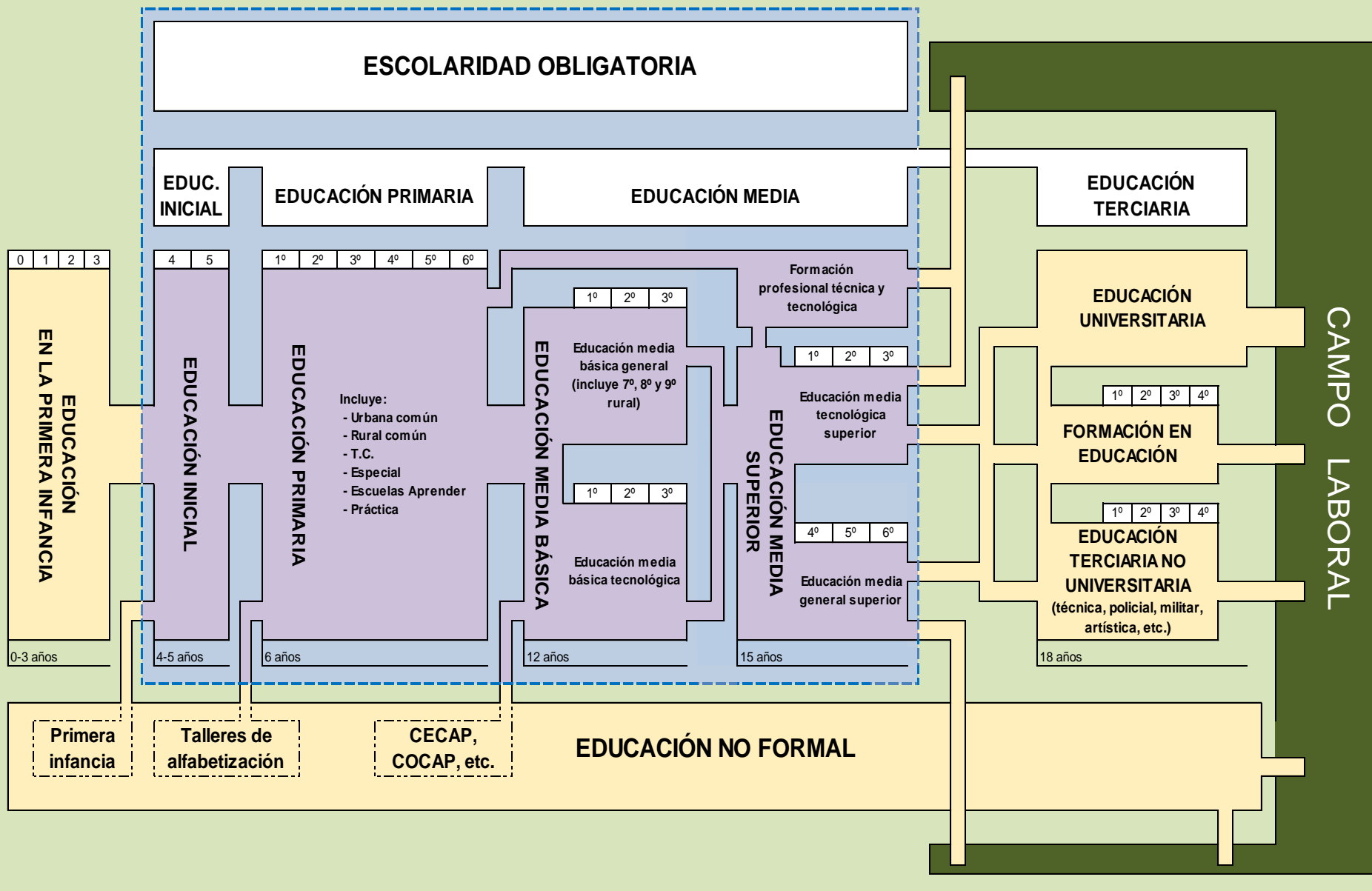


# Panorama de la Educación



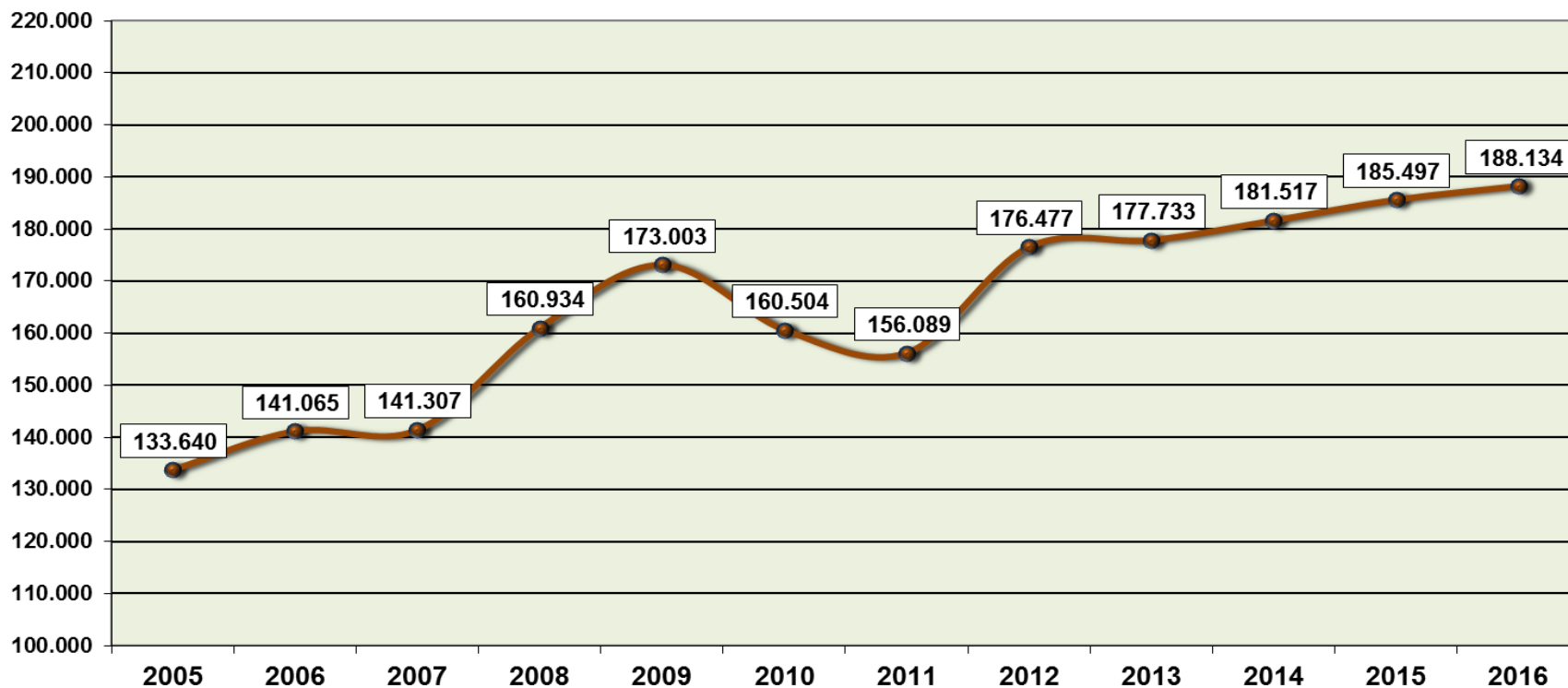
2016

# SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN - 2016



# PRIMERA INFANCIA E INICIAL

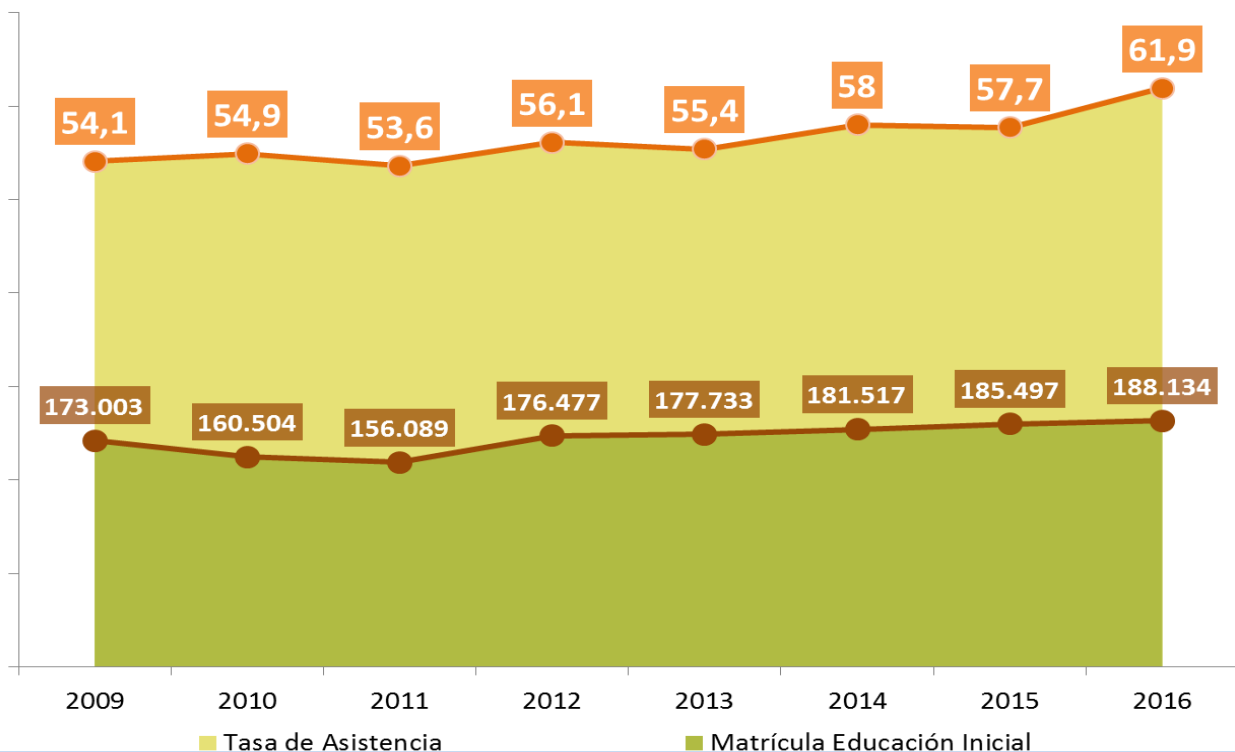
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA EN PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL  
(2005 - 2016)



- En los últimos 11 años la matrícula en educación pre-primaria ha aumentado un 40,8%.

# PRIMERA INFANCIA E INICIAL

TASA DE ASISTENCIA Y MATRÍCULA EN EDUCACIÓN EN PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL (2009-2016)



Para la Tasa de Asistencia, se observa en el período, un aumento de 7,8 puntos porcentuales.

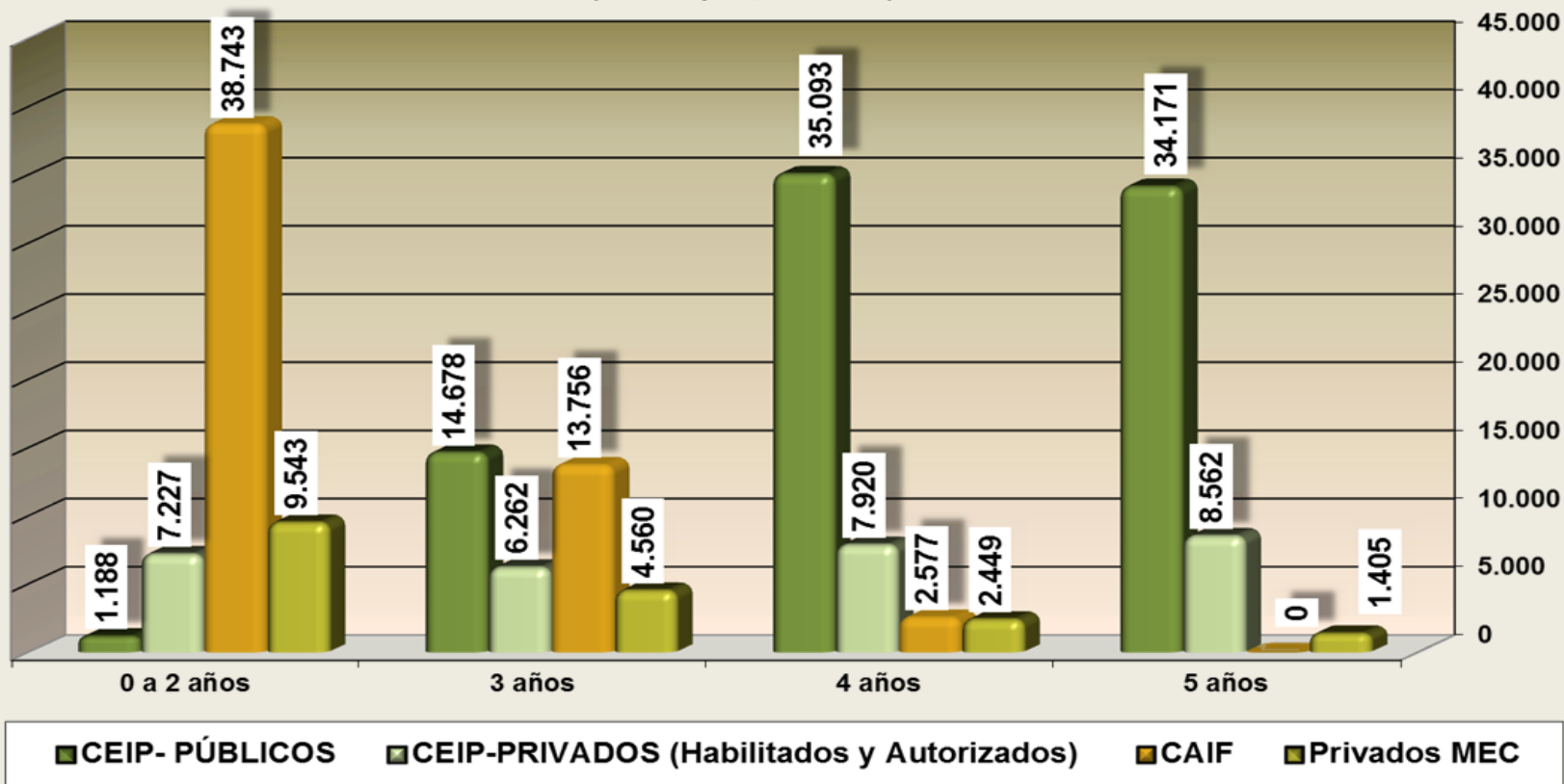
En términos de Matrícula este aumento significó 15.131 niños y niñas, lo cual representa una variación de 8,7% entre 2009 y 2016.

Es pertinente señalar que si bien existe una reducción de la natalidad en Uruguay y que la misma debería impactar en forma directa en las cohortes etarias que van ingresando al sistema educativo, la matrícula de este nivel nos indica lo contrario, la misma aumenta junto con la tasa de asistencia. Dado que la cobertura educativa no es universal para las edades entre 0 a 3 años, esto posibilita el aumento de la matrícula a pesar de una baja tasa de natalidad.

# PRIMERA INFANCIA E INICIAL

## MATRÍCULA DE EDUCACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA E INICIAL POR MODALIDAD SEGÚN EDAD

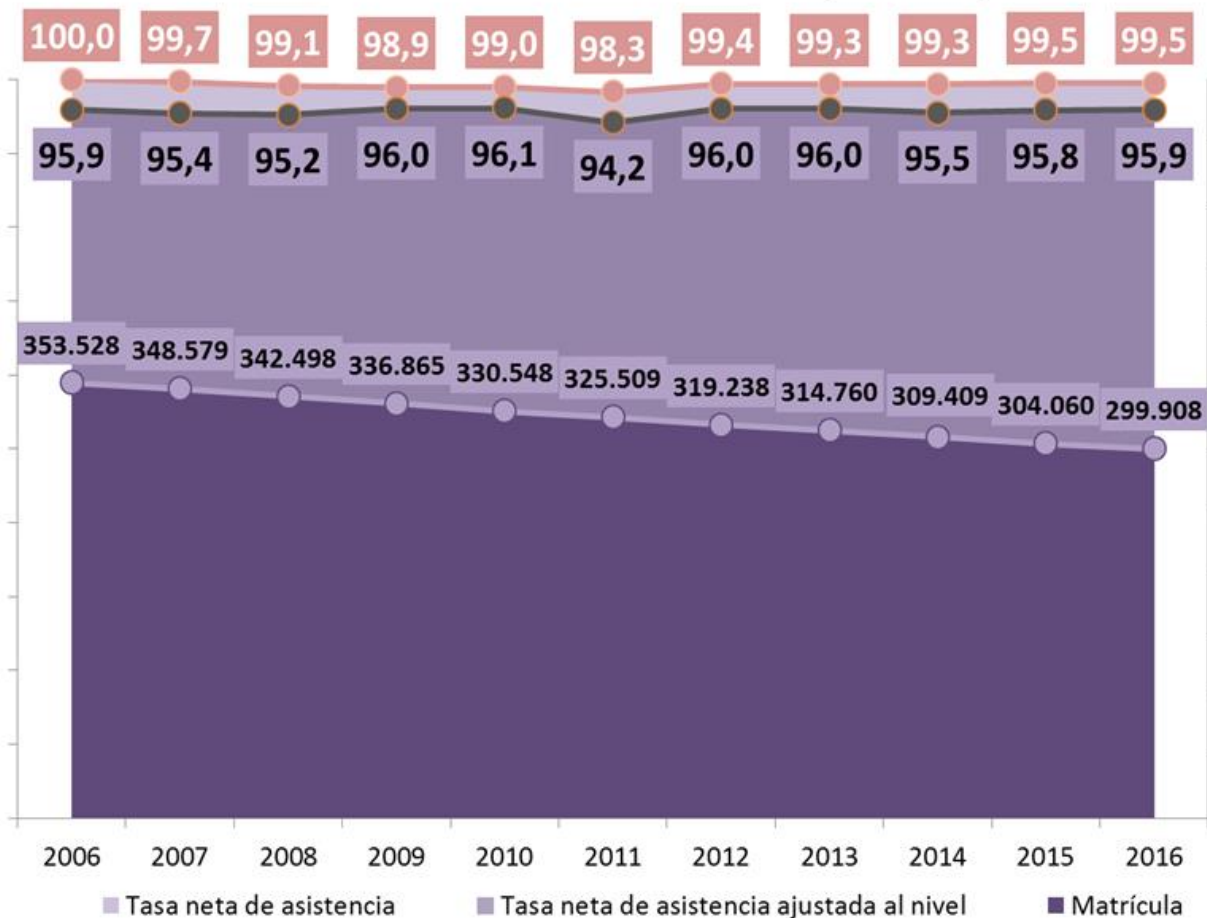
(Todo el país, año 2016)



- Se atendieron a un total de 188.134 niños y niñas, 2.637 más que en 2015: un incremento del 1,5%.
- Globalmente el CEIP supervisa centros que atienden al 61,2% de todos los niños y niñas.
- Casi 3 de cada 10 (29,3%) niños asisten a centros CAIF.
- Los centros privados supervisados por el MEC atienden al 9,5 % de los niños y niñas.

# EDUCACIÓN PRIMARIA COMÚN

TASA DE ASISTENCIA Y TASA NETA AJUSTADA  
Y MATRÍCULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2006-2016)

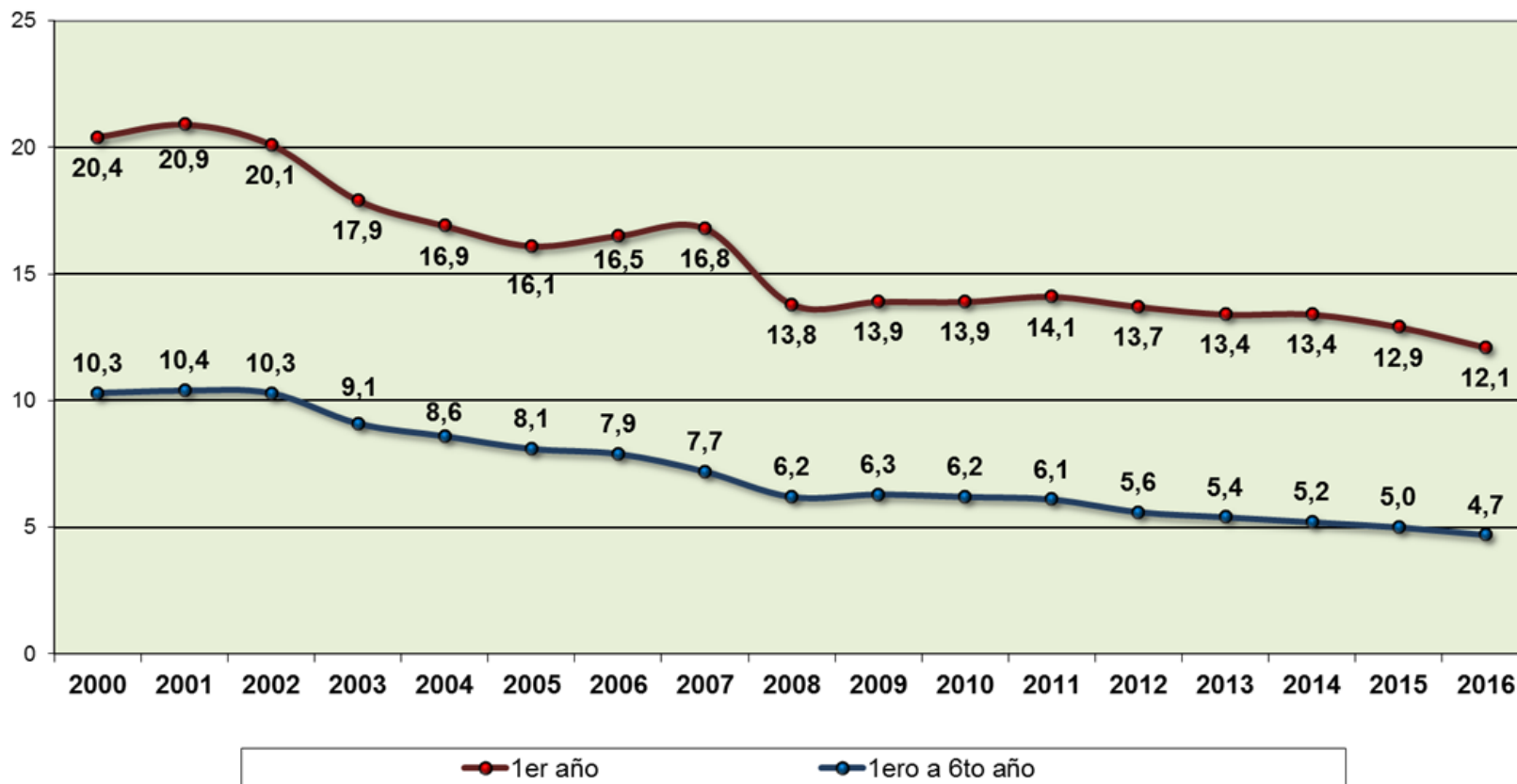


La cobertura educativa se mantiene constante cercana al 100%, frente a una caída interanual sostenida de la matrícula, que entre 2006 y 2016 se redujo en 53.620 estudiantes.

- Bajo este contexto es pertinente señalar que el descenso de la matrícula educativa en educación primaria, no configura un perfil de vulnerabilidad, ni refiere a problemas de acceso.

# EDUCACIÓN PRIMARIA COMÚN

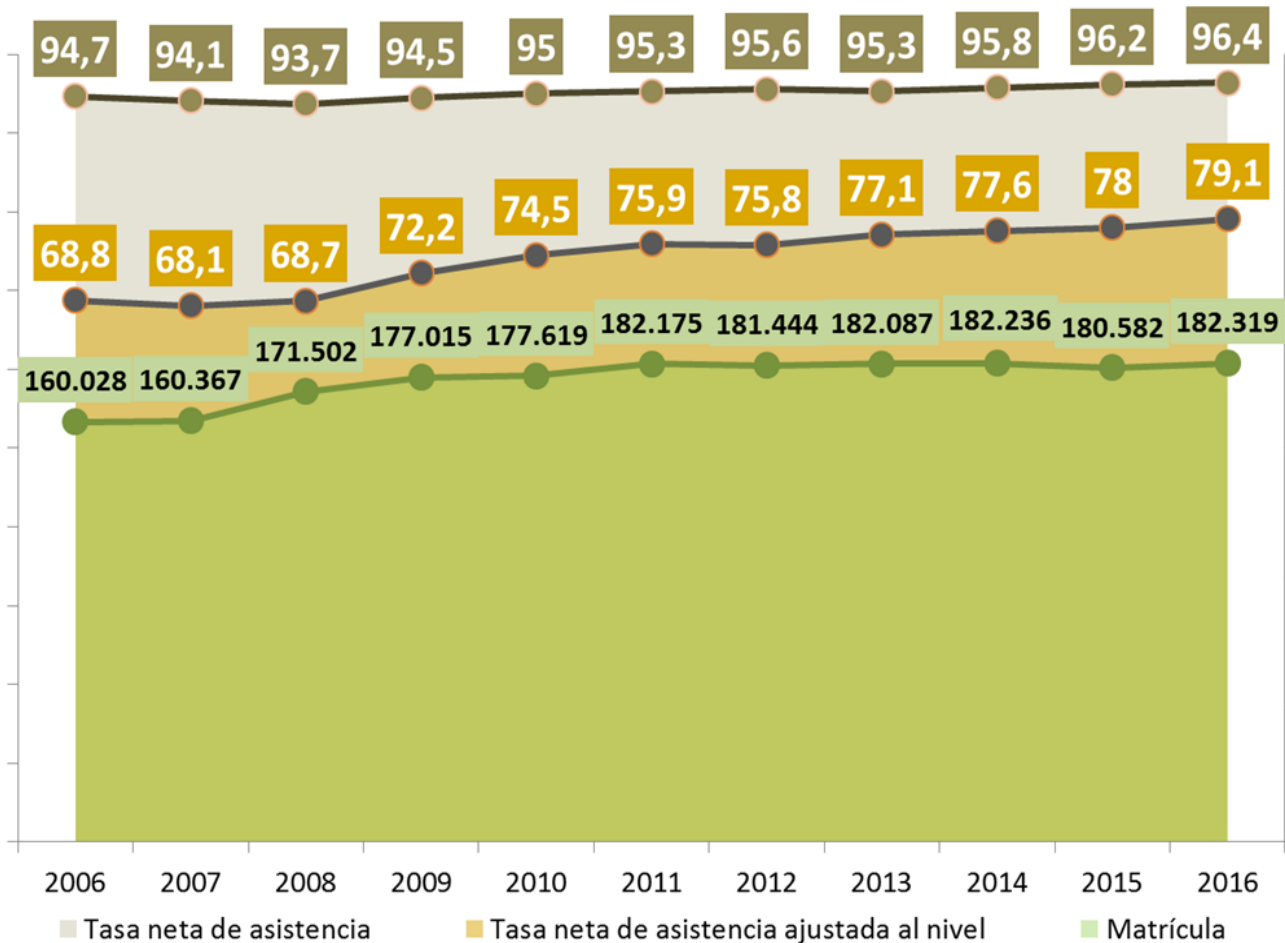
**PORCENTAJE DE NO PROMOVIDOS  
EN PRIMER AÑO Y DE PRIMERO A SEXTO**  
(Escuelas públicas, 2000-2016)



- En los últimos 16 años la no promoción en Primaria se redujo en 5,6 puntos porcentuales.
- En primer año, la no promoción desciende 8,3 puntos porcentuales en el período considerado.

# MEDIA BÁSICA

TASA DE ASISTENCIA Y TASA NETA AJUSTADA, ENTRE JÓVENES DE 12 A 14 AÑOS  
Y MATRÍCULA EN EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA (2006-2016)



Entre 2006 y 2016 más de 9 de cada 10 jóvenes entre 12 y 14 años asistió a algún establecimiento educativo independientemente del nivel.

Casi 8 de cada 10 (79,1%) asistió a Media Básica o Superior, es decir 10,3 puntos porcentuales más que en 2006.

- Entre 2006 y 2016 la matrícula de Media Básica (pública y privada) se expandió 13,9%.



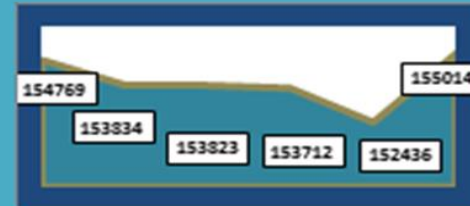
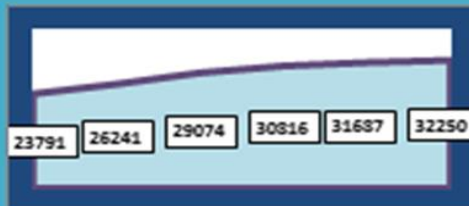
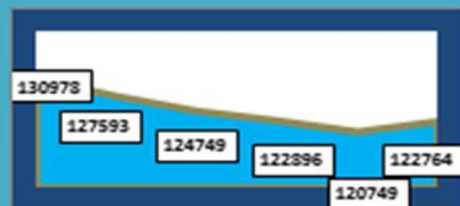
# MEDIA BÁSICA

CES

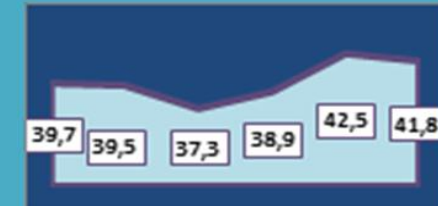
CETP

MEDIA BÁSICA

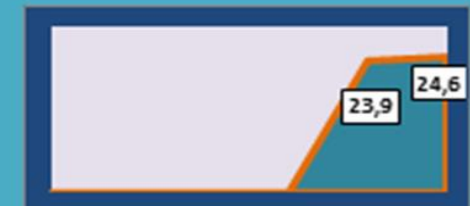
MATRÍCULA



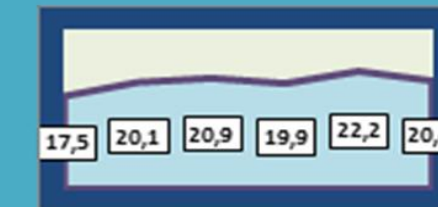
NO PROMOCIÓN



EXTRAEDAD



DESAFILIACIÓN

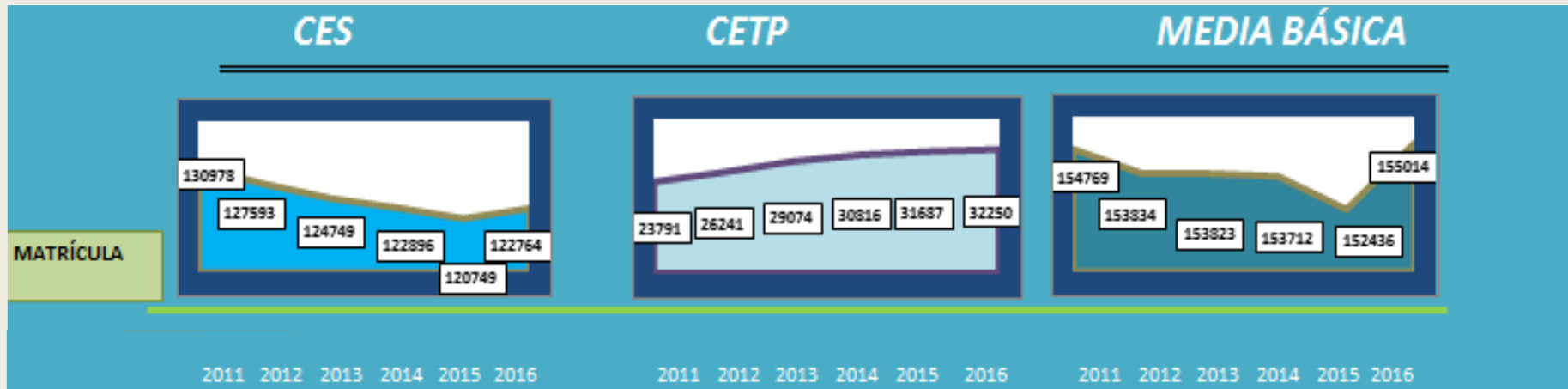


2011 2012 2013 2014 2015 2016

2011 2012 2013 2014 2015 2016

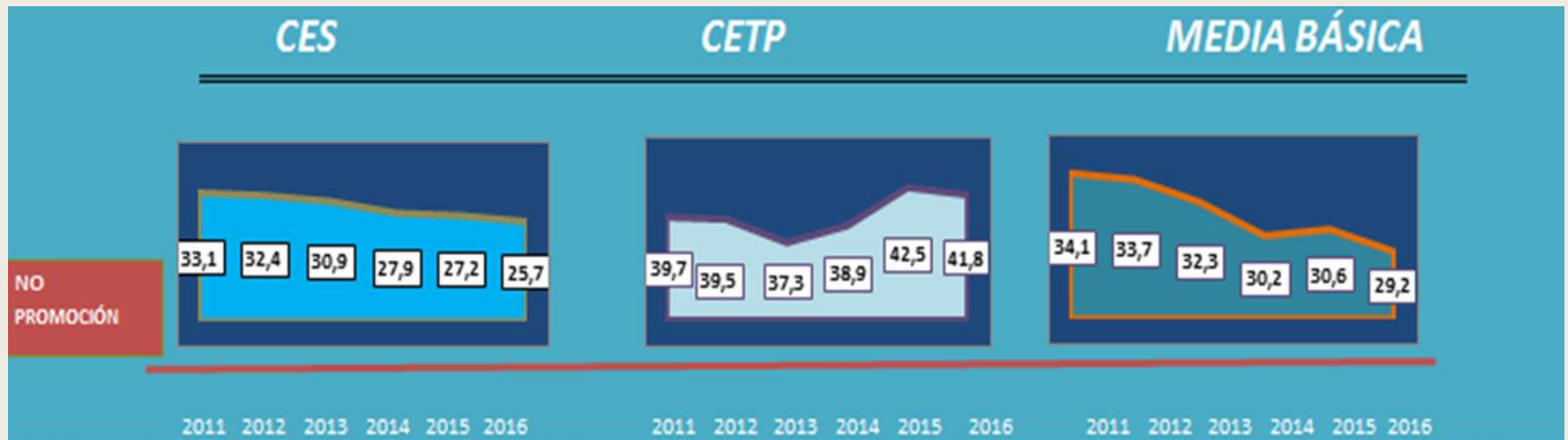
2011 2012 2013 2014 2015 2016

# MEDIA BÁSICA



- La matrícula en Educación Media Básica pública en el período se mantiene estable.
- El leve pero constante descenso que se venía dando desde 2011 se revierte en 2016.
- Esto se explica por un cambio de tendencia en el CES, que aumentó su matrícula por primera vez en el período.
- El CETP mantiene su sostenido incremento (35,5% en el período).

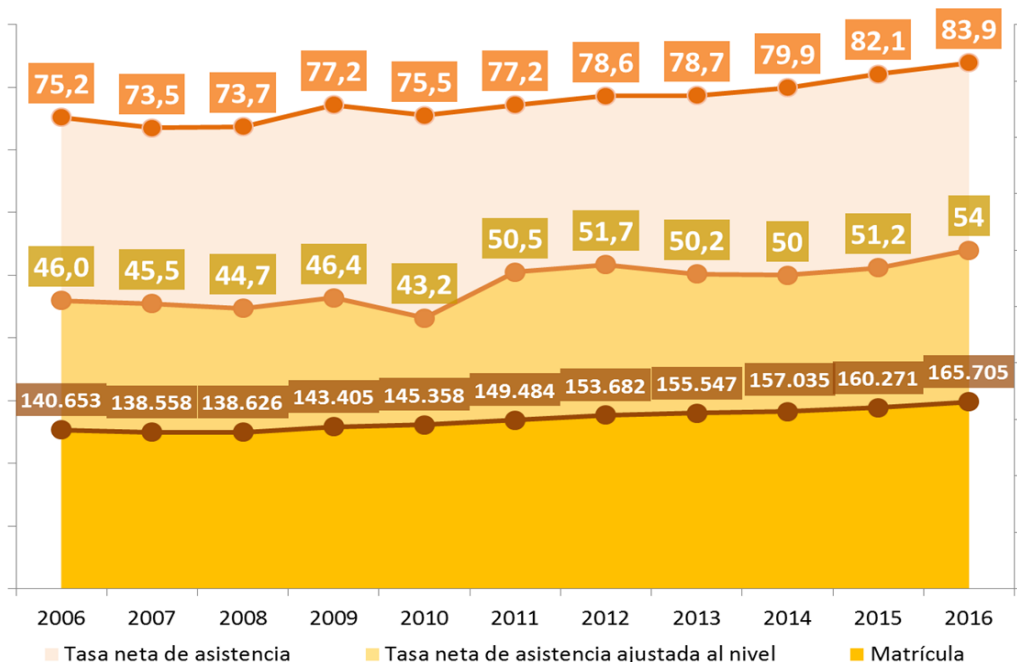
# MEDIA BÁSICA



- La no promoción en Educación Media Básica pública presenta una leve tendencia a la baja.
- La no promoción en los liceos públicos diurnos (CES) disminuyó de 33,1% en 2011 a 25,7% 2016.
- En el CETP la no promoción se mantiene estable durante el período (39,9% en promedio). En 2016 la no promoción fue 41,8%, lo cual representa 0,7 puntos porcentuales menos que en 2015.

# MEDIA SUPERIOR

TASA DE ASISTENCIA Y TASA NETA AJUSTADA, ENTRE JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS Y MATRÍCULA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (2006-2016)



En 2016 más de 8 de cada 10 jóvenes entre 15 y 17 años asistieron a un centro educativo, independientemente del nivel.

5 de cada 10 concurrió a Educación Media Superior o Terciaria.

- Entre 2006 y 2016 la cantidad de jóvenes que asisten al nivel de correspondencia teórica o uno superior (Tasa Neta Ajustada) creció 8 puntos porcentuales.
- Para el mismo período la matrícula de Media Superior (pública y privada) aumentó 17,8%.

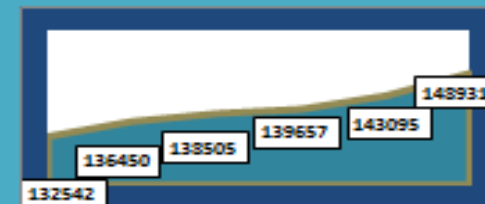
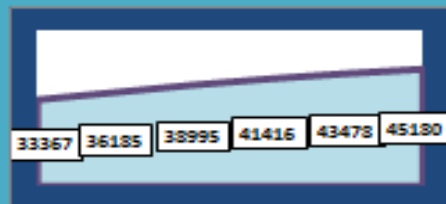
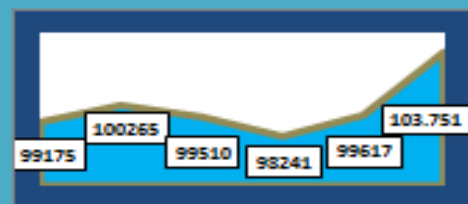
# MEDIA SUPERIOR

CES

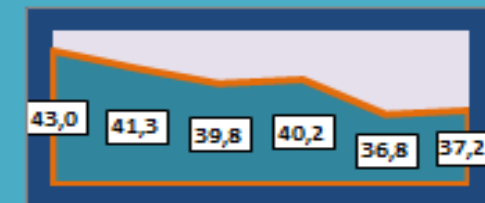
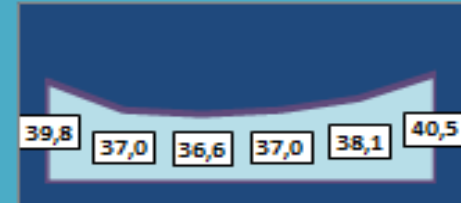
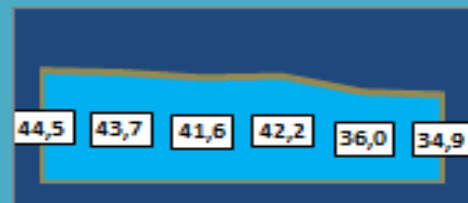
CETP

MEDIA SUPERIOR

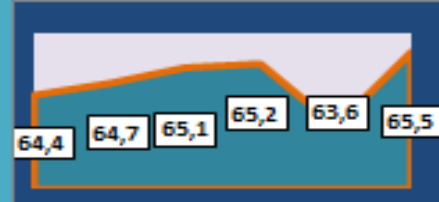
MATRÍCULA



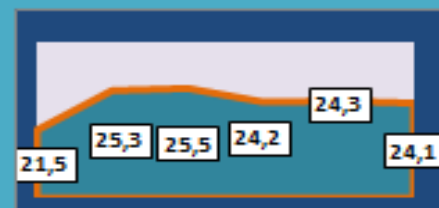
NO PROMOCIÓN



EXTRAEDAD



DESAFILIACIÓN

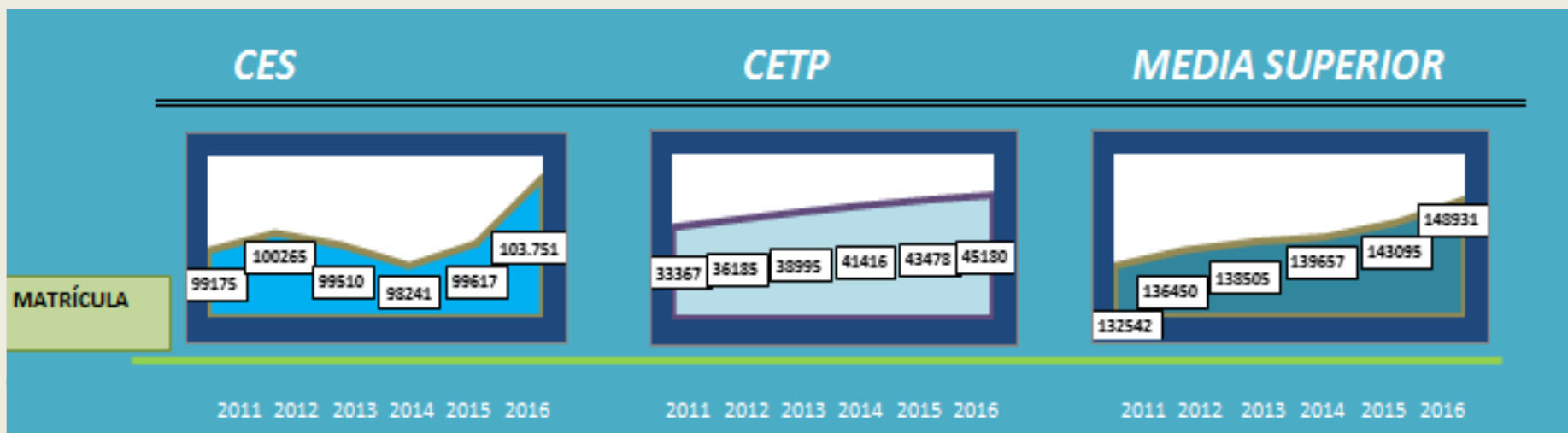


2011 2012 2013 2014 2015 2016

2011 2012 2013 2014 2015 2016

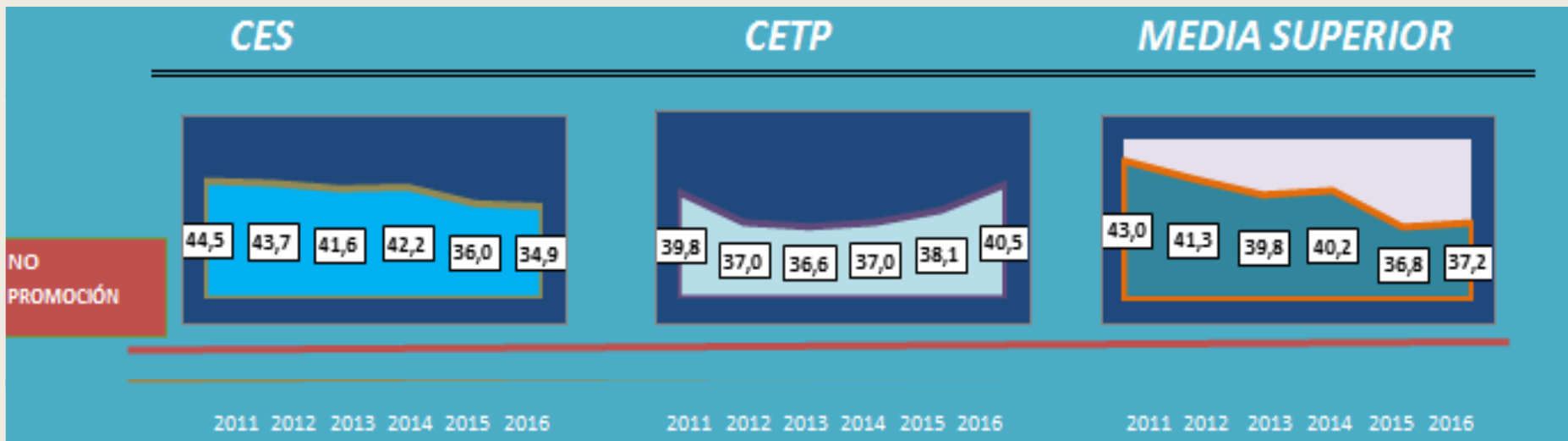
2011 2012 2013 2014 2015 2016

# MEDIA SUPERIOR



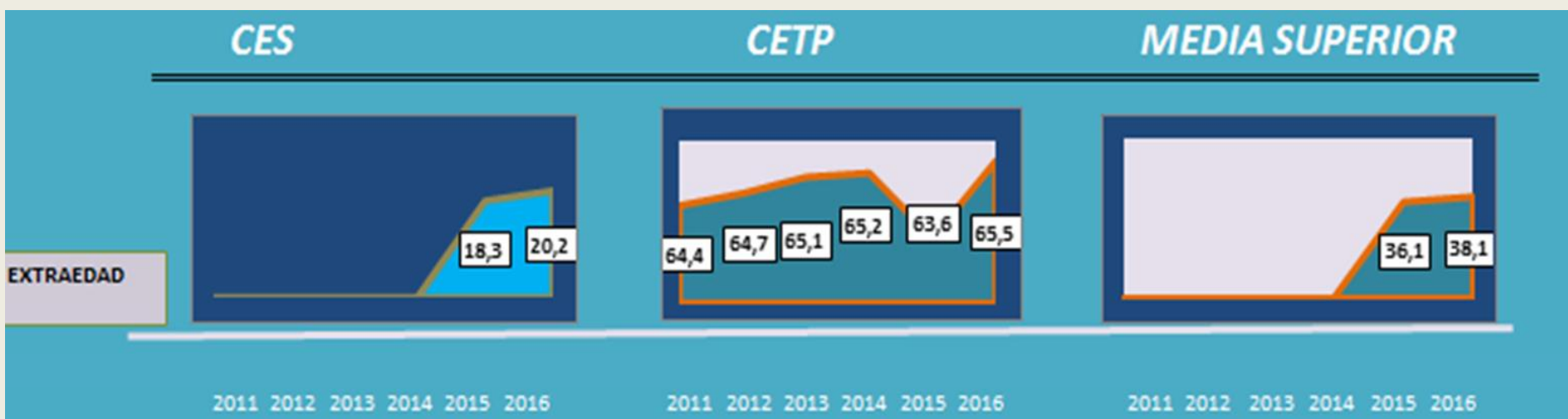
- La matrícula en Educación Media Superior pública se incrementa durante todo el período considerado (2011-2016).
- Este proceso se repite en la Educación Técnica, pero no en la Educación Media General.
- El CES tuvo una matrícula estable entre 2011 y 2015 (con variaciones interanuales inferiores a 1,4%)
- En 2016 se produce un incremento de 4,1% con respecto a 2015.

# MEDIA SUPERIOR



- La no promoción al grado en Educación Media Superior pública presenta una tendencia a la baja entre 2011 y 2016.
- Esto se explica por el descenso en el CES (9,6 puntos porcentuales en el mismo período).
- El CETP presenta otro comportamiento: el año 2013 fue el más bajo (36,6%), mientras que en 2016, 4 de cada 10 estudiantes no promovió (40,5%) .

# MEDIA SUPERIOR



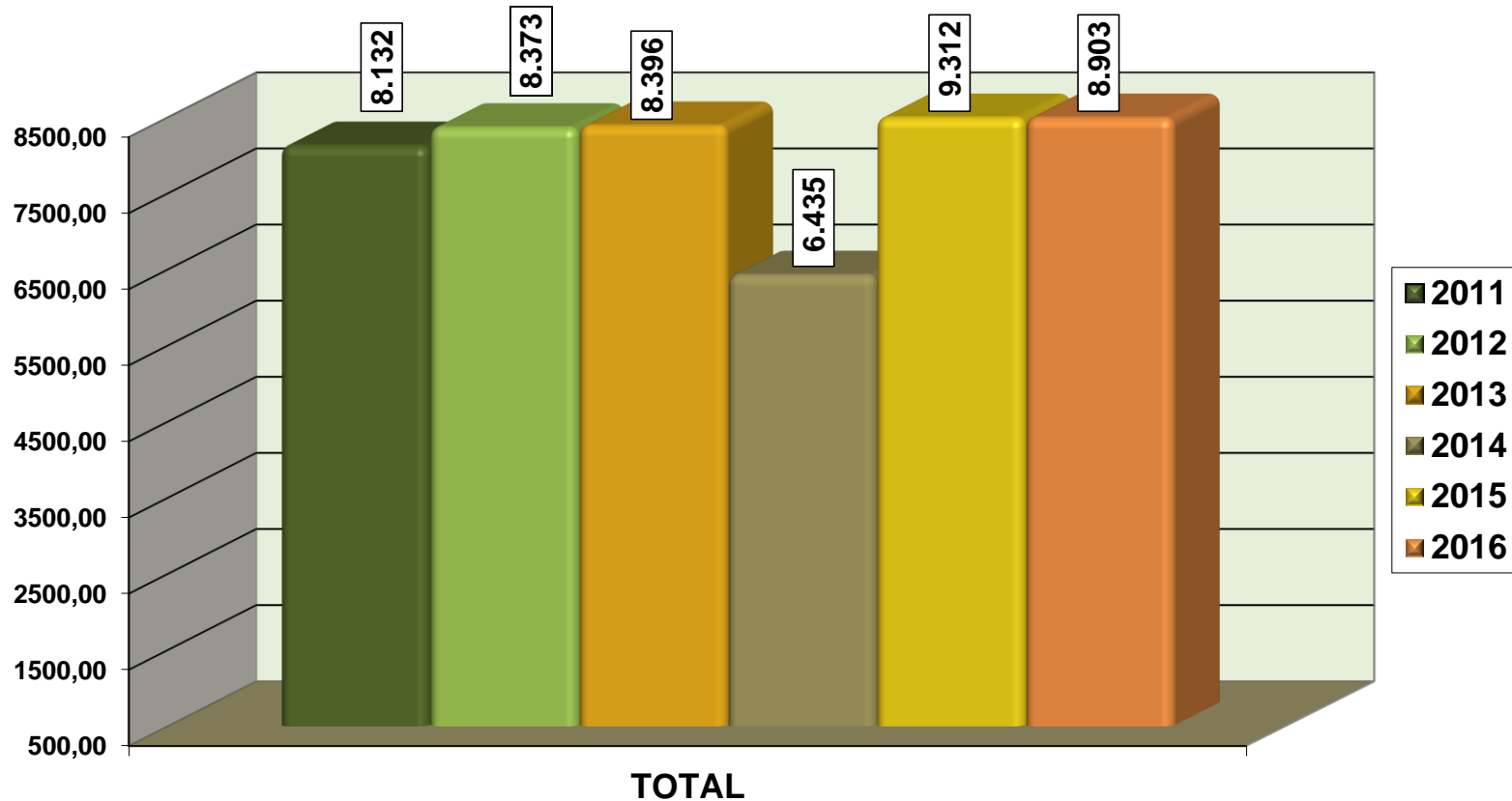
- En 2016 la extraedad en Educación Media Superior alcanzó a casi 4 de cada 10 estudiantes (38,1%).
- Tanto en el CETP como en el CES hubo en 2016 un aumento de 1,9 puntos porcentuales respecto a 2015.
- Sin embargo, la extraedad en CETP es el triple que en el CES (65,5% y 20,2% respectivamente). En este sentido importa destacar que a nivel de Educación Media Superior CETP no posee restricciones de edad para el ingreso a sus ofertas.



# MEDIA SUPERIOR

## CANTIDAD DE EGRESADOS DE BACHILLERATO POR AÑO LECTIVO EN LICEOS OFICIALES DIURNOS

(Total del país, años 2011 a 2016)



- Respecto a 2011 el egreso aumentó un 9,5 % y se registra un descenso de un 4,4 % en relación al año 2015.

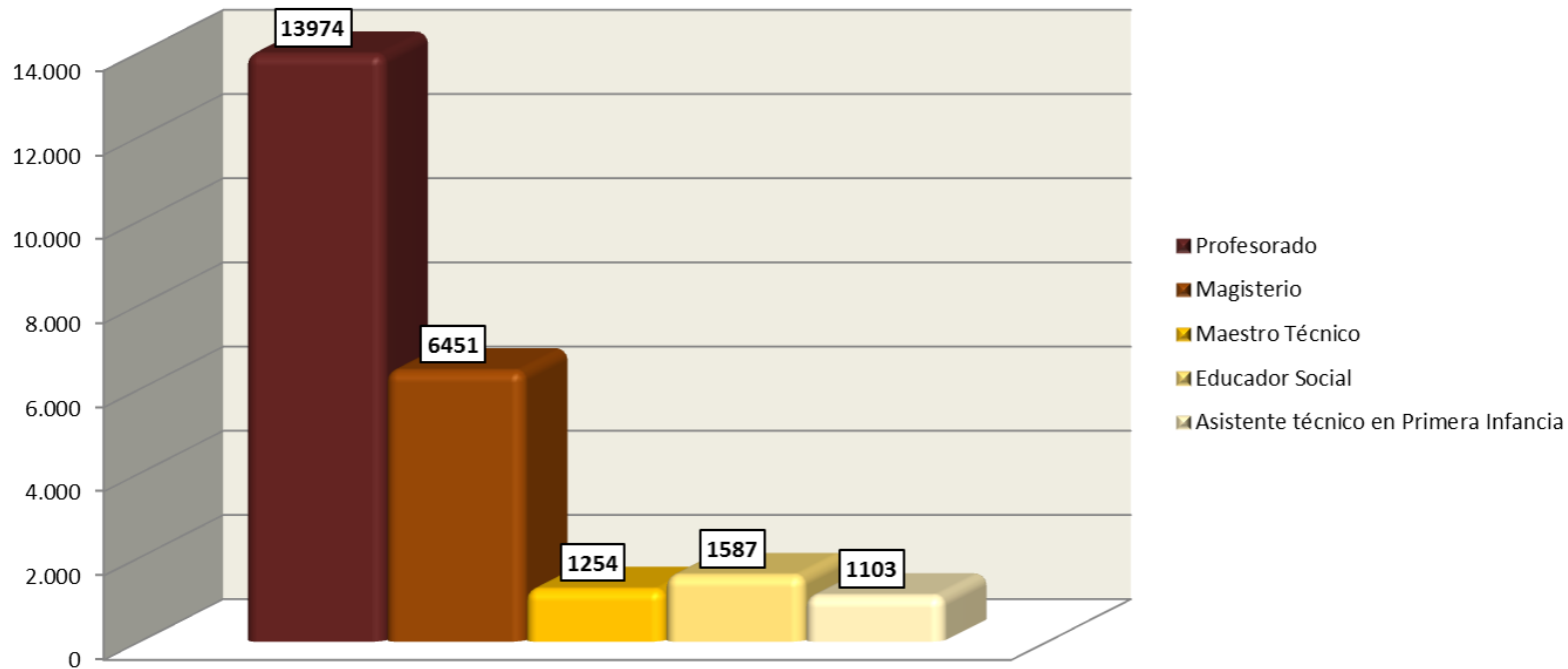
# TERCIARIA NO UNIVERSITARIA

Este nivel cuenta con una matrícula de 11.589 estudiantes:

- CETP–UTU: agrupa el 91,3% (10.580 estudiantes).
- Educación policial y militar: 7,4% (865 estudiantes).
- EMAD: 0,9% (102 estudiantes).
- El Centro de Investigación y Experimentación pedagógica-CIEP: 0,4% (42 estudiantes).

# FORMACIÓN DOCENTE

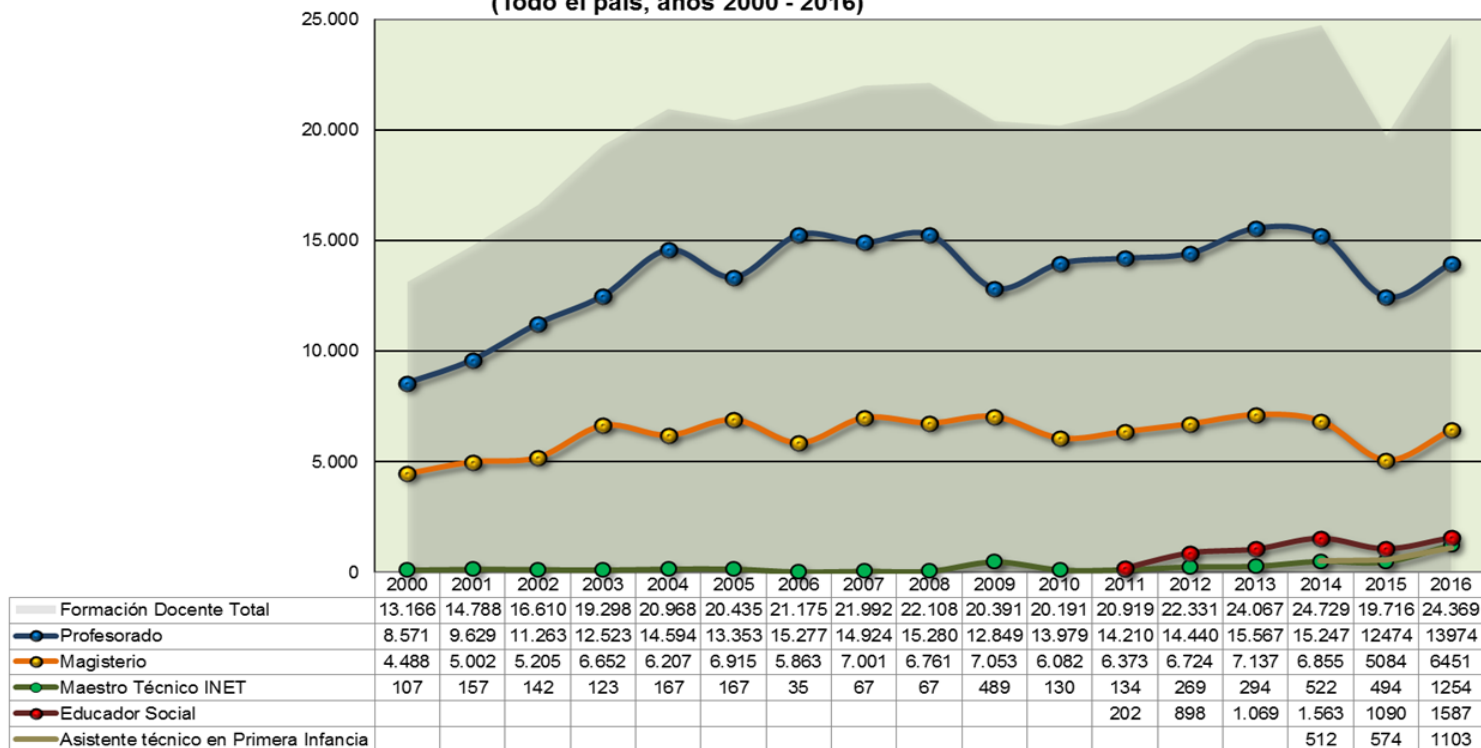
**ALUMNOS MATRICULADOS EN FORMACIÓN EN EDUCACIÓN POR  
TIPO DE OFERTA  
(Todo el País, año 2016)**



- Profesorado concentra al 57,3% de los estudiantes de Formación Docente.
- Magisterio se encuentra en segundo lugar con el 26,5%.
- El restante 16,1% lo componen: Educación Social (6,5%), Maestros Técnicos (5,1%) y Asistentes Técnicos en Primera Infancia (4,5%).

# FORMACIÓN DOCENTE

**ALUMNOS MATRICULADOS EN FORMACIÓN EN EDUCACIÓN  
POR AÑO LECTIVO SEGÚN TIPO DE OFERTA**  
(Todo el país, años 2000 - 2016)

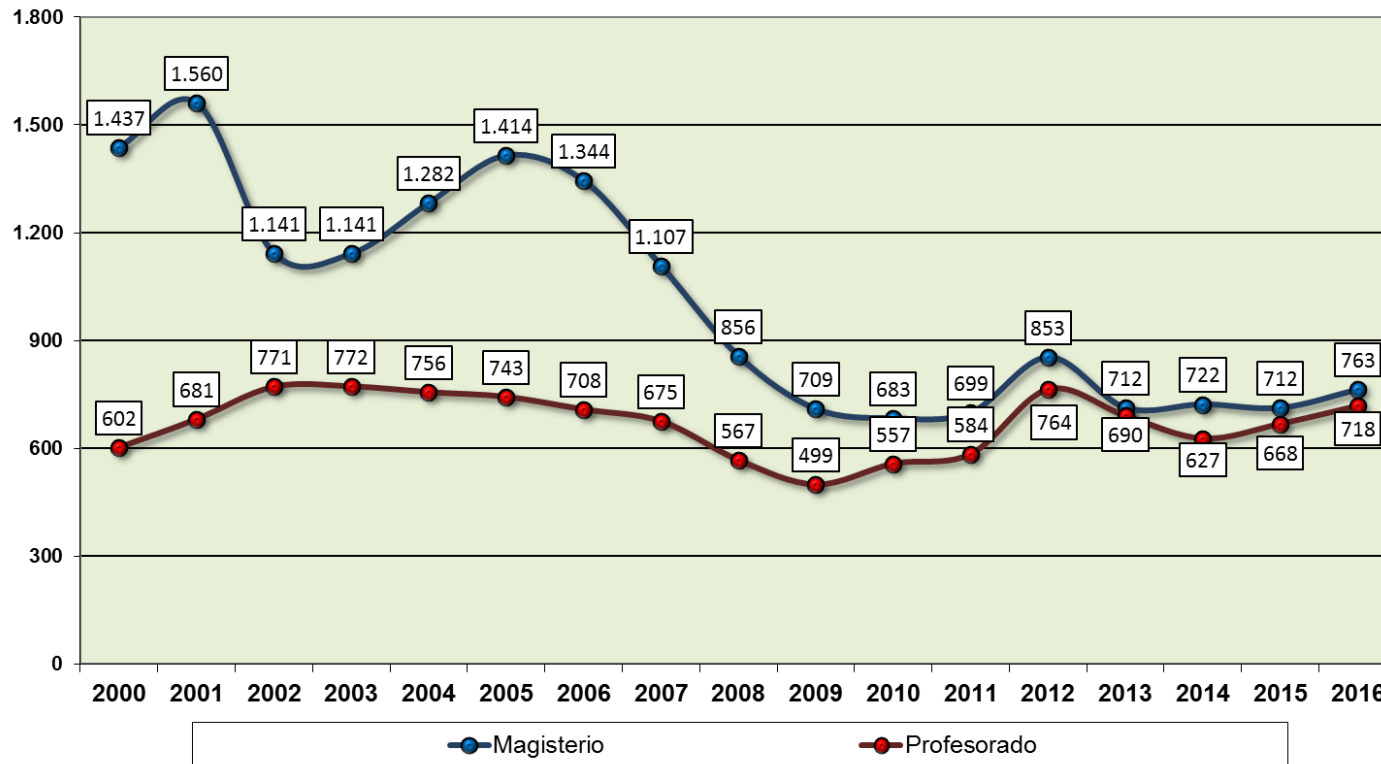


La matrícula de formación docente en el período analizado ha aumentado 85%, esto significó 11.203 estudiantes más. En todo el período considerado Profesorado agrupa en el entorno del 60% de la oferta educativa. Es importante señalar el aumento significativo en el año 2016 de las otras ofertas como Maestro Técnico, Educador Social y Asistente Técnico en Primera Infancia.

# FORMACIÓN DOCENTE

## EGRESOS DE MAGISTERIO Y PROFESORADO POR AÑO LECTIVO

(Todo el país, años 2000 - 2016)



- Los egresos en Formación Docente son estables en los últimos 4 años, pero menores en comparación con el año 2000, este descenso es producto de la caída del egreso en Magisterio.

# TERCIARIA UNIVERSITARIA

## **INGRESO DE GRADO Y POSGRADO PARA PÚBLICO Y PRIVADO:**

- Las cuatro áreas de conocimiento con mayor ingreso entre los años 2005 a 2016 han sido: Enseñanza comercial y administración, Medicina, Ciencias sociales y del comportamiento y Derecho. Dichas áreas reúnen en el año 2016 al 58,6% de los ingresos.

## **MATRÍCULA DE GRADO Y POSGRADO PARA PÚBLICO Y PRIVADO:**

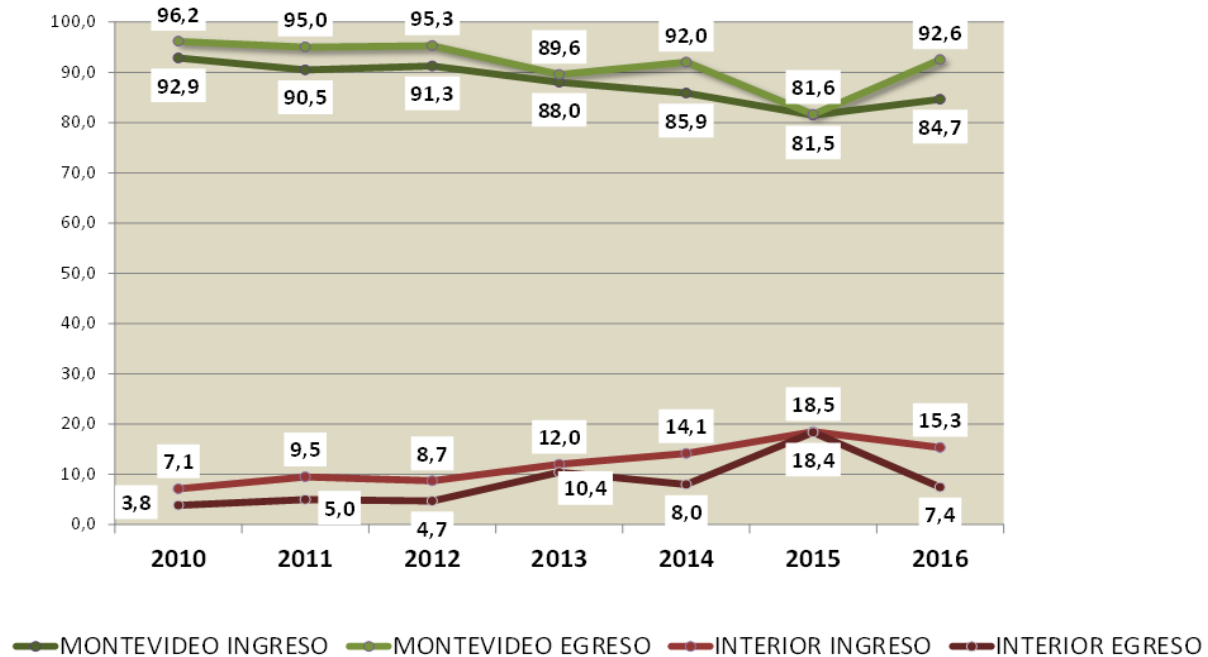
- Entre los años 2000 y 2016 las universidades privadas triplican su matrícula (8.263 y 25.560 respectivamente) mientras que en los institutos universitarios privados esta relación se eleva casi 9 veces para el mismo período (215 y 1.899 respectivamente).
- En 2016 La Universidad Tecnológica (UTEC) sextuplicó sus estudiantes en comparación con el año 2014 (358 y 55 matriculados, respectivamente).
- Según el Censo de estudiantes 2012, la Universidad de la República contó con 85.905 estudiantes y 130.941 matriculados.

## **EGRESO DE GRADO Y POSGRADO PARA PÚBLICO Y PRIVADO:**

- En 2016 hubo 10.817 egresados, 688 más que en 2015.
- Medicina fue el área de conocimiento con mayor cantidad de egresados (22,5%). La segunda fue Enseñanza comercial y administración con 20,4%.

# TERCIARIA UNIVERSITARIA

PORCENTAJES DE INGRESOS Y EGRESOS A CURSOS DE GRADO EN UNIVERSIDADES E INSTITUTOS UNIVERSITARIOS SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA. (2010-2016)



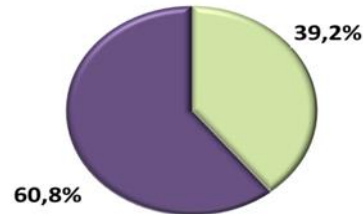
Los ingresos 2016 en Montevideo fueron 26.897 y en el Interior 4.892. Entre el 2010 y el 2016 el ingreso y egreso en el Interior se incrementaron en 8,2 y 3,6 puntos porcentuales respectivamente, si bien en el 2016 se revierte la tendencia de los años anteriores.

# TERCIARIA UNIVERSITARIA

## INGRESOS

## EGRESOS

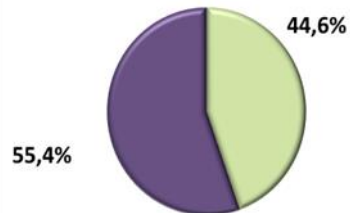
Carrera Corta y  
Licenciatura



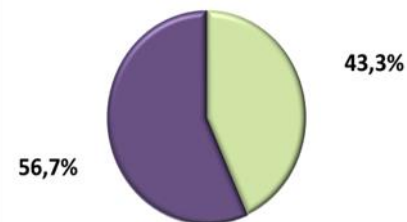
Postgrado o  
especializaciones



Maestría



Doctorado



Mujeres



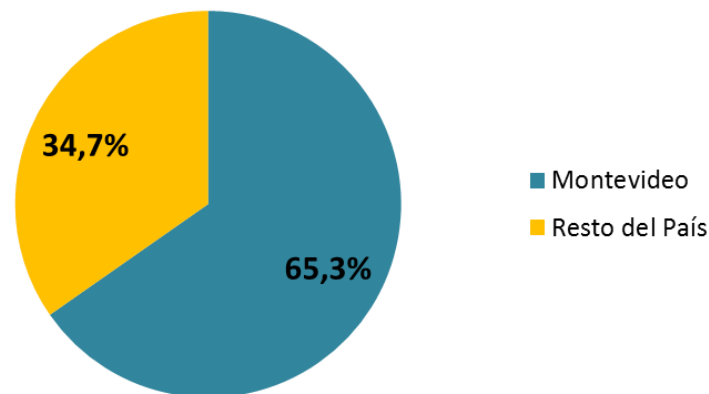
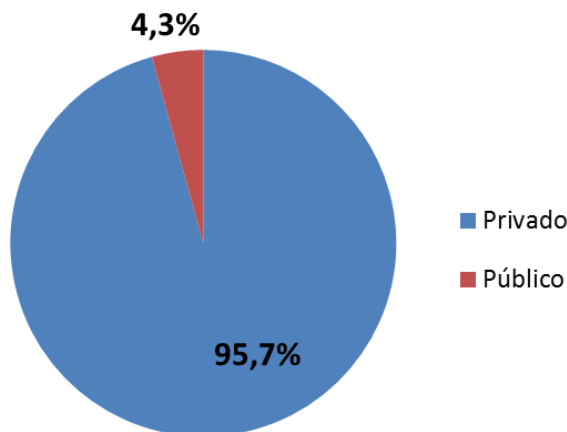
Varones

La feminización a nivel terciario es general para todos los niveles académicos, fundamentalmente para Carrera Corta Licenciatura y Posgrado y Especializaciones



# EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

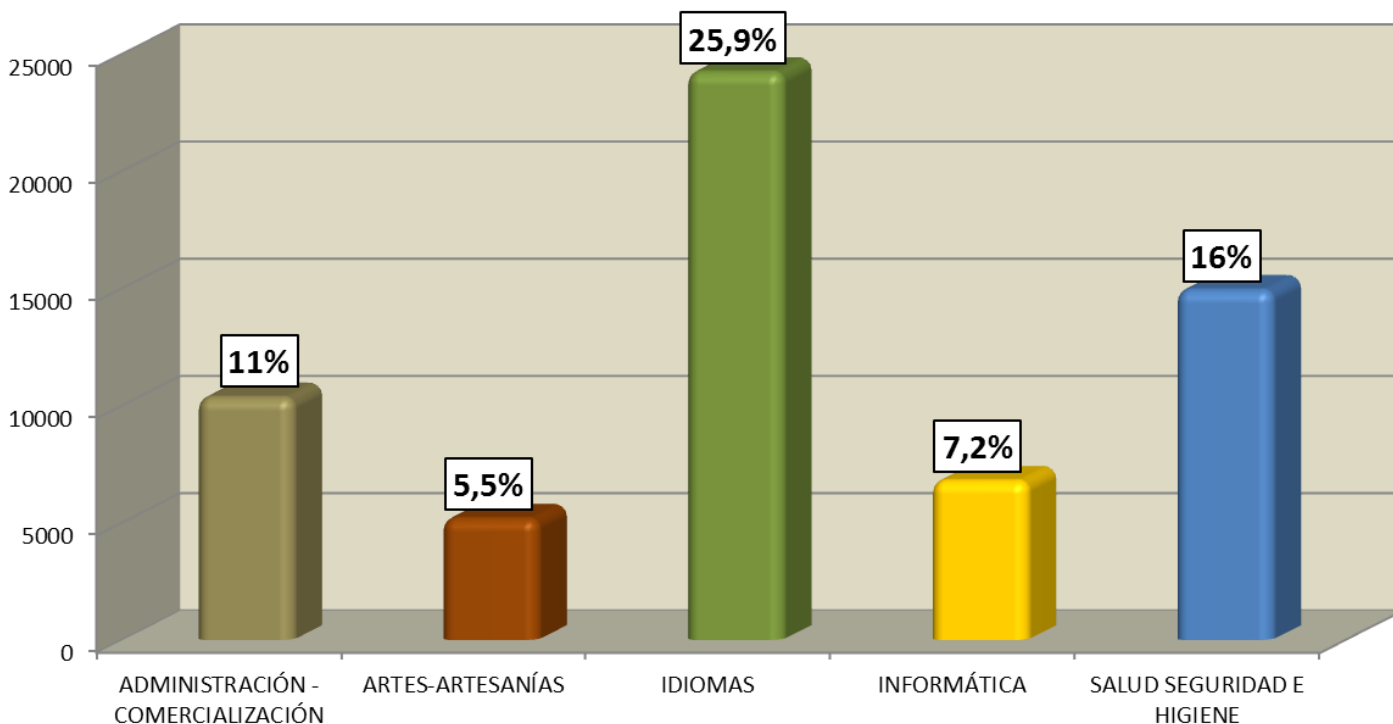
## INSTITUCIONES DE FORMACIÓN TÉCNICO – PROFESIONAL POR FORMA DE ADMINISTRACIÓN Y POR ÁREA GEOGRÁFICA



- El total de instituciones de Formación Técnico – Profesional relevadas en el año 2016 son 231, con una matrícula de 93.423 estudiantes.
- Las instituciones del ámbito privado representan un 95,7% del total del universo relevado, que a su vez cuentan con el 93,3% de cursos impartidos.
- Lo público constituye exclusivamente cursos brindados por las Fuerzas Armadas, entre los que se encuentran Metal – Mecánica, Informática, Electrotecnia y Electrónica, entre otros.
- Si se observa la distribución de los cursos a nivel territorial, podemos afirmar que, el 65,3% de las ofertas están concentradas en Montevideo y el 34,7% en el resto del país.

# EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

## ALUMNOS MATRICULADOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



Si analizamos la distribución de alumnos según área de conocimiento, observamos que Idiomas agrupa un 25,9%, Salud, seguridad e higiene un 16%, Administración - Comercialización 11%, Informática 7,2%, y Artes – Artesanías 5,5% . En conjunto, estas áreas representan un 65,6% de la matrícula total.

# CONTEXTO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN

Programas	Beneficiarios	NIVEL EDUCATIVO						OBJETIVOS DEL PROGRAMA		DISPOSITIVOS DE INTERVENCIÓN		
		P.Inf e Inicial	Primaria	M.Básica	M.Superior	Terciaria	Jóv y Adult	Permanencia y Continuidad	Conclusión	Becas Económicas	Apoyo Pedagógico	Acciones Socioeducativas
SNI-ANII	43											
Fundación Chamangá	22											
Bienestar Universitario	3.981											
Becas de Inclusión Socioeducativa	370*											
Inter-In	482*											
Fortalecimiento Educativo	520*											
Yo Estudio y Trabajo	650											
RUMBO	1.232											
Aprender Siempre	814											
Aulas Comunitarias	1.599											
Becas Formación Docente	2.143											
Jóvenes en Red	2612*											
Gol a futuro	3.225											
Becas Mec	4.296											
PUE	5097*											
Compromiso Educativo	7.000											
Maestros Comunitarios	14.875											
Fondo de Solidaridad	7.942											
Centros MEC	8.817											
Plan Ceibal	718.702											
PROCES	1.997											
Esquinas del mañana	64											

Nota:\* Los datos corresponden al año 2015

# CONTEXTO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN

Programas	Beneficiarios	NIVEL EDUCATIVO						OBJETIVOS DEL PROGRAMA		DISPOSITIVOS DE INTERVENCIÓN		
		P.Inf e Inicial	Primaria	M.Básica	M.Superior	Terciaria	Jóv y Adult	Permanencia y Continuidad	Conclusión	Becas Económicas	Apoyo Pedagógico	Acciones Socioeducativas
SNI-ANII	43											
Fundación Chamangá	22											
Bienestar Universitario	3.981											
Becas de Inclusión Socioeducativa	370*											
RUMBO	1.232											
Becas Formación Docente	2.143											
Jóvenes en Red	2612*											
Becas Mec	4.296											
PUE	5097*											
Compromiso Educativo	7.000											
Maestros Comunitarios	14.875											
Fondo de Solidaridad	7.942											
Centros MEC	8.817											
Plan Ceibal	718.702											
PROCES	1.997											
Esquinas del mañana	64											



Educación Media Básica y Superior concentran la mayor cantidad de programas de apoyo educativo.



En su mayor parte se orientan a la permanencia y continuidad.

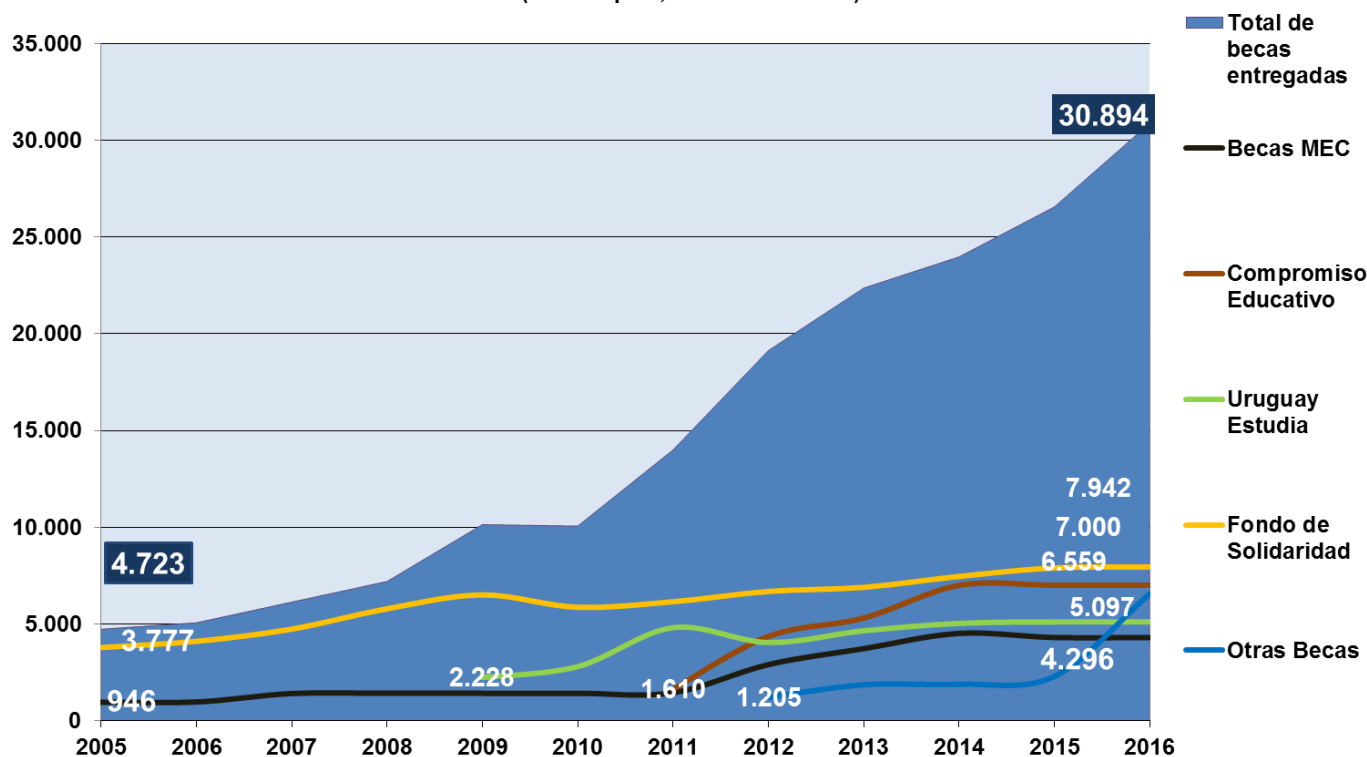


Principalmente combinan la transferencia Monetaria con Apoyos Pedagógicos.

Nota:\* Los datos corresponden al año 2015

# CONTEXTO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN

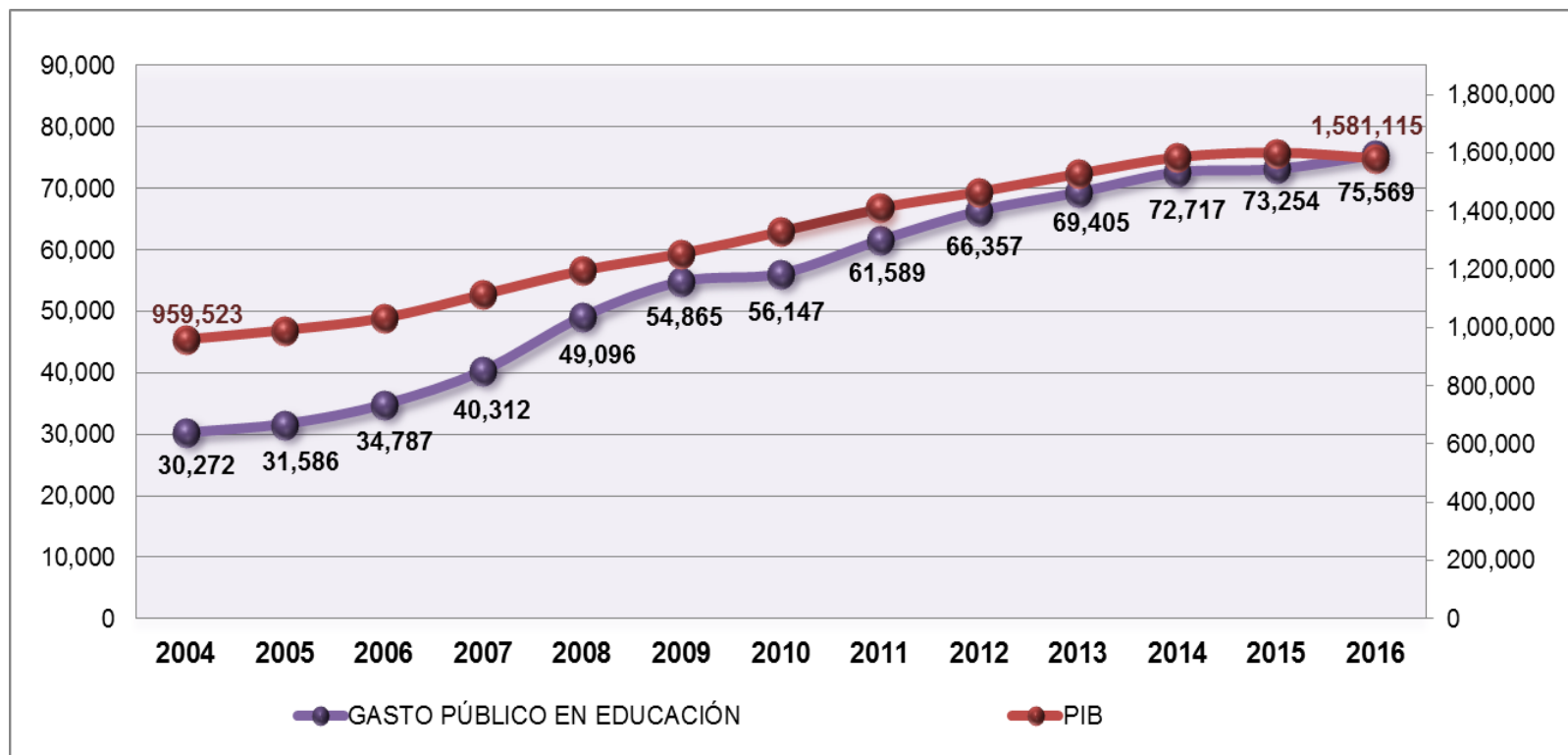
BECAS OTORGADAS SEGÚN PROGRAMA POR AÑO LECTIVO  
(Todo el país, años 2005 - 2016)



- Tomando en consideración las becas otorgadas por diversos programas en 2016, estas ascienden a 30.894 (4.327 becas más que en 2015).
- Esas becas se orientan al fortalecimiento de la asistencia, la continuidad y culminación de estudios.

# GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN

## EVOLUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN Y DEL PIB EN MILLONES DE PESOS CONSTANTES DE 2016 (2004 - 2016).

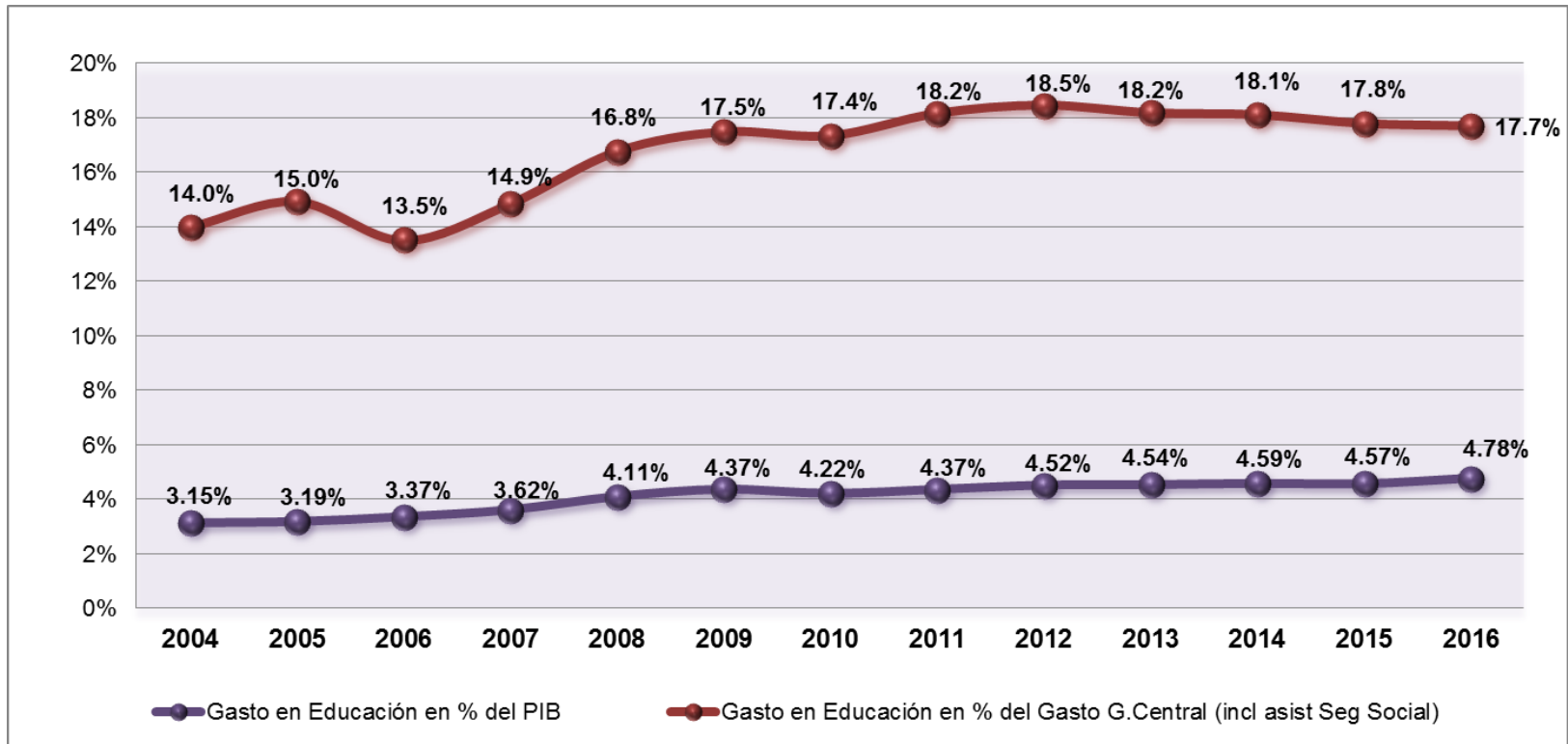


En el período 2004-2016 el gasto público en Educación creció en términos reales a una tasa promedio anual de 7%. Para el mismo período, el crecimiento anual del PIB fue de 4%.

En 2016 el gasto público en Educación ascendió a 75.569 millones de pesos uruguayos de ese año, lo que significa un crecimiento del 3% respecto a 2015.

# GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN

## EVOLUCIÓN CONJUNTA DEL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN COMO PORCENTAJE DEL PIB Y DEL GASTO DEL GOBIERNO CENTRAL (2004 - 2016).

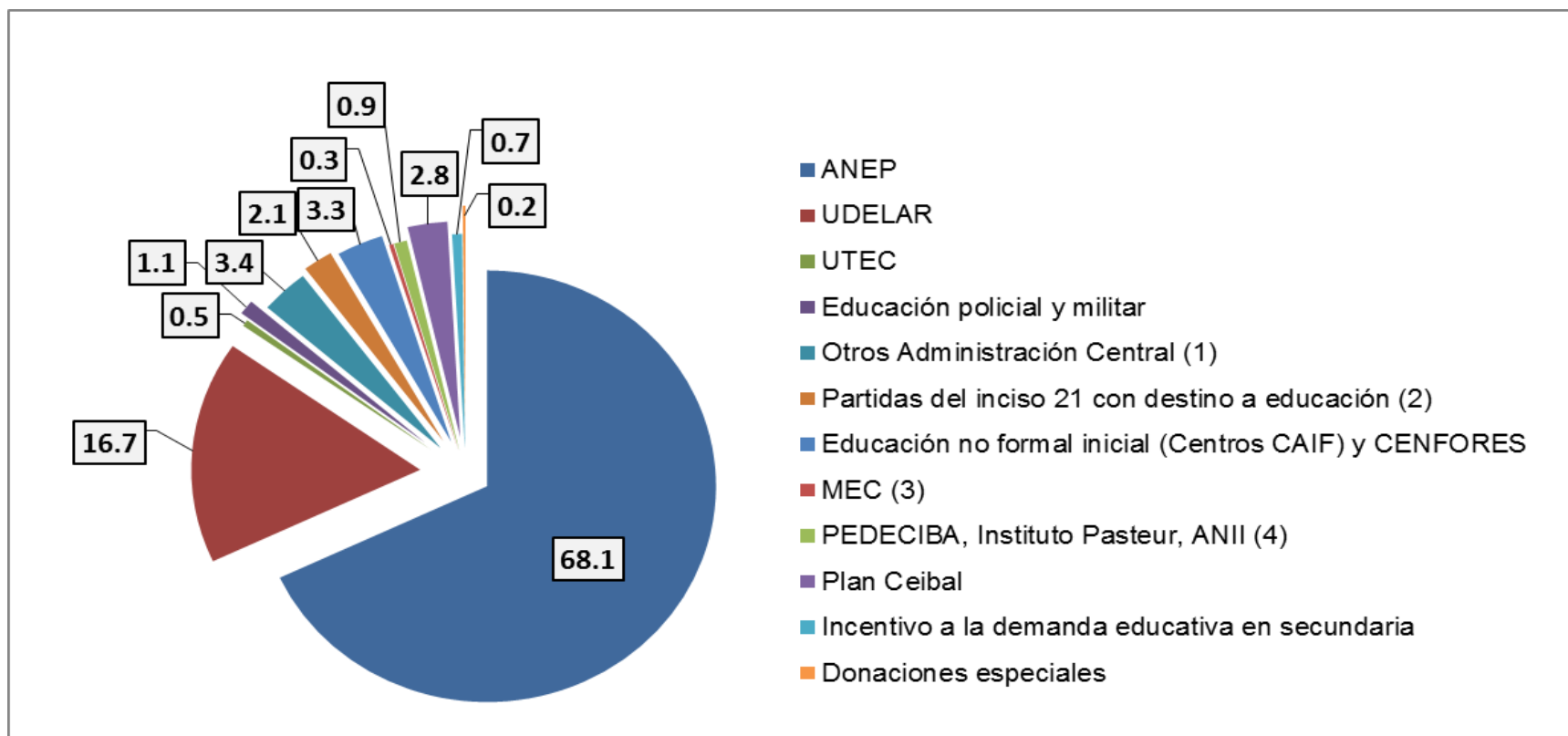


El gasto público en educación aumenta su participación en el PIB en 1,6 puntos porcentuales en el período 2004-2016, pasando de representar un 3,2% del PIB en 2004 a 4,8% en 2016. La participación del gasto público en Educación en el total del gasto del gobierno central de 2016 es de 17,7%.



# GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN

## DISTRIBUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN SEGÚN COMPONENTES EN 2016.

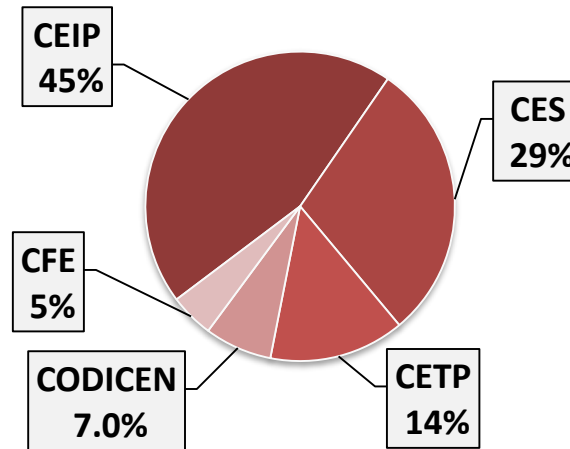


La mayor parte del gasto público en educación es ejecutado por la ANEP (68%) y la UDELAR (17%). El restante 15% del gasto en educación pública corresponde a otro conjunto de servicios e instituciones que dirigen y ejecutan recursos públicos con destino al sector educativo.

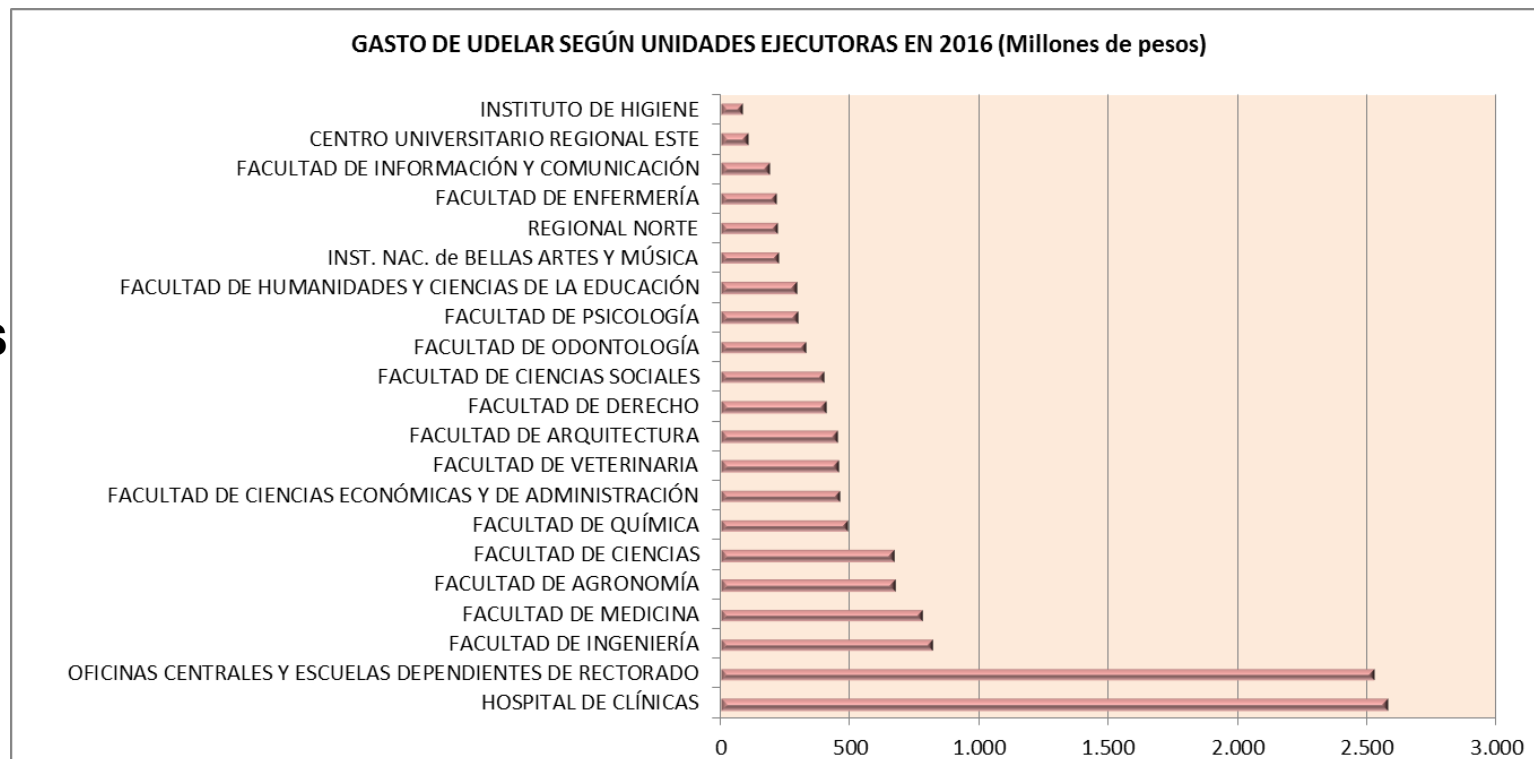


# GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN

**DISTRIBUCIÓN DEL GASTO DE ANEP  
SEGÚN CONSEJOS DE ENSEÑANZA  
EN 2016 (%).**

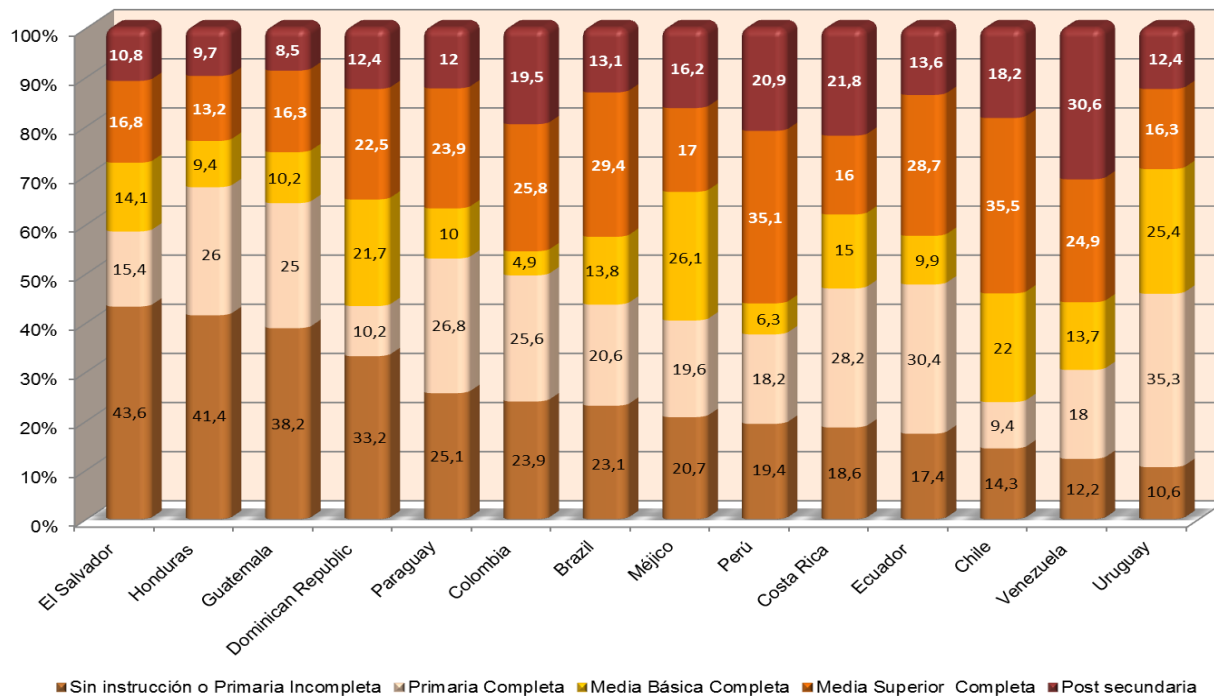


**GASTO DE  
UDELAR  
SEGÚN  
UNIDADES  
EJECUTORAS  
EN 2016  
(Millones de  
pesos).**



# MARCO INTERNACIONAL

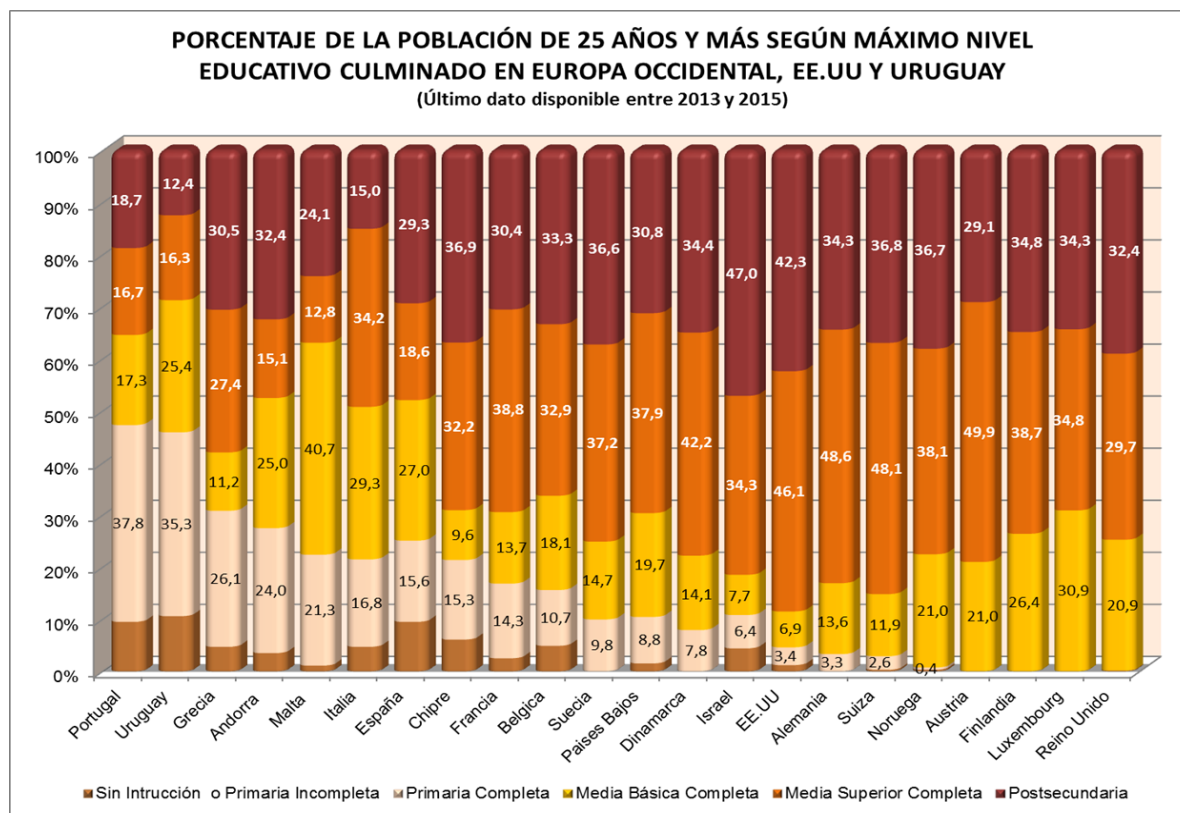
**PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO CULMINADO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**  
(Último dato disponible entre 2013 y 2015)



- Perú , Venezuela y Chile son los países de América Latina que tienen mayor proporción de la población con media superior completa o más.

- El Salvador es el país con mayor proporción de la población Sin instrucción o con Primaria incompleta, con más de 4 de cada 10 personas.
- En Uruguay casi 3 de cada 10 adultos culminaron Educación Media Superior o más.
- México y Uruguay son los países que concentran más población en Educación Media Básica culminada (26,1 y 25,4 respectivamente).

# MARCO INTERNACIONAL



- En comparación con los países de Europa Occidental y Estados Unidos, el comportamiento de Uruguay se asemeja al de aquellos países que presentan menor expansión de los niveles educativos más altos en la región.
- La situación de Uruguay si bien no es desfavorable se encuentra distante de un nivel óptimo, al considerar que en términos relativos, la Educación Primaria es el nivel culminado que acumula mayor proporción (35,6%) seguida de Media Básica (25,4%).
- Para Uruguay el 71,3% de la población mayor de 25 años de edad no supera la Educación Media Básica como nivel máximo culminado. De todas formas, debe considerarse que las generaciones más jóvenes presentan mejores niveles, si se tomara solo el tramo de 25 a 29 años de edad esta cifra disminuiría al 59,1%, de la cual un 17,3% posee Media Superior incompleta.