

EDICIÓN ESPECIAL



**Senadora
Lucía Topolansky**
“La conducción
del SIRPA se planteó
metas y peleó
por lograrlas”



**Inauguración del
Centro Colibrí**
Se totalizaron
301 nuevas plazas

**“Mi sueño más
grande es recibirme
de médica”**

EDITORIAL		3
UNIDAD DE PLANIFICACION ESTRATÉGICA		4
CAPACITACIÓN Y DESARROLLO		6
NUESTRO DEBER... SUS DERECHOS		11
CONVENIOS		12
EL SIRPA VISTO POR...		16
PROGRAMA DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD Y SEMILIBERTAD		22
DESDE ADENTRO		20
EDUCACIÓN		22
LOS DESTACADOS DEL AÑO		25
PROGRAMA DE DIRECCIÓN TÉCNICA		33
TRABAJO		36
SIRPA INTERNACIONAL		42
TALLERES Y RECREACIÓN		44
EXPRESARTE		46
MEDIDAS CURATIVAS		48
SIRPA SOLIDARIO		50
FICHA EDUCATIVA		52
SIRPA EN LOS MEDIOS		54

Dirección general: Ruben Villaverde - **Edición general y contenidos:** Sabrina Floras y Adriana Pronzatti-
Diseño: Ana Gabriela Chas - **Asistencia en contenidos:** Natalia Denis, Matías Bidegaray y Taylor Castro.
Impreso en: Impresora Polo - Dep.: Legal 363.327
Colaboradores: Mónica Rodríguez, Mariela Nacimiento, Lorena Torres, Eduardo De Freitas, Carlos Rivero, Eva Miguez, Ivonne Martínez, Beatriz Canta, Valeria Junca, Anabella Rodríguez, Elianne Kremer, Jorge Muñoz y Departamento de Arquitectura.
Contacto: revista@sirpa.inau.gub.uy

Educación y trabajo, el eje del año 2014

La finalización del año 2014 nos pone en situación de análisis de lo actuado por nuestra Institución a lo largo de la temporada. Un año cargado de éxitos, de realizaciones, de avances institucionales y también de dificultades y sinsabores.

Contra todos los pronósticos ya hemos logrado que más de cuatrocientos muchachos hayan hecho su primera experiencia laboral, con un altísimo porcentaje de apropiada inserción, echando por tierra los peores pronósticos de aquellos que solo desean ver el Sistema en manos privadas, atacando al SIRPA de todas las formas imaginables.

La firme convicción de la conducción de este sistema, así como la determinación del Directorio del INAU, nos llevaron a buscar alternativas de salida innovadoras; fue así que de la mano de la central sindical PIT CNT, más el aporte de decenas de empresarios comprometidos con el país productivo, llegamos a este auspicioso presente.

Se han establecido casi 50 convenios en diversos sectores de actividad, con una respuesta muy buena de los jóvenes, quienes mayoritariamente han comprendido la magnífica oportunidad que se les ha brindado. Asimismo, merece particular destaque la tarea que se lleva adelante en materia educativa. Cerramos el 2013 con poco más de 1.000 exámenes rendidos (veníamos de 28), y nos habíamos propuesto duplicar esa cifra. Pues hemos superado con creces la meta, finalizamos el 2014 con 2.139 exámenes rendidos.

Si bien es cierto que para esto es que estamos, no menos cierto es la necesidad de señalar desde estas páginas el logro alcanzado.

Nos hemos acostumbrado a recibir críticas de toda naturaleza en la tapa de los diarios. Es muy probable que esta noticia solo la conozcan quienes se toman el trabajo de leer la información que producimos.

Es que “los fideos quemados” rinden más que las buenas noticias.

Al menos desde estas páginas, vaya el reconocimiento de la conducción del SIRPA, al esfuerzo del conjunto de los trabajadores quienes han transformado radicalmente a la Institución.

Pdte. Ruben Villaverde

Alianzas para

En el mes de agosto de 2014 la Unidad de Planificación Estratégica (UPE) establece un acuerdo con la Agencia de Gestión y Evaluación del Estado de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (AGEV-OPP) para dar comienzo a una auditoría y asesoramiento técnico, con la finalidad de fortalecer los procesos de planificación estratégica, el monitoreo y la gestión basada en información de calidad iniciado por SIRPA.

Los principales objetivos que la auditoría técnica de AGEV se plantea llevar adelante para Planificación Estratégica son: 1) los procesos de planificación estratégica, 2) desarrollo de sistemas de información para el mejoramiento de la gestión del SIRPA.



Para alcanzar el primer objetivo AGEV realizó una revisión crítica de la totalidad de los Planes Operativos Anuales (POAS) 2013-2014 elaborados por la Comisión Delegada, Programas, Gerencia y Direcciones. Como producto de entrega la AGEV realizó un informe de síntesis de auditoría de metas e indicadores promoviendo la adopción e implementación de prácticas basadas en resultados. Por otra parte la UPE diseñó un siste-

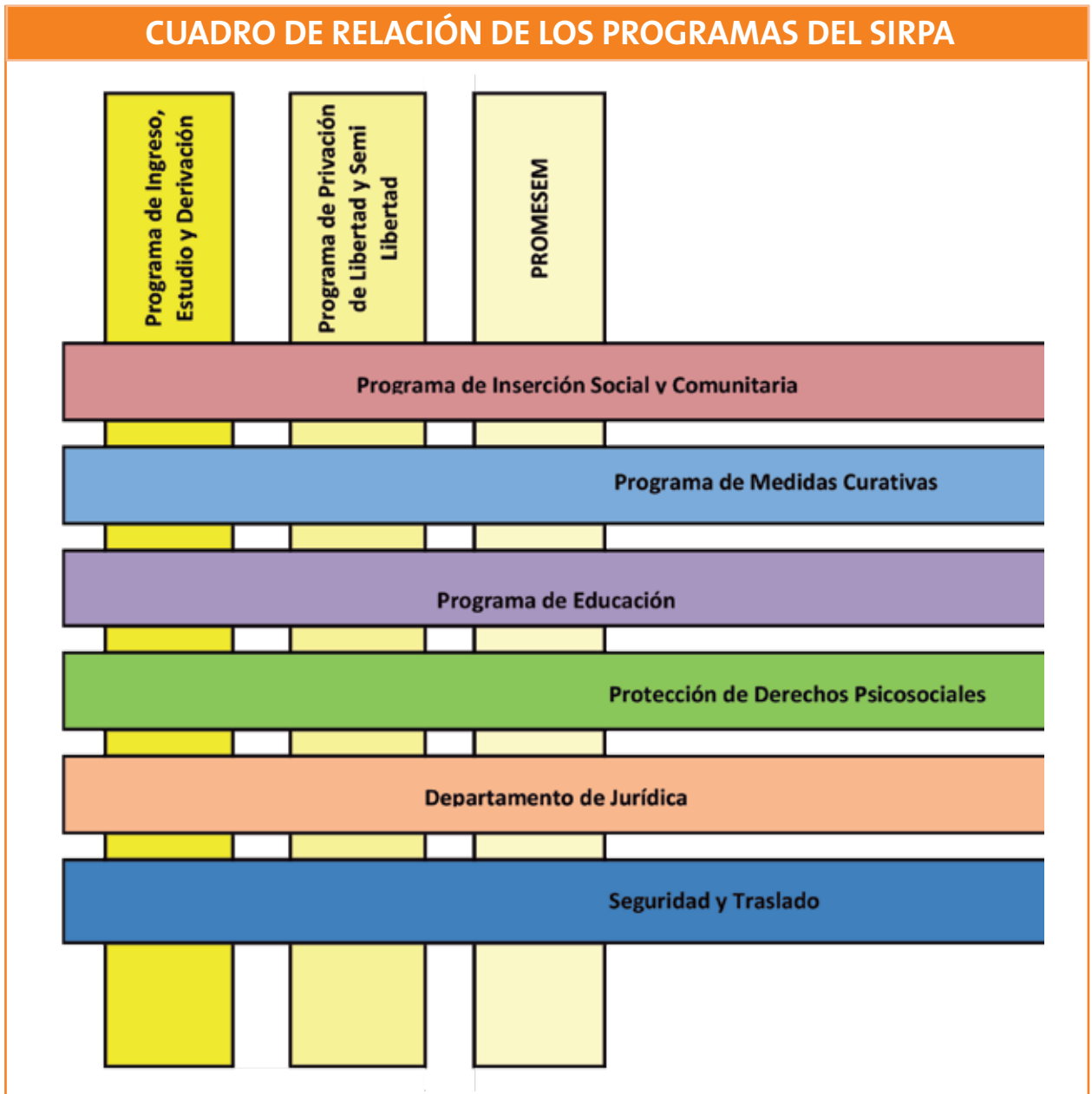
ma de información para el monitoreo de indicadores de gestión basada en la información de los diferentes POAS de la institución. Esta herramienta permite identificar la relación de los principales objetivos de los Programas sectoriales y los Programas transversales.



Respecto al segundo objetivo la Unidad de Planificación proporcionó a la AGEV copias de los formularios de registros utilizados en los distintos niveles de la institución. Para esto la Unidad llevó adelante un proceso de relevamiento y recopilación exhaustivo de la totalidad de los mismos en sus versiones papel y digital. Estos fueron utilizados como parte de los insumos para el diagnóstico realizado por AGEV.

Asimismo en el marco de este acuerdo, Planificación Estratégica organizó una jornada de sensibilización sobre “Registros en la nueva gestión”, enfocado a la importancia de la generación de información y registros para la gestión por resultados, dirigida a los directores, subdirectores y administrativos del SIRPA. El curso fue coordinado con la AGEV, quienes llevaron adelante la jornada.

continuar mejorando



Por último, en el mes de diciembre el equipo de AGEV entregó a Planificación Estratégica un documento con el informe de “Diagnóstico y Propuestas de Trabajo para la mejora de los sistemas de información de apoyo al Monitoreo y la Gestión Operativa”. El informe

fue presentado a la Comisión Delegada, que entendió prioritario para la gestión el acuerdo establecido con la AGEV y las principales líneas de trabajo para el 2015. ●

Fuente: Unidad de Planificación Estratégica (UPE)

Inauguración del Centro Colibrí en el Ex Batallón N° 9

Se totalizaron 301



El pasado 22 de octubre tuvo lugar la inauguración de la primera etapa de un nuevo Centro del SIRPA, totalizando la construcción de 301 nuevas plazas para adolescentes privados de libertad, cumpliendo con los objetivos propuestos por la Comisión Delegada para el 2014.

El Centro Colibrí tiene una capacidad para 113 jóvenes, distribuidos en cuatro módulos. Cada uno de ellos cuenta con comedor, sector de duchas comunes, nueve habitaciones con capacidad para tres jóvenes cada una y servicios higiénicos incluidos.

También existen espacios para recreación y capacitación de jóvenes, como talleres, un edificio destinado a aulas, una cancha exterior y un espacio multiuso techado. Cuenta además con sector de funcionarios

(vestuarios y comedor), área administrativa, sector destinado a visitas, cocina y lavandería.

En total se construyeron 3.567 m², siendo el 10% construido con la participación de jóvenes del SIRPA.

En esta primera etapa de la entrega de la obra, se inauguraron los sectores de ingreso, administración, salas de visitas, dos módulos de habitaciones, la cancha exterior y el espacio multiuso techado. Se contó con la presencia de destacadas autoridades, entre ellas el ministro de Defensa Nacional, Sr. Eleuterio Fernández Huidobro, el ministro de Desarrollo Social, Ec. Daniel Olesker, la presidenta del Instituto Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo, Dra. Mirtha Guianze, el presidente del INAU, Dr. Javier Salsamendi, y sus directores, Pisc. Jorge Ferrando y A.S. Dardo Rodríguez, el presidente del SIRPA, Sr. Ruben Villaverde y sus directores, Mtro. Jorge Gago y Sr. Carlos Manzor.

Ec. Daniel Olesker

“En corto plazo estaremos orillando los 500 nuevos cupos”

“En la anterior inauguración, en General Flores y Bulevar Artigas, hicimos unas cuentas rápidas sobre la cantidad de plazas que se habían inaugurado, y ahora con Ruben Villaverde volvimos a hacer el listado: veintiocho en Granja, veinticuatro en SER, doce en Paso A Paso, ciento doce en General Flores, doce en El Puente, más las ciento trece del Ex Regimiento, estamos en un total de trescientos un nuevos cupos, y en corto plazo estaremos orillando los quinientos.

(...)

Vale la pena reflexionar sobre el papel que tuvieron quienes construyeron esto que estamos inaugurando, y agradecerle a la empresa Calpusa que hayamos podido cumplir con los plazos, un poco más y un poco menos, pero llegamos a ellos.

Efectivamente cuando nos propusimos construir un Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente que tuviera autonomía respecto al Instituto del Niño y el Adolescente, el Poder Ejecutivo y que quebrara además los principales problemas que operaban, porque la reducción de fugas alimenta la ocupación, entonces son dos problemas que para resolverlos a la vez, en corto plazo, es un problema, pero en el mediano plazo, y hoy el cierre de esta actividad, es una demostración de cómo, planificando, con una misión estratégica, se puede hacer.

Queremos ratificar también el respaldo a nuestros compañeros; algunos están en la Comisión Delegada, una Comisión Delegada que ha funcionado muy bien, que algunos compañeros, encabezados por Mónica Rodríguez, se

nuevas plazas

han presentado en el Parlamento y han respondido con mucha precisión, información y con mucha rigurosidad en el manejo de la Constitución.

(...)

Estamos agradecidos y realmente muy contentos por el deber cumplido. Creo que dejaremos a los que vengan un Sistema con una estructura que va a poder continuar con esta brújula que nos pusimos, que seguramente le queda muchísimo en la distancia con el punto final, que también se alejó bastante, por suerte.”

Sr. Eleuterio Fernández Huidobro

“Yo estoy feliz de haber puesto un granito de arena en esto”

“De parte del Ministerio de Defensa debo decir que cuando el INAU pidió apoyo, en momentos que estaba complicada la cosa, no hubo la más mínima vacilación de brindarle todo el apoyo posible, y esa sigue siendo la misma actitud en todos los escalones de dicho Ministerio.

El Regimiento de Caballería que estaba acá fue trasladado a la ciudad de Santa Clara del Olimar, en el lomo de la Cuchilla Grande.

Yo estoy feliz de haber puesto un granito de arena en esto y espero que sea enhorabuena.”

Dr. Javier Salsamendi

“No abdicamos desarrollar un trabajo de carácter socioeducativo con cada uno de los adolescentes que eventualmente aquí se encuentran”

“Este tipo de inauguraciones nos genera obviamente un sentimiento ambivalente. A nadie le gusta inaugurar un lugar destinado a la reclusión o a la privación de libertad, no es de las cosas que nos sintamos especialmente felices, sin embargo ayer mismo inauguramos dos centros de atención a la primera infancia, dos CAIF, en el departamento de Maldonado, parte de los ciento cincuenta que estaremos inaugurando al final de este período, incluyendo inauguraciones que están previstas para el año 2015, cuando este directorio ya no esté. Esto forma parte de una integralidad, porque las políticas no se hacen exclusivamente desde un solo lugar y con soluciones que apunten a intentar resolver lo que se identifica como un solo problema, las políticas o son integrales o no son. No existe la posibilidad de intentar afrontar un tema que se identifica como problemático exclusivamente desde un solo lugar o con una sola política, y mucho menos si esa apuesta exclusivamente depende de aspectos vinculados a lo que se podría denominar genéricamente como mejora de la seguridad, y por ende decíamos que es ambivalente el sentimiento porque esto es imprescindible, porque en el año



2001 probablemente fueron las últimas inversiones importantes que realizó el sistema de privación de libertad.

(...)

Teníamos claramente, y seguimos teniendo aún, problema vinculado a aspectos que tienen que ver con la superpoblación, y ese aspecto se encaró, como lo señala el ministro Daniel Olesker, en tiempos de construcción que son absolutamente extraordinarios en particular en la obra pública; por ende también existe un aspecto vinculado a la gestión completa que debemos resaltar en la forma que ha llevado adelante la Comisión Delegada del SIRPA este aspecto. Además creemos que en definitiva este lugar está pensado para mantener las condiciones de seguridad que el Sistema requiere y, textual, no abdicamos, en ningún momento y conjuntamente las condiciones lo permitan, desarrollar un trabajo de carácter socioeducativo con



cada uno de los adolescentes que eventualmente aquí se encuentran, esa es la apuesta esencial, esa es la apuesta fundamental.

(...)

Creo que en este acto, simbólicamente, estamos determinando con claridad que en el Uruguay podemos hacer las cosas de un modo distinto y que los cambios vienen desde el punto de vista de la infraestructura, de la formación, de un montón de aspectos que no se cambian mágicamente con una modificación de legislación, que probablemente lo único que logre, en la mayoría de estos casos, es aportar más problemas que soluciones.”

A.S. Dardo Rodríguez

“Estamos dejando a la nueva administración un Sistema funcionando”

“El tema de los adolescentes infractores estaba en la agenda pública prácticamente todos los días; hay que recordar que llegamos a un año de fugas, de más de mil doscientas, por lo tanto esto implica un ataque directo al Estado de Derecho en la medida que las sentencias judiciales no se cumplían, algo elemental en el Estado de Derecho. Nosotros no podíamos admitir que una institución como el propio INAU no estuviera cumpliendo a cabalidad con las resoluciones judiciales, independientemente de cuando éstas se comparten o no. Y la transformación de un sistema implica un enorme esfuerzo en todos los niveles, en el nivel político, en el nivel técnico y el nivel financiero; no es fácil conseguir que estos tres elementos se conjuguen en un espacio tan corto de tiempo y logre resultados, yo creo que si hoy alguien objetivamente mirara el proceso de solución de este tema y mirara los resultados que estamos teniendo hoy, creo que ninguna persona inteligente y de buena fe, puede negar que aquí ha habido un cambio radical y sustancial. Estamos dejando, como decía el ministro Olesker, a la nueva administración un Sistema funcionando, no solo con estructura y financiamiento, también con consenso político, que eso fue un factor muy importante.

(...)

Yo creo que hoy, si bien coincido con el presidente Salamendi de que inaugurar una cárcel no es un hecho de alegría, sí para quienes asumen cargos del gobierno y asumen compromisos, terminar ese período cumpliendo y honrando los compromisos que asumió es una buena noticia, no solo para nosotros, sino también para los que ingresen.”

Sr. Carlos Manzor

“Que éste sea un lugar de aprendizaje y de demostración de afecto de todos”

“Quiero puntualizar acá al ministro de Defensa y a los oficiales que lo han acompañado en la importancia que demuestran cuando actividades del Estado, de repente opuestas en su quehacer, trabajan en conjunto. Esta demostración edilicia es para nosotros muy importante porque ha hecho un descongestionamiento a uno de los temas que ya parecía que la ola nos pasaba por arriba y lo hemos podido solucionar, por lo tanto mucho agradecimiento, las felicitaciones a ustedes, porque en definitiva este es el disfrute de poder lograr un lugar donde los chicos seguramente estén privados de libertad pero también puedan tener su lugar, su actividad deportiva, sus estudios, que no sea un lugar de estacionamiento, sino que sea un lugar de aprendizaje y de demostración de afecto de todos.

Creo que en estos objetivos, y pensando en positivo siempre, como desde el inicio de nuestra asunción en el mes de febrero, todo lo que se ha tirado a la mesa hasta ahora del SIRPA, lo hemos compartido, lo hemos digerido y lo hemos llevado adelante, por supuesto buscando apoyaturas de todas partes, y creemos que ahora queda lo más importante para nosotros. La edilicia era el objetivo más claro para nosotros y se cumplió, ahora creo que el trabajo fundamental, y que ya está orientado, es el funcionamiento de los educadores en todos los rangos y buscar la posibilidad de que seamos el instrumento de esos chicos, ponernos esa responsabilidad, mas allá que sé que muchos desde ya lo están haciendo, pero quiero decir pensar con un pensamiento de cuerpo, en definitiva, que



todos desarrollemos y lo que tenemos que sacar de acá, son personas de bien para tratar de reinsertarlos en la sociedad.

(...)

Se debe seguir para adelante, por lo tanto contamos con la colaboración de este funcionariado de mil y pico de trabajadores que tienen puesta la camiseta y que sabemos que no nos van a defraudar.”

Mtro. Jorge Gago

“Todavía falta mucho para hacer pero mucho es lo que se ha hecho”

“Voy a hacer hincapié en uno de los objetivos más importantes que hemos logrado, que ha sido gracias a un trabajo en el aspecto educativo de los chicos y el aspecto de las salidas laborales donde tuvimos un gran apoyo del PIT-CNT, y es en la fuga cero. La fuga cero lograda este año tiene que ver con todo esto, tiene que ver con la finalización de la sobrepoblación, tiene que ver con el trabajo educativo y con el trabajo que han salido a hacer los chicos en distintas empresas del Estado y con aquellos empresarios solidarios que han abierto las puertas para que ellos pudieran intentar y lograr, como muchos lo han logrado, un cambio en la vida.

Estos chicos justamente lo que necesitan es un cambio, entonces quiero resaltar y agradecer a todos los directores de los programas de trabajo, a todos los funcionarios que día a día trabajan con los chicos, se esfuerzan cada vez más por mejorar aún más esa tarea. Creo que hemos dado pasos muy importantes, han sido épocas muy difíciles y el apoyo de todo ustedes es lo que nos fortalece y nos indica que todavía falta mucho para hacer pero mucho es lo que se ha hecho.”

Sr. Ruben Villaverde

“Trescientos sesenta y siete muchachos saben lo que es el mundo del trabajo”

“El 12 de Abril del 2012 empezó sus actividades el SIRPA y nos propusimos terminar con las páginas que se es-

cribían de motines y fugas, y empezar a escribir las páginas de la educación y el trabajo, y hoy podemos decir que se ha logrado.

Esta referencia a la que hacía mención Jorge Gago, de haber llegado a una temporada completa sin fugas, me remite a un estudio que le pedí a la gente del SIPI del INAU. Les pedí que miraran desde que tiene registro cuántas fugas habían; de a trescientas, de a quinientas, de a seiscientas, de a setecientas, de a mil, de mil doscientas; alrededor de quince mil fugas en veinte y poco de años, y hablando una vez con una autoridad, que está hoy en la Policía Nacional, me decía que eso había que multiplicarlo por tres, cuatro o cinco delitos graves, porque tras cada fuga, la facilidad que había para irse del Sistema se transformaba en nuevas infracciones y eso es la confirmación de una carrera en el mundo del delito.

(...) nosotros nos tomamos en serio la política en materia de seguridad, porque desde esa política en materia de seguridad es que nosotros implantamos un sistema educativo de educación formal y no formal, como nunca antes hubo, porque no había a quienes educar porque entraban por una puerta y se iban por la otra y porque además, aunque les pese a muchos, con la ayuda del PIT-CNT, un grupo destacadísimo de empresarios y gente del sector público que creyó en nosotros, trescientos sesenta y siete muchachos saben lo que es el mundo del trabajo; se les enseñó a respetar lo que es el mundo del trabajo y la importancia de ganarse el pan, frase antigua, con el sudor de su frente.

Hemos compartido con representantes de la oposición, primero Mieres, luego Manzor, la Comisión Delegada. Pueden revisar las más de dos mil quinientas resoluciones que tomamos, en donde no van a ver votos discordes trabajando; pueden revisar todas las veces que tuvimos que ir al Parlamento, donde tuvimos diálogo con mucha altura acerca de los problemas que tenía y tiene del SIRPA. Nuestros problemas no estuvieron, como tradicionalmente deberían estar, en el marco de la discusión política entre los partidos.

(...)

En el mundo mandan los resultados y los resultados dicen que no tenemos fugas, que no tenemos motines, que los muchachos estudian, que los muchachos se preparan para trabajar, que salen a trabajar y que en algunos casos hasta han logrado ascensos porque se han mantenido trabajando en la empresa para la que fueron contratados oportunamente y terminada su medida han mantenido el trabajo y han sido ascendidos dentro de la empresa, y por cierto, supongo que Alejandro Chertkoff, figura fundamental en esta obra que estamos presentando hoy, como titular de la empresa Calpusa, el viernes cuando intervenga en PIT-CNT, nos contará sus experiencias al respecto, que han sido más que exitosas y le estamos muy agradecidos.

Como no hay mejor forma de evaluar que a través de los resultados: no hay motines, no hay fugas, hay educación y hay trabajo.” ●

PROMESEM continúa trabajando desde la descentralización



Visita didáctica a la fábrica de ENVIDRIO

Dentro de las metas planteadas por PROMESEM para el año 2014, se incluye el programa “incumplimiento cero”, lo que implicó buscar nuevas estrategias de intervención, entre las que se encuentra la descentralización.

Las medidas socioeducativas que buscan la reinserción de los jóvenes necesitan que el escenario se acerque lo más posible a la comunidad, promoviendo que el adolescente sea capaz de afrontar con sensatez, responsabilidad y actitud ética, su vida cotidiana.

Desde la comunidad cercana al joven, el grupo referente podrá observar y conocer el entorno social, dentro del cual pueden darse condiciones favorables o no, para la reinserción social de esos adolescentes, actuando en consecuencia.

La estrategia metodológica para abordar lo comunitario, es una modalidad de intervención socioeducativa a medio abierto, que está definida por la intención de recuperar todos los espacios de la vida cotidiana de las comunidades, transformando el potencial de las situaciones vividas como habituales o rutinarias, en situaciones educativas. La calle, la plaza, la esquina, ver una película o el juego, son parte de los escenarios de aprendizaje que es necesario privilegiar.

Esta construcción de espacios educativos en contextos de socialización, permite la generación de identidad y pertenencia a un grupo. Allí está la familia y sus redes inmediatas, están los centros educativos, la policlínica y las diversas formas de articular lo social. Allí se materializan las tensiones sociales, exclusiones, estigmatizaciones, amenazas y exposición a riesgos, que vulneran los derechos fundamentales, pero al mismo tiempo, consideramos que el territorio cercano es el lugar más adecuado desde donde intervenir, toda vez que están presentes las historias no visibles del territorio, que construyen un cierto sentido cultural; las experiencias y vivencias que pueden dar identidad y pertenencia. Un mundo relacional que puede aportar al sentido más

extenso de comunidad, todo lo cual implica un campo de oportunidades y recursos cercanos a las condiciones de vida de los adolescentes.

Actualmente en Promesem hay conformados cuatro equipos, interviniendo en distintas zonas de Montevideo, integrados por educadores, trabajadores sociales, psicólogos y maestros, con el fin de lograr cambios sustanciales en la vida de los adolescentes.

Uno de los equipos se encuentra interviniendo en la zona oeste de Montevideo, por lo que en el mes de noviembre se llevó a cabo una visita a la fábrica Envidrio, que se trata de un gran emprendimiento de antiguos trabajadores de Cristalerías del Uruguay, que conjuntamente empezaron con este proceso y constituyeron una fábrica de trabajo de vidrio hueco. La planta está ubicada en el Parque Tecnológico Industrial (PTI) del Cerro de Montevideo. Dicho emprendimiento abarca 105 cooperativas y aproximadamente a unos 400 empleados.

En la recorrida con los chicos, se les mostró el total de las instalaciones y se pudieron ver todos los procesos de elaboración. El vidrio molido, además de otros productos químicos, es lo que se va a utilizar como materia prima; luego de los procesos de elaboración a unos 2000 grados, salen los envases con su forma a unos 600 grados centígrados o más; a pocos segundos del fundido, los envases bajan su temperatura, adoptando el color ámbar característico. De aquí pasan por el control de calidad, asegurándose que el usuario no va a tener inconveniente alguno, por eso mismo cada uno pasa por una especie de radiografía, donde si se detecta una falla se la saca de circulación en el mismo momento.

Es un gran esfuerzo en comunión, que ha permitido avances, así como próximamente la ampliación para una posterior producción en mayor escala y más fuentes de trabajo.

Los jóvenes de PROMESEM vivieron una interesante experiencia con mucho aprendizaje, donde pudieron ver el esfuerzo del trabajo y las cosas que se pueden lograr en equipo. ●

ATENEO CLÍNICO

“Reflexionando a propósito de la tarea del psicólogo y del trabajador social en SIRPA”



El pasado 17 de setiembre, la Dirección de Protección de Derechos Psicosociales de los Adolescentes, Jóvenes y Funcionarios del SIRPA, organizó una importante instancia de reflexión en el Centro de Estudios de la Seguridad Social.

Esta Dirección convocó al **Dr. Luis Bibbó** para coordinar la actividad académica.

Con vasta trayectoria a nivel nacional, el Dr. Bibbó es Médico Psiquiatra, Psicoanalista -Miembro Asociado de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay y de la Asociación Psicoanalítica Internacional.

- Psicoterapeuta miembro de la Federación Uruguaya de Psicoterapia
- Docente de Enseñanza Secundaria
- Perito del Poder Judicial en Psiquiatría y en Familia.
- Exdirector del Centro Nacional de Dictámenes Criminológicos del Instituto Nacional de Criminología.
- Exdirector del Instituto Nacional de Criminología.
- Integrante del Grupo de Abordajes psicoanalíticos grupales de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay (Intervenciones en Equipos e Instituciones)

• Coordinador del Laboratorio de Pareja y Familia de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay.

Se contó asimismo con la presencia del director del SIRPA, Mtro. Jorge Gago, quién participó activamente en el debate sobre las temáticas planteadas.

En el Ateneo participaron un total de 45 profesionales, quienes tuvieron una intervención muy activa a lo largo de toda la jornada, generándose un debate sumamente interesante sobre distintos aspectos de la labor profesional de los psicólogos y de los trabajadores sociales en el Sistema.

Se trabajó en torno a un caso clínico, material que promovió la reflexión de los profesionales sobre abordajes, metodologías, criterios, así como un análisis en profundidad sobre el rol técnico y sus complejidades.

Dado lo interesante y amplio de la temática tratada, quedaron una serie de emergentes que serán abordados en una nueva actividad a ser implementada próximamente por esta Dirección. ●

Más oportunidades de trabajo para jóvenes privados de libertad

Nuevos sindicatos la Inserción Laboral

El pasado 24 de octubre en la sede del PIT CNT y con la destacada presencia del presidente de la República, Don José Mujica, se firmó un nuevo acuerdo marco entre el SIRPA y diferentes instituciones que se comprometen con la inserción laboral de los jóvenes brindándoles oportunidades.

En una jornada que quedará para la historia por la presencia de jóvenes del SIRPA que se encuentran trabajando, empleadores, y el propio presidente Don José Mujica, se firmaron nuevos acuerdos laborales con:

- SUNCA
- UNTMRA
- SUTEL
- ASOCIACIÓN DE EMPLEADOS DE CONAPROLE
- ASCOT (ASOCIACIÓN DE SERVICIOS COOPERATIVOS DE TRANSPORTE)
- FUM (FEDERACIÓN URUGUAYA DE MAGISTERIO)
- PIT CNT
- FANCAP (FEDERACIÓN DEL SINDICATO DE ANCAP)

Se contó con la palabra de destacadas personalidades, quienes dejaron profundas e importantes reflexiones al público presente.

Sr. Óscar Andrade (SUNCA)

“La gran batalla para construir una sociedad más segura es una batalla cultural”

“Yo creo que la experiencia recorrida por las organizaciones sociales, empresariales y el gobierno en los últimos años en programas de rehabilitación, nos tiene a todos que ayudar a reflexionar acerca de las respuestas que como sociedad somos capaces de construir para apuntar a un Uruguay más inclusivo.

(...)

Creo que el partido que hay que jugar por la rehabilitación es un partido que hay que jugar simultáneamente por la construcción de una sociedad que garantice puntos de partida sobre todo para la atención de la infancia, pero que fundamentalmente siembre una sociedad más solidaria; una sociedad de convivencia tiene que ser una sociedad más solidaria, donde tengamos la capacidad de sentir el dolor del otro como propio. (...) Esta historia de trabajo con el SIRPA, a la que podríamos agregarle el trabajo con el Patronato, va en la misma dirección. Al Instituto Nacional de Rehabilitación nosotros llevamos cursos y oficios en más de diez cárceles, y en los lugares donde los instalamos, sumado a cupos de trabajo, los

porcentajes de reincidencia son de casi 7%. Los porcentajes de reincidencia en el 2004 eran de un 72% y actualmente son de un 54%, o sea que la vida nos dice que es por ahí, que la gran batalla para construir una sociedad más segura es una batalla cultural, que tiene que abrazar la realidad de una sociedad con mayores niveles de convivencia en todos los planos.

Los Programas demuestran que la gran batalla cultural, que es la hace que el efecto maravilloso de que un botija que viene en general con mil dramas, con cachetazos a lo largo de su vida y que a veces su identificación es ‘yo soy el chorro del barrio’, cuando pasan algunos meses y ese compañero empieza a decir ‘soy soldador’, ‘soy metalúrgico’, ‘soy carpintero’ o ‘soy herrero’, y construye una identidad a partir del trabajo, nos educa a todos nosotros, nos enseña a no mirar el tema desde la salida fácil e hipócrita de estigmatizarlo de por vida, a no mirar el tema de la seguridad ciudadana con la mentalidad del kiosquero al que acaban de robar, sino en un sentido más complejo, de construir puentes de salida, y la inexistencia de tasas de reincidencia en las experiencias con el movimiento social también nos demuestran que ahí está para jugar el partido principal.”

Sr. Alejandro Cherkoff (CALPUSA)

“Nuestra experiencia con los jóvenes del SIRPA es más que satisfactoria”

“Hace ya casi dos años el Sindicato Único de la Construcción y Anexos nos invitó a participar de un proyecto y firmar un convenio con las autoridades de INAU /SIRPA para comenzar a darles oportunidades de trabajo a internos que ya habían cumplido la mayoría de edad y estaban en condiciones de trabajar de acuerdo a lo que los jueces y las autoridades entendían. Comenzamos una primera experiencia con seis o siete chicos que se integraron a trabajar en la empresa, y la verdad que lo único que podemos decir nosotros es que fue y es altamente positivo por varios factores; si bien el porcentaje de recuperación o el porcentaje de personas que han seguido trabajando puede parecer poco, nosotros estamos en un porcentaje de éxito de un 40% y en cualquier negocio ese porcentaje es un disparate.

Hoy hay jóvenes que han comenzado a trabajar en otras áreas totalmente diferentes; que ingresaron al ejército, a la pesca, etc., y pasaron por nuestras obras con singular éxito. Hay chicos que han adquirido categoría, jóvenes que han continuado luego de estar en libertad, trabajando con nosotros.

(...)

En la obra del Ex Batallón que hicimos para el SIRPA, trabajaron cuatro muchachos que están con medidas, unos con salidas especiales y otros que todavía están reclusos, y hay

se suman apoyando de los jóvenes del SIRPA



total satisfacción con ellos. Nuestra experiencia es más que satisfactoria; trabajan como cualquier obrero, cobran lo mismo que cualquier obrero, son obreros iguales al resto, y generan un hábito de trabajo; fueron totalmente aceptados, son tutelados por los compañeros de trabajo, nadie pregunta por qué estuvieron o están detenidos, tienen el mismo vestuario, comparten las mismas condiciones de trabajo, comen en el mismo lugar, o sea se integran de verdad, y creo que ahí está el secreto de esto, si los integramos y los ponemos en el lugar donde tienen que estar, vamos a lograr el objetivo de recuperar para la sociedad gente que en algún momento le erró al camino, pero errarle al camino le hemos errado todos.”

Sr. José Mujica (Presidente de la República)

“Felicitó al movimiento obrero y felicitó a los empresarios que se sacan el buzo de los prejuicios y dicen “Esto es parte de lo que nosotros podemos hacer”

“Creo que para los Aymara y para los Quechuas, el concepto de pobreza es muy distinto al nuestro. Ellos piensan que pobre es aquel que no tiene comunidad. En cualquier forma jurídica de la antigüedad uno de los peores castigos que podían existir después de la pena de muerte, era que te expulsaran y tener que vivir en soledad casi como un felino, porque los seres humanos somos gregarios, en el fondo no podemos escapar a características fundamentales de la especie a la que pertenecemos, venimos programados por un disco duro de la naturaleza y por más vueltas que le demos contra eso no se puede, salvo que se esté dispuesto a pagar un costo enorme.

La naturaleza es mucho más vasta de lo que parece y tiene razones muy profundas que tienen que ver con la conducta humana, con la conducta social, y yo pienso que el hombre ha vivido el noventa por ciento de su existencia arriba del planeta, con distintas formas de organización social pero dependiente del grupo humano siempre, jamás en soledad, más bien como respuesta a la soledad.

(...)

Los Estados no tienen corazón y los Seres Humanos son afectivos. Este es un nuevo descubrimiento de los últimos cincuenta años: primero siente y después piensa. La construcción de la conciencia lleva otros mecanismos, no son los que pensábamos.

(...)

¿Qué está haciendo en mi modo de ver, hoy, el movimiento sindical? Empezándose a hacer cargo de una recuperación que tiene que ser social, o la hace la sociedad o no la hace nadie, porque el Estado no puede hacer otra cosa que poner empleados públicos, y por bueno que sea el empleado público inevitablemente la profesionalización y el tener que cumplir con una tarea sistemática, le va entrando al tipo, y no puede transferir eso que transfieren los compañeros, que no es parte del salario, sino instintivamente cargar con la responsabilidad de apadrinar a uno de la especie que anduvo medio fuera de la tropilla y se tiene que entropillar.

Yo lo tengo que felicitar al movimiento sindical, porque hay un viejo dicho que dice que el árbol se endereza de chico, lo que quiere decir que enderezarlo de grande es bravo; más cla-

ro, si no hay apadrinamiento del grupo social, que hace una tácita coacción de carácter moral y tiende en el transcurso de los días a ir puliendo y construyendo nuevos hábitos, porque en definitiva es ahí donde está la cuestión, agarrar los hábitos de un laburo que es social, que es organizado, que tiene horarios que tiene responsabilidades, etcétera, etcétera.

(...)

Estas cosas que son fundamentales, que en la vida hay que trabajar, si no vivís de algún trabajo estás viviendo a costillas de alguna otra persona, y quiero decir que el hábito de vivir del esfuerzo es parte de una compensación social, porque la sociedad nos da mucho, no arrancamos de cero, cargamos con una herencia; con todas las críticas que le podemos hacer al capitalismo, el asunto es que vivimos cuarenta años más de promedio que hace sesenta años, ¿qué te parece? Cuando uno se asoma a la boca de la muerte se da cuenta el valor que tiene eso. Recomiendo pensar en esto para ver el sentido relativo que tienen todas las cosas. Entonces la respuesta social, porque en definitiva lo único que se salva de la muerte es la existencia social, lo que queda; lo único que queda de nosotros es la siembra en lo que estén haciendo otros; los individuos nos vamos, los pueblos quedan, el devenir queda, y eso hay que construirlo deliberadamente, y cuando tenemos compatriotas que van quedando por el camino y que en gran medida son consecuencia de nuestras falencias sociales porque no pudimos socorrerlos, yo me doy cuenta que hay hasta una incompreensión, por eso inventamos, como pudimos, el Plan Juntos, que se creen que es un plan de vivienda, ¡no seas malo!, no es un plan de vivienda, porque un plan de vivienda lo hace más rápido un empresario; es una lucha por recuperar gurises que no tienen padre, que están tirados y que arranquen en un lugar un poco distinto, pero que hay que darle continuidad, seguir y atenderlo, porque no se recupera una realidad humana en un abrir y cerrar de ojos, esa magia no existe, porque en el fondo es un cambio cultural, es cambiar una cultura tácita que se creó, por una nueva que encaja mucho más en el devenir de carácter social. Por eso yo no puedo menos que darle un abrazo a los compañeros trabajadores de este país, porque es uno de los pocos instrumentos que yo percibo que dan resultado. Entonces lo importante es la presencia de los compañeros de trabajo, que están seis u ocho horas ahí y eso va creando la cultura, un modo de ser, y trasplantando una cosa, y eso no tiene sustitución. Ahora, esto no va a dar resultado cien por ciento, pero no hay que desmoralizarse, yo creo que es uno de los caminos de carácter más efectivo que ha encontrado la sociedad para recuperar el cuerpo social que hemos perdido por los egoísmos de nuestra sociedad, por la falta de solidaridad. Yo me eduqué en la solidaridad de los pobres, donde ni usaban la palabra solidaridad; en la época del mameluco, y que cuando mi vieja tenía que salir me dejaba con la vecina, a mí y a mi hermana, y también al revés, y los fines de semana casi rigurosamente hacer la planchada para fulano o para mengano, o darles una mano para hacer otra cosa; todo eso no existe más, ha desaparecido. Mentira que la cuestión de la solidaridad pasa porque no tengo plata, no, no, no; por jodidos que estemos siempre podemos hacer algo por uno que está más jodido que nosotros, aunque más no sea a veces escucharlo; hay que gente que perdida camina por la calle, perdida por la soledad; la cantidad de gente rayada que hay, que no va ni a los sanatorios, ni esto, ni lo otro, pero que está rayada porque

tiene ausencia de sociedad, ausencia de chamuyo, ausencia de corazón que te reciba, porque los seres humanos precisamos eso...”

“Algunos creen que estas cosas se pueden arreglar con magia, yo felicito al movimiento obrero y felicito a los empresarios que se sacan el buzo de los prejuicios y dicen ‘esto es parte de lo que nosotros podemos hacer’, y si esto se difunde, es el mejor taller de recuperación que podemos tener en la sociedad, más allá de la necesidad de algunos equipos técnicos que ayuden y todo lo demás, pero creo que toda recuperación necesita herramientas de carácter social.”

Sr. Fernando Pereira (PIT CNT)

“Probablemente sea una contribución importante a que estos jóvenes recuperen la esperanza, recuperen el saber que hay un mañana”

“En esta oportunidad el aporte que el movimiento sindical va a tratar de hacer es que jóvenes privados de libertad y en condiciones de egresar al trabajo lo hagan, no solo en las empresas donde nosotros trabajamos, sino en nuestros sindicatos, y que dentro de nuestros propios locales sindicales pueda haber trabajadores y trabajadoras que efectivamente contribuyan a que los jóvenes salgan de esa situación, se les de hábitos de trabajo, se construyan herramientas para la convivencia. Estamos convencidos que también hay otros empresarios que se sumarían a gestos de este tipo y hay otros sindicatos que se van a sumar, y probablemente sea una contribución importante a que estos jóvenes recuperen la esperanza, recuperen el saber que hay un mañana.”

Sr. Javier Salsamendi (Presidente de INAU)

“Esta alianza, que desde el Estado hemos logrado realizar con la clase obrera, es una demostración clara del camino que debemos de transitar en absolutamente todos los casos”

“(...)Los gurises y gurisas que están participando de las experiencias laborales son la demostración viva de que esto que estamos planteando efectivamente se puede llevar adelante, con una aclaración además menor pero no menos importante: sería bueno poder realizar una modificación en los temas legales que nos permita en un próximo período poder comercializar aquellas producciones que se realicen al interior de cada uno de los Centros o de los distintos Programas, etc., porque el INAU y el SIRPA al no ser Entes Autónomos, servicios descentralizados de la feria comercial e industrial del Estado, tienen severas dificultades para poder comercializar los productos que eventualmente generan.

(...)

Claramente aquí hay una propuesta concreta, específica, real, valedera y funcionando, que tiene que ver con la rehabilitación y que evidentemente no requiere de modificación de normas jurídicas ni constitucionales para poder seguir funcionando, y muchos menos requiere de que alguien tenga que estar treinta años privado de libertad para poder acceder a una rehabilitación.

(...)



Pepe decía que el mejor trabajo vinculado a la forma de lograr una inserción de una persona, tiene que ver con el mundo del trabajo y con el mundo de la educación; no tenemos ninguna duda, estas son las dos políticas fundamentales, decisivas, que tienen que ver con los derechos de la infancia, de la adolescencia y de la juventud; y decía que esto no te lo garantiza ningún técnico, pero por las dudas también aclaramos que en el caso del SIRPA, efectivamente, existen un grupo de técnicos importante que vienen trabajando hace algún tiempo, que han desarrollado un saber al respecto y que efectivamente saben de lo que hablan y saben que las realidades culturales, sociales, humanas, no se cambian de un día para el otro, de que por acá entra una persona y por acá sale otra, eso requiere un trabajo determinado, y en definitiva efectivamente es lo que se está haciendo; por suerte hoy pudimos una vez más demostrar que todo lo que decimos se sustenta en hechos y esto me parece que es lo fundamental y lo decisivo, así que en definitiva esta alianza, que desde el Estado hemos logrado realizar con la clase obrera, debe ser necesariamente una demostración clara del camino que debemos de transitar en absolutamente todos los casos, y hace definitivamente a una mejor gestión del Estado. Muchas gracias a todos ustedes por el compromiso que han asumido.”

Sr. Ruben Villaverde (Presidente de SIRPA)

“Alcanzamos al día de hoy 360 gurises con una oportunidad de trabajo y un cambio en sus vidas”

“Esto que estamos reafirmando hoy en el PIT-CNT, es algo que se comprometió el PIT-CNT desde el principio con el SIRPA. Desde el principio en la gestión del SIRPA y ahí el acuerdo con UMISA. Fue la construcción y fueron los comercios, y fueron los bancarios, y fue la bebida, fue el SUMA, y fue el gas, y fueron tantos y tantos para que alcancemos al día de hoy 360 gurises con una oportunidad de trabajo y un cambio en sus vidas.

(...)

Fue el directorio del INAU aquí presente, Dardo Rodrí-

guez, Jorge Ferrando, Javier Salsamendi, los que dijeron hay que parar con esto y hacer otra cosa, esa otra cosa se llamó SIRPA y el SIRPA este año luce por primera vez en la historia cero fuga.

Ha sido esta administración la que trabajó el concepto de seguridad. No hay fugas, alejamos los motines que eran la moneda corriente, instalamos la educación porque todos los gurises tienen hoy acceso a ella, que antes no lo tenían porque entraban por una puerta y salían por la otra, y además 360 se enteraron lo que era el mundo del trabajo y el orden del mismo.

(...)

Los mismos trabajadores, hoy nucleados en el SUINAU, que durante años ustedes escucharon que eran los responsables de fugas, motines y todo el desastre, los mismos trabajadores hoy tienen cero fuga, cero motín, educan a todos y les dan una oportunidad para trabajar; quiere decir que el problema estaba en otro lado y no entre los trabajadores.

Decir esto y reconocer al trabajador en el lugar que para mí siempre va a ser mi casa, es un orgullo. Muchísimas gracias.”●



Senadora Lucía Topolansky

“La conducción del SIRPA se plan



El compromiso social ha sido siempre uno de los principales motores de su vida, desde muy joven hasta la actualidad que el electorado la colocó en el sitio de Senadora, lugar desde donde reafirmaba día a día su compromiso con los sectores más necesitados de la sociedad y se acerca a ellos constantemente, motivo por el cual ha visitado diferentes Centros del SIRPA durante los últimos meses.

“La gestión del SIRPA ha sido muy difícil, pero finalmente se construyó un camino para la recuperación del menor infractor. Creo que hubo que pensarlo prácticamente todo de nuevo y se está logrando un resultado que no solo se debe medir en

“Se construyó un camino para la recuperación del menor infractor”

el fin de las fugas y otros sucesos, sino más bien en el número de adolescentes que estudian o trabajan. Hubo un enorme esfuerzo, desde la recuperación física de los Centros y la formación de personal, a una conducción que se planteó metas y peleó por lograrlas, con el tiempo podremos afirmar que fue una buena gestión, y digo con el tiempo porque se trata de un cambio de cultura correccional que no da resultados en cinco minutos.”

¿Cuáles cree que han sido los principales avances en el trabajo con adolescentes infractores?

El principal avance es mostrarles y demostrarles que hay un camino fuera del delito y que se entusiasmen en seguirlo. El avance en espacio y propuestas es también muy importante.

Que se haya salido de los titulares de prensa permite un trabajo tranquilo, firme y con metas.

teó metas y peleó por lograrlas”

“La rehabilitación es el camino y la razón de ser del SIRPA”

Usted ha visitado diferentes Centros del SIRPA, ¿qué opinión tiene acerca de las condiciones en las que los jóvenes se encuentran?

Los Centros SIRPA son todos distintos. Hay algunos que ya han consolidado una metodología de trabajo y se ven con más logros. Hay otros con espacios físicos más complicados aunque se vienen mejorando.

El Centro SER, que parecería el más problemático, tiene un interno particularmente difícil. Es posible que a partir del avance general se pueda lograr para esa situación programas más complejos por el tipo de problemática.

La adolescencia es una etapa complicada de la vida, si a eso le sumamos la droga, el delito y el contexto social, sabremos medir sin simplificaciones la realidad.

¿Qué considera que se debe mejorar?

Existe un Instituto para formación de funcionarios. Tal vez se debería profundizar y repensar esa formación, que además debe ser permanente por la complejidad de la tarea.

El adolescente de hoy es distinto, está en un mundo distinto.

Habría que pensar si cada tanto tiempo los funcionarios debieran tener un semestre sabático para formación y un apoyo psicológico.

Los recursos humanos en el SIRPA son cruciales, sin ellos la recuperación no es posible. Sabemos que hay distintas funciones pero todas importan.

¿Cree que estos jóvenes pueden rehabilitarse e insertarse en la sociedad?

Soy de las que cree que todo ser humano es rehabilitable y que la rehabilitación es el camino y la razón de ser del SIRPA y lo que asegura la reinserción. ●

¿Qué mensaje podría dejarles a los adolescentes del SIRPA?

Les diría a todos y todas los y las menores infractores/as, que no pierdan la oportunidad de volver a ser parte de la comunidad, que es lo mejor que le puede suceder al ser humano, ser parte de un colectivo. Que no desperdicien la oportunidad del amor y la amistad, que es la única adicción válida. Que tenemos una sola vida y que no la podemos gastar de cualquier manera. Que no se compra vida en el supermercado. Que la aventura de la vida vale la pena.



Carlos Cardozo - Director

PROGRAMA DE PRIVACIÓN

El Programa de Privación de Libertad y Semilibertad cumple un papel fundamental en el Sistema, dado que es el encargado de hacer cumplir con las medidas impuestas por el juzgado y coordinar las actividades de los jóvenes dentro de los Centros.

“El Programa tiene como principal tarea hacer cumplir las medidas que impone el juzgado.”

Una vez que el joven está sentenciado, egresa del CIEDD (Centro de Ingreso, Estudio, Diagnóstico y Derivación), le buscamos la ubicación y debemos llevarlo al Centro de Privación de Libertad, donde deben cumplir la medida judicial pero con tareas, ya sea estudio formal, talleres, trabajo con ONG, etc. Si un joven es trasladado de un Centro a otro, va a seguir estudiando o realizando el proyecto que esté marcado para él.

Todos los demás Programas del Sistema coordinan sus actividades con nosotros, ya que somos quienes estamos a cargo de lo que realizan los jóvenes”.

¿El ingreso de personas externas a los Centros debe ser aprobado por ustedes?

Sí, nosotros somos quienes damos aviso a la Policía. Si alguien tiene que ir a hacer un trabajo, se le abren las puertas para que lo haga tranquilamente.

Con respecto a las visitas de la prensa, nosotros permitimos el ingreso de aquellos que apruebe la Comisión Delegada, y nos encargamos de realizar un acompañamiento y marcar los lugares en los que pueden trabajar.

¿Cuáles son los objetivos que han cumplido?

Antes los jóvenes ingresaban solo a cumplir la pena, nuestro objetivo era empezar a sacarlos a es-

“En la Colonia Berro hay un 80% de gurises estudiando, y el objetivo que nos pusimos desde esta dirección es llegar al 100% este año”

tudiar y actualmente hay un 80% de gurises en la Colonia estudiando, ya sea secundaria, UTU o primaria; otro de nuestros objetivos era mantenerlos en actividad y que estén la menor cantidad de tiempo posible encerrados, que hoy en día lo hemos logrado.

¿Cuáles son los objetivos planteados para el 2015?

Tratar de llegar a un 100% de jóvenes que estudien, que con el equipo del Programa de Mediación se pueda trabajar para que no existan problemas internos entre jóvenes, y también se está planteando que dicho Programa pueda trabajar con los funcionarios.

¿Cuál es el motivo de que actualmente estudie 80% de los jóvenes y no el 100%?

Hay algunos que llegan y dicen que no quieren hacerlo, que solo vinieron a pagar la pena. En esos casos hay que trabajar con ellos.

Otros jóvenes ingresan sin ninguna alfabetización, entonces hay que hacer un seguimiento diferente con ellos.

Lo que consideramos muy importante es que los jóvenes quieran hacer algo, incentivarlos a hacer algo.

¿Eso se está logrando?

Sí. Antes los profesores iban a los Centros y estudiaban solo algunos jóvenes. El año pasado se

DE LIBERTAD Y SEMILIBERTAD



armó un espacio para secundaria en la Escuelita Berro, se organizó con todos los Centros y debían llevar a los jóvenes a estudiar de acuerdo a la coordinación que tenían con secundaria.

¿Cuánto hace que está funcionando el Programa bajo su dirección?

Desde noviembre de 2011.

¿Ha notado algún cambio en el Sistema desde aquella fecha al día de hoy?

Sí. Hay más funcionarios para trabajar con los adolescentes, y además la característica de los jóvenes que están ingresando es otra, no son solo de barrios marginales, hoy están ingresando ado-

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director - Sr. Carlos Cardozo

Subdirector

(encargado de Colonia Berro) -

José Luis Pérez

Subdirector

(encargado de Montevideo) -

Wilmar García

lescentes que tienen hasta tercer y cuarto año de liceo aprobado y con familias bien conformadas; ese es el reflejo de la realidad que vemos en la calle.●

Sra. Mabel Gabarret – Directora Centro Ariel

“Acá somos como



Con una población actual de cuarenta y siete jóvenes mayores de quince años, desde la dirección del Centro Ariel se trabaja diariamente en pos de brindarles educación y herramientas para que, una vez hayan egresado, puedan comenzar a construir un camino de vida diferente al que venían transitando en su pasado.

“Este es un Centro abierto y cerrado porque durante el día los jóvenes transitan por todos los espacios pero de noche no.

Realizan deportes (fútbol, boxeo y educación física en general), algunos secundaria y otros primaria, y diversos talleres. Además actualmente estamos realizando un plan piloto que surge a raíz de que un compañero se recibió de repostero, entonces empezamos a incorporar gurises a la cocina en la tarde, para hacer la merienda de todos, y viene siendo una experiencia muy buena.”

¿Qué edades tienen los jóvenes que se encuentran en el Centro?

Son jóvenes de quince años en adelante.

¿Cuántos hay actualmente?

Cuarenta y siete.

¿Todos realizan actividades?

Todos, no hay ninguno que no haga nada.

“Tengo una relación directa con todas las familias”

¿Cuáles son los talleres?

Herrería, panadería, computación, boxeo, fútbol, educación física, cine, música, plástica, orfebrería, primaria, secundaria, huerta, sanitaria, actividades con INEFOP.

¿Con cuál se entusiasman más?

Con boxeo, también hacen cosas muy lindas en herrería, orfebrería y plástica.

¿Cómo es un día en el Centro Ariel?

Tenemos todo planificado y tanto el coordinador como los funcionarios están al tanto de todo.

A las ocho se abren las piezas y desayunan, algunos no toman leche, prefieren el mate, entonces hasta las once les damos agua caliente. Luego de desayunar cada uno realiza las actividades que le corresponden, ya sea talleres, primaria o secundaria; a las doce almuerzan todos juntos, luego pasan al baño y cada uno a su pieza, donde permanecen hasta las catorce horas. Después nuevamente cada joven va a realizar sus talleres, también lavan su ropa, asean sus piezas y demás, hasta las dieciocho horas que vuelven a sus dormitorios. A la noche ce-

una gran familia”



nan en las piezas y salen solo para ir al baño. Por el momento los jóvenes están todos en sus dormitorios desde las dieciocho horas pero tenemos la idea de armar una sala de recreación en el piso de arriba, para que puedan ir de a grupos pequeños los que tienen mejor conducta.

¿Cómo es el trato diario que tienen ustedes con los jóvenes?

Muy bueno, incluso los gurises siempre piden para hablar con nosotros ante cualquier consulta que tienen.

Las familias les traen ventiladores, televisores y play station. Están muy bien.

Yo siempre les digo que acá somos todos iguales, que estamos todos adentro y tenemos que hacer todos por todos, somos como una gran familia, y si alguien protagoniza algún incidente pedimos el traslado para otro Centro.

¿Cómo es la relación que tienen con las familias?

Muy buena. Los jóvenes tienen visitas sábados y domingos, además los del interior los jueves. Yo siempre estoy y entiendo a las familias, tengo una relación directa con todos y me han dado buenas devoluciones, incluso si hay algún inconveniente con algún joven, por licencia o traslado, llamo a la madre o al familiar referente para hablar y tenerlos al tanto de todo.

“Hay jóvenes del Centro trabajando en Tenfield y también uno se recibió de mariner”

¿Hay jóvenes del Centro que ya han ingresado al mercado laboral?

Sí, hay jóvenes trabajando en Tenfield como alcanzapelotas, también tenemos un joven que se recibió de mariner, y a medida que haya más cupos de trabajo van a seguir ingresando.

¿Qué proyectos tienen previstos para el próximo año?

Además de continuar con lo que venimos haciendo, tenemos previsto crear la sala de recreación arriba y poder hacer un taller de dibujo gráfico a cargo de un compañero que sabe la disciplina, con computadoras que van a donar los funcionarios. ●

EQUIPO
Directora: Sra. Mabel Gabarret
Subdirector: Sr. Martín Charrutti
Coordinadora de Áreas Pedagógicas y Talleres: Adriana Blanco

Formarse para el futuro



UniónCapital AFAP trabaja fuertemente en el área de Responsabilidad Social, brindando oportunidades a muchos uruguayos, incluidos jóvenes del SIRPA, a quienes les han apoyado con becas educativas con el fin de que el día de mañana egresen del Sistema con un oficio y así puedan insertarse en el mercado laboral en busca de un mejor futuro.

UniónCapital es una AFAP cuyo único objetivo es administrar el Fondo de Ahorro Previsional de sus trabajadores afiliados, cuyo objetivo es complementar las prestaciones y beneficios de seguridad social. Ochenta personas trabajan día a día en la compañía para lograr estos objetivos y en particular, hay un grupo formado por integrantes de todas las áreas, que se encarga de la Responsabilidad Social.

Este grupo identifica distintos programas que se pueden apoyar y que de alguna manera tienen relación con la actividad de la empresa.

Entre los programas que se llevaron a cabo en el año 2014 se destacan:

- **Fundación Gonzalo “Gonchi” Rodríguez**, apoyándolos con recursos materiales y con el trabajo de nuestros propios colaboradores en las diferentes campañas de seguridad vial.
- **Red de Ciudades Sustentables**, apoyamos su programa de reducción de accidentes de tránsito en todo el país, a través de campañas de conducción responsable, uso de casco por parte de los motociclistas, entre otras actividades.
- **ONG Repapel**. Con ellos pensamos y llevamos a cabo la campaña Hoja x Hoja, que consiste en cambiar el Estado



de Cuenta en papel por uno electrónico. También se instalaron papeleras en toda la empresa y se ha colaborado en otros proyectos con escuelas públicas con dicha ONG, que han incluido por ejemplo la creación de un juego didáctico para las XO sobre reciclaje, donación de cuadernos, colaboración en talleres de reciclaje para docentes, entre otras actividades.

- **CeprodiH “Centro de Promoción por la Dignidad Humana”.** Apoyamos su trabajo que ayuda a mujeres víctimas de violencia doméstica y fomenta los negocios inclusivos, enseñándoles oficios que les permiten rápida inserción laboral.

- **Camino TICs:** consiste en becas de hasta dos años a estudiantes en este programa de Universidad ORT, que busca contribuir a la reducción de la pobreza en la

sociedad mediante la reinserción de los jóvenes en un sistema formal de educación técnica profesional, que les permita la inclusión social y laboral en uno de los sectores más pujantes de la economía nacional como son las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs).

- **Liceo Impulso.** Apoyamos la creación del primer liceo de tiempo completo laico y gratuito, de gestión privada en Uruguay.

- **Liceo Providencia.** Apoyamos a este liceo en una propuesta educativa que sigue la huella del Liceo Jubilar.

- **Enseña Uruguay,** implica una nueva manera de formar profesores en el método “Teach for all”, de probada eficacia en diversos países del mundo, y nosotros brindamos nuestro apoyo en Uruguay.



¿POR QUÉ UNIÓN CAPITAL APOYA LA INICIATIVA EDUCATIVA DEL SIRPA?

Dado los excelentes resultados logrados en cada proyecto realizado, es que continuamos analizando propuestas donde creemos que podemos apoyar o incidir favorablemente con nuestra tarea.

Apoyamos en esta oportunidad al SIRPA porque consideramos que para estos jóvenes, contar con un oficio puede hacer la diferencia que les permita valerse por sí mismos, tener un empleo o un emprendimiento personal, progresar, valorarse como personas, tener una responsabilidad que cumplir, que les haga sentir que contribuyen a un cambio en su vida y en la de su entorno.

Creemos que la palabra clave en todo esto es “oportunidad”; dado que hay muchos chicos que nunca la han tenido. Por esto, estamos convencidos que van a tener excelentes resultados, como ya lo hemos visto en los otros programas que apoyamos.

También nuestra intención es que puedan entrar en algún momento al mercado formal y el día de mañana tener una jubilación que sea consecuencia de sus aportes a la seguridad social.

¿Cuántos chicos están incluidos en los cursos y qué cursos están realizando?

Actualmente estamos apoyando con ocho becas en los Institutos MAPA y EUCI, donde los adolescentes están cursando:

- Proyectista instalador de equipos de energía solar
- Panadería
- Soldadura
- Técnico en redes
- Albañilería y revestimiento
- Mecánica de motos



Homero Mieres y joven estudiante del SIRPA.

UniónCapital continuará acompañando este tipo de programas en el entendido de que los mismos contribuyen a cerrar la brecha de aprendizaje en el Uruguay. ●

www.unioncapital.com.uy

[Facebook.com/AFAPUnionCapital](https://www.facebook.com/AFAPUnionCapital)

[@UnionCapital_uy](https://www.instagram.com/UnionCapital_uy)

Actividades en los Centros del SIRPA

COMPROMETIDOS CON EL FUTURO

Está en la filosofía del SIRPA interactuar constantemente con los jóvenes y organizar actividades que, mediante la comunión con sus semejantes y con los educadores, les ayuden a aprender y seguir creciendo en su proceso de reescribir su historia en busca de un mejor futuro. Cada uno de los Centros del SIRPA está comprometido con esta tarea y durante el año 2014 se han organizado diferentes propuestas, de las cuales destacaremos las más significativas.





CENTRO EL HORNERO

En el transcurso del 2014 en el Centro se dictaron diferentes talleres con la participación activa de todos los adolescentes que transitaban por “El Hornero” durante este período.

Es de gran importancia destacar que no solo docentes, profesores y educadores fueron los encargados de llevar adelante estas instancias educativas, sino que los mismos adolescentes enseñaron a sus pares cómo crear utilizando sus manos y dejando volar su imaginación. Los talleres manuales en los que participaron fueron: Herrería, Panadería, Orfebrería y Artesanías (utilizando palitos de helados, realización de maceteros, macramé y reciclado)

Tres profesores pertenecientes a la ONG Procul asisten una vez por semana al centro dictando clases de plástica, percusión y música.

Un 90% asistió a clases de educación formal: primaria o secundaria. En educación primaria un 40% de los jóvenes que cursaron obtuvieron la acreditación de sexto año por parte de ANEP. También en educación secundaria hubo un número importante de exámenes aprobados en primero, segundo, tercero, cuarto y quinto año.

Un profesor de granja de ANEP nos acompañó durante todo el año aportando sus conocimientos para

llevar adelante nuestra huerta e invernáculo, así varios jóvenes obtuvieron una constancia que acredita dicho trabajo.

También la crianza y cuidado de los animales (gansos, pavos, gallinas, patos, cerdos y ovejas) es una labor diaria de los adolescentes en este Centro.

Todos los días participan en variadas actividades deportivas: gimnasia a cargo del profesor de Educación Física, fútbol a cargo de dos entrenadores pertenecientes a la ONG Nueva Esperanza, y Rugby con un equipo multidisciplinario (entrenadora, psicóloga, educadores) de Fundación Celeste.

También participaron en el campeonato de fútbol organizado por la ONG Nueva Esperanza.

En El Hornero se realizaron intercambios deportivos con jóvenes de otros Centros, así como también almuerzos compartidos.

En relación al cumplimiento con la medida socio-educativa se registraron 58 egresos, 115 licencias con retorno en tiempo y forma y 5 salidas laborales favorables. ●

Equipo Centro El Hornero



CENTRO CERRITO

En el Centro Cerrito, además de que los jóvenes cursan Educación formal y participan de los talleres de herrería, plástica y panadería, entre otros, que los mantienen en actividad constante, se han realizado varias jornadas recreativas y didácticas en las que se han involucrado absolutamente. Las más destacadas han sido:

- Carreras deportivas
- Campeonato de fútbol interno
- Eventos organizados por el Centro y la ONG Esperanza 2008
- Visita a Salto y Florida
- Participación en Maratón Castells – carrera 5K de INAU Carmelo -Colonia. ●

CENTRO PUENTE

El Centro Puente abrió sus puertas el 6 de marzo del 2014, con un proyecto centrado en adolescentes que ingresan por primera vez al sistema, de entre 15 y 18 años de edad, con una sentencia no mayor a los 15 meses. El objetivo del proyecto es que los jóvenes ingresen a un establecimiento donde se sientan seguros, en un ambiente de orden, con pautas claras, normas y límites, con educadores referentes que los acompañen en todo su proceso.

Una de las bases del proyecto es la Educación, donde el 100% de los jóvenes estudian.

A modo de síntesis, debemos reseñar que todos los adolescentes concurren al liceo y aprobaron los respectivos módulos que cursaron. Diez adolescentes cursaron y obtuvieron la acreditación en los cursos de UTU, sanitaria y albañilería. También tuvimos a siete adolescentes en Computación, cinco en orfebrería, y la totalidad de los adolescentes participaron de los talleres de herrería, plástica, educación física y fútbol; también algunos jóvenes concurren a boxeo.

Como actividades a destacar podemos mencionar que uno de nuestros muchachos participó de una muestra de boxeo en el Club de Urupan de Pando. Dos adolescentes concurren a la Expo organizada por el SUINAU, donde expusieron trabajos realiza-



dos en los diferentes talleres del Centro como ser herrería, plástica y orfebrería.

Por último pero no menos importante, debemos mencionar la jornada que se llevó a cabo en nuestro Centro, donde con motivo de los 6 meses de apertura, los adolescentes junto con funcionarios y sus familias, compartieron un espacio donde se mostró lo realizado por los jóvenes.

En resumen, fueron 9 meses de trabajo con los jóvenes donde se pudo reflexionar con ellos, darles herramientas por intermedio de proyectos educativos, pensando en “el afuera” para una mejor reinserción en la sociedad. ● Equipo Centro Puente

CENTRO GRANJA

El Centro Granja abrió sus puertas en el mes de agosto del 2014 y actualmente cuenta con 18 jóvenes que han participado de diversos talleres; también asistieron a los espacios de Educación Formal, habiendo acreditado varios Primaria y Secundaria y aprobado los cursos de huerta e inseminación artificial dictados por docentes de UTU.

En el taller de panadería, dictado por SERPAJ, los jóvenes aprendieron a elaborar diferentes productos panificados, desarrollando el gusto por trabajar en

equipo, compartiendo luego en el Centro lo realizado en cada clase. En los talleres de herrería y orfebrería, incorporaron los conocimientos propios de cada área, sobre el manejo de herramientas, materiales y técnicas, logrando productos de muy buena terminación, lo que les permitió desarrollar aptitud para el trabajo y valorarlo como posibilidad laboral o revinculación educativa. En el tambo tuvieron la oportunidad de aprender Inseminación Artificial y también ver y vivir el nacimiento de una ternerita a la cual le pusieron de

nombre Milagros, colaborando con el veterinario, enterneciéndose y haciéndose cargo de la misma. Luego, al traerla al Centro, ellos mismos tomaron la iniciativa de alimentarla. El colectivo en su conjunto asume responsabilidades, respeta horarios, genera vínculos, etc.

El sentimiento de cooperación, solidaridad y compañerismo entre los jóvenes, se ha logrado con el cuidado de los animales que aquí se encuentran: perros, ternera, ovejas. Se desarrollan actividades deportivas con un tallerista acreditado en esta área, participan jóvenes y funcionarios, lo cual permite trabajar diferentes valores como el trabajo en equipo, colaboración, puesta de límites y reglas, aceptando ganar o perder como parte del juego.

El Centro tuvo el agrado de recibir la visita del conductor Kairo Herrera de Canal 12, quien compartió las actividades con los jóvenes. La interacción entre las partes fue muy interesante dada la humildad demostrada por los jóvenes y el equipo de Cámara Testigo.

Una vez por mes se celebran los cumpleaños del mes de los jóvenes y funcionarios y en la celebración realizada en noviembre nos acompañaron las autoridades del Hospital de Pando y la Jefa Regional de ASSE.

Es destacable el ingreso de varios jóvenes al mercado laboral, con un éxito rotundo en este ámbito. Así algunos ingresaron a mantenimiento de espacios verdes, la construcción y el Mercado Modelo, demostrando responsabilidad, respeto, aptitud para el trabajo y voluntad de superarse día a día. ●



CENTRO LAS PIEDRAS

Además de las actividades de educación formal, los jóvenes participaron activamente en taller de huerta, educación física, fútbol, plástica, informática y orfebrería. Durante el 2014 realizaron otras tareas diferentes que los entusiasmaron mucho, entre las que se destacaron las siguientes:

- Mejoras edilicias realizadas por los jóvenes, pinturas de baño y parrillero.
- Mantenimiento de áreas verdes dentro y fuera del Centro.

- Pintura y estética de las aulas, realizada por profesores, talleristas, funcionarios y adolescentes. ●



A lo largo de todo el año en el Centro Sarandí los jóvenes realizan talleres de electricidad, albañilería, informática, boxeo, música, guitarra, huerta, teatro y filosofía, además de educación física. Éstas junto con otras actividades organizadas en el Centro, los entusiasman mucho y durante el año 2014 se han realizado varias, destacándose:

- Fiesta del quinto aniversario del Centro junto con despedida del año, que tuvo lugar el 17 de diciembre y se vivió un clima de alegría total. Los jóve-

CENTRO SARANDÍ

nes disputaron un campeonato de fútbol y voleibol, también jugaron a carreras de embolsados y otro tipo de juegos similares a una kermesse. Adolescentes y funcionarios almorzarón en comunión hamburguesas y chorizos al pan, mientras que en la tarde merendaron sándwiches, empanadas, pizzetas y demás productos preparados por todos.

- Acrobacias a través de los árboles del Centro. Se realiza cuatro veces al año y todos los jóvenes participan de una muy divertida experiencia en la que, con medidas de seguridad, se desplazan por el aire de un árbol a otro.

- Taller de radio. Los jóvenes han realizado diferentes instancias del taller de radio, incluso haciendo entrevistas grabadas a los directores del Centro, para posteriormente poder recopilar sus trabajos en un CD. ●

CENTRO SER

Durante el año se han realizado diferentes talleres y actividades en las que se involucraron todos los jóvenes. Además de las actividades educativas formales y no formales, se han destacado:

- Festejo del día de la madre. El 17 de mayo se recibió a las madres de los jóvenes para festejar su día. Los jóvenes les obsequiaron objetos realizados en los propios talleres del Centro, además hubo música de la mano del Proyecto Luces y se pudo degustar de un rico catering preparado por los jóvenes del Centro Ituzaingó.

- Almuerzo recreativo e integrador. A mediados de julio los propios jóvenes se convirtieron en asadores y prepararon el almuerzo que compartieron con la Comisión Delegada del SIRPA y demás autoridades, en una jornada de absoluta integración y comunión.

- Festejo del campeonato. El 10 de agosto se vivió una jornada de verdadera fiesta, ya que se hizo entrega de las medallas y trofeo a los jóvenes que formaron parte del equipo del SER, que fue campeón del torneo de fútbol intercentros de la Colonia Berro.

- Cierre del año. El 11 de diciembre se realizó la jornada de cierre del año junto a la ONG Nueva Esperanza, instancia en la que se compartieron momentos de distensión, música y una rica chorizada. ●



CENTRO ARIEL

En el Centro Ariel los jóvenes asisten todo el año a áreas pedagógicas (primaria o secundaria), participan de los talleres de herrería, panadería, computación, boxeo, fútbol, educación física, cine, música, plástica, orfebrería, huerta, sanitaria, y realizan diferentes actividades con INEFOP. Como cierre del año se destacaron dos jornadas de recreación e integración:

- Despedida de año organizada en conjunto con “Fundación Celeste”, donde se compartieron unas ricas hamburguesas, y los mentores de la ONG dieron su mensaje enriquecedor de lo que había sido el año compartido en la cancha.
- Paseo de fin de año a la ciudad de Minas y Maldonado, al que concurrieron unos 15 jóvenes, junto con educadores y la dirección del Centro, donde pudieron conocer un poco más la geografía de nuestro país.●



CENTRO ITUZAINGÓ - 25 DE AGOSTO



Infraestructura:

- Construcción de un ring de boxeo techado con espacio para aparatos de musculación.
- Extensión del predio destinado a la cría de conejos
- Extensión del predio destinado a la cría de cerdos.
- Arreglo y mantenimiento del parque.
- Arreglo y pintura de todo el Centro.

Obras en construcción:

- Nueva área multiuso

Deportes y Boxeo:

• En Boxeo un joven ha obtenido el título de Campeón en categoría novicios mayores 75kgs, pasando así a Primera categoría. Otro joven ha obtenido el título de campeón novicio absoluto 69kgs, pasando a entrenar para la selección uruguayana juvenil, con el fin de competir en un futuro campeonato regional a llevarse a cabo en la ciudad de Buenos Aires.

• Se incorporó con éxito el deporte Rugby de la Fundación Celeste.

Talleres y Formación:

- 5 jóvenes asisten al curso de inseminación brindado por UTU.
- 8 jóvenes han obtenido sus títulos en diversos cursos que brindó Escuelas MAPA (mecánica automotriz, soldador, panadería, electricidad, mecánica de motos).
- Se incorporó el Taller de Teatro por parte del CODICEN, participando de forma activa 10 jóvenes.

Laboral:

• Inserción laboral de 12 jóvenes (CALPUSA, FNC, Junta Departamental de Montevideo, ANCAP, Puerto de Montevideo)

Área Educativa:

- Capacitación y posterior aprobación de 30 jóvenes del Curso de Manipulación de Alimentos (Intendencia Municipal de Montevideo).
- Ingreso de 10 nuevas computadoras del Plan Ceibal.

• Participación de la 28ª Feria Nacional de Clubes de Ciencia, con el proyecto “Ituzaingó Box: El boxeo como aliado en el desarrollo personal”, obteniendo mención especial en creatividad, claridad, carpeta de campo y aplicabilidad.

Primaria:

Se trabajó con la totalidad de los adolescentes del Centro en diferentes instancias; expresión plástica, juegos, sala de lectura, área ceibal.

- 4 jóvenes con acreditación primaria.
- Apoyo a tareas domiciliarias de Áreas Pedagógicas.

Áreas Pedagógicas:

• 45 jóvenes cursaron y aprobaron exámenes, de 1º a 5º de liceo.

Salida Recreativa:

- Concurrencia al Palacio Legislativo con 10 jóvenes.

Servicio de Catering:

• Se realizaron 35 servicios de lunch, tanto para festejos de Centros pertenecientes a la Institución, como para organizaciones en convenio con SIRPA, sumando un total aproximado de 5000 personas. Destacando el desayuno en la sede Central del PIT-CNT, donde se contó con la presencia del Presidente de la República.

• El 18 de diciembre recibimos a la Jueza de 3er. Turno del Juzgado de Adolescentes de Montevideo, Dra. Larrosa, con motivo de su jubilación, contando con la presencia de funcionarios, jueces y fiscales del mencionado Juzgado.

• Se realizó una masiva producción de budines navideños para obsequiar por parte del SIRPA, habiendo recibido gratos comentarios sobre la calidad de los mismos, tal es el caso del Dr. Gerardo Peduzzi:

Sr. Presidente del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente
Don Ruben Villaverde.

Queremos agradecer a Ud. en primer lugar y a los jóvenes internos, el presente que hemos recibido. A su vez solicitamos a Ud. tenga la amabilidad de transmitirles a todos ellos estas palabras:

Después de una noche larga y oscura siempre vuelve a amanecer. Seguramente el esfuerzo y dedicación con que han realizado estos presentes gastronómicos, puedan facilitarles en el futuro el camino que los conduzca a un porvenir pleno de realizaciones, y aunque tengan algunos sinsabores, piensen que al final de ese camino siempre está la luz. Continúen esforzándose, trabajando, y así lograrán alcanzar las metas que se propongan, con esfuerzo y perseverancia.

¡¡¡El sol sale para todos!!!

¡Feliz 2015!

DR. GERARDO PEDUZZI DUHAU Y SRA. JUEZ ADOLESC. 4º Tº.



CEDD Burgues



Lo más destacado en el funcionamiento del Centro ha sido:

- Cambio de puertas ciegas a puertas con rejas instaladas las dos juntas, habilitando la posibilidad de que los internos se vean mutuamente.
- Incorporación de televisor plano y mesa de ping pong, para recreación de los jóvenes.
- Incorporación de actividades con la profesora de gimnasia.
- Aumento de espacios de tiempo en los patios.
- Mejoras en la comida, atendiendo lo necesario para una alimentación balanceada, y además la inclusión diaria de los jóvenes en las tareas de cocina, ayudando al cocinero del Centro y a su vez aprendiendo el oficio.
- Servicio de enfermería en el Centro las 24 horas, con el fin de solucionar inmediatamente algún problema de salud que se presente.
- Servicio odontológico para los jóvenes.●

A lo largo de todo el año en el CEDD Burgues se han desarrollado diferentes actividades que involucraron la participación de los jóvenes, permitiendo que cada vez tengan más espacios de recreación y en los diferentes talleres.

CEPRILI

A lo largo de todo el año, en CEPRILI los jóvenes realizaron talleres de marroquinería, plástica, informática, rugby, kwondo, ayuda cotidiana en la cocina y educación física. Estas junto con otras actividades artísticas organizadas en el Centro, los entusiasman mucho, y durante el año se han realizado varias, destacándose, como cierre de la presentación en el Centro de la obra “Mentiras Veras”, que anteriormente ya había sido presentada en la Antel ante autoridades del SIRPA. La obra dio un broche de oro a la finalización del ciclo educativo formal, ya que se aprovechó el cierre de cursos para realizar la presentación nuevamente bajo la dirección de Washington Sassi, excelente maestro de teatro y con una cercana relación a los jóvenes, quien les brinda la oportunidad de demostrar sus capacidades expresivas a través del teatro, observando de esta manera la clara voluntad de los adolescentes hacia un cambio de vida y una constante búsqueda de aprendizaje.

El Centro abre sus puertas a diferentes disciplinas para que los jóvenes elijan dónde quieren desarrollarse, más allá de una propuesta formal en educación y preparación para una futura salida laboral.●



lizan
ta e-
gere-
zadas
2014
a ñ o,
da de-
torre



CIAF

Apostando a lo educativo y tratando de brindar las mejores herramientas a nuestros adolescentes, este año se trabajó fuertemente en conjunto con Áreas Pedagógicas, donde varias de las jóvenes internadas en nuestro Centro culminaron el Ciclo Básico, acreditaron Primaria culminando así el Ciclo Escolar y acreditaron también Taller de Peluquería.

En este marco, se realizaron intercambios con otras Instituciones públicas y privadas, con la visita de jóvenes de un Centro Cultural y Colegio Maristas, para el análisis de Obras Literarias de Autores Uruguayos como Gonzalo Cammarotta y Nano Folle, quienes presentaran el Libro “De Carnaval todo se sabe”, realizando la interpretación del mismo con docentes de las diferentes ONG que trabajan con

nosotros, complementado con muestras artísticas (baile, canto, actuaciones, y representaciones).

También hubo visitas destacadas como la de René Pérez Joglar, vocalista de la banda Calle 13, que sorprendió y alegró enormemente a las jóvenes.

Destacamos también el proceso positivo realizado por una de nuestras jóvenes, V.R., quien en este momento se encuentra trabajando en la Junta Departamental de Montevideo.

Se destacan también el nacimiento de cinco bebés, dos varones y tres niñas, quienes residieran con sus madres, de los cuales cuatro ya egresaron del Centro con sus mamás y todos en perfectas condiciones de salud y atención. ●

Flor Castillo, Sub- directora Enc. CIAF



CIMARRONES

En el transcurso del año el Centro Cimarrones contó con varias actividades importantes, entre las que se destacan:

- La asistencia de 5 jóvenes al comando de las Fuerzas Armadas para realizar natación.
- El compromiso asumido por los jóvenes del Centro en la recuperación de la infraestructura edilicia.
- Los logros individuales a nivel académico y laboral.
- El poder brindarles la posibilidad de realizar salidas didácticas que les permitieron a los adolescentes del interior del país conocer la ciudad.
- Debemos resaltar que la mayoría de los adolescentes que transcurrieron por este régimen de semilibertad han logrado finalizar la totalidad del tiempo de la medida. ●

CENTRO COLIBRÍ (Ex CEMEC)

Los jóvenes han desarrollado distintas actividades, tanto a nivel formativo como recreativo, así como actividades de integración con la participación de las familias. Nos visitó el Proyecto Luces con una propuesta de cultura callejera, que integra canto, danza y graffitti, con la presencia de varios artistas internacionales en sus filas, a quienes ese día acompañó además, la primera campeona mundial de boxeo del Uruguay, Chris Namús. En vacaciones de julio celebramos una jornada de confraternidad y música. Bajo la dirección de la maestra Lilián se realizó el concurso "Vuelta al libro en 80 cuentos", lanzado por el INAU, en el marco de la celebración de sus ochenta años de creación; el cual dejó una producción de más de treinta piezas de un material vivencial, inédito para nosotros. Esto motivó la exposición de los mismos durante todo el mes de setiembre y la realización de un taller literario con la participación de la Fundación Benedetti, que contó con la presencia del Sr. Ariel Silva, quien fue el secretario personal del poeta. Silva disertó acerca de la vida del autor con varias anécdotas que nos permitieron a todos conocerlo más. Celebramos en Setiembre la llegada de la primavera, mes de la juventud, y con ese empujón de la naturaleza, donde todo florece y se transforma, nos mudamos a un nuevo Centro al que se llamó "Colibrí", con muchas más comodidades para los jóvenes y los educadores. ●



Equipo CEMEC/COLIBRÍ



CIEDD

Durante el año 2014 se han realizado varias actividades importantes, destacándose la inauguración del Centro el día 7 de mayo, con el ingreso de jóvenes cautelares mayores de 15 años de todo el país. En este Centro se recibe a los jóvenes que ingresan, donde se diagnostican, se les atiende, estudia y esperan la sentencia del juez para luego ser derivados a otro Centro a cumplir la medida dispuesta.

El CIEDD cuenta con una infraestructura a estrenar, con un sistema de seguridad de alta tecnología.

Asimismo, se cuenta con equipo técnico multi e interdisciplinario, donde se destacan las áreas de psicológica, social, educacional, médica, psiquiátrica y odontológica, dando cobertura a todos los jóvenes que ingresan.

Cabe destacar la presencia de docentes en el área de educación física, contando también con talleres de ajedrez, plástica, yoga y hip hop. ●

Equipo CIEDD

CENTRO DESAFÍO

El 2014 ha sido un año muy especial para el Centro Desafío, donde se han hecho realidad varias metas a las cuales anhelábamos llegar. Pudimos plasmar por escrito el primer Proyecto de Centro, que fue entregado a las autoridades, donde luego de varias horas de trabajo y discusión, entre Dirección, Técnicos y Educadores, llegamos al producto final con un Código de Sanción adecuado a la franja etaria (entre 13 y 15) con la cual trabajamos.

Este año también incorporamos Áreas Pedagógicas, quienes colaboraron para que aquellos chicos que tenían secundaria ya empezada pudieran retomar el camino educativo. Fue el complemento justo para que nuestra área educativa, junto a las docentes de Primaria finalizara un año de excelente trabajo.

Otro punto a destacar fue la participación en “Diseñando el Cambio”, propuesta realizada por Ceibal, la cual nos permitió tanto a los educadores como a los adolescentes, conocer una herramienta eficaz para el logro de objetivos y metas, participando con un proyecto de cine en el Encuentro Nacional en el LATU.

Un párrafo aparte merecen las salidas del Grupo de Teatro, quienes no solo se animaron a subir a “las tablas” del Teatro El Galpón con la obra “Los Olímpicos”, sino que llevaron su trabajo al Liceo N° 2 de San José, siendo una experiencia increíble tanto para los adolescentes del Centro, como para el público que compartió la obra.

Cerramos el año el 3 de diciembre con una fiesta en la que se entregaron los boletines a los jóvenes que finalizaron cursos de secundaria, y los premios denominados “Los Quijotes”, realizados por los propios jóvenes, para quienes han colaborado desinteresadamente con el Centro: Teatro El Galpón, Fernando



Palle (Grupo de teatro Acuarela), Alberto Silva (CX 30), Pablo Muniz (Nueva Esperanza), Claudia Carbone y Magela Sánchez (Procul) y Jorge Echeverría (Recreación), estaba galardonado también pero por problemas particulares no pudo concurrir, el Sr. Mario Carrero. Se contó con la destacada presencia de la Senadora Lucía Topolansky, quien presenció toda la jornada y también la obra de teatro “Los Olímpicos” representada por los jóvenes. Se degustó un muy rico show de pizzas preparado por el Catering del Centro y se finalizó a todo ritmo con la presencia del cantante Telmo Bogado.

Gracias a la capacidad de entrega y de compromiso de los educadores, coordinadores, personal de cocina, técnicos, ha permitido que este proyecto siguiera en pie, y a su vez poder proyectarnos un 2015 aún mejor, con más creatividad, teniendo como única premisa el bienestar de aquellos adolescentes con los cuales convivimos día a día. ●

Equipo de Dirección Centro Desafío.



En el Centro Paso A Paso la educación es parte de una propuesta que se les hace a los jóvenes, enmarcada en una relación educativa que se debe construir, promoviendo el diálogo, la comunicación y el apoyo educativo para su integración social.

Contextualizar la acción educativa a la población con que se trabaja implica: respetar su cultura, resca-

PASO A PASO

tar el valor de lo que saben y problematizar aspectos de la cotidianeidad que están neutralizados.

La inserción en la sociedad implica leer el mundo, reconocerse como sujeto que participa activamente en la sociedad que le tocó vivir.

Este año se desarrollaron diferentes actividades que generaron procesos educativos, donde los jóvenes pudieron apropiarse, construir y reconstruir contenidos culturales. Esto implica ofrecer a los adolescentes mayores y mejores herramientas, conocimientos, habilidades, destrezas y valores. Se organizaron actividades para el Día de la Madre y el Día del Niño, entre otros; también para exposiciones dentro y fuera del Centro.

A las actividades que se planifican en forma conjunta con dirección, docentes y educadores, asisten las familias y comparten un grato momento. ●

Dirección Centro Paso A Paso

Protegiendo los Derechos de todos

La Dirección de Protección de Derechos Psicosociales de los Adolescentes, Jóvenes y Funcionarios del Sistema, fue constituida por Resolución N°65/012 de Comisión Delegada, de fecha 20 de Julio de 2012, *“con el cometido de controlar el accionar de todos los Técnicos del Área Social (Psicólogos, Trabajadores Sociales y Sociólogos) que cumplen funciones en los Servicios de SIRPA”*.

OBJETIVO GENERAL

Ejercer la Rectoría Técnica en el Área Psicosocial de los abordajes, intervenciones y dispositivos que se brinden a los adolescentes atendidos en el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente, a fin de promover la calidad técnica de los mismos, en el marco de la Justicia Restaurativa, sustentada en el paradigma de la Protección Integral.

En el marco de la Rectoría Técnica se abordan los siguientes ejes:

- **Responsabilización:** proceso subjetivo que necesariamente el adolescente debe transitar en relación al acto infraccional por el que ha sido sentenciado judicialmente.

- **Desistimiento:** implica la decisión del adolescente de renunciar al comportamiento infraccional, optando por conductas prosociales, favoreciendo su no reincidencia.

Cometidos

Sus cometidos consisten en **Programar**, **Supervisar**, y **Evaluar** los lineamientos técnicos psicosociales, relativos al tránsito

del adolescente por el sistema, tanto a nivel de la labor de cada uno de los profesionales, como de las lógicas de funcionamiento que el Sistema todo incorpora en su gestión general.

En este sentido, esta Dirección transversaliza todos los Programas del Sistema, teniendo incidencia en cada uno de ellos, generando instancias de trabajo reflexivo con los Equipos y con las Direcciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

• **GESTIÓN - SUPERVISIÓN-ORIENTACIÓN-EVALUACIÓN DE RECURSOS HUMANOS TÉCNICOS**

Tareas principales:

- **Administración y Asesoramiento** a todos los Recursos Humanos Técnicos del Área Psicosocial.

- **Supervisión de Cercanía** como Metodología de apoyo y control del desempeño profesional en la totalidad de los Servicios.

- **Elaboración de criterios generales de Intervención Técnica** para todo el sistema, con el objetivo de Elaboración de Protocolos.

- **Intervenciones Técnicas:** se desarrollaron a solicitud de la Comisión Delegada, frente a circunstancias institucionales que ameritaron asesoramiento y control, por un período definido, en Centros del Sistema.

Actualmente trabajan en el Sistema 41 Psicólogos y 15 Trabajadores Sociales.



• FORTALECIMIENTO DE LOS RECURSOS HUMANOS TÉCNICOS DEL SISTEMA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN ESPECÍFICA

- Talleres temáticos de capacitación

-Taller de Capacitación y Actualización “Criterios Técnicos”. Se organizó en dos etapas:

Módulo 1 - dirigido a los profesionales nuevos del Sistema, donde se trabajó los lineamientos técnicos generales, participando 22 profesionales.

Módulo 2 - dirigido a todos los Profesionales del Área Psicosocial, donde se abordó la Guía de Evaluación Psicosocial, participando 45 profesionales.

- Jornadas Científicas

-Ateneo Clínico “Reflexionando a propósito de la tarea del Psicólogo y del Trabajador Social en SIRPA”, con la coordinación del Dr. Luis Bibbó. Psiquiatra, Psicoanalista, Exdirector del Instituto Nacional de Criminología.

Actividad dirigida al total de técnicos del área psicosocial del SIRPA, habiendo participado un total de 43 profesionales.

-Actividad Académica dirigida a los profesionales Psicólogos, Trabajadores Sociales y Procuradores de SIRPA. “Encrucijadas e Interrogantes del trabajo profesional en el SIRPA: Informante del Juez-Facilitador de Procesos”, con la participación del Dr. Ar-

turo Caumont, Director de la Defensoría de Menores, de la Lic. Rosario Vilas, integrante del Equipo de Asesoramiento Directo al Poder Judicial y del Dr. Luis Bibbó, Psiquiatra y Psicoanalista. Participaron 62 profesionales.

- Capacitación de Recursos Humanos en Mediación: Montevideo e Interior

-Primera Edición del Programa de Mediación: Participaron un total de 50 funcionarios, a saber:

7	Centro Las Piedras
7	CIAF
8	Desafío
6	Cimarrones
19	PROMESEM - Montevideo
3	PROMESEM - Tacuarembó

Un total de 37 recibieron el diploma correspondiente, por cumplimiento de criterio de aprobación.

-Segunda Edición del Programa de Mediación: dirigido a funcionarios que se desempeñan en la Colonia Berro. Participaron un total de 25 de diferentes centros:

3	Granja
3	Ariel
5	Ituzaingó
5	Hornero
3	Sarandí
6	Puente



Jornadas de aproximación a la Mediación en el Interior del país: se colaboró con el Equipo de PROMESEM en talleres de Mediación y Negociación dirigidos a equipos técnico-educativos de la Regional Este: Lavalleja, Maldonado, Cerro Largo, de la Regional Centro: Soriano, Río Negro, Flores, Florida, Durazno, San José y Colonia, y de la Regional Norte: Artigas, Salto, Paysandú, Tacuarembó, Rivera.

• FAVORECER LA ADECUACIÓN DE LA RESPUESTA INSTITUCIONAL MEDIANTE LA INNOVACIÓN METODOLÓGICA Y LA CREACIÓN DE NUEVOS DISPOSITIVOS TÉCNICOS

-Se están implementando líneas de trabajo de **Mediación**, las que transversalizan los programas del SIRPA y son supervisadas por esta Dirección.

• Como estrategia de resolución alternativa de los conflictos entre los adolescentes, en el marco de la convivencia en privación de libertad. Se están desarrollando las primeras experiencias de mediación y resolución de conflictos entre adolescentes internados, tanto individuales como grupales.

• Como dispositivo a desarrollar en el proceso de responsabilización y de empatía del adolescente con la víctima, en la instancia de trabajo técnico durante el

Dirección de Protección de Derechos Psicosociales de Adolescentes, Jóvenes y Funcionarios del SIRPA

Directora: Penina Fajgenbaun.
Psicóloga egresada de la Universidad Católica del Uruguay. Postgrado en Psicoterapia en Servicios de Salud. Facultad de Medicina. Universidad de la República.

Sub-Directora: Sandra Campodónico.
Licenciada en Psicología egresada de la Universidad de la República. Especialización en Intervención en Crisis. Centro de Intervenciones Psicoanalíticas Focalizadas.

Auditora: Rosario Marquine.
Psicóloga egresada de la Universidad de la República. Postgrado en Psicoterapia en Servicios de Salud. Facultad de Medicina. Universidad de la República.

Supervisora: Mónica Barbagelata.
Psicóloga egresada de la Universidad de la República. Postgrado en Psicoterapia de niños y adolescentes. Instituto de Estudios en Psicoterapia.

cumplimiento de la sentencia judicial.

• Como medida judicial socioeducativa alternativa a la privación de libertad (Artículo 83 del Código de la Niñez y Adolescencia), la cual es implementada por PROMESEM.

- **Dispositivo de Psicoterapia Individual:** se inició la atención psicoterapéutica de adolescentes internados en el Sistema, por parte de profesionales de SIRPA. Esta actividad está siendo supervisada en forma sistemática por este Equipo. ●

Beneficios para empresas



La Ley de Empleo Juvenil tiene por objeto promover el trabajo decente de las personas jóvenes, vinculando el empleo, la educación y la formación profesional desde la perspectiva de derechos, y estimula la contratación de jóvenes por parte de empresas públicas y privadas. Genera instrumentos para promover mayores oportunidades en el acceso al mundo del trabajo en relación de dependencia, así como la realización de prácticas laborales en el marco de programas educativos y de formación, la promoción de emprendimientos juveniles autónomos y el establecimiento de beneficios para aquellas empresas que contraten bajo las modalidades que prevé la ley.

La ley comprende que estos puestos de trabajo sean estables, de calidad y en las condiciones de seguridad, salud e higiene laboral adecuados. Además de incorporar la perspectiva de derechos, en cuanto a la igualdad de oportunidades y no discriminación por género, raza u opción sexual.

En tal sentido, la ley protege a todos los jóvenes, con o sin experiencia previa, favoreciendo principalmente a aquellas poblaciones jóvenes que presentan mayores dificultades para acceder y permanecer en el mercado laboral, considerando jóvenes provenientes de los hogares de menores recursos y quienes se encuentren desvinculados del sistema educativo, teniendo presente básicamente tres pilares fundamentales: facilitar el acceso a las primeras experiencias laborales; compatibilización entre estudio y trabajos; promover las instancias de capacitación y pasantías que complementen la formación. El Ministerio de Trabajo y Seguridad Social elaborará y articulará las acciones y programas de promoción del trabajo decente juvenil en coordinación

con los ministerios de Educación y Cultura y Desarrollo Social, a través del INJU, INAU, ANEP, BPS e INEFOP.

El principal instrumento que ofrece es el pago de subsidios parciales a quienes contraten trabajadores jóvenes, entendiendo por estos a personas mayores de quince años y hasta la edad máxima para cada caso.

La ley es reglamentada para su eficacia disponiendo la autorización y fiscalización por el MTSS, señalando qué dependencia abonará los subsidios.

La Ley prevé cuatro modalidades contractuales:

• Modalidad de **Primera experiencia laboral.**

Está destinada a jóvenes entre quince y veinticuatro años sin experiencia laboral formal.

Tiene una duración no menor a seis meses y no mayor a un año.

El beneficiario podrá ser contratado bajo este régimen por una única vez y deberán ser inscriptos en los organismos de seguridad social, gozando de todos los derechos y beneficios establecidos en las normas laborales vigentes, y de todas las prestaciones de seguridad social, incluyendo el derecho al Seguro Nacional de Salud.

Las empresas que empleen jóvenes en la modalidad “Primera experiencia laboral” en el ámbito privado, tendrán un subsidio de hasta el 25% del salario mensual del trabajador (financiado por el Fondo de Reconversión Laboral).

Los organismos del Estado y las personas públicas no estatales deberán contratar jóvenes bajo la modalidad de primera experiencia laboral en un número al menos equivalente al 50% de sus contrataciones anuales de becarios y pasantes.

que apuestan a los jóvenes



El 50% del total de contrataciones de primera experiencia laboral beneficiará a mujeres jóvenes, el 8% a personas jóvenes afrodescendientes, el 4% a personas jóvenes con discapacidad y el 2% a personas transexuales.

• **Modalidad de Prácticas laborales para egresados.**

La modalidad práctica laboral para egresados está destinada a jóvenes de hasta 29 años de edad, el contratado deberá tener formación previa y estar en busca de su primer empleo en relación a la titulación que posea. La experiencia laboral debe estar vinculada a los estudios cursados.

El plazo de contratación es entre 6 meses y 1 año para realizar trabajos prácticos complementarios y aplicar su conocimiento teórico.

En este caso el subsidio previsto será de hasta el 15% del salario mensual del trabajador (financiado por el Fondo de Reconversión Laboral).

El joven puede ser contratado bajo esta modalidad una sola vez y al igual que la modalidad anterior deberán ser inscriptos en organismos de Seguridad Social.

• **Modalidad de Práctica formativa en empresas.**

La práctica formativa en empresas es aquella que se realiza en el marco de propuestas o cursos de educación, formación y/o capacitación laboral de entidades educativas o formativas, con el objetivo de profundizar y ampliar los conocimientos de forma que se permita a los jóvenes aplicar y desarrollar habilidades, conocimientos y aptitudes adquiridas en la formación y que son requeridas en la práctica laboral.

Esta modalidad permite la opción de no remuneración y podrá ser destinado para las prácticas hasta

un máximo de 60 hs y no más del 25% de la carga horaria total del curso.

Los y las jóvenes que realicen estas prácticas formativas deberán estar cubiertos por el Banco de Seguros del Estado.

Al finalizar la práctica la empresa deberá brindar al joven una constancia de la realización de la misma.

• **Modalidad de Trabajo Protegido joven.**

El trabajo protegido y promovido va dirigido a jóvenes menores de treinta años, desempleados y pertenecientes a hogares en situación de vulnerabilidad socio-económica.

En esta modalidad tendrán los empleadores un subsidio parcial del salario de cada contratado en función de lo establecido en el Programa Objetivo Empleo del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

El plazo de contratación no puede ser inferior a seis meses ni exceder los dieciocho meses.

Promoción de los estudios de las personas jóvenes trabajadoras.

El Estado deberá promover la compatibilidad de las actividades laborales de los jóvenes con la continuidad de sus estudios.

Para fortalecer el vínculo entre estudio-trabajo, la ley de empleo juvenil prevé subsidios a las empresas que otorguen días adicionales de licencia por estudio y propongan reducción horaria de la jornada laboral, así como también se restringe la posibilidad de rotación para los jóvenes entre quince y veinticuatro años que se encuentren estudiando.

Aquellas empresas que otorguen una hora en la reducción de la jornada, recibirán un subsidio del 20% del valor hora. Las empresas que otorguen dos horas en la reducción de la jornada, recibirán un subsidio del 40%.

Aquellas empresas que otorguen días por estudio adicionales a los estipulados en la Ley N° 18.458 percibirán un subsidio equivalente al 40% del salario correspondiente a cada día de licencia adicional concedida.

Además del acceso a los subsidios, las empresas interesadas podrán acceder a los servicios de intermediación laboral sin costo, lo que incluye la preselección y el seguimiento de la inserción laboral de los/las jóvenes incorporados/as en el marco de la Ley. ●

*Stefanie Collins.
Estudiante de RRLL, UdeLaR.
Educatora del Programa de Inserción Social y
Comunitaria.*

Valentina – Destacada en los estudios y realizando su primera experiencia laboral

“Mi sueño es recibirme”



Desde que ingresó al Centro de Ingreso de Adolescentes Femenino (CIAF) del SIRPA, Valentina ha procurado aprovechar las herramientas que se le brindaron para estudiar y prepararse, a fin de poder construirse un futuro mejor.

Siempre con buena voluntad y constantes ganas de aprender, cursó tercer año de secundaria en seis meses y ya le quedan pocas materias para terminar

cuarto año. Su excelente desempeño la llevó a ser abanderada del pabellón nacional y además, a tener una importante oportunidad de trabajo en la Junta Departamental de Montevideo.

“Ya aprobé tercero de liceo y me quedan unas materias de cuarto. Me gusta hacerlo, tenía ganas y quiero seguir estudiando. Afuera había dejado hacía un

más grande de médica”

“Soy administrativa de la sección de proveeduría de la Junta Departamental de Montevideo”

tiempo, después lo retomé y luego continué acá.”

¿Cómo te iba afuera en los estudios?

Bien, siempre me gustó.

¿Te gustaría estudiar una carrera?

Sí. Pienso terminar el liceo, después empezar un curso de enfermería para más adelante estudiar medicina.

¿Cómo es tu experiencia en el SIRPA?

Buena, desde que llegué me recibieron bien y siempre estuvo todo muy bien conmigo, siempre recibí lo mejor de todos.

¿Cómo es tu relación con tus compañeras del Centro?

Bien, me llevo bien con todas.

¿Qué has aprendido dentro del Centro?

Asistí a taller de peluquería y ya me entregaron el diploma, también hice yoga y el liceo. Ahora además de eso estoy trabajando en la Junta Departamental de Montevideo.

¿Cómo te adaptaste al trabajo?

Muy bien. Soy administrativa de la sección de proveeduría y me encargo de todo el archivo de recibos y documentos.

Actualmente trabajo de 9:00 a 14:00 horas por el horario de verano, luego del 30 de enero volvemos al horario normal que es de 12:30 a 18:30 horas.

¿Cómo te recibieron tus compañeros en la Junta Departamental de Montevideo?

Todos me recibieron muy bien.

¿Te gusta el trabajo que desempeñas?

Sí, me gusta. Cuando salga de acá pienso seguir y si se da la oportunidad de quedarme ahí me gustaría mucho.

¿Esta es tu primera experiencia laboral?

Sí, pero me adapté muy bien a los horarios y las tareas.

¿Cuál es tu mayor meta para el futuro?

Mi sueño más grande es recibirme de médica.

¿Qué mensaje podrías darles a las adolescentes que se encuentran en la situación que vos estabas antes de ingresar al SIRPA?

Que piensen mucho antes de hacer las cosas porque no está bueno estar privada de libertad, y si llegan a estar acá que aprovechen el tiempo. ●

“En el SIRPA siempre recibí lo mejor de todos”

“Valentina es

En el Centro de Ingreso de Adolescentes Femenino (CIAF) se trabaja constantemente en la búsqueda de brindarles conocimientos y oportunidades a las jóvenes, a fin de que al egresar tengan mayores herramientas para poder realizar el anhelado cambio de vida.

Con todas las jóvenes hay un trato particular y cercano, pero el caso de Valentina se ha destacado por sobre el resto, y desde el CIAF todos los trabajadores están muy orgullosos de ella por su desempeño, su respeto y su constante autosuperación.

“Valentina ha tenido muy buenas calificaciones, que la llevaron a ser elegida abanderada del pabellón nacional”

“Valentina llegó al Centro en marzo del 2014 e inmediatamente nos dimos cuenta que tenía muchas posibilidades de hacer un buen proceso. En seguida la incorporamos a Áreas Pedagógicas y se empezó a destacar en el estudio, por eso realizó tercer año completo en seis meses y luego comenzó con asignaturas de cuarto año. Ha tenido muy buenas calificaciones, que la llevaron a ser elegida abanderada del pabellón nacional.

Después le apareció la oportunidad del trabajo.”

¿Es la primera joven que ingresa al mercado laboral por intermedio del SIRPA?

Sí, es la primera, anteriormente hubo una pasantía de otra joven en SUINAU, pero formalmente Valentina es la primera.

El Programa de Inserción Social y Comunitaria hizo entrevistas con las jóvenes y entre ellos y nosotros consideramos que Valentina era la joven indicada para brindarle la oportunidad de trabajo. Nosotros sabíamos que iba a responder bien y así sucedió. Además ella quiere continuar superándose y tiene proyectado ahora especializarse más en peluquería, que ya está certificada, para tener otra herramienta de trabajo cuando salga; también quiere continuar con los estudios secundarios

“Sabíamos que Valentina iba a responder bien en el trabajo y así sucedió”



excepcional”



y después estudiar algo relacionado a la medicina.

¿Cómo es la relación diaria de ustedes con Valentina?

Muy buena. Ella es una chiquilina que nunca dio un problema, es excepcional. Se vincula bien con los adultos y también con sus pares.

¿Qué relación tienen con su familia?

Estamos en contacto con un tío suyo, que es su familiar referente, y también con la madre de su novio.

¿Qué esperan del futuro de Valentina?

Ella egresará en marzo, le quedan aquí solo unos pocos meses. Creemos que al salir podrá seguir trabajando y esperamos que se pueda integrar a un instituto de secundaria lo más adecuado posible a lo que ella aspira en el futuro. ●

SIRPA intercambia



Todos los países, en actividad de cooperación internacional, comparten experiencias en la búsqueda de un desarrollo más humano en la ejecución de la privación de libertad. SIRPA lo hace en nombre de Uruguay, y representantes del Sistema han viajado a diferentes congresos en los últimos tiempos, mientras que aquí también hemos recibido a profesionales de diferentes partes del mundo.

Las experiencias de cooperación internacional brindan un intercambio de conocimientos en la búsqueda de favorecer las ejecuciones de las medidas de privación de libertad en cada país. En ese sentido el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes de la Organización de los Estados Americanos (IIN – OEA), en el marco del XXI Congreso Panamericano del Niño, Niña y Adolescente, realizado entre el 8 y 12 de diciembre en Brasilia, Brasil, estableció como uno de los puntos a tratar la Justicia Juvenil para adolescentes a quien se atribuye la práctica del acto transgresor. El Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Ado-

lescentes, como Organismo Especializado de la Organización de los Estados Americanos (OEA), toma este tema con especial atención y está trabajando con el propósito de contribuir, técnicamente, para tratar la cuestión con los Estados de la región; además se pretende la formación de una consecuencia y sentimiento de responsabilidad social con relación al tema.

En las jornadas del Congreso se dio énfasis a los esfuerzos realizados en el marco de la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño y en el cumplimiento de las recomendaciones del:

“Informe Conjunto de la Oficina del Alto Comisariado para los Derechos Humanos, la Oficina de las Naciones Unidas sobre drogas y crimen y la Representante Especial del Secretario General sobre la violencia contra los niños, sobre prevención de la violencia contra niños en el Sistema de Justicia Juvenil y las medidas para responder a esa violencia del año 2012.”

En base a esto se planteó el intercambio de ideas en el Congreso, en particular sobre reformas legislativas, coordinación interinstitucional, investigación y colecta de datos e información, al respecto de las medidas alternativas de término anticipado de la intervención penal y sanciones no privativas de libertad.

Se realizaron mesas de intercambio, que Uruguay, representado por el director del SIRPA, Mtro. Jorge Gago, y la secretaria letrada de la Comisión Delegada del SIRPA, Dra. Mónica Rodríguez, compartió con Colombia. En estas mesas de intercambio se hizo especial énfasis en los esfuerzos por parte de los Estados y de la Sociedad Civil, los cuales permitieron avances significativos en muchos aspectos, en busca de la realización real de los Derechos de niños y adolescentes de nuestro continente.

El Mtro. Jorge Gago y la Dra. Mónica Rodríguez expusieron sobre la consolidación e implementación de la creación del Sistema de

con el mundo

Responsabilidad Penal Adolescente y los representantes de Colombia expusieron sobre su Sistema. A partir de allí surgió el intercambio de preguntas entre todos los países y Uruguay recibió un reconocimiento por el trabajo que se está haciendo con los jóvenes en privación de libertad pero también trabajando hacia afuera mediante los convenios de trabajo que se han conseguido y el apoyo que SIRPA recibe de las gremiales obreras, ya que así se logra que efectivamente estos adolescentes sean aceptados en la sociedad de la que fueron excluidos en algún momento. También, desde la OEA, felicitaron a Uruguay por la campaña realizada a favor de no bajar la edad de imputabilidad penal.

En el marco de este Congreso, se desarrolló el II Foro Interamericano de Derechos del Niño, en el cual participaron adolescentes de los mismos países tratando las mismas temáticas. Por Uruguay participaron cuatro jóvenes integrantes del Programa de Participación Infantil y Adolescente (PROPIA) del INAU. Ramón Rodríguez del departamento de Artigas, Martín Lecuna de Soriano, April Saret de Colonia, y Sol Miranda de Paysandú, integrantes del Consejo Asesor y

Consultivo del Directorio de INAU, fueron quienes, elegidos por sus propios compañeros, representaron a Uruguay en el Foro, trabajando en talleres acerca de responsabilidad penal juvenil, violencia y explotación sexual de niños, niñas y adolescentes.

La experiencia en el Congreso y Foro mencionados fue sumamente positiva, habiendo adquirido nuevas herramientas y cosechando reconocimientos por el trabajo que se está haciendo en nuestro país.

En el marco de la Cooperación Internacional, también este año el SIRPA recibió a la Dra. Mary Beloff, Fiscal General en Política Criminal de la Procuración General de la Nación (República Argentina) y el Psic. Germán Álvarez, especialista en Criminología del adolescente infractor (México), quienes nos presentaron la realidad de sus respectivos países en materia de privación de libertad juvenil e intercambiaron conocimientos y dudas con los profesionales y educadores del SIRPA. También estos profesionales quedaron muy satisfechos con la tarea que se lleva a cabo con jóvenes privados de libertad en nuestro país. ●



Dra. Mary Beloff



Psic. Germán Álvarez.

El Boxeo del Centro Ituzaingó continúa cosechando victorias

SIGUEN GANANDO



El sábado 22 de noviembre por la noche, en el gimnasio Héctor Domínguez del Club Stockolmo, a capacidad colmada, se disputaron las finales del Campeonato Nacional de Boxeo, siendo ésta la última fecha del Torneo.

En el programa de combate se enfrentaron dos de nuestros pugilistas, defendiendo al Centro Ituzaingó, que ya tiene un largo historial de competidores en el mejor nivel y con una cosecha de títulos ganados que galardona aún más al SIRPA, en un año que se cierra de la mejor manera.

En la tercera pelea de la noche, categoría 69 Kgs. Juveniles, pelearon el hoy campeón Gianfranco Álvez defendiendo al Ituzaingó contra el boxeador del Estrella Azul, Gustavo Bueno. Álvez trabajó en varios momentos de la pelea en gran modo el jab de derecha, manteniendo bien su guardia de zurdo, logrando en varios pasajes de la pelea conectar con el 1-2, además de sus rápidos movimientos y desplazamientos que provocaron que Bueno no tuviera un blanco fácil. En

el fallo final ganó Gianfranco Álvez, en decisión unánime, coronándose campeón de la categoría.

No solo tuvo un destacado la noche para los jóvenes del SIRPA, sino que más tarde en la noche peleó otro defensor del Centro Ituzaingó, en la categoría 75 Kgs. Novicios, el púgil Rodrigo Pampillón, enfrentándose a Antonio Ibarra del Club Goes.

Pampillón es un boxeador muy complicado, ágil y rápido, un golpeador que va en todo momento al frente; por el otro lado Ibarra con un estilo más técnico y bien parado en su guardia, pero que en todo momento se encontró con un rival que se imponía a golpes y usaba su zurda estirada para molestar a su rival.

Fue una gran pelea, donde ganó Rodrigo Pampillón en decisión unánime, coronándose Campeón Nacional de la categoría.

Es un gran orgullo para el Centro Ituzaingó, que sigue imponiéndose y trabajando seriamente en la propuesta con los jóvenes, con su incansable entrenador Ismael de Pena, y que suma una nueva victoria para el SIRPA en un año de mucho trabajo y dedicación.●



1/4 Maratón de Castells

Deportistas del SIRPA en Carmelo

Un grupo de jóvenes y funcionarios del SIRPA, participaron de la sexta edición del ¼ Maratón de Castells, que se llevó a cabo el pasado 4 de octubre en Carmelo.

Organizada por Deportodos y con el auspicio y apoyo del Municipio local, el ¼ Maratón de Castells se enmarcó en un clima de alegría y compañerismo. Participaron autoridades locales y nacionales y más de un centenar de niños, niñas y adolescentes de todo el país, entre ellos un grupo de jóvenes del SIRPA, quienes se integraron al grupo con absoluta normalidad, lográndose una sinergia entre todos los participantes, sin importar su origen.

La actividad comenzó en horas de la mañana y se partió desde la Plaza de Deportes de Carmelo para luego continuar el recorrido por diferentes calles de la ciudad, ya que en esta edición se corrió íntegramente por las calles de Carmelo, logrando un mejor vínculo del evento y de los mismos participantes con los espectadores locales.

Existieron varias categorías con disputa de premios, lo que motivó aún más a los participantes, quienes desde



el comienzo ya habían recibido de obsequio una remera con los motivos de la maratón.

Los jóvenes del SIRPA, además de haber pasado una jornada de completa integración con otros jóvenes y en un clima festivo, fueron particularmente distinguidos con una medalla para cada uno, dado el valor de la competición y el esfuerzo realizado. ●

Lic. T.S. Karina Pezzutti - Directora Departamental de Colonia

“Me parece bárbara la integración y socialización”

“Este es el sexto año que se realiza la maratón, la misma es a iniciativa del surgimiento del Programa Deportodos, que atiende más de ciento cincuenta niños, niñas y adolescentes en la comunidad. Practican rugby, fútbol masculino y femenino. Además también integramos el área pedagógica.”

¿Cuántos Centros participaron de la maratón?

Han viajado para participar de todo el país y de las distintas localidades del departamento.

¿Cuáles fueron las categorías?

Corren desde 5 a 21 años. Una distancia de 5 kilómetros los escolares y de 10 los adolescentes y adultos.

¿Cuál es tu opinión respecto a la participación de los jóvenes del SIRPA?

Me parece bárbaro todo lo que tiene que ver con la integración y la socialización.

También están participando jóvenes que están en el PROMESEM de Colonia.

Omar González - Director de Deportodos

“Los jóvenes del SIRPA vienen desde la primera edición”

“Hace unos años en el país empezó una gran movida de actividad física, de corridas de 10 kilómetros en su momento, que se llamaron Cuarto de Maratón.

En un principio organizábamos campeonatos de fútbol aquí en Carmelo, pero luego pensamos que las corridas podrían

ser más integradoras, podían ser más positivas, todos podían correr o caminar, no solamente jugar al fútbol, que solo lo pueden hacer algunos. Pensamos que podría ser más integrador y abierto, dentro del INAU y los institutos educativos del país.”

¿Cómo fue posible la organización del evento?

Tenemos la suerte de que la población del departamento colaboró con nosotros, y estamos brindando un almuerzo para 500 jóvenes gracias a ellos.

Es un día de entrenamiento y de alegría, de participación y también de mostrar otra cara del INAU, porque queremos que se vea lo positivo.

¿Cuántos jóvenes participaron?

Alrededor de 900 jóvenes. Agradezco a los compañeros que han venido de otros departamentos como Cerro Largo, Paysandú, Fray Bentos y Montevideo.

¿Qué le parece que se hayan sumado a la carrera jóvenes del SIRPA?

Me parece espectacular, porque aparte vienen desde la primera edición, siempre se comportan de la mejor manera, se integran, comemos, bailamos; la verdad que todos pasamos bárbaro y espero que sigan viniendo.



Muestra en la Junta Departamental de Montevideo

Exponiendo el arte de



Entre el 24 de noviembre y el 10 de diciembre, tuvo lugar en la Junta Departamental de Montevideo, la exposición de los trabajos realizados por los jóvenes de PROMESEM en los talleres de Dibujo-Pintura y Cerámica durante el año 2014.

Los talleres que imparte PROMESEM funcionan dentro de los objetivos propuestos como medidas socioeducativas del Programa y sirven como instrumento de evaluación y medición de las posibilidades de los adolescentes, de llevar a cabo una tarea pautada. Son sumamente importantes en el desarrollo de los jóvenes y los resultados de sus trabajos son de excelente calidad, debido a esto es que la Junta Departamental de Montevideo cedió su sala

de exposiciones para que éstos sean exhibidos. El lanzamiento de la exposición tuvo lugar el 24 de noviembre, con la presencia de autoridades de la Junta Departamental, ediles, autoridades de PROMESEM, educadores, profesores, adolescentes y sus familias.

TALLERES

Objetivos

Promover la integración y la inclusión social, generando prácticas y hábitos de responsabilidad.

Metodología

Es el espacio de taller donde lo educativo se genera desde lo vivencial más allá de los conocimientos inherentes a la materia.

Actividades

Se realizan piezas colectivas e individuales, promoviendo el desarrollo desde una metodología participativa, respetando la particularidad de cada adolescente y potenciando los aspectos positivos del aprendizaje individual y colectivo.

Aprendizaje en los talleres

Concebimos el aprendizaje como un proceso de



los jóvenes

adquisición individual de conocimientos, de acuerdo con las condiciones personales de cada adolescente, a través de la práctica de la observación, la investigación, el trabajo, la resolución de situaciones problemáticas y acciones prácticas. Lo ideal es la actividad espontánea personal y productiva, donde la finalidad del acto didáctico está en canalizar las energías interiores de los adolescentes, respondiendo así a sus predisposiciones e intereses, en un ambiente de respeto, libertad y actividad.

NICOLÁS LÓPEZ – PROFESOR DE DIBUJO Y PINTURA

“Hay que darle para adelante a estos chiquilines”

Nicolás fue quien se puso a los hombros la organización de esta exposición. Trabajó con los jóvenes desde un comienzo, logró entusiasmarlos completamente, consiguió la locación en la Junta y el apoyo de todo PROMESEM, para obtener la realidad actual en la que tanto los adolescentes como los educadores, se muestran sumamente satisfechos por el trabajo realizado.

“Gestionamos este espacio contactándonos con ediles departamentales y coordinamos con la dirección de PROMESEM. Luego comenzamos a preparar la exposición con los chiquilines. Todos demostraron muchas ganas de poder exponer sus trabajos y mostrárselos a sus familias y amigos.”

¿Cómo surgió la idea de esta exposición?

Parte del proyecto de Dibujo y Pintura que yo presenté en PROMESEM es presentar los trabajos hacia afuera, exponer en salas, etc.

La sala de la Junta Departamental fue el primer



“Está bueno que se pueda mostrar lo que hacen y que ellos estén aquí viendo como la gente está mirando sus trabajos y los felicita”

lugar que nos ofrecieron y estamos muy agradecidos por eso. Apenas le presentamos la idea a la gente de la Junta se entusiasmaron, les gustó la idea de que expongamos aquí nuestros trabajos.

¿Los jóvenes se comprometieron con la propuesta?

Sí, los chiquilines le pusieron unas pilas bárbaras, trabajaron muchas horas para preparar la exposición; la verdad que lo han hecho impecable, siempre le dan para adelante y está bueno que se pueda mostrar lo que hacen y que ellos estén aquí viendo como la gente está mirando sus trabajos y los felicita, porque esto para ellos también es una satisfacción. Creo que hay que darle para adelante a estos chiquilines porque son el futuro de nuestro país.

¿Cuánto tiempo llevó preparar esta exposición?

Este es el trabajo de tres meses.

¿Cuántos jóvenes han trabajado en las obras?

Doce jóvenes. Tenemos trabajos individuales y trabajos colectivos.

¿Cuál fue el trabajo que se hizo junto al taller de Cerámica?

Hicimos un trabajo en grupo. Diseñamos un mural de cerámica a partir de la reproducción de un cuadro de Torres García.

¿Cuál es la próxima meta que se han planteado?

Exponer en otros lugares y que los jóvenes continúen con el arte porque ya hay algunos chiquilines que han vendido cuadros, y eso está buenísimo para que puedan autogestionarse los materiales. También dos jóvenes el año que viene se van a inscribir en la escuela Pedro Figari para hacer un curso de dibujo y pintura, con el fin que en un futuro puedan ser talleristas y ayudar a otros adolescentes que estén en la misma situación que ellos hoy en día. ●



Considerando aspectos importantes...

JUSTICIA

Cada ser humano transita una multiplicidad de caminos que lo llevan, vaya a saber uno, a qué lugar. Caminos que aparecen y desaparecen en cada paso, dejando huellas históricas que cada ser las verá e interpretará desde su visión subjetiva; por lo tanto, parcialmente real.

Ingresaremos entonces, en un difícil laberinto humano, que si bien no es nuevo, pocos lo han transitado, muchos lo han ignorado y otros son indiferentes por diversidad de motivos, uno de ellos puede ser concebirlo como intransitable o demasiado complejo cambiar estructuras tan rígidas. Nos referiremos al concepto de JUSTICIA TERAPÉUTICA.

Ya en 1999, en un Simposio sobre leyes de discapacidad en la Escuela de Derecho Toomas Coley, David B. Wexler definía la justicia terapéutica como el “estudio del rol de la ley como agente terapéutico”. Dice además “que la misma se centra en el impacto de la ley en el espectro emocional y en el bienestar psicológico de las personas”. Plantea que “la justicia terapéutica es una perspectiva que considera la ley como una fuerza social que produce comportamientos y consecuencias.”

Quisiéramos acotar que durante siglos, cuando predominaba y se jerarquizaba el intelecto en desmedro de las emociones y del ambiente social, no sólo el derecho fue omiso en la humanización del ser humano, también lo fue la medicina, jerarquizando el funcionamiento orgánico como una entidad separada del ambiente y de la conexión del mismo con el funcionamiento de los sistemas biológicos, siendo éste nada menos que el Sistema Límbico, el Sistema de las Emociones, primer factor desencadenante de desequilibrios psico-fisiológicos y por ende comportamentales, influyendo directamente en respuestas de depresión, violencia, pánico, huida, ataque y acciones impulsivas inconscientes o sin control.

La Justicia Terapéutica, obviamente, no tiene la potestad profesional de sugerir las metas terapéuticas. David B. Wexler plantea también que “no apoya el paternalismo y la coerción. Es simplemente una forma de ver la ley de una manera más enriquecedora y así traer a la discusión aspectos que no han sido considerados anteriormente.”

Ahora bien, estas inquietudes de avanzada, humanas e inteligentes, aparecieron antes de que la ciencia descubriera (tal vez uno de los hechos biológicos más revolucionarios de la existencia del Ser Humano) la Epigenética. Dicho descubrimiento da cuenta del proceso que existe entre un hecho social proveniente del ambiente, que ingresa al Ser

Humano a través de diferentes sentidos unidos a emociones, las cuales transitan por el organismo produciendo un proceso bioquímico de metilación de proteínas, en particular las histonas, las cuales van a dejar marcas en el ADN; marcas que serán heredadas a las sucesivas generaciones. Como mencionamos en anteriores artículos, luego de este descubrimiento, se abre una responsabilidad intelectual y moral de prestar atención al hecho de cómo puede influir cualquier acción sobre el ser humano y más aún una sentencia, un veredicto, una acusación, etc. Esto no significa realizar una lectura simplista de “dejar pasar, no ha ocurrido nada”, sí el reconocimiento de que ha ocurrido un delito y que ese comportamiento delictivo debe ser abordado terapéuticamente para crear en el sujeto nuevas representaciones mentales y estimular nuevos circuitos de conexiones cerebrales.

NEUROPLASTICIDAD

Es la capacidad humana de formar nuevos circuitos en el pensamiento, los que irán formando nuevos pensamientos y nuevas formas de concebir la vida, a su vez, nuevas informaciones fisiológicas que irán ayudando al individuo a crear factores resilientes psico-fisiológicos, mejorando el comportamiento, el estado emocional y la salud en general.

¿Cuál es el punto número uno para obtener logros, principalmente para las generaciones sucesivas?

Que el chico no vuelva más al ambiente que provocó disfunción social, estrés, conductas violentas, criminales y adicciones.

Muchos plantearían que trabajando con la familia se logra cambiar el ambiente. Mi experiencia me dice que la mayoría de las veces hay recaídas y vamos a plantear por qué. No hablamos precisamente ni exclusivamente de vínculos familiares, hablamos de ambiente, aspectos sensoriales, auditivos, olfativos, táctiles, hablamos de asociaciones mentales y algunas de ellas inconscientes, preverbiales, producidas durante el predominio del Hemisferio Derecho, el hemisferio mágico, creativo, ilógico, soñador, creador de relacionamientos emocionales, no verbales, de sonidos emocionales, no de palabras, de olores, de colores, donde el individuo no puede simbolizar ni recordar. Es frecuente escuchar en los chicos “me cambió la cabeza”, “no lo voy a hacer más”; esas son frases sinceras en su

TERAPÉUTICA

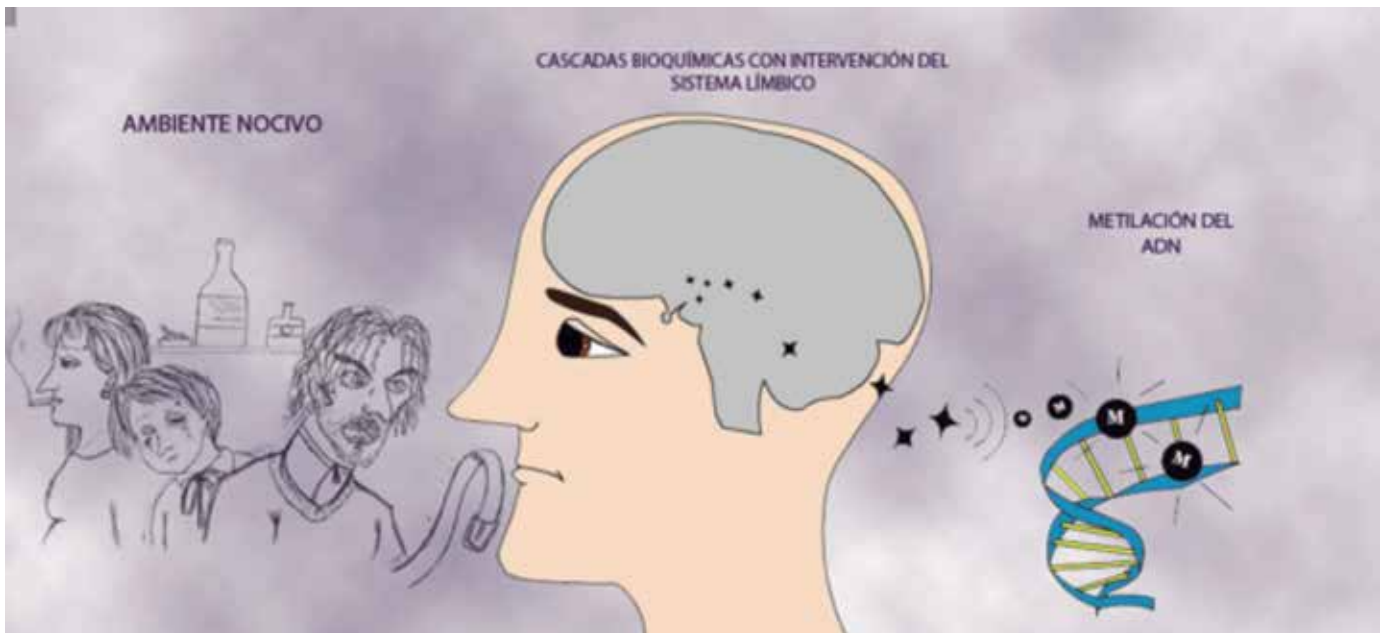
momento, pero al no tenerse en cuenta el ambiente y volver el chico al mismo ambiente, se produce una serie de asociaciones inconscientes y negativas que provocan recaídas.

A todos nos ha pasado alguna vez oler algo, ver algo, escuchar e inmediatamente sentir una emoción, linda o desagradable, según con qué situación esté relacionado el estímulo. Imaginemos que ese estímulo se asocia a una situación traumática de nuestra vida, esa relación se convierte inmediatamente en una respuesta fisiológica a partir del estímulo – emoción, pudiendo provocar, angustia, ataques de pánico, respuestas neurovegetativas,

más y las acciones convenientes a llevar a cabo. He trabajado con chicos que han manifestado no querer volver más a la casa, incluso hay niños que al ir a la casa realizan cualquier cosa para volver a la institución.

Es un camino complejo, un laberinto de vidas y emociones, de contradicciones ideológicas, concepciones diferentes que cada ser tiene en su más amplio derecho, pero la ciencia, demostrada, evidenciada tiene la delantera, podemos polemizar sobre aspectos filosóficos, no lo que ya está ampliamente demostrado.

Hay que realizar cambios en los Poderes del Es-



infartos o respuestas de depresión o violencia. Esta asociación inconsciente en una persona de alta vulnerabilidad le provocará una recaída, por más que se haya trabajado al máximo las relaciones con los padres, familia y demás vínculos. Es también el ambiente físico el que está cargado de simbolismos indescifrables para la persona vulnerable.

Por estas razones expuestas y otras que iremos desglosando en artículos sucesivos es que planteamos junto al concepto de Justicia Terapéutica, ciertos cambios con fuerte connotación simbólica. Por ejemplo, rehabilitación: sería mejor comenzar a mentalizarnos que el chico no puede volver al ambiente, hay que generar un ambiente nuevo, donde pueda proyectarse, si hablamos de reclusión y castigo, debemos pensar antes en cómo revertir el hecho delictivo para que no se produzcan

tado que son los principales actores para poder realizarlos. Cambios de Paradigmas, romper con las concepciones reduccionistas, simplistas, verticalistas, lineales e insertarnos de lleno en la complejidad y el caos, en los sistemas integrados que la Epigenética ha demostrado. Debemos trabajar fusionados con los saberes de otras ciencias, con empatía, con respeto tratando de construir una sociedad más saludable desde el punto de vista biopsico-social-ecológico. ●

♦*Lic. Patricia Llambí*
Psicóloga

Pg. Especialización en medicina y psicología integrativa

PSICONEUROINMUNOENDOCRINOLOGÍA

Muebles nuevos con



Tras la iniciativa del profesor del taller de carpintería, Leonardo Pereira, del Centro de Rehabilitación N°5 de la Regional Mercedes, los jóvenes comenzaron a aprender a trabajar con material reciclado y construyeron lindos muebles a partir de la reutilización de pallets. Sus trabajos los han llevado a ser reconocidos en diferentes ferias y festivales del país, entre ellos, el 8° Festival de Aprendizajes, llevado a cabo el pasado 7 de noviembre en la Intendencia de Montevideo.

“Junto con la maestra Zulma Gioia surgió la idea de presentarnos en la Feria Departamental de Ciencia y Tecnología del MEC, entonces creímos conveniente reutilizar pallets que en el Centro solo se usaban como combustión para la estufa. Buscamos información en Internet y vimos que estaba la posibilidad de hacer muebles; nos propusimos empezar con eso y ya realizamos sillones y una mesa de centro estilo rústico.

Cuando nos presentamos en la Feria Departamental obtuvimos una mención especial, y eso nos llevó a la Feria Nacional del Latu donde también nos distinguieron con una mención especial a la creatividad y la aplicabilidad.”

¿Cómo llegaron los pallets al Centro?

Las empresas de transporte de la zona las donaron.

¿Cuántos jóvenes trabajan en este proyecto?

Entre diez y doce.

“Queremos demostrar a la sociedad que los jóvenes se pueden reinsertar nuevamente”

¿Ellos se han entusiasmado con el proyecto?

Sí, mucho. Además nosotros hacemos otro tipo de carpintería, como mesas, repisas, lámparas y artesanías en general. Tratamos de trabajar en todo lo que podamos proyectar de carpintería para que tengan una base y cuando salgan del Centro tengan una opción laboral.

¿Cómo llegaron a presentarse en los diferentes festivales y ferias?

Zulma Gioia ingresó a la página del MEC e inscribió el proyecto que inmediatamente fue tomado en cuenta.

OBJETIVOS

Objetivos Generales:

- Favorecer la inserción educativa mediante estrategias focalizadas en la motivación y búsqueda de la autonomía.
- Generar el desarrollo de habilidades personales y sociales.

Objetivos Específicos:

- Atender las necesidades individuales para

material reciclado

También estuvimos en la Expo Educa en Mercedes, en el Encuentro de Arte y Juventud 2014 en Canelones.

Hemos tratado de participar en todas las instancias que se nos ha hecho posible.

Con estas presentaciones también queremos demostrar a la sociedad que los jóvenes se pueden reinsertar nuevamente, que por medio de un taller pueden cambiar su forma de pensar, etc.

Trabajo en equipo

La docente coordinadora y el profesor comenzaron gestiones ante la Inspección Departamental de Primaria para lograr el préstamo de una máquina combinada y otras herramientas que se encontraban sin utilizar en la Escuela N° 104; de esta manera se logró contar con dos bancos de carpintero, una máquina combinada que fue acondicionada con los propios alumnos, una sierra circular, una garlopa y un escopleador, entre otras herramientas, para posteriormente comenzar con el proyecto.

“Nosotros somos docentes de educación de adultos, no pertenecemos al INAU, pero la directora del Centro, María Nela Fernández, fue quien solicitó los espacios y nos dieron unas horas que nos permitieron trabajar en este proceso.

En 2013 comenzó solo el docente Leonardo Pereira y este año me inserté yo para hacer apoyo pedagógico.”

(Mtra. Zulma Gioia)●

continuar el proceso de educación formal.

- Proponer acciones concretas que conlleven al trabajo presencial en el taller y en el aula.

- Planificar propuestas integradoras.

- Apoyar la inserción de los alumnos en las instituciones educativas del medio a través de una atención personalizada.

- Coordinar actividades con otras áreas de la institución.



CONCLUSIONES

Tras el trabajo con los jóvenes, los docentes concluyeron que:

- Estos adolescentes son capaces de asumir compromisos, de aprender cuando se les presentan experiencias motivadoras, de participar en eventos educativos relevantes, de incorporar el sentido de pertenencia a una institución y de compartir un espacio que reconocen como propio.

- Los docentes apostamos en cada jornada a un rol orientador en el ámbito de la comprensión y el afecto.



AZÚCAR

Dulce condena



La sociedad en general suele consumir azúcar y alimentos azucarados en grandes cantidades, sobre todo fuera de los principales tiempos de comida; esto, lejos de ser saludable, nos aporta cientos de calorías vacías.

Se le denomina azúcar a la sacarosa, más conocida como azúcar de mesa, la cual se obtiene de la caña de azúcar o remolacha.

Es una importante fuente de calorías, calorías vacías, ya que no contiene ninguna de las vitaminas y/o minerales que el cuerpo necesita. Por lo cual no solo no nos aporta nada desde el punto de vista nutricional, sino que roba al organismo minerales y vitaminas (principalmente las del grupo B, encargadas del buen funcionamiento del Sistema Nervioso Central).

Cuando consumimos azúcar, el Sistema Inmunológico se debilita durante seis horas, lo que nos hace más vulnerables a los gérmenes, virus y bacterias nocivas.

Por otro lado, el azúcar reduce las ganas de comer alimentos nutritivos como las frutas y verduras, lo que puede resultar en carencias nutricionales.

El alto consumo de azúcar es el principal culpable de la mayoría de las enfermedades

crónicas que azotan nuestra sociedad: diabetes, hipertensión, obesidad, cáncer, entre otras.

Algunos de los efectos metabólicos del azúcar recogidos de diferentes revistas médicas y otras publicaciones científicas son los siguientes:

- Puede inhibir el Sistema Inmunológico y debilitar las defensas contra las enfermedades infecciosas.





- Destruye el equilibrio de los minerales en el cuerpo: provoca deficiencias de cobre y de cromo, e interfiere con la absorción de calcio y de magnesio.

- Provoca una subida rápida de adrenalina, hiperactividad, ansiedad; dificultad para concentrarse e irritabilidad en niños.

- Puede producir un aumento significativo del colesterol total y triglicéridos.

- Sirve de alimento a las células cancerígenas y se le ha relacionado con el desarrollo de algunos tipos de cáncer.

- Puede debilitar la vista y provocar cataratas.

- Puede causar muchos problemas en el tracto gastrointestinal como: acidez, indigestión, mala absorción en pacientes con problemas intestinales.

- Puede provocar caries, gingivitis y que la saliva se vuelva ácida.

- Contribuye a la obesidad.

- Puede producir apendicitis.

- Puede interferir en la absorción de proteínas.

- Puede dañar al páncreas.

- Puede provocar vértigos y mareos.

- Es una sustancia adictiva.

- El cuerpo transforma el azúcar en grasa de dos a cinco veces más que con el almidón.

Por lo mencionado, es importante controlar el consumo de azúcar de mesa que le ponemos a la leche, mate o licuados. En caso de padecer alguna enfermedad como ser diabetes, obesidad, hipertrigliceridemia, se deberá evitar su consumo, sustituyéndolo por edulcorante.

También se deberá controlar el consumo de galletitas, bebidas azucaradas (refrescos, jugos en polvo), bizcochos, golosinas, productos de repostería. Evitar su consumo diario, que sea esporádico.

Una alimentación saludable es aquella que aporta todos los nutrientes esenciales y la energía que cada persona necesita para mantenerse sana, desarrollarse plenamente, vivir con salud, aprender, trabajar mejor y protegerse de enfermedades.

En el último boletín de la Organización Mundial de la Salud (OMS), se realiza un llamado a los gobiernos para controlar, regular y desincentivar los alimentos ultraprocesados y las bebidas con exceso de azúcar, con el objetivo de que los riesgos de enfermedad de las personas no se multipliquen y para un mejor aprovechamiento de las economías sanitarias de todos los países. ●

Equipo de nutrición del SIRPA.

180.COM.UY | SOCIEDAD | 13/12/2014

Jóvenes del SIRPA hablan sobre sus deseos y miedos

Los jóvenes que están reclusos en el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (SIRPA) tienen “el sueño de hacer playa” y de “pararle el sufrimiento a su familia que los va a visitar”. Al momento de salir, quieren que la gente “no les tengan miedo” y no quieren juntarse con las mismas personas que “los llevaron a la perdición”.



“Desafío al aire” se llama el programa de radio que hacen los jóvenes menores de 15 años que se encuentran privados de libertad en el Centro Desafío del SIRPA. Esta actividad es parte de los talleres que tienen los adolescentes. Los programas se graban y luego suben como podcast a un blog. En uno de esos programas, los jóvenes reflexionaron sobre lo que puede pasar al momento de salir del SIRPA. Al decir de estos jóvenes, el programa es “la mejor manera de conocerlos” porque allí “se expresan, piensan, imaginan, ríen y reflexionan”. También hablaron de sus miedos al momento de salir. ●

“Desafío al aire” se llama el programa de radio que hacen los jóvenes menores de 15 años que se encuentran privados de libertad en el Centro Desafío del SIRPA. Esta actividad es parte de los talleres que tienen los adolescentes. Los programas se graban y luego suben como podcast a un blog. En uno de esos programas, los jóvenes reflexionaron sobre lo que puede pasar al momento de salir del SIRPA. Al decir de estos jóvenes, el programa es “la mejor manera de conocerlos” porque allí “se expresan, piensan, imaginan, ríen y reflexionan”. También hablaron de sus miedos al momento de salir. ●

RADIO MONTECARLO | 22/12/2014

CERO FUGA

INAU descarta posibles fugas o motines en hogares del SIRPA antes de fin de año. Así lo dijo su presidente, Javier Salsamendi a Radio Monte Carlo. Agregó que se trabaja para mantener controlada la situación y recordó que en los últimos dos años las fugas se redujeron prácticamente a cero.

“No ha habido problemas en los últimos dos años con respecto a las fugas, quedó en el pasado eso. Se está trabajando sobre la base de que eso no existe.

Hemos logrado ir estabilizando los números luego de un gran crecimiento sobre todo el año pasado, y tenemos la expectativa de que se continúe lo que se ha dado en los últimos dos años, donde no hubo absolutamente ningún inconveniente y el retorno estuvo un año en el 100% y el otro año hubo un problema que se solucionó a los muy pocos días. Esperamos que esto siga ocurriendo y obviamente que en el interior de los Centros no haya inconvenientes como no los hubo en los últimos años. Los motines en el Sistema Penal Adolescente del Uruguay son parte de un mal recuerdo.” ●



Mirar la vida de otra manera

Yo era un joven “bien” hasta que a los trece años entré en las drogas; empecé a consumir marihuana y ahora me doy cuenta de todo lo que afectó en mí.

Yo decía que la droga no era mala y toda mi familia me decía que sí, que la dejara.

Había empezado a trabajar con mi padre a los trece años, me gusta trabajar.

De los trece a los catorce años consumí marihuana. A los catorce empecé con la cocaína y eso lo arruinó todo.

Consumí cocaína de los catorce a los dieciséis años, cuando conocí a una mujer hermosa y entonces solo consumía marihuana. Me fui de mi barrio, empecé a alquilar en otro, y eso me ayudó un poco a dejar la cocaína.

Cuando cumplí diecisiete años ya había estado con mi mujer once meses pero luego la plata no me daba para seguir alquilando. Ella estaba embarazada de cuatro meses y yo no sabía qué hacer. Hablé con mis padres y me dijeron que me vaya a vivir con ellos, entonces fui con mi mujer.

Volví al barrio y empecé a frecuentar en las noches la esquina donde antes paraba. Ya no tomaban cocaína, la cocinaban. Un compañero me invitó y dije que sí, después empecé a consumir todas las noches; para colmo mi mujer trabajaba de noche, entonces yo todas las noches consumía pasta base y como a las cinco de la mañana, antes de que mi mujer viniera, me iba para mi casa y me acostaba. Me ponía a pensar “qué estoy haciendo” y me ponía a llorar; decía “¿por qué estoy arruinando a mi familia?”.

Luego por las noches empecé a delinquir para la droga y luego “perdí”, me agarró la policía. Mis padres no lo podían creer y mi mujer esperando a nuestra hija, yo viéndola llorar, no podía creer. “¿Qué hice?”, me pregunté. Toda mi familia estaba hecha pedazos y me decían “¿por qué?”; lo mismo me preguntaba yo. Mi padre siempre me advirtió que la droga me llevaba por mal camino y él me pudo haber sacado pero le dijo al abogado: “no lo saques para que recapacite”. Hoy en día se lo agradezco porque acá adentro, privado de mi libertad, aprendí a valorar a toda mi familia y todo lo que me estoy perdiendo. Me estoy perdiendo de trabajar que es lo que más me gusta, y lo más importante, mi hija; pero lo bueno del hogar es que me hizo mirar a la vida de otra manera y no volver a consumir.

Joaquín



PARA CORREO URUGUAYO EL FUTURO ES UN DESTINO.

HACIA AHÍ VAMOS SUMANDO NUEVOS SERVICIOS.



Correo Móvil para que desde tu celular sigas tus envíos, sepas el código postal de cualquier parte del país y ubiques cuál es tu sucursal más próxima.



Casilla Mia para comprar en EEUU de una manera muy fácil y segura al tener una dirección postal en Miami y también poder contar con una tarjeta Alfa BROU-Correo Uruguayo gratis por dos años.



1º Autoridad de Certificación Avanzada para avanzar en tu gestión y tu negocio mediante la utilización de nuestros certificados para sitio, empresa o correo electrónico y la autenticación de facturas electrónicas entre otros servicios.



Express Internacional para hacer envíos a todo el mundo, seguir tu recorrido digitalmente y saber que llega con certeza en el tiempo prometido.

www.correo.com.uy



EL CORREO
URUGUAYO
**LLEGA HASTA
DONDE QUIERAS.**