



Ministerio
**de Desarrollo
Social**

INDA - CAIF y CCEI

Edición 2024

Documento de diseño

BLOQUE 1. CARACTERÍSTICAS INSTITUCIONALES DEL PROGRAMA

Nombre del programa		INDA - CAIF	
Edición		2024	
Año de creación del programa		1988	
Antecedentes programáticos		-	
Dependencia institucional		Inciso	Ministerio de Desarrollo Social (15)
		Unidad ejecutora	Instituto Nacional de Alimentación (03)
		Dirección / Instituto	31
		Área	144
		División	36
		Departamento	066
Contribución estratégica a los cometidos del Inciso		Línea estratégica (SIIF)	-
		Programa (presupuestal)	053
		Proyecto (Presupuestal)	-
Categoría	Programa	Transferencias (monetarias o en especie)	-
		Acompañamiento	-
		Formación / Capacitación	X
	Servicios	Orientación y consulta	-
		Intermediación	-
		Logística	-
	Actividades	Actividades de difusión / participación / sensibilización/ asesoramiento/rectoría	-
Co-ejecución		El programa es co-ejecutado	Sí
		Rol	Institución
		Organismo rector del Plan CAIF	Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU)
Articulaciones		Rol	Institución
			Uruguay Crece Contigo (UCC-MIDES), Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), Administración de los Servicios de Salud del Estado (ASSE), Ministerio de Salud Pública (MSP), Ministerio de Educación y Cultura (MEC).
Posibles derivantes al programa		UCC – ANEP - ASSE	
Posibles derivaciones a realizar desde el programa		UCC - Oficinas Territoriales - MIDES, ASSE, Departamentales de INAU, Programas de INDA, etc.	
¿El programa cuenta con distintas modalidades?			Sí
Identifique las distintas modalidades del programa		Modalidad educación inicial	
		Modalidad experiencias oportunas	
Marco normativo		Convenio Marco Interinstitucional	
		Marco curricular ¹	
Cuotas especiales		-	

¹ "Marco curricular para la atención de niños y niñas uruguayos, desde el nacimiento hasta los seis años", CCEPI.

BLOQUE 2. CONTENIDO SUSTANTIVO DEL PROGRAMA

2.1. Breve presentación del programa:

Las estrategias que INDA implementa para el grupo de población de 0 a 3 años que asisten a CAIF o CCEI (Centros Comunitarios de Educación Inicial ex Nuestros Niños de la Intendencia de Montevideo), están dirigidas a favorecer la adecuada alimentación tendiente a reducir las cifras de malnutrición de nuestro país en este grupo de edad, asegurando la calidad de la alimentación brindada en centros de primera infancia basada en alimentos naturales o mínimamente procesados.

La implementación del programa se realiza bajo dos modalidades en el caso de CAIF:

- Experiencias oportunas (solo CAIF). Talleres con frecuencia semanal.
- Modalidad diaria - nivel inicial. Los niños y niñas concurren diariamente y realizan 2 o 3 comidas (desayuno o merienda y almuerzo o desayuno, almuerzo y merienda)

CCEI cuenta únicamente con modalidad de nivel inicial.

2.2. Problema abordado

Árbol de problemas:	
Consecuencias	<ul style="list-style-type: none">• Anemia• Baja talla• Sobrepeso y obesidad• Desnutrición
Problema	Inadecuada alimentación, no acorde a las necesidades nutricionales del grupo de población.
Causas	<ul style="list-style-type: none">• Acceso a los alimentos: Inseguridad alimentaria del hogar.• Educación• Desinformación en los hogares.• Hábitos alimentarios familiares inadecuados.

2.3. Objetivo General del programa

Favorecer la adecuada alimentación tendiente a reducir las cifras de malnutrición de nuestro país en niños y niñas que asisten a CAIF y CCEI, asegurando la calidad de la alimentación brindada, basada en alimentos naturales o mínimamente procesados.

2.4 Objetivos específicos:

- Establecer criterios alimentario nutricionales que orienten la propuesta alimentaria a ofrecer.
- Promover la aplicación de buenas prácticas de alimentación impulsando las compras de cercanía a la agricultura familiar, reduciendo canales de comercialización y facilitando el acceso a alimentos naturales de calidad.
- Fomentar el desarrollo de huertas en los Centros como estrategia educativa.

- Realizar formación continua a los equipos de los Centros, para favorecer una adecuada alimentación de la población atendida.
- Brindar educación alimentaria implementando estrategias de información, comunicación, educación alimentaria y nutricional dirigida a los equipos y familias.
- Realizar el monitoreo sistemático del estado nutricional de los niñas/os que concurren a los CAIF.
- Desarrollar líneas de investigación que oriente la toma de decisiones.

BLOQUE 3. POBLACIÓN OBJETIVO

3.1. Población objetivo

Mujeres embarazadas y niños/as entre 0 y 3 años de edad asistentes a los CAIF y CCEI, y sus referentes adultos.

3.2. Población elegible

Beneficiarios del Plan CAIF.

3.3. Procedimiento(s) de acceso al programa

No corresponde.

3.4. Requerimientos formales

No corresponde.

3.5. Modalidades de acceso

Modalidades de acceso	Marque si corresponde	Descripción
Derivaciones internas del MIDES		
Derivaciones desde otras Instituciones		
Captación en territorios (OT)		
Solicitud por parte del interesado		
Lista de prelación		
Convocatoria abierta		
Otra	X	No aplica.

3.6. Instrumentos de selección

Instrumentos	Marque si corresponde	Descripción
Informe técnico		
Entrevistas		
Sorteo		
Filtro por variables, rangos		
Otros (especifique)		
No aplica	X	

BLOQUE 4. PRODUCTOS, ACTIVIDADES Y ALCANCE PREVISTO

4.1. Estrategia de intervención

Se busca promover la adecuada alimentación en la primera infancia abordada desde los Centros CAIF, tendiente a prevenir y reducir las cifras de malnutrición de nuestro país en este grupo de edad.

La gestión del componente alimentario responde a los compromisos asumidos en el convenio articulado con INAU.

Desde el Programa CAIF se desarrollan las siguientes líneas de trabajo:

Se establecen los criterios alimentarios nutricionales acordes a las recomendaciones del Ministerio de Salud Pública.

Se promueve la aplicación de buenas prácticas de alimentación para favorecer conductas saludables, basadas en alimentos naturales o mínimamente procesados.

Se impulsan las compras de cercanía a la producción familiar, reduciendo canales de comercialización, facilitando el acceso a alimentos frescos de calidad.

A su vez, se promueve la generación de huertas como estrategia educativa, vinculando a los niños y niñas con el origen de los alimentos.

La educación alimentaria es un componente constante en el programa para mejorar la calidad de los menús ofrecidos en los Centros. Mediante el asesoramiento continuo a los equipos y referentes territoriales, se implementan diversas estrategias de información, comunicación y educación alimentario nutricional, para favorecer una adecuada alimentación de la población objetivo.

Se realiza en forma sistemática el monitoreo del estado nutricional de los niños y niñas que concurren a los Centros.

4.2. Productos

- Elaboración, actualización y supervisión de la aplicación de los lineamientos que establecen los criterios para la alimentación ofrecida en los Centros.
- Capacitaciones, talleres y asesoramiento en pautas alimentarias a los equipos y las familias, a través de actividades educativas.
- Talleres de cocina con niñas/os para favorecer el vínculo con los alimentos y con las familias, para el desarrollo de habilidades culinarias.
- Generación de materiales de soporte impresos y digitales difundidos a los Centros, familias y comunidad.
- Generación de información mediante financiamiento de líneas de investigación para la mejora de estrategias de intervención.
- Evaluación del estado nutricional según información cargada en el Sistema Informático de Primera Infancia (SIPI).

4.3. Actividades

- Planificación, organización y desarrollo de capacitaciones virtuales y presenciales dirigidas a las familias y/o a los equipos.
- Planificación, organización y desarrollo de talleres de cocina con niñas/os y familias.
- Actividades dirigidas a la comunidad.
- Visita de acompañamiento a los Centros.
- Investigación y diagnósticos de situación que oriente en la toma de decisiones.
- Procesamiento de la base SIPI.
- Articulación de acciones con INAU.

- Acompañamiento a distancia a través de grupos de WhatsApp de difusión, y otras estrategias virtuales como espacio “INDA más Cerca”
- Diseño de materiales educativos de soporte digitales e impresos

4.4. Alcance

Alcance nacional.

BLOQUE 5. METAS

- Al menos una actualización cada dos años de los lineamientos alimentario-nutricionales
- 400 capacitaciones o talleres realizados anualmente a personal de los Centros, a las familias y comunidad.
- Al menos cinco campañas de sensibilización sobre temáticas alimentario-nutricionales en el año.
- Más de 5.000 personas (familias y Equipos de los Centros CAIF) participantes de actividades educativas.
- Al menos una evaluación anual de estado nutricional realizada.
- Más de 500 visitas anuales a nivel nacional.
- Para el año 2024 en el SIPI: al menos el 80 % de los registros son válidos para procesar y mejorar la representatividad de la evaluación del estado nutricional.

BLOQUE 6. EVALUACIÓN Y MONITOREO

6.1. Matriz básica de monitoreo

Dimensión	Indicadores	Aperturas	Fuente	Periodicidad
Contexto	Cantidad de niños y niñas atendidos por el Plan CAIF	Departamento, Edad, Sexo, Ciclo	SIPI	Anual
	Riesgo de Retraso de talla (Talla/edad < -1DE)	Departamento, Edad, Sexo, Año	SIPI	Anual
	Retraso de talla (Talla/edad < -2DE)	Departamento, Edad, Sexo, Año	SIPI	Anual
	Bajo Peso (Peso/edad <-2DE)	Departamento, Edad, Sexo, Año	SIPI	Anual
	Emaciado (Peso/longitud-Talla <-2DE)	Departamento, Edad, Sexo, Año	SIPI	Anual
	Prematurez (<37 semanas de gestación)	Departamento, Edad, Sexo, Año	SIPI	Anual
	Bajo peso al nacer (< 2500g)	Departamento, Edad, Sexo, Año	SIPI	Anual
	Macrosomía (<4000g)	Departamento, Edad, Sexo, Año	SIPI	Anual
Recursos	Cantidad de recursos humanos asignados al programa	Rol	Registros administrativos de la DNC	Anual
	Presupuesto anual ejecutado por el programa (en pesos corrientes)		DIGESE – MIDES	Anual
Producto	Documento de lineamientos actualizado		RR AA INDA	Anual

Dimensión	Indicadores	Aperturas	Fuente	Periodicidad
	Cantidad de visitas de supervisión realizadas	Departamento	RR AA INDA	Semestral
	Cantidad de capacitaciones, talleres y asesoramientos realizados	Departamento, público (familias, personal de centros)	RR AA INDA	Semestral
	Cantidad de campañas de sensibilización realizadas		RR AA INDA	Anual
	Cantidad de talleres de cocina para niños/as realizados	Departamento	RR AA INDA	Semestral
	Cantidad de materiales educativos generados		RR AA INDA	Semestral
	Cantidad de líneas de investigación generadas		RR AA INDA	Anual
	Cantidad de evaluaciones de estado nutricional realizadas		RR AA INDA	Anual
Resultado	Riesgo Sobrepeso (Peso/longitud-Talla > 1DE y <2DE)	Departamento, Edad, Sexo, Año, Ciclo	SIPI	Anual
	Sobrepeso (Peso/longitud-Talla > 2DE)	Departamento, Edad, Sexo, Año, Ciclo	SIPI	Anual

6.2. Estrategia de Evaluación

El programa manifiesta interés en evaluar el grado en que se incorporan cambios en la calidad de la alimentación ofrecida por las instituciones apoyadas.

Se han realizado evaluaciones del uso de azúcar en preparaciones ofrecidas en los servicios, estrategias de afrontamiento de la inseguridad alimentaria en las familias de niños y niñas que concurren a CAIF en conjunto con la Universidad de la República.

6.3. Referente de evaluación y monitoreo: INDA y DINTAD

BLOQUE 7. REFERENCIAS Y DATOS DE CONTACTO

Sitio web: <https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/alimentacion>

Teléfono de contacto del programa: 2916.07.78

Correo electrónico del programa: caifinda@mides.gub.uy

Registro de cambios en la presente edición

Bloque	Cambios presente edición
Características institucionales del programa	Cambios en la articulación y derivantes.
Contenido sustantivo del programa	-
Población objetivo	-
Productos, actividades y alcance	-
Metas	Cambios en las metas definidas.
Evaluación y Monitoreo	Se incorpora información sobre evaluación.