

Instituto de Economía  
Facultad de Ciencias Económicas  
Universidad de la República

# Primeros resultados de la evaluación intermedia del PANES

Verónica Amarante  
Gabriel Burdín  
Andrea Vigorito

# Esquema de la presentación

1. Objetivos

2. Estrategia de evaluación

3. Principales resultados

4. Comentarios finales

5. Algunas limitaciones y perspectivas del trabajo de evaluación

# 1. Objetivos

❑ Evaluar potenciales efectos del programa sobre un conjunto de variables de resultado:

- Inserción laboral de los adultos
- Asistencia escolar
- Conocimientos de derechos y acciones de exigibilidad
- Condiciones habitacionales y acceso a bienes durables por parte de los hogares

## 2. Estrategia de evaluación

### □ Diseño discontinuo (RD)

- Probabilidad de participar en el programa tiene una discontinuidad en un valor del Índice de Carencias Críticas (puntaje)
- Grupo de Control y Tratamiento presentan características que varían de forma continua excepto la probabilidad de tratamiento
- Se evalúan los impactos alrededor del punto de corte con observaciones de la encuesta de seguimiento

### □ Diferencias en Diferencias (DD)

- Se comparan variables de resultados de hogares participantes y no participantes antes y después del pasaje por el programa
- Se asume que las variables evolucionarían de la misma forma para ambos grupos en ausencia de programa

### 3. Resultados

#### 3.1 Inserción laboral de adultos

Coefficientes y significación de la variable de tratamiento para actividad, empleo y desempleo por sexo y región. Titulares. Entorno restringido

Variable, sexo y región	Regresión discontinua	Regresión discontinua y controles	Diferencias en diferencias	Diferencias en diferencias con controles
Actividad laboral	efecto marginal	efecto marginal	coeficiente	coeficiente
Total	0.039 (0.76)	0.013 (0.25)	-0.011 (0.51)	-0.014 (0.63)
Hombres	-0.165 (1.50)	-0.154 (1.32)	<b>-0.083</b> <b>(2.16)**</b>	<b>-0.084</b> <b>(2.18)**</b>
Mujeres	0.089 (1.48)	0.076 (1.27)	0.017 (0.65)	0.017 (0.63)
Montevideo	-0.216 (1.57)	-0.195 (1.39)	-0.062 (1.21)	-0.065 (1.26)
Interior	0.049 (0.76)	0.022 (0.36)	-0.003 (0.13)	-0.004 (0.17)

- ❑ No se encuentran efectos sobre tasas de actividad, empleo y desempleo para titulares
- ❑ No obstante, cuando se desagrega por sexo se encuentra algún indicio de efectos negativos sobre la tasa de actividad masculina

## Inserción laboral de adultos (Formalidad)

Coefficientes y significación de la variable de tratamiento para formalidad laboral. Titulares y personas en edad de trabajar. Entorno restringido.

Variable, sexo y región	Regresión discontinua	Regresión discontinua y controles	Diferencias en diferencias	Diferencias en diferencias con controles
<i>Titulares</i>				
Total	-0.018 (1.18)	-0.015 (1.20)	-0.006 (0.60)	-0.006 (0.62)
Hombres	0.014 (0.48)	0.013 (0.49)	-0.006 (0.56)	-0.006 (0.56)
Mujeres	0.014 (0.48)	0.013 (0.49)	-0.006 (0.56)	-0.006 (0.56)
Montevideo	<b>-0.060</b> <b>(2.61)***</b>	-0.035 (1.48)	0.005 (0.12)	0.000 (0.00)
Interior	-0.009 (0.52)	-0.009 (0.66)	-0.008 (0.84)	-0.008 (0.88)

- ❑ No se encuentran efectos del programa sobre la formalidad laboral para los titulares
- ❑ No obstante, se detecta algún indicio de efectos de desincentivo a la formalidad en Montevideo y para otros integrantes del hogar



# 3. Resultados

## 3. 2 Asistencia a centros educativos

Cuadro 10. Efectos marginales y significación de la variable de tratamiento sobre la asistencia escolar de los niños. Entorno restringido

Variable y región	Regresión discontinua	Regresión discontinua y controles
<b>6 a 17</b>		
Total	<b>0.086</b> (3.29)***	<b>0.032</b> (2.26)**
Varones	<b>0.080</b> (2.13)**	0.016 (0.75)
Niñas	<b>0.083</b> (2.84)***	<b>0.040</b> (3.23)***
<b>6 a 13</b>		
Total	<b>0.026</b> (2.57)**	<b>0.009</b> (2.00)**
Varones	-0.001 (0.03)	0.002 (0.40)
Niñas	<b>0.043</b> (3.75)***	<b>0.013</b> (3.17)***
<b>14 a 17</b>		
Total	<b>0.218</b> (1.80)*	0.173 (1.62)
Varones	0.200 (1.02)	0.153 (0.73)
Niñas	<b>0.215</b> (1.76)*	0.175 (1.26)

\* significativa al 10%; \*\* significativa al 5%; \*\*\* significativa al 10%

- ❑ Se encuentra evidencia de efectos positivos del programa sobre la asistencia
- ❑ El efecto significativo se concentra en niños entre 6 y 13 años
- ❑ Hay efectos grandes pero imprecisos en la asistencia para el caso de adolescentes

### 3. Resultados

#### 3.4 Conocimiento de derechos y ejercicio de la ciudadanía

Efectos marginales, coeficientes y nivel de significación de la variable tratamiento sobre el conocimiento Derechos y la participación ciudadana. Primeras diferencias.

	Efecto Rutas	Efecto Trabajo por Uruguay
Indice conocimiento derechos civiles	0.102 (1.54)	0.052 (0.75)
Indice conocimiento derechos laborales	0.267 (3.71)***	0.342 (3.50)***
Indice conocimiento derechos penales	0.242 (2.60)**	0.261 (2.32)**
Indice combinado de participación ciudadana	0.089 (1.89)*	0.009 (0.17)
Participó al menos en una actividad	0.231 (2.24)**	0.021 (0.20)

□ Dentro de los hogares PANES se detectan efectos positivos del componente Rutas de Salida y Trabajo por Uruguay sobre el conocimiento de derechos laborales y penales

□ Posibles distorsiones por selectividad endógena de los participantes

## 4. Comentarios finales

- ❑ Se encuentran indicios de efectos positivos del programa sobre la asistencia escolar. No se encuentran efectos claros para el caso de los adolescentes
- ❑ Los programas Trabajo x Uruguay y Rutas de Salida habrían tenido efectos positivos sobre el conocimiento de derechos laborales y penales
- ❑ En promedio, no se encuentra efectos sobre inserción laboral de adultos
- ❑ Existen algunos indicios de efectos negativos sobre al formalidad laboral que requerirán estudiarse más en profundidad (historias laborales BPS)
- ❑ El tiempo de exposición al programa puede ser todavía limitado para encontrar efectos

# Etapas futuras de trabajo en el marco de la estrategia de evaluación

- ❑ Tiempos diferenciales de exposición al programa
- ❑ Sensibilidad de resultados a método de estimación (panel personas: dificultades para unir ambas olas)
- ❑ Relevancia de acceso a fuentes de información auxiliares (BPS, ANEP, MSP)
- ❑ Explorar otras variables de resultado (Ingresos, tamaño de hogares, movilidad, salud)