

**Ministerio de Defensa Nacional  
Centro de Altos Estudios Nacionales**



**CURSOS DE EXTENSIÓN  
OFERTA ACADÉMICA 2020**

**Índice General**

1 Plan de asignaturas indicando Docentes, carga horaria y créditos .....	2
2 Cursos de Extensión que aportan créditos para la Maestría en Estrategia Nacional .....	3
2.1 Política y Estrategia .....	3
2.2 Prospectiva orientada a la Planificación Estratégica.....	6
2.3 Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región.....	9
2.4 Seguridad y Defensa .....	13
3 Cursos de Extensión que no aportan Créditos para la Maestría en Estrategia Nacional .....	17
3.1 Curso Virtual Básico de Género en Defensa Nacional.....	17
3.2 Geopolítica del Terrorismo Fundamentalista Islámico.....	20
3.3 Ciberseguridad y Ciberdefensa .....	24
3.4 Nuevas Amenazas a la Seguridad de los Estados .....	26
3.5 Política exterior de los Estados Nacionales .....	29
3.6 Taller de Defensa para Jóvenes .....	32
3.7 Estrategias de Prevención y Respuestas al Terrorismo y Amenazas complejas del Siglo XXI.....	34
3.8 Actualización en Derecho Administrativo aplicado a la Defensa Nacional.....	38
3.9 Taller de Expresión Oral Efectiva.....	41

## 1 Plan de asignaturas indicando docentes, carga horaria y créditos

En el siguiente cuadro se presenta el listado completo de los Cursos de Extensión acorde a la oferta educativa 2020, aprobada por el M.D.N..

Año	Nombre del Curso	Docente Responsable	Carga Horaria (horas reloj)	Créditos para el Programa de Maestría en Estrategia Nacional
2020	Política y Estrategia	Cnel. (R) Mag. Daniel Locattelli	45	4
2020	Prospectiva orientada a la Planificación Estratégica	Cnel. (R) Mag. Sergio Rico	42	4
2020	Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región	Cnel. Mag. (R) Hermes Greno	51	4
2020	Seguridad y Defensa	Cnel. Mag. Mario Moreira	54	4
2020	Curso virtual Básico de Género en Defensa Nacional	Mag. Ma. Del Rosario Rodríguez y Cap. (Apy-Abg) Dra. Carina de los Santos	30	
2020	Geopolítica del Terrorismo Fundamentalista Islámico	Cnel.(R) Mag. Gustavo Vila, Cnel.(R) Daniel Martínez	60	
2020	Ciberseguridad y Ciberdefensa	Cnel. Ing. Pablo Camps	36	
2020	Política Exterior de los Estados Nacionales	Cnel. (R) Mag. Daniel Locattelli Mag. Wilson Fernández	45	
2020	Nuevas amenazas a la Seguridad de los Estados	Mag. Ma. Del Rosario Rodríguez	30	
2020	Taller de Defensa para Jóvenes	Cnel. Mag. Mario Moreira	6	
2020	Estrategias de Prevención y Respuestas al Terrorismo y Amenazas complejas del Siglo XXI	Cnel.(R) Mag. Gustavo Vila	60	
2020	Actualización en Derecho Administrativo aplicado a la Defensa Nacional	Cnel. (Nav) (R.) Dr. Hugo Corujo – Tte. 1ro (Apy-Abg) Dr. Santiago Núñez Castro	30	2
2020	Taller de Expresión Oral Efectiva	Gral. (R) Mag. Hebert Fígoli	10	

## 2 Cursos de Extensión que aportan créditos para la Maestría en Estrategia Nacional

### 2.1 Política y Estrategia.

<b>Política y Estrategia</b>		
<b>1. Nombre del Curso</b>	<b>Política y Estrategia</b>	
<b>2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular</b>	<b>Cnel. (R) Mag. Daniel Locattelli</b>	
<b>3. Plan de Estudios</b>	<b>Actualización 2019</b>	
<b>4. Horas de trabajo en aula</b>	45	Horas reloj
<b>5. Créditos académicos asignados</b>	4	Créditos (1 crédito equivale a 15 hs. reloj de trabajo)
<b>6. Resumen del Curso:</b>		
<p>El CALEN como institución de rango universitario, dentro de sus funciones propias de extensión, debe abrirse al exterior con propuestas educativas y prácticas, que enriquezcan y potencien nuestros recursos más valiosos, los humanos.</p> <p>En base a lo anterior, la institución ha considerado conveniente, la instrumentación de un Curso sobre Política y Estrategia que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para la Defensa Nacional en nuestro país.</p>		
<b>7. Resultados esperados del aprendizaje:</b>		
<p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Comprender la vinculación entre la Política y sus distintas acepciones con la Estrategia.</li> <li>2- Describir y comprender el funcionamiento al interior de un Sistema Político Democrático dentro de una Matriz Sociopolítica dada.</li> <li>3- Describir los actores hacia dentro del Sistema Político y comprender las distintas formas de interacción desde el punto de vista neo-institucional.</li> <li>4- Comprender, Analizar y describir las distintas estrategias dentro de la dinámica de la competencia política desde distintas perspectivas teóricas.</li> <li>5- Comprender y analizar y describir la vinculación de la Estrategia con las Políticas como Políticas Públicas desde distintas visiones teóricas.</li> <li>6- Relacionar el impacto de la interacción estratégica en el devenir del Sistema Político.</li> </ol>		
<b>8. Contenidos del Curso:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Política y Estrategia.</li> <li>• Estrategia y Actores.</li> <li>• Estrategia y Políticas Públicas.</li> </ul>		
<b>9. Métodos Didácticos:</b>		
<p>Se utilizarán diversos materiales educativos a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;</li> <li>- Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula;</li> <li>- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados;</li> <li>- Libros digitales descargables en línea;</li> <li>- Casos Esquemáticos con soluciones Teórico-prácticas;</li> <li>- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.</li> <li>- Etc.</li> </ul>		
<b>Metodología a utilizar</b>	<b>Colocar una cruz</b>	<b>Comentarios</b>
Lectura individual por parte del cursante	<b>x</b>	
Clases magistrales	<b>x</b>	
Debate (Discusión dirigida por el docente)	<b>x</b>	
Conferencias (a cargo de especialistas invitados)	<b>x</b>	

Actividades practicas individuales		En el aula y fuera del aula
Actividades practicas grupales		En el aula y fuera del aula
Actividades de investigación Individuales	X	
Actividades de investigación grupales	X	
Trabajo de campo		
<b>Otros métodos (detallarlos a continuación)</b>	<b>Colocar una cruz</b>	<b>Comentarios</b>
<b>10. Formas de Evaluación:</b>		
<i>Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.</i>		
<b>Metodología a utilizar</b>	<b>Colocar una cruz</b>	<b>Comentarios</b>
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		Con libre consulta de material.
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales	X	Los cursantes deberán entregar un Ensayo breve. El mismo estará enfocado sobre un tema propuesto por el docente.
Entrega de trabajos escritos grupales	X	El tema será propuesto, al docente, por los equipos de trabajo. Los equipos no tendrán más de tres integrantes.
Presentaciones orales	X	Las presentaciones serán individuales o grupales, dependiendo del caso. Los cursantes deberán utilizar recursos multimedia para apoyar sus exposiciones.
<b>Otros métodos (detallarlos a continuación)</b>	<b>Colocar una cruz</b>	<b>Comentarios</b>
<b>11. Bibliografía Básica (Obligatoria):</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución de la República.</li> <li>- Ley Marco de Defensa Nacional Nro. 18.650 (2010).</li> <li>- Decreto 105/14 Política de Defensa Nacional.</li> <li>- Hosbawm, E. (2011) "Como cambiar el mundo" Editorial Critica Buenos Aires</li> <li>- Leftwich, A. (1993) "La Política como actividad social"</li> <li>- Leftwich, A. (1987) "Que es la Política"</li> <li>- Lenin, V. (1904) "Un paso adelante y dos atrás"</li> <li>- Lenin, V. (1917) "El Estado y la revolución"</li> <li>- Maquiavelo, N (2000) "El Príncipe"</li> <li>- Dalh, R. (1997) "La Poliarquía, Participación y Oposición", Colección de Ciencias Sociales. Serie de ciencias POLITICAS. Editorial Tecnos.</li> <li>- Easton, D (1969). "A framework for political analysis" Chicago University, en Manual de ciencias políticas, Pasquino, G et at (1988) Capitulo 1, pgs 15-35. Alianza Editorial. Madrid.</li> <li>- Garrertón, M.A, Cavarozzi, M Cleaves, P, Gereffi, G Hartlyn, J (2004), "América Latina en el siglo 21. Hacia una nueva matriz socio-política" (LOM Ediciones).</li> <li>- Morlino, L (1988), "Manual de Ciencias Políticas" Alianza Editorial. Madrid</li> <li>- PNUD (2004). "La democracia en América latina. Hacia una democracia de ciudadanos y ciudadanas. Informe y Libro Contribuciones para el debate".</li> <li>- PNUD (2007), "Democracia/ Estado/ Ciudadanía: Hacia un Estado de y pata la Democracias"</li> <li>- Caetano, G, Rilla, J, Pérez, R (1987) "La partidocracia uruguaya. Historia y teoría de la centralidad de los partidos políticos", en "Cuadernos del CLAEH" N°44, Montevideo</li> <li>- Lanzaro. J (1986) "Sindicatos y sistemas político: Relaciones corporativos en el Uruguay, 1940-1985", FCU, Montevideo.</li> <li>- North, D (1990). "Instituciones, Cambio Institucional y desempeño económico" FCE. México.</li> <li>- Olson, M (1986). "Auge y decadencia de las naciones". Ariel. Barcelona.</li> <li>- Boix, C (1996). "Partidos Políticos, crecimiento e igualdad. Estrategias económicas</li> </ul>		

conservadores y socialdemócratas en la economía mundial” Alianza Universidad Madrid.

- Downs, A. (1973) “Teoría Económica de la Democracia”. Aguilar. Madrid
- Dalh, R. (1997) “La Poliarquía, Participación y Oposición”, Colección de Ciencias Sociales. Serie de ciencias POLITICAS. Editorial Tecnos
- Rama, G (1987) “La Democracia en el Uruguay”. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires
- Scokpol T. (1989). “El Estado regresa al primer plano. Estrategias de análisis en la investigación social” en Zona Abierta N°50 Enero - Mayo pp 73-122.
- Bobbio, N. (1985) Derecha e izquierda. Razones y significados de una distinción política (Madrid: Taurus)
- Laclau, E. (2006) “La deriva populista y la centroizquierda latinoamericana” Revista de Cepal N° 89. Santiago.
- Lanzaro, J. (2006) La tercera Ola de la izquierda Latino Americanas: Entre el populismo y la Social democracia. Manuscrito.
- O’Donnell, G. (2009) “Delegative Democracy”, in Journal of Democracy 5-1: 55-69
- Panizza, Francisco (2009) “El Populismo como espejo de la Democracia” Colección.
- Paramio, Ludolfo (2007) “Giro a la izquierda y regreso al populismo” Revista nueva Sociedad N°. 205.
- Vilas, Carlos (2005). “La izquierda latinoamericana y el surgimiento de regímenes nacional populares”, in nueva sociedad-197/2005 (Caracas).
- Weyland, Kurt (2001), “Clarifying a Contested Concept. Populism in the study of Latin American Politics”, in Comparative Politics-34-1.
- Lindblom, C; La Ciencia de Salir del Paso
- Lindblom, C; Todavía tratando de salir del Paso
- Aguilar Villanueva, La hechura de las Políticas Públicas

## 12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):

## 2.2 Prospectiva orientada a la Planificación Estratégica

<b>Prospectiva aplicada a la Planificación Estratégica</b>		
<b>1. Nombre del curso</b>	Prospectiva aplicada a la Planificación Estratégica	
<b>2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular</b>	Cnel.(R) Mag. Sergio Rico	
<b>3. Plan de Estudios</b>	<b>Actualización 2019</b>	
<b>4. Horas de trabajo en aula</b>	42	Horas reloj
<b>5. Créditos académicos asignados</b>	4	Créditos (1 crédito equivale a 15 hs. reloj de trabajo)
<b>6. Resumen del Curso:</b>		
<p>La actual Sociedad del Conocimiento si bien ha impactado y seguirá impactando en nuestro país, ha afectado de distinta e irregular forma las actividades de Defensa Nacional acorde el Art. 1 de la Ley de Defensa Nacional No. 18.650 inherentes a todo ciudadano y a nuestras FF.AA.. Asimismo, el CALEN como institución de rango universitario, dentro de sus funciones propias de extensión, debe abrirse al exterior con propuestas educativas aggiornadas y prácticas, que enriquezcan y potencien nuestros recursos más valiosos, los humanos. En base a lo anterior, la institución ha considerado conveniente, la instrumentación de un Curso sobre Prospectiva aplicada, que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para la Defensa Nacional en nuestro país.</p>		
<b>7. Resultados esperados del aprendizaje:</b>		
<p><b>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7- Comprender la doctrina de la Ciencia prospectiva y su incidencia en la Ciencia y Arte estratégico;</li> <li>8- Relacionar la incidencia de la Ciencia Prospectiva y la Ciencia y Arte de la Estrategia;</li> <li>9- Comprender la importancia de la Caja de herramientas para el Análisis Prospectivo;</li> <li>10- Aplicar convenientemente el Método Histórico-Sistémico para el Análisis Prospectivo;</li> <li>11- Aplicar convenientemente el Método de Construcción de Escenarios estratégicos para el Análisis Prospectivo;</li> <li>12- Aplicar convenientemente el Método Matriz de Impactos Cruzados para el Análisis Prospectivo;</li> <li>13- Aplicar convenientemente el Método Delphi para el Análisis Prospectivo;</li> <li>14- Analizar y Relacionar el impacto de la interacción de la aplicación de los métodos y herramientas prospectivas, para las decisiones políticas;</li> <li>15- Valorizar la importancia del curso.</li> </ol>		
<b>8. Contenidos del Curso:</b>		
Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones entre la Estrategia y la Prospectiva</li> <li>• Teoría Prospectiva</li> <li>• Caja de Herramientas</li> <li>• Método Histórico –Sistémico</li> </ul>		

- Método de Construcción de Escenarios
- Método Delphi
- Método Matriz de Impactos Cruzados
- Ejercicio Práctico y Exposiciones grupales

**9. Métodos Didácticos:**

*Explicar las estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas a utilizar para el abordaje de los Contenidos de la asignatura. Indicar los métodos que serán empleados por el docente, para dirigir las actividades dentro y fuera del aula, durante el desarrollo del curso. Estos métodos deben adecuarse a los Objetivos de aprendizaje previstos previamente.*

Se utilizarán diversos materiales educativos a saber:

- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;
- Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula ;
- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados;
- Libros digitales descargables en línea;
- Casos Esquemáticos con soluciones Teórico-prácticas;
- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.
- Etc.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Lectura individual por parte del cursante	X	
Clases magistrales	X	
Debate (Discusión dirigida por el docente)	X	
Conferencias (a cargo de especialistas invitados)		
Actividades practicas individuales	X	
Actividades practicas grupales	X	
Actividades de investigación Individuales		
Actividades de investigación grupales		
Trabajo de campo		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

**10. Formas de Evaluación:**

*Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.*

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales		
Entrega de trabajos escritos grupales	X	
Presentaciones orales		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

**11. Bibliografía Básica (Obligatoria):**

*Se deberá indicar los materiales de estudio que se emplearán. Los mismos deberán citarse según las normas de publicación de trabajos de la American Pshycological Asociation (APA). Cuando se trate de documentos disponibles en internet deberá indicarse la dirección de internet completa (URL), en donde es posible encontrar el documento.*

- Artículo. Prospectiva; Herramienta de la Planificación Estratégica. Revista IMES 2009. Cnel. Sergio Rico
- Artículo. INTELIGENCIA ESTRATÉGICA. Visión Preventiva y Visión Proactiva para la Decisión. José Raúl Cáceres G.
- Libro: Manual de Métodos de Prospectiva: Uso práctico para analistas, Aquiles Gallardo Puelma, Chile, 2011
- Libro: Prospectiva, Ciencia del Futuro, La llave para la planificación estratégica. Raúl J. Grumbach,

Brasil, editado por el IMES 2002.

- Cuaderno de la CEPAL N° 51 Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe. Autores: Javier Medina Vásquez y Edgar Ortegón
- Pag 61 a 101: II. La prospectiva aplicada a la decisión pública
- Cuaderno de la CEPAL N° 59 Manual Revalorización de la planificación del desarrollo, Autores: Luis Lira
- Pag 39 a 49 La Planificación Prospectiva
- Cuadernos LIPSOR (Francia)
- Prospectiva Estratégica: problemas y métodos. Por Michel Godet, en colaboración con
- Philippe Durance y la participación de Prospektiker.
- Cuadernos LIPSOR (Francia)
- La Prospectiva Estratégica, para las empresas y los territorios. Por Michel Godet.

**13. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):**

*Se deberá indicar los materiales de estudio que se emplearán. Los mismos deberán citarse según las normas de publicación de trabajos de la American Pshycological Asociation (APA). Cuando se trate de documentos disponibles en internet deberá indicarse la dirección de internet completa (URL), en donde es posible encontrar el documento.*



## 2.3 Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región

<b>Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región</b>		
<b>1. Nombre del Curso</b>	<b>Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región</b>	
<b>2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular</b>	<b>Cnel. Mag. Hermes Greno</b>	
<b>3. Plan de Estudios</b>	<b>Actualización 2019</b>	
<b>4. Horas de trabajo en aula</b>	51	Horas reloj
<b>5. Créditos académicos asignados</b>	4	Créditos (1 crédito equivale a 15 hs. reloj de trabajo)
<b>6. Resumen del Curso:</b>		
<p>Con el propósito de la aplicación práctica a la Defensa Nacional, se presenta este curso, buscando emplear la teoría vigente sobre Geopolítica y Geoestrategia, para el análisis de la situación actual del Uruguay y su región, buscando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la evolución histórica de nuestra región en función de su geografía.</li> <li>• Analizar los Fines y Objetivos Nacionales resultantes de dicha evolución.</li> <li>• Evaluarlas Políticas y Estrategias que permitan alcanzar dichos Fines y Objetivos.</li> </ul>		
<b>7. Resultados esperados del aprendizaje:</b>		
<p><b>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comenzar a evaluar nuestra identidad nacional y la confiabilidad de la historia que la sustenta.</li> <li>• Explicar la función geoestratégica de la Banda Oriental como Marca del Plata y las razones de la lucha de puertos entre Buenos Aires y Montevideo, describiendo r la situación geopolítica imperante en Occidente tras la Revolución Francesa y su evolución a partir de las nuevas claves estratégicas surgidas del pensamiento de Jomini y Clausewitz.</li> <li>• Describir los principales motivos para el surgimiento de los nuevos Estados en Sud América y en especial del Uruguay.</li> <li>• Describir las principales claves geopolíticas y geoestratégicas del Uruguay a partir de su independencia y como influyeron en ellas los Caudillos y sus aparcerías regionales.</li> <li>• Describir el proceso de desarrollo del nacionalismo y del Estado de bienestar en el Uruguay.</li> <li>• Describir la evolución de la política exterior de nuestros vecinos en el siglo XX y su afectación en la geopolítica regional.</li> <li>• Describir la evolución de la situación del país en el siglo XX y analizar las principales claves geoestratégicas surgidas para atenderla.</li> <li>• Analizar la situación geopolítica actual del mundo y la región, extendiéndola al análisis de Uruguay.</li> <li>• Analizar una Geoestrategia posible para el Uruguay actual en el marco de los distintos factores del Potencial Nacional a la luz del pensamiento estratégico de Beaufre, en especial de los conceptos de "violencia" y "disuasión".</li> </ul>		
<b>8. Contenidos del Curso:</b>		
<i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso geopolítico de creación del Uruguay.</li> <li>• Evolución geopolítica de Uruguay en el S XX</li> <li>• Análisis geopolítico contemporáneo</li> </ul>		

**9. Métodos Didácticos:**

Se utilizarán diversos materiales educativos descargables desde la plataforma tecnológica propia del Calen, a saber:

- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;
- Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula;
- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados y Optativos;
- Libros digitales descargables en línea;
- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.
- Etc.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Lectura individual por parte del cursante	X	
Clases magistrales	X	
Debate (Discusión dirigida por el docente)	X	
Conferencias (a cargo de especialistas invitados)	X	
Actividades practicas individuales	X	
Actividades practicas grupales	X	
Actividades de investigación Individuales	X	
Actividades de investigación grupales	X	
Trabajo de campo		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

**10. Formas de Evaluación:**

Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales	X	
Entrega de trabajos escritos grupales		
Presentaciones orales	X	
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

**11. Bibliografía Básica (Obligatoria):**

- ÁLVAREZ, Erwin F., Cnel.: *Metodología del análisis geopolítico*. Publicado en la siguiente dirección web: <http://kaibil732.blogspot.com/2008/07/metodologia-del-analisis-geopolitico.html> Último acceso: 28JUN12 H. 18:45.
- BEAUFRE, General André: *Introducción a la estrategia*. Traducido por Carmen Martín de la Escalera y Luis García Arias. Instituto de Estudios Políticos, Madrid, 1965.
- BELTRÁN, Virgilio Rafael: *El papel político y social de las Fuerzas Armadas en América Latina*, 1970. Monte Ávila Editores C.A, Caracas, Venezuela.
- BERTINO, Magdalena y GARCÍA REPETTO, Ulises: *La expansión del funcionariado público en el Uruguay del siglo XX*. QUANTUM, Diciembre 2008, Vol. III, No 2.
- METHOL FERRÉ, Alberto: *Geopolítica de la Cuenca del Plata - El Uruguay como problema*, Segunda edición E.B.O. Montevideo, Uruguay, 1971,
- PRADA, Cnel. Ulysses: *La Marca del Plata*, publicado en la revista del Centro Militar El Soldado, N° 179 de NOV10.
- PRADA, Cnel. Ulysses: *La profesionalización del Ejército*, publicado en la revista del Centro Militar El Soldado, N° 180 de MAY11.

**12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):**

- ALONSO BAQUER, Gral. B. Miguel: *¿En qué consiste la estrategia?* Editado por el Ministerio de Defensa, Secretaría General Técnica, Madrid, España, mayo de 2000.
- ÁLVAREZ, Walter y DE SOUZA ROCHA, Roberto: *Geografía 3 (Las dinámicas del espacio uruguayo)* Ediciones Santillana S.A., Edición: 2009, Serie: Nuevamente Santillana, 248 páginas, ISBN: 978-9974-95-352-9.

- AMADO, Cnel. Fernán D.; POMOLI, Cnel. Juan J.; TORELLO, Tte. Cnel. Hugo C.: *Estrategia. Apuntes – Enfoques – Proposiciones*. Biblioteca General Artigas, Volumen 60, Centro Militar R.O.U. Impreso por la División Publicaciones y Ediciones Universidad de la República, Montevideo.
- BETANCUR, Arturo Ariel: *La provisión de servicios en el puerto colonial de Montevideo: Alcances y limitaciones de una fuente local de riqueza*.
- CALEN: *Estrategia. Apreciación de Situación*, Montevideo, 2006.
- CHABATAROFF, Jorge: *Relieve y Costas*, Nuestra Tierra 3, Ediciones Santillana S.A., marzo de 1969.
- CGE: RC-10: *Planeamiento y Conducción estratégica de la guerra terrestre*, Montevideo, 1981.
- CGE: RE-1: *Metodología de Planeamiento Estratégico*, Montevideo, 1981.
- DE PAOLI, Dino; *La Gran Estrategia de Lazare Carnot para la Victoria Política*. Publicado en Executive Intelligence Review, el 20 de Septiembre de 1996, Traducido al español por JLG (jota2016@gmail.com).
- DE VERGARA, Gral. Div. (R) Evergisto: *El Planeamiento Operacional*, publicado por el Instituto de Estudios Estratégicos de Buenos Aires en noviembre de 2003, accesible en <http://www.ieeba.com.ar/docu/El%20Planeamiento%20Operacional.pdf> Último acceso: 18ENE13 H.21:20
- EJÉRCITO DE VENEZUELA: *Geografía Militar* (edición revisada). Escuela Superior del Ejército “Libertador Simón Bolívar”, Comando de las Escuelas, Ministerio de la Defensa, República de Venezuela, enero de 1992, accesible en: [http://esge.ejercito.mil.ve/manuales/Manuales/Manuales/Manual\\_de\\_Geografia\\_Militar.pdf](http://esge.ejercito.mil.ve/manuales/Manuales/Manuales/Manual_de_Geografia_Militar.pdf) (último acceso: 16ENE10, H.12:35).
- GÓMEZ, M. y MARTINO D. 2008. *GEO Uruguay. Zona Costera*. Publicado por el PNUMA, Oficina Regional para América Latina y el Centro Latinoamericano de Ecología Social accesible en <http://www.ambiental.net/noticias/reportes/GeoUruguayCap03.pdf> (último acceso: 04MAR13, H.12:05).
- GONZÁLEZ FALCÓN, Gral. Ricardo: *Apuntes de Estrategia*, Biblioteca General Artigas, Volumen 79, Centro Militar R.O.U. Impreso por la Imprenta del Ejército, 1994.
- KENT, Sherman, *Inteligencia estratégica para la política mundial Norteamericana. Traducción de Juan Carlos Saint-Lary*, Editorial Pleamar, República Argentina, Buenos Aires, Quinta edición, 1994.
- LIDELL HART, Cap. B.H.: *Estrategia – La Aproximación Indirecta*, Círculo Militar, Biblioteca del Oficial, Volumen 719, República Argentina, Buenos Aires, 1984.
- MARCHESI, Enrique y Durán, Artigas: *Suelos del Uruguay*, Editorial "Nuestra Tierra", N°18, impreso en agosto de 1969.
- MARTÍNEZ QUIROGA, Gral. B.: Jorge D. *El Poder*.
- MENA SEGARRA, Enrique, *Fronteras y Límites*, Editorial "Nuestra Tierra", N°42, impreso en julio de 1970.
- MESTROVIC, Lic. Pablo: *Sobre el concepto de guerra*, Revista Taripawi del Instituto de Estudios, Formación y Capacitación de la Unión de Empleados de la Justicia de la Nación. N°1, año 2010, accesible en: (último acceso 03JUL11, H.22:30)
- MORENO, Cnel. (R) Antonio F. y AGUIAR, Cnel. (R) Félix R.: *Un método para el Planeamiento Estratégico Nacional para la Defensa*, Cuadernos Académicos de la Defensa Nacional, Serie: Área de Política y Estrategia, Trabajo N°3/96 como Publicación Impresa, ISSN 1515 – 7113, Junio de 2001, accesible en: [http://www.mindef.gov.ar/edna/biblioteca/coleccion/6\\_2001.htm](http://www.mindef.gov.ar/edna/biblioteca/coleccion/6_2001.htm) (último acceso 29DIC09, H.18:50).
- NAVA CONDARCO, Carlos: *Principio Estratégico: “Convertir el tiempo en aliado”*, publicado el 10 de marzo de 2004, accesible en: [http://www.degerencia.com/articulo/principio\\_estrategico\\_convertir\\_el\\_tiempo\\_en\\_aliado](http://www.degerencia.com/articulo/principio_estrategico_convertir_el_tiempo_en_aliado) (último acceso: 16ENE10, H.15:20).
- PARET, Peter (coordinador): *Creadores de la Estrategia Moderna: desde Maquiavelo a la era nuclear*; traducción: Rebeca I Pace, Joaquín Sánchez Díaz. Madrid, Ministerio de Defensa, Secretaría General Técnica; D.L. 1992.
- PLAZA VIDAURRE, MMT (Master en Marketing) Víctor B.: *Concepción Estratégica*, Facultad de Administración de la Universidad San Ignacio de Loyola Agosto 2003, accesible

en: <http://www.plazaconsultores.com/docs/papers/files/paper1.pdf> (último acceso: 14JUL11 H.06:50).

- PRADA, Ulysses, Cnel. (compilador): *Historia de los Conflictos Modernos*. Publicado por la Escuela Militar, año 2003, 4T.
- RAMAGLI, Cnel. José Luis: *Estrategia. Nociones elementales*. Biblioteca General Artigas, Volumen 29, Centro Militar R.O.U, Montevideo, 1956.
- REYES ABADIE, W. y VÁZQUEZ ROMERO, A.: *Crónica General del Uruguay*, Ediciones de la Banda Oriental, 4 volúmenes.
- RILLA, Dr. José: *La actualidad del pasado – Usos de la historia en la política de partidos del Uruguay (1942-1972)*, Editorial Sudamericana Uruguaya S.A., 2008.
- REAL DE AZÚA, Carlos: *Los orígenes de la Nacionalidad Uruguaya*. Editorial Arca Editorial SRL y Ediciones Nuevo Mundo, Montevideo.
- VÁZQUEZ FRANCO, Guillermo: *Francisco Berra: La historia Prohibida*, Mandinga Editor,

## 2.4 Seguridad y Defensa

<b>Seguridad y Defensa</b>		
<b>1. Nombre del Curso</b>	Seguridad y Defensa	
<b>2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular</b>	Cnel. Mag. Mario Moreira	
<b>3. Plan de Estudios</b>	<b>Actualización 2019</b>	
<b>4. Horas de trabajo en aula</b>	54	Horas reloj
<b>5. Créditos académicos asignados</b>	4	Créditos (1 crédito equivale a 15 hs. reloj de trabajo)
<b>6. Resumen del Curso:</b>		
<p>El escenario estratégico internacional, a consecuencia de los permanentes desarrollos tecnológicos, vehiculizados por la globalización que genera una interdependencia cada vez más acentuada, tiene su correlato diario en el nivel decisorio nacional. Hoy la interconexión entre todos los sectores del quehacer nacional requiere un ambiente de conocimiento holístico para la toma de decisiones. Un alto porcentaje de ellas son provocadas por situaciones derivadas de la seguridad y defensa en otros ambientes mundiales, cuyo conocimiento e interpretación resultan insumos necesarios para decidir estratégicamente en forma acertada para los intereses nacionales. Conocer, interpretar y poseer la capacidad para analizar la evolución de la seguridad y defensa a nivel internacional ha dejado de ser una especialidad para convertirse en un conocimiento necesario e imprescindible para varias actividades profesionales y gubernamentales. Este Curso permite adquirir esa base de conocimientos que posibilita una interpretación holística y profesional del escenario nacional e internacional desde el punto de vista de las dimensiones de la seguridad y de las articulaciones de la defensa como obligación y actividad ciudadana.</p> <p>En base a lo anterior, la institución ha considerado conveniente, la instrumentación de un Curso sobre Seguridad y Defensa que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para la Defensa Nacional en nuestro país.</p>		
<b>7. Resultados esperados del aprendizaje:</b>		
<p><b>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcanzar conocimientos suficientes y actuales a la primera década del Siglo XXI, que le permitan al alumno comprender y diferenciar los conceptos de Seguridad y Defensa, así como sus aspectos constitutivos más relevantes.</li> <li>• Analizar con rigurosidad científica las variables de la Seguridad y de la Defensa que le permitan correlacionarlas con datos de la realidad nacional, regional e internacional, habilitándolos para realizar estudios y estimaciones de nivel estratégico en línea con los Objetivos establecidos por la Política de Defensa Nacional.</li> <li>• Sintetizar los conocimientos de Seguridad y Defensa adquiridos de forma que mediante la comparación con la realidad, el alumno adquiera competencias para realizar análisis críticos y propositivos respecto de la problemática de ambas en beneficio de los intereses nacionales.</li> <li>• Contribuir al establecimiento de una Cultura de Defensa Nacional.</li> </ul>		
<b>8. Contenidos del Curso:</b>		
<i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i>		
Aspectos Teóricos de la Seguridad		
El Concepto de Seguridad		
Las Unidades de Análisis de la Seguridad		
Las Dimensiones de la Seguridad		
Los Niveles de Análisis de la Seguridad		

Los Sectores de la Seguridad  
 Los Complejos de Seguridad  
 Los Modelos de Seguridad  
 La Seguridad en el Nivel Estatal  
 La Defensa Nacional  
 La Política de Defensa como Política Pública  
 Las Variables de la Defensa  
 El Contexto y los Intereses de la Defensa  
 Análisis del Poder Militar  
 Dos Grupos de Investigación sobre temas actuales y de interés nacional relativos a la Seguridad y a la Defensa

**9. Métodos Didácticos:**

Se utilizarán diversos materiales educativos descargables desde la plataforma tecnológica propia del Calen, a saber:

- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;
- Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula;
- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados y Optativos;
- Libros digitales descargables en línea;
- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.
- Etc.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales	X	
Entrega de trabajos escritos grupales		
Presentaciones orales	X	
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

**10. Formas de Evaluación:**

*Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.*

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales	X	
Entrega de trabajos escritos grupales		
Presentaciones orales	X	
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

**11. Bibliografía Básica (Obligatoria):**

- Ley Marco de Defensa Nacional Nro. 18.650 (2010).
- Decreto 105/14 Política de Defensa Nacional (2014).
- A.H. MASLOW, "National Security as an Ambiguous Symbol", *Johns Hopkins University Press*,

*Baltimore, 1962* Psicólogo y Humanista norteamericano, 1908-1970

- Arnold Wolfers, Científico Político de la Universidad de COLUMBIA, EE.UU., 1892-1968
- BUZAN, Barry y Wæver, Ole. *Regions and Powers, The Structure of International Security*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
- BUZAN, Barry. *People, States & Fear, an Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era*. London: Harvester Wheatsheaf, 1991.
- Buzan Barry, Introducción a los Estudios Estratégicos Tecnología Militar y Relaciones Internacionales, Internacional Institute for Strategic Studies, tr, español Carmen Perez Perdigó y Rafael Abajo Merino, ed. Colección Ediciones Ejército del E.M.E., Madrid, España, 1991
- Buzan Barry, Weaver Ole and De Wilde Jaap, *Security: A New Framework for Analysis*, Lynne Rienner
- Caldwell Charles S., *Small Wars-Their Principles and Practices*, 3a. ed., East Ardsley, England: EP Publishing Ltd., Londres, 1976
- Gray Collin, *Modern Strategy*, Oxford University Press, Oxford, N.Y., EE.UU.,1999
- Morgenthau Hans, *Política entre las Naciones: La lucha por el Poder y la Paz.*, 4ª ed., Alfred Knopf, New York, EE.UU.,1967
- Nye Joseph S., *Soft Power, Foreign Policy*, No. 80, pp. 155-171, Washington D.C., EE.UU., 1990
- Schelling Thomas, *Arms and Influence*, New Haven: Yale University Press, EE.UU. 1966
- HERZ, John H., Idealist internationalism and the security dilemmal en *World Politics*, 2,1950
- Griffiths Spielman, John, “Seguridad Hemisférica en América Latina: Alcances y Proposiciones”, *Georgetown University, Washington D.C.*
- KEOHANE, Robert y Nye, Joseph. *Power and Interdependence*. Boston: Little Brown, 1977
- MØLLER, Bjørn. “Conceptos sobre seguridad: nuevos riesgos y desafíos”. *Desarrollo Económico - revista de ciencias sociales IDES, Buenos Aires. Vol. 36, No. 143. (1996).*
- Orozco Gabriel, “La Seguridad en la Teoría de las Relaciones Internacionales”, *Revista CIDOB D’Afers Internacionals*, N°72 (Centro de Estudios Internacionales de Barcelona), Ene 2006
- Elaboración de Políticas de Defensa (Gral. Div. E. De Vergara, U. Sal. – C.I.D.)
- La Función Defensa Nacional (Dr. L. Navarro Meza – A.N.E.P.E. – C.H.D.S.)
- Breviaire Strategique (Dr. Hervé Coutau-Bégarie- Istitut de Strategie Compareé)
- Waltz Kenneth and Robert Art, *The Use of Force: Military Power and Internacional Politics*, 5ª. ed., Rowman and Littlefield Publishers Inc., New York, EE.UU. 1999
- Warden John A., *Employing Air Power in the Twenty first century*”, Air University Press, Maxwell A.F.B., Alabama,1992
- Zedong Mao, *Obras Escogidas*, Beijing 1976, CHINA
- Informes del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *La democracia en un mundo fragmentado y New Dimensions of Human Security*. Nueva York: UN, 2002 y 1994.
- OEA, Conferencia Especial sobre Seguridad, *Declaración sobre seguridad en las Américas*, 28 de octubre 2003, México.
- O.S.C.E., *Handbook 2009, Instrumentos claves para las tres dimensiones de la Seguridad*.
- Instituto de Desarrollo Extranjero de LONDRES, (London Overseas Development Institute), “Las diez funciones básicas del Estado moderno”,2007
- Política y Estrategia de Defensa (Cuadernos de Estrategia No. 128 M.D. España)
- Guía de Estrategia 2006 (Army War College – U.S.A.)
- China’s Peacefull Road 2007 (Libro Blanco de China)
- Política de Defensa de Brasil 2006

- National Strategy of Defense 2010 (U.S.A.)
- Panorama Estratégico 2011 (España)
- Libro Blanco de Defensa (Chile)
- La Défense et Sécurité Nationale. Le Livre Blanc (Junio de 2008)
- Estrategia Nacional de Defesa (Brasil, 2008)
- East Asia Strategic Review 2011 (Tokyo, Mayo de 2012)
- National Defense Strategy, (USA, 2008)
- National Military Strategy, (USA, 2011)
- Libro Blanco de la Defensa (Argentina, 2010)
- C.I.C.R., Convenio de Ginebra I, II, III y IV. Ginebra, Conf. Helvética, 1949
- C.I.C.R., *Descubra el C.I.C.R.*, publicación del C.I.R.C., Ginebra 2005.
- C.I.C.R., Protocolos adicionales a los Convenios de Ginebra de 1949: Protección de Víctimas de Conflictos Armados Internacionales, (Protocolo I) y no Internacionales (Protocolo II), Ginebra, Confederación Helvética, 1977
- Protection of Assets, ASIS INTERNATIONAL, (U.S.A. 2012)

**12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):**



### 3 Cursos de Extensión que no aportan créditos para la Maestría en Estrategia Nacional

#### 3.1 Curso virtual básico de Género en Defensa Nacional

<b>Curso virtual básico de Género en Defensa Nacional</b>		
<b>1. Nombre del curso</b>	Curso virtual Básico de Género en Defensa Nacional	
<b>2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular</b>	Mag. Ma. Del Rosario Rodríguez y Cap. 1ero. (Apy-Abg) Dra. Carina de los Santos	
<b>3. Plan de Estudios</b>	<b>Actualización 2019</b>	
<b>4. Horas de trabajo en aula</b>	30	Horas reloj
<b>5. Créditos académicos asignados</b>	-	No aporta créditos para la Maestría en Estrategia Nacional
<b>6. Resumen del Curso:</b>		
<p>En el marco de la nueva visión de la Defensa Nacional, brindar conocimientos fundamentales en materia de Género y su aplicación teórico-práctica en las instituciones de Defensa y Fuerzas Armadas, como forma de contribuir a la integración de hombres y mujeres en la sociedad.</p>		
<b>7. Resultados esperados del aprendizaje:</b>		
<p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender los aspectos medulares de temática;</li> <li>• Conocer y comprender los pasos para realizar trabajos de Investigación relacionados con la temática;</li> <li>• Conocer las perspectivas de género a nivel internacional;</li> <li>• Relacionar las implicaciones del origen, concepto y perspectivas de Género con los temas inherentes a la Defensa Nacional;</li> <li>• Reflexionar críticamente sobre la participación femenina en las instituciones de Defensa y en M.O.P.;</li> <li>• Reflexionar críticamente sobre los temas de violencia de género;</li> <li>• Propiciar instancias de investigación individual y colaborativa en ambientes formativos tradicionales y electrónicos;</li> <li>• Discutir sobre las experiencias positivas y negativas relacionadas con la temática aplicada en los trabajos grupales; y</li> <li>• Valorizar la importancia del Curso tanto a nivel profesional, laboral, como personal.</li> </ul>		
<b>8. Contenidos del Curso:</b>		
<i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN</li> <li>• ORIGEN DE LOS ESTUDIOS DE GÉNERO</li> <li>• PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN EL ÁMBITO NACIONAL</li> <li>• PERSPECTIVA DE GÉNERO EN DEFENSA.</li> <li>• PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LAS FUERZAS ARMADAS</li> <li>• PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL</li> <li>• VIOLENCIA SEXUAL</li> <li>• VIOLENCIA CONTRA LA MUJER</li> <li>• EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO</li> </ul>		
<b>9. Métodos Didácticos:</b>		
<i>Explicar las estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas a utilizar para el abordaje de los Contenidos de la asignatura. Indicar los métodos que serán empleados por el docente, para dirigir las actividades dentro y fuera del aula, durante el desarrollo del curso. Estos métodos deben adecuarse a los Objetivos de aprendizaje previstos previamente.</i>		

Se utilizarán diversos materiales educativos descargables desde la plataforma tecnológica propia del Calen, a saber:

- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;
- Presentaciones de WS Power Point posterior a cada aula;
- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados y Optativos;
- Libros digitales descargables en línea;
- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.
- Etc.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Lectura individual por parte del cursante	<b>X</b>	
Clases magistrales	<b>X</b>	
Debate (Discusión dirigida por el docente)	<b>X</b>	
Conferencias (a cargo de especialistas invitados)		
Actividades practicas individuales	<b>X</b>	
Actividades practicas grupales	<b>X</b>	
Actividades de investigación Individuales		
Actividades de investigación grupales		
Trabajo de campo		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

#### 10. Formas de Evaluación:

*Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.*

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales		
Entrega de trabajos escritos grupales	<b>X</b>	
Presentaciones orales		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

#### 11. Bibliografía Básica (Obligatoria):

- CENTRO DE ESTUDIOS HEMISFÉRICOS DE DEFENSA, Rosario Rodríguez, Igualdad de Género en las Fuerzas Armadas y en las instituciones de Defensa. Políticas y estrategias: *“La creciente integración de la mujer en las Fuerzas Armadas en América Latina”*, Conference Paper, Conferencia Sub Regional de 2011, Nuevo Entorno de Seguridad, Nuevas Alternativas para la Defensa: Respondiendo uno de los Desafíos de la IX Conferencia de Ministros de Defensa de las Américas
- <https://digitalndulibrary.ndu.edu/cdm4/document.php?CISOROOT=/chdspubs&CISOPTR=20701&REC=13>
- FESUR- ICP, Celiberti Lilián y Johnson Niki, *CUESTIONES DE AGENDA. Disputas democráticas: las mujeres en los espacios de representación política*, 2010
- Keck, Margaret y Sikkink, Kathryn, *Activistas sin fronteras*, Cap. 5. Redes transnacionales sobre la violencia contra las mujeres, 2000
- MIDES, Presidencia de la República OPP, AGEV. *URUGUAY EN EL MUNDO. REPORTE SOCIAL 2011. Principales características del Uruguay social*, Cap. Uruguay en el mundo, p. 225 a 228
- MIDES, INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES, *PRIMER PLAN NACIONAL DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y DERECHOS, Políticas Públicas hacia las mujeres 2007-2011/Uruguay*, 2009

- MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL, URUGUAY, *Bases para una política de defensa*, 2005
- MINISTERIO DE DEFENSA, ARGENTINA, *Equidad de Género y Defensa: Una política en marcha*, T. III, 2009
- MINISTERIO DE DEFENSA, ARGENTINA, *Equidad de Género y Defensa: Una política en marcha*, T. VI, 2012
- MINISTERIO DE DEFENSA, ARGENTINA-FESUR, *Género y FF.AA.: algunos análisis teóricos y práctico*, 2010
- Moreyra María Julia, *Conflictos Armados y Violencia Sexual contra las mujeres*, 2007
- ONU, Directrices del DPKO. *Integrando una perspectiva de Género al trabajo de los militares de las Naciones Unidas en las Operaciones de Mantenimiento de la Paz*, 2010
- REVISTA NAVAL, Uruguay, Diciembre 2011, (Edición especial sobre la mujer en Defensa)
- RESDAL, *Atlas comparativo de la defensa en América Latina y el Caribe*, 2012
- RESDAL, Donadio, Marcela, *La mujer en las instituciones armadas y policiales. Resolución 1325 y Operaciones de Paz en América Latina*, 2009
- RESDAL, De los Santos, Carina, investigación nacional *"Posibilidades de Implementación de un Plan Nacional de Acción para la aplicación de la Resolución 1325 en Uruguay"*, 2012
- RESDAL, De los Santos, Carina, Informe final *"Investigación cualitativa en la MINUSTAH para la implementación de la RES 1820"*, 2012.
- SECURITY AND DEFENSE STUDIES REVIEW, Vol. 11, Fall-Winter 2010 Issue, (Interdisciplinary Journal of the Center for Hemispheric Defense Studies), *Especial Focus: Women in Defense and Security*
- SISTEMA DE NACIONES UNIDAS EN URUGUAY, *Seguridad humana en Uruguay. Un enfoque que abre alternativas*, Cap. 3, p. 52 a 55, 2012
- Vaz Ferreira, Carlos. *Sobre feminismo*, IX, Homenaje de la Cámara de Representantes de la República Oriental del Uruguay, 1963

**12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):**

### 3.2 Geopolítica del Terrorismo Fundamentalista Islámico

<b>Geopolítica del Terrorismo Fundamentalista Islámico</b>		
<b>1. Nombre del curso</b>	Geopolítica del Terrorismo Fundamentalista Islámico	
<b>2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular</b>	Cnel.(R) Mag. Gustavo Vila y Cnel.(R) Daniel Martínez	
<b>3. Plan de Estudios</b>	<b>Actualización 2019</b>	
<b>4. Horas de trabajo en aula</b>	60	Horas reloj
<b>5. Créditos académicos asignados</b>	-	No aporta créditos para la Maestría en Estrategia Nacional
<b>6. Resumen del Curso:</b>		
<p>El curso busca ser una continuación del Curso de Aproximación al Terrorismo, dictándose en forma alternada con el anterior. El mismo pretende ser más específico que el arriba nombrado, siendo el objeto central del mismo el estudio del fenómeno del Terrorismo Fundamentalista Islámico. Para ello se ha dividido en tres módulos. En el primero se desarrolla un conocimiento general sobre el proceso de radicalización, el terrorismo y sus causas estructurales. En el segundo se incursiona en el Islam como cultura y como religión, haciendo una breve reseña histórica, considerando el enfrentamiento Chiita versus Sunnita, culminando con un estudio de las corrientes radicales del Islam militante. Finalmente, en el tercero se subdivide el teatro de operaciones del terrorismo islámico por regiones, considerando las organizaciones irregulares que allí operan, así como los intereses geopolíticos en juego.</p>		
<b>7. Resultados esperados del aprendizaje:</b>		
<p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualizarse acerca de los objetivos, tácticas, técnicas y procedimientos del terrorismo.</li> <li>• Identificar las principales causas estructurales del terrorismo.</li> <li>• Comprender la lógica del proceso de radicalización.</li> <li>• Conocer el proceso de desarrollo del Islam militante y radical</li> <li>• Conceptualizarse en el proceso de desarrollo histórico del Islam.</li> <li>• Comprender las diferencias entre chiitas y sunnitas y la lucha de poder entre Irán y Arabia Saudita.</li> <li>• Comprender la centralidad de la cuestión palestina en la lucha de intereses en el Mundo Árabe y fuera de éste.</li> <li>• Conceptualizarse acerca de los teatros de operaciones de las principales organizaciones irregulares islámicas.</li> </ul>		
<b>8. Contenidos del Curso:</b>		
<i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i>		
<b>PARTE I: RADICALIZACIÓN Y TERRORISMO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UD1: ¿Qué es la radicalización?</li> <li>• UD2: ¿Qué es el terrorismo?</li> <li>• UD3: Causas estructurales del terrorismo.</li> </ul>		
<b>PARTE II: EL ISLAM</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UD4: Una breve historia del Islam</li> <li>• UD5: Generalidades sobre cultura y religión</li> <li>• UD6: Sunnitas versus Chiitas: la lucha por el poder</li> <li>• UD7: El Islam militante y los orígenes del Terrorismo Fundamentalista.</li> </ul>		
<b>PARTE III: GEOPOLÍTICA DEL TERRORISMO ISLÁMICO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UD8: El Sudeste Asiático (Filipinas, Indonesia y Myanmar).</li> <li>• UD9: El Subcontinente Indio (India y Pakistán).</li> <li>• UD10: Asia Central y China (China, Afganistán y las ex Repúblicas Soviéticas).</li> <li>• UD11: África Sahariana y sub Sahariana (Libia, Egipto, Argelia, Malí, Chad)</li> </ul>		

- UD12: África Central (Nigeria, RDC, República Centroafricana, Uganda, Kenya y Somalia)
- UD13: El Medio Oriente I: La cuestión palestina
- UD14: El Medio Oriente II: La cuestión kurda
- UD15: El Medio Oriente III: La rivalidad Arabia Saudita - Irán y el patrocinio a las insurgencias Sunnitas y Chiitas.
- UD16: La insurgencia global: Al Qaeda
- UD17: La insurgencia global: ISIS
- UD18: Las conexiones latinoamericanas y europeas

#### IV- CONCLUSIONES

- UD19: Conclusiones

#### 9. Métodos Didácticos:

*Explicar las estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas a utilizar para el abordaje de los Contenidos de la asignatura. Indicar los métodos que serán empleados por el docente, para dirigir las actividades dentro y fuera del aula, durante el desarrollo del curso. Estos métodos deben adecuarse a los Objetivos de aprendizaje previstos previamente.*

Se utilizarán diversos materiales educativos descargables desde la plataforma tecnológica propia del Calen, a saber:

- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;
- Presentaciones de WS Power Point posterior a cada aula;
- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados y Optativos;
- Libros digitales descargables en línea;
- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.
- Etc.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Lectura individual por parte del cursante	X	
Clases magistrales	X	
Debate (Discusión dirigida por el docente)	X	
Conferencias (a cargo de especialistas invitados)		
Actividades practicas individuales	X	
Actividades practicas grupales	X	
Actividades de investigación Individuales		
Actividades de investigación grupales		
Trabajo de campo		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

#### 10. Formas de Evaluación:

*Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.*

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales		
Entrega de trabajos escritos grupales	X	
Presentaciones orales		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

**11. Bibliografía Básica (Obligatoria):**

- Martin, Gus. (2016). "Understanding Terrorism. Challenges, perspectives, and issues.". USA, Washington DC: Sage.
- CESEDEN. (2005) "Terrorismo Internacional: enfoques y percepciones". España, Madrid: Autor
- Thieux, Laurence. (2005) "El terrorismo internacional: causas e implicaciones estratégicas"
- Mc Hugo, J. (2015). Una breve historia de los árabes. Madrid, España: Turner.
- Salvat (2004). *Historia universal. Tomo 9. La expansión musulmana*. Madrid, España: Autor.
- Balanche, F. (2013). *Dar al-Islam. De Mahoma a los otomanos*. En Denis, J. y Nouchi, F. (Ed) *El Atlas de las Minorías* (P 30-31). Buenos Aires, Argentina: Capital Intelectual (Le Monde Diplomatique).
- Balanche, F. (2013). *Dar al-Islam. Un mundo musulmán nacionalista*. En Denis, J. y Nouchi, F. (Ed) *El Atlas de las Minorías* (P 32-33). Buenos Aires, Argentina: Capital Intelectual (Le Monde Diplomatique).
- Blatt, R. (2016). *Biblia, Corán, Tanaj. Tres lecturas sobre un mismo Dios*. Madrid, España: Turner.
- Burleigh, Michael. "Sangre y Rabia. Una historia cultural del terrorismo."
- Roy, O. (2009b). Sunnitas y Chiitas: la guerra por el mando. En Denis, A. y Frachon, A. (Ed.) *El Atlas de las Religiones* (P 90-91). Buenos Aires, Argentina: Capital Intelectual (Le Monde Diplomatique).
- Sellier, J. (2011). *Dar al-Islam. Los chiíes, sucesores de Alí*. En Denis, J. y Nouchi, F. (Ed) *El Atlas de las Minorías* (P 34-35). Buenos Aires, Argentina: Capital Intelectual (Le Monde Diplomatique)
- Sinha, DP. "Terrorismo y relaciones interestatales en el sur de Asia".
- Mohanty, J.K. "Terrorismo y Militancia en Asia Central"
- Piovesana, Enrico. "La guerra del opio en Afganistán"
- Blanco, Jesús Alonso. "Subcontinente indio y el sureste asiático. Jemaah Islamiyah"
- Suarez Saponaro, Alejandro. "Sahara Occidental. El conflicto olvidado".
- L'avènement du Jihad en RD Congo. Nicaise Kibel'bel Oka
- Gilbert, Martin (1979). "Atlas del conflicto árabe-israelí". Israel, Jerusalem: La Semana
- Hourani, Albert (2010). "La historia de los árabes". Barcelona, España: B
- Johnson, Paul (2006) "La historia de los Judíos". Barcelona, España: Zeta
- Zentner, Christian (1980). "Las guerras de posguerra". España, Madrid: Bruguera
- Le Monde Diplomatique (2013). El pueblo kurdo: ¿minoría para quién? En Denis, J. y Nouchi, F. (Ed) *El Atlas de las Minorías*, (P 64-65). Buenos Aires: Argentina: Le Monde Diplomatique
- Le Monde Diplomatique (2009). *Porqué Turquía, Irak, Irán y Siria temen el sueño kurdo*. En Gresh, A. Radvanyi, J., y Rekacewicz, P. (Ed) *El Atlas III – Un mundo al revés*, (P 132-133). Buenos Aires: Argentina: Capital Intelectual
- De Castro, T. (1980). Golfo Pérsico: epicentro neurálgico. *A Defensa Nacional*, (687), 161-178
- Zelin, Aaron "Como sobrevivió Al Qaeda a los drones y el Estado Islámico"
- Martín, Javier. "Estado Islámico. Geopolítica del Caos."
- Ebrahimneyad, Mohammad. "El Estado "Islámico" de Iraq y Siria. Análisis crítico de su historia y pensamiento."
- Botta, Paulo. "La doble cara de Hezbollah en América Latina".

**12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):**

- Séguier, E. (2009). Una religión asiática. En Denis, A. y Frachon, A. (Ed.) *El Atlas de las Religiones* (P 60-61). Buenos Aires, Argentina: Capital Intelectual (Le Monde Diplomatique).
- Séguier, E. (2009). Redes diversificadas. En Denis, J y Frachon, A. (Ed). *El Atlas de las Minorías*.(P 64-65). Madrid, España: Capital Intelectual.
- Kepel, Gilles. "La Yihad. Expansión y declive del Islamismo."
- Anderson, S y Sloan, S. (2002). *Historical Dictionary of Terrorism. Second Edition*. Lanham, EEUU: Scarecrow Press.
- Editorial Sol 90 (2008) *Grandes civilizaciones de la historia. 13 Islam*. Santiago, Chile: RR Donnelley.
- Le Monde Diplomatique (2009) *Una instrumentalización de las religiones y los integristas*. En Gresh, A. Radvanyi, J., y Rekacewicz, P. (Ed) *El Atlas III – Un mundo al revés*, (P 48-49). Buenos Aires: Argentina:

Capital Intelectual

- Roy, O. (2009). La revolución invisible. En Denis, A. y Frachon, A. (Ed.) *El Atlas de las Religiones* (P 58-59). Buenos Aires, Argentina: Capital Intelectual (Le Monde Diplomatique).
- Tan, Andrew TH. "Manual de terrorismo e insurgencia en el sudeste de Asia".
- Yousafzai, Malala. "Yo soy Malala".
- Tarín Sanz, Adrián. "La Yihad en Rusia".
- Villamarin Pulido, Luis Alberto. "Primavera Árabe".
- Comolli, Virginia. "Boko Haram. La insurgencia islamista de Nigeria"
- Lorch, Netaniel (1979). "Las guerras de Israel". España, Barcelona: Plaza y Janes
- Marini, José. (1988). "Geopolítica en el Medio Oriente". Argentina, Buenos Aires: Centro Militar
- Le Monde Diplomatique (2006). Paisajes kurdos después de la guerra. En Gresh, A., Radvanyi, J., Rekacewicz, P., Samary, C. y Vidal, D. (Ed). *El Atlas II – Un mundo al revés* (P 128-129). Buenos Aires, Argentina: Capital Intelectual
- Worldview Stratfor. (2017). The Kurdish struggle. Recuperado en <https://worldview.stratfor.com/topic/kurdish-struggle>.
- Nixon, Robert. "Searching for victory in all the wrong places: TE Lawrence and the Arab Revolt, 1916-1918.
- Cockburn, Patrick "El regreso del Jihad. El brazo extremo de Al Qaeda"
- Cockburn, Patrick "ISIS y el retorno de la Yihad"
- Woloszy,n André L. "Guerra nas sombras".
- Levitt, Matthew. "Hezbollah: Las huellas en el mundo del Partido de Dios"
- Security,Intelligence and Defense (SECINDEF) "Los yihadistas en América Latina"

### 3.3 Ciberseguridad y Ciberdefensa

<b>Ciberseguridad y Ciberdefensa</b>		
<b>1. Nombre del curso</b>	Ciberseguridad y Ciberdefensa	
<b>2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular</b>	Ing. Cnel. Pablo Camps	
<b>3. Plan de Estudios</b>	<b>Actualización 2019</b>	
<b>4. Horas de trabajo en aula</b>	36	Horas reloj
<b>5. Créditos académicos asignados</b>	-	No aporta créditos para la Maestría en Estrategia Nacional
<b>6. Resumen del Curso:</b>		
<p>La instrumentación de un Curso sobre Ciberseguridad se realiza a los efectos de integrar adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, con las políticas que lleva adelante el país en la temática, buscando crear conciencia a nivel nacional de la temática.</p>		
<b>7. Resultados esperados del aprendizaje:</b>		
<p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los conceptos generales sobre seguridad cibernética.</li> <li>• Interpretar la política nacional sobre la temática,</li> <li>• Conocer buenas prácticas sobre seguridad informática.</li> </ul>		
<b>8. Contenidos del Curso:</b>		
<p><i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de seguridad informática.</li> <li>• Problemas a los que se enfrenta la seguridad cibernética.</li> <li>• Normativa Vigente en el país.</li> <li>• Aplicación de medidas preventivas.</li> </ul>		
<b>9. Métodos Didácticos:</b>		
<p><i>Explicar las estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas a utilizar para el abordaje de los Contenidos de la asignatura. Indicar los métodos que serán empleados por el docente, para dirigir las actividades dentro y fuera del aula, durante el desarrollo del curso. Estos métodos deben adecuarse a los Objetivos de aprendizaje previstos previamente.</i></p> <p>Se utilizarán diversos materiales educativos a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;</li> <li>- Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula;</li> <li>- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados;</li> <li>- Libros digitales descargables en línea;</li> <li>- Casos Esquemáticos con soluciones Teórico-practicas;</li> <li>- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.</li> <li>- Etc.</li> </ul>		
<b>Metodología a utilizar</b>	<b>Colocar una cruz</b>	<b>Comentarios</b>
Lectura individual por parte del cursante	<b>X</b>	
Clases magistrales	<b>X</b>	
Debate (Discusión dirigida por el docente)	<b>X</b>	
Conferencias (a cargo de especialistas invitados)		
Actividades practicas individuales	<b>X</b>	
Actividades practicas grupales	<b>X</b>	
Actividades de investigación Individuales		
Actividades de investigación grupales		
Trabajo de campo		



Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios
<b>10. Formas de Evaluación:</b> <i>Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.</i>		
Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales		
Entrega de trabajos escritos grupales	X	
Presentaciones orales		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios
<b>11. Bibliografía Básica (Obligatoria):</b>		
<p>–Ley 18331, Protección de Datos Personales y Habeas Data, disponible en <a href="http://www.parlamento.gub.uy/leyes/AccesoTextoLey.asp?Ley=18331&amp;Anchor=">http://www.parlamento.gub.uy/leyes/AccesoTextoLey.asp?Ley=18331&amp;Anchor=</a></p> <p>–Normas ISO, 15408, 27001,27002, disponibles en <a href="http://www.iso27001standard.com/es/que-es-iso-27001/">http://www.iso27001standard.com/es/que-es-iso-27001/</a>.</p>		
<b>12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):</b>		

### 3.4 Nuevas Amenazas a la Seguridad de los Estados

<b>Nuevas Amenazas a la Seguridad de los Estados</b>		
<b>1. Nombre del Curso</b>	Nuevas Amenazas a la seguridad de los >Estados	
<b>2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular</b>	Mag. Rosario Rodríguez	
<b>3. Plan de Estudios</b>	<b>Actualización 2019</b>	
<b>4. Horas de trabajo en aula</b>	30	Horas reloj,
<b>5. Créditos académicos asignados</b>	-	No aporta créditos para la Maestría en Estrategia Nacional
<b>6. Resumen del Curso:</b>		
<p>El contexto de la seguridad internacional está atravesando cambios desde las amenazas tradicionales a nuevas amenazas que ponen en riesgo la seguridad de los Estados y de sus habitantes. Asumen diferentes actores no estatales, lo que lleva a repensar en un nuevo modelo de respuesta institucional.</p> <p>La Defensa Nacional es para nuestro país, el conjunto de actividades civiles y militares que contribuyen a generar las condiciones para el bienestar social, presente y futuro de la población; esta visión moderna requiere encarar los desafíos que se le presentan de forma integral y multisectorial que admita el empleo de todos los recursos del Estado.</p> <p>Desde una perspectiva académica, considerando los riesgos y amenazas emanados de la Política de Defensa Nacional que pudieran afectar a Uruguay, este curso analiza aquellos obstáculos vinculados con el crimen organizado, el terrorismo y los ataques cibernéticos, que serán abordados desde un marco conceptual e institucional, con sus distintas esferas de actuación, políticas y estrategias sectoriales. Si bien los problemas para la Seguridad y la Defensa afectan de manera diferente a los países, los estudios tomarán especialmente el escenario local, sin dejar de observar la naturaleza transnacional de estas amenazas.</p>		
<b>7. Resultados esperados del aprendizaje:</b>		
<p><b>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcanzar conocimientos suficientes y actuales a la primera década del Siglo XXI, que le permitan al alumno comprender y diferenciar los conceptos de Seguridad, Defensa y Amenazas, así como sus aspectos constitutivos más relevantes.</li> <li>• Brindar los conocimientos y habilidades para abordar diferentes temas vinculados a nuevas amenazas como obstáculos eventuales que puedan afectar los intereses y objetivos nacionales, con un enfoque integral y multidimensional.</li> <li>• Sintetizar los conocimientos adquiridos de forma que, mediante la comparación con la realidad, el alumno adquiera competencias para realizar análisis críticos y propositivos respecto de la problemática planteada por los diferentes tipos de amenazas con capacidad de afectar los Intereses Nacionales.</li> <li>• Contribuir al establecimiento de una Cultura de Defensa Nacional.</li> </ul>		
<b>8. Contenidos del Curso:</b>		
<i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Escenario Internacional y regional frente a las nuevas amenazas que enfrentan los Estados.</li> <li>2. El Escenario Nacional</li> <li>3. Crimen Organizado</li> <li>4. Ciberseguridad y Ciberdefensa.</li> <li>5. Narcotráfico.</li> <li>6. Lavado de Activos.</li> <li>7. Trata de Personas.</li> <li>8. Terrorismo.</li> <li>9. Los Servicios de Inteligencia.</li> </ol>		

**9. Métodos Didácticos:**

Se utilizarán diversos materiales educativos a saber:

- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;
- Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula;
- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados;
- Libros digitales descargables en línea;
- Casos Esquemáticos con soluciones Teórico-prácticas;
- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.
- Etc.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Video Conferencias	<b>X</b>	
Foros de Discusión	<b>X</b>	
Trabajos on line.	<b>X</b>	
Estudio de casos	<b>X</b>	
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

**11. Bibliografía Básica (Obligatoria):**

- Ley Marco de Defensa Nacional Nro. 18.650, Uruguay (2010).
- Decreto 105/14 Política de Defensa Nacional, Uruguay (2014).
- Orozco Gabriel, "La Seguridad en la Teoría de las Relaciones Internacionales", Revista CIDOB D'Afers Internacionals, N°72 (Centro de Estudios Internacionales de Barcelona), Ene 2006
- OEA, Conferencia Especial sobre Seguridad, *Declaración sobre seguridad en las Américas*, 28 de octubre 2003, México.
- Agenda de Seguridad en el Cono Sur. Revista de Estudios en Seguridad Internacional, Vol. 4, N° 1 (2018)
- CALEN (2013). Conceptos sobre Seguridad y Defensa de los países iberoamericanos. Desde la óptica de sus Colegios de Defensa.
- Camps, P. (2016). Ciberdefensa y ciberseguridad: Nuevas amenazas a la seguridad nacional, estructuras nacionales de ciberdefensa, estrategias de ciberseguridad y cooperación interagencias en este ámbito. En Ciberdefensa e cibersegurança: novas ameaças á Segurança Nacional / Organizador José Cimar Rodríguez Pinto. Río de Janeiro: ESG, pp. 265-278.
- América Latina: Defensa y Seguridad en el siglo XXI. Francisco Rojas (2010). En La reconstrucción de la seguridad nacional. Defensa, democracia y cuestión militar en América Latina. Marcela Donadío (comp.), pp. 31-83
- El Crimen Organizado en América Latina: Manifestaciones, Facilitadores y Reacciones. Sampó y Troncoso (comp.). Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado y UNED, 2017
- La seguridad de las infraestructuras críticas. Una tarea de todos. Revista Atenea. Seguridad y Defensa. Madrid (2013).
- Las misiones militares. Presente, pasado y futuro. Gabriel Aguilera. En pp. 97-103
- Realuyo, Celina. "Siguiendo el rastro del dinero" para combatir el terrorismo, el crimen y la corrupción en las Américas. El crimen organizado en América Latina: manifestaciones, facilitadores y reacciones. Sampó y Troncoso (comp.). Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, pp. 185-211
- RESDAL (2016) Índice de (in)seguridad pública. Buenos Aires. Red de Seguridad y Defensa de América Latina.
- RESDAL. Atlas Comparativo de la Defensa en América y el Caribe (ed.2016)
- Gazapo, M. (2017). Ciberespacio: el nuevo campo de actuación del crimen organizado en América Latina. En El crimen organizado en América Latina: manifestaciones, facilitadores y reacciones. Sampó y Troncoso (comp.). Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, pp. 335-361.
- Rodríguez Cuitiño, M. (2018). La lucha contra el crimen organizado y el terrorismo en Uruguay: Un desafío a enfrentar. Revista de Estudios en Seguridad Internacional. Vol. 4. N°1. pp. 55-70.

**12. Bibliografía Ampliatoria:**

- A.H. MASLOW, "National Security as an Ambiguous Symbol", *Johns Hopkins University Press, Baltimore, 1962* Psicólogo y Humanista norteamericano, 1908-1970.
- BUZAN, Barry y Wæver, Ole. *Regions and Powers, The Structure of International Security. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.*
- Morgenthau Hans, *Política entre las Naciones: La lucha por el Poder y la Paz.*, 4ª ed., Alfred Knopf, New York, EE.UU.,1967.

### 3.5 Política Exterior de los Estados Nacionales

<b>Política Exterior de los Estados Nacionales</b>		
<b>1. Nombre del Curso</b>	Política Exterior de los Estados Nacionales	
<b>2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular</b>	Cnel. (R) Mag. Daniel Locattelli	
<b>3. Plan de Estudios</b>	Actualización 2019	
<b>4. Horas de trabajo en aula</b>	45	Horas reloj.
<b>5. Créditos académicos asignados</b>	-	No aporta créditos para la Maestría en Estrategia Nacional
<b>6. Resumen del Curso:</b>		
<p>A partir del año 2005, la República Oriental del Uruguay comenzó un proceso de institucionalización de la Política de Defensa Nacional, que se materializó en la Ley de Defensa, Política de Defensa, Política Militar de la Defensa, estando en estos momentos, abocado el parlamento nacional, al estudio de una nueva Ley Orgánica Militar.</p> <p>Esta institucionalización, dio formato legal a una política que hasta ese momento había ensayado análisis estratégicos de mediano alcance y cuyo marco legal databa de muchos años de antigüedad. Eso no impidió que se continuara con algunas políticas de larga tradición en el Uruguay, como la participación a nivel de Observadores y Contingentes en Operaciones de Paz. Asimismo, a partir del 2009, con la creación de la UNASUR y el Consejo Suramericano de Defensa, el país pudo poner en práctica un abordaje integral de la Política de Defensa, expresada en actividades y actores que trascendían al factor militar.</p> <p>Dentro de ese marco, se institucionalizó una relación con la Cancillería en lo relativo a las Misiones de Paz (en curso o futuras) y a nivel del Poder Ejecutivo, mediante la participación del Ministro de Defensa, en reuniones periódicas con sus pares a nivel de UNASUR, lo que facilitó el enlace a nivel regional, el análisis de las amenazas y el establecimiento de medidas de confianza mutua.</p> <p>A partir de las anteriores consideraciones se diseñó el presente curso de política exterior con una visión desde el ángulo de la Seguridad y Defensa, haciéndolo pasible de ser sujeto de investigación para el CALEN como Colegio de Defensa, en actividades académicas de extensión e investigación.</p>		
<b>7. Resultados esperados del aprendizaje:</b>		
<p><b>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcanzar conocimientos suficientes y actuales a la primera década del Siglo XXI, que le permitan al alumno comprender y diferenciar los conceptos de Seguridad y Defensa, así como sus aspectos constitutivos más relevantes.</li> <li>• Analizar con rigurosidad científica las variables de la Seguridad y de la Defensa que le permitan correlacionarlas con datos de la realidad internacional, habilitándolos para realizar estudios y estimaciones de nivel estratégico.</li> <li>• Comprender la Política Exterior de los Estados Nacionales, particularmente desde los desafíos que enfrenta con relación a las políticas de Seguridad y Defensa.</li> <li>• Conocer los componentes de la Política Exterior de los Estados, sus bases conceptuales, sus procesos decisionales y su interacción en el plano internacional.</li> <li>• Analizar en los procesos de mediana duración, la relación entre la política exterior y las políticas de Seguridad y Defensa de los Estados Nacionales, con énfasis en el marco regional latinoamericano.</li> <li>• Contribuir al establecimiento de una Cultura de Defensa Nacional.</li> </ul>		
<b>8. Contenidos del Curso:</b>		
<i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Módulo 1 Introducción y Componentes de la política exterior (9 hrs.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conceptualización de la política exterior en el contexto de las Ciencias Sociales</li> <li>○ Los factores de la política exterior</li> <li>○ Metodología para el análisis de la política exterior desde el sistema de toma de decisiones</li> </ul> </li> <li>• <b>Módulo 2: Visiones teóricas de las Relaciones Internacionales y actores en el contexto global (9 hrs.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aproximaciones Teóricas</li> </ul> </li> </ul>		

- Actores en las Relaciones Internacionales
- Evolución de las amenazas a partir de la finalización de la segunda guerra mundial
- Metodología de Análisis para los Estudios de Seguridad
- **Módulo 3: Política exterior de los pequeños Estados (12 hrs.)**
  - Dilema de Seguridad, Comunidades de Seguridad, Medidas de confianza mutua, Desarme, Disuasión
  - El papel de la Diplomacia en las relaciones inter-estatales de Seguridad y Defensa
  - Principales variables en los procesos decisionales de la política exterior
  - Metodología de Análisis para Estudios de Caso
- **Modulo 4: Presentaciones orales a cargo de los cursantes. Estudios de caso (15 hrs)**

**9. Métodos Didácticos:**

Se utilizarán diversos materiales educativos a saber:

- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;
- Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula;
- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados;
- Libros digitales descargables en línea;
- Casos Esquemáticos con soluciones Teórico-practicas;
- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Video Conferencias	<b>X</b>	
Foros de Discusión	<b>X</b>	
Trabajos on line.	<b>X</b>	
Estudio de casos	<b>X</b>	
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

**11. Bibliografía Básica (Obligatoria):**

- Allison, Graham; (1992) Modelos conceptuales y la crisis de los misiles cubanos, Aguilar
- Villanueva, La hechura de las Políticas Públicas, p.119-174.
- Bernal-Meza, Raúl (2005) "Enfoques teórico-metodológicos para el estudio de la política exterior latinoamericana" en Bernal-Meza, Roberto. América Latina en el Mundo: el Pensamiento Latinoamericano y la Teoría de las Relaciones Internacionales. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano. pp. 243-279.
- Calduch Cervera, Rafael (1991) "Concepto y método en las Relaciones Internacionales" en Calduch Cervera, Rafael, ed. Relaciones Internacionales. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, Cap.1. Disponible en: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/sdrelint/indicelibro1.htm>
- Castillo Argañarás, Luis (2007) "Los precursores en los estudios de la sociedad internacional" en Arias, María Fernanda et al. Puertas a la Política. Buenos Aires: Temas Grupo Editorial, pp. 209-227.
- Fernández Luzuriaga, Wilson (2015). Toma de decisiones en política exterior uruguayana: de los autores paradigmáticos a la realidad jurídica. Serie Documentos de Trabajo nº85. Montevideo: Unidad Multidisciplinaria, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.
- Fernández Luzuriaga, Wilson (2008) "La Gobernanza como guía para la construcción de una política exterior de Estado" en Fernández Luzuriaga, Wilson. Dos ejercicios sobre la gobernanza en las Relaciones Exteriores Estatales. Serie Documentos de Trabajo Nº73. Montevideo: Unidad Multidisciplinaria de la Facultad de Ciencias Sociales (UdelaR). pp. 3-16.
- Fernández Luzuriaga, Wilson y Soto, Ana Laura (2008) "Los partidos políticos en el escenario internacional: el caso del Parlamento del MERCOSUR como una respuesta de Gobernanza" en Cuadernos de Negocios Internacionales e Integración Nº 61-62-63, pp. 29-42.
- Jiménez de Aréchaga, Eduardo (1995) "Reconocimiento de Estado, gobierno y beligerancia" en Arbuet Vignali, Heber y Jiménez de Aréchaga, Eduardo y Puceiro Ripoll, Roberto. Derecho Internacional Público. Tomo II. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria. Pp. 45-83
- Kant, Immanuel; (1985) Sobre la paz perpetua. Editorial Tecnos. Madrid.
- Orozco Restrepo, Gabriel A; El aporte de la Escuela de Copenhague a los estudios de seguridad. Revista Fuerzas Armadas y Sociedad. Año 20. No. 1 pp. 141-162.
- Orozco, Gabriel; (2005/06) El concepto de seguridad en la teoría de las relaciones internacionales, [http://fes-seguridadregional.org/images/stories/docs/4302-001\\_g.pdf](http://fes-seguridadregional.org/images/stories/docs/4302-001_g.pdf)

- Russell, Roberto (1990) "Política exterior y toma de decisiones en América Latina: aspectos comparativos y consideraciones teóricas" en Russell, Roberto y otros., Política exterior y toma de decisiones en América Latina. Buenos Aires: Programa RIAL. pp. 255-274.
- Tokatlian, Juan G. y Merke, Federico (2014) "Instituciones y actores de la política exterior como política pública" en Acuña, Carlos H., comp. Dilemas del Estado Argentino. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, pp. 245-312.
- Van Klaveren (1992) "Entendiendo las políticas exteriores: modelo para armar", en Revista de Estudios Internacionales N°98, Año XXV, abril-junio. pp. 169-216.

## 12. Bibliografía Ampliatoria:

- Arbuet Vignali, Heber (1991) "Las relaciones entre los sujetos del Derecho Internacional" en Arbuet Vignali, Heber y Jiménez de Aréchaga, Eduardo. y Puceiro Ripoll, Roberto. Derecho Internacional Público. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria. Tomo IV, Capítulo VI, Secciones I, II y III, pp. 91- 125.
- Arbuet, Vignali, Heber (1993) "Las Relaciones Internacionales y sus reglas" en Arbuet Vignali, Heber y Jiménez de Aréchaga, Eduardo y Puceiro Ripoll, Roberto. Derecho Internacional Público. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria, Tomo I, Capítulo I, Secciones VI, VII y VIII, pp.62-91.
- Barbé, Esther (1995) Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.
- Bizzozero, Lincoln (2011) Aproximación a las Relaciones Internacionales. Una mirada desde el siglo XXI. Montevideo: Ediciones Cruz del Sur y Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República.
- Bizzozero, Lincoln y Luján, Carlos (1992) La política exterior del gobierno de transición en Uruguay (1985-1989). Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Posgrados (UdelaR).
- Buzan, Barry; Waever, Ole (2003) Regions and powers. The structure of International Security. Cambridge University Press.
- Buzan, Barry; Waever, Ole; Jaap, de Wilde (1998) Security. A new framework for analysis.
- Fernández Luzuriaga, Wilson (2011) "El significado actual de la agenda internacional de los Estados" en X Congreso Nacional de Ciencia Política. Democracia, Integración y Crisis en el Nuevo Orden Global. Ciudad de Córdoba: Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) y Universidad Católica de Córdoba. CD-Rom. ISBN 978-987-26929-2-6.
- Fernández Luzuriaga, Wilson (2014). La formación del funcionario diplomático uruguayo en el siglo XXI. diagnóstico y propuestas desde la Gobernanza Política. Rosario. Centro de Estudios en Relaciones Internacionales de Rosario de la Universidad Nacional de Rosario. Cuadernos de Política Exterior Argentina N°116.
- Mearshimer, John, J. (2001) Tragedy of great power politics.
- Morgenthau, Hans J. (1948) Política entre naciones. La lucha por el poder y la paz. Colección estudios internacionales. Grupo editor latinoamericano.
- Muñoz, Heraldo (1987) "El estudio de las políticas exteriores latinoamericanas: temas y enfoques dominantes" en Wilhelmy, Manfred, ed. La formación de la política exterior: los países desarrollados y América Latina. Buenos Aires: RIAL – GEL, pp. 287-315.
- Pérez Antón, Romeo (2004) "Un siglo de política exterior", en El Uruguay del Siglo XX. Tomo II: La Política, colección dirigida por Nahum, Benjamín. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental e Instituto de Ciencia Política. pp. 95 – 135.
- Real de Azúa, Carlos (1959) "Política internacional e ideologías en el Uruguay" en Revista Marcha N° 966, Año XXI, p. 7B-14B.
- Tomassini, Luciano; (1988) El proceso de adopción de decisiones, en Relaciones Internacionales teoría y práctica. Cap 3, p.149-167. Documento de trabajo No. 2. PNUD. CEPAL.
- Wendt, Alexander; (2005) La anarquía es lo que los estados hacen de ella. La construcción social de la política de poder. Revista Académica de Relaciones Internacionales, núm. 1, marzo de 2005, GERI UAM.

### 3.6 Taller de Defensa Nacional para jóvenes

<b>Taller de Defensa Nacional para jóvenes</b>		
<b>1. Nombre del Curso</b>	Taller de Defensa Nacional para jóvenes	
<b>2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular</b>	Cnel. Mag. Mario Moreira	
<b>3. Plan de Estudios</b>	<b>Actualización 2019</b>	
<b>4. Horas de trabajo en aula</b>	6	Horas reloj,
<b>5. Créditos académicos asignados</b>	-	No aporta créditos para la Maestría en Estrategia Nacional
<b>6. Resumen del Curso:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Ley Marco de Defensa Nacional No. 18.650 en su Art. 1º establece que <i>“la Defensa Nacional comprende el conjunto de actividades civiles y militares dirigidas a preservar la soberanía y la independencia de nuestro país, a conservar la integridad del territorio y de sus recursos estratégicos, así como la paz de la República, en el marco de la Constitución y las leyes; contribuyendo a generar las condiciones para el bienestar social, presente y futuro de la población.”</i> Complementando en el Art. 2º que <i>“La Defensa Nacional constituye un derecho y un deber del conjunto de la ciudadanía, en la forma y en los términos que se establecen en la Constitución de la República y en las leyes.”</i></li> <li>Estos dos artículos de la normativa vigente en nuestro país sobre la Defensa Nacional, marcan que exista una necesidad de difundir estos conocimientos a la ciudadanía, fundamentalmente a los jóvenes, quienes, sin duda, poseen un efecto multiplicador no solo en su generación, sino por su propia proyección hacia el futuro.</li> </ul>		
<b>7. Resultados esperados del aprendizaje:</b>		
<b>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar la teoría conceptual sobre Defensa Nacional desde el punto de vista sociológico.</li> <li>Analizar la teoría conceptual sobre Defensa Nacional desde el punto de vista político.</li> <li>Interpretar estratégicamente los conceptos que emanan de la Ley Marco de Defensa Nacional, de la Política de Defensa Nacional y de la Política Militar de Defensa.</li> </ul>		
<b>8. Contenidos del Curso:</b>		
<i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>La Defensa Nacional desde una visión sociológica</li> <li>El debate Nacional de Defensa y la generación de la Política de Defensa Nacional.</li> <li>Principales conceptos estratégicos de la Defensa Nacional que emanan de la Ley No. 18.650 y el Dec. 105/014 y Dec. 129/016</li> </ol>		
<b>9. Métodos Didácticos:</b>		
Se utilizarán diversos materiales educativos a saber:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;</li> <li>- Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula;</li> <li>- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados;</li> <li>- Libros digitales descargables en línea;</li> <li>- Casos Esquemáticos con soluciones Teórico-prácticas;</li> <li>- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.</li> <li>- Etc.</li> </ul>		
<b>Metodología a utilizar</b>	<b>Colocar una cruz</b>	<b>Comentarios</b>
Video Conferencias	<b>X</b>	
Foros de Discusión	<b>X</b>	
Trabajos on line.	<b>X</b>	
Estudio de casos	<b>X</b>	
<b>Otros métodos (detallarlos a continuación)</b>	<b>Colocar una cruz</b>	<b>Comentarios</b>



**11. Bibliografía Básica (Obligatoria):**

- Constitución de la República
- Ley Marco de Defensa Nacional Nro. 18.650, Uruguay (2010).
- Decreto 105/14 Política de Defensa Nacional, Uruguay (2014).
- CALEN (2013). Conceptos sobre Seguridad y Defensa de los países iberoamericanos. Desde la óptica de sus Colegios de Defensa.
- RESDAL. Atlas Comparativo de la Defensa en América y el Caribe (ed.2016)

**12. Bibliografía Ampliatoria:**

### 3.7 Estrategias de Prevención y Respuestas al Terrorismo y Amenazas Complejas del Siglo XXI

<b>Estrategias de Prevención y Respuestas al Terrorismo y Amenazas Complejas del Siglo XXI</b>		
<b>1. Nombre del curso</b>	Estrategias de Prevención y Respuestas al Terrorismo y Amenazas Complejas del Siglo XXI.	
<b>2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular</b>	Cnel.(R) Mag. Gustavo Vila	
<b>3. Plan de Estudios</b>	<b>Actualización 2019</b>	
<b>4. Horas de trabajo en aula</b>	60	Horas reloj
<b>5. Créditos académicos asignados</b>	-	No aporta créditos para la Maestría en Estrategia Nacional
<b>6. Resumen del Curso:</b>		
<p>A partir del fin de la Guerra Fría, si bien han disminuido el número de conflictos armados entre Estados, el mundo dista mucho de estar en paz. Las organizaciones insurgentes y terroristas, el crimen transnacional organizado y particularmente los grupos vinculados a actividades del narcotráfico se han convertido en los desafíos más importantes a la agenda de paz y seguridad internacionales. A la vez suponen una de las mayores violaciones de los derechos humanos y las libertades fundamentales, así como de los principios fundamentales de democracia y de respeto al Estado de Derecho. Debido a ello es notoriamente necesario, en pro de garantizar un régimen de convivencia pacífico y acorde a una sociedad democrática y de libertades, contar con las medidas de respuesta óptimas a tales situaciones no deseadas. La manera más óptima de actuar proactiva y eficientemente frente a estas amenazas complejas y multidimensionales es conociendo su origen, causas estructurales, métodos de actuación, organización interna y externa, todo ello para poder desarrollar acciones en todos los campos del Poder Nacional, referidas a la prevención y al combate tanto a nivel nacional, como internacional, de este tipo de amenazas.</p> <p>El Curso de “<b>ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y RESPUESTAS AL TERRORISMO Y AMENAZAS COMPLEJAS DEL SIGLO XXI</b>” a través de un enfoque multidimensional y multidisciplinario propone un responder a los desafíos planteados por el terrorismo y las amenazas complejas de esta época. La debida comprensión de la naturaleza de estas amenazas afecta decisivamente cual habrá de ser la respuesta de la sociedad. Se enfatiza la necesidad de los Estados democráticos y sus respectivos aparatos de seguridad y defensa de diseñar efectivas estrategias de prevención y combate sin comprometer sus propios principios éticos y morales debido al riesgo de pérdida de legitimidad que ello supone. Si bien todas las campañas exitosas contra las organizaciones terroristas e insurgentes, suponen la eliminación de las mismas, los gobiernos democráticos deben lograrlo sin transformarse en terroristas ellos mismos.</p> <p>Concluyendo, no existen respuestas fáciles a los problemas que confronta nuestro mundo, particularmente en lo relacionado con el terrorismo internacional. El curso no proporciona, y no puede ofrecer “soluciones de texto”. El currículo del curso no enseña a los participantes “que” hacer, ni tampoco “cómo” hacerlo porque cada caso es específico y único. En su lugar se proporcionan herramientas las cuales, respetando el orden democrático-republicano y reconociendo la complejidad y multidimensionalidad de este tipo de amenazas, habrán de permitirles desarrollar estrategias y planes eficientes en función de las amenazas específicas a neutralizar.</p>		
<b>7. Resultados esperados del aprendizaje:</b>		
Al finalizar el Curso, los participantes deberán:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar la naturaleza de las amenazas a la seguridad y defensa nacional. Comprender el marco</li> </ul>		

conceptual y teórico de las mismas, profundizando en su clasificación y manifestaciones.

- Formular, comunicar, ejecutar y evaluar estrategias, políticas y programas públicos relacionados con la lucha contra el terrorismo y las amenazas irregulares al tiempo que se utilizan los marcos analíticos y las habilidades metodológicas adquiridas.
- Discutir las posibles tendencias y características que tendrá el terrorismo y las amenazas irregulares asociadas en un futuro próximo y como habrán de impactar sobre las estrategias de prevención y combate.

## **8. Contenidos del Curso:**

*Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.*

### **MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN AL CURSO**

UD1: Introducción y conceptos básicos.

### **MODULO 2: EL TERRORISMO Y LAS AMENAZAS IRREGULARES**

UD2: El cambio social y el proceso de la violencia política

UD3: Las Organizaciones Irregulares 1: Organizaciones Terroristas

UD4: Las Organizaciones Irregulares 2: Organizaciones Insurgentes

UD5: Las Organizaciones Irregulares 3: Crimen Organizado Transnacional / Narcotráfico

UD6: Conclusión Parcial I nuevas formas de violencia política.

### **MODULO 3: LA RESPUESTA DEL GOBIERNO**

UD7- Generalidades

UD8- Marco Legal en la ROU

UD9- El diseño de una Estrategia Nacional (Enfoques)

UD10- Estrategias Sectoriales I Factor Político

UD11- Estrategias Sectoriales II Factor Económico

UD12- Estrategias Sectoriales III Factor Psicosocial

UD13- Estrategias Sectoriales IV Factor Militar

UD14- El papel que juega la Inteligencia

UD15- Una técnica para el diseño de una estrategia multidimensional

UD16- Conclusión Parcial II

### **MODULO 4: CONCLUSIONES**

UD 17- Conclusiones

## **9. Métodos Didácticos:**

*Explicar las estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas a utilizar para el abordaje de los Contenidos de la asignatura. Indicar los métodos que serán empleados por el docente, para dirigir las actividades dentro y fuera del aula, durante el desarrollo del curso. Estos métodos deben adecuarse a los Objetivos de aprendizaje previstos previamente.*

Se utilizarán diversos materiales educativos descargables desde la plataforma tecnológica propia del Calen, a saber:

- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;
- Presentaciones de WS Power Point posterior a cada aula;
- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados y Optativos;
- Libros digitales descargables en línea;

- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.
- Etc.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Lectura individual por parte del cursante	X	
Clases magistrales	X	
Debate (Discusión dirigida por el docente)	X	
Conferencias (a cargo de especialistas invitados)		
Actividades practicas individuales	X	
Actividades practicas grupales	X	
Actividades de investigación Individuales		
Actividades de investigación grupales		
Trabajo de campo		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

**10. Formas de Evaluación:**

*Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.*

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas	X	
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos		
Entrega de trabajos escritos individuales	X	
Entrega de trabajos escritos grupales		
Presentaciones orales		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

**11. Bibliografía Básica (Obligatoria):**

- Constitución de la República Oriental del Uruguay.
- Carta de las Naciones Unidas
- Ley 18.650 (2010) Ley Marco de Defensa Nacional
- Política de Defensa Nacional (2014).
- Política Militar de Defensa (2016).
- Adriasola, M. (2005). La Ley 17835 sobre lavado de activos y financiación del terrorismo.
- Alvarez Cozzi, C. (2012). La asistencia penal internacional y la extradición en los delitos de narcotráfico, lavado de activos y financiación del terrorismo y corrupción internacional.
- Amado, F., Pomoli, J., y Torello, H. (1980). Estrategia. Apuntes-Enfoques-Proposiciones. Montevideo, Uruguay: Centro Militar.
- Ambos, K. (2015). Terrorismo y Derecho Penal.
- Anderson, S. y Sloan, S. (2002). Historical Dictionary of Terrorism. Lanham, UK: Scarecrow Press.
- ANEPE. (2018). Elementos Políticos y Estratégicos en las Decisiones de Política Pública. Santiago, Chile: Autor.
- Arreguin-Toft, I. (2001). How the Weak Win Wars: A Theory of Asymmetric Conflict. International Security, Volume 26, (1), 93-128.
- Ballesteros, M. (2016). En busca de una Estrategia de Seguridad Nacional. Madrid, España: Ministerio de Defensa.
- Beaufre, A. (1982). Introducción a la estrategia (3ª ed.). Buenos Aires, Argentina: Struhart & Cia.
- Bjorgo, T. (2006). Root causes of Terrorism. Myths, reality and ways forward. New York, EEUU: Routledge.
- Bolívar, A. (2002). La era de los conflictos asimétricos. Military Review, LXXXII, (1), 46-53.

- Boot, M. (2003). The savage wars of peace. New York, EEUU: Basic Books.
- Centro de Altos Estudios Nacionales. (2013). Manual de Estrategia. Tomo I a II.I Montevideo. Uruguay: Autor.
- Clutterbuck, R. (1977). Guerrillas and Terrorists. Athens, USA: Ohio University Press
- Comando General del Ejército. (2003). DI 33-01 Concepto Estratégico de Empleo del Ejército Nacional. Montevideo, Uruguay: Autor.
- Department of Defence (2012). Guide to the Analysis of Insurgency. Washington DC, USA: Autor.
- Freedman, L. (2019). La guerra futura. Un estudio sobre el pasado y el presente. Barcelona, España: Crítica.
- Freedman, L. (2013). Strategy. New York, USA: Oxford University Press.
- Hobsbawm, E. (2007). Guerra y paz en el siglo XXI. Barcelona. España: Memoria Crítica.
- Kaldor, M. (2001). New & old wars. Stanford, EEUU: Stanford University Press.
- Kilcullen, D. (2009). The accidental guerrilla. Fighting small wars in the midst of a big one. New York. EEUU: Oxford University Press.
- Martin, Gus. (2016). "Understanding Terrorism. Challenges, perspectives, and issues.". USA, Washington DC: Sage.
- Nagl, J. (2005). Learning to eat soup with a knife. Chicago, EEUU: University of Chicago.
- NATO (2016). Counterinsurgency. A Generic Reference Curriculum. Bruselas, Bélgica: Autor
- O'Neill, B. (1990). Insurgency and Terrorism. Washington, EEUU: Brassey's
- OSCE. (2014). Preventing Terrorism and Countering Violent Extremism and Radicalization that Lead to Terrorism: A Community-Policing Approach. Vienna, Austria: Author.
- Taber, R. (1967). La Guerra de la Pulga. México, México: Era.

## 12. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):

### 3.8 Actualización en Derecho Administrativo aplicado a la Defensa Nacional

Actualización en Derecho Administrativo aplicado a la Defensa Nacional		
<b>1. Nombre del curso</b>	<b>Actualización en Derecho Administrativo aplicado a la Defensa Nacional</b>	
<b>2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular</b>	Cnel. (Nav) (R.) Dr. Hugo Corujo – Tte. 1ro (Apy-Abg) Dr. Santiago Núñez Castro	
<b>3. Plan de Estudios</b>	<b>Actualización 2019</b>	
<b>4. Horas de trabajo en aula</b>	30	Horas reloj
<b>5. Créditos académicos asignados</b>	2	Créditos (1 crédito equivale a 15 hs. reloj de trabajo)
<b>6. Resumen del Curso:</b>		
<p>La actual sociedad del conocimiento ha impactado en nuestro país, afectando de distinta forma las actividades relativas a la Defensa Nacional y a la Seguridad, generando innovaciones en materia de Derecho Administrativo, rama del Derecho que regula especialmente la actividad de la Administración y las garantías que el ordenamiento jurídico otorga al Administrado frente a aquella.</p> <p>En este marco se requiere de la comprensión y el análisis de las normas jurídicas de este ámbito regulado por un estatuto jurídico especial, para la necesaria adaptación que debe procesarse en la organización, para asegurar el pleno cumplimiento de la Constitución de la República y la ley.</p> <p>El curso busca actualizar a los distintos operadores jurídicos y especialistas en los temas regulados por esta rama del Derecho, interpretando e integrando la normativa legal vigente y analizando los instrumentos jurídicos que regulan esta actividad inherente e indelegable del Estado.</p>		
<b>7. Resultados esperados del aprendizaje:</b>		
<p>Al finalizar el Curso, los participantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los aspectos jurídicos administrativos aplicados al ámbito de la defensa nacional,</li> <li>• Reflexionar críticamente sobre las posibilidades y debilidades del marco jurídico vigente,</li> <li>• Realizar trabajos cooperativos prácticos multidisciplinario sobre el tema en cuestión,</li> <li>• Discutir sobre sus experiencias positivas y negativas relacionadas con la aplicación jurídica a nivel práctico, y</li> <li>• Valorizar la importancia del curso para profesionales implicados en la aplicación práctica de aspectos jurídicos administrativos ante situaciones conflictivas.</li> </ul>		
<b>8. Contenidos del Curso:</b>		
Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UD 1: Introducción, La Constitución Nacional, Ley Marco de Defensa Nacional, Decreto No 500/991. Tipos de procedimientos administrativos: común o general, y disciplinario. (Análisis de la estructura del procedimiento de la investigación y el sumario administrativo. Procedimientos administrativos en Misiones Operativas de Paz.)</li> <li>• UD 2: Análisis del régimen recursivo en las Leyes Orgánicas de cada una de las Fuerzas Armadas.</li> <li>• UD 3: Análisis del procedimiento administrativo regulado militar.</li> <li>• UD 4: Análisis de las distintas modalidades de vinculaciones con el Estado.</li> </ul>		

- UD 5: Innovaciones en materia de Contratación Administrativa.
- UD 6: Actualización sobre procedimientos en el ámbito de la Justicia Militar.

**9. Métodos Didácticos:**

*Explicar las estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas a utilizar para el abordaje de los Contenidos de la asignatura. Indicar los métodos que serán empleados por el docente, para dirigir las actividades dentro y fuera del aula, durante el desarrollo del curso. Estos métodos deben adecuarse a los Objetivos de aprendizaje previstos previamente.*

Se utilizarán diversos materiales educativos a saber:

- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;
- Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula;
- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados;
- Libros digitales descargables en línea;
- Casos Esquemáticos con soluciones Teórico-prácticas;
- Material Óptico e impreso para discusión e integración grupal.
- Etc.

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Lectura individual por parte del cursante	X	
Clases magistrales	X	
Debate (Discusión dirigida por el docente)	X	
Conferencias (a cargo de especialistas invitados)	X	
Actividades prácticas individuales	X	
Actividades prácticas grupales	X	
Actividades de investigación Individuales		
Actividades de investigación grupales	X	
Trabajo de campo		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

**10. Formas de Evaluación:**

*Explicitar los tipos de evaluaciones curriculares previstas para verificar si se alcanzaron los resultados esperados del curso.*

Metodología a utilizar	Colocar una cruz	Comentarios
Pruebas orales		
Pruebas escritas estructuradas		
Pruebas escritas semi estructuradas		
Pruebas escritas no estructuradas		
Estudio de casos	X	
Entrega de trabajos escritos individuales		
Entrega de trabajos escritos grupales	X	
Presentaciones orales		
Otros métodos (detallarlos a continuación)	Colocar una cruz	Comentarios

**11. Bibliografía Básica (Obligatoria):**

*Se deberá indicar los materiales de estudio que se emplearán. Los mismos deberán citarse según las normas de publicación de trabajos de la American Psychological Association (APA). Cuando se trate de documentos disponibles en internet deberá indicarse la dirección de internet completa (URL), en donde es posible encontrar el documento.*

CAJARVILLE PELUFFO, Juan Pablo: Sobre Derecho Administrativo, F.C.U., 2ª edición ampliada, Tomos 1 y 2, Montevideo, 2008.

CORREA FREITAS, Rubén y OTROS: Procedimiento administrativo común y disciplinario. Edición de la Oficina Nacional del Servicio Civil (ONSC), Montevideo, 1998.

CORREA FREITAS, Rubén: Derecho laboral en la función pública; Universidad de Montevideo, 2014.  
CORREA FREITAS, Rubén y VAZQUEZ, Cristina: Manual de Derecho de la función pública; F.C.U., Montevideo, 2011.  
DELPIAZZO, Carlos (coordinador): Renovación de la contratación pública; F.C.U., Montevideo, 2013.  
FLORES DAPKEVICIUS, Rubén: Procedimiento disciplinario, Editorial Nueva Jurídica, Montevideo, 1998.  
FLORES DAPKEVICIUS, Rubén: Derecho penal administrativo: el procedimiento disciplinario, Editorial Amalio Fernández, Montevideo, 2004.  
LARRAMENDI, Miguel: Derecho administrativo disciplinario; La Ley, 2014.  
LEIZA ZUNINO, Pablo: Contratos de la Administración Pública; F.C.U., Montevideo, 2012.  
ROTONDO TORNARÍA, Felipe (coordinador): El procedimiento administrativo y la función pública en la actualidad; F.C.U., Montevideo, 2013.  
ROTONDO TORNARÍA, Felipe (coordinador): Organización administrativa; Universidad de Montevideo, 2015.

**13. Bibliografía Ampliatoria (Optativa):**

*Se deberá indicar los materiales de estudio que se emplearán. Los mismos deberán citarse según las normas de publicación de trabajos de la American Psychological Association (APA). Cuando se trate de documentos disponibles en internet deberá indicarse la dirección de internet completa (URL), en donde es posible encontrar el documento.*

Leyes Orgánicas de las Fuerzas Armadas de Uruguay.

Decreto del Poder Ejecutivo No 55/985 Reglamento de los Tribunales de Honor de las Fuerzas Armadas.



### 3.9 Taller de Expresión Oral Efectiva

<b>Taller de Expresión Oral Efectiva</b>		
<b>1. Nombre del Curso</b>	Taller de Expresión Oral Efectiva	
<b>2. Nombre / Grado Académico del Docente Titular</b>	Gral. (R) Mag. Hebert Fígoli	
<b>3. Plan de Estudios</b>	<b>Actualización 2019</b>	
<b>4. Horas de trabajo en aula</b>	10	Horas reloj,
<b>5. Créditos académicos asignados</b>	-	No aporta créditos para la Maestría en Estrategia Nacional
<b>6. Resumen del Curso:</b>		
El Taller está orientado a docentes, profesionales, alumnos y ciudadanos en general que deseen desarrollar o potenciar sus habilidades de comunicación oral en público.		
<b>7. Resultados esperados del aprendizaje:</b>		
Al finalizar el Curso, los participantes deberán incorporar técnicas de oratoria y recursos comunicacionales para la realización de exposiciones orales efectivas.		
<b>8. Contenidos del Curso:</b>		
<i>Indicar los grandes temas y sub temas que serán desarrollados en el curso.</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la Oratoria y Retórica.</li> <li>2. Comunicación Efectiva.</li> <li>3. Los pilares de la comunicación.</li> <li>4. Bases para una presentación oral efectiva.</li> <li>5. Administración del tiempo.</li> <li>6. Entorno físico, ensayos, etc.</li> <li>7. Gestión de preguntas.</li> <li>8. Entrenamiento en Oratoria.</li> </ol>		
<b>9. Métodos Didácticos:</b>		
Se utilizarán diversos materiales educativos a saber:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Óptico e Impreso de Lectura Obligatoria y Optativa previa al curso;</li> <li>- Presentaciones de WS Power Point previa a cada aula;</li> <li>- Referentes Bibliográficos y Web gráficos Recomendados;</li> <li>- Libros digitales descargables en línea;</li> <li>- Etc.</li> </ul>		
<b>Metodología a utilizar</b>	<b>Colocar una cruz</b>	<b>Comentarios</b>
Lectura individual por parte del cursante	<b>X</b>	
Clases magistrales	<b>X</b>	
Actividades prácticas individuales	<b>X</b>	
Actividades prácticas grupales	<b>X</b>	
<b>Otros métodos (detallarlos a continuación)</b>	<b>Colocar una cruz</b>	<b>Comentarios</b>
<b>11. Bibliografía Básica (Obligatoria):</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UGT. Técnicas Básicas para hablar en público.</li> <li>• Artola, K. y Salmerón, R, Manual Básico de Oratoria.</li> </ul>		
<b>12. Bibliografía Ampliatoria:</b>		