

con**Text**o

Juventudes en Uruguay
En qué andamos y cómo somos

N^{ro} 3

Julio 2010

AUTORIDADES

Ministerio de Desarrollo Social

Ministra
Ana María Vignoli

Subsecretario
Lauro Meléndez

Director Nacional de Juventud
Matías Rodríguez

Equipo de redacción:
Articulación de Políticas y Estudios de
Juventud
Anahí Alarcón
Bruno Vera
Cecilia Cristar
Santiago Soto

Edición y diseño:
Unidad de Información y Comunicación

CONTENIDO

Introducción	3
Las juventudes	4
Población joven	4
Pobreza-indigencia	4
Trabajo-estudio-tiempo libre	5
Integración educativa	6
Enseñanza Media	6
Educación Terciaria	7
Emancipación de las personas jóvenes	9
Trabajo juvenil	9
Situación de la vivienda	11
Salud y calidad de vida	13
Controles y consultas	13
Uso de Drogas	13
Enfermedades de transmisión sexual	13
Salud mental	13
Actividades físicas y deporte	14
Participación y ciudadanía cultural	15
Voluntariado	15
Participación	15
Glosario	16
Bibliografía	17

Introducción

La adolescencia y la juventud constituyen etapas en las que se procesan eventos claves en la trayectoria vital, como pueden ser la salida del sistema educativo, el ingreso al mercado laboral, el abandono del hogar de origen y la formación de la propia familia¹. Sin embargo, estas posibilidades no siempre se traducen en oportunidades reales para este grupo de edad, más si se consideran otros factores de discriminación como género o etnia. Aunque la incidencia de la pobreza y la indigencia se redujo en Uruguay, favorecida por las reformas impulsadas durante los últimos años², los jóvenes son el grupo de edad donde la pobreza se redujo menos en términos relativos³.

A partir del proceso participativo que culminó en 2009 con la presentación del documento “Bases hacia un Plan Nacional de Juventudes”, el Instituto Nacional de la Juventud (INJU) comenzó en marzo de 2010 un proceso de fortalecimiento institucional para impulsar un nuevo modelo de políticas de juventud, que supone un reposicionamiento del instituto como organismo articulador de las políticas públicas de juventudes. Dicho proceso se desarrolla en colaboración con la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y cuenta con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

En este marco, se conformó en la órbita del INJU una secretaría técnica y una unidad de estudios y análisis de juventudes. La secretaría técnica tiene como objetivo general asesorar, articular y diseñar políticas públicas de juventud en coordinación con organismos públicos a nivel nacional, departamental y mu-

nicipal; mientras que la Unidad de Análisis se ocupa de recabar y generar información acerca de la situación de adolescentes y jóvenes, así como monitorear las políticas e iniciativas diseñadas para los mismos.

Desde su puesta en marcha y la definición de sus líneas de trabajo, la Unidad de Análisis y Estudios de Juventudes ha incluido la coordinación y articulación de acciones con la Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo (DINEM-MIDES) y en particular con el Observatorio Social del MIDES como un objetivo estratégico. Este vínculo permite, entre otras cosas, el enriquecimiento de un canal consolidado en la difusión de contenidos sociales. Materializa a través de iniciativas concretas, los múltiples beneficios de la complementariedad entre organismos públicos que comparten áreas de trabajo. El documento que se presenta se enmarca en dicha articulación, en la perspectiva de seguir generando acciones y productos conjuntos en el futuro.

La presente publicación se estructura en cuatro apartados de forma análoga al Plan Nacional de Juventudes 2010-2015 e intenta recoger algunos aspectos claves del Módulo de Juventudes incorporado al Observatorio Social de Programas e Indicadores del MIDES en julio de 2010. En su conjunto los datos presentados dan cuenta de elementos relevantes a la hora de aproximarse a las trayectorias de los jóvenes. Se comienza por caracterizar a la población juvenil desde el punto de vista de demográfico, ubicándolos en proporción y el territorio donde se encuentran y relevando la situación de pobreza que afecta a parte importante de los mismos; además de plantear aspectos asociados a lo que hacen, en torno a educación,

trabajo y uso del tiempo libre. A continuación se presentan elementos vinculados al eje educativo centrados en enseñanza media y educación terciaria. Luego se desarrolla el eje de emancipación, que integra datos acerca de la situación laboral de los jóvenes y el acceso al mundo del trabajo y la situación de la vivienda y condiciones de habitabilidad. Junto a ello, se exponen aspectos de la salud y calidad de vida de los jóvenes, incluyendo la relación con los servicios de salud, la salud mental, la relación con el uso de drogas y la práctica de deporte y/o actividad física. Finalmente se presentan datos sobre participación de jóvenes, que involucran el desarrollo de actividades de voluntariado y participación en organizaciones.

1. Propuesta hacia un Plan Nacional de Juventudes. “Elementos para el diseño de políticas de juventud”, págs 13-16.

2. La Reforma Tributaria, los componentes asociados a la Red de Asistencia e Integración Social del Plan de Equidad (asignaciones familiares, tarjeta alimentaria, asistencia a la vejez) y la Reforma de la Salud, “...operaron en el sentido correcto, concentrando beneficios sociales en los estratos de ingreso medios y bajos y redistribuyendo la carga tributaria”(OPP, 2008).

3. Juventudes uruguayas: programas sociales e impactos de las reformas: 2005-2009 (OPP: 2008)

Las juventudes

La juventud, como construcción histórica, responde desde todos los aspectos en que se la intente describir a las concepciones de un lugar y un momento histórico específico. Cada sociedad define a la juventud en acuerdo con sus parámetros culturales, sociales, políticos y económicos, en este caso se plantea la necesidad de normalizar algunos parámetros con el fin de facilitar la operacionalización de determinadas dimensiones*. Si bien existen varias definiciones, en este caso y de acuerdo al módulo de JUVENTUD del Observatorio Social de Programas e Indicadores, se definen jóvenes a las personas entre los 15 y los 29 años de edad.

* Plan Nacional de Juventudes 2010-2015

Población joven

De acuerdo a las proyecciones de población publicadas por el Instituto Nacional de Estadística (INE), Uruguay cuenta con 765689 jóvenes para el año 2010, lo que representa un 22,8% del total de la población. Como se observa en el mapa la distribución de la población joven en el territorio nacional refleja que Montevideo es el departamento con mayor cantidad de jóvenes (311540) y Flores el departamento con menos cantidad (5362) en términos absolutos. Sin embargo, en términos relativos, son los departamentos de Salto y Artigas (24% y 23%) los que presentan mayor proporción de jóvenes y Rocha y Flores (21% y 21%) los departamentos con menor proporción de jóvenes en relación al total de la población del departamento. Como es de esperar casi la mitad de este grupo de población son mujeres (49,3%).

Pobreza-indigencia

En su concepción más general, la juventud da cuenta de un período del ciclo de vida en el cual se producen importantes cambios asociados a una serie de hitos que eventualmente suceden en esta etapa de la vida: la independencia económica y residencial, la conformación de parejas, la tenencia de hijos. Elementos para

el diseño de una política de juventud. Estos eventos requieren profundizar sobre aspectos relacionados a la situación y condiciones en que las personas jóvenes los procesan, particularmente los relacionados a la condición de pobreza en la que se encuentran un importante porcentaje esta población. De acuerdo a la Encuesta Continua de Hogares (ECH), para el año 2008 el 22% de los jóvenes se encuentra bajo la línea de pobreza, casi dos puntos por encima de la población total, y el 1,7% de los jóvenes se ubica por debajo de la línea de indigencia⁴.

Como indica en el cuadro 1.2, la indigencia asume mayor nivel entre los 15 y los 19 años (2,3%) que entre el resto de los jóvenes (1,3%). La pobreza, sin embargo, si bien asume mayor nivel en el tramo de 15 a 19 años (26,7%), baja ocho puntos en el tramo de 20 a 24 (18,3%) para volver a subir un punto y medio en el último tramo (19,8%).

Trabajo-estudio-tiempo libre

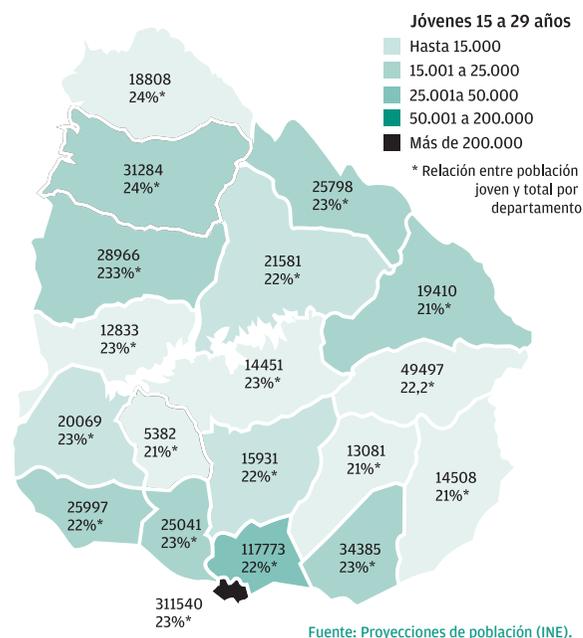
Las personas jóvenes transitan diferentes rutas hacia la autonomización en los diversos espacios de la vida como el mundo del trabajo o la continuidad o no de los estudios. Un dato preocupante en Uruguay, de acuerdo

do a la Encuesta Continua de Hogares (ECH) para el año 2009, es el de jóvenes que no estudian ni trabajan, comprometiendo los proyectos de vida y las oportunidades en sus trayectorias. Ese grupo alcanza el 17,9% de los jóvenes. Por otro lado un 40,4% de esta población ha ingresado al mercado de trabajo pero se ha alejado de los estudios, condicionando la calidad del empleo futuro. Por último el 12,8% de las personas jóvenes estudia y trabaja, esta situación no solo recarga las exigencias de vida sino que además compromete la posibilidad de finalización de los cursos curriculares. Solo el 29% de la población uruguaya joven estudia y no trabaja, nivel que desciende a medida que aumenta la edad de esta población (Cuadro 1.3.). En cuanto al uso del tiempo libre y los intereses de jóvenes, se observan algunos matices relacionados al género y las actividades que realizan con mayor frecuencia. Las mujeres asisten, o han asistido el mes antes de ser encuestadas en mayor medida a ferias (63,2%), en segundo lugar a algún shopping (55,3%) y en el tercer lugar a pubs y boliches (48,9%).

Los varones no presentan grandes diferencias con estas respuestas, aunque han asistido en primer lugar a boliches y pubs (59,7%), en segundo lugar a ferias (57,6%) y en tercer lugar a shoppings (52,4%). Por otra parte resulta relevante resaltar la baja concurrencia a actividades culturales como el cine, exposiciones y recitales o toques (19%, 19,8% y 23,3%) de jóvenes. Por último se destaca que el teatro es por lejos la actividad del área cultural menos desarrollada por esta población, tanto los varones como las mujeres se ubican en el último lugar de asistencia (7.2%).

4. Línea de indigencia y línea de pobreza Metodología 2002.

Mapa 1.1. Cantidad de jóvenes por departamento.



Cuadro 1.2. Incidencia de la pobreza y la indigencia en jóvenes (en %). Año 2008

Tramos de edad	Indigencia	Pobreza
15 a 19	2,3	26,7
20 a 24	1,3	18,3
25 a 29	1,3	19,8
Total jóvenes	1,7	22,0

Fuente: cálculos propios en base a la ECH 2008.

Cuadro 1.1. Cantidad de jóvenes según departamento, sexo y edad. Año 2010

Departamento	Mujeres	Varones	Total jóvenes
Montevideo	155.783	155.757	311.540
Artigas	9.165	9.643	18.808
Canelones	57.772	60.001	117.773
Cerro Largo	9.600	9.810	19.410
Colonia	12.632	13.365	25.997
Durazno	7.016	7.435	14.451
Flores	2.595	2.767	5.362
Florida	7.700	8.231	15.931
Lavalleja	6.249	6.832	13.081
Maldonado	17.147	17.238	34.385
Paysandú	12.751	14.115	26.866
Río Negro	6.048	6.785	12.833
Rivera	12.761	13.037	25.798
Rocha	7.046	7.462	14.508
Salto	15.513	15.771	31.284
San José	12.050	12.991	25.041
Soriano	9.840	10.229	20.069
Tacuarembó	10.461	11.120	21.581
Treinta y Tres	5.482	5.489	10.971
Total	377.611	388.078	765.689

Fuente: Proyecciones de población, INE.

Cuadro 1.3. Porcentaje de jóvenes de acuerdo a la condición de estudio y/o trabajo, año 2009.

Tramos de edad	NE - NT	*SE - ST	*SE - NT	*NE - ST
15 a 19	16,7	8,9	57,7	16,6
20 a 24	19,2	16,2	18,0	46,6
25 a 29	18,0	14,0	3,6	64,5
Total jóvenes	17,9	12,8	29,0	40,4

Fuente: cálculos propios en base a la ECH 2009.

*Referencia: NE (no estudia), NT (no trabaja), SE (sí estudia), ST (sí trabaja).

Cuadro 1.4. Porcentaje de jóvenes que asistieron a los ámbitos seleccionados en el último mes según sexo. Año 2008

Actividades	Varones	Mujeres	Total jóvenes
Cine	22,8	23,9	23,3
Teatro	7,2	9,2	8,2
Recital o toque	22,5	15,5	19,0
Cancha de fútbol	49,0	23,9	36,4
Ver otro deporte	23,8	11,2	17,5
Exposiciones, Muestras, Museos	19,1	20,6	19,8
Ferias	57,6	63,2	60,4
Boliches o pubs	59,7	48,9	54,3
Pool o bowling	33,9	13,7	23,8
Cibercafé	43,2	35,9	39,6
Shopping	52,4	55,3	53,9

Fuente: Cálculos propios en base a la Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud (ENAJ 2008).

Integración educativa

Desarrollar políticas, programas y acciones que contribuyan en el acceso, sostenimiento y/o revinculación educativa de adolescentes y jóvenes.

Enseñanza media

El sistema educativo uruguayo a nivel agregado presenta luces y sombras. Por un lado, la educación primaria de niños y niñas entre 6 y 12 años es prácticamente universal, en tanto que la tasa neta de asistencia⁵ en 4 y 5 años es de 86% (2007, La Gaceta de ANEP). Esto representa una de las grandes fortalezas del país. Sin embargo, este panorama comienza a modificarse una vez que se analizan los datos de los adolescentes y jóvenes en la Educación Media Básica y Superior. De acuerdo a la información que surge de la ENAJ⁵ 2008, casi 30% de la población urbana total no logra completar el Ciclo Básico. Además, únicamente 36.5% de los jóvenes de entre 20 a 29 años finalizó la Enseñanza Media en alguna de sus modalidades y sólo el 25,6% lo hizo sin rezago.

Como se puede observar en el gráfico 2.1, los niveles más significativos de abandono de la educación comienzan entre los 13 y los 14 años, y se incrementan con la edad (alrededor de 6 o 7 años de educación). En cuanto a los momentos en los cuales adolescentes y jóvenes se desvinculan, el primer punto de inflexión se produce en el primer año de la enseñanza media: aproximadamente un 13% de los que culminan primaria no culminan el primer año de Enseñanza Media. En el segundo y tercer año de Enseñanza Media la desvinculación es menor, aunque importante, y vuelve a incrementarse en cuarto año, es decir, en el primer año

de la educación media superior. La probabilidad de no terminar cuarto año una vez que se culminó exitosamente tercero es de 17,5% y sigue incrementándose en los años siguientes.

Por otro lado, si se observa la tasa bruta de asistencia en las últimas décadas, se advierte que para el primer ciclo de la Enseñanza Secundaria ésta se mantiene relativamente estable, con apenas un leve crecimiento tendencial y una pequeña reducción de la brecha entre Montevideo e interior del país. Sin embargo, si se analiza la tasa bruta de asistencia a segundo ciclo, ésta muestra un crecimiento relativamente importante en los años 2001 a 2003, que luego se desacelera camino a los niveles previos a la crisis económica⁷

Si se compara estos resultados a nivel regional, de acuerdo a datos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2008)⁸, los niveles de egreso ubican al país en el promedio de Latinoamérica y muy por debajo de otros sistemas de países con niveles similares de desarrollo humano, tales como Argentina o Chile⁹.

Finalmente, desde el punto de vista de la calidad de la educación impartida, los resultados del Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (2006) muestran que si bien el rendimiento de los estudiantes uruguayos es, en promedio, uno de los más altos de América Latina, presenta importantes desigualdades entre aquellos provenientes de contextos desfavora-

bles y los que muestran mejores condiciones de partida. Por tanto, incluso dentro de los que logran ser retenidos en el sistema, se constatan importantes niveles de desigualdad en cuanto a los aprendizajes (Pisa, 2006).

Educación Terciaria

En lo que refiere al subsistema terciario, desde el año 2000 al 2008 la matriculación total registró un aumento del 30%, lo cual implicó una tasa de crecimiento promedio acumulativo anual apenas inferior al 4%.

Por su parte, en relación a la participación de los diferentes componentes del subsistema, la Universidad de la República (UdelaR), que representaba el 73% de la matrícula del subsistema en el año 2000, en 2008 explicaba el 64% de dicho subsistema, aumentando la participación Formación Docente de 14% a 18% y de las universidades privadas del 9% al 13%.

Como se mencionó anteriormente, la Universidad de la República está posicionada como la institución mayoritaria del subsistema terciario. Según datos del VI Censo a Estudiantes realizado por la Universidad en 2007, el 80,2% de los estudiantes de la UdelaR son menores de 30 años. A su vez, la matrícula universitaria se encuentra feminizada, con un 62,8% de estudiantes mujeres frente al 37,2% de varones. Mientras tanto, en relación al origen geográfico de quienes estudian, el 60,6% nació en Montevideo, el 36,1% en el interior del país y el 3,3% en el exterior.

Como se observa en el gráfico 2.6, la matrícula de la UdelaR aumentó en términos absolutos durante el período 1995-2008, pasando de 13.232 a 16.385 estu-

diantes inscriptos. Por otra parte, es posible observar que este aumento no significó cambios profundos en términos de estructura de ingreso por áreas de conocimiento, resultó bastante estable y sesgada hacia las carreras del Área de las Ciencias Sociales y Humanas. En esta última área se concentran casi la mitad de los estudiantes que ingresan a la UdelaR, mientras que en el Área de Ciencias de la Salud se concentran cerca de una cuarta parte. Es de destacar la ausencia de inscripciones en la Licenciatura en Turismo así como la incorporación y aumento de matrícula de las Carreras Compartidas y Educación Física (de reciente incorporación a la UdelaR).

Por otro lado, en lo que respecta a la estructura de ingreso, si bien el perfil resulta similar, la participación de la matrícula según las áreas de conocimiento entre 1995 y 2008 muestra algunas diferencias que se explican fundamentalmente por el aumento del egresados del Área de las Ciencias de la Salud, impulsada por el ingreso de Facultad de Psicología y la Escuela Universitaria de Tecnología Médica.

5. Nota: La tasa bruta de asistencia es el total de asistentes al subsistema específico (Inicial, Primaria, Secundaria, Primer Ciclo, Secundaria Segundo Ciclo, Enseñanza Media Total) sin importar su edad, sobre la población en el grupo de edades respectivo. La tasa neta de asistencia es el total de asistentes, en el grupo de edades determinado, al subsistema específico (Inicial, Primaria, Secundaria Primer Ciclo, Secundaria Segundo Ciclo, Enseñanza Media Total) sobre la población en el grupo de edades respectivo.

6. Uruguay: Jóvenes y Adolescentes dicen, Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud 2008. Informe Preliminar, INJU - Infamilia/ MIDES 2009.

7. La relación contracíclica entre las tasas de asistencia a la educación en adolescentes y jóvenes en edad de trabajar y la tasa de crecimiento del producto es ampliamente reconocida en la literatura nacional e internacional.

8. Panorama Social de América Latina 2007. CEPAL 2008.

9. Por ejemplo, el porcentaje de chilenos de entre 20 y 24 años que han completado la educación media básica es más de 20 puntos superior al registrado en Uruguay (casi 95% frente a no más de 70%). Cabe anotar, asimismo, que en los niveles medio superior y terciario estas diferencias son aun más pronunciadas.

Tabla 2.1. Distribución de la matrícula de la Enseñanza Terciaria por año, según tipo de institución. (en %)

Instituto de enseñanza	2000	2008
Universitaria privada	8,8	12,7
Terciaria no universitaria	2,4	0,1
UdelaR	72,8	64,3
Formación docente	13,7	17,5
Educación técnica CETP	0,3	3,7
Otras terciarias públicas	2,0	1,6
Total	100	100

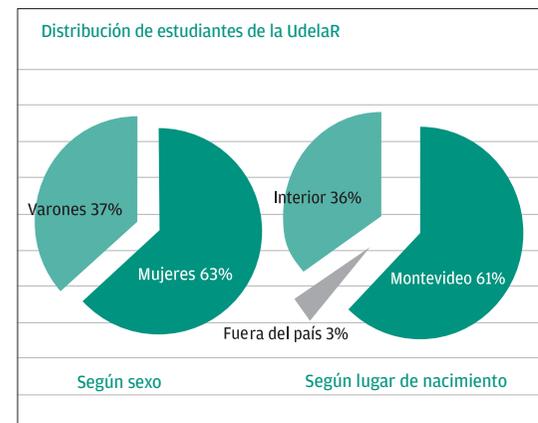
Fuente: Ministerio de Educación y Cultura. Área de Investigación y Estadística.

Tabla 2.2. Distribución de edades de los estudiantes de la UdelaR (en %). Año 2007.

Menores de 20	14,3
20 a 24	40,7
25 a 29	25,2
Mayores de 30	19,8
Total	100

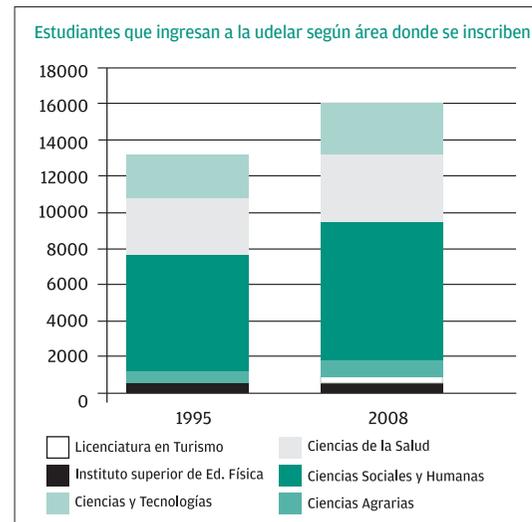
Fuente: VI censo estudiantes 2007 UdelaR

Gráficos 2.4 Y 2.5



VI Censo estudiantes 2007

Gráfico 2.6

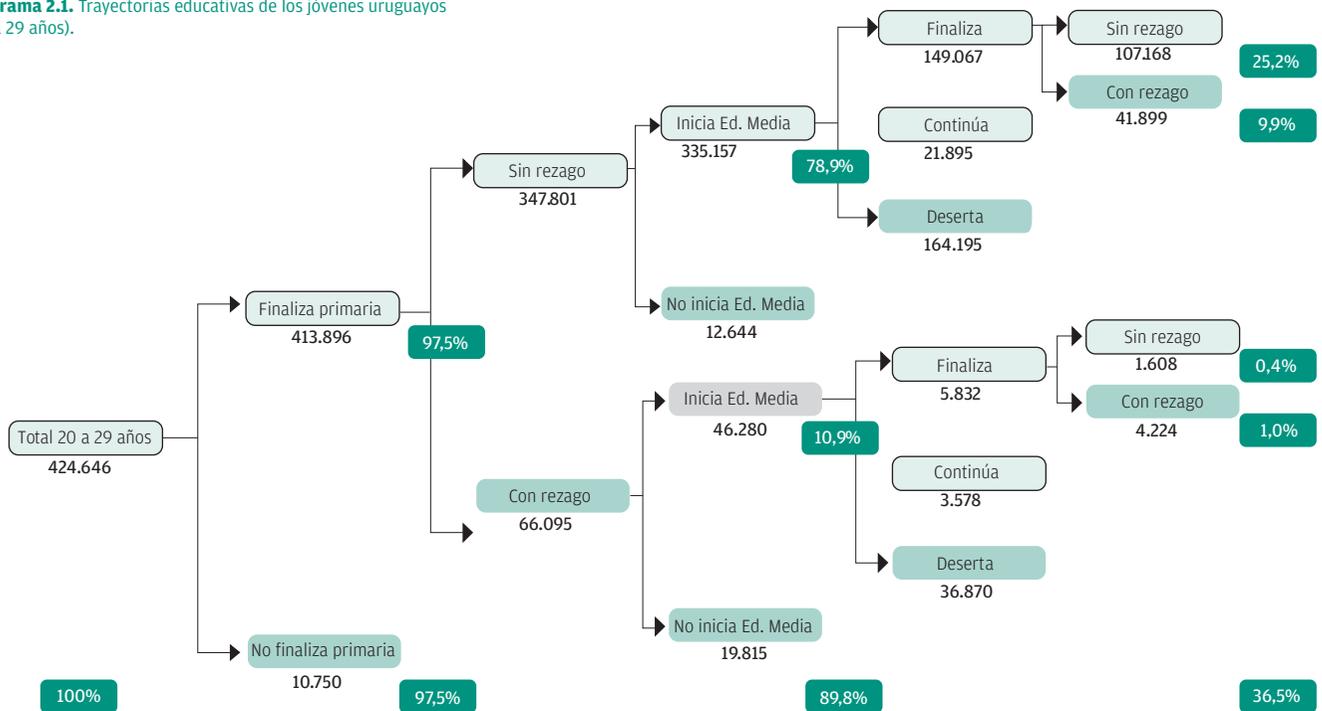


Los gráficos continúan en la página siguiente

Continuación/
Gráficos de página anterior



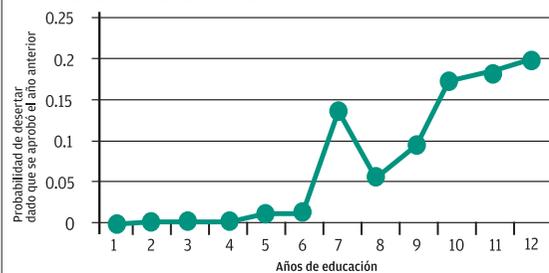
Diagrama 2.1. Trayectorias educativas de los jóvenes uruguayos (20 a 29 años).



Fuente: Infamilia- INJU (2009) "Uruguay: Jóvenes y adolescentes dicen". ENAJ 2008.

Gráfico 2.1

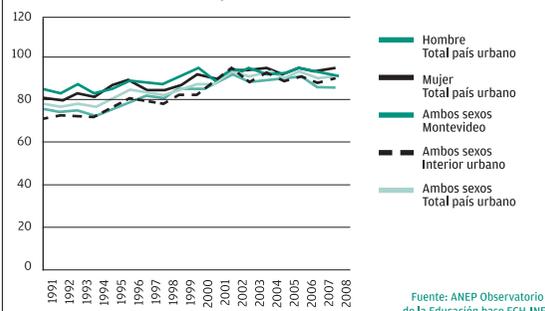
Probabilidad de desertar en cada año del ciclo escolar, dado que se aprobó el año anterior. Jóvenes de 18 a 24 años. Total del País. Año 2008



Fuente: Estudio Prospectivo Nº 4 'Estrategia Nacional para la Infancia y la Adolescencia 2010 2030

Gráfico 2.2

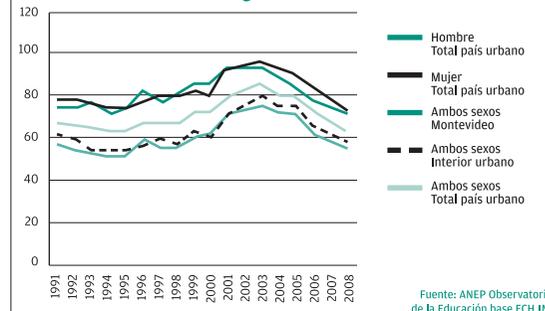
Tasa bruta de asistencia a primer ciclo secundaria (País Urbano)



Fuente: ANEP Observatorio de la Educación base ECH+NE

Gráfico 2.3

Tasa bruta de asistencia a segundo ciclo secundaria (País Urbano)



Fuente: ANEP Observatorio de la Educación base ECH+NE

Emancipación de las personas jóvenes

Facilitar las condiciones y hacer efectivos apoyos que permitan a los jóvenes desarrollar proyectos de vida propios, transitando procesos de creciente autonomía que garanticen su emancipación a través de una inserción laboral de calidad y el acceso a la vivienda digna.

Plan Nacional de Juventudes 2010-2015

En cuanto a emancipación, resulta relevante incorporar una mirada demográfica que dé cuenta de la situación de las personas jóvenes para comprender algunos procesos en la dinámica poblacional de nuestro país. Un elemento a destacar es la postergación de la emancipación y la asunción de roles adultos vinculados a la dinámica familiar. Ciganda (2008) en investigaciones recientes destaca la dilatación en el tiempo de eventos como casarse o vivir en pareja, dejar de vivir con sus padres o tener hijos. El gráfico 3.1. revela que el año 2006 (57%) hubo un descenso de casi seis puntos con respecto al año 1996 entre las mujeres que tuvieron al menos un evento de transición a la vida adulta antes de los 30 años (57,0% a 62,7%)

La asunción de roles adultos están determinados por las condiciones socioeconómicas de las personas jóvenes (cuadro 3.1). Son los más pobres quienes presentan transiciones más tempranas en todos los casos con diferencias apreciables entre mujeres y varones (Ciganda, 2008). Por otra parte, esta tendencia coincide con aquellos que poseen menor cantidad de años de estudio.

Trabajo juvenil

Observar la dinámica del mercado de trabajo y en particular el acceso al trabajo decente de las personas jóvenes resulta clave en varios sentidos. La temática

del trabajo decente para jóvenes y el vínculo existente entre éste y la promoción de estrategias de desarrollo con equidad, que posibiliten a los jóvenes constituirse actores estratégicos en el desarrollo de sus sociedades, ha cobrado mayor protagonismo en la agenda de los organismos especializados a nivel regional e internacional. En efecto, el tema ha sido establecido como prioridad en la Agenda Hemisférica para la Promoción del Trabajo Decente, en el marco de la XVI Reunión Regional de los Estados Americanos Miembros de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en 2006. En dicha reunión —que aprobó la década de promoción del trabajo decente— se estableció como objetivo central el fomento de mayor formación y mejor inserción laboral de jóvenes.

Los datos disponibles permiten afirmar que, si bien los indicadores más relevantes del mercado laboral mejoraron en los últimos años (actividad, empleo, desempleo, formalización, entre otros), la tasa de desempleo entre los jóvenes y en particular las jóvenes continúa siendo sensiblemente superior a la tasa registrada para el total de la población. En efecto, mientras en el año 2009 la tasa de desempleo general fue de 7,7%, en el tramo etario que va entre los 14 y 19 años alcanzó el 29,3%, entre 20 y 24 años el 17,2% y entre 25 y 29 años el 9,2%. Asimismo, como muestra el cociente entre desempleo femenino y masculino, el desempleo afecta con particular énfasis a las mujeres, cuyo

desempleo resulta sistemáticamente superior incluso comparado con países vecinos como Argentina. En el mismo sentido, los niveles de precariedad, subempleo e informalidad para los jóvenes son sistemáticamente más altos que para el resto de la población en edad de trabajar¹⁰.

En relación a la dinámica del mercado laboral, el modelo de crecimiento económico de los últimos años ha llevado la tasa de desempleo a sus niveles mínimos en términos históricos, así como la actividad y el empleo han alcanzado también niveles récord. Sin embargo, observando la composición de algunos indicadores como puede ser la tasa de desempleo, vuelven a apreciarse las problemáticas estructurales en relación a las inequidades de género y generaciones presentes en el mercado laboral uruguayo.

La tasa de desempleo en mujeres jóvenes supera la tasa general en más de diez puntos porcentuales y la de los varones jóvenes en más de seis puntos porcentuales en 2009. Asimismo, existe mayor actividad y mayor empleo entre los varones jóvenes que entre las mujeres jóvenes.

10. Rossel, C. (2009) Adolescencia y Juventud en Uruguay: elementos para un diagnóstico integrado. un diagnóstico integrado.

Situación de la vivienda

El derecho a la vivienda digna constituye uno de los derechos fundamentales. La vivienda es un bien que brinda a los hogares un flujo de diversos servicios, que abarcan entre otros, el abrigo, la privacidad, la seguridad y la independencia. Estos servicios, se pueden adquirir comprando la vivienda, alquilándola u ocupándola sin pagar (Casacuberta 2006: 1).

Al relacionar el acceso a la vivienda con el trametario (cuadro 3.4) cabe esperar un crecimiento en acceso a la propiedad y una disminución en el alquiler a medida que aumenta la edad. Esta relación se ha mantenido estable entre 2006 y 2009. Entre las diferentes modalidades de acceso a la vivienda de los hogares jóvenes, la vivienda en propiedad no ha superado el 20%; en tanto que entre los hogares con jefatura mayor a 30 años, esta modalidad de tenencia representa alrededor del 60%. Lo contrario sucede con el acceso a la vivienda en alquiler. Entre los hogares con jefatura mayor a 30 años esta modalidad ha representado alrededor del 15% de las modalidades de acceso, en tanto que entre los hogares jóvenes ha variado en torno al 40%.

Más allá que se mantenga esa relación, en este período se registra un marcado descenso en el acceso a la vivienda en la modalidad de propiedad en ambos tramos, así como un aumento en el acceso en la modalidad de alquiler. Entre los hogares jóvenes, el descenso en la proporción de propietarios registrado entre 2006 y 2009 (20,8% a 15,8% respectivamente) es igual al aumento de cinco puntos porcentuales registrado en la modalidad de alquiler (37,1% a 42,1% respectivamente).

No obstante, cuando los jóvenes logran acceder al

alquiler o la propiedad, se pueden presentar dificultades para solventar el costo mensual de ese acceso. En efecto, en función del indicador de acceso a la vivienda y tomando como umbral 30% del ingreso del hogar¹¹ se observa que uno de cada diez de los hogares con jefatura joven que alquilan o pagan una cuota hipotecaria presenta problemas para acceder a su vivienda (Cuadro 3.4). Las dificultades de acceso que se han presentado para toda la población y especialmente para la población joven, tienen un correlato con la ocupación precaria territorial (asentamientos y viviendas precarias) como forma de solucionar la problemática habitacional en los sectores de menores recursos.

Como muestra el cuadro 3.4. entre los jóvenes existe una muy alta proporción de hogares que son ocupantes de su vivienda, o son propietarios de la misma pero no del terreno¹². Ello se ha mantenido relativamente incambiado en el período 2006 - 2009. Casi cuatro de cada diez hogares con jefatura joven se encuentran en esta situación (37,9% en 2009).

Asimismo el total de viviendas en asentamientos irregulares con jefatura joven duplica al total de viviendas con jefatura mayor a treinta años en esa categoría (en 2009, 8,1% y 3,8% respectivamente). Finalmente, el hacinamiento aumenta de uno cada diez en el total de la población, a uno cada cuatro (24,6% en 2009) cuan-

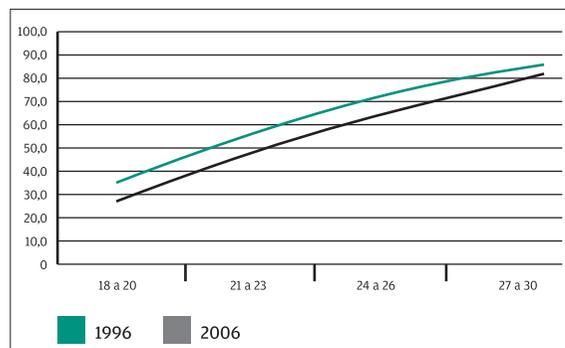
do se trata de hogares con jefatura joven¹³. A esta situación de precariedad se suman las limitaciones que muchas veces caracterizan a las viviendas (ver Rossel 2009: 45-47).

11. "El concepto de acceso a la vivienda intenta reflejar en qué medida los hogares pueden obtener este bien y los servicios que provee (...) Así, se intenta reflejar tanto la situación de quienes obtienen la vivienda en propiedad como de los inquilinos. Se trata por lo tanto de vincular los recursos de los hogares con el costo de la vivienda." (Amarante 2008: 3).

12. La mayoría de estas viviendas se encuentran en asentamientos irregulares (Ver Casacuberta, 2006)

13. Para dar cuenta de las condiciones de hacinamiento de un hogar, convencionalmente utiliza como indicador el número de integrantes del hogar por habitación utilizada para dormir de las que dispone el hogar en la vivienda. De acuerdo con ello, se considera que un hogar está en condiciones de hacinamiento si tiene más de tres integrantes por habitación utilizada para dormir.

Gráfico 3.1. Porcentaje de mujeres que experimentaron al menos un evento propio de la transición de la adultez. Año 2006.



Fuente: Elaboración propia en base a publicación de Ciganda D. (2008): Jóvenes en transición hacia la vida adulta: el orden de los factores ¿no altera el resultado? Encuesta Nacional de Hogares Ampliada (ENHA) 2006.

Cuadro 3.1. Indicadores de transición a la adultez seleccionados, en grandes grupos de edad y según condición de pobreza (en %). Año 2006.

Características seleccionadas	Jóvenes de 18 a 23 años				Jóvenes de 24 a 30 años			
	Pobres		No pobres		Pobres		No pobres	
	V	M	V	M	V	M	V	M
Viven en hogar propio	14,5	27,7	8,3	15,7	57,7	68,1	41,0	53,4
Viven en pareja	21,5	32,9	8,9	18,9	66,0	61,0	39,9	50,8
Tienen al menos un hijo	19,8	50,2	6,5	16,0	60,2	86,8	30,8	44,5
Es activo	84,7	58,7	74,5	60,2	93,5	59,0	94,4	81,9

Fuente: Ciganda (2008) Jóvenes en transición hacia la vida adulta: el orden de los factores ¿no altera el resultado?. Elaborado en base a la ENHA 2006.

Cuadro 3.2 Cociente entre la tasa de desempleo femenina y la masculina por tramo de edad. Año 2007.

Edad	Argentina	Uruguay
15 a 19	1,43	1,4
20 a 24	1,51	1,65
25 a 29	1,61	2,21
30 a 34	1,9	2,61
35 a 39	2,05	2,23
Total	1,47	1,73

Fuente: Informe sobre desarrollo humano para Mercosur 2009-2010 en base a ECH de Argentina y Uruguay.

Cuadro 3.3. Tasas económicas en población de entre 15 y 29 años por sexo. Total País Año 2009

Tasa actividad			Tasa de empleo		
Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total
70,5	55,7	63	61,9	44,6	53,1

Tasa de desempleo		
Varones	Mujeres	Total
12,3	19,9	15,7

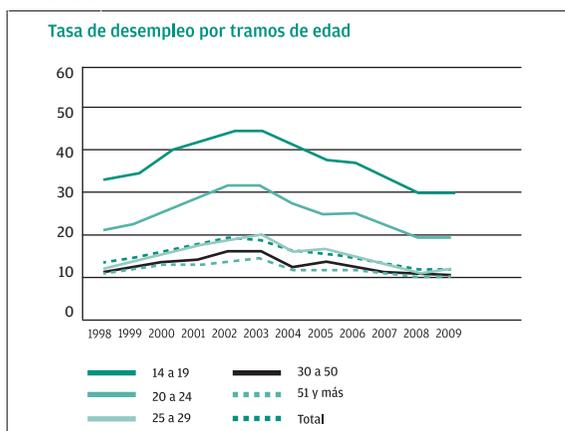
Fuente: Sistema de Información de Género. Instituto Nacional de las Mujeres. En base a ECH 2009.

Cuadro 3.5. Dificultad de acceso a la vivienda (en %). Año 2009

Condición para el acceso	Jefatura joven	Jefes adultos	Total
Con dificultad	10,4	13,3	13
Sin dificultad	89,6	86,7	87
Total	100	100	100

Fuente: Cálculos propios en base a la ECH 2009.

Gráfico 3.2



Cuadro 3.4. Porcentaje de hogares con jefatura joven según el tipo de tenencia de la vivienda.

Tipo de jefe	Jefes jóvenes (15 a 29 años)				Jefes adultos (mayores de 30 años)				Total			
	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009
Propietario de vivienda y terreno	20,8	19,5	17,7	15,8	64,0	62,4	61,8	57,5	60,7	58,8	58,6	54,2
Propietario solo vivienda	9,8	9,8	10,1	9,1	7,1	6,8	6,8	6,7	7,3	7,1	7,1	6,9
Inquilino	37,1	39,4	38,6	42,1	13,8	15,7	14,2	15,7	15,5	17,6	16,0	17,8
Relación de dependencia	4,0	3,5	4,1	4,2	2,2	2,0	2,1	2,0	2,4	2,2	2,3	2,2
Ocupante	28,3	27,8	29,4	28,8	12,9	13,1	15,0	18,1	14,1	14,3	16,1	18,9
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Cálculos propios en base a la ENHA 2006 y la ECH 2007, 2008, 2009.

Salud y calidad de vida

Promover estrategias y condiciones para el desarrollo de estilos de vida y convivencia saludables de las personas jóvenes, facilitando el acceso y utilización efectiva de servicios de salud desde un modelo integral de atención, favoreciendo la práctica de actividades físicas y deportivas, así como las oportunidades y espacios para la recreación y el turismo.

Controles y consultas

La temática de la salud de adolescentes y jóvenes ha ido captando una creciente atención, desde el Estado y la sociedad civil se desarrolló una serie de acciones abocadas a este grupo, especialmente en el caso de los primeros¹⁴. La salud de jóvenes se ve principalmente amenazada por causas externas¹⁵ y el nivel de morbimortalidad por enfermedades es bajo. Los accidentes de tránsito son la primera causa de muerte en menores de 30 años.

La realidad evidencia que en general los jóvenes utilizan los servicios de salud en caso de enfermarse o sentir malestar físico. Los controles médicos no superan el 10% entre las personas de 15 y 19 años y el 11,7% en los que tienen entre 20 y 24 años (INE, 2007) tal como se percibe en los gráficos correspondientes. Dichos porcentajes muestran un correlato con la presencia de síntomas y/o malestar físico, lo que da indicios que los controles preventivos o de rutina no están instalados como práctica en esta población¹⁶.

Uso de drogas

Particularmente en lo que respecta al uso de sustancias en población escolarizada, según el último informe subregional de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (ONUDD) (2009), los datos más preocupantes están referidos al alto consumo de

alcohol y tabaco. Uruguay presenta la prevalencia de consumo de alcohol en estudiantes en el último año más alta de la región (69,24%), lo cual aumenta en la franja superior (17 años y más) alcanzando el 87.48%. El consumo de pasta base aparece con una presencia marginal en esta población (1,09% en el último año) y no se dispone de datos que den cuenta de la prevalencia de consumo en jóvenes que no estudian. A su vez, dentro del consumo de drogas ilícitas, la mayor representación la tiene la marihuana en uso exclusivo (67,3%), mientras que en otros países de la región, los usos de esta sustancia en combinación con otras o bien de otras sustancias diferentes a la marihuana tienen mayor presencia; tal como se advierte en el gráfico 4.3.

Enfermedades de transmisión sexual

En la población joven la incidencia de infecciones de transmisión sexual (ITS) hablan de una señal de alerta. El VIH se concentra entre los 15 y 34 años, predominando el contagio por vía sexual (57% de los casos). Este tema sugiere también pensar acciones en conjunto con la política de drogas ya que, luego de la vía sexual, le sigue la transmisión de VIH por uso compartido de materiales en el consumo de drogas, con el 39%: Porcentaje significativamente mayor que

en la población en general en la que llega al 22%. (Programa Nacional de ITS- SIDA / MSP, 2007).

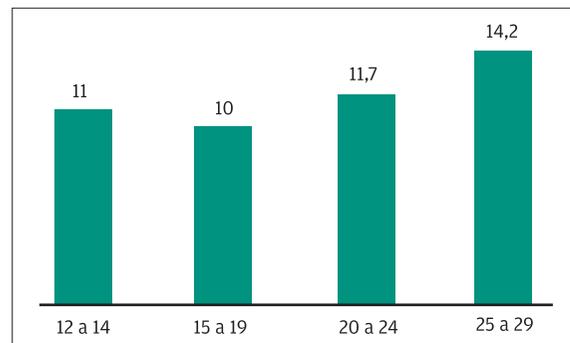
Salud mental

Por otra parte, Uruguay lidera las cifras de suicidio juvenil en Latinoamérica, especialmente en el caso de los varones, y los índices asociados a salud mental son en general dignos de atención. En el año 2007, el 18 % de las muertes en jóvenes de 15 a 18 años fueron por suicidio; en la franja de 20 a 24 años éstos alcanzaron el 20% (MSP, 2008). La última Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud (2008) evidenció que un 11.3% de jóvenes encuestados se sintió tan triste o desesperado durante dos o más semanas que dejó de hacer sus actividades habituales. De éstos, sólo el 23% realizó una consulta al psicólogo o psiquiatra, lo que implica que el resto no recibió el apoyo profesional que probablemente hubiera necesitado.

Actividades físicas y deporte

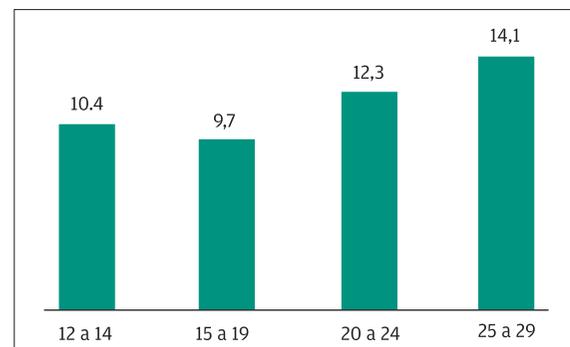
Por último, en lo que respecta a desarrollo de actividades físicas y deporte, los datos preocupan. Más de la mitad de los jóvenes (55,2%) no las realiza y en el caso de las mujeres esta cifra empeora, ya que solo el 26,7% declara hacer deporte. Al indagar sobre las razones para no practicar deporte se señala la falta de tiempo como el principal motivo, especialmente en los varones (50,2%), a pesar de que son éstos quienes declaran hacer más deporte (62,8%). Junto a ello, la falta de interés o gusto por el deporte aparece como una importante razón para no practicarlo (37,2%).

Gráfico 4.1. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que se realizaron controles médicos. Año 2006.



Fuente: Cálculo realizado por Ministerio de Salud Pública (MSP), Infamilia MIDES (en Rossel 2009).

Gráfico 4.2. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que se sintieron enfermos. Año 2006.



Fuente: Cálculo realizado por el Ministerio de Salud Pública, Infamilia MIDES (en Rossel 2009).

14. Destaca en esta línea el Programa Nacional de Salud Adolescente del Ministerio de Salud Pública y la Estrategia Nacional para la Infancia y la Adolescencia (ENIA) impulsada durante el año 2008.

15. Según la Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud (CIE-10), las causas externas de morbilidad y de mortalidad son todos los acontecimientos ambientales y circunstancias que causan traumatismos, envenenamientos y otros efectos adversos (grupo 5). Abarca accidentes de todo tipo, suicidio, homicidio, lesiones por intervención legal y resultantes de operaciones de guerra y lesiones en las que se ignora si fueron accidental o intencionalmente infringidas (OPS/ OMS 1999).

16. Ver documento Rossel, C (2009). Adolescencia y juventud en Uruguay. Elementos para un diagnóstico integrado.

Cuadro 4.1. Prevalencias vida, año y mes, edad 15-16 años, por país.

País	Prevalencia *		
	Vida	Ultimo año	Ultimo mes
Argentina	80,62	74,67	67,46
Bolivia	45,01	33,34	25,28
Chile	81,22	70,32	57,81
Ecuador	82,89	62,19	37,65
Perú	60,53	43,12	24,57
Uruguay	86,11	76,62	59,97

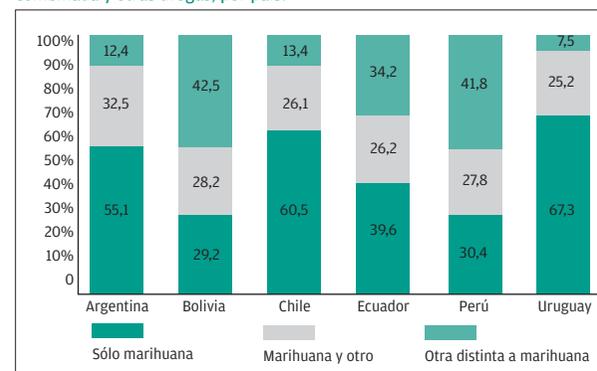
Fuente: ONUDD, informe 2009-2010 *Prevalencias ajustadas por sexo

Cuadro 4.2. Prevalencias vida, año y mes, edad 17 años y más, por país.

País	Prevalencia *		
	Vida	Ultimo año	Ultimo mes
Argentina	90,10	85,27	79,51
Bolivia	85,27	51,60	40,60
Chile	79,51	81,73	70,52
Ecuador	65,48	74,25	53,70
Perú	51,60	48,91	31,37
Uruguay	40,60	87,48	74,88

Fuente: ONUDD, informe 2009-2010 *Prevalencias ajustadas por sexo

Gráfico 4.3. Distribución porcentual de consumo de marihuana exclusiva, combinada y otras drogas, por país.



Fuente: ONUDD, informe 2009-2010

Cuadro 4.4. Adolescentes y jóvenes según realización de actividad deportiva (fuera del ámbito educativo) y razones para hacerlo por sexo (en %).

Realiza deportes	sexo		ambos sexos
	Varones	Mujeres	
Realiza deportes	100	100	100
Sí	62,8	26,7	44,8
No	37,2	73,3	55,2
Razones para no realizar deportes	100	100	100
Porque no me interesa, no me gusta	32,9	39,5	37,3
Porque no puedo pagar	2,7	6,0	4,9
Porque no tengo lugar cerca de casa	2,9	2,9	2,9
Porque no tengo tiempo	50,2	41,9	44,7
Otro-especificar	11,3	9,7	10,2

Fuente: Infamilia- INJU (2009) "Uruguay: Jóvenes y adolescentes dicen". ENAJ 2008.

Cuadro 4.3. Adolescentes y jóvenes que habiéndose sentido tristes o desesperados dos semanas seguidas a que dejaron de hacer sus actividades habituales según si consultaron al psicólogo o al psiquiatra en el último año (en %).

Se sintió triste o desesperado	Consulta a psiquiatra o psicólogo	
	sí	no
sí	22,3	76,7
no	10,9	89,1

Fuente: Infamilia- INJU (2009) "Uruguay: Jóvenes y adolescentes dicen". ENAJ 2008.

Participación y ciudadanía cultural

Promover la participación activa, la capacidad de agencia y el protagonismo de jóvenes como actores estratégicos en el proceso de desarrollo, a través del impulso de iniciativas legales, proyectos a nivel del territorio, infraestructura, recursos, formación y asistencia técnica, que posibiliten su involucramiento en la construcción de las políticas públicas y la efectivización de sus derechos.

Plan Nacional de Juventudes 2010-2015

Voluntariado

Según los datos que surgen de la Encuesta Nacional de Voluntariado, las prácticas voluntarias en Uruguay están bastante extendidas en la población general y en particular a nivel juvenil. De esta forma, en el año 2009, el 35,8% de las personas jóvenes entre 14 y 29 años declaraban realizar actividades voluntarias, mientras que dicha participación decrece a 28,1% en las personas de entre 30 y 49 años, 19,3% entre aquellos entre 50 y 64 años y 16,8% en mayores de 65. Por otro lado, en relación a la distribución por sexo, las mujeres constituyen el grupo mayoritario; alcanzan el 53,4% de los voluntarios, mientras que los varones constituyen el restante 46,6%.

En relación a los lugares donde se enmarca la actividad voluntaria, la mayor parte se desarrolla en organizaciones artísticas, culturales o educativas (36%), seguida por iglesias u otras instituciones religiosas (21%), organizaciones deportivas o recreativas (19%), organizaciones con fines humanitarios (15%) y otras tales como sindicatos, partidos políticos, organizaciones ambientalistas, asociación de profesionales (10%).

Participación

En relación a la temática participación en general,

poco menos de la mitad de los jóvenes declararon en 2008 participar en alguna organización o grupo de identidad, pero dicha participación decrece con la edad. De esta forma, dentro del tramo de edad entre 15 y 19 años lo hace un 47%, de 20 a 24 años un 43,2% y finalmente de 25 a 29 un 37,8%. Por otro lado, si comparamos estos datos con los que presentó la Encuesta de Juventud realizada en el año 1990, en los tramos comparables, podemos observar que los niveles de participación eran sensiblemente superiores con un decrecimiento menos marcado en los tramos de edad más avanzados.

Entre los motivos principales para la no participación de jóvenes, se encuentra que el más frecuente es la falta de interés (con un 54,9% de las menciones), que se mantiene en primer lugar --aunque con importancia decreciente-- en todos los tramos etarios. En segundo lugar, las personas jóvenes señalan la falta de tiempo como otro motivo importante para la no participación (28,9%), con una diferencia marcada por tramos etarios (15,9% de 15 a 19 años, 31,1% de 20 a 24 años y 38,7% de 25 a 29 años). Otros motivos figuran con menciones sensiblemente inferiores, como por ejemplo falta de conocimiento (8,8%), la ausencia de lugares de participación en el barrio (5,4%), “no

sirven o no son útiles” (1,5%), razones económicas (0,4%) y “porque te usan” (0,3%).

Finalmente, entre los lugares de reunión habitual de jóvenes, éstos reconocen las casas de amigos o la propia casa como tal en un 83%. En segundo lugar, el 28,9% de las personas jóvenes reconocen como lugares habituales de reunión la plaza o parque, con una clara diferencia entre el interior (37,1%) y Montevideo (19,2%). Asimismo, los bares son reconocidos por un 19,7% de jóvenes y la esquina o calle por un 16,4%; nuevamente se registran algunas diferencias entre la capital y el resto del país.

Cuadro 5.1. Personas voluntarias según edad (en %).

Edad	2009
14 a 29	35,8
30 a 49	28,1
60 a 64	19,3
más de 64	16,8

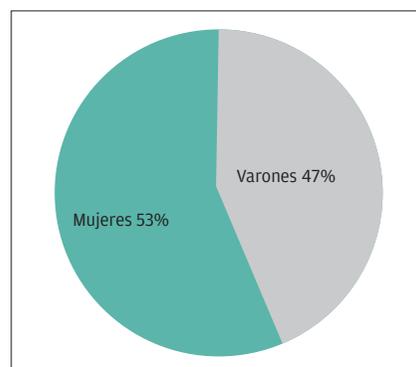
Fuente: Encuesta Nacional de Voluntariado

Cuadro 5.2. Tipo de organización en la que participan las personas voluntarios jóvenes (en %).

Tipo de organización	2009
Iglesia u organización religiosa	21
Organización deportiva o recreativa	19
Organización artística/cultural/educativa	36
Organización con fines humanitarios	15
Otras (sindicatos, partidos políticos, organizaciones ambientalistas, asociación de profesionales)	10

Fuente: Encuesta Nacional de Voluntariado

Gráfico 5.1. Distribución de la población joven voluntaria según sexo (en %).



Fuente: Encuesta Nacional de Voluntariado

Cuadro 5.3. Jóvenes que participan en alguna organización o grupo de identidad (en %).

Edad	1990	2008
15 a 19	55,3	47
20 a 24	51,2	43,2
25 a 29	50,7	37,8

Fuente: ENJ 1990 e Infamilia ENAJ 2008. "Uruguay: Jóvenes y adolescentes dicen".

Cuadro 5.4. Motivos principales para la no participación de jóvenes por tramos de edad (en %). Año 2008

Motivos de no participación/ Edad	15 a 19	20 a 24	25 a 29	Total jóvenes
No hay en el barrio	6,4	5,5	4,3	5,4
No conozco	12,7	7,3	6,6	8,8
No me interesa	62,9	54,3	47,9	54,9
No tengo tiempo	15,9	31,1	38,7	28,9
Por razones económicas	0,4	0,1	0,5	0,4
Porque te usan	0,3	0,2	0,3	0,3
No sirven no son útiles	1,5	1,4	1,7	1,5

Fuente: Cálculos propios en base a la ENAJ 2008.

Cuadro 5.5. Lugar de reunión habitual de jóvenes por tramos de edad (en %).

Lugar de reunión/Edad	15 a 19	20 a 24	25 a 29	Total jóvenes
Club deportivo	8,1	6,9	7	7,3
Cyber (lugar físico)	6,8	2,8	1	3,6
Plaza o parque	41	29	15,5	28,9
Iglesia o templo	2,9	2	1,9	2,3
Casa de amigos, en casa	82,7	84,4	81,9	83
ONG o local estatal o municipal	0,8	0,9	0,3	0,7
Esquina o calle	24,6	14,7	9,3	16,4
Bar	10,8	22	26,9	19,7
Chat (espacio virtual)	5,1	3,2	1,9	3,5
Escuela o polideportivo escuela	7	1,7	0,7	3,2
Kiosco o estación de servicio	2,3	1,6	0,6	1,5
Shopping	10,7	5,6	4,6	7,1
Otro	33,3	24	27,4	31,6

Fuente: Cálculos propios en base a la ENAJ 2008.

Glosario

- PNUD** Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
- AECID** Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ENAJ** Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud
- CEPAL** Comisión Económica para América Latina y el Caribe
- PISA** Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes
- OIT** Organización Internacional del Trabajo
- ONUDD** Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
- ENHA** Encuesta Nacional de Hogares Ampliada
- INE** Instituto Nacional de Estadística
- ECH** Encuesta Continua de Hogares
- ENV** Encuesta Nacional de Voluntariado
- UdelaR** Universidad de la República
- MSP** Ministerio de Salud Pública
- INJU** Instituto Nacional de la Juventud
- OPP** Oficina de Planeamiento y Presupuesto

Bibliografía

Amarante, V. (2008) “Situación de los jóvenes en relación a la vivienda”. Informe de consultoría elaborado para el Ministerio de Vivienda Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente.

ANEP (2007) “La Gaceta de ANEP”.

Casacuberta, C. (2006) “Situación de la vivienda en Uruguay”. Informe de Divulgación. INE - UNFPA.

CEPAL (2008) “Panorama Social de América Latina 2007. “

CEPAL-INE (1990) “Los jóvenes de Uruguay. Esos desconocidos”

Infamilia (2010) “Estudio prospectivo N°4 ENIA 2010-2030. Identificación y dimensionamiento económico de alternativas para favorecer la permanencia o motivar el retorno a la educación media”

Infamilia- INJU (2009) “Uruguay: Jóvenes y adolescentes dicen. Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud.”

MSP (2008) “Suicidios 2005-2007”. Unidad de Información Nacional en Salud. Estadísticas Vitales.

MSP (2008) Programa Nacional de Salud Adolescente.

ONUDD (2010) “Informe Subregional sobre uso de Drogas en población escolarizada.”

Programa ANEP-PISA - ANEP/CODICEN (2007) “La participación de Uruguay en PISA 2006.”

Rossel, C (2009) “Adolescencia y Juventud en Uruguay: elementos para un diagnóstico integrado. Viejas deudas, nuevos riesgos y oportunidades futuras.”

Universidad de la República (2008) “VI Censo Estudiantes 2007. Udelar”

Ciganda, D (2008) “Jóvenes en transición hacia la vida adulta: el orden de los factores ¿no altera el resultado?”

Varela, C. (coord) Demografía de una sociedad en transición. La población uruguaya a inicios del siglo XXI Montevideo: Programa de Población - FCS/Udelar - UNFPA

Ficha técnica

Todos los indicadores, incluidas fichas metodológicas, y la bibliografía están disponibles en el sitio web del Módulo de Juventudes dentro del Observatorio Social: **www.observatoriosocial.mides.gub.uy**

Las fuentes utilizadas son: Proyecciones de Población (INE), Encuesta Nacional de Hogares Ampliada 2006 (INE), y las Encuestas Continuas de Hogares Ampliadas 2007:2009 (INE). Para más información sobre las características técnicas de dichos instrumentos ver página oficial del INE **www.ine.gub.uy**

Se utilizó también la Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud 2008 (Infamilla/INJU) y la Encuesta Nacional de Voluntariado 2009 (INJU/Voluntariado). Para más información sobre las características técnicas de dichos instrumentos ver en página oficial del MIDES: **www.mides.gub.uy**

