajando en pequeños grupos.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **Presentación del curso. Concepto de Historia de las Ideas.**
 - El Tiempo y el Espacio en la Historia.
 - Los contextos y la historia efectual de las ideas.
 - El concepto de verdad.
 - Conceptos fundamentales de Ciencias Políticas:
 - Noción de Política e Ideas Políticas.



- Doctrinas Políticas.
- Sistemas Políticos.

Unidad 2:

- **Estado de Bienestar.**
 - Reflexión sobre el concepto de Estado de Bienestar, como uno de las propuestas contemporáneas.
 - ¿Cuál es su origen?
 - El Pensamiento Revolucionario (1688-1789).
 - John Locke y la Revolución Gloriosa de Inglaterra.
 - La monarquía parlamentaria inglesa.
 - El concepto de la Gran Revolución de Occidente.

Unidad 3:

- **Orígenes del liberalismo (siglos XVII, XVIII)**
 - La Ilustración y el racionalismo.
 - La Enciclopedia Francesa.
 - Montesquieu, Voltaire, Rousseau.
 - Revolución agrícola, científica e industrial.

Unidad 4:

- **La revolución norteamericana.**
 - Los papeles de Federalistas: Madison, Hamilton.
 - La Declaración de independencia de Thomas Jefferson.
 - La Constitución Norteamericana.
 - El Bill of Rights o Carta de Derechos.

Unidad 5:

- **La revolución francesa.**
 - La declaración de Derechos del Hombre y el Ciudadano.
 - Comparación entre ideas y estructuras políticas de las Revoluciones Norteamericana y Francesa:
 - Fuentes filosóficas.
 - Consecuencias.

Unidad 6:

- **Contexto histórico desde la Restauración (1815) a la Gran Guerra de 1914.**
 - La revolución industrial y las principales corrientes de pensamiento:
 - Nacionalismo.
 - Liberalismo.



- Socialismo.
- Marxismo.
- Positivismo.
- Alexis de Tocqueville: La democracia en América.

Unidad 7:

- **Pensamiento e ideas en el Uruguay.**
 - Importancia de Arturo Ardao en la historia de las ideas uruguayas.
 - J. P. Varela: La educación del pueblo.
 - Vaz Ferreira: Moral para intelectuales.
 - J. Batlle y Ordóñez.
 - Luis A. de Herrera.

Unidad 8:

- **Las ideologías del siglo XX y la situación del mundo contemporáneo.**
 - El mundo contemporáneo entre 1930 y 1991.
 - Principales ideologías del siglo XX: el cambio de rumbo.

Unidad 9:

- **La Guerra Fría y la bipolaridad.**
 - La descolonización y el Tercer Mundo.
 - La respuesta liberal.
 - El triunfo de la economía de mercado.
 - El Estado de Bienestar. Amartya Sen.

Unidad 10:

- **La caída del socialismo real.**
 - ¿Multipolaridad o monopolaridad del mundo?
 - La globalización y los fundamentalismos.
 - Lectura El neoliberalismo: La filosofía política de J. Rawls. En Historia de la Teoría Política. Ed Fernando Vallespín. Alianza Ed. Tomo 6. Madrid 1997. PG.88-15.

METODOLOGÍA

Se trabajará presentando los contextos y analizando textos seleccionados de acuerdo al período. Se ofrecen apoyos de ppt y en video, para facilitar la integración de los contextos y los textos presentados.



EVALUACIÓN

Se plantea como evaluación un trabajo de no más de diez páginas, incluidas las referencias bibliográficas, sobre uno de los temas propuestos, que incluya una breve presentación del contexto histórico, del autor y de las ideas fundamentales extraídas del texto. Podrá ser individual o entre dos personas. A esto se deberá agregar una opinión fundamentada por parte del cursante, referido al autor explicado. El trabajo deberá incluir una reseña que se presentará en el seminario de Historia de las Ideas en el último día de clase. Esta reseña se explicará a los compañeros, ante el docente, sobre el tema en forma oral.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Esta bibliografía no es exhaustiva.

1.-Concepto de Historia de las Ideas:

- VALLESPIN, Fernando y otros (1999) Historia de la Teoría Política, I, Alianza Editorial, Madrid.
- “Aspectos metodológicos en la Historia de la Teoría Política” (19-52).
- RODRÍGUEZ, Arturo (s/f) Un intento por contribuir a delimitar la disciplina Historia de las Ideas como curso de ingreso en la Facultad de Derecho” (1-6).
- TOUCHARD, Jean (2000) HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS. Ed. Tecnos, 8º reimpresión, Madrid. Prefacio, Pág. 13-17.

2.-Orígenes del liberalismo (siglos XVII, XVIII):

- MACAULAY TREVELYAN, G-La Revolución inglesa: 1688-1689, Fondo de Cultura Económica. México.
- “El ordenamiento de la revolución” (Págs. 103-134).
- VARGNAGY, T. (2000) “El pensamiento político de John Locke y el surgimiento del liberalismo” (Págs. 41-76), en A. Borón (compilador): La filosofía política moderna de Hobbes a Marx, Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- MOREAU, J. (1977) Rousseau y la fundamentación de la democracia (Págs. 21-41 y 163-260) Madrid, Espasa-Calpe.
- DE TOCQUEVILLE, ALEXIS (2005) Historia de la democracia en América. FCE, México 13ª reimpresión.



3.-Revoluciones de los siglos XVIII–XIX:

- Documentos relacionados a las declaraciones de Derechos del Hombre:
- Declaración de Independencia de Virginia.
- Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano, 1789.

4.-Reformulaciones del orden jurídico político moderno: Nacionalismos, globalización, etc. Temas y problemas desde una perspectiva actual:

- HOBBSAWM, Eric.
- La era de la revolución: 1789-1848. Ed Crítica, Buenos Aires, 2001.
- La era del capital: 1848-1875. Ed Crítica, Buenos Aires, 2001.
- La era del imperio: 1975-1914. Ed Crítica, Buenos Aires, 2001.
- Historia del Siglo XX. Ed. Crítica, Buenos Aires. 1ª ed. 2007.6ª Ed.2011.
- Entrevista sobre el siglo XXI. Al cuidado de Antonio Polito. Ed. Crítica, Barcelona, 2000.
- TRAVERSONI, A. PIOTTI, D (2001) El mundo contemporáneo: historia y problemas, Biblos/Crítica, Buenos Aires/Barcelona.
- Introducción general: orígenes y problemas del mundo contemporáneo, en Págs. 19-63.

5.-Pensamiento e ideas en el Uruguay: Importancia de Arturo Ardao en la historia de las ideas uruguayas:

- J. P. Varela: La educación del pueblo.
- Vaz Ferreira: Moral para intelectuales. J.Batlle y Ordoñez.LuisA.de Herrera.
- Ardao, Arturo (1968) Etapas de la inteligencia uruguaya. Departamento de Publicaciones UDELAR, Montevideo.
- Cap: Las obras pedagógicas de Varela, pgs.113-164. El vareliano universitario del 80, pgs. 165-174.
- Cap. La independencia uruguaya como problema. Págs. 176-208.
- Cap. La leyenda del positivismo de Batlle. Págs. 221-225.
- Espiritualismo y positivismo en el Uruguay. (1968) Departamento de publicaciones UDELAR 2º ed. (1ª ed. 1950, México).
- El positivismo, Pág. 67-300.
- Alberto Zum Felde (1963) Proceso Histórico del Uruguay y esquema de su sociología. Depto. de Publicaciones de UDELAR. Montevideo. La reforma educacional vareliana, Pág. 268-275.



- José Pedro Varela La Educación del Pueblo, tomo 1. Biblioteca Artigas. Montevideo.
- Andrés Vázquez Romero (1979) José Pedro Varela. Estudio preliminar y selección documental. Ed. La casa del Estudiante. Marinena& torres. Colección Los americanos. Tomo IV, Montevideo.
- Carlos Vaz Ferreira (1963) Moral para intelectuales. Homenaje de la Cámara de Representantes de la R. O. del Uruguay. Montevideo.
- Benjamín Nahum.
- Manual de Historia del Uruguay: 1903-1990.Ed. de la Banda Oriental. Tomo II, Montevideo, 1996. Cap.1-3. Pág.7-130.
- Historia del Uruguay, tomo 6 1905-1929 La época batllista. Ed. Banda Oriental, Montevideo 1975.
- En Cuaderno de Historia de las Ideas. N° 6, 2004, Sylvia de Salterain, Recordando el centenario: Sobre las ideas de Batlle y Ordóñez. PG.75-85.
- Dr. Luis A. Lacalle 1978 Herrera, Un nacionalismo oriental. Ed. Banda Oriental, Montevideo.
- Dr. Julio M. Sanguinetti (1977) La nación, el nacionalismo y otros ismos. Ed. Lapid. Montevideo.
- VALLESPÍN, Fernando. El neoliberalismo: La filosofía política de J. Rawls. En Historia de la Teoría Política. Ed Fernando Vallespín. Alianza Ed. Tomo 6.Madrid 1997. PG.88-150.

6.-TOUCHARD, Jean HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS .Ed. Tecnos, 8° reimpresión, Madrid, 2000.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: SOCIOLOGÍA
ÁREA: CULTURAL
DURACIÓN TOTAL: 30 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura intenta proporcionar a los cursantes los conocimientos teóricos y prácticos vinculados a la Sociología, para que puedan analizar e investigar con las herramientas adecuadas y objetivas la realidad social en la cual están insertos los oficiales jefes de la Fuerza Aérea del Uruguay en su contexto laboral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer conceptos básicos de teoría sociológica
- Conocer y utilizar las herramientas, técnicas y procedimientos de investigación social
- Conocer como analizar la realidad social de forma objetiva en base a los conceptos teóricos y prácticos aprendidos en el curso.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

- **Introducción a los métodos en Sociología**
 - Técnicas de investigación cuantitativas.
 - Técnicas de investigación cualitativas.

Unidad 2:

- **Teoría sociológica clásica**
 - La acción Social. Max Weber.
 - El sistema Social. Talcot Parsons.
 - Hechos Sociales. Emile Durkheim.
 - Materialismo Histórico. Karl Marx.

Unidad 3:

- **Grupos sociales y organizaciones**



- Categorización de los grupos sociales.
- Liderazgo en los grupos.
- Diversidad social.
- Tipos de organizaciones formales.
- Burocracia.

Unidad 4:

- **Movilidad social**
 - La movilidad social desde autores latinoamericanos.

Unidad 5:

- **Estratificación social**
 - o Concepto de Estratificación Social.
 - o Sistema de Estratificación Social Básicos.
 - o Concepto de clase social.

Unidad 6:

- **Proceso de socialización**
 - o Socialización y personalidad.
 - o Socialización según Freud.
 - o Socialización según Mead.
 - o Agentes de Socialización.
 - o Proceso de socialización según Berger y Luckmann.

Unidad 7:

- **Instituciones sociales. La familia**
 - o La familia como grupo social y como institución.
 - o Complejidad familiar.
 - o Diferentes tipos de hogares.

Unidad 8:

- **Concepto de cultura**
 - o División de la cultura.
 - o Conceptos asociados al término de cultura.

Unidad 9:

- **Indicadores de la sociedad uruguaya**
 - o Indicadores de Desarrollo Social.
 - o Indicadores de Criminalidad.
 - o Indicadores de Educación.
 - o Indicadores de las Fuerzas Armadas.
 - o Indicadores de Género.



METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el aula de clase donde el alumno podrá acceder a través de una clave personal.

Las clases de dos horas aulas (80 minutos), se utilizarán ayudas visuales presentadas en formato Power Point o similar y en formato video. Asimismo se realizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Superación de la evaluación de un trabajo grupal y su defensa oral.
- Participación de los estudiantes en la clase.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- **Berger, P. y Luckmann, T. (2001)** “La construcción social de la realidad”. Cap. III. La sociedad como realidad subjetiva. Amorrortu editores. Buenos Aires.
- **Boado, M. (2004):** “Tras los pasos de Labbens y Solari”. Inédito.
- **Boado, M. (2003):** “Movilidad ocupacional en dos ciudades del interior del país: estudio de los efectos de los desarrollos locales de Maldonado y Salto”, Informes de Investigación No 34 Depto. de Sociología/Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR; Montevideo. (Cap2).
- **Crompton, R. (1993):** "Clase y Estratificación. Una introducción a los debates actuales."; Tecnos, Madrid.
- **Durkheim, Emile (1997)** "Las Reglas del Método Sociológico"; Ed. Fondo de Cultura Económica. Méjico 1997.
- **Durkheim, Émile, (1897)** "El suicidio", trad. por Lucila Gibaja, Buenos Aires, ed. Schapire, 1965.
- **Errandonea, A. (1989):** “Las clases sociales en el Uruguay.”, Ed. CLAEH, pág. 34-52.
- **Feito Alonso, R. (1995):** “Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados”; Siglo XXI; Madrid. Capítulo 4.
- **Giddens, Anthony; (2009);** Sociología. Capítulo 1. ¿Qué es la Sociología? Ed. Alianza; 6 Edición. España.



- **Giddens, Anthony; (2009);** Sociología. Capítulo 2. Preguntas y respuestas a las cuestiones sociológicas. Ed. Alianza; 6 Edición. España.
- **Giddens, Anthony; (2009);** Sociología. Capítulo 3. Teoría y perspectiva sociológica. Ed. Alianza; 6 Edición. España.
- **Giddens, Anthony; (2009);** Sociología. Capítulo 4. La globalización y el mundo en proceso de cambio. Ed. Alianza; 6 Edición. España.
- **Giddens, Anthony; (2009);** Sociología. Capítulo 8. El curso de la vida. Ed. Alianza; 6 Edición. España.
- **Giddens, Anthony; (2009);** Sociología. Capítulo 9. Familias y relaciones íntimas. Ed. Alianza; 6 Edición. España.
- **Giddens, Anthony; (2009);** Sociología. Capítulo 11. Estratificación y clase social. Ed. Alianza; 6 Edición. España.
- **Giddens, Anthony; (2009);** Sociología. Capítulo 18. Organizaciones y redes. Ed. Alianza; 6 Edición. España.
- **Giddens, Anthony; (2009);** Sociología. Capítulo 22. Política, gobierno y movimientos sociales. Ed. Alianza; 6 Edición. España.
- **Marx, C. (1983):** “El capital. Crítica de la economía política”. Siglo XXI; México. Capítulo XXIII.
- **Ossowski, S. (1969):** “Estructura de clases y conciencia social”; Ed. Península, Barcelona. Capítulo 5.
- **Parsons, Talcott. (1984),** "El sistema social", Madrid, Alianza Universidad.
- **Repetto, Daniela (2005).** “El Liceo Militar General Artigas como agente de movilidad social, para los adolescentes en el Uruguay”. Trabajo presentado al Curso “Desarrollo y Desigualdad Social: Perspectivas sobre la Estructura de Clases y la Movilidad Social.” Maestría en Sociología. Dpto. Sociología-FCS-Udelar.
- **Riella, A. y otros (2005):** “La Estratificación social en Uruguay: aplicación de una técnica de estratificación para la investigación social aplicada”. En El Uruguay desde la Sociología IV 4º Reunión Anual de Investigadores del Depto. Sociología. DS-FCS-Udelar. Pág.137.
- **Weber, M. (1977):** “Economía y sociedad. Esbozo de una sociología comprensiva”; Fondo de Cultura Económica; Méjico; Capítulo VIII, págs. 682 a 695.
- **Weber, M. (1989):** “Clases estamentos y partidos” FCU Ficha 91.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|------------------------|---|
| NOMBRE: | HISTORIA UNIVERSAL DE LOS CONFLICTOS ARMADOS |
| ÁREA: | PROFESIONAL CULTURAL Y COMPLEMENTARIA |
| DURACIÓN TOTAL: | 26 HORAS |

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados al Análisis Estratégico para que se desempeñen en funciones aplicadas como miembros de un Estado Mayor, tanto como integrantes en niveles de Comando Operativo, Conjunto, así como Combinado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer la evolución de los conflictos armados y sus implicancias estratégicas
- Conocer conceptos estratégicos aplicados en diferentes períodos históricos, sus derivaciones operacionales y tácticas y emplearlos en casos de Análisis Estratégico.
- Vincular estos elementos con otras herramientas de Análisis Estratégico

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- **Los Conflictos Armados en la antigüedad**
 - Los primeros ejércitos.
 - La guerra en la Grecia Clásica.
 - Las guerras de los romanos.

Unidad 2

- **Las guerras de la Edad Media al siglo XVIII**
 - Características de los conflictos en la Edad Media y el Renacimiento.
 - La guerra en los siglos XVII y XVIII.

Unidad 3

- **Napoleón y los conflictos en el siglo XIX**
 - Las guerras napoleónicas.



- Los conflictos en el siglo XIX.

Unidad 4

- **Las Guerras Mundiales**
 - La 1ª Guerra Mundial y los inicios de la Guerra Aérea.
 - La 2ª Guerra Mundial y el poder aéreo.

Unidad 5

- **Las Guerras de la posguerra**
 - La guerra fría.
 - El fin del mundo bipolar y los conflictos de baja intensidad.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial por módulos simultáneos, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

Posterior a lo dictado en clase, se darán ejercicios para afirmar lo dado en clase.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Superación de las evaluaciones de conocimientos.
- Evaluación de desarrollo de casos prácticos.
- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Desarrollo de un Proyecto Integrador con otras asignaturas del CEMA.
- Calidad del Proyecto desarrollado.
- Nivel de asistencia a las clases.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Diversos tomos sobre la historia de la guerra editados por la Editorial Cassell entre 1998 y 2001 (en inglés)
- Battle, a visual journey through 5000 years of combat, R.G.Grant Editorial DK 2005 (en inglés)
- Atlas de la Guerra aérea, Alexander & Malcolm Swanston Editorial LIBSA 2010.



CURSO ELEMENTAL DE COMANDO.

a. FINALIDAD.

Proporcionar la capacitación requerida por los Señores Tenientes 1os. para desempeñarse en las funciones correspondientes a su jerarquía y a la de Capitán.

Incrementar su capacidad de mando y planificación.

b. OBJETIVO.

Capacitar para la aplicación de los conocimientos doctrinarios y operaciones que regulan las actividades de la Fuerza Aérea.

Comprender las normas legales y reglamentarias que regulan la actividad militar y las técnicas administrativas que permiten cumplir eficazmente sus funciones.

c. POLÍTICA.

El nivel de conocimientos a lograr es el que le permite el cumplimiento eficiente de las misiones tácticas al mando de un componente de una Unidad Básica y el desempeño de tareas específicas.

d. ESTRUCTURA.

Se desarrollará dentro del período lectivo que fije el Comando General de la Fuerza Aérea, a sugerencia del Instituto y abarcará tres áreas:

(a) ÁREA DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL AÉREA.

1. Empleo del Poder Aeroespacial I (Mando y Control de Operaciones Aéreas I, Táctica Aérea I, Defensa Aérea I y Fotografía Aérea,)
2. Evolución del Empleo del Poder Aeroespacial
3. Derecho Aeroespacial
4. Tecnología I.
5. Trabajos de Aplicación.

(b) ÁREA DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL ESPECIALIZADA.

1. Legislación Militar
2. Liderazgo I
3. Comunicaciones
4. Planeamiento de Seguridad y Defensa de las Bases Aéreas
5. Insurgencia
6. Inteligencia
7. Logística I
8. Solución de Problemas
9. Administración I
10. Informática I
11. Trabajos de Aplicación

(c) ÁREA DE LA EDUCACIÓN CULTURAL.

1. Historia Nacional
2. Derecho Constitucional
3. Metodología de Investigación I.
4. Historia de los Conflictos Armados I.
5. Trabajos de Aplicación



CUADRO MAESTRO DEL CURSO ELEMENTAL DE COMANDO

| Área | Módulo | Asignatura | Carga horaria total | Cuerpo COM. | Cuerpo SG | Modalidad |
|----------------------|-------------------------------|---|---------------------|-------------|------------|-------------------|
| AÉREA | Empleo del Poder Aeroespacial | Mando y Control (Planificación de Operaciones Aéreas. Conducción de Operaciones Aéreas) | 50 | √ | | Presencial |
| | | Táctica Aérea I Defensa Aérea Operaciones Aerotácticas Reconocimiento Fotografía Aérea | 110 | √ | | Presencial |
| | | Táctica Aérea II Helicópteros Transporte | 35 | √ | | Presencial |
| | Evolución | Evolución del Empleo del Poder Aeroespacial | 25 | √ | | Presencial |
| | Derecho | Derecho Aeroespacial | 25 | √ | | Presencial |
| | Tecnología | Tecnología de los Sistemas de Armas Aéreas | 35 | √ | | Presencial |
| | | Tecnología de Guerra Electrónica | 35 | √ | | Presencial |
| | | | TOTAL | 315 | 315 | 0 |
| ESPECIALIZADA | Militar | Legislación Militar aplicada al grado de Capitán | 25 | √ | X | Semi - presencial |
| | | Planeamiento de la Seguridad y Defensa de las Bases Aéreas | 30 | √ | | Presencial |
| | | Insurgencia | 35 | √ | | Semi - presencial |
| | | Inteligencia | 25 | √ | | Semi - presencial |
| | Logística | Abastecimiento – Mantenimiento | 35 | √ | | Semi - presencial |
| | Administración | Administración Financiera Pública | 35 | √ | | Semi - presencial |
| | | Administración de Recursos Humanos aplicada a la Fuerza Aérea | 25 | √ | X | Semi - presencial |



| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|------------|------------|------------|----------------------|
| | | Comunicaciones | 25 | √ | x | Semi - presencial |
| | | <i>Tecnología aplicada a la administración</i> | 25 | √ | | Semi - presencial |
| | | <i>Negociación</i> | 25 | √ | x | Semi - presencial |
| | | TOTAL | 285 | 285 | 100 | |
| CULTURAL | | <i>Derecho Constitucional</i> | 30 | √ | X | Semi - presencial |
| | | <i>Proyecto</i> | 45 | √ | X | Semi - presencial |
| | | <i>Historia Universal de los Conflictos Armados.</i> | 30 | √ | X | Presencial |
| | | TOTAL | 105 | 105 | 105 | |
| COMPLEMENTARIA | | <i>Conferencias</i> | 30 | √ | X | Presencial |
| | | <i>Visitas</i> | 20 | √ | X | Presencial |
| | | <i>Educación Física</i> | 20 | √ | X | Presencial |
| | | TOTAL | 70 | 70 | 70 | |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL I

a. Mando y Control de Operaciones Aéreas I.

b. Planificación de Operaciones Aéreas

ÁREA: Profesional Aérea

DURACIÓN TOTAL:

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

CALCULO DE REQUISITOS DE FUERZA

- Introducción
- Principios fundamentales
- Características del armamento y selección
- Precisión del lanzamiento
- Procedimientos básicos del Ciclo de Planeamiento de misión
- Conceptos básicos de probabilidad

Unidad 2

PLANEAMIENTO DE LOS VUELOS DE RECONOCIMIENTO

- Introducción.
- Probabilidad del éxito de la misión.
- Planificación de los vuelos



Unidad 3

COORDINACIÓN Y CONTROL DE LAS OPERACIONES DE APOYO AÉREOTÁCTICO.

- Generalidades
- Hoja de Análisis de Blanco
- Planificación de Vuelos de Ataque.
- Hoja de planeamiento estimación de fuerzas
- Evaluación de daño por las Fuerzas de Ataque
- Consideraciones a tener en cuenta en la planificación.

Unidad 4

APRESTAMIENTO DE LOS EVENTOS PLANIFICADOS.

Unidad 5

PLANEAMIENTO DE LAS OPERACIONES DE SUPERIORIDAD AEREA.

- Secuencia de Planeamiento
- Despliegue del SCAT
- Cálculo de la línea mínima de detección

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción entre instructor – alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación final escrita

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE 1. EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL I
a. Mando y Control de Operaciones Aéreas I.
b. Conducción de Operaciones Aéreas.

ÁREA: Profesional Aérea

DURACIÓN TOTAL:

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

INTRODUCCION AL TEMA Y GENERALIDADES

- Teatro de la Guerra y Teatro de Operaciones.
- Principios que rigen la acción de las Fuerzas Conjuntas en un Teatro de Operaciones.
- Conducción y empleo del Componente Aéreo en el Teatro de Operaciones.(MFA 1-1).

Unidad 2

PRINCIPIOS, ORGANIZACION Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE CONTROL AEROTACTICO (SCAT)

- Generalidades.
- Principios de :
 - Operaciones del SCAT
 - Despliegue del SCAT
 - Apoyo electrónico y comunicaciones
 - Apoyo de inteligencia
 - Apoyo meteorológico



Unidad 3

ELEMENTOS DE UN SISTEMA DE CONTROL AEROTACTICO

- Sistema de Control Aéreo Táctico (SCAT).
- Asignación de fuerzas y planificación
- Centro de Control Aéreo Táctico (CCAT).
- Centro de Control de Transporte Aéreo (CCAT).
- Centro de Operaciones de la unidad Táctica (COUT)
- Centro de Reporte y Control (CRC).
- Puesto de reglamentación de Tránsito Aéreo.
- Puesto de Reporte y Control
- Puesto de Control Aéreo Avanzado.
- Equipo de Radar de Apoyo Aéreo
- Puesto de Informes Sensorios
- Centro Aerotransportado de Mando y Control del Campo de Batalla
- Sistema Advertencia y Control Aerotransportado.
- Centro de Operaciones de Apoyo Aéreo.
- Grupo de Control Aéreo Táctico
- Controlador Aéreo Avanzado
- Coordinación Aéreo Táctico (Aerotransportado).
- Control de Ataque y Reconocimiento
- Elemento de Control de Combate
-

Unidad 4

COORDINACIÓN Y CONTROL DE LAS OPERACIONES DE APOYO AÉREO TÁCTICO

- Generalidades
- Solicitud de APOYO Aéreo.
- Coordinación Conjunta Aérea y Terrestre
- Control de Misiones de Apoyo Táctico.
- Operaciones de Apoyo Aéreo a Corta Distancia
- Operaciones de Reconocimiento Aéreo Táctico
- Operaciones de Aerotransporte Táctico
- Operaciones Sensorias Terrestres.



METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Final escrita

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL

b. Táctica Aérea I

i. Operaciones Aerotácticas

ÁREA: Profesional Aérea

DURACIÓN TOTAL:

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de :

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

INTRODUCCION

- Conceptos asociados con la Nación-Estado
- Definición del Poder Nacional
- Formas de aplicar el Poder Nacional para influir en las acciones de otra Nación-Estado (Disuadir, premiar, castigar y forzar)
- Los instrumentos de poder; el instrumento Militar dentro del Poder Nacional

Unidad 2

ESPECTRO DEL CONFLICTO

- Concepto y Naturaleza de la guerra en el empleo del Poder Aéreo
- Niveles del espectro. Guerra fría, limitada y general

Unidad 3

DOCTRINA DE MANDO Y EMPLEO DE LAS FUERZAS CONJUNTAS EN EL TEATRO DE OPERACIONES

- Definición y característica de los Teatros de Operaciones. Integración: responsabilidades y organización
- Diferencia entre estrategia y táctica
- Características del Componente Aéreo, doctrina de mando y apreciación.(S.C.A.T.)



Unidad 4

OPERACIONES TÁCTICAS. DEL COMPONENTE AÉREO

- Definición, características y principios de empleo
- Desarrollo de la Doctrina
- Funciones y características
- Motivos del desarrollo de nuevas tácticas y factores influyentes
- Tipos de misiones y aplicación

Unidad 5

OPERACIONES CONTRA FUERZA AÉREA

- Generalidades: Comando, control y Coordinación
- Operaciones ofensivas y defensivas
- Tipos de misiones

Unidad 6

OPERACIONES DE INTERDICCIÓN AÉREA.

- Conceptos y propósitos
- Comando y control de las misiones
- Tipos de misiones

Unidad 7

OPERACIONES DE APOYO AÉREO DIRECTO

- Características: Comando y Control
- Planificación, solicitud y coordinación
- Tipos de misiones generales y específicas

Unidad 8

TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA ATAQUES A OBJETIVOS TERRESTRES

- Formaciones aéreas.
- Generalidades de la planificación para blancos de superficie
- Procedimientos de ataque: tipos, métodos, padrones
- Técnicas de acuerdo al objetivo a destruir
- Técnicas para la defensa contra armamento antiaéreo



Unidad 9

TÉCNICAS DE CONTROLADOR AÉREO AVANZADO

- Propósitos del controlador
- Tipos y responsabilidades
- Procedimientos para controlar ataques aéreos

Unidad 10

MANIOBRAS DE COMBATE AÉREO

- Generalidades de las maniobras de combate aéreo
- Generalidades de las maniobras básicas defensivas y ofensivas
- Maniobras en sección y en escuadrilla

Unidad 11

PLANIFICACIÓN DE LA MISIÓN

- Generalidades del ciclo de planificación
- Análisis de la orden del cumplimiento de misión
- Uso de las cartas, mapas, fotografías e información en la ruta y en zona del blanco
- Nociones de requerimiento de empleo de fuerzas, análisis del blanco, armamento a emplear defensas enemigas y procedimientos de ataque
- Perfil de misión, trazado en la carta

Unidad 12

EJERCICIO DE PLANIFICACIÓN DE UNA MISIÓN SOBRE UNA CARTA

Unidad 13

VISITA A LAS UU. DE COMBATE DE LA B.A.II

- Exposición de armamento
- Desarrollo de una situación de alerta, con el cumplimiento de una misión a nivel Escuadrilla



METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Test escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL I

b. Táctica Aérea I

ii. Reconocimiento

ÁREA: Profesional Aérea

DURACIÓN TOTAL:

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

INTRODUCCION AL RECONOCIMIENTO AÉREO

- Informaciones militares
- Quienes se valen de las informaciones
- Fuentes de información
- Necesidad de información
- Historia del reconocimiento
- Reconocimiento Aéreo
- Aspectos del reconocimiento aéreo

Unidad 2

RECONOCIMIENTO ESTRATÉGICO

- Introducción
- Vulnerabilidad estratégica
- Definición
- Desarrollo de objetivos



Unidad 3

RECONOCIMIENTO AEROTÁCTICO

- Ciclo de reconocimiento Aerotáctico y ciclo de inteligencia
- Alcance del reconocimiento Aerotáctico
- Objetivos del reconocimiento Aerotáctico
- Ambiente de amenaza de baja intensidad
- Ambiente de amenaza de alta intensidad
- Detectores
- Equipo de recepción y presentación
- Procesamiento y diseminación terrestre
- Medidas de Apoyo de Guerra Electrónica
- Reconocimiento por parte de otras Fuerzas Aerotácticas
- Empleo del Reconocimiento Aerotáctico
- Tiempo de Paz
- Contrainsurgencia
- Conflictos de Baja Intensidad
- Conflictos de alta Intensidad
- Reconocimiento para operaciones de Superioridad Aérea.
- Reconocimiento para Operaciones de Interdicción
- Reconocimiento para Apoyo Aéreo Cercano
- Reconocimiento para Apoyo de las Fuerzas de Interdicción
- Requisitos de inteligencia e información
- Ciclo de Reconocimiento
- Solicitudes
- Ordenes fragmentarías
- Ejecución de la misión
- Procesamiento e interpretación
- Diseminación.
- Tipos de solicitudes



Unidad 4

MÉTODOS DE RECONOCIMIENTO AÉREO

- Reconocimiento Aéreo Visual
- Reconocimiento Aéreo de Imágenes
- Ópticos
- Cámaras
- Televisión
- Termográficas.
- Radiográficas
- Láser
- Reconocimiento Aéreo Electrónico
- Inteligencia de comunicaciones
- Inteligencia electrónica
- Inteligencia de radiación
- Inteligencia telemétrica
- Reconocimiento Meteorológico
- Reconocimiento Acústico
- Activas
- Pasivas.
- Contramedidas

Unidad 5

RECONOCIMIENTO AÉREO TÁCTICO HOY

- Despliegue de las UU. de reconocimiento táctico
- Vehículos Aéreos y equipos auxiliares de reconocimiento
- Utilización y ubicación de los sensores
- Sensores fotográficos
- Sensores Termográficos
- PODS
- Equipos auxiliares en tierra
- Planeamiento y realización de la misión
- Conclusiones.
- Requerimientos actuales para un avión de reconocimiento



METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción entre Instructor - Alumnos

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL I

b. Táctica Aérea I

iii. Helicópteros

ÁREA: Profesional Aérea

DURACIÓN TOTAL:

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

MISIÓN GENERAL

- Misiones específicas
- Misiones de apoyo al mando
- Misiones de apoyo al transporte
- Misiones de apoyo al fuego

Unidad 2

GENERALIDADES

- Características.
- Posibilidades
- Limitaciones
- Clasificación por: Capacidad de carga. Empleo Táctico

Unidad 3

ORGANIZACIÓN

- Unidad de helicópteros
- Grupo de helicópteros
- Unidades de vuelo
- Despliegue de una unidad de helicópteros



Unidad 4

EMPLEO

- Generalidades
- Principios
- Dependencias y modalidades
- Factores que afectan el empleo de UU. de helicópteros

Unidad 5

MISIONES DE APOYO AL MANDO

- Generalidades
- Mando
- Información
- Enlace

Unidad 6

MISIONES DE APOYO AL TRANSPORTE

- Generalidades
- Factores básicos
- Planeamiento
- Transporte táctico
- Transporte logístico

Unidad 7

MISIONES DE APOYO DE FUEGO

- Generalidades
- Clasificación de helicópteros
- Posibilidades
- Armamento



Unidad 7

LAS UU. DE HELICÓPTEROS EN LAS FASES DEL COMBATE

- Generalidades
- Guerra Convencional
- Guerra irregular
- Guerra nuclear
-

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción entre Instructor - Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación final escrita

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL I

b. Táctica Aérea I

iv. Transporte

ÁREA: Profesional Aérea

DURACIÓN TOTAL:

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

RESEÑA GENERAL, SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DEL TRANSPORTE

- Terrestre.
- Marítimo/fluviál
- Aéreo
- Consideraciones
- ventajas y desventajas

Unidad 2

MISIÓN DEL TRANSPORTE AEREO

- Características
- Criterio de empleo
- Etapas

Unidad 3

TIPOS DE TRANSPORTE AEREO

- Transporte Aéreo Logístico
- Transporte Aéreo Táctico o de Combate
- Transporte Aéreo de despliegue de Fuerzas Aéreas



Unidad 4

TRANSPORTE AEREO DE COMBATE

- Concepto
- Etapas
- Tareas
- Asaltos
- Abastecimiento
- Aprovisionamiento
- Evacuación de heridos o aeroevacuaciones
- Apoyos aéreos especiales

Unidad 5

MEDIOS (ELEMENTOS BÁSICOS)

- Aeronaves
- Facilidades terrestres
- Comunicaciones
- Personal.
- Sistemas de Control

Unidad 6

FASES DE UNA OPERACIÓN DE T.A.C. (DESCRIPCIÓN GENERAL)

- Concepción y Planeamiento
- Preparación
- Ejecución
- Despliegue

Unidad 7

EJECUCIÓN

- Navegación
- Formaciones de combate
- Operaciones en las zonas de entrega.

Unidad 8

OPERACIONES CON ATERRIZAJE

- Generalidades
- Selección de zona



Unidad 7

OPERACIONES DE LANZAMIENTO

- Generalidades
- Técnicas
- Selección de Zonas

Unidad 8

TERMINAL AÉREA

a-Organización

División Tráfico

División Carga

División Operaciones Tácticas

b- Cargas

Preparación

Almacenamiento

Despacho

Responsabilidades

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción entre Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación final escrita

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL I
c. DEFENSA AÉREA

ÁREA: Profesional Aérea

DURACIÓN TOTAL:

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

EVOLUCION DE LA ARTILLERIA DE DEFENSA ANTIAEREA (ADA)

- La tercera dimensión del campo de batalla
- Características del combate aéreo
- Fases de la batalla aérea

Unidad 2

MATERIAL DE ADA

- Cañones y misiles
- La amenaza aérea y sus tipos de misiones
- Tácticas de ataque aire–tierra
- Padrones de ataque

Unidad 3

MISIÓN DE LA ADA

- Niveles de operación
- Empleo de prioridades
- Planificación y defensa



Unidad 4

MISIONES TÁCTICAS

- Tipos de defensa anti-aérea
- Defensa estática y defensa móvil
- Técnicas para la administración por procedimiento
- Tipos de alerta.
- Normas de fuego

Unidad 5

APOYO A. OPERACIONES DEFENSIVAS

- Objetivos
- Generalidades

Unidad 6

OPERACIONES DEFENSIVAS

- Operaciones Defensivas
- Apoyo a operaciones ofensivas
- Apoyo a operaciones defensivas
- Estructura de la defensa

Unidad 7

OPERACIONES EN ZONAS MONTAÑOSAS

- En zonas urbanizadas
- Operaciones nocturnas
- Empleo de armas de pequeño calibre en la ADA

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción entre instructor-alumnos

EVALUACIÓN

- Test Escrito.
-

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL I
d. Fotografía Aérea

ÁREA: Profesional Aérea

DURACIÓN TOTAL:

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- Definición de Fotografía aérea
- Definición de LUZ
- Espectro electromagnético
- Color de los objetos
- Cámara Pinhole
- Cámaras fotográficas
 - cuerpo
 - lente
 - obturador
 - diafragma
 - soporte
- Tipos de lentes
- Cámaras reflex
- Procesado del film y su constitución
- Cuidado de la fotografía
- Aplicaciones de la fotografía aérea



Unidad 2

- Fotografía oblicua
- Fotografía vertical (aislada, banda, en bloque)
- Fotografía combinada aérea y como a partir de una fotografía vertical podemos obtener mediciones.
- Información que contiene una fotografía vertical
- Copia contacto, ampliaciones y mosaico (se ilustra con materia real)
- Fotointerpretación
- Fotografía satelital (Sistema Spot y Lancer)
- Definiciones entre fotografía aérea y foto satelital

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción entre Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

No Evaluable

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: EVOLUCIÓN DEL EMPLEO DEL PODER AEROESPACIAL

ÁREA: Profesional Aérea

DURACIÓN TOTAL: 25 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

CONCEPTOS DEL PODER AÉREO

- Factores del concepto y construcción del avión de combate
- Resumen de la Evolución del empleo del Poder Aéreo a través de la historia.

Unidad 2

INICIOS DEL ARMA AÉREA (1784-1913)

- Guerra Franco Austriaca.
- Guerra de Secesión
- Guerra de la Triple Alianza
- Guerra Franco Prusiana
- Guerra Italo Turca
- Guerras balcánicas
- Guerra Española Marroquí

Unidad 3

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1914-1918)

- Tecnología: globos, dirigibles, aviones.
- Empleo del Poder Aéreo por naciones en conflicto
- Batalla del Marne, Verdún, Somme y Saint Miel



Unidad 4

LOS GRANDES PENSADORES

- Gral. Giulio Douhet
- Mariscal del Aire Hugh Trenchard
- Brig Gral. William Mitchell

Unidad 5

PERIODO ENTRE GUERRA (1919-1939)

- Empleo del Poder Aéreo
- Evolución del material aéreo por nación.
- Guerra de Abisnia
- Guerra de España
- Guerra de China – Japón

Unidad 6

LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL(1939-1945)

- Teatro de operaciones de Europa.
- Campañas aéreas estratégicas.
- Campañas aéreas tácticas.
- Bombardeo estratégico de Europa.
- Análisis del material aéreo.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación final Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: DERECHO AEROESPACIAL.

ÁREA: Profesional Aérea

DURACIÓN TOTAL: 25 Horas.

OBJETIVO GENERAL:

Conocimiento por partes de los alumnos de los conceptos, fuentes, e instrumentos jurídicos nacionales e internacionales de carácter elementales de la disciplina del Derecho Aeroespacial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocimiento de la aplicación conforme a la realidad Nacional e Institucional de la Fuerza Aérea respecto al cumplimiento del Objetivo General antes mencionado.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

DERECHO AERONAUTICO EN GENERAL

- CONCEPTO -Nacimiento.
- DEFINICION -Análisis.
- CARACTERES - Autonomía, Internacionalidad.
- CONTENIDO -Politicidad, Reglamentarismo.

Unidad 2

FUENTES DEL DERECHO AEREO

- Enumeración de las fuentes.
- Instrumentos Internacionales (Convenios)
- La costumbre.
- La jurisprudencia como fuente
- La doctrina (como fuente del Derecho Aeronáutico).
- Los Institutos especializados, autores más conocidos.
- La Ley / Legislación comparada.
- Códigos Aeronáuticos Latinoamericanos.
- La Integración y la Interpretación del Derecho Aeronáutico.
- Influencia de la O.A.C.I.- CITEJA Internacional Law Association (I.L.A.).



Unidad 3

ESPACIO AEREO

- Distinción entre propiedad y soberanía.
- Diferencia entre aire y espacio aéreo - Diferencia entre Espacio aéreo y
- Espacio Exterior.
- Carácter de "Bien" del espacio aéreo.
- Doctrinas - Condición jurídica del espacio aéreo.
- La soberanía del espacio aéreo.
- Legislación interna - Restricciones al Dominio.
- La navegación aérea y el Derecho de los particulares superficiarios.

Unidad 4

CONVENIO DE PARIS

- Su importancia en nuestro Derecho.
- Análisis de las disposiciones más importantes.
- CINA - CITEJA.
- La navegación aérea de Posguerra.
- Balance final.

Unidad 5

CONVENIO DE CHICAGO Y EL ORGANISMO O.A.C.I

- Posición de los países integrantes de la Reunión.
- El Convenio de Chicago: Antecedentes y contenido.
- La Organización de Aviación Civil Internacional (O.A.C.I.)
- Objeto de la Organización.
- Organos de la OACI:
 - La Asamblea de la O.A.C.I.
 - El Consejo.
 - La Comisión de Navegación Aérea - El Comité de Transporte Aéreo
 - El Comité Jurídico
 - El Comité de Ayuda Colectiva.
 - El Secretariado.
 - Las Conferencias Regionales de Navegación Aérea - Relaciones de la
 - O.A.C.I. con otros organismos. Funciones de carácter jurisdiccional.



Unidad 6

LIBERTADES DEL AIRE

- Convenio de Transporte - Convenio de Tránsito.
- Convenio de Bermudas - Anexo al Convenio de Chicago.
- Acuerdos Bilaterales - Política de país en materia de derechos de tráfico.

Unidad 7

PRINCIPALES CONVENIOS DE D.A

- Varsovia 1929
- La Haya 1955
- Roma 1933/1952
- Ginebra 1948
- Guadalajara 1961
- Tokio 1963
- Guatemala 1971
- La Haya Montreal 1971

Unidad 8

DERECHO AERONAUTICO NACIONAL

- Normas de Política Aeronáutica - Decreto 326/74
- Decreto de Potencial Aéreo - Decreto 808/73.
- La Política Aérea Uruguaya Principios.
- La Reciprocidad efectiva
- Poder Aéreo en el mundo actual - Principios teóricos.
- Elementos.

Unidad 9

LA LEY INTERNACIONAL DE CONFLICTO ARMADO

- Introducción - Principales convenios.
- Aeronave militar y Guerra Aérea.
- Teatro de la guerra aérea límites determinación negativa del espacio aéreo.
- Neutralidad aérea.



Unidad 10

ARMAS AÉREAS

- Armas ilegales y uso ilegal de un arma
- Armas químicas y biológicas
- Armas nucleares, convencionales, nuevas armas y métodos de guerra
- Bombardeo Aéreo, reglas restricciones.

Unidad 11

RELACIONES ENTRE BELIGERANTES Y NEUTRALES EN LA GUERRA AÉREA

- Derechos y deberes de los beligerantes con respecto a los neutrales.
- Derechos y deberes de los neutrales con respecto a los beligerantes

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción entre instructor-alumnos con ejemplos prácticos de actualidad en Fuerza Aérea y Aviación Civil.

Complementando la instrucción a través de medios técnicos por ejemplo: presentación de power point, recomendación de bibliografía en los respectivos temas.

EVALUACIÓN

Evaluación final escrita o trabajo grupal (por escrito).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Compendio de Derecho Aeronáutico. Juan A. Lena Paz. Tomo I. CIDA-E. 1974.
- Tratado de Derecho Aeronáutico. Álvaro Bauza Araujo. Tomo I.
- <https://alada.org/>
- <https://legislacionaeronautica.blogspot.com.uy/>
- <http://legislacionaeronautica.blogspot.com.uy/p/organismos-internacionales-relacionados.html>



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: TECNOLOGÍA I

a. Tecnología de los Sistemas de Armas Aéreas

ÁREA: Profesional Aérea

DURACIÓN TOTAL: 35 Horas

OBJETIVO GENERAL

En el transcurso de la asignatura se contemplarán la adquisición de las competencias genéricas orientadas a desarrollar la capacidad para distinguir e identificar los diversos tipos de sistemas como Lanzadores, Bengalas, etc.

Diferenciar armamentos más avanzados al que posee nuestra Fuerza, como las capacidades de dichos sistemas que utilizan otras fuerzas a nivel mundial.

Brindar al alumno un conocimiento general del armamento aéreo existente tanto a nivel de la Fuerza como a nivel mundial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Tecnología de los Sistemas de Armas Aéreas, es la asignatura dictada en el segundo módulo, en la cual se proporcionan los conocimientos teóricos en todo lo referente al armamento aéreo que posee la Fuerza.

A su vez, se tendrá brindará una formación básica y genérica del armamento más avanzado que se pueda encontrar a nivel regional o mundial.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

RESEÑA GENERAL SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DEL TRANSPORTE AÉREO MILITAR.

- Consideraciones.
- Ventajas y desventajas.
- Operaciones aerotransportadas- EA N°3

Unidad 2

MISIÓN DEL TRANSPORTE AÉREO.

- Características.
- Criterio de empleo.
- Etapas.



Unidad 3

TIPOS DE TRANSPORTE AÉREO

- Transporte Aéreo Logístico.
- Transporte Aéreo Táctico o de Combate.
- Transporte Aéreo de despliegue de Fuerzas Aéreas.

Unidad 4

TRANSPORTE AÉREO DE COMBATE

- Concepto.
- Etapas.
- Tareas.
- Asaltos.
- Abastecimiento.
- Aprovisionamiento.
- Evacuación de heridos o Aero-evacuaciones.
- Apoyos aéreos especiales.

Unidad 5

MEDIOS (ELEMENTOS BÁSICOS)

- Aeronaves.
- Facilidades terrestres.
- Comunicaciones.
- Personal.
- Sistemas de control.

Unidad 6

FASE DE UNA OPERACIÓN DE T.A.C. (DESCRIPCIÓN GENERAL)

- Concepción y planeamiento.
- Preparación.
- Ejecución.
- Despliegue.



Unidad 7

EJECUCIÓN

- Navegación.
- Formaciones de combate.
- Operaciones en las zonas de entrega.

Unidad 8

OPERACIONES CON ATERRIZAJE

- Generalidades.
- Selección de zonas.

Unidad 9

OPERACIONES DE LANZAMIENTO

- Generalidades.
- Técnicas.
- Selección de zonas.

Unidad 10

TERMINAL AÉREA

- Organización: División Tráfico, División Carga, División Operaciones Aéreas.
- Cargas: Preparación, almacenamiento, despacho, responsabilidades.

METODOLOGÍA

El modelo pedagógico y didáctico que se ofrece en esta asignatura es la modalidad presencial, en las clases se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

EVALUACIÓN

La evaluación será sólo una evaluación final, la misma se desarrollará de forma oral.

RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Manual de doctrina: M.F.A. 1-1
- Manual de doctrina: M.F.A. 1-2
- Manual de Operaciones Aerotransportadas del EA N° 3
- M.F.A. 2-6 (Manual de Transporte Aéreo Militar)



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: TECNOLOGÍA I
b. Tecnología de Guerra Electrónica

ÁREA: Profesional Aérea

DURACIÓN TOTAL: 35 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

COMBATE ELECTRÓNICO

- Definición de Combate Electrónico (EC)
- Evolución de la Guerra Electrónica
- Perturbación de Comunicaciones
- Apoyo de la Inteligencia al Combate Electrónico

Unidad 2

MANDO, CONTROL. Y COMUNICACIONES (C3) Y CONTRAMEDIDAS C3(C3CM)

- Mando Control y Comunicaciones

Unidad 3

GUERRA ELECTRÓNICA

- Medidas de apoyo a la Guerra Electrónica (ESM)
- Inteligencia electrónica. (ELINT).
- Operaciones SIGINT/ESM sistemas mejorados
- Apoyo de la inteligencia a la E.W
- Contramedidas Electrónicas (ECM)
- Anti-Contra Medidas Electrónicas (ECCM)
- Principios de Radiación IR



Unidad 4

SUPRESIÓN DE LAS DEFENSAS AÉREAS ENEMIGAS (SEAD)

Unidad 5

SISTEMAS DE ARMAS DE DEFENSA AÉREA

- Aviones interceptores
- Mísiles Aire-Aire (AAM)
- Sistema de Mísiles Superficie-Aire (SAM)

Unidad 6

CONVENIO DE CHICAGO Y EL ORGANISMO O.A.C.I

- Posición de los países integrantes de la Reunión.
- El Convenio de Chicago, Antecedentes y contenido.
- La organización de Aviación Civil Internacional (O.A.C.I.)
- Objeto -La Asamblea de la O.A.C.I. El Consejo.
- La Comisión de Navegación Aérea - El Comité de Transporte Aéreo
- El Comité Jurídico
- El Comité de Ayuda Colectiva.
- El Secretariado - Las Conferencias Regionales de Navegación Aérea - Relaciones de la O.A.C.I. con otros organismos. Funciones de carácter jurisdiccional.

Unidad 6

LIBERTADES DEL AIRE

- Convenio de Transporte - Convenio de Tránsito.
- Convenio de Bermudas - Anexo al Convenio de Chicago.
- Acuerdos Bilaterales - Política de país en materia de derechos de tráfico

Unidad 7

PRINCIPALES CONVENIOS DE D.A

- Varsovia 1929
- La Haya 1955
- Roma 1933/1952
- Ginebra 1948
- Guadalajara 1961
- Tokio 1963
- Guatemala 1971



- La Haya Montreal 1971

Unidad 8

DERECHO AERONAUTICO NACIONAL

- Normas de Política Aeronáutica - Decreto 326/74
- Decreto de Potencial Aéreo - Decreto 808/73.
- La Política Aérea Uruguay Principios.
- La Reciprocidad efectiva
- Poder Aéreo en el mundo actual - Principios teóricos.
- Elementos.

Unidad 9

LA LEY INTERNACIONAL DE CONFLICTO ARMADO

- Introducción
- Principales convenios
- Aeronave militar y Guerra Aérea
- Teatro de la guerra aérea límites determinación negativa del espacio aéreo neutral
- Neutralidad aérea

Unidad 10

ARMAS AÉREAS

- Armas ilegales y uso ilegal de un arma
- Armas químicas y biológicas
- Armas nucleares, convencionales, nuevas armas y métodos de guerra
- Bombardeo Aéreo, reglas restricciones

Unidad 11

RELACIONES ENTRE BELIGERANTES Y NEUTRALES EN LA GUERRA AÉREA

- Derechos y deberes de los beligerantes con respecto a los neutrales.
- Derechos y deberes de los neutrales con respecto a los Beligerantes



METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción entre Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Final Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: LEGISLACIÓN MILITAR

ÁREA: Profesional Especializada

DURACIÓN TOTAL: 25 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

EL DERECHO PENAL

- Caracteres esenciales y bases constitucionales

Unidad 2

EL DERECHO PENAL MILITAR

- Concepto, Naturaleza y relaciones de coordinación con el Derecho
- Penal Ordinario (Art.7 del C.P.M.).
- Derecho Penal Militar y Derecho Disciplinario

Unidad 3

PROCESO PENAL

- Normas constitucionales que establecen las garantías básicas del mismo.

Unidad 4

LA JURISDICCIÓN MILITAR

- Concepto de jurisdicción, límites y alcances, Jurisdicción penal común y especial.
- Previsiones constitucionales y legales
- Tribunales Penales Militares, principios, organización y competencia.

Unidad 5

PROCESO PENAL MILITAR

- Definición, etapas y partes procesales



Unidad 6

IMPORTANCIA DEL PRESUMARIO MILITAR

- Coordinación de la Jurisdicción Penal Militar y Disciplinaria (Art.35 del C.P.M.)

Unidad 7

EL JUEZ

- Designación, competencia y procedimientos, Análisis del Decreto N° 686/986 y modificación (Decreto 111/94 del 15/03/94). Examen de casos prácticos

Unidad 8

CÓDIGO PENAL MILITAR

- Disposiciones de la Parte General. Concepto del Delito y de Delito Militar, Criterios de clasificación de los Delitos Militares, La culpabilidad, Régimen de la Obediencia Debida
- Circunstancias agravantes y atenuantes
- Sistema de penalidad

Unidad 9

DELITOS MILITARES

- Capítulos I a VI de la Parte Especial del Código Penal Militar
- Estudio particular de las diversas figuras delictivas militares con referencia al bien jurídico tutelado, sujetos activo y pasivo, culpabilidad, materialidad de la conducta, eventual concurso con otros delitos y penalidad
- Delitos de Derecho común que revisten el carácter de delitos militares (Art.59 del C.P.M.)

METODOLOGÍA

Clases presenciales y en permanente interacción entre instructor- alumnos



EVALUACIÓN

Trabajo escrito y Presentación Oral

BIBLIOGRAFÍA

- Constitución Nacional.
- Código Penal Ordinario.
- Código Penal Militar.
- Código de Organización de los Tribunales Militares.
- Código de Procedimiento Penal Militar.
- Derecho Penal Militar Uruguayo (Tomo I – Parte General – Dr. Fernando Bayardo Bengoa).
- Temas de Derecho Penal Militar (Volúmenes I a V).
- Decreto 686/86 (Procedimiento para la actuación de los Jueces Sumariantes).



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: COMUNICACIONES

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 25 Horas

OBJETIVO GENERAL

Introducción a los medios de comunicación (Antenas, radares, etc.), espectros electromagnéticos y señales radioeléctricas (usos prácticos)

Regulaciones de las comunicaciones (UIT, URSEC) OACI

Introducción a la Guerra Electrónica

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

1. Diferenciar los aspectos básicos de las comunicaciones
2. Aprenderá la manera de identificar e intercambiar información segura mediante la www, tipos de amenazas en la comunicación digital y formas de evitarlo
3. Necesidad de usar correos corporativos de una forma mas segura, disminuyendo los riesgos de interceptación
4. Conocer las señales radioeléctricas, calcular la longitud de onda de una señal predeterminada
5. Reconocer e identificar los campos de irradiación de una antena y su finalidad
6. Conocer el espectro electromagnético y su aplicación en la practica
7. Conocerá el funcionamiento básico del radar, las diferentes clases que existe y su aplicación, historia y desarrollo
8. Aprenderá y será introducido a la legislación internacional de las comunicaciones, que es la UIT, su estructura y regiones
9. Conocerá quien regula las comunicaciones dentro del territorio nacional (URSEC)
10. Introducción a la O.A.C.I. objetivos y fines
11. Sera introducido a los equipos y radioayuda a la navegación (tipos)
12. Para que sirven los equipos de radioayuda, funciones a bordo y formas de clasificarlos
13. Introducción a la guerra electrónica, como está compuesta y cuál es su función, familiarización del lenguaje técnico
14. Tipos y maneras de diferenciar las características de la guerra electrónica, su lugar en la guerra, necesidad y aplicación militar

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- Elementos Básicos de las comunicaciones
- Relación transmisor, receptor y canales
- Identificación e intercambio de información digital de forma segura
- Utilización de canales seguro. (correos, cuentas, etc.)
- Formas de virus y Amenazas (Actualizado al presente)



Unidad 2

- Antenas, generalidades, propiedades, longitud de ondas.
- Campos de irradiación de las antenas
- Propagación de las ondas radioeléctricas, clasificación
- Antenas direccionales y omnidireccionales
- Efectos doppler, longitud de onda y ciclo
- Espectro electromagnéticos y su uso

Unidad 3

- U.I.T., ¿qué es y que regula? Reseña histórica, composición, regiones, uso de frecuencia y asignaciones
- URSEC, ¿Qué es y que regula? Introducción, desarrollo y objetivos
- O.A.C.I., ¿Qué es? Introducción, desarrollo y objetivos?

Unidad 4

- RADAR, historia, como funciona, tipos y sistemas
- Clasificación
- Aplicación del Radar en meteorología, búsqueda vigilancia, aplicaciones militares

Unidad 5

- RADIOAYUDAS A LA NAVEGACION AÉREAS
- Distintos sistemas
- Descripción, Funcionamiento y uso de las ayudas de corto y largo alcance
- Clasificación de los sistemas de Nav. de Abord.
- GPS (Características, funcionamiento, errores, usos civiles y militares)

Unidad 6

- Introducción a la guerra electrónica
- Familiarización con el lenguaje técnico de la E.W., definiciones y clasificaciones, ECM y ECCM
- Métodos de camuflaje, tipos de interferencias
- Análisis de las distintas técnicas de orientación de Misiles

METODOLOGÍA

- Presentación en clase de Power Piont (No queda debido al método utilizado)
- Material Didáctico
- Método Germano

EVALUACIÓN

Test de múltiple opción 20 preguntas



BIBLIOGRAFÍA

- www.ursec.com.uy
- Guerra electrónica
- O.A.C.I.
- <http://smn.cna.gob.mx/radares/descripcion/rada-desc.html>
- <http://www.ingalvarez.com.ar//radares.htm>
- www.surcandocielo.blog
- Merril,L. Skolnik, Introduction to radar Systems. Third Edition, 2001
- Mnual RAF 117
- <https://es.wikipedia.org>



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: NEGOCIACIÓN
ÁREA: Profesional Especializada
DURACIÓN TOTAL: 25 Horas

OBJETIVO GENERAL

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de conocer y aprender los conceptos fundamentales de la negociación utilizando métodos y técnicas. .

Conocer conceptos y herramientas que le permitan analizar el proceso de negociación.

Comprender los conceptos de la negociación internacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El Curso tiene como objetivo aprender a negociar, tanto a nivel nacional como internacional, utilizando diferentes métodos.

Analizar las situaciones de conflicto, que tipos de negociación y que técnicas es posible aplicar para alcanzar acuerdos que sean beneficiosos para las partes.

Identificar las diferencias que existen entre una negociación nacional y una negociación internacional.

Conocer el proceso de negociación internacional y como afectan los aspectos culturales al estilo de negociación en los principales países.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

CONCEPTOS DE NEGOCIACIÓN

- Conceptos generales de negociación y negociación internacional.
- Ámbitos de negociación
- Clases de negociación.
- Variables de una negociación eficaz.
- Poder, información y tiempo.



Unidad 2

MODELOS DE NEGOCIACIÓN

- Modelo Harvard
- Modelo Europeo
- Etapas del proceso de negociación
- 1-Preparación,
- 2-Discusión.
- 3-Señales.
- 4-Propuestas.
- 5-Paquete.
- 6- Intercambio.
- 7- Cierre y acuerdo.

Unidad 3

ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DE NEGOCIACIÓN.

- Estrategias de negociación: Ganar/Ganar.
- Estrategias de negociación. Ganar/Perder.
- Tácticas de negociación. Ganar/Ganar.
- Tácticas de negociación. Ganar/Perder.

Unidad 4

EL LENGUAJE CORPORAL

- La importancia del lenguaje corporal en la negociación.
- El contexto en el lenguaje corporal.

Unidad 5

NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL

- La importancia de las culturas en la negociación.
- Estilos de negociación
- El equipo como instrumento de negociación

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción entre Instructor – Alumnos



EVALUACIÓN

La evaluación final se realizará mediante un caso práctico

BIBLIOGRAFÍA

- Fisher, Roger y Ury, William. De acuerdo como negociar sin ceder. Grupo Editorial Norma.
- Ury, William. ¡Supere el no! : cómo negociar con personas que adoptan posiciones inflexibles. Planeta 2002.
- Llamazares García, Olegario. Cómo negociar con éxito en 50 países. Global Marketing Strategies 2007 y Negociación Internacional: estrategias y casos. Pirámide 2002.
- Pérez Bravo, Manuel y otros. Negociación Práctica. Editorial Tradinco. Montevideo, 2005.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PLANEAMIENTO DE LA SEGURIDAD Y DEFENSA DE LAS
BASES AÉREAS

ÁREA: Profesional Especializada

DURACIÓN TOTAL: 30 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

GENERALIDADES

- Seguridad de Bases Aéreas
- Defensa Terrestre

Unidad 2

CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA DE SEGURIDAD

- Objetivo de Sistema
- Diseño del Sistema

Unidad 3

AMENAZAS DE SEGURIDAD

- Definición
- Categorías
- Análisis de los riesgos
- Valoración de la Amenaza
- Asentamiento de la postura de Seguridad

Unidad 4

MEDIDAS DE APOYO DE LA SEGURIDAD

- Medidas Preventivas



- Descripción de las Medidas preventivas
- Seguridad Física
- Seguridad Personal
- Seguridad de Documentación
- Seguridad de las Comunicaciones
- Seguridad Informática

Unidad 5

ESTUDIO DE LA SEGURIDAD

- Planificación
- Estudio Preliminar
- Lista de Verificación
- Informe Final

Unidad 6

INSTRUCCIONES BÁSICAS DEL PLANEAMIENTO DE LA DEFENSA

- Plan de Defensa
- Plan de Contingencia
- Plan de Reacción de Alarmas

Unidad 7

SEGURIDAD EN LAS OPERACIONES

- Propósitos
- Objetivos de S.E.O.P.
- La S.E.O.P. y la Misión de la Fuerza de Seguridad
- Amenaza y Vulnerabilidad de la S.E.O.P

Unidad 8

EJERCICIO PRACTICO

- A Coordinar

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Trabajo escrito y presentación oral

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: INSURGENCIA

ÁREA: Profesional Especializada

DURACIÓN TOTAL: 35 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA

- Generalidades
- Conflictos sectoriales
- Las direcciones estratégicas principales de las concepciones revolucionarias
- La concepción Gramsciana
- Base ideológica
- Estrategia sin tiempo

Unidad 2

LA GUERRA REVOLUCIONARIA, CONCEPTOS y GENERALIDADES

- Guerra No Convencional.
- Guerra Revolucionaria
- Características de la Guerra Revolucionaria.
- Medios usados para su desarrollo

Unidad 3

LA GUERRA SUBVERSIVA

- La subversión. concepto y desarrollo
- Manipulación ideológica
- Encuadramiento colectivo
- Guerra subversiva, concepto y generalidades
- Condiciones para una guerra subversiva



- Objetivos de la guerra subversiva
- Características de la guerra subversiva
- Guerra subversiva y población
- Períodos y fases de desarrollo
- Nuevas tácticas (Narcotráfico a nivel continental y nacional)

Unidad 4

PROCESO GENERAL EN AMBIENTE SUBVERSIVO

- Técnicas especiales

Unidad 5

ESTRATEGIA MILITAR EN LA GUERRA SUBVERSIVA

- Concepto de estrategia general en guerra subversiva
- Principios esenciales de estrategia general
- Estrategia militar-doctrina básica
- Planeamiento y ejecución de la contracampaña
- Conocimiento del enemigo
- Actitudes de las fuerzas propias
- Auto-defensa popular

Unidad 6

TÁCTICAS SUBVERSIVAS PROCEDIMIENTOS DE COMBATE.

- Conducción táctica
- Sabotaje
 - Clasificación
 - Características
 - Terrorismo
 - Clasificación
 - Preparación ambiental
 - Formación de los terroristas
 - Contraterrorismo
 - Insurrección local
 - Guerra de guerrillas
 - Objetivos militares de la guerrilla
 - Conformación



- Particulares
- Clasificación de la guerrilla

Unidad 7

TACTICAS SUBVERSIVAS PROCEDIMIENTOS DE COMBATE (Segunda parte)

- Guerrilla rural
 - Organización, instrucción disciplina
 - Operaciones de guerrilla rural
 - Logística
 - Defensa y táctica Guerrilla Urbana
 - Organización, instrucción disciplina
 - Objetivos y operaciones
 - Normas de empleo
 - Uso del terrorismo

Unidad 8

GUERRA CONTRASUBVERSIVA

- Generalidades
- Objetivos
- Pacificación
- Tareas emergentes
- Autoridades responsables
- Medios materiales y jurídicos
- Reglas para la ejecución
- Operaciones COIN

Unidad 9

OPERACIONES COIN CONTRA GUERRILLAS RURALES

- Papel de las FF.AA
- Aislamiento de las Fuerzas Subversivas
- Tareas de aislamiento
- Empleo del poder de fuego



Unidad 10

OPERACIONES COIN CONTRA GUERRILLAS URBANAS

- Papel, de las FF.AA
- Objetivos
- Intervención Popular
- Las tareas
- Empleo del poder de fuego
- Limpieza de localidades

Unidad 11

CONFLICTOS DE BAJA INTENSIDAD

- América.
- Asia.
- Medio Oriente.
- África
-

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción de Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación final Trabajo Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Inteligencia.
ÁREA: Profesional Especializada
DURACIÓN TOTAL: 25 Horas.

OBJETIVO GENERAL:

Conocimiento por partes de los alumnos de conceptos básicos, metodología y procedimientos desprendidos de la Doctrina de Empleo de la Inteligencia e Inteligencia Aérea.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocimiento de la aplicación conforme a la realidad Nacional e Institucional de la Fuerza Aérea respecto al cumplimiento del Objetivo General antes mencionado.

CONTENIDO PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

INTRODUCCIÓN E IMPORTANCIA

- Evolución de la necesidad de información
- Aparición del sistema de inteligencia

Unidad 2:

DOCTRINA Y MISIÓN

- Doctrina. Sus principios básicos
- Misión de la inteligencia aérea

Unidad 3:

CONCEPTOS, DEFINICIONES Y TIPOS DE INTELIGENCIA

- Concepto y definición de Información
- Concepto y definición de información militar
- Concepto y definición de inteligencia
- Definición de inteligencia aérea
- Tipos de inteligencia
- Estrategia y táctica o de combate
- Descriptiva y estimativa
- Necesidad de inteligencia sobre:
 - Objetivos
 - Capacidades del Enemigo
 - Características del T.O.



Unidad 4:

PRODUCCIÓN DE INTELIGENCIA,

- El ciclo de inteligencia y sus etapas
- Dirección del sistema de colección
- EEI
- Plan de colección
- Órdenes y pedidos

Unidad 5:

COLECCIÓN DE INFORMACIÓN

- Definición de agencia y fuente
- Técnicas de búsqueda
- Designación de las agencias colectoras
- Relación entre fuente y agencia

Unidad 6:

PROCESOS DE LA INFORMACIÓN

- Pasos de esta etapa
- Registro de la información
- Evaluación de la fuente y la agencia
- Análisis, integración e interpretación

Unidad 7:

DISEMINACIÓN Y USO

- Objetos de la diseminación
- Medios de la diseminación
- Documentos de inteligencia
- Usos en la Apreciación de Situación para la decisión del Comandante
- Seguridad de Documentos
- Formularios de Inteligencia

Unidad 8:

ORDEN DE BATALLA AEREO

- Definición y generalidades
- Partes que comprende su estudio
 - Fuerza
 - Organización
 - Dispositivo
- Ciclo de Inteligencia
- Principales fuentes y medios de reunión



- Registro , conclusiones y recomendaciones

Unidad 9:

CONTRA INTELIGENCIA

- Seguridad
- Estudio de Seguridad
- Tipos de Seguridad.
- Concepto de contrainteligencia
- Medidas de contrainteligencia
- Actividades de contrainteligencia
- Instrucción y educación de contrainteligencia

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción entre instructor-alumnos con ejemplos prácticos de aplicación actual en Fuerza Aérea.

Ayudas a la instrucción mediante contenido multimedia y audiovisual así como citación de respectivos Manuales.

EVALUACIÓN

Evaluación final escrita consistente en información destacada resultante de la presentada en clase.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Manual de Contra-Inteligencia RT4-1.

R.F.A(S) 200-1/-2/-5.

Manual de Curso de Inteligencia Aérea IAAFA:

- “Introducción a la Inteligencia”.
- “Apoyo de Inteligencia a las Operaciones Aéreas”.
- “Asuntos de Mapas, Cartas y Análisis de Blancos”.
- “Planeamiento de Misiones, Teoría Militar, Empleo de Fuerza y Doctrina”.
- Curso de Inteligencia básico (Escuela de Inteligencia del Ejército).



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: LOGÍSTICA I

a. Abastecimiento

ÁREA: Profesional Especializada

DURACIÓN TOTAL: 20 Horas

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del curso, es presentar y dar a conocer la estructura logística actual y de abastecimiento de la Fuerza Aérea, como así los componentes financieros y económicos que la regulan. Tomar en cuenta los conceptos y metodologías de la logística y el abastecimiento en general para dar a conocer los aspectos fundamentales de nuestra Organización y las exigencias administrativas que debe cumplir la Fuerza dentro del espectro de la Administración Pública.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Introducir al alumno al funcionamiento logístico y los mecanismos administrativos de abastecimiento, conjuntamente con su implementación, para aplicar y mejorar la operatividad en la adquisición de bienes y servicios.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

De acuerdo a los redactados en el desarrollo del programa.

Unidad 1

CONCEPTO DE INTERDEPENDENCIA DE LA LOGÍSTICA

- Definición, concepto y Origen.
- Ciclo Logístico.
- Necesidad, Obtención y Distribución.

Unidad 2

FACTORES PREPONDERANTES EN LA LOGÍSTICA.

- Determinación de las necesidades.
- Factores de la obtención del recurso material.
- Definiciones e implementaciones.

Unidad 3

GESTION DE ADQUISICION

- Ciclo de aprovisionamiento, Características y Definiciones.
- Supply Chain Managent. Defición y aspectos generales.
- Demanda y Necesidad.



Unidad 4

DIMENSIONES DE LA DEMANDA EN LA LOGÍSTICA

- Curva de la Demanda.
- Demanda Individual y de Mercado.
- Factores determinantes en la demanda de mercado.

Unidad 5

INTRODUCCION A LA GESTION ADMINISTRATIVA EN LA FUERZA AEREA.

- Estructura del Sistema Logístico en la Fuerza Aérea.
- La Contratación Administrativa en la Fuerza Aérea.
- Sistema de Adquisición de bienes y servicios, llamados y características de las adquisiciones.

Unidad 6

COMPRAS Y CONTRATACIONES ESTATALES

- Concepto y Definiciones.
- Clasificación.
- Determinaciones a través del INE

Unidad 7

COMPRAS SIN PROCEDIMIENTO

- Deficiniación.
- Procedimiento.
- Observaciones.

Unidad 8

COMPRAS DIRECTAS.

- Deficiniación.
- Procedimiento.
- Observaciones

Unidad 9

COMPRAS ONU

- Deficiniación.
- Procedimiento.
- Observaciones.

Unidad 10

PROCEDIMIENTOS LICITATORIOS

- Concepto, Definiciones, Clasificación.
- Factores de Ponderación.



- Etapas Preparatoria, Esencial y Contingente.

Unidad 11

INTRODUCCION A LOS ASPECTOS FINANCIEROS EN LA FUERZA AÉREA.

- Clasificación de los Recursos. Definición del Recurso Financiero.
- Aspectos generales en las Finanzas y Contabilidad en la FAU.
- Anexo “G” del PAFA.
- Definición, Clasificación y Distribución de los Proyectos de Inversión.
- Definición, Clasificación y Distribución de los fondos destinados a Funcionamiento.
- Evolución de las Inversiones en la Fuerza Aérea.

Unidad 12

ORGANOS DE CONTRALOR EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

- Definición y Clasificación.
- Tribunal de Cuentas de la República.
- Contaduría General de la Nación.
- Auditoría Interna de la Nación.
- Marco Legal y alcance de controles en las gestiones de adquisición de la FAU.
- Corrupción, Marco Legal y Competencias en la Administración Pública.

METODOLOGÍA

Clases Teóricas y Prácticas. Visita a instalaciones de acuerdo a disponibilidad.

EVALUACIÓN:

Test o Trabajo escrito.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Texto Ordenado de Contabilidad y Administración Financiera.
- Manual de Contratación Administrativa Tomo I (Dr. Carlos Delpiazso).
- Contratación Administrativa – Facultad de Derecho (Dr. Carlos Delpiazso).
- Normas y Principios de la Contratación Administrativa (Dr. Carlos Delpiazso).
- Decreto 500/991 Normas de Actuación en la Administración.
- Material recibido en los Cursos de Logística para Contingentes (Años 2007, 2012 y 2015)
- Material recibido en Curso de Logística Internacional (Año 2013)
- Material recibido en varios cursos de Gestión Pública (2005 hasta la actualidad)



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: LOGÍSTICA I

b. Mantenimiento

ÁREA: Profesional Especializada

DURACIÓN TOTAL: 15 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

INTRODUCCIÓN A LA LOGÍSTICA

- Relaciones con la estrategia.
- Factores limitativos de la logística
- Campos de acción de la logística
- Niveles de conducción.
- Conceptos básicos (Objetivos Nacionales -Poder)
- Nacional -Seguridad Nacional -Logística Nacional
- Características de la logística Nacional
- Principios Generales de la Logística
- Logística militar
- Logística Aeroespacial
- Logística de las Ops. Combinadas.
- Logística de las Ops. Conjuntas

Unidad 2

ACTIVIDADES, LOGÍSTICAS

- Funciones de la logística
- Fases de la logística
- Tareas básicas
- Administración del sistema logístico,



Unidad 3

NOCIONES GENERALES DE MANTENIMIENTO

- Generalidades.
- Objetivos
- Actividades fundamentales
- Niveles de mantenimiento
- Principios de organización de mantenimiento

Unidad 4

R.F.A. 66-1

- Mantenimiento - Normas - Objetivos y Responsabilidades
- Proyectos de actualización a la R.F.A 66-1

Unidad 5

ORGANIZACIÓN DEL CAL

- Organización y funcionamiento del Servicio de Mantenimiento

Unidad 6

ORGANIZACIÓN DE MANTENIMIENTO EN EL ESCUADRÓN DE AVIACIÓN

Unidad 7

ORGANIZACIÓN DE MANTENIMIENTO INTERMEDIO

Unidad 8

SISTEMAS DE PUBLICACIONES. R.F.A 8-1

Unidad 9

FORMULARIOS DE MANTENIMIENTO

- Historiales (Avión-Motor-Hélice o rotores)
- Formularios 100 (Registro de Accesorios)
- Informes No Satisfactorios
- Formulario de Canibalización (R.F.A. 9-175)
- Notificación de cumplimiento de DM (R.F.A. 9-776)
- Formulario de Asesoramiento Técnico (DM 227/83)
- Formulario de Discrepancias
- Formulario de solicitud de Ordenes de Trabajo (RMA)
- Partes de Mantenimiento

Unidad 10

SEGURIDAD EN LAS OPERACIONES DE MANTENIMIENTO

Unidad 10



VISITA A LAS INSTALACIONES Y LABORATORIOS DE ENSAYOS NO
DESTRUCTIVOS DEL S.M.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción entre Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Test escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ADMINISTRACIÓN I
a. Administración

ÁREA: Profesional Especializada

DURACIÓN TOTAL: 35 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN INTRODUCCIÓN AL PROCESO ADMINISTRATIVO

- Concepto de administración. El Proceso Administrativo
- Niveles de administración. Toma de decisiones

Unidad 2

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

- Naturaleza de la Planificación.
- El proceso de planificación
- Instrumentos de planificación

Unidad 3

ORGANIZACIÓN

- El desarrollo de la estructura organizativa formal
- Principios organizacionales. Los procedimientos
- Normas de diagramación, errores en una organización
- Manual de organización y estructura, Manual de sistemas y procedimientos.



Unidad 4

DIRECCIÓN

- Concepto y técnicas de dirección Conducta y motivación individual. Sistemas de influencia y liderazgo. El proceso de comunicación
- Conducta humana, Motivación, Necesidades, Conductas frustradas, Administración de Personal (aspecto estructural). Don de Mando. El Oficial como líder

Unidad 5

COORDINACIÓN

- Bases de coordinación. Desarrollo de medios para la coordinación

Unidad 6

CONTROL

- Necesidad de un control efectivo. Técnicas de control

Unidad 7

CONTABILIDAD. APLICADA CONCEPTOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD

- Patrimonio
- Ecuación patrimonial
- Activo y pasivo
- Hechos económicos
- Cuenta
- Asientos
- Libro Diario y Libro Mayor
- Balance
- Documentos comerciales



Unidad 7

APLICACIÓN FUERZA AEREA

- División contable tipo
- Funciones de contaduría
- Funciones de tesorería
- Control interno
- Intervención de libros
- Rendición de cuentas, Inversiones de Pto. y Gastos
- Decreto 95191 T.O.C.A.F. (1)

Unidad 8

INSPECCIONES DE CONTABILIDAD

- Inspecciones de contabilidad por relevo
- Inspecciones de contabilidad por 177-6
- Arqueo de Caja R.F.A. 177-2
- Cuentas corrientes, conciliaciones

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción entre Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación final escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ADMINISTRACIÓN I
b. Herramientas de Estadística y de Calidad

ÁREA: Profesional Especializada

DURACIÓN TOTAL: 25 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

INTRODUCCIÓN

- Organizaciones y Calidad Total
- Actividades propedéuticas

Unidad 2

ESTADÍSTICAS DESCRIPTIVAS

- Presentación de datos
- Medidas de posición
- Medidas de dispersión
- Series cronológicas

Unidad 3

HERRAMIENTAS DE CALIDAD

- Los procesos y las variantes
- La contabilidad de la informática
- El ciclo de la resolución de problemas
- Las “herramientas estadísticas” de la calidad

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción entre Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Trabajo Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ADMINISTRACIÓN FINANCIERA PÚBLICA

ÁREA: Administración

DURACIÓN TOTAL: 35 Horas

OBJETIVO GENERAL

Brindar conocimientos teóricos y prácticos para apoyar a la administración general, con orientación al área financiera pública. Permitiendo al estudiante generar información para la toma de decisiones, una eficaz utilización de las herramientas tecnológicas de apoyo a la gestión, una eficiente labor de trabajo en equipo, y un eficaz desempeño en áreas de presupuesto y planificación financiera de la Fuerza Aérea Uruguaya.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Asignatura dictada en el primer módulo, en la cual se inicia al educando en los conocimientos teóricos y prácticos relacionados con la Administración Financiera Pública, comprendiendo conceptos generales sobre Hacienda Pública Uruguaya, conceptos de la Administración de los Recursos y de los procesos a llevar a cabo por el Estado y en particular por la Fuerza Aérea.

Se pondrá énfasis en que el alumnado comprenda los conceptos generales del Presupuesto Público, la Administración de los Fondos Presupuestales, la aplicación de los diferentes métodos de contratación del Estado y el conocimiento del Sistema de Registración, así como también, se enfatizará en los conceptos de Responsabilidad sobre los Fondos Públicos y contralor de los mismos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Incorporar nociones generales sobre Hacienda Pública Uruguaya.
- Comprender los conceptos de la Administración de Recursos del Estado y los procesos llevados a cabo por el mismo.
- Tener un cabal conocimiento sobre conceptos generales del Presupuesto Público y de la Administración de los Fondos Públicos.
- Comprender el concepto de responsabilidad de los funcionarios que manejan Fondos Públicos.
- Distinguir los diferentes métodos de Contratación del Estado.
- Conocer el Sistema de Registración del Estado Uruguayo y los sub-sistemas que lo componen.
- Comprender los conceptos de Control en el sector público.



CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

ESTRUCTURA DEL SECTOR PÚBLICO URUGUAYO

- Organización administrativa.

Unidad 2

PRESUPUESTO

- Concepto.
- Proceso (Formulación, discusión y sanción).
- Concepto de Crédito Presupuestal y Extra- presupuestal.
- Limitaciones.
- Mecanismos de flexibilidad.
- Diferencia entre Presupuesto de Gastos de Funcionamiento y Presupuestos de Gastos de Inversión.
- Los Fondos con Afectación Especial o de Libre Disponibilidad.

Unidad 3

MANEJO DE FONDOS PÚBLICOS

- Fondos Presupuestales. (Concepto de Tesoro Nacional, Destino de los recursos, Depósito de los recursos, Fondos permanentes y cajas chicas, Oficinas que manejan Fondos y documentación requerida, Deberes y responsabilidades, Arqueos de Fondos y Quebrantos de caja, Responsabilidad de los funcionarios que manejan fondos).
- Fondos Propios. (Régimen de disponibilidad, Presupuesto de ingresos y egresos, Rendición de Cuentas, Controles y Sanciones).

Unidad 4

CONTRATOS DEL ESTADO

- Concepto y elementos esenciales del contrato.
- Principios que rigen el contrato.
- Requisitos para contratar con el Estado.
- Ordenadores del Gasto.
- Procedimientos de contratación (Regímenes Especiales, Contratación Directa, Licitación Abreviada, Licitación Pública).



Unidad 5

EL PROCESO DEL GASTO

- Autorización para gastar.
- La afectación.
- El compromiso.
- La obligación.

Unidad 6

SISTEMA DE REGISTRACIÓN

- SIIF
- Objetivos y sus sub-sistemas que lo integran.

Unidad 7

RENDICIÓN DE CUENTAS.

- Concepto.
- Obligación de rendir cuentas.

Unidad 8

RESPONSABILIDADES

- Concepto.
- Responsabilidad Administrativa.
- Responsabilidad Política.
- Responsabilidad Civil.
- Responsabilidad Penal.

Unidad 9

CONTROL EN EL SECTOR PÚBLICO URUGUAYO

- Concepto de control.
- Clasificaciones de control (Interno-Externo, De legalidad y de gestión, A priori, Concomitante, y a Posteriori).
- Órganos de control en nuestro Sistema (auditoria interna de la Nación, Tribunal de Cuentas, Contaduría General de la Nación)



METODOLOGÍA

El modelo pedagógico y didáctico que se ofrece en esta asignatura es la modalidad semipresencial que articula procesos y estrategias alrededor de diferentes instancias, como ser períodos de permanencia del estudiante en un salón con acompañamiento directo del docente instructor. Se emplearán metodologías que promuevan el aprendizaje auto-gestionado y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los estudiantes en los temas de interés común.

Se desarrollarán distintas actividades que le posibilitarán al estudiante apropiarse de los conocimientos básicos para el desarrollo de posteriores tareas, como ser textos complementarios y lecturas conjuntas. Con ellos se tendrá la oportunidad de aclarar dudas, complementar y profundizar conocimientos, autoevaluarse e intercambiar conocimiento con el resto de los estudiantes.

En algún encuentro presencial se destinarán momentos para generar escenarios para el trabajo independiente, en los cuales el estudiante se dedicará al autoaprendizaje, como así también al inter aprendizaje (trabajos compartidos) sin la presencia del docente/instructor, basados en lecturas sugeridas por el tutor para dicho módulo, en el cual deberá desarrollar actividades o análisis propuestos para elaborar trabajos independientes o compartidos con otros estudiantes. Con el objeto de dar respuestas a los ejes problemáticos planteados en diferentes situaciones simuladas que integran las unidades temáticas.

Para desarrollar con éxitos dichos trabajos los estudiantes recibirán por parte del docente/instructor un apoyo a través de foros virtuales en la plataforma destinada para ello, o chat, consultas vía mail, wiki, entre otros.

EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso de valorar de forma cualitativa, continua, permanente, sistemática e integral todo del proceso educativo y sobre todo el producto de aprendizaje. Este producto de aprendizaje se verá expresado en las competencias que el estudiante vaya adquiriendo, donde se incluyen los logros en las dimensiones teórico-práctico y parámetros. En cuanto al proceso, se puede decir que este se refiere a la historia, al progreso y al desarrollo influido por las interacciones comunicativas entre el estudiante y el docente, en un contexto de aprendizaje determinado.

Se desarrollará la misma a través de procesos de autoevaluación (autogestión y autorregulación del proceso de aprendizaje), como así también el proceso de valorar el propio aprendizaje, de la negociación objetiva entre los diferentes actores y el proceso de interiorización, seguimiento, regulación y control de forma individual y colectiva del



aprendizaje. Se realizarán para ello, instancias prácticas utilizando el trabajo cooperativo con grupos de 3 a 4 alumnos en actividades de aprendizaje que tengan metas en común, se aplicará el estudio de casos, buscando que ese aprendizaje se dé mediante la solución de problemas o a la generación de proyectos.

Los estudiantes serán evaluados como mínimo en forma

Todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma semanal en actividades que podrán ser pruebas escritas, orales para control de las competencias y capacidades que ha adquirido el alumno con el desarrollo de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Las calificaciones irán en la escala del 1 al 12.

El estudiante podrá exonerar la materia con la nota 7,50 o superior, calificación que contemplará y se basará en los siguientes criterios:

- Dominio de los contenidos (teóricos y prácticos) y elaboración crítica de los mismos: 40%.
- Valoración de los trabajos prácticos: 50%.
- Grado de implicancia y actitud del estudiante en cuanto a sus participaciones en las consultas, foros, chat, exposiciones, debates, como en la elaboración de los trabajos, sean estos individuales o en equipo, y en las presentaciones de puesta en común: 10%.

BIBLIOGRAFÍA

- Vidal, Martha, La gestión financiera del Estado, 2da. Edición 2015.
- TOCAF.
- TOI.
- Compras estatales, Manual de Contratación Pública www.comprasestatales.gub.uy



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE LA FUERZA AÉREA

ÁREA: Profesional Especializada

DURACIÓN TOTAL: 25 Horas

OBJETIVO GENERAL

La asignatura tiene como finalidad conocer la importancia de la gestión de recursos humanos en la Fuerza Aérea y su aplicación en el desempeño de funciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El objetivo fundamental es dotar al alumno de las competencias básicas que le permitan desarrollar

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN EN RECURSOS HUMANOS

- Importancia de La gestión de los recursos humanos en una organización
- Procesos en la gestión de recursos humanos

Unidad 2

LOS RECURSOS HUMANOS EN LA FUERZA AÉREA

- Normativas que regulan la gestión de los Recursos Humanos en la Fuerza Aérea
- Potencial Humano
- Personal Militar
- Factores de Planeamiento de Personal
- El ingreso del Personal
- Registros Militares
- Entrenamiento del Personal
- Procesamiento de Datos
- SGH
- Calificación del Personal
- Personal de Servicio.
- Personal Civil



METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Se deberá realizar un trabajo en grupos aplicando la temática desarrollada

BIBLIOGRAFÍA

R.F.A.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Derecho Constitucional

ÁREA: Educación Cultural

DURACIÓN TOTAL: 30 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

INTRODUCCIÓN - CONCEPTOS PRELIMINARES

- Concepto del Derecho
- Normas de conducta humana: distintas clases. Las diversas manifestaciones del Derecho: normas, actos y hechos jurídicos
- Validez y eficacia de las normas jurídicas
- La clasificación del Derecho Público y Privado
- Concepto y contenido. Variedad de criterio para la distinción. Distintas armas del derecho
- El Derecho constitucional
- Relaciones con otras disciplinas (en particular, con la Ciencia Política y con el Derecho Administrativo)
- La constitución
- Concepto, contenido. Las fuentes del Derecho constitucional. Interpretación de las normas constitucionales

Unidad 2

TEORÍA DEL ESTADO

- Origen y naturaleza del Estado. Breve exposición de las principales doctrinas. Los elementos del Estado. La soberanía. Las diversas teorías políticas sobre la fuente de la soberanía

Unidad 3

EL ORDEN JURÍDICO URUGUAYO - SUS NORMAS

- Orden Jurídico. Concepto - Escala Jerárquica
- Los Actos constitucionales. Concepto. Nuestra actual, realidad institucional. Historia y evolución. La teoría del estado de necesidad
- Los Actos Legislativos. Concepto. contenido de esta categoría:
 - Leyes Nacionales



- Leyes Departamentales
- Decretos -Leyes (concepto y tipos)
- Los Tratados
- Los Actos Administrativos. Concepto. contenido de esta categoría:
 - El Reglamento
 - Las Resoluciones
 - Instrucciones de Servicio y Circulares
- Los Actos Jurisdiccionales. concepto
- Otras Fuentes de Derecho Político. Remisión. Los principios generales de Derecho. La jurisprudencia

Unidad 4

LAS FUNCIONES DEL ESTADO

- Función Constituyente. Concepto. El poder constituyente. Tipos. De los límites del Poder Constituyente. Sujetos del Poder Constituyente el Uruguay.
- Su régimen en la Constitución de 1967. El régimen establecido por los Actos Institucionales (hasta 1,985)
- Funciones Legislativas, Administrativas y Jurisdiccionales. Concepto y naturaleza
- Función de Gobierno. Concepto, naturaleza
- Función Electoral. Concepto, naturaleza
- El funcionario Público

Unidad 5

LOS ÓRGANOS DEL ESTADO Y SU FUNCIONAMIENTO

- La noción jurídica de los órganos del Estado. La actual organización institucional de nuestro País. Los entes estatales y sus órganos
- El Poder Legislativo. Organización y funcionamiento, competencias
- El Poder Ejecutivo. Organización y funcionamiento, competencias
- La Justicia. Organización y funcionamiento, competencias. La Justicia Militar
- Sistemas de Contralor entre los tres Poderes. Teoría de la separación de poderes de Montesquieu. Funcionamiento del sistema político uruguayo en la Constitución vigente

Unidad 6

LA PERSONA HUMANA, SUS DERECHOS Y DEBERES

- Concepto. fundamentos, teorías, Derecho Positivo Uruguayo (arts. 7, 72 y 332) protección internacional



METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción entre instructor - alumnos.

EVALUACIÓN

Evaluación final escrita y presentación oral

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|------------------------|--------------------|
| NOMBRE: | PROYECTO |
| ÁREA: | Educación Cultural |
| DURACIÓN TOTAL: | 45 Horas |

OBJETIVO GENERAL

El objetivo fundamental es dotar al alumno de las competencias básicas para poder llevar a cabo la tarea de gestión de proyectos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

La asignatura tiene como objetivo presentar los conocimientos precisos para realizar la gestión de un proceso de proyecto

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- La gestión de proyectos y su importancia en una organización
- Tipología de proyectos

Unidad 2

PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

- El proceso de preparación y evaluación de proyectos
- El estudio técnico del proyecto
- El estudio del mercado
 - o Técnicas de mercado
 - o Estimación de costos
 - o Tamaño del mercado
 - o Oportunidad en tiempo y lugar
- El estudio organizacional y administrativo
 - o Toma de decisiones
 - o Factores organizacionales
 - o El estudio legal
 - o Los sistemas y procedimientos administrativos en la elaboración del proyecto



- El estudio financiero
 - o Inversiones previas a la puesta en marcha del proyecto
 - o Inversiones durante el desarrollo e implementación
- El estudio ambiental
 - o Beneficios y consecuencias
- Evaluación del Proyecto
 - o Beneficios del proyecto
 - o Criterios de evaluación de proyecto
 - o Análisis de riesgo
 - o Análisis de impacto en la organización y la sociedad.
- La implementación del proyecto

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción entre instructor - alumnos

EVALUACIÓN

Se deberá realizar un proyecto en grupos de trabajo cuyo tema este vinculado a las áreas de interés de la Fuerza Aérea o de su especialidad. 30 HORAS

BIBLIOGRAFÍA

- SAPAG, Nassir, SAPAG, Reinaldo; (2006), “Preparación y Evaluación de Proyectos”, Ed. McGraw-Hill, Cuarta Edición., Mexico D.F.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: HISTORIA UNIVERSAL DE LOS CONFLICTOS ARMADOS

ÁREA: Educación Cultural

DURACIÓN TOTAL: 30 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

LA HERENCIA DEL CLASICISMO: GRECIA Y ROMA.

- El Pensamiento Militar Griego.
- La Roma Republicana.
- César y La Roma Imperial.
- Decadencia y Caída De Roma.

Unidad 2

LA IRRUPCIÓN DEL ISLAM, LAS CRUZADAS Y LA DEFENSA DE EUROPA CONTRA EL EXPANSIONISMO TURCO

- La Revolución del Arte Militar Musulmán y la Influencia del Factor Espiritual.
- La Reacción de Occidente: La Primera Gran Cruzada.
- Las Ordenes Militares y su Influencia.
- La Revolución Militar de la Edad Moderna

Unidad 3

- Las Guerras por la Hegemonía en Europa (Siglo XVI a XVIII).
- La Revolución Francesa.
- La Era Napoleónica.
- Las Grandes Campañas.
- Los Grandes Pensadores Militares Clásicos.

Unidad 4

LOS CONFLICTOS DEL SIGLO XIX; EXPANSIÓN COLONIAL Y REVOLUCIÓN INDUSTRIAL; LA PREEMINENCIA DE EUROPA.

- La Rivalidad Anglo-Rusa.
- La Primera Guerra Moderna Total.
- Hacia El Abismo.
- Preparativos para La Gran Confrontación.



METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción entre instructor - alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación final escrita y presentación oral

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: EDUCACIÓN FÍSICA

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN: 40 Horas

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a través de los contenidos programáticos a la formación continua del Personal Superior de la Fuerza Aérea optimizando su desarrollo psicobiofísico en pro de salud, mejoramiento personal o deportivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ser el área que dote al Sr. Oficial de conocimientos adecuados para:

- Tomar conciencia y valorar el significado de la práctica de actividades físicas y el funcionamiento y cuidado del cuerpo en pro de la salud y calidad de vida.
- Profundizar en el área teórico-práctica de las leyes del trabajo neuromuscular.
- Poder planificar, diseñar y desarrollar un programa individual de las diferentes capacidades condicionales y coordinativas.
- Profundizar en fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios de deportes varios a fin de insertarse en actividades físicas o de esparcimiento en diferentes ámbitos.
- Desarrollar propuestas que revaloricen el juego como agente educativo, de crecimiento personal y su relación entre recreación, vida activa y salud.
- Reforzar cualidades generales y específicas del piloto de aviación a fin de contrarrestar efectos negativos del vuelo.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Desarrollo Corporal

- Auto y coevaluación postural.
- Capacidades de la condición física o biomotoras reguladas principalmente por procesos energéticos a saber: Velocidad – Fuerza – Resistencia.
- Diagnóstico de todas las capacidades condicionales a fin de visar el nivel inicial del programa.
- Evaluación de las mismas a través de pruebas de campo.
- Músculos. Concepto de tensión muscular: Concéntrico - Excéntrico - Isotónico – Isométrico – Auxotónico.
- Fuentes de energía para la contracción muscular y su restauración a partir del ejercicio.
- Sistema Anaeróbico.
- Sistema Aeróbico
- Consumo máximo de oxígeno o VO₂ máx. Test de Klein o Cooper de acuerdo a condición.
- Entrenamiento y las adaptaciones musculares. Teoría y práctica.
- Leyes de Borrelly y Fick.



- Concepto de: Volumen – Intensidad – Carga – Numero de ejercicios – Orden de los mismos – Numero de Repeticiones – Numero de Series – Tipos de pausa – Velocidad de Ejecución.
- Flexibilidad como preventivo y compensatorio.
- Formas y métodos de ejercitación de las capacidades condicionales
- Capacidades Coordinativas reguladas principalmente por procesos de conducción y regulación motora a saber: Acoplamiento – Orientación – Diferenciación – Equilibrio – Ritmización – Reacción – Cambio (Adaptación a situaciones cambiantes).
- Formas y métodos de ejercitación de las capacidades coordinativas
- Área funcionales de trabajo: Aeróbico – Subaeróbico – Superaeróbico - Anaeróbico. Potencia Láctica y Aláctica
- Reconocimiento de los costos energéticos y combustibles utilizados en las diferentes áreas funcionales.
- Pliometría. Características .Formas de su entrenamiento.
- Trabajo en circuito. Diferentes formas de realizar un circuito. Estaciones, tiempo de trabajo, repeticiones, pausa activa y/o pasiva. Series.
- Principios y uso de sobrecargas.
- Posturas correctas en los aparatos de musculación y/o pesos libres.
- Normas básicas de prevención de lesiones y de actuación frente a accidentes más comunes de la actividad física.
- Fatiga. Dolor muscular. Recuperación de la fatiga. Métodos.
- Introducción a la planificación y diseño de programas a corto y largo plazo.

Unidad 2

Deporte

- Voleibol.
- Reglamento.
- Conocimiento, reafirmación y práctica de diferentes gestos deportivos y su aplicación acorde al puesto ocupado en el juego.
- Fundamentos tácticos.
- Reconocimientos de las capacidades coordinativas y condicionales solicitadas en la actividad.
- Profundización en táctica, técnica estrategia y reglamento del deporte en diferentes niveles de competencia deportiva.
- Desempeño de diferentes roles como: juego, arbitraje, dirección técnica o preparación física.

Unidad 3

Recreación

- Concepto de Tiempo Libre y Recreación.
- Recreación como elemento necesario para un desarrollo humano y profesional equilibrador.
- Relación entre recreación, vida activa y salud.
- Conocimiento de propuestas recreativas y su uso en diferentes ámbitos.



METODOLOGÍA

Clases en modalidad presencial al aire libre, Gimnasio y/o Sala de musculación de dos horas aula de duración (hora aula 40 minutos). Prueba personal de los test propuestos.

Se desarrollaran en forma teórico práctica, necesitando en algunos casos teóricos de ayudas audiovisuales.

Se entregara material de apoyo.

EVALUACIÓN

Se evaluaran niveles iniciales y finales respetando género y franja etaria de:

Capacidad Aeróbica – Test de Cooper 2400

Capacidad Anaeróbica – Test de Matsudo (40 segundos)

Musculatura Abdominal - 1 minuto

Fuerza Extensora de brazos - 1 minuto.

Fuerza Flexora de brazos – 30 segundos.

Flexibilidad: Aplicación de Flexitest.

BIBLIOGRAFÍA

- WILLMORE J.- COSTILL D. Fisiología del Esfuerzo y del Deporte. Barcelona. Editorial Paidotribo 2000.
- ASTRAN P.- RODAHL K. Fisiología del trabajo físico. Buenos Aires Editorial Médica Panamericana 1990.
- BOMPA T. Periodización de la fuerza Buenos Aires Biosystem Sistema Educativo 1995.
- DONSKOL D.- ZATSIORSKI V. Biomecánica de los Ejercicios Físicos. Moscú Editorial Raduga 1990.
- ZATSIORKI V. Metrología Deportiva Moscú Editorial Planeta 1989.
- GARCIA J. - NAVARRO M. - RUIZ J. Bases Teóricas del Entrenamiento deportivo. Madrid. Editorial Gymnos 1998.
- MEINEL K. – SCHNABEL G. Teoría del movimiento y motricidad deportiva. Buenos Aires Editorial Stadium 1990.
- BLAZQUEZ D. Evaluar en Educación Física. Barcelona Editorial INDE 1999.
- HAINAUT K Introducción a la Biomecánica. Barcelona Editorial JMS 1980.
- UKRAN M.L. Metodología del Entrenamiento de los Gimnastas. Zaragoza, España. Editorial Acribia 1995.
- LANGLADE A – REY de LANGLADE N. Teoría General de la Gimnasia. Buenos Aires Editorial Stadium 1970.
- LANGLADE A. Gimnasia Especial Correctiva. Buenos Aires Editorial Stadium 1973.
- de HEGEDUS J. Teoría General y Especial del Entrenamiento Deportivo. Buenos Aires Editorial Stadium 1972.
- de HEGEDUS J. La Ciencia del Entrenamiento Deportivo. Buenos Aires Editorial Stadium 1985.



- de HEGEDUS J. Enciclopedia de la Musculación Deportiva. Buenos Aires. Editorial Stadium. 1985
- HARRE D. Teoría del Entrenamiento Deportivo. Buenos Aires. Editorial Stadium.1982.
- PLATONOV V. – BULATOVA M. Entrenamiento en Condiciones Extremas. Barcelona Editorial Paidotribo. 2002.
- de HEGEDUS J. Teoría y práctica de la Resistencia. Buenos Aires C.D BOOKS 1996.
- CAMPOS J. – CERVERA V. Planificación del Entrenamiento Deportivo. Barcelona. Editorial Paidotribo. 2001.
- GARCIA J. – NAVARRO M. – RUIZ J. Bases teóricas del entrenamiento deportivo. Madrid Editorial Gymnos 1998...
- LITWIN J. – FERNANDEZ G. Medidas, Evaluación y Estadísticas aplicadas a la Educación Física y el Deporte. Buenos Aires. Editorial Stadium 1975.
- GIRALDES M. La Gimnasia Formativa en la niñez y adolescencia. Buenos Aires Editorial Stadium 1990.
- VOLKOV M. Los procesos de recuperación en el deporte. Buenos Aires. Editorial Stadium 1985



CURSO DE ESTADO MAYOR AÉREO.

a. FINALIDAD.

Formar Jefes según los requerimientos de la Fuerza Aérea, para actuar como miembros de un Estado Mayor, en cualquier nivel de Comando Operativo, Conjunto o Combinado.

b. OBJETIVOS.

- Capacitar para aplicar los procedimientos de Estado Mayor.
- Capacitar para el cumplimiento de funciones en las diferentes Divisiones de un Estado Mayor Coordinador, Conjunto o Combinado.
- Capacitar para el cumplimiento de funciones de asesoramiento dentro de su especialidad, en un Estado Mayor Aéreo Especialista o Personal.
- Capacitar para la aplicación del Derecho Humanitario en las operaciones militares.

c. POLITICA.

La preparación de Oficial de Estado Mayor, estará dada fundamentalmente a través de

Estudios de Estado Mayor y la intervención en Ejercicios Teóricos – Prácticos sobre planificación y conducción de operaciones, desempeñándose en las distintas divisiones de un Estado Mayor .

d. ESTRUCTURA.

(a) CONDUCCIÓN Y TOMA DE DECISIONES:

- Análisis Estratégico
- Pensamiento Crítico y Liderazgo
- Gestión de Riesgo Operacional

(b) DOCTRINA Y NORMATIVA:

- Tratados Internacionales
- Sistemas Nacionales
- Tratados Nacionales
- Normativas Nacionales

(c) CAMPAÑA AÉREA:

- Desarrollo de la Campaña Aérea
- Poder Aeroespacial
- Guías de Planificación
- Planeamiento Logístico

(d) APLICACIÓN:

- Módulo Conjunto de Estado Mayor para SS.JJ. de la FF.AA.
- Fases del JAEP
- JAOP
- ADP
- ACP



- Juego de Guerra “Fénix”

(e) EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA:

- Conferencias
- Cursillo de Información
- Educación Virtual
- Visitas de Instrucción
- Viajes de Instrucción
- Actos y Ceremonias
- Educación Física

(f) EVALUACIÓN:

- Evaluaciones Escritas
- Evaluaciones Orales
- Defensa de las Investigaciones



CUADRO MAESTRO DEL CURSO ESTADO MAYOR AÉREO.

| ÁREA | MATERIA | HORAS | Tot. Área |
|--|---|-------|------------|
| CONDUCCIÓN Y TOMA DE DECISIONES | Análisis Estratégicos | 86 | 116 |
| | Pensamiento Crítico y Liderazgo | 20 | |
| | Gestión del Riesgo Operacional | 10 | |
| DOCTRINA Y NORMATIVA | Tratados Internacionales | 10 | 32 |
| | Sistemas Nacionales | 8 | |
| | Tratados Nacionales | 6 | |
| | Normativas Nacionales | 8 | |
| CAMPAÑA AÉREA | Desarrollo de la Campaña Aérea | 10 | 57 |
| | Poder Aeroespacial | 22 | |
| | Guías de Planificación | 13 | |
| | Planeamiento Logístico | 12 | |
| APLICACIÓN | Módulo Conjunto de Estado Mayor para SS.JJ. de la FF.AA | 75 | 216 |
| | JAOP | 104 | |
| | ADP | 4 | |
| | ACP | 8 | |
| | Juego de Guerra “Fénix” | 25 | |
| EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA | Conferencias | 14 | 351 |
| | Cursillos de Información | 20 | |
| | Educación Virtual | 120 | |
| | Visitas de Instrucción | 12 | |
| | Viajes de instrucción | 133 | |
| | Actos y Ceremonias | 12 | |
| | Educación Física | 40 | |



| | | | |
|---------------|--------------------------------|----|------------|
| EVALUACIÓN | Evaluaciones Escritas | 6 | 98 |
| | Evaluaciones Orales | 32 | |
| | Defensa de las Investigaciones | 60 | |
| TOTAL GENERAL | | | 870 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ANÁLISIS ESTRATÉGICO

ÁREA: CONDUCCIÓN Y TOMA DE DECISIONES

DURACIÓN TOTAL: 86 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados al Análisis Estratégico para que se desempeñen en funciones aplicadas como miembros de un Estado Mayor, tanto como integrantes en niveles de Comando Operativo, Conjunto, así como Combinado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer las implicancias del Análisis Estratégico en el marco de la Toma de Decisiones
- Conocer y comprender los factores determinantes del contexto Internacional, Regional y Nacional, el escenario futuro y los obstáculos definidos de la Política de Defensa Nacional.
- Conocer las características principales del Liderazgo al nivel estratégico
- Conocer la evolución de los conflictos armados y sus implicancias estratégicas
- Conocer y utilizar herramientas, técnicas y procedimientos para la gestión y supervisión del Análisis Estratégico.
- Gestionar, elaborar y operar con eficacia las herramientas de Análisis Estratégico aplicadas.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo de Análisis Estratégicos

Unidad 1

- **Presentación del modelo de Análisis Estratégico.**
 - Diagnóstico
 - Política
 - Estrategia
 - Gestión.

Unidad 2

- **Fase Diagnóstico.**
 - Análisis de ambiente.



- Análisis de poder.

Unidad 3

- **Fase Política.**
 - Elaboración de escenarios.
 - Concepción política.

Unidad 4

- **Fase Estratégica.**
 - Concepción Estratégica.
 - Concepción Programación.

Unidad 5

- **Fase Gestión.**
 - Ejecución.
 - Control.

Módulo de FAU 2045, Geopolítica y Prospectiva

Unidad 1

- **Investigación Regional.**
 - Latinoamérica y el Caribe.
 - África subsahariana.
 - Atlántico Sur y Antártica.
 - Círculo polar Ártico.

Unidad 2

- **Investigación de los Conflictos.**
 - Características de los conflictos presentes y futuros en las áreas analizadas.

Unidad 3

- **Proyecto Estratégico Global 2045.**
 - Fuerza Aérea 2045.

Módulo de Historia Universal de los Conflictos Armados

Unidad 1

- **Los Conflictos Armados en la antigüedad.**



- Los primeros ejércitos.
- La guerra en la Grecia Clásica
- Las guerras de los romanos.

Unidad 2

- **Las guerras de la Edad Media al siglo XVIII.**
 - Características de los conflictos en la Edad Media y el Renacimiento.
 - La guerra en los siglos XVII y XVIII.

Unidad 3

- **Napoleón y los conflictos en el siglo XIX.**
 - Las guerras napoleónicas.
 - Los conflictos en el siglo XIX.

Unidad 4

- **Las Guerras Mundiales.**
 - La 1ª Guerra Mundial y los inicios de la Guerra Aérea.
 - La 2ª Guerra Mundial y el poder aéreo.

Unidad 5

- **Las Guerras de la posguerra.**
 - La guerra fría.
 - El fin del mundo bipolar y los conflictos de baja intensidad.

Módulo de Liderazgo

Unidad 1

- **La esperanza no es un método.**
 - Liderazgo para un mundo cambiante.
 - Liderazgo estratégico.
 - El poder de la reflexión.
 - El reconocimiento del líder.
 - Los tres pilares del liderazgo.
 - El ciclo de acción.

Unidad 2

- **Valores, el impulso del cambio.**
 - Cómo comprender la esencia de su organización.
 - Cómo identificar los valores organizacionales.
 - Visión.
 - Cómo articular una visión.



- Acompañar y conducir.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial por módulos simultáneos, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

Posterior a lo dictado en clase, se darán ejercicios para afirmar lo dado en clase.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Superación de las evaluaciones de conocimientos.
- Evaluación de desarrollo de casos prácticos.
- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Desarrollo de un Proyecto Integrador con otras asignaturas del CEMA.
- Calidad del Proyecto desarrollado.
- Nivel de asistencia a las clases.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- La esperanza no es un método, Gordon Sullivan y Michel Harper, Grupo Editorial Norma 1998.
- Liderar con PNL, Joseph O'Connor, Ediciones Urano 1999.
- Diversos tomos sobre la historia de la guerra editados por la Editorial Cassell entre 1998 y 2001 (en inglés)
- Battle, a visual journey through 5000 years of combat, R.G.Grant Editorial DK 2005 (en inglés)
- Atlas de la Guerra aérea, Alexander & Malcolm Swanston Editorial LIBSA 2010.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PENSAMIENTO CRÍTICO

ÁREA: CONDUCCIÓN Y TOMA DE DECISIONES

DURACIÓN TOTAL: 10 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante una visión amplia e introductoria al mundo de las tomas de decisiones en un entorno complejo con falta o incompleta información. En la misma línea promover la visualización de problemas con una mirada amplia con el fin de lograr proponer soluciones fundadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno:

- Visualización de un mundo con creciente número de problemas complejos.
- Como encarar el factor humano estos retos de alta complejidad.
- Entender como pensamos.
- Dinámica individual y de grupos y sus interacciones.
- Organizaciones disfuncionales desde su diseño.
- Conclusiones con especial hincapié en traer a clase ejemplos de nuestro entorno y analizarlos bajo el temario propuesto.



METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECCEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, el instructor utilizará casos reales que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Nivel de asistencia a las clases.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- JOINT DOCTRINE NOTE 3/11 - DECISION-MAKING AND PROBLEM SOLVING: HUMAN AND ORGANISATIONAL FACTORS
- Joint Doctrine Publication 03 (UK)
- Joint Doctrine Publication 05 (UK)
- Joint Publication 3-0 (US)
- Joint Publication 5-0 (US)



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: LIDERAZGO

ÁREA: CONDUCCIÓN Y TOMA DE DECISIONES

DURACIÓN TOTAL: 10 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados a la Gestión del Liderazgo, para que se desempeñen en funciones aplicadas como miembros de un Estado Mayor, tanto como integrantes en niveles de Comando Operativo, Conjunto, así como Combinado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer conceptos básicos de las emociones en el liderazgo.
- Conocer y utilizar herramientas, técnicas y procedimientos para liderar.
- Gestionar, elaborar y operar con eficacia las herramientas aplicadas.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- **La esperanza no es un método.**
 - 1) Liderazgo para un mundo cambiante.
 - 2) Liderazgo estratégico.
 - 3) El poder de la reflexión.
 - 4) El reconocimiento del líder.
 - 5) Los tres pilares del liderazgo.

Unidad 2

- **Valores, el impulso del cambio.**
 - 1) Cómo comprender la esencia de su organización.
 - 2) Cómo identificar los valores organizacionales.
 - 3) Visión.
 - 4) Cómo articular una visión.
 - 5) Acompañar y conducir.

Unidad 3

- **La neuroanatomía del liderazgo.**
 - 1) Las dimensiones de la inteligencia emocional.



METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

Posterior a lo dictado en clase, se darán ejercicios para afirmar lo dado en clase.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Superación de las evaluaciones de conocimientos.
- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- La Esperanza no es un Método, Gordon Sullivan y Michael Harper, Grupo Editorial Norma 1998.
- Liderar con PNL , Joseph O connor, Ediciones Urano 1999.
- El líder resonante crea más; Daniel Goleman, Richard Boyatzis y AnnieMcKee; Editorial Sudamericana 2008.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: GESTIÓN DEL RIESGO OPERACIONAL

ÁREA: CONDUCCIÓN Y TOMA DE DECISIONES

DURACIÓN TOTAL: 10 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados a la Gestión del Riesgo Operacional, para que se desempeñen en funciones aplicadas como miembros de un Estado Mayor, tanto como integrantes en niveles de Comando Operativo, Conjunto, así como Combinado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer todos los elementos constitutivos y conceptuales del Riesgo Operacional.
- Conocer las características principales y la clasificación en los diferentes tipos de Riesgo Operacional.
- Conocer y utilizar herramientas, técnicas y procedimientos para la gestión y supervisión de Riesgo Operacional.
- Gestionar, elaborar y operar con eficacia las herramientas aplicadas.
- Conocer las implicancias de la Gestión del Riesgo Operacional, mediante presentación de casos, analizando tanto para los resultados adversos, como también para la probabilidad y el impacto de ventajas favorables que podrían ser ganadas.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- **Riesgo Militar.**
 - Aproximación al concepto actual del Gerenciamiento del MilitaryRisk.
 - Riesgo. Amenazas y Oportunidades.

Unidad 2

- **Clasificación.**
 - Tipos de Riesgo.
 - Riesgo Estratégico, Táctico, Operacional.
 - Vínculo entre los diferentes niveles de Riesgo.



Unidad 3

- **Riesgo Operacional en Operaciones Multinacionales.**
 - Características particulares.
 - Dificultad en la valoración de este tipo de operaciones.

Unidad 4

- **Riesgo Operacional en Operaciones Multiagencias.**
 - Características particulares.
 - Dificultad en la valoración de este tipo de operaciones.

Unidad 5

- **Evaluación y Gerenciamiento del Riesgo.**
- **Herramientas de aplicación.**
 - Ciclo de Demming PDCA. Análisis FODA. Modelo de las 5 M's. Matriz de Valoración del Riesgo.
- **Casos de análisis.**

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

Posterior a lo dictado en clase, se darán ejercicios para afirmar lo dado en clase.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Superación de las evaluaciones de conocimientos.
- Evaluación de desarrollo de casos prácticos.
- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.



- Desarrollo de un Proyecto Integrador con otras asignaturas del CEMA.
- Calidad del Proyecto desarrollado.
- Nivel de asistencia a las clases.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Manual ATP 5-19 “Risk Management” Abril 2014. US Army.
- Manual JDP 5 “join Doctrine Publication 5.00 2ª Edición” CampaignPlanning. Julio 2013.
- Air ForceInstruction 90-802/803. Febrero 2013. US Air Force.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: TRATADOS INTERNACIONALES

ÁREA: DOCTRINA Y NORMATIVA

DURACIÓN TOTAL: 10 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende dar los conocimientos necesarios al Alumno en lo referente a los compromisos impuestos por los Tratados Internacionales en relación con la Defensa Nacional.

Estos son:

- Organización de Naciones Unidas.
- UNASUR.
- CDS.
- OEA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno:

- Comprenderá los Tratados Internacionales y sus implicancias.
- Conocerá todos los elementos constitutivos y conceptuales de estos tratados y organizaciones.
- Comprenderá históricamente su desarrollo y situación actual.
- Cometidos, deberes y beneficios del País en referencia a los mismos.
- Analizará particularidades en lo que respecta a la Defensa Nacional y a la Fuerza Aérea.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- **Organización de Naciones Unidas**
 - Historia
 - Contenido
 - Deberes y limitaciones

Unidad 2

- **UNASUR.**



- Historia
- Contenido
- Deberes y limitaciones

Unidad 3

- **CDS.**
 - Historia
 - Contenido
 - Deberes y limitaciones

Unidad 4

- **OEA.**
 - Historia
 - Contenido
 - Deberes y limitaciones

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos PowerPoint o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Superación de las evaluaciones de conocimientos.
- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Desarrollo de un Proyecto Integrador con otras asignaturas del Curso.
- Calidad del Proyecto desarrollado.
- Nivel de asistencia a las clases.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Evolución del Pensamiento Geopolítico. Autor: Profesor Bernardo Quagliotti de Bellis
- El Nuevo mapa geopolítico del mundo / Ricardo Méndez Gutiérrez del Valle ; cartografía Daniel Méndez García. Autor: Méndez Gutiérrez del Valle, Ricardo
- Publicación: Valencia: Tirant lo Blanch, 2011
- Carta de la ONU (<http://www.un.org/es/charter-united-nations/index.html>)
- Declaración Universal de los Derechos Humanos (<http://www.un.org/es/documents/udhr/>)
- Colección de Tratados de la ONU. (<https://treaties.un.org/Pages/Home.aspx?lang=en>)
- UNASUR. (<http://www.unesco.org.uy/shs/fileadmin/templates/shs/correosindical/CSLAtematicoIII-2.pdf>)
- CDS. (https://es.wikipedia.org/wiki/Consejo_de_Defensa_Suramericano)
- OEA. (https://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n_de_los_Estados_Americanos)



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: SISTEMAS NACIONALES

ÁREA: DOCTRINA Y NORMATIVA

DURACION TOTAL: 08 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante conocimientos de los Sistemas Nacionales existentes, relacionado estos con la actividad de las Fuerzas Armadas, a fin de que identifique y describa la misión que relacionan la actividad con el que hacer de la Fuerza Aérea.

Estos son:

- Sistema Nacional de Búsqueda y Salvamento
- Sistema Nacional de Emergencia

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno:

- Conocerá los Sistemas Nacionales existentes y sus implicancias.
- Conocerá los Convenios Internacionales del cual el País es signatario y por los cuales se compromete a prestar dicho servicio.
- Conocerá las responsabilidades y el funcionamiento a nivel Estatal y Fuerzas Armadas.
- Conocerá la misión, jurisdicción, organización y funcionamiento que impliquen estos tratados.



CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- **Sistema Nacional de Búsqueda y Salvamento**
 - Definir el concepto de Búsqueda y Salvamento o Search and Rescue (SAR).
 - Identificar que instituciones son responsables del Servicio de Búsqueda y Salvamento.
 - Responsabilidades del Estado Uruguayo como signatario de los Convenios Internacionales sobre Búsqueda y Salvamento.
 - Convenio de Aviación Civil Internacional y Anexo 12.
 - Convenio Internacional para la seguridad de la vida humana en el mar (SOLAS) y Convenio Internacional de salvamento marítimo.
 - Ley 14.157 Orgánica Militar, Artículos 9 y 29.
 - Reglamento de Organización y Funcionamiento del SNBS.
 - Centro Coordinador de Rescate de la FAU.
 - Centro Coordinador de Rescate en el Mar de la AN.
 - Acuerdo entre FAU y AN sobre el control y coordinación de las misiones SAR.
 - Evaluar las fortalezas y debilidades de este Sistema.

Unidad 2

- **Sistema Nacional de Emergencia**
 - Reseña Histórica.
 - Definición del SINAE.
 - Principios y cometidos.
 - Organización Territorial.
 - Marco Legal Ley N° 18.621 Creación del SINAE.
 - Convenios.
 - Planes y protocolos.
 - Proyectos de Cooperación
 - Autoridades

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca, en el portal de la ECEMA y en la Página Web correspondientes, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.



Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos PowerPoint o similar. Asimismo, el instructor utilizará casos reales que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Nivel de asistencia a las clases.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ley N° 14.157 Orgánica Militar.
- Ley N° 14305 Código Aeronáutico.
- Decreto 380/967 Creación del Centro Coordinador de Rescate en el Mar.
- Decreto 225/997 Reglamento de organización y funcionamiento del CCR Mar.
- Decreto 216/973 Creación del Centro Coordinador de Rescate.
- Decreto 380/974 Organización y funcionamiento del CCR.
- Decreto 506/994 Reglamento de organización y funcionamiento del SNBS.
- Convenio de Aviación Civil Internacional.
- Anexo 12 a la Convención de Aviación Civil Internacional.
- Convenio Internacional para la seguridad de la vida humana en el mar.
- Convenio Internacional de salvamento marítimo.
- Manual IAMSAR de la OACI y OMI.
- Ley N° 18.621 Creación del SINAE.
- Decreto N° 238/009 - Creación del Sistema Nacional de Respuesta al Cambio Climático.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: TRATADOS NACIONALES

ÁREA: DOCTRINA Y NORMATIVA

DURACIÓN TOTAL: 06 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende dar los conocimientos necesarios al Alumno en lo referente a los compromisos impuestos por los Tratados Nacionales y Tratados Limítrofes en relación con la Defensa Nacional.

Estos son:

- Tratado del Río Uruguay de 1961.
- Tratado del Río de la Plata y su Frente Marítimo de 1973.
- Tratado de límites contestados con Brasil.
- CONVEMAR de las Naciones Unidas y su implicancia para Uruguay.
- Tratado Antártico y Decreto de Ley 14.971 de 1979.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno:

- Comprenderá los Tratados Nacionales y sus implicancias.
- Conocerá todos los elementos constitutivos y conceptuales de estos tratados.
- Comprenderá históricamente su desarrollo y situación actual.
- Cometidos, deberes y beneficios del País en referencia a los mismos.
- Analizará particularidades en lo que respecta a la Defensa Nacional y a la Fuerza Aérea.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- **Tratado del Río Uruguay de 1961**
 - Historia
 - Contenido
 - Límites establecidos
 - Deberes y limitaciones

Unidad 2



- **Tratado del Río de la Plata y su Frente Marítimo de 1973.**
 - Historia
 - Contenido
 - Límites establecidos
 - Deberes y limitaciones

Unidad 3

- **Tratado de límites contestados con Brasil.**
 - Historia
 - Contenido
 - Límites establecidos
 - Deberes y limitaciones

Unidad 4

- **CONVEMAR de las Naciones Unidas y su implicancia para Uruguay.**
 - Historia
 - Contenido
 - Deberes y limitaciones

Unidad 5

- **Tratado Antártico y Decreto de Ley 14.971 de 1979.**
 - Historia
 - Contenido
 - Deberes y limitaciones

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos PowerPoint o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:



- Superación de las evaluaciones de conocimientos.
- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Desarrollo de un Proyecto Integrador con otras asignaturas del Curso.
- Calidad del Proyecto desarrollado.
- Nivel de asistencia a las clases.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Evolución del Pensamiento Geopolítico. Autor: Profesor Bernardo Quagliotti de Bellis
 - El Nuevo mapa geopolítico del mundo / Ricardo Méndez Gutiérrez del Valle ; cartografía Daniel Méndez García. Autor: Méndez Gutiérrez del Valle, Ricardo
 - Publicación: Valencia: Tirant lo Blanch, 2011
 - Estatuto del Río Uruguay.
 - Infoleg. Tratado del Río de la Plata y su Frente Marítimo
 - Frontera Uruguay – Brasil. Límites contestados: Rincón de Artigas, Isla La Brasilera. Autora: Lic. Graciela Aguilar
 - <https://www.presidencia.gub.uy/comunicacion/comunicacionnoticias/onu-extension-plataforma-maritima-uruguay-nin-novoa>
 - Decreto de Ley 14.971
 - <http://www.iau.gub.uy/marcolegal/tratado-antartico.htm>
- <http://www0.parlamento.gub.uy/htmlstat/pl/tratados/trat14971.htm>



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: NORMATIVAS NACIONALES

ÁREA: DOCTRINA Y NORMATIVA

DURACIÓN TOTAL:08 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende repasar y reflexionar sobre los conocimientos ya adquiridos de la normativa nacional en relación con la Defensa Nacional, con el fin de enmarcar al alumno en su desempeño como miembro de un Estado Mayor.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno:

- Comprenderá el marco de la Ley N° 18.650 y su ámbito de aplicación.
- Conocerá todos los elementos constitutivos y conceptuales de la Política de Defensa Nacional.
- Conocerá todos los elementos constitutivos y conceptuales de la Política Militar de Defensa.
- Conocerá los elementos conceptuales de la Doctrina Conjunta y Combinada de empleo que le permitan integrar un Estado Mayor Conjunto / Combinado.
- Conocerá todos los elementos constitutivos y conceptuales de la Doctrina de Empleo de la Fuerza Aérea Uruguaya.
- Podrá participar en el desarrollo de Planes, a nivel Operacional o Estratégico, en apoyo a la Estrategia Nacional, basado en los conocimientos anteriormente descritos.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- **Marco Legal**
 - Ley Marco de Defensa Nacional N° 18.650.
 - Política de Defensa Nacional Dec. N° 105/014.
 - Política Militar de Defensa.

Unidad 2

- **Estado Mayor de la Defensa.**
 - Constitución y Organización.
- Revisado Nov. 2018



- Funcionamiento.
- Comandos Conjuntos y/o Combinados.

Unidad 3

- **Política Militar de Defensa.**
 - Orientación de la PMD.
 - Lineamientos de empleo del instrumento militar.
 - Niveles de Conducción de la Defensa Nacional.
 - Cadena de mando de la Defensa Militar.
 - Empleo Conjunto.
 - Doctrina Conjunta.
 - Lineamientos Estratégicos.

Unidad 4 (4 horas)

- **MFA 1-1 Doctrina Básica del Poder Aeroespacial**
 - Doctrina Básica
 - Fundamentos del Poder Aeroespacial
 - Roles del Poder Aeroespacial
 - Comando y Control del Poder Aeroespacial

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Superación de las evaluaciones de conocimientos.
- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Desarrollo de un Proyecto Integrador con otras asignaturas del Curso.
- Calidad del Proyecto desarrollado.



- Nivel de asistencia a las clases.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ley N° 18.650 Marco de Defensa Nacional.
- Decreto N° 105 / 014 (Política Nacional de Defensa).
- Documentos preparatorios de Política Militar de Defensa.
- Manual de Planificación de Operaciones Conjuntas.
- Manual Fuerza Aérea 1-1 (MFA 1-1)



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: DESARROLLO DE LA CAMPAÑA AÉREA

ÁREA: CAMPAÑA AÉREA

DURACIÓN TOTAL: 10 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante una introducción referente a Operaciones y Planeamiento Conjuntos (JDP03 & JDP05); a fin de que interprete y deduzca de dónde provienen los lineamientos y cómo estos se procesan antes de llegar al plan del Poder Aéreo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de conocer:

- Principios generales para la Generación de la Fuerza.
- Evolución de los componentes, confrontar el modelo tradicional versus la integración en componentes conjuntos.
- Describir como el JointTaskForceCommander (JTFC), asistido por su Chief of Staff (COS) sacan mayor provecho de la acción conjunta.
- Describir mecanismo y consideraciones por las cuales Joint.
- ForceHeadquarters (JFHQ) integra, coordina y prioriza las actividades a ejecutar en forma conjunta para alcanzar el estrado final.
- Transmitir la importancia de evaluar correctamente el escenario y así promover un planeamiento efectivo.
- Describir el proceso de planeamiento de campaña en sus 8 secciones.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- Análisis de la Misión.
- El Plan Militar.
- Plan de Operaciones.
- Roles Fundamentales del Poder Aeroespacial.



Unidad 2

- Situación y desarrollo del Curso de Acción (COA).
- Depurar y expandir el JIPOE.
- Identificación del centro de gravedad.
- Características generales de la Logística.
- Comando y Control.

Unidad 3

- Análisis, confrontación y selección de los Cursos de Acción (COA).
- Apéndices en cuanto al Planeamiento Logístico.
- Casos de análisis del Planeamiento Logístico.

Unidad 4

- Desarrollo del Plan Conjunto de Operaciones Aéreas (JAOP).
- Fases del JAOP.
- Proceso del Plan Conjunto de Operaciones Aéreas.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, el instructor utilizará casos reales que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Nivel de asistencia a las clases.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Joint Doctrine Publication 03 (UK)
- Joint Doctrine Publication 05 (UK)
- JointPublication 3-0 (US)
- JointPublication 5-0 (US)
- MFA 1-1



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PODER AEROESPACIAL

ÁREA: CAMPAÑA AÉREA

DURACIÓN TOTAL: 22 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, referentes a los roles fundamentales del Poder Aeroespacial y todo lo relacionado al Comando y Control.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Conocer los fundamentos de Mando y Empleo del Poder Aeroespacial de nuestro País.

Conocer los escenarios en que eventualmente pudiera actuar y cómo se puede adaptar a las diferentes estructuras de conducción, mando y control, que le permita actuar tanto en forma independiente como Conjunta o Conjunta – Combinada.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo de Poder Aeroespacial

Unidad 1

- **Roles Fundamentales del Poder Aeroespacial.**
 - Control Aeroespacial.
 - Movilidad Aérea.
 - Inteligencia y Alerta Situacional ISA.
 - Ataque.

Unidad 2

- **Comando y Control.**
 - El Comandante del Componente Aéreo Conjunto / JFACC.
 - Enlace con los otros componentes.
 - Enlace con los Comandos Subordinados.
 - Enlace con otras Organizaciones.
 - Mando y Control Espacial.
 - El cuartel general del JFACC (JFACC HQ).
 - Sistema de Comando y Control del Teatro de Operaciones / TACS.



METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial por módulos simultáneos, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.

Posterior a lo dictado en clase, se darán ejercicios para afirmar lo dado en clase.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Superación de las evaluaciones de conocimientos.
- Evaluación de desarrollo de casos prácticos.
- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Desarrollo de un Proyecto Integrador con otras asignaturas del CEMA.
- Calidad del Proyecto desarrollado.
- Nivel de asistencia a las clases.
-

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- MFA 1-2.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: GUÍAS DE PLANIFICACIÓN

ÁREA: CAMPAÑA AÉREA

DURACIÓN TOTAL: 13 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos de un Proceso de Planeamiento de las Operaciones Aéreas, relacionado con las cuestiones a Nivel Operacional, a fin de que identifique y desarrolle el plan de Operaciones Aéreas en el sentido de alcanzar los objetivos estratégicos y políticos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno:

- Conocerá el concepto del Proceso de Planeamiento de las Operaciones Aéreas Conjuntas (JAEP).
- Conocerá el Planeamiento de la Campaña Aérea a nivel Operacional.
- Conocerá como el Poder Aéreo puede ser usado para alcanzar los objetivos del Plan de Campaña del Comandante de las Fuerzas Conjuntas – Combinadas (JFC).
- Podrá desarrollar un Plan Conjunto de Operaciones Aéreas (JAOP).

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- **Análisis de la Misión.**
 - Preparación de la Inteligencia Conjunta del Ambiente Operacional (JIPOE).
 - Enunciado de la Misión del JFACC.
 - Intenciones del JFACC.

Unidad 2

- **Situación y desarrollo del Curso de Acción (COA).**
 - Depurar y expandir el JIPOE.
 - Identificación del centro de gravedad
 - Desarrollo de los COA.

Unidad 3



- **Análisis, confrontación y selección de los Cursos de Acción (COA).**
 - Requerimientos de Información Crítica del Comandante.
 - Determinando los Criterios de Evaluación.
 - Desarrollo de la matriz para la confrontación de los COA.
 - Confrontación de los COA.
 - Selección del COA

Unidad 4

- **Desarrollo y proceso del Plan Conjunto de Operaciones Aéreas (JAOP).**
 - Desarrollo del Plan Conjunto de Operaciones Aéreas (JAOP).
 - Refinando los Objetivos Aéreos.
 - Fases del Plan Conjunto de Operaciones Aéreas (JAOP).
 - Formato de la Fase de Ejercicio.
 - Otros aspectos de planificación a considerar.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, el instructor utilizará casos reales que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Nivel de asistencia a las clases.
- Confección del Plan Conjunto de Operaciones Aéreas (JAOP)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Proceso de Planeamiento de las Operaciones Aéreas Conjuntas JAEP
- JP 1-02 DEPARTMENT OF DEFENSE DICTIONARY OF MILITARY TERMS ASSOCIATED ITEM.
- JP 2-0 DOCTRINE FOR JOINT INTELIGENCE OPERATIONS



- JP 3-0JOINT OPERATIONS
- JP 5-0 DOCTRINE FOR PLANNING JOINT OPERATIONS
- AFOTTP 2-1.1 AIR AND SPACE DOCTRINE
- AFOTTP 2-3.2 OPERATIONAL TACTICS, TECHNIQUES AND PROCEDURES FOR AOC.
- AFDD 1-1 LEADERSHIP AND FORCE DEVELOPMENT
- AFDD 2-1.2STRATEGIC ATTACK
- AFI 13-1AOC OPERATIONAL PROCEDURES FOR AOC



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PROCESO DE PLANEAMIENTO DE OPERACIONES
CONJUNTAS, CONFECCIÓN DEL JAOP

ÁREA: APLICACIÓN

DURACIÓN TOTAL: 04 Horas de clases presenciales.

100 Horas de planificación.

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados con el Proceso de Planeamiento de Operaciones Conjuntas, desarrollando y seleccionado el mejor COA (por parte del JFACC) y teniendo como objetivo el desarrollo del Documento denominado JAOP, por parte de los alumnos. Éste documento, desarrolla en detalle como las Fuerzas Aéreas Conjuntas apoyarán el plan de Campaña del JFC. Durante el desarrollo de la materia, se brinda al alumno conocimientos apropiados, para desempeñarse como miembro de un Estado Mayor, tanto como integrantes en niveles de Comando Operativo, Conjunto, así como Combinado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer el Proceso del JAOP, su finalidad y objetivos que se persigue.
- Conocer cómo desarrollar las distintas fases.
- Desarrollo y confrontación de los COA.
- Desarrollar el Documento JAOP, para su presentación final y su posterior aprobación.
- Conocer cómo trabajan y funcionan los distintos “A”, dentro de la estructura de un Estado Mayor.
- Saber las consideraciones que se deben tener en cuenta para elaborar el JAOP.
- Aprender a analizar e interpretar la pieza del Ejercicio.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- **Introducción.**
 - ¿Qué es y para qué sirve el JAOP?

Unidad 2



- **Proceso del JAOP**
 - Refinación de Objetivos Aéreos.
 - Tipos de Fases.
 - Estado Final Deseado.
 - Formato de la Fase de Ejercicio.
 - Objetivos Aéreos Operacionales.
 - Indicadores de éxito.
 - Objetivos Tácticos.
 - Medidas de Efectividad.
 - Tarea Táctica.
 - Recomendaciones de Prorratio

Unidad 3

- **Otros aspectos de planificación a considerar.**
 - Priorización de los Conjuntos de Blancos.
 - Identificación de los niveles de Esfuerzo.
 - Establecimiento de las relaciones de Comando.
 - Medidas de Control del Espacio Aéreo.
 - Coerción y Ataque Estratégico.
 - Misiones de Ataque al suelo.

Unidad 4

- **Desarrollo de los COA y Confección del Documento JAOP.**
 - Presentación y apreciaciones para el inicio de la Misión.
1 a 2 Días - FASE 0 (ver nota).
 - Análisis de la Situación y planificación de los cursos de Acción.
2 Días - FASE 1.
 - Análisis y desarrollo de Cursos de acción propios y del Enemigo.
5 Días - FASE 2 y 3.
 - Confrontación de los cursos de Acción y decisión Final.
2 Días - FASE 4 y 5.
 - Confección del Plan Y Anexos JAOP.
10/15 Días - FASE 6.
 - Nota: Nuestro manual tiene 6 pasos, el conjunto tiene 7 que es la Fase 0 aquí descripta.
 - El Ejercicio se deberá realizar para realizar la planificación en aproximadamente 30 días.



METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que brindará el Instructor y el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Desarrollo de los COA, Confección del Documento y Ejercicio Práctico de fin de Curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Manual de JAOP



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PLAN DE DEFENSA DEL ESPACIO AÉREO (ADP)

ÁREA: APLICACIÓN

DURACIÓN TOTAL: 04 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos BÁSICOS, relacionados con el Plan de Defensa del Espacio Aéreo. ¿Quién es el responsable del mismo?, ¿Cuál es el objetivo que persigue?, su estructura y puesta en funcionamiento. Brindándole al alumno, conocimientos apropiados, para desempeñarse como miembro de un Estado Mayor, tanto como integrantes en niveles de Comando Operativo, Conjunto, así como Combinado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer ¿Qué es el Plan de Defensa del Espacio Aéreo?, su finalidad y objetivos que se persigue.
- Conocer qué elementos posee.
- Conocer quién y cómo ejerce la Autoridad sobre la Defensa Aérea.
- Cómo los elementos de la Defensa Aérea, se unen y se plasma en un Plan único, Conjunto y Combinado.
- Saber las consideraciones que se deben tener en cuenta para la elaboración del ADP y los documentos contenidos en el mismo.
- Conocer la elaboración de la AirspaceDefensePlan (ADP).

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- **Introducción**
 - Necesidad e importancia de la Confección de un Plan de Defensa Aérea.
 - Autoridad.
 - Consideraciones generales para la Planificación del ADP.
 - Cómo éste se relaciona con el ACP.

Unidad 2

- **Confección del Documento**



- Organización.
- Medidas que deben tomarse en cuenta
- Planeamiento de la Defensa.
- Elementos de la Defensa Aérea.
- Métodos de Identificación.
- Ejemplos prácticos de Documentos Internacionales y Nacionales.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que brindará el Instructor y basados en el Manual JP 3-01 “Countering Air and Missile Threats” (USAF), ADPs obtenidos en diferentes Ejercicios Internacionales y Nacionales y en Cursos de Estado Mayor anteriores. Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.

EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Ejercicio Práctico de fin de Curso en el cual el Alumno deberá confeccionar el ADP para el JAOP con sus respectivos ACP, ACO y ACMs.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Manual JP 3-01 “Countering Air and Missile Threats” (USAF) de 23 de marzo de 2012.
- Documentos de Ejercicios Internacionales anteriores, Planes de Operaciones Nacionales y Planes plasmados en Cursos de Estado Mayor.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PLAN DE CONTROL DEL ESPACIO AÉREO (ACP)

ÁREA: APLICACIÓN

DURACIÓN TOTAL: 08 HORAS

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados con el Control del Espacio Aéreo. ¿Quién es el responsable del mismo?, ¿Cuál es el objetivo que persigue?, su estructura y puesta en funcionamiento. Brindando al alumno conocimientos apropiados, para desempeñarse como miembro de un Estado Mayor, tanto como integrantes en niveles de Comando Operativo, Conjunto, así como Combinado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Conocer ¿Qué es el Plan de control del Espacio Aéreo?, su finalidad y objetivos que se persigue.
- Conocer quién y cómo ejerce la Autoridad sobre el Control aeroespacial y las responsabilidades que dicha Autoridad tiene.
- Conocer los distintos métodos de Control del Espacio Aéreo.
- Saber las consideraciones que se deben tener en cuenta para elaborar un ACP y los documentos contenidos en la misma.
- Conocer la elaboración de la Airspace Control Order (ACO).
- Conocer las Airspace Control Measure (ACM).
- La Estructura de un Espacio Aéreo.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- **Introducción**
 - Fundamentos y características del Control del Espacio Aéreo.
 - Principios básicos del Control del Espacio Aéreo.

Unidad 2



- **Organización y coordinaciones para el Control del Espacio Aéreo**
 - Organización.
 - Enlaces requeridos.
 - ACP.
 - ACO.
 - Desarrollo de la ACO.
 - Ciclo de planeamiento.
 - Vínculo entre los diferentes niveles de Riesgo.

Unidad 3

- **Consideraciones para el Planeamiento del Plan de Control del Espacio Aéreo.**
 - Consideraciones según las fases.
 - Consideraciones de riesgo.
 - Coordinaciones con el Control civil y áreas de defensa.

Unidad 4

- **Medidas de Control del Espacio Aéreo.**
 - Finalidad.
 - Clasificación.
 - Líneas.
 - Rutas y Corredores.
 - Zonas y Áreas
 - Niveles de vuelo.

Unidad 5

- **Estructura del Espacio Aéreo.**

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que brindará el Instructor y el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.

Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.



EVALUACIÓN

En el programa se aplica un sistema de evaluación continua del participante de acuerdo a la combinación de los siguientes criterios:

- Actitud, grado y calidad de las participaciones en clase.
- Ejercicio Práctico de fin de Curso en el cual el Alumno deberá confeccionar el ACP para el JAOP con sus respectivas ACO y ACM.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Manual AP 3002 Second edition AIR AND SPACE WARFARE CENTRE de la RAF.
- Manual JPW 3-34.1 “JointAirspace Control” (RAF) de febrero del 2000.



CAPÍTULO 3

CURSOS ESPECIALES OBLIGATORIOS



CURSOS DE FORMACIÓN DE INSTRUCTOR ACADÉMICO

a. FINALIDAD.

Proporcionar una capacitación adicional a los Señores Jefes y Oficiales a fin de lograr su especialización y perfeccionamiento en diversas áreas de interés particular de la Fuerza Aérea no consideradas en los Cursos Regulares.

b. OBJETIVOS.

Capacitar para la aplicación de los conocimientos en las tareas específicas de la especialidad motivo del Curso.

c. POLÍTICAS.

Estará orientada a una preparación teórico-práctica, centrándose en el desarrollo de competencia que propendan el aprendizaje permanente.

d. ESTRUCTURA.

- (1) La composición y estructura variará, de acuerdo a las necesidades de especialización del Personal Superior que requiera la Fuerza Aérea.
- (2) Los Cursos se implementarán año a año, en el período lectivo que fije el Comando General de la Fuerza Aérea, a sugerencia del Instituto, y por disposición del Señor Comandante en Jefe.
- (3) A efectos de satisfacer necesidades específicas de la Fuerza, se establece el Curso de Formación de Instructor Académico como Curso Especial Obligatorio para los Sres. Ttes. Primeros, en el primer año de su jerarquía.
- (4) Cuando así lo requiera por razones de conveniencia u oportunidad, el Comando General de la Fuerza Aérea podrá disponer la realización de otros Cursos Especiales eventuales.



CUADRO MAESTRO FORMACIÓN DE INSTRUCTOR ACADÉMICO

| ÁREA | MATERIA | HORAS | Tot. Área |
|-----------------------|---|-------|------------|
| TEÓRICA | a. Comunicación de Ideas | 8 | 116 |
| | b. Fundamentos de la Educación | 18 | |
| | c. Metodología | 22 | |
| | d. Tecnología Educativa | 7 | |
| | e. Evaluación | 17 | |
| | f. Prácticas de la Enseñanza | 44 | |
| DE APLICACIÓN | Trabajos de Aplicación | 218 | 218 |
| | Estudios de Interés de la F.A.U. | - | |
| | Trabajo Monográfico | - | |
| COMPLEMENTARIA | Conferencias | 12 | 26 |
| | Cursillos de Información Perfeccionamiento en oratoria | 14 | |
| | Visitas | - | |
| | Viaje de Estudio | - | |
| | Actos y Ceremonias | - | |
| EVALUACIÓN | Evaluaciones Escritas | 10 | 10 |
| | Defensa de las Investigaciones y trabajos monográficos. | | |
| TOTAL GENERAL | | | 370 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: COMUNICACIÓN DE IDEAS

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 08 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de :

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

El proceso Comunicativo

Unidad 2

La Oratoria característica del buen Orador

Unidad 3

El arte de escuchar

Unidad 4

La redacción

Unidad 5

La lectura

Unidad 6

El material sustentador

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación trabajo escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 18 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de :

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

El hombre y sus relaciones con el proceso de aprendizaje

Unidad 2

Funciones y responsabilidades del Instructor

Unidad 3

Psicología del Aprendizaje

Unidad 4

Orientación y Asesoramiento

Unidad 5

El Razonamiento Lógico

Unidad 6

El Juicio Critico

Unidad 7

El Pensamiento Creativo

Unidad 8

Las Relaciones Humanas

Unidad 9

Dinámica de Grupos

Unidad 10



Diferentes padrones de la teoría Educativa moderna(Pensamiento Pedagógico Moderno).

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación final escrita

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: METODOLOGÍA

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 22 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Organización, desarrollo y presentación del discurso

Unidad 2

Planeamiento de la lección

Unidad 3

El discurso Informativo

Unidad 4

El método de la Conferencia Educativa

Unidad 5

El Método de la Discusión Guiada

Unidad 6

El Método de la Demostración y Ejecución

Unidad 7

El Discurso Persuasivo

Unidad 8

El Método de la Instrucción Programada

Unidad 9

El Método de la Instrucción Programada

Unidad 10

Otros Métodos de enseñanza (Seminarios, Simposio, etc.)



METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación final escrita

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: TECNOLOGÍA EDUCACIONAL

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 07 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Las Ayudas a la Instrucción

Unidad 2

La televisión y el Instructor de la F.A.

Unidad 3

La tecnología y la educación, perspectivas de su uso.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación final escrita

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 17 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

El significado de la Evaluación

Unidad 2

La evaluación por calificación

Unidad 3

La redacción de preguntas

Unidad 4

Estructuración de exámenes

Unidad 5

La asignación de calificaciones

Unidad 6

Evaluación de la utilidad de los exámenes

Unidad 7

Análisis de los exámenes

Unidad 8

Análisis de un sistema de evaluación vigente en la F.A.U.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación final escrita

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 44 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Presentación personal frente al grupo

Unidad 2

Discurso improvisado sin preparación previa

Unidad 3

Conferencia Informativa

Unidad 4

Conferencia Educativa, calificada.

Unidad 5

Discurso Persuasivo

Unidad 6

Método de la Discusión Guiada calificado

Unidad 6

Método final. calificado; Conferencia Educativa

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación a través de talleres

BIBLIOGRAFÍA



CAPÍTULO 4

CURSOS ESPECIALES EVENTUALES.



CURSO EMPLEO DE GRANDES FUERZAS (LFE).

a. FINALIDAD.

Proporcionar la capacitación requerida por los Señores Oficiales Sublaternos Combatientes para desempeñarse a nivel táctico en las funciones correspondientes a su jerarquía en la Doctrina de Empleo de Grandes Fuerzas a fin de poder integrar misiones que involucren medios de diferentes roles, operaciones combinadas con otras Fuerzas Aéreas, y/o operaciones bajo mandato de la ONU

b. OBJETIVO.

Capacitar para la aplicación de los conocimientos doctrinarios y operaciones que regulan las actividades de la Fuerza Aérea en Operaciones Conjunto-Combinadas.

Comprender las normas legales y reglamentarias estandarizadas internacionalmente que regulan las operaciones de Grandes Medios Aéreos y las técnicas administrativas que permiten cumplir eficazmente su misión.

c. POLÍTICA.

El nivel de conocimientos a lograr es el que le permite la integración con sus medios en misiones combinadas en territorio nacional como en el extranjero.

d. ESTRUCTURA.

Se desarrollará dentro del período lectivo que fije el Comando General de la Fuerza Aérea y abarcará las siguientes áreas.

(1) INSTRUCCIÓN ACADEMICA.

- Principios de conducción del componente aéreo.
- Tareas Operacionales de Combate.
- Misiones que involucran grandes medios.
- Documentación que sustenta la ejecución.
- Metodología de Planeamiento.

(2) INSTRUCCIÓN PRACTICA.

- Actividad de aula de: planificación de una misión; desde la liberación de la Orden de Tarea Aérea, hasta la última reunión previa a la ejecución del vuelo.

1- del Ingles – Large Force Employment



CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE EMPLEO DE GRANDES FUERZAS

| ÁREA | MATERIA | HORAS | Total Área |
|----------------------|---|-------|------------|
| ACADÉMICA | PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN | 2 | 26 |
| | PLANEAMIENTO DE CAMPAÑA (Combined Joint Task Force) | 1 | |
| | CICLO PLANEAMIENTO JFACC | 1 | |
| | CONCEPTO Y DIFERENCIAS LFE-COMAO | 1 | |
| | Componentes de una LFE | 1 | |
| | FORCE PROTECTION OAA (SWEEP-ESCORT-FAOR) | 1 | |
| | SEAD-HVAA PROTECTION | 1 | |
| | STRIKE (OCA-AI) | 1 | |
| | CAS | 1 | |
| | CSAR (Combat Search and Rescue) | 1 | |
| | RESCORT | 1 | |
| | TRANSPORTE Y AAR (Air to Air Refueling) | 1 | |
| | EXOPORDER | 2 | |
| | ATO (Air Tasking Order) | 2 | |
| | ADMINISTRACIÓN DEL ESPACIO AÉREO ACO-ACP | 2 | |
| | COMM | 1 | |
| | PLANIFICACIÓN | 2 | |
| | METODOLOGÍA | 2 | |
| MASS DEBRIEF | 2 | | |
| PRÁCTICA | RECEPCIÓN DE LA ATO | 1 | 14 |
| | TORMENTA DE IDEAS DE LA CÉLULA DE PLANIFICACIÓN | 1 | |
| | REUNION DE COORDINACION INICIAL | 1 | |
| | REUNIONES INTERMEDIAS | 3 | |
| | REUNION DE COORDINACION FINAL | 1 | |
| | PREPARACIÓN DEL MASS BRIEF | 5 | |
| | MASS BRIEF | 1 | |
| | LECCIONES APRENDIDAS | 1 | |
| TOTAL GENERAL | | | 40 |



CURSO DE COMADANTE DE MISION (MISION COMANDER).

a. FINALIDAD.

Capacitar al Personal Superior de la Fuerza Aérea a nivel táctico, en la Doctrina de Empleo de Grandes Fuerzas, a fin de poder integrar y comandar misiones que involucren medios de diferentes roles, operaciones combinadas con otras Fuerzas Aéreas, y/o operaciones bajo mandato de la ONU.

b. OBJETIVO.

Que los cursantes integren una célula de planificación de misión a nivel Unidad Aérea, para comandar una misión de tipo combinada con medios diferentes a los asignados.

c. POLÍTICA.

Capacitar a nivel Unidad Aérea al personal Superior para que conduzcan y comanden con sus medios misiones combinadas tanto en territorio nacional, como en el extranjero.

d. ESTRUCTURA.

Se desarrollará dentro del período lectivo que fije el Comando General de la Fuerza

Aérea y abarcará las siguientes áreas.

(1) INSTRUCCIÓN ACADÉMICA.

- Principios de conducción del componente aéreo.
- Tareas Operacionales de Combate.
- Misiones que involucran grandes medios.
- Documentación que sustenta la ejecución.
- Metodología de Planeamiento.

(2) INSTRUCCIÓN PRÁCTICA.

- Presentación de escenario.
- Tres actividades de aula de: planificación de una misión; desde la liberación de la Orden de Tarea Aérea, hasta la última reunión previa a la ejecución del vuelo.

1- del Ingles – Mision Comander



CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE COMADNANTE DE MISION

| ÁREA | MATERIA | HORAS | Total Área |
|----------------------|---|-------|---------------|
| ACADÉMICA | PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN | 2 | 32 |
| | PLANEAMIENTO DE CAMPAÑA (Combined Joint Task Force) | 1 | |
| | CICLO PLANEAMIENTO JFACC | 1 | |
| | CONCEPTO Y DIFERENCIAS LFE-COMAO | 1 | |
| | Componentes de una LFE | 1 | |
| | FORCE PROTECTION OAA (SWEEP-ESCORT-FAOR) | 1 | |
| | SEAD-HVAA PROTECTION | 1 | |
| | STRIKE (OCA-AI) | 1 | |
| | CAS | 1 | |
| | CSAR (Combat Search and Rescue) | 1 | |
| | RESCORT | 1 | |
| | TRANSPORTE Y AAR (Air to Air Refueling) | 1 | |
| | EXOPORDER | 2 | |
| | ATO (Air Tasking Order) | 2 | |
| | ADMINISTRACIÓN DEL ESPACIO AÉREO ACO-ACP | 2 | |
| | COMM | 1 | |
| | PLANIFICACIÓN | 4 | |
| | METODOLOGÍA | 4 | |
| MASS DEBRIEF | 4 | | |
| PRÁCTICA | RECEPCIÓN DE LA ATO | 3 | 45 |
| | TORMENTA DE IDEAS DE LA CÉLULA DE PLANIFICACIÓN | 3 | |
| | REUNION DE COORDINACION INICIAL | 3 | |
| | REUNIONES INTERMEDIAS | 9 | |
| | REUNION DE COORDINACION FINAL | 3 | |
| | PREPARACIÓN DEL MASS BRIEF | 15 | |
| | MASS BRIEF | 3 | |
| | EJECUCIÓN | 3 | |
| | LECCIONES APRENDIDAS | 3 | |
| TOTAL GENERAL | | | 77 |



CURSO DE OPERACIONES DE MANTENIMIENTO DE LA PAZ DE LA O.N.U.

a. FINALIDAD.

Proporcionar una capacitación adicional a los SS.JJ. y OO. a fin de lograr su especialización y perfeccionamiento en diversas áreas de interés particular de la F.A.U.

b. OBJETIVOS.

Instruir al Personal Superior:

-A nivel informativo en las tareas a desempeñar como integrantes de apoyo de fuerzas multinacionales de Paz de la O.N.U.

-A nivel de conocimientos y aplicación en las tareas a desempeñar como Observador Militar en la Misión.

-A nivel de conocimiento y aplicación de las tareas específicas a desempeñar como integrante del contingente.

c. POLÍTICA.

Estará orientada a una preparación Teórico – Práctico centrándose en la máxima auto preparación.

d. ESTRUCTURA.

(1) ÁREA TEÓRICA.

(2) ÁREA DE APLICACIÓN.



**CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE OPERACIONES DE
MANTENIMIENTO DE LA PAZ DE LA O.N.U.**

| ÁREA | MATERIA | HORAS | Tot. Área |
|-----------------------|--|--------------|----------------------|
| TEÓRICA | Integrantes de las Fuerzas en las tareas de Estado Mayor | 27 | 98 |
| | Observadores Militares | 42 | |
| | Integrantes de Contingentes | 29 | |
| DE APLICACIÓN | Trabajos de Aplicación | 16 | 16 |
| | Estudios de Interés de la F.A.U. | - | |
| | Trabajo Monográfico | - | |
| COMPLEMENTARIA | Conferencias | - | |
| | Cursillos de Información | - | |
| | Visitas | - | |
| | Viaje de Estudio | - | |
| | Actos y Ceremonias | - | |
| EVALUACIÓN | Evaluaciones Escritas | 8 | 8 |
| | Defensa de las Investigaciones y trabajos monográficos. | | |
| TOTAL GENERAL | | | 122 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: INTEGRANTES DE LAS FUERZAS EN LAS TAREAS
DE ESTADO MAYOR

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 27 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Operaciones de Paz. Evolución –Organización- Tipos de Misiones- Estructura de Misiones

Unidad 2

Generalización del STAFF.

Unidad 3

Derecho Humanitario

Unidad 4

Mediación

Unidad 5

Estado Mayor de las Fuerzas Multinacionales

Unidad 6

Sistema Integrado de Apoyo: Apoyo aéreo de las operaciones de paz

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: OBSERVADORES MILITARES

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 42 Horas

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Generalidades. Misión del Milobs

Unidad 2

Léxico de Radio. Tipos de Comunicaciones. Reglas de Convoyes

Unidad 3

Vehículos Pesados

Unidad 4

Simbología Militar

Unidad 5

Navegación Terrestre

Unidad 6

Orientación y uso del Compás Magnético

Unidad 7

Conocimiento, Principios y funciones de Minas

Unidad 8

Ejercicios Prácticos: Marcación y Lectura de Mapas (de AULA)

Unidad 9

Uso y Aplicación del G.P.S.

Unidad 10

Primeros Auxilios

METODOLOGÍA



Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: INTEGRANTES DE CONTINGENTES

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 29 Horas

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Historia de Misión de Camboya

Unidad 3

Batallón de Misión de Paz, Organización y Funciones

Unidad 4

Seguridad y Defensa de Aeródromos

Unidad 5

Conocimiento de principios y funciones de Minas Terrestres

Unidad 6

Ejercicios Prácticos (de AULA)

Unidad 7

Técnica de tratamiento como rehén

Unidad 8

Simulación

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: GERENCIA PARA LA PRODUCTIVIDAD

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 80 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

El cambiante rol de la administración

Unidad 2

Motivación mejorando la performance individual

Unidad 3

Gerenciando la diversidad

Unidad 4

Tomando decisiones de grupo

Unidad 5

Liderazgo

Unidad 6

Participación y productividad

Unidad 7

Cambio gerencial: profesor titular

Unidad 8

Estructurando expectativas

Unidad 9

Administrando resultados

Unidad 10



Integración organizacional

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Trabajo en grupo

BIBLIOGRAFÍA



CURSO DE RELACIONES PÚBLICAS.

a. FINALIDAD.

Proporcionar una capacitación adicional a efectos de lograr una especialización en esta área que le permita desempeñarse eficazmente en cargos o roles de representación en las diferentes Unidades de la Fuerza Aérea.

b. ALCANCE.

Señores Oficiales Subalternos y Jefes que disponga el C.G.F.A.

c. OBJETIVO.

- Capacitar para la aplicación de los conocimientos en las tareas específicas de RR.PP.
- Preparación Teórica práctica, centrada en el desarrollo de competencias que propendan al aprendizaje permanente.

d. CONDICIONES REQUERIDAS PARA EL INGRESO.

Efectuar la solicitud ante el C.G.F.A. y/o ser designado por el Comando General.

e. COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA.

- (1) Se desarrollara dentro del periodo lectivo de la E.C.E.M.A. y por disposición del Cte. en Jefe de la F.A.U.
- (2) Estructura del Curso
 - (a) Área teórica
 - (b) Área de Aplicación



CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE RELACIONES PÚBLICAS

| ÁREA | MATERIA | HORAS | Tot. Área |
|-----------------------|---|-------|-----------|
| TEÓRICA | RR.PP. GENERALES | 30 | 64 |
| | LAS RR.PP. EN LA F.A.U | 34 | |
| DE APLICACIÓN | Trabajos de Aplicación | - | - |
| | Estudios de Interés de la F.A.U. | - | |
| | Trabajo Monográfico | - | |
| COMPLEMENTARIA | Conferencias | - | 16 |
| | Cursillos de Información | - | |
| | Visitas | 16 | |
| | Viaje de Estudio | - | |
| | Actos y Ceremonias | - | |
| EVALUACIÓN | Evaluaciones Escritas/ Seminarios | 10 | 10 |
| | Defensa de las Investigaciones y trabajos monográficos. | - | |
| TOTAL GENERAL | | | 90 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: RELACIONES PÚBLICAS GENERALES

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 30 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

ESENCIA Y FINALIDAD DE LAS RR.PP.

- Que son las RR.PP y que NO son las RR.PP.
- Relación con RR.HH. Psicología y Sociología.
- El rol institucional de las RR.PP.
- Principios de RR.PP. y ubicación Institucional

Unidad 2

ENTORNOS DE RELACIONES PÚBLICAS

- Campo de las Relaciones Públicas.
- Determinación de Públicos.
- Área interna de la organización

Unidad 3

RR.PP. EN LA COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL.

- Comunicación de doble vía.(retroalimentación)
- El proceso de la comunicación.
- Relación con la Publicidad, propaganda y Marketing

Unidad 4

TEORÍA DE LA OPINIÓN PÚBLICA

- Concepto y características. Formación- Proceso- Investigación y modos de provocarla e influencias. El concepto institucional- El concepto Creación de imágenes y mantenimiento del “medio”- Concepto de imagen.
-

Unidad 5

IDENTIDAD E IMAGEN CORPORATIVA.



- Motivación e investigación motivacional.
- Identidad corporativa e Imagen corporativa.

Unidad 6

MEDIOS QUE UTILIZA RR.PP.

- Características de los medios.
- Relación con los tipos medios y procedimientos.
- Técnicas de redacción y difusión de informes. Comunicados.
- Técnicas y procedimientos para organización y conducción de conferencias y rueda de prensa.

Unidad 7

EL CEREMONIAL Y PROTOCOLO EN RELACIONES PÚBLICAS

- Instituciones publicas y privadas. Lobbying. Normas nacionales de ceremonial y protocolo.

Unidad 8

GERENCIAMIENTO DE LAS RELACIONES PÚBLICAS

- Ubicación institucional y funciones generales.
- Proceso de las RR.PP.
- Política de RR.PP.
- La unidad de relaciones públicas.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: LAS RR.PP. EN LA F.A.U.

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 23 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Misiones de rr.pp. En las ff.aa. Con énfasis en la f.a.u.

- Identificar y explicar las cuatro misiones de RR.PP. en las FF.AA.

Unidad 2

El Campo De Batalla De Información-Conceptos Doctrinarios

- Identificar los cuatro conceptos doctrinarios de RR.PP. militares.
- Identificar al menos dos principios fundamentales.

Unidad 3

Organización De La Oficina Y Funciones

- Funciones de RR.PP. en la Unidad, la Brigada y en el Cuartel General.
- Responsabilidades del O.R.P. y su personal en estas funciones.

Unidad 4

Información pública.

- Utilidad de ruedas de prensa, entrevistas, comunicados, y guías.
- Comprender el papel de revisión de seguridad.

Unidad 5

Información Interna.

- Comprender el uso de canales de comunicación personales.
- Comprender el uso de canales escritos y electrónicos.

Unidad 6

Información Interna(Disertante Invitado)



Unidad 7

Relaciones comunitarias – la cara humana.

- Comprender el valor de asuntos civiles/militares.
- Comprender el uso de casas abiertas, oradores y bandas.

Unidad 8

Análisis Y Planificación-Los Ojos Y Los Oídos

- Comprender las maneras de sondear el ambiente de opinión.
- Definir cómo manejar asuntos importantes.

Unidad 9

Ejercicio de planificar acciones para asuntos especiales.

- Escribir un plan de relaciones públicas para manejar un asunto importante.

Unidad 10

Planificación Ante Una Crisis Y Ejercicio.

- Lograr escribir un plan de acciones para una crisis

Unidad 11

Relaciones públicas y planificación operacional militar.

- Comprender como preparar un plan operacional de servicio conjunto.

Unidad 12

Relaciones con los medios.(instructor y periodista invitado)

- Identificar la necesidad de los medios.
- Comprender la relación del O.R.P con los medios.

Unidad 13

Como Escribir Una Guía(Alineamiento)De Prensa

- Comprender el uso de la guía de prensa.
- Escribir una.

Unidad 14

Como escribir para los medios.

- Identificar los estilos de comunicación, hojas de información, biografías.
- Escribir un comunicado de prensa.

Unidad 15

Como Presentarse Ante Los Medios

- Comprender el desempeño en entrevistas planificadas y no planificadas.



- Identificar sus derechos como entrevistador.
- Identificar maneras de manejar una entrevista hostil..
- Identificar maneras de transmitir su mensaje en cualquier entrevista.

Unidad 16

Las Entrevistas(Ejercicio Grabado)

Unidad 17

Oportunidades Y Conferencia De Prensa.

- Comprender, cuando organizar una oportunidad de prensa.
- Comprender cuando dar una conferencia de prensa.

Unidad 17

Preparación Para Oportunidades Y Conferencias De Prensa

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: RELACIONES PÚBLICAS

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 16 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

VISITA SALA DE REDACCIONES DE UN MEDIO IMPRESO

Unidad 2

VISITA A LOS ESTUDIOS DE UNA EMISORA DE RADIO

Unidad 3

VISITA A LA SALA DE REDACCIÓN DE UN NOTICIERO DE TELEVISIÓN.

Unidad 4

OPORTUNIDADES Y CONFERENCIAS DE PRENSA (EJERCICIO DE GRABADO EN TV)

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



CURSO DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN.

a. FINALIDAD.

Proporcionar una capacitación adicional a efectos de lograr una especialización en esta área, que le permita confeccionar y defender una Tesis de grado.

b. ALCANCE.

Todos los Señores Oficiales en actividad y retiro autorizados por el C.G.F.A..

c. OBJETIVO.

Capacitar para la aplicación de los conocimientos en las tareas de confección y defensa de una tesis de grado.

d. CONDICIONES REQUERIDAS PARA EL INGRESO.

De acuerdo a la reglamentación correspondiente.

e. COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA.

Se desarrollará dentro del período lectivo de la E.C.E.M.A. y por disposición del Comandante en Jefe de la F.A.U. y se conformará de la siguiente manera:

(a) Área de Aplicación.

(b) Área Teórica



CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

| ÁREA | MATERIA | HORAS | Tot. Área |
|----------------------|---|--------------|------------------|
| TEÓRICA | Introducción | 3 | 24 |
| | Plantear el Problema de Investigación | 4 | |
| | Teorías, Tipos de Estudios y Formulación de Hipótesis | 5 | |
| | Diseños de Investigación | 3 | |
| | La Muestra | 3 | |
| | Recolección de Información y Análisis de Contenido | 3 | |
| | Reporte de Investigación | 3 | |
| DE APLICACIÓN | Trabajo de Confección de Tesis | 200 | 200 |
| EVALUACIÓN | Evaluación Escrita | 2 | 4 |
| | Defensa de la Tesis | 2 | |
| TOTAL GENERAL | | | 228 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: INTRODUCCIÓN

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 03 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de :

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

¿Qué es la ciencia?

Unidad 2

El propósito de la investigación científica.

Unidad 3

El proceso de investigación.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PLANTEAR EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 04 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- ¿Qué es plantear el problema de investigación?
- Criterios para plantear el problema.
- Elementos del problema de investigación.

Unidad 2

- Objetivos de investigación.
- Preguntas de investigación.
- Justificación de la investigación

Unidad 3

- Criterios para evaluar el valor de una investigación.
- Viabilidad de la investigación
- ¿En qué consiste la revisión de la literatura?

Unidad 4

- Detección de la literatura y otros documentos.
- Diferencia entre fuentes secundarias y terciarias
- Inicio de la revisión de la literatura

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: TEORÍAS, TIPOS DE ESTUDIOS Y FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 04Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Teoría

Acepciones del termino teoría

La definición científica

Funciones de la teoría

Unidad 2

Cuál es la utilidad de la teoría?

Cuáles son los criterios para evaluar una teoría?

Diferentes tipos de estudios

¿En qué consisten los estudios exploratorios?

¿En qué consisten los estudios descriptivos?

Unidad 3

En qué consisten los estudios correlacionales?

¿en qué consisten los estudios explicativos?

Hipótesis

¿Qué son las hipótesis?

De donde surgen las hipótesis

Unidad 4

Que características deben tener las hipótesis

¿Qué tipos de hipótesis hay?

¿Qué es la prueba de hipótesis



Variables

Unidad 5

¿Qué son las variables?

Definición conceptual y operacional de las variables

Definición conceptual o constitutiva

Definiciones operacionales

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 03 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de :

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

¿Qué es un diseño de investigación?

¿Qué tipos de diseños existen?

Unidad 2

¿Qué es un experimento?

¿Cuál es el primer requisito de un experimento “puro”

Unidad 3

La variable dependiente se mide

Grado de manipulación de la variable independiente

Presencia – ausencia

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: LA MUESTRA

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 03 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

CONDICIONES Y ELEMENTOS DE LA MUESTRA
CONDICIONES DE LA MUESTRA
BASE DE LA MUESTRA

Unidad 2

RELACIÓN ENTRE UNIVERSO Y NUESTRA
LA ELECCIÓN DE LA MUESTRA Y SUS REQUISITOS
AZAR SIMPLE Y AZAR SISTEMÁTICO

Unidad 3

MUESTREO ESTRATIFICADO Y POR CUOTAS
MUESTREO POLIETAPICO
EL ERROR MUESTRAL

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE CONTENIDO

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 03 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de :

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Noción general de observación y sus tipos

Observación simple

Unidad 2

Observación experimental

Observación documental

Unidad 3

Observación mediante encuestas: por cuestionario

Observación mediante encuestas: por entrevista

Observación mediante encuestas: escala de actitudes

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: REPORTE DE INVESTIGACIÓN

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 03 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de :

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Definir El Receptor O Usuario Del Reporte De Investigación

Unidad 2

El Reporte De Investigación

Unidad 3

¿Cómo Se Presenta El Reporte De Investigación

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



CURSO DE ADMINISTRACIÓN DEL MANTENIMIENTO

a. FINALIDAD.

Proporcionar una capacitación adicional a efectos de lograr una especialización en esta área, que le permita al Oficial Subalterno del Cuerpo Aéreo desempeñarse en las tareas de la especialización adquirida..

b. ALCANCE.

Todos los Señores Oficiales designados por el C.G.F.A..

c. OBJETIVO.

Capacitar para la aplicación de los conocimientos en las tareas de Oficial de mantenimiento.

d. CONDICIONES REQUERIDAS PARA EL INGRESO.

Deacuerdo a la reglamentación correspondiente.

e. COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA.

Se desarrollará dentro del período lectivo de la E.C.E.M.A. y por disposición del Comandante en Jefe de la F.A.U. y se conformará de la siguiente manera:

(1). Área de Aplicación.

(2). Área Teórica



CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE ADMINISTRACIÓN DE MANTENIMIENTO.

| ÁREA | MATERIA | HORAS | Tot. Área |
|----------------------|---|-------|--------------|
| TEÓRICA | Introducción | 2 | 134 |
| | Mantenimiento de sistemas y equipos aeroespaciales. | 64 | |
| | Seguridad de las operaciones de mantenimiento. | 32 | |
| | Publicaciones registros e informes. | 32 | |
| | Ensayos no destructivos. | 4 | |
| DE APLICACIÓN | Prácticas de mantenimiento. | 54 | 54 |
| EVALUACIÓN | Prácticas de mantenimiento. | 2 | 4 |
| | Evaluación Escrita | 4 | |
| TOTAL GENERAL | | | 192 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: INTRODUCCIÓN

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 2 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de :

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

La función del Oficial de Mantenimiento.

Unidad 2

El liderazgo en la tarea del Oficial de mantenimiento.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: MANTENIMIENTO DE SISTEMAS Y EQUIPOS
AEROSPACIALES

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 64 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de :

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Procedimientos de Mantenimiento.

Unidad 2

Situaciones anormales.

Unidad 3

Manejo y Hangaraje de sistemas aeroespaciales.

Unidad 4

Técnicas de Desmontaje, Inspección, Reparación y montaje

Unidad 5

Estándares Corrientes.

Unidad 6

Peso y Balance de Aeronaves.

Unidad 7

Herramientas.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: SEGURIDAD EN LAS OPERACIONES DE
MANTENIMIENTO

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 32 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Normas de seguridad en el manejo de las aeronaves.

Unidad 2

Normas de seguridad en las instalaciones de mantenimiento. Talleres, depósitos y Hangares.

Unidad 3

Normas de seguridad en la línea de vuelo.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PUBLICACIONES REGISTROS E INFORMES.
ÁREA: De la Asignatura
DURACIÓN TOTAL: 32 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Marco legal de la tarea de mantenimiento y abastecimiento en la FAU

Unidad 2

Reglamentaciones aeronáuticas uruguayac RAU.

Unidad 3

Manejo de los formularios de mantenimiento y abastecimiento en la FAU

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS.

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 4 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Tipos de ensayos no destructivos.

Unidad 2

Preparaciones de los sistemas para la realización de los ensayos

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PRÁCTICAS DE MANTENIMIENTO
ÁREA: De la Asignatura
DURACIÓN TOTAL: 54 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Situación en la organización de mantenimiento.

Unidad 2

Situación en la organización de abastecimiento.

Unidad 3

Sistemas de control de mantenimiento.

Unidad 4

Sistemas de control de abastecimiento.

Unidad 5

Interacción entre el mantenimiento y el abastecimiento

Unidad 6

Manejo de los materiales aeronáuticos.

Unidad 7

Sistemas eléctricos, electrónicos, de comunicaciones y de navegación.

Unidad 8

Mantenimiento de sistemas de armas en aeronaves

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Trabajo de Aplicación

BIBLIOGRAFÍA



**CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE SEGURIDAD DE BASES
AÉREAS Y DEFENSA DE INSTALACIONES.**

| ÁREA | MATERIA | HORAS | Tot. Área |
|----------------------|--|--------------|----------------------|
| TEÓRICA | Introducción | 2 | 98 |
| | Contra inteligencia | 6 | |
| | Tipos de operaciones. | 6 | |
| | Contra espionaje | 6 | |
| | Seguridad de documentos | 6 | |
| | Plan de defensa de instalaciones | 32 | |
| | Formación básica de cultura aeroportuaria | 40 | |
| DE APLICACIÓN | Realización de un Estudio de Seguridad, y Plan de defensa de instalaciones | 136 | 136 |
| EVALUACION | Evaluación Escrita | 2 | 2 |
| TOTAL GENERAL | | | 236 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: INTRODUCCION

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 2 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de :

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

GENERALIDADES.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: CONTRA INTELIGENCIA

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 6 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Definición y campo de la contra-inteligencia.

Unidad 2

Objetivos operacionales.

Unidad 3

Principios de la contra inteligencia.

Unidad 4

Amenazas que debe atender la contra inteligencia.

Unidad 5

Operaciones de contra inteligencia.

Unidad 6

Materialización de las amenazas.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: TIPOS DE OPERACIONES

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 6 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Contra información.

Unidad 2

Definiciones.

Unidad 3

Medidas a adoptar.

Unidad 4

Control de la diseminación.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: CONTRA ESPIONAJE

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 6 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Introducción y definiciones.

Unidad 2

Seguridad personal.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: SEGURIDAD DE LOS DOCUMENTOS

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 6 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Introducción y definiciones.

Unidad 2

Responsabilidad.

Unidad 3

Programa de seguridad de los documentos.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PLAN DE DEFENSA DE INSTALACIONES
ÁREA: De la Asignatura
DURACIÓN TOTAL: 32 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Plan básico.

Unidad 2

Anexo. A. Organización de la Fuerza.

Unidad 3

Anexo. B. Inteligencia.

Unidad 4

Anexo. C. Operaciones.

Unidad 5

Anexo. D. Logística.

Unidad 6

Anexo. E. Personal.

Unidad 6

Anexo. F. RR.PP, G. ASUNTOS CIVILES, H. SERVICIOS AMBIENTALES, J. RELACIONES DE COMANDO, K. COMUNICACIONES Y ELECTRONICA, L. SEGURIDAD DE LAS OPERACIONES, M. MAPAS, CARTAS, GEODESIA, X. LISTA DE CHEQUEO DE EJECUCION, Z. DISTRIBUCION.

Unidad 7

Apéndices.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: FORMACION BASICA DE CULTURA
AEROPORTUARIA

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 40 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

OPERACIONES.

- Conformación del aeropuerto: lado aire y lado tierra. Lado Aire. Generalidades, área de maniobras, área de movimientos, plataformas. Composición. Distancias declaradas. Distancias declaradas de pista. Ayudas para la navegación.
- Lado Tierra. Edificio de pasajeros.
- Operación aérea, conceptos. Circuitos, separación de aeronaves en vuelo. Rodaje, estacionamiento. Aeronaves derivadas y desviadas. Operación de tránsito aéreo.
- Información general: Huso Horario.
- Clasificación de vuelos. Clasificación de pasajeros.
- Actividades en el área de movimientos.
- Tiempo de turn around.
- Actividades en la terminal, pasajeros y equipajes.
- Organización general; esquema orgánico tipo.
- Programación de los recursos aeroportuarios.
- Estacionamiento de aeronaves.
- Proceso de información.
- Control de actividades en plataforma: circulación de vehículos en el lado aire.



Unidad 2

SEGURIDAD.

- Objetivo. Estructura general tipo. Relación con todas las áreas del aeropuerto.
- Definiciones de Security y Safety.
- Marco jurídico internacional. Normativa de la seguridad.
- Medidas preventivas de seguridad.
- Planificación de emergencias en los aeropuertos. Tipos de emergencias.
- Eventos. Pirámide de Heinrich.
- Significado de desastre.
- Manejo de crisis. Accidentes de Aviación.

Unidad 3

MANTENIMIENTO.

- Tipos de mantenimiento: preventivo, predictivo, correctivo.
- Programa general. Herramientas administrativas del programa.
- Areas de desarrollo de las actividades mantenimiento: lado aire, y lado tierra.
- Mantenimiento integral de terminales. Normativas de la limpieza.
- Sistemas de incendio.

Unidad 4

ACCIDENTOLOGIA.

- Factores y Recursos: Humanos en la producción, prevención y manejo de accidentes. Errores y accidentes.
- Seguridad sistémica, ecología, proactiva y reactiva. Go team. Local team
- Casos de estudios.
- Reporte de eventos en rampa.

Unidad 5

PREVENCIÓN DE INCENDIOS.

- Protección de incendios. Clases de fuego. Tipos de sustancias extintoras. Reglas generales de ataque al fuego. Conformación de brigadas de lucha contra el fuego. Uso del matafuego. Uso de las bocas de incendio. Medidas de prevención en instalaciones eléctricas y calefactores



METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: CONFECCION DE UN PLAN DE DEFENSA

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 04Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Realización de un estudio de Seguridad.

- Generalidades.
- Circunstancias que justifican un estudio de seguridad.
- Planeamiento preliminar.
- Orientación inicial.
- El papel del Oficial de Seguridad.
- Comprobaciones preliminares.
- Técnicas para realizar estudios de seguridad.
- Recomendaciones.
- Orientación final.

Unidad 2

El informe del Estudio de Seguridad. Formulario. Completar la lista de verificación.

Unidad 3

Redacción del Plan de Defensa.

Unidad 4

Evaluación del Plan de Defensa por áreas.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Trabajo de Aplicación

BIBLIOGRAFÍA



CURSO DE ADMINISTRACIÓN.

a. FINALIDAD.

Proporcionar una capacitación adicional a efectos de lograr una especialización en esta área, que le permita al Oficial Subalterno del Cuerpo Aéreo desempeñarse en las tareas de la especialización adquirida..

b. ALCANCE.

Todos los Señores Oficiales designados por el C.G.F.A..

c. OBJETIVO.

Capacitar para la aplicación de los conocimientos en las tareas de Oficial de administración.

d. CONDICIONES REQUERIDAS PARA EL INGRESO.

Deacuerdo a la reglamentación correspondiente.

e. COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA.

Se desarrollará dentro del período lectivo de la E.C.E.M.A. y por disposición del Comandante en Jefe de la F.A.U. y se conformará de la siguiente manera:

(1). Área de Aplicación.

(2). Área Teórica



CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE ADMINISTRACIÓN.

| ÁREA | MATERIA | HORAS | Tot. Área |
|---------------|--|-------|-----------|
| TEÓRICA | Introducción | 2 | 46 |
| | Planificación. | 2 | |
| | Organización. | 4 | |
| | Dirección. | 4 | |
| | Coordinación. | 2 | |
| | Control. | 2 | |
| | Contabilidad aplicada. | 18 | |
| | Herramientas de estadística y calidad. | 12 | |
| DE APLICACIÓN | Prácticas de Administración | 138 | 138 |
| EVALUACIÓN | Ejercicio Práctico | 6 | 8 |
| | Evaluación Escrita | 2 | |
| TOTAL GENERAL | | | 192 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: INTRODUCCION

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 2 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN.

Unidad 2

INTRODUCCIÓN AL PROCESO ADMINISTRATIVO

- Concepto de administración. El Proceso Administrativo
- Niveles de administración. Toma de decisiones

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 2 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Naturaleza y proceso de planificación

Unidad 2

Instrumentos de planificación.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ORGANIZACION

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 4 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

El desarrollo de la estructura organizativa formal.

Unidad 2

Principios organizacionales. Los procedimientos.

Unidad 3

Normas de diagramación, errores en una organización.

Unidad 4

Manual de organización y estructura.

Unidad 5

Manual de sistemas y procedimientos.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: DIRECCIÓN
ÁREA: De la Asignatura
DURACIÓN TOTAL: 4 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- Concepto y técnicas de dirección Conducta y motivación individual. Sistemas de influencia y liderazgo. El proceso de comunicación
- Conducta humana, Motivación, Necesidades, Conductas frustradas, Administración de Personal (aspecto estructural). Don de Mando. El Oficial como líder

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: COORDINACION

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 2 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Bases de coordinación. Desarrollo de medios para la coordinación

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: CONTROL
ÁREA: De la Asignatura
DURACIÓN TOTAL: 2 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Necesidad de un control efectivo. Técnicas de control

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: CONTABILIDAD APLICADA

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 18 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

CONTABILIDAD. APLICADA

CONCEPTOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD

- Patrimonio
- Ecuación patrimonial
- Activo y pasivo
- Hechos económicos
- Cuenta
- Asientos
- Libro Diario y Libro Mayor
- Balance
- Documentos comerciales

Unidad 2

APLICACIÓN FUERZA AEREA

- División contable tipo
- Funciones de contaduría
- Funciones de tesorería
- Control interno
- Intervención de libros
- Rendición de cuentas, Inversiones de Pto. y Gastos
- Decreto 95191 T.O.C.A.F. (1)



Unidad 3

INSPECCIONES DE CONTABILIDAD

- Inspecciones de contabilidad por relevo
- Inspecciones de contabilidad por 177-6
- Arqueo de Caja R.F.A. 177-2
- Cuentas corrientes, conciliaciones

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: HERRAMIENTAS DE ESTADISTICA Y DE CALIDAD

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 12 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

INTRODUCCIÓN

- Organizaciones y Calidad Total
- Actividades propedéuticas

Unidad 2

ESTADÍSTICAS DESCRIPTIVAS

- Presentación de datos
- Medidas de posición
- Medidas de disposición
- Series cronológicas

Unidad 3

HERRAMIENTAS DE CALIDAD

- Los procesos y las variantes
- La contabilidad de la informática
- El ciclo de la resolución de problemas
- Las “herramientas estadísticas” de la calidad

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PRÁCTICAS DE ADMINISTRACION

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 138 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Administración.

Unidad 2

Contabilidad e inspecciones.

Unidad 3

Estadísticas.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Trabajo de Aplicación

BIBLIOGRAFÍA



CURSO DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES AÉREOS

| ÁREA | MÓDULO | MATERIA | HORAS | Tot. Área |
|----------------------|------------|--|-------|------------|
| TEÓRICA | PREVENCIÓN | Seguridad de Vuelo y Prevención de Accidentes | 64 | 106 |
| | | Sicología Aeronáutica | 12 | |
| | | O.R.M., C.R.M. | 30 | |
| | | Sistema de Gestión de la Seguridad Operacional (SMS) | 45 | 45 |
| DE APLICACIÓN | | Trabajos de Aplicación (Inspección de Seguridad) | 8 | 8 |
| EVALUACIÓN | | Evaluaciones Escritas | 2 | 2 |
| TOTAL GENERAL | | | | 161 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: SEG. VLO Y PREV. DE ACCIDENTES

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 72 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

PRESENTACIÓN DEL CURSO

- Generalidades de la Seg. De Vuelo
- Filosofía de la Seguridad
- Fundamentos y conceptos de Prevención

Unidad 2

NATURALEZA DE LOS ACCIDENTES

- Grupos de peligro (hombre, material y medio ambiente)
- Misión e interacción de los Grupos de Peligro

Unidad 3

FACTORES HUMANOS EN PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

- Actuación Humana
- Relaciones Humanas
- Influencia de la personalidad en la Seguridad

Unidad 4

DIRECCIÓN Y ADMINISTARCIÓN DEL RIESGO

- Generalidades
- Clima/moral
- Programa de AdministarCIÓN del Riesgo

Unidad 5

- Estructura Orgánica de Seguridad de Vuelo en la Fuerza Aérea.
- Cte. En Jefe, Director de Seguridad de Vuelo, División de Seguridad de Vuelo de Base Aérea.
- Relaciones .
- El Oficial de Seguridad de Vuelo.



- Obligaciones, tareas y actividades. Coordinación y Dependencias con los Servicios.

Unidad 6

PLAN DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES AÉREOS

- Desarrollo

Unidad 7

PLAN DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES TERRESTRES

- Desarrollo

Unidad 8

REGLAMENTACIONES DE SEGURIDAD DE VUELO

- (127-1,127-3 hasta 127-14) , (60-14 66-2 DOE).

Unidad 9

Guía de Inspección de Seguridad de Vuelo a Nivel de Bases Aéreas y Escuadrones de Vuelo.

Unidad 10

Realizar Inspección de Seguridad de Vuelo en Escuadrón de Vuelo.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: SICOLOGÍA AERONÁUTICA

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 12 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

INTRODUCCIÓN

- Psicología y Profesiones de la Salud Mental.
- Historia y Evolución de la enfermedad mental.
- Corrientes Sicológicas y Campos Laborales

Unidad 2

SICOLOGÍA AERONÁUTICA

- Filosofía y formas de trabajo.

EVALUACIONES SICOLÓGICAS

- Sistemas de Selección y perfiles.

Unidad 3

FACTORES SICOLÓGICOS VARIABLES DE ACCIDENTES

- De la Personalidad.

MOTIVACIÓN

- General y Profesional

Unidad 4

FACTORES DEL FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL

- Proceso de toma de decisiones.
- Organos de los sentidos (Factores que intervienen y previsiones)

Unidad 5

PATOLOGÍAS QUE AFECTAN LA SEGURIDAD DE VUELO

- Clasificación.
- Marco Jurídico (Dec.413/83 y R.A.U. N° 66)

Unidad 6

DESADAPTACIONES AL VUELO



- Desadaptación secundaria al Vuelo.
- Miedo, Ansiedad y Estrés vs. Fobia al Vuelo.
- Reacciones psicológicas post-traumáticas.
- Repaso de los conceptos fundamentales

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Trabajo de Investigación

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: GERENCIAMIENTO DE RIESGOS OPERACIONALES

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 30 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

CRM: UN DESAFÍO PARA EL CAMBIO.

- Introducción y definición.
- Historia y evolución
- Conclusión

Unidad 2

LA COMUNICACIÓN EFECTIVA EN LA CABINA

- Introducción y definición.
- Elementos de la Comunicación
- Factores que condicionan la comunicación
- Estudios Realizados (NASA)
- Modos de lograr una comunicación efectiva.
- Mandamientos del emisor y receptor
- Ítem a desarrollar para lograr una comunicación efectiva en el cockpit.
- Conclusiones

Unidad 3

LIDERAZGO Y ASERTIVIDAD

- Introducción.
- Poder y autoridad
- Poder y liderazgo
- Autoridad vs. Asertividad
- Asertividad vs. Incertidumbre
- Reglas para un buen liderazgo
- Conclusiones

Unidad 4

CONCIENCIA SITUACIONAL



- Introducción.
- Definición de Conciencia Situacional o Alerta Situacional
- Distintos niveles
- Procesamiento de información y memoria
- Modelos mentales
- Recursos para maximizar la Conciencia Situacional
- Conclusiones

Unidad 5

GERENCIAMIENTO DEL ESTRÉS EN LA CABINA

- Introducción y definición.
- Origen del estrés
- Control del estrés
- Estrés en la aviación
- Factores estresantes relacionados con la actividad de cabina
- Conclusiones

Unidad 6

GERENCIAMIENTO DEL ERROR HUMANO

- Introducción.
- Desarrollo del error humano en la actividad aeronáutica
- Conclusiones

Unidad 7

CRM DEL AUTOMATISMO

- Introducción y definición.
- Historia
- Causas del automatismo
- Gestiones y preocupaciones respecto a la automatización
- Conclusiones

Unidad 8

CRM DESERVICIO DE VUELO Y TRIPULACIÓN DE CABINA.

- Introducción
- Personal de mantenimiento
- El despachante de aeronaves
- Los controladores de Tránsito Aéreo
- Tripulantes de Cabina
- Conclusiones

Unidad 9



BRIEFING Y DEBRIEFING

- Briefing
- Sugerencias de la NASA para los debriefings
- Conclusiones

Unidad 10

LA CULTURA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA SEGURIDAD

- Definición de Cultura y Organización
- Cultura organizacional
- Sistema abierto
- Paradigmas
- Diferentes subcultura organizacionales
- Conclusiones

Unidad 11

GERENCIAMIENTO DE RIESGO OPERACIONAL (ORM)

- El Control de Riesgo, Planificación y Ciclo.
- Niveles de Ejecución y Control. Formularios

Unidad 12

GESTIÓN DE LA SEGURIDAD OPERACIONAL

- Conceptos Básicos de Seguridad Operacional
- Introducción a la Gestión de la Seguridad Operacional
- Peligros
- Riesgos de Seguridad Operacional
- Requisitos de Gestión de la Seguridad Operacional de la OACI
- Introducción a los Sistemas de Gestión de la Seguridad Operacional (SMS)
- Planificación del SMS
- Funcionamiento del SMS
- Enfoque en Fases de la Implantación del SMS
- Programa Estatal de Seguridad Operacional (SSP)

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Trabajo de Investigación

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD
OPERACIONAL (SMS)

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 45 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

El accidente del Aeropuerto de la ciudad de Anytown

- Los Hechos
- Conclusiones
- Actividad del Grupo
- Tarea Solicitada

Unidad 2

El accidente en el Aeródromo de la ciudad de Anyfield

- Los Hechos
- Análisis
- Actividad del Grupo
- Tarea Solicitada

Unidad 3

Proyecto de Construcción en un Aeropuerto Internacional

- Escenario
- Alcance de trabajo de Contrucción
- Utilización de la pista 10-28 durante el trabajo de contruccion
- Actividad del Grupo
- Tarea Solicitada

Unidad 4

ACCIDENTE DE UN BOENING 747 EN UN AEROPUERTO INTERNACIONAL

- Los Hechos
- Constataciones Relacionadas con las causas probables
- Discusión
- Matrices de evolución del Riesgo



- Actividad del Grupo
- Tarea Solicitada

Unidad 5

OPERACIÓN EN EL AEROPUERTO INTERNACIONAL DE CUZCO

- Escenario
- Características del Aeropuerto y su Operación
- Matrices de evolución del riesgo
- Actividad del Grupo Tarea Solicitada
- Utilización del registro de control/utilización del riesgo

Unidad 6

COLISIÓN ENTRE DOS AERONAVES EN EL AEROPUERTO INTERNACIONAL, Milano-Linate

- Los Hechos
- Ref. del Gráfico
- Investigación
- Epílogo
- Matrices de evaluación de riesgo
- Actividad del Grupo
- Tarea Solicitada
- Utilización del registro de control de riesgo
- Traea N° 2

Unidad 7

MODULO N° 1: INTRODUCCIÓN AL CURSO SMS

- Parte I – Presentación de instructores de la OACI y participantes
- Parte II – Objetivos, concepto, contenido y estructura del curso
- Parte III – Información administrativa
- Parte IV – Procedimientos de evaluación

Unidad 8

MODULO N° 2: CONCEPTOS BÁSICOS DE SEGURIDAD OPERACIONAL.

Concepto de seguridad: - La evolución del pensamiento en materia de seguridad

- El concepto de causalidad de los accidentes – Modelo de Reason
- El accidente organizacional
- La gente, contexto y la seguridad – Modelo SHEL(L)
- Errores y violaciones
- Cultura organizacional
- Investigación de la seguridad



- Preguntas y respuestas
- Puntos clave
- Ejercicio N° 02/01 – El accidente del Aeropuerto de la Ciudad de Anytown.

Unidad 9

MODULO N°3: INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE LA SEGURIDAD OPERACIONAL.

- El estereotipo de la seguridad
- El dilema gerencial
- Necesidad de una gestión de la seguridad
- Estrategias para la gestión de la seguridad
- El imperativo del cambio
- Gestión de la seguridad – Ocho pilares
- Cuatro responsabilidades para administrar la seguridad
- Preguntas y respuestas
- Puntos clave
- Ejercicio N° 03/01 – El accidente en el aeródromo de Anyfield

Unidad 10

MODULO N°4: PELIGROS.

- Dos definiciones
- Primer fundamento – Entender los peligros
- Segundo fundamento – Identificar los peligros
- Tercer fundamento – Análisis de los peligros
- Cuarto fundamento – Documentación de los peligros
- Preguntas y respuestas
- Puntos clave
- Ejercicio 04/01 – Proyecto de construcción en un aeropuerto internacional

Unidad 11

MODULO N°5: RIESGO

- Definición de riesgo
- Primer fundamento – Gestión del riesgo
- Segundo fundamento – Probabilidad del riesgo
- Tercer fundamento – Severidad del riesgo
- Cuarto fundamento – Índice/tolerabilidad del riesgo
- Quinto fundamento – Control/mitigación del riesgo
- Ejercicios de preparación para el control de riesgos
- Preguntas y respuestas



- Puntos clave
- Ejercicio 05/01 – Accidente de un Boeing 747 en un aeropuerto internacional.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Trabajo de Investigación

BIBLIOGRAFÍA



CURSOS INGLÉS TÉCNICO AERONÁUTICO.

a. FINALIDAD.

Proporcionar una capacitación adicional a los Señores Oficiales de la FAU en el idioma inglés específico a medios Aeronáuticos y Militares. A fin de lograr desempeño apropiado en ambientes multinacionales donde el idioma de referencia sea el inglés, o en áreas de interés particular de la Fuerza Aérea no consideradas en los Cursos Regulares.

b. OBJETIVOS.

Incrementar los conocimientos en el idioma a fin de capacitar para ejercer eficazmente las actividades que realiza la FAU en lugares donde es imprescindible el uso del idioma.

c. POLÍTICAS.

Estará orientada a una preparación teórico-práctica a SSOO en el grado de Alférez a Teniente 2º, pudiendo ser considerado como curso voluntario para Señores Oficiales en el grado de Tte 1º o superior, o aquellos interesados que entiendan que el mismo es necesario para su formación profesional, centrándose en el desarrollo de competencia que propendan el aprendizaje permanente.

d. ESTRUCTURA.

- (1) La composición y estructura variará, de acuerdo a las necesidades de especialización del Personal Superior que requiera la Fuerza Aérea.
- (2) Los Cursos se implementarán año a año, en el período lectivo que fije el Comando General de la Fuerza Aérea, a sugerencia del Instituto, y por disposición del Señor Comandante en Jefe.
- (3) A efectos de satisfacer necesidades específicas de la Fuerza, o cuando así lo requiera por razones de conveniencia u oportunidad, el Comando General de la Fuerza Aérea podrá designar a los SSOO que estime conveniente para realizar dicho curso.



CURSOS INGLÉS TÉCNICO AERONÁUTICO.

| ÁREA | MATERIA | HORAS | Tot. Área |
|-----------------------------------|--|-------|--------------|
| TEÓRICA Air Component | a. Air Component 1: Aircraft Basics, On Base, Jobs | 18 | 58 |
| | b. Air Component 2: Aircrafts, Opreations | 22 | |
| | c. Air Component3: Air Units, Targeting the Enemy, Attack | 18 | |
| TEÓRICA Land Component | a. Land Component 1: Weaponry 1, The Soldier's Life, Organization, Land Navigation | 8 | 25 |
| | b. Land Component 2: Weaponry 2, Vehicles & Platforms, Land Operations 1 | 9 | |
| | c. Land Component 3: Land Units, Land Operations 2 | 8 | |
| TEÓRICA Navy Component | a. Navy Component 1: Ship Structure, System and Communication; Ship Organization | 8 | 25 |
| | b. Navy Component 2: Ships, Weapons, Seamanship. | 8 | |
| | c. Navy Component 3: Fleet Support Ships, Aircraft, Navigation, Security and Safety | 9 | |
| DE APLICACIÓN | Trabajos de Aplicación: Writing and Oral Presentations, Language Laboratory. | 10 | 10 |
| COMPLEMENTARIA | Visitas | - | - |
| | Viaje de Estudio | - | |
| | Actos y Ceremonias | - | |
| EVALUACIÓN | Evaluaciones Escritas | 2 | 2 |
| | | | 120 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: AIR COMPONENT 1.

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 18 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de :

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Aircraft Basic: Parts of an Airplane, Parts of a Helicopter, Spatial relationships, Radio communication

Unidad 2

On Base: Rank Structure, Base Structure, NATO and UN Organization, Military Organization, Training

Unidad 3

Jobs: Pilot, Air Traffic Control, Maintenance, Pararescue, Weather

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Multiple Opción, Oral, Auditivo o Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: AIR COMPONENT 2.

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 22 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Aircrafts: The Fighter Jet, UAVs, The Bomber, Cargo Airplanes, Gunships, Tankers, Reconnaissance Aircraft, Helicopter, Cruise Missile

Unidad 2

Operations: Suppression of Enemy Air Defence (SEAD): Air Defense System, Anti-Aircraft Artillery (AAA), Air Launched Anti-Radiation Missile (ALARM), Jammers; Humanitarian Operations (HO): Medical Civic Action Program, Disaster Relief; Counterterrorism Operations; Counter-Drug Operations; Small Scale Contingencies; Close Air Support (CAS)

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Multiple Opción, Oral, Auditivo o Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: AIR COMPONENT 3.

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 18 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Units: Fighter Units, Bomber Units, Search and Rescue

Unidad 2

Targeting: Target, Air to Air Missile (AAM), Air-to-Surface Missile, Cannons, Anti-Ship and Anti-Submarine

Unidad 3

Attack: Centers of Gravity (COG), Surprise Attack, Strategic Attack, Psychological Effects, Joint Air Attack Team, Phases of Attack.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Multiple Opción, Oral, Auditivo o Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: LAND COMPONENT 1.

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 8 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Weaponry 1: Pistol, Rifle, Mortar, Gun, Tank

Unidad 2

The Soldier's Life: Radio Basics, On Post, Food, First Aid, Uniforms and Tactical Gear

Unidad 3

Organization: Rank Structure, Military Organization, Arms and Services

Unidad 4

Land Navigations: Map Reading 1, Map Reading 2

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Multiple Opción, Oral, Auditivo o Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: LAND COMPONENT 2.

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 9 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Weaponry 2: Mines, Anti-tank Wapons, Machine Guns, Future Weapons

Unidad 2

Vehicles & Platforms: Armoured Fighting Vehicles, Multi-Purpose Vhicles, Strykers, Air Defense System, Helicopter (Utility and Attack)

Unidad 3

Operations: Peacekeeping Missions, Convoys, Patrols, Search and Rescue, Checkpoints

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Multiple Opción, Oral, Auditivo o Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: LAND COMPONENT 3.

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 8 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Units: Infantry, Armour, Artillery, Engineers, Military Intelligence, Public affairs, Airborne Forces, Special Forces (SF)

Unidad 2

Operations: Crowd Control, Limited Visibility Techniques, Urban Operations, Reconnaissance, Movement to Contact, Attack, Observation Post.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Test Multiple Opción, Oral, Auditivo o Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: NAVY COMPONENT 1
ÁREA: De la Asignatura
DURACIÓN TOTAL: 8 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Ship Structure, System and Communication: Ship Structure Exterior, Ship Structure Interior, Nautical Directions, Ship System, Audio Communication, Visual Communication, Weather, First Aid.

Unidad 2

Ship Organization: Rank and Rate, Command Structure, Departments and Divisions, Uniforms, Shipboard Duties, Bills, Conditional and Readiness.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Test Multiple Opción, Oral, Auditivo o Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: NAVY COMPONENT 2

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 8 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Ships: Ship Characteristics, Aircraft Carriers, Cruisers, Destroyers and Frigates, Submarines, Amphibious Warfare Ships, Patrols Combatants.

Unidad 2

Weapons: Missils and Rokets, Mines and Torpedoes, Guns.

Unidad 3

Seamanship: Marlinespike Seamanship, Mooring, Anchoring, Towing, Deck Seamanship.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Test Multiple Opción, Oral, Auditivo o Escrito

BIBLIOGRAFÍA



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: NAVY COMPONENT 3.

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 9 Horas

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

Fleet Support Ships: Fleet Support Ships and Service Craft, Mine Warfare Ship, Boat, Boat Crew and Equipment.

Unidad 2

Aircraft: Part of Aircraft, Attack Aircraft, Aircraft Squadrons.

Unidad 3

Navigation: Elements of Navigation, Navigation Methods, Navigation Instruments and Equipment, Tides, Currents and Winds.

Unidad 4

Security and Safety: Security, Safety and Emergency Response, Damage Control.

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Test Multiple Opción, Oral, Auditivo o Escrito

BIBLIOGRAFÍA



CURSO CONTROLADOR DE INTERCEPTACIÓN

CUADRO MAESTRO DEL CURSO CONTROLADOR DE INTERCEPTACIÓN

| MATERIA | HORAS | Tot. Área |
|-----------------------------|--------------|------------------|
| Teoría del radar | 16 | 26 |
| Guerra electrónica | 10 | |
| Defensa Aérea | 12 | 48 |
| Mando y Control | 16 | |
| Transito Aéreo | 20 | |
| Meteorología | 6 | 84 |
| Procedimientos Operativos | 20 | |
| Inteligencia Aérea | 8 | |
| Control de Interceptación | 30 | |
| Fraseología Operativa | 20 | |
| Sistemas de Armas | 8 | 30 |
| Sycea | 16 | |
| Consola de Control de Radar | 6 | |
| TOTAL GENERAL | | 144 |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: REGLAMENTACIONES AERONAUTICAS

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 10 Horas

OBJETIVO GENERAL

Preparar al Oficial en las Reglamentaciones que rigen la circulación aérea civil y militar, a fin de que comprendan las responsabilidades de todos los que intervengan en una operación aérea.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

DERECHO AERONÁUTICO Y REGLAMENTACIONES.

- Importancia, contenido y caracteres del Derecho Aeronáutico
- El Convenio de Chicago: Anexos técnicos, la OACI
- Libertades del aire: Bases y formulación
- El Código Aeronáutico Nacional: Integración, jurisdicción, aeronaves públicas extranjeras, aeronaves privadas extranjeras, circulación aérea. Aeronaves, matriculación, aeródromos, aeropuertos, personal aeronáutico, servicios aéreos.
- A.I.P. : Áreas y contenidos.
- R.A.U.
- RFA 60-8

Unidad 2

MANEJO DE LA INFORMACIÓN

- Clasificación de la Información
- Leyes y Decretos
- Reglamentos.
- Responsabilidades Penales



METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test escrito.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: TEORIA RADAR

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 16 Horas

OBJETIVO GENERAL

Presentar al alumno una introducción a los Sistemas Radar haciendo hincapié en el Radar Lanza M.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

PRINCIPIOS GENERALES DEL RADAR.

- Principio básico de PRF, PRT, etc.
- Medición de tiempo.
- Determinación del radar.
- Determinación del azimut y altura.
- Presentación.

Unidad 2

DETERMINACIÓN DE DISTANCIA.

- Celda de energía.
- Discriminación en distancia.
- Mínima distancia de detección.
- Ambigüedad en distancia.

Unidad 3

ECUACIÓN DE RADAR

- Conceptos preliminares.
- Potencia de radar.
- Ciclo de trabajo.
- Ganancia.
- Área efectiva de antena.
- Factores que afectan el alcance de radar.
- Superficie equivalente.

Unidad 4

FUNDAMENTOS DE COMPRESIÓN DE PULS, SISTEMA MTI, ANÁLISIS FUNCIONAL.



- Secuencia de operaciones.
- Diagrama en bloques.
- Parámetros fundamentales.
- Incidencia de los parámetros.

Unidad 5

CONCEPTO DE RADAR DE 3D.

- Concepto fundamental.
- Tipos.

Unidad 6

RADAR LANZA M

- Características Técnicas.
- Funcionamiento.
- Radar SSR

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: GUERRA ELECTRÓNICA

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 10 Horas

OBJETIVO GENERAL

Presentar al alumno los conocimientos de la Guerra Electrónica, a fin de que puedan operar e interpretar las medidas de las EPM.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

PRINCIPIOS Y DEFINICIONES DE LA GUERRA ELECTRÓNICA

Unidad 2

CONTRA MEDIDAS ELECTRÓNICAS ECM

Unidad 3

MEDIDAS DE PROTECCIÓN ELECTRÓNICA EPM

Unidad 4

MEDIDAS DE APOYO ELECTRÓNICO ESM

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación mensual



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: DEFENSA AÉREA
ÁREA: De la Asignatura
DURACIÓN TOTAL: 12 Horas

OBJETIVO GENERAL

Preparar al alumno en DEFENSA AÉREA, a fin de que comprendan el funcionamiento de un sistema de defensa aérea en la FAU.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- D.A Pasiva
- Historia
- Introducción a la Defensa Aérea
- Clasificación de la D.A
- D.A Directa
- D.A Indirecta
- D.A Activa.

Unidad 2

FASES DE LA DEFENSA AÉREA

- Definición de las Fases

Unidad 3

PLANIFICACIÓN DE LA DEFENSA AÉREA.

- Consideraciones de Planeamiento de la D.A.
- Líneas de D.A.

Unidad 4

C.I.C

- Organización funcional del C.I.C.
- Puestos del C.I.C
- PCIC



METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test escrito



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: MANDO Y CONTROL

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 16 Horas

OBJETIVO GENERAL

Preparar al alumno en los fundamentos del mando y control, y en el proceso de la planificación aérea, a fin de que puedan actuar en el sistema de comando y control.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

FUNDAMENTOS DE MANDO Y CONTROL.

- Poder Aéreo.
- Concepto y Doctrina de Operaciones Aéreas.
- Sistema de Mando y Control.
- El Mando y Control en la Fuerza Aérea Uruguaya.

Unidad 2

OPERACIONES AÉREAS

- Manejo de Operaciones Aéreas.
- Campaña Aérea.
- Responsabilidades del JFACC

Unidad 3

- Directiva de Operaciones Aéreas AOD.
- Plan Maestro de Operaciones Aéreas MAOP.
- Orden de Tarea Aérea ATO.
- Plan de Control del Espacio Aéreo ACP, ACO

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: TRANSITO AÉREO

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 20 Horas

OBJETIVO GENERAL

Preparar al alumno la organización de los SERVICIOS DE TRANSITO AEREO, así como los diferentes tipos de control, a fin de que comprendan los principios de como se gestiona la circulación aérea.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

SERVICIO DE TRANSITO AÉREO.

- Determinación de la autoridad competente.
- Objetivos del STA (ATS).
- Control de tránsito aéreo.
- Servicio de información.
- Servicio de alerta.
- Clasificación del Espacio Aéreo.
- Definiciones:
- Región de Información
- Aeronáutica.
- Zona de Control.
- Áreas de Control.

Unidad 2

PRINCIPIOS DE CONTROL AERÓDROMO.

- Responsabilidades del cumplimiento del control de Aeródromo.
- Control de Aproximación.
- Control de Área.
- Control de Radar.

Unidad 3

- Principios de Control Aproximación.
- Responsabilidades del cumplimiento del control de Aproximación.
- Reglamento del aire referente al control de aproximación
- Servicio de control de aproximación



- Reglas generales:
- Reglas de vuelo visual
- Reglas de vuelo instrumental
- Separaciones
- Nivel de vuelo

Unidad 4

- Principios de Control de Área
- Responsabilidades de cumplimiento del control de área
- Reglamento del aire referente al control de área
- Servicio de control de área
- Reglas generales:
- Reglas de vuelo visual
- Reglas de vuelo instrumental
- Separaciones
- Nivel de vuelo
- Control radar y procedural

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación test escrito



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: METEOROLOGIA

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 6 Horas

OBJETIVO GENERAL

Presentar al alumno los conocimientos de METEOROLOGÍA necesarios para poder interpretar: claves, imágenes satelitales, presentación radar meteorológico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

CLAVES METEOROLÓGICAS SINÓPTICAS Y AERONÁUTICAS.

- Metar
- Speci
- Taf

Unidad 2

- Interpretación
- Fenómenos peligrosos.
- Conceptos de fotos satélites.
- Interpretación de imágenes radar

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test escrito



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 20 Horas

OBJETIVO GENERAL

Preparar al Oficial en los Procedimientos Operativos de la Defensa Aérea para que puedan comprender las fases de la DA y como estas se aplican en el C.I.C

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de:

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

PROCEDIMIENTO OPERACIONAL 1, VIGILANCIA

- Definición de Vigilancia.
- Elementos Funcionales.

Unidad 2

PROCEDIMIENTO DE VIGILANCIA.

- Responsabilidades del RP y el SO.
- Deteccion Radar y Seguimiento, Modo Operacional SO de SYCEA.
- Deteccion Visual y Seguimiento, Concepto de ROA

Unidad 3

PROCEDIMIENTO OPERACIONAL2, IDENTIFICACIÓN.

- Definición de Identificación.
- Elementos Funcionales

Unidad 4

PROCEDIMIENTO DE IDENTIFICACIÓN.

- Responsabilidades del ID.
- Tipos de Reconocimientos y criterios de Identificación, Modo Operacional ID de SYCEA.

Unidad 5

PROCEDIMIENTO OPERACIONAL 3, INTERCEPTACIÓN.

- Responsabilidades WA y el IC.
- Tipos de Control, geometrias, fases de la interceptación, táctica, concepto de la Picture y procedimientos, Modo Operacional WA, IC de SYCEA

Unidad 6



METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación test escrito



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: INTELIGENCIA AÉREA

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 8 Horas

OBJETIVO GENERAL

Preparar al Oficial en Inteligencia Aérea a fin de puedan interpretar requerimientos de información y situaciones aéreas particulares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

OBTENCION DE INFORMACIÓN

- Introducción a la Inteligencia Aérea, definiciones, métodos y medios de obtención de información,

Unidad 2

EVALUACIÓN

- Calificación de la información y fuentes. Contra Inteligencia, Secreto de la información, interpretación de información de sensores(fotográficos, electrónicos, IR, etc)

Unidad 3

ANALISIS

- Orden de Batalla Electrónico y Aéreo. Calificación de medios, librería aérea y electrónica, análisis de blancos(DMPI), partes de información y EEI

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación Test escrito



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: CONTROL DE INTERCEPTACIÓN

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 30 Horas

OBJETIVO GENERAL

Aplicar los conceptos teóricos presentados durante el curso a fin de que mediante ejercicios simulados y reales los alumnos alcancen la calificación operativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

CONTROL BÁSICO O ESCUELA.

- 1 Versus 1 geometrías baja velocidad (2 ejercicios simulados con 6 setup cada uno).
- 1 Versus 1 geometrías media velocidad (2 ejercicios simulados con 6 setup cada uno).
- 1 Versus 1 geometrías alta velocidad (2 ejercicios simulados con 6 setup cada uno).

Unidad 2

CONTROL DE INTERCEPTACIÓN DE AERONAVE CIVIL

- Coordinación del Espacio Aéreo, Orden de SCRAMBLE, Fases de Interceptación para aeronaves civiles(3 ejercicios simulados con tres setup)

Unidad 3

CONTROL DE COMAO

- Control Abierto de COMAO (1 ejercicio simulado)
- Control Abierto de COMAO con OCA(1 ejercicio simulado)

Unidad 4

CONTROL DE INTERCEPTACIÓN DCA.

- 1 Versus 1 media velocidad, QRA, SCRAMBLE, Combate, Recuperación(2ejercicios simulados).
- 2 Versus 2 media velocidad, QRA, SCRAMBLE, Combate, Recuperación(2ejercicios simulados).
- 1 Versus 1 alta velocidad, CAP, Combate, Recuperación(3 ejercicios simulados 6 setup cada uno).



- 1 Versus 1 media velocidad, área de trabajo, separación, asignación de roles, combate, recuperación(2 ejercicio reales 8 setup cada uno)

METODOLOGÍA

Clases presenciales en permanente interacción Instructor – Alumnos

EVALUACIÓN

Evaluación mediante prácticas.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: FRASEOLOGÍA OPERATIVA

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 20 Horas

OBJETIVO GENERAL

Preparar al alumno los conocimientos de FRASEOLOGÍA necesarios para poder realizar las comunicaciones entre las aeronaves y el C.I.C.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

INTRODUCCIÓN Y FINALIDADES.

- Llamada inicial
- Monitor
- Comprobación de radio
- Retransmita
- Contacto radar positivo
- Identificación.

Unidad 2

ORDENES DE MANIOBRA.

- Ordenes de maniobras
- Autorizaciones
- Cambios de Frecuencia
- Formato B.r.a.t.
- Estados de Combustible
- Armamento
- Seguimiento en Vuelo.
- Liner
- Traffic
- Monitorización en el Área de trabajo
- Inbound
- Outbound,
- Recuperación a una Base
- Transferencias de Agencias de Control
- Meteorología.



Unidad 3

TIPOS DE CONTROL.

- Close Control.
- Loose Control.
- Ejemplos

Unidad 4

TÉRMINOS OPERACIONALES.

- Definición.
- Aplicación y ejemplos.

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

Evaluación Test escrito.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: SISTEMAS DE ARMAS

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 8 Horas

OBJETIVO GENERAL

Presentar los Sistemas de Armas que pueden estar bajo control del C.I.C

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

A-37

- Performance, emergencias y armamento

Unidad 2

IA-58

- Performance, emergencias y armamento

Unidad 3

SISTEMAS DE ALTA PERFORMANCE

- Cazas 4ª y 5ª generación.
- Misiles, sistemas de guiado

Unidad 4

ARTILLERÍA ANTI AÉREA AAA

- Concepto Y Modo De Empleo

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

Evaluación Test Escrito.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: SYCEA

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 16 Horas

OBJETIVO GENERAL

Preparar al alumno en la utilización del Sistema informático de Control del Espacio Aéreo SYCEA mediante la utilización práctica del mismo a fin de que pueda operar el mismo cuando controle una misión de interceptación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

CONCEPTO DE OPERACIÓN DE SYCEA

- Menú superior .
- Menú inferior.
- SIT
- Filtro de Consola

Unidad 2

MODOS DE OPERACIÓN.

- Acciones de consola por modo.

Unidad 3

- Simulación.
- Acciones de consola

Unidad 4

DRP, Play Back, SRTP, MIO.

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

Evaluación a través de prácticas



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: CONSOLA DE CONTROL RADAR

ÁREA: De la Asignatura

DURACIÓN TOTAL: 6 Horas

OBJETIVO GENERAL

Presentar al Alumno la consola de control radar mediante la aplicación práctica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la Asignatura, el alumno será capaz de

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1

- Concepto de Operación de la Consola Radar
- Menú superior.
- Control de Radar Primario.
- Control de Radar Secundario.
- EMCOM,STC.

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

Evaluación a través de prácticas

BIBLIOGRAFÍA GENERAL DEL CURSO

| | |
|---|---------------|
| Manual de Fraseología táctica en inglés para trabajos de interceptación | MFA N° 355-4 |
| Manual de Vigilancia - Detección | MFA N° 355-2. |
| Manual de Identificación | MFA N° 355-3 |
| Manual de Control de Interceptación | Manual COA |
| Documento 4444 Gestión del Tránsito Aéreo | OACI |
| Anexo 2 Reglas del Aire | OACI |
| Anexo 11 Servicios de Transito Aéreo | OACI |
| Manual de Operación SYCEA | INDRA |
| Manual de Operación Radar Lanza M | INDRA |
| RAU's | DINACIA |
| RFA's | FAU |
| Procedimientos C.I.C | COA |
| Teoría Radar | EMACOT |
| Manual de LFE | FAA |
| Manual de Guerra Electrónica tomo 1, 2 y 3 | EMACOT |



CURSO DE LOGÍSTICA DE ABASTECIMIENTO

NOMBRE: LOGÍSTICA DE ABASTECIMIENTO
CURSO: CURSO ESPECIAL
DURACION TOTAL: 36 HORAS (32 Teóricas más 4 hrs. Visitas)

OBJETIVO GENERAL

El contenido programático del Curso pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados al Planeamiento de la Logística aplicada a la función de Abastecimiento de la Fuerza Aérea, para que se desempeñen en sus áreas funcionales como mandos medios en la gestión del Área Logística.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al término del Curso, el alumno será capaz de:

- Conocer todos los elementos constitutivos y conceptuales de la Planificación Logística en los Niveles Operacionales y Táctico.
- Conocer las características principales de la Planificación Logística en las áreas de Abastecimiento, enfatizando la gestión de Stocks.
- Conocer y utilizar herramientas, técnicas y procedimientos para la gestión y supervisión del planeamiento.
- Gestionar, elaborar y operar con eficacia las herramientas aplicadas.
- Conocer las implicancias de la Gestión del Planeamiento Logístico, en coordinación con las otras áreas implicadas del planeamiento, mediante presentación de casos y ejercicios prácticos.

METODOLOGÍA:

- El dictado de la asignatura se realizará en modalidad presencial, con apoyo de materiales que se encontrarán en la Biblioteca y en el portal de la ECEMA, al cual el alumno podrá tener acceso mediante el uso de clave.
- Las clases, de una hora aula de duración (40 minutos), utilizarán ayudas visuales soportadas en formatos Power Point o similar. Asimismo, se utilizarán ejercicios prácticos que permitan fortalecer los conocimientos impartidos.
- Para ello se hará necesario el uso de pizarra y fotocopias para trabajar en técnicas de grupo.
- Posterior a lo dictado en clase, se darán ejercicios para afirmar lo dado en clase.
- La combinación entre métodos de enseñanza se justifica pues:
- Distintos tipos de contenidos y competencias necesitan formas de enseñanza diferentes.
- La diversidad de cada grupo de alumnos y el momento que ese grupo está vivenciando, implica distintas formas de enfocar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Las características particulares de cada docente y su forma de interactuar con el grupo, condiciona la elección de los métodos de enseñanza.

CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE LOGÍSTICA DE ABASTECIMIENTO

| ÁREA | MATERIA | HORAS | |
|--|---|--|---|
| INTRODUCCIÓN A LA LOGÍSTICA AERONÁUTICA | Concepto de Logística | 6 | |
| | Concepto de Abastecimiento. | | |
| | Concepto de administración de un Sistema de Abastecimiento. | | |
| | Publicaciones técnicas | | |
| | Clasificación e Identificación de la Propiedad. | | |
| | Diferentes tipos de publicaciones técnicas. | | |
| | Competencias específicas | | |
| GESTIÓN DE COMPRAS. | La Gestión de Compras como Función Estratégica en una Organización. | 6 | |
| | Recepción de los requerimientos. Finalidad de las compras | | |
| | .Competencias específicas | | |
| | Recepción de los materiales | | |
| | Competencias específicas | | |
| ALMACENAMIENTO. | Concepto de Almacenamiento. | 6 | |
| | Almacenamiento de los materiales | | |
| | Equipo de manejo de material. | | |
| | Competencias específicas: | | |
| INVENTARIO DE LA PROPIEDAD. | Métodos y tipos de inventarios | 6 | |
| | Procedimientos para el inicio de un inventario. | | |
| | Identificación de los materiales. | | |
| | Registros de inventario | | |
| | Competencias específicas: | | |
| | Órdenes técnicas | | |
| | INVENTARIO DE LA PROPIEDAD. | Índices de órdenes técnicas | 6 |
| | | Numeración de los índices | |
| | | La categoría | |
| | | Sistema de numeración de órdenes técnica | |
| | | Cambio de las órdenes técnicas | |
| | | Grupos de órdenes técnicas | |
| | | Catálogo ilustrado de piezas | |
| | | Lista de piezas de conjunto de grupo | |
| | | Índice numérico | |
| | | Competencias específicas: | |
| TOTAL GENERAL | | 30 | |

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

UNIDAD 1: Introducción a la Logística Aeronáutica.

(6 Hrs)

Contenidos:

Concepto de Logística.

- Definición de Logística.
- Evolución de la Logística.
- Clasificación de Logística.
- Componentes de la Logística.
- Funciones Básicas.
- Principios de la Logística.

Concepto de Abastecimiento.

- Responsabilidades y funciones.
- Definición de Cadena de Abastecimiento.
- Evolución histórica de la Cadena de Abastecimiento.
- Estrategias y Ventajas de la Cadena de Abastecimiento.

Concepto de administración de un Sistema de Abastecimiento.

- Concepto de administración de Material.
- Componentes de la Administración de materiales.

Publicaciones técnicas

- Introducción al Sistema.
- Objetivo.
- Alcance.
- Misión.

Clasificación e Identificación de la Propiedad.

- Objetivo.
- Información.
- Clasificación Administrativa de los materiales.

- Clasificación Federal.
- Clasificación por el Costo y por el Uso.

Diferentes tipos de publicaciones técnicas.

- Ordenes técnicas militares.(T.O. y T.M.)
- Ordenes técnicas comerciales, (Sist. ATA).

Competencias específicas:

- Reconocer los conceptos macro de la logística.
- Comprender la función logística como proceso, y identificar los componentes de la cadena logística.
- Conocer los orígenes y la evolución de la logística.
- Comprender los conceptos: medio ambiente, interno y externo.

Conocer e identificar las responsabilidades en las organizaciones

- Conocer e identificar las responsabilidades en las organizaciones.
- Reconocer la necesidad de planificar para el cumplimiento eficiente de los objetivos.
- Reconocer en el control una herramienta de gestión que permite llegar a la eficiencia empresarial.

UNIDAD 2: Gestión de Compras.

(6 Hrs)

Contenidos:

La Gestión de Compras como Función Estratégica en una Organización.

- La evolución de aprovisionamiento.
- El proceso de aprovisionamiento enmarcado en el proceso logístico.
- Trazabilidad en la Logística Aeronáutica (Form. 8130, C.o C., etc.).
- Estrategias de compras según el mercado.
- Evaluación y selección de Proveedores.
- Manejo de Proveedores en el Extranjero.
- La importancia del coste de aprovisionamiento frente al precio.
- La negociación en la Compra. (Factores Claves).
- Éticas y Compras.

Recepción de los requerimientos.

Finalidad de las compras.

- Evaluación del proceso de Cotización.
- Evaluación del proceso de Compra Directa.
- Marco legal de las compras Directas y las Licitaciones. (TOCAF)
- Importancia del registro y archivo de la documentación de la gestión de compra.
- Ética y responsabilidades en la gestión de compra.

Recepción de los materiales.

Competencias específicas:

- Reconocer la importancia de la función compras para lograr la satisfacción de los clientes y los logros empresariales y funcionales.
- Conocer la relevancia regional y nacional de compras, y como ésta es decisoria al momento de definir los proveedores.
- Conocer los métodos de clasificación de Proveedores.
- Reconocer la Ética como elemento fundamental en la gestión de la Logística.
- Reconocer las tecnologías aplicadas al proceso de compras.

UNIDAD 3: Almacenamiento.

(6 Hrs)

Contenidos:

Concepto de Almacenamiento.

- Funciones, propósito de un Almacén.
- Tipos de Almacenes.
- Importancia del diseño de un almacén.
- Factores que determinan el espacio de un almacén.
- Reglas para diseñar un almacén.
- Preparación para el establecimiento de ubicaciones.
- Bancos de Existencia. (Información general, criterio y responsabilidades).
- Operación del almacén (Recibo, Almacenamiento y Entrega de Artículos.)
- Mantenimiento del almacén.

Almacenamiento de los materiales.

- Almacenamiento.
- Acondicionamiento y preservación de los materiales.
- Clasificación de los materiales a ser almacenados.
- Ubicación de los materiales.
- Elaboración de listados con ubicación de los materiales.

Equipo de manejo de material.

- Información Gral.
- Métodos para seleccionar equipos.
- Equipamiento manual.
- Equipamiento mecanizado.

Competencias específicas:

- Conocer la operativa de la logística de almacenes de una empresa de producción y/o servicios.
- Conocer las implicaciones del almacenaje y distribución.
- Conocer, mediante presentación de casos, como ofrecer un servicio rápido y seguro.
- Presentación y utilización de modelos y herramientas informáticas que facilitan la gestión.
- Conocer los diferentes tipos de equipamientos que permiten un servicio eficiente del almacenamiento.
- Saber controlar, verificar y evaluar un producto y la gestión de datos.

UNIDAD 4: Inventario de la Propiedad.

(6 Hrs)

Contenidos:

- Inventario de la Propiedad.
- Propósitos del inventario.
- Lotes de inventario.

Métodos y tipos de inventarios.

- Métodos de inventario abierto.
- Métodos de inventario cerrado.
- Inventario completo.
- Inventario de muestra.
- Inventario especial.
- Frecuencias de inventarios.
- Tipo completo.
- Inventario de muestra.
- Inventario especial.
- Inventario de materiales del ciclo de reparación.

Procedimientos para el inicio de un inventario.

- Planificación de tipo de inventario a realizar.
- Acondicionamiento del área de trabajo.
- Insumos para la realización del inventario.

Identificación de los materiales.

- Verificación de su número de parte según Orden Técnica aplicable.
- Verificación de su descripción según Orden Técnica aplicable..
- Verificación de su aplicabilidad según Orden técnica aplicable.
- Conteo físico ajustándose a la Unidad de Entrega correspondientes.
- Otros (condición visual del material, vencimiento, etc.).
- Confección de tarjetas identificadoras.

Registros de inventario.

- Ingreso de la información en el sistema informático.
- Elaboración de listados como respaldo de sistema informático

Competencias específicas:

- Conocer las características distintivas de los inventarios y sus diferentes tipos.
- Conocer las metodologías para la gestión eficiente de inventarios.
- Conocer los procedimientos de registro e identificación de inventarios.
- Elaborar en forma eficiente los registros correspondientes a los inventarios.

UNIDAD 5: Publicaciones Técnicas. (8 Hrs)

Contenidos:

Ordenes técnicas

- Información.
- Propósito.
- Índice maestro de órdenes técnicas.

Índices de órdenes técnicas.

- Formas de archivo.
- Categoría.
- Título.
- Índice numérico.

Numeración de los índices.

- Índice.
- Índice numérico.
- Índice específico.

La categoría.

- Aplicabilidad.
- Lista de índices de categorías.
- Lista de índices de las categorías de las ordenes técnicas.

Sistema de numeración de órdenes técnicas.

- Numérica.
- Alfabética.
- Alfanumérica.

Cambio de las órdenes técnicas.

- Cambios.
- Revisiones.
- Suplementos.

Grupos de órdenes técnicas.

- Procedimientos e instrucciones.
- Manuales técnicos.
- Ordenes técnicas de cumplimiento de tiempo (TCTO).
- Ordenes técnicas de métodos y procedimientos.
- Ordenes técnicas tipo índice.
- Ordenes técnicas tipo abreviada.

Catálogo ilustrado de piezas.

- Información.
- Aplicabilidad.
- Secciones.
- Tabla de materiales.
- Introducción.

Lista de piezas de conjunto de grupo.

- Ilustración.
- Descripción.
- Secuencia del núcleo de pieza.

Índice numérico.

- Secuencia.

Arreglo del número de piezas.

- Asignación
- Composición
- Posición
- Arreglo
- Reglas
- Forma de usar el catálogo ilustrado de piezas cuando se conoce el número de pieza.

Competencias específicas:

- Identificar las características y aplicaciones prácticas de las diferentes publicaciones técnicas aplicables a la Logística Aeronáutica.
- Conocer las diferentes publicaciones aplicables actuales.
- Conocer el procedimiento de ubicación, identificación y gestión de los contenidos incluidos en las Publicaciones Técnicas.

Visitas

Se prevé realizar dos visitas operativas a las instalaciones del Servicio de Abastecimiento, en las locaciones de la Base J.M. Boiso Lanza y BA I.

(4 hrs.)

Evaluación del Curso

La evaluación educativa es el procedimiento por el cual se obtiene información, que analizada críticamente, permitirá emitir un juicio valorativo a los efectos de lograr una toma de decisiones, que tiene por objeto el mejoramiento de los sujetos y de las acciones partícipes del acto educativo. Las dificultades al evaluar se resumen en las dimensiones del proceso, ha de evaluarse:

- El aprendizaje del alumno.
- El diseño de la unidad didáctica, que incluye: los contenidos desarrollados, los objetivos propuestos, la metodología y los medios empleados.
- El clima de trabajo.

Se entiende apropiado poner acento en la resolución de casos que fomenten la creatividad, la exploración, la indagación, que permitan a los estudiantes la formulación de conjeturas, la comunicación adecuada y la elaboración de conclusiones valiosas para sus decisiones como técnico. Se utiliza una metodología presencial del alumno, en la que se combina una fuerte formación teórica con un gran énfasis en la aplicación práctica de los conocimientos a través de la ejecución continua de trabajos realizados sobre la realidad, con visitas que refuercen los conocimientos teóricos del aula.

Se fortalecerá el aprendizaje con visitas guiadas a centros de Almacenamiento Logístico.

Evaluación del programa:

Esta propuesta curricular pretende ser un proyecto “vivo” en el sentido de que podrá y deberá cambiar y adaptarse a las propuestas, recomendaciones y críticas recibidas de docentes, alumnos y demás integrantes de la Fuerza Aérea que detecten la necesidad de la capacitación.

Bibliografía:

M.F.A. 67-1

R.F.A. 9.154

R.F.A. 9.162

R.F.A. 9.179

Manual de almacenamiento de la IAFA.

Directivas de Abastecimiento 6/84, Revisión 3 del 8/12/1987

CURSO DE SEGURIDAD DE VUELO

- **DENOMINACIÓN**

Curso de Seguridad de Vuelo.

- **FINALIDAD**

Proporcionar al personal asistente la capacitación profesional específica requerida para que asesore en la adopción, entre otras, de medidas de prevención que garanticen que el riesgo de las operaciones aéreas y del apoyo a las mismas sea conocido, controlado o aceptado, con el fin de potenciar al máximo la capacidad operativa de su Unidad.

3. PERFIL DE ALUMNOS

Personal del Cuerpo Aéreo de la F.A.U que realicen o vayan a realizar funciones de Seguridad de Vuelo o actividad docente en esta materia.

4. CAPACIDADES PROFESIONALES ADQUIRIDAS

Una vez superado el curso el alumno será capaz de desarrollar las funciones de asesoramiento especificadas en el M.F.A 127-1, Manual Práctico de Prevención de Accidentes.

5. DURACIÓN Y ESTRUCTURA DEL CURSO

El curso se desarrolla en dos módulos presenciales, el Módulo I (44 horas) y el Módulo II (43 horas), en los que se incluyen las visitas y otras actividades.

6. MÓDULOS Y ASIGNATURAS

6.1. MATERIAS TEÓRICO PRÁCTICAS

El Módulo I comprende las materias de las áreas “Organización y funciones de la Seguridad de Vuelo”, “Prevención de Accidentes Aéreos” y “Evaluación e Inspección”.

El Módulo II comprende las materias de las áreas “Estudios y análisis de accidentes e incidentes aéreos militares” y “Factores materiales y humanos en la Seguridad de Vuelo”

El programa de las asignaturas, y la carga lectiva figuran en el Anexo A.

6.2 VISITAS Y OTRAS ACTIVIDADES

El programa de visitas y otras actividades educativas figuran en el Anexo B.

7. DESARROLLO DEL CURSO

7.1 HORARIO

Se adjunta cronograma de clases.

El primer día tendrá lugar la inauguración y presentación del curso, de 08:00 a 08:15, y el último, la ceremonia de clausura a partir de las 13:00.

7.2 MATERIAL DIDÁCTICO

El material didáctico será facilitado por la Escuela.

7.3 BIBLIOGRAFÍA

Seguridad de Vuelo. A. ROED. Ed. Paraninfo.

“The Jet Engine”. Rolls Royce. Ed. Rolls Royce Technical Publications. Manual de Prevención de Accidentes. OACI. (Doc. 9422-AN/923).

“Human Factors in Flight”. Frank Hawkins. Ed. Ashgate Publishing.

M.F.A 127-1 Manual Práctico de Prevención de Accidentes.

Meteorología aplicada a la aviación. Ed. Paraninfo. Manuel Ledesma y Gabriel Baleriola.

Meteorología para Aviadores. Ed. Paraninfo. Willy Eichenberger. Material complementario aportado por el profesorado.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se considerará el sistema de calificación normalmente utilizado por la E.C.E.M.A.

Los alumnos serán evaluados según las calificaciones obtenidas en:

1. Trabajo de evaluación e inspección de una Unidad.
2. Prueba ordinaria aL final de curso.

Para la superación del curso, el alumno deberá obtener una calificación de 7,500 en las dos pruebas. La prueba ordinaria consistirá en la realización de un examen de tipo test, considerando superado el mismo al alcanzar una puntuación mínima de 7,500.

DESCRIPCIÓN DE LAS CLASES TEÓRICO/PRÁCTICAS DEL MÓDULO I

Cuadro Resumen de Materias y Contenidos del Módulo I

| ASIGNATURAS | Horas | | | Descripción del contenido |
|--|-----------|-----------|-----------|---|
| | Tot | Teó | Pra | |
| ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES DE LA SEGURIDAD DE VUELO | 04 | 04 | 0 | Organización y funciones de la Seguridad de Vuelo Cometidos específicos de asesoramiento de un OSV en relación a su ámbito de actuación. |
| PREVENCIÓN DE ACCIDENTES AÉREOS | 25 | 23 | 2 | Prevención de accidentes aéreos. Seguridad de vuelo en aviones de combate. Seguridad de vuelo en aviones de transporte. Seguridad de vuelo en helicópteros. Seguridad en tierra. Seguridad en el armamento aéreo Prevención de riesgos laborales del personal en tareas de apoyo a las operaciones aéreas. Aves. Elementos contraincendios. ATM/ATC. Infraestructuras aeroportuarias. |
| EVALUACIÓN E INSPECCIÓN | 16 | 4 | 12 | Sistemas de evaluación/inspección. Análisis de la Inspección. Prácticas de inspección. Exposición del Trabajo. |

1. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES DE LA SEGURIDAD DE VUELO (04 horas)

1.1. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES DE LA SEGURIDAD DE VUELO EN LA FAU (2 horas)

- Estructura organizativa, responsabilidades, funciones, prácticas, procedimientos, procesos y recursos necesarios para gestionar con éxito todos los riesgos inherentes al desarrollo de las operaciones aéreas en la Fuerza Aérea. I.S.R, I.C.A, I.E.

1.2. COMETIDOS ESPECÍFICOS DE ASESORAMIENTO DE UN OSV EN RELACIÓN A SU ÁMBITO DE ACTUACIÓN (2 horas)

- Exposición del trabajo diario de un OSV en una base aérea, aeródromo militar, unidad de fuerzas aéreas o unidades de apoyo a las operaciones aéreas.

2. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES AÉREOS (25 horas)

2.1. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES AÉREOS (8 horas)

- Breve descripción de la evolución histórica de la prevención de los accidentes aéreos. SMS
- Costes directos e indirectos de los accidentes.
- Causas de los accidentes aéreos.
- El modelo Shell.
- Evaluación del riesgo. Gestión operativa del riesgo (ORM – Operational Risk Management).
- Motivación. Técnicas para incrementarla.
- Métodos y tipos de prevención.
- Información de Seguridad de Vuelo.
- El papel del Mando.
- Identificación de peligros en las operaciones aéreas.
- Plan y Programa de Prevención de Accidentes Aéreos de las Unidades aéreas, tomando como ejemplo alguna unidad aérea.

- Visualización de videos con accidentes aéreos para destacar la necesidad de diversas medidas de prevención.

2.2. SEGURIDAD EN VUELO EN AVIONES DE COMBATE (01 hora)

- Aspectos de seguridad operativa en relación a la utilización de este tipo de aeronaves.
- Causas de accidentes más habituales en los aviones de caza y ataque.

2.3. SEGURIDAD EN VUELO EN AVIONES DE TRANSPORTE (01 hora)

- Aspectos de seguridad operativa en relación a la utilización de este tipo de aeronaves.
- Causas de accidentes más habituales en los aviones de transporte.

2.4. SEGURIDAD EN VUELO EN HELICOPTEROS (01 hora)

- Aspectos de seguridad operativa en relación a la utilización de este tipo de aeronaves.
- Causas de accidentes más habituales en los helicópteros. Tomas en autorrotación.

2.5. SEGURIDAD EN TIERRA (02 horas) / PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (02 horas)

- Descripción y estudio de los riesgos inherentes a las tareas de apoyo y sostenimiento a las operaciones aéreas.
- FOD y control de herramientas.
- Responsabilidades, áreas o lugares de trabajo, zonas peligrosas y riesgos potenciales.

2.6. SEGURIDAD EN EL ARMAMENTO (01 hora)

- Armamento. Normas a seguir en el almacenamiento.
- Transporte y manipulación del armamento.

.7. PELIGRO AVIARIO (01 hora)

- Problemática planteada por las aves de cara a la Seguridad de Vuelo.
- Puntos de impacto más habituales.
- Bases con mayores problemas a este respecto.
- Horas y alturas de vuelo de las aves.
- Movimientos migratorios.
- Métodos para reducir la presencia de las aves en las bases aéreas/aeropuertos.
- Efectos de los choques de las aves contra las aeronaves.

2.8. ELEMENTOS CONTRA INCENDIOS (02 horas)

- Conceptos básicos: triángulo y tetraedro del fuego.
- Clases de fuego.
- Métodos de extinción.
- Protección contra incendios.
- Medios materiales utilizados en la F.A.U.
- Personal del servicio contraincendios.

2.9. ATM/ATC (04 horas) Tte.Cnel. (Nav.)

- Objetivos de los servicios de tránsito aéreo.
- Servicios de control de tránsito aéreo.
- Coordinaciones TWR (Torre)-APP (Aproximación)-ACC (Centro control Área) (salida-regreso).
- Comentario de incidentes

2.10. INFRAESTRUCTURAS AEROPORTUARIAS (02 horas)

- Conocimiento y estudio de las infraestructuras aeroportuarias.
- Sistemas de ayuda a la navegación.

3. EVALUACIÓN E INSPECCIÓN (16 horas)

3.1. SISTEMAS DE EVALUACIÓN/INSPECCIÓN (4 horas)

- Aspectos que se deben considerar para mejorar la seguridad en todo lo relativo a la operación de la aeronave, manejo de armamento, intervención en caso de emergencias etc.
- Planeamiento de una inspección de una Unidad aérea:

División de la inspección en distintas áreas cuya supervisión será encargada a diferentes grupos de alumnos del curso.

Entrega y descripción de las guías que van a ser utilizadas en la inspección.

3.2. PRÁCTICAS DE INSPECCIÓN DE UNA BASE AÉREA (4 horas)

- Los alumnos se desplazaran a una Unidad aérea. Divididos en grupos evaluarán a modo de prácticas todos los aspectos relacionados con la Seguridad de Vuelo desarrollados durante el curso.

3.3. ANÁLISIS DE LA INSPECCIÓN (4 horas)

- Realización de un trabajo en grupo en el que se exponen los resultados obtenidos en la inspección de la Unidad aérea antes mencionada. El formato del trabajo a presentar será el de un informe, que concluirá con las propuestas que los integrantes del grupo estimen convenientes de cara a incrementar la seguridad.

3.4. EXPOSICIÓN DEL TRABAJO (2 horas)

- Los diferentes grupos de inspección, designarán un portavoz que será el encargado de explicar, apoyándose en las ayudas a la enseñanza que estime pertinentes, el resultado de la inspección en aquella parte que la correspondió a su grupo.
- La exposición se centrará en los aspectos más interesantes, o en peculiaridades que se salgan de la práctica habitual en otras bases o unidades aéreas.
- En esta exposición podrán aportarse sugerencias para la mejora de diferentes aspectos de la seguridad de vuelo.



DESCRIPCIÓN DE LAS CLASES TEÓRICO/PRÁCTICAS DEL

MÓDULO II

Cuadro Resumen de Materias y Contenidos del Segundo Modulo I

| ASIGNATURAS | Horas | | | Descripción del contenido |
|---|-------|-----|-----|---|
| | Tot | Teó | Pra | |
| ESTUDIOS Y ANÁLISIS DE ACCIDENTES E INCIDENTES AÉREOS MILITARES | 12 | 10 | 02 | Investigación de los accidentes de aeronaves Plan de reacción |
| FACTORES TÉCNICOS Y HUMANOS EN LA SEGURIDAD DE VUELO | 31 | 31 | 0 | Actuaciones aeronáuticas. Motores. Registradores. Meteorología. Equipo personal de vuelo. Sistemas de eyección. Sistemas de visión nocturna. Psicología. Factores humanos. CRM. Factores aeromédicos (Serv.Sanidad.). Factores materiales (Serv.Mant.). |

4. ESTUDIOS Y ANÁLISIS DE ACCIDENTES E INCIDENTES AÉREOS MILITARES (12 horas)

4.1. INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES DE AERONAVES MILITARES (04 horas)

- Organización y composición de la CIADA (Comisión Investigadora de Accidentes de Aviación).
- Legislación y normativa.

4.2. METODOLOGÍA A SEGUIR PARA LA REALIZACIÓN DE UN ESTUDIO DE UN ACCIDENTE O INCIDENTE AÉREO (04 horas)

Funciones y cometidos del OSV en caso de accidente o incidente de una aeronave militar.

- Estudio práctico de accidentes aéreos de aeronaves militares.

4.3. PLAN DE REACCIÓN (04 horas)

- Áreas a contemplar en un Plan de Reacción.
- Fases del Plan de Reacción.
- Contingencias que deben incluirse en el Plan de Reacción.
- El director de emergencia.



- Circuitos de alarma.
- Delimitación de cometidos de los diferentes implicados en caso de un accidente aéreo.
- Problemas prácticos en el desarrollo del Plan de Reacción.

Prácticas: Si la programación lo permite, los alumnos del curso presenciarán la activación del Plan de Reacción en una Unidad aérea. Esta práctica se desarrolla durante tres horas:

- Primera hora: Descripción del Plan de Reacción de la Base Aérea ante una emergencia o accidente aéreo.
- Segunda hora: Presenciar la respuesta ante una emergencia, del personal implicado (torre de control, bomberos, sanidad, etc.).
- Tercera hora: Comentar en clase las incidencias, aciertos y fallos, en la actuación de los equipos que intervinieron en la emergencia simulada.

5. FACTORES TÉCNICOS Y HUMANOS EN LA SEGURIDAD DE VUELO(31 horas)

5.1. ACTUACIONES AERONAÚTICAS (6 horas)

- Revisión de los fundamentos de la Aerodinámica.
- Destacar diversos problemas aerodinámicos que afectan a la Seguridad de Vuelo.
- Ejemplos prácticos de cómo la inobservancia de algunas reglas relacionadas con la aerodinámica han provocado accidentes.

5.2. MOTORES (2 horas)

- Repaso del funcionamiento y sistemas de los motores aeronáuticos.
- Problemática de dichos motores desde el punto de vista de la Seguridad de Vuelo:
- FOD, fuego, corrosión, ingestión de agua, arena, etc.

5.3. REGISTRADORES (1 hora)

- Función de los registradores.
- Selección de los parámetros.
- Instalación y protección.
- Métodos de almacenamiento.
- Lectura y explotación de los datos.

5.4. METEOROLOGÍA (2 horas)

- Vuelo en condiciones de engelamiento.
 - o Predicción. o Síntomas.
 - o Protección de las aeronaves ante este fenómeno.



- Visibilidad.
 - o Mínimas meteorológicas.
 - o Cómo y cuándo pasar a IFR (reglas de vuelo instrumental).
- Fenómenos meteorológicos que afectan a la gestión.
 - o Visibilidad. Categorías de los aeropuertos. Procedimientos de actuación en condiciones de visibilidad reducida en los aeropuertos.
- Vuelo en áreas tormentosas.
 - o Cumulonimbos, vuelos en tormenta, rayos, etc.
- Turbulencias.
 - o Orográfica (en tierra, sobre costa, signos para su detección...).
 - o Cizalladura (vertical, horizontal...).
 - o Tac (turbulencia en aire claro).
- Accidentes causados por factores meteorológicos.

5.5. EQUIPO PERSONAL DE VUELO (2 horas)

- Descripción del equipamiento del tripulante en diferentes aeronaves, especialmente en aviones de caza, indicando los problemas que pueden ocasionar estos equipos de cara a la Seguridad de Vuelo.

5.6. SISTEMAS DE EYECCIÓN (2 horas)

- Descripción de los asientos eyectables de los aviones de combate, indicando los problemas que pueden surgir en el lanzamiento y la forma de evitarlos.

5.7. SISTEMAS DE VISIÓN NOCTURNA (2 horas)

- Introducción al problema de la visión en entornos poco iluminados.
- Técnicas y sistemas empleados para posibilitar la visión sin luz. Gafas de Visión Nocturna (GVN).
- Problemas visuales derivados del uso de GVN (campo de visión limitado, pérdida de agudeza visual etc.).
- Causas de los accidentes en vuelos nocturnos.



5.8. PSICOLOGÍA (6 horas)

- Designación de los tripulantes. Perfil requerido.
- Importancia de los factores psicológicos en el pilotaje de aeronaves.
- Análisis de algunos casos reales.
- Concepto de CRM.
- Desarrollo histórico.
- Función y misión de CRM.
- Análisis de accidentes relacionados con CRM.
- Nociones de instrucción CRM.

5.9. FACTORES AEROMÉDICOS (4 horas)

- El medio aeronáutico y el cuerpo humano.
- Patologías aeronáuticas más frecuentes.
- Errores de apreciación producidos por los sentidos y susceptibles de provocar accidentes o incidentes
- Evaluación de la aptitud física de los tripulantes para el vuelo.
- Influencia de la alimentación, el ejercicio físico y los fármacos en la condición física de los tripulantes.
- Influencia del estado físico del tripulante en la Seguridad de Vuelo.

5.10. FACTORES MATERIALES (4 horas)

- Diferentes tipos de E.N.D.
- Consideraciones generales sobre fallos en servicio.
- Estudio del desgaste en sistemas lubricados. Análisis de aceites.
- Sistemática a seguir en el estudio de un fallo en servicio.
- La corrosión y su importancia en relación con la Seguridad de Vuelo.
- Protección contra la corrosión.

Explicación de casos reales de fallos en servicio en los que ha intervenido el S.M.



CURSO OPERADOR MILITAR VANT

Fundamento:

La Fuerza Aérea, en el cumplimiento de su misión fundamental y tareas que de la misma se desprenden; así como los integrantes de las otras fuerzas en sus tareas específicas, requieren de Personal calificado y habilitado para operar Vehículos Aéreos No Tripulados (V.A.N.T.), dada la complejidad técnica y operativa de estos Sistemas.

Objetivo:

Lograr la idoneidad que debe tener el Personal (Militar) que realiza actividades aeronáuticas de acuerdo a lo que establece el Art. N° 81 del Código Aeronáutico, obteniendo la calificación de Operador Militar de Vehículos Aéreos No Tripulados Clase I (Pequeños).

Dirección:

El Curso de Operador Militar de VANT Clase I estará bajo la dirección de la Escuela de Comando y Estado Mayor Aéreo (ECEMA) como curso específico y estará previsto en su plan anual lectivo.

Lugar:

El Curso de Operador Militar de VANT Clase I se dictará en el Servicio de Sensores Remotos Aeroespaciales.

Requisito:

Señores Oficiales Subalternos y personal Subalterno con perfil técnico de las Fuerzas Armadas.

Aprobación:

- a) Aprobar Examen Final en la totalidad de las asignaturas.
- b) Aprobar Examen Práctico de Operación de V.A.N.T Clase I.
- c) Computar una asistencia mínima de 90% a las clases dictadas.



Materias:

| Materia | Horas |
|--|--------------|
| Operatividad de los VANT I (Teórico). | 20 Hs. |
| Normativa y seguridad de vuelo aplicado a los VANT. | 10 Hs. |
| Cartografía Aeronáutica. | 10 Hs. |
| Aerodinámica. | 10 Hs. |
| Meteorología. | 10 Hs. |
| Aplicación con el servicio de control de tránsito aéreo. | 10 Hs. |
| Operatividad de los VANT I (Práctico). | 5 Hs. |
| Operatividad de los VANT II (Teórico). | 10 Hs. |
| Procesamiento de la información | 10 Hs. |
| Procesamiento, análisis y presentación del informe de Inteligencia (Práctico). | 20 Hs. |



Bibliografía:

- Resolución 291/14 de 29 de agosto de 2014; DINACIA.
- Circular 328, AN/190 Sistemas de aeronaves no tripuladas (UAS); OACI.
- Documento 10019 Manual sobre sistemas de aeronaves pilotadas a distancia (RPAS) Primera edición — 2015; OACI
- Decreto N° 314/994, 05/07/1994.
- Manual del Observador de Meteorología, José María Jansá Guardiola. Publicación del Instituto Nacional de Meteorología, INM. 22 Edición SMN. Serie B. 1968.
- Manual del Piloto Privado. Capítulo 8, Meteorología.
- OMM – N° 782, Informes y pronósticos de aeródromo, Organización Meteorológica Mundial.
- Manual para la utilización de las claves, Quinta edición, Noviembre de 2008
- Meteorología aplicada a la aviación, 13° Edición
- Manual de claves de la Organización Meteorológica Mundial.
- OMM - N° 306, Organización Meteorológica Mundial.
- AIP URUGUAY.
- Anexo 2 de la OACI.
- Anexo 11 de la OACI.
- Aerodinámica y actuaciones del avión. 10° Edición, actualizada. Aníbal Isidoro Carmona.



CURSO DE OPERADOR MILITARES DE VEHÍCULOS AÉREOS NO TRIPULADOS.

Este curso se impartirá en el Servicio de Sensores Remotos Aeroespaciales teniendo una duración de 125 horas.

Modulo I.

| ÁREA | MATERIA | HORAS | Tot. |
|------------------------------|---|--------------|-------------|
| ÁREA ACADÉMICA TEÓRICA | Operatividad de los VANT. | 20 | 70 |
| | Normativa y Seguridad de vuelo aplicado a los VANT. | 10 | |
| | Meteorología | 10 | |
| | Cartografía Aeronáutica. | 10 | |
| | Aerodinámica. | 10 | |
| | Aplicaciones con servicio de tránsito aéreo. | 10 | |

| ÁREA | MATERIA | VUELOS | Tot. |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------|-------------|
| ÁREA ACADÉMICA PRÁCTICA. | Vuelo en Drone DJI Phantom 2. | 7 | 15 |
| | Vuelo en Drone S1000 | 8 | |

Módulo II.

| ÁREA | MATERIA | HORAS | Tot. |
|------------------------------|----------------------------------|--------------|-------------|
| ÁREA ACADÉMICA TEÓRICA | Operatividad de los VANT II. | 10 | 20 |
| | Procesamiento de la información. | 10 | |

| ÁREA | MATERIA | HORA | Tot. |
|--------------------------------|---|-------------|-------------|
| ÁREA ACADÉMICA PRÁCTICA. | Procesamiento y análisis de la información. | 15 | 20 |
| | Presentación del informe. | 5 | |

| | | | |
|----------------------|--|--|-----|
| TOTAL GENERAL | | | 125 |
|----------------------|--|--|-----|



| CURSO | ÁREA | ASIGNATURA | MÓDULO | HORAS | EVALUACIÓN |
|--|-------------------|---------------------------|--------|--------------------|------------|
| OPERADOR MILITAR DE VEHÍCULOS AÉREOS NO TRIPULADOS | ACADÉMICA TEÓRICA | OPERATIVIDAD DE LOS VANT. | I | PRESENCIAL 20 | FINAL |
| | | | | APLICACIÓN TEÓRICA | |

| | |
|----------|--|
| OBJETIVO | Introducir al alumno en la operatividad, capacidad y tipos de vehículos aéreos militares no tripulados para una posterior aplicación de las misiones asignadas al Servicio de Sensores Remotos Aeroespaciales. |
|----------|--|

| BOLILLA | DENOMINACIÓN DE UNIDAD | HORAS |
|---------|--|-----------|
| I | Historia de los VANT. | 1 |
| II | Antecedentes y actualidad de los VANT. | 1 |
| III | Capacidad y clasificación de los VANT. | 2 |
| IV | Carga útiles y transportables por los VANT. | 2 |
| V | Tipos de sensores transportables. | 3 |
| VI | Misiones civiles y militares. | 3 |
| VII | Sistema de control y de seguridad de los VANT. | 3 |
| VIII | Contramedidas. | 2 |
| IX | Tipos de vuelo. | 2 |
| X | Composición de los VANT. | 1 |
| | TOTAL | 20 |



| CURSO | ÁREA | ASIGNATURA | MÓDULO | HORAS | EVALUACIÓN |
|--|--------------------|---|---------------|-------------------------|-------------------|
| OPERADOR MILITAR DE VEHÍCULOS AÉREOS NO TRIPULADOS | ACADÉMICA TEÓRICA. | NORMATIVA Y SEGURIDAD DE VUELO APLICADO A LOS VANT. | I | PRESENCIAL 10 | FINAL |
| | | | | APLICACIÓN TEÓRICA | |

| | |
|-----------------|---|
| OBJETIVO | Brindar al Alumno los conocimientos necesarios de normativas vigentes aplicables a los VANT y de la seguridad de vuelo aplicados a los mismos y a los operadores. |
|-----------------|---|

| BOLILLA | DENOMINACIÓN DE UNIDAD | HORAS |
|----------------|---|--------------|
| I | Normativa Aeronáutica. | 4 |
| II | Factores humanos en la seguridad de vuelo. | 2 |
| III | Seguridad aérea y operacional. | 2 |
| IV | Peligro y riesgo. | 1 |
| V | Trabajo en equipo, toma de decisiones y carga de trabajo. | 1 |
| | TOTAL | 10 |



| CURSO | ÁREA | ASIGNATURA | MÓDULO | HORAS | EVALUACIÓN |
|---|--------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|
| OPERADOR MILITAR DE VEHÍCULOS AÉREOS NO TRIPULADOS. | ACADÉMICA TEÓRICA. | CARTOGRAFÍA AERONÁUTICA. | I | PRESENCIAL. 10 | FINAL |
| | | | | APLICACIÓN TEÓRICA | |

| | |
|-----------------|---|
| OBJETIVO | Brindar conocimientos para la manipulación de información geográfica y cartografía para la lectura y trazado de rutas de vuelo en operaciones designadas. |
|-----------------|---|

| BOLILLA | DENOMINACIÓN DE UNIDAD | HORAS |
|----------------|---|--------------|
| I | Sistemas de coordenadas y Georeferenciación | 3 |
| II | Proyecciones y representación gráfica. | 5 |
| III | Carta aeronáutica visual. | 2 |
| | TOTAL | 10 |



| CURSO | ÁREA | ASIGNATURA | MÓDULO | HORAS | EVALUACIÓN |
|--|-------------------|--------------|--------|-------------------------|------------|
| OPERADOR MILITAR DE VEHÍCULOS AÉREOS NO TRIPULADOS | ACADÉMICA TEÓRICA | AERODINÁMICA | I | PRESENCIAL 10 | FINAL |
| | | | | APLICACIÓN TEÓRICA | |

| | |
|-----------------|--|
| OBJETIVO | Brindar al Alumno los conocimientos básicos de aerodinámica para que realicen una correcta evaluación del vuelo de los VANT. |
|-----------------|--|

| BOLILLA | DENOMINACIÓN DE UNIDAD | HORAS |
|---------|--|-----------|
| I | Atmosfera y leyes de los gases. | 2 |
| II | Teorías en la producción de la sustentación. | 2 |
| III | Perfil Aerodinámico | 3 |
| IV | Principios básicos de las hélices y ala rotatoria. | 3 |
| | TOTAL | 10 |



| CURSO | ÁREA | ASIGNATURA | MÓDULO | HORAS | EVALUACIÓN |
|---|--------------------|--|--------|--------------------|------------|
| OPERADOR MILITAR DE VEHÍCULOS AÉREOS NO TRIPULADOS. | ACADÉMICA TEÓRICA. | APLICACIÓN CON EL SERVICIO DE CONTROL DE TRÁNSITO AÉREO. | I | PRESENCIA L. 10 | FINAL |
| | | | | APLICACIÓN TEÓRICA | |

| | |
|-----------------|---|
| OBJETIVO | Brindar al alumno el conocimiento para la correcta comunicación y coordinación con los servicios de tránsito aéreo. |
|-----------------|---|

| BOLILLA | DENOMINACIÓN DE UNIDAD | HORAS |
|---------|--|-----------|
| I | Anexo 11 de la OACI | 2 |
| II | Calificación del ATC. | 1 |
| III | ANEXO 2 de la OACI | 2 |
| IV | Reglas de Vuelo. | 2 |
| V | Servicio de Información Aeronáutica, AIP, NOTAM, PIB, Circular aeronáutica | 2 |
| VI | Resolución 291/14 | 1 |
| | TOTAL | 10 |



| CURSO | ÁREA | ASIGNATURA | MÓDULO | HORAS | EVALUACIÓN |
|---|--------------------|-------------------|---------------|-------------------------|-------------------|
| OPERADOR MILITAR DE VEHÍCULOS AÉREOS NO TRIPULADOS. | ACADÉMICA TEÓRICA. | METEOROLOGÍA | I | PRESENCIAL 10 | FINAL. |
| | | | | APLICACIÓN TEÓRICA. | |

| | |
|-----------------|--|
| OBJETIVO | Permitir al alumno tener los conocimientos necesarios para evaluar la viabilidad operacional en el cumplimiento de las misiones. |
|-----------------|--|

| BOLILLA | DENOMINACIÓN DE UNIDAD | HORAS |
|----------------|---------------------------------------|--------------|
| I | Atmosfera y fenómenos climatológicos. | 4 |
| II | Tormentas solares. | 3 |
| III | METAR, TAF, SPECI. | 3 |
| | TOTAL | 10 |



| CURSO | ÁREA | ASIGNATURA | MÓDULO | VUELOS | EVALUACIÓN |
|---|-----------------------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|
| OPERADOR MILITAR DE VEHÍCULOS AÉREOS NO TRIPULADOS. | ACADÉMICA A PRÁCTICA. | OPERACIÓN DE VUELOS DE LOS VANT. | I | PRESENCIAL. 15 | FINAL |
| | | | | APLICACIÓN. PRÁCTICA | |

| | |
|-----------------|--|
| OBJETIVO | Brindar al alumno la capacidad de operar el VANT, los sensores aerotransportarles y maximizar sus capacidades. |
|-----------------|--|

| BOLILLA | DENOMINACIÓN DE UNIDAD | VUELOS |
|----------------|-------------------------------|---------------|
| I | Vuelo en Drone DJI Phantom 2. | 7 |
| II | Vuelo en Drone S1000 | 8 |
| | TOTAL | 15 |



| CURSO | ÁREA | ASIGNATURA | MÓDULO | HORAS | EVALUACIÓN |
|---|--------------------|------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|
| OPERADOR MILITAR DE VEHÍCULOS AÉREOS NO TRIPULADOS. | ACADÉMICA TEÓRICA. | OPERATIVIDAD DE LOS VANT II. | II | PRESENCIAL. 10 | FINAL. |
| | | | | APLICACIÓN. TEÓRICA | |

| | |
|-----------------|---|
| OBJETIVO | Profundizar al alumno en los conocimientos operativos de los VANT y su aplicación en misiones de carácter militares tácticas. |
|-----------------|---|

| BOLILLA | DENOMINACIÓN DE UNIDAD | HORAS |
|----------------|---|--------------|
| I | Tipos de sensores aereotransportable | 2 |
| II | Planificación de vuelos tácticos diurnos y nocturnos. | 5 |
| III | Coordinación con el Centro de Operaciones Aéreas. | 3 |
| | TOTAL | 10 |



| CURSO | ÁREA | ASIGNATURA | MÓDULO | HORAS | EVALUACIÓN |
|---|--------------------|----------------------------------|---------------|-------------------------|-------------------|
| OPERADOR MILITAR DE VEHÍCULOS AÉREOS NO TRIPULADOS. | ACADÉMICA TEÓRICA. | PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN. | II | PRESENCIAL 10 | FINAL |
| | | | | APLICACIÓN TEÓRICA | |

| | |
|-----------------|--|
| OBJETIVO | Brindar al alumno la capacidad de postproducción de la información obtenida, análisis Y procesamiento de la misma. |
|-----------------|--|

| BOLILLA | DENOMINACIÓN DE UNIDAD | HORAS |
|----------------|--|--------------|
| I | Descarga de la información de los sensores. | 2 |
| II | Análisis de la información recabada según la misión. | 5 |
| III | Presentación del informe final de misión. | 3 |
| | TOTAL | 10 |



| CURSO | ÁREA | ASIGNATURA | MÓDULO | HORAS | EVALUACIÓN |
|---|---------------------|---------------------|---------------|-------------------------|-------------------|
| OPERADOR MILITAR DE VEHÍCULOS AÉREOS NO TRIPULADOS. | ACADÉMICA PRÁCTICA. | ANÁLISIS DE MISIÓN. | II | PRESENCIAL 20 | FINAL. |
| | | | | APLICACIÓN PRÁCTICA | |

| | |
|-----------------|--|
| OBJETIVO | Permitir al alumno realizar un correcto procesamiento y presentación de la misión. |
|-----------------|--|

| BOLILLA | DENOMINACIÓN DE UNIDAD | HORAS |
|----------------|---|--------------|
| I | Procesamiento y análisis de la información. | 15 |
| II | Presentación del informe. | 5 |
| | TOTAL | 20 |



**PROGRAMA DE LA CAPACITACIÓN
DEL SOFTWARE MODULO UNIFICADO DE LOGISTICA AÉREA
“MULA”**

CUADRO MAESTRO DEL CURSO DE OPERADOR DEL SISTEMA MULA

| ÁREA | MATERIA | HORAS | Tot. Área |
|------------------------------|---|-------|--------------|
| JFACC | Carga de Requerimientos | 3 | 14 |
| | Generacion de AOD | 3 | |
| | Generacion de PLTO | 3 | |
| | Creacion y publicaciones de ACP/ACO | 3 | |
| | La Muestra | 2 | |
| CAOC (PLANNING) | Creación de Misiones | 3 | 22 |
| | Generación de MAOP | 3 | |
| | Detección y corrección de conflictos mediante el ATO Preview. | 3 | |
| | Asignación de la Carga a las misiones | 3 | |
| | Generación/Publicación de la ATO | 3 | |
| | Generación/Publicación de la LTO | 3 | |
| | Generación de Manifiesto de Carga. | 2 | |
| | Generación de Manifiesto de Pasajeros | 2 | |
| CAOC (CURRENT) | Generación de ATM | 2 | 6 |
| | Generación de LTM | 2 | |
| | Mission Review | 2 | |
| TERMINALES AÉREAS | Ingreso de elementos y donaciones en las Terminales Aéreas | 2 | 6 |
| | Impresión y asignación de Guías de Carga en Terminales Aéreas. | 2 | |
| | Carga y descarga de elementos de aeronaves. | 2 | |
| TOTAL GENERAL | | | 48 |



Temas:

JFACC:

1. Carga de **Requerimientos**.
2. Generación de **AOD** (Air Operation Directives).
3. Generación de **PLTO** (Prioritized List Transport Order).
4. Creación y publicación de **ACP/ACO** (Air Coordination Plan/Air Coordination Order).

CAOC (PLANNING):

1. Creación de **Misiones**.
2. Generación de **MAOP** (Master Air Operation Plan) y **Flow Sheet**.
3. Detección y corrección de conflictos mediante el **ATO Preview**.
4. Asignación de la **Carga** a las misiones.
5. Generación/Publicación de la **ATO** (Air Tasking Order).
6. Generación/Publicación de la **LTO** (Logistic Tasking Order).
7. Generación de **Manifiesto de Carga**.
8. Generación de **Manifiesto de Pasajeros**.

CAOC (CURRENT):

1. Generación de **ATM** (Air Tasking Message).
2. Generación de **LTM** (Logistic Tasking Message).
3. **Mission Review** (Visualización y ediciones de misiones en curso).

TERMINALES AÉREAS:

1. Ingreso de **elementos y donaciones** en las Terminales Aéreas
2. Impresión y asignación de **Guías de Carga** en Terminales Aéreas.
3. Carga y descarga de elementos de aeronaves.



CURSO DE MEDICINA AERONÁUTICA

INTRODUCCIÓN

La medicina aeronáutica es una especialidad de la medicina que estudia la fisiología del cuerpo humano en condiciones en relación al vuelo así como las enfermedades y trastornos del ser humano vinculados directamente a las operaciones aéreas. En Uruguay, debido a las características particulares que envuelven al entorno de la aviación no se ha desarrollado en gran medida el estudio de esta rama de la medicina, por lo cual para capacitarse los profesionales deben recurrir a Centros de formación en el extranjero.

Debido al avance acelerado de la tecnología, de la inmediatez de las circunstancias, se asiste ante un cambio de paradigma en la medicina, donde no sólo el llegar antes y más rápido cobra cada vez más importancia, sino que la implicancia del conocimiento del empleo de la tecnología y el equipamiento exige una capacitación constante.

En otro aspecto, y acompañando la evolución de las instituciones sanitarias, el Hospital Central de las Fuerzas Armadas (HCFFAA), se encuentra en etapa construcción de un Helipuerto, por lo que se hace necesario capacitar profesionales para que con responsabilidad y conocimiento participen en tan delicada tarea.

El único organismo que realiza estos traslados es Fuerza Aérea y uno de sus objetivos es que en los traslados de militares críticos se haga con un equipo de amplio conocimiento y experiencia en el manejo de los mismos, para garantizar su asistencia óptima.

En este sentido es necesario desarrollar cursos en el Área Asistencial Aeronáutica, que permitan formar a los Profesionales de la Fuerza Aérea con el fin de brindar una nueva herramienta para ampliar los servicios en prestación la asistencia sanitaria y adaptarse a las demandas emergentes en la inclusión de nuevos sistemas de traslado.

Esta iniciativa no se agota en el presente curso, sino que prevé, posteriormente la creación de una Unidad Docente Asistencial, que presente amplios beneficios a nivel asistencial, técnico y administrativo para el personal de la Fuerza Aérea como para la población en general.



Esta formación permanente busca optimizar los resultados de calidad y seguridad en la asistencia de los pacientes, disminuir la probabilidad de incidencia de errores en las misiones ejecutadas por Fuerza Aérea y fomentar el trabajo en equipos multidisciplinarios.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Capacitar al personal militar que desempeña funciones en relación directa con los Traslados Sanitarios y Evacuaciones Médicas.
2. Fortalecer la formación académica, promoviendo la vocación de servicio.
3. Profundizar la capacitación del personal militar que desempeña funciones en relación con la asistencia médica.
4. Profundizar la capacitación del personal militar que desempeñan funciones en coordinación con CASEVAC´s, MEDEVAC´s, EVACAM´s, TAS Y MOP.
5. Fomentar y estimular la actualización continua del personal sanitario.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Capacitar al cursante para la realización de Operaciones Aéreas Sanitarias en la Fuerza Aérea Uruguaya.

DIRIGIDO A:

- Doctores en medicina del ámbito militar.
- Licenciados en enfermería que desempeñen funciones en el ámbito militar.
- Auxiliares de enfermería que desempeñen funciones en el ámbito militar.
- Personal militar que desempeñen funciones como rescatistas

REQUISITOS DE INGRESO:

Título de grado, Doctor en Medicina o Licenciado en Enfermería.

Tener aprobado el nivel de educación media, en secundaria o bachillerato y cumplir funciones en el área de evacuación aeromédica y traslado aéreo sanitario.

TÍTULO A OTORGAR:



Diplomado en EVACUACIÓN AEROMÉDICA Y TRASLADO AÉREO SANITARIO a quienes posean título de grado.

Certificado a quienes cumplan con el requisito de tener aprobado el nivel de educación media, en secundaria o bachillerato y cumplir funciones en el área de evacuación aeromédica y traslado aéreo sanitario.

PERFIL DE EGRESO:

El egresado habrá adquirido las competencias necesarias para desempeñarse en las áreas de evacuación aeromédica y traslado aéreo sanitario, contando con amplio conocimiento y experiencia en el manejo de los mismos, para garantizar la asistencia óptima de los pacientes.

METODOLOGÍA:

Clases teóricas y prácticas de 4 horas de duración, en un día a la semana, donde se desarrollaran y profundizarán de manera dinámica los temas definidos para el curso.

EVALUACIÓN: Se llevarán a cabo actividades teórica y prácticas presenciales durante todo el curso que permitirán llevar a cabo una evaluación continua y progresiva de los cursantes.

DURACIÓN: El curso tiene una duración total de 140 horas que se dictaran en 1 año.

Carga Horaria: Teórico 100 horas

Práctico 40

CRITERIOS DE APROBACIÓN:

- asistencia del 90 % de las clases dictadas.
- obtención de un mínimo de 80% de los puntos en los exámenes teóricos semestrales, múltiple opción.
- aprobación trabajo fin de curso teórico.
- aprobación de prueba práctica.

INSTRUCTORES:



El programa estará dirigido por un grupo de especialistas en el manejo de pacientes críticos o potencialmente graves, con experiencia y dominio de los métodos de evacuación aeromédica y medicina aeronáutica, los cuales deberán cumplir con los siguientes requisitos, además de la exigencia a través de un proceso de recertificación, la capacitación y actualización permanente debidamente documentadas.

| | ASIGNATURA | REQUISITOS PARA INSTRUCTOR/A: |
|-----------------|--|--|
| Módulo I | Introducción | |
| | Historia aviación nacional. | Señor/a Oficial con curso de Instructor Académico aprobado y formación en el área. |
| | Reglamentación aeronáutica que rige en Uruguay. | Señor/a Oficial con curso de Instructor Académico aprobado y formación en el área. |
| | Principios generales de vuelo. | Señor/a Oficial con curso de Instructor Académico aprobado y formación en el área. |
| | Alfabeto fonético aeronáutico y comunicación. | Señor/a Oficial con curso de Instructor Académico aprobado y formación en el área. |
| | Seguridad de vuelo. | Señor/a Oficial con curso de Instructor Académico aprobado y formación en el área. |
| | CRM. | Personal Licenciado/a en Psicología, perteneciente a la División de Medicina Aeronáutica, con formación en Psicología Aeronáutica. |
| | Check list. | Señor/a Oficial con curso de Instructor Académico aprobado y formación en el área. |
| | Tipos de aeronaves disponibles en Uruguay. | Señor/a Oficial con curso de Instructor Académico aprobado y formación en el área. |
| | Activación del traslado aéreo. | Señor/a Oficial que desempeñe funciones en el Centro de Operaciones Aéreas, con curso de Instructor Académico aprobado y formación en el área. |
| | Configuración y equipamiento de las aeronaves. | Señor/a Oficial con curso de Instructor Académico aprobado y formación en el área. . Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado Aeromédico, |



| | | |
|-------------------|---|---|
| | Liderazgo. | Señor/a Oficial con curso de Instructor Académico aprobado y formación en el área. Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado Aeromédico |
| | Trabajo en equipo. | Señor/a Oficial con curso de Instructor Académico aprobado y formación en el área. Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado Aeromédico. Rescatista,. |
| | Experiencia en MOP. | Señor/a Oficial con curso de Instructor Académico aprobado y formación en el área. Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico con experiencia en MOP, |
| Módulo II | Fisiología de vuelo y atmósfera | |
| | Bases fisiológicas del vuelo. | Señor/a Oficial con curso de Instructor Académico aprobado y formación en el área. |
| | Fisiología de la respiración. | Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico, |
| | Fisiología de la circulación. | Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico, |
| | Estresores de vuelo. | Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | Meteorología. | Señor/a Oficial con curso de Instructor Académico aprobado y formación en el área. |
| | Primeros Auxilios Emocionales | Personal Licenciado/a en Psicología, perteneciente a la División de Medicina Aeronáutica, con formación en Psicología Aeronáutica |
| Módulo III | Normativa y aspectos legales de las operaciones aéreas sanitarias. | |
| | Normativa y aspectos legales de las operaciones aéreas sanitarias. | Señor/a Oficial con curso de Instructor Académico aprobado y formación en el área. |
| Módulo IV | Operaciones aéreas sanitarias | |
| | Definición: CASEVAC - MEDEVAC -TAS – EVACAM. | Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Preparación del paciente para el traslado aéreo. | Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | Aspectos psicológicos de las operaciones sanitarias. | Personal Licenciado/a en Psicología, perteneciente a la División de Medicina Aeronáutica, con formación en Psicología Aeronáutica. |
| | Traslado aéreo sanitario (TAS) paciente adulto. | Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | TAS Pediátrico - recién nacido con patologías especiales. | Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | Pacientes pediátricos críticos. | Personal con título de Doctor/a en Medicina (especialidad pediatría) con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | Pacientes psiquiátrico. | Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | Pacientes neurocríticos. | Personal con título de Doctor/a en Medicina (especialidad Intensivista) con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | Pacientes cardiológicos. | Personal con título de Doctor/a en Medicina (especialidad Intensivista) con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico, |
| | Pacientes traumatológicos. | Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | Paciente embarazada. | Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | Traslado de órganos | Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | Patología infecciosa. | Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| Módulo V | Trauma | |
| | TRIAGE. | Personal con título de Doctor/a en Medicina (especialidad Intensivista) con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | Politraumatizado grave. | Personal con título de Doctor/a en Medicina (especialidad Intensivista) con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | Gran quemado. | Personal con título de Doctor/a en |



| | | |
|-------------------|---|--|
| | | Medicina (especialidad Intensivista) con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | Manejo de la injuria eléctrica severa. | Personal con título de Doctor/a en Medicina (especialidad Intensivista) con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | Rabdomiólisis. | Personal con título de Doctor/a en Medicina (especialidad Intensivista) con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | Golpe de calor. | Personal con título de Doctor/a en Medicina (especialidad Intensivista) con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | Hipotermia. | Personal con título de Doctor/a en Medicina (especialidad Intensivista) con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | Manejo de cadáveres. | Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| Módulo VI | Cuidados de enfermería durante el traslado aéreo | |
| | Cuidados de enfermería durante el traslado aéreo | Personal con título de Licenciado en Enfermería, con conocimientos en el tema. |
| Módulo VII | EVACAM en el ámbito militar | |
| | EVACAM en tiempo de Paz y de Guerra. | Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico con experiencia en MOP. |
| | Ambulancia aérea y TAS. | Personal con título de Doctor/a en Medicina con especialización en Evacuación y Traslado aeromédico. |
| | Aeronaves y equipamientos disponibles en la FAU. | Personal que desempeña funciones como rescatista. |
| | CASEVAC en el contexto actual.. | Personal que desempeña funciones como rescatista. |

MALLA CURRICULAR



| | ASIGNATURA | | |
|-------------------|---|---------------------|------------------|
| Módulo I | Introducción | Hora | Modalidad |
| Hora Total | | 28 Horas | |
| | Historia aviación nacional. | 1 hora | Teórica |
| | Reglamentación aeronáutica que rige en Uruguay. | 1 hora | Teórica |
| | Principios generales de vuelo. | 1 hora | Teórica |
| | Alfabeto fonético aeronáutico y comunicación. | 1 hora | Teórica |
| | Seguridad de vuelo. | 1 hora | Teórica |
| | CRM. | 8 horas | Teórica |
| | Checklist. | 2 horas | Teórica |
| | Tipos de aeronaves disponibles en Uruguay. | 1 hora | Teórica |
| | Activación del traslado aéreo. | 3 horas | Teórica |
| | Configuración y equipamiento de las aeronaves. | 3 horas | Teórica |
| | Liderazgo. | 2 horas | Teórica |
| | Trabajo en equipo. | 2 horas | Teórica |
| | Experiencia en MOP. | 2 horas | Teórica |
| Módulo II | Fisiología de vuelo y atmósfera | Hora | Modalidad |
| Hora Total | | 16 Horas | |
| | Bases fisiológicas del vuelo. | 2 horas | Teórica |
| | Fisiología de la respiración. | 2 horas | Teórica |
| | Fisiología de la circulación. | 2 horas | Teórica |
| | Estresores de vuelo. | 2 horas | Teórica |
| | Meteorología. | 2 horas | Teórica |
| | Primeros Auxilios Emocionales | 6 horas | Teórica |
| Módulo III | Normativa y aspectos legales de las operaciones aéreas sanitarias. | Hora | Modalidad |
| Hora Total | | 4 Horas | |
| | Normativa y aspectos legales de las operaciones aéreas sanitarias. | 4 horas | Teórica |
| Módulo IV | Operaciones aéreas sanitarias | Hora | Modalidad |
| Hora Total | | 24 Horas | |
| | Definición: CASEVAC - MEDEVAC -TAS – EVACAM. | 2 horas | Teórica |
| | Preparación del paciente para el traslado aéreo. | 2 horas | Teórica |
| | Aspectos psicológicos de las operaciones sanitarias. | 1 hora | Teórica |
| | Traslado aéreo sanitario (TAS) paciente adulto. | 2 horas | Teórica |
| | TAS Pediátrico - recién nacido con patologías especiales. | 2 horas | Teórica |
| | Pacientes pediátricos críticos. | 2 horas | Teórica |
| | Pacientes psiquiátrico. | 2 horas | Teórica |
| | Pacientes neurocríticos. | 2 horas | Teórica |
| | Pacientes cardiológicos. | 2 horas | Teórica |



| | | | |
|-------------------|--|---------------------|------------------|
| | Pacientes traumatológicos. | 2 horas | Teórica |
| | Paciente embarazada. | 2 horas | Teórica |
| | Traslado de órganos | 1 hora | Teórica |
| | Patología infecciosa. | 2 horas | Teórica |
| Módulo V | Trauma | Hora | Modalidad |
| Hora Total | | 11 Horas | |
| | TRIAGE | 2 horas | Teórica |
| | Politraumatizado grave. | 2 horas | Teórica |
| | Gran quemado. | 2 horas | Teórica |
| | Manejo de la injuria eléctrica severa. | 1 hora | Teórica |
| | Rabdomiólisis. | 1 hora | Teórica |
| | Golpe de calor. | 1 hora | Teórica |
| | Hipotermia. | 1 hora | Teórica |
| | Manejo de cadáveres. | 1 hora | Teórica |
| Módulo VI | Cuidados de enfermería durante el traslado aéreo | Hora | Modalidad |
| Hora Total | | 8 Horas | |
| | Cuidados de enfermería durante el traslado aéreo | 8 horas | Teórica |
| Módulo VII | EVACAM en el ámbito militar | Hora | Modalidad |
| Hora Total | | 9 Horas | |
| | EVACAM en tiempo de Paz y de Guerra. | 3 horas | Teórica |
| | Ambulancia aérea y TAS. | 2 horas | Teórica |
| | Aeronaves y equipamientos disponibles en la FAU. | 2 horas | Teórica |
| | CASEVAC en el contexto actual. | 2 horas | Teórica |
| Prácticas | | Hora | Modalidad |
| Hora Total | | 40 Horas | |
| | Configuración aeronaves factibles de Traslado Aéreo Sanitario – TAS. | 4 horas | Práctica |
| | Camillaje | 4 horas | Práctica |
| | Vuelos en aeronaves factibles de traslado aéreo sanitario | 8 horas | Práctica |
| | Reanimación cardiopulmonar en vuelo | 4 horas | Práctica |
| | Manejo de vía aérea avanzada en vuelo | 4 horas | Práctica |
| | TRIAGE | 4 horas | Práctica |
| | Equipamiento aeronave sanitarias | 4 horas | Práctica |
| | Prevención de riesgo antes durante y después del vuelo | 4 horas | Práctica |
| | Examen práctico | 4 horas | Práctica |