
Departamento de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras

Exámenes Cambridge

Noviembre, 2014

El día jueves 27 de noviembre de 2014 se aplicaron por segunda vez y simultáneamente en 11 escuelas sede del país los exámenes internacionales de Cambridge para niños (Young Learners English- YLE) niveles Starters y Movers, recomendados para principiantes y post-principiantes respectivamente.

Las licencias correspondientes fueron otorgadas por la Comisión de Políticas Lingüísticas del CODICEN y la implementación de las pruebas fue por parte del Departamento de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras del CEIP a alumnos de 6to año con Inglés presencial e Inglés Ceibal.

Siendo ésta una muestra, se seleccionó en forma aleatoria a Escuelas de todo el país, de las que participaron la totalidad de los alumnos de 6to grado. Participaron en forma voluntaria como aplicadores un total de 11 docentes y aproximadamente 32 Profesores como participantes, quienes no sólo presentaron a sus alumnos para rendir los exámenes, sino que también colaboraron en su aplicación. La cantidad de escuelas que presentaron alumnos fueron 26, funcionando 11 de ellas como sede, prestando sus instalaciones y colaborando en el acondicionamiento de los salones.

De las 11 escuelas que funcionaron como sede, 8 de ellas son del interior y 3 de Montevideo. Las 8 escuelas del interior corresponden a los siguientes departamentos: Canelones, Florida, Maldonado, Colonia, Salto, Rocha y Cerro Largo.

La prueba aplicada evaluaba: Lectura y Escritura (A), Escucha (B) y Oralidad (C). Las dos primeras partes fueron aplicadas el mismo día en forma simultánea en todas las sedes anteriormente mencionadas. La tercera parte de la prueba (oralidad) fue aplicada en los días previos a la prueba escrita, respetando un margen de 5 días establecido y autorizado por la Universidad de Cambridge. Esta fue aplicada y evaluada por docentes cuya capacitación estuvo a cargo de la Comisión de Políticas Lingüísticas.

En lo referente al Departamento de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras del CEIP, participaron 478 alumnos de 6to grado; 107 tomaron las pruebas correspondientes al nivel de Starters y 371 al nivel Movers.

Durante el año 2014, en contraste con el año 2013 (en el que 362 alumnos realizaron la prueba, de los cuales un 30% tomó el Examen Movers y el 70% el examen Starters), un total de 371 alumnos realizaron la prueba Movers, lo que supone un incremento del 300% en el número de niños que tomaron el examen más complejo.

	2013	2014
STARTERS	225	107
MOVERS	110	371
TOTAL	335	478

Prueba Starters

Dado que la totalidad de los alumnos de 6to grado de las escuelas seleccionadas realizaban una de las dos pruebas, se permitió a los docentes considerar casos particulares (e.j.: alumnos de 6to grado provenientes de otros centros educativos, que no hubiesen contado con enseñanza de inglés durante el resto de su escolarización), para que estos alumnos pudiesen realizar el Examen Starters.

De los 107 alumnos que tomaron la prueba Starters **un 54,44% de ellos alcanzaron un nivel aceptable (3-5)** en sus resultados en la prueba de Lectura y Escritura, mientras que en las pruebas de **Escucha y Oralidad un 31,11% y 36,66%** respectivamente lograron un nivel aceptable.

STARTERS	Nivel Insuficiente (1-2)	Nivel Aceptable (3-5)	TOTAL
	%	%	N°
A-Reading and Writing	45,56%	54,44%	107
B-Listening	68,89%	31,11%	107
C-Speaking	63,34%	36,66%	107

Prueba Movers

De los 371 alumnos que tomaron la prueba Movers, **42,63% alcanzó un nivel aceptable** en sus resultados en la prueba correspondiente a Lectura y Escritura. En la prueba de **Escucha 31,86% obtuvieron resultados aceptables**. En la prueba de **Oralidad el 72,55% obtuvo resultados aceptables**.

MOVERS	Nivel Insuficiente (1-2)	Nivel Aceptable (3-5)	TOTAL
	%	%	N°
A-Reading and Writing	57,10%	42,63%	371
B-Listening	68,14%	31,86%	371
B-Speaking	27,45%	72,55%	371

Conclusión

Luego de aplicadas las pruebas de la Universidad de Cambridge en 2014, los resultados son positivos y alentadores. Tanto en cobertura como en resultados, los logros obtenidos marcan avances en cuanto a la aplicación piloto de estas pruebas en el año 2013.

La cantidad de alumnos que tomaron la prueba más compleja se triplicó en un año, alcanzando niveles de desempeño muy alentadores, principalmente en las pruebas de producción oral.

El objetivo del Departamento de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras para esta muestra consistió en posibilitar a mayor cantidad de alumnos la oportunidad de realizar evaluaciones de aprendizajes de instituciones externas, con la emisión final de un certificado de validez internacional. La mayoría de los alumnos del Departamento realizó el examen Movers, correspondiente al nivel A1 del “Marco Común Europeo de Referencia para las Enseñanza de Lenguas”. Más de un 40% de estos alumnos alcanzaron niveles aceptables en Lectura y Escritura, así como más de un 70% alcanzaron logros de este nivel en Producción Oral.

En suma, se considera que los logros obtenidos reflejan la tarea comprometida y constante de nuestros docentes y alumnos. Asimismo, los resultados habilitan la reflexión crítica que permite re-planificar las tareas del Departamento en pos de progresivos avances en el proceso de mejora continua de los aprendizajes.

Inspector Jorge Sapka

Director del Dpto. de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo de Educación Inicial y Primaria
Departamento de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras

