



Ministerio
**de Desarrollo
Social**

SIEMPRE (centros de educación y cuidados de sindicatos y empresas)

Edición 2022

Documento de diseño

Documento elaborado por la Dirección Nacional de Transferencias y
Análisis de Datos

SIEMPRE (centros de educación y cuidados de sindicatos y empresas)

Documento de diseño

BLOQUE 1. CARACTERÍSTICAS INSTITUCIONALES DEL PROGRAMA

Nombre del programa		SIEMPRE (Centros de educación y cuidados de Sindicatos y Empresas)	
Edición		2022	
Año de creación del programa		2017	
Antecedentes programáticos			
Dependencia institucional		<i>Inciso</i>	15
		<i>Unidad ejecutora</i>	08
		<i>Dirección / Instituto</i>	Secretaría Nacional de Cuidados y Discapacidad
		<i>Área</i>	Dirección Nacional de Cuidados
		<i>División</i>	Infancia
		<i>Departamento</i>	
Contribución estratégica a los cometidos del Inciso		<i>Línea estratégica (SIIF)</i>	
		<i>Programa (presupuestal)</i>	
		<i>Proyecto (Presupuestal)</i>	
Categoría	Programa	Transferencias (monetarias o en especie)	
		Acompañamiento	X
		Formación / Capacitación	
	Servicios	Orientación y consulta	
		Intermediación	
		Logística	
	Actividades	Actividades de difusión / participación / sensibilización/ Asesoramiento/ Rectoría	
Co-ejecución		<i>El programa es co-ejecutado</i>	Sí
		Rol	Institución
		Diseño, implementación (supervisión), financiamiento	INAU
		Infraestructura, equipamiento	Empresas
		Infraestructura, equipamiento	Sindicatos
Articulaciones		Rol	Institución
		Relevamiento de demanda, articulación y seguimiento	MIDES - DNGT

	Apoyo y difusión del servicio	Municipios
Posibles derivantes al programa	Mides – programas de acompañamiento familiar	
	Empresas	
	Sindicatos	
	Inau – Centros locales de referencia	
Posibles derivaciones a realizar desde el programa		
¿El programa cuenta con distintas modalidades?		No
Identifique las distintas Modalidades del Programa		-
Marco normativo		-
Cuotas especiales (Comunidad (barrio, entorno: 20%)	
	Hijos de trabajadores (80%)	

BLOQUE 2. CONTENIDO SUSTANTIVO DEL PROGRAMA

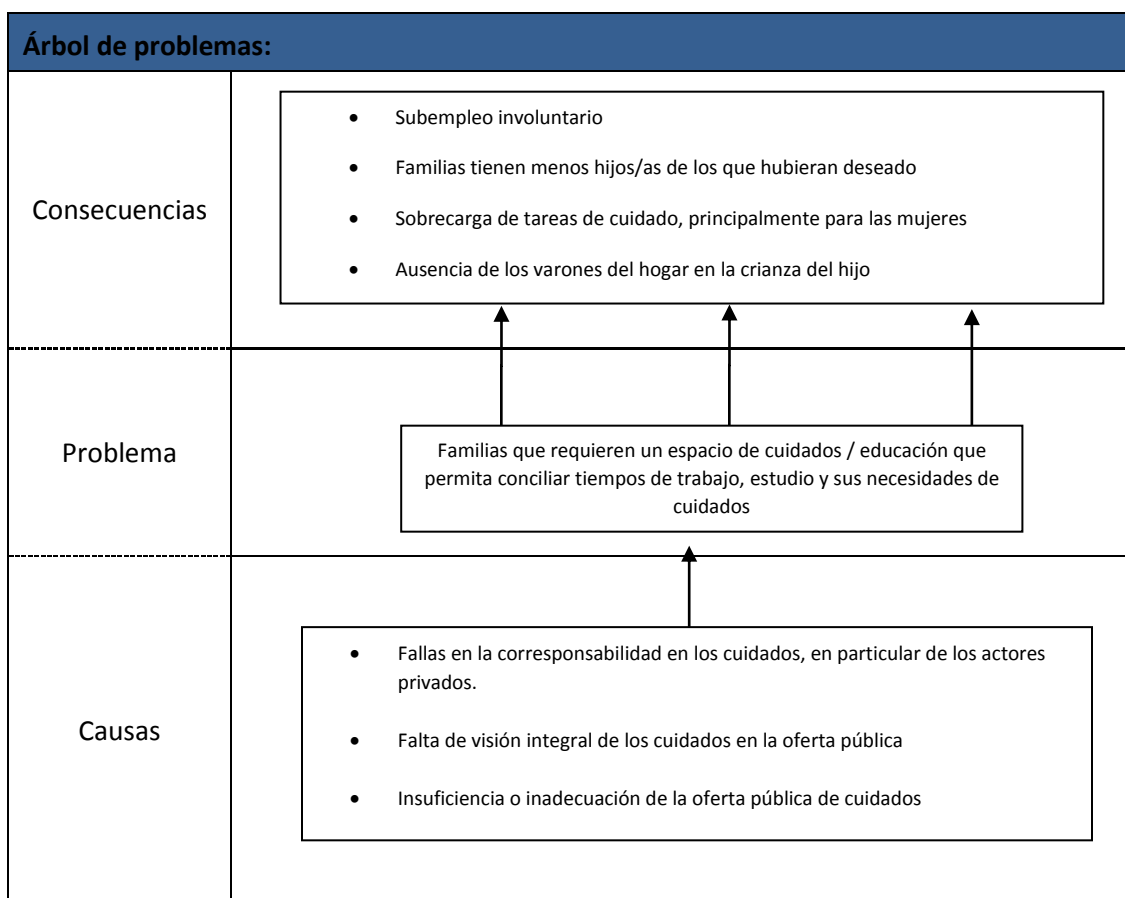
2.1. Breve presentación del programa:

Son servicios de cuidado y educación dirigidos a la infancia y la familia que implican un acuerdo de corresponsabilidad entre el actor privado (empresa, sindicato o centro de cuidados), la comunidad y el Estado.

Cada centro está diseñado para favorecer el desarrollo integral de niñas y niños, así como la promoción y ejercicio de sus derechos, teniendo en cuenta la situación ocupacional (trabajo / estudio) de sus familias.

El servicio podrá estar abierto hasta 12 horas diarias, procurando que cada niño no permanezca más de 8 horas.

2.2. Problema abordado



2.3. Objetivo General del programa

Promover el desarrollo integral de niños y niñas, a través de un proyecto educativo y de cuidados adecuado a su contexto familiar y que contemple sus derechos mediante la promoción de la corresponsabilidad social.

2.4. Objetivos específicos

- Facilitar la conciliación de la vida personal y laboral de cada familia.
- Ofrecer a las familias un servicio que las apoye y acompañe en el fortalecimiento de sus capacidades parentales, crecimiento personal e integración social.
- Fomentar acciones de corresponsabilidad social y de género.

BLOQUE 3. POBLACIÓN OBJETIVO

3.1. Población objetivo

Niños y niñas de hasta 12 años, con prioridad en 0 a 3, cuyas familias están vinculadas a sindicatos y/o empresas, o familias en situación de vulnerabilidad ubicadas en la zona de referencia de los centros.

3.2. Población elegible

Niños y niñas de hasta 12 años que son postulados por sindicatos o empresas o derivados a través de los CLR de INAU u Oficinas Territoriales Mides.

3.3. Procedimiento(s) de acceso al programa

El programa contempla dos formas de acceso. En primer lugar, las familias solicitan participar ante las empresas o sindicatos, que luego hacen la postulación efectiva, con lo que se cubre el 80% de las plazas. El restante 20% se completa con familias que son derivadas a través de los CLR de INAU u Oficinas Territoriales Mides.

Según los criterios de ingreso, tendrán prioridad: hijos o hijas de trabajadores de las empresas de 0 a 3 años; niños y niñas de 0 a 3 años, pertenecientes a la comunidad en que está inserto el centro y que no cuenten con otra cobertura de educación y cuidado. Se dispondrá de al menos el 20% de las plazas disponibles para hijos o hijas de trabajadores de las empresas de 4 a 12 años.

3.4. Requerimientos formales

- Cédula de identidad
- Carné de salud del niño o niña

3.5. Modalidades de acceso

Modalidades de acceso	Marque si corresponde	Descripción
Derivaciones internas del MIDES	X	
Derivaciones desde otras Instituciones	X	
Captación en territorios (OT)	X	
Solicitud por parte del interesado	X	
Lista de prelación	X	
Convocatoria abierta	X	
Otra		

3.6. Instrumentos de selección

Instrumentos	Marque si corresponde	Descripción
Informe técnico	X	
Entrevistas	X	
Sorteo		
Filtro por variables, rangos		
Otros (especifique)		
No aplica		

BLOQUE 4. PRODUCTOS, ACTIVIDADES Y ALCANCE PREVISTO

4.1. Estrategia de intervención

El MIDES participa en la etapa de diseño del programa en conjunto con el INAU. Además se encarga de coordinar el proceso de apertura del servicio en todas sus etapas: identificación de la demanda, georreferenciación de niños y niñas que no asisten a ningún centro de primera infancia y reciben prestaciones del MIDES, búsqueda de local y asesoramiento en que cumpla con los requisitos mínimos de calidad, coordinación de reuniones entre las diferentes instituciones públicas y privadas que participan del programa (INAU, MIDES, Intendencias, Municipios, ASSE, Empresas y Sindicatos).

En la etapa de implementación coordina el ámbito territorial de seguimiento del funcionamiento del servicio y del cumplimiento de los acuerdos de cada una de las instituciones participantes.

4.2. Productos

- Servicio de cuidados y educación para niños y niñas de 0 a 12 años
- Acceso a prestaciones sociales (AFAM, TUS, etc.)

4.3. Actividades

- Identificación de la demanda
- Coordinación y articulación de los actores involucrados en la concreción de la apertura de los servicios
- Seguimiento de los acuerdos y fortalecimiento de la propuesta
- Gestión de prestaciones sociales

4.4. Alcance

Canelones, Colonia, Florida, Maldonado, Montevideo, Paysandú, Salto y Tacuarembó (12 centros Siempre en todo el país).

BLOQUE 5. METAS

- Apoyar la apertura de al menos dos centros SIEMPRE (60 plazas cada uno) en el año.

BLOQUE 6. EVALUACIÓN Y MONITOREO

6.1. Matriz básica de monitoreo

Dimensión	Indicadores	Aperturas	Fuente	Periodicidad
Recursos	Cantidad de recursos humanos asignados al programa	Rol	Registros administrativos de la DNC	Anual
Recursos	Cantidad de recursos financieros al programa		DIGESE – MIDES	Anual
Recurso	Presupuesto anual ejecutado por el programa (en pesos corrientes)		DIGESE – MIDES	Anual
Producto	Cantidad de centros	Departamento, nuevos	Registros administrativos de la DNC	Semestral
Producto	Cantidad de plazas disponibles	Departamento	Registros administrativos de la DNC	Semestral
Producto	Cantidad de niños y niñas atendidos en los centros	Departamento, sexo, edad	SIPI-INAU	Semestral

6.2. Estrategia de Evaluación

No se prevé evaluación del programa en el período. Para cuando se planifique realizarla, se deberá acordar y coordinar con INAU.

Dados los objetivos del programa, resultaría importante analizar si se logran resultados en cuanto a ausentismo y rotación laboral de los trabajadores, además de analizar la situación de los niños y niñas participantes. Por otro lado, atendiendo a la innovación que supone esta iniciativa, es imprescindible desarrollar una evaluación cualitativa para conocer en profundidad sus valoraciones y efectos en los actores involucrados: trabajadores, familias, empresas).

6.3. Referente de evaluación y monitoreo: SNCyD y DINTAD

BLOQUE 7. REFERENCIAS Y DATOS DE CONTACTO

Sitio web: página <https://www.gub.uy/sistema-cuidados/>

Teléfono de contacto del programa: 0800 1811 - *1811

Correo electrónico del programa: S/D

BLOQUE 8. COMENTARIOS DE DINTAD

En Sistematización del Programa surgen algunos elementos como: (a) la necesidad de un mayor apoyo de la central sindical o que el proyecto sea tomado por el PIT-CNT, para que la central visibilice y jerarquice los cuidados como una demanda de trabajadores y trabajadoras. (b) Como oportunidad de mejora surge que la difusión de las experiencias debería formar parte de una estrategia de fortalecimiento y ampliación de este tipo de centros; (c) Si bien no se ha evaluado, las empresas entienden que estas medidas tienen un efecto positivo en la productividad de los trabajadores/as, aspecto que las políticas de corresponsabilidad deben evaluar para dar cuenta de su condición de inversión social.