Capítulo IV.

Instituto Militar de Estudios Superiores

| A. Curso de Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales |
|--|
| Superiores |
| 1. Coroneles |
| 2. Cátedra de Estrategia |
| a. Estrategia III |
| Política nacional. Bases conceptuales para su estudio |
| Integración, seguridad y defensa. Evolución y diferencias |
| entre los modelos de la Unión Europea y América del Sur |
| Factor económico, la situación mundial y regional |
| La situación económica nacional |
| Estrategia Nacional. Resistencia Nacional versus Guerra |
| Convencional |
| Estrategia Operacional |
| b. Geopolítica |
| Geoestrategia de la República Oriental del Uruguay |
| El pensamiento geopolítico en el Espacio continental, |
| regional y nacional |
| Geoestrategia del mundo islámico |
| c. Historia Militar |
| Antagonismos Políticos y Estratégicos a través de la |
| Historia |
| Nuevas amenazas del orden mundial. Terrorismo internacional. |
| Los conflictos en Irak, Afganistán y Pakistán |
| d. Educación en Derechos Humanos |
| Derechos Humanos en el ámbito internacional y nacional |
| e. Conferencias |
| Medio Ambiente. (Amenazas ambientales) |
| Visión estratégica del Uruguay extra continental |

| Importancia del Centro de Investigaciones Nucleares. Visita |
|---|
| al Centro de Investigaciones Nucleares |
| 3. Cátedra de Administración |
| a. Comportamiento Organizacional y Gestión de Recursos |
| Humanos |
| Protocolo |
| Actualidad Administrativa del Ejército |
| b. Logística |
| Logística Empresarial Aplicada |
| Visitas |
| 4. Cátedra de Investigación y División Investigación y |
| Extensión |
| a. Educación Física |
| b. Conferencias |
| 5. Módulo Conjunto de Capacitación y Perfeccionamiento de |
| Oficiales Superiores de las Fuerzas Armadas |
| B. Curso de Estado Mayor |
| 1. Mayores y Tenientes Coroneles (hasta 3º año en su |
| jerarquía) |
| 2. Cátedra de Estrategia |
| a. Estrategia II |
| Planificación Estratégica. Prospectiva |
| Planificación Estratégica por Capacidades |
| Sistema Internacional. Conducta de los Estados |
| Conducta Política, Militar y Económica |
| Pensadores Estratégicos |
| Seguridad y Defensa |
| Amenazas Emergentes |
| Estrategia Operacional |
| b. Geopolítica |

| Generalidades de la Geopolític | ca. Escuelas. Conceptos y |
|-----------------------------------|----------------------------|
| definiciones | |
| Espacio Geopolítico factores vari | ables y estables |
| Teoría del Poder, terrestre, nava | l y aéreo |
| Situación Mundial | |
| Situación Continental | |
| Situación Geopolítica Regional y | Nacional |
| c. Historia Militar | |
| Las guerras árabes israelíes. Aná | lisis y situación actual |
| Los conflictos del Golfo Pérs | ico. Análisis y situación |
| actual | |
| Guerra de Irak. Análisis y situac | ión actual |
| Afganistán. Análisis del Ambiente | Operacional |
| Integración, Seguridad y Defens | a. Evolución y diferencias |
| entre los modelos de la Unión | Europea y América del Sur, |
| desde el punto de vista polít | ico, militar, económico y |
| psicosocial | |
| 3. Cátedra de Táctica | |
| a. Táctica General | |
| Doctrina de Empleo e Introducc | |
| Tácticas Operativas | |
| Doctrina de División de Ejército | en el Ataque |
| Tema Táctico de División de | Ejército en el Ataque |
| Coordinado | |
| Doctrina de División de Ejército | en la Persecución |
| Tema Táctico de División de Ejéro | ito en la Persecución |
| Doctrina de División de Ejército | en Defensa de Área |
| Tema Táctico de División de Ejéro | ito en Defensa de Área |
| Doctrina de División de Ejército | en Defensa Móvil |
| Tema Táctico de División de Ejéro | ito en Defensa Móvil |

| Doctrina de Division de Ejercito en Movimiento |
|--|
| Retrógrados |
| Tema Táctico de División de Ejército en Movimiento |
| Retrógrados |
| b. Estado Mayor |
| Liderazgo |
| Maniobra de Cartas del Instituto Militar de Estudio |
| Superiores |
| 4. Cátedra de Administración |
| a. Administración General |
| Toma de decisiones |
| Organización y Metodología Administrativa |
| Sistemas Informáticos II |
| Ciberguerra |
| b.Comportamiento Organizacional |
| Protocolo |
| c.Gestión de Recursos Humanos basada en el modelo d |
| Competencias |
| d.Logística |
| Métodos e Instrumentos de la Logística |
| Visitas |
| Marketing |
| e. Administración Financiera |
| Estadística |
| f. Comunicación Social |
| g. Gestión de Proyectos |
| Contexto y Procesos de inicio y planificación |
| h. Gestión de Recursos Humanos Basada en el modelo d |
| competencias |
| i. Coaching y Expresión Oral Eficaz |

| 5. Cátedra de Investigación y División Investigación y |
|--|
| Extensión |
| a. Educación Física |
| b. Tiro |
| c. Conferencias |
| C. Curso de Capacitación y Perfeccionamiento para Jefes |
| 1. Mayores en el 1º año de su jerarquía |
| 2. Cátedra de Estrategia |
| a. Estrategia I |
| El Renacimiento del Arte de la Guerra. Maquiavelo |
| Vauban. La Importancia de la Guerra |
| Federico el Grande. Orígenes de la guerra moderna: de |
| Maquiavelo a Bülow |
| Hans Delbruck |
| Intérpretes de Napoleón |
| Jomini |
| Clausewitz |
| Desde la Revolución Industrial a la Primera Guerra Mundial |
| Engels y Marx |
| Moltke y Schlieffen la Escuela Prusiana Alemana |
| La Escuela Francesa |
| El Desafío de la guerra Colonial |
| La Guerra Disuasiva |
| La Economía en la Defensa Nacional |
| b. Historia Militar |
| Situación del pensamiento militar en Europa en el siglo |
| XVII |
| Evolución del pensamiento militar en el siglo XIX |
| Guerra Mundial I. Antecedentes, Fuerzas en presencia. Plan |
| de Operaciones |

| Consecuenci | as de la Guerra Mundial I |
|---|--|
| Guerra Civi | l Española. Antecedentes |
| Brigadas In | ternacionales. Consecuencias |
| Guerra Mund | ial II. Antecedentes |
| Las Campaña | s de Francia y Batalla de Inglaterra |
| Campaña del | Norte de África. Batalla del Alamein |
| El conflict | o de Indochina 1945 - 1973 |
| Batallas d | el 11 de Junio, Montes Harriet, Longdon y Dos |
| Hermanas | |
| Historia de | las ideologías Políticas en el Uruguay |
| Las Fuerzas | militares en la Banda Oriental de Mayo de 1810 a |
| 1816 | |
| La doctrina | a de Alemania y la de Estados Unidos de América |
| durante la | II Guerra Mundial |
| Evolución d | e la maniobra desde la Edad Antigua a la Moderna. |
| Los Ejérci | tos de mediados del Siglo XIX y principios del |
| Siglo XX. E | l orden abierto |
| La Batalla | de Tupambaé |
| Evolución d | el Estado Mayor General |
| Evolución d | el Arma Blindada |
| Campa -1 - C | |
| campo de Cu | adrilátero (Tuyutí y Boquerón) |
| | adrilátero (Tuyutí y Boquerón)iones en Asuntos Militares |
| Las Revoluc | |
| Las Revoluc Las Operaci | iones en Asuntos Militares |
| Las Revoluc Las Operaci c. Geografí | iones en Asuntos Militaresones Militares en Terreno Urbano Siglo XX y XXI |
| Las Revoluc Las Operaci c. Geografí Introducció | iones en Asuntos Militares ones Militares en Terreno Urbano Siglo XX y XXI a Militar |
| Las Revoluc Las Operaci c. Geografí Introducció Las relacio | iones en Asuntos Militaresones Militares en Terreno Urbano Siglo XX y XXI a Militar n al estudio de la Geografía Militar |

| uab | fronteras |
|--|---|
| | factores geo-económicos |
| | objetivos geográficos-militares, zonas de concentración |
| | reas de importancia militar |
| | Educación en Derechos Humanos I |
| | sentación de los Derechos Humanos. Concepto. Sistema de |
| | tección Internacional de los Derechos Humanos |
| | echo Internacional Humanitario. (Derecho Internacional de |
| | Conflictos Armados) |
| | alelismo entre Derechos Humanos y Derecho Humanitario |
| 3. (| Cátedra de Táctica |
| a. : | Táctica General |
| Doct | crina de Empleo e Introducción a la Gran Unidad Táctica |
| Eler | nental |
| Doct | crina de Brigada de Infantería en el Ataque |
| Tema | a Táctico Brigada de Infantería en el Ataque Coordinado |
| Doct | crina de Brigada de Caballería en la Explotación del |
| ے ۔ | 20 |
| EXI | 50 |
| | a Táctico Brigada de Caballería en la Explotación del |
| Tema | |
| Tema Éxit | a Táctico Brigada de Caballería en la Explotación del |
| Tema Éxit Doct | a Táctico Brigada de Caballería en la Explotación del |
| Tema Éxit Doct Tema | a Táctico Brigada de Caballería en la Explotación del |
| Tema Éxit Doct Tema Doct | Táctico Brigada de Caballería en la Explotación del co |
| Tema Éxit Doct Tema Doct Reta | Táctico Brigada de Caballería en la Explotación del co |
| Tema Éxit Doct Tema Doct Reta | Táctico Brigada de Caballería en la Explotación del Co |

| b. Estado Mayor |
|---|
| Inteligencia |
| Operaciones |
| Personal |
| Asuntos Civiles |
| Logística |
| Proceso de Toma de Decisiones |
| Plan de Engaño |
| Liderazgo |
| Maniobra de Cartas del Instituto Militar de Estudios |
| Superiores |
| 4. Cátedra de Administración |
| a. Administración General |
| Principios de Administración |
| Documentos: Informe Anual de Calificaciones e Informe |
| Parcial de Calificaciones |
| Sistemas Informáticos II |
| Sistemas Informáticos del Ejército |
| b.Comportamiento Organizacional y Gestión de Recursos |
| Humanos |
| Plan de Gestión del Capital Humano |
| Administración Sanitaria |
| Actualidad administrativa del Ejército |
| c. Retórica y Oratoria |
| d. Logística |
| Habilidades Logísticas |
| Visitas |
| Logística para Misiones Operativas de Paz |
| e. Administración Financiera |
| Finanzas Públicas |

| Contabilidad Pública |
|--|
| Microeconomía |
| Macroeconomía |
| f. Administración Financiera Militar |
| g. Gestión de Proyectos |
| 5. Cátedra de Investigación y División Investigación y |
| Extensión |
| a. Metodología de la Investigación |
| Saberes y Ciencias, concepto, paradigmas propuestos |
| El Estado del Arte del asunto asignado |
| El Problema a investigar |
| El marco teórico y conceptual. Su importancia y posibles |
| fuentes |
| Aspectos metodológicos fundamentales en la construcción de |
| la monografía a realizar |
| b. Educación Física |
| c. Tiro |
| d. Conferencias |
| D. Curso de Investigación Aplicada a las Ciencias |
| Militares |
| 1. Personal Superior del Ejército |
| a. Módulo 1.Saberes y Ciencias |
| Conocimiento Científico y Conocimiento Cotidiano |
| La ciencia y la investigación científica, su vocabulario y |
| relación con otras áreas del desarrollo del conocimiento |
| Reflexión acerca de la producción del conocimiento |
| científico |
| Principales paradigmas |
| La ruptura epistemológica |
| La actitud del investigador. Neutralidad valorativa |

| b. Módulo 2. Del tema al problema de Investigación |
|--|
| Las preguntas de investigación |
| Las ideas y la pregunta inicial |
| Las preguntas al asunto asignado tema |
| El tema y el problema |
| Indagaciones previas sobre el problema de investigación, |
| (bibliografía, entrevistas exploratorias) |
| Descubrimiento de los datos vinculados al problema |
| c. Módulo 3. El problema |
| Identificación del problema |
| Concepto y definición |
| Taller de aplicación práctica pasaje del tema al problema |
| La etapa de construcción del Estado del Arte |
| Revisión de antecedentes del tema y en el problema |
| El diagnóstico |
| Elaboración de fichas y utilización de otras técnicas |
| exploratorias primarias en la investigación |
| Las principales relaciones entre el tema y el problema |
| Antecedentes y justificaciones |
| Taller de aplicación práctica de los conceptos trabajados |
| Elaboración de los objetivos de la investigación |
| Objetivos generales y objetivos específicos |
| Las principales características de los aspectos |
| metodológicos de un trabajo de investigación científica |
| Taller elaboración de objetivos. Relaciones entre tema, |
| problema, objetivos, justificaciones y antecedentes |
| d. Módulo 4. El Marco Teórico |
| La construcción del Marco Teórico |
| Diferentes tipos de marcos teóricos y sus implicancias en la |
| investigación (jurídicos, históricos, estratégicos, |
| |

| técnicos, conceptuales y otros) |
|---|
| La relación del Marco Teórico con el problema |
| La valoración de las fuentes de información |
| Tipos de fuentes |
| Aplicación a los diferentes tipos de estudio |
| Taller aplicación práctica de los contenidos aprendidos |
| e. Módulo 5. La Investigación de campo |
| Las técnicas de investigación, su relación con el encuadre |
| teórico y el problema de investigación |
| Técnicas cualitativas y cuantitativas |
| Observación, entrevista, análisis de documento y otras |
| La decisión metodológica en relación con el Marco Teórico y |
| el problema |
| Las hipótesis |
| Los tipos de hipótesis |
| Variables, dimensiones y categorías |
| f. Módulo 6. Resultados de la Investigación |
| Análisis de los datos relevados |
| Contrastación entre los datos obtenidos y los objetivos |
| propuestos e hipótesis formuladas |
| Formas de presentación |
| Taller elaboración de hipótesis, formas de presentación de |
| resultados (gráficas y cuadros) |
| Conclusiones de la investigación |
| Recomendaciones |
| Tipos de proyectos, monografías, tesis, su estructura y |
| presentación escrita |
| Taller de producción final |

| E.Curso de Preservación del Medio Ambiente |
|---|
| 1. Militares y Civiles con nivel Universitario |
| a. Introducción y presentación del curso |
| b.Introducción al Derecho Ambiental |
| c.Responsabilidad Penal y Administrativa |
| Sanciones Administrativas |
| d. Principios del Derecho Ambiental |
| Evolución del Derecho Ambiental Nacional e Internacional |
| Marco Normativo Ambiental Nacional e Internacional |
| Interpretación de la Ley de Evaluación de Impacto Ambiental |
| y su Decreto reglamentario |
| Los Procesos de integración y las Normas Ambientales en el |
| MERCOSUR |
| Acuerdos Ambientales Internacionales |
| Interpretación de la Ley de Protección del Medio ambiente |
| Origen, estado actual y perspectivas de la temática |
| ambiental |
| Metodología de la Investigación |
| e. Derecho Nuclear |
| Derecho nuclear, origen y evolución |
| Características propias del Derecho Nuclear |
| Programa de Legislación Nuclear |
| Tratados, síntesis del Derecho Positivo Uruguayo |
| Energía nuclear |
| f.Gestión y conservación de recursos hídricos |
| Visión Científica. El agua y el ciclo hidrológico |
| Visión Estratégica, Sistemas y enfoque sistémico |
| Aguas subterráneas |
| Ciclo de contaminación |
| |

| Agua potable | y saneamiento |
|--------------|--|
| Visión Globa | al Cambio Climático |
| Ejercicios p | prácticos |
| Gestión de a | aguas costeras y marinas |
| Gestión de a | aguas lacustres |
| g.Gestión de | e residuos y reciclaje |
| Generalidade | es de la problemática de los residuos |
| Marco Legal | ., panorama actual y futuro de la Gestión de |
| Residuos | |
| Elementos de | e la Gestión de Residuos, Origen y Composición |
| Elementos d | le la Gestión de Residuos, Acondicionamiento y |
| recolección. | |
| Contaminació | ón atmosférica |
| Elementos de | e la Gestión de Residuos. Tratamientos |
| Disposición | Final |
| h.Gestión | de áreas agroforestales y áreas naturales |
| protegidas | |
| Gestión y co | onservación de suelos agroforestales |
| Procesos ero | osivos |
| Degradación | física, química y biológica del suelo |
| Actividades | orientadas a la conservación del suelo |
| Sistema pec | uario de producción intensiva y su importancia |
| ambiental | |
| Impacto amb | iental en la producción intensiva de ganado para |
| carne | |
| Las Áreas na | aturales Protegidas y su importancia |
| Categorías y | y Gestión de Áreas Naturales Protegidas |
| Sistema Naci | ional de Áreas Naturales Protegidas |
| i.Gestión Am | mbiental: instrumentos y métodos |
| Gestión de d | conflictos ambientales (negociación y otros) |

| j.Economía Ambiental |
|---|
| Índices indicadores de Impacto Ambiental |
| Sistemas de Gestión Ambiental Procesos de certificación: |
| diseño e implementación |
| Evaluación de Impacto Ambiental. Normativa y metodología de |
| aplicación |
| Instrumentos de control y prevención ambiental |
| Evaluación de Impacto Ambiental. Procesos de participación |
| pública, Elección de alternativas |
| Auditorías ambientales |
| La educación Ambiental como herramienta de gestión |
| k.Las Fuerzas Armadas y el Medio Ambiente |
| Las operaciones militares y su afectación al Medio |
| Ambiente |
| El Ejército Nacional en tareas de Protección del Medio |
| Ambiente |
| El Medio Ambiente Antártico. La base Científica Antártica |
| Uruguaya |
| La Armada Nacional en tareas de Protección del Medio |
| Ambiente |
| La Fuerza Aérea Uruguaya en tareas de Protección del Medio |
| Ambiente |
| 1.Conferencias |
| m.Visitas |
| Humedales Santa Lucía |
| Planta de Tratamiento de Aguas Residuales Ciudad de |
| Canelones). Planta de Obras Sanitarias del Estado de "Aguas |
| Corrientes" |
| Disposición final de Residuos Hospitalarios (Aborgama) |
| Planta de Disposición Final de Residuos de la Intendencia |

| Municipal de Montevideo |
|--|
| Isla de Flores |
| Instituto de Investigaciones Biológicas "Clemente Estable" |
| Facultad de Ciencias (Centro de Investigaciones Nucleares) |
| n.Tutorías |
| ñ.Defensa de trabajo de investigación |
| o. Reuniones de coordinación |
| F. Curso de Estrategia Operacional |
| 1. Personal Superior en actividad de las Fuerzas Armadas con |
| Curso de Estado Mayor |
| a. Conceptualización de la Estrategia Operacional |
| Concepto y evolución de la Estrategia Operacional |
| Asimilación de Estrategia Operacional a nivel conjunto |
| Relación con el marco jurídico (Ley de Defensa), creación de |
| Teatro de Operaciones, reglas de enfrentamiento |
| Relación con el Marco Doctrinario |
| Cadena de objetivos |
| Variables operacionales |
| Principios de la conducción estratégica operacional |
| Empleo del componente terrestre del Teatro de Operaciones |
| b. Campaña |
| Objetivo estratégico operacional Geometría del Teatro de |
| Operaciones |
| Actitud estratégica operacional |
| Seguridad estratégica |
| Concentración estratégica |
| Distribución de medios |
| c. Maniobra Estratégica Operacional |
| Efectos Esfuerzos estratégicos operacionales |
| Evaluación del enemigo |

| Punto culminante | |
|---|----------------------|
| Reservas estratégicas operacionales | |
| Logística estratégica operacional | |
| Inteligencia estratégica operacional | |
| Relación con la batalla táctica | |
| d. Diseño Estratégico Operacional | |
| Cálculo del punto culminante, determinado | ción de fases Diseño |
| geométrico del Teatro de Operaciones | |
| Componentes del diseño operacional | |
| Cuantificación de efectos, cálculo d | de distribución de |
| Fuerzas, determinación de objetivos y | efectos. Cálculo de |
| riesgos | |
| e. Redacción de Planes de Campaña | |
| Proceso de planificación Formato del Plan | 1 |
| Componentes | |
| f. Ejercicio de Aplicación | |
| Aplicación práctica del empleo del compo | onente terrestre del |
| teatro de operaciones. Elaboración de | un plan de campaña |
| ante una situación dada | |
| g. Evaluaciones | |
| G. Curso de Capacitación a Distancia para | a Capitanes |
| 1. Capitán del Cuerpo de Comando y de A | Apoyo de Servicios y |
| Combate en tercer año en la jerarquía | |
| a. Módulo Introductorio | |
| Descarga y carga de material | |
| Uso de los foros | |
| b. Módulo 1.Estado Mayor e Introducción | n a las Operaciones |
| del Ejército | |
| Estado Mayor General | |
| Estado Mayor Especialista | |

| Toma de Decisiones |
|--|
| Órdenes |
| Marco, conducción y alcance de las operaciones militares |
| tácticas convencionales y de Operaciones Militares en apoyo |
| a la seguridad pública |
| c. Módulo 2.Brigada de Infantería en las Operaciones |
| Ofensivas |
| Doctrina General de las operaciones ofensivas |
| Empleo Táctico de la Brigada de Infantería en la Ofensiva |
| Posibilidades Enemigas |
| Redacción de una Línea de Acción |
| Empleo de las Armas de Apoyo |
| d. Módulo 3. Brigada de Caballería en la Explotación del |
| Éxito |
| Doctrina general de las operaciones de explotación del |
| éxito |
| Empleo táctico de la Brigada de Caballería en la explotación |
| del éxito |
| Posibilidades enemigas |
| Redacción de una Línea de Acción |
| Empleo de las Armas de Apoyo |
| e. Módulo 4. Brigada de Infantería en la Operaciones |
| Defensivas |
| Doctrina general de las operaciones defensivas |
| Empleo táctico de la Brigada de Infantería en la Defensa |
| Posibilidades enemigas |
| Redacción de una Línea de Acción |
| Empleo de las Armas de Apoyo |
| f. Módulo 5. Brigada de Caballería en Operaciones de |
| Retardo |

| Doctrina general de las Operaciones de retardo |
|--|
| Empleo táctico de la Brigada de Caballería en operaciones de |
| retardo |
| Posibilidades enemigas |
| Redacción de una Línea de Acción |
| Empleo de las Armas de Apoyo |
| H. Curso Básico de Geomática. Instituto Geográfico |
| Militar |
| 1. De soldado de Primera a Capitán |
| a. Introducción a la Geomática |
| Conceptos Generales de Información Geográfica |
| Definición de Cartografía y Geodesia Física. Concepto de |
| Geomática y disciplinas involucradas |
| Concepto de Astronomía Geodésica |
| Concepto de Sistema de Referencia Geodésico, Marco de |
| Referencia y Datum |
| Redes Geodésicas activas |
| Definición de Geoide. Proyecciones cartográficas. Sistemas |
| de coordenadas |
| Fotografías aéreas. Imágenes satelitales (Lidar). |
| Diferencias entre ambas |
| Espectro electromagnético |
| Norte magnético y norte geográfico |
| Concepto de precisión y exactitud |
| Tipos de alturas |
| Fuentes de Información. Nombres geográficos |
| Fotogrametría y Teledetección; sensores activos (radar, |
| lidar) y pasivos (imágenes ópticas pancromáticas, multi e |
| hiperespectrales). Ventajas y desventajas |
| Infraestructura de datos espaciales |

| Definicion de Geomatica. Conceptos de "Espacio", "Datos", |
|--|
| "información" y "Conocimiento". Diferencia entre ellos |
| Sistema de Información Geográfica. Definición, componentes y |
| características |
| Introducción al concepto de archivos vectoriales y archivo |
| ráster |
| Sistemas de Proyección |
| Sistemas de Referencia |
| Sistemas de Coordenadas |
| Concepto de Resolución Espacial |
| Formato ráster, vectorial y formatos de archivo relacionados |
| (TIFF, GeoTIFF, JEPG, DGN, SHP). Topología. Concepto de |
| semiótica |
| Herramientas utilizadas para la gestión de la Información |
| Geográfica |
| Software propietario |
| Introducción al Software (ArcGis). Presentación de |
| herramientas y extensiones básicas de los archivos Shape |
| Proyección y re proyección de archivos vectoriales y |
| ráster |
| Software libre |
| Introducción al software Open Source (QGIS y GVSIG) |
| b. Diseño Cartográfico |
| Principios básicos del Diseño Cartográfico |
| Cartografía derivada. Mapa base. Cartografía de base. |
| Cartografía temática |
| Definición de escala |
| Generalidades del proceso cartográfico |
| Normas y Estándares para gestión de Información Geoespacial |
| ISO/TC211 y OGC |

| Formatos de intercambio de Información Geoespacial: GML, |
|--|
| KML |
| Concepto, componentes y características de los Datos |
| Geográficos. Primitivas geométricas |
| Catálogo de objetos. Búsqueda y análisis del Catálogo y de |
| la Norma TC211 |
| Herramientas de aplicación (ArcGis, QGIS y GVSIG) |
| Crear un proyecto en ArcMap |
| Guardar el proyecto en un directorio específico |
| Cargar barras de herramientas (Toolbars) |
| Prender / Habilitar extensiones de ArcMap |
| Cargar imágenes y Shapes |
| Guardar proyecto, edición y sus diferencias |
| Crear un archivo SHP y configurarle su respectivo sistema de |
| coordenadas |
| Digitalización de diferentes objetivos geográficos |
| Crear un Shape de Corte para realizar un Clip ráster |
| Realizar un Clip ráster a un TIFF cargado con anterioridad |
| Crear los siguientes Shape y sus símbolos: |
| Camino/Ruta/Calle, laguna, bañado, árbol y |
| Río/Arroyo/Cañada |
| Los Bookmarks (marcadores) y sus utilidades |
| Digitalización de diferentes objetos geográficos y |
| simbolizarlos según Catálogo de Objetos |
| Uso de y llenado de tablas de atributos |
| Herramientas de edición y procesamiento: Clip ráster / Clip |
| Imagen. Reshape. Trace Tool. Cut-Poligon. Split. Multipart. |
| Copy-paste (de Shape y Features). Seleccionable y no |
| seleccionable. Label (etiquetas). Crear campos. Conceptos |
| básicos. Usos ejemplificantes. WGS84. Continue Fearture Tool |

| (barra edit vértices). Primeros pasos (calculadora de campo |
|---|
| y geométrica) |
| Georreferenciación. Tipos de transformación. Error RMS |
| (error medio cuadrático). Técnicas de re muestreo. Práctico |
| de Georreferenciación |
| Herramientas de edición avanzada |
| Medición |
| Cálculo de área, perímetro y largo con calculadora |
| geométrica |
| Recuperar Directorios |
| ADD XY (válido solo para puntos) |
| Simbology con CMK según catálogo de objetos |
| Completar atributos en tabla |
| Selección por atributos |
| Selección por locación |
| Importar un Excel en ArcGis |
| Exportar e importar archivos en ArcCatalog |
| Clip Feature |
| Importar un Excel a puntos |
| Convertir puntos en líneas |
| Convertir áreas en líneas |
| Crear Bufer ó áreas de influencia |
| Bajar imágenes del servidor de escritorio y exportar a |
| TIFF |
| c. Introducción a la Base de Datos Geoespacial (BDGeo) |
| Conceptos básicos de Base de Datos Geoespacial |
| Introducción a Base de Datos y Geodatabase |
| Introducción y concepto de Base de Datos |
| Crear una base de datos personal |
| Modelo de Datos Genespacial |

| Catálogo de Objetos Geográficos |
|--|
| d. Geoservicios Web |
| Geoservicios web y correspondientes tipos |
| Estándares OGC |
| Acceso y distribución de la Información Geoespacial a través |
| de Geoservicios Web |
| e. Evaluación |
| Evaluación final, práctica |
| I. Curso Avanzado de Geomática. Instituto Geográfico |
| Militar |
| 1. De Soldado de Primera a Capitán |
| a. Sistema de Información Geográfica |
| Ciclo de vida de Sistemas de Información Geográfica |
| Herramientas de aplicación |
| b. Proceso Cartográfico |
| Manejo de Label (Etiquetas), gráfico y anotación |
| Temas y herramientas de Layout para preparar máscara para |
| impresión |
| Query (Búsquedas) sencillos y complejos. Identificación |
| Servicios Web Map Service (WMS) |
| Web Feature Service (WFS) |
| Importar datos de distintos Organismos |
| Extracción de coordenadas de Google para trabajar con |
| ellas |
| Buffer - Área de Influencia |
| Generar un Modelo Digital del Terreno (MDT) |
| Corte del Modelo en base a un límite conocido. Exportarlo a |
| Geotiff |
| ArcScene (Modelado en 3D de una imagen) |

| Geo | orreferenciación. Fundamentar la precisión con cuatro y |
|-----|--|
| nue | eve puntos |
| c. | Base de Datos Geoespacial |
| Dis | seño de Base de Datos Geoespacial |
| Imp | plementación |
| d. | Geoservicios Web |
| Imp | plementación de Geoservicios WMS, WFS, WCS |
| Foi | rmatos de intercambio de Información Geoespacial Digital |
| e. | Gestión de Proyectos |
| Ges | stión de Proyectos Cartográficos |
| Eva | aluación de Costos |
| f. | Evaluación |
| Eva | aluación final, práctica |
| J. | Curso de Metadatos Geográficos. Instituto Geográfico |
| Mil | litar |
| 1. | De Soldado de Primera a Capitán |
| a. | Cartografía y Metadatos Geográficos |
| Pre | esentación del Curso |
| Reg | glas de Catalogación. Tipos de Catalogación |
| Cor | nceptos Generales. Información Geográfica e |
| Inf | fraestructura de Datos Espaciales |
| Met | tadatos: definición, características, generalidades |
| Sei | rvicios de Catálogos de Metadatos |
| Cla | asificación de Metadatos Geográficos. Funciones |
| Cla | asificación y Elementos que integran un Metadato |
| Eva | aluaciones |
| b. | Normas y Estándares |
| Cat | tálogo de Metadatos |
| Est | tándares de Metadatos Geográficos |

| Normativa para | la creación de Metadatos: Dublin Core, FGDC, |
|-----------------|--|
| ISO 19.115 | |
| Definición y re | glas de Perfil de Metadatos |
| Norma ISO 19.11 | 5 |
| Perfil de Metad | latos Uruguay |
| Perfil Lamp v-2 | 2 |
| Evaluaciones | |
| c. Metodología. | |
| Establecimiento | o de una unidad creadora de Metadatos. Datos a |
| documentar | |
| Selección del e | estándar |
| Determinación d | lel Mantenimiento de los metadatos |
| Editores de Met | adatos Geográficos. Selección de un editor de |
| Metadatos | |
| Evaluación teór | ica |
| d. Herramientas | s Informáticas Aplicadas |
| ArcGis. ArcCata | log. ArcMap |
| CatMDEdit | |
| Geonetwork | |
| Trabajo práctic | 20 |
| e. Evaluación | |
| Evaluación prá | ctica |
| K. Curso de P | roducción Cartográfica. Instituto Geográfico |
| Militar | |
| 1. Alumnos c | ursantes de la Carrera de Tecnólogo er |
| Cartografía (Fa | acultad de Ciencias y Facultad de Ingeniería |
| de la UdelaR), | y Personal del IGM |
| a. Geodesia (Re | visión de Conceptos) |
| Marcos de refer | rencia |
| Sistemas de ref | erencia |

| Redes geodésicas |
|--|
| Sistemas satelitales de posicionamiento global |
| Aplicaciones cartográficas |
| b. Cartografía (Revisión de Conceptos) |
| Modelo cartográfico |
| Datos |
| Representación gráfica |
| Sistemas de proyecciones y coordenadas cartográficas |
| Planes cartográficos nacionales |
| Cartografía analógica y digital |
| c. Topografía (Revisión de Conceptos) |
| Superficie topográfica |
| Sistemas de planos acotados y curvas de nivel |
| Puntos de control |
| Geomorfología |
| El relive |
| Formas simples y complejas |
| Levantamientos directos |
| d. Fotogrametría y Teledetección (Revisión de Conceptos) |
| Principios básicos de Fotogrametría y Teledetección |
| e. Normas y Estándares |
| Normas y Estándares, nacionales e internacionales |
| f. Producción Cartográfica |
| Conceptos de diseños y representación cartográfica |
| Formato y estructura |
| Simbolización |
| Fundamentos del color |
| Tipografía y rotulación |
| Toponimia |
| Cartografía digital y analógica |

| Almacenamiento, | visualización | У | distribución | de |
|--------------------|--------------------|---------|-----------------|-----------|
| cartografía | | | | |
| Base de datos geog | gráficas | | | |
| SIG | | | | |
| Servidores de mapa | as | | | |
| IDE | | | | |
| Datos estadísticos | S | | | |
| Compilación de car | mpo | | | |
| Digitalización ved | ctorial y raster. | | | |
| Generalización car | rtográfica | | | |
| Topología | | | | |
| Edición cartográf: | ica | | | |
| Actualización de d | | | | |
| Proyecto cartográi | fico | | | |
| Calidad en la p | | | | |
| básicos | | | | |
| Normas y estándare | es nacionales e i | nterna | cionales | |
| Salida analógica. | | | | |
| Salida digital | | | | |
| g. Metadatos Geogi | ráficos | | | |
| Concepto de metada | atos, aplicación | y está | ndares | |
| h. Extracurricula | res | | | |
| Visita a Instalac | iones de Producci | ón Car | tográfica | |
| Ensayo y Compilac: | ión de Campo | | | |
| L.Taller de Neuro | ciencia y Aprendi | zaje | | |
| 1.Civiles y Milita | ares, con nivel T | 'erciar | rio de estudios | . – – – - |
| Objetivos general | es, Capacitar a | docent | es y alumnos en | una |
| nueva metodología | de enseñanza y a | prendi | zaje | |
| a.Módulo 1. La neu | urociencia en la j | prácti | ca | |
| Cerebro social y | emociones | | | |

| b.Módulo 2. La neurociencia en la práctica |
|---|
| Visualización, neuronas espejo y representaciones |
| c.Módulo 3.La neurociencia en la práctica |
| Atención y lenguaje |
| d.Módulo 4.La neurociencia en la práctica |
| Plasticidad neuronal |
| M.Taller de Neurociencia y Dirección de Empresas |
| 1.Abierto Civiles y Militares, Nivel Terciario de estudios |
| Objetivos en general Capacitar a docentes y alumnos en una |
| nueva metodología de enseñanza y aprendizaje |
| a.Módulo 1. La neurociencia en la práctica |
| Atención plena, aquí y ahora, ¿foco en el negocio? |
| b.Módulo 2. La neurociencia en la práctica. Construir el |
| equipo y la red de contactos (networking) |
| c.Módulo 3. La neurociencia en la práctica. Liderar los |
| cambios |
| d.Módulo 4. La neurociencia en la práctica. Innovación, |
| única fuente de ventajas competitivas sustentables |
| N. Taller de Neurociencia y Gerenciamiento |
| 1.Abierto Civiles y Militares, Nivel Terciario de estudios. |
| Objetivos generales, Con el propósito que descubran sus |
| fortalezas y las proyecten al futuro, los participantes del |
| Taller elaboran su Plan Emprendedor Personal con una visión |
| de diez años |
| a. Primera Fase: Descubrir |
| B. Segunda Fase: Dream (Soñar) |
| C. Tercera Fase: Diseñar |
| D. Cuarta Fase: Destino |
| Ñ. Curso Introductorio de inglés. |

| 1. Dirigido a Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas |
|---|
| Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del |
| Interior y sus familiares directos, sin conocimientos |
| previos de la materia |
| a. Inglés |
| O. Curso básico de Inglés |
| 1. Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, |
| Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus |
| familiares directos, con conocimientos previos de la |
| materia |
| a. Inglés |
| P. Curso pre-intermedio de Inglés |
| 1. Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, |
| Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus |
| familiares directos, con conocimientos previos de la |
| materia |
| a. Inglés |
| Q. Curso de Inglés para alumnos del Instituto Militar de |
| Estudios Superiores y del Instituto Militar de las Armas y |
| Especialidades |
| 1. Personal Superior que no alcanzó el nivel de suficiencia |
| al ingreso de los cursos obligatorios |
| a. Inglés |
| R. Curso intermedio de Inglés |
| 1. Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, |
| Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus |
| familiares directos, con conocimientos previos de la |
| materia |
| a. Inglés |
| S. Curso Avanzado de Inglés |

| 1. Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, |
|---|
| Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus |
| familiares directos, con conocimientos previos de la |
| materia |
| a. Inglés |
| T. Curso First Certificate de Inglés |
| 1. Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, |
| Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus |
| familiares directos, con conocimientos previos de la |
| materia |
| a. Inglés |
| U. Curso Proficiency de Inglés |
| 1. Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, |
| Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus |
| familiares directos, con conocimientos previos de la |
| materia |
| a. Inglés |
| V. Curso de Francés básico e intermedio |
| 1. Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, |
| Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus |
| familiares directos, con o sin conocimientos previos de la |
| materia |
| a. Francés |
| W. Curso de Portugués básico e intermedio |
| 1. Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, |
| Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus |
| familiares directos, con o sin conocimientos previos de la |
| materia |
| a Dortugués |