

CARRERA DE EDUCADOR EN PRIMERA INFANCIA (0 a 3 años) Formación Terciaria (No Universitaria)

(Solicitud de reconocimiento de nivel académico ante MEC en trámite)

Se **llama a inscripciones** para cursar en 2015 la Carrera de Nivel Terciario (no Universitario) que se dicta en Montevideo.

Los **CURSOS** se dictan en el Centro de Formación y Estudios del INAU de
lunes a viernes de 19 a 22 hs.

Las **PRÁCTICAS** en Centros se realizan, según la carga horaria correspondiente a cada año, **en horario matutino o vespertino**, por lo que requiere disponibilidad horaria.

-cupos limitados-

INSCRIPCIONES

3 al 12 de diciembre, de 16 a 19 hs.

Centro de Formación y Estudios
Rambla Francia 441
2916 83 31 – int. 29

REQUISITOS:

- Bachillerato completo, en cualquiera de sus orientaciones *(se admiten previas hasta febrero/15)*
- Tener menos de 35 años al momento de la inscripción – *a excepción de egresadas/os de la Formación Básica de Educadores en Primera Infancia con menos de 50 años al momento de la inscripción.*

Documentación a presentar Cédula (y fotocopia de cédula)
Credencial Cívica
Fórmula 69 A (que acredita bachillerato completo)
Carné de Salud Vigente o en trámite
Foto carné actualizada

CARRERA DE EDUCADOR EN PRIMERA INFANCIA

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a una concepción integral de la atención de la Primera Infancia y a la jerarquización de la función educativa en el campo socio educativo de atención a la Primera Infancia (0 a 3 años).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover en el estudiante la construcción de los saberes teóricos y prácticos necesarios para desarrollar con profesionalidad acciones educativas con niños y niñas de 0 a 3 años.
- Proveer los conocimientos teóricos y metodológicos que permitan al técnico actuar en el marco de un proyecto pedagógico en contextos institucionales y comunitarios, concibiendo su tarea como parte de un abordaje integral de los niños y niñas entre 0 y 3 años.
- Sensibilizar, motivar e iniciar a los futuros educadores en el empleo de técnicas que viabilizan la labor educativa en la Primera Infancia.
- Promover la construcción del rol de educador a través del desarrollo de aptitudes y actitudes que clarifiquen y jerarquicen el carácter profesional de su quehacer educativo.
- Aportar al estudiante herramientas para la sistematización de la práctica profesional, estimulando una actitud reflexiva e investigativa en torno a su quehacer.

Perfil del egresado

El/la Educadora en Primera Infancia es capaz de desarrollar propuestas educativas a partir de la identificación de las necesidades y potencialidades físicas, afectivas, intelectuales y sociales de los niños y niñas desde el nacimiento hasta los tres años de edad. Ha adquirido competencias que le permiten crear ambientes que enriquezcan la experiencia educativa y promuevan el bienestar de los niños y niñas. Su práctica se encuadra en un Proyecto Educativo y en ese marco es capaz de articular su quehacer específico con prácticas profesionales diversas e integradas en el trabajo en equipo. El egresado reconocerá el rol de la familia y otros agentes comunitarios en la educación y socialización de los niños y niñas y contará con conocimientos y aptitudes para trabajar en forma coordinada y conjunta, favoreciendo el máximo desarrollo de las potencialidades del niño y de su bienestar. Actuará en conocimiento de los marcos socio-políticos y normativos, procurando el cumplimiento de los Derechos de la infancia.

Inserción laboral

Instituciones públicas y privadas de atención a la Primera Infancia (0 a 3 años): centros CAIF, Centros Diurnos e Infantiles del INAU, Programa Nuestros Niños (IM), Centros de gestión comunitaria, Centros privados y otros similares.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

La formación es de carácter teórico-práctica y se desarrolla en **2 años**. Con una **carga horaria total de 1119 horas**, de las cuales **837 hs.** se corresponden con horas-aula y **282** horas con horas de prácticas en Centros.

Las prácticas de campo se inician en el segundo semestre y acompañan todo el proceso de formación, con doble frecuencia semanal, de 3 horas cada vez. En el 1er. semestre y con el objetivo de *aproximación al campo*, se realizan visitas a Centros pertenecientes a distintas modalidades.

Asistencia y Evaluación

- El estudiante debe asistir como mínimo al 80% de clases dictadas por cada una de las asignaturas y cumplir con el 80% de las horas de práctica de campo.
- El estudiante debe rendir pruebas parciales de cada asignatura; siendo la escala de calificación de 0 a 12. La nota mínima de aprobación es 6. En caso de no obtener la nota mínima, el estudiante tendrá una única oportunidad de rendir examen (ver REGLAMENTO)

Régimen de Reválidas y Previaturas

En el **REGLAMENTO** de la Carrera quedan establecidos los procedimientos de solicitud y consideración de reválidas, así como el régimen de previaturas.

- Quienes hayan aprobado la *Formación Básica de Educadores en Primera Infancia* (504 hs.) dictada por CENFORES y cuenten con la enseñanza media superior completa, podrán revalidar el Taller de Práctica y la Práctica en Centro correspondiente al primer año.

MALLA CURRICULAR

1er. año					
Semestre 1	Pedagogía	Desarrollo Infantil	----- Historia Social de la Infancia en el Uruguay	Taller de la Práctica Aprox. al Campo socio educativo	Introducción al Trabajo Intelectual ----- Taller Sonoridad y Movimiento
Semestre 2	Pedagogía de la Educación en Primera Infancia	Desarrollo Infantil	Familias y Prácticas de Crianza ----- Infancia y Salud	Taller de la Práctica Práctica en Centro	Taller de Juego
2do. año					
Semestre 3	Aspectos jurídicos en el Campo socio educativo -----	Equipos e Instituciones ----- Interacciones y Subjetividad	Políticas Sociales y Educativas ----- Acción Socioeducativa en Ámbito Comunitario	Taller de la Práctica Práctica en Centro	Taller de Expresión Plástica ----- Taller de Narración y Literatura Infantil
Semestre 4		Nutrición y Prácticas Alimentarias		Taller de la Práctica Práctica en Centro	
			Seminario de orientación del Trabajo Final		