

Parte 1 - Comprensión verbal

- 1) Señale la palabra que signifique lo mismo o algo muy parecido que ALTANERO
 - A. Alto
 - B. Marinero
 - C. Bonito
 - D. Arrogante

- 2) Señale la palabra que signifique lo opuesto a la palabra OPACO
 - A. Oscuro
 - B. Preciso
 - C. Claro
 - D. Incierto

Parte 2 - Comprensión de problemas y conceptos matemáticos

- 1) ¿Cuál de los siguientes números es divisible entre 7, pero NO entre 3?
 - A. 21
 - B. 777
 - C. 651
 - D. 100
 - E. 980

- 2) Señale la opción con resultado correcto
 - A. $(5 \times 2) + (10 - 5) \times (2 \times 6) = 25$
 - B. $(9 - 1 + 8 - 2) \times (7 + 10 - 3) = 196$
 - C. $(30 : 2) + (5 \times 35) - (24 \times 3) = 117$

Parte 3 - Atención concentrada y resistencia a la monotonía

- 1) Señale la igualdad en la que los dos miembros son idénticos:
 - A. VKFOHAKEYGMJAOQ = VKOHJAKEFYGM1AQ
 - B. VCMLPQMKFLAJNXM = VQMLPCMFLAJNKM
 - C. IYCMNP5AJBVDQMLI = IYCMNP5AJBVDQMLI
 - D. SOJUGDTRWVGJLZH = SOTU6DJRWVGJLZH

- 2) Señale el número de veces que el número 5 va seguido o precedido de un número par:
243158125310397842538710539489351
 - A. 4
 - B. 5
 - C. 3
 - D. 6

Parte 4 - Razonamiento lógico

- 1) Carlos nació después que Paula. José es más viejo que Carlos y que Roberto. Sara nació después que Carlos, pero antes que Roberto. Paula es mayor que José.
¿Quién ocupa el 2º lugar por orden de nacimiento?
 - A. Paula
 - B. Carlos
 - C. Sara
 - D. José

- 2) Señale cómo continuaría la siguiente serie lógica, sabiendo que se excluyen las letras Ch, Ll, W
BAABC EDDEF HGGHI
 - A. KJJKL
 - B. JKKJL
 - C. KJKLJ
 - D. JKLJK

Parte 5 - Determinación y análisis de procedimientos

Sean i y j números enteros. Seleccione la opción que liste todos los valores de i y j que hagan que las expresiones de los ejercicios 1 y 2 sean verdaderas:

- 1) $(i \geq 3)$ y $(i \leq 7)$ valores de i =
- A. $i = \{3, 4, 5\}$
 - B. $i = \{3, 4, 5, 6, 7\}$
 - C. $i = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$
 - D. $i = \{3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$
- 2) $(j \geq 6$ y $j \leq 9)$ o $(j \leq 13$ y $j > 11)$ valores de j =
- A. $j = \{12\}$
 - B. $j = \{7, 8, 9, 12\}$
 - C. $j = \{6, 7, 8, 9, 12, 13\}$
 - D. $j = \{6, 7, 8, 9\}$