



Clasificar para incluir, incluir para reciclar



Un puente para seguir estudiando

Están abiertas las inscripciones para el ciclo 2010 del Programa Puente

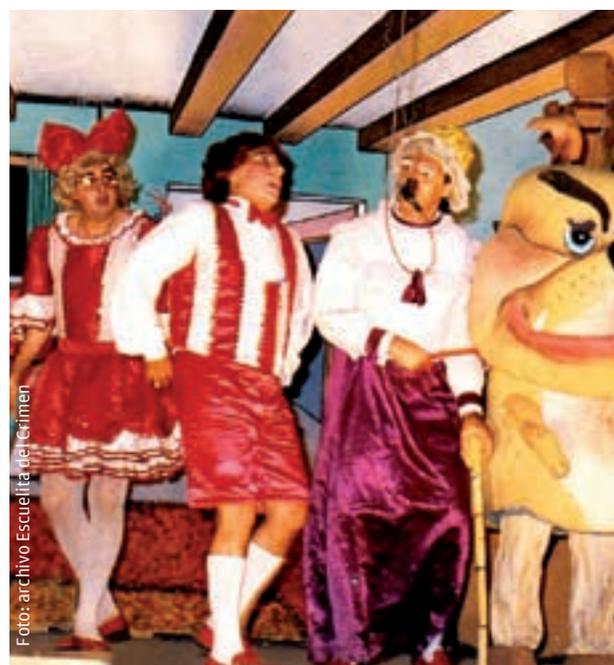


Foto: archivo Escuela Ita del Cerro

Otro humor en la escuela

Ruben Urrutia cuenta sus historias y sus proyectos



> 3

Circuitos limpios

> 4

Cuando el trabajo es en otras casas

> 5

Prótesis accesibles para todos

> 6

Compartir lo de uno

> 7

Otro humor en la escuela

> 8

Entrevista a la ministra

> 10

Un puente para seguir estudiando

> 11

Difundir derechos

> 12

Sabor a otoño

> 13

Orientación Vocacional y Ocupacional

> 14

Autores uruguayos

> 15

Cartelera de Actividades

> 16

Prevención de accidentes de tránsito
Cifras / Info útil

destacados:



Difundir derechos

La "Libreta de derechos para clasificadores y clasificadoras" es una publicación orientada a difundir los derechos de quienes clasifican...



Otro humor en la escuela

Ruben Urrutia un referente que comenzó con el humor en la década del treinta, cuenta sus historias y sus proyectos...



Sabor a otoño

Infomides cuenta qué frutas y verduras se obtienen en esta estación del año y ofrece recetas elaboradas con ellas...



Información a tiempo

¿Estudiar o trabajar? ¿Inscribirse en una carrera larga o un curso corto? En Casa de la Juventud funciona el Servicio de Orientación...

www.mides.gub.uy



En la web del MIDES (www.mides.gub.uy) se puede consultar las páginas de: el Instituto Nacional de las Mujeres, el Instituto Nacional de la Juventud y el Instituto Nacional del Adulto Mayor. También están en este portal las páginas del Programa Infamilia, el Programa Frontera, el Programa Nacional de la Discapacidad, el Área de las Personas Adultas Mayores y el Observatorio Social del MIDES. Para quienes deseen información acerca de los mencionados programas hay artículos, informes, entrevistas, crónicas e imágenes disponibles. También hay secciones con la repercusión que los temas de cada área tienen en los medios de prensa.



mides

Ministerio de Desarrollo Social
Unidad de Información y Comunicación

Avda. 18 de Julio 1453
CP 11200 Montevideo, Uruguay
Tel: (02) 400 0302 Int. 1712-1711
informacion@mides.gub.uy
www.mides.gub.uy
ISSN: 16886305

Coordinación
Germán Barcelona

Edición
Martín Acuña

Redacción
Martín Acuña, Malena García,
Noelia Colman, Mayda Burjel,
Mariela Machado, Bruno
Martinelli, Johannes Stenger

Diseño
María Noel Sáez, Alfonso Ortiz,
Hugo Baratta

Asesor de diseño
Hugo Alfés

Fotografía
Inés Filgueiras

Administración y distribución
Mariela Machado

Ilustraciones
Hugo Baratta
Archivo
Mariangel Ilarda

Nuevo sistema de clasificación

Circuitos limpios

Esta modalidad de trabajo supone que en días y horas habituales, con herramientas y vestimenta adecuada, los clasificadores recolecten los residuos que fueron previamente separados por los vecinos. Una mejor forma de trabajo y una relación diferente con la comunidad son el resultado de la tarea.



Los residuos son transportados hacia un centro de acopio donde se realiza el trabajo de clasificación en la condiciones adecuadas. De esta manera, los circuitos limpios evitan que lo recolectado se ensucie por contacto con la basura y que el trabajador esté expuesto a los accidentes al buscar materiales reciclables en bolsas o contenedores de residuos. A su vez, el material limpio adquiere mayor valor a la hora de la venta.

El trabajo en el centro de acopio evita los dos momentos “contaminantes” de la clasificación: la contaminación de espacios públicos y cursos de agua producida por el “descarte” (primera fase de separación de materiales reciclables de los que no lo son), y la “clasificación fina” (separación final de estos materiales) que se realiza en muchos de los casos en el propio hogar del clasificador. El proyecto plantea también la sustitución de la tracción animal en el transporte de residuos por un carro y bicicleta.

Separar la clasificación del hogar es otro de los objetivos del proyecto que permite combatir una de las peores formas de trabajo infantil en nuestro país: la intervención de niños y adolescentes en la tarea. Muchas veces, esta intervención, explica el retraso, fracaso educativo y posteriormente la deserción escolar de los hijos de los clasificadores.

La nueva forma de reciclar plantea trabajar en grupos o cooperativas para obtener mejores resultados ambientales y económicos. La experiencia de proyectos pilotos de circuitos limpios muestra que se pueden mejorar las condiciones de trabajo.

En todo el proceso, el clasificador es quien presenta su proyecto a los vecinos y los convoca a participar en él cuando cede sus residuos. Así los trabajadores se transforman en promotores ambientales, generan conciencia en la comunidad de los beneficios que produce separar los residuos en los hogares, trabajos y centros educativos.

La iniciativa del Programa Uruguay Clasifica (PUC) cuenta con el apoyo de las Oficinas Territoriales del MIDES en el departamento, de las intendencias municipales, de las organizaciones sociales locales y de los propios vecinos.

Para lograr que el proyecto funcione, responsables del PUC se contactan con las Oficinas Territoriales, con los concejos vecinales y con los municipios, para a través de ellos visualizar la realidad de los clasificadores de cada zona. Luego contrata a las organizaciones de la sociedad civil con experiencia de trabajo en la temática.

Técnicos del PUC junto a integrantes de las organizaciones sociales contratadas por el programa

visitan los vertederos y barrios carenciados para hablar con los clasificadores. En la zona tienden a generar charlas e invitarlos a asistir a actividades que se realizan para conocer a otros clasificadores que vivieron la experiencia del circuito limpio.

“Al momento de convocarlos, los clasificadores se muestran reacios a trabajar con nosotros, pero visitas mediante, siempre se logra que alguna persona acceda a participar y en esos casos se realiza un abordaje integral de sus necesidades”, explicó el responsable del programa, Nicolás Minetti.

Lograr que las personas visualicen que hay otra forma de trabajo en mejores condiciones son tareas del programa. El MIDES les suministra las herramientas, insumos y uniformes necesarias para trabajar.

Los clasificadores participan en todas las fases de desarrollo de los modelos locales y reciben apoyo técnico, material y financiero para implementar las alternativas seleccionadas. Dignifican así la actividad que realizan.

Actualmente el proyecto se implementa en todo el país. El interés del programa del MIDES es apoyar a los grupos mientras las intendencias continúan con el proceso de integración del proyecto a los presupuestos municipales.*

Una clasificación integral

El Programa Uruguay Clasifica (PUC) del MIDES busca mejorar las condiciones de vida de los clasificadores de residuos urbanos en todo el país. La inclusión laboral, social y cultural de estas personas es el objetivo principal del programa.

El PUC promueve entre los clasificadores los valores de solidaridad y el trabajo cooperativo y asociativo, y en las comunidades locales el valor que tiene el reciclaje y el del papel del clasificador como agente ambiental. Es un trabajo que incluye la participación de la sociedad en su conjunto.

La propuesta del programa supone “cortar” con esta cadena de reproducción de la exclusión e intervenir en ella a través de la estrategia de “clasificar para incluir, incluir para reciclar”.

PUC representa la primera apuesta a la construcción de una política pública nacional e integral hacia el sector clasificador desde que esta forma de trabajo emergió con fuerza como estrategia de supervivencia ante las crisis económicas en nuestro país.

Promueve mesas de encuentro y negociación entre los actores públicos y privados, nacionales y municipales, que intervienen en el proceso de generación, recuperación y regulación de la gestión de residuos sólidos urbanos, apuntando, entre otros, a la promoción de circuitos limpios y la eliminación del trabajo infantil.

La creación de circuitos limpios para contribuir con el cuidado del medio ambiente y formalizar el trabajo del clasificador, con garantías sanitarias y beneficios sociales, es la apuesta principal del programa.

También exhorta a que los integrantes de la familias de clasificadores se realicen controles sanitarios frecuentes y en los casos que así lo requiera, participen en cursos de alfabetización para adultos.

A su vez la multiplicación de proyectos pilotos de circuitos limpios en localidades de todo el país se realizó a partir de la financiación obtenida del Fondo para la Convergencia Estructural del MERCOSUR (FOCEM), donde el MIDES logró el apoyo para tres proyectos, uno de ellos para ayuda a los clasificadores en localidades del interior.

El Programa Uruguay Clasifica comenzó en 2006 en el marco del Plan de Atención a la Emergencia Social (PANES) y continúa como parte de los programas del Plan de Equidad en la Dirección Nacional de Economía Social del MIDES.



Derechos y obligaciones de las trabajadoras domésticas

Cuando el trabajo es en otras casas

Existe una ley que regula el trabajo doméstico en la que se establecen: salarios y categorías, duración de las jornadas laborales, descansos, indemnización por despido, subsidio por desempleo y cobertura médica. La Ley 18.065-15 reconoce los derechos de las trabajadoras y propone mecanismos para hacerlos respetar.

7,7%

Porcentaje del total de personas ocupadas que abarcan las trabajadoras y los trabajadores del servicio doméstico.

99,2%

Porcentaje del sector de servicio doméstico que está constituido por mujeres.

31%

Porcentaje del total de mujeres dentro del sector de servicio doméstico que son jefas de hogar.

18%

Porcentaje del total de empleo femenino que se concentra en el servicio doméstico.

7,7%

del total de las ocupadas declara tener ascendencia afro (autopercepción), pero entre las trabajadoras domésticas este porcentaje llega al 12,8% del total.



Jornada de trabajo máxima

8 horas diarias o 44 horas semanales.

Si se trabaja más horas se debe pagar horas extras:

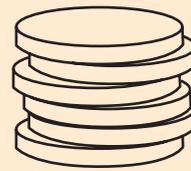
Días hábiles: 100% del valor de la hora común.

Días feriados o de descanso semanal: 150% del valor de la hora común.



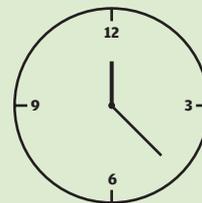
Edad de contratación

La edad mínima para desempeñarse en el trabajo doméstico se establece en 18 años, o 15 con autorización del Instituto del Niño y del Adolescente del Uruguay.



Salario mínimo

En enero de 2010 se estableció el salario mínimo del sector en \$4.764 por 44 horas semanales o 25 jornales.



Descansos

Intermedio

De libre disposición para quien trabaja

- a) Trabajo con retiro: media hora paga.
- b) Trabajo sin retiro: duración mínima dos horas.

Semanal

36 horas ininterrumpidas que podrán gozarse, por acuerdo entre quien trabaja y quien emplea a partir del mediodía del sábado y todo el domingo, o a partir del domingo hasta el mediodía del lunes.

Nocturno

- Quien trabaja sin retiro tiene derecho a:
- a) Descanso mínimo de 9 horas continuas
 - b) Habitación privada, amueblada e higiénica
 - c) Alimentación sana y suficiente



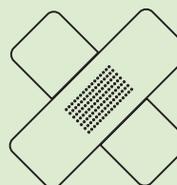
Indemnización por despido

Común

A los 90 días corridos de iniciada la relación laboral tanto en el caso de las personas que trabajan por mes como las que lo hacen por jornada.

Especial

La trabajadora que fuera despedida en estado de gravidez hasta que hayan transcurrido 180 días de su reintegro efectivo, tendrá derecho a indemnización especial correspondiente a 6 meses de sueldo.



Cobertura de enfermedad común

Las trabajadoras y los trabajadores podrán optar por la atención en el MSP o Institución de Asistencia Médica Colectiva (IAMC).

Por información y denuncias:

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social | Dirección Nacional de Trabajo. División Consultas Juncal 1511 planta baja, de 8:30 a 17 horas. **Teléfono para consultas:** 915 23 80

Oficina del Ministerio de Trabajo del interior del país.

Sindicato Único de Trabajadoras Domésticas | PIT CNT
Canelones 1330 (viernes de 18:00 a 20:00 horas)

Nuevo servicio del PRONADIS

Prótesis accesibles para todos

Uruguay contará con un nuevo centro de ortopedia con técnicos capacitados en la materia que serán formados por profesionales cubanos.



En las últimas semanas de abril comenzarán los talleres para capacitar a técnicos uruguayos en el diseño y confección de prótesis de miembros superiores, inferiores y otros instrumentos ortopédicos. De esta forma, personas de bajos recursos que sufren algún tipo de discapacidad motriz accederán a prótesis adaptadas a cada necesidad.

La capacitación estará a cargo de cinco licenciados en Ortoprótisis cubanos y se realizará por tiempo estimado de 4 a 6 meses. Los especialistas formarán los recursos humanos necesarios para poner en marcha el nuevo centro. El intercambio de técnicos se realizará gracias al acuerdo firmado entre Ministerio de Salud de Cuba y el Ministerio de Desarrollo Social de Uruguay.

A su vez la Administración de Servicios de Salud del Estado (ASSE) cedió al MIDES un local destinado a la instalación del Centro de Ortopedia ubicado en calle Avenida Italia casi Las Heras.

En una primera instancia, tal como se hizo en el Hospital de Ojos, Cuba aportará el equipamiento básico para poner en funcionamiento el centro y enviará la brigada de profesionales.

También se prevé que técnicos uruguayos viajen a Cuba para capacitarse en la materia ya que en nuestro país no existe esa posibilidad. En tanto, negociaciones del

PRONADIS mediante, se obtuvo la aprobación de la Facultad de Medicina para crear en la Escuela de Tecnologías Médicas una Licenciatura en Prótesis y Ortopedia, lo que permitirá tener técnicos capaces de producir estos elementos que tienen un costo elevado y deben ser necesariamente adaptados a cada persona. El proyecto funcionará bajo la órbita del Programa Nacional de Discapacidad (PRONADIS) del MIDES. Incentivar la inserción laboral y educativa de las personas con discapacidad, generar conciencia social sobre la temática y potenciar la formación de movimientos asociativos de discapacitados, son algunos de los objetivos principales de este programa.

En Uruguay, 210.400 personas tienen algún tipo de discapacidad, lo que representa un 8% de la población, sin mayores diferencias entre Montevideo y el resto del país. Las amputaciones de miembros inferiores y superiores aumentan en los adultos mayores, pero también están muy relacionadas con enfermedades. En los jóvenes se producen mayoritariamente a causa de accidentes de tránsito. Actualmente el costo de una prótesis en el país puede superar los U\$S 2.500.*

Por más información:
PRONADIS / Eduardo Acevedo 1530
Teléfono: (02) 4001324
Mail: pronadis@mides.gub.uy

Una sociedad injusta para algunos es injusta para todos.

Accesibilidad es inclusión.

Av. 18 de Julio 1453
Tel: (598) 21 400 0302*
pronadis@mides.gub.uy
www.pronadis.gub.uy

pronadis Programa Nacional de Discapacidad

mides construyendo futuro

Encuentro de clasificadores del litoral

Compartir lo de uno

El Proyecto Uruguay Clasifica (PUC) realizó el 19 de marzo un encuentro regional en el balneario Las Cañas de Río Negro. Cincuenta clasificadores fronterizos de las ciudades de Paysandú, Salto, Fray Bentos, Dolores y Carmelo compartieron su experiencia de trabajo y accedieron a información relevante en relación con los precios de compra de materiales reciclables según la zona del país donde se comercialicen.

Con el nombre “Encuentro nacional de clasificadores y clasificadoras del litoral: intercambio de experiencias” se llevó adelante la jornada. En la misma se desarrollaron dos dinámicas grupales que buscaron integrar a los diferentes clasificadores y discutir sobre algunos aspectos de la actividad laboral. Finalmente se presentó un informe sobre la situación de los precios de compra de materiales reciclables en veinticuatro localidades de todo el país.

La primera de las dinámicas consistió en una presentación de cada grupo de clasificadores. Los mismos se reunieron y luego, a través de dos de sus integrantes, expusieron parte de su historia como grupo, sus logros y dificultades en relación con el proceso grupal y con los vecinos en su compromiso con los circuitos limpios.

Al respecto, Marcelo Rodríguez, asistente técnico del PUC en el litoral, sostuvo que “estos clasificadores mayormente señalaron el mismo nivel de dificultades en cuanto a la falta de concreción en la entrega de algunos materiales y en el compromiso de parte de la ciudadanía en relación con los circuitos limpios”. También destacó como fortaleza señalada “la unión en el trabajo grupal y la participación de aquellos vecinos que sí están comprometidos”.

La segunda dinámica buscó la resolución de problemas en grupos integrados por clasificadores de diferentes localidades. La idea fue reflexionar sobre conceptos como el proceso grupal, la toma de decisiones, la modalidad de trabajo, desde un caso práctico que requería justificar una decisión en relación con variables como el precio, la lealtad del comprador, la cantidad que éste compra, entre otras.

La clasificación de residuos a nivel grupal es una de las prioridades planteadas por el PUC. Según señaló Rodríguez: “La idea es que los clasificadores puedan salir

del vertedero, hacer un grupo de recolección de residuos puerta a puerta con previa clasificación por parte de los vecinos”. Esto llevaría a un proceso de formalización de la actividad laboral, lo que permitiría que accedieran a los beneficios sociales propios de todo trabajador. A su vez se generarían mejores precios ya que cada grupo tendría un mayor volumen de materia prima para comercializar.

Pero para llegar al objetivo se hace necesaria la participación activa de vecinos y vecinas. Estos deben reconocer al clasificador como beneficiario de su material y deben tener la certeza de que con ello también se colabora con el medio ambiente: “Trabajar en circuito limpio y hacer la clasificación en casa es menos material que va al relleno sanitario, menos material que se entierra y por tanto menos contaminación; más vida para estos rellenos sanitarios y para los cauces de agua”, agregó.

Asimismo, señaló que por lo general los vecinos comienzan a clasificar sus residuos por el contacto y la información que empiezan a recibir desde el clasificador: “Es ahí que logramos nuestro objetivo de la integración de ellos a la sociedad, ya que empiezan a ser reconocidos como trabajadores y como agentes ambientales”.

La jornada de intercambio contó con la presencia del intendente de Río Negro Ruben Di Giovanni, la directora de Medio Ambiente de la intendencia, María Amelia Cabrera, la directora de Economía Social del MIDES, Mariela Fodde; la coordinadora territorial del ministerio en Fray Bentos, Marilyn Mazzanti y el director del Proyecto Uruguay Clasifica, Nicolás Minetti.

Finalizada la jornada de trabajo, los clasificadores y clasificadoras del litoral pudieron disfrutar de un refrescante baño en las de Las Cañas, sobre la costa del río Uruguay.*

Una cuestión de precios

Hacia un sistema nacional de precios de materiales reciclables



Foto: Equipo PUC

Un tema central en el encuentro de clasificadores fue el referente al precio de compra de los materiales reciclables en las diferentes localidades. Desde la Unidad de Evaluación y Monitoreo del Programa MIDES-FOCEM se está trabajando al respecto para desarrollar un Sistema Nacional de Precios de Reciclables (SINAPRE) actualizable de forma bimensual. Este tendrá como uno de sus fines informar a los clasificadores sobre el precio de compra de nueve materiales y su evolución en veinticuatro localidades de diferentes departamentos.

El sociólogo Manuel Píriz fue el encargado de presentar ante los recicladores un resumen de la investigación al respecto. Comparó los precios en función de un proceso de trabajo similar, es decir, “los precios que obtienen pequeños recicladores, de carro o de vertedero, de forma individual o a lo sumo a nivel familiar”. Para este estudio no se tomaron en cuenta los precios a los cuales pueden acceder grupos grandes de clasificadores.

Una primera conclusión a la

que llegó el estudio es que entre el interior y Montevideo la diferencia de precios es importante. La capital de Uruguay, junto con San José y Artigas son las líderes, con precios considerablemente superiores al nivel nacional. En el caso de la ciudad de Artigas, esto se debería a que desde allí se exporta la materia prima hacia Brasil.

Dentro de las localidades consideradas “medias y buenas”, se encuentran Fraile Muerto, Fray Bentos, Trinidad, Paso de los Toros y Paysandú, con precios que se aproximan al promedio nacional o son levemente superiores.

Por su parte, dentro de las localidades menos rentables para los clasificadores que no trabajan en grandes volúmenes, se encuentran: Durazno, Carmelo, Rocha, Bella Unión, Minas y Treinta y Tres. A modo de ejemplo de los más extremos, se puede citar el caso del nailon limpio, que en Montevideo se paga a \$5,50 el kilo, mientras que en Treinta y Tres se paga a \$0,80, o el aluminio, que en Artigas se paga a \$22 y en Rocha tan sólo \$8.

Programa MIDES-FOCEM

Este programa existe desde 2007. Está integrado por tres proyectos que se ejecutan desde el MIDES con el financiamiento del Fondo para la Convergencia Estructural del Mercosur (FOCEM). Ellos son:

PUC

Quiere decir Proyecto Uruguay Clasifica. Tiene por objetivo mejorar las condiciones de vida de hogares clasificadores de localidades del interior del Uruguay, en especial de los departamentos fronterizos, a través de una mejora organizacional que promueva mayor inclusión social y nuevos modelos de gestión de residuos urbanos, desde una activa participación de la ciudadanía en el modelo de circuitos limpios.

IMAF

Quiere decir Intervenciones Múltiples en Asentamientos de Frontera. Trabaja para mejorar las condiciones de vida en asentamientos de seis departamentos fronterizos (Artigas, Colonia, Rocha, Paysandú, Rivera y Treinta y tres), desde un método múltiple que integra el trabajo social con el constructivo.

ESF

Quiere decir Economía Social de Frontera. Tiene por objetivo mejorar los ingresos de personas en situación de pobreza a través del apoyo técnico y financiero a pequeños emprendimientos productivos, preferentemente asociativos, también ubicados en departamentos fronterizos.



Foto: Archivo Escuelita del Crimen

Otro humor en la escuela

Cuando todavía suenan los últimos acordes del carnaval es buen momento para recordar los orígenes de un conjunto pionero de la categoría humoristas: La Escuelita del Crimen. Ruben Urrutia, uno de sus fundadores en la década del treinta, cuenta sus historias, anécdotas y proyectos.



La Escuelita del Crimen intentó educar con empeño al Niño Calatrava, quien crispó la paciencia de la portentosa maestra. Estos personajes fueron protagonizados por Jaime (1919-1985) y Ruben Urrutia (1921), tío y sobrino que por su poca diferencia de edad, son recordados como "los hermanos Urrutia". Ambos dejaron en el recuerdo de generaciones la huella de imágenes memorables y Ruben, de 89 años, continúa con su pasión carnavalera.

El conjunto fue uno de los fundacionales de la categoría Humoristas del carnaval montevideano. Aunque empezaron a actuar mucho

antes del surgimiento de la misma. La Maestra salió desde 1939 hasta 2005, cuando se presentaron por última vez. Y el Niño Calatrava, creación del libretista Jorge Scheck, desde 1974 hasta 1985, año en que falleció Jaime Urrutia.

El grupo humano, que llegó a ser de veinte integrantes, hizo fuera del reinado de Momo, espectáculos teatrales de muñecos. Y los Urrutia, junto a otro actor, hicieron también animación de fiestas infantiles.

Ruben Urrutia nació en Capurro. Como la mayoría de los vecinos del barrio, es hincha del Club Atlético Fénix -donde jugó al fútbol-, fue en su niñez al tablado en la esquina de Francisco Gómez y Coraceros, y trabajó desde los trece años en la industria textil.

Hoy trabaja con su sobrino Víctor Urrutia (nacido en 1974) en la elaboración artesanal de muñecos, tanto como en la producción del espectáculo que pretenden devolver a la Escuelita del Crimen a las tablas. Informó Víctor que se planean hacer un popurrí de los mejores momentos de la Escuela y que el escollo, hasta ahora, es la financiación de la puesta en escena

Desde 1939 en carnaval

"Los carnavales de antes no eran más populares: eran populares",

indica Ruben. "Porque si usted quiere salir ahora en carnaval no puede". En la esquina de Francisco Gómez y Coraceros estaba el tablado Chanta Cuatro: "Un tablado bien de barrio, venía toda gente conocida, no había ningún problema". Allí, un grupo de muchachos, formaron en 1939 La Escuelita del Crimen. "Tomamos su nombre de una película que estaba en cartel (Crime School, 1938), con protagonista de Humphrey Bogart y los botijas esos de Callejón sin Salida", recordó Ruben.

"Yo no me explico cómo sucedieron las cosas. Eran como las once de la noche y no había venido ni un conjunto. Le dije a los muchachos, -¿Qué les parece si nos disfrazamos y empezamos a hacer guarangadas acá, para entretener un poco a la gente?", agregó.

Armaron en casa de los Urrutia un libreto de quince minutos. Urrutia cuenta que empezaron y estuvieron una hora y pico arriba del tablado. Como conocían a las personas, les decían cosas que hacían reír no sólo a los implicados en los chistes sino a todos los presentes. Así comenzó la Escuelita del Crimen.*

Señas particulares

"En el colegio yo estuve hasta los trece años, a los trece años entré en lo de Campomar y Soulas, que estaba ahí en la calle Zufriategui" recordó Urrutia. Luego de su trabajo textil, Ruben pasó a trabajar en UTE durante treinta y cinco años, además de haber aprendido antes el oficio de herrero con un amigo.

En UTE se desempeñó diez años como peón de fundición, pero no le gustaba nada. Pasó luego al taller de reparación de máquinas de oficina.

"Se dio que tuve que ir a hablar con un señor que arreglaba las máquinas de escribir, y allá fui a hablar con el hombre que estaba trabajando y desarmando la máquina. Trabajaba, y hablaba conmigo.

Pero me gustó ese oficio, cuando vi la máquina desarmada me gustó tanto que le pregunté al capataz si no precisaban un operario ahí, dijo que sí y le contesté: 'Si usted me pide, yo vengo en seguida'". Entonces comenzó a trabajar en el armado de máquinas. "Esa tarea me ayudó un poco a hacer muñecos. Un día vino Jaime y me dijo: 'Mirá lo que hice'. Nunca habíamos hecho nada, muñecos ni nada. Y sacó un muñeco. Le pregunté para que había hecho eso y contestó que era para un ventrílocuo. Al rato, ya me había entrado la idea en la cabeza, le pregunté si se animaba a hacer un muñeco y le ofrecí hacer los mecanismos. Así empezamos, cada tecla dentro del muñeco acciona de forma sencilla un movimiento, la boca, las cejas y los ojos". Con los muñecos hicieron una murga integrada por los políticos de la década del 1960. Asombrado, recuerda Ruben que los políticos se les iban muriendo ni bien le hacían el muñeco. "La que no se me moría nunca fue la Roballo".



Foto: Archivo Escuelita del Crimen

La prueba de los muñecos

"Los muñecos siempre los probé con los chiquilines, yo vivía en una cuadra que vivían botijas y pasaban rondando mi casa para que yo saliera. Y ahí me daba cuenta si valía el muñeco o no valía. Porque agarraba el muñequito (...) y hablaba con la voz mía nomás, y le decía: '¿Qué hacés bo, caradura!, ¿por qué no te lavás la cara? Mirá ese pescuezo ¡qué muuugre que tieene!' ¡Y ya empezaban a tomar bronca y agarraban una varita o cualquier cosa y le daban al muñeco! Y me reía nada más de ver que se la tomaba con el muñeco como si fuera el muñeco el que les hablaba. Bueno, son cosas chiquititas que te digo, pero se van juntando".



Entrevista a la ministra Ana Vignoli

Continuidad, mejora y profundización

"La responsabilidad de mantener el nivel alcanzado"

Ana María Vignoli es asistente social y tiene una especialización en políticas sociales. Trabajó como asesora de cooperativas de ayuda mutua en el Instituto Nacional del Menor y en 1990 entró por concurso a la Intendencia de Montevideo. En la comuna trabajó en el Programa Construcción de Núcleos Básicos, en el Departamento de Descentralización y como asistente social de los centros comunales 3 y 17. Desde el 2005 hasta su nombramiento como ministra se desempeñó en la Dirección de Administración de Recursos Humanos de la Intendencia.

– **¿Cómo recibió la designación como ministra de Desarrollo Social? ¿Qué miedos y satisfacciones trae aparejados esta nueva responsabilidad?**

– Los miedos son varios. Los temores están fundados en la gran responsabilidad de mantener el nivel de eficiencia de las políticas del período anterior. El MIDES surgió de la nada, sin pensar en una primera etapa que iba a ser un ministerio, pero ha sido exitoso en el resultado de sus políticas, entonces para nosotros la responsabilidad pasa por mantener el nivel alcanzado por el ministerio en el período anterior. Y luego, el miedo es poder dar respuesta a lo que el MIDES debe atender en estos cinco años: continuidad en las políticas, mejorar y profundizar los programas que están en funcionamiento.

Lo que estamos haciendo con los directores es tratar, a través de

las líneas estratégicas, de elaborar un plan global del MIDES. Uno de los programas que más nos desafía es el plan habitacional, al que el Ejecutivo de gobierno le da mucha importancia. Se pone mucho acento en ese plan, en la integralidad de las políticas en el territorio, más que la vivienda. Esta va a ser un pretexto para poder darle integralidad a todos los programas, tomar integralmente los problemas de la población, la educación, la salud y el trabajo. Ese va a ser el plan que va a poner en tensión a todos los programas del MIDES. El objetivo último del programa sería lograr la mayor inclusión de esa población.

– **¿Cuál va a ser exactamente la función del MIDES en este plan? ¿Cómo piensa aportar a esa integralidad?**

– A través de los programas que tenemos y también con el trabajo que se va a hacer desde la Direc-

ción de Política Social en la coordinación interinstitucional. Hoy tenemos un espacio de trabajo para el plan donde están incluidos todos los ministerios, cada uno

“Este gobierno se ha propuesto como meta erradicar la indigencia y reducir la pobreza a la mitad”

con sus programas, pero el MIDES y el Ministerio de Vivienda van a ser los que lideren el proceso para lograr la interinstitucionalidad en el territorio.

– **Se ha señalado que el plan piloto habitacional se desarrollaría en el segundo semestre de este**

año. ¿Cómo va a ser? ¿Dónde se va a iniciar?

– Se va a desarrollar en distintos territorios, en Montevideo y en cuatro departamentos del interior. Se calcula que va a abarcar a 40 familias en cada uno de los territorios. Esta es la primera etapa, luego se va a ampliar a otros territorios.

Por ahora se está trabajando con los ministerios y estamos viendo qué aportaría cada uno, qué programas, qué recursos y viendo como se va a interactuar. Se conformó un equipo interdisciplinario para este plan que ya está instalado en la residencia presidencial de Suárez y Reyes. Ese equipo va a ser el que planifique la implementación del programa.

– **¿Se construirá una nueva vivienda para cada una de esas familias?**

– No siempre se trata de construir casas. También puede haber otro tipo de acciones que no tengan que ver con la construcción de una casa nueva, como mejorar la zona, calles, caminos, salones comunales, en fin, lo que se necesite, servicios que la comunidad necesite y no tenga.

La vivienda es una excusa para desarrollar y desplegar las políticas sociales y ayudar a mejorar la vida de los ciudadanos en general. Este gobierno se ha propuesto como meta erradicar la indigencia y reducir la pobreza a la mitad, ello va mucho más allá del plan habitacional. Nosotros pretendemos mostrar que el Estado con la sociedad civil organizada puede lograr resultados buenos en la dignificación de la vida de la gente, pero la erradicación de la indigencia va a requerir otros esfuerzos de los programas del MIDES.

– **¿Se crearán nuevos programas para cumplir con esas metas?**

– Nuevos programas por ahora no. Vamos a profundizar los que tenemos y apostar a interactuar mejor en el territorio con la sociedad en su conjunto, fortalecer lo territorial.

– **¿Cómo se piensa profundizar esas coordinaciones institucionales en el territorio?**

– Para nosotros como MIDES lo primero es fortalecer las Oficinas Territoriales nuestras a través de la contratación de más personal administrativo y técnico. Por otro lado, estamos trabajando todos los días en poder identificar todos los recursos que existen en el territorio y visualizar cómo coordinarlos, con qué roles y funciones cada uno, cómo lograr que los recursos se potencien y lograr que interactúen mejor. Todavía no lo visualizamos bien, estamos trabajando en eso desde la Dirección de Política Social, que es la que tiene a su cargo las Mesas Interinstitucionales y desde la Dirección de Descentralización y Participación, de la que dependen las Oficinas Territoriales.

– **Dentro de las líneas estratégicas se señala como prioritario profundizar el sistema de transferencias. ¿Cómo se planea encarar este tema que ha sido un punto polémico en la gestión anterior?**

– Transferencias monetarias no habrá, pero sí se ampliarán las Asignaciones Familiares porque sabemos que hay un remanente de la población que está excluida a la que no hemos llegado actualmente. Por otra parte, también vamos a seguir trabajando con la tarjeta

alimentaria. La vamos a mantener con la población que tenemos.

Veremos cuando se implemente el plan de vivienda si esta población pasó o no por los programas del MIDES, cómo pasó y si no pasó, la haremos pasar. Ese es un primer diagnóstico que vamos a tener que hacer.

– **¿Se hará un relevamiento generalizado del alcance de los programas del MIDES?**

– En primera instancia se hará un relevamiento de las familias que entren en el plan habitacional, un relevamiento de los participantes y de los recursos que hay en la zona, qué instituciones están actuando: escuelas, CAIF, policlínicas, liceos, y otras instituciones.

– **¿Esto está relacionado con el Sistema Integrado de Información del Área Social?**

– No exactamente. Ese es un programa que está comenzado pero está en proceso. Para fines de este gobierno deberíamos tenerlo terminado.

– **¿En qué consiste el Sistema Nacional de Cuidados? cuya implementación también figura dentro de las líneas estratégicas.**

– Ese sistema apunta a la población que tiene muy pocas posibilidades de autovalerse o autogestionarse. En ese sentido los organismos que han trabajado más son el Banco de Previsión Social y el Ministerio de Salud Pública. Estamos hablando de las personas adultas mayores y población discapacitada. Se trata de visualizar qué servicios tenemos para esa población para darle respuesta a sus necesidades. Es un programa muy incipiente que estamos trabajando.

– **Se ha señalado que la Dirección de Deportes del Ministerio de Turismo y Deportes podría pasar al MIDES. ¿Esto es así?**

– No. El área de deportes del Ministerio de Deportes no pasará para acá, pero estamos hablando de un proceso al que tendría que dirigirse el MIDES que es el de generar un área de deporte social. Queremos apuntar al deporte no convencional, que responda a necesidades en el territorio, en los barrios, que logre captar para el deporte a la población que menos acceso tiene a los servicios, como una forma de socializar, de generar hábitos, disciplinas. Con el deporte es posible trabajar muchos aspectos importantes de la vida de los seres humanos y también de todas las franjas etarias, de los niños, los adolescentes, los adultos mayores. Esto se realizaría por supuesto en contacto con la intendencia, que tiene una experiencia interesante en este sentido.

– **En la gestión pasada, se realizaron convenios con OSE y UTE para brindar tarifas accesibles a las personas en situación de vulnerabilidad ¿Se va a ampliar la canasta de servicios energético para la población vulnerable?**

– Estamos viendo como trabajarla mejor, vincularla más a la población con las Asignaciones Familiares y con la tarjeta alimentaria, para abordar mejor a la población. Esas canastas pueden ayudar a dignificar y mejorar la calidad de vida de esas familias.

Se renovarán los convenios existentes con los entes con los que ya trabajamos. Ya ha habido reuniones con entes en ese sentido.*

Líneas Estratégicas en las que trabaja el gabinete MIDES (2010-2015)

1. Mantener un sistema de transferencias que garanticen a las familias la satisfacción de las necesidades básicas (Asignaciones Familiares, Tarjeta Uruguay Social).
2. Fomentar los programas socioeducativos y la mejora del nivel de inserción laboral (Programas Uruguay Integra y Uruguay Trabaja).
3. Desarrollar la Economía Social a través de emprendimientos asociativos, productivos, cooperativas y empresas recuperadas por los trabajadores.
4. Participar activamente del Plan de Impacto Urbano Habitacional en articulación directa con el Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (MVOTMA) y la unidad creada en el ámbito de la Presidencia de la República. Profundizar el Plan de Equidad avanzando en la construcción de un sistema de protección social, que debería incluir el Sistema Nacional de Cuidados. Profundizar las políticas hacia la infancia y la adolescencia dentro del Plan de Equidad, además de ampliar y mejorar los programas educativos. Ejecutar el Plan de Juventudes.

5. Generar una Canasta de Servicios Energéticos para población vulnerable definida en acuerdo entre los entes, Ministerio de Industria, Energía y Minería y MIDES.
6. Fortalecer la función social de los entes autónomos.
7. Potenciar y profundizar el desarrollo del deporte y la recreación como herramientas fundamentales del desarrollo social.
8. Potenciar y ampliar los programas de atención y promoción de las personas en situación de calle.
9. Ampliar y potenciar el Plan Centros de Atención Integral a la Infancia y la Familia (CAIF), los programas de atención a los niños en situación de calle, de abuso y maltrato infantil.
10. Profundizar la descentralización a través de las Mesas Interinstitucionales, Consejos Económicos y las Mesas de Desarrollo Rural. Como complemento de esta estrategia se impulsará el desarrollo de los Consejos Sociales en todo el territorio.
11. Implementación del Sistema Integrado de Información del Área Social (SIAS) para combatir la fragmentación de la información y permitir a la ciudadanía saber cómo y en qué se gastan los dineros del Estado.

Inscripciones abiertas para el ciclo 2010

Un puente para seguir estudiando

El Programa Puente está dirigido a adolescentes de entre 13 y 17 años que desean terminar el ciclo primario escolar y se encuentran desvinculados del sistema educativo.

Además de los cuatro espacios que funcionan desde 2009, se abrirán tres más, dos en el departamento de Soriano y uno más en Montevideo. Puente es una propuesta de acción coordinada entre la ANEP (Programa de Jóvenes y Adultos del CODICEN) y el MIDES (Programa Infamilia), que apunta a construir un dispositivo que facilite la culminación del ciclo primario escolar a adolescentes de entre 13 y 17 años, favoreciendo la continuidad del ciclo educativo mediante la integración a la educación media.

Esta iniciativa se implementó por primera vez durante el año 2009. Se inscribieron 99 alumnos en los cuatro Espacios Puente que funcionaron en distintos barrios de la ciudad de Montevideo como: Casavalle, Nuevo París, Paso de la Arena, en Montevideo, y Las Piedras en el departamento de Canelones. De esta experiencia surgió un balance que, en líneas ge-



nerales, arrojó resultados positivos y sentó un precedente para este ciclo 2010 que está por comenzar.

Este año se incorporaron tres nuevos espacios: dos en Soriano y uno en Montevideo. En el barrio Piedras Blancas, departamento de Montevideo, funcionará en el Club Unión, ubicado en Belloni e Instrucciones. En Mercedes, departamento de Soriano, uno de los espacios se instalará en la Plaza Paul Harris, mientras que la ubicación del segundo está por definirse a causa de las inundaciones.

Las inscripciones continuarán abiertas durante todo el año y se realizarán en los SOCAT o Espacio Puente más cercano. Por más información comunicarse al teléfono de ANEP-CODICEN: (02) 903 94 58 o por correo electrónico a programapuerto@infamilia.gub.uy.*



¿Dónde funcionan los espacios Puente?

Espacio Puente	Referente	Cargo	Tel. contacto	e-mail	Ubicación	Horario
CEP	Lorena Lombardi	Coordinadora socioeducativa	099188231	lorenalombardi@adinet.com.uy	SEDE del CEP, José Pedro Varela 612. Las Piedras	14 a 17
CPP	Magdalena Chiossi	Coordinadora socioeducativa	098956212	manucha@adinet.com.uy	Machés y Cont. Dr. E Quintela. Casavalle	9 a 12
CONCILIACIÓN	María del Carmen Carrera	Referente Institucional	094739747	mccarrer@adinet.com.uy	SOCAT Convivir, Edison 5557 (inscripciones). Barrio Conciliación	A partir de las 15.30
LA PASCUA	Lucía Irigoyen	Coordinadora socioeducativa	099254213	lucia.irigoyen@hotmail.com	Juan Agazzi 2707 La Cruz de Carrasco	A partir de las 16
Piedras Blancas (Montevideo)	Celia Silva	Equipo Técnico SOCAT	094368685	celiamar@adinet.com.uy	Belloni e Instrucciones (Club Unión)	
Mercedes (Soriano)	Ana Paula Verela	Equipo Técnico SOCAT	094865352	socatmercedes@adinet.com.uy	Plaza Paul Harris	Miércoles de 8.30 a 11.30

Movilización de apoyo: caminata por el barrio Marconi

El viernes 19 de marzo se realizó la caminata "Todos somos Marconi, caminamos por la paz", con el objetivo de reivindicar la imagen del barrio. Luego de las 17:00 horas partieron de diferentes puntos del barrio dos grupos que marcharon hasta la esquina de Enrique Castro y Aparicio Saravia. La actividad finalizó con un taller abierto de circo y recreación, y con la lectura de una proclama.

La iniciativa surgió en la Mesa de Coordinación Zonal del SOCAT - ICPT (Programa Infamilia/MIDES) y contó con la participación de vecinos, instituciones públicas y organizaciones sociales que se reunieron para mostrar la otra cara de la zona. La convocatoria señaló que la actividad fue realizada "en respuesta a tanta propaganda negativa, con una propuesta que rescata la alegría, la convivencia, el cuidado mutuo y apuesta a trabajar juntos en pos de la tolerancia, la integración y la paz"

Cerca de 200 niños, jóvenes y adultos se manifestaron por las calles del barrio Marconi con carteles con consignas como:

"Dignidad", "Educamos por y para la paz", "Todos somos Marconi". Una de las columnas estuvo encabezada por la comparsa infantil "Resiclages".

Luego de la caminata se leyó una proclama que afirmaba: "Somos noticia porque las situaciones de violencia son lo que más vende y se promueve esta idea sobre la zona que lo que hace es aumentar la discriminación y estigmatización que sufrimos sólo por el hecho de vivir acá".

"No queremos quitarle trascendencia a la violencia, a ninguna de las formas de violencia que sufre nuestro barrio, pero queremos que se sepa que acá siempre nos hemos caracterizado por ser solidarias y solidarios y por las ganas de mejorar, cosas que no se ven, cosas que no se venden, pequeñas grandes cosas que nos enorgullecen".

Además, la Mesa de Coordinación Zonal del SOCAT ICPT organizó un taller de circo y recreación abierto a todos los que se acercaron.



Publicación para clasificadores y clasificadoras

Difundir derechos

La “Libreta de derechos para clasificadoras y clasificadores” es una publicación orientada a difundir en un lenguaje sencillo los derechos de quienes se dedican a reciclar residuos.

El librito aborda derechos incluidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como otros que se encuentran en pactos y convenciones que Uruguay ha suscrito. En cada una de las 24 carillas de la libreta se aborda un derecho distinto. Se incluye una cita textual extraída de los docu-

mentos oficiales, además de una introducción que procura hacer más sencillo su entendimiento. También se brinda información útil para que los clasificadores accedan a sus derechos. A modo de ejemplo, cuando se aborda el derecho a no ser arrestado ni sometido a tratos crueles, inhumanos o

degradantes sin motivo, se señala que en caso de que esto ocurra, se puede realizar la denuncia a través del teléfono 0800 5000.

Entre otros datos útiles, se incluyeron en la libreta los teléfonos y direcciones de los consultorios jurídicos gratuitos, Centros Públicos de Empleo (CEPE) y Oficinas Territoriales del MIDES.

Este trabajo se realizó coordinadamente entre el Programa Uruguay Clasifica (PUC) del MIDES y la Dirección de Derechos Humanos del MEC.

Andrés Scagliola, uno de los redactores de la libreta, señaló que ante la constatación de una situación de desconocimiento de derechos por parte de los clasificadores, se decidió realizar una publicación en la que se “bajan a tierra” los derechos contemplados en documentos. Los libritos son entregados a los grupos de clasificadores con los que trabaja el PUC en todo el país.

Scagliola señaló que la Dirección de Derechos Humanos del MEC está generando libretas similares para distintos grupos vulnerables. Ya está editada una libreta para personas travestis, transexuales y transgénero.

La presentación oficial de la publicación se realizó el pasado 10 de febrero en el marco de una conferencia de prensa en la sede del MIDES, de la que participaron autoridades de los dos ministerios involucrados. En esa ocasión el subsecretario del MEC, Carlos Liscano, señaló que al elaborar esta publicación “se cumple con una obligación del Estado que es informar a los ciudadanos sobre sus derechos de una forma simple”.

Por su parte, la directora del MIDES, Bertha Sanseverino, recordó que fue a raíz de la aplicación del Plan de Emergencia que se obtuvieron cifras sobre el sector de la población que se dedica a la re-

colección de residuos y entonces se ideó el programa para mejorar su acceso a derechos. El responsable de ese programa, Nicolás Minetti, expresó que son muchas las situaciones de violación de derechos a las que se han enfrentado en estos años. “Recibimos continuamente denuncias, que muchas veces se hacen con mucho temor”, dijo.



Fotografía: María Clara García

El clasificador, José Machado, ratificó las palabras de Minetti y contó varias anécdotas para ejemplificar. En una de ellas se refirió a un caso personal. Dijo que hace unos años, mientras recogía residuos en el barrio Pocitos fue abordado por varios policías que lo acusaban de haber realizado un delito que él no había cometido. Si bien no lo detuvieron, aseguró que lo trataron muy mal. “Como ésta hay muchas otras situaciones, con la policía, los inspectores, funcionarios de la salud entre otros”, dijo. El clasificador señaló que la libreta servirá para que los clasificadores y clasificadoras sepan sobre sus derechos y qué hacer en caso de que no se respeten.*

Alternativa para los tiempos de frío

Integrantes de la cooperativa de clasificadores Juan Cacharpa, de la Cruz de Carrasco, participan en talleres para confeccionar calentadores de agua.



Fotografía: Jorge Meoni

Con el asesoramiento del Centro Uruguayo de Tecnologías Apropriadas (CEUTA) nueve integrantes de la cooperativa, ocho estudiantes de la Facultad de Ingeniería (UdelaR) y algunos vecinos de las comunidades de Covinus y Covisocial aprenderán a confeccionar los calentadores de agua que tendrán más de cien litros de capacidad y serán ubicados en los techos de sus viviendas.

Juan José Oña, coordinador de CEUTA, explicó que la intención en los talleres es construir tres calentadores. Uno de ellos se utilizará en la Cruz de Carrasco y los otros dos serán replicados por los estudiantes de ingeniería y destinados a centros CAIF.

Una vez terminados los calentadores se realizarán evaluaciones de su funcionamiento y se buscará la forma de obtener nuevos materiales para concretar la producción de otras unidades. Según explicó Oña, los calentadores tienen dos partes, una es un colector constituido con caños de polietileno revestidos de tetrapack (capas de aluminio, polietileno y cartón) en una caja de PVC transparente con aislante de poliestireno expandido. La otra parte es un termotanque para el que se utiliza una tarrina de polietileno, lana de vidrio y PVC.

El proyecto implica una revisión de los materiales que los clasificadores pueden obtener. En esta oportunidad el MIDES costó parte de los materiales pero está contemplado que en el futuro se trabaje con elementos clasificados. Jorge Meoni, coordinador del ministerio, explicó que la cooperativa trabaja en un sistema de recolección limpio que facilitará esta tarea. Entre los planes de futuro se piensa en la posibilidad de proveer de estos calentadores en diferentes asentamientos.

Frutas y verduras de estación

Sabor a otoño

Infomides cuenta qué frutas y verduras se obtienen en esta estación del año y ofrece recetas elaboradas con ellas.



Si bien es bueno mantener una dieta equilibrada todos los días, el otoño requiere de una alimentación especial preparatoria para la estación más fría del año, el invierno. Es el momento de incluir a la dieta cítricos como naranjas, mandarinas y pomelos que aportan vitaminas, ácido fólico y minerales. Tiene propiedades antiinfecciosas, diuréticas y laxantes.

También encontramos limón, una fruta que concentra gran cantidad de vitamina C necesaria en épocas de frío. Tiene propiedades contra resfríos, gripes, dolores de garganta, y enfermedades reumáticas. Otra fruta que contienen alto porcentaje de vitamina C y E es el kiwi. Esta fruta tropical es recomendable por sus efectos anticancerígenos, antiinflamatorios y antioxidantes, aumenta las defensas del organismo y mejora el sistema inmunológico.

La banana correctamente acompañada permite dar forma a un exitoso plan de alimentación. Es un alimento de gran valor nutritivo rico en potasio, magnesio y hierro, también contiene vitaminas B, C y E. Es recomendable para personas que sufren de hipertensión arterial o afecciones del bazo y corazón.

La manzana es una fruta apta para combinar con cualquier tipo de alimento. Ayuda a prevenir estreñimiento, problemas cardiovasculares y cataratas, tiene efectos reguladores de la presión arterial y

previene problemas cardiovasculares.

Si pensamos en las hortalizas que el otoño “nos ofrece”, encontramos fuentes de vitamina A y C. La acelga aporta mayoritariamente agua y constituye un alimento rico en vitaminas, sales minerales y fibras. Es imprescindible en la dieta de la mujer embarazada tiene además propiedades laxantes y diuréticas.

La espinaca también es una verdura muy rica en calcio, hierro y vitaminas. Por su parte el maíz, es el cereal que contiene más grasa y gran contenido de proteínas e hidratos de carbono lo que lo convierte en un cereal muy energético.

La lechuga es un alimento que aporta muy pocas calorías, alto porcentaje de agua, vitaminas, minerales y fibras. Es de alto poder antioxidante, previene enfermedades cardiovasculares e incluso ciertos tipos de cáncer.

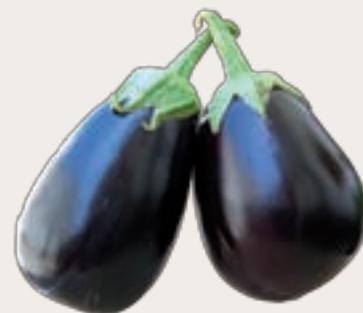
Por su parte el tomate posee un alto contenido de vitaminas, lo que lo convierte en un protector contra los rayos del sol. Posee además una cantidad importante de minerales. Los morrones son muy recomendables especialmente crudos ya que conservan sus propiedades descongestionantes, estimulantes y resaltan el sabor y el color de muchas comidas.

Luego de ésta información te invitamos a probar las dos recetas que siguen a continuación: lasaña de berenjenas y torta rápida de manzana y canela, ¡adelante! *

Lasaña de berenjenas

Ingredientes

2 tazas de carne picada
4 berenjenas
2 tomates
1 taza de pulpa de tomate
1 cebolla
1 1/3 taza de ricota
1 morrón
4 cucharadas de aceite
1 diente de ajo
1 cucharada de albahaca picada, de pimienta, de orégano y de adobo



Procedimiento

Cortar las berenjenas en rodajas y llevarlas a horno moderado en una asadera aceitada, condimentadas con 1/2 cucharadita de adobo. Cocinar hasta ablandar. Picar la cebolla y el morrón. Saltear la mitad con ajo picado. Agregar la carne picada y condimentar con adobo. Cortar el tomate en cubos pequeños, mezclarlo con la ricota, la albahaca, sal y pimienta. Realizar una salsa, salteando en aceite la cebolla y el morrón restante. Agregar la pulpa de tomate y el orégano. Acondicionar en una asadera aceitada alternando en capas berenjenas, relleno de carne picada, berenjenas, el relleno de ricota y por último otra capa de berenjenas. Cubrir con la salsa de tomate y llevar a horno moderado para calentar. Rinde 4 porciones.

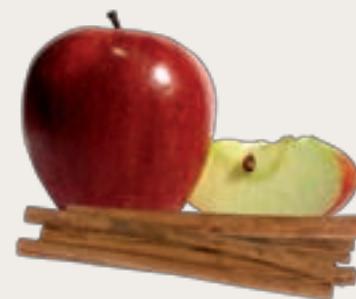
Información nutricional

	por porción
Calorías	602
Proteínas	43g
Carbohidratos	18g
Lípidos	40g

Torta rápida de manzana y canela

Ingredientes

7 manzanas medianas sin cascara
3/4 tazas de azúcar +
2 cucharadas para espolvorear
3 huevos
3/4 tazas de leche
1 taza de harina
1/2 cucharada de polvo de hornear
1 cucharada de aceite



Procedimiento

Aceitar la asadera y espolvorear con 1/4 taza de azúcar. Cortar las manzanas en rebanadas finas y colocarlas en la asadera. En un bol mezclar los huevos ligeramente batidos, el resto del azúcar y la leche. Agregar y mezclar la harina y el polvo de hornear. Verter esta mezcla sobre las manzanas cortadas, espolvorear con azúcar y llevar a horno moderado hasta que al pinchar con un tenedor éste salga limpio. Rinde 4 porciones.

Información nutricional

	por porción
Calorías	187
Proteínas	4g
Carbohidratos	32g
Lípidos	50g



Orientación Vocacional y Ocupacional

¿Estudiar o trabajar? ¿Inscribirse en una carrera larga o un curso corto de inserción más rápida? Quienes están en edad de tomar estas decisiones tienen un lugar para asesorarse en la Casa de la Juventud.

El Instituto Nacional de la Juventud ofrece el programa de orientación vocacional para asesorar a los jóvenes acerca de sus posibilidades a la hora de elegir qué estudiar. Entre las ofertas de educación formal se incluyen carreras universitarias, cursos cortos y especializaciones técnicas. Los interesados en participar pueden concurrir una vez por semana, durante un mes, a módulos de dos horas.

La coordinación de los talleres es responsabilidad de docentes y estudiantes avanzados del Servicio de Orientación Vocacional y Ocupacional de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UDELAR) y por personal técnico del INJU.

El Programa de Orientación

Vocacional presenta cuatro propuestas diferentes: talleres de orientación vocacional, un espacio de orientación individualizada, la guía del estudiante y las Expo Educa, ferias eventuales que se realizan con frecuencia anual en diferentes lugares del país para exponer las posibilidades educativas.

Los talleres se realizan en la Casa de la Juventud durante todo el año, con inscripciones gratuitas. Se forman grupos de consulta a los que pueden concurrir jóvenes, cuya edad varía entre los 12 y los 19 años y se organizan los talleres con actividades lúdico expresivas que buscan la integración y la reflexión de cada persona acerca de sus posibilidades.

El objetivo es: abordar los de-

seos, intereses y actitudes de los participantes, fomentar la idea de que no hay nadie mejor que uno mismo para saber qué es lo que quiere hacer, contribuir para que el joven decida según su vocación y conozca las posibilidades que se ofrecen en el rubro que eligió. Ayudar a valorar la responsabilidad de elegir de acuerdo a las necesidades de cada persona.

Las actividades apuestan a la participación de cada uno de quienes conforman el taller y a una construcción colectiva para cerrar un proceso individual (con sus respectivas devoluciones). En el interior del país se organizan en coordinación con las Oficinas Territoriales del MIDES y las Oficinas Municipales de Juventud.*

Espacio de Orientación Individualizada

El Espacio de Orientación Vocacional y Ocupacional ubicado en el local 12 de la Casa de la Juventud brinda información de los talleres, de la oferta educativa y responde de forma personalizada a las consultas de los jóvenes.

También es atendido por docentes y estudiantes de los últimos años del Servicio de Orientación Vocacional y Ocupacional de la facultad de Psicología de la UDELAR y por personal técnico del INJU. Su horario de atención es de 11:00 a 16:00 horas de lunes a viernes.

Expo Educa: propuesta en el territorio

Es una muestra de oferta educativa que se realiza anualmente en diferentes departamentos. En estas exposiciones se ofrecen stands de instituciones educativas secundarias, terciarias, universitarias y técnicas del sector público y privado, charlas con representantes de las diferentes profesiones y oficios, talleres de Orientación Vocacional y de Orientación Laboral.

En Montevideo se realiza durante el mes de setiembre durante 3 días y en el interior durante 2 jornadas. En el 2008 se realizaron en Colonia, Maldonado, Salto y Rivera. Participaron 28.000 jóvenes.

En el 2009 tuvieron lugar en Montevideo, Maldonado, Colonia, Rivera, Salto y Durazno. Entre las actividades que se presentan los jóvenes han encontrado en este espacio un lugar donde se presenta gran variedad de posibilidades, lo que ayuda a comparar las propuestas. La intención del INJU es interactuar con las intendencias para acercar la exposición a la mayor cantidad de jóvenes.



Casa de la **Juventud**

Por más información podés llamar sin costo al **0800-4658**
visitarnos en **18 de Julio 1865**
o por la página www.inju.gub.uy

El Instituto Nacional de la Juventud implementa las Políticas Nacionales de Juventud, brindando oportunidades a los y las jóvenes. Además cuenta con un espacio físico en el cual pueden sentirse como en su casa.

La Casa de la Juventud -INJU- potencia la participación juvenil, y ofrece una serie de locaciones, programas, actividades y servicios que intentan ser una respuesta a los intereses del joven y la joven, así como también oportunidades para quienes desean expresarse.

Todas las actividades de la casa son gratis.



Horacio Quiroga



Horacio Quiroga es un cuentista, dramaturgo y poeta uruguayo nacido en Salto el 31 de diciembre de 1878. Es considerado un maestro del cuento latinoamericano.

La vida de Quiroga estuvo marcada por la tragedia, los accidentes de caza y los suicidios. Estos temas, junto a la violencia y el horror, son elementos recurrentes en su obra.

Estudió en Montevideo y desde muy joven se interesó por la literatura.

Gran parte de su vida estuvo en Buenos Aires y en 1909 se radicó en Misiones. La selva de esta provincia fue el telón de fondo de varias de sus creaciones, donde la naturaleza figura muchas veces como enemiga del hombre.

Escribió cerca de veinte libros. En 1901 publicó "Los arrecifes de coral" (poemas, cuentos y prosa lírica), y en 1904 los relatos de "El crimen del otro". Años después la novela "Historia de un amor turbio" (1908), "Cuentos de amor, de locura y de muerte" (1917), "Cuentos de la Selva" (1918) y la obra teatral "Las sacrificadas" (1920). Asimismo, sintetizó las técnicas de su oficio con un texto "Decálogo del perfecto cuentista".

Horacio Quiroga dio fin a su vida tras enterarse de que padecía cáncer. Fue en Buenos Aires, el 19 de febrero de 1937.

A la deriva*

El hombre pisó algo blanduzco, y en seguida sintió la mordedura en el pie. Saltó adelante, y al volverse con un juramento vio una yaracusú que arrollada sobre sí misma esperaba otro ataque.

El hombre echó una veloz ojeada a su pie, donde dos gotitas de sangre engrosaban dificultosamente, y sacó el machete de la cintura. La víbora vio la amenaza, y hundió más la cabeza en el centro mismo de su espiral; pero el machete cayó de lomo, dislocándole las vértebras.

El hombre se bajó hasta la mordedura, quitó las gotitas de sangre, y durante un instante contempló. Un dolor agudo nacía de los dos puntitos violetas, y comenzaba a invadir todo el pie. Apresuradamente se ligó el tobillo con su pañuelo y siguió por la picada hacia su rancho.

El dolor en el pie aumentaba, con sensación de tirante abultamiento, y de pronto el hombre sintió dos o tres fulgurantes puntadas que como relámpagos habían irradiado desde la herida hasta la mitad de la pantorrilla. Movía la pierna con dificultad; una metálica sequedad de garganta, seguida de sed quemante, le arrancó un nuevo juramento.

Llegó por fin al rancho, y se echó de brazos sobre la rueda de un trapiche. Los dos puntitos violeta desaparecían ahora en la monstruosa hinchazón del pie entero. La piel parecía adelgazada y a punto de ceder, de tensa. Quiso llamar a su mujer, y la voz se quebró en un ronco arrastre de garganta reseca. La sed lo devoraba.

— ¡Dorotea! —alcanzó a lanzar en un estertor—. ¡Dame caña!

Su mujer corrió con un vaso lleno, que el hombre sorbió en tres tragos. Pero no había sentido gusto alguno.

— ¡Te pedí caña, no agua! — rugió de nuevo. ¡Dame caña!

— ¡Pero es caña, Paulino! — protestó la mujer espantada.

— ¡No, me diste agua! ¡Quiero caña, te digo!

La mujer corrió otra vez, volviendo con la damajuana. El hombre tragó uno tras otro dos vasos, pero no sintió nada en la garganta.

— Bueno; esto se pone feo — murmuró entonces, mirando su pie lívido y ya con lustre gangrenoso. Sobre la honda ligadura del pañuelo, la carne desbordaba como una monstruosa morcilla.

Los dolores fulgurantes se sucedían en continuos relampagueos, y llegaban ahora a la ingle. La atroz sequedad de garganta que el aliento parecía caldear más, aumentaba a la par. Cuando pretendió incorporarse, un fulminante vómito lo mantuvo medio minuto con la frente apoyada en la rueda de palo.

Pero el hombre no quería morir, y descendiendo hasta la costa subió a su canoa. Sentóse en la popa y comenzó a palear hasta el centro del Paraná. Allí la corriente del río, que en las inmediaciones del Iguazú corre seis millas, lo llevaría antes de cinco horas a Tacurú Pucú.

El hombre, con sombría energía, pudo efectivamente llegar hasta el medio del río; pero allí sus manos dormidas dejaron caer la pala en la canoa, y tras un nuevo vómito —de sangre esta vez— dirigió una mirada al sol que ya trasponía el monte.

La pierna entera, hasta medio muslo, era ya un blo-

que deforme y durísimo que reventaba la ropa. El hombre cortó la ligadura y abrió el pantalón con su cuchillo: el bajo vientre desbordó hinchado, con grandes manchas lívidas y terriblemente doloroso. El hombre pensó que no podría jamás llegar él solo a Tacurú Pucú, y se decidió a pedir ayuda a su compadre Alves, aunque hacía mucho tiempo que estaban disgustados.

La corriente del río se precipitaba ahora hacia la costa brasileña, y el hombre pudo fácilmente atracar. Se arrastró por la picada en cuesta arriba, pero a los veinte metros, exhausto, quedó tendido de pecho.

— ¡Alves! — gritó con cuanta fuerza pudo; y prestó oído en vano.

— ¡Compadre Alves! ¡No me niegue este favor! — clamó de nuevo, alzando la cabeza del suelo. En el silencio de la selva no se oyó un solo rumor. El hombre tuvo aún valor para llegar hasta su canoa, y la corriente, cogiéndola de nuevo, la llevó velozmente a la deriva.

El Paraná corre allí en el fondo de una inmensa hoya, cuyas paredes, altas de cien metros, encajonan fúnebramente el río. Desde las orillas bordeadas de negros bloques de basalto, asciende el bosque, negro también. Adelante, a los costados, detrás, la eterna muralla lúgubre, en cuyo fondo el río arremolinado se precipita en incansantes borbollones de agua fangosa. El paisaje es agresivo, y reina en él un silencio de muerte. Al atardecer, sin embargo, su belleza sombría y calma cobra una majestad única.

El sol había caído ya cuando el hombre, semitendido en el fondo de la canoa, tuvo un violento escalofrío. Y de pronto, con asombro, enderezó pesadamente la cabeza: se sentía mejor. La pierna le dolía apenas, la sed disminuía, y su pecho, libre ya, se abría en lenta inspiración.

El veneno comenzaba a irse, no había duda. Se hallaba casi bien, y aunque no tenía fuerzas para mover la mano, contaba con la caída del rocío para reponerse del todo. Calculó que antes de tres horas estaría en Tacurú Pucú.

El bienestar avanzaba, y con él una somnolencia llena de recuerdos. No sentía ya nada ni en la pierna ni en el vientre. ¿Viviría aún su compadre Gaona en Tacurú Pucú? Acaso viera también a su ex patrón mister Dougald, y al recibidor del obraje.

¿Llegaría pronto? El cielo, al poniente, se abría ahora en pantalla de oro, y el río se había coloreado también. Desde la costa paraguaya, ya entenebrecida, el monte dejaba caer sobre el río su fresca crepuscular, en penetrantes efluvios de azahar y miel silvestre. Una pareja de guacamayos cruzó muy alto y en silencio hacia el Paraguay.

Allá abajo, sobre el río de oro, la canoa derivaba velozmente, girando a ratos sobre sí misma ante el borbollón de un remolino. El hombre que iba en ella se sentía cada vez mejor, y pensaba entretanto en el tiempo justo que había pasado sin ver a su ex patrón Dougald. ¿Tres años? Tal vez no, no tanto. ¿Dos años y nueve meses? Acaso. ¿Ocho meses y medio? Eso sí, seguramente.

De pronto sintió que estaba helado hasta el pecho. ¿Qué sería? Y la respiración también...

Al recibidor de maderas de mister Dougald, Lorenzo Cubilla, lo había conocido en Puerto Esperanza un viernes santo... ¿Viernes? Sí, o jueves . . .

El hombre estiró lentamente los dedos de la mano.

— Un jueves...

Y cesó de respirar.

* Tomado de "Cuentos de amor, de locura y de muerte" (1917)

Cultura / cartelera

[abril / mayo]

:: Talleres, festivales y espectáculos en Paysandú

Miércoles 29 de abril
El secreto de la Yerba Mate
 Charla interactiva a través de una experiencia artística interdisciplinaria, a cargo del docente, músico y escritor Julio Brum. Escuela Nº 97 (Quebracho) - a partir de las 8 hs. Liceo Nº 5 (Quebracho) - a partir de las 11 hs. Organizan: Centro MEC y Dirección de Cultura.

Jueves 30 de abril
Celebración de 23 años de trayectoria del Instituto Musical Paysandú. Directora: Prof. Diva Lauría de Inda). **Primera Parte,** recital de piano a cargo de Robin Texeira. **Segunda Parte,** interpretación de temas musicales de autores uruguayos y argentinos a cargo de la Orquesta de Tangos. Auditorio "Miguel Ángel Pías" - 18 hs. Organiza: Instituto Musical Paysandú. Apoya: Dirección de Cultura.

Viernes 1 de mayo
Cierre del festival criollo organizado por aparcería "La Aguerrida". Actuación de Miguel Palomeque. A beneficio de la Escuela Nº 18 de Merinos, Defensor Baby Fútbol, Comisión "Reparto de juguetes 6 de enero" y Policlínica de la citada localidad. Merinos - 19 hs. Organiza: Aparcería "La Aguerrida". Apoya: Dirección de Cultura.

Sábado 2 de mayo
Conexión Tango. Espectáculo de tango a cargo del bailarín y docente de tango Diego López. Ofrecimiento del Programa Intercultural TANGO BUS. Teatro Florencio Sánchez - 21 hs. Entrada libre. Organiza: Consulado Argentino en Paysandú. Apoyan: UNESCO y Dirección de Cultura.

Domingo 03 de mayo
Taller de enseñanza. Forma parte de la Cátedra Itinerante de Tango "Horacio Ferrer" del Programa Intercultural TANGO BUS inaugurada por UNESCO en el Forum Universal de las Culturas, Barcelona 2004. Docentes: Diego López y Andrea Starosiliz. Abierto a todo público. Auditorio "Miguel Ángel Pías" - 10 hs. Organiza: Consulado Argentino en Paysandú. Apoyan: UNESCO y Dirección de Cultura.

Lunes 4 de mayo
Presentación del "Banch" Ballet Nacional Chileno. Teatro Florencio Sánchez - 20:30 hs. Entradas en venta en boletería del Teatro Florencio Sánchez. Apoyan: Embajada de Chile, Universidad de Chile, Gobierno de Chile, Ministerio de Educación y Cultura e Intendencia de Paysandú - Dirección de Cultura.



:: Actividades tradicionales

Rocha
 10 y 11 de abril
Festival de Integración Regional de Lascano. Club de Leones e Intendencia Municipal de Rocha. Gran oferta gastronómica, se destaca el asado con cuero, misa criolla y gran cantidad de espectáculos musicales.

San José
 16, 17 y 18 de abril
6ª Fiesta del Queso. Espacio público de Ecilda Paullier. Organiza: FUTEF (Fuerza, Unión y Trabajo por Ecilda Paullier). Este evento tiene el espíritu de incentivar e impulsar el desarrollo de la quesería en la región (donde hay cerca de 200 familias productoras). La fiesta se complementa con espectáculo, entretenimientos campestres, charlas y conferencias.



San José
 18 de abril
6ª Fiesta de la Vendimia. Gastronomía, artesanías, autos tuning. Concurso de "vidrieras": los habitantes adornan sus ventanas con motivos relacionados a la producción del vino. Desfile con carros alegóricos.



Lavalleja
 19 de abril
110ª Peregrinación a la Virgen del Verdún. Organiza: Curia Diocesana, Parroquia Catedral y diversas instituciones religiosas y sociales. Peregrinación al templo en que se venera la imagen de la Inmaculada Concepción, bajo la advocación de Nuestra Señora del Verdún. Asisten peregrinos de todo el país y se realizan diversos actos religiosos.

Lavalleja
 24 y 25 de abril
27ª Festival Minas y Abril
 Parque Rodó y calles de la ciudad, Minas, Lavalleja. Organiza: Sociedad Nativista de MINAS e Intendencia Municipal de Lavalleja. Tradicional desfile de caballería gaucha donde participan mil jinetes, jineteadas, yerra de vacunos y tiro de lazo a potros de monta a revolcón, carrera del dormido, montas a caballo y mula, danzas y espectáculos musicales.

:: Muestras, exposiciones y becas

Montevideo
 Lunes a viernes | 10:00 a 16:00 horas
La igualdad no es un juego / Tipo de cuidao
 "La igualdad no es un juego" reúne las obras premiadas y seleccionadas en el Concurso nacional de diseño de afiches sobre juegos, juguetes y género. Luego de su presentación en Montevideo la exposición será llevada al interior del país. "Tipos de cuidao" es una muestra del fotógrafo gaditano Joaquín Hernández (Kiki), sobre las figuras del Carnaval de Cádiz.

Montevideo
 Hasta el 24 de abril | 19:00 hs
Ángel Rama, explorador de la cultura. Centro Cultural de España, Rincón 629. Crítico, ensayista, investigador, editor, periodista, docente, Ángel Rama fue un apasionado descubridor de lo nuevo y, a la vez, se caracterizó por su aguda crítica del pasado. La literatura latinoamericana de la segunda mitad del siglo XX no sería la misma sin él. Curadora: Rosario Peyrou. Convoca: CCE.

Montevideo
 Hasta el 27 de abril
Madres e hijas en el Parque
 Sigue la muestra fotográfica "Madres e hijas", de la argentina Adriana Lestido, en la Fotogalería "A cielo abierto" del Parque Rodó (Pablo de María y Rambla Wilson).

Montevideo
 Hasta el 30 de abril | 12:00 a 17:30 horas
Empatías, mujeres en el tiempo. Artista plástica: Virginia Armand Ugón. Esculturas de cerámica, hierro y madera. Teléfono de consulta: 19502191.

Montevideo
 Hasta el 21 de abril | 10 a 19 hs
Muestra homenaje a Rómulo Aguerre. Centro Municipal de Fotografía (San José 1360). Retrospectiva de su obra. Muestra de su producción artística y documental.



Montevideo
 Hasta el 10 de mayo
Becas para cursos de cine. La Escuela de Cine Contraplano y la Intendencia de Montevideo otorgarán dos becas completas y cuatro medias becas para un curso de realización de cine y video. Inscripciones: Contraplano, Lorenzo Carnelli 1145. Teléfono 410 3636 de lunes a viernes de 16:00 a 20:00 horas. Comienzan el 17 de mayo, con dirección de César de Ferrari y una duración de siete meses.

Prevenir accidentes de tránsito



Fuente: UNASEV

Cifras

150 años de su fundación celebró el 5 de marzo la localidad Colonia Lavalleja, ubicada en el departamento de Salto. Hubo tres jornadas festivas que incluyeron diferentes actividades. Los pobladores del lugar recibieron a cientos de personas que llegaron a disfrutar de los festejos. La organización estuvo a cargo de una comisión formada por protagonistas del programa Uruguay Integra que trabajó durante 8 meses en la planificación de las actividades. La fiesta contó con la participación de la ministra de Desarrollo Social, Ana Vignoli, el intendente de Salto, Carlos Gabrielli, autoridades departamentales y representantes de las instituciones locales y del programa Uruguay Integra del MIDES.

10 baños fueron inaugurados el 11 de marzo en el barrio Las Piedras de Bella Unión. La construcción o mejora de un total de 48 de los mismos es una de las principales intervenciones del proyecto IMAF en la zona. Los baños son construidos bajo el modelo de autoconstrucción asistido, a partir del cual el proyecto brinda materiales, capacitación y seguimiento técnico. Las familias colaboran con su mano de obra. El equipo local del IMAF visitó las viviendas del barrio y constató las necesidades de los vecinos. A partir de ello se definió la construcción de 25 baños nuevos y la refacción de otros 23, y un plan de capacitación en construcción y en primeros auxilios.

3.195 personas participarán de la nueva etapa del programa Uruguay Trabaja. Las inscripciones se realizaron del 17 al 24 de marzo. Los participantes son personas de entre 18 y 65 años en situación de vulnerabilidad socioeconómica, desocupadas desde hace más de dos años, con una formación que no supere el ciclo básico incompleto. Luego de las inscripciones se realizó un sorteo público para asignar los 1085 cupos disponibles en Montevideo y las 2110 vacantes en el interior. Las tareas comenzarán el 10 de mayo y serán las organizaciones sociales, previo acuerdo con el MIDES, las coordinadoras de los grupos de trabajadores.

Info útil

MIDES | 0800 7263 de 9:00 a 17:00 hs.

Centro de Información del Ministerio de Desarrollo Social.

INJU | 0800 4658 de 9:15 a 16:45 hs.

Centro de información y asesoramiento a la Juventud.

Drogas | 0800 2121 las 24 hs.

Brigada Antidrogas. Recibe denuncias anónimas de bocas de venta.

Consumidores de drogas | (02) 309 1020 de 8:30 a 17:00 hs.

Portal Amarillo. Atención y orientación a consumidores de drogas y a sus familias.

Maltrato | 0800 5050 de 9:00 a 19:00 hs.

Línea AZUL INAU. Denuncias sobre todo tipo de maltrato infantil.

VIH-Sida | 0800 3131 de 12:00 a 24:00 hs.

Línea SIDA. Información y atención sobre el VIH.

Violencia doméstica | (02) 400 0302 int.1624 de 9:00 a 17:00.

Atención y Asesoramiento Violencia Doméstica de INMUJERES.

Violencia doméstica | 0800 4141 de 8:00 a 24:00 hs.

IMM-PLEMUU-ANTEL. Ayuda a mujeres víctimas de violencia.

Último Recurso | 0800 8483 de 16:00 a 23:00 hs.

Rumbos | 613 57 11 - 094 020011

Prevención y ayuda en situaciones de suicidio.

Personas con discapacidad | 908 60 90 - 902 93 01

Servicio telefónico de información y orientación sobre discapacidad.

Puerta de Entrada | 901 67 27. Convención 1572

Servicios de refugios para población en situación de calle.

Alcohólicos Anónimos | 410 4592. Salto 1291

Oficina de Servicios Generales | Mail: aauy@chasque.net

