Ministerio de Defensa Nacional | Dirección de Formación Militar

CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN ESTRATEGIA NACIONAL

2026

Contenido

I. Programa de Estudios de la Maestría en Estrategia Nacional - Plan 2013 (aprobado por Resolución del MEC N.º 0102/020)/ actualización 2024 (aprobado por Resolución del MEC N.º 1626/024) 4

II. Estructura curricular del Plan de Estudios del Primer Año de la Maestría en Estrategia Nacional (Plan 2013/ actualización 2024) 9

A. Asignaturas/ Áreas del Primer Año: 9

1. Área Estrategia I 9
2. Área Política I 16
3. Área Economía I 29
4. Área Social I 33
5. Área Militar I 46
6. Área Científico – Tecnológico I 56
7. Área Liderazgo Ético I 59
8. Área Planificación Estratégica I 67
9. Área Metodología de la Investigación I 74

III. Estructura curricular del Plan de Estudios del Segundo Año de la Maestría en Estrategia Nacional (Plan 2013/ actualización 2024) 76

A. Asignaturas/ Áreas del Segundo año de la Maestría: 76

1. Área Estrategia II 76
2. Área Política II 86
3. Área Economía II 98
4. Área Social II 102
5. Área Militar II 116
6. Área Científico Tecnológica II 123
7. Área Liderazgo Ético II 126
8. Área Planificación Estratégica II 131
9. Metodología de la Investigación II 134

10. Metodología en Proyectos de Aplicación Integrativa..... 136

I. Programa de Estudios de la Maestría en Estrategia Nacional - Plan 2013 (aprobado por Resolución del MEC N.º 0102/020, actualización 2024 aprobado por Resolución del MEC N.º 1626/024)

Finalidad

La Misión asignada al C.AL.E.N. pone a este Instituto como el centro educativo natural, para desarrollar en forma teórica y práctica todos aquellos aspectos académicos necesarios para la instrumentación y consolidación de esta nueva visión de la Defensa Nacional.

Su vasta trayectoria formando Analistas y Magísteres en Estrategia Nacional, lo que implica desarrollar año tras año estudios sobre la realidad de nuestro país en los campos político, social, económico, militar y científico – tecnológico; formulando a su vez los planes estratégicos para mejorar la misma, constituyéndose en una valiosísima contribución al bienestar presente y futuro de la población.

Asimismo, el enfoque metodológico y multidisciplinario con que el Instituto aborda esta realidad nacional hace que sea el único con estas características en el ámbito académico del país.

Objetivos de Formación

La Maestría en Estrategia Nacional tiene por finalidad formar profesionales con capacidad de realizar análisis y diagnósticos de la realidad nacional, aportando soluciones a problemas de nivel estratégico nacional, constituyéndose en asesores calificados en el nivel de toma de decisiones político-estratégico del país.

En ese sentido se pretende contribuir al establecimiento de una Cultura de Defensa Nacional, a través de la formación de Analistas y Magísteres en Estrategia Nacional, con capacidad de planificación y asesoramiento al más alto nivel de la conducción gubernamental del Estado.

Perfil de Egreso

En el recorrido académico que ofrece el programa el cursante puede acceder a un título intermedio de especialización al aprobar todos los créditos correspondientes a primer año y al título de maestría cuando aprueba los correspondientes a segundo y defiende su Trabajo Final de Maestría. En virtud de lo anterior existen dos perfiles de egreso, uno para cada nivel formativo que expondrán seguidamente.

Título intermedio, postgraduado en Estrategia Nacional. Es un profesional capacitado para analizar y diagnosticar situaciones complejas de la realidad nacional. Al final del primer año de la Maestría el cursante estará capacitado para realizar un análisis de la situación estratégica. Estará familiarizado con los procesos de diagnóstico incluidos en una apreciación de situación en estrategia nacional y aplicará el Método de Planificación Estratégica del C.AL.E.N.

El Postgraduado (profesional especialista) en Estrategia Nacional estará capacitado para:

- Analizar, obtener e interpretar las diferentes fuentes de información (documentos, entrevistas, encuestas, etc.) que sirvan como insumo al diagnóstico científico estratégico.
- Integrar el diagnóstico científico estratégico al método de Planificación Estratégica del Instituto.

Magíster en Estrategia Nacional. Es un asesor profesional altamente capacitado para analizar problemas complejos de la realidad nacional, investigar, proponer soluciones viables y planificar el proceso de implementación de la solución seleccionada en el marco de las Políticas Públicas de referencia.

Al final del segundo año de la Maestría el cursante estará capacitado no solo para analizar e interpretar los hechos vinculados a una determinada situación problema de nivel estratégico, sino que además contará con los conocimientos y las habilidades requeridas para encontrar soluciones creativas a los problemas a resolver, incluyendo el diseño de Políticas Públicas.

El Magíster en Estrategia será un profesional que estará capacitado para: Asesorar y Planificar. A la tarea de análisis agrega las tareas de generar líneas de acción (posibles alternativas) para apoyar el proceso de toma de decisiones al más alto nivel de la conducción política del Estado.

Evaluar en forma científica las alternativas generadas y asesorar en el proceso de toma de decisiones político estratégico del país.

Tomada la decisión, planifica y eventualmente participa del proceso de implementación de las políticas y acciones que el Gobierno decidió llevar adelante. Esto es extensivo al asesoramiento a los directivos de alto nivel de instituciones o empresas del ámbito privado (Objetivos del C.AL.E.N. Dec. 228/016).

Orientaciones Pedagógicas

Para la enseñanza-aprendizaje se implementan una serie de estrategias pedagógicas y didácticas que combinan la resolución de casos concretos trabajados de manera individual o en equipos, Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), actividades prácticas individuales y grupales, actividades de investigación grupales y estudios de casos.

Correlativamente en relación a la evaluación se recurre a pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, estudio de casos, entrega de trabajos escritos individuales y grupales y presentaciones orales.

Título intermedio de la carrera:

Posgrado de Especialización en Estrategia Nacional para el Primer año de la Maestría.

Como se adelantó el primer año de la Maestría está destinado a formar profesionales capacitados para analizar y diagnosticar situaciones complejas de la realidad nacional, familiarizados con los procesos de diagnóstico incluidos en una apreciación de situación en estrategia nacional.

Título de la carrera:

Magíster en Estrategia Nacional para quienes hayan aprobado el segundo año de la Maestría y defendido y aprobada su tesis.

En el segundo año se forman Magísteres en Estrategia Nacional, constituyéndose los egresados en asesores profesionales altamente capacitados para analizar problemas complejos de la realidad nacional, investigar, proponer soluciones viables y planificar el proceso de implementación de la solución seleccionada en el marco de las Políticas Públicas de referencia. Esto es extensivo al asesoramiento a los directivos de alto nivel de instituciones o empresas del ámbito privado (Objetivos del C.AL.E.N. Decreto número doscientos veintiocho (228) del dos mil dieciséis (2016)).

Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

Duración de la carrera:

El Plan de estudios del Posgrado en Estrategia Nacional y la Maestría en Estrategia Nacional se organizan en dos años lectivos.

Carga horaria:

La carga horaria total de la Maestría en Estrategia Nacional es de seiscientas cincuenta (650) horas reloj en aula y mil setecientas veinte (1720) horas reloj de trabajo asistido por parte del docente.

Los créditos totales de la carrera son ciento cincuenta y seis (156). Quince (15) horas reloj equivalen a un (1) crédito.

Plan de estudios 2013 (actualización 2024)

ASIGNATURA (Áreas) 1er año	Horas aula	Horas trabajo autónomo	Créditos
ESTRATEGIA I	30	90	6
POLÍTICA I	30	90	6
ECONOMÍA I	30	90	6
SOCIAL I	30	90	6
MILITAR I	30	90	6
CIENTÍFICO TECNOLÓGICO I	30	90	6
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA I	50	100	10
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	30	90	6
ÁREA LIDERAZGO ÉTICO I	30	90	6
CONFERENCIAS Y ACTIVIADES CURRICULARES EXTRA-AULA	15	0	1
Sub total 1er año	305	820	59
ASIGNATURA (Áreas) 2do año	**Horas aula**	**Horas trabajo autónomo**	**Créditos**
(OPCIÓN) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II	30	90	6
(OPCIÓN) METODOLOGÍA EN PROYECTO DE APLICACIÓN INTEGRATIVA	30	90	
POLÍTICA II	30	90	6
ECONOMÍA II	30	90	6
SOCIAL II	30	90	6
MILITAR II	30	90	6

CIENTÍFICO – TECNOLÓGICO II	30	90	6
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA II	90	180	18
ESTRATEGIA II	30	90	6
CONFERENCIAS Y ACTIVIDADES CURRICULARES EXTRA-AULA	15	0	1
TFM			30
Sub total 2do. año	345	900	97
TOTAL	**650**	**1720**	**156**

Tipo de carrera:

La inscripción a la Maestría es de carácter voluntario.

II. Estructura curricular del Plan de Estudios del Primer Año de la Maestría en Estrategia Nacional (Plan 2013/ actualización 2024)

Asignaturas/ Áreas del Primer Año:

1. Área Estrategia I

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj de trabajo en aula y sesenta (60) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: seis (6)

d. Finalidad y Objetivos:

Esta asignatura procura introducir a los cursantes en las diferentes formas de Pensamiento de valor estratégico que ha resultado relevante para la humanidad, partiendo del conocimiento y comprensión del origen y evolución de la Estrategia; con el objetivo de comprender, aplicar y analizar los propósitos perseguidos por la Estrategia en las diferentes épocas.

En lo que respecta a la relación entre Política y Estrategia, se desarrollarán los conceptos teóricos elementales que permiten definir aquellas actividades estatales que involucran a éstos.

Por otra parte, se desarrollarán los conceptos teóricos que definen a la geopolítica y geoestrategia, determinando las principales teorías, escuelas y corrientes que permiten conceptualizar los principios fundamentales de esta

disciplina.

A su vez, se abordarán los conceptos y definiciones que permiten identificar regionalismo y regionalización, así como sus principales elementos teóricos. En la última etapa de la asignatura se aplicará en forma teórico-práctico los métodos de análisis geopolíticos en un caso concreto actual sobre una determinada organización multinacional, empleando el método general de razonamiento geopolítico y los principios teóricos esgrimidos en clase.

e. Resultados esperados del aprendizaje:

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

1) Conocer y comprender el origen de la Estrategia, así como sus pensadores y teorías más relevantes en este campo.

2) Analizar y sintetizar las diferentes teorías sobre “la Estrategia” y sus elementos fundamentales.

3) Comprender la interrelación entre la estrategia y la política, identificando los sujetos estratégicos, los fines medios y modos.

4) Analizar y comprender los conceptos básicos y la normativa para identificar los intereses nacionales vitales y objetivos estratégicos del estado.

5) Comprender e identificar los conceptos teóricos del pensamiento geopolítico y del espacio geopolítico que permitan comprender y aplicar la metodología general de análisis geopolítico, mediante la realización de estudios aplicados integrativo de aplicación.

f. Contenidos de la asignatura:

3) Unidad temática 1 Introducción al pensamiento estratégico:

a) Fundamentos del pensamiento estratégico:

(1) Origen de la Estrategia

(2) Principales pensadores y sus teorías estratégicas

b) Modelos estratégicos desarrollados por los pensadores :

2) Unidad temática 2 Interrelación político-estratégico:

a) Relación entre política y estrategia.

(1) El poder y los medios.

(2) Sujetos estratégicos.

3) Unidad temática 3 Conceptualización de la Seguridad y Defensa:

a) Relevancia de una Política de Defensa Nacional para el Uruguay.

(1) Conceptos básicos de Intereses y Objetivos Nacionales.

(2) Identificación de los Intereses y Objetivos Nacionales (Ejercicio práctico).

4) Unidad temática 4 Geopolítica y geoestrategia:

a) Geopolítica y geoestrategia

(1) Introducción, conceptos básicos y generalidades

b) Teorías geopolíticas

(1) Teorías de Mackinder, Kjellén, Ratzel, Mahan, Spykman, otros.

(2) Escuelas geopolíticas clásicas

c) Pensamiento geopolítico

(1) Principios geopolíticos

(2) Las corrientes filosóficas

d) El orden geopolítico mundial

(1) Las RR.II. desde la perspectiva de la Geopolítica

(2) Construcción histórica de la Geopolítica

(3) Teorías de las RR.II.

(4) Relaciones Internacionales y Geopolítica

(5) Globalización y Polaridad

e) Regionalismo y regionalización

(1) Conceptos generales

(2) Definiciones

(3) Tipos de regionalismo: Liberalismo pos regional, Regionalismos (abierto, Posliberal, Neoliberal, Pos neoliberal, pos hegemónico), otros.

f) La geopolítica contemporánea

5) Unidad temática 5 Aspectos metodológicos de la geopolítica:

a) Metodología de análisis geopolítico

(1) El espacio geopolítico

(2) El conocimiento geopolítico

(3) Estado y su entorno geopolítico

b) El método de análisis geopolítico

(1) Modelos de análisis

(2) Método General de Razonamiento Geopolítico

(3) Factores de análisis geopolíticos

c) Modelo de toma de decisiones

(1) Generalidades

(2) Definiciones

(3) Modelos para la toma de decisiones

(4) Procesos para la toma de decisiones

(5) El tomador de decisiones estratégica.

g. Metodología de la enseñanza utilizada

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), actividades prácticas individuales y grupales, actividades de investigación grupales y estudios de casos.

h. Forma de evaluación

Pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, estudio de casos, entrega de trabajos escritos individuales y grupales y presentaciones orales.

i. Bibliografía básica obligatoria

Arteaga, Mario Gral. (2021). La seguridad del Estado en un mundo cambiante y complejo. Revista de Estudios en Seguridad Internacional. Disponible en: https://global-strategy.org/la-seguridad-del-estado-en-un-mundo-cambiante-y-complejo/

Atencio, Jorge E. (1982) *¿Qué es la Geopolítica?* Editorial Pleamar. Buenos Aires, Argentina. Pág. 41

Baños, Pedro Cnel. (2018). *El dominio mundial*. Ariel. Madrid. España.

Baufre, André, Gral. La Estrategia de la Acción", París 1974

CALEN (2013). *Manual de Estrategia Nacional. "Conceptuación Básica"*, Tomo I. Montevideo. Uruguay.

CALEN (2013). *Manual de Estrategia Nacional. "Las Expresiones del Poder Nacional"*, Tomo II. Montevideo. Uruguay.

CALEN (2013). *Manual de Estrategia Nacional. "Método para el Planeamiento Estratégico"*, Tomo III. Montevideo. Uruguay.

Choo, Chun Wei (1999). *La organización inteligente*. Oxford University Press México S.A. de C.V. México D.F. México.

Dávalos, Pablo (2019). El posneoliberalismo: apuntes para una discusión. Encuentros Latinoamericanos (segunda época), 8(2), 196–215. Recuperado a partir de https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/enclat/article/view/166

De Jomini, Barón Antoine Henri (1836). *“El Arte de la Guerra”*, Paris.

ESGUE “Escuela Superior de Guerra” (2013-2018-2021). *Manual Básico*, Volumen I, “Elementos Fundamentales”. R.J. Brasil.

ESGUE “Escuela Superior de Guerra” (2013-2018-2021). *Manual Básico*, Volumen II, “Asuntos Específicos”. R.J. Brasil.

Flores Silva, Consuelo et al (2018). *América Latina: una integración regional fragmentada y sin rumbo*. CLACSO- IADE. Buenos Aires. Argentina.

González Tule, Luis (2017). *Organización del espacio global en la geopolítica "clásica": una mirada desde la geopolítica crítica*. Universidad Militar Nueva Granada. Colombia.

Gray Collin, (1999) *Modern Strategy*, Oxford University Press, Oxford, N.Y., EE.UU.

Hernández, Aurora, Morales, Federico, Ramírez, Juan (2014). *Límite y frontera: una aproximación teórico conceptual*. Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Machiavello, Nicola, (1532) *“El Príncipe”*, Florencia, 1532

Mackinder, H. (1904). The geographical pivot of history. The Geographical Journal, 23 (4), 421-437.

Mackinder, H. (1942). *Democratic Ideas and Reality: A Study in the Politics of Reconstruction*. Washington, D. C.: NDU Press Defense Classic.

Mahan, A. (2013). *Análisis de los elementos del poder naval*. Geopolítica (s), 4(2), 305-334.

Mahan, Tyler (1894). *“El Poder en el Mar”*. New York.

Marini, José Felipe (1985). *El conocimiento geopolítico.* Vol. 720. Círculo Militar. Errege S.A. Buenos Aires. Argentina.

Misashi Mishamoto (1982). *“El libro de los cinco anillos”*, Tokyo.

Paret, Peter (coordinador) (1992): C*readores de la Estrategia Moderna: desde Maquiavelo a la era nuclear*; traducción: Rebeca I Pace, Joaquín Sánchez Díaz. Madrid, Ministerio de Defensa, Secretaría General Técnica; D.L.

Soto Acosta, Willy (2017). *Repensar las fronteras, la integración territorial y el territorio*. Ed. Heredia. CLACSO, IDESPO. Universidad Nacional de Costa Rica. Costa Rica.

Vargas Hernández, José (2007). Liberalismo, Neoliberalismo y Postneoliberalismo. Rev. Mad. Nro. 17. Dpto. de Antropología. Universidad de Chile.

Von Clausewitz, Carl, (1832) *"De la Guerra"*, Berlín.

Warden III, John, (1976) *"La Campaña Aérea: Planificación para el Combate"*, Air University, Colorado Springs.

Zedong Mao (1976), Obras Escogidas, Beijing, China.

j. Bibliografía complementaria

Atkinson, D. y Dodds, K. (2003). *Introduction to geopolitical traditions: a century of geopolitical thought*. En K. Dodds y D. Atkinson (Eds.), Geopolitical Traditions. A Century of Geopolitical Thought (pp. 1-25). Nueva York: Routledge.

Boyd, John, (1976) *"Destrucción y Creación"*, Washington D.C., 1976

Brzezinski, Z. (1997). The Grand *Chessboard. American primacy and Its geostrategic imperatives*. Nueva York: Basic Books.

Cairo, H. (1993). Elementos para una geopolítica crítica: tradición y cambio en una disciplina maldita. Eria. Revista de Geografía (32), 195-213.

Cairo, H. (2012). La geopolítica como "ciencia de Estado": el mundo del general Haushofer. Geopolítica(s). Revista de Estudios sobre Espacio y Poder, 3(2), 337-345. Recuperado de http://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/view/42333.

Cardoso Vargas, Hugo Arturo (2006). *El origen del neoliberalismo: tres perspectivas*. Espacios Públicos, vol. 9, núm. 18. UAM. Toluca, México, pp. 176-193

Castro de, Terezinha (1980) *"Geopolítica do Poder Mundial"*, A Defesa Nacional, Ano 67, No. 689, RJ, Brasil. Págs. 115 y 116.

Cohen, S. (1973). *Geography and Politics in a World Divided*. Nueva York: Oxford University Press.

Dalby, S. (1991). *Critical geopolitics: Discourse, difference and dissent. Environment and Planning* D: Society and Space, 9(3), 261-283.

Flint, C. (2006). *Introduction to geopolitics*. Nueva York: Routledge.

González, A. y Aznar, F. (2013). Mahan y la geopolítica. Geopolítica(s). Revista de Estudios sobre Espacio y Poder, 4(2), 335-351. Recuperado de http://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/view/46355.

Gordon, C. (1980). Foucault, Michel. *Power/Knowledge*. Selected interviews and other writings. Nueva York: Pantheon Books.

Grugel, Jean y Rigirozzi, Pia (2012). *"Postneoliberalism in Latin America: rebuilding and reclaiming the state after crisis"*. Development and Change.

Haushofer, K. (1998). *Why Geopolitik?* En G. Ó Tuathail, S. Dalby, y P Routledge (Eds.), The Geopolitics Reader (pp. 33-36). Nueva York: Routledge.

Haushofer, K. (2012). Los fundamentos geográficos de la política exterior. Geopolítica(s). Revista de Estudios sobre Espacio y Poder, 3(2), 329-336. http://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/view/42332.

Hettne, B. (1997). *"The Double Movement: global market versus regionalism"*. En Cox, R. W. (Ed.). The New Realism: Perspectives on multilateralism and World Order. Great Britain: United Nations University Press.

Huntington, Samuel (2001). *El choque de las civilizaciones y la reconfiguración del nuevo orden mundial*. Paidós. Buenos Aires. Argentina. http://dgcultura.legislatura.gov.ar/librosdigitalizados/037691_D

IEEE (2012). El tablero mundial: en transición hacia el multipolarismo. Documento Opinión Nro. 36. https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2012/DIEEEO36-2012_Mundomultipolar_LAstorga.pdf

Kristof, L. (1960). The Origins and Evolution of Geopolitics. Journal of Conflict Resolution, 4, 15-51.

Lerman, A. (2002). *Multilateralismo y Regionalismo en América Latina*. México: Miguel Ángel Porrúa, UAM.

Mittelman, J. (1996). *"Rethinking the "New Regionalism"* in the Context of Globalization". Global Governance, 2 (2): 189 - 213.

Pérez Gavilán, G. et al (2017). *La geopolítica del siglo XXI*. UNAM. México.

Quagliotti de Bellis, E. (2002). *Evolución del Pensamiento Geopolítico*. Geosur. Montevideo.

Riggirozzi, Pia y Tussie, Diana (2012). "The rise of Post-hegemonic regionalism: the case of Latin America". La identidad de UNASUR: ¿regionalismo posneoliberal o poshegemónico? Rev. Ciencias Sociales Universidad de Costa Rica, 1ra. Edición. USA: Springer.

Rosales, G. (Coord.) (2005). *Geopolítica y geoestrategia. Liderazgo y poder*. Bogotá: Universidad Militar Nueva Granada.

Rovira Katwasser, Cristobal (2011). *"Towards Posneoliberal in Latin America"*. Latin American Research Review 46.

Rueff, Jacques (1969), El neoliberalismo económico en Revista de Occidente, núm. 72, Madrid, pp 193 y ss.

Sanahuja, José Antonio (2008). *"Del regionalismo abierto al regionalismo posliberal. Crisis y cambio en la integración regional en América Latina"*. Anuario de la integración regional de América Latina y el Caribe. CRIES. Buenos Aires.

Sanahuja, José Antonio (2015). Las teorías del regionalismo y el futuro de las organizaciones multirregionales. Revista del Centro Andino de Estudios Internacionales 15. Quito. Ecuador.

Sánchez, Heriberto (2017). *Antologías para el estudio y la enseñanza de la ciencia Política.* Capítulo 19. UNAM

Serbin, Andrés, Martínez, Laneydi y Ramanzini Júnior, Haroldo (2012). *El regionalismo "post–liberal" en América Latina y el Caribe: Nuevos actores, nuevos temas, nuevos desafíos*. CRIES. Buenos Aires

2. Área Política I

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj de trabajo en aula y sesenta (60) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: seis (6)

d. Finalidad y Objetivos

Definir los planos de interacción de la política con la Estrategia, particularmente en lo que concierne a: i) la interacción entre actores, ii) la fijación de objetivos y iii) los medios para alcanzar anticipadamente o simultáneamente.

e. Resultados esperados del aprendizaje:

El alumno al finalizar el curso estará en condiciones de interpretar el proceso de formulación de las políticas públicas y su vinculación con la Estrategia Nacional.

f. Contenidos de la asignatura:

3) Unidad temática 1 Política pública y gestión pública (Parte I):

a) Introducción a los aspectos fundamentales.

(1) Concepto de política pública y gestión pública.

(2) Diferentes acepciones: política, lo político y las políticas.

b) Gobernar por políticas públicas.

(1) El fenómeno estatal y su capacidad en el diseño de las políticas públicas.

(2) Burocracia, e injerencia de distintos agentes en el ámbito público.

(3) Fenómenos descentralizadores de la actuación estatal.

3) Unidad temática 2 Política pública y gestión pública (Parte II):

a) El desempeño estatal y el individuo como fin último.

b) Racionalismo vs. Incrementalismo.

c) Etapas del proceso de la política pública.

d) Políticas locales y su principio de proximidad.

e) La comunicación política.

f) Democracia y Derechos Humanos.

3) Unidad temática 3 Estrategia y decisión:

a) Conceptos generales de estrategia.

b) Estrategia política. Diferencias entre táctica y estrategia.

c) Concepto y teoría de la decisión.

d) Estrategia de decisión: la interacción estratégica.

4) Unidad temática 4 Teoría de las Relaciones Internacionales:

a) Marco teórico conceptual

(1) Teoría Realista: Conceptos y características. Ejemplos históricos: Guerra Fría, Tucidides, Maquiavelo, Clausewitz.

(2) Teoría idealista: Ejemplos de la teoría Idealista. Sociedad de las naciones. Fracaso de la misma. Inicio 2da Guerra.

(3) Constructivismo: características principales.

(4) Teoría Neo marxista.

(5) Teoría del desarrollo.

(6) Teoría de la dependencia.

5) Unidad temática 5 Globalización:

a) Visión analítica general del sistema global, su evolución y sus características básicas y las implicaciones estratégicas para las interacciones internacionales.

(1) Globalización visión desde las RRII.

(2) Cooperación vs. Competencia entre países.

(3) Gobernanza trasnacional: efectos de la globalización en la capacidad de gobernanza de las organizaciones internacionales y el papel del Estado en el sistema internacional.

g. Metodología de la enseñanza utilizada:

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), conferencias (a cargo de especialistas invitados), actividades prácticas individuales y grupales, actividades de investigación individuales y grupales y estudios de casos.

h. Forma de evaluación

Pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, estudio de casos, entrega de trabajos escritos individuales y grupales y presentaciones orales.

i. Bibliografía básica obligatoria

AAVV (2011), *Los países latinoamericanos en el escenario de la cooperación internacional*, AUCI. Disponible en: https://www.gub.uy/agencia-uruguaya-cooperacion-internacional/sites/agencia-uruguaya-cooperacion-internacional/files/documentos/publicaciones/Paises-latinoameticanosCI_cuaderno1.pdf, fecha de captura: agosto 2021.

Aguilar Villanueva, Luis (1992), *La hechura de las Políticas*, México, Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa. Disponible en: http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/Politicas-Publicas/QL-vT7L41Vk.pdf.pdf, fecha de captura: abril 2020.

Amin, Samir. *El Desarrollo desigual. Ensayo sobre las formaciones sociales del capital periférico*. Editorial Fontanella, S.A. Madrid. España. 1978.

Arenal, Celestino del. *Teorías de las Relaciones Internacionales*. Editorial Tecnos. Madrid, España. 2015

Argadoña, Antonio (2011), *"El bien común"*, en IESE Business School, Navarra.

Aron, Raymond. *Paz y guerra entre las naciones*. Volumen I Teoría y sociología. Alianza Editorial. Madrid. España 1983.

Aron, Raymond. *Paz y guerra entre las naciones*. Volumen II. Historia y praxeología. Alianza Editorial. Madrid. España 1983.

Barbé, Esther. *Relaciones Internacionales*. Segunda Edición. Editorial Tecnos. Madrid, España. 2003.

Baylis, J, Smith, S y Owens, P. (2011). *The Globalization of World Politics. An Introduction to international relations*. United Kingdom: Oxford University Press. Fifth Edition.

Beck, U. (1998). *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*. Barcelona, Paidós.

Bernazza, Claudia – Comotto, Sabrina – Longo, Gustavo (2015), *Evaluando "en clave pública": guía de instrumentos e indicadores para la medición de capacidades estatales*, Buenos Aires, FLACSO Argentina.

Bertranou, Julián (2015), "Capacidad estatal: Revisión del concepto y algunos ejes de análisis y debate", en Revista Estado y Políticas Públicas, No 4, pp. 37-59.

Boneti, Lindomar (2017), *Políticas públicas por dentro*, Buenos Aires, CLACSO. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsdl/collect/clacso/index/assoc/D13320.dir/Politicas_publicas_por_dentro.pdf, fecha de captura: abril 2020.

Cabello, A. (2013). "Sobre los orígenes de la globalización", en Methaodos: Revista de Ciencias Sociales, vol. 1, n° 1, 7-20.

Cabello, A. (2014). "Teorías sobre la globalización: una evaluación critica", en Revista de Ciencias Sociales, vol. 9, n° 2, 333-359.

Caminal Badia, Miguel (coord.) (1996), *"Las políticas públicas"*, en Manual de Ciencia Política, Madrid, Editorial Tecnos, pp. 2-19.

Castells M. (1996). *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. México, Siglo XXI (múltiples volúmenes).

Castells, M. (2005). *La sociedad red: una visión global*. Madrid, Alianza.

Chang, Ha-Joon. (2008), *¿Qué fue del buen samaritano? Naciones ricas, políticas pobres.* Barcelona, Oxfam.

Chiani, Ana Maria (2009), *La cooperación internacional: herramienta clave para el desarrollo de nuestra región*; coordinado por Juan Scartascini. - 1a ed. - Buenos Aires: Konrad Adenauer Stiftung. Disponible en: https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=c920df51-f9ec-b210-e38d-2bbe7024dd3c&groupId=287460, fecha de captura: agosto 2021.

Chomsky, N y Heinz, D. (1997). *La Aldea Global*. Navarra, Xalaparta.

Chomsky, Noam. *¿Quién domina al mundo?*. Editorial B.

Chudnovsky, Mariana – González, Andrea – Hallak, Juan – Sidders, Mercedes – Tommasi, Mariano (2018), *"Construcción de capacidades estatales"*, en Gestión y Política Pública, Vol. XXVII, No 1, primer semestre, pp. 79-110.

Colmeiro, Manuel (1876), *Derecho Administrativo* Español, Madrid, Eduardo Martínez.

Completa, Enzo (2017), "Capacidad estatal: ¿qué tipo de capacidades y para qué tipo de Estado?", en Revista POSTData: Revista de Reflexión y Análisis Político, Buenos Aires, pp. 111-140.

Correa, Jorge (2006), *"Algunas consideraciones sobre el interés público en la Política y el Derecho"*, en Revista Española de Control Externo, (43) Madrid, Vol. 8, No 24.

De Hostos, Eugenio (1908), *Lecciones de Derecho Constitucional*, París, Sociedad de Ediciones Literarias y Artísticas. Disponible en: http://www.cervantesvirtual.com/obra/lecciones-de-derecho-constitucional--0/, fecha de captura: agosto 2021.

Delamaza, Gonzalo (2011), "Espacio público y participación ciudadana en la gestión pública en Chile: límites y posibilidades", en Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, Caracas, Vol. 10, No 30.

Delgado, Leticia (2009), *El enfoque de las políticas públicas*, Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Consejería de Administraciones Públicas, Escuela de Administración Regional, 24 pp.

Delpiazzo, Carlos (2011), "El Derecho Administrativo 50 años después de la obra de Sayagués Laso", en Revista de la Facultad de Derecho, Universidad de la República, Montevideo, No 30.

Ferrer, A. (1996). *Historia de la globalización. Orígenes del orden económico internacional*. Buenos Aires, FCE.

Ferrer, A. (s/f). *"Hechos y ficciones de la globalización"*. Documento de Trabajo, SELA.

Gallicchio, Enrique (2010), *"El desarrollo local: ¿territorializar políticas o generar políticas territoriales? Reflexiones desde la práctica"*, en Eutopía, No. 1, pp. 11-23.

García Canclini, N. (1999). La globalización imaginada. Barcelona, Paidós.

Giddens, A. (2002). Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. Madrid, Siglo XXI.

Giddens, A; Bauman, Z; Luhman, N; Beck, U (1996). Las Consecuencias perversas de la modernidad. Modernidad, contingencia y riesgo. Barcelona, Anthropos.

Green, D y Griffith, M. (2002). “Globalization and its discontents”, International Affairs, 78(1), 49.

Gunder Frank, Andre. *Capitalismo y subdesarrollado en América Latina*. Siglo XXI argentina editores S.A. 1970.

Held, Da y McGrew. A. (2003). Globalización / Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden Mundial. Barcelona, Paidós.

Huntington, Samuel. *El choque de Civilizaciones*. Paidos. Estado y Sociedad.2001.

Ianni, O. (1997). Teorías de la globalización. México, Siglo XXI.

Kaplan, Robert D. *El retorno de la antigüedad. La política de los guerreros*. Ediciones B. Bs.As., Argentina. 2002.

Kaplan, Robert D. *Tropas Imperiales*. Ediciones B. Bs.As, Argentina. 2007.

Kennedy, Paul. *Auge y caída de las grandes potencias*. De bolsillo. Madrid. 2006.

Keohane, R. y Nye Jr., J. (2002). “Globalization: What’s new? What’s not? (and so what?)”, Foreign Policy.

Keohane, Robert O., NYE, Joseph S. *Poder e interdependencia. La política mundial en transición*. Grupo editor latinoamericano. Bs. As. 1988.

Kissinger, Henry. *Diplomacia*. Talleres gráficos Duplex, S.A. Barcelona, España. 1996. Epub

Klare, Michael, *Guerra por los Recursos. El futuro escenario del conflicto global*. Urano Tendencias. Barcelona. España. 2002.

Kubric, Stanley. Dr. Strangelove. https://www.youtube.com/watch?v=hvBITSsxYcw. 1964.

Manual de Estrategia del Centro de Altos Estudios Nacionales -Colegio de Defensa del Uruguay Tomo I.

Manual de Estrategia del Centro de Altos Estudios Nacionales -Colegio de Defensa del Uruguay Tomo II.

Manual de Estrategia del Centro de Altos Estudios Nacionales -Colegio de Defensa del Uruguay Tomo III

Maquiavelo, Nicolás. *El príncipe*. Alianza Editorial. Madres. España.1997

Martínez Aquino, Gastón (2021), *La contratación público-privada en los derechos administrativos del Río de la Plata*. URUGUAY – ARGENTINA, Editorial La Ley Uruguay, Montevideo. ISBN 978-9974-900-56-1.

Martínez Aquino, Gastón (2021), *La contratación público-privada en los derechos administrativos del Río de la Plata*. URUGUAY – ARGENTINA, Editorial La Ley Uruguay, Montevideo, 2021. ISBN 978-9974-900-56-1.

Messner, D (1999). "La transformación del Estado y la política en el proceso de globalización". Nueva Sociedad 163, Septiembre – Octubre.

Messner, D (2001). "Globalización y gobernabilidad global". Nueva Sociedad 176, Noviembre – Diciembre

Mittelman, JH. (2002). "Globalization: An Ascendant Paradigm?", International Studies Perspectives Vol. 3, No. 1, pp. 1-14

Morgenthau, Hans J. *Política entre las Naciones. La lucha por el poder y la paz*. Grupo Editor Latinoamericano. Bs As, Argentina.1986.

Mosley, L. (2005). "Globalisation and the State: Still Room to Move". New Political Economy, 10 (3), 355-362.

Ortegón, Edgar (2008), *Guía sobre Diseño y Gestión de la Política Pública*, Bogotá, Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología "Francisco José de Caldas" (Colciencias), Organización del Convenio Andrés Bello (CAB), Universidad de Alcalá – Instituto de Estudios Latinoamericanos (IELAT).

Pallavicini, Violeta – Chamizo, Horacio – Vargas, Jean (2013), *Manual de formulación de políticas públicas*, San José, Costa Rica, Fondo de Población de Naciones Unidas, 92 pp.

Pastor, Enrique (2004), *"La participación ciudadana en el ámbito local, eje transversal del trabajo social comunitario"*, en Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social, Alicante, No 12.

Peñate Guerra, M., Bonilla Romano, Y., & Vásquez Alvarado, S. (1996), La privatización, sus formas y su proceso. Realidad: Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades, (49), 25-42.

Pereira, Jonathan. War Machine. https://www.youtube.com/watch?v=L3aPD110tyY. 2017. Tucídides.

Historia de la guerra del Peloponeso. Octava Edición. Ediciones Cátedra. Madrid. España. 2015.

Pérez, M. (2017), *Tres enfoques del pluralismo para la política del siglo XXI. Ideas y Valores*, 66 (163), 177-202.

Pérez, Vivián (2013), *La cooperación internacional al desarrollo y la evaluación de sus políticas: una aproximación teórica*, La Habana, CLACSO. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/ciei-uh/20141013111239/LACOOPERACIONINTERNACIONALALDESARROLLOYLAEVALUACIONDESUSPOLITICAS.pdf, fecha de captura: agosto 2021.

Petrella, Carlos (2007), "Análisis de la teoría burocrática. Aportes para la comprensión del modelo burocrático", en Revista Electrónica de la Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Católica del Uruguay, 26 pp.

PNUD – CEPAL (1988), *Proyecto de Cooperación con los Servicios Exteriores de América Latina*, Santiago, 146 pp.

Porrúa, Francisco (2005), *Teoría del Estado*, México, Editorial Porrúa.

Presbisch, Raúl. *Hacia una dinámica del desarrollo latinoamericano*. Ediciones Banda Oriental. Uruguay. 1967

Ravier, A. (2012). La globalización como orden espontáneo. Madrid: Unión Editorial.

Reyes, María Cristina – O'Quínn, José – Morales, Juan – Rodríguez, Eduardon (2011), *"Reflexiones sobre la comunicación política"*, en Espacios Públicos, Toluca, Vol. 14, No 30, pp. 85-101. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/676/67618934007.pdf; fecha de captura: abril 2020.

Roberston, R. (2005). Tres olas de globalización. Historia de una conciencia global. Madrid: Alianza.

Rodrik, D. (2012). La paradoja de la globalización. Barcelona, Bosch.

Roth Deubel, André-Noël (2009), *Políticas públicas, formulación, implementación y evaluación*, Bogotá, sexta reimpresión, Ediciones Aurora, 232 pp.

Roth Deubel, André-Noël (2009), *Políticas públicas, formulación, implementación y evaluación*, Bogotá, sexta reimpresión, Ediciones Aurora, 232 pp.

Sanahuja, J. (2019). “Crisis de la globalización, el regionalismo y el orden liberal: el ascenso mundial del nacionalismo y la extrema derecha”. Revista Uruguaya de Ciencia Política, 28(1), 60-94.

Sanahuja, José – Tezanos, Sergio (2019), Futuro de la cooperación internacional para el desarrollo. ¿Cooperación o competencia?, en Temas, No 300. Disponible en: https://eprints.ucm.es/id/eprint/58041/1/Tezanos%20y%20Sanahuja_T300_Futuro%20cooperacio%CC%81n.pdf, fecha de captura: agosto 2021.

Santa Cruz, Arturo. *El constructivismo y las relaciones internacionales*. Colección Estudios Internacionales CIDE. 2009.

Sanz, Andrés (1998), *“Las privatizaciones. Algunos aspectos generales”*, en Cuadernos de Relaciones Laborales, Madrid, No 13, Serv. Públ. UCM, pp. 19-52.

Sassen, S. (2007). Una sociología de la globalización. Buenos Aires, Katz.

Scrollini, Fabricio (2009), *“Observatorio de la gestión humana del Estado. Hacia un Estado inteligente”*, en Transformación, Estado y Democracia, Montevideo, ONSC, No 40, pp. 16-21.

Silva Michelena, José A. *Política y Bloques de Poder. Crisis en el sistema mundial*. Siglo XXI editores. 2007.

Silva, Verónica – Álvarez, Ana María (2006), *Cooperación en políticas de competencia y acuerdos comerciales de América Latina y el Caribe: desarrollo y perspectivas*, Serie Comercio Internacional, CEPAL, 40 pp. Disponible en: https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/4418/S2006613_es.pdf, fecha de captura: agosto 2021.

Stiglitz, J.E. (2002). El malestar en la globalización. Madrid, Taurus.

Stiglitz, J.E. (2006). Cómo hacer que funcione la globalización. Madrid, Taurus.

Suárez – Iñiguez, Enrique (2005), *“La verdadera democracia. Las 21 características indispensables”*, en Estudios Políticos, México, Vol. 8, No 4, pp. 19-41. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/4264/426439532003.pdf, fecha de captura: abril 2020.

Sunkel, Osvaldo. Paz, Pedro. *El desarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*. Siglo XXI editores.Mexico.1970.

Taraborrelli, Diego (2015), Autonomía estatal y capacidades relacionales: el plan estratégico agroalimentario y agroindustrial argentino, 2010-2020 (artículos). Revista Estado y Políticas Públicas, 3 (4): 166-181.

Valencia, Germán – Álvarez, Yohan (2008), *"La ciencia política y las políticas públicas: notas para una reconstrucción histórica de su relación"*, en Estudios Políticos, No 33, Instituto de Estudios Políticos, Universidad de Antioquia, pp. 93-121.

Valencia, Germán – Álvarez, Yohan (2008), *"La ciencia política y las políticas públicas: notas para una reconstrucción histórica de su relación"*, en Estudios Políticos, No 33, Instituto de Estudios Políticos, Universidad de Antioquia, pp. 93-121.

Von Clausewitz, Karl, *De la Guerra. La esfera de los libros*, S.L. Madrid: España.2005.

Waltz Kenneth, *Teoría de la Política Internacional*, GEL, B.A., 1988.

Waltz, Kenneth N. *El hombre, el estado y la guerra. Un análisis teórico*. Colección Estudios Internacionales CIDE. México.2013

Welp, Yanina (2016), "La participación ciudadana como compromiso democrático", en Revista Mexicana de Derecho Electoral, No 10.

Zegarra, Diego (1998), "Concesión administrativa e iniciativa privada", en Revista Thémis, No 39, pp. 99-119.

j. Bibliografía complementaria

Allison, Graham T., La Esencia de la decisión, GEL, B.A., 1988.

Archer, Clive. International Organizations, Routledge, London, 2001.

Arrighi, Giovanni, El Largo Siglo XX, Akal, Madrid, 1999.

Avdon, Cyril, Historia del Hombre, Planeta, Montevideo, 2009.

Axel Rod, Robert, La Complejidad de la Cooperación, FCE, B.A., 2004.

Booth, K. (1991). Security in anarchy: Utopian realism in theory and practice. International Affairs, 67(3), 527.

Buzan, B., & Little, R. (2001). The 'English patient' strikes back: a response to Hall's misdiagnosis. International Affairs, 77(4), 943.

Cantamutto, Francisco (2013), "Sobre la noción de Estado en Marx: un recorrido biográfico-teórico", en Revista Eikasia. Disponible en: http://www.revistadefilosofia.org/49-04.pdf, fecha de captura: abril 2020.

Cavalla Rojas, Antonio (Comp.), Geopolítica y Seguridad Nacional en América, UNAM, México, 1979.

Chomsky, Noham, El nuevo (y el viejo) orden mundial. Austral, España.1994.

Cox, Robert W., Fuerzas Sociales, Estados y Órdenes Mundiales en Cox, R.W, Approaches to World Order, Cambridge University Press, 1996.

Cox, Robert W., Globalization, Multilateralism and Democracy en Cox, R., Approaches to World Order, Cambridge University Press, 1996.

Cox, Robert W., Gramsci, Hegemony and International Relations: an Essay in Method en Cox, R.W., Approaches to World Order, Cambridge University Press, 1996.

Crossman, R.H.S., Biografía del Estado Moderno, FCE, México, 1976.

Dahl, Robert, El control de las armas nucleares. Dahl, Robert, Nye, J. Jr, Globalization: What's new? What's not? (and so what?), Foreign Policy, Spring 2000.

Dahl, Robert. El control de las armas nucleares, GEL, B.A., 1987.

Del Río, Adrián – Navarro, Clemente – Font, Joan (2016), "Ciudadanía, políticos y expertos en la toma de decisiones políticas: la percepción de las cualidades de los actores políticos importan", en Revista Española de Investigaciones Sociológicas, No 154, pp.83-102. Disponible en: http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_154_051459935955450.pdf; fecha de captura: abril 2020.

Enloe, C. (2004). III 'Gender' is not enough: the need for a feminist consciousness. International. Affairs, 80(1), 95-97

Escobar, Iván (1998), Manual de Derecho Constitucional, Managua, Editorial Hispamer.

Farrando, Ismael – Martínez, Patricia (directs) (2000), Manual de Derecho Administrativo.

Fernández, Wilson. El gran culpable. La responsabilidad de los EE.UU. en el proceso militar uruguayo. Atenea, Montevideo, 1986.

Fernández, Wilson. Mercosur – Estados Unidos – Alca. Globalización y Regionalización en el Cambio de Siglo. FCU, Montevideo, 2001.

Fernández, Wilson. Mercosur: economía, política y estrategia en la integración. FCU, Montevideo, 1992.

Ferrer, Aldo, Hechos y Ficciones de la Globalización, Documento de Trabajo, SELA.

Fraga, Gabino – Fraga, Manuel (2000), Derecho Administrativo, México, Editorial Porrúa.

Gordillo, Agustín (2013), Tratado de Derecho Administrativo, Buenos Aires, Fundación de Derecho Administrativo.

Grenn, D., & Griffith, M. (2002). Globalization and its discontents. International Affairs, 78(1), 49.

Guzmán, Christian (2013), Manual del Procedimiento Administrativo General, Lima, Pacífico Editores S.A.C.

Hall, I. (2001). Still the English patient? Closures and inventions in the English school. International Affairs, 77(4), 931.

Halliday, F. (1995). International relations and its discontents. International Affairs, 71(4), 733.

Hernández, Gustavo (1999), "El Análisis de las Políticas Públicas: Una disciplina incipiente en Colombia", en Revista de Estudios Sociales, No 4, pp. 80-91.

Hobsbawn, Eric, El Breve Siglo XX. Crítica, B.A., 1998.

Janni, Octavio, Teorías de la Globalización, Siglo XXI, 1997. Caps. I y II.

Keohane, Robert, Después de la Hegemonía, GEL, B.A.,1988. Caps. 1, 2, 3, 4, 6 y 11.

Keohane, Robert, Instituciones Internacionales y Poder Estatal, GEL, B.A., 1993. Caps. 1 y 3.

Keohane, Robert, Nye, J. Jr, Globalization: What's new? What's not? (and so what?), Foreign Policy, Spring 2000.

Keohane, Robert, Nye, J. Jr, Interdependence in the information age, paper, Harvard University, 1998.

Keohane, Robert, Teoría de la Estabilidad Hegemónica y los Cambios en los Regímenes Económicos Internacionales: 1967-1977 en Keohane, R., Instituciones Internacionales y Poder Estatal, GEL, B.A.,1993.

Kindleberger, Charles P. El Orden Económico Internacional, Aguilar, Madrid.

Klare, Michael. Guerra por los recursos, Urano, Barcelona, 2003.

Mena, Ricardo (2005), Génesis del Derecho Administrativo en El Salvador, San Salvador, El Salvador C.A.

Nishijima, Shoji – Smith, Peter (1995), ¿Cooperación o rivalidad? Integración regional en las Américas y la Cuenca del Pacífico. Disponible en: http://cidac.org/esp/uploads/1/Cooperaci__n_o_rivalidad_PDF.pdf, fecha de captura: agosto 2021.

Osiander, Andreas (1998) 'Reading early 20th century IR theory: idealism revisited,' International Studies Quarterly, vol. 42, no. 3, pp. 409-432.

Puig, Alfredo (2015), Derecho Administrativo para las Ciencias Económicas, Salta, Universidad Nacional de Salta.

Putnam, Robert, Diplomacia y Política Nacional: la Lógica de los Juegos de Doble Nivel, International Organization, Vol. 42 pp. 427-460.

Rapoport, Mario, La Globalización Económica: Ideologías, Realidad, Historia, Ciclos N°12, B.A., 1997.

Rathbun, B. (2012). Politics and Paradigm Preferences: The Implicit Ideology of International Relations Scholars, International Studies Quarterly. Sep2012, Vol. 56 Issue 3, p607-622.

Rosecrance, Richard, El Ascenso del Estado Virtual, el Estado se vuelve obsoleto, DOXA Cuadernos de Ciencias Sociales, N°16, B.A., 1996-97, pp18-25.

Rosenaau, James, Globalization: What's new? What's not? (and so what?), Foreign Policy, Spring 2000.

Rosencrance, Richard, La Expansión del Estado Comercialista, Alianza, B.A., 1987.

Rousseau, Jean (2003), Del contrato social, versión castellana de Mauro Amiño, Madrid, Alianza Editorial.

Russel, Roberto, Cambios y Continuidades en las Relaciones Internacionales: un Análisis de Tres Niveles, Capítulos N°4, B.A., Jul- Sept 1996.

Russell, Roberto, Cambios y Continuidades en las Relaciones Internacionales: un Análisis de Tres Niveles, Capítulos N°4, B.A., Jul - Sept 1996.

Sánchez de la Barquera y Arroyo, Herminio (editor) (2014), "El bien común", en Fundamentos, teoría e ideas políticas, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Vol. 1.

Santiago, Alfonso (2001), "El concepto de Bien Común en el sistema constitucional argentino. El personalismo solidario como techo ideológico de nuestra Constitución", en Colección, Buenos Aires, Año VII, No 12.

Serra, Andrés (1977), Derecho Administrativo, México, Editorial Porrúa S.A.

Silva Michelena, J. A. Política y bloques de poder, Siglo XXI, México, 1979.

Steger, M. y Wilson, E. (2012). Anti-Globalization or Alter-Globalization? Mapping the Political Ideology of the Global Justice Movement, International Studies Quarterly. Sep2012, Vol. 56 Issue 3, p439-454.

Urquidi, V. L. y Vega Cánovas, G. (Comp.). Unas y otras integraciones. El Colegio de México - FCE, México, 1991.

Weber, Max (1977), ¿Qué es la burocracia?

Zuvanic, Laura – Iacoviello, Mercedes (2010), "La burocracia en América Latina", en ICAP – Revista Centroamericana de Administración Pública, pp. 9-41.

3. Área Economía I

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj de trabajo en aula y sesenta (60) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: seis (6)

d. Finalidad y Objetivos

El curso proporcionará las herramientas que contribuyan al análisis de las tendencias y la coyuntura económica nacional e internacional, permitiéndole al cursante participar proactivamente en la identificación y evaluación de los aspectos económicos de una Apreciación de Situación (Primer Año), como preámbulo del desarrollo de un ejercicio prospectivo de Planificación enfocado a la estructuración de una Estrategia Nacional (Segundo Año).

e. Resultados esperados del aprendizaje:

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

1) Conocer y distinguir las escuelas de pensamiento económico, sus fundamentos y su evolución histórica;

2) Identificar la relación de las estrategias y políticas bajo aplicación con respecto a las distintas escuelas de pensamiento económico;

3) Conocer el marco teórico de los temas más importantes en Macroeconomía. Niveles agregados de la producción, el empleo, los precios, el comercio exterior y los movimientos de activos financieros entre países.

4) Identificar los problemas económicos contemporáneos y evaluar las

políticas económicas bajo aplicación o potencialmente a ser desarrolladas.

5) Recopilar información, interpretar y evaluar su significado, trascendencia y conectividad con otros hechos derivados o complementarios de la actividad pública y privada.

f. Contenidos de la asignatura:

1) Unidad temática 1 Conceptos básicos de Economía:

a) Introducción a los conceptos básicos de Economía

(1) Análisis de las principales doctrinas económicas, sus representantes y las respectivas contribuciones al pensamiento económico, en particular la Doctrina Medioeval.

(2) El Mercantilismo

(3) La Fisiocracia

(4) Los Clásicos

(5) La reacción (List, Owen, Marx)

(6) Las Escuelas Neoclásicas

(7) El Keynesianismo

(8) Las Nuevas Corrientes Neoclásicas y los Nuevos Keynesianos.

b) Modelos Económicos: Fundamentos y componentes principales.

c) Microeconomía: Conceptos básicos (el consumidor, el productor, mercado de bienes y de factores). Diferencias con la macroeconomía

d) Macroeconomía: Conceptos básicos. Visión macroeconómica de la economía. Las políticas macroeconómicas de un país.

e) Mercados Financieros: Conceptos básicos

f) Política económica: Conceptos básicos. La incertidumbre y la política económica.

g) Presupuesto Nacional

(1) El Sector Público en la economía.

(2) Ingresos del Estado.

(3) El gasto público.

(4) La programación financiera del Estado.

(5) Diseño del Presupuesto Nacional en Uruguay

2) Unidad temática 2 Macroeconomía:

a) Macroeconomía

(1) Conceptos básicos sobre producción, gasto, Producto bruto interno, inflación, desempleo, tipo de interés, tipo de cambio, otros.

(2) Fluctuaciones macroeconómicas y políticas de estabilización.

b) Crecimiento económico

(1) Oferta y demanda.

(2) Las teorías del crecimiento económico: el modelo neoclásico y la teoría del crecimiento endógeno.

(3) La Política de crecimiento.

c) Desempleo

(1) Los salarios, los precios y el desempleo.

(2) El pleno empleo.

d) 2.4) Inflación

(1) Déficit, inflación y crisis de balanza de pago.

(2) La inflación y el desempleo.

(3) ¿Es bueno para la economía que haya alguna inflación?

3) Unidad temática 3 Finanzas globales:

a) Mercado financiero

(1) Conceptos básicos.

(2) Instrumentos de intermediación financiera: definición y análisis de alguno de ellos.

(3) Definición de activos financieros.

b) El mercado global de capitales

(1) Funcionamiento y problemas de política económica.

(2) Dinero, tipos de interés y tasas de cambio: La gestión macroeconómica en la economía global.

(3) Regímenes cambiarios. Efectos de una devaluación. Tasas nominales y reales. Tipos de cambio flotante vs. Tipo de cambio fijo.

(4) Roles de Bancos Centrales y otras instituciones de financieras. Banco Mundial y FMI.

(5) Bancos Centrales: La oferta monetaria y el Banco Central. ¿Cómo operan los Bancos Centrales?; ¿Cómo toman las decisiones de intervenir en plaza?

c) La globalización financiera y sus diversas consecuencias

(1) Límites y amenazas a la soberanía del estado

(2) "Paraísos fiscales"

(3) Impuesto global a las multinacionales

4) Unidad temática 4 Economía internacional:

a) Finanzas internacionales y flujos de capital

(1) El aumento del comercio internacional.

(2) El aumento de los flujos internacionales de capital.

b) Comercio internacional

(3) ¿Quién comercia con quién? ¿Se pueden seguir aplicando las mismas reglas?

(4) Estudio de casos particulares.

5) Unidad temática 5 Estrategia, Economía y Desarrollo

a) Desarrollo económico: Conceptos básicos.

b) Inversión

(1) Tipos de capital e inversión.

(2) Inversión bruta vs. Inversión neta.

(3) La teoría básica de la inversión. Impuestos y subsidios.

c) Estudios de casos

g. Metodología de la enseñanza utilizada:

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), actividades prácticas individuales y grupales, actividades de investigación individuales y grupales y estudios de casos.

h. Forma de evaluación

Pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, estudio de casos, entrega de trabajos escritos individuales y grupales y presentaciones orales.

i. Bibliografía básica obligatoria

Dornbusch, R., & Fischer, S. (1985). Macroeconomía (3a. ed.--.). Madrid: McGraw Hill.

Felipe Larraín B., Jeffrey D. Sachs (1994). Macroeconomía en la economía global. (1a. ed.). MEXICO: PRENTICE HALL HISPANOAMERICANA.

Gagliardi, E. (2003). Macroeconomía, de economías pequeñas y abiertas. Tomo I.

Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M. J. 1. (2012). Economía internacional: Teoría y política (9a. ed.). Madrid: Pearson.

Mankiw, N. G., Meza y Staines, M. G., & Carril Villarreal, M. d. P. (2012). Principios de economía. Última edición.

Tansini, Ruben y Otros (2003) Economía para no economistas. Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR. Disponible en: https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7615/1/Economia%20para%20no%20economistas.PDF

j. Bibliografía complementaria

La bibliografía complementaria se proporcionará en función de la publicación más reciente de los artículos académicos que refieran a cada tema.

4. Área Social I

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj de trabajo en aula y sesenta (60) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: seis (6)

d. Finalidad y Objetivos

El curso constituye una oportunidad para adquirir las herramientas teóricas que sirvan para pensar los problemas de la vida contemporánea de acuerdo a las visiones de pensamiento científico predominantes sobre los fenómenos sociales. Procura llamar a la reflexión sobre las estructuras y sus cambios partiendo de planteos conceptuales e investigación comparada, y desde allí provocar el ejercicio de la imaginación sociológica. En la labor de acción y ejecución de la estrategia, se propone que logre representarse una visión actual, una dinámica y una alternativa de los principales asuntos que atañen al Factor Social del Poder Nacional.

e. Resultados esperados del aprendizaje

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

1) Comprender la utilidad de las teorías explicativas sobre los principales fenómenos sociales contemporáneos, a fin de integrarlas a la dimensión sicosocial de un plan estratégico.

2) Aprender enfoques alternativos y complementarios sobre análisis de

la estructura y dinámica social.

3) Aprovechar los resultados de la reflexión que le inspiren las lecturas bibliográficas, para generarse convicciones razonadas respecto de los problemas sociales que desafían la vida contemporánea.

4) Utilizar la destreza adquirida en la imaginación sociológica para saber plasmar en un plan estratégico la transformación deseable, partiendo de un realista estado de situación sicosocial actual.

f. Contenidos de la asignatura

1) Unidad temática 1 Conceptos básicos:

a) Conceptos sociales básicos.

(1) Caracterización general de las principales corrientes de pensamiento social contemporáneo.

(2) Problemáticas actuales del desarrollo social: tensiones y problematizaciones de los fenómenos sociales.

(3) ¿Qué es lo social?

(4) Sociología como disciplina científica.

(5) Teorías y perspectivas sociológicas. Las matrices fundamentales del pensamiento sociológico: Marx, Durkheim y Weber.

2) Unidad temática 2 Seguridad Humana, Desarrollo Humano y Seguridad Multidimensional:

a) Conceptualización teórica.

(1) El concepto de seguridad humana en las Naciones Unidas y su articulación a nivel interno de los Estados. El concepto de desarrollo humano como antecedente. El concepto de seguridad multidimensional de la Organización de Estados Americanos.

(2) Concepto, dimensiones y definiciones. Presentación de los

Informes sobre Desarrollo Humano del PNUD[1] desde 1990 al presente.

b) Desarrollo y desigualdad

(1) ¿Cómo impacta la desigualdad en el crecimiento y desarrollo de los Estados? ¿Cómo afecta esto en el diseño de las estrategias nacionales?

c) Seguridad humana

(1) El concepto de seguridad humana y las metas del milenio.

(2) Seguridad multidimensional

(3) El concepto de seguridad multidimensional.

3) Unidad temática 3 Agenda Naciones Unidas 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible:

a) Análisis de la Agenda 2030 y de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Anualmente se analizarán tres ODS seleccionadas por el docente y en base a los Informes que el país deberá elevar a Naciones Unidas.

(1) Análisis de la Agenda 2030 de Naciones Unidas: elaboración, aprobación y evolución del cumplimiento de la misma.

(2) Estudio de los contenidos de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, sus metas e indicadores.

(3) Examen de los Informes de Uruguay presentados a las Naciones Unidas sobre el cumplimiento de los Objetivos y proyección a futuro.

(4) Análisis de los desafíos en materia de desarrollo humano enmarcados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030, desde la perspectiva de Uruguay.

4) Unidad temática 4 Globalización y su incidencia/impacto en lo social:

a) Impacto de la globalización en las relaciones Sociedad – Estado

[1]Todos los informes están disponibles en español, en la página web de PNUD y anualmente el docente seleccionara alguno de ellos para abordar en clase su estudio, en forma grupal o individual.

(1) Definición de Globalización. Implicancias de la Globalización en las relaciones Sociedad – Estado.

(2) Globalización y Desarrollo Humano. Las crisis de la sociedad moderna.

b) Globalización y su incidencia en:

(1) Territorio, nacionalismos e identidades nacionales.

(2) Regímenes políticos e identidades nacionales.

(3) Cultura.

(4) Medios de comunicación y redes sociales. Fake news.

c) Análisis de casos.

5) Unidad temática 5 Actores Sociales:

a) Actores sociales

(1) Análisis de los principales actores sociales a nivel internacional, regional y nacional (incluidas ONGs, Sindicatos, Iglesia, Cámaras empresariales, Grupos Pro-Vida, entre otros).

(2) Definiciones, teorías, orígenes de las formas de acción colectiva.

(3) Contraste entre los grupos de presión, los movimientos sociales y los partidos políticos.

(4) Análisis de casos en Uruguay.

g. Metodología de la enseñanza utilizada

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), actividades prácticas individuales y grupales, actividades de investigación individuales y grupales y estudios de casos.

h. Forma de evaluación

Pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, estudio de casos, entrega de trabajos escritos individuales y grupales y presentaciones orales.

i. Bibliografía obligatoria

Alcorn, R. (2014). Respuestas Provida a Argumentos Proelección. Ampliado y Actualizado.

Alvariza, R. – Cruz, J. (2014). “Secularización, laicismo y reformas liberales en Uruguay”. En Revista de Estudios Jurídicos (versión electrónica), No 14, pp. 1-16.

Andrade, M. (edit.) (2021). Medios de comunicación y sociedad. UNL – Observatorio de Medios, Loja.

Ávita-Toscano, J. (edit.) (2012). Redes sociales y análisis de redes. Grupo de Investigación PSICUS (Psicología, Cultura y Sociedad). Barranquilla.

Bauman, Z. (2003). Modernidad líquida, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, pp.7-97

Beck, U. (1989). La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad. Edición en español 2001. Barcelona, Paidós, pp. 95-162.

Beck, U. (1998). ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización, Barcelona, Paidós.

Bessone, P. (2014). "Iglesia Católica y activismo pro-vida. Discursos científico-religiosos e intervenciones público-colectivas en torno al aborto. Zona Franca". En Revista del Centro de Estudios Interdisciplinario sobre Mujeres, Año XXII, No 23, pp. 93-104.

Bravo, E. – Dini, M. – Rueda, M. (2020). La contribución de las asociaciones empresariales al desarrollo de las políticas productivas. Elementos para la elaboración de un marco analítico. CEPAL / Naciones Unidas.

Cassoni, A. – Allen, S. – Labadie, G. (2000). Sindicatos y Empleo en Uruguay, pp. 477-544. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/23531250_Sindicatos_y_empleo_en_Uruguay?enrichId=rgreq-fba63b918e16a3963d18d32ba2d5a8a6-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzIzNTMxMjUwO0FTOjE1NzI0MjM4OTE4MDQxNkAxNDE0NTAwOTE1MzM5&el=1_x_2&_esc=publicationCoverPdf, fecha de captura: Julio 2021.

Castells, M. (1999), La era de la información: Economía, sociedad y cultura. Vol. I, La sociedad red. Siglo XXI editores. México. pp. 27-51 y 505-514.

CEPAL (2016). La matriz de la desigualdad social en América Latina. Disponible en: https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/matriz_de_la_desigualdad.pdf

CEPAL, Naciones Unidas (2018). La agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe.

CEPAL, Naciones Unidas (2020). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2020.

Chonchol, J. (1998). “El impacto de la globalización en las sociedades latinoamericanas: ¿qué hacer frente a ello?”. En Estudios Avançados, No 12 (34), pp. 163-218.

Cruz Vilain, M. (2012/2013). “Los Medios Masivos de Comunicación y su papel en la construcción y deconstrucción de identidades: apuntes críticos para una reflexión inconclusa”. En Reflexiones, Año 8-9, No 8-9, pp. 189-199.

Cuervo Morales, M. – Morales Gutiérrez, F. (2009). “Las teorías del desarrollo y las desigualdades regionales: una revisión bibliográfica”. En Revista Análisis Económico, Vol. XXIV, No 55, pp. 365-383. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/413/41311453017.pdf

D´Adamo, O., García, V., - Freidenberg, F. (2007). Medios de Comunicación y Opinión Pública. Madrid: Mc. Graw Hill. Cap. I y Cap. II, pp. 19-98.

Da Silva, N. – Natal, A. (1996). “Las ONGs, un mundo de Diversidad: diferencias en desafíos organizaciones”. En UAEM, No 10/11, pp. 171-193.

De Backer, F. (2019). Posverdad y fake news: propaganda y autoritarismo en el siglo XXI. Madrid.

De la Fuente, L. (2015). Redes sociales para organizaciones. Una guía básica. Libro-E. Universidad Nacional de la Rioja.

De la Torre, C. (2001). Las identidades. Una mirada desde la psicología. Centro de la Cultura Cubana Juan Marinello. La Habana.

Dicósimo, D. (2019). “El movimiento sindical en la transición de las dictaduras militares a la democracia. Un ensayo de comparación de las experiencias en Argentina y Uruguay”. En Claves, Revista de Historia, Vol. 5, No 9.

Fernández Pereira, J. (2005). Seguridad humana, Universidad Autónoma de Barcelona. Disponible en: https://www.iidh.ed.cr/multic/UserFiles/Biblioteca/IIDHSeguridad/12_2010/d540f1cb-719b-4b49-95b1-f61a7faa7ab2.pdf

Filmus, D. (coord.) (1997). El perfil de las ONGs en Argentina. Banco Mundial / Flacso.

Font, T. – Ortega, P. (2012). “Seguridad nacional, seguridad multidimensional, seguridad humana”. En Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, No 119, pp. 161-172. Disponible en: https://www.fuhem.es/papeles_articulo/seguridad-nacional-seguridad-multidimensional-seguridad-humana/

Frías, P. (2008). Los desafíos del sindicalismo en los inicios del siglo XXI. CLACSO, Buenos Aires.

Fuentes, C. (2015). Cumbre del milenio y seguridad humana, pp. 1-7. Disponible en: https://biblioteca.cejamericas.org/bitstream/handle/2015/1684/08.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Giddens, A. (2007). “Modernidad y autoidentidad”. En Beriain, Josetxo (comp). Las consecuencias perversas de la modernidad. 3ª edición. Rubí (Barcelona): Anthropos Editorial, pp. 33-71.

Gómez Gil, C. (2017/2018). “Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): una revisión crítica”. En Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, No 140.

González, M. (2019). “Fake News: desinformación en la era de la sociedad de la información. Ámbitos”. En Revista Internacional de Comunicación, No 45. Universidad de Sevilla.

Hirsch, J. (1996). ¿Qué es la globalización? Globalización, capital y Estado, México. UAM-X, pp. 83-93.

Ibarra, P. (2005). Manual de sociedad civil y movimientos sociales. Madrid: Síntesis. Cap. III, pp. 77-94 “¿Qué son los movimientos sociales?”

Mancero, X. (2001). “La medición del desarrollo humano: elementos de un debate”, en CEPAL – SERIE, Estudios estadísticos y prospectivos, No 11, pp. 1-39. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4709/1/S01030298_es.pdf

Marco de indicadores mundiales para los Objetivos de Desarrollo Sostenible y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” (aprobado por Resolución de la Asamblea General de Naciones Unidas 71/313). Disponible en: https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework%20after%202020%20review_Spa.pdf

Maronna, M. (comp.) (2012). Historia, cultura y medios de comunicación. Enfoques y perspectivas. Biblioteca Nacional del Uruguay.

Mason, A. (2001). “La reconfiguración del Estado: el nexo entre la globalización y el cambio internacional”. En Revista de Estudios Sociales, Nº 9. Universidad de los Andes, pp. 48-56.

McLuhan, M. (1996). Comprender los medios de comunicación. Las extensiones del ser humano. Versión castellana de Patrick Ducher. Paidós, Barcelona – Buenos Aires – México.

Medina, I. (2009). “¿Cómo medir la influencia de los grupos de interés? (Propuestas desde el pluralismo, el elitismo y el nuevo institucionalismo)”. En ICPS, No 279, Barcelona, pp. 1-70.

Miguez, N. (2001). ¿Hacia dónde van las ONGs en Uruguay?: un análisis de la relación que establecen las ONGs con el Estado en las coyunturas actuales del país (ilustrando con algunos ejemplos del departamento de Durazno). Universidad de la República.

Morales, R. (2013). “Corrientes sociológicas”, en Eleutheria, No 1, pp. 1-31. Disponible en: http://www.eleutheria.ufm.edu/articulospdf/130408_morales_corrientes_sociologicas.pdf

Morán, J. (2015). “El desarrollo del activismo autodenominado “Pro-Vida” en Argentina, 1980-2014”. En Revista Mexicana de Sociología 77, No 3, México, pp. 407-435.

Múñoz, L. (2014). “A vueltas con las ONG: Perspectivas Teóricas sobre su Papel en el Proceso Político”. En Revista Mexicana de Análisis Político y Administración Pública, Guanajuato, pp. 277-298.

Naciones Unidas (2020). Manual Básico sobre la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Oddone, J. – Paris de Oddone, B. (2010). Historia de la Universidad de la República. La Universidad del militarismo a la crisis 1885-1958, Tomo II. Ediciones Universitarias.

OEA (2011). “Desigualdad e inclusión social en las Américas”, En Ensayos, No 14, Segunda edición. Disponible en: https://www.oas.org/docs/desigualdad/libro-desigualdad.pdf

Organización de las Naciones Unidad (2010). Teoría y práctica de la seguridad humana. Disponible en:

https://www.iidh.ed.cr/multic/UserFiles/Biblioteca/IIDHSeguridad/12_2010/97c70a6a-82ff-409c-a1de-438406607896.pdf

Plaza, J. – De Burgos, G. – Belmonte, L. (2011). “Grupos de interés, gestión ambiental y resultado empresarial: una propuesta integradora”. En Cuadernos de Economía y Dirección de Empresa, No 14, pp. 151-161.

Presa González, E. (2018). “Los informes sobre el desarrollo humano y las dimensiones de la desigualdad”. En Humanismo y trabajo social, No 18, pp. 95-115. Disponible en: https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/13000/Los%20informes%20sobre%20el%20desarrollo%20humano.pdf;jsessionid=E02176C2DFB17D3567C5F54C46E578AA?sequence=1

Ramírez, J. (coord.) (2018). Conceptos claves en ciencias sociales. Definición y aplicaciones, Jalisco, Universidad de Guadalajara. Disponible en: https://www.comecso.com/wp-content/uploads/2018/08/Ramirez-J.-Coord.-Conceptos-claves-en-ciencias-sociales-2018.pdf

Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas A/RES/70/1 de 25 de setiembre de 2015, por la cual se adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Rivera, F. (edit.) (2008). Seguridad multidimensional en América Latina, Quito, FLACSO/Ministerio de Cultura de Ecuador. Disponible en: https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/57757.pdf

Rodrigo-Alsina, M. – Cerqueira, L. (2019). “Periodismo, ética y posverdad”. En Cuadernos Info, No 44, pp. 225-239.

Rojas, F. (edit.) (2012). Seguridad humana: nuevos enfoques, San José, FLACSO, 1ª edición. Disponible en: https://www.corteidh.or.cr/tablas/30032.pdf

Sansón, T. (2011). “La Iglesia y el proceso de secularización en el Uruguay moderno (1859-1919)”. En Hispana Sacra, LXIII, 127, pp. 183-303.

Sansón, T. (2015). “La historiografía sobre la Iglesia en Uruguay (1965-2015)”. En Anuario de Historia de la Iglesia, Vol. 14, pp. 73-96.

Sime Poma, L. (2010). “Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD. Informe de desarrollo humano. La verdadera riqueza de las naciones: Caminos al desarrollo humano. Madrid: Ediciones Mundi-Prensa, 2010. http://hdr.undp.org/en/

media/HDR_2010_ES_Complete.pdf". En Educación, Vol. XIX, No 37, pp. 107-114.

Sorj, B. (2007). "¿Pueden las ONG reemplazar al Estado?", En Revista Nueva Sociedad, No 210, pp. 126-140.

Tellería, J. (2015). "¿Seguimos hablando de desarrollo? El paradigma del desarrollo humano del PNUD como saber-poder". En Nómadas, No 43, pp. 241-251. Disponible en: http://www.scielo.org.co/pdf/noma/n43/n43a15.pdf

Tezanos, S. - Otros (2013). Desarrollo humano, pobreza y desigualdades, FLACSO. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Espana/catedra-coiba/20161216043133/pdf_1139.pdf

Torres, E. (2021), La gran transformación de la sociología, 1ª. Edición, Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Sociales - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.

Vallés, J. (2006). "La acción colectiva: los grupos de interés y los movimientos sociales". En Ciencia política: una introducción. Barcelona: Ariel. Cap. XXII, pp. 342-359.

Vilches, A. - Gil, D. - Toscano, J. - Macías, O. (2014). Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Universidad de Valencia y Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/302411420_Objetivos_de_Desarrollo_Sostenible_ODS?enrichId=rgreq-f808f56cf61ff8ee383f80d78af0ee90-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzMwMjQxMTQyMDtBUzozNjAwODE0MDIxNTUwMDhAMTQ2Mjg2MTUwNDEwNA%3D%3D&el=1_x_2&_esc=publicationCoverPdf.

Villanueva, E. - Eberhardt, M. L. - Nejamkis, L. (2013). Introducción a la sociología, Buenos Aires, Universidad Nacional Arturo Jauretche. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/icsya-unaj/20171114041231/pdf_469.pdf

j. Bibliografía complementaria

Atkinson, A. (2016). Desigualdad. ¿Qué podemos hacer?, México: Fondo de Cultura Económica. Primera Parte, Diagnóstico, pp. 25 – 167.

Bárcena, A. - Porcile, G. (2014). “Cambio estructural para la igualdad. Repensando la agenda de desarrollo para el siglo XXI”. En Robert Devlin, Oscar Echevarría y José Luis Machinea (Eds.). América Latina en una era de globalización. Ensayos en honor de Enrique Iglesias. Caracas: Edición Cero. CAF, pp. 213-228.

Bodemer, K. (1998). “La globalización. Un concepto y sus problemas”. En Revista Nueva Sociedad, No 156, pp. 54-71.

Bourdieu, P. (1996). Sobre la televisión. Barcelona: Editorial Anagrama, 1997. Traducido por Thomas Kauf.

Briceño-León, R. (2002). “La nueva violencia urbana en Latinoamérica”. En Violencia, sociedad y justicia en América Latina. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales; pp. 13-26. Disponible en: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/gt/20101109032208/1intro.pdf

Butler, J. (2003). “Violencia, luto y política”. En Revista Iconos de Ciencias Sociales, No 17, Quito, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. pp. 82-99. Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=50901711

CEPAL (2016). Horizontes 2030. La igualdad en el centro del desarrollo sostenible. Santiago de Chile: CEPAL.

CEPAL (2020). Construir un nuevo futuro. Una recuperación transformadora con igualdad y sostenibilidad. Santiago de Chile: ONU.

Da Costa, N. (2016). “Religión en Prisión. Cambios en el laico Uruguay”. En Sociedad y Religión, No 46, Vol. XXVI, pp. 224-238.

Dijk, V. (1980). La noticia como discurso. Comprensión, estructura y producción de la información. Barcelona: Editorial Paidós, 1ª edición, 1990. Traducido por Guillermo Gal.

Domínguez Goya, E. (2012). Medios de comunicación masiva. Red Tercer Milenio. México.

Escobar, R. (2010). “Las ONG como organizaciones sociales y agentes de transformación de la realidad: desarrollo histórico, evolución y clasificación”. En Diálogos de Saberes: investigaciones y ciencias sociales, No 32, pp. 121-131.

Flores, M. V. (2016). “La globalización como fenómeno político, económico y social”. En Orbis, Revista Científica Ciencias Humanas, Vol. 12, No 34, pp. 26-41.

Foucault, M. (1973). La verdad y las formas jurídicas, Barcelona: Editorial Gedisa, 1996. Traducido por Enrique Lynch.

Foucault, M. (1991). “La gubernamentalidad”. En Espacios de poder, 2ª edición, La Piqueta, Madrid.

Foucault, M. (2007). Nacimiento de la biopolítica: curso en el College de France: 1978-1979, 1ª edición en español Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Franca, O. (2017). “La incidencia de la Doctrina Social de la Iglesia en el desarrollo integral del hombre: su trayectoria en Uruguay”. En Cuadernos de RSO, Vol. 5, No 2, pp. 15-28.

Gallegos, C. (2020). “Guerra, Sociología y Sociología de la guerra. Revisión teórica y aportes metodológicos”. En Revista Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica, 168: 111-122 / 2020 (II). (ISSN: 0482-5276); pp. 111-122.

Galtung, J. (2016). “La violencia: cultural, estructural y directa”. En Cuadernos de Estrategia del Instituto Español de Estudios Estratégicos. Ministerio de Defensa de España, Instituto Español de Estudios Estratégicos: No 183, Cap. 5, pp. 147-168. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5832797

Gamson, W y Meyer, D. (1999). “Marcos interpretativos de la oportunidad política”. En D. McAdam, J. McCarthy y M. Zald (eds.). Movimientos Sociales, Perspectivas Comparadas. Madrid: Ediciones Istmo.

González Pazos, J. (2019). Medios de comunicación. ¿Al servicio de quién?, CLACSO.

Gunter, B. – Van Der Hoeven, R. (2004). “La cara social de la globalización, según la bibliografía especializada”. En Revista Internacional del Trabajo, Vol. 123, No 1-2, pp. 7-47.

Guzmán, A. (1990). Sociología y violencia. Cali: Universidad del Valle, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.

Guzmán, A. (1990). Sociología y violencia. Cali: Universidad del Valle, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.

Liberti, S. (2007). “Actores indispensables: Las ONG y la cooperación para el desarrollo”. En Desafíos, No 16, Bogotá, pp. 255-277.

Martín-Cabello, A. (2013). “Sobre los orígenes del proceso de globalización”. En Methaodos, Revista de Ciencias Sociales, No 1 (1), pp. 7-20.

McAdam, D. (1999). “Orígenes terminológicos, problemas actuales y futuras líneas de investigación”. En D. McAdam, J. McCarthy y M. Zald (eds.), Movimientos Sociales, Perspectivas Comparadas. Madrid: Ediciones Istmo.

Oleaga, M. – Lorenz, U. – Rodríguez, A. (2020). “Los ODS: Clave para la recuperación de la Covid-19”. En Cuadernos Orkestra, No 75, Instituto Vasto de Competitividad.

Packard, V. (1967). Las formas ocultas de la propaganda. Editorial Sudamericana, Buenos Aires (1967), 5ª edición.

Pérez Bueno, L. (2019). “Objetivos de Desarrollo Sostenible y promoción de los derechos de las personas con discapacidad”. En Colección CERMI, No 79, Ediciones Cinca S.A., Madrid.

Pérez, G. – Arango, M. – Sepulveda, L. (2011). “Las organizaciones no gubernamentales –ONG–: hacia la construcción de su significado”. En Ensayos de Economía, No 38, pp. 243-260.

Ramón, F. (2020). “Comunicación y noticias falsas en relación al COVID-19: algunas reflexiones sobre la información, la desinformación y propuestas de mejora”. En Revista Española de Comunicación en Salud, Suplemento 1, pp. 253-264.

Recalde, M. (2017). Manual de Derecho Colectivo del Trabajo. EDUNPAZ, Buenos Aires.

Remacha, M. (2017). “Empresa y objetivos de desarrollo sostenible”. En Cuadernos de la Cátedra CaixaBank de Responsabilidad Social Corporativa, No 34, IESE, Business School, Universidad de Navarra.

Rubio, J. M. (2009). “Opinión pública y medios de comunicación. Teoría de la agenda setting”. En Gazeta de Antropología, 25 (1), pp. 1-17.

Suárez, A. - Vanderschueren, F. - Assiago, J. - Tinoco-García, I. (coord.) (2018). Ciudad y seguridad. Las comunidades y los derechos ciudadanos en la coproducción de la seguridad. Primera edición: Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.

Valencia, S. (2010). Capitalismo gore. España: Editorial Melusina, 1ª edición, 2010.

Villanueva Ulfgard, R. (2019). “La implementación del ODS 16 y los compromisos de la cooperación internacional. ¿Hacia dónde vamos con la paz, la justicia y las instituciones en América Latina?”. En Documento de Trabajo, No 20. Fundación Carolina.

VV.AA. (2016). Del Homo Videns al Homo Twitter. Democracia y redes sociales, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla: México.

Zizek, S. (2008/2009), Sobre la violencia. Seis reflexiones marginales. 1ª edición en español, Buenos Aires: Paidós.

Zuboff, S. (2020). La era del capitalismo de la vigilancia. La lucha por un futuro humano frente a las nuevas fronteras del poder, Barcelona, Editorial Planeta, Paidós: 1ª edición, 2020.

5. Área Militar I

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj de trabajo en aula y sesenta (60) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: seis (6)

d. Finalidad y Objetivos

Este curso busca introducir y conceptuar a los cursantes en el estudio del Instrumento Militar en general y medios militares con que cuenta el Estado uruguayo en particular. Inicialmente se realiza una descripción del fenómeno bélico y los elementos que se interrelacionan en este, siguiendo con la conceptualización de la Defensa Nacional y Militar de Defensa, así como sus normativas asociadas, y la interrelación entre el Estado, la Sociedad y las Fuerzas Armadas (FFAA). Posteriormente se realiza una descripción y análisis de los antecedentes y situación actual de las Fuerzas Armadas, de forma que los cursantes conozcan la organización, despliegue, recursos humanos y materiales del Ejército Nacional (EN), Armada Nacional (AN) y Fuerza Aérea Uruguaya (FAU), estudiándose complementariamente los principales conceptos para la aplicación del instrumento militar, lógica y procedimiento de planificación asociado a las normativas de la defensa antes mencionada.

El curso tiene por finalidad:

1) Brindar a los cursantes conceptos y elementos de juicio para poder analizar de forma objetiva los temas vinculados a la gestión y/o empleo de las Fuerzas Armadas (FF.AA.).

2) Generar instancias de debate que permitan a los cursantes fijar los conocimientos que el curso busca transmitir, así como estimular el intercambio de ideas entre personas con diferentes formaciones profesionales.

3) Fortalecer las competencias de los cursantes que le permitan analizar, estudiar y diagnosticar, ya sea en forma autónoma o como parte de equipos multidisciplinarios aspectos relevantes al Instrumento - Factor Militar.

e. Resultados esperados del aprendizaje

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

1) Conocer los aspectos más relevantes del instrumento militar de la ROU.

2) Comprender la organización, composición, despliegue de las FF.AA. así como los principios rectores para la aplicación del Instrumento Militar, la normativa de Defensa Nacional y Militar de Defensa.

3) Comprender las diferentes Teorías y Escuelas de Pensamiento Estratégicas para el empleo del poder militar. Teoría del Poder Naval - Marítimo, Aeroespacial y Aeroterrestre.

4) Identificar, analizar e interpretar las causas que podrían llevar al empleo de los medios militares del Estado.

5) Reflexionar críticamente sobre las circunstancias en que es necesario el empleo de la fuerza militar por parte de un Estado.

6) Conocer los procesos conceptuales de planificación de la “Defensa Nacional” mediante el empleo del Instrumento Militar.

7) Identificar las dimensiones o sub factores del Factor Militar que le permitan conducir un estado diagnóstico en el marco de un ambiente estratégico determinado.

f. Contenidos de la asignatura

1) Unidad temática 1 Generalidades. Conceptos del fenómeno bélico:

a) Introducción:

(1) La violencia y la guerra

(2) Las posibles causas de la guerra.

(3) Las amenazas

b) El fenómeno bélico y sus manifestaciones:

(1) Introducción

(2) Definiciones: Defensa, Seguridad y la guerra

(3) Los enfoques de la guerra: ideológico, psicológico, sociológico, tecnocrático y tecnológico

(4) El propósito de la Guerra

(5) El proceso dialéctico en la evolución de la guerra

(6) Las cinco habilidades básicas del combate

(7) Las eras en la evolución de la guerra

c) Los actores del fenómeno bélico:

(1) Introducción

(2) La guerra trinitaria

(3) Clausewitz

d) Preparación y aplicación de la Fuerza:

(1) ¿Cómo está gobernada la guerra?

(2) Los grandes principios de la guerra

(3) Los principios del combate

(4) La lógica paradójica de la guerra

2) Unidad temática 2 La Defensa Nacional:

a) Definición de Defensa Nacional.

(1) La Defensa como Derecho y Obligación.

(2) La Defensa Militar. Política Militar de Defensa

(3) Consecuencias Estratégicas, Acción y Disuasión.

(4) La Defensa en el Marco de la Política Exterior del Estado.

b) Evolución histórica de los conceptos de Seguridad y Defensa a nivel internacional.

c) Globalización y Seguridad

d) Pactos Internacionales de Defensa. Defensa y Seguridad -Colectiva y Cooperativa-.

3) Unidad temática 3 Democracia, Sociedad Civil y Fuerzas Armadas:

a) Estrategia militar “palabras de la historia” vigentes asociadas al pensamiento estratégico militar.

b) Control del Instrumento Militar. Relaciones Cívico Militares.

c) Niveles de Conducción de la Defensa Militar. El Mando Superior.

4) Unidad temática 4 Componentes del Instrumento Militar en la ROU:

a) Estado Mayor de la Defensa (ESMADE). Componente Conjunto. Ámbito Ciberespacial y Cognitivo (DIE y Comando Conjunto de Ciberdefensa).

b) Armada Nacional (AN) Componente Naval Teorías del Poder Naval Marítimo.

c) Ejército Nacional (EN) Teorías del Poder Terrestre. Componente Terrestre.

d) Fuerza Aérea Uruguaya (FAU) Componente aeroespacial. Teoría Pode Aéreo.

e) El instrumento militar como elementos aportante a la Seguridad Pública (Policía Nacional, Prefectura Nacional Naval, Policía Aérea, Fronteras, otros).

5) Unidad temática 5 Planificación por capacidades:

a) Bases conceptuales de la Planificación por capacidades

(1) Concepto.

(2) Requerimientos básicos y capacidades críticas

b) Métodos de Planificación del Presupuesto de Defensa.

(1) Desarrollo de capacidades, Requerimientos de Fuerza.

(2) Equipamiento y capacidad de fabricación obtención. I+D+I.

(3) Sistema de entrenamiento, educación, Instrucción.

(4) Gasto en Defensa: Presupuesto Industria de Defensa.

c) Capacidades del instrumento militar enfocados a los objetivos, intereses nacionales y a la neutralización y o mitigación de amenazas.

g. Metodología de la enseñanza utilizada

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), conferencias (a cargo de especialistas invitados), actividades prácticas individuales y grupales, actividades de investigación individuales y grupales y estudios de casos.

h. Forma de evaluación

Pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, estudio de casos y entrega de trabajos escritos individuales y grupales.

i. Bibliografía Obligatoria

Abrahamsson, Bengt (1972). Military Professionalization and Political Power. Sage, Beverly Hills.

Amado, Fernán; Pomoli, Juan; Torello, Hugo (1980). Estrategia. Apuntes, enfoques, proposiciones. Montevideo. Centro Militar.

Baquer, Miguel A. (2001) ¿A que denominamos Guerra? Madrid. Ministerio de Defensa.

Basombrío Iglesias, Carlos (1998). "Militares y Democracia en América Latina de los 90'. (Una revisión de los condicionantes legales e institucionales para la subordinación)". En Control civil y fuerzas armadas en las nuevas democracias latinoamericanas. Rut Diamint (ed.). Nuevo hacer. Bs.As.

Bouthoul, Gastón (1956). Las guerras, tomo I. Buenos Aires. Centro Militar.

Campins, Mónica (2007). Sociedad y Estado en tiempos de globalización. Buenos Aires. Biblos.

Celi, Pablo (2003). "Dimensión Institucional de la Política de Defensa: rol parlamentario y política exterior". Ponencia preparada para el VI Seminario sobre Investigación y Educación en Estudios de Seguridad y Defensa (REDES 2003), CHDS, Santiago de Chile.

Desch, Michael. 1998. "Soldiers, States and Structures: The End of the Cold War in Weakening U.S. Civilian Control, Armed Forces & Society Vol. 24 Nº3, Spring 1998, New Brunswick

Diamint, Rut (2004). "Defensa pública de la Defensa como política pública". En Mirador de Seguridad del Instituto de Estudios Estratégicos y Políticas Públicas. Julio-Agosto. pp. 3 -6.

Diamint, Rut (2004). "Defensa pública de la Defensa como política pública". En Mirador de Seguridad del Instituto de Estudios Estratégicos y Políticas Públicas. Julio-Agosto. pp. 3 -6.

Estrategias militares de Países (USA, UK, SP) y OOII en materia de Seguridad (OEA-TIAR, OTAN,UE,etc).

Farah, Douglas (2012) Transnational Organized Crime, Terrorism and Criminalized States in Latin America: An Emerging Tier One National Security Priority. Strategic Studies Institute, U.S. Army War College,

Carlisle Barracks PA, EEUU www.strategicstudiesinstitute.army.mil ISBN 1-58487-539-9

Feaver, Peter (1996) “The Civil-Military Problematique; Huntington, Janowitz and the Question of Civilian Control” en Revista Armed Forces and Society, Vol.23 Nº2, New Brunswick, Winter 1996.

González Guyer, Julián (2005). “Ministerio de Defensa Nacional de Uruguay: Análisis Diagnóstico y Elementos para la Interpretación de las Relaciones entre FFAA y Sociedad”. Working Paper elaborado para el Instituto de Estudios Iberoamericanos de Hamburgo, Rep. Fed. de Alemania. (inédito)

Goodman, L., Mendelson, J., y Rial, J. (comps.) (1990). Los militares y la democracia. El futuro de las relaciones cívico – militares en América Latina. Peitho. Montevideo.

Graham T. Allison, 1999) Essence of Decision

Kaplan, Marcos (2002). Estado y Globalización. UNAM. México D.F. Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Keegan, John (1985). Soldiers. New York. Viking Penguin.

Keegan, John (1993). A history of warfare. New York. Alfred Knopf.

Ley 18.650 y Decretos (Política de Defensa Nacional y Política militar de defensa)

Libros Blancos de países de Referencia Doctrinaria y Países con aproximaciones sui generis (Suiza, Japón, Israel, Costa Rica, Panamá).

López, Selva (1999). “Las Fuerzas Armadas Uruguayas en Democracia” en Diamint, Rut(ed) Control Civil y FFAA en las nuevas democracias latinoamericanas. GEL. Buenos Aires.

López-Jacoiste, Eugenia (2010). Seguridad, defensa y desarrollo en el contexto internacional actual

MDN (2005). La Defensa Nacional: aportes para un debate. Imprenta de Ejército. Montevideo.

NATO (2020) AJP 5 Planning. SHAPE

NATO. (2013). Operaciones Conjuntas, Conceptos Básicos. Madrid: Departamento de Operaciones de la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas.

ONU (2009). Teoría y práctica de las Seguridad Humana. Nueva York. Naciones Unidas.

ONU (2012). La seguridad humana en las Naciones Unidas. Nueva York. https://www.unocha.org/sites/dms/HSU/Outreach/12-41684_Spanish%20HUMAN%20SECURITY%20Brochure_web_December%2010.pdf

P. Ejecutivo (1995) Decretos presidenciales Nº 103/995 Creación del Sistema Nacional de Emergencias Montevideo. IMPO.

P. Ejecutivo (1995) Reglamentación organización y funcionamiento del SINAE Decreto Nº 371/995 Montevideo. IMPO.

P. Ejecutivo (1997) Decreto N° 378/997 Cometidos del Ministerio de Defensa Nacional y del Ministerio del Interior respecto de la seguridad externa del complejo. Montevideo. IMPO.

P. Ejecutivo (2016). Política Militar de Defensa: Decreto 129/016. Montevideo. IMPO.

P. Ejecutivo (2016). Política Militar de Defensa: Decreto 129/016. Montevideo. IMPO.

P. Ejecutivo (2019) Decreto Nº 412/019 Ley N° 19677 (derogado). Montevideo. IMPO.

P. Ejecutivo (2020) Decreto Nº 065/2020 Reglamentación de Ley Nº 18.621. Montevideo. IMPO.

P. Ejecutivo (2020) Decreto Nº 066/2020 Política Nacional de Gestión Integral de Riesgos de emergencias y desastres en Uruguay (2019 - 2030). Montevideo. IMPO.

P. Ejecutivo (2020) Decreto Nº 92/020 Reglamentación Ley N° 19677. Montevideo. IMPO.

P. Ejecutivo (2020). Política de Defensa Nacional: Decreto 371/020. Montevideo. IMPO.

P. Legislativo (2009) Ley Nº 18.621 SINAE Sistema público de carácter permanente, descentralizado e interinstitucional con foco en la Gestión Integral de Riesgos. Montevideo. IMPO.

P. Legislativo (2010). Ley Marco de Defensa Nacional Nro. 18.650. IMPO. Montevideo.

P. Legislativo (2018) Ley N° 19677 Autorización a las Fuerzas Armadas la realización de tareas de vigilancia y apoyo a organismos con jurisdicción

y competencia en zona fronteriza, https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19677-2018.

Poder Ejecutivo. (2013). Real Decreto Planificación por Capacidades.

Política/Estrategia Militar de Defensa (Suiza, Japón, Israel, Costa Rica, Panamá).

Políticas/Estrategias de Seguridad/Defensa Nacional. (Suiza, Japón, Israel, Costa Rica, Panamá).

RESDAL (2021). Atlas comparativo de la Defensa en América Latina y el Caribe. RESDAL.

Rojas Aravena, Francisco (2012). Seguridad humana: nuevos enfoques. FLACSO. San José, Costa Rica.

Tarcisio Navarrete, M (1995). Defensa en lo internacional de los derechos políticos y la democracia. Universidad de California.

Van Crevel, Martin (2007). La transformación de la guerra. Buenos Aires. Editor José L. Uceda.

Von Clausewitz, De la guerra. https://biblioteca.org.ar/libros/153741.pdf

Von Clausewitz, Karl .De la Guerra. Biblioteca Virtual Universal. https://biblioteca.org.ar/libros/153741.pdf

j. Bibliografía complementaria

Avant, Deborah (1994). Political Institutions and Military Change, Ithaca: Cornell University Press.

Avant, Deborah (1997). "Are the Reluctant Warriors Out of Control? A Principal-Agent Explanation of Military Reticence in the Post-Cold War".

Baquer, Miguel (2001) ¿A que denominamos Guerra? Madrid. Ministerio de Defensa.

Baquer, Miguel (2001) ¿A que denominamos Guerra? Madrid. Ministerio de Defensa.

CGE (2019) Manual de OMASPRU. Montevideo. EN.

Charquero, Alma (2007). Seguridad y Fuerzas Armadas. En la política pública de defensa de los países latinoamericanos (1960 - 1970 y 1980 - 2006). Tesis de Licenciatura en Ciencia Política de la Universidad de Ciencias Sociales. Montevideo.

Contreras. Arturo (2007) Estrategia. Las viejas y las nuevas amenazas.

De la Torre Martínez, José. La guerra subversiva o Revolucionaria. Universidad Complutense de Madrid

De la Torre Martínez, José. La guerra subversiva o Revolucionaria. Universidad Complutense de Madrid

Department of Defense (2003) Transformation Planning Guidance.

Department of Defense (2003), Military Transformation, A strategic approach.

Farah, Douglas (2012) Transnational Organized Crime, Terrorism and Criminalized States in Latin America: An Emerging Tier One National Security Priority. Strategic Studies Institute, U.S. Army War College, Carlisle Barracks PA, EEUU www.strategicstudiesinstitute.army.mil ISBN 1-58487-539-9

Fernández de la Cigoña, María del Carmen. Terrorismo. Colegio Universitario Francisco de Vitoria.

Fontana (2003), Nuevas amenazas: implicancias para la Seguridad Internacional y el empleo de las Fuerzas Armadas. Documento de Trabajo N° 103, Universidad de Belgrano, http://www.ub.edu.ar/investigaciones/dt_nuevos/103_fontana.pdf

Freund, Julien (1995) Sociología del Conflicto. Ministerio de Defensa

Galtung, Johan (2004) Violencia Guerra y su Impacto.

García Covarrubias, Jaime (2008) Nuevas amenazas y transformación de la defensa: el caso de Latinoamérica

Griffiths, John E. (2008) Seguridad en Latinoamérica: Una Mirada Crítica desde Chile

Hardy Videla, David A. (2003) La seguridad cooperativa. Un modelo de seguridad estratégica en evolución

Hardy Videla, David A. (2003) La seguridad cooperativa. Un modelo de seguridad estratégica en evolución.

Huntington, Samuel (1957). The Soldier & the State: The Theory and Politics of Civil-Military Relations. Harvard University Press. Vintage Books, Alfred A. Knopf Inc. & Random House Inc.

Huntington, Samuel (1963). “Power, Expertise & Military Profession” en LYNN, Kenneth The Professions in America, Beacon Press, Boston.

Huntington, Samuel (1985). “Poder Ideología y Profesionalidad: Las Relaciones Civiles-Militares en Teoría” en R. Bañón y J. Olmeda (Comps.) La

Institución Militar en la Sociedad Contemporánea, Ed. Alianza, Madrid. (págs.235-253).

Huntington, Samuel (1996). “Fuerzas Armadas y Sociedad: Reformando las Relaciones Cívico-Militares” en Revista La Política Nº2. Págs.109-118.

IADC (2006) Causas del Conflicto Armado.

Liang, Qiao & Xiangsui, Wang (2017) Unrestricted Wafare. Independently published

Liang, Qiao & Xiangsui, Wang (2017) Unrestricted Wafare. Independently published

Liang, Qiao & Xiangsui, Wang (2017) Unrestricted Wafare. Independently published

Nicholson, Michael (1974) Análisis del Conflicto. Instituto de Estudios Políticos. Madrid.

Nicholson, Michael (1974) Análisis del Conflicto. Instituto de Estudios Políticos. Madrid.

OEA (2002) Directrices sobre Libros Blancos de Defensa. Comisión de Seguridad Hemisférica. Consejo Permanente de la OEA.

OEA. (1947) Tratado Interamericano De Asistencia Reciproca https://www.oas.org/xxxivga/spanish/reference_docs/Tratado_AsistenciaReciproca.pdf

OTAN. (2010). AJP-01 (D) Allied Joint Doctrine. Bruselas, Belgica.

OTAN. (2011). AJP-3 (B) Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations (3 ed.). Bruselas, Bélgica. Instituto Elcano (2021) Revista comparativa de la inversión en Defensa. IEES

Pereyra Bordón, Roberto. La Guerra y La Paz como Puntos Terminales. Trabajo de Investigación.

Pereyra Bordón, Roberto. La Guerra y La Paz como Puntos Terminales. Trabajo de Investigación.

Serrano Ruiz-Calderon, José Miguel. La guerra y la justificación de la muerte del Inocente en el mundo contemporáneo. Universidad Complutense de Madrid.

Serrano Ruiz-Calderon, José Miguel. La guerra y la justificación de la muerte del Inocente en el mundo contemporáneo. Universidad Complutense de Madrid.

6. Área Científico – Tecnológico I

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj de trabajo en aula y sesenta (60) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: seis (6)

d. Finalidad y Objetivos

La asignatura busca presentar y analizar con los cursantes los aspectos conceptuales básicos referentes a la política científica tecnológica y su incidencia en diversos campos de la actividad y la problemática relacionada con su utilización; así como brindar marcos conceptuales para realizar un diagnóstico de la materia a nivel nacional y regional.

Además, se presentará y analizará en detalle los aspectos relacionados con la ciberseguridad, como fenómeno que permea la sociedad actual e incide en la toma de decisiones a nivel macro, meso y micro y su incidencia en la planificación de estrategias para su adecuada gestión.

e. Resultados esperados del aprendizaje

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

1) Identificar la relación y evolución entre los conceptos de ciencia, tecnología y desarrollo nacional.

2) Conocer los indicadores que permiten comparación en materia de ciencia y tecnología y aplicarlos en ámbitos regionales e internacionales.

3) Conocer los principales componentes generales de una política científico-tecnológica y contextualizarlos en el ámbito nacional e internacional.

4) Conocer los principales conceptos relacionados al ciberespacio, su seguridad y su relación con la estrategia nacional.

5) Evaluar los impactos de los ciberataques diferentes ámbitos, con énfasis en las infraestructuras críticas nacionales.

6) Conocer y aplicar los conceptos generales sobre seguridad de la información y gestión de riesgos en diferentes ámbitos.

f. Contenidos de la asignatura

1) Unidad Temática 1 Contexto Científico-Tecnológico:

a) Introducción a los conceptos de Ciencia y Tecnología.

(1) Evolución histórica de los conceptos de científico y tecnología.

(2) Etapas modernas asociadas a la evolución científico-tecnológica.

(3) Relación Ciencia-Poder.

b) Relación entre Ciencia - Tecnología y desarrollo.

(1) Ciencia y tecnología como elemento de desarrollo.

(2) Rol de Organismos regionales e internacionales.

(3) Causas y origen del retraso tecnológico.

(4) La matriz productiva y la ciencia y tecnología.

(5) Papel de la matriz energética en la ciencia y tecnología.

c) Indicadores de Ciencia, Tecnología e innovación.

(1) Indicadores nacionales

(2) Indicadores regionales

2) Unidad temática 2 La Política Científico-Tecnológica como Política Pública:

a) Definición y elementos.

b) Modelos de política científica y tecnológica.

c) Sistemas institucionales.

(1) Sistema Institucional Uruguayo.

(2) Política Nacional Ciencia y Tecnología

(3) Instituciones Nacionales

3) Unidad Temática 3 Ciberseguridad (Parte I):

a) Conceptos introductorios.

(1) Ciberespacio: origen y características.

(2) El ciberespacio y la Defensa Nacional.

(3) La información como activo.

(4) Activos de información críticos.

b) Ciberataques.

(1) Características y secuencia.

(2) Tipos y efectos.

(3) Ataques no técnicos: Ingeniería Social.

c) Infraestructuras críticas.

(1) Definición y vulnerabilidades.

(2) Tecnología operacional.

d) Situación Nacional en materia de ciberseguridad.

(1) Normativa.

(2) Estructuras y ecosistema de ciberseguridad.

e) Seguridad de la Información.

(1) Conceptos generales.

(2) Introducción a la norma ISO 27.001.

(3) Gestión de Riesgos.

g. Metodología de la enseñanza utilizada

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), conferencias (a cargo de especialistas invitados), actividades prácticas grupales y actividades de investigación grupales.

h. Forma de evaluación

Pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, estudio de casos, entrega de trabajos escritos individuales y grupales y revisión de literatura.

i. Bibliografía Obligatoria

Albornoz, M; Barrere, R; Matas, L, Osorio, L; Sokil, J (2018); Las brechas género en la producción científica Iberoamericana. Disponible en: http://www.ricyt.org/files/Estado%20de%20la%20Ciencia%202018/E_2018_BRECHAS_GENERO.pdf

Arocena, R., Sutz, J. (2001) “Mirando los Sistemas Nacionales de Innovación desde el Sur”. Publicado por OEI.

Bernal, John D. (1964): Historia Social de la Ciencia, La Ciencia en la Historia, Ediciones Península, Barcelona.

Bértola, L., Román, C., Reig, N., Pittaluga, L., Davyt, A., Darscht, P., ... & Willebald, H. (2005). Ciencia, tecnología e innovación en Uruguay: diagnóstico, prospectiva y política. Documentos de trabajo del Rectorado, no. 26.

Bortagaray, I. (2017). Cultura, innovación, ciencia y tecnología en Uuguay: trazos de sus vinculaciones. Revista de Ciencias Sociales, 30(41), 87-110.

Bush, Vannevar (1999), 'Ciencia, la frontera sin fin. Un informe al Presidente, julio de 1945', en: Redes, Editorial de la UNQ, Buenos Aires, p. 89.

Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior, Buenos Aires.

http://www.ricyt.org/

Kuramoto, J. (2021). Ciencia, tecnología e Innovación. Balance de investigación en Políticas Públicas 2011-2016 y Agenda de investigación 2017, 638-678.

Osorio, Carlos (2003); Aproximaciones a la tecnología desde los enfoques CTS; Red CTS+I, OEI. OCDE (2002); Manual de Frascati. Propuesta de norma práctica para encuestas de investigación y desarrollo experimental, París.

Polanyi, M. (2014) “La República de la Ciencia: su teoría política y económica”, en Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS, vol. 9, nº 27, septiembre, 2014, pp. 185-203.

Recursos Web: https://prisma.org.uy/eportal/web/anii-prisma/inicio

Sabato, Jorge, y BOTANA, Natalio (1968): “La ciencia y la tecnología en el desarrollo futuro de América Latina”; Revista de la Integración, n.3, Buenos Aires.

Varsavsky, Oscar (2010): “Ciencia, Política y Cientificismo”, Buenos Aires, Capital Intelectual.

j. Bibliografía complementaria

Albornoz, Mario (2007), “Los problemas de la ciencia y el poder”, en: CTS - Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, vol.3, n.8, pp. 47-65.

Arocena, R. Sutz, J. (2003). Subdesarrollo e Innovación. Navegando contra el viento. Organización de Estados Iberoamericanos - Cambridge University Press.

7. Área Liderazgo Ético I

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj de trabajo en aula y sesenta (60) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: seis (6)

d. Finalidad y Objetivos

El curso constituye una oportunidad para que los participantes puedan desarrollar las habilidades necesarias para un eficaz desempeño en su vida personal y laboral, con fundamento en la relación entre la ética, la moral profesional y el buen liderazgo; éste sustentado en las habilidades básicas de comunicación, interacción y capacidad de gestión.

e. Resultados esperados del aprendizaje

Al final del curso los participantes serán capaces de:

1) Incorporar conceptos teórico-prácticos para facilitar el entendimiento del entorno, dentro del ambiente personal y profesional.

2) Adquirir conceptos básicos sobre inteligencia emocional para analizar las fortalezas y limitaciones como personas.

3) Interpretar cambios de actitudes y comportamientos para alcanzar mayor efectividad en el logro de los objetivos personales y profesionales, en el marco ético y moralmente aceptado por la Sociedad y las buenas costumbres.

4) Manejar conceptos de liderazgo, aumentando la capacidad para generar resultados mediante el conocimiento y dominio de los principios y estilos específicos de liderazgo.

5) Desarrollar técnicas para hablar en público con elocuencia y realizar presentaciones orales efectivas.

6) El empleo de técnicas propias de la expresión oral eficaz, constituyen aportes metodológicos que propician la estructuración de un pensamiento coherente, racional y lógico al momento de diseñar y exponer mensajes de manera fluida y persuasiva, vencer miedos, temores, creencias limitantes y a la vez que potenciar la escucha activa y el asertividad en la comunicación.

7) Introducir la metodología del Coaching, para facilitar el desarrollo de su potencial y el de las personas y organizaciones en que se desempeñan.

f. Contenidos de la asignatura

1) Unidad temática 1 Ética:

a) Delimitación del campo de la Ética

(1) Ética, Ciencia y Filosofía

(2) Ámbito de estudio. Diferencias entre Psicología y Moral.

(3) Umbral de la Moral, Sociológica y Antropológica.

(4) La elección de los actos humanos, hacerse a sí mismo y hacer

en el mundo.

(5) Aspectos deontológicos y teleológicos de la ética

b) Ethos y Mores

(1) Origen etimológico y formal de los términos

(2) El hecho moral y el Deber moral

(3) La Filosofía moral. Contenidos teóricos y contenidos éticos.

(4) Juicios, conductas y normas:

(5) Códigos, budista, Talión, cristiana

(6) Moral vivida corresponde a cada caso.

(7) Moral pensada, reflexión que corresponde a la Filosofía Moral.

(8) El "otro" como fundamento de la moral, hacia una apertura ética.

c) Ética o la Ciencia de la conducta moral

(1) El problema filosófico de la conciencia moral.

(2) Las condiciones históricas de la conciencia moral.

(3) La teoría ética y los planos fácticos y normativos.

(4) La vocación moral, el Bien, el Valor y la Virtud.

(5) Las virtudes morales y la conducta moral valiosa

(6) Estructura del acto moral: motivo, elección, medio y consecuencias.

(7) La norma moral y las diferencias con las demás normas: implica una libertad previa del Hombre obligatoria.

(8) Aceptación de la norma: autónoma y heterónoma.

(9) Conciencia moral diferencia lo bueno y lo malo. Razón práctica.

(10) Kohlberg y la teoría del desarrollo mora, una teoría sobre el juicio moral.

d) Teorías del Origen

(1) Teorías Sobrenaturalista, la ley natural.

(2) Teorías Naturalista.

(3) Teorías No naturalistas.

(4) Teoría Sociológica.

(5) Marxismo.

(6) Psicoanálisis.

(7) Cognitivismo.

e) La conducta humana y la ley moral

(1) ¿Existe correspondencia entre las teorías éticas y la moral que rige a la conducta de los hombres?

(2) La moral media y las leyes morales puras.

f) Individuo y persona

(1) Etimología de los términos: INDIVIDUUS y PROSOPON.

(2) La concepción sustancialista. Escolásticos y Maritain.

(3) La concepción actualista. Max Scheler

g) Sistemas éticos

(1) Atenas, una ciudad abierta y democrática siglo V a. C. Relativismo sofista

(2) Intelectualismo de Sócrates

(3) Clásicos grecolatinos

(4) Ideales morales de Platón. La Virtud. La educación de los gobernantes.

(5) Aristóteles y el bien como felicidad: Autarquía, perfección y excelencia. El hombre prudente y la virtud.

(6) Helenismo: Epicúreos y Estoicos. Ataraxia y Apatía

(7) Ética cristiana: Las corrientes Voluntaristas San Agustín y la Intelectualista Santo Tomás. Influencia de Aristóteles. Todo en la naturaleza obra por un fin.

(8) La moral política, la justicia y los códigos. El respeto a la ley natural.

(9) La Modernidad: Conciencia moral y libertad de conciencia en Locke. El formalismo Kantiano, conocimiento y moralidad. Razón teórica y Razón Práctica. El mundo de la moral exige la libertad. El cumplimiento del deber. El imperativo hipotético y categórico: el Imperativo Moral.

(10) Utilitarismo: Bentham. El principio de interés y de felicidad. La aritmética de los placeres. J. Stuart Mill, las diferencias con Bentham al perseguir el interés de los más posibles, la sociedad.

(11) Ética como análisis del lenguaje: La Filosofía Analítica, investigaciones del metalenguaje. E. Moore. Lo bueno y el intuicionismo ético. El Positivismo lógico de A. J. Ayer.

Emotivismo. Stevenson y el lenguaje emotivo.

(12) Ética existencialista. S. Kierkegaard, Los ámbitos estéticos, ético y religioso.

(13) Existencia y esencia. J. P. Sartre. El hombre y la conciencia de su libertad.

h) Ética de los Valores

(1) Los valores. El valor moral y la Ética axiológica

(2) La teoría de los Valores. Los Bienes.

(3) El hombre como creador de valores

(4) La necesidad de superar el objetivismo-subjetivismo; individual y universal

(5) La concreción de los valores en los bienes.

(6) Condiciones de los valores.

(7) Jerarquía de los valores.

(8) Retos del siglo XXI.

2) Unidad temática 2 Liderazgo ético e Inteligencia emocional

a) Liderazgo

(1) Las condiciones desafiantes del siglo XXI

(2) El Capital Humano

(3) La esencia del Liderazgo

(4) Diferencias entre Gestión y Liderazgo

(5) Definición de Liderazgo

(6) Habilidades del Líder

(7) Contraste Líder- Gerente

(8) Competencias básicas del Liderazgo

(9) Liderazgo y Visión

(10) Desafíos del Liderazgo

(11) Enfoques del Liderazgo

b) Coaching e inteligencia emocional

(1) Concepto de Coaching

(2) Papel del Coach

(3) Requisitos del Coachee / Cliente

(4) Ubicarse en el camino de aprender

(5) Esencia del Coaching

(6) Características del proceso

(7) El Coaching como opción para el logro de objetivos

(8) El desarrollo del Liderazgo y el proceso de Coaching

(9) Los 5 descubrimientos del Líder en su proceso de aprendizaje

(10) Habilidades básicas del Liderazgo

(11) Habilidades del Líder desde la Inteligencia Emocional

(12) Los estilos de Liderazgo desde el modelo de Inteligencia Emocional

(13) Impacto de los estilos flexibles de Liderazgo

(14) El Coaching y el acompañamiento del Líder

3) Unidad temática 3 Comunicación estratégica

a) Introducción a la Comunicación Oral Eficaz

(1) Características del lenguaje verbal

(2) Elementos de la comunicación

(3) Claves de la Oratoria

(4) La expresión eficaz

(5) La presentación del discurso

(6) La estructura

(7) Importancia de la voz

(8) El componente no verbal de la comunicación

(9) Administración del tiempo

(10) Estilo personal

(11) El cierre

g. Metodología de la enseñanza utilizada

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), conferencias (a cargo de especialistas invitados), actividades prácticas individuales y grupales, actividades de investigación individuales y grupales y estudios de casos.

h. Forma de evaluación

Pruebas orales, pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, estudio de casos, entrega de trabajos escritos individuales y grupales y presentaciones orales.

i. Bibliografía Obligatoria

Apel, K. O. (1986). Estudios Éticos. ED Alfa. Barcelona

Aristóteles. Ética Nicomaquea. Bogotá: Ediciones Universales

Ballenato Prieto, Guillermo, Hablar en público. Editorial Pirámide

Bunge, M,. (1980) Ética y Ciencia. Siglo XX. Buenos Aires

Camps, V. (editora). Historia de la Ética. Barcelona, Editorial Crítica, 1988.

Carnegie, Dale, Cómo hablar bien en público e influir en los hombres de negocios. Editorial Cosmos

Coaching, herramientas para el cambio- Robert Dilts- Editorial Urano

Cortina, A. (1994) La ética de la sociedad civil. Madrid, Anaya/Alauda

Cortina, A. y Conill, J. (dirs.) (2000) 10 palabras clave en ética de las profesiones. Estella (Navarra), Ed. Verbo Divino.

Cortina, A. y García-Marzá, D. (eds.) (2003) Razón pública y éticas aplicadas. Los caminos de la razón práctica en una sociedad pluralista. Madrid, Tecnos.

Cortina, A. y Martínez, E. (1996), Ética, Madrid, Akal.

Dilts, Robert, Liderazgo y Coaching - Instituto Trascender Coaching (Montevideo-Uruguay)

Echeverría, Rafael, Ontología del Lenguaje. Editorial J.C. Sáez

Goldvarg, Damián, Competencias de Coaching aplicadas. Editorial Granica

Goleman, Daniel (2013) Liderazgo, el poder de la inteligencia emocional. Editorial Grupo Z. Barcelona, España

Goleman, Daniel (2019). La Inteligencia emocional, Ed. Sudamericana Liderazgo

Goleman, Daniel, Cómo ser Líder.

Guariglia, O. (1996), Moralidad. Ética universalista y sujeto moral. México, FCE

Guariglia, O. (ed.), Cuestiones morales, Madrid, Trotta, 1996.

Hawkins, Peter, Coaching y Liderazgo de Equipos. Editorial Granica

Hoff, Ron, Dígalo en 6 minutos. Editorial Granica

Instituto Cervantes (2020), Saber hablar. Editorial Debate.

Kant, E., Crítica de la razón práctica.

Linares, Ismael, (2016), Cómo hablar en público sin miedo y de una forma atractiva. Ed. Planeta

López de la Vieja, Ma. Teresa (2000) Principios morales y casos prácticos. ED. Tecnos. Madrid.

López Quintás, A. 1998- El conocimiento de los valores. Introducción a la metodología. ED. Verbo Divino. Navarra

Malatesta, Norberto, Pido la palabra. Editorial Paidós

O´Connor, J. y Lages, A., Coaching con PNL. Ediciones Urano

Ortega y Gasset, J. (1997) Obras Completas. ED. Alianza. Madrid.

Platón. Obras completas de Platón, por Patricio de Azcárate, tomo primero, Madrid 1871, páginas 8. Disponible en: http://www.filosofia.org/cla/pla/azc01091.htm

Rousseau, J. J. (1996). Discurso sobre la desigualdad entre los hombres. ED. Alba. Madrid

Sanz, F. (1995). Diccionario Griego Clásico-Español. Barcelona: Verón Editores

Savater. F. (1992) Ética para Amador. Grijalbo. México

Stamateas, Bernardo (2021) Liderazgo exitoso, Ed. Sudamericana.

Whitmore, John Coaching, Editorial Paidós

Williams, B. (1987), Introducción a la ética, Madrid, Cátedra.

Zúñiga, Harold, Hablar bien en público. Editorial Océano

j. Bibliografía complementaria

El docente seleccionará artículos para análisis, extraídos de Journal of Business Ethics y otras fuentes adicionales.

Ciulla, Joanne B. (2014). Ethics, the Heart of Leadership. 3a. ed. Santa Barbara, California: Praeger.

Daft, Richard L. (2008). The Leadership Experience. 4a. ed. Stamford, CT: Cengage.

de Hoogh, Annebel H.D. y Deanne N. den Hartog (2009). Ethical leadership: the positive and responsable use of power. In Power and Interdependence in Organizations, Dean Tjosvold y Barbara Wisse, eds. Cambridge University Press.

Eisenbeiss, Silke Astrid (2012). Re-thinking ethical leadership: an interdisciplinary integrative approach. The Leadership Quaterly, vol. 23, No. 5, págs 791 – 808

Fleishman, Edwin A. et al (19919. Taxonomic efforts in the description of leader behavior: a synthesis and functional interpretation. The Leadership Quaterly, Vol. 2, No. 4, págs 245 – 287

French, John R., Jr. y Bertram Raven (1959). The bases of social power. En Studies in social power, ed. Dorwin Cartwright. Ann Arbor, MI: Institute for Social Research

Hodges, Christopher y Ruth Steinholtz (2018). Ethical Business Practice and Regulation: A Behavioural and Values-Based Approach to Compliance and Enforcement. Oxford: Hart Publishing.

Ng, Thomas W.H. y Daniel C. Feldman (2015). Ethical leadership: meta-analytic evidence of criterion-related and incremental validity. Journal of Applied Psychology, vol. 100, No.3, págs. 948 – 965.

Northouse, Peter G. (2016). Leadership: Theory and Practice. 7a. ed. Los Angeles: SAGE

Schindler, Paul L. y Cher C. Thomas (1993). The structure of interpersonal trust in the workplace. Psychological Reports, vol. 73, No. 2, págs. 563 – 573

Velasquez, Manuel G. (1992). Business Ethics: Concept and Cases. 3a. ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

8. Área Planificación Estratégica I

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: cincuenta (50) horas reloj de trabajo en aula y cien (100) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: diez (10)

d. Finalidad y Objetivos

En Generalidades del Proceso de Planificación Estratégica se estudian los criterios para asesorar y planificar en función de métodos y herramientas de planificación adoptados por el Estado.

Se emplean los criterios comunes de todos los Procesos de Planificación Estratégica. Se estudian los fundamentos de planificación estratégica al más alto nivel de la conducción gubernamental y/o empresarial; incluso, se podrán adecuar conforme al nivel de la estructura considerada para la planificación. Los criterios generales de planificación, con los ajustes pertinentes, son aplicables a una amplia gama de organizaciones (gubernamentales, empresariales, entre otros).

e. Resultados esperados del aprendizaje

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

1) Identificar la importancia de la interacción de los Intereses Nacionales Vitales, Objetivos Nacionales y la Política de Defensa Nacional y su

relación con el Planeamiento Estratégico del Estado.

2) Conocer el Método de Planeamiento Estratégico que adopta el Estado a través de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (O.P.P); así como, sus fases, etapas y niveles.

3) Confeccionar un análisis del entorno estratégico y escenarios futuros para el diseño y confección del “Plan Estratégico”.

f. Contenidos de la asignatura

1) Unidad temática 1 Introducción:

a) Generalidades

(1) Definición de términos

(2) Principios y fundamentos

(3) Clasificación “Planificación Estratégica”

(4) Niveles de planificación (Estratégico – Operacional – Táctico)

(5) Planificación preventiva/ en base a condiciones futuras

(6) Planificación reactiva- de respuesta

2) Unidad temática 2: Análisis Prospectivo

a) Interrelación Estrategia, Planificación, Inteligencia y Prospectiva

b) Caja de herramientas (Tools box). FAR, FODA, Checklist, Revisión bibliográfica, Analogía histórica, Extrapolación de tendencia, Consulta a expertos -Delphi, Panel.

3) Unidad temática 3: Gestión del conocimiento

a) Procesos analíticos.

(1) Proceso de Inteligencia Estratégica.

(2) Scanning horizons. Asociado a indicadores.

b) Análisis del ambiente estratégico o del entorno estratégico.

c) Definición del ambiente o sistema

(1) Definición de Sectores /Factores

d) Determinación del ambiente interno /externo

(1) FAR - Escenarios

e) Tendencia

(1) Extrapolación de Tendencia. Analogía Histórica.

f) Identificación de actores. Teoría general de sistemas. Mactor /Mic

g) Gestión del Riesgo (Identificación en la fase de Diagnóstico)

h) Proceso de lecciones aprendidas.

(1) Lección identificada

(2) Lección aprendida

4) Unidad temática 4

a) Identificar las posibles “Líneas de acción”. (Star Bursting, Coordination board).

b) Elaborar indicadores de cumplimiento de condiciones a establecer en el Ambiente Estratégico (Consulta a expertos, Tormenta de ideas).

(1) Determinación de Tareas a realizar para establecer Condiciones (Mesa Redonda).

(2) Medidas de ejecución. Secuencia y tiempo necesario, índice de cambio (extrapolación de tendencia).

(3) Determinación de Necesidades.

(4) Elaboración de presupuesto.

c) Análisis de Líneas de Acción. (AFA ventajas - desventajas)

(1) Gestión de Riesgos

(2) Comparar las líneas de acción. Matriz decisional.

(3) Proposición y selección de la LDA al Decisor Estratégico.

d) Confección del Plan Estratégico

(1) Refinar o reformular: Objetivos intermedios e indicadores.

(2) Elaborar calendario que indique las acciones y sus responsables

e) Monitorear y Evaluar

f) Presentación por equipo del plan Estratégico su forma de implementación y evaluación

Nota: CANV-AS, CMI (Cuadro de Mando Integral), Matriz FODA (con agregado de líneas de acción)

Nota: Matriz de Marco Lógico; Diagramas de tipo GANTT y/o PERT. Matriz RACI, EDT

5) Unidad temática 5

a) Análisis del entorno y escenarios futuros

(1) Definición de Prioridades Estratégicas

(2) Definición o Ajuste de la Misión

(3) Definición o Ajuste de la Visión

b) Análisis interno de la organización (FODA) si es necesario

c) Definición de objetivos

d) Identificación de Estrategias y factores estratégicos

e) Identificación de productos e Indicadores de Desempeño

f) Definición del Presupuesto.

g) Implementar, Monitorear y Evaluar los planes

g. Metodología de la enseñanza utilizada

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), conferencias (a cargo de especialistas invitados), actividades prácticas individuales y grupales y actividades de investigación individuales y grupales.

h. Forma de evaluación

Pruebas orales, pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, estudio de casos, entrega de trabajos escritos individuales y grupales y presentaciones orales.

i. Bibliografía Obligatoria

AGESIC (2020) ¿Cómo puede ayudar el modelo Canvas? Disponible en: https://www.gub.uy/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/comunicacion/publicaciones/puede-ayudar-modelo-canvas

AGESIC (2020) ¿Por qué aplicar FODA? Disponible en: https://www.gub.uy/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/comunicacion/publicaciones/aplicar-foda

AGESIC (2020) Canvas para el diseño de políticas públicas. Disponible en: https://www.gub.uy/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/comunicacion/publicaciones/canvas-para-diseno-politicas-publicas

AGESIC (2020) Herramienta de diseño del proyecto usando metodología Canvas. Disponible en: https://www.gub.uy/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/comunicacion/publicaciones/herramienta-diseno-del-proyecto-usando-metodologia-canvas

AGESIC (2020) Plantilla CANVAS [Formulario en blanco con 12 sectores]. Disponible en: https://www.gub.uy/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/sites/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-

conocimiento/files/documentos/publicaciones/Plantilla%20-%20Canvas%20del%20Proyecto.pdf

AGESIC (2020) Plantilla CANVAS [Instrucciones de llenado del formulario]. Disponible en: https://www.gub.uy/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/sites/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/files/documentos/publicaciones/Gu%C3%ADa%20-%20Canvas%20del%20Proyecto.pdf

Armijo, Marianela (2011) Planificación Estratégica e indicadores de desempeño en el sector público. ILPES, CEPAL. Página 15. Disponible en: https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/5509/S2011156_es.pdf

Bunge, Mario (2004) La investigación científica, Siglo XXI Editores, Barcelona.

CALEN (2013) Manuales del CALEN Tomo I Conceptos Básicos. Montevideo

CALEN (2013) Manuales del CALEN Tomo II Factores del Poder. Montevideo

CALEN (2013) Manuales del CALEN Tomo III Metodología de Planificación. Montevideo

CEPAL (2016) TENDENCIAS GLOBALES 2030 FUTURO DE AMÉRICA LATINA, New York. BID http://globaltrends.thedialogue.org/

Clausewitz Karl Von (1832) De la Guerra, Berlin.

Gallardo, Aquiles Puelma (2011) Manual de Métodos de Prospectiva, Santiago de Chile.

Grumbach, Raúl J. (2002) Prospectiva, Ciencia del Futuro, La llave para la planificación estratégica. Brasilia, 2002.

Melnychuk M. C., Baker N., Hively D., Mistry K., Pons M., Ashbrook C. E., Minto C., Hilborn R. & Ye Yi. 2020. Global trends in status and management of assessed stocks: achieving sustainable fisheries through effective management. FAO Fisheries and Aquaculture Technical Paper No. 665. FAO, Rome.

Mintzberg, H.; Ahlstrand, B. & Lampel, J. (1999) Safari en pays stratégie, Village Mondial, Paris.

Mojica, Francisco (2005) La construcción del futuro, Convenio Andrés Bello– Universidad Externado de Colombia, Bogotá.

NU (206) IMPP. New York

NU CEPAL (2006) Cuaderno Nº 51 Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe. Nueva York.

NU CEPAL (2006) La prospectiva aplicada a la decisión pública. Nueva York.

NU CEPAL (2016) Cuaderno Nº 59 Manual Revalorización de la planificación del desarrollo. Nueva York.

Olsen, Erica (2007) Strategic Planning for Dummies, Hoboken

OPP (2005) Guía Metodológica de Planificación Estratégica. CEPRE (Comité Ejecutivo para la Reforma del Estado). Marzo de 2005. Disponible en: https://www.bps.gub.uy/bps/file/10816/25/guia-metodologica-de-planificacion-estrategica-opp.pdf

OPP (2020) "Planificación Estratégica. Instructivo conceptual." Este documento está disponible para consulta en: https://www.opp.gub.uy/sites/default/files/documentos/2020-06/Instructivo_conceptual_PE_17062020.pdf

OPP (2020) Instructivo conceptual sobre Planificación Estratégica

OPP (2020) La planificación como herramienta para fortalecer la gestión pública. P.07. Documento elaborado con el apoyo del Programa ART del PNUD. Disponible en: https://www.opp.gub.uy/sites/default/files/documentos/2020-03/Sistematizaci%C3%B3n%20DDD.Versi%C3%B3n%20FINAL.pdf

OPP (2020) Planificación Estratégica. Instructivo conceptual. Este documento está disponible para consulta en: https://www.opp.gub.uy/sites/default/files/documentos/2020-06/Instructivo_conceptual_PE_17062020.pdf

OPP (2020) Sistema de Planificación Estratégica y Evaluación. Instructivo conceptual. Área de Gestión y Evaluación (AGEV) Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) Abril 2020. Disponible en: https://www.opp.gub.uy/sites/default/files/documentos/2020-04/SPE_Instructivo%20conceptual.pdf

Ortegón y otros (2005) Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. CEPAL, 127 páginas. Disponible en:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf

OTAN (2019) Allied Doctrine for Strategic Planning. Bruselas

P. Ejecutivo (2020). Política de Defensa Nacional: Decreto 371/020. Montevideo. IMPO.

P. Legislativo (1967). Constitución de la República Oriental del Uruguay. Montevideo. IMPO.

P. Legislativo (2010). Ley de Inteligencia: Ley N° 18.996. Montevideo. IMPO.

P. Legislativo (2010). Ley Marco de Defensa Nacional: ley 18.650. Montevideo. IMPO.

Parlamento Europeo, Dirección General de Servicios de Estudios Parlamentarios, Gros, D., Global trends to 2035 : economics and society, European Parliament, 2018, https://data.europa.eu/doi/10.2861/19165

Peláez (2009) Análisis Estratégico basado en el Método FODA

Peláez (2009) Análisis Estratégico basado en el Método FODA. Revista del IMES, Uruguay, Dic. 2009, p.13. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1IYH74Zh56ARVNPlIpUKv4bONdDqkWhjS/view?usp=sharing

Schwartz, Peter & Van der Heijden, Kees (1996) Culture d'entreprise et planification par scénarios: une relation de coévolution. Dans: La prospective stratégique d'entreprise. Jacques Lesourne & Christian Stoffaes (Eds). Intereditions, Paris.

Simerson B. Keith (2011) Strategic Planning, A Practical Guide to Strategy, Formulation and Execution. Santa Bárbara

j. Bibliografía complementaria

Anthony, Robert N. (1998) "El control de gestión: marco, entorno y proceso". Harvard Business School, Ediciones Deusto. 1998.

Arroyo, Margarita y Miklos, Tomás (2011) Planeamiento prospectivo y estratégico. UOC (Universitat Oberta de Catalunya). Páginas 5 y 6. Disponible en: http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/49781/2/Planeamiento%20prospectivo%20y%20estrat%C3%A9gico.pdf

Cea D´Ancona, Ma. Ángeles (1996) "Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social". Este trabajo está disponible en:

www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/metodologia_cuantitativa__estrategias_y_tecnicas_de_investigacion_social___cea_d_ancona.pdf

Godet, Michel y otros (2000) La caja de herramientas de la prospectiva estratégica. Disponible en: http://es.laprospective.fr/dyn/espagnol/bo-lips-esp.pdf

OPP (2017) Introducción a la Prospectiva. Síntesis Metodológica. OPP (Oficina de Planeamiento y Presupuesto), Uruguay. Mayo de 2017. Disponible en: https://www.opp.gub.uy/sites/default/files/documentos/2018-05/Manual_Prospectiva.pdf

OPP (2020) La planificación como herramienta para fortalecer la gestión pública. Documento elaborado con el apoyo del Programa ART del PNUD. Disponible en: https://www.opp.gub.uy/sites/default/files/documentos/2020-03/Sistematizaci%C3%B3n%20DDD.Versi%C3%B3n%20FINAL.pdf

9. Área Metodología de la Investigación I

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj de trabajo en aula y sesenta (60) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: seis (6)

d. Finalidad y Objetivos

El objetivo principal del curso es que los alumnos adquieran las competencias para la elaboración de un proyecto de investigación orientado a la tesis de la Maestría en Estrategia Nacional.

e. Resultados esperados del aprendizaje

Al final del curso, los participantes serán capaces de conocer los primeros pasos para desarrollar un trabajo de investigación, aplicando el método de investigación de las ciencias sociales.

f. Contenidos de la asignatura

1) Unidad temática 1 (2 horas) Aspectos académicos generales

a) Introducción a uso de Normas APA y redacción académica con herramientas Word.

b) Normas anti plagio y fraude.

c) Fuentes de búsqueda bibliográfica (Google Académico, Redalyc, Dialnet, Colibrí, otras)

2) Unidad temática 2 (8 horas) Introducción a la metodología de la investigación

a) El conocimiento como problema; el conocimiento científico y sus características.

b) Método y metodología de la investigación.

c) El proceso de investigación científica.

3) Unidad temática 3 (8 horas) Problema de investigación

a) La idea: conocer cómo generar ideas para investigar desde una perspectiva científica.

b) Selección del tema y su justificación estratégica

c) Planteamiento del problema: como formular un buen problema

d) Revisión bibliográfica del tema a investigar: actividades que se debe desarrollar para revisar la literatura pertinente a un problema de investigación científica.

4) Unidad temática 4 (8 horas) Preguntas de investigación y Objetivos

a) Formulación de las preguntas de investigación

b) Redacción de objetivos generales y específicos

5) Unidad temática 5 (4 horas) Marco Teórico

a) Construcción del Marco Teórico: lineamientos generales

g. Metodología de la enseñanza utilizada

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), actividades prácticas individuales y grupales y actividades de investigación individuales y grupales.

h. Forma de evaluación

Pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, entrega de trabajos escritos individuales y grupales y presentaciones orales.

i. Bibliografía Obligatoria

Batthyány, K., Cabrera, M. (2011). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales.

Dutto, Ma., Tanzi, S. (2007). Manual de escritura. Universidad Católica del Uruguay, Facultad de Ciencias Humanas.

Guía Normas APA 7ª. Edición (2020).

Hernández Sampieri, R., Fernández, C. & Baptista, Pilar (2014). Metodología de la Investigación. México, D.F. Mc. Graw – Hill Interamericana Editores S.A., México, 6ta edición.

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. & Elbert, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, CLACSO, Buenos Aires.

j. Bibliografía complementaria

Cea D´Ancona, Ma. (2001). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Editorial Síntesis S.A., 3ra. Edición.

Sabino, C. (1992). El Proceso de Investigación. Editorial Panapo, Caracas.

Sabino, C. (1993). Como hacer una tesis. Disponible en: http://tsmetodologiainvestigaciondos.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/175/2019/05/U6-CarlosSabino-ComoHacerUnaTesis.pdf

Sautu, R. (2003). Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación. Ediciones Lumiere.

Valles, M. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Editorial Síntesis S.A.

III. Estructura curricular del Plan de Estudios del Segundo Año de la Maestría en Estrategia Nacional (Plan 2013/ actualización 2024)

A. Asignaturas/ Áreas del Segundo año de la Maestría:

1. Área Estrategia II

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj de trabajo en aula y sesenta (60) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: seis (6)

d. Finalidad y Objetivos

La asignatura parte de los conocimientos adquiridos en el primer año, pretende brindar herramientas para resolver conflictos o problemas para asesorar y colaborar con el decisor o tomador de decisiones estratégico en la toma de decisiones al más alto nivel estatal, asociado a los demás factores del Poder Nacional, o en el ámbito estratégico de cualquier otra organización pública o privada. Se abordarán contenidos tendientes al conocimiento y análisis de la teoría y de herramientas vinculadas a la resolución de conflictos y a la toma de decisiones estratégicas, como asesor o colaborador directo del tomador de decisiones del nivel considerado.

Este programa, además, realiza una introducción en los aspectos geopolíticos que refieren a los diferentes conceptos teóricos que definen a la geopolítica y geo-estrategia a nivel nacional, regional y global. Se analizarán las diferentes escuelas y corrientes geopolíticas, así como su influencia en el contexto regional y en particular de aquellas organizaciones que han adoptado diferentes modalidades en función de las políticas económicas e ideológicas en el continente sudamericano y su afectación en la toma de decisiones en el ámbito de la Estrategia Nacional.

Los objetivos de la asignatura son:

● Analizar el ambiente estratégico en el cual quedan insertos los procesos de resolución de conflictos y de la toma de decisiones estratégica.

● Analizar la naturaleza de los conflictos a nivel nacional e identificar las características de la toma de decisiones en ambientes de incertidumbre y alto riesgo.

● Analizar y evaluar los procesos de toma de decisión en virtud de las diferentes teorías y modelos que describen, explican y establecen dichos procesos.

● Identificar y analizar en función del análisis geopolítico que comprende un determinado Estado, Región y/o Organismo por medio de las distintas escuelas y corrientes geopolíticas en función de los Factores del Poder Nacional.

e. Resultados esperados del aprendizaje

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

● Determinar las posibles o probables líneas estratégicas o cursos de acción que permiten resolver los conflictos que resulten de la aplicación de las diferentes herramientas, métodos o procesos que se instrumenten en aulas.

● Analizar en forma práctica por medio de herramientas vinculadas al método de resolución de conflictos y de la toma de decisiones a nivel estratégico del país, con la finalidad de asesorar al decisor o tomador de decisiones estratégico sobre las probables líneas o cursos de acción obtenidos que pueden ser adoptadas para minimizar, reducir o eliminar el potencial impacto negativo de un determinado conflicto en aquellas estructuras consideradas, en coordinación con los demás factores del Poder Nacional.

● Comprender las fases y etapas que conforman los diferentes métodos de resolución de conflictos y/o problemas que permitan aplicar los procesos en la toma de decisiones para la planificación estratégica.

● Identificar en función del análisis geopolítico que comprende un determinado Estado, Región u Organismo en relación a las escuelas y corrientes estudiadas, su aplicabilidad y evolución con enfoques derivados de los Factores del Poder Nacional implementados por los actores antes mencionados

f. Contenidos de la asignatura

1) Unidad temática 1 Pensamiento crítico:

a) Introducción.

(1) Descripción de la finalidad y los objetivos de la materia.

(2) Presentación del método de trabajo.

b) Pensamiento Crítico.

(1) Generalidades

(2) Conceptualización del pensamiento crítico

c) Heurística, Marcos de Referencia y Sesgos Cognitivos

(1) Heurística

(2) Marcos de Referencia

(3) Sesgos Cognitivos más comunes

2) Unidad temática 2 Dinámica del ambiente estratégico:

a) Determinación del Microcosmos

(1) Definiciones y Principios

(2) Ubicación, definición y compresión

(3) Teoría general de Sistemas

(4) Análisis del entorno en forma sistémica

b) Actores y sujetos estratégicos

(1) Definiciones

(2) Métodos

(3) Ficha de Actores

c) Diagrama de Influencias

(1) Actores

(2) Interacción

(3) Variables

(4) Modelación

d) Determinación de los efectos dirigidos a Actores

(1) Capacidades, Requerimientos, Vulnerabilidades

(2) Aproximación Lineal y Constructiva

(3) Umbrales, Medidas e Índices.

3) Unidad temática 3 Metodología de la resolución de conflictos:

a) Teoría de la resolución de conflictos y/o problemas

(1) Definiciones de los conflictos y/o problemas

(2) Teoría de la resolución de conflictos o problemas

(3) Técnicas de resolución de conflictos

(4) Metodología aplicada al proceso de resolución de conflictos

(5) Naturaleza de los problemas y características de las decisiones estratégicas

(6) Problemas no estructurados y problemas complejos

(7) Riesgo e Incertidumbre

(8) Tiempos, costos, responsabilidades y consecuencias

b) Entorno Institucional, cultura organizacional y liderazgo estratégico

(1) Entorno Institucional

(2) Cultura Organizacional

(3) Liderazgo Estratégico en la toma de decisiones

4) Unidad temática 4 Metodología de la toma de decisiones:

a) Toma de decisiones estratégicas

(1) Generalidades

(2) Definiciones

b) Problemas y decisiones sin programar

(1) Naturaleza de los problemas y de la toma de decisiones

(2) Condiciones para la toma de decisiones

c) Estilos de la toma de decisiones

(1) Ambientes de decisión Racionalidad y Modelo Racional.

(2) Modelo racional de la toma de decisiones

(3) Modelo intuitivo de la toma de decisiones

(4) Errores y prejuicios en la toma de decisiones

(5) Tipos de decisiones

(6) Ciclo de los procesos

(7) Teoría de Prospectos

d) Decisiones en Organizaciones y Decisiones en Grupo.

(1) Diferentes tipos de decisiones: organizacionales y grupales

(2) Clasificaciones

(3) Pensamiento Grupal

e) Metodología de la toma de decisiones

(1) El proceso de la toma de decisiones

(2) Comparativa entre diferentes procesos en la toma de decisiones

5) Unidad temática 5 Conducción estratégica:

a) Liderazgo estratégico/decisor estratégico

(1) Generalidades

(2) Definiciones

(3) Estilos de liderazgo

(4) El líder estratégico

b) Teoría de Juegos.

(1) Fundamentos Teóricos, Juegos Cooperativos y No Cooperativos, Dilema del Prisionero.

(2) Reiteración juegos.

c) Evaluación de la Decisión

(1) Resultados o Procesos en la evaluación de las decisiones.

g. Metodología de la enseñanza utilizada

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), conferencias (a cargo de especialistas invitados), actividades prácticas grupales, actividades de investigación individuales y grupales, trabajo de campo y estudios de casos.

h. Forma de evaluación

Pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, estudio de casos, entrega de trabajos escritos individuales y grupales, presentaciones orales y revisión bibliográfica.

i. Bibliografía Obligatoria

Abitol, Pablo, y Felipe Botero. "Teoría de Elección Racional: Estructura Conceptual y Evolución Reciente" Colombia Internacional (Jul-Dic 2005): 132-45. http://colombiainternacional.uniandes.edu.co/view.php/476/view.php

Allison, Graham (1998), "Introducción." En La Esencia de la Decisión. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, 19-29.

Bados, A., & García Grau, E. (2014). Resolución de problemas. Barcelona, Barcelona, España: Universidad de Barcelona.

Chang, E. C., D´Zurilla, T. J., & Sanna, L. J. (2004). Social Problem Solving: Theory, Research and Training. Washington D.C., U.S.A.: American Psychological Association.

Chang, R., & Kelly, K. (1996). Resolucion de problemas: Guía práctica para resolver los problemas paso a paso. Barcelona, España: Ediciones Granica S.A.

Choo, Chun Wei (1999). La organización inteligente. Oxford University Press México S.A. de C.V. México D.F. México.

D`Zurilla, T. J., Nezu, A. M., & Maydeu-Olivares, A. (2002). Social problem-solving inventory- Revised (SPSI-R) (2nd. ed.). North Tonawanda, New York, U.S.A.: Multi-Health Systems.

Drucker, Peter (2002). "La Decisión Eficaz". Harvard Business Review. Deusto. 1-22

Facione, Peter. "Pensamiento Crítico: ¿Qué es y por qué es Importante?" http://www.eduteka.org/pdfdir/PensamientoCriticoFacione.pdf

Hammond, John, Ralph Keeny, y Howard Raiffa (2002). "Las Trampas Ocultas de la Adopción de Decisiones." En La Decision Eficaz 159-188. Harvard Business Review.

Kahneman, Daniel, and Amos Tversky. "Teoría Prospectiva: Un Análisis De La Decisión Bajo Riesgo." Estudios de Psicología 30 (1987): 95-124.

Koontz, H, Weihrich, H (2012). Administración: una perspectiva global y empresarial (14ª edición. México D.F. The McGra-Hill companies. Inc. Interamericana Editores S.A.

Koontz, H, Weihrich, H (2013). Elementos de Administración. Madrid. España. McGro-Hill Interamericana de España S.L.

Martínez Guzmán, V., y Paris Albert S. (2004). Hacer las paces: transformar los conflictos. Castellón de la Plana. España: Reverter, Bañon S. Universidad Jaume I.

Miller, C. Chet y Ireland, R. Duane (2005). “Intuición en la Toma de Decisiones Estratégicas: ¿Amiga o Enemiga en el Acelerado Siglo XXI?” Academy of Management Executive, 19, no. 1: 19-30.

Monsalve, S (2003). “John Nash y la teoría de juegos”. Lecturas Matemáticas (24). 137–149.

Murray, Charles H. (Ed.) “Problem Definition”. En Executive Decision Making, http://www.au.af.mil/au/awc/awcgate/navy/edm/exec-dm.htm (Traducción al español)

Newell, A., & Simon, H. (1972). Human solving problem. New Jersey, Estados Unidos: Prentince Hall.

Newell, A., Shaw, J., & Simon, H. (1958). Elements of a theory of human problem solving. Psychological Review, 65(3).

Novak, Joseph, y Alberto Canas. "La Teoría Subyacente a Los Mapas Conceptuales y a cómo Construirlos." Institute for Human and Machine Cognition.
http://cmap.ihmc.us/publications/ResearchPapers/TeoriaCmaps/TeoriaSubyacente MapasConceptuales.html.

Pichardo, Juan (1999). "Didáctica de los Mapas Conceptuales." Enero 1999.

Pozo Municio, J. I., & Postigo Angón, Y. (1994). La Solución de Problemas. Madrid, España: Santillana S.A.

Reyck, Bert. "Decisions are More Important than Results." London Business School.
http://www.london.edu/newsandevents/news/2010/02/Decisions_Are_More_Import ant_Than_Results_1073.html. (Traducción al español)

Richard, Paul, y Linda Elder (2003). "La Mini-Guía para el Pensamiento Crítico: Conceptos y Herramientas." Critical Thinking Foundation. http://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-ConceptsandTools.pdf

Robbins, S. P., & Coulter, M. (2005). Administración (8va. ed.). (P. H. Inc., Ed.) México D.F., México, México:

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2009). Comportamiento Organizacional (13ra. ed.). (J. Enríquez Brito, Trad.) México D.F., Distrito Federal, México: Prentice Hall de Pearson Educación.

Santiago, Juan, y Freddy Cante (2009). "Intuición, Sesgos y Heurísticas en la Elección." Cuadernos de Economía 28, no. 50: 1-33.

Von Bertalanffy, L. (1968). General System Theory; Foundations, Development, Applications (7ma. reimpresión ed.). (J. Almela, Trad.) New York: George Braziller.

Williams, Blair (2010). "Heuristics and Biases in Military Decision Making." Military Review (September-October 2010): 40-46. (Traducción al español). http://red.ilce.edu.mx/sitios/rescate_bosques_2014/anexos/mapas_conceptuales.pdf.

j. Bibliografía complementaria

Argyris, Chris (2002). "Barreras Interpersonales para La Adopción de Decisiones." En La Decisión Eficaz. Harvard Business Review, Special Issue: 65-105

Ariely, Dan (2010). "Good Decisions. Bad Outcomes." Harvard Business Review, December. http://hbr.org/2010/12/column-good-decisions-bad-outcomes/ar/1

Buchanan, Leigh, and Andrew O'Connell. "A Brief History of Decision- Making." Harvard Business Review, Special Issue (2002): 32-41.

Cortada, Nuria (2008). "Los Sesgos Cognitivos en la Toma de Decisiones." International Journal of Psychological Research 1, no. 1: 68-73. http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo_busqueda=ANUALIDAD&revista

D´Zurilla, T. J. (1993). Terapia de resolución de conflictos. Bilbao, España: Desclée de Brouwer.

D´Zurilla, T. J., & Goldfried, M. R. (1971). Problem solving and behavior modification. Washington D.C., U.S.A.: American Psychological Association.

D´Zurilla, T. J., & Nezu, A. M. (2007). Problem-solving therapy: A positive approach to clinical intervention (3era. ed.). New York, Estados Unidos: Springer Publishing Company.

Fonseca, Carlos (2013). “Toma de Decisión: ¿Teoría Racional o de Racionalidad Limitada?” Kálathos Revista Trandisciplinaria Metro-Inter 7, no. 1. http://kalathos.metro.inter.edu/kalathos_mag/publications/archivo5_vol7_no1.pdf

Guillot, Michael (2007). “Pensamiento Crítico para el Militar Profesional,” Air & Space Journal, Chronicles Online Journal Español, 17 de junio. http://www.airpower.maxwell.af.mil/apjinternational/apj-s/2007/4tri07/guillot.htm

Hartman, Sandra, and Beverly Nelson. "Group Decision Making in the Negative Domain." Group & Organization Management 21, no. 2, 146-62. http://gom.sagepub.com/content/21/2/146.short

Hernández, G., Cendejas, G. (2006). Los Nuevos ejes de la cultura organizacional de las empresas e instituciones en el siglo XXI. Razón y palabra 11, 52.

Irving, Janis. “Pensamiento grupal." Revista de Psicología Social 2 (1987): 125-79. https://doi.org/10.1080/02134748.1987.10821566 de Remes, Alin. "Elección Racional, Cultura y Estructura: Tres Enfoques para el Análisis Político." Revista Mexicana de Sociología 63, no. 1 (2001): 41-70. http://www.jstor.org/stable/3541201

Kahneman, Daniel, and Amos Tversky. "Choices, Values, and Frames." American Psychologist 39, no. 4 (1984): 341-50. http://web.missouri.edu/~segerti/capstone/choicesvalues.pdf (Traducción al español).

Laca, Francisco (2012). "Racionalidad Limitada en la Sociedad del Riesgo Mundial." Revista de Economía Institucional 14, no. 26: 121-35. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41923219005

Martínez Guzmán, V., y Paris Albert S. (2004). Hacer las paces: transformar los conflictos. Castellón de la Plana. España: Reverter, Bañon S. Universidad Jaume I.

Monsalve, S. (2002) Teoría de juegos: ¿hacia dónde vamos? (60 años después de von Neumann y Morgenstern). Revista de Economía Institucional (4) 7,114-130. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41900707

Pedraja-Rejas, Liliana; Emilio Rodríguez-Ponce; Juan Rodríguez-Ponce (2006). "Liderazgo y Decisiones Estratégicas: Una Perspectiva Integradora." Interciencia 31, no. 8: 577-82.

Ratner, Rebbeca, and Kenneth Herbst (2005). "When Good Decisions Have Bad Outcomes: The Impact of Affect on Switching Behavior." Organizational Behavior and Human Decision Processes 96: 23-37. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0749597804000767

Richard, Paul y Linda Elder. “Lectura Crítica.” Critical Thinking Foundation,

Roberto, Michael (2013). A Better Devil’s Advocate. En Why Great Leaders. Don’t Take a Yes for an Answer 179-201. New Jersey: Pearson Education.

Rodríguez-Ponce, Emilio (2007). "Estilos de Liderazgo, Toma de Decisiones Estratégicas y Eficacia: Un Estudio Empírico en Pequeñas y Medianas Empresas." Interciencia 32, no. 8: 522-28. http://www.scielo.org.ve/pdf/inci/v32n8/art07.pdf

Russo, Edward, and Paul Schoemaker (2002). “The Power of Frames”. En Winning Decisions, 19-38. New York: Random House.

Schein, E. The Concept of Organizational Culture, Why Bother? In Organizational Culture and Leadership, 3-23. Jossey Bass San Francisco: CA.

Schwarber, Patricia (2005). "Leaders and the Decision-making Process." Management Decision 43, no. 7/8: 1086-092. http://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/00251740510610099

Skaburskis, Andrejs (2008). "The Origins of Wicked Problems." PlanningTheory & Practice 9, no. 2: 277-289

Snyder, Jack (2004). "Un Mundo, Teorías Rivales." Foreign Policy Edición Española, no. 6: 69-78.

Solano, Ana (2003). "Toma de Decisiones Gerenciales." Tecnología en Marcha 16, no. 3: 44-51.

Urra José, Aida Medina, y Alejandro Acosta (2011). "Heurísticos y Sesgos Cognitivos en la Dirección de Empresas: Un Meta-análisis." Revista Venezolana de Gerencia 16, no. 55: 390-419.http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/LecturaCritica.pdf

Vitoriano, B. (Julio de 2007). Teoría de la decisión: decisión con incertidumbre, decisión multicriterio y teoría de juegos. Métodos de decisión, 106. Madrid, España: Universidad Complutense de Madrid.

Von Neuman, J., & Morgenstern (1947). Theory of games and economic behavior. Princeton, USA: Princeton University Press. Pag. 46-84

Yetiv, Steve (2013). “National Security Through a Cockeyed Lens: How Cognitive Bias Impacts U.S. Foreign Policy”. Baltimore: Johns Hopkins University Press. 95-116.

2. Área Política II

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj de trabajo en aula y sesenta (60) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: seis (6)

d. Finalidad y Objetivos

Definir los planos de interacción de una de las aceptaciones de la política con la Estrategia, particularmente en lo que concierne a: i) la interacción entre actores y ii) la fijación de objetivos y iii) los medios para alcanzar anticipadamente o simultáneamente.

e. Resultados esperados del aprendizaje

El alumno al finalizar el curso estará en condiciones de interpretar el proceso de formulación de las políticas públicas y su vinculación con la Estrategia Nacional.

f. Contenidos de la asignatura

1) Unidad temática 1 La política doméstica: actores, ideas e instituciones

a) Partidos y sistemas de partidos

(1) Naturaleza, tipos y clasificación.

(2) Principales variables para el análisis (institucionalización, fragmentación, polarización y nacionalización)

b) Grupos de presión y movimientos sociales

(1) Orígenes de las formas de acción colectiva.

(2) Contraste entre los grupos de presión, los movimientos sociales y los partidos políticos.

c) Instituciones

(1) Régimen de gobierno y régimen político: las formas de gobierno y su impacto sobre la estabilidad democrática.

(2) Presidentes y gabinetes; el Parlamento, poder de agenda y Partidos en las cámaras.

d) Otros actores relevantes

(1) Burocracias: política de la burocracia, burocracia y actores colectivos, la importancia de la administración pública.

(2) Medios de comunicación de masas: elementos constitutivos de la opinión pública y medios de comunicación de masas; abordaje del debate actual: redes sociales y democracia.

2) Unidad temática 2 La política exterior: la interfaz doméstica-internacional

a) Los actores

(1) Las tradiciones de los partidos políticos uruguayos en política exterior, ideas y preferencias.

(2) El rol de la Cancillería y el Parlamento, sus disputas y preferencias.

(3) Los recursos de poder y el impacto de otros actores colectivos y no colectivos, estatales y no estatales.

(4) Los actores y los organismos internacionales.

b) Las variables y los factores

(1) Clasificación de las variables internas y los factores externos.

(2) Desarrollo de un marco analítico general para el análisis de la política exterior.

(3) La lógica de los dos niveles, diplomacia y política doméstica.

c) La estructura, la negociación y la toma de decisiones

(1) La política exterior como política pública.

(2) Cómo deciden y negocian los diferentes actores en funciones de sus recursos de poder y los determinantes que los constriñen.

3) Unidad temática 3 Geopolítica y globalización: debates antiguos y modernos

a) Aspectos generales

(1) Geopolítica, geoestrategia y globalización.

(2) Pensadores, escuelas y orientaciones.

(3) Desarrollo de un marco para el análisis de situaciones concretas.

(4) Análisis de los determinantes geopolíticos y de la globalización.

b) Aspectos particulares

(1) Ejemplos de situaciones mundiales a lo largo del tiempo.

(2) Los principales hitos geopolíticos de los siglos XIX y XX.

(3) Presentación y análisis de asuntos geopolíticos de coyuntura: disputa entre EE. UU, China y Rusia. La situación de Ucrania, el mar de china meridional y la geopolítica de las vacunas.

4) Unidad temática 4 Economía política internacional: relaciones económicas internacionales y toma de decisiones

a) Aspectos generales: enfoques y teorías de la Economía Política Internacional.

b) Aspectos particulares: políticas comerciales; acuerdos comerciales; e instituciones comerciales.

5) Unidad temática 5 Prospectiva política: Uruguay, la región y el mundo al 2050

a) Las grandes tendencias empíricas:

La población mundial, la producción de alimentos, la pobreza y la desigualdad, el cambio climático, la energía y el agua, los conflictos, los desarrollos tecnológicos, el mercado laboral, etc.

b) La Agenda ONU:

Objetivos y metas de desarrollo sostenible para 2030. Expectativas, realidad y cumplimientos dispares.

c) Uruguay 2050.

Los desafíos, las oportunidades, las debilidades y las fortalezas de nuestro país en un contexto de incertidumbre. Análisis del Proyecto Uruguay 2050 de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto.

Identificación de tendencias, eventos y políticas. Proyecciones para el mediano y largo plazo.

g. Metodología de la enseñanza utilizada

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), conferencias (a cargo de especialistas invitados), actividades prácticas individuales y grupales, actividades de investigación individuales y grupales y estudios de casos.

h. Forma de evaluación

Pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, estudio de casos, entrega de trabajos escritos individuales y grupales y presentaciones orales.

i. Bibliografía Obligatoria

Actis, E. y Creus, N. (2020). La disputa por el poder global. China contra Estados Unidos en la Crisis de la Pandemia. Buenos Aires: Capital Intelectual.

Álvarez, N., Arocena, F. y Sansone, S. (2021). “Disrupción tecnológica y democracia en el siglo XXI”. Cuestiones de Sociología, 25, e125. https://doi.org/10.24215/23468904e125

Álvarez, N; Pose, N; Lujan, C. (2017). “La política internacional de la regulación de cannabis en Uruguay. Un análisis a los desafíos y oportunidades del régimen internacional de drogas”, Desafíos, 29(2). pp.19-59.

Bartesaghi, I.; Zelicovich, J. y Bas, M. (2021). “La institucionalidad de la política comercial externa. El caso de Uruguay”. Nota Técnica BID-INTAL 2100.

Bernal-Meza, R. (2005). “Enfoques teórico-metodológicos para el estudio de la política exterior latinoamericana” en Bernal-Meza, Roberto. América Latina en el Mundo: el Pensamiento Latinoamericano y la Teoría de las Relaciones Internacionales. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano. pp. 243-279.

Bizzozero, L. (2011): Aproximación a las Relaciones Internacionales. Una Mirada desde el Siglo XXI. Montevideo: Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República.

Bizzozero, L.; Sierra, G. y Terra, I. (coord.). (2010). La inserción internacional de Uruguay en debate. Montevideo: Banda Oriental.

Buquet, D, Cardarello, A y Chasquetti, D. (2013). “La designación de gabinetes en Uruguay: estrategia legislativa, jerarquía de los ministerios y afiliación partidaria de los ministros”, América Latina Hoy, 64, pp. 15-40.

Calduch Cervera, R. (1991). “Concepto y método en las Relaciones Internacionales” en Calduch Cervera, Rafael, ed. Relaciones Internacionales. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

CEPAL (2014). Prospectiva y política pública para el cambio estructural en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL.

Chasquetti, D. (2018). “Tres experimentos constitucionales. El complejo proceso de diseño del Poder Ejecutivo en Uruguay”, Revista Uruguaya de Ciencia Política, Vol. 27 N°1, pp. 41-64.

Cingolani, L (2007). “Partidos políticos y sistemas de partidos”, en Política. Cuestiones y problemas, Buenos Aires: Emecé (pp. 217-256).

Fernández, W y Hernández, D. (2010) “Tradiciones Ideológicas de Política Exterior en las Propuestas Preelectorales 2009 de los Partidos Políticos Uruguayos”. En 3er. Congreso Uruguayo de Ciencia Política.

Fernández, W. (2008). “La Gobernanza como guía para la construcción de una política exterior de Estado” en Fernández Luzuriaga, Wilson. Dos ejercicios sobre la gobernanza en las Relaciones Exteriores Estatales. Serie Documentos de Trabajo Nº 73. Montevideo: Unidad Multidisciplinaria de la Facultad de Ciencias Sociales (UdelaR). pp. 3-16.

Fernández, W. (2010). “Política exterior e inserción internacional de Uruguay” en Bizzozero, L.; de Sierra, G. y Terra, I. (coords.), La inserción internacional de Uruguay en debate. Montevideo: Banda Oriental, 99-148.

Fernández, W. (2014). “Teoría de toma de decisiones en Relaciones Internacionales. De los autores paradigmáticos al triángulo decisorio en Uruguay”. En 5º Congreso Uruguayo de Ciencia Política.

Fernández, W. (2015). “Toma de decisiones en política exterior uruguaya: de los autores paradigmáticos a la realidad jurídica”. Serie Documentos de Trabajo nº 85. Montevideo: Unidad Multidisciplinaria, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.

Fernández, W. y Soto, A. (2008). “Los partidos políticos en el escenario internacional: el caso del Parlamento del MERCOSUR como una

respuesta de Gobernanza" en Cuadernos de Negocios Internacionales e Integración Nº 61-62-63, pp. 29-42.

Fortin, C.; Heine, J. y Ominami, C. (2020). "Latinoamérica: no alineamiento y la segunda Guerra Fría". Foreign Affairs Latinoamérica (julio-septiembre).

Garcé, A y López, C. (2014). "La política exterior como política pública: Ideas, intereses e instituciones. Debates teóricos recientes desde la Ciencia Política", Paper presentado en la Conferencia FLACSO-ISA Buenos Aires, 23 al 25 de julio de 2014.

Haass, R. (2020). "La política de una vacuna contra el COVID-19". Project Syndicate, 14 de Julio. https://www.project-syndicate.org/commentary/politics-of-covid19-vaccine-by-richard-n-haass-2020-07/spanish

Haass, R. (2020). "The Pandemic Will Accelerate History Rather Than Reshape It. Not Every Crisis Is a Turning Point". Foreign Affairs, 7 de Abril. https://www.foreignaffairs.com/articles/united-states/2020-04-07/pandemic-will-accelerate-history-rather-reshape-it

Herd, G.P (2012). "¿Cuál será el orden mundial del siglo XXI?", Revista Mexicana de Política Exterior nº 94 (noviembre de 2011 - febrero de 2012), pp. 21-68 www.sre.gob.mx/revistadigital/index.php/numero-94

Ibarra, P. (2005). Manual de sociedad civil y movimientos sociales. Madrid: Síntesis. Cap. III, pp. 77-94 "¿Qué son los movimientos sociales?"

Ikenberry, J. (2014). "The Illusion of Geopolitics", Foreign Affairs, Vol. 93, nº 3 (Mayo-Junio 2014) www.foreignaffairs.com/articles/141212/g-john-ikenberry/the-illusion-of-geopolitics

Jones, M y Mainwaring, S. (2003). "La nacionalización de los partidos y los sistemas de partidos: una medición empírica y aplicación en el continente americano", Política y Gobierno, Vol. X, 1.

Linz, J. (2013). "Los peligros del presidencialismo", Revista Latinoamericana de Política Comparada.

López, C. (2015). "Partidos políticos, ideología y política exterior en Uruguay (2010-2014)". Colombia Internacional, 83, 2015, 135-169.

López, G. (2001). "Estudios de los efectos de los medios de comunicación de masas en la opinión pública", Comunicación electoral y opinión pública: las elecciones generales de 2000 en la prensa española.

Luján, C. (2007). “La negociación de la deuda uruguaya con el FMI en el 2005”. Revista Uruguaya de Ciencia Política, 16 (1), 181-200.

Mainwaring, S y Torcal, M. (2005). “La institucionalización de los sistemas de partidos y la teoría del sistema partidista después de la tercera ola democratizadora”, América Latina Hoy, 41, Ediciones Universidad de Salamanca.

Mainwaring, S. y Shugart, M. (2013). “Juan J. Linz: presidencialismo y democracia. Una revisión crítica”, Revista Latinoamericana de Política Comparada, Volumen Nº. 7.2

Marini, J.F. (1985). El conocimiento geopolítico. Montevideo: Círculo Militar.

OPP (2017). Introducción a la prospectiva. Síntesis metodológica. Montevideo: OPP.

OPP (2019). Hacia una Estrategia Nacional de Desarrollo: Uruguay 2050. (Serie completa). Montevideo: OPP.

Peters, G. (1999). La política de la burocracia. Mexico D.F: FCE. Cap. V y Cap. VI. pp. 297-396. “La política y la administración pública” – “La política de la burocracia”.

PNUD (2018). La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: ONU.

Pose, N. (2018). “El acuerdo de comercio preferencial con Chile: giro en la política exterior económica del Uruguay”. En Bizzozero, L. y Fernández, W. (eds.) Anuario Política Internacional & Política Exterior 2017-2018. Montevideo: PEI-FCS-Udelar y Editorial Cruz del Sur, 281-287.

Pose, N. (2018). Perspectivas de poder, institucionalistas e ideacionales en el campo de la Economía Política Internacional: conceptos y aplicaciones. Serie Documentos de trabajo UM-FCS N° 90.

Pose, N. (2019). Perspectivas en Economía Política Internacional y su Derivación de las Tradiciones de Investigación en Relaciones Internacionales. Revista Criterios, 12 (1), 143-176.

Putnam, R. (1996). “Diplomacia y política nacional: la lógica de los juegos de doble nivel”. Zona Abierta, Nº 74.

Ravenhill, J. (2014). Global Political Economy. Oxford: Oxford University Press. Capítulo 1, pp. 3-24.

Rodrik, D. (2020). “¿El COVID-19 reconstruirá a mundo?” Project Syndicate, 6 de abril. https://www.project-syndicate.org/commentary/will-covid19-remake-the-world-by-dani-rodrik-2020-04/spanish

Russell Mead, W. (2014). “The Return of Geopolitics”, Foreign Affairs, Vol. 93, nº 3 (Mayo-Junio 2014) www.foreignaffairs.com/articles/141211/walter-russell-mead/the-return-of-geopolitics

Russell, R (1990). “Política exterior y toma de decisiones en América Latina: aspectos comparativos y consideraciones teóricas” en Russell, Roberto y otros., Política exterior y toma de decisiones en América Latina. Buenos Aires: Programa RIAL. pp. 255-274.

Sanahuja, J. (2020). “COVID-19: riesgo, pandemia y crisis de gobernanza global”. Anuario CEIPAZ 2019-2020, 27-54.

Sani, G y Sartori, G. (1980). “Polarización, Fragmentación y competición en las democracias occidentales”, Revista del Departamento de Derecho Político, 7, Madrid, UNED, pp. 7-37.

Tussie, D. (2015). “Relaciones Internacionales y Economía Política Internacional: Notas para el debate”. Relaciones Internacionales, 24 (4).

Van Klaveren, A. (1992) “Entendiendo las políticas exteriores: modelo para armar”, en Revista de Estudios Internacionales Nº 98, Año XXV, abril-junio. pp. 169-216.

Vilasanjuan, R. (2021). “COVID-19: geopolítica de la vacuna, un arma para la seguridad global”. Análisis El Cano, 15/2021

j. Bibliografía complementaria

Bartesaghi, I.; Zelicovich, J. y Bas, M. (2021). “La institucionalidad de la política comercial externa. El caso de Uruguay”. Nota Técnica BID-INTAL 2100.

Baylis, J, Smith, S y Owens, P. (2011). The Globalization of World Politics. An Introduction to international relations. United Kingdom: Oxford University Press. Fifth Edition.

Bizzozero, L. (2011): Aproximación a las Relaciones Internacionales. Una Mirada desde el Siglo XXI. Montevideo: Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República.

Bizzozero, L.; Sierra, G. y Terra, I. (coord.). (2010). La inserción internacional de Uruguay en debate. Montevideo: Banda Oriental.

Brzezinski Zbigniew. (1998). El gran tablero mundial. La supremacía estadounidense y sus imperativos geoestratégicos. Barcelona, Paidós

C.AL.E.N (S/f). Manual de Estrategia. Método para el planeamiento estratégico.

Cabello, A. (2013). “Sobre los orígenes de la globalización”, en Methaodos: Revista de Ciencias Sociales, vol. 1, n° 1, 7-20.

Castells M. (1996). La era de la información. Economía, sociedad y cultura. México, Siglo XXI (múltiples volúmenes).

Castells, M. (2005). La sociedad red: una visión global. Madrid, Alianza.

Chang, Ha-Joon. (2008). ¿Qué fue del buen samaritano? Naciones ricas, políticas pobres. Barcelona, Oxfam.

Chasquetti, D. (2004). “El nuevo bipartidismo”, Revista Dosmil.

Chasquetti, D. (2011). “El secreto del éxito: presidentes y cárteles legislativos en Uruguay (1995-2010)”, Revista Uruguaya de Ciencia Política, Vol. 20 N° 1, pp. 9 -32.

Chomsky, N y Heinz, D. (1997). La Aldea Global. Navarra, Xalaparta

D´Adamo, O., García, V., y Freidenberg, F. (2007). Medios de Comunicación y Opinión Pública. Madrid: Mc. Graw Hill. Cap. I y Cap. II, pp. 19-98. Cap. III, pp. 99-168.

Da y McGrew. A. (2003). Globalización / Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden Mundial. Barcelona, Paidós.

De Armas, G. (2009). “Debilitamiento del efecto demográfico y consolidación de un nuevo sistema de partidos: evidencia en las elecciones de 2009 en Uruguay”, Revista Uruguaya de Ciencia Política - Vol. 18 N°1.

Deciancio, M. (2018). “La Economía Política Internacional en el campo de las Relaciones Internacionales argentinas”. Desafios, 30 (2), 15-42.

Downs, A. (1957). “Teoría económica de la acción política en una democracia”, en Journal of Political Economy (versión en español: Merino, L (1973). Editorial Aguilar).

Duverger, M. (1987). Los partidos políticos. México: Fondo de Cultura Económica.

Ferrer, A. (1996). Historia de la globalización. Orígenes del orden económico internacional. Buenos Aires, FCE.

Fukuyama, F. (1989). “The end of history”, The National Interest, Summer, 3-18.

Gamson, W y Meyer, D. (1999). “Marcos interpretativos de la oportunidad política”. En D.

García, C. (2000). “La contribución de la Economía Política Internacional a la reflexión teórica de las Relaciones Internacionales”, en Revista Española de Derecho Internacional Nº 2. pp. 427-468.

González, L. (2014). “Uruguay en las dos primeras décadas del siglo XXI: partidos cambiantes, sistema estable”, en La campaña electoral 2014 en Uruguay Evolución del voto y del sistema de partidos, Montevideo: KAS-UCU. Sistema de partidos 2004

Green, D y Griffith, M. (2002). “Globalization and its discontents”, International Affairs, 78(1), 49.

Hernández, D.; Pose, N. y Raggio, A. (2016). “Entre el norte y el sur. La política exterior de los gobiernos del Frente Amplio (2005-2014)”. Cadernos do Tempo Presente, 23, 38-53.

Hiscox, M. (2014). “The Domestic Sources of Foreign Economic Policies”. En Ravenhill, J. (ed.), Global Political Economy. Oxford: Oxford University Press, 74-105.

Huntington, S. (1993). “The Clash of Civilizations?”, Foreign Affairs, Vol. 72, Nº3, 22-49.

Ianni, O. (1997). Teorías de la globalización. México, Siglo XXI.

Kaplan, R. (2009). “La venganza de la geografía”, Foreign Policy Edición Española (Junio-Julio 2009) http://fp-es.org/la-venganza-de-la-geografia

Kaplan, R. (2013). La venganza de la geografía. Barcelona, RBA.

Katz, R y Mair, P. (1997). “El partido cartel”, en Partidos Políticos, UK: Oxford University.

Keohane, R y Nye, J. (1988). Poder e Interdependencia. La política mundial en transición. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.

Keohane, R. y Nye Jr., J. (2002). “Globalization: What’s new? What’s not? (and so what?)”, Foreign Policy.

Kirchheimer, O. (1980). “El camino hacia el partido de todo el mundo”, en Teoría y sociología críticas de los partidos políticos, Barcelona: Anagrama.

Kissinger, H. (2014). “Assembly of a new World Order”, The Wall Street Journal (29.8.2014) www.wsj.com/articles/henry-kissinger-on-the-assembly-of-a-new-world-order-1409328075

Kissinger, H. (2016). Orden mundial. Barcelona, Debate.

Lipset, S y Rokkan, S. (1992). “Estructuras de división, sistemas de partidos y alineamientos electorales”, en Diez textos básicos de Ciencia Política, Barcelona: Ariel.

López Trigal, L. (2013). Diccionario de Geografía política y Geopolítica. León, Universidad de León.

López, C. (2017). “El consenso de los partidos Colorado y Nacional en la política exterior uruguaya (1985-2005)”. Revista de la Facultad de Derecho, 42, 133-179.

Luján, C. (2007). “La negociación de la deuda uruguaya con el FMI en el 2005”. Revista Uruguaya de Ciencia Política, 16 (1), 181-200.

Luján, C. (2010). “La Política Internacional del Primer Gobierno de Izquierda en el Uruguay: Continuidades y Cambios” en Reforma del Estado y Políticas Públicas de la Administración Vázquez. Montevideo: Fin de Siglo, 352-370.

Malamud, A. (2003). “Partidos políticos”, en Introducción a la Ciencia Política, Buenos Aires: Eudeba (pp. 321-341)

Martin-Roda, E. (coordra.). (2012). Geopolítica. Claves para entender un mundo cambiante. Madrid, UNED - Editorial Universitaria Ramón Areces.

McAdam, D. (1999). “Orígenes terminológicos, problemas actuales y futuras líneas de investigación”. En D. McAdam, J. McCarthy y M. Zald (eds.), Movimientos Sociales, Perspectivas Comparadas. Madrid: Ediciones Istmo.

McAdam, J. McCarthy y M. Zald (eds.). Movimientos Sociales, Perspectivas Comparadas. Madrid: Ediciones Istmo.

Méndez Gutiérrez del Valle, R. (2011). El nuevo mapa geopolítico del mundo. Valencia, Tirant lo Blanch.

Messner, D (2001). “Globalización y gobernabilidad global”. Nueva Sociedad 176, Noviembre - Diciembre

Moreira, C. (2004). Final del juego: del bipartidismo tradicional al triunfo de la izquierda en Uruguay. Montevideo Ediciones: Trilce.

Moy, P. (2016). “Agenda-Setting, Priming, and Framing”. The International Encyclopedia of Communication Theory and Philosophy.

Nemiña, P. y Zelicovich, J. (2016). “El análisis de las negociaciones internacionales. Reflexiones metodológicas sobre la aplicación del esquema de doble nivel”. Revista POSTData, 21(2), 423-452.

Olmedo, H. (2013) “Tradiciones de investigación y teorías en el estudio de las relaciones internacionales”. Serie de Documentos de Trabajo PEI-UM Nº 81.

Olmedo, H. (2018). “Brevísima historia de la teoría de las relaciones internacionales”. Serie Documentos de trabajo UM-FCS N° 91.

Olmedo, H. y Pose, N. (2020). La articulación y difusión del conocimiento en los campos de Relaciones Internacionales y Economía Política Internacional: tradiciones y perspectivas. Caderno de Relações Internacionais e Defensa, 2(3), 45-71.

Orozco, G. (2006). “El concepto de seguridad en la Teoría de las Relaciones Internacionales”, en Revista CIDOB d’Afers Internacionals, n° 72, pp. 161-180.

Panebianco, A. (1990). “El partido burocrático de masas y el partido profesional electoral”, en Modelos de Partidos, Madrid: Alianza.

Pose, N. (2018). “El acuerdo de comercio preferencial con Chile: giro en la política exterior económica del Uruguay”. En Bizzozero, L. y Fernández, W. (eds.) Anuario Política Internacional & Política Exterior 2017-2018. Montevideo: PEI-FCS-Udelar y Editorial Cruz del Sur, 281-287.

Pose, N. (2018). “Ideas y política exterior económica en el mundo en desarrollo. El caso de la salida de Uruguay de las negociaciones del TISA”. Desafíos, 30 (2), 89-126.

Pose, N. (2020). “Cambios, continuidades y desafíos en la inserción internacional del Uruguay”. En Quirici, G. (coord.) Crónicas de Nuestro Tiempo. Montevideo: Ediciones Banda Oriental, 155-170.

Ramió, C. (1995). “Las administraciones públicas”. En Castro, R (eds.) Temas clave de Ciencia Política. Barcelona: Ediciones Gestión 2000.

Roberston, R. (2005). Tres olas de globalización. Historia de una conciencia global. Madrid: Alianza.

Rodrik, D. (2012). La paradoja de la globalización. Barcelona, Bosch.

Sanahuja, J. (2019). “Crisis de la globalización, el regionalismo y el orden liberal: el ascenso mundial del nacionalismo y la extrema derecha”. Revista Uruguaya de Ciencia Política, 28(1), 60-94.

Sanahuja, J. y del Arenal, C. (2015) Teorías de las Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos

Sartori, G (2016). Ingeniería constitucional comparada. Una investigación de estructuras, incentivos y resultados (cap. V, VI y VII)

Sartori, G. (1992). Partidos y sistemas de partidos. Madrid: Alianza.

Steinberg, F. (2014). “La desintegración del orden internacional”, El País (6.10.2014) http://elpais.com/elpais/2014/10/03/opinion/1412359008_223286.html

Vallés, J. (2006). Ciencia política: una introducción.Cap. XXII, pp. 342-359 “La acción colectiva: los grupos de interés y los movimientos sociales”. Barcelona: Ariel. Cap. XIII, pp. 193-213 “La distribución funcional del poder: ejecutivos y administraciones”.

VV.AA. (2016). Del Homo Videns al Homo Twitter. Democracia y redes sociales. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla: México.

Wolinetz, S. (2002). “Más allá del partido catch-all: enfoque para el estudio de los partidos en las democracias contemporáneas”, en Partidos Políticos, UK: Oxford University.

Zelicovich, J. (2018). “Lo que importa es la pregunta: Aportes de la Economía Política Internacional en Latinoamérica para el debate en el contexto de crisis de la globalización”. Relaciones Internacionales, 54, 55-68.

3. Área Economía II

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj de trabajo en aula y sesenta (60) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: seis (6)

d. Finalidad y Objetivos

Curso Área Economía II se orienta a profundizar en temas económicos específicos y en las herramientas del análisis económico, procurando ofrecer al cursante de Segundo Año de la Maestría los conocimientos requeridos para

evaluar las variables y políticas económicas a considerar durante el desarrollo de una Estrategia Nacional, todo lo cual lo capacitará para formular recomendaciones prospectivas sobre tendencias y acciones a instrumentar.

e. Resultados esperados del aprendizaje

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

● Evaluar y proponer políticas monetarias alternativas, su relación con el resto del modelo y sus consecuencias esperables;

● Evaluar y proponer políticas fiscales alternativas, su relación con el resto del modelo y sus consecuencias esperables;

● Diseñar y proponer medidas que promuevan el crecimiento y el desarrollo económico.

f. Contenidos de la asignatura

1) Unidad temática 1 Geoeconomía

a) Introducción a la geoeconomía: Definición, áreas de estudio y herramientas de geoeconomía.

b) La globalización económica

(1) Sus fuerzas centrales (comercio, flujos de capital y movilidad laboral) y sus consecuencias espaciales:

- Un mundo de redes complejas,
- La importancia creciente de las ciudades globales (e interconectadas),
- El auge de los países emergentes y la multipolaridad

c) Actores económicos globales, sus intereses y estrategias espaciales

(1) Los Estados y su creciente papel en la geo economía actual

(2) Las corporaciones transnacionales

(3) Organizaciones internacionales e instituciones de gobernanza global

(4) Organizaciones regionales y supranacionales.

d) Cooperación, rivalidad y guerras económicas en el contexto de la globalización. "Guerras comerciales" emergentes y sus probables resultados

e) Geopolítica de la cooperación para el desarrollo y lucha contra la pobreza.

(1) Interacciones complejas entre la cooperación para el desarrollo y los intereses económicos y geoestratégicos.

(2) El impacto y la efectividad de la cooperación para el desarrollo

(3) Estudio de casos.

2) Unidad temática 2 Globalización, crisis financiera mundial, crisis bancaria, otras crisis económicas.

a) Globalización

(1) Definición. El proceso de globalización.

(2) El aumento del comercio internacional y su incidencia.

b) Crisis financiera y crisis bancaria

(1) Conceptos básicos; diferencias. ¿Por qué se producen? ¿Cómo se previenen? Causas y consecuencias para las personas.

(2) Estudio de casos particulares

3) Unidad temática 3 Acuerdos comerciales

a) Acuerdos bilaterales en materia comercial

(1) Negociación, firma e implementación.

(2) Políticas nacionales, regionales e internacionales en materia de firma de acuerdos comerciales.

b) Estudio de casos particulares

(1) Tratados de Libre comercio con Estados Unidos, China, Unión Europea, entre otros y su incidencia en la economía nacional y regional.

c) MERCOSUR

(1) 3.3.1. Pasado, presente y futuro como bloque regional comercial. De Ouro Preto a la actualidad.

4) Unidad temática 4 Uruguay 2050:

(1) Análisis de objetivos estratégicos, metas e indicadores en materia económica, con perspectivas a corto, mediano y largo plazo.

(2) Redacción de artículos académicos de análisis prospectivo en el área económica, a nivel nacional, regional e internacional.

g. Metodología de la enseñanza utilizada

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), conferencias (a cargo de especialistas invitados), actividades prácticas individuales y grupales, actividades de investigación individuales y grupales y estudios de casos.

h. Forma de evaluación

Pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, estudio de casos, entrega de trabajos escritos individuales y grupales y presentaciones orales.

i. Bibliografía Obligatoria

Gagliardi, E. (2003). Macroeconomía, de economías pequeñas y abiertas. Tomo II.

Merino, G., Narodowski, P. (2019). Geopolítica y economía mundial: El ascenso de China, la era Trump y América Latina. (Libros de cátedra). En Memoria Académica.

Arrighi, G. Adam Smith in Beijing: Lineages of the Twenty-First Century , Verso, 2007

Blackwill, R. D. and J. M. Harris War by Other Means, Geoeconomics and Statecraft, Harvard University Press, 2017

Dicken, P. Global Shift: Mapping the Changing Contours of the Global Economy, Sage, 2014

Peerenboom, R. "China Modernizes: Threat to the West or Model for the Rest? ", Oxford University Press, 2008

Marichal, C. (2010). Nueva historia de las grandes crisis financieras: Una perspectiva global 1873-2008 (Economía). Buenos Aires, Editorial Sudamericana-Debate.

Knox, P., J. Agnew and L. McCarthy "The Geography of the World Economy", Routledge, 2014

Lechner, F. J. and J. Boli "The Globalization Reader", Blackwell Publishing, 2008

Moak, P. "Developed Nations and the Economic Impact of Globalization", Palgrave-McMillan, 2017

Oatley, T. "International Political Economy, Interests and Institutions in the Global Economy", Pearson Longman, 2014

Ravenhill, J. (eds) "Global Political Economy", Oxford University Press.

Rodrik, D. "The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy", W.W.Norton & Company, 2010

Rodrik, D. "One Economics, Many Recipes: Globalization, Institutions, and Economic Growth", Princeton University Press, 2008

Trejos, A. (2009). Instrumentos para la evaluación del impacto de acuerdos comerciales internacionales: aplicaciones para países pequeños en América Latina. Sede Subregional de la CEPAL en México, D. F. Publicación de las Naciones Unidas.

“Pensar la Integración. Miradas al Desarrollo y la Democracia.” Reflexiones del Coloquio Internacional INTEGRACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO EN DEMOCRACIA 17 y 18 de setiembre 2014 Asunción – Paraguay.

Textos normativos y fundacionales del MERCOSUR: https://www.mercosur.int/documentos-y-normativa/textos-fundacionales/

Estrategia Nacional de Desarrollo Uruguay 2050. Documento de planificación estratégica y prospectiva CEPAL: https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/estrategia-nacional-de-desarrollo-uruguay-2050

Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M. J. 1. (2012). Economía internacional: Teoría y política (9a. ed.). Madrid: Pearson.

j. Bibliografía complementaria

La bibliografía complementaria se proporcionará en función de la publicación más reciente de los artículos académicos que refieran a cada tema.

4. Área Social II

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj de trabajo en aula y sesenta (60) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: seis (6)

d. Finalidad y Objetivos

Presentar al cursante los conocimientos sobre la trayectoria del pensamiento autóctono nacional, el estado de situación general y sectorial del factor Sicosocial Nacional, capacitarlo para analizar variables, indicadores y

políticas sociales a considerar durante el desarrollo de una Estrategia, y su contribución al desarrollo social.

e. Resultados esperados del aprendizaje

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

● Conocer los aportes formulados por los principales referentes del pensamiento social uruguayo.

● Valorar y aplicar los insumos de naturaleza social necesarios para integrar a una estrategia, enfatizando las características uruguayas del medio, de los instrumentos y condicionantes.

● Analizar una situación social coyuntural y las tendencias de su dinámica.

● Determinar relaciones entre una o unas políticas y el desarrollo social.

f. Contenidos de la asignatura

1) Unidad temática 1 Globalización, migración y su impacto en las sociedades contemporáneas

Descripción: Globalización y migraciones. Gobernanza de las migraciones. Inclusión de los migrantes a nivel nacional. Análisis de casos a nivel nacional, regional e internacional. Emigración y su impacto a nivel nacional.

Contenidos:

a) Globalización y migraciones.

(1) Cambios en la distribución geográfica de la población en el mundo global y sus implicaciones geopolíticas.

(2) La demografía en los conflictos étnicos y religiosos.

(3) Tendencias demográficas. Principales pautas territoriales de las migraciones internacionales en el mundo actual.

(4) Las migraciones forzadas: refugiados, desplazados internos y solicitantes de asilo.

(5) Las diásporas y los pueblos transnacionales. Incidencias a nivel nacional y regional

(6) Tendencias actuales y de futuro en la geopolítica de las migraciones.

2) **Unidad temática 2 Globalización y trabajo**

a) Globalización y trabajo

b) Trabajo

(1) Componentes del mercado. Indicadores.

(2) Sector formal e informal. Retribuciones. Segmentaciones.

(3) Subempleo y multi-empleo.

(4) Nuevos fenómenos: teletrabajo, flexibilización laboral, etc.

c) Seguridad social

(1) Presente y futuro.

(2) Modelos de seguridad social en el mundo. Experiencias exitosas y fracasos.

(3) Reformas a la seguridad social.

d) Futuro de Uruguay en relación a los puestos de trabajo y la seguridad social.

3) **Unidad temática 3 Políticas sociales en diversas áreas**

a) Las necesidades humanas

(1) Algunas perspectivas de análisis y sus repercusiones en la concepción y definición de las políticas sociales.

b) El rol y el tamaño del Sector Público

(1) Fundamentos para la intervención del Estado en el campo social.

(2) Eficiencia y fallos del mercado: aspectos distributivos; naturaleza y magnitud de las intervenciones del Estado.

c) Concepto de política pública.

(1) Componentes, actores, categorización y tipologías.

(2) El largo proceso de expansión, yuxtaposición y coordinación de las políticas públicas sociales.

(3) Criterios, objetivos y gestión de la política social.

d) Análisis de casos de políticas sociales para minorías a nivel internacional, regional y nacional.

4) **Unidad temática 4 Fenómenos sociales contemporáneos**

Descripción: Análisis de fenómenos sociales presentes y futuros, entre los que se encuentran las migraciones masivas, las rebeliones políticas, las tendencias laborales, las tendencias de consumo, las

actividades delincuenciales, la pobreza o la expansión de una religión dentro de una comunidad determinada.

En base a lo aprendido en Social I y Social II, el docente seleccionará fenómenos sociales actuales, para estudiar y examinar si se han diseñado estrategias internacionales, regionales y/o nacionales para abordarlas.

5) **Unidad temática 5 Uruguay 2050**

a) Análisis de los desafíos en materia social para Uruguay. ¿Qué estrategias y políticas sociales deberían desarrollarse pensando el Uruguay al 2050 y por qué?

b) Análisis de objetivos estratégicos, metas e indicadores en materia social, con perspectivas a corto, mediano y largo plazo.

c) Redacción de artículos académicos de análisis prospectivo en el área social, a nivel nacional.

g. Metodología de la enseñanza utilizada

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), conferencias (a cargo de especialistas invitados), actividades prácticas individuales y grupales, actividades de investigación individuales y grupales y estudios de casos.

h. Forma de evaluación

Pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, estudio de casos, entrega de trabajos escritos individuales y grupales y presentaciones orales.

i. Bibliografía Obligatoria

"The future of Employment: How susceptible are jobs to computerization?". Estudio de la Universidad de Oxford (2013). Recuperado el 9 de julio de 2021: https://www.oxfordmartin.ox.ac.uk/publications/the-future-of-employment/

AA.VV. (1999). Sociología del Desarrollo, Políticas Sociales y Democracia. Estudios en Homenaje a Aldo E. Solari. Franco, Rolando (edit.). Santiago y Montevideo.

AA.VV. (2019). Planes de igualdad de género en América Latina y el Caribe. Mapas de ruta para el desarrollo. Observatorio de Igualdad de Género en América Latina y el Caribe. ESTUDIOS 1, CEPAL.

Alkire. S. – Usha, K. – Nicolai, S. (2020). The Global Multidimensional Poverty Index (MPI) 2020. OPHI MPI Methodological Note, 49 (Julio), Oxford Poverty and Human Development Initiative, Oxford Department of International Development, University of Oxford, Oxford.

Almeida, P. (2020). Movimientos sociales: la estructura de la acción colectiva. CLACSO, Buenos Aires.

Ardittis, S. (2017). Introduction: Improving data on migration – towards the 2030 Agenda for Sustainable Development and the Global Compact on Migration en Migration Policy Practice. Migration Policy Practice, Vol. VII (No 1), 32.

Arriagada, I. (2000). “Globalización y tercerización: ¿oportunidades para la feminización de mercados y políticas?”. En Revista de Ciencias Sociales. Departamento de Sociología, No 18, pp. 9-24.

Aruj, R. (2008). “Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica”. En Papeles de Población, No 55, pp. 95-116.

Atlas Sociodemográfico y de la desigualdad del Uruguay. (2013). Montevideo, Ediciones Trilce. Disponible en: http://www.ine.gub.uy/atlas-sociodemografico

Bilbao, A. (1999). “La globalización y las relaciones laborales”. En De Relaciones Laborales, No 15, Serv. Públ. UCM, Madrid, pp. 123-137.

Blengio Valdés, M. (2017). Manual de Derechos Humanos, Editores Información Jurídica Ediciones del Foro.

Bonilla, A. – Álvarez, I. – Sáenz, S. (edits.) (2014). Políticas sociales en América Latina y el Caribe: Escenarios contemporáneos, inversiones y necesidades, FLACSO, CAF, Banco de Desarrollo de América Latina.

Bravo, E. (2009). Tendencias en el mercado de trabajo a partir de la globalización. Otra modernidad y otro fracaso latinoamericano. En Fermentum, Año 19, No 55, Mérida, pp. 215-234.

Bueno, E. – Valle, G. (2006). Las políticas desde una perspectiva de género. Novedades en Población, Año 2, No 4, p. 27. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/cedem-uh/20100313023232/Politicas_publicas.pdf, fecha de captura: julio 2021.

Carrizo, B. (2020). “Los radicalismos en la democratización política”. En Colección Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional del Litoral. Libro digital, EPUB.

Carvajal, J. (2010). “La dimensión religiosa de lo humano en el contexto de la cultura contemporánea”. En Pensamiento Humanista, No 07, pp. 97-113.

CEPAL - UNFPA (United Nations Population Fund). (2020). “Afrodescendientes y la matriz de la desigualdad social en América Latina: retos para la inclusión”. En Documento de Proyectos, LC/PUB.2020/14. Santiago, United Nations.

Connell, R. (2011). “La organización social de la masculinidad”. En Masculinidad/es. Poder y crisis. Valdés, T. y Olavarría, J. (eds.). (1997). Santiago, Isis Internacional/Flacso Chile, pp. 31-48. Disponible en: http://www.pasa.cl/wp-content/uploads/2011/08/La_Organizacion_Social_de_la_Masculinidad_Connel_Robert.pdf

Corredor, C. (2004). Papel del trabajo en el contexto de la globalización. PORIK AN, pp. 131-160.

De Rosa, M. – Lanzilotta, B. – Perazzo, I. – Vigorito, A. (2020). Las políticas económicas y sociales frente a la expansión de la pandemia de COVID-19: aportes para el debate. UDELAR, FCEA, IECON. Disponible en: https://www.fder.edu.uy/sites/default/files/2020-03/Aportes_y_ana%CC%81lisis_en_tiempos_de_coronavirus._FCEA_1.pdf, fecha de captura: julio 2021.

FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura), PMA (Programa Mundial de Alimentos), OMS (Organización Mundial de la Salud), y UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia). 2020. The State of Food Security and Nutrition in the World 2020: Transforming Food Systems for Affordable Healthy Diets. Roma: FAO.

Fernández, A. – Rozas, M. (1988). Políticas Sociales y Trabajo Social. Hvmanitas, Buenos Aires.

Fernández, A. (2016). “Problemática en torno a los movimientos migratorios en el contexto de la globalización”. En Praxis Sociológica, No 20, pp. 147-166.

Fernández, S. – Caravaca, C. (2011). “La política social. Presupuestos teóricos y horizonte histórico”. En APOSTA, Revista de Ciencias Sociales, No 50, Móstoles, pp. 1-46.

Gamarra, L. (2015). “Crisis económica, globalización y Derecho del Trabajo en América Latina”. En Documentos de Trabajo IELAT, No 76, Universidad de Alcalá.

Guterres, A. (2018). Un pacto mundial por los derechos de los migrantes. Recuperado el 22 de marzo de 2019, de Naciones Unidas: https://www.un.org/development/desa/es/news/population/un-finalizes-first-ever-global-compactfor-migration.html

Harari, Y. N. (2018). 21 lecciones para el Siglo XXI. Editorial Penguin Random House, pp. 52 y ss.

Lacanzada, M. J. (2016). “Descubriendo claves para explicar las políticas sociales dentro del Estado social y democrático de derecho”. En Cuadernos de Trabajo Social, Vol. 29, No 1, pp. 95-108.

Lee, R. & Donehower, G. (2010). “El envejecimiento de la población, las transferencias intergeneracionales y el crecimiento económico: América Latina en el contexto mundial”. En Notas de Población, N°90, 13-37.

Malgesini, G. - Giménez, C. (2000). Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. Madrid, Los Libros de la Catarata.

Márquez, L. – Revelo, M. A. (2013). Globalización económica y transformaciones laborales: el papel de las normas internacionales del trabajo. Univ. Estud. Bogotá, No 10, pp. 57-72.

Martínez Pizarro, J. (2000). “La migración internacional y el desarrollo de la era de la globalización e integración: temas para una agenda regional”. En Serie Población y Desarrollo, No 10. CEPAL, Santiago de Chile, pp. 84.

Martínez, M. E. (2008). Nociones básicas sobre Derechos Humanos, Ministerio de Educación y Cultura.

Ministerio de Desarrollo Social. (2017). Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay. Nuevos Orígenes latinoamericanos: estudio de caso de las personas peruanas y dominicanas. Montevideo, Tradinco.

Munyo, I. (2021). La revolución de los humanos. El futuro del trabajo. Uruguay, Montevideo, Editorial Debate.

Murillo González, J. C. (2006). ACNUR. Recuperado el 07 de mayo de 2019, de http://www.oas.org/es/sla/ddi/docs/publicaciones_digital_xxxiii_curso_derecho_internacional_2006 _juan_carlos_murillo_gonzalez.pdf

O.I.M. (2019). El Diálogo Internacional sobre Migración de la OIM 2019 que pone el foco en la juventud ha comenzado en Nueva York. Recuperado el 27 de marzo de 2019, de https://www.iom.int/es/news/el-dialogo-internacional-sobre-migracion-de-la-oim-2019-que-poneel-foco-en-la-juventud-ha

OIT (Organización Internacional del Trabajo). (2020). Labour Overview: Latin America and the Caribbean. My Future Of Work Series, Edición de COVID-19. Lima: Oficina Regional para América Latina y el Caribe, OIT.

Olavarría, M. (2008). "Fundamentos de Política Social". En Documentos de Apoyo Docente, No 23, pp. 266.

ONU MUJERES URUGUAY. (2021). Análisis del Impacto de la pandemia en el mercado laboral, la desigualdad y la pobreza según género. Recuperado el 7 de julio de 2021. Disponible en: https://lac.unwomen.org/es/digiteca/publicaciones/2021/05/analisis-del-impacto-de-la-pandemia-en-el-mercado-laboral

ONU. (2019). Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2020. Organización Internacional para las Migraciones.

Organización Internacional para las Migraciones. (2015). Marco de Gobernanza sobre las Migraciones. Recuperado el 26 de marzo de 2019, de https://publications.iom.int/es/books/marco-de-gobernanza-sobre-la-migracion

Ortiz, I. (2007). Política Social. Guía de orientación de políticas públicas. Naciones Unidas.

Paredes, R. (2006). Políticas públicas, pobreza y equidad de género. Espacio Abierto, Vol. 15, No 4, Maracaibo, pp. 741-757.

Pellegrino, A. (2003). "La migración internacional en América Latina y el Caribe: tendencias y perfiles de los migrantes". En Serie Población y Desarrollo, No 35. CEPAL, Santiago de Chile, pp. 41.

Pérez, A. – Barbetti, P. (2016). Políticas Sociales: Significaciones y prácticas. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Estudios Sociológicos Editora.

Piqueras, J. (2011). El mundo en movimiento. Migración internacional y globalización. En Cuad. de Geogr., No 90, Valencia, pp. 187-190.

Presidencia de la República Oriental del Uruguay 2019. Estrategia Nacional de Desarrollo Uruguay 2050. Disponible en: https://observatorioplanificacion.cepal.org/sites/default/files/plan/files/Estrategia_De sarrollo_2050.pdf

Presidencia de la República Oriental del Uruguay. Escenarios demográficos Uruguay 2050. Disponible en: https://www.opp.gub.uy/sites/default/files/documentos/201805/2257_Escenarios_demograficos_Uruguay_2050-_web.pdf

Priego, A. (2018). "Fundamentalismo, Extremismo, Fanatismo y Terrorismo Religioso. Una clarificación de los conceptos". En Miscelánea Comillas, Vol. 76, No 148, pp. 261-272.

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2021). ¿Atrapados? Desigualdad y crecimiento económico en América Latina y el Caribe. Recuperado el 7 de julio de 2021. Disponible en: https://www.latinamerica.undp.org/content/dam/rblac/irdh2021/undp-rblac-IRDH-PNUD_C01-ES.pdf

Puga, C. – Peschard, J. – Castro, T. (2007). Hacia la Sociología. Cuarta Edición. Pearson Educación.

Raghavan, C. (2004). "Globalización y movimientos migratorios". En Alternativas Sur, Vol. III, No 1, pp. 27-36.

Restrepo, E. (2012). "Racismo y Discriminación". En Intervenciones en Teoría Cultural, Editorial Universidad del Cauca.

Retortillo, A. – Ovejero, A. – Cruz, F. – Arias, B. – Lucas, S. (2006). "Inmigración y modelos de integración. Entre la asimilación y el multiculturalismo". En Revista Universitaria de Ciencias del Trabajo, No 7, 123 – 139.

Revilla, M. (1996). "El concepto de movimiento social: Acción, identidad y sentido". En Última Década, No 5, Valparaíso, pp. 1-18.

Rivero, S. – Incerri, C. – Márquez, C. (2019). "El reciente proceso migratorio en Uruguay: algunos desafíos para las alternativas educativas y de cuidado". En Fronteras, No 12, pp. 100-114.

Rocha, C. (2014). "Educación y personas trans en Uruguay: insumos para repensar las políticas públicas". En De silencios y otras violencias.

Políticas públicas, regulaciones discriminatorias y diversidad sexual. Sempol, D. (coord.) Montevideo, MIDES, pp. 39-89.

Rodríguez, A. L. (2008). “Las políticas sensibles al género: variedades conceptuales y desafíos de intervención”. En Temas y Debates, No 16, pp. 109-129.

Ruscheinsky, A. – Martínez, D. (2014). “Riesgos sociales en América Latina y políticas públicas: actores políticos y prácticas operativas”. En INTERAÇÕES, Campo Grande, Vol. 15, No 1, pp. 121-133.

Scott, J. (1990). “El género, una categoría útil para el análisis histórico”. En Género e identidad. Elvira Olazan (org.). Preteo.

Segato, R. (2006). “Racismo, discriminación y acciones afirmativas: herramientas conceptuales”. En: Serie Antropológica, Brasilia. Disponible en: http://blog.utp.edu.co/etnopediatria/files/2015/03/Rita-Laura-Segato-Racismo.pdf

Sepúlveda, M. (2014). “De la retórica a la práctica: el enfoque de derechos en la protección social en América Latina”. En Serie Políticas Sociales, No 189, Naciones Unidas, CEPAL.

UNESCO. (2021). Pensar más allá de los límites. Perspectivas sobre los futuros de la educación superior hasta 2050. Disponible en: https://www.iesalc.unesco.org/en/wp-content/uploads/2021/05/Pensar-ma%CC%81salla%CC%81-de-los-li%CC%81mites_ES_Format_FINAL.pdf

Useche, M. C. (2002). La organización del trabajo en el marco de la globalización. Gaceta Laboral, Vol. 8, No 1, Maracaibo, pp. 67-78.

Vaggione, J. (compil.). (2010). “El activismo religioso conservador en Latinoamérica”. En Religión, Género y Sexualidad.

Zubero, I. (2005). Trabajo y Globalización. Lan Harremanak, No 12, pp. 83-101.

j. Bibliografía complementaria

AA.VV. (2017). Informe sobre pobreza y derechos humanos en las Américas. Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

AA.VV. “Desigualdad e Inclusión Social en las Américas”. En Ensayos, No 14. O.E.A. Segunda Edición.

Abdulhaleem, H. (2007). “Fundamentalismos religiosos: el reto de Oriente y Occidente”. En Rev. Int. Estud. Vascos, No 52 (2), pp. 317-337.

Abu-Warda, N. (2008). Las migraciones internacionales. El islam en Europa hoy, pp. 33-50.

ACNUR. (1951). Convención Sobre el Estatuto de los Refugiados. Disponible en: https://www.acnur.org/5b0766944.pdf

ACNUR. (1984). DECLARACIÓN DE CARTAGENA SOBRE REFUGIADOS. Disponible en: https://www.acnur.org/5b076ef14.pdf

Acosta, D. & Freier, L. (2015). "Discursos y políticas de inmigración en Sudamérica: ¿hacia un nuevo paradigma o la confirmación de una retórica sin contenido?". En Revista Interdisciplinaria Movilidad Humana, No 44, 171-189 junio/julio 2015.

Aguiar, C. A. (1982). Uruguay: País de Emigración. Montevideo: Banda Oriental.

Aguirre, R. – Ferrari, F. (2014). "La construcción del sistema de cuidados en el Uruguay. En busca de consensos para una protección social más igualitaria". En Serie Políticas Sociales, No 192, Naciones Unidas, CEPAL.

Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. (1987). Informe Grupo de consulta sobre posibles soluciones a los problemas de los refugiados centroamericanos. Ginebra: CIREFCA.

Alvarado, A. – Salazar, A. (2014). "Análisis del concepto de envejecimiento". En GEROKOMOS, No 25 (2), pp. 57-62.

Bazán, A. – Quintero, M. L. – Hernández, A. (2011). Evolución del concepto de pobreza y el enfoque multidimensional para su estudio. En Quivera, Revista de Estudios Territoriales, Vol. 13, No 1, pp. 207-219.

Betancourt, O. (2003). "Globalización y Salud de los Trabajadores". En Salud de los Trabajadores, Vol. 11, No 1, pp. 53-63.

Brunet, N. - Márquez, C. (2017). Envejecimiento y personas mayores en Uruguay. Fascículo No 7 del Atlas Sociodemográfico y de la Desigualdad del Uruguay, p. 5-22.

Butler, J. (2007). El género en disputa, Barcelona, Paidós.

Cabella, W. - Nathan, M. - Tenenbaum, M. (2013). "La población afro-uruguaya en el Censo 2011", Fascículo 2. Montevideo, Universidad de la República.

Colacce, M. – Tenenbaum, V. (2016). Pobreza y privaciones múltiples en la infancia en Uruguay. Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL.

Consejo Nacional Consultivo de Lucha Contra la Violencia Doméstica. Plan de Acción 2016-2019: por una vida libre de violencia de género, con mirada generacional

Córdoba, D. - Saez, J. – Vidarte, P. (eds.) (2005). Teoría Queer. Barcelona, Egales. Editorial Gai y Lesbiana.

Dammert, L. – Arias, P. (2007). “El desafío de la delincuencia en América Latina: Diagnóstico y respuestas de política”. En Serie Estudios Socio / Económicos, No 40, Corporación de Estudios para Latinoamérica.

Foladori, G. – Melazzi, G. (2009). “La Economía de la sociedad capitalista y sus crisis recurrentes”. En Extensión. Montevideo, Universidad de la República.

Foucault, M. (1997). Historia de la sexualidad. La voluntad de saber. Tomo 1. Siglo XXI. España, pp. 24-31, 33-42, 50-52,91-93.

Halperin, D. (2000). “San Foucault. Hacia una hagiografía gay”. En Cuadernos del Litoral. Argentina, pp. 34-41 y 54-72

I.N.E. (s.f.). Censos 1852-2011. Recuperado el 3 de octubre de 2018; disponible en: http://www.ine.gub.uy/censos1852-2011

Instituto Nacional de Estadística (INE). (2017). Estimación de la pobreza por el método de ingreso. Año 2016. INE, Uruguay. Disponible en: http://www.ine.gub.uy

Jiménez, R. (2005). “La delincuencia juvenil: fenómeno de la sociedad actual”. En Papeles de Población, Vol., 11, No 43, Toluca, pp. 215-261.

Jubin, M. – Samuniski, F. (s/f.). Violencia basada en género. Edición: Lic. Cecilia Opiso . Red Uruguaya contra la Violencia Doméstica y Sexual – RUCVDS.

Leites, M. – Porras, S. (2016). “La dinámica del desempleo en el Uruguay a través de la teoría de la reacción en cadena”. En Revista de la CEPAL, No 120, pp. 25.

Marco jurídico nacional: Leyes Nos 18.076, 18250 y 19254, complementarias y modificativas.

Mármora, L. (2002). “Las migraciones internacionales, ¿orden o desorden mundial?”. En Las políticas de migraciones internacionales. Buenos Aires: Editorial Paidós, Cap. I, pp. 29-52.

Martínez Aquino, G. (2020). “La modernización de la Administración Tributaria Uruguaya: el teletrabajo en tiempos del coronavirus”. En Revista Impuestos & Fiscalidad, CADE, Tomo XVII, pp. 31-53.

Melle, M. (2019). “Globalización y digitalización: ¿Hacia el final del empleo (tal y como lo conocemos)?”. En Globótica y Empleo del Futuro, pp. 82-89.

Miranda, F. (2018). “Abandono escolar en educación media superior: conocimiento y aportaciones de política pública”. En Sinéctica, No 51, México, pp. 1-22.

Ochman, M. (2016). “Políticas sociales focalizadas y cohesión social: Los dilemas de la igualdad material y la simbólica”. En Claves del Pensamiento, Año X, No 19, pp. 65-84.

ONU DAES (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas). (2018). “Social protection for indigenous peoples and ethnic minorities: Overcoming discrimination and geographic isolation”. En Social Development Brief, 7 (Noviembre), División de Desarrollo Social Inclusivo, ONU DAES, Naciones Unidas, Nueva York.

Oppenheimer, A. (2018). ¡Sálvese quien pueda!: El futuro del trabajo en la era de la automatización. México: Penguin Random House LLC.

Otras bibliografías serán sugeridas por el docente, dependiendo de las áreas de trabajo que se decidan abordar en cada año.

Pérez Díaz, J. (2005). “Consecuencias sociales del envejecimiento demográfico”. En Papeles de Economía Española, Nº104, 210-226.

Perruchoud, R. (2007). Derecho Internacional de Migración. Glosario de la OIM (9), 47. Rama, A. (1968). Historia ilustrada de la civilización uruguaya. Montevideo: Arca.

Persia, J. (2014). Actividad, empleo y desempleo: conceptos y definiciones. CEIL-CONICET, Buenos Aires.

PNUD. (2019). Informe Regional sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe 2019: Más allá del ingreso, más allá de los promedios y más allá del presente: las desigualdades en el desarrollo humano en el siglo XXI. Nueva York: PNUD.

Reporte Uruguay 2017 – MIDES – OPP. Disponible en: http://dspace.mides.gub.uy:8080/xmlui/handle/123456789/888 (pp. 15-109).

Ruesga, S. – Da Silva, J. (2007). Globalización, relaciones laborales y migración. Conceptos básicos y aspectos teóricos. CLM. Economía, No 10, pp. 129-161.

Ruiz de Santiago, J. (2011). Movimientos migratorios y movimientos forzados de personas en el mundo contemporáneo, pp. 121-148.

Salas, G. – Vigorito, A. (2021). Pobreza y desigualdad en Uruguay: aprendizajes de cuatro décadas de crisis económicas y recuperaciones. UDELAR, FCEA, IECON. Disponible en: https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/27070/1/Pobreza_y_desigualdad_en_Uruguay_v2.pdf, fecha de captura: julio 2021.

Sandoval, L. – Martínez, D. (2008). Una revisión al estudio de la delincuencia y criminalidad. En Revista Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Militar Nueva Granada, XVI (1), pp. 105-117.

Scuro Somma, L. (coord.). (2008). Población afrodescendiente y desigualdades étnico-raciales en Uruguay, PNUD, pp. 127-143. Disponible en: http://www.ine.gub.uy/documents/10181/35456/Afrodescendientes.pdf/779de886-e409-45db-868dd4bd5ff4e92a

Tavernelli, R. (2011). El enfoque transnacional de las migraciones y el desafío de un análisis integral que tome la percepción de los nativos como parte del proceso. CLACSO.

Torche, F. (2021). “Intergenerational Mobility in Latin America in Comparative Perspective”. En Documento de Trabajo de PNUD ALC, 2, 2021, Documento de Antecedentes para el Informe Regional de Desarrollo Humano 2021, PNUD ALC, Nueva York.

Torres, C. - Bolis, M. (2007). “Evolución del concepto etnia/raza y su impacto en la formulación de políticas para la equidad”. En REV Pam Salud Pública, pp. 105-116. Disponible en: https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rpsp/v22n6/a09v22n6.pdf

Torres, J. – Acevedo, D. – Gallo, L. (2015). “Causas y consecuencias de la deserción y repitencia escolar: una visión general en el contexto latinoamericano”. En Cultura Educación y Sociedad, Vol. 6, No 2, pp. 157-187.

Van der Hoeven, R. (2010). “Empleo, desigualdad y globalización: una preocupación continua”. En Cuadernos de Administración, No 44, Universidad del Valle, pp. 115-123.

5. Área Militar II

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj de trabajo en aula y sesenta (60) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: seis (6)

d. Finalidad y Objetivos

El curso busca que el estudiante adquiera los conceptos rectores fundamentales que le permitan articular correctamente el uso del Instrumento militar en la consecución de los objetivos nacionales establecidos por el Poder Político. Incluyendo ello la evaluación de amenazas a la Defensa y Seguridad con una perspectiva a largo plazo. Tener conocimientos acerca del cuerpo normativo que hace a la defensa y las tareas implícitas a ellas, así como de los rasgos de la doctrina y como el Instrumento militar puede actuar en forma sinérgica con el reste de los Instrumentos del poder nacional. Para finalmente discutir con una visión de futuro, sobre los parámetros competenciales necesarios para el líder estratégico en general y en particular para las organizaciones con capacidades militares, considerando los escenarios posibles futuros a enfrentar.

El curso tiene por finalidad:

● Brindar a los cursantes elementos de juicio para poder analizar de forma objetiva los temas vinculados a la gestión y/o empleo del Instrumento Militar.

● Generar instancias de debate que permitan a los cursantes fijar los conocimientos que el curso busca transmitir, así como estimular el intercambio de ideas entre personas con diferentes formaciones profesionales.

● Fortalecer las competencias profesionales: de análisis, diagnóstico y asesoramiento, así como las de liderazgo: planificación y toma de decisiones; de los cursantes ya sea para el trabajo de forma autónoma y o como parte de equipos multidisciplinarios, particularmente en la aplicación del Instrumento

Militar en la consecución de Objetivos establecidos por el Poder Político o deducidos al más alto nivel de la Defensa Militar.

e. Resultados esperados del aprendizaje

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

● Conceptualizarse sobre el conjunto normativo, documentos y organismos que hacen a la Defensa Nacional en la ROU, así como la Amenazas a la seguridad y defensa Nacional y la Disuasión y las diferentes estrategias.

● Comprender el concepto de “Cultura de Defensa” así como su importancia para el Estado.

● Conceptualizarse sobre los principales conceptos, organizaciones, principios rectores, así como su Doctrina y experiencias en el empleo del Instrumento militar.

● Enunciar los diferentes tipos de operaciones el Instrumento militar puede realizar.

● Explicar los conceptos de Interoperabilidad y los niveles de planificación.

● Identificar de qué manera el Instrumento Militar aporta a la consecución de los Objetivos Nacionales Nacional.

● Identificar los aspectos fundamentales del Liderazgo y Capacidades considerando los escenarios posibles.

f. Contenidos de la asignatura

1) Unidad temática 1 Relevancia de la Política Militar de Defensa y de la Política de Defensa Nacional.

a) Introducción al Marco Normativo de la Defensa militar

b) La Política Militar de Defensa, la Estrategia Militar, Directiva de Planeamiento y el Concepto Estratégico de Empleo.

c) Libro Blanco de la Defensa

d) Cultura de Defensa, Conciencia de Defensa, Cultura Estratégica

2) Unidad temática 2 Organización e interoperabilidad

a) Organización Administrativa – Organización Operativa

b) Diseño y rediseño del instrumento militar.

c) Fundamentos, principios de planificación conducción planificación estratégica. El enfoque integral.

d) Diplomacia de Defensa, cooperación y confianza mutua.

3) **Unidad temática 3 Operaciones militares y otras operaciones**

a) Experiencia: Operaciones corrientes y concluidas (Antártida, Misiones Operativas de Paz, Frontera, entre otras), Ejercicios Conjuntos – Combinados - interagenciales.

b) Doctrina: Operaciones de las FFAA.

(1) Componentes (Marítimo, Aéreo, Terrestre, Operaciones especiales, Ciberespacial).

(2) Las operaciones conjunto combinadas - interagenciales.

(3) Funciones (Inteligencia, etc.). Reglas de enfrentamiento, de interacción y su desarrollo.

4) **Unidad temática 4 Los desafíos a futuro. Entorno Global Siglo XXI**

a) Prioridades estratégicas en materia de Seguridad y Defensa a nivel nacional, regional e internacional.

b) Trampa de Tucídides.

c) Liderazgo militar y perfil del militar en el Siglo XXI.

5) **Unidad temática 5 Uruguay 2050 a la luz de las corrientes de pensamiento estratégico militar**

a) Principales amenazas reales y/o potenciales.

b) Revisión de los principales postulados estratégicos. Interoperabilidad, empleo conjunto, movilidad, proyección, etc.

c) Capacidades y efectos a desarrollar asociados a diseño.

d) Escuela postmoderna

(1) Guerra acorde Escenarios futuros. Los conflictos bélicos considerando los escenarios futuros.

e) Escuelas y corrientes de pensamiento estratégico Militar.

g. Metodología de la enseñanza utilizada

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), conferencias (a cargo de especialistas invitados), actividades prácticas individuales y grupales, actividades de investigación individuales y grupales y estudios de casos.

h. Forma de evaluación

Pruebas orales, pruebas escritas no estructuradas a libro abierto, pruebas escritas de desarrollo de temas, pruebas escritas semi estructuradas y estudio de casos.

i. Bibliografía Obligatoria

André Gavet (1996). El Arte de Mandar. Biblioteca del Ejército Ecuatoriano. Volumen 10. Quito. https://cehist.mil.ec/images/2021/10.pdf

Benítez Manaut, Raúl; Ávila Akerberg, Andrés (2004). Terrorismo y globalización a principios del siglo XXI: dilemas para la seguridad internacional. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas. https://core.ac.uk/download/pdf/286780164.pdf

Carta de las Naciones Unidas, disponible en: https://www.oas.org/36ag/espanol/doc_referencia/carta_nu.pdf

CGE. (1981) Manual de Educación. Imprentas Militares.

Chabat, Jorge (1994). Seguridad nacional y narcotráfico: vínculos reales e imaginarios. Política y Gobierno, vol. 1 Nro. 1, enero-junio 1994. https://cide.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1011/668/1/000001806_documento.pdf

Contreras y Gutiérrez (2002) Manual de Ética para las Fuerzas Militares y de Policía. Buenos Aires.

Corcoba Fernández, Oscar (2017). La cultura de defensa en ciencias sociales: aprender sobre los conflictos, para comprender la importancia de mantener la paz. Ministerio de Defensa de España. Madrid.

Cosidó, Ignacio (2019). Cultura de Defensa, gasto militar y Fuerzas Armadas en España. Instituto de Seguridad y Cultura. Madrid. España. Disponible en: https://seguridadycultura.org/wp-content/uploads/2017/05/Cultura-de-Defensa-gasto-militar-y-Fuerzas-Armadas-en-Espa%C3%B1a.pdf

Díez Nicolás, Juan (1999). Identidad Nacional y Cultura de Defensa. Universidad de Michigan. Editorial Síntesis.

Ejército de Brasil (2011) Liderazgo Militar. Brasilia.

Ejército de Tierra Español. (2020). Liderazgo Militar. Madrid.

ESMADE (2018) Manual provisorio de Estado Mayor Conjunto.MDN

Gastos en Defensa referencias web: https://datos.bancomundial.org/indicator/MS.MIL.XPND.GD.ZS

González Lastiri, Martín (2013). La interoperabilidad en las operaciones conjuntas y combinadas de defensa aeroespacial. Disponible en: http://www.cefadigital.edu.ar/bitstream/1847939/865/1/OO%20-%20GONZALEZ%20LASTIRI%2001.pdf

http://centredelas.org/wp-content/uploads/2020/12/WP_AnalisisCriticoPresupuestoDefensa2021_CAST_DEF.pdf

https://es.statista.com/estadisticas/1224838/gasto-militar-america-latina-caribe-por-pais/

Javier, Juvenal M. (2015). La Política de Defensa Nacional en Uruguay. Revista de Derecho Público, año 24, Nro. 47, Julio 2015 pp. 69-86.

Legislativo (1967). Constitución de la República Oriental del Uruguay. Montevideo. IMPO.

Liang, Qiao & Xiangsui, Wang (2017) Unrestricted Wafare. Independently published

Liderazgo RT 3-1 (2ª. edición 2001). Imprentas Militares.

Lindblom E. Charles (2012) La investigación Social para la elaboración de Políticas

Marco Jurídico del Instituto Antártico Uruguayo: http://www.iau.gub.uy/?page_id=1041&lang=es

OTAN. (2013). Método de Planificación de Enfoque Comprensivo. CEMFAS

P. Ejecutivo (2016) Política Militar de Defensa: Decreto 129/016. Montevideo. IMPO.

P. Ejecutivo (2016). Política Militar de Defensa: Decreto 129/016. Montevideo. IMPO.

P. Ejecutivo (2019). Regulación de la Política Nacional Antártica: Decreto 388/019. Montevideo. IMPO.

P. Ejecutivo (2020). Política de Defensa Nacional: Decreto 371/020. Montevideo. IMPO.

P. Ejecutivo (2020). Política de Defensa Nacional: Decreto 371/020. Montevideo. IMPO.

P. Legislativo (2010). Ley Marco de Defensa Nacional Nro. 18.650. IMPO. Montevideo.

P. Legislativo (2019). Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas Nro. 19.775. IMPO. Montevideo. Uruguay.

Poder Legislativo (1967) Constitución de la República Oriental del Uruguay. IMPO. https://www.impo.com.uy/bases/constitucion/1967-1967

Protocolo de San Remo

RGS 21 (Decreto 305/003 del 29/07/03). Imprentas Militares.

Rodríguez Cuitiño, María del Rosario (2015). El proceso de formulación de la política de Defensa Nacional en Uruguay. Tesis de Maestría en Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo. Disponible en: https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7660/1/TMCP_Rodr%C3%ADguezCuiti%C3%B1oMar%C3%ADadelRosario.pdf

Tratado Antártico (1959). Disponible en: https://documents.ats.aq/keydocs/vol_1/vol1_2_AT_Antarctic_Treaty_s.pdf

UNESCO (1996). Cultura, democracia y desarrollo: repensando la seguridad y la defensa ante el siglo XXI. Nueva York. UNESCO.

Von Clausewitz, Karl (1830) De la Guerra. Biblioteca Virtual Universal. https://biblioteca.org.ar/libros/153741.pdf

j. Bibliografía complementaria

Atlantic Council (2016). América Latina y el Caribe 2030: Washington DC. Escenarios futuros. BID. https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe-2030-Escenarios-futuros.pdf

Bernazza, Claudia. (2011) ¿Proyectos nacionales o políticas de Estado? Aportes al lenguaje de la política., Instituto Argentino para el Desarrollo Económico.

Cómo ser un líder – Daniel Goleman –EE.UU-2014

Dye, Thomas R. (2016) Entendiendo a la política pública.

Efflandt, Scott Col. (2011). La unidad de acción: Cómo organizar los Equipos de Combate de Brigada para las guerras del futuro. US Army. https://www.armyupress.army.mil/Portals/7/military-review/Archives/Spanish/MilitaryReview_20110228_art013SPA.pdf

Fernández-Montesinos, Federico Aznar (2014). Las Fuerzas Armadas en la Construcción del Estado. Documento de Análisis. Instituto Español de

Estudios Estratégicos. Disponible en: https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2014/DIEEEA20-2014_Ejercito_ElementoVertebrador_EstadoModerno_FAFM.pdf

Ficha Resumen de Operaciones / Misiones de Poder Aéreo, Naval, Ejercito. (extraídos de Reglamentos de otras FFAA que suelen ser base doctrinaria además de los Manuales de Operaciones de las 3 Fuerzas.

Fontena Faúndez, Hugo et al (2004). Reflexiones acerca de la interoperación. https://revistamarina.cl/revistas/2004/1/fontena_munoz.pdf

Graham T. Allison, 1999) Essence of Decision.

Instituto Elcano (2021) Escenario 2035.IEES.

Inteligencia Emocional- Daniel Goleman- EE.UU. – 1995

Legislativo (2010). Ley Marco de Defensa Nacional Nro. 18.650. IMPO. Montevideo.

Liderar con PNL- Joseph O´ Connor- EE.UU.- 1998

Liderazgo – Daniel Goleman- EE.UU.-2013

Lindblom E. Charles (2012) La investigación Social para la elaboración de Políticas

Lindblom, Charles E. La investigación social para la elaboración de políticas.

MDN (2019). Línea programática hacia 2045: https://www.gub.uy/ministerio-defensa-nacional/politicas-y-gestion/linea-programatica-hacia-2045

NATO (2013) Exercise Scenario Exercise Able Archer. Mons. Supreme Headquarters Allied Powers Europe.

ONU (2021). Proceso de planificación integrado a la misión. New York. DPO.

OPP. (2019). Uruguay 2050. Presidencia de la República.

P. Ejecutivo (2020). Política de Defensa Nacional: Decreto 371/020. Montevideo. IMPO.

P. Legislativo (1967). Constitución de la República Oriental del Uruguay. Montevideo. IMPO.

P. Legislativo (2019). Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas Nro. 19.775. IMPO. Montevideo. Uruguay

Richard Jackson, Rebecca Strauss and Neil Howe, Latin America's Aging Challenge, Center for Strategic and International Studies, March 2009. http://csis.org/files/media/ csis/pubs/090324_gai_english.pdf.

6. Área Científico Tecnológica II

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj de trabajo en aula y sesenta (60) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: seis (6)

d. Finalidad y Objetivos

El curso, partiendo de los conocimientos adquiridos en primer año, busca brindar herramientas para el análisis de del Área Ciencia y Tecnología, asociado a los demás factores del Poder Nacional, en la planificación estratégica. Se abordarán contenidos tendientes al conocimiento y análisis de la matriz energética del país y su impacto en el desarrollo nacional. También los aspectos vinculados al desarrollo sustentable y su incidencia del medio ambiente.

e. Resultados esperados del aprendizaje

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

● Evaluar el papel de la innovación tecnológica en diferentes sectores como potenciador del desarrollo.

● Conocer las características actuales de la matriz energética nacional y potenciales proyectos futuros vinculados con la misma.

● Analizar desde una perspectiva estratégica, el efecto sobre otros factores del Poder Nacional de tecnologías establecidas e innovadoras de relevancia, principalmente en materia de energía y medio ambiente.

● Conocer y aplicar el marco de ciberseguridad nacional para determinar el nivel de madurez de una organización.

● Identificar posibles actividades de prevención para evitar o minimizar el impacto de un ciberataque, y gestionar los efectos posteriores que los mismos pudieran generar.

f. Contenidos de la asignatura

1) Unidad temática 1 Ciencia y tecnología como potenciador del desarrollo

a) Innovaciones en diferentes sectores.

(1) Sector agrícola – ganadero: Biotecnología, GPS y trazabilidad de ganado

(2) Sector industrial: automatización de procesos

(3) Sector Salud: equipamiento y registro

b) Matriz energética nacional

(1) Sistemas actuales y potenciales de generación

(2) Energías renovables y redes inteligentes

(3) Movilidad eléctrica

(4) Consideraciones para la formulación de una estrategia energética nacional.

c) Desarrollo y Medio Ambiente

(1) Cambio climático y afectaciones medioambientales

(2) El desafío del desarrollo sustentable

(3) Políticas medioambientales nacionales.

(4) Contexto y acuerdos regionales e internacionales sobre protección del medioambiente.

2) Unidad temática 2 La interacción de la ciencia y tecnología con los factores del Poder Nacional

a) La planificación estratégica.

b) Estudio de casos a nivel nacional e internacional en el área energética y medioambiental.

3) Unidad temática 3 Acuerdos regionales e internacionales vinculados con la Ciencia y Tecnología

a) Acuerdos de cooperación energética.

b) Acuerdos relativos al medio ambiente.

c) Acuerdos de cooperación en Ciencia, Tecnología e Innovación.

4) Unidad temática 4 Ciberseguridad (Parte II)

a) Marcos de referencia en materia de ciberseguridad.

(1) Mc Cumber.

(2) Marco de Ciberseguridad Nacional.

b) Medidas de Prevención.

(1) Seguridad de RR.HH.

(2) Criptografía

(3) Hacking Ético.

(4) Perímetro seguro.

(5) BCP y DRP.

c) Gestión de Incidentes de ciberseguridad.

(1) Políticas y procedimientos.

(2) Implementación.

d) Consecuencias e implicaciones posteriores a un ciberataque.

(1) Análisis Forense.

(2) Delitos Informáticos.

g. Metodología de la enseñanza utilizada

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), conferencias (a cargo de especialistas invitados), actividades prácticas grupales y actividades de investigación grupales.

h. Forma de evaluación

Pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, estudio de casos y entrega de trabajos escritos individuales y revisión de literatura.

i. Bibliografía Obligatoria

Carlomagno, G. V. N. Cambio climático y seguridad regional. Centro de Altos Estudios Nacionales República Oriental del Uruguay.

Cohanoff, C., Contreras, S., & Waiter (2020), Aportes del campo de la ciencia, tecnología e innovación al estudio de las transiciones energéticas.

Fornillo, B. (2021). Transición energética en Uruguay: ¿dominio del mercado o potencia público-social? Ambiente & Sociedade, 24.

Jorge, G. (2021). El camino del Uruguay hacia la diversificación de su matriz eléctrica-alianzas, interpretaciones y controversias. Divulgatio. Perfiles académicos de posgrado, 5(14), 27-51.

Petrella, F. (2017). Del desarrollo capitalista al bienestar social y humano. Construcción de un marco teórico sobre las visiones alternativas al modelo de desarrollo. Estudio de caso: el Sumak Kawsay en Ecuador.

Política Nacional de Cambio Climático (Decreto No. 310/2017)

Rhodes, Richard (2000) - Visiones de la Tecnología. Simon & Schuster. Nueva York, 2000

Rodríguez, E. M (2020). Estrategia energética Uruguay 2050 elementos clave de fases diagnóstico y política (II). Centro de Altos Estudios Nacionales.

Rodríguez, E. M. (2019). Estrategia energética Uruguay 2050–algunos elementos clave a considerar en diagnóstico y política. Centro de Altos Estudios Nacionales.

Servian, J. (2010). Seguridad energética. Centro de Altos Estudios Nacionales República Oriental del Uruguay.

Servian, Jorge (1992). Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente. Capítulo del libro Medio Ambiente y Desarrollo. Presentación del Uruguay en la Conferencia de Río, 1992

Stuhldreher, A. M. (2021). Cambio climático y gobernanza multinivel en Uruguay: percepciones tras diez años del Sistema Nacional de Respuesta al Cambio Climático. Revista Perfiles Latinoamericanos, 29 (58).

j. Bibliografía complementaria

Naciones Unidas (2018), La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe (LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago

Servian, Jorge (1987). Procedimientos de Selección, Evaluación, Seguimiento y Control de Proyectos de Investigación y Desarrollo. Simposio del OIEA. OIEA-SM 29176.

Servian, Jorge (2009). Desarrollo, pero Sustentable. Revista Estrategia No. 1. CALEN. Montevideo.

Servian, Jorge (2010). Seguridad Tecnológica. Revista Estrategia No. 2. CALEN. Montevideo.

7. Área Liderazgo Ético II

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj de trabajo en aula y sesenta (60) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: seis (6)

d. Finalidad y Objetivos

El curso constituye una oportunidad para abordar temas relativos a la Ética y el Derecho, con una aproximación a temas referidos a Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario a través del análisis de sentencias de órganos jurisprudenciales nacionales e internacionales.

Además, se analizarán casos prácticos de toma de decisiones desde el punto de vista ético y legal, aplicando las teorías y principios éticos aprendidos en el primer curso.

e. Resultados esperados del aprendizaje

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

● Comprender la delimitación del campo de la ética y la toma de decisiones éticas en el liderazgo.

● Aprovechar los resultados de la reflexión que le inspiren las lecturas bibliográficas, para generar debates y aproximaciones a realidades nacionales e internacionales con un enfoque ético y legal.

f. Contenidos de la asignatura

1) Unidad temática 1 Ética y Derecho

a) Introducción y delimitación conceptual de la Ética y el Derecho.

(1) Delimitación conceptual y precisiones terminológicas.

(2) Comprender los conceptos de ética y derecho, sus áreas comunes y sus diferencias.

b) Código de ética y su relación con la deontología.

(1) Características y beneficios de los códigos.

(2) Ejemplo de Códigos (Médico, Función Pública, Abogados, Militares, otros)

c) Ética aplicada

(1) Ejercicios de razonamientos éticos a través del examen de casos prácticos.

(2) Bioética (principios y problemas).

(3) Aborto.

(4) Eutanasia.

(5) Eugenesia.

2) Unidad temática 2 Aproximación a normas nacionales e internacionales, en materia de Derechos Humanos

a) Derecho Internacional de los Derechos Humanos.

(1) Nociones básicas.

(2) Derechos humanos de primera, segunda, tercera, cuarta y quinta generación.

b) Visión ética y moral de los Derechos Humanos.

c) Los instrumentos internacionales y la jurisprudencia de los organismos internacionales en el derecho.

(1) Corte Penal Internacional (Estatuto de Roma)

(2) Corte Internacional de Justicia (Tribunal de La Haya)

(3) Corte Interamericana de Derechos Humanos.

(4) Análisis de sentencias

3) Unidad temática 3 Toma de decisiones desde el punto de vista ético y legal

a) Aplicación de teorías y principios éticos a casos de liderazgo

b) Dilemas éticos en la toma de decisiones.

(1) Entre dos opciones válidas (desde el punto de vista ético y legal), por cuál optar.

(2) Análisis de casos prácticos.

c) "Examen ético exprés" o modelos éticos de toma de toma de decisiones

(1) Conceptos básicos.

(2) Modelo de Hodges y Steinholtz (2018)

4) Unidad temática 4 Uruguay 2050

a) Análisis prospectivo sobre los principales desafíos (Objetivos de Desarrollo Sostenible – Agenda 2030 Naciones Unidas) en el Siglo XXI en materia ético-legal para la toma de decisiones.

b) Planificación estratégica y soluciones transformadoras a problemas complejos.

c) Redacción de artículos académicos sobre los temas abordados en primer y segundo año en el Área Liderazgo Ético

g. Metodología de la enseñanza utilizada

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), conferencias (a cargo de especialistas invitados), actividades prácticas individuales y grupales, actividades de investigación individuales y estudios de casos.

h. Forma de evaluación

Pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, estudio de casos, entrega de trabajos escritos individuales y grupales y presentaciones orales.

i. Bibliografía Obligatoria

Avolio, B. J. (2007). “Promoting More Integrative Strategies for Leadership. eory-Building”. American Psychologist, 1(62): págs. 25-33.

BBC (2014). Anti-euthanasia arguments. Disponible en: http://www.bbc.co.uk/ethics/euthanasia/against/against_1.shtml.

Betsch, C. (2007). “Chronic preferences for intuition and deliberation in decision making”, en Plessner, H.; Betsch, C. & Betsch, T. (Eds.). Intuition in judgment and decision making. Lawrence Erlbaum.

Betsch, C., & Ianello, P. (2010). “Measuring individual differences in intuitive and deliberate decision making styles: A comparison of different measures”, en Glockner, A. & Wittenman, C. (Eds.). Tracing intuition: Recent methods in measuring intuitive and deliberate processes in decision making. Psychology Press.

Betsch, T. & Glockner, A. (2010). “Intuition in Judgment and Decision Making: Extensive Thinking Without Effort” Psychological Inquiry 21(4): págs. 279-294. Recuperado de: https://doi.org/10.1080/1047840X.2010.517737

Blengio Valdés, Mariana. Manual de Derechos Humanos.

Calogero Pizzolo y otros (2021). Integración Regional y Derechos Humanos. Puntos de convergencia. Centro de Excelencia Jean Monnet, 1ra. Ed. Buenos Aires.

Castro Solano, A.; Lupano Perugini, M. L.; Benatuil, D. & Nader; M. (2007). Teoría y evaluación del liderazgo. Paidós.

Cooper, R. & Sawaf, A. (1998) La inteligencia emocional aplicada al liderazgo y a las organizaciones. Norma

Correa Freitas, Ruben (2005). Los Derechos Humanos en la Constitución Uruguaya. Editorial Amalio Fernández, Montevideo.

Etxeberria, Xabier; Martínez E.; Teitelbaum, A. (2002) “Ética y Derechos Humanos en la cooperación internacional”. Universidad de Deusto. Instituto de Derechos Humanos.

Festinger, Leon (1957). A Theory of Cognitive Dissonance. Evanston, Illinois: Row and Peterson.

García Ramírez, Sergio. La Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Editado por la UNAM y la Corte IDH, México.

Gros Espiell, Héctor. Relaciones entre el Derecho Internacional Humanitario y los Derechos Humanos. En Derechos Humanos y vida internacional. Editado por la Comisión Nacional de Derechos Humanos y la UNAM. México, 1995, pp. 83 a 94.

Koehler, D. J. & James, G. (2009). “Probability matching in choice under uncertainty: Intuition versus deliberation” Cognition, 113: págs. 123-127. Recuperado de: https://doi. org/10.1016/j.cognition.2009.07.003

Luban, David (2003). Integrity: its causes and cures. Fordham Law Review, vol. 72, págs. 279- 310

Naciones Unidas Uruguay (2020) “Análisis de la situación de Uruguay y sus retos frente a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”.

Naciones Unidas Uruguay (2020) “Marco de cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible en Uruguay 2021 – 2025”

Norman, Richard (1998). The Moral Philosophers. Oxford: Oxford University Press.

Risso Ferrand, Martín. Algunas garantías básicas de los Derechos Humanos. FCU, 2008.

Shavell, Steven (2001). Law versus morality as regulators of conduct. Harvard Law School John M. Olin Center for Law, Economics and Business Discussion Paper Series. Paper 340. Disponible en http://lsr.nellco.org/harvard_olin/340.

Singer, Peter (1993). Taking Life: Humans. Tomado de Practical Ethics, 2ª edición, Cambridge, 1993, págs. 175-217. Disponible en https://www.utilitarian.net/singer/by/1993.

j. Bibliografía complementaria

Anuario de Derechos Humanos de la Universidad Complutense de Madrid. https://www.ucm.es/idh/anuario

Boletín de la Academia mexicana de Derechos Humanos https://biblat.unam.mx/es/revista/boletin-academia-mexicana-de-derechos-humanos

El docente seleccionará artículos para análisis, extraídos de Journal of Business Ethics y otras fuentes adicionales.

Película “Blood Diamond” (2006): la acción se desarrolla en Sierra Leone en 1999, en medio de la guerra civil. Blood Diamond llama la atención hacia

el tema de la responsabilidad de los ciudadanos y las empresas del mundo desarrollado de asegurarse que los diamantes que compren no hayan sido utilizados para financiar conflictos en el extranjero. También destaca las vicisitudes de los niños soldados. Hay una guía útil para la discusión en: https://www.carnegiecouncil.org/publications/ethics_onfilm/0002.

Película "Gandhi" (1982): Hay una guía útil para la discusión en https://www.carnegiecouncil.org/publications/ethics_onfilm/0016

Revista Internacional de Derechos Humanos https://ojs.austral.edu.ar/

Revista Latinoamericana de DDHH de Costa Rica https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/derechoshumanos

8. Área Planificación Estratégica II

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: noventa (90) horas reloj de trabajo en aula y ciento ochenta (180) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: dieciocho (18)

d. Finalidad y Objetivos

El Método ESGUE/CALEN consta de cuatro fases (Diagnóstico, Decisión Política, Planificación Estratégica y Gestión) para el desarrollo del Método de Planeamiento Estratégico.

En la **fase de Diagnóstico**: se realizará el análisis del ambiente estratégico, donde se aplicará el proceso de planeamiento, a los efectos de definir el escenario estratégico para la resolución del problema.

En la **fase de la Decisión Política**: se formulan los objetivos estratégicos y se desarrolla la fase práctica del planeamiento estratégico, ajustadas a las variables de planificación. Es una etapa donde se asocian los fines con los medios.

En la **fase de Planificación Estratégica**: se busca materializar el proceso de Planeamiento estratégico, en una Estrategia propiamente dicha, incluyendo la concepción estratégica, las acciones estratégicas a seguir, los obstáculos a los cuales nos enfrentaremos; así como determinar las directrices estratégicas para los diferentes Factores del Potencial Nacional.

En la **fase de Gestión**: se deberá desarrollar todas aquellas actividades que demanda la gestión, en la cual se establecen las etapas de Ejecución y Control (tareas de contralor, supervisión, monitoreo, entre otros) por medio de indicadores. Esta fase no se desarrolla, solamente se estudia la teoría, debido a la imposibilidad de contar con la asignación de recursos para su implementación.

e. Resultados esperados del aprendizaje

● **Fase Diagnóstico**: el estudiante al finalizar esta fase estará en condiciones de realizar el análisis del Ambiente Interno y Externo, sobre la base de la reunión de antecedentes históricos y actuales. La construcción del escenario.

● **Fase Decisión Política**: el estudiante al finalizar dicha fase deberá consolidar escenarios y establecer concepciones políticas. Describir y formular objetivos de Estado. Describir y formular objetivos de Gobierno. Validar objetivos de Estado y de Gobierno.

● **Fase Planificación estratégica**: el estudiante al finalizar esta fase de planeamiento estará en condiciones de formular concepciones estratégicas. Definir obstáculos a la estrategia concebida.

● **Fase de Gestión:** establecer acciones estratégicas para contrarrestar esos obstáculos. Establecer directrices de planificación estratégicas, para los diferentes actores del Potencial Nacional.

f. Contenidos de la asignatura

1) Unidad temática 1 Introducción

a) Generalidades

(1) Definiciones y conceptos

(2) Factores del Poder Nacional

(3) Introducción al Método ESGUE/CALEN.

2) Unidad temática 2 Fase del diagnóstico

a) Análisis del Ambiente

(1) Antecedentes

(2) Análisis del Ambiente Externo

(3) Análisis del Ambiente Interno

b) Análisis del Poder.

(1) Planes en vigencia

(2) Necesidades

(3) Medios disponibles y potenciales

3) Unidad temática 3 Fase Política

a) Elaboración de escenarios

(1) Hechos portadores de futuro y eventos futuros

(2) Escenarios extremos

b) Concepción Política

(1) Escenario más probable

(2) Presupuestos básicos

(3) Escenario deseado

(4) Objetivos de Estado/ Objetivos de Gobierno

4) Unidad temática 4 Fase Estratégica

a) Concepción estratégica

(1) Obstáculos

(2) Definición de acciones

(3) Opción estratégica

(4) Directrices estratégicas

b) Programación

(1) Planes, Programas y Proyectos

(2) Presupuestos

5) Unidad temática 5 Fase de la Gestión

a) Ejecución

(1) Coordinación

(2) Implementación

b) Control

(1) Acompañamiento

(2) Evaluación

g. Metodología de la enseñanza utilizada

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), actividades prácticas grupales y actividades de investigación grupales.

h. Forma de evaluación

Pruebas orales, pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, estudio de casos, entrega de trabajos escritos individuales y grupales y presentaciones orales.

i. Bibliografía Obligatoria

CALEN (2013). Manual de Estrategia Nacional. “Conceptuación Básica”, Tomo I. Montevideo. Uruguay.

CALEN (2013). Manual de Estrategia Nacional. “Las Expresiones del Poder Nacional”, Tomo II. Montevideo. Uruguay.

CALEN (2013). Manual de Estrategia Nacional. “Método para el Planeamiento Estratégico), Tomo III. Montevideo. Uruguay.

j. Bibliografía complementaria

Escuela Superior de Guerra (2013-2018-2021). Manual Básico, Volumen I, “Elementos Fundamentales”. R.J. Brasil.

Escuela Superior de Guerra (2013-2018-2021). Manual Básico, Volumen II, “Asuntos Específicos”. R.J. Brasil.

9. Metodología de la Investigación II

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj de trabajo en aula y sesenta (60) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: seis (6)

d. Finalidad y Objetivos

Este curso tiene por finalidad enseñar a los estudiantes que cursan la Maestría en Estrategia Nacional, la metodología a seguir para el desarrollo de la tesis de Maestría.

e. Resultados esperados del aprendizaje

Al final del curso, los cursantes deberán ser capaces de elaborar el anteproyecto de tesis.

f. Contenidos de la asignatura

1) Unidad temática 1 Metodología de la investigación (4 horas)

a) Repaso general de los temas abordados en el curso de 1er año de Metodología de la investigación.

2) Unidad temática 2 Diseño de investigación (8 horas)

a) Concepto y tipos de diseño (experimentales y no experimentales)

b) Alcance del estudio: conocer el alcance que pueden tener los tipos de investigación a realizar.

c) Formulación de la Hipótesis: conocer los conceptos de hipótesis y variables.

3) Unidad temática 3 Muestra, Indicadores e índices (6 horas)

a) Muestra: concepto de muestra, población y universo. Datos y unidades. Tamaño de la muestra.

b) Indicadores: indicadores de una variable. Escalas de medición. Los índices.

4) Unidad temática 4 Recolección de datos – técnicas (6 horas)

a) Datos primarios y secundarios, conceptualización y diferencias.

b) Técnicas cualitativas y cuantitativas

(1) La entrevista

(2) Cuestionario

(3) Estudios de caso

(4) Método Delphi (consulta a expertos)

(5) Análisis de base de datos primarios (cuali y cuanti)

5) Unidad temática 5 Análisis de datos e informe de investigación (6 horas)

a) Análisis de datos: Procedimientos para analizar los datos.

b) Elaboración del reporte de investigación: elementos que integran un reporte de investigación.

c) Cronograma para elaboración de la tesis

g. Metodología de la enseñanza utilizada

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), actividades prácticas individuales y grupales y actividades de investigación individuales y grupales.

h. Forma de evaluación

Pruebas orales, pruebas escritas estructuradas, semi estructuradas y no estructuradas, estudio de casos, entrega de trabajos escritos individuales y presentaciones orales.

i. Bibliografía Obligatoria

Batthyány, K., Cabrera, M. (2011). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales.

Dutto, Ma., Tanzi, S. (2007). Manual de escritura. Universidad Católica del Uruguay, Facultad de Ciencias Humanas.

Guía Normas APA 7ª. Edición (2020).

Hernández Sampieri, R., Fernández, C. & Baptista, Pilar (2014). Metodología de la Investigación. México, D.F. Mc. Graw – Hill Interamericana Editores S.A., México, 6ta edición.

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. & Elbert, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, CLACSO, Buenos Aires.

j. Bibliografía complementaria

Cea D´Ancona, Ma. (2001). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Editorial Síntesis S.A., 3ra. Edición.

Sabino, C. (1992). El Proceso de Investigación. Editorial Panapo, Caracas.

Sabino, C. (1993). Como hacer una tesis. Disponible en: http://tsmetodologiainvestigaciondos.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/175/2019/05/U6-CarlosSabino-ComoHacerUnaTesis.pdf

Sautu, R. (2003). Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación. Ediciones Lumiere.

Valles, M. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Editorial Síntesis S.A.

10. Metodología en Proyectos de Aplicación Integrativa

a. Modalidad del Cursado: presencial con aula expandida.

b. Carga horaria: treinta (30) horas reloj de trabajo en aula y sesenta (60) horas reloj de trabajo autónomo.

c. Créditos académicos: seis (6)

d. Finalidad y Objetivos

El curso brindará los elementos genéricos necesarios para que el estudiante que esté en condiciones de realizar su trabajo final de maestría (TFM),

pueda desarrollarlo, en la modalidad de aplicación integrativa de los conocimientos adquiridos.

Esta modalidad buscará brindar las herramientas para que los participantes puedan integrar los conocimientos y temas abordados en las distintas materias impartidas a lo largo de la Maestría en Estrategia Nacional del CALEN, haciendo especial énfasis en aspectos que hacen a la estrategia en sus diferentes vertientes pensamiento planificación gestión y conducción estratégica.

El objetivo de la asignatura es:

Fortalecer las competencias adquiridas para la elaboración de un proyecto de aplicación integrativa, orientado al Trabajo Final de Maestría, correspondiente a la Maestría en Estrategia Nacional (MEN), mediante la incorporación y o profundización en el uso de herramientas las cuales permitan al cursante implementar en forma óptima la metodología para el desarrollo del TFM.

e. Resultados esperados del aprendizaje

Al final del curso, los participantes serán capaces de elaborar el proyecto de trabajo final de maestría, en la modalidad de trabajo de aplicación integrativa mediante la aplicación de las herramientas adquiridas, integrando los conocimientos desarrollados en la MEN.

f. Contenidos de la asignatura

1) Unidad temática 1 Introducción:

a) Generalidades

(1) Definición de términos, principios y fundamentos

(2) Modalidad de trabajo final de aplicación integrativo en el marco de la Maestría en Estrategia Nacional del CALEN.

2) Unidad temática 2: Elementos teóricos del Modelo de Trabajo Final Integrativo

a) Metodología de la investigación científica.

b) Metodología de proyectos aplicación integrativa

c) Trabajo en equipos, trabajo participativo y trabajo colaborativo

3) Unidad temática 3: Dinámica de aplicación del modelo de trabajo

a) Planteamiento de un caso concreto y la problematización de un aspecto a resolver.

b) Aspectos a resolver en relación a la conformación de los equipos de trabajo.

c) Aspectos a resolver en cuanto a competencias necesarias para el desarrollo del trabajo, su identificación, y discusión.

d) Desarrollo de las etapas del proceso de trabajo de aplicación integrativo.

(1) Interacción práctica de los elementos teóricos del área de metodología de la investigación científica generadora de conocimientos, con elementos del área de trabajos de aplicación generadora de soluciones de características más pragmáticas en aspectos prácticos que requieren de una solución.

(2) Aspectos a tener en cuenta, en relación a trabajos académicos y a trabajos de consultoría.

4) Unidad temática 4: Proceso de trabajo y sus etapas.

a) Proceso general

(1) Etapas y fases.

(2) Elementos teóricos a considerar.

b) Etapa I: Previa o de Asignación del caso

c) Etapa II: Inicial y de Formulación del anteproyecto

d) Etapa III: Desarrollo del TFM

e) Etapa IV: Cierre del TFM

g. Metodología de la enseñanza utilizada

Lectura individual por parte del cursante, clases magistrales, debate (discusión dirigida por el docente), conferencias (a cargo de especialistas invitados), actividades prácticas individuales y grupales y actividades de investigación individuales y grupales.

h. Forma de evaluación

Pruebas orales, pruebas escritas estructuradas y semi estructuradas, estudio de casos y entrega de trabajos escritos individuales y grupales.

i. Bibliografía Obligatoria

CALEN (2013). Manual de Estrategia Nacional. “Conceptuación Básica”, Tomo I. Montevideo. Uruguay.

CALEN (2013). Manual de Estrategia Nacional. “Las Expresiones del Poder Nacional”, Tomo II. Montevideo. Uruguay.

CALEN (2013). Manual de Estrategia Nacional. “Método para el Planeamiento Estratégico), Tomo III. Montevideo. Uruguay.

ESGUE “Escuela Superior de Guerra” (2013-2018-2021). Manual Básico, Volumen I, “Elementos Fundamentales”. R.J. Brasil.

ESGUE “Escuela Superior de Guerra” (2013-2018-2021). Manual Básico, Volumen II, “Asuntos Específicos”. R.J. Brasil.

Guía Normas APA 7ª. Edición (2020).

Hernández Sampieri, R., Fernández, C. & Baptista, Pilar (2014). Metodología de la Investigación. México, D.F. Mc. Graw – Hill Interamericana Editores S.A., México, 6ta edición

j. Bibliografía complementaria

AGESIC (2020) ¿Cómo puede ayudar el modelo Canvas? Disponible en: https://www.gub.uy/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/comunicacion/publicaciones/puede-ayudar-modelo-canvas

AGESIC (2020) ¿Por qué aplicar FODA? Disponible en: https://www.gub.uy/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/comunicacion/publicaciones/aplicar-foda

AGESIC (2020) Canvas para el diseño de políticas públicas. Disponible en: https://www.gub.uy/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/comunicacion/publicaciones/canvas-para-diseno-politicas-publicas

AGESIC (2020) Herramienta de diseño del proyecto usando metodología Canvas. Disponible en: https://www.gub.uy/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/comunicacion/publicaciones/herramienta-diseno-del-proyecto-usando-metodologia-canvas

AGESIC (2020) Plantilla CANVAS [Formulario en blanco con 12 sectores]. Disponible en: https://www.gub.uy/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/sites/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/files/documentos/publicaciones/Plantilla%20-%20Canvas%20del%20Proyecto.pdf

AGESIC (2020) Plantilla CANVAS [Instrucciones de llenado del formulario]. Disponible en: https://www.gub.uy/agencia-gobierno-electronico-

sociedad-informacion-conocimiento/sites/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/files/documentos/publicaciones/Gu%C3%ADa%20-%20Canvas%20del%20Proyecto.pdf

Batthyány, K., Cabrera, M. (2011). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales.

Cea D´Ancona, Ma. (2001). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Editorial Síntesis S.A., 3ra. Edición.

Choo, Chun Wei (1999). La organización inteligente. Oxford University Press México S.A. de C.V. México D.F. México.

Dutto, Ma., Tanzi, S. (2007). Manual de escritura. Universidad Católica del Uruguay, Facultad de Ciencias Humanas.

Novak, Joseph, y Alberto Canas. "La Teoría Subyacente a Los Mapas Conceptuales y a cómo Construirlos." Institute for Human and Machine Cognition. http://cmap.ihmc.us/publications/ResearchPapers/TeoriaCmaps/TeoriaSubyacente MapasConceptuales.html.

OPP (2020) “Planificación Estratégica. Instructivo conceptual.” Este documento está disponible para consulta en: https://www.opp.gub.uy/sites/default/files/documentos/2020-06/Instructivo_conceptual_PE_17062020.pdf

OPP (2020) Instructivo conceptual sobre Planificación Estratégica

Peláez (2009) Análisis Estratégico basado en el Método FODA. Revista del IMES, Uruguay, Dic.2009, p.13. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1IYH74Zh56ARVNPlIpUKv4bONdDqkWhjS/view?usp=sharing

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2009). Comportamiento Organizacional (13ra. ed.). (J. Enríquez Brito, Trad.) México D.F., Distrito Federal, México: Prentice Hall de Pearson Educación.

Rodríguez-Ponce, Emilio (2007). "Estilos de Liderazgo, Toma de Decisiones Estratégicas y Eficacia: Un Estudio Empírico en Pequeñas y Medianas Empresas." Interciencia 32, no. 8: 522-28. http://www.scielo.org.ve/pdf/inci/v32n8/art07.pdf

Sabino, C. (1992). El Proceso de Investigación. Editorial Panapo, Caracas.

Sabino, C. (1993). Como hacer una tesis. Disponible en: http://tsmetodologiainvestigaciondos.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/175/2019/05/U6-CarlosSabino-ComoHacerUnaTesis.pdf

Sautu, R. (2003). Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación. Ediciones Lumiere.

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. & Elbert, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, CLACSO, Buenos Aires.

Sun Tzu. El arte de la Guerra

Valles, M. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Editorial Síntesis S.A.