

Informe de transición
Gestión territorial del Ministerio de Desarrollo Social
2015 – 2020
Departamento de Tacuarembó

Eje Estratégico Sistema Nacional Integrado de Cuidados

1. Acciones del SNIC en territorio.

Despliegue de servicios de Primera Infancia.

Tacuarembó cuenta con un total de 18 centros CAIF que dan cobertura actualmente a 2162 niños y niñas del departamento. Cuenta con dos centros Capi con una cobertura de 44 niños y niñas, una Casa Comunitaria de Cuidados ubicada en la localidad de Pueblo del Barro con una cobertura de 11 niños y niñas y un servicio SIEMPRE con una cobertura de 68 niños. Por otra parte, la cobertura de Jardines de ANEP CEIP es de 423, 32 son los niños y niñas que van a una escuela con Nivel 3 y finalmente 53 son los niños y niñas que concurren a una escuela rural con nivel 3. Esto totaliza una cobertura pública de 2793 que es un 56.6 % sobre el total de la población en esa edad para el departamento (4930 de 0 a 3 años). En el año 2015 la cobertura pública era de un 40.8% y al finalizar el periodo de gestión la cobertura pública será de un 64% (tomando en cuenta la apertura del Caif y Jardín PPP que se está construyendo en la escuela 13 y el CAIF de Villa Ansina). Por tanto el crecimiento del periodo es de un 58% tomando como base el 2015 y un crecimiento total de un 24% de la cobertura. Se abrieron 5 nuevos CAIF, se realizaron 5 ampliaciones de los CAIF ya existentes y un nuevo Jardín.

El CAIF representa en este escenario de cobertura pública el programa que nuclea la atención de la mayor cantidad de niños y niñas. Para la localización de algunos de estos nuevos centros se tomó en cuenta el aporte tanto de los comité departamentales de CAIF como de la Mesa Interinstitucional de Políticas Sociales organismo rector del sistema a nivel del departamento.

Por otra parte, en relación a los servicios más innovadores, la experiencia del servicio SIEMPRE con la empresa Lumin y el Sindicato OSTM y la apertura de la Casa Comunitaria de Cuidados de Pueblo del Barro presentaron como valor agregado (además de la generación del servicio en sí) el proceso de compartir la corresponsabilidad en la generación de soluciones de cuidados destinados a la primera infancia en su vínculo con el mundo laboral.

Despliegue de servicios de Atención a la Dependencia.

Centro de día Paso de los Toros

Algunos Hitos a destacar en el proceso de implementación del servicio

1) Se realizó una reunión de difusión del SNIC y específicamente del servicio (¿Qué es y a quién se dirige? ¿cuál sería el aporte específico del SNIC, etc.) con los actores interesados (OSC, municipio) y se aclararon dudas que permitieron ajustar la propuesta inicial.

2) Se trabajó en torno a el análisis de cuál era la oferta existente (¿Qué recursos similares hay en el territorio? ¿Qué población atiende? ¿Cómo es el modelo de gestión?, etc.). Se evaluó la potencialidad para instalar el servicio: ¿es un recurso ajustado a la demanda del territorio? Por otra parte, se analizaron las capacidades de gestión con recursos locales.

- 3) Se realizó una ronda de visitas a locales posibles para la instalación del centro diurno.
- 4) Se elaboró un cuadro de actores y se evaluó cuáles serían sus aportes específicos y grados de involucramiento con la propuesta. Esto permitió elaborar un mapa general del estado de situación del proyecto.
- 5) Se elevaron los informes correspondientes con lo actuado hasta la fecha a la responsable del área de descentralización de SNIC y a la interna de la DNGT con la meta de apertura para el año 2018.
- 6) Se elaboró un cuadro con acciones pendientes y posibles.
- 7) Se incluyeron acciones específicas desde la planificación de la dirección departamental.
- 8) Se realizó la apertura del Servicio. Actualmente el servicio cuenta con 24 usuarios.
- 9) Se conformó la comisión de seguimiento del Centro de Día. Participan: Municipio, Ministerio de Salud, ASSE, Asociación de Jubilados, Ejército, Jefa y Técnica de Oficina Paso de los Toros Ministerio de Desarrollo Social, Dirección Departamental Tbó Mides, referente técnico de Secretaria Nacional de Cuidados, Coordinador y Presidenta de Organización de la Sociedad Civil Camí, Referente departamental del Instituto Nacional de la Personas Mayores. (Ir al apartado articulación SNIC para más información sobre el funcionamiento de esta comisión)

Programa Asistentes Personales

A noviembre del 2019 se cuenta con 181 los usuarios del programa asistentes personales.

Distribución en el departamento por localidades (junio, 2019)

| Distribución en el departamento por localidades (junio, 2019) | |
|--|-----|
| ACHAR | 2 |
| ANSINA | 3 |
| CUCHILLA DE PERALTA | 2 |
| CURTINA | 6 |
| LA PEDRERA | 2 |
| LAS TOSCAS | 3 |
| PASO BONILLA | 2 |
| PASO DE LOS TOROS | 31 |
| SAN GREGORIO DE POLANCO | 9 |
| TACUAREMBÓ | 119 |
| TAMBORES | 2 |

Estrategia de formación (validación, cursos y certificación de competencias)

Tenemos un total de 1240 personas postuladas interesadas en poder formarse en cuidados: 202 fueron egresadas a julio del 2019 y en el corriente año egresaran 35 personas más (la prioridad en estas primeras tandas estuvo direccionada a aquellos que actualmente se encuentran trabajando como asistentes personales con el subsidio de bps).

Establecimientos de larga estadía

Coordinación con Ministerio de Salud Pública, generación de acuerdos para visitas de supervisión periódicas en conjunto a los centros de larga estadía.

Centros de larga estadía según situación

| Centros de larga estadía según situación | | |
|---|---|-----------|
| Establecimientos | | 23 |
| Situa- ción | Condiciones míni- mas de funciona- miento | 6 |
| | En vigilancia | 9 |
| | Riesgo inminente | 2 |
| | Otra | 6 |

Acciones de Iniciativas locales (proyectos en pequeñas localidades e iniciativas de corresponsabilidad de género)

Fondo de Iniciativa Cultural Paso de los Toros

Proyecto gestionado por la organización de la Sociedad Civil Pastoral Social. El proyecto se denominó “ De la dependencia de las redes sociales a las redes sociales para la dependencia”. La población objetivo fueron adultos mayores de 65 años con dependencia leve o moderada. Se desarrolló desde febrero de 2017 a julio de ese año en instalaciones de Capilla del Pilar convenio con OSC Pastoral Social. Se logró el apoyo del Municipio y Asociación de Jubilados con el traslado en el ómnibus accesible a los participantes de Paso de los Toros y la Junta de Centenario trasladaba en taxi a los participantes de dicha localidad.

A través del presente proyecto se generó una propuesta de capacitación en el uso de las tecnologías de la información con especial énfasis en el manejo de internet y especialmente en el uso de las redes sociales.

La capacitación estuvo a los intereses y necesidades de cada uno de los adultos mayores en situación de dependencia, para esto se procuró tener en cuenta la accesibilidad física, cognitiva, sensorial. Se trabajó la temática desde los potenciales beneficios del uso de las redes sociales sin dejar de reflexionar en torno a la “dependencia” que el uso problemático de las mismas podría estar generando, finalmente se procuró cuidar que los participantes manejen con claridad los niveles de privacidad y seguridad informática en relación a su información personal. Se trabajó en

modalidad de taller, estos se realizaron de forma colectiva o a domicilio según las posibilidades del participante.

Se utilizaron diferentes plataformas informáticas (Facebook, Skype, hangout, duo, etc.) y distintos hardware que están disponibles en el hogar (Smartphone, Tablet, notebook, ceibalitas, Tablet, etc.). Se previó la compra de una Tablet para facilitar este acceso, para esto se involucrará alguna empresa privada local en el marco de su Responsabilidad Social Empresarial. Se coordinó con la gerencia de Antel local la conexión básica de plan hogar (1GB gratuito) y con el Centro MEC para la modalidad de curso colectivo.

La propuesta buscó conformar un "binomio virtual" entre la persona dependiente y otra que pueda ser identificada por el participante (hijo residente en otro departamento, sobrino, nieto, etc.) para llevar adelante las "prácticas" y además pueda ser parte en la medida de sus posibilidades de todo proceso de aprendizaje del adulto mayor dependiente. Por otra parte, se conformó un "grupo virtual" entre los participantes, para que pudieran compartir sus distintas experiencias e intereses comunes con el objetivo de que pueda instaurarse como un espacio más de socialización durante y después de la ejecución de este proyecto.

Finalmente, este grupo se integró a una campaña de "visibilización de la condición del adulto mayor isabelino" proyectada por las organizaciones sociales e instituciones vinculadas a esta temática en el medio local. Vale destacar que la agenda de trabajo de esta "campaña", así como cronograma de trabajo superó los tiempos de este proyecto, por lo que en definitiva esta integración forma parte de la etapa de sustentabilidad también. Como resultado de esto se espera fortalecimiento del vínculo entre los adultos mayores dependientes y los adultos mayores residentes en la localidad de Paso de los Toros. Por otra parte, se procurará integrar a esta etapa la difusión de prácticas de autocuidado, hábitos saludables y recursos de comunidad destinados al trabajo de los derechos de las personas en situación de dependencia.

Fondo de Iniciativa Local Tacuarembó

Con la intención de procurar el bienestar de los niños y las niñas que viven en Los Molles, se consideró de suma importancia abordar la problemática del cuidado desde una visión integral, contemplando a todos los actores de la comunidad. En éste sentido, se valoró la relevancia de generar procesos compartidos de reflexión y aprendizaje sobre las creencias, concepciones y prácticas que se desarrollan en relación a las diferentes estrategias de cuidado.

Por lo tanto, con el objetivo de fortalecer las competencias comunitarias y parentales para así brindar herramientas que den respuestas a las demandas de cuidados y protección de niños y niñas, se conformó una Red Comunitaria de Cuidados.

La Red Comunitaria de Cuidados habilitó un espacio para compartir saberes y reflexionar sobre las prácticas relacionadas al cuidado. En los sucesivos encuentros, los actores comunitarios acordaron una estrategia de trabajo y organizaron una agenda anual de cuidados. Para fortalecer el espacio y motivar la participación, se apuntó a fomentar la presentación de proyectos comunitarios. También se promovieron habilidades para la planificación y ejecución de propuestas adaptadas a las necesidades locales. En total se presentaron cuatro proyectos para las semanas de vacaciones, reflejaron los intereses de niños y niñas de 6 a 12 años y sus familias.

Como Hitos de este proceso se destaca:

- 1- Convocó a los actores claves del territorio para la conformación de la Red de Cuidados.
- 2- Definió competencias y responsabilidades institucionales.
- 3- Se acordó el funcionamiento y la metodología de trabajo de la red. Con el fin de sistematizar el proceso, se consideró de suma importancia dejar un registro escrito y fotográfico de las actividades.
- 4- En el mes de Marzo, realizó un relevamiento de las actividades que los actores locales tienen planificadas para trabajar durante el año, con relación a la temática de cuidados.
- 5- Organización de una agenda anual con la planificación conjunta de actividades relativas a los cuidados.
- 6- Planificación, ejecución y evaluación de cuatro proyectos comunitarios.
- 7- Diseño e implementó una estrategia de comunicación del proyecto.
- 8- Realizó una evaluación intermedia, con el objetivo de analizar el desarrollo del proyecto hasta el momento y en caso de ser necesario, disponer de un margen de tiempo para modificar las estrategias de trabajo.
- 9- Evaluación final, para conocer en qué medida se logró cumplir con el objetivo del proyecto.

Fondo de corresponsabilidad de género

Título o nombre de la Propuesta: “Campaña de sensibilización en corresponsabilidad de género”

Objetivo General: Contar con personas “sensibilizadas-replicadoras”, que promuevan cambios a nivel organizacional y comunitario en relación a la corresponsabilidad de género en los cuidados.

Destinatarios principales de la Propuesta: El primer público objetivo fueron equipos técnicos/operadores/docentes de las diferentes instituciones y organizaciones del departamento, quienes accedieron a formación/sensibilización y a una “caja de herramientas” para trabajar la temática de la corresponsabilidad de género en los cuidados en sus respectivas instituciones y/u organizaciones. Asimismo, a través de dicha caja y el trabajo de sensibilización, se pretendió llegar a un público mucho mayor, que comprenda a niños/as, adolescentes, jóvenes, familias y a la comunidad en general. A través del fondo 2018 se dio continuidad a ésta propuesta y se fortaleció algunas de las líneas de trabajo. Se dará continuidad a las instancias de sensibilización a técnicos/operadores/docentes, para que sean agentes replicadores en sus respectivas organizaciones y con la comunidad. De esta manera, podremos llegar a un público más amplio y lograr un impacto mayor que el que podríamos lograr únicamente con quienes vienen trabajando previamente el tema y de manera muy incipiente (Mesa de Cuidados de la MIPS).

Otras actividades de corresponsabilidad de género en los cuidados

Taller de Títeres: dirigido a niños/as, equipos y padres/madres de CAIF y escuelas de barrio los Molles. Rivoir Compañía.

XIII Jornadas de educación y género. Tema central: Corresponsabilidad – Organizada por ANEP e Inmujeres, dirigida a docentes y estudiantes de formación docente. Presentación y taller con materiales del proyecto

Presentación de la muestra (Corresponsabilidad de género en los cuidados) en ferias interinstitucionales: Paso de los Toros y San Gregorio.

Articulación Territorial

Comisión de Seguimiento Paso de los Toros

Frecuencia y días de reunión Comisión de Seguimiento Centro de Día Paso de los Toros: Mensual, Cuarto jueves de cada mes a la hora 10 en el CD

La frecuencia de las reuniones, han sido marcadas de común acuerdo con todos los integrantes de la CST así como también la hora y la duración de cada reunión. Se valora como muy positivo el espacio ya que genera un ida y vuelta de información acerca de las actividades que se llevan en el mismo así como también realizar coordinaciones a la hora de sortear dificultades que se han planteado, propias del funcionamiento del centro.

Este espacio ha generado, además del seguimiento de los acuerdos realizados originalmente, otros nuevos entre instituciones que se han sumado con gusto a la propuesta, a destacar:

- Acuerdo con el ejército, quien ha materializado su aporte con la presencia de un recurso humano que colabora con el chofer del ómnibus en el ascenso y descenso de los usuarios, tarea que se ha considerado sumamente valiosa por los mismos y equipo técnico como forma de salvaguardar su seguridad al momento de ingreso y salida del CD.
- Acuerdo con SENADE quien ha puesto a disposición un docente de educación Física que concurre semanalmente.
- Acuerdo con Centros MEC quien ha dispuesto de una docente alfabetizadora digital que concurre al Centro una vez a la semana.
- Acuerdo AJUPEN/CD/Plan Ibirapitá Voluntariado (trabajos quincenales con Tablets).
- Acuerdo con UTU: concurrencia mensual de estudiantes del curso de Belleza a fortalecer temas abordados tales como cuidados personales.

Instituciones que participan: MSP, ASSE, MIDES, Municipio, AJUPEN , CAMI, Inmayores, SNIC

En cada una de las reuniones han participado representantes de los usuarios, quienes tienen su espacio para emitir opiniones respecto a necesidades. Es de destacar que hubo una instancia en la que participaron todos los usuarios, a solicitud de ellos.

Respecto a la participación del equipo técnico, la misma ha sido permanente, destacando que se destina un espacio en el que el mismo hace un informe detallado de las actividades que han llevado a cabo en el mes, así como las actividades planificadas para el mes siguiente.

Uno de los temas que ha sido de constante preocupación es la locomoción, el ómnibus accesible ya que es una unidad que cuenta con mucho rodaje y ha tenido constantes desperfectos que han llevado a que, en oportunidades ,quedara fuera de servicio por muchos días generando dificultades al momento del traslado de usuarios. Es de destacar que se soluciona momentáneamente con la locomoción de la OT. La OSC, conjuntamente con AJUPEN, ha realizado gestiones para la donación de una nueva unidad.

Comisión de Seguimiento Arcoíris

Desde antes de la apertura del Centro SIEMPRE Arcoíris a la fecha, el trabajo coordinado entre todas las partes ha sido una constante para efectivizar los avances y afianzar los vínculos interinstitucionales.

Para esto se conformó la Comisión de Seguimiento conformado por representantes de: MIDES (Secretaría de Cuidados), INAU, LUMIN, OSTM, Centro Arcoíris y Cardijn Uruguay. La idea fue mantener los mismos referentes o en su efecto suplentes para poder dar mayor continuidad a los temas tratados.

Se acuerda entre todos mantener una reunión mensual, fijando el último miércoles de cada mes para esto. Previo a cada reunión las coordinadoras de Arcoíris envían el Orden del día, donde las partes podrán ir agregando otros temas en caso de ser necesario.

El espacio logrado facilita poner a consideración de todos diferentes temas, buscando acuerdos y apoyos según las temáticas, responsabilidades y posibilidades de las partes (proyecto anual, capacitaciones del equipo, mantener informados de los sucesos periódicos del Centro, actividades destacables, cambios en el personal, arreglos y mantenimientos edilicios, avances y dificultades que surgen)

Eje estratégico apoyo a los procesos de descentralización y participación ciudadana.

1. Despliegue Territorial DNGT.

Existen dos oficinas territoriales en el departamento que distribuyen su intervención por zona geográfica. OT Tacuarembó y OT Paso de los Toros.

Ote Tacuarembó

La zona de influencia de esta OT es Tacuarembó ciudad y áreas correspondientes a Ruta 59, Curtina, Ruta 26 y el norte del departamento.

Equipo DNGT:

| Cargo | Carga horaria | Formación | Vínculo | Cantidad |
|-----------------------------|---------------|--------------------------|-------------|----------|
| Director Departamental | Full | Licenciado en Sociología | Funcionario | 1 |
| Jefa de Oficina Territorial | 40 horas | Licenciada en Psicología | Funcionario | 1 |

| | | | | |
|----------------------|-------|-----------------------------------|---------------------|---|
| Técnica Social | 30 HS | Dra en Derecho y Ciencia Sociales | Funcionario | 1 |
| Técnica Social | 30 HS | Est. Avanzada Trabajo Social | Contrato de trabajo | 1 |
| Administrativo | 35 hs | | Contrato de trabajo | 1 |
| Consultorio Jurídico | 20 | Dra en Derecho y Ciencia Sociales | Contrato CED | 1 |
| Voluntaria | | Maestra | | 1 |

La OT tiene su local de atención en la ciudad de Tacuarembó, 25 de mayo N° 63, con atención a la ciudadanía de lunes a viernes de 9 a 14 hs. El horario de trabajo total es de 8 a 16 hs.

Mensualmente se realizan atenciones en localidades:

Ansina, los últimos viernes de 9:30 a 12 en el local de Club Social (acordado con el Municipio); Curtina, los 4° martes de mes de 13:30 a 16 hs en el local del CAPI.

Caraguatá: los 3° día hábil de cada mes (acordado con BPS, el mismo día de pago) de 9:30 a 13 hs en el CAC; Tambores, Paso del Cerro, La Hilera y otras localidades se coordinan días de atención puntuales con los equipos intervinientes en las zonas (Mides y extra Mides) de acuerdo a la demanda, en general los locales de atención son CAC, escuelas o policlínicas; La OT tiene como metodología de trabajo realizar una reunión de equipo semanal para coordinar tanto la atención como la participación en los diversos espacios, las visitas y los seguimientos de las familias en extrema vulnerabilidad; Dentro de la Oficina de Tacuarembó funcionan además de la Atención a la Ciudadanía, Servicio de Violencia basado en Género, Referente de Género, Impulsa, Consultorio Jurídico, UCC, Cercanías, Referente de Monotributo y Equipo de Ruralidad.

Además es sede de reuniones de equipos: ESEL, JER, DAT, SOCATs y de diferentes espacios interinstitucionales: Mesa temática de Infancia, Adolescencia y Familia, Mesa Temática de Cuidados, SIPIAV, Comisión Departamental de Violencia, Comisión Departamental Honoraria de Discapacidad.

Ote Paso de lo Toros

Dirección : Sebastián Barreto 414

tel : 46644530 y 466433525

| Cargo | Carga horaria | Formación | Vínculo | Cantidad |
|-----------------------------|---------------|---------------------------|---------------------|----------|
| Jefa de Oficina Territorial | 40 hs | Docente -Maestra | Funcionaria | 1 |
| Técnica Social | 40 hS | Lic Trabajo Social | Funcionaria | 1 |
| Técnica Social | 30 HS | Educadora Social | Funcionaria | 1 |
| Administrativa | 30 hs | Técnica en Administración | Contrato de trabajo | 1 |
| Administrativa | 30 hs | Técnica | Funcionaria | 1 |

Atención descentralizada se lleva a cabo en las localidades de San Gregorio de Polanco cada 15 días y en la localidad de Achar una vez al mes. La atención de pueblo Peralta se retomará en forma bimensual en el año 2020 ya que a comienzos de 2019 se concurrió mensualmente hasta mediados de año y se dejó de ir por no contar con consultantes.

Datos de atención Dispositivos Territoriales:

Cuadro 1: Cantidad de consultas y de personas atendidas por mes (Ene-Dic 2019)

| Meses | Cantidad de consultas | % Sobre total nacional | Personas atendidas |
|-------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 2019 - Enero | 827 | 3,6 | 742 |
| 2019 - Febrero | 1.095 | 4,3 | 974 |
| 2019 - Marzo | 1.442 | 5,3 | 1.264 |
| 2019 - Abril | 1.268 | 5,4 | 1.075 |
| 2019 - Mayo | 1.325 | 4,4 | 1.145 |
| 2019 - Junio | 1.031 | 4,3 | 897 |
| 2019 - Julio | 1.094 | 4,1 | 958 |
| 2019 - Agosto | 1.059 | 4 | 940 |
| 2019 - Septiembre | 996 | 3,7 | 865 |
| 2019 - Octubre | 1.130 | 3,8 | 1.006 |
| 2019 - Noviembre | 914 | 3,9 | 806 |
| Total | 12.181 | 4,2 | 10.672 |

Fuente: ATC-SMART

Nota: El total de personas que figura en este cuadro puede diferir del total departamental presentado en el párrafo anterior debido a que una persona puede haber consultado más de una vez en el período. Así, si una persona consultó por ejemplo en noviembre y en diciembre, se la contará 2 veces en el total en vez de una.

Cuadro 2: Cantidad de consultas y personas atendidas por tipo de dispositivo y porcentaje sobre el total departamental (Ene-Dic 2019)

| Tipo de dispositivo | Cantidad de consultas | % Sobre total departamental | Personas atendidas |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------|
| OTE | 9358 | 76,8 | 5.925 |
| SOCAT | 2823 | 23,2 | 2.105 |
| Total | 12.181 | 100 | 8.030 |

Fuente: ATC-SMART.

Cuadro 3: Consultas y personas atendidas por dispositivo (Ene-Dic 2019)

| Dispositivos | Cantidad de consultas | % Sobre total departamental | Personas atendidas |
|--|-----------------------|-----------------------------|--------------------|
| OTE Tacuarembó | 6.417 | 52,7 | 4.256 |
| OTE Paso de los Toros | 2.941 | 24,1 | 1.687 |
| SOCAT PLEMUU - Tacuarembó / 1827011 | 1.428 | 11,7 | 1.199 |
| SOCAT Pastoral Social - Tacuarembó / 1827012 | 1.395 | 11,5 | 1.072 |
| Total | 12.181 | 100 | 8.214 |

Fuente: ATC-SMART.

Nota: El total de personas que figura en este cuadro puede diferir de los totales departamentales presentados anteriormente debido a que una persona puede haber consultado más de una vez en el período. Así, si una persona consultó por ejemplo en la OTE y en el SOCAT, se la contará 2 veces en el total en vez de una.

En el caso de Socat Plemuu aproximadamente 1200 de sus consultas se realizaron en la Oficina Territorial así como aproximadamente 1000 del Socat Pastoral Social.

Equipo de Campo regional: Juan Luis Dutra, estudiante avanzado de Trabajo Social, Carolina Coria, Licenciada en Sociología.

A continuación se presentan cantidad de visitas realizadas durante el año 2019.

Cuadro 2: Resultados de visita obtenidos por departamento por parte de los equipos de DNGT en 2019

| Departamento | visitado | mud_con_dir | mud_sin_dir | aus_con_dir | aus_sin_dir | inubicable | no_hecho | rechazo | hecho_papel |
|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Rivera | 1.667 | 146 | 258 | 280 | 72 | 180 | 1.224 | 132 | 0 |
| Tacuarembó | 1.637 | 132 | 169 | 349 | 78 | 79 | 1.156 | 156 | 0 |
| Salto | 1.289 | 129 | 81 | 142 | 9 | 82 | 344 | 98 | 5 |
| Cerro Largo | 1.113 | 81 | 189 | 41 | 27 | 167 | 519 | 158 | 4 |
| Paysandú | 1.035 | 138 | 81 | 57 | 27 | 28 | 364 | 74 | 2 |
| Artigas | 984 | 119 | 100 | 160 | 36 | 108 | 1.017 | 89 | 2 |
| Soriano | 885 | 48 | 104 | 250 | 46 | 48 | 502 | 103 | 0 |
| Colonia | 722 | 54 | 63 | 124 | 22 | 68 | 455 | 172 | 1 |
| Durazno | 617 | 35 | 65 | 123 | 30 | 63 | 431 | 58 | 0 |
| Rocha | 604 | 48 | 155 | 43 | 11 | 38 | 426 | 65 | 0 |
| Treinta y Tres | 486 | 35 | 84 | 23 | 12 | 44 | 424 | 62 | 0 |
| Río Negro | 436 | 31 | 56 | 108 | 33 | 52 | 291 | 74 | 1 |
| Flores | 153 | 4 | 19 | 49 | 11 | 14 | 188 | 23 | 0 |
| TOTAL | 11.628 | 1.000 | 1.424 | 1.749 | 414 | 971 | 7.341 | 1.264 | 15 |

Fuente: elaboración propia en base a registros administrativos

Las siguientes tablas muestran el acumulado de visitas hechas en 2019 desglosado por mes.

Cuadro 7: SV hechas por mes por DNGT en el 2019.

| Departamento | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Total |
|----------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------|
| Rivera | 77 | 99 | 121 | 90 | 188 | 165 | 175 | 145 | 430 | 171 | 6 | 1.667 |
| Tacuarembó | 124 | 209 | 129 | 77 | 232 | 34 | 183 | 241 | 171 | 128 | 109 | 1.637 |
| Salto | 71 | 93 | 104 | 140 | 216 | 164 | 185 | 101 | 103 | 106 | 11 | 1.294 |
| Cerro Largo | 26 | 119 | 81 | 42 | 252 | 97 | 189 | 136 | 121 | 53 | 1 | 1.117 |
| Paysandú | 58 | 81 | 60 | 126 | 129 | 101 | 86 | 62 | 162 | 140 | 32 | 1.037 |
| Artigas | 99 | 213 | 117 | 5 | 139 | 93 | 66 | 42 | 51 | 115 | 46 | 986 |
| Soriano | 34 | 84 | 115 | 89 | 34 | 26 | 78 | 145 | 133 | 134 | 13 | 885 |
| Colonia | 41 | 68 | 42 | 29 | 65 | 46 | 111 | 119 | 92 | 102 | 8 | 723 |
| Durazno | 8 | 108 | 9 | 107 | 11 | 122 | 21 | 106 | 38 | 80 | 7 | 617 |
| Rocha | 31 | 50 | 61 | 86 | 104 | 58 | 55 | 53 | 13 | 51 | 42 | 604 |
| Treinta y Tres | 26 | 26 | 28 | 7 | 63 | 38 | 57 | 92 | 59 | 90 | 0 | 486 |
| Río Negro | 33 | 48 | 13 | 44 | 16 | 60 | 57 | 54 | 43 | 52 | 17 | 437 |
| Flores | 13 | 20 | 8 | 17 | 2 | 33 | 4 | 2 | 42 | 12 | 0 | 153 |
| TOTAL | 641 | 1.218 | 888 | 859 | 1.451 | 1.037 | 1.267 | 1.298 | 1.458 | 1.234 | 292 | 11.643 |

Fuente: elaboración propia en base a registros administrativos

Servicio de Orientación Consulta y Articulación Territorial (SOCAT).

En Tacuarembó actualmente hay 2 SOCAT que tienen como zona de influencia gran parte de los barrios de mayor vulnerabilidad.

SOCAT: 1827012

OSC gestionante: Pastoral Social – Diócesis Tacuarembó – Rivera

| Cargo | Formación | Vínculo | Cantidad |
|----------------|--|--------------|----------|
| Técnica Social | Técnico Asesor en Relaciones Laborales, Profesora Educación Social y Cívica- Derecho – Sociología. | Contrato OSC | 1 |
| Técnica Social | Licenciada en Ciencias de la Comunicación | Contrato OSC | 1 |

| | | | |
|----------------|--------------------------|--------------|---|
| Técnica Social | Licenciada en Sociología | Contrato OSC | 1 |
|----------------|--------------------------|--------------|---|

Puntos de atención: Celedonio Rojas s/n esquina Gregorio Sanabria - Barrio Etcheverry Carlos Quijano esq. Martín Luther King -Barrio Santa Isabel. Ote. Visitas por TUS, asistencia a la vejez, PRONADIS e Identidad.

Espacios de coordinación (MCZ y Nodos).

2 Mesas de Coordinación Zonal. Existen dos sub zonas comprendidas por: Barrio López, Etcheverry, Villanueva, Los Molles, Curbelo y Barrio Santa Isabel, Progreso, San Antonio y Batoví.

Las organizaciones participantes son: CAIF Pasito Central, Sembrando Huellas y Los Molles, Jardín 150, Escuelas: 157, 124, 50, 146 y 13, Liceo N°4, FPB Comunitario deporte, 2 Centros de Barrio (N°2 y N°7). Zona 2. Escuelas N° 6, Liceo No2, CAIF Santa Isabel, Referentes Barriales.

Nodo Educativo - participan: 6 escuelas, 4 Caif, División Socioeducativa MIDES, Educadoras comunitarias FPB-UTU, Centro de Barrio N 2, Panadería Rico Pan, Liceo No2, Universidad de la República. El Nodo Focal, se convoca evaluando la pertinencia de los casos y problemáticas específicas a nivel familiar y comunitario. Éste tiene el propósito de realizar acciones focalizadas de atención, derivación y seguimiento. Con participación de actores relacionados a la situación, Ej: INAU, Ministerio del Interior, Programas MIDES, ASSE, ANEP, entre otros).

En el Nodo FPB-UTU, SOCAT participa como actor interesado (stakeholders) en el desarrollo de los cursos y de los proyectos anuales para las diferentes orientaciones educativas que se desarrollan en la zona de influencia de SOCAT: deporte e informática.

La convocatoria es realizada por la educadora, y se destacan los referentes que han participado en el FPB López y Molles: Jefa de OTE, Dirección de UTU, representante de estudiantes, educadora, docente de UTU, referente de Campus Noreste de UTU y Representantes comisión de Centros de Barrio.

Proyectos implementados por MCZ y NODO

2015-2018- Proyecto de talleres de artesanías en la zona de Barrio Santa Isabel con el fin de promover un espacio de participación intergeneracional desde una perspectiva de derechos. SOCAT, Escuela N 6 y Caif Santa Isabel. Madres de la zona.

2017-2019-Proyecto Fondos emergentes: "Golpe de Arte" consistió en una propuesta de talleres semanales de percusión alternativa, con el objetivo de generar un espacio artístico y de referencia para jóvenes de la zona. Con el apoyo se técnico se logró trabajar temáticas como la identidad del grupo, la planificación de actividades de integración con otros grupos de jóvenes y presentaciones en diferentes instituciones. Actores ONG Pastoral Social, SOCAT, Educadora FPBC López, tallerista y Centro de Barrio No 2.

2017-2019- Proyecto Un barrio que cuida consistió en la elaborar de una agenda anual de cuidados, y proponer actividades en la semanas de vacaciones escolares que es cuando las instituciones educativas están ausentes del barrio. Por otro lado, en el marco del proyecto se ha pensado conjuntamente con las instituciones de la zona en la

generación de espacios públicos de cuidados para niños/as y adolescentes. En este espacio las instituciones pueden coordinar acciones para la atención de familias y evitar así la superposición de intervenciones. Brinda información útil para que las instituciones u organizaciones luego difunden a sus usuarios. Además la elaboración de proyectos de interés comunitario. Equipo de SOCAT, Educadora FPB Molles, Escuelas, CAIF, talleristas, Centro de Barrio No 4.

2019- Proyecto Acá se Cocina Fondos de Iniciativas Comunitarias. SOCAT, CAIF Sembrando, CAIF Pasito Central, Panadería Rico Pan, Centro de Barrio N 2, INDA, Universidad de la República.

2019- Proyecto Práctica pre-profesional de estudiantes avanzados de la Tecnicatura en Desarrollo Regional Sustentable para el relevamiento de situaciones de madres de CAIF Molles en post de planificación de alternativas para la inclusión social. SOCAT, Universidad de la República, estudiantes y docentes TED, equipo técnico CAIF, Molles, Madres y Padres de Caif.

SOCAT 1827011

OSC gestionante: Plemuu

| Cargo | Formación | Vínculo | Cantidad |
|----------------|--------------------------|--------------|----------|
| Técnica Social | Maestra | Contrato OSC | 1 |
| Técnica Social | Licenciada en Psicología | Contrato OSC | 1 |
| Técnica Social | Licenciada en Psicología | Contrato OSC | 1 |

Puntos de Atención: Salón Grupo 42, Avda Diego Lamas S/N, barrio San Gabriel. Escuela No. 162 Barrio Santángelo. Ote. Visitas por TUS y asistencia a la vejez, tanto en la ciudad de Tacuarembó como en Villa Ansina. Visitas por PRONADIS e Identidad.

Espacios de coordinación (MCZ y Nodos)

Mesa de Coordinación zonal: conformada por 5 CAIF, JER, UCC, Cercanías, UCDIE, Comisión Grupo 42, Comisión pro saneamiento y ocasionalmente participa alguna escuela, liceo y UTU (FPB-C), frecuencia mensual.

Nodo Educativo Familiar: participan 5 CAIF, JER, UCC, Cercanías, UCDIE y ocasionalmente participa alguna escuela, liceo y UTU (FPB-C), frecuencia mensual.

Desde estos espacios se organizaron actividades de promoción de los derechos y sensibilización en diferentes temáticas.

Grupo de adolescentes, de entre 12 y 15 años, en el Centro Social Cultural San Gabriel, en Barrio San Gabriel. En el mismo se proponen diferentes actividades con los y las jóvenes que participan y se coordinan acciones con otros Programas y/o Servicios, para

sumar propuestas a éste espacio, cumpliendo con los objetivos propuestos. El Grupo es coordinado por las técnicas de Socat.

Proyectos implementados por MCZ y NODO

- Grupo de adolescentes, funcionó durante 8 años, luego hubo un corte mientras el Socat estuvo cerrado por el cambio de OSC, en el diagnóstico elaborado por la MCZ surgió la necesidad de que se volviera a implementar por lo que se retomó y actualmente sigue funcionando en Salón de barrio San Gabriel.

- Apoyo a grupos de vecinos con el objetivo de la conexión a la red de saneamiento, logrando previamente la regularización y el acceso al agua potable de un importante número de vecinos. Para ello se coordinó con OSE y la IDT.

- Apoyo en la elaboración e implementación del Convenio AIPP Interinstitucional, para el funcionamiento de un merendero en Barrio San Gabriel.

Organización de la celebración del 2° día Nacional del Bebé a nivel local en 2018 y 2019, en el marco del Nodo Educativo Familiar.

- Campeonato Papi-Mami Fútbol contra la violencia, hasta el momento se han realizado 6 ediciones. Se coordinan y llevan adelante en el marco del Nodo Educativo Familiar y MCZ .

- Cierre de la “Semana de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes”. Se coordinó y llevó adelante en el marco del Nodo Educativo Familiar. Es la 8va. Edición

Es de destacar que en acuerdo con Direcciones Departamentales de Tacuarembò y Durazno se realizó un llamado para gestionar un SOCAT en la zona de influencia de la construcción de la nueva Planta de UPM que tendrá su base en la localidad de Pueblo Centenario

Articulación Interinstitucional

Espacios departamentales de articulación interinstitucional

- **La Mesa Interinstitucional de Políticas Sociales Tacuarembó (MIPS)** se reúne de forma mensual los segundo lunes de cada mes el horario habitual es entre las 10 y las 12hs. El lugar utilizado para las reuniones es el Centro de Capacitación de Tacuarembó (CAT) ubicado en 25 de mayo 213.

Mesa Interinstitucional de Políticas Sociales Tacuarembó integrada por:

| Instituciones | CEP | ASSE | BPS | BPS Paso de los Toros | CES | COO ICEN | Hospital de Paso de los Toros | IDT | INAU | Inefop | Junta Departamental | MIGAP | WIDES | Mides | Mides | MIS | MTSS | Representantes Hospital | MIVOTMA | Modos de Salud | Udelar | Udesev | UTU |
|---------------|--------------------------|---------------|---------|-----------------------|------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------|----------------|-------------------------------|------------------------|-----------------|------------------------------|--|----------------|------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Cargo | Inspección Departamental | Directora RAP | Gerente | Jefe de Oficina | Directora Jefe I | Directora Jefe II | Director | Director de Desarrollo Social | Directora Departamental | Coordinadora Técnica | Jefes Departamentales | Director Departamental DG DR | Director Departamental | Jefa de Che Tó | Jefa de Che Paso de los Toros | Director Departamental | Jefa de Oficina | Uno por agrupación paritaria | Coordinador Regional Adscrito a Ministra | Gerente | Director Universitario | Coordinador Departamental | Polo Educativo Tecnológico |

Agenda: Líneas estratégicas priorizadas desde Mips Tbó

Educación y Formación

Tres líneas estratégicas de trabajo a) Inclusión Educativa b) Continuidad Educativa c) Formación para el empleo con focalización en personas en situación de vulnerabilidad social

Sistema Nacional Integrado de Cuidados

Implementación y seguimiento de servicios para población en situación de dependencia leve/moderada/severa

Acceso a la Vivienda

Apoyo en proceso de realojo de familias. Articulación y coordinación para la mitigación habitacional de familias en situación de extrema vulnerabilidad

Infancia Adolescencia y Familia

Prevención de embarazo adolescente no deseado. Acompañamiento familias extrema vulnerabilidad a nivel departamental. Apoyo a difusión en meses temáticos o instancias de sensibilización. Jornada Tacuarembó por la Primera Infancia

Prevención y atención a la violencia de género

Apoyo a la Red de Servicios de atención a situaciones de VBG. Apoyo a actividades de Sensibilización y capacitación vinculado a trata/explotación sexual. Coordinación Y articulación con CDVBG

Acceso a servicios

Apoyo al proceso de electrificación rural

Prevención y atención a situaciones de violencia infantil

Desarrollo de articulaciones político institucional que favorezcan la resolución de casos complejos. Coordinación y articulación con Sipiav.

Inclusión laboral personas en situación de discapacidad

Difusión y trabajo con empresas en cumplimiento de la ley 19.691. Coordinación y articulación con CHDD

Prevención y atención a situaciones de consumo problemático

Apoyo a la Red de Servicios de atención y desarrollo de actividades de sensibilización para la reducción de riesgos y daños. Coordinación y articulación con JDD y UDESEV

Seguridad Vial

Aumento de la circulación de vehículos. Coordinación con la Unidad departamental de seguridad vial. Apoyo en tareas de sensibilización relativas al tema.

Situaciones de Emergencias

Apoyo en la implementación de la estrategia de trabajo departamental y cumplimiento de protocolos existentes en el Comité Departamental de Emergencia (SINAE)

Disposición de Residuos Finales Tbó

Se ha trabajado en la generación de una estrategia que contemple la complejidad asociadas al universo de los clasificadores de residuos en el vertedero municipal

Mesas Temática de trabajo de MIPS:

- **Mesa de Vivienda:** Se reúne segundo jueves de cada mes. El objetivo es generar un espacio para pensar conjuntamente estrategias de intervención que permitan implementar soluciones habitacionales a la demanda presente. Definir espacios o zonas problemáticas con necesidades prioritarias, generar herramientas para

poder definir las, dimensionar los agentes a intervenir, construir posibles soluciones y alternativas, teniendo en cuenta los recursos y convenios existentes, así como también los tiempos.

Propiciar el intercambio de postulaciones entre los programas presentes, trabajar de manera colectiva, a la vez de visualizar los deberes existentes, plantear diagnósticos y soluciones a las medidas y recursos limitados, hacer llegar a la institución correspondiente una propuesta específica para no quedar en la demanda.

- Mesa de Ruralidad: Una vez al mes, tercer martes de cada mes. Las líneas estratégicas de trabajo definidas a) Electrificación rural-Comisión Interinstitucional b) Canalizar planteos concretos dirigidos a la institucionalidad pública haciendo especial énfasis en las mesas de desarrollo rurales como espacios organizados para poder establecer esta comunicación .
- Mesa de Educación: Este espacio trabaja aspectos vinculados a los determinantes sociales no sobre el sistema educativo dado que este punto es competencia de otro espacio (previsto en el propio sistema educativo que son las Comisiones Departamentales de Educación). Líneas de trabajo propuestas: 1) Continuidad educativa. 2) Inclusión educativa. 3) formación para el trabajo.
- Mesa de Infancia, Adolescencia y Familia: Se reúne el primer lunes de cada mes. Se recuerda que se trabajará en este espacio el abordaje departamental de la Estrategia nacional de prevención del embarazo no intencional en adolescentes y se trabaja en el apoyo específico a espacios de atención a familias. A su vez se desarrollan sub Mesas con frecuencia mensual en Paso de los Toros y San Gregorio.
- Sistema de Cuidados: Espacio para trabajar las temáticas referentes al SNIC. La MIPS es su contraparte a nivel local. Se establece como día de reunión el primer lunes de cada mes, hora 11, primera invitación para ver la agenda de trabajo para luego conformar el espacio. Se realizó seguimiento de los servicios y aportes para su implementación.
- Espacio para trabajar sobre los impactos que puede generar la instalación de la empresa UPM. Es un espacio de trabajo conformado donde se mantuvieron reuniones con OPP, Con la empresa UPM y con la MIPS de Durazno para coordinar acciones de cara al posible impacto que pueda tener este emprendimiento en los centros poblados de su influencia.

Junta Departamental Drogas Tacuarembó

MIDES conforma la Junta Departamental de Drogas desde su creación, en varios períodos como Coordinadores de la misma. Este último período fue creada una Comisión Coordinadora conformada por Salud Pública, MIDES y Ministerio del Interior, debido a la cantidad de actividades de la Junta y de cada institución participante.

Desde hace aproximadamente 10 meses es coordinada por el representante de la Intendencia Departamental de Tacuarembó (Referente de Oficina de la Juventud) quien se incorporó este año, lo que fue un gran logro para la articulación de diferentes

estrategias y actividades implementadas por la JDD. Fuimos parte del Comité conformado para el llamado del Programa Ciudadela.

Técnicos de MIDES realizan talleres articulados por la JDD con UDESEV y Escuelas de Seguridad Ciudadana del Ministerio del Interior. Reuniones con frecuencia mensual y extraordinarias para actividades concretas.

Calendario anual de actividades:

Febrero, Carnaval, se realizan talleres, intervenciones y difusión de folletería en tablados y desfile.

Marzo, Fiesta de la Patria Gaucha: Stand informativo, actividades recreativas aplicando El Vagón, carpa de achique.

Mayo, apoyo a UDESEV en Campaña Mayo Amarillo.

Agosto, se trabaja la semana de la nostalgia con talleres e intervenciones con jóvenes promotores con el objetivo de generar reducción de riesgos y daños.

Octubre, apoyo a UDESEV, Semana de seguridad vial.

Diciembre, en el marco de fiestas tradicionales, se realizan talleres de concientización, charlas y movidas en distintos puntos de la ciudad, incluso se trabajó con los organizadores de fiestas privadas y se participó en ellas con stand de hidratación y concientización.

Durante todo el año se trabajó con Técnicos de Ciudadela realizando talleres en instituciones de educación Primaria, Secundaria y Terciaria, formando referentes institucionales.

Cotidianamente se realizan desde Mides referencian personas a Ciudadela y se realiza seguimiento conjunto. También se trabaja capacitando estudiantes referentes y voluntarios para trabajar el tema. En muchas de las actividades de Mides con el apoyo de Impulsa, INJU se realizan actividades recreativas con el material lúdico (El Vagón) de la JDD.

Junta Local de Drogas PT

Se contó con el apoyo del Fondo de Iniciativas Locales a través de talleres sobre prevención y habilidades para la vida con el objetivo formar promotores pares que puedan trabajar con adolescentes en un consumo responsable de sustancias. Se trabajo con adolescentes de Liceo N° 1. Estos talleres fueron llevados adelante por Ps Carlos Nuñez del MSP, Técnico Alexis Nuñez y Trabajadora Social Valeria Cheloni aporte de MIDES. Otras Acciones realizadas en forma conjunta: - instancias de sensibilización en eventos de grandes acumulaciones de personas, como la expo feria ovina y artesanal llevada a cabo en el mes de febrero de cada año. En 2019 se ha trabajado todo el año con el objetivo de la instalación de un servicio Ciudadela que, si bien aún no se ha concretado, es prioridad para 2020. Se llevaron a cabo instancias de sensibilización en los centros educativos.

Se mantuvo una reunión para planificar acciones a desarrollar en 2020 entre diversos actores, a saber, autoridades de la Junta Nacional de Drogas, Instituto Cuesta Duarte, Junta Local de Drogas, Sunca, Instituciones Educativas, Fundación UPM. Se elaborará documento base para proyectar acciones.

Comité Departamental de Emergencias. (SINAE)

En el año 2018-2019 participamos en la elaboración, firma y presentación ante SINAE de Protocolos de actuación relativas a diferentes situaciones de emergencia donde se acuerdan los procedimientos a seguir (ej: Inundaciones, incendios forestales, presencia de Aedes Aegypti, ola de frío).

CECOED Paso de los Toros

Año 2016 se tuvo una creciente importante del río Negro teniendo 81 evacuados y 183 autoevacuados se alojaron las familias en galpones de la rural, las criollas, complejo Paso de los Toros, Plaza de deportes, club Colón, salón comunal complejo Charrúa. Se utilizan instalaciones de Artillería para reunión del comité, dicha institución se encarga de la elaboración y reparto de los alimentos para las personas evacuadas. El Municipio cedió un galpón para poder acopiar las pertenencias de las personas evacuadas. Desde salud se realizan dos veces por día rondas de salud en los centros de evacuación. Lic TS del MIDES y AS del Municipio realizan visitas diarias a los centros para trabajar pautas de convivencia y la distribución de los espacios.

2016 (Feb)- se realiza censo de familias y viviendas que se encuentran bajo cota 60 (Municipio, MIDES; policía comunitaria). Entre los años 2016 y 2017 se participó de un proceso de planificación participativa coordinado por SINAE en el que se identificaron las principales problemáticas en materia de gestión de riesgo y se acordaron líneas estratégicas de acción. En 2018 se logró la elaboración de los protocolos locales que generaron insumos para la creación de protocolos departamentales y la posterior elaboración del Plan Regional (región noreste) Integrantes del Comité Local: Municipio, ASSE, MS, MD, MDS, MI (bomberos, policía, policía comunitaria).

Actividades coordinadas y llevadas a cabo:

- Campaña de prevención (escuelas, institutos de EM)
- Coordinación de actividades con la oficina de Ordenamiento Territorial
- Nombramiento de Policía Municipal
- Plan de localización de Hidrantes en la ciudad.
- Coordinación interinstitucional ante siniestros
- Participación de integrantes de Cecoel en jornadas de capacitación
- Campañas de prevención y sensibilización en medios de prensa locales.
- Conformación de equipo de trabajo UTE, Mides Municipio para estudio de situación de viviendas que están en cota 60.
- Se presentan datos sobre Aedes y planes de contingencia. Se coordina el retiro de cubiertas del vertedero local y de las gomerías para ser trasladadas a la planta de reciclaje de la ciudad Florida.

SIPIAV-Tacuarembó

El Sistema Integral de Protección a la Infancia y Adolescencia contra la Violencia (SIPIAV) es un sistema de atención para dar respuesta a la violencia hacia niños, niñas y adolescentes a nivel nacional, basado en la intersectorialidad y dispositivos territoriales de cercanía a las familias. Este sistema comenzó a implementarse, a nivel nacional, en 2007, siendo un acuerdo entre INAU, ANEP, MSP, ASSE, MIDES, MI, Poder Judicial, UNICEF, y Organizaciones No Gubernamentales en convenio con INAU.

En Tacuarembó, el SIPIAV comenzó a funcionar en 2012, con la firma, en agosto, de un acuerdo local. Este espacio se creó luego de varias instancias interinstitucionales (desde el año 2007) de búsqueda de creación de un espacio que diera respuesta a la atención a situaciones de violencia de NNA; y con el antecedente de la Red Buscar, red comunitaria de atención a situaciones de NNA en situación de maltrato y abuso.

Desde el inicio del trabajo de SIPIAV, a nivel local se conformaron dos instancias, el Plenario, donde participan las direcciones departamentales, y el Comité de Recepción Local, donde participan los técnicos que abordan las situaciones.

A partir de octubre de 2019, entró en vigencia la ley 19.747, que realizó modificaciones al Código de la Niñez y la Adolescencia, que fortalecen el acceso a la justicia de los niños, niñas y adolescentes y adecúa los mecanismos para la protección y restitución de sus derechos por situaciones de violencia. Esta ley crea con carácter permanente el SIPIAV, que funciona en la órbita de INAU, quien lo preside.

Por ley, el SIPIAV estará integrado por INAU (encargado de presidirlo y coordinarlo), MIDES, MI, MSP, ANEP, Fiscalía General de la Nación; el Sistema podrá solicitar la designación de un representante titular y alterno del Poder Judicial, de la Asociación Nacional de Organizaciones No Gubernamentales (ANONG), de la Universidad de la República y de todas las instituciones que considere pueden aportar a la protección integral de las niñas, niños y adolescentes.

Los Comités de Recepción Local (CRL), son equipos de atención integrados por cada una de las instituciones que integran el SIPIAV. Tendrán como cometido recibir, orientar y coordinar la atención de situaciones de violencia a niñas, niños y adolescentes de forma intersectorial en el marco de la protección integral desde la perspectiva de derechos y de género.

En Tacuarembó, el Comité de Recepción Local se reúne mensualmente (en un principio se reunía de forma semanal, y luego quincenal), el cuarto lunes de cada mes, en la Oficina Territorial del Ministerio de Desarrollo Social.

Las instituciones que están participando actualmente son: INAU, MIDES (Oficina Territorial, SVBG, ETAF, UCC, JER), Educación Primaria (PED), ASSE, COMTA, Gurises Unidos, y Referente de SIPIAV.

En el año 2019, se han trabajado 41 situaciones, entre nuevas y seguimiento a situaciones que se presentaron en años anteriores. El Plenario volvió a reunirse en el mes de octubre, para volver a dar continuidad a este espacio, que la había perdido desde 2018.

Desde esta Oficina Territorial hemos participado de forma continua en el Comité de Recepción Local desde inicios del año 2013; y hemos participado en cursos y jornadas de capacitación, formación y sensibilización en la temática de violencia hacia niños, niñas y adolescentes.

SIPIAV Paso de los Toros

Participan INAU (CEPRODE), ASSE, MIDES, Escuelas disfrutables, Cercanías, centros CAIF, referente de Vida libre de Violencia (INAU). Se ha enfocado la acción a la capacitación de técnicos participantes del espacio en la elaboración de informes técnicos, en la profundización en conocimiento de reformas que se han llevado a cabo en el nuevo CPP, capacitación sobre Explotación y Trata (Gurises Unidos). 5 integrantes

de SIPIAV se capacitaron en un curso brindado por CENFORES durante dos meses para contribuir al proceso de capacitación de operadores de los comités de recepción local para la intervención en situaciones de violencia de NNA.

En el año 2016 se generaron dos cupos para el comité local con la finalidad de participar en taller sobre abuso sexual infantil. Información para el diagnóstico dictado por Lic. Sandra Baita desde Argentina. Se resuelve desde la coordinación de Cercanías e Inau realizar nota para presentar a la coordinadora de Defensoría de oficio por las irregularidades que se observan en las audiencias. Se realiza capacitación sobre Explotación Sexual Comercial desarrollada por Gurises Unidos.

En 2018 se acuerda enviar una nota a Fiscalía para solicitar se designe un representante para concurrir a Comité de Recepción Local Ello iría acompañado del acuerdo institucional.

Comisión Honoraria Departamental de Discapacidad

Este espacio de coordinación se reúne los segundo Martes de cada mes en el MIDES (que es quien lo preside). Lo integran: MTSS; BPS; MS; INEFOP; MEC; IDT; CEIP-ANEP; OTE MIDES PT, MIDES, UCDIE, INAU; APADISTA, ATATEA; ADISTAM.

Agenda de trabajo.

Líneas Estratégicas:

1) Se contribuyó a mejorar la disposición de información diagnóstica de carácter local de la discapacidad. 2) Se generaron encuentros con la comunidad con el objetivo de sensibilizar a las diferentes comunidades; relevamiento de actores locales y relevamiento de la información a nivel de demanda concreta 3) Se trabajó para reducir las dificultades en acceso a la protección, por ejemplo lo vinculado a el diagnóstico médico/posibilidad autismo. 4) Inclusión laboral, difusión y trabajo en el marco de la ley 19.691 que reglamenta la incorporación de personas en situación de discapacidad al ámbito privado, Inscripciones Uruguay Trabaja; INEFOP. Se generó una línea transversal en acuerdo con el INEFOP para la inclusión a sus cursos a personas en situación de discapacidad, aumentar el registro personas en la comisión honoraria de discapacidad, definir perfiles laborales para personas en situación de discapacidad. 5) educación y discapacidad. Se generaron encuentros entre docentes de diferentes centros educativos para trabajar sobre la temática de inclusión de personas en situación de discapacidad en el sistema educativo.

Comisión local de Discapacidad Paso de los Toros

Se trabaja con una subcomisión en la ciudad de Paso de los Toros desde el año 2016. Se logró contar con la presencia de Fabián Marquizio brindando una charla para padres de niños con autismo y para finalizar la jornada presentó un concierto con material Villazul pensada para niños con autismo.

Se logró la concreción de un taller en liceo N°1 denominado “ Trastornos del espectro autista y los procesos educativos” con Solange Lacuesta.

8 de junio 2019 se realiza un taller sobre sexualidad para personas con discapacidad. Participación activa de todos los miembros de la comisión en actividades de Olimpíadas Especiales.

Comisión Departamental por una vida libre de Violencia Basada en género

La Comisión Departamental por una vida libre de Violencia de Género hacia las mujeres funciona de manera ininterrumpida desde el año 2007. Es presidida por el Instituto Nacional de las Mujeres/MIDES e integrada por: Ministerio de Salud Pública, Ministerio del Interior, Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente, Intendencia Departamental, INAU, ANEP, Poder Judicial, Fiscalía, Ministerio de Educación y Cultura, Red Uruguaya contra la Violencia Doméstica y Sexual, integrándose a fines de 2019 Ministerio de Defensa.

Comisión Departamental de Prevención de Suicidio

Integramos esta Comisión desde su inicio en 2015. La comisión es convocada por el Ministerio de Salud con frecuencia mensual. Funciona una sub comisión en Paso de los Toros. Se realizan talleres de sensibilización y prevención en diferentes localidades e instituciones del departamento. En los centros educativos de Educación Media se han realizado en varias oportunidades. También en los ciclos de talleres realizados por la Escuela de Seguridad Ciudadana del Ministerio del Interior. También se realizaron talleres de sensibilización para adolescentes, padres y técnicos en varias localidades, Las Toscas, Curtina, Tambores, San Gregorio. Se realizó un taller de sensibilización específico para técnicos de MIDES. Se acordó un protocolo departamental de referenciación de situaciones entre las instituciones que conforman la comisión y ASSE.

Sub-comisión de prevención de suicidio Paso de los Toros: se ha coordinado con instituciones educativas instancias de sensibilización y concientización respecto al tema suicidio. En esta línea se llevaron a cabo talleres en diversas instituciones de la ciudad así como también en San Gregorio de Polanco. Se han generado instancias tanto con docentes como con estudiantes.

La comisión ha participado en 2 instancias de capacitación en la ciudad de Durazno brindada por la división de extensión universitaria de Udelar. Se han coordinado acciones con Puente Esperanza, organización que trabaja con personas y/o familiares que han pasado por IAE.

Junta Departamental de Salud/Juntas Locales de Salud

Desde la Dirección Departamental se participa mensualmente en la Junta Departamental de Salud. Allí la participación de MIDES se da con el cometido de articular acciones direccionadas a los determinantes sociales de la salud.

Por otra parte Desde la OT de Tacuarembó se participa en la JULOSA de Ansina desde 2018 cuando se unificaron los espacios de JULOSA y Red local. En ese espacio se tratan principalmente temas relacionados a salud, pero también se han volcado propuestas de

la MIPS de Infancia (estrategia de embarazo adolescente no intencional), y se han realizado seguimientos de familias en situación de extrema vulnerabilidad.

En el mes de octubre se conformó la JULOSA de Caraguatá con similar forma de trabajo. En Paso de los toros una vez al mes se participa de instancias convocadas por el Ministerio de Salud. Lo mismo se hará en San Gregorio de Polanco para el año 2020.

Comité Departamental de CAIF

Integramos el Comité Interinstitucional de CAIF participando en todas las instancias a las que fuimos convocados. Desde MIDES participa un representante del equipo de Dirección, UCC e Inda, cuando fue requerido. En el encuentro Nacional de OSC de CAIF que se realizó en Tacuarembó fuimos invitados a presentar la metodología de trabajo de MIDES en articulación con los CAIF.

Otros espacios o instancias de articulación interinstitucional

• Proyecto Interinstitucional Nodos de Salud

Relevamiento de necesidades: es muy importante para los Nodos contar con información relevante de las necesidades de las localidades rurales y barrios suburbanos, en lo referente a la salud y sus factores determinantes, función que cumplen los técnicos del área social de éstos. Para lograrlo se realizan “recorridos sociales” en la totalidad del territorio departamental, en las que los técnicos sociales se reúnen con referentes de la comunidad y de la institucionalidad local, problematizando las necesidades y priorizándolas, para un posible abordaje, acordando las actividades posibles de ser desarrolladas tanto con los recursos propios de Nodos como de otras instituciones. Esta forma de trabajo permite a Nodos estar presente en todas las localidades rurales y barriales del departamento, logrando un buen conocimiento de su situación y problemas, lo que lo constituye en un Programa referente en el territorio.

Definición de actividades con recursos de Nodos: a partir de los elementos recogidos se realiza la planificación de actividades con recursos de Nodos en lo referente a las áreas de salud bucal, nutricional, médico-enfermería y social-comunitaria, desde la orientación, educación, promoción, atención en salud y prevención de enfermedades. Para ello se realizan planificaciones semanales de actividades, las que son difundidas por los medios masivos de comunicación departamental y locales, coordinadas con los referentes locales.

Articulación con instituciones locales y nacionales: considerando que se manifiestan distintos factores determinantes de salud, se aborda esta realidad a través de los aportes de instituciones especializadas y con competencias en tales temas.

Para ello se articulan diferentes abordajes con Inspección departamental de Primaria, Educación Secundaria, diversos servicios de ASSE, vivienda a través de MVOTMA, MEVIR e IDT, agua potable a través de IDT u OSE, caminería rural con IDT, servicios de MIDES. Las técnicas del Área Social de Nodos, además, realizan actividades puntuales de MIDES en zonas rurales dispersas, como ser aplicación de formularios TUS, AFAM y asistencia a la vejez, así como también, entrevistas e informes para

trámites de ciudadanía para extranjeros radicados en el medio rural. Realizan además solicitud de exoneración de pago para trámites de cédula de identidad, partidas de nacimiento, solicitud de hora para servicios jurídicos (tenencia y pensión alimenticia), solicitud de fecha para servicio de violencia basada en género, derivación a UCC y Programa Cercanías, coordinación con el Programa de identidad para reconocimiento tardío, PRONADIS, inclusión a monotributo social, etc.

En representación de Nodos se participa y exponen problemáticas y situaciones en diversos ámbitos como ser: MIPS, SIPIAV, Mesa de Infancia, Mesas de Desarrollo Rural, reuniones informativas y otras de MEVIR, etc. Dichos ámbitos se constituyen en articuladores de los recursos institucionales para atender la problemática y situaciones que se plantean en ellos.

Producción, alimentación y nutrición de comunidades rurales y escolares: desde el año 2013 se viene desarrollando el Proyecto “Educación en y para la soberanía y seguridad alimentaria nutricional en medios rurales”, liderado por la Escuela de Nutrición de la Universidad de la República, con la participación del Programa Interinstitucional Nodos de Salud de Tacuarembó, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Centro de Educación Inicial y Primaria – Departamento Educación Rural, Ministerio de Educación y Cultura - Plantar es cultura y el Centro Universitario Tacuarembó. En dicho marco se gestionó y obtuvieron recursos con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura para el proyecto “Construyendo el derecho a la alimentación en el medio rural. Cultura alimentaria y producción agroecológica” desarrollado en el año 2017. Desde el área social se participó en el primer acercamiento a las localidades rurales en la convocatoria inicial, manteniendo entrevistas con los referentes institucionales y vecinos de las distintas localidades en las que se realizó el proyecto y zonas aledañas, con participación activa en los 6 talleres realizados en las 3 localidades seleccionadas como centro, con una participación de representantes de más de 30 localidades.

Desarrollo local: el abordaje del trabajo con las comunidades está basado en el logro de “comunidades saludables”. En este marco se trabaja con la problematización de situaciones desde la cotidianeidad con el fin de emancipar a la población, para que sean protagonistas activos de su propia realidad. Se reconocen 178 localidades rurales y barrios suburbanos, que se agrupan en 21 Nodos, contando con un diagnóstico territorial que permite nuclear la información de cada localidad en un solo documento que facilita la logística y la planificación de actividades. Se seleccionaron dos comunidades (Punta de Cinco Sauces y La Hilera) donde se trabaja con reuniones quincenales que permiten un trabajo en profundidad que no es posible abordar en la totalidad de las comunidades. Para ello y a partir de situaciones concretas (por ejemplo gestión de salones comunales) se abordan diferentes aspectos sociales que hacen a la salud en su conjunto. Se cuenta con información cuantitativa en el Sistema de Información del Programa Nodos.

●Mesa Organizadora de la Campaña Noviazgos libres de Violencia. 50 días de reflexión.

Desde el año 2016 se lleva adelante dicha campaña a nivel nacional. En Tacuarembó la misma se lleva a cabo mediante la articulación intra e interinstitucional con los diferentes programas socio – culturales MIDES e instituciones que trabajan con niños, niñas y adolescentes (INAU, ANEP, Centros MEC, Centros Educativos Formales y No Formales). Busca generar acciones que impulsen la reflexión, la sensibilización y la

promoción de noviazgos libres de violencia. Durante los años que lleva la campaña se sostiene el número de jóvenes participantes: entre 500 – 600 por año.

En el año 2017 se realizó el cierre a nivel nacional en Tacuarembó. En los años 2017 y 2018 se capacitó a jóvenes como promotores de NLV de Tacuarembó, San Gregorio, Curtina, Tambores, Paso de los Toros lo que facilitó la llegada de la Campaña a todo el departamento.

- **Mesa Coordinadora de actividades 8M**

Esta mesa funciona desde el 2016, con la participación de la mayoría de las instituciones con anclaje departamental y programas MIDES, con el cometido de generar acciones en el marco del “Día Internacional de las Mujeres”, que visibilicen las desigualdades de género en los diferentes ámbitos.

Se han realizado diferentes actividades que año a año se renuevan, tratando de visibilizar las desigualdades en los diferentes ámbitos: político, social, cultural, económico, laboral. Se realizaron: ciclos de talleres en diversas temáticas (trabajo doméstico, autonomía, participación política, violencia basada en género), se realizaron ferias de mujeres emprendedoras, marchas por la reivindicación de derechos, espectáculos artísticos con las mujeres como protagonistas.

- **Paso de los Toros** En el marco de una instancia de articulación bilateral **Mides/Municipio** se ha logrado generar un evento, que se ha llevado a cabo desde 2016 que consiste en una Feria Educativa local. Se ha logrado la coordinación con instituciones educativas regionales, locales y nacionales para que concurran a la misma a realizar exposición de sus propuestas. El último año, se logra anexar un segundo día con una Mini Expo Educa, espacio en el que las instituciones locales presentan sus propuestas a las familias y los estudiantes que hacen su tránsito a la educación media básica.
- 2016/2017 con **Municipio** se trabajó en el programa de apoyo a hogares estudiantiles rurales implementando espacios de acompañamiento socio pedagógico a los estudiantes residentes en dicho hogar.
- **San Gregorio de Polanco: Mides -Dinara** se trabajó en conjunto para realizar un censo de pescadores.
En 2018/2019 se articularon acciones de apoyo alimenticio a las familias en época de veda de pesca.

Coordinación y Articulación Intra MIDES

a. Espacios departamentales de coordinación y articulación Intra MIDES

CTT

El trabajo desarrollado desde la CTT en el año 2015 y 2016 se vincula al diseño e implementación de una planificación estratégica quinquenal con un componente de intervención de nivel micro territorial en amplio acuerdo con la dirección departamental, los jefes de oficina y servicios e institutos del MIDES participantes de la CTT.

Respecto al funcionamiento de la CTT en el año 2015 se destacan dos grandes líneas de trabajo. Por una parte la Plan de intervención en micro territorios identificados como prioritarios con horizonte a 4 años en tres etapas: a) Diseño de la estrategia de intervención b) Implementación del Plan c) Evaluación.

En 2015 se define desde este espacio elaborar e implementar un plan de trabajo común desde los programas, servicios e institutos del MIDES en zonas donde se concentre la extrema pobreza en el departamento de Tacuarembó con un horizonte a 4 años.

Otras actividades: Se realizaron presentaciones a partir de los Datos del censo 2011 e información disponible de otras fuentes que ofició como disparadora de la discusión. Se presentó un pantallazo general con datos socio demográfico, nivel educativo, socio laborales, socioeconómicos, y luego de forma específica sobre cada una de las poblaciones, adultos mayores, infancia, jóvenes, etc.

Luego se indago en modalidad sub grupal la opinión en relación a estos datos y/o otras temáticas expuesta por los actores del lugar.

Cronograma de Trabajo:

Los Micro Territorios identificados y los objetivos de trabajo identificados
Localidades de más de 5000 habitantes

| | Cronograma | | | | | | | | | |
|--|------------|--------|------------|---------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2015 | | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | julio | agosto | septiembre | octubre | noviembre | diciembre | Mes 3 al 12 |
| Diseño de la Estrategia de Intervención | | | | | | | | | | |
| Herramientas Generales Disponibles | | | | | | | | | | |
| Detectar Herramientas Especificas | | | | | | | Mes 3 | Mes 3 | Mes 3 | |
| Establecer Prioridades de intervención | | | | | | | | | | |
| Elaboración del plan de trabajo "A" | | | | | | | | | | |
| Implementación Plan "A" 2 zonas urbanas 1 localidad de menos de 5000h | | | | | | | | | | |
| Evaluación Plan "A" | | | | | | | Mes 3 y 4 | | | |
| Elaboración del Plan de trabajo "B" | | | | | | | Mes 11 y 12 | | | |
| Implementación Plan "B": 2 zonas urbanas 1 localidad de menos de 5000h | | | | | | | | | | |
| Evaluación Plan "B" | | | | | | | | | Mes 3 y 4 | |
| Elaboración del Plan de trabajo "C" | | | | | | | | Mes 11 y 12 | | |
| Implementación Plan "C": 2 zonas urbanas 1 localidad de menos de 5000h | | | | | | | | | | |
| Evaluación Plan "C" | | | | | | | | | | Mes 3 y 4 |

Capital Departamental:

Barrio Los Molles; Objetivos de trabajo A) Acercar las Herramientas Generales y específicas disponibles desde los programas servicios e institutos **de manera articulada y adaptadas a las problemáticas sociales identificadas** en el barrio. B) **Generar las articulaciones interinstitucionales** que se entiendan necesarias para apoyar los procesos desatadas a nivel barrial

Barrio San Gabriel; Pendiente plan operativo. Se trabajó en la relocalización del merendero del centro de barrio número 3 para el centro Social y Cultural San Gabriel.

Paso de los Toros:

Cota 60. Pendiente plan operativo. Queda pendiente sumar ahora todo lo vinculado al impacto de la implementación del emprendimiento UPM.

Localidades de menos de 5000 habitantes

San Gregorio de Polanco

Se realizó una jornada de encuentro con referentes locales institucionales y técnicos sociales de San Gregorio de Polanco con el objetivo de obtener insumos y diagnóstico para la elaboración del plan de intervención de la Coordinación Técnica Territorial Tacuarembó. Los objetivos específicos fueron relevar información en torno a las problemáticas sociales que se identifican en relación a grupos de riesgo (jóvenes, personas con discapacidad, adultos mayores, niños, mujeres) y relevar información de acuerdo a cada una de la áreas que trabaja específicamente el MIDES (servicios, programas, institutos).

**Ruralidad Dispersa:
Zona Caraguatá.**

Objetivo de la intervención: facilitar el acceso a salidas laborales a mujeres entre 15 y 64 años residentes en la zona de Caraguatá a través de acciones MIDES.

Objetivo específico: Implementar el programa Focco facilitando el acceso a colectivos de mujeres entre 15 y 64 años residentes de la zona de Caraguatá.

Además del ámbito de la CTT desde lo local se conformó un ámbito de coordinación operativa con el objetivo de enriquecer la mirada en relación al diseño, seguimiento y evaluación de esta propuesta.

**b. Otros espacios o instancias de coordinación y articulación Intra MIDES.
Coordinaciones con equipos MIDES centrales o locales (bilaterales, por programa o tema, etc.)**

A la interna de DNGT se realizan consultas cotidianamente con los referentes para las OT de la División de Coordinación, Articulación y Planificación y la División de Apoyo Técnico a la Gestión Territorial. Con las otras direcciones se coordina a través de los referentes departamentales y/o equipos locales, en los casos que no hay referentes se coordina directamente con algún referente de central para el departamento (ej. Pronadis).

La OT de Tacuarembó convoca Espacios de Articulación de Abordaje Familiar en Tacuarembó y en Curtina. Participan los programas de cercanía la OT y se invita a instituciones co-ejecutoras de dichos programas (INAU y ASSE en Tacuarembó y a estos se suma la educación en Curtina). Son espacios técnicos reservados donde se analizan situaciones particulares que requieren intervenciones integradas y se elaboran estrategias de abordaje específicas.

- Promoción de la Participación

Espacios y/o acciones para la promoción de la participación de la ciudadanía. Comisión Honoraria Departamental de Discapacidad. Junta Departamental de Drogas, Mesa de Participación Juvenil; Escuelas de Seguridad Ciudadana; Juntas Locales y Departamental de Salud, Comisiones de Barrios, Mesa Organizadora 5k Inju, Mesa Organizadora Marcha de la Diversidad, Mesa Organizadora 8m. Encuentros Departamentales de Mujeres Rurales promovido por Inmujeres, Promoción de Fondos Más Inmujeres, Fondos de Iniciativa local Inju, Fondos SocioCulturales, Actividades con Mesas de Desarrollo Rural MGAP.

Comunicación DNGT

a. Estrategia de comunicación institucional desarrolladas.

Diseño e Implementación de Estrategia de Comunicación MIDES Tacuarembó.

Se diseñó un plan para el diseño e implementación de una estrategia de comunicación organizacional de MIDES para el departamento de Tacuarembó, orientado a generar acciones y materiales que fortalezcan la visibilidad institucional de Mides en Tacuarembó.

Las actividades que se desarrollaran a cargo de la Dirección Departamental, entre julio y diciembre de 2018 fueron:

- 1.1.1. Contacto con cada Programa y/o dispositivo MIDES
- 1.1.2. Planificación y Producción de contenido
- 1.1.3. Búsqueda de presupuestos para la impresión de productos de comunicación
- 1.1.4. Relevamiento de lugares y propuesta para la colocación de señalética.
- 1.1.5. Propuesta destinada a que cada programa, fije un monto para comunicación para sumar acciones.
- 1.1.6 Generación de una Agenda Mensual Mides para Prensa
- 1.1.7 Producción y difusión de Boletín y/o una actividad con cobertura periodística (mensual).

Para cumplir con el objetivo, se desarrolló una campaña denominada “Estamos Aquí” que consistió en la colocación de adhesivos, banderas y folletos en lugares donde se desarrollan programas Mides y/o donde Mides apoya con recursos. Se colocaron 100 adhesivos indicativos a cada programa y 100 adhesivos genéricos.

Producto 1. Adhesivos para utilizar en ventanas/puertas de vidrio.

Producto 2. Folletos A3 para carteleras internas

Producto 3. Banderas para utilizar en actividades al aire libre.

Ejemplo:

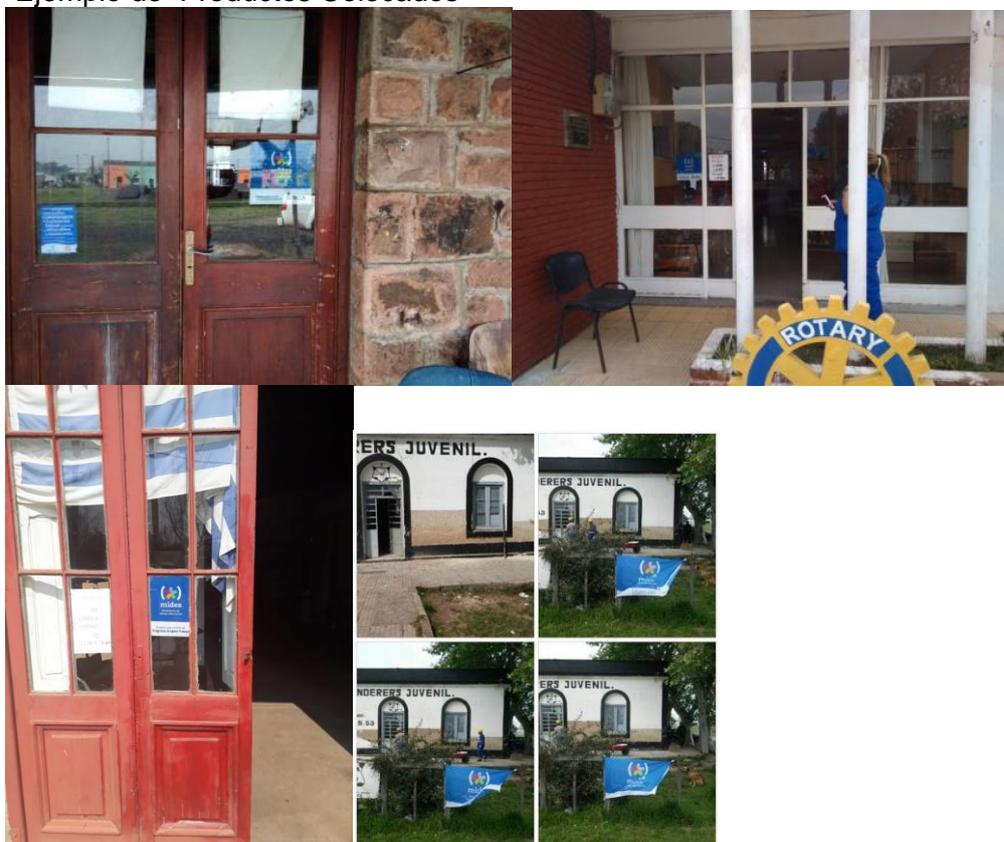


Estamos aquí

Estamos aquí apoyando
a esta institución a través de



Ejemplo de Productos Colocados



Boletín Comunica Mides Tacuarembó

El Boletín Comunica Mides Tacuarembó, cumplió con dos objetivos, por un lado dar a conocer, a la población en general, las actividades realizadas y la agenda de actividades mes a mes, de Mides en el territorio, a través de la prensa del departamento y por otro, cumplió con el objetivo de mejorar la comunicación interna.

Se produjeron en total 5 boletines entre agosto y diciembre 2019, en formato PDF y se difundió por correo electrónico a comunicadores y comunicadoras y a base de datos

Mides Tacuarembó y por redes sociales. Además se colocó Portada y Agenda en Cartelera de Sala de Espera en OTE.

A partir de la difusión de información mediante el boletín se pudo constatar una mayor presencia de referencia a Mides en los medios de comunicación locales, específicamente en las versiones impresas de periódicos y en radio y televisión. Así como un cambio en las pautas de entrevistas de los periodistas, donde se denotó estar más y mejor informados o en el tipo de preguntas que se generaban haciendo referencia al boletín.

Portada Boletín 1 a modo de ejemplo

Boletín
COMUNICA MIDES TACUAREMBÓ

Jóvenes en Movimiento
Para Mides, agosto es el mes de las juventudes y por eso, hemos dedicado este boletín a la difusión de las actividades que se han desarrollado en las últimas semanas y aquellas que están por venir.



Desde Mides Tacuarembó, estamos contentos de iniciar con la difusión de esta publicación. *Comunica Mides Tacuarembó* surge con el propósito de dar a conocer las actividades que se desarrollan en el territorio. Es una vía de contacto que deseamos sea aprovechada para estar cada vez más cerca.

Mides Departamento de Tacuarembó
Oficina Tacuarembó - 25 de mayo N. 86
Oficina Paso de los Toros - Manuel Oribe N. 496

Teléfono: 46331941
Teléfono: 46644530

comunicamidesbo@gmail.com

CONTENIDO

- Jóvenes en acción. Proyectos Ganadores. Grupo de Jóvenes Socat Plemmu
- Apoyo a la difusión de actividades para el desarrollo local Socat Pastoral Social
- 2 y 3 Productores Familiares Programa Ruralidad DINESIL
- 4

AGENDA

Número 1
JULIO/AGOSTO 2019
Publicación Gratuita

Agenda Agosto a modo de ejemplo

AGENDA MIDES TBÓ / AGOSTO

- 01 Circo Social**
El departamento de Programas Socioeducativos de la División Socioeducativa en la órbita de la DNPS del MIDES propone como línea de acción desarrollar encuentros educativos/ formativos en Circo Social que potencien acciones ya existentes en territorio y las vinculen con propuestas socioeducativas.
Edad: Mayores de 12 años. Todos los Jueves de 15.00 a 17.00 hrs en Escuela Técnica Tacuarembó.
- 02 Educación y Género - Corresponsabilidad**
Presentación Guía Compartimos la responsabilidad de los cuidados.
Presentación Muestra Fotográfica
Taller con kit de materiales de la Guía.
Organiza: Red de Género de Anep - Inmujeres
Lugar: Polo Tecnológico - Tacuarembó
- 05 Mujeres Emprendedoras o con Ideas de Emprendimiento**
Comienzan inscripciones para capacitación Marketing y Ventas. En INEFOP.
Edad: Desde 15 años
- 07 Atención ciudadana - Caragatá**
Horario: 9.30 a 12.30 hrs. Lugar: CAP
- 12 Mesa Coordinación Zonal Socat Pastoral social**
9.30 horas
- 13 Nodo Educativo Socat Plemmu - 16 horas**
Mesa Coordinación Zonal Plemmu- 17 horas
- 16 2do Encuentro a Cielo abierto**
Impulsado por el equipo socio educativo local de MIDES con el apoyo de INAU. Jornada de integración de adolescentes y jóvenes a través de música, percusión y circo. Se estará recibiendo a una delegación de jóvenes de 4 centros juveniles desde Montevideo.
- 17 Encuentro de Hip Hop - IMPULSA** - Lugar y horario a confirmar
- 22 Atención ciudadana - Curtina**
Horario: 14.00 a 16.30 hrs. Lugar: CAPI
- 30 Atención ciudadana - Ansiná**
Horario: 9.30 a 12.30 hrs. Lugar: CLUB SOCIAL



Pág 4

Otras Actividades de Comunicación desarrolladas

Difusión de programas en diferentes localidades en espacios abiertos a la población. Siempre se ha contado con el apoyo de la prensa para difundir informaciones y llamados.

Anualmente se realiza una Feria Social Interinstitucional en el marco de la MIPS, además de que se acompañan las instancias y jornadas de Instituciones de MIPS y Proyecto Nodos de Salud y Programas MIDES.

Se rediseño la cartelera de la sala de espera y se armó un paquete con información visual que es transmitida en la sala de espera.

Gestión Humana y Administración

a. Líneas de trabajo que aportaron a la gestión de equipos y RR HH.

En la OT de Tacuarembó una estrategia de trabajo ha sido mantener reuniones con los equipos. En forma semanal el equipo de ATC se reúne con Jefa de OT, a esta reunión se integra el director con una frecuencia mínima mensual.

Reunión mensual de referentes de todos los equipos que funcionan en el ámbito de la OT.

Reunión mensual de Intersocat con jefa de OT.

Reunión mensual de jefa de OT con cada equipo de Socat.

Reuniones bilaterales entre equipo de dirección y programas.

Coordinaciones con UDELAR por temas de interés y cupos para integrantes de equipos en cursos en el Centro Universitario:

- Cuidado de Equipos
- Intervenciones Sociales
- Embarazo Adolescente
- Diversidad sexual
- Género y Desarrollo

En la OT de Paso de los Toros se trabaja con la participación en reuniones semanales de los integrantes de la oficina.

Reuniones bilaterales entre equipo de dirección y programas.

Acciones que aportaron al fortalecimiento de las capacidades edilicias, (considerar elementos de visibilidad marquesinas, cartelería, etc) logísticas y organizativas de los dispositivos territoriales OT y SOCAT.

En OT Tacuarembó se reorganizaron espacios para ofrecer una mejor atención (oficina de técnicas sociales separada de la oficina de atención). Se agrandó en la medida de lo posible la sala de espera. Se instaló cartelería tanto en el exterior como en el interior. Se destinó y organizó un espacio para depósito de materiales. Se coordinó con la inmobiliaria y UT para la mejora de oficinas que dan al patio (está previsto se lleve adelante en enero 2020). Se instaló un pequeño rincón infantil en la sala de espera.

En la OT Paso de los Toros se gestionó el cambio de oficina para un nuevo local, más amplio, acorde a las necesidades de la dinámica de la OT. Se logró la adecuación del frente del edificio para que esté visible en acuerdo con la división central de Comunicación. Se instaló rincón infantil en la sala de espera.

En los lugares donde se hace ATC descentralizada se lleva banner para que se visualice el lugar de atención.

Eje estratégico Promoción y protección social integral a la vulnerabilidad en clave de género y DDHH

1. Atención a las familias en situación de extrema pobreza.

Programa Cercanías

El equipo territorial de Abordaje Familiar de la Estrategia Nacional de Fortalecimiento a las Capacidades Familiares CERCANÍAS de Tacuarembó, gestionado por el Plenario de Mujeres del Uruguay, atiende actualmente a 30 familias, de las cuales 22 se encuentran en la ciudad de Tacuarembó, 4 en la localidad de Curtina, y 4 en Villa Ansina. El ETAF, en Tacuarembó comenzó las intervenciones en el mes de febrero de 2013 con ETAF

Grupo 42. Desde 2017 pasó a ETAF PLEMUU, desde entonces lleva atendidas 74 familias y tiene 597 postuladas. Anteriormente atendió familias también en La Hilera, Batoví y Bonilla.

En Paso de los Toros, se encuentra trabajando un equipo Cercanías, co-ejecutado con INAU, que atiende familias de la zona sur del departamento, gestionado por la OSC "Redoblando Esfuerzos". Este equipo comenzó sus acciones en el año 2013, actualmente está trabajando con 30 familias de las localidades de San Gregorio de Polanco y Paso de los Toros (atendiendo también, en otras oportunidades familias de Achar, Cuchilla de Peralta y Pueblo Centenario) a detallar:

Aceptado - Sin toma de contacto 2
Beneficiario - Diagnóstico 4
Beneficiario - En proceso de cierre 1
Beneficiario - Seguimiento 22
Egreso - 88
Total general - 117

Convenio MEVIR – MIDES

El convenio MIDES-MEVIR es implementado a través de una dupla técnica regional. En el departamento actualmente hay adjudicadas 7 viviendas en las siguientes localidades: Tambores (2), Paso del Cerro (1), La Hilera (2), Achar (1) y San Gregorio de Polanco (1).

Las familias adjudicadas están transitando el proceso de adjudicación con el seguimiento/ intervención familiar de los Operadores Sociales del Convenio MIDES MEVIR trabajando coordinadamente con los programas MIDES. Entre ellos se ha trabajado conjuntamente con el Servicio de Violencia, con ETAF, UCC, Oficina Territorial, abogada de familia, Canasta de Servicios, Uruguay Trabaja, a ellos se suman instituciones como CAIF, Escuelas, Policía, Juzgado, INAU, etc.

Actualmente las familias están atravesando un periodo de intervención diferente, 6 están en período de comenzar el pago del alquiler de la vivienda directamente a MEVIR, para luego de este periodo de 2 años aproximadamente ya que se va evaluando la evolución familiar se pasa a firmar un arrendamiento definitivo con MEVIR para convertirse en promitentes compradores. La restante vivienda fue adjudicada este año y recién está al comienzo de este proceso de trabajo.

Durante todo este periodo tienen el apoyo permanente del equipo del convenio, del equipo MIDES lo que deriva en un trabajo permanente en conjunto con la familia para el mejoramiento de su calidad de vida. El equipo realiza visitas periódicas tomando en cuenta las dificultades que tienen las familias para establecer prioridades y además atender los emergentes que vayan surgiendo. Realizando un proceso con la familia desde el cuidado de la vivienda, convivencia familiar y con la comunidad, fortaleciendo redes familiares e institucionales y potenciando la autonomía familiar.

Desde el comienzo hasta el periodo de alquiler MIDES se hace cargo del pago del alquiler de la vivienda a MEVIR, la familia paga los servicios (UTE y OSE) y demás gastos originados en la vivienda con la obligación de mantenimiento de la vivienda y cumplir con los acuerdos originados en el trabajo en común con la dupla de operadores.

Uruguay Crece Contigo

| ACCIÓN | LOGROS | | | | | | COMENTARIOS |
|---|---|---------------------|---------------|------------------------|--------------------------|-------------|---|
| | Hogares acompañados | Mujeres embarazadas | Niños y niñas | Beneficiarios directos | Beneficiarios indirectos | Localidades | |
| COBERTURA DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR | 362 | 177 | 419 | 596 | 2303 | 19 | Coyuntura: Desde el año 2016 el equipo de UCC Tbo ha tenido que re-planificar la estrategia de trabajo ante la movilidad de operadores y por la espera de la asignación de nuevos RRHH para cubrir las vacantes, aspecto que se vio solucionado en Marzo de 2019 por el ingreso de 4 nuevos RRHH. Este aspecto ha generado que la cobertura del departameto se haya visto disminuida. |
| ACTIVIDADES DEL MES DE LA PRIMERA INFANCIA (2018-2019) | <p>- "TALLER DE JUEGOS. Practicas de crianza y desarrollo infantil" Fecha: 15 de mayo Localidad/Barrio: La Hilerá Participantes: UCC, Impulsa, FPB, DNGT Objetivos: Sensibilizar sobre juego y su importancia para el desarrollo. Vivenciar un taller tipo experiencias oportunas. Descripción de la actividad: En el marco de una actividad con la comunidad de la zona rural de La Hilerá organizada por IMPULSA, OT y UCC, se recrea un taller de experiencias oportuna dirigido en este caso por psicomotricista</p> | | | | | | Con motivo de celebrar y visibilizar a la Primera Infancia, creemos pertinente realizar diferentes actividades donde participen diversas poblaciones para comenzar a vincularnos más de cerca con la comunidad en general y población objetivo en particular, y las instituciones que |
| | <p>exclusiva hasta los 6 meses, haciendo énfasis en la no incorporación de leche de vaca antes del año, representando el daño a nivel intestinal que produce, entre otros daños. Se realizó juego de ruleta con preguntas y respuestas sobre la temática antes descripta. Por otro lado se llevó cuna colecho con beboé de juguete y otros materiales para que las familias que se acercaran participaran recreando el momento de sueño según lo que entendían era seguro para el bebe. Trabajando así creencias y mitos. - "Intercambiamos sobre la alimentación de nuestros hijos pequeños" Objetivo: Realizar recomendaciones nutricionales a la hora de incorporar alimentos que contribuyan a prevenir anemia y retraso en talla en los niños que asisten al taller de oportuna de CAIF Maravillas. Participantes: Padre, madre y/o referente adulto de los niños que asisten al CAIF.</p> | | | | | | |
| SEMINARIOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN | <p>- "Tacuarembó por la Primera Infancia". Actividad inter-institucional que contó con el aporte de MIDES-INAU-Sistema de Cuidados. Desde UCC se realizó presentación de los datos de la ENDIS. - "Taller de construcción de juguetes para la Primera Infancia". Actividad dirigida a operadores de UCC de los departamentos de Rivera, Artigas y Tacuarembó. - Encuentro con equipos que desarrollan su tarea con MPL. Actividad organizada por parte de INR en el departamento de Soriano, con el objetivo de intercambiar las experiencias de trabajo en este tipo de contextos.</p> | | | | | | Desde la Dirección Uruguay Crece Contigo de Mides en cada año se realiza una planificación y armado de un cronograma de capacitaciones mediante videoconferencias con temáticas que brindan insumos para la tarea que desempeñamos diariamente. |
| COORDINACIONES, ARTICULACIONES Y ACUERDOS ESTABLECIDOS (políticas de primera infancia) | <p>- INEFOP: Se han generado potulaciones y acceso de beneficiarios UCC a instancias de capacitaciones y/o cursos generados por INEFOP. Se han generado instancias colectivas de trabajo desde UCC-MIDES-INEFOP para el intercambio de información respecto a los beneficiarios, seguimiento y evaluación de los procesos. - ASSE: Se generó acuerdo de trabajo con Dirección de ASSE Tbo que permita el acceso a la información de la totalidad de embarazos capatados por el Centro de Salud (centraliza la mayoría de los controles obstétricos del departameto). UCC accede a ésta información mediante el retro del listado de forma mensual. - Set de Bienvenida: Se mantienen reuniones informativas y de intercambio respecto al momento de la entrega del Set de bienvenida en el prestador Público y Privado del departamento. - Comite de Mortalidad Infantil: Se participa de las instancias departamentales y regionales (Rivera, Artigas, Tacuarembó, Paysandú y Salto). El aporte desde UCC ha sido la visibilidad de lo contextual al momento de valorar las muertes de niñas/os, al igual que la valoración de los factores sociales, económicos y culturales que atraviezan la vida cotidiana de las muertes auditadas. - Rincones infantiles: En el marco de Mayo Mes de la Primera Infancia se realiza la planificación y proyección de 4 Rincones Infantiles a generar Oficiara Mides de Tacuarembó y Paso de los Toros, INR y otro Rincón para</p> | | | | | | <p>- Se genera contacto con referente de Inefop con propuesta de trabajo para la planificación de instancias de capacitación y formación a partir del relevamiento y sistematización por parte de UCC de potenciales beneficiarios para distintos intereses o temáticas enunciadas. - Se informa a ASSE que desde UCC se priorizara a embarazadas menores de 16 años del listado de embarazadas que se ingresan mensualmente. Respecto al listado, aún falta generar desde la Dirección UCC la protocolización para corroborar los datos de las embarazadas con el SMART de Mides para valorar riesgo social. - Importancia de que los equipos de trabajo de UCC mantengan un rol activo al momento de la</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>San Gregorio, con la intención de generar línea de trabajo con Jefa de OT Paso de los Toros para su implementación.</p> <p>INR: En el mes de Agosto del presente año se inicia el trabajo del Programa de Acompañamiento Familiar en contexto de cárcel con mujeres privadas de libertad junto a sus hijos/as.</p> <p>INTER-SOCAT: Se generó acuerdo de trabajo con Jefa de OT Mides Tbo y con los equipos de SOCAT para el intercambio de información (no se sostuvo)</p> <p>- CAPI (INAU) y Uruguay Crece Contigo: El día 15 de noviembre actividad de lectura para la Primera Infancia en el departamento de Tacuarembó, contó con la presencia de integrantes de la Fundación ITAU, Equipo del CAPI ubicado en el Centro de Barrio N.º 5 "El Molino". La propuesta se llamó "El sonido de los libros" brindaron dos encuentros de lectura dirigido a niñas y niños que asisten al CAPI de Nivel 1 y Nivel 2 y sus cuidadores. Como cierre de jornada se recibió por parte de Fundación ITAU pack de libros para la instalación de una bebeteca.</p> <p>Estrategia de Proximidad</p> <p>CAIF: Se participa en las reuniones del Comité Departamental de CAIF, espacio en donde se reúnen las Asociaciones Civiles que gestionan los distintos centros del departamento. En lo que refiere al trabajo directo en territorio, se generan distintas instancias de intercambio de situaciones familiares que trabaja UCC y se encuentran en el territorio de incidencia de cada centro.</p> <p>UCDIE (pre-inscripción): Se genera intercambio de información con el equipo de UCDIE. Desde UCC se realiza relevamiento de adolescentes</p> | <p>entrega de los Set.</p> <p>- El intercambio con SOCAT implicaba el compartir información de las familias activas y fecha tentativa de finalización de intervención. Aquellas situaciones familiares que finalicen intervención, se generara breve descripción de aspectos que hayan quedado pendientes para que SOCAT tenga visibilidad en el territorio de referencia (seguimiento post – intervención).</p> <p>- Con CAIF queda pendiente la elaboración de propuesta de trabajo en conjunto con UCC y ASSE en lo que refiere al trabajo con embarazadas (descentralizar los talleres). Contar con los recursos disponibles, temáticas a abordar o priorizar, registro de las temáticas, participantes y evaluación de cada instancia colectiva por parte de los</p> |
| | <p>existentes en el núcleo familiar de referencia al igual que el nivel educativo alcanzado para poder brindar información y gestionar en caso de corresponder, la pre-inscripción a educación media básica.</p> <p>ITAU-MIDES-INAU: "El sonido de los Libros". El día 15 de noviembre se realizó actividad de lectura para la primera infancia, en el departamento, que contó con la presencia de Fundación ITAU, el equipo de CAPI ubicado en Centro de Barrio N.º 5 "El Molino"</p> <p>MSP: Existe un acuerdo de trabajo entre la Dirección Departamental de Salud y UCC, el cual estipula la asignación de un vehículo semanal (los días miércoles) para poder sostener las intervenciones en las localidades de Ansina y Paso de los Toros.</p> <p>MVOTMA: Se realizan postualciones para generar el potencial acceso de los beneficiarios de UCC de soluciones habitacionales o canasta de materiales. Con Plan Juntos se generaron en el último quinquenio 6 soluciones habitacionales definitivas.</p> | <p>participantes, al igual que valoración inter-institucional de los procesos implementados.</p> <p>- Con MSP poder renovar el convenio para la utilización del vehículo y poder de esta manera sostener la ruralidad. Poder generar acuerdo de trabajo con OT Mides para poder usar el vehículo en el Programa de Acompañamiento Familiar en las oportunidades que no se planifican desde otros programas y servicios el uso del mismo (optimizar recursos).</p> |
| <p>ENTREGAS DE SET DE BIENVENIDA</p> | <p>En el 2019 se entregaron en el departamento de Tacuarembó 532 sets de bienvenida.</p> <p>En todo el país en el período 2013 -2019 se entregaron 250.000 sets.</p> | |

Transferencias.

| | | may-18 | | |
|--|--|----------------------|----------------------|--------------|
| | | TUS | | |
| Departamento de Tbó | | Simple | Doble | Total |
| Total | | 1.431 | 1.627 | 3.058 |
| Monto promedio por hogar | | 2.451 | | |
| | | dic-18 | | |
| Fuente: División de Monitoreo (DINEM - MIDES) en base a registros administrativos de TUS | | | | |
| ▪ AFAM | | | | |
| Fecha última actualización: Mayo 2018 | | | | |
| | | | | |
| AFAM-PE | | | | |
| Localidad | | may-18 | | |
| | | Hogares | Beneficiarios | |
| Total | | 7.129 | 13.090 | |
| Asistencia a la Vejez | | | | |
| | | | | |
| Asistencia a la Vejez | | | | |
| Localidad | | Beneficiarios | | |
| | | may-18 | | |
| Total | | 118 | | |

Sistema de respuesta a la Situación de calle.

En este ámbito están involucrados Intendencia (Dirección de Servicios), Ministerio del Interior (Policía Comunitaria), ASSE, Ministerio de Desarrollo Social y Ministerio de Salud Pública.

- 1) Captación de las personas en situación de calle: recorrido diario (las 24hs) durante ola de frío y semanal cuando es fuera de ola de frío. Recepción de denuncias relativas a estas situaciones.
- 2) Atención en centros de salud para diagnóstico general. Desintoxicación si fuera el caso. Coordinación con ASSE y Ministerio de Salud.
- 3) Alimentación: coordinación con comedores municipales a través de INDA Mides/IDT. Plato caliente (si es en invierno).
- 4) Entrevista con técnicos sociales del MIDES y coordinación con INAU cuando haya presencia de menores.
- 5) Evaluar posibles apoyos de acuerdo con cada situación

a) Contacto con las Familias en este u otro departamento. Coordinación con Refugio Regionales, Nacionales de MIDES todo el año o posibilidad de refugio temporal en ola de frío local (proporcionado por IDT, coordinador CECOED encargado)

b) En caso de que se niegue a las opciones anteriores realiza un seguimiento interinstitucional de la situación; controlando la salud y apoyando con abrigo y coordinación para alimentación.

Diversidad sexual, afrodescendencia y migrantes.

En los últimos años se han realizado varios talleres de sensibilización dirigidos a funcionarios de MIDES e integrantes de la MIPS. Algunos de los temas fueron: explotación y trata de niños, niñas y mujeres; migrantes; violencia basada en género; corresponsabilidad de género; afrodescendencia; diversidad sexual; desigualdades de género, para equipos de Uruguay Trabaja a cargo de Inmujeres; realización de acciones para visibilizar la temática, las desigualdades persistentes y promover derechos, en el marco de las fechas claves: 25 de julio, mes de setiembre. Estos talleres fueron dictados tanto por técnicos de la centralidad como locales.

Actividades, acciones, estrategias para la atención y espacios de trabajo con migrantes y frontera: hay días establecidos de atención para trámites de extranjeros, se los asesora en la documentación que deben de presentar y luego se realiza una entrevista domiciliaria con su correspondiente informe. Con este informe, si se constata que la persona no puede solventar los costos de los trámites, se solicita al departamento de migrante la exoneración de los mismos y del pasaje cuando deben concurrir a dependencias del Ministerio de Relaciones Exteriores a concluir el trámite. Se coordina a nivel regional con Consulados, Migraciones y Dirección Nacional de Identificación Civil. En el año 2019 se atendieron 98 situaciones nuevas.

Socio educativo

Línea Inclusión Educativa. División Socioeducativa. DNPSC.

Descentralización de la Dirección de Integración Educativa de CODICEN. Conformación de UCDIES. En 2015 se solicita apoyo a Mides y estructura descentralizada para conformar la cohorte de trabajo en 2015. La AI es parte de un equipo con una planificación estratégica desde la rectoría de la política que es del CODICEN. Se define un 80% de dependencia técnica con la Dirección Sectorial de Integración Educativa y un 20% para actividades de perfil netamente MIDES. Esto marca que algunas tareas solo las realice la AI y otras se realicen como UCDIE y que incorporan la agenda y prestaciones MIDES.

a) Articulación de talleres, o actividades de tipo recreativas que transverzalicen la agenda . Esto de forma interna en los Centros Educativos (en la medida de que exista la demanda según situaciones o circunstancias que afectan la convivencia en los centros).

b) Jornadas de sensibilización con docentes y equipos de gestión de los centros educativos. Realización de 2 jornadas anuales. Se realizan en articulación con DDHH de Codicen.

c) Intervenciones en situaciones individuales. En el marco del trabajo con los RTE de los Centro educativos, se realizan estrategias y planes de acompañamiento para proteger las trayectorias y evitar la desvinculación o también logra la re vinculación. Allí se trabaja con programas prioritarios Mides ya sea en el marco de: derivaciones, articulaciones de prestaciones, estrategias de acompañamiento conjuntas.

d) Espacios de participación interinstitucional e institucional Mides. Durante 2018. La AI participó de espacios de articulación intrainstitucional. Luego de la fecha por definición de la coordinación de Ucdie en el marco de planificación anual, no se ha participado. Esos son: AI, Mesa Discapacidad, Mesa de Infancia y Adolescencia. Otros actores Ucdie: Comisión de Prevención del Suicidio, Comisión de Prevención de Drogas. Durante el 2019 se ha participado en Nodo educativo San Gabriel, y en caso que por razones de agenda la coordinación no pueda participar se asiste como es el caso de la MIPS. Se participa en CTT. Desde la Ucdie se lleva adelante, durante el 2019, a Mesa temática de educación de la Mips. Esta tiene como cometido trabajar articuladamente desde la política social escenarios que permitan: la inclusión educativa, y la formación para el trabajo. Definiciones desde allí: Movilidad estudiantil, territorios socioeducativos y recursos a trabajar allí, ejemplo desde la educación formal definición de FPB-C en San Gabriel.

e) Acuerdos Anep-Mides. Acceso a usuarios de pre inscripción a programas prioritarios Mides.

f) Referenciación de línea de programas socioculturales Mides. Difusión de sobre llamados concursables en sus distintas modalidades en las comunidades educativas. Articulación con trabajo de la línea sobre muralismo. 2018: liceo 2 y (pintada de mural con colectivo de artistas e inauguración con las figuras de la cultura allí representadas) Centro Juvenil Ñande. 2019: Pinta tu Lugar, Pinta tu Mundo en Toscas de Caraguatá y Paso de los Toros.

g) Espacios socioeducativos locales. (2018 hasta la fecha) Inicio de espacios socioeducativos locales, integrados por recursos MIDES en el territorio que dependen de la misma división , aunque en programas diferentes. La idea es acompañar y articular actividades con la impronta socioeducativa MIDES.

h) Participación en actividades MIDES del departamento a solicitud de la Dirección Departamental.

Formación Profesional Básica PB Comunitario.

Los cursos de FPB-C, plan 2007, son experiencias educativas desarrolladas en el marco del convenio entre ANEP y MIDES. En Tacuarembó actualmente contamos con dos experiencias que se desarrollan en barrio López (2009) en centro de barrio N 2 y barrio Los Molles (2015) en centro de barrio N 7, ambos en acuerdo con IDT que cede el espacio físico.

Las mismas han sido acompañadas por educadores MIDES. Desde su rol el educador integra el equipo de la Dirección Nacional de Promoción Sociocultural del MIDES y tiene como principal responsabilidad la de formar parte del equipo interdisciplinario de las experiencias comunitarias. Este oficia como referente cotidiano para los alumnos y sus familias, participando además en instancias de coordinación a nivel territorial, es por esto que su tarea trasciende los espacios cotidianos del centro: visitas, entrevistas, encuentros, las estrategias que despliega apuntan a que el currículo y los vínculos educativos generados en los diversos espacios favorezcan la continuidad educativa de los sujetos que participan del FPB.

En estos 5 años la experiencia de barrio López orientación deporte, fue acompañada por una misma educadora quien siguió el proceso de 4 grupos, lo que equivale a un total aproximado de 75 adolescentes en un rango etario de 13 a 20 años, de los cuales 64 continuaron su trayectoria educativa en la Escuela Técnica.

En el comunitario de barrio Los Molles orientación informática, el acompañamiento estuvo a cargo de dos técnicos en diferentes etapas, desde 2015 a la fecha, se formaron

dos grupos, con un total aproximado de 30 adolescentes de los cuales 20 lograron la continuidad educativa. En ambos espacios educativos se trabajó en diversos proyectos que favorecieron la permanencia y continuidad de los estudiantes, además de apuntar a la circulación social y el ejercicio pleno de sus derechos.

En los últimos dos años la división socioeducativa ha ido reconfigurando espacios y roles en pro de mejorar y fortalecer la tarea, a partir de esto se crearon los Espacios Socioeducativos Locales (ESEL) donde los técnicos pertenecientes a esta división articulan tareas, actividades y acompañamiento de programas, así surgen actividades como: acompañamiento de proyectos socioculturales (Emergentes, Somos de acá), Pintá tu lugar, pintá tu mundo, programa Circo Social, como también el apoyo a otro tipo de proyectos comunitarios que no cuentan con ningún fondo MIDES pero aportan a lo socioeducativo por ejemplo los que surgen de comisiones barriales nodo educativo o mesas zonales.

Promoción, prevención y atención de la VBG y Generaciones y Políticas de Género.

El servicio de atención a Mujeres en situación de violencia basada en género brinda atención psicosocial, asesoramiento y patrocinio legal a mujeres mayores de 18 años que viven o han vivido situaciones de violencia doméstica por parte de su pareja o ex pareja, promoviendo el ejercicio de ciudadanía y favoreciendo el pleno goce de sus derechos. Inicia actividades en el año 2010 en Tacuarembó y 2017 en Paso de los Toros, funcionando en las Oficinas Territoriales de MIDES.

Datos Total 2015-2019 Tacuarembó:

Cantidad de mujeres que ingresaron a los servicios: 818
Total de mujeres atendidas con dispositivos electrónicos: 18
Total de consultas brindadas por los Servicios: 2129
*los datos 2019 corresponden al período enero - setiembre.

Dispositivo de Articulación Territorial del Servicio de Atención a Mujeres en situación de VBG realizan tareas de sensibilización y difusión a nivel comunitario en centros urbanos, localidades y zonas rurales. Fortalece las capacidades y respuestas locales para facilitar la detección, primera respuesta, derivación y acceso de las mujeres a los diferentes servicios de atención, así como brindar herramientas de detección y asesorar a operadores/as locales en situación de violencia doméstica. Participa en ámbitos de articulación interinstitucional, redes focales y otros espacios.

Total 2018.2019 Tacuarembó:

Cantidad de intervenciones directas: 21
Cantidad de intervenciones indirectas: 31
Cantidad de instancias de difusión: 64
Cantidad de instancias de sensibilización: 71
*los datos 2019 corresponden al período enero - setiembre

Equipo de atención a varones que ejercen o han ejercido violencia hacia sus parejas o ex parejas mujeres, tiene como objetivo contribuir a que los varones puedan reconocer su responsabilidad en el ejercicio de la violencia, construir una demanda de cambio e

iniciar un proceso orientado a la resocialización. El equipo que trabaja en Tacuarembó comienza a fines del año 2018.

Total de varones atendidos con y sin dispositivos electrónicos: 18
*los datos 2019 corresponden al período enero - setiembre

CETI Norte: Centro de Estadía Transitoria Regional Norte funciona en Tacuarembó desde 2019, para mujeres con o sin hijos a cargo, donde se brinda una alternativa habitacional transitoria a mujeres en situación de violencia por parte de su pareja o expareja. Programa Alternativas habitacionales para mujeres en proceso de salida de situaciones de VBG. Este Programa otorga soluciones habitacionales transitorias a mujeres en situación de violencia doméstica y trata, que estén recibiendo atención en un servicio especializado de violencia de género.

Convenio MIDES – INEFOP Tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de la autonomía (socio – económica) de las mujeres mayores de 18 años que se encuentran en proceso de salida de la situación de VBG y/o vivieron en su vida cotidiana discriminaciones múltiples. En el año 2018 se realizó el primer curso en Tacuarembó, a cargo de la Eca Desarrollo Educativo, capacitándose 15 mujeres. Actualmente, está en proceso de iniciarse un nuevo curso que tendrá lugar en 2020.

Capacitaciones/sensibilizaciones a funcionarios – La Comisión Departamental por una Vida Libre de Violencia de Género en el marco de su Plan de Acción 2016 – 2019, se propuso trabajar con técnicos/as y operadores de las distintas instituciones que integran el Sistema Interinstitucional de Respuestas, con el cometido de fortalecer el sistema a través del diálogo con los Servicios que realizan atención directa, a través de la capacitación y el análisis de los nudos y las fortalezas en la Atención. Se realizaron 4 encuentros durante 2017 -2018.

Año a año, la Comisión realiza actividades de sensibilización a integrantes de instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil, con el cometido de sensibilizar en la temática y acciones de impacto comunitario en las distintas fechas claves. Este trabajo se realiza de manera articulada con el DAT – Servicio de VBG.

Se realizó:

- Capacitación a 132 funcionarios del Regimiento de Caballería, en género y violencia.
- Capacitación a Agentes Comunitarias de Salud del Programa Nodos Interinstitucionales de Salud.
- Módulo de Género y Violencia en Escuela de Seguridad Ciudadana durante 3 años.
- Capacitación a equipos técnicos del Programa Uruguay Trabaja en desigualdades de género y violencia.
- Capacitación a programas MIDES y atención ciudadana en herramientas para la detección y derivación de situaciones de violencia.
- Sensibilización a equipos de policlínicas de ASSE.

Comisión Por una Vida Libre de Violencia de Género. La Comisión se encuentra actualmente implementando el Plan de Acción 2016 – 2019 “Por una vida libre de violencia de género con una mirada generacional”, el cual tiene entre sus principales cometidos: Favorecer la implementación de un Sistema Interinstitucional de Respuestas integral a la Violencia basada en Género que incluya la articulación entre la prevención, la atención, el acceso a la justicia, protección de la víctimas, restitución de derechos y sanción a las personas agresoras, promover la mejora de la respuesta interinstitucional,

a través la sensibilización y capacitación a operadores, promover pautas de relacionamiento entre mujeres y varones sustentadas en patrones no violentos, a través de la visibilidad, difusión y sensibilización en la temática, fortalecer la integración y funcionamiento de la Comisión y avanzar en el sistema de registro de actuaciones institucionales y de monitoreo de las acciones comprometidas.

Colectivos de mujeres (rurales, políticas, producción, etc.): El Instituto Nacional de las Mujeres, a través de la Referente Territorial de Género, trabaja con sociedad civil, especialmente con grupos/colectivos de mujeres del departamento, con el cometido de contribuir al fortalecimiento de la participación ciudadana e incidencia política de las mujeres del departamento.

Se trabaja en la promoción y difusión de derechos, fortalecimiento de grupos e iniciativas locales (presentación a distintos llamados), visibilidad de fechas claves y otras temáticas que aborda el Instituto: violencia basada en género, salud sexual y reproductiva, corresponsabilidad de género en los cuidados. Se ha trabajado con grupos de mujeres afrodescendientes, trabajadoras domésticas, de la diversidad sexual, mujeres políticas y mujeres rurales.

Políticas hacia las personas con discapacidad

El Programa Nacional de Discapacidad, cuenta con el Centro Nacional de Ayudas Técnicas y Tecnológicas (CENATT). El CENATT tiene la misión de contribuir a hacer efectivos los derechos de las personas con discapacidad, a través de la accesibilidad integral, los productos y tecnologías de apoyo. Brinda diferentes prestaciones: ayudas técnicas, prótesis, férulas y calzado ortopédico, a través del Laboratorio de Ortopedia Técnica. Tacuarembó no cuenta con referente de PRONADIS por lo que estas solicitudes se realizan a nivel departamental, desde las Oficinas Territoriales.

Detalle de lo enviado en el año 2019 a CENATT desde las Oficinas Territoriales.

Tacuarembó:

- 29 solicitudes de ayudas técnicas (de las cuales 9 han recibido la ayuda solicitada),
- 8 solicitudes al Laboratorio de Ortopedia Técnica (de las cuales 4 han tenido respuesta -atención en LOT-). Además, el Laboratorio realiza reparaciones y ajustes de prótesis a personas que realizaron el trámite en años anteriores.

Actualmente hay 7 solicitudes pendientes, en trámite, de las cuales en dos no se ha podido localizar al solicitante para realizar la entrevista domiciliaria.

Zona sur del Departamento (órbita de la OT Paso de los Toros)

- 21 solicitudes de ayudas técnicas (de las cuales 14 han recibido la ayuda y 7 están pendientes).

Curso Lengua de Señas Uruguaya

En Tacuarembó se han implementado cursos de Lengua de Señas Uruguaya desde el año 2016. Un grupo de LSU nivel 1, se dictó en el local de APADISTA, coordinación realizada a través de la CDHD. Un grupo de LSU nivel 1 y uno de nivel 2, se dictaron en local del MIDES. Se están dictando un grupo de LSU nivel 1 y uno de nivel 2 en local de Antel Tacuarembó.

2019- Se está dictando un curso de nivel 1 en Paso de los Toros en sala virtual de UTU.

Promoción integral a jóvenes y políticas de juventud.

Jóvenes en RED

Objetivos.

Jóvenes en Red es un programa del Instituto Nacional de la Juventud, en órbita del Ministerio de Desarrollo Social - Mides; que tiene como principal propósito la promoción y efectivo ejercicio del conjunto de derechos de los jóvenes de 14 a 24 años desvinculados del sistema educativo y del mercado formal de empleo, que pertenezcan a hogares en situación de alta vulnerabilidad. Entre los 14 y los 24 años se consolida la mayor cantidad de herramientas que servirán para el desarrollo personal y la integración a la vida social.

Jóvenes en Red se propone trabajar con adolescentes y jóvenes para fortalecer y desarrollar su autonomía. El programa actúa sobre los componentes social, laboral y educativo, previendo espacios y formas de inclusión para sus participantes. Se propone un trabajo de cercanía, lo cual supone acompañar al joven en sus procesos, preferencias y necesidades personales, buscando fortalecer el conjunto de sus capacidades en la generación de autonomía hacia la formación de un proyecto personal.

Cuenta con una duración de entre 6 y 24 meses y es definida individualmente, es decir, centrada en las características particulares de cada joven participante. La estrategia se desarrolla mediante equipos socioeducativos compuestos por dos educadores/operadores, un coordinador del equipo, en su formato base. El programa también cuenta con un equipo técnico especializado para acompañar situaciones de violencia basada en género y generaciones.

Estado de situación. Equipo Tacuarembó

La zona seleccionada para anclaje territorial y de intervención actual del equipo, partió de una decisión de carácter interinstitucional, para dar continuidad a un trabajo junto a Oficina Territorial MIDES Tacuarembó e Intendencia Departamental de Tacuarembó. La misma se ubicaba entre las calles Jorge Batlle y Diego Lamas durante los años 2016 y 2017. Posteriormente, teniendo en cuenta las situaciones de alta complejidad en dicha zona (violencia, consumo, conflicto con la ley, explotación sexual, etc.) se decide continuar ampliando la cobertura de trabajo con jóvenes de la zona a barrios aledaños que comparten las mismas problemáticas antes mencionadas. Es entonces que, durante 2018 y el corriente año se mantiene la zona de forma ampliada y se proyecta continuar trabajando allí.

Actualmente 19 de nuestros/as 35 jóvenes beneficiarios provienen de zona Diego Lamas. De los 8 egresos realizados a julio 2019, 7 pertenecían a la misma zona. 16 jóvenes provienen de zona Barrio Montevideo.

El equipo de Jóvenes en Red de Tacuarembó se encuentra actualmente en proceso de captación de nuevos referidos.

En abril 2019 el equipo comienza a relevar datos de jóvenes interesados en participar. Muchos de ellos nos han conocido durante las visitas barriales; se han acercado al programa a través de derivaciones institucionales o a partir de escuchar sobre el programa por otros jóvenes/ pareja/ familiares. De aproximadamente 30 jóvenes interesados actualmente, 18 pertenecen a la zona de barrio San Gabriel.

Metodología de abordaje

En cuanto a la frecuencia de encuentro grupal con jóvenes, si bien se establecen dos días de trabajo diferentes en relación a los talleres/ actividades grupales en el mismo espacio físico Club Atlético Wanderers (dado que las zonas son aledañas) la misma puede cambiar o modificarse de acuerdo a ciertas variables que se presentan en el territorio día a día: coordinaciones, entrevistas, jornadas específicas, planificaciones en equipo, cambios climatológicos, etc.

Al igual que en la segunda mitad del año 2019, las acciones incluyen un abordaje individual; trabajo en conjunto con los referentes adultos del/ la joven, trabajo en duplas y grupalidad. Destacamos el abordaje en conjunto, por parte del equipo, de las distintas situaciones que requieren pensar, decidir, seleccionar formas de abordaje y categorización de las mismas de acuerdo a las situaciones emergentes que aparecen. Por otra parte consideramos una fortaleza grupal el hecho de que el equipo en su totalidad conozca las situaciones generales de cada joven.

Cada una de las actividades mencionadas comienzan a replicarse con los nuevos jóvenes referidos en estos últimos meses del año, continuando en los meses de verano, de acuerdo a la fase del programa en la que nos encontramos (captación, conocimiento de los/as jóvenes, proyecto personal individual, circulación social, prestaciones sociales y documentación) y a las particularidades temáticas de encontrarse comenzando el proceso dentro de Jóvenes en Red.

Evaluación cierre de los últimos cinco meses 2019 y planificación enero- febrero 2020

En este momento, nuestro equipo se encuentra realizando el cierre del año y la evaluación del trabajo realizado. En este sentido, se están planificando las acciones a realizarse en 2020, así como también los últimos talleres. Por otro lado, seguimos con la captación de jóvenes que quieran unirse al programa. Con ellos, nos encontramos realizando un exhaustivo formulario de ingreso, que abarca varias áreas de su vida, tales como trayectoria educativa, situación social, movilidad urbana, trayectoria laboral, así como también se indagan situaciones de consumo y violencia, tanto actual como pasadas.

Vamos abordando también talleres de pre inserción educativa, relacionada con la inscripción a Secundaria o UTU de aquellos jóvenes que ya son beneficiarios del Programa, con el fin de acompañar su reinserción educativa en el siguiente año. Con los restantes jóvenes que vayan ingresando al Programa, se trabajará sobre la base de actualizar su documentación (Cédula de Identidad, Carné Adolescente o de Salud, Credencial Cívica, etc.), primeros talleres con el equipo (con referentes de nuestro programa VBG, Dificultades de Aprendizaje y con otros programas, por ejemplo Nodos de Salud, Dispositivo Ciudadela, Programa Impulsa, etc.).

Teniendo en cuenta las historias individuales de desvinculación educativa, las trayectorias y los tiempos de desvinculación de los jóvenes se prevé además una valoración pedagógica, para evaluar cómo se encuentran en las áreas de lectura, escritura y cálculo, pensando en su proyección educativa a mediano plazo con el seguimiento correspondiente que se requiera, aún más si necesita mayor especificidad. Actualmente equipo se encuentra atravesando lo que se denomina fase 0 y fase 1 dentro del Programa. Con fase 0 nos referimos a recorridas barriales, captación de jóvenes e invitación a participar del Programa. Con fase 1 nos referimos al trabajo de ingreso al

programa, realización de formulario de ingreso, actualización de documentación, primeros talleres y acuerdo educativo con el joven, el cual prevé los objetivos que, tanto educador como beneficiario, se trazarán a lo largo de los próximos 18 meses de trabajo.

Para el año 2020, se gestionó una capacitación, a raíz de un convenio entre Jóvenes en Red e INEFOP, sobre Cocina Básica. En este sentido, el equipo viene trabajando con más de 20 jóvenes todo lo referido a esta nueva posibilidad de capacitación, en un área que es de su agrado y elección. Tanto a nivel grupal como individual, con los beneficiarios a quienes les atrae la propuesta, se están trabajando los contenidos transversales de la misma, así como también la organización personal de sus tiempos para poder cumplir en forma con la capacitación.

Otro aspecto importante a trabajar del siguiente año es en la inserción de más de 30 jóvenes al sistema educativo formal. Dada la oferta educativa existente en el departamento, se problematizan las opciones, se analiza caso a caso la trayectoria educativa de los beneficiarios y se establece un plan de acción con cada joven. Una vez se efectiviza la inserción, se realizan las consiguientes coordinaciones con las instituciones educativas y cuerpo docente, con el fin de presentar informes de los chiquilines y realizar seguimiento de su trayectoria actual, observando y acompañando debilidades y fortalezas durante el proceso.

También se realiza otro tipo de articulaciones interinstitucionales que no solamente tienen que ver con lo educativo, sino que abarcan otras áreas vitales de los jóvenes. En los casos que correspondan, se articula con INAU, Intendencia Departamental, MIDES, Juzgados, Fiscalías, ASSE, MVOTMA, con el objetivo de acompañar, sostener y apoyar los diversos procesos por los que se encuentren atravesando los jóvenes y/o sus familias e hijas/os.

Todo lo anteriormente mencionado busca la promoción y el salvaguardo de los derechos de las y los jóvenes, para garantizar el ejercicio de una ciudadanía plena. Siguiendo con el ejercicio de derechos, promover y garantizar la circulación social por diferentes espacios, ya sean dentro o fuera de la ciudad, consideramos fundamental que los beneficiarios conozcan y se apropien de los diferentes espacios y recursos simbólicos con los que cuentan en su país. Aquí incluimos en 2019 paseos a Rivera y Colonia, y en verano 2020 a Montevideo, Balneario Iporá y Paso Severino.

Más allá de todo lo explicitado anteriormente, el equipo cuenta con una planificación de verano y 2 planificaciones pentamestrales, a realizarse en el correr del año 2020, donde se realiza un diagnóstico situacional y mapeo de los recursos de la zona. A partir de allí, se trazan los objetivos específicos con la población destinataria, las actividades a realizarse, ya sean estas educativas, laborales, deportivas, de ocio y de circulación social.

A continuación desarrollen los objetivos del equipo en territorio para el período, según la situación actual antes descrita, enmarcados en los lineamientos generales del Programa.

| Objetivo | Resultados esperados | Fuentes de verificación | Actividades |
|--|---|---|---|
| <p>Invitar a los/as jóvenes a espacios de piscina pública en Centro de Barrio N°3 y N°5 con beca total por parte de IDT.</p> <p>Paseo a Balneario Iporá Febrero</p> <p>Generar que la asistencia a las mismas impliquen espacios de recreación y de circulación social permitiendo la adhesión al programa y el fortalecimiento de vínculos entre los jóvenes y con equipo de trabajo.</p> | <p>Que el 60% de los jóvenes participen de las actividades de verano.</p> | <p>Asistencia a piscina, acompañamiento.</p> <p>Asistencia a paseo Balneario Iporá.</p> | <p>Asistencia a espacios de recreación y disfrute.</p> <p>Salidas Recreativas</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Realizar y acompañar y las inscripciones correspondientes al periodo de febrero de nuevos referidos/as | Apoyo a la concreción de inscripción al Sistema Educativo Formal. | Inscripciones Efectivas. | Acompañamiento a la hora de inscripciones: UTU, liceo. |
| Talleres grupales con jóvenes derivados a curso INEFOP. | Manejo de la temporalidad. Asistencia y constancia. Perfil del curso. Rol del auxiliar de cocina. | Asistencia a los talleres (uno en enero y otro en febrero) | Talleres. |
| Talleres con RT Jimena Prato sobre VBG; género; corresponsabilidad de género; SSRR. | Sensibilización sobre la temática. Abordaje grupal sobre distintas situaciones, ya sean personales o cotidianas | Asistencia a talleres grupales quincenales | Talleres |
| Coordinación final con Programa Uruguay Trabaja. | Cierre de proceso de referido. | Asistencia a reunión de coordinación | Reunión de coordinación |
| Coordinación con ECA Desarrollo Educativo, convenio INEFOP/ Jóvenes en Red | Acompañamiento de nuestros jóvenes derivados a capacitación brindada por la ECA "Desarrollo Educativo", en el marco del convenio INEFOP/ Jóvenes en Red. | Asistencia a reunión de pre- inicio (7 febrero 2020) Asistencia a reunión de inicio de cursos (10 febrero 2020) | Reuniones de pre inicio e inicio del curso en Cocina Básica. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Captar nuevos jóvenes para ingresar al programa | Ingreso de +- 20 jóvenes entre enero y febrero 2020. | <p>Chequeo de listados de derivaciones realizadas y solicitadas (CAIF, UCC, ETAF, UCDIE, SOCAT)</p> <p>Lista DINEM zona de influencia.</p> <p>Invitaciones a través de redes sociales. Recorridas de calle.</p> <p>Actualización AFAM para jóvenes ya iniciados.</p> <p>Formularios de ingreso para jóvenes aceptados.</p> | <p>Espacios grupales para citar nuevos jóvenes.</p> <p>Visitas domiciliarias.</p> <p>Coordinación con instituciones derivantes.</p> |
|---|--|--|---|

El trabajo de **INJU IMPULSA** a nivel de territorio es amplio y diverso. Por una parte se cumple con agenda marcada a nivel nacional en cuanto a políticas de derechos, participación, ciudadanía; por otra parte se cumple con agenda propuesta pensada En por nuestro propio equipo; talleres de inclusión socio laboral; y por último se participa en actividades coordinadas desde la dirección de MIDES.

Actividades de agenda INJU:

“Noviazgos libres de violencia. 50 días de reflexión”.Apoyo en lanzamiento de la campaña a nivel departamental,participando de reuniones de coordinación con otras instituciones y de actividades recreativas vinculadas al lanzamiento y cierre.Talleres de noviazgos libres de violencia liceo 5 liceo 4.

FIJ: La promoción planificación y acompañamiento de las distintas grupalidades se viene realizando desde el año 2016, tanto a nivel capital departamental como en distintas localidades rurales mayores a 10.000 habitantes. A nivel departamental los ganadores fueron grupalidades vinculadas al teatro (“Sociedad Alternativa”); de la cárcel departamental “ Murga Renacer- Liberarte”, así como también de la ciudad de Paso de los Toros.

Tarjeta Joven: Se realiza una campaña a nivel departamental en el año 2017 con la difusión del nuevo formato de la tarjeta y la consecución de 13 nuevos convenios.

Becas: desde el centro de información a la juventud se difunden e inscriben para becas ofrecidas por distintos organismos tanto para educación media como universitaria.(MEC; Chamangá, Bienestar universitario) oficina atención.

Nuestro lugar: este fondo dirigido al apoyo de proyectos provenientes de localidades de hasta 5 mil habitantes contamos con proyectos en carácter de titular en las localidades de Tambores y de suplente en lugares como La Hilera, Achar, Sauce de Batoví. En dichas localidades se realiza el acompañamiento y seguimiento en la ejecución de los proyectos que atienden demandas diversas de la comunidad como lugares de esparcimiento, proyectos de lectura y robótica. Participación 5 k , voluntariado, CUJJ , mesa

CUJJ: el Consejo Uruguayo de Juventudes es una política de participación impulsada por el instituto . Nos ha tocado la organización del evento en dos ocasiones. Dicha organización implica conseguir lugar, alimentación, omnibus. En la primera ocasión se organizó en la ciudad de Tacuarembó y en la segunda se realizó en la ciudad de Paso de los Toros.

Actividades vinculadas a la propia planificación del equipo: Desde el año 2016 se brindan talleres que tienen como objetivo la inclusión socio laboral de los y las jóvenes del departamento. En consecuencia se ofrecieron talleres de grabado en vidrio con la participación de unos 50 jóvenes en cada una de las instancias del mismo. Buscando además la descentralización se ofreció el taller en el liceo 4 de barrio López con la participación de jóvenes provenientes de barrios más distantes de la ciudad a saber López y Molles.

Dentro de esa línea de inclusión socio laboral se ofrecieron también talleres de animación de fiestas infantiles vinculados (decoración, recreación y maquillaje artístico) otro eje que caracteriza nuestro trabajo ha sido la capacitación en deportes alternativos por ejemplo kinball con la participación de un tallerista chileno que ofreció un taller para 50 personas en el liceo N°2 de la ciudad. Por otra parte teniendo como eje la formación artística se dictaron talleres de iniciación a la música con el objetivo de formar a jóvenes en el conocimiento de distintos instrumentos ,haciéndonos cargo de la compra de los mismos.

Vinculadas con la temática recreación se apoya distintas actividades no solo a través de lo recreativo sino también a través de lo formativo con los talleres de habilidades para la vida trabajando conceptos como autoestima. Actividades vinculadas a recreación en localidades rurales, voluntariado, escuelas ,movida joven, plan de acción de juventudes, cabildo de jóvenes con dirección juventud, apoyo a grupalidades, junta de drogas

Promoción y protección social integral a personas mayores y políticas de vejez y envejecimiento.

Inmayores

Desde Inmayores se ha trabajado fuertemente en el fomento de la participación de las personas mayores en este colectivo para la construcción, la planificación o proyección así como el monitoreo de las acciones del Estado en asuntos de envejecimiento y vejez.

A su vez acompaña el espacio de la REDAM brindando asistencia técnica y apoyo en logística de las actividades realizadas para promoción de los derechos de las personas mayores y la incorporación de la mirada colectiva de las organizaciones de mayores sobre la temática.

En Tacuarembó se ha trabajado en conjunto con las demás instituciones que apoyan a la Redam en reforzar la participación de las organizaciones. Actualmente participan Uni3, Asociación de maestros jubilados, Retirados Militares, Retirados Policiales, Indómitos, Asociación 19 de Junio y apoyan Abba Emanuel, Oficina del Adulto Mayor de la IDT, Policía Comunitaria, Plan Ibirapitá e Inmayores-Mides.

- Se han realizado actividades claves para la promoción y difusión de sus derechos.
- Con nuestro apoyo logístico han participado en el Seminario “La participación de las personas mayores en diálogo con el Estado: 10 años de la Redam” realizado en Montevideo el 17 y 18 de Setiembre de 2019 que tuvo como objetivo reflexionar en torno a los procesos de participación de las personas mayores en Uruguay y evaluar los logros y desafíos planteados en torno al ejercicio de derechos de las personas mayores. Contó con la participación de expertos nacionales e internacionales y representantes de la sociedad civil. Consideramos una actividad valiosa que permite concebir la participación de las personas mayores como un derecho y como una pieza fundamental en el diseño y monitoreo de las políticas en materia de vejez.

En Paso de los Toros en el 2018 comenzamos a trabajar en red con las organizaciones de personas mayores que ya vienen trabajando fuertemente en territorio. Actualmente a misma está conformada por Asociación de jubilados, AVI, CAMI, residencial Las Violetas y Polca Sola con el apoyo de Oficina de Deporte de la IDT, Municipio, Policía Comunitaria e Inmayores-Mides. Con el mismo sentido de trabajo en el departamento, se realizaron actividades pensadas, coordinadas y ejecutadas por las organizaciones con el objetivo de la promoción de sus derechos.

Comisiones o espacios de coordinación a nivel local

Trabajamos en la incorporación del instituto en espacios de trabajo e intercambio a modo de lograr transversalizar propuestas de trabajo con la perspectiva de vejez y envejecimiento tanto intra como interinstitucional.

Inmayores ha estado en distintos espacios de coordinación en el departamento siempre que se han dado las condiciones intersintitucionales como la CTT, Comisión de Seguimiento del Centro de Día de Paso de los Toros, comisión de organización del 8 de marzo, participación en la MIPS y reuniones periódicas con salud para la coordinación de trabajo en conjunto con ELEPEMs.

Capacitaciones/sensibilizaciones a funcionarios

En 2019 se lanza la primera edición del curso virtual de aprendizaje diseñado por Inmayores, el cual se llevó a cabo del 21 de agosto al 1 de octubre dirigidos a funcionarios y funcionarias Mides. Esta herramienta es un avance significativo para Inmayores y su tarea como organismo rector. En Tacuarembó hubo dos inscripciones: una de las personas interesadas pertenece al Programa Uruguay Trabaja bajo la órbita de Ciedur y la otra trabaja en la UTU de Tambores. Dada que ninguna de ellas forma parte del funcionariado del Mides (requisito para su participación) quedaron fuera de esta primera edición, en este sentido ningún funcionario/a de la OT participó del curso.

Así mismo, se han realizado talleres/capacitaciones y sensibilizaciones en territorio: se realizó la capacitación al funcionariado de la intendencia sobre vejez, envejecimiento y derechos humanos en el marco del acuerdo de Inmayores con la CIPEM y otras actividades enfocada en la difusión y promoción de los derechos de las personas mayores:

- Taller intergeneracional en el liceo 1 de Paso de los Toros,
- Taller sobre envejecimiento y vejez al voluntariado que participan en el plan Ibirapitá, - Taller de sensibilización a cuidadores del centro diurno de Paso de los Toros, en el marco del acuerdo del Sistema de Cuidados e Inmayores
- Taller de género y vejez a usuarios e usuarias del centro diurno de Paso de los Toros en conjunto con Inmujeres.
- Taller de abuso y maltrato a usuarios del plan Ibirapitá en el marco del en el marco del “15 de Junio Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez”.
- Taller de abuso y maltrato en la vejez en el marco del 1° de Octubre Liceo 1.
- Participación en la Feria de derechos en Tambores
- Taller de envejecimiento y vejez a participantes de Uruguay Trabaja.

Elepems y situaciones de vulnerabilidad.

Dadas las competencias sociales que tiene Mides-Inmayores en la regulación, fiscalización y habilitación de los Elepems y los recursos disponibles, hemos trabajado en conjunto con la dirección departamental de salud de Tacuarembó para la mejor coordinación entre ambos organismos.

Fiscalizamos y realizamos seguimientos a los establecimientos que necesitaban atención y participamos en el cierre de aquellos con resolución de cierre del Ministerio de Salud y los con procesos judiciales realizados en el departamento.

Por su parte, se mantiene contacto con titulares de los mismos a modo de trabajar en conjunto para la promoción de la mirada positiva y libre de prejuicios y asesorar en la protección de los derechos de la personas mayores residentes.

- Situaciones de vulnerabilidad:

Con el apoyo del servicio de violencia del Inmayores a través de la referente territorial se ha trabajado en conjunto en situaciones de vulnerabilidad a personas mayores que surgen en las Oficinas Territoriales del departamento.

Derecho a la Alimentación

INDA.

Cumplimiento de los objetivos:

- Supervisión y acompañamiento a los servicios (centros CAIF, SNC, AIPP).
- Coordinación en territorio con los diferentes actores involucrados en la ejecución de los programas de INDA
- Coordinación con otros programas de MIDES, ej.: ruralidad.

Líneas de trabajo y principales acciones en el período:

- Durante el año 2016 INDA pasa a la órbita del MIDES por lo que las oficinas territoriales asumen de forma gradual el trabajo en conjunto de los distintos programas de INDA. Hasta ese momento el gestor en territorio de los programas se realizaba a través de los Departamentos Municipales, quedando algunas tareas hasta el momento establecidas en los Convenios.
- Agosto 2017 se incorpora Técnico Nutricionista a desempeñar tareas de Coordinación en la Región Norte.
- En diciembre de 2017 se firmaron con los Gobiernos Departamentales el Convenio Marco con INDA-MIDES donde se establecen las competencias de cada organismo y la forma de trabajo. El mismo se viene renovando anualmente.
- La forma de trabajo desde el año 2018, a nivel de territorio, es realizada en base a una planificación mensual, coordinando visitas a todo los servicios del Departamento de manera quincenal, logrando así una llegada mensual a la totalidad de dichos centros. Esto se logra gracias a la disposición del vehículo de las Otes y al funcionario, Danilo Meirelles, asignado a las tareas administrativas para acompañar la tarea del técnico.
- A fin de organizar la tarea a nivel territorial, se elaboró una planilla de registro con la información de las partidas recibidas de víveres secos, por los servicios del programa Apoyo a Instituciones Públicas y Privadas y SNC. La misma permite la comparación de las entregas a lo largo del año y un análisis de los apoyos brindados.
- Las visitas periódicas a los diferentes servicios de INDA, permitió conocer las necesidades reales en territorio, observando que algunos no cumplían con los objetivos y otros era necesaria la apertura en una zona con mayor vulnerabilidad.
- Incorporación de nuevo recurso técnico, Lic. Nutr. para el departamento, desde febrero 2019, cumpliendo funciones en programa CAIF, AIPP y SNC. Trabajo en equipo con Lic. Nutr. Coordinadora Regional, y administrativa de control de gestión de INDA.
- Desde marzo 2019 se comenzó a trabajar para incorporar los víveres frescos en el apoyo a los servicios de AIPP como forma de fomentar la Agricultura Familiar en conjunto con ruralidad de MIDES y en apoyo al desarrollo local.
- En agosto 2019 se realiza la incorporación de alimentos frescos de agricultura familiar (frutas y vegetales), para el apoyo a las instituciones del programa AIPP, provenientes de Dpto. de Salto y de productores locales del Dpto. de Tacuarembó. Además de dicho aporte, se logró, a través de la solicitud de la Dirección Dptal. la continuidad del apoyo de INDA con víveres secos.
- Llamado a instituciones que son parte del programa AIPP (Apoyo a instituciones públicas y privadas), para el programa Alimentando Derechos, donde debían postularse todas las instituciones que reciben apoyo de INDA.
- Realización de encuentros de cocina, con cocineros de centros AIPP, promoviendo el consumo de miel, frutas y vegetales.
- Participación en actividades interinstitucionales, ferias sociales, en coordinación con las Oficinas Territoriales (San Gregorio, Caraguatá).
- Realización de talleres en algunos centros CAIF para padres, sobre alimentación complementaria, lactancia materna y alimentación saludable en el niño pequeño.
- Realización de los diagnósticos nutricionales de niños de los centros CAIF de ciudad de Tacuarembó, Villa Ansina, Caraguatá, Tambores y San Gregorio de Polanco. Presentación de los mismos a cada centro, para su posterior devolución a las familias.

- Por el mes de la alimentación, octubre 2019, se brindó una canasta de obsequio a algunos centros AIPP, con productos naturales elaborados en la zona (conservas de dulces).

DINESIL¹

Programa Emprendimientos Productivos Emprendimientos apoyados agosto 2016- agosto 2018 -

| Departamento | Cantidad emprendimientos |
|---------------------|---------------------------------|
| Tacuarembó | 207 |

Fuente: Datos administrativos de Programa.

“Entre agosto de 2016 y agosto de 2018, la modalidad de trabajo del Programa implicaba que las personas que se inscribían en las oficinas territoriales, recibían asistencia técnica de cercanía. Algunos no lograban dilucidar un emprendimiento y eran dados de baja, otros renunciaron (a veces por la distancia temporal entre la inscripción y el ingreso por cupo libre) y otros terminaron exitosamente el proceso. En promedio, estos últimos permanecían ocupando el cupo durante 9 meses. Los cupos por departamento establecían el mínimo/máximo que podía ser atendido en simultáneo por la Organización conveniente para la zona.

Durante agosto 2016 y agosto 2018, pasaron por el Programa, 2223 emprendimientos (más de 2400 personas si consideramos emprendimientos familiares y asociativos). El 70% de las titulares eran mujeres y en promedio, el 43% de los emprendimientos recibió apoyo económico. En Paysandú, no logró seleccionarse organización para llevar adelante el acompañamiento, por lo que no se implementó el Programa durante dicho período de tiempo.

De los 2223 emprendimientos que transitaron por la asistencia técnica del Programa durante dicho período, el 53,54% egresó exitosamente, mientras que un 25,33% fue dado de baja y 22% renunció. Completan el 100% un guarismo menor de emprendimientos que fallecieron por enfermedad.”

Monotributo Social Activo 2019 Monotributo Social Activo - Acumulado 2019

¹

La información que se presenta a continuación fue Tomada del Informe Balance, Desarrollo conceptual Informe quinquenal 2015-20202 DINESIL en caso de requerir mayor información se debería de recurrir al documento original

| Monotributo | | Social Activo - Acumulado 2019 | |
|--------------|----------------------------|--------------------------------|---------------|
| DEPARTAMENTO | EMPRESA UNIPERSON AL | SOCIEDAD HECHO DE | Total general |
| TACUAREMBO | 343 | 27 | 370 |

Fuente: Datos administrativos BPS

“El Monotributo Social ha aumentado la cantidad de afiliados año a año. Si bien las inscripciones a MSM en el MIDES siempre fueron elevadas, la finalización del trámite en BPS y DGI, además del mantenimiento de la actividad formal de los emprendedores, ha sido fluctuante.

No obstante, desde sus inicios en 2012 y acumulados a 2019, existen 5434 Monotributistas activos, 4.791 de los cuáles efectivizaron el trámite este año (datos a 15.11.19 fuente: EmProRed en base a datos BPS).

Los rubros de actividad son diversos y las localidades a las que alcanza el beneficio también.

Algunos de los emprendimientos son asociativos (400 en la actualidad).² Tomado de Informe Balance, Desarrollo conceptual Informe quinquenal 2015-20202 DINESIL .

Programa Cooperativas Sociales

Cooperativas Sociales constituidas: 10

Cooperativas Sociales Activas: 8

Localidades: Paso de los Toros: 4 / Tacuarembó (ciudad): 4

1 grupo interesado en formación integrado por 9 mujeres (todas capacitadas en el marco del Sistema de Cuidados, se visualiza como potencial cliente a INAU).

Total puestos de trabajo: 119, compuesto por 60 mujeres, 59 varones.

Rubros principales: Mantenimiento integral, Auxiliar de Servicio, Cocina, Áreas Verdes, Portería, Promoción y Prevención de Salud, (Nodos de Salud y Control de Aedes Aegypti), Construcción y afines (ejemplo: electricidad, construcción de bloques)

Principales Clientes: OSE, UTE/INACOOP, ASSE, MSP, MVOTMA, INAU, MTSS, CEIP, Intendencia,

² Tomado de Informe Balance, Desarrollo conceptual Informe quinquenal 2015-20202 DINESIL .

Clientes Secundarios: Instituto de Formación Docente, Mides, INIA, entre otros. Clientes privados: ejemplo COSOMUT (Interagrovia, ANDA, Saudir S.A, Casa Ronald MC DONALD, casas de familias), LA CADENA (construcción particulares).

Acompañamiento, Seguimiento y Capacitación brindado directamente por técnicos de la División Cooperativas Sociales, hasta abril 2019 inclusive estuvo vinculada la OSC GPDR.

Referentes División Cooperativas Sociales Mides: Técnica Social: Adriana Alvez / Técnica Económica: Pamela Roquetta se incorpora en agosto 2019, (anterior T. Económica Griselda Rodríguez)

Puestos de trabajo por localidad:

| Localidad | Total Puestos de trabajo | Composición |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Paso de los Toros | 42 | (14 mujeres, 28 varones) |
| Ciudad Tacuarembó | 77 | (46 mujeres, 31 varones) |

Información Ampliada:

| TACUAREMBÓ | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|---|---|--|
| Cooperativa Social de Agentes Comunitarios de Salud (COOPSOACS) | Fecha Constitución: 2011 | 13 puestos de trabajo | Tareas: Prevención y promoción de salud. | Contratos: M.S.P (Nodo de Salud zona rural y Aedes Aegypti) | |
| Cooperativa Social Infantil (COOPSOIN) | 2011 | 20 puestos de trabajo | Tareas: Construcción, Conexiones eléctricas en viviendas , que se encuentra en condiciones de vulnerabilidad socio-económica. | Contratos: OSE,UTE/INACOOP, MVOTMA | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------|--|--|
| Cooperativa Social Muejeres Unidas Tacuarembó (COOSOMUT) | 2011 | 32 puestos de trabajo | Tareas: limpieza, cocina y mantenimiento de espacios verdes | Contratos: Interagrovial, Terena SA, INAU, Primaria, CFE, Centro de deportes de salud, Sapp, Inefop, Saudir SA, Casa Ronald Mc Donald, MIDES, UTE, IFD, INIA. |
| Cooperativa Social LA CADENA | 2013 | 12 puestos de trabajo | Tareas: Construcción Conexiones eléctricas en viviendas , que se encuentra en condiciones de vulnerabilidad socio-económica. | Contratos: OSE UTE / INACOOOP |
| PASO DE LOS TOROS | | | | |
| Cooperativa Social Nostros Isabelinos | Fecha de Constitución 2013 | 8 puestos de trabajo | Tareas: Construcción y sanitaría. | Contrato: OSE |
| Cooperativa Social Proyecto Vida | 2016 | 13 puestos de trabajo | Tarea: Reciclaje | Contrato: Intendencia |
| Cooperativa DR CURI | 2007 | 13 puestos de trabajo | Tareas: limpieza y áreas verdes. | Contratos: ASSE (Hospital de Pasos de los Toros) y MTSS, |
| Cooperativa Social Puma | 2012 | 8 puestos de trabajo | Tarea: Portería y Conserjería | Contrato: ASSE (Hospital de Pasos de los Toros) |
| SAN GREGORIO DE POLANCOS: | | | | |
| Cooperativa Social Polanqueños Contigo | Fecha de Constitución: 2013 | | | NO ESTA FUNCIONANDO |

En el Departamento de Tacuarembó existen 10 Cooperativas Sociales constituidas, de las cuales 8 se encuentran activas y 2 inactivas sin funcionar desde hace varios años, su principal causa ha sido no contar con un cliente que asegure la viabilidad económica del emprendimiento.

Todas las Cooperativas Sociales activas brindan servicios en diferentes organismos del Estado, como OSE, UTE, ASSE, MSP y Primaria, y algunas también han logrado ofrecer servicios en la órbita privada con total éxito.

Respecto a OSE resaltamos que el organismo se encuentra realizando los trámites de re-contratación tanto para las Cooperativas de Tacuarembó como para el resto del país hasta julio 2020, plazo límite de contratación según resolución firmada por el cliente.

Todas cuentan con auditorías recientes y varias con el Certificado de Cumplimiento Regular de Obligaciones expedido por la División Cooperativas Sociales.

En general visualizamos cierta estabilidad económica y social, debido a su buen desempeño, a la organización interna y a la permanencia de los socios fundadores.

Todas las Cooperativas de la ciudad de Tacuarembó cuentan con local propio para uso general de la Cooperativa, pudiendo a su vez mejorar la atención con los clientes, realizando acopio de materiales y herramientas de trabajo. Sus canales de publicidad se ven fortalecidos por contar con banners, folletos y tarjetas de presentación facilitando la promoción de su trabajo. Es importante resaltar que las cooperativas de esta zona del país tienen una impronta referida al compromiso social con la comunidad, en este caso se destaca la COOPERATIVA SOCIAL DE AGENTES COMUNITARIOS DE SALUD (COOPSOACS). A su vez todas las Cooperativas del departamento han logrado reunirse y formar parte de mesas intercooperativas.

En relación a Paso de los Toros, las cooperativas contratadas por Asse han enfrentado ciertas dificultades con su principal cliente, debiendo depositar grandes sumas de dinero en concepto de garantías.

Comparten con las cooperativas de la ciudad de Tacuarembó la permanencia de los socios fundadores, recientes auditorías, Certificados de Cumplimiento Regular y compromiso con la tarea que desempeñan.

Por último y haciendo mención a la nueva realidad del territorio visualizamos como una oportunidad la instalación de la nueva planta de UPM en cuanto al fortalecimiento económico y social de la región, pudiendo realizar estrategias para el desarrollo de la economía social y solidaria.

División Proximidad Laboral

1. Programa de Fortalecimiento de capacidades y competencias (FOCCO)

1.1. Breve descripción del Programa

“El programa de Fortalecimiento de Capacidades y Competencias tiene como objetivo la integración laboral y productiva de personas en situación de vulnerabilidad socioeconómica, o que sufren discriminaciones diversas. Cuenta con un componente de capacitación específica definido en base a las necesidades de cada territorio y población objetivo, y un componente de capacitación transversal apuntando a favorecer su integración laboral y/o el sostenimiento de la fuente de trabajo. También se realiza un acompañamiento de cada participante y su situación familiar, tanto dentro como fuera de los espacios de capacitación”.

Objetivo general:

Fortalecer habilidades y competencias para la integración social - a través del trabajo - de personas en situación de vulnerabilidad socioeconómica.

Objetivos Específicos

Contribuir al conocimiento y problematización de la realidad personal y social de los participantes del grupo, mediante el reconocimiento de derechos y ejercicio de ciudadanía.

Brindar un espacio de capacitación teórico-práctica para personas de acuerdo a la demanda local.

Desarrollar acciones comunitarias que fortalezcan la integración social de los participantes en el territorio con las redes existentes en la zona (por ejemplo, a nivel de gobierno local, con el sector productivo, con las organizaciones sociales).

1.2. Estrategia metodológica

La estrategia metodológica de proximidad supone asumir un trabajo cercano al sujeto y su contexto más inmediato, elaborando un plan de acción tendiente a la inserción socio-laboral y/o productiva que contemple no sólo las necesidades del mercado laboral sino también la dimensión subjetiva de los procesos personales. “Hablar de proximidad como clave metodológica de las intervenciones implica:

i) Disposición de ir a la búsqueda y el encuentro de personas que se encuentren en situaciones de extrema vulnerabilidad, distanciadas de la red de protección social y desvinculadas de instituciones, es decir, aquellas que espontáneamente no llegarían a demandar atención en los puntos o centros disponibles.

ii) Construcción de un vínculo de referencia entre los técnicos y la población atendida que requiere de confianza, alta frecuencia y estabilidad en el tiempo, de modo tal que sea habilitante de un proceso orientado a metas de cambio. Las herramientas psico-sociales y socio-pedagógicas son elementos centrales a estos efectos.

El desarrollo del Programa se implementa bajo la forma de proyectos específicos, formulados a medida de las necesidades detectadas en cada caso, en base a un diagnóstico que contempla las características del territorio donde se ejecuta cada proyecto.

La forma de acceso de las personas beneficiarias al Programa dependerá del tipo de proyecto concreto a desarrollar. Existen de dos tipos de proyectos de acuerdo al origen de la demanda:

TERRITORIALES: delimitados en determinada área geográfica (en los que se destaca el rol de la Oficina Territorial del MIDES como principal “socio” en la implementación).

INSTITUCIONALES: diseñados en base a necesidades detectadas entre programas del MIDES o instituciones vinculadas, y que no necesariamente están asociadas a un territorio específico. Se desarrollan en instituciones públicas que para cumplir con sus funciones se mueven con normas claras y precisas.

Se dará preferencia a quienes provengan de derivaciones de otros programas o a partir de demandas de las Oficinas Territoriales (OTEs) del MIDES.

Se elaborará un registro de aspirantes mediante inscripciones en las OTEs y en los puntos de atención de diversos programas del MIDES, cuando haya personas que cumplen con los requisitos para ser incorporados en el Programa y pasarán a formar una lista de espera.

Población beneficiaria: personas mayores de 18 años en situación de vulnerabilidad social, siendo prioritarios los colectivos con vulnerabilidades específicas.

Componentes del programa: capacitación específica y transversal para la inserción social a través del ejercicio del derecho al trabajo a personas y grupos en situación de vulnerabilidad social. Acompañamiento individual orientado a la construcción y/o fortalecimiento de trayectorias personales, sean estas laborales, productivas, educativas y/o comunitarias.

Meriendas: el Programa reconoce la importancia de una ingesta básica de alimentos para realizar actividades y/o tareas de cualquier índole. Por este motivo se prevé una merienda durante las actividades de capacitación transversal para los y las participantes.

Gastos de transporte: este rubro corresponde a traslados de los participantes para la realización de trámites o gestiones que surjan de las líneas de trabajo definidas por el equipo acompañante y salidas didácticas y/o recreativas grupales.

1.3. Recursos Humanos

Para la implementación de cada proyecto se realiza una licitación pública a OSC y/o cooperativas de trabajo para su ejecución: 2 técnicos sociales, 1 técnico tallerista a cargo de la capacitación, dependiendo de las características del proyecto, puede incorporarse un referente operativo.

1.4. Territorialización del Programa e información estadística

Departamentos en los que opera el programa: Canelones, Montevideo, Tacuarembó, Rivera, Treinta y Tres, Lavalleja, Salto, Río Negro.

Cuadro I. Cantidad de beneficiarios por año.

| Años | Cantidad de personas beneficiarias |
|------|------------------------------------|
| 2015 | 45 |
| 2016 | 76 |
| 2017 | 106 |
| 2018 | 95 |
| 2019 | 164 |

Fuente: DINEM en base a registros administrativos del programa.

Cuadro II. Cantidad de beneficiarios por año y por departamento.

| Departamento | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|----------------|------|------|------|------|------|
| Canelones | | 23 | | | 20 |
| Montevideo | 45 | 30 | 34 | 37 | 55 |
| Lavalleja | | 23 | | | |
| Rivera | | | 24 | 24 | |
| Rio Negro | | | | | 20 |
| Salto | | | | | 20 |
| Tacuarembó | | | 26 | 12 | |
| Treinta Y Tres | | | 22 | 22 | 49 |

Fuente: DINEM en base a registros administrativos del programa.

Datos específicos Tacuarembó.

| Tacuarembó | Familias | Actividad Productiva | | | |
|------------------------------|-----------|----------------------|----------|------------|----------|
| | | Horticultura | Ovinos | Avicultura | Suinos |
| Las Toscas - Villa Caraguatá | 17 | 8 | | 8 | |
| Paso del Manco | 3 | | | | 3 |
| Paso del Cerro | 1 | 1 | | | |
| Cerro Travieso | 1 | | 1 | | |
| Zapará | 4 | 4 | | | |
| Total | 26 | 18 | 1 | 8 | 3 |

**Programa Uruguay Clasifica
 Paso de los toros**

El Programa Uruguay Clasifica comenzó a trabajar en la ciudad de Paso de los Toros en el año 2009, en el marco del proyecto FOCEM. La cooperativa Proyecto Vida es una cooperativa social conformada por el colectivo de clasificadoras y clasificadores de la ciudad que iniciaron su trabajo colectivo en el año 2009 a partir del trabajo del PUC. Este grupo transitó por un período de trabajo protegido con acompañamiento de una OSC hasta diciembre de 2016. A partir de enero de 2017 el grupo constituido en cooperativa social obtiene la contratación directa por parte del Municipio, para la difusión, recolección y clasificación de los residuos reciclables. Actualmente la cooperativa cuenta con el asesoramiento técnico de INACOOOP. El Programa trabaja en coordinación con instituciones locales, donde el Municipio ha sido un socio estratégico para la ejecución de la experiencia. Se ha logrado construir a lo largo de los años una propuesta positiva para el grupo, hoy conformado en cooperativa social, donde se recoge la experiencia del Municipio y la histórica intencionalidad por realizar una buena gestión de los residuos, incorporando a partir de la llegada del PUC/FOCEM la perspectiva de inclusión social.

En conjunto con el PUC se encuentra trabajando la División Cooperativas Sociales y Procesos Asociativos que tiene bajo su competencia la Ley 18.407. A nivel comunitario son destacables las acciones que de forma permanente realiza la cooperativa en relación a la difusión y la educación ambiental, lo que da visibilidad y apertura al trabajo de la

misma, permite construir de manera paulatina formas adecuadas de disposición de los residuos, y posiciona a las y los clasificadores como actores relevantes en la comunidad.

Actualmente la cooperativa Proyecto Vida realiza la gestión de los residuos reciclables a través de un contrato con el Municipio. Se trabajó también en coordinación con OPP - Fondo de iniciativas de Municipios +Local, proyecto a través del cual se llega a instalar contenedores para residuos reciclables en toda la ciudad.

Con respecto a la cooperativa, ésta cuenta actualmente con el acompañamiento y asesoramiento técnico de una dupla técnica (económico y social) de INACCOOP en convenio con el MIDES, con el objetivo de profundizar el funcionamiento cooperativo, profesionalizar la tarea operativa y mejorar la gestión de ventas. Así como preparar a la misma para el funcionamiento en el marco de Ley de Envases.

A nivel interinstitucional se está trabajando de forma conjunta (MIDES-MUNICIPIO-INACCOOP-DINAMA) en la elaboración del Plan de gestión de Envases (PGE) con la perspectiva de instalarlo en el primer semestre del año 2020. En este sentido el principal desafío es preparar a la cooperativa para trabajar en el marco de un nuevo modelo de planes de gestión que implicarán necesariamente un aumento importante de la productividad de la cooperativa.

3. Programa Uruguay Trabaja

3.1. Descripción del programa

El Programa Uruguay Trabaja, se propone promover mayores oportunidades de inclusión social mediante el trabajo, facilitando procesos de integración a través de estrategias socioeducativas para desocupados de larga duración que integren hogares en situación de vulnerabilidad socioeconómica.

Consiste en un régimen de acompañamiento social y formativo para el desarrollo de procesos de integración social, en el marco de los cuales los/las participantes realizan trabajos transitorios de valor público por 30 hs semanales y por un período de hasta 9 meses, durante los cuales se percibe un subsidio denominado "Apoyo a la inserción laboral" de 2,35 BPC.

3.2. Antecedentes

En el marco del Plan de Atención Nacional a la Emergencia Social (PANES) implementado por el MIDES, se ejecutó durante los años 2006 y 2007 el Programa "Trabajo por Uruguay" que promovía oportunidades de trabajos transitorios y acceso a un programa de formación y capacitación por un período de 5 meses.

Finalizado el PANES y con la puesta en marcha del Plan de Equidad, se crea el Programa Uruguay Trabaja, según la ley N° 18.240 del año 2007. El Programa tiene alcance nacional, se ejecuta en todas las capitales departamentales y en numerosas ciudades y localidades del interior del país.

Con fecha 24 de octubre de 2013 se realiza en el Parlamento, en el marco de la Rendición de Cuentas una modificación de la Ley de creación del Programa. En este sentido, se agrega al artículo 4º: "Sin perjuicio de lo establecido precedentemente, el jerarca del Inciso podrá disponer cupos, en forma previa a la convocatoria, a fin de contemplar a grupos que sufran discriminación de género, étnica o presenten vulnerabilidad extrema por razones de violencia, consumo problemático de sustancia psicoactivas u otros factores". De esta manera, el Programa introduce acciones

afirmativas para contemplar aquellos grupos de población que sufren mayores niveles de vulnerabilidad.

Es por ello, que el Programa Uruguay Trabaja ha incorporado cupos específicos a nivel nacional, para la población afrodescendiente (8%), personas con discapacidad (4%) y personas trans (2%). Asimismo se cuenta con un cupo específico -que gestiona directamente la DINESIL-, producto de las derivaciones responsables y oportunas que las distintas direcciones nacionales sugieren (6%).

El 6% de los participantes acceden por derivación directa provienen de distintas direcciones, intra MIDES: INJU (Jóvenes en Red), Uruguay Crece Contigo, INMUJERES (Sistema de Violencia Basado en Género), DNPIV (Programa Cercanía, Servicio de Abordaje Familiar, Programa de atención integral a personas en situación de calles), DINESIL (Fortalecimiento de Capacidades y Competencias, Ruralidad, Emprendimientos y Redes, Programa Uruguay Clasifica) e instituciones, extra MIDES: Plan Juntos, Dirección Nacional del Liberado, Junta Nacional de Drogas, Casa Abierta), DNGT (derivación Oficinas Territoriales)

Del mismo modo en enero del 2019 se aprueban dos nuevas modificaciones a la ley de creación del programa, cambiando dos de los requisitos de acceso al mismo. Se aumenta de 90 a 150 el límite de jornales y se quita la restricción educativa.

3.3. Objetivos

Mejorar las competencias de las personas para el mundo del trabajo (dependiente, por cuenta propia, asociativo) y/o la reinserción educativa de los participantes en el marco de los valores de la economía social.

Objetivos Específicos

Favorecer la adquisición de conocimientos, habilidades, hábitos y destrezas para el acceso, sostenibilidad y circulación en el mundo del trabajo de los participantes.

Mejorar el nivel educativo de los beneficiarios

Fortalecer el conocimiento y ejercicio de los derechos de los participantes

Contribuir a la de-construcción de estereotipos y roles de género tradicionales que sustentan la división sexual del trabajo.

3.4. Población Objetivo

Personas entre 18 y 64 años de edad, en situación de vulnerabilidad socio-económica y que se encuentren desocupadas hace más de dos años a la fecha de inicio de las inscripciones (se admitirá hasta seis meses de aportes laborales dentro del período de 2 años). Lo indicado son requisitos básicos para la incorporación a UT.

3.5. Servicios/Prestaciones del programa

Componente laboral: desarrollo de tareas de valor público;

Componente educativo: talleres transversales y capacitaciones específicas (culminación de primaria, Alfabetización Digital, etc.);

Componente salud: Oftalmológica y Bucal. Estudios: PAP, mamografía, etc.

Prestación de Apoyo a la Inserción Laboral (2,35 BPC)

Facilitación para adquirir documentación básica (Carné de salud);

Salida educativa

3.6. Despliegue territorial del Programa en el quinquenio e información estadística

Cuadro I. Cantidad de cupos de Uruguay Trabaja según departamento. Total país, 2015-2019

| Departamento | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Artigas | 205 | 210 | 210 | 210 | 210 |
| Canelones | 520 | 475 | 475 | 515 | 515 |
| Cerro Largo | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 |
| Colonia | 65 | 45 | 45 | 65 | 65 |
| Durazno | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 |
| Flores | 35 | 30 | 30 | 35 | 35 |
| Florida | 65 | 65 | 65 | 80 | 80 |
| Lavalleja | 80 | 85 | 85 | 80 | 80 |
| Maldonado | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Montevideo | 420 | 525 | 525 | 450 | 450 |
| Paysandú | 185 | 185 | 185 | 185 | 185 |
| Río Negro | 85 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Rivera | 150 | 150 | 150 | 185 | 185 |
| Rocha | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 |
| Salto | 205 | 200 | 200 | 215 | 215 |
| San José | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| Soriano | 85 | 120 | 120 | 80 | 80 |
| Tacuarembó | 185 | 165 | 165 | 145 | 145 |
| Treinta y Tres | 85 | 115 | 115 | 115 | 115 |
| Total | 2.970 | 3.070 | 3.070 | 3.060 | 3.060 |

Fuente: DINEM en base a datos Programa.

Cuadro II. Cantidad de beneficiarios de Uruguay Trabaja por departamento.

| Departamentos | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------|------|------|------|------|------|
| Artigas | 206 | 224 | 226 | 213 | 237 |
| Canelones | 501 | 493 | 507 | 455 | 486 |
| Cerro Largo | 170 | 168 | 165 | 159 | 174 |
| Colonia | 53 | 51 | 86 | 66 | 88 |
| Durazno | 133 | 121 | 135 | 104 | 131 |
| Flores | 38 | 35 | 33 | 37 | 33 |
| Florida | 70 | 68 | 67 | 83 | 107 |
| Lavalleja | 73 | 86 | 104 | 91 | 89 |
| Maldonado | 91 | 92 | 99 | 94 | 93 |
| Montevideo | 474 | 535 | 544 | 486 | 476 |
| Paysandú | 198 | 196 | 198 | 193 | 219 |
| Río Negro | 98 | 104 | 118 | 104 | 126 |

| | | | | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Rivera | 139 | 153 | 167 | 134 | 157 |
| Rocha | 124 | 122 | 121 | 103 | 118 |
| Salto | 219 | 213 | 227 | 208 | 237 |
| San José | 163 | 131 | 129 | 122 | 141 |
| Soriano | 92 | 114 | 93 | 87 | 91 |
| Tacuarembó | 183 | 176 | 177 | 133 | 151 |
| Treinta y Tres | 71 | 122 | 123 | 126 | 134 |
| Total | 3.096 | 3.204 | 3.319 | 2.998 | 3288 |

Fuente: DINEM en base a datos Programa.

Cuadro III. Cantidad de Inscriptos a Uruguay Trabaja según departamento. Total país, 2015-2019

| Departamentos | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Artigas | 1301 | 1629 | 1390 | 1813 | 2579 |
| Canelones | 2313 | 3577 | 3130 | 4058 | 5588 |
| Cerro Largo | 1313 | 1274 | 1342 | 1641 | 2260 |
| Colonia | 267 | 530 | 609 | 627 | 841 |
| Durazno | 585 | 699 | 648 | 858 | 1267 |
| Flores | 159 | 210 | 393 | 293 | 465 |
| Florida | 327 | 239 | 183 | 635 | 875 |
| Lavalleja | 406 | 615 | 589 | 707 | 850 |
| Maldonado | 573 | 835 | 669 | 1213 | 1562 |
| Montevideo | 2850 | 5289 | 4639 | 8627 | 10590 |
| Paysandú | 1167 | 1523 | 1211 | 2511 | 2578 |
| 1373Río Negro | 497 | 764 | 725 | 1111 | 1430 |
| Rivera | 1318 | 1679 | 1626 | 2065 | 2844 |
| Rocha | 625 | 827 | 652 | 816 | 1206 |
| Salto | 1393 | 1901 | 1390 | 1998 | 3259 |
| San José | 630 | 953 | 915 | 1250 | 1621 |
| Soriano | 487 | 872 | 715 | 1091 | 1466 |
| Tacuarembó | 1041 | 1221 | 1158 | 1564 | 2292 |
| Treinta y Tres | 403 | 842 | 612 | 962 | 1393 |
| Total | 17.655 | 25.479 | 22.596 | 33.840 | 44966 |

Fuente: DINEM en base a datos Programa.