

## Fondos INJU 2020



### Bienvenidos y bienvenidas!

Con este formulario tu y tu grupo se están postulando a los fondos concursables para grupos de jóvenes del Instituto Nacional de la Juventud (INJU) del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)

Encontrarás preguntas en relación a la conformación del grupo y acerca del proyecto que van a presentar.  
Podrás encontrar en nuestra página web este mismo formulario en formato PDF para que conozcan todas las preguntas antes de iniciar la postulación.

Hay 74 preguntas en esta encuesta

### I Sobre la iniciativa

#### 1 [6]PERTINENCIA

La iniciativa explica claramente la relación entre los problemas, intereses y oportunidades

#### 2 [6.1]

¿Cual es el problema o interés que identifican y quieren abordar a través del Fondo? \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

#### 3 [6.2]

¿Cuál es la propuesta que piensan desarrollar para abordar el problema o interés? \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**4 [6.3]**

¿Por qué creen que es importante esta iniciativa para el lugar donde vivís? \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Si tuvieran que contarle la importancia de esta idea a un/a amigo/a, ¿que destacarías de la iniciativa? A modo de ejemplo, si la idea es mejorar la iluminación de una plaza, podrían contar por qué es bueno que esté iluminada, cuales son los beneficios y como cambiaría la utilización de ese espacio.

**5 [6.4]**

¿Qué impacto creen que tendrá el proyecto en el lugar dónde vives? \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Por ejemplo, si el proyecto fuera la iluminación de una plaza, el impacto que se espera sería un mayor tiempo de encuentro y convivencia en un espacio público.

**6 [7.1]**

**FACTIBILIDAD** Las actividades propuestas tienen condiciones para su realización en los plazos y presupuestos que se presentan

¿Qué grupos de jóvenes o redes existen y que puedan colaborar para desarrollar su proyecto?

	Institución	Tipo de apoyo *	Ya han establecido contacto?
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*Tipos de apoyo

**Económico** (apoyo monetario)

**Humano** (personas que colaboran en las actividades)

**Material** (herramientas o materiales en calidad de préstamo o donación)

**Asesoramiento técnico** (capacitaciones, talleres u orientaciones de personas especializadas en determinadas temáticas)

**Espacio locativo** (para reuniones o actividades)

**Otros**

SIN VALIDEZ PARA POSTULACIÓN

**7 [7.2]**

**PRESUPUESTO** ¿Cuánto creen que puede costar realizar el proyecto? (En pesos uruguayos)

Rubro	Descripción	Monto estimado en pesos

**IMPORTANT!** Tomen en cuenta que el dinero será en dos partidas, y que para recibir la segunda es necesario puedan rendir las boletas de la primera y haber cumplido con las instancias de encuentro obligatorias

**Rubro** es lo general, por ejemplo "Transporte"

**Descripción** es lo más específico, por ejemplo "Flete para llevar los materiales de construcción de la plaza"

**Monto** refiere al monto en pesos que piensan les puede costar ese flete

**8 [7.3]**

**Calendario de actividades**

Mes de ejecución	Objetivo del mes	Actividades (descripción)

**9 [7.4] Monto total solicitado (máximo \$50.000) \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**10 [8.a] Perspectivas Género y Discapacidad**

**El Fondo INJU es un programa que busca crear condiciones de participación justas para todos y todas las participantes: desde la integración del grupo, la construcción del proyecto hasta cómo luego los roles son repartidos en la ejecución del proyecto. Es obligación del Estado garantizar y promover que la participación y las oportunidades sean distribuidas de forma igual. Por tanto es importante que las iniciativas incluyan la perspectiva de género y discapacidad**

11 [8]

**DISCAPACIDAD**

¿Qué acciones específicas han pensado para incluir a personas en situación de discapacidad en las actividades del proyecto? \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

12 [9]

**PERSPECTIVA DE GÉNERO**

¿Qué acciones concretas han pensado para trabajar la igualdad de género durante el desarrollo del proyecto? \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Las personas tienen derecho a acceder y participar de forma equitativa cualquiera sea su identidad de género en distintos contextos de la vida social. Es obligación del Estado garantizar y promover la igualdad de derechos. El Fondo INJU es un programa que busca crear condiciones de participación justas para todos y todas las participantes: desde la integración del grupo, la construcción del proyecto hasta cómo luego los roles son repartidos en la ejecución del proyecto. Creemos que estas acciones afirmativas, promotoras de la igualdad de género contribuyen a construir políticas públicas de juventud basadas en los derechos humanos de todas y todos.

13 [10]

**TEMÁTICAS PRIORIZADAS**

¿El proyecto refiere a alguna de estas temáticas? \*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Migrantes
- Salud sexual y reproductiva
- Género
- Discapacidad
- Salud mental
- Trabajo y empleo juvenil
- Consumo de sustancias psicoactivas
- Jóvenes privados de libertad
- Ciencia y tecnología
- Deporte
- Reinserción al sistema educativo
- Otro

Para esta edición se promoverán iniciativas con estas temáticas, otorgándoles mayor puntaje (15 puntos)

14 [10.1] MIGRANTES

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

\* La respuesta fue 'Migrantes' en la pregunta '13 [10]' (TEMÁTICAS PRIORIZADAS ¿El proyecto refiere a alguna de estas temáticas? )

Se valorarán proyectos que sean presentados por jóvenes migrantes o que incorporen propuestas y acciones que trabajen la inclusión e integración de jóvenes migrantes y de la temática. Resulta importante entender los procesos migratorios desde una perspectiva de derechos humanos, género y generaciones. Desde el INJU se busca promover la participación y el acceso a espacios de expresión sociocultural para los y las jóvenes migrantes buscando romper las barreras que se puedan presentar en su integración a la vida social.

## 15 [10.2] SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

° La respuesta fue 'Salud sexual y reproductiva' en la pregunta '13 [10]' (TEMÁTICAS PRIORIZADAS ¿El proyecto refiere a alguna de estas temáticas? )

Desde el INJU entendemos a la Salud sexual y Reproductiva como un derecho humano fundamental en la vida de las personas y particularmente en la etapa joven. Entenderla como un derecho humano implica reconocer y respetar la diversidad de expresiones de la misma así como promover información sin discriminación, sin violencia ni mandatos. Estimulamos a la presentación de iniciativas que contribuyan al empoderamiento de las y los jóvenes en la toma de decisiones autónomas, responsables al cuidado de la salud como al ejercicio de la sexualidad propia y del otro.

## 16 [10.3] GÉNERO y DIVERSIDAD

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

° La respuesta fue 'Género' en la pregunta '13 [10]' (TEMÁTICAS PRIORIZADAS ¿El proyecto refiere a alguna de estas temáticas? )

Desde del INJU entendemos que es importante promover y apoyar iniciativas que incorporen una perspectiva de género y diversidad, que cuestionen, problematicen y desnaturalicen roles, mandatos y estereotipos de género; que pongan en marcha acciones dirigidas a visibilizar y revertir inequidades y desigualdades que sufren las personas jóvenes en razón de su género y que contribuyan al empoderamiento de las mujeres jóvenes.

## 17 [10.4] DISCAPACIDAD

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

° La respuesta fue 'Discapacidad' en la pregunta '13 [10]' (TEMÁTICAS PRIORIZADAS ¿El proyecto refiere a alguna de estas temáticas? )

Las limitaciones y desventajas que afectan a los y las jóvenes en situación de discapacidad no están "dadas" por la discapacidad en sí, sino que se construyen socialmente a partir de la multiplicación de las barreras de acceso a espacios, bienes y servicios y derechos –oportunidades laborales, educativas, acceso a la oferta cultural, etc.- que la sociedad o coloca, así como de la existencia de tabúes y prejuicios sociales que reproducen una mirada negativa y "piadosa", construyendo así a la discapacidad.

Para Inju, iniciativas que trabajen con énfasis en la temática de discapacidad implica pensar en proyectos inclusivos que tengan en cuenta éstas barreras que limitan o impiden participar generando instrumentos y realizando ajustes que actúen sobre éstas barreras y permitan el acceso a los derechos.

## 18 [10.5] SALUD MENTAL

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

° La respuesta fue 'Salud mental' en la pregunta '13 [10]' (TEMÁTICAS PRIORIZADAS ¿El proyecto refiere a alguna de estas temáticas? )

Desde Inju adherimos a una concepción de salud mental basada en la promoción y prevención, tomando en cuenta a la participación juvenil como un factor protector y promotor de salud. Las iniciativas deberán contribuir a trabajar la salud mental desde las múltiples causas determinantes a la misma (de forma integral) y no sólo a la ausencia de enfermedad o de conductas ligadas al riesgo y al peligro. Trabajar la salud mental también es promover temas vinculados a ésta desde una concepción que amplíe información y por tanto derechos.

## 19 [10.6] TRABAJO Y EMPLEO JUVENIL

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

° La respuesta fue 'Trabajo y empleo juvenil' en la pregunta '13 [10]' (TEMÁTICAS PRIORIZADAS ¿El proyecto refiere a alguna de estas temáticas? )

Para el INJU, uno de los cometidos prioritarios es promover el empleo decente para los y las jóvenes. Se considera el trabajo decente como: i) trabajo productivo y seguro, ii) con respeto a los derechos laborales, iii) con ingresos adecuados, iv) con protección social, y iv) con diálogo social, libertad sindical, negociación colectiva y participación .

## 20 [10.7] CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

° La respuesta fue 'Consumo de sustancias psicoactivas' en la pregunta '13 [10]' (TEMÁTICAS PRIORIZADAS ¿El proyecto refiere a alguna de estas temáticas? )

Desde Inju apoyamos acciones que promuevan la salud y la prevención en los usos problemáticos de drogas desde un paradigma habilitador al uso responsable y orientado a la gestión de riesgos, al cuidado personal como comunitario. Para intervenir en la temática creemos importante generar coordinaciones con actores claves que potencien y apoyen la iniciativa de los grupos.

## 21 [10.8] JÓVENES PRIVADOS DE LIBERTAD

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

° La respuesta fue 'Jóvenes privados de libertad' en la pregunta '13 [10]' (TEMÁTICAS PRIORIZADAS ¿El proyecto refiere a alguna de estas temáticas? )

Nos referimos a personas entre 14 y 29 años que se encuentren cumpliendo -o hayan cumplido- una medida judicial, con o sin privación de libertad, en el marco del sistema penal adolescente o el sistema penal adulto. Se valorarán proyectos presentados por grupos que están integrados por adolescentes y/o jóvenes en conflicto con la ley y por otro lado, proyectos de grupos de jóvenes que se proponen trabajar sobre la temática de adolescencia y juventud en conflicto con la ley, desde una perspectiva de restitución de derechos, orientados a fortalecer- ampliar-diversificar procesos de inclusión social.

## 22 [10.9] CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

° La respuesta fue 'Ciencia y tecnología' en la pregunta '13 [10]' (TEMÁTICAS PRIORIZADAS ¿El proyecto refiere a alguna de estas temáticas? )

**23 [10.10] DEPORTE**

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

° La respuesta fue 'Deporte' en la pregunta '13 [10]' (TEMÁTICAS PRIORIZADAS ¿El proyecto refiere a alguna de estas temáticas? )

Las prácticas corporales y el deporte adquieren particular relevancia en la etapa de la juventud tanto en su dimensión colectiva como individual. Sobre la dimensión colectiva, es importante la posibilidad de reunirse con pares para realizar actividades conjuntas así como el sentido de pertenencia a un grupo. A su vez, la realización de deporte tiene una dimensión comunitaria: generar un espacio público de uso común, mejorar el equipamiento o la infraestructura de un espacio ya existente, o articular con otras personas de mi barrio o localidad para pensar las necesidades para hacer actividad física y deportiva. Asimismo, el deporte es importante en el plano personal: puede ayudar a sentirse bien con uno o una misma, realizar una actividad placentera o distraerse. Teniendo en cuenta estas dimensiones, el Instituto Nacional de la Juventud invita a jóvenes de todo el país a presentar iniciativas que apunten a la realización de deporte y actividad física en sus lugares de residencia así como a la visibilización y reflexión sobre el tema.

**24 [10.11] REINCORPORACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO**

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

° La respuesta fue 'Reincorporación al sistema educativo' en la pregunta '13 [10]' (TEMÁTICAS PRIORIZADAS ¿El proyecto refiere a alguna de estas temáticas? )

Uno de los objetivos que se han planteado en forma continua las autoridades de la educación, a través de las distintas administraciones, es la reincorporación de los y las jóvenes que no se encuentran asistiendo a la educación formal. Por su parte, la educación no formal refiere a "todas aquellas actividades, medios y ámbitos de educación que han sido organizados expresamente para satisfacer determinados objetivos educativos en diversos ámbitos de la vida social.

En ese sentido el INJU, a través de los FIJ, promueve la presentación de propuestas en materia de promoción comunitaria, animación socio-cultural, mejoramiento de las condiciones de vida, educación artística, tecnológica, lúdica o deportiva, entre otras, en las que se planteé acciones que involucren a los centros educativos y sus estudiantes, con jóvenes que no asisten a los mismos.

**25 [10.13]Fundamentación \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Los puntos para las temáticas priorizadas se adjudicarán según el criterio del tribunal de evaluación

**26 [11]**

**Nombre que piensan otorgarle al proyecto \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

SIN VALIDEZ PARA POSTULACIÓN

**27 [12]**

**Departamento \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Montevideo
- Artigas
- Canelones
- Cerro Largo
- Colonia
- Durazno
- Flores
- Florida
- Lavalleja
- Maldonado
- Paysandú
- Río Negro
- Rivera
- Rocha
- Salto
- San José
- Soriano
- Tacuarembó
- Treinta y Tres

**28 [13]**

**Localidad en la que se va a desarrollar la iniciativa \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**29 [14]**

**Redacta el texto que quieres aparezca en la app de Tarjeta Joven para la justificación de tu propuesta. \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Es importante que las personas cuenten con toda la información necesaria para poder votar: ¿Quiénes son? ¿De qué lugar? ¿Qué es lo que quieren hacer? ¿Por qué es importante?

**30 [15] Perspectiva de Juventud ¿En qué etapas del proyecto participan jóvenes? \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Idea de la iniciativa
- Diseño de la iniciativa
- Desarrollo de la iniciativa
- Articulación con otros actores
- Evaluación

## II-Datos del Grupo

### 31 [1.1] Nombre del Grupo \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

### 32 [1.2] Departamento \*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Montevideo
- Artigas
- Canelones
- Cerro Largo
- Colonia
- Durazno
- Flores
- Florida
- Lavalleja
- Maldonado
- Paysandú
- Río Negro
- Rivera
- Rocha
- Salto
- San José
- Soriano
- Tacuarembó
- Treinta y Tres

### 33 [1.3] ¿Cuántos integrantes tiene el grupo? \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Recuerden que el grupo debe estar conformado por al menos 5 jóvenes (de 14 a 29 años) y que en la siguiente sección deberán completar los datos de cada una de esas personas

### 34 [1.4]

**Les pedimos que nos hagan una breve descripción del grupo: objetivos para los que se juntan, de dónde se conocen, cómo se propusieron hacer cosas juntos.**

\*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

### 35 [1.5] Como grupo, ¿ya han realizado actividades juntos? \*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí
- No



**36 [1.6] ¿Dónde se reúne habitualmente el grupo? \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Domicilio de integrantes
- Sede de institución educativa
- Sede institución religiosa
- Sede de organización social
- Sede de institución municipal o comunal
- Local de MIDES
- Espacio Público
- otros

**37 [1.7] ¿Cómo se enteraron de esta convocatoria? \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Página web del INJU
- Facebook del INJU
- Instagram de INJU
- Twitter
- Oficinas INJU/MIDES
- Institución educativa
- Alguna organización social (ONG, Asoc)
- Centro MEC
- Vía mail
- Prensa
- Otro

**38 [1.8] ¿El grupo cuenta con la experiencia de haber sido seleccionado y haber ejecutado previamente al menos un fondo público o privado en los últimos dos años? \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí
- No

**39 [1.9] Te contamos que tu grupo corresponde a la modalidad EXPERIENTES**

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

° La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '38 [1.8]' ( ¿El grupo cuenta con la experiencia de haber sido seleccionado y haber ejecutado previamente al menos un fondo público o privado en los últimos dos años?)

**40 [1.10] ¿A qué fondo público o privado? \***

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

° La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '38 [1.8]' ( ¿El grupo cuenta con la experiencia de haber sido seleccionado y haber ejecutado previamente al menos un fondo público o privado en los últimos dos años?)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**41 [1.11] Te contamos que tu grupo corresponde a la modalidad PRINCIPIANTES**

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

° La respuesta fue 'No' en la pregunta '38 [1.8]' ( ¿El grupo cuenta con la experiencia de haber sido seleccionado y haber ejecutado previamente al menos un fondo público o privado en los últimos dos años?)

**42 [2.0] ¿Han presentado propuestas en otras ediciones del Fondo de Iniciativas Juveniles? \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí
- No

**43 [2.1] ¿Han sido seleccionados para ejecutar su proyecto? \***

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

° La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '42 [2.0]' ( ¿Han presentado propuestas en otras ediciones del Fondo de Iniciativas Juveniles? )

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí  
 No

**44 [2.2] Nombre del proyecto aprobado \***

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

° La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '43 [2.1]' ( ¿Han sido seleccionados para ejecutar su proyecto?)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**45 [2.3]1 Potencial de fortalecimiento**

El grupo presenta elementos para su fortalecimiento como actor local a partir de la realización del proyecto.

**46 [2.4] ¿Por qué es importante para ustedes como grupo realizar este proyecto? ¿En qué cosas creen que les aportaría como grupo? \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

SIN VALIDEZ PARA POSTULACIÓN

### III Datos de los y las integrantes del grupo

47 [2.3] 2 Constitución

48 [2.3] Datos Responsable y Co- Responsable del grupo (Una de estas personas deberá ser mayor de 18 años a efectos de ser quien reciba el dinero)

Con estas personas nos comunicaremos desde MIDES/INJU para centralizar la comunicación con el grupo.

49 [2.4] RESPONSABLE DEL PROYECTO

50 [2.5] Nombre y apellido \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

51 [2.5] Fecha de nacimiento: \*

Por favor, introduzca una fecha:

52 [2.6] Cédula de identidad: \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

53 [2.7] Celular: \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

54 [2.72] Dirección \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

55 [2.21] Teléfono fijo \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

56 [2.8] Correo Electrónico \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

57 [2.9] Identidad de género \*

Por favor, seleccione solo una de las siguientes opciones:

- Mujer
- Mujer Trans
- Hombre
- Hombre Trans
- Otro

SIN VALIDEZ PARA POSTULACIÓN

**58 [3]Máximo nivel educativo: \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Preescolar
- Primaria incompleta
- Primaria completa
- Ciclo Básico incompleto
- Ciclo Básico completo
- Bachillerato incompleto
- Bachillerato completo
- Enseñanza Técnica incompleta
- Enseñanza Técnica completa
- Enseñanza militar o policial incompleta
- Enseñanza militar o policial completa
- Terciaria no universitaria completa
- Universidad o similar incompleta
- Universidad o similar completa
- Sin instrucción
- Otro

**59 [3.1]¿Estudias actualmente? \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí
- No

**60 [3.2]¿Trabajas actualmente? \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí
- No

**61 [3.9] Departamento \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Montevideo
- Artigas
- Canelones
- Cerro Largo
- Colonia
- Durazno
- Flores
- Florida
- Lavalleja
- Maldonado
- Paysandú
- Río Negro
- Rivera
- Rocha
- Salto
- San José
- Soriano
- Tacuarembó
- Treinta y Tres

**62 [3.b]CO- RESPONSABLE DEL PROYECTO**

**63 [3B1] Nombre y apellido \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**64 [3b2] Fecha de nacimiento \***

Por favor, introduzca una fecha:

**65 [3b3] Cédula de identidad: \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**66 [3b4] Celular: \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**67 [3b41] Dirección \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**68 [3b42] Teléfono fijo \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**69 [3b5] Correo electrónico: \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**70 [3b6] Identidad de género \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Mujer
- Mujer Trans
- Hombre
- Hombre Trans
- Otro

**71 [3b7] Máximo nivel educativo: \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Preescolar
- Primaria incompleta
- Primaria completa
- Ciclo Básico incompleto
- Ciclo Básico completo
- Bachillerato incompleto
- Bachillerato completo
- Enseñanza Técnica incompleta
- Enseñanza Técnica completa
- Enseñanza militar o policial incompleta
- Enseñanza militar o policial completa
- Terciaria no universitaria completa
- Universidad o similar incompleta
- Universidad o similar completa
- Sin instrucción
- Otro

SIN VALIDEZ PARA POSTULACIÓN

**72 [3b8] ¿Estudias actualmente? \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí
- No

**73 [3b9] ¿Trabajas actualmente? \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí
- No

**74 [23] DATOS DEL RESTO DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO**

	Nombre y apellido	Edad	Cédula de identidad	Teléfono	Identidad de género*	Maximo nivel educativo
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

\* Identidad de género  
Hombre  
Hombre trans  
Mujer  
Mujer trans  
Otro

SIN VALIDEZ PARA POSTULACION

**El formulario ha sido completado de forma exitosa.**

Una vez evaluados todos los proyectos serán publicados en la página del Ministerio de Desarrollo Social y en las redes sociales del INJU

**Muchas gracias!**

Equipo de Participación y Desarrollo  
INJU-MIDES

01.01.1970 – 00:00

Enviar su encuesta.  
Gracias por completar esta encuesta.

**SIN VALIDEZ PARA POSTULACIÓN**