



## **Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA)**

El Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA) tiene como finalidad contribuir a la **generalización de la enseñanza avanzada**, apoyando a **todos** los estudiantes que se encuentran en la etapa de transición, entre la salida de secundaria y los primeros tiempos universitarios, así como a lo largo de su trayectoria estudiantil. En este sentido, busca aportar a su inserción plena a la vida universitaria, potenciar sus trayectorias educativas y acercar los recursos que la Universidad posee.

Actualmente, PROGRESA desarrolla múltiples y diversas líneas de intervención, fundamentadas en la convicción de la necesidad de instrumentar caminos diferentes para jóvenes diversos.

De esta manera, las líneas de acción generales del Programa se relacionan con:

- **Tutorías entre Pares** (de estudiantes para estudiantes).

Los objetivos de las TEP son:

- ✓ Promover una enseñanza activa.
- ✓ Facilitar la integración al centro de estudios.
- ✓ Promover el aprender a través del enseñar.
- ✓ Personalizar el vínculo.
- ✓ Brindar alternativas a estudiantes en situaciones diferentes.
- ✓ Promover la solidaridad inter -generacional
- ✓ Promover modelos de identificación positivos.

El Programa brinda a su vez **Talleres de Formación de Tutores** (dos ciclos por año), destinados a estudiantes, docentes y egresados universitarios, así como integrantes de otras instituciones que manifiestan interés en la temática tutorías. En esta misma línea elabora un material de trabajo que recoge algunas herramientas, técnicas, y experiencias en torno a la temática, denominado "Tutorías de estudiantes. Tutorías Entre Pares". (2010) Editorial Zonalibro.

- **TEP en la Universidad.**

Las mismas permiten el apoyo de estudiantes más avanzados a estudiantes que ingresan, a través de un acompañamiento y orientación en pos de su integración e inserción plena a la vida universitaria. Este tipo de Tutorías se implementan tanto a la interna de los servicios universitarios como inter – servicios, en coordinación con las UAEs, los centros de estudiantes, las bedelías, docentes, decanatos y direcciones, entre otros.

- **TEP UdelaR- Secundaria. Programa Compromiso Educativo.**

Es un Programa que involucra diversas instituciones que trabajan con jóvenes y educación: ANEP, INAU, MEC, MIDES (INJU-INFAMILIA), y UdelaR (PROGRESA-SOVO). Su objetivo marco es mejorar las condiciones para que los/las adolescentes y jóvenes permanezcan y puedan potenciar sus trayectorias en el sistema educativo público, logrando completar la Educación Media Superior (EMS). Este Programa comienza a implementarse en el 2011, en el primer año de la EMS en ocho Departamentos del país. Consta de tres componentes, estos son: Acuerdo Educativo, Becas de Estudio y Espacios de Referentes Pares. La participación de PROGRESA hace foco en este último componente. En este sentido, las **Referencias entre Pares** suponen la generación de espacios juveniles dentro de los Centros Educativos, donde estudiantes de Formación Docente y Universitaria, podrán cumplir el rol de referentes. Los y las referentes pares se aproximarán al trabajo con los estudiantes en los centros educativos desde su condición de estudiante, independiente de la disciplina en la cual se estén formando.

- **Tutorías con hogares estudiantiles.**

Desarrollo de tutorías en los hogares, las experiencias incluyen tutores como referentes y orientadores de la vida en Montevideo en general, en el hogar en particular y en la respectiva institución educativa. Se realizan también, experiencias de tutorías pero orientadas al apoyo curricular, por ejemplo estudiantes de ciencias económicas apoyan en matemáticas a los estudiantes de los hogares.

- **La Previa.**

Es un programa destinado a todos los estudiantes de sextos años de los liceos públicos y Escuelas técnicas de Montevideo y algunos del departamento de Canelones.

Tiene un doble objetivo:

Por un lado, promover la continuidad de los estudios brindando información sobre la oferta de la UdelaR y sus recursos( guías, folletos etc). Por otro, el equipo que va a los liceos esta conformado por un docente y tutores estudiantiles del servicio pertinente al sexto año que se visita, con el objetivo de que trasmitan su experiencia de ingreso y las vicisitudes por las que pasaron. Desde el 2009, se logra la cobertura total en Montevideo.

- **Apoyo y Orientación a los estudiantes:**

### **2.1) Espacios de Orientación y Consulta**

Se desarrollan en el Centro de Información Universitaria (CIU), entre los meses de diciembre y abril. Buscan aportar orientación para la construcción de trayectorias educativas, deseadas y posibles, a partir del trabajo de sus propias experiencias vinculadas al estudio. En este sentido, abarcan aspectos vocacionales, asesoramiento sobre requisitos, becas, bibliografía, actividades culturales y deportivas, entre otros.

### **2.2) Apoyo a estudiantes que se inscriben con una materia previa.**

Los estudiantes que se inscriben en forma condicional se ven sometidos a grandes presiones, motivo por el cual se les brinda un espacio donde poder trabajar esta situación. Paralelamente se articula la posibilidad de preparar la materia con tutores estudiantiles del servicio universitario al que se hayan inscrito.

### **2.3) Atención personalizada en el anexo de la Facultad de Psicología.**

Este espacio apunta a trabajar individualmente con los estudiantes todos los aspectos vinculados a su proyecto de vida, haciendo especial énfasis en la dimensión subjetiva, aspectos afectivos, dificultades de adaptación etc.

### **2.4) Talleres de OVO y Formación de Formadores.**

En convenio con el INU-MIDES se desarrollan diversas actividades. Los **Talleres de Orientación Vocacional Ocupacional** están destinados fundamentalmente a las generaciones de ingreso y potenciales ingresantes. Se desarrollan tanto instancias puntuales como procesos de OVO, en instituciones educativas y en la Casa de la Juventud, en Montevideo y el interior del país. Abarcan la franja etaria ubicada entre los 14 y los 29 años aproximadamente. En los talleres se trabaja mediante la reflexión, el análisis y la

construcción de opciones educativas, abordando diferentes dimensiones, como ser: mandatos sociales, familiares, manejo del tiempo, pertenencia e integración a las instituciones educativas, entre otras. En esta misma línea, también se trabaja la información sobre posibles recursos de las diferentes instituciones, becas, espacios a los que pueden recurrir en diferentes situaciones, etc.

Desde el año 2010, se trabaja a través de una propuesta de **“Formación de Promotores Locales para el trabajo de la información con los jóvenes”**, con el objetivo de que esta propuesta sea realizada por los participantes en sus respectivas localidades. Los objetivos son: brindar herramientas a aquellos profesionales, que trabajen con jóvenes para aportar en las elecciones vocacionales y educativas, particularmente en el tema de la información; favorecer la replicabilidad de los talleres con recursos locales. Para ello se elabora un material, que actualmente se encuentra en proceso de impresión, denominado **“Orientales, Orientar te, Orientar nos. Conceptos y herramientas para aportar a la orientación vocacional ocupacional de los jóvenes”**.

## **2.5) Hogares Estudiantiles.**

Es una línea de intervención que aborda una de las poblaciones estudiantiles más vulnerables (estudiantes del interior), a través de talleres temáticos, jornadas de integración interhogares y servicios, diferentes propuestas que apuntan al anclaje territorial y barrial de estos estudiantes.

## **2.6) Talleres “Herramientas para la presentación y búsqueda de empleo”.**

Los mismos buscan aportar herramientas a estudiantes universitarios y trabajadores en general, para una mejor inserción al mercado laboral, profundizando temáticas como derechos laborales, elaboración del CV, entrevista laboral, lugar del empleo, vínculo estudio – trabajo, etc. Algunos de los talleres son coordinados en conjunto con el Instituto Cuesta Duarte del PIT-CNT.

## **2.7) Estrategias de aprendizaje**

### **2.7.1) Taller “Técnicas de Estudio”.**

El dispositivo procura aportar algunas herramientas a los estudiantes universitarios en diversos momentos de su trayectoria educativa, para el abordaje de los materiales y la planificación del estudio. Se abordan temáticas como: motivación, métodos de estudio,

administración del tiempo, estrategias de abordaje de los materiales, entre otros. Dentro de las técnicas de estudio, se abordan las de análisis, de síntesis y de manejo de información. La propuesta está diseñada para ser adaptada a los diversos servicios universitarios u otros ámbitos como ser hogares estudiantiles desde sus particularidades, en coordinación con los actores pertinentes para cada caso.

### **2.7.2) Curso: "Desafíos que presentan la lectura y la escritura académicas: del papel al entorno digital".**

La propuesta consiste en instancias de formación semi-presenciales destinadas a estudiantes de formación terciaria, llevadas adelante con la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de Regional Norte. El contenido temático comprende aspectos relativos a la lectura crítica y la escritura académica, así como las diversas estrategias desarrolladas por los participantes en torno al estudio y la lectura.

## **2.8) Información.**

Se desarrolla desde la concepción de la información como un paso necesario, aunque no suficiente, a la hora de promover la construcción de proyectos de vida en los jóvenes que tengan como eje articulador al estudio. La información es clave pero no es el único elemento a considerar a la hora de tomar decisiones. Este es el fundamento para que en la mayoría de las propuestas que desarrolla el Programa se combine la tarea de informar con procesos de reflexión y análisis que permitan decodificarla y transformarla en una elección autónoma y responsable. En este sentido, y apuntando al trabajo en redes, el Programa integra la Red de Centros de Información, y ha participado en diversas ferias en instituciones educativas, además de organizar las Expo Educa, desarrolladas en otro punto.

## **2.9) Ciclos Introdutorios**

Permiten generar un primer contacto con un alto porcentaje de los estudiantes que ingresan a la Universidad. Dicha participación se realiza de diferentes formas según el servicio universitario. Para ello, se realizan coordinaciones con las Unidades de Apoyo a la Enseñanza, docentes, tutores y centros de estudiantes. Se desarrolla una propuesta que si bien contempla la información, toman en cuenta otros aspectos como lo interactivo, lo vincular, lo recreativo promoviendo la integración de los estudiantes entre sí y con el resto del colectivo. En coordinación con el Centro de Información Universitaria (CIU) elaboramos

el librito de bienvenida a la generación ingresante y en algunos servicios, materiales informativos específicos.

### **2.10) Proyectos Estudiantiles.**

Cada año se realiza un llamado a proyectos estudiantiles para dinamizar la vida universitaria. Los mismos son elaborados por y para los estudiantes de las generaciones de ingreso, con el objetivo de fomentar mayores niveles de participación, organización e inserción en la UdelaR. El Programa se ocupa del impulso, desarrollo, seguimiento y evaluación de los mismos. Asimismo, se participa en la organización de la jornada “Salí del Aula” en el marco de la presentación en formato poster de los proyectos impulsados por las tres Comisiones Sectoriales.

### **2.11) Tocó Venir – Tocó Estudiar**

El Programa forma parte de la organización, junto al equipo de Rectorado y la FEUU, de la Jornada de Bienvenida a la Universidad a la Generación de Ingreso. En la misma, algunos de los servicios universitarios realizan una muestra que involucra aspectos interactivos. En el 2011 se incorpora la realización de un concurso de bandas conformadas por al menos un estudiante de generación de ingreso. Esta propuesta cuenta con apoyo de la Intendencia de Montevideo.

### **2.12) Espacio Universidad Abierta**

Tiene como objetivo inaugurar un espacio de exposición e intercambio tanto a la interna de la UdelaR, como con diferentes instituciones y con la comunidad en general. En este sentido, se busca exponer y difundir líneas de trabajo e interés de la UdelaR (áreas y servicios), propiciando la transversalización de diferentes estructuras, el intercambio y el conocimiento entre sus docentes, funcionarios y estudiantes entre sí, así como con la comunidad. Las Muestras incluyen ofertas diversas para todas las edades:

- ✓ Circuitos artísticos con visitas guiadas para escuelas, liceos, Ong’s, centros juveniles por el edificio de la UdelaR, diseñados de acuerdo al público objetivo.
- ✓ Paneles académicos, temáticos, de transmisión de experiencias.
- ✓ Exposiciones y producciones artísticas.
- ✓ Actividades culturales, películas, teatro, representaciones, música, recreación.

### **2.13) Expo – Educa**

Constituye la mayor muestra de oferta educativa del país, desde primaria a los post grados, pública y privada, de educación formal y no formal. Es una propuesta que promueve que los jóvenes sean sujetos activos y puedan aprehender y vivenciar la información que necesitan, así como acercarlos a las instituciones y crear redes entre las instituciones entre sí. La misma se desarrolla en seis departamentos del país, incluyendo Montevideo y es organizada en conjunto con el INJU-MIDES y las respectivas Intendencias Departamentales. En este sentido, involucra un número importante de estudiantes, docentes, profesionales y técnicos que presentan y recorren la oferta universitaria a través de los stands, de los paneles con expositores, talleres de orientación vocacional ocupacional, así como diversas propuestas artísticas.

### **2.14) Talleres de Perfil profesional y Egreso.**

Se entiende al momento de egreso de la Universidad y el tránsito inicial al mundo del trabajo, como un campo que merece especial interés, donde propiciar espacios para acompañar al estudiante en este momento de transición, en que se ponen en juego decisiones que hacen a la posibilidad de dar curso a una vocación en un quehacer profesional, promoviendo la reflexión continua en torno a la temática.

#### **Equipo Docente:**

Asist. Alejandra Arias.

Asist. Alejandro Bouzó.

Asist. Aldo Mosca.

Ay. Florencia Capurro.

Ay. Edward Cuña.

Ay. Fabiana De León.

Ay. Vanessa Lujambio.

Ay. Sofía Ramos.

Ay. Virginia Rubio.

**Coordinación:** Prof. Adj. Carina Santiviago.