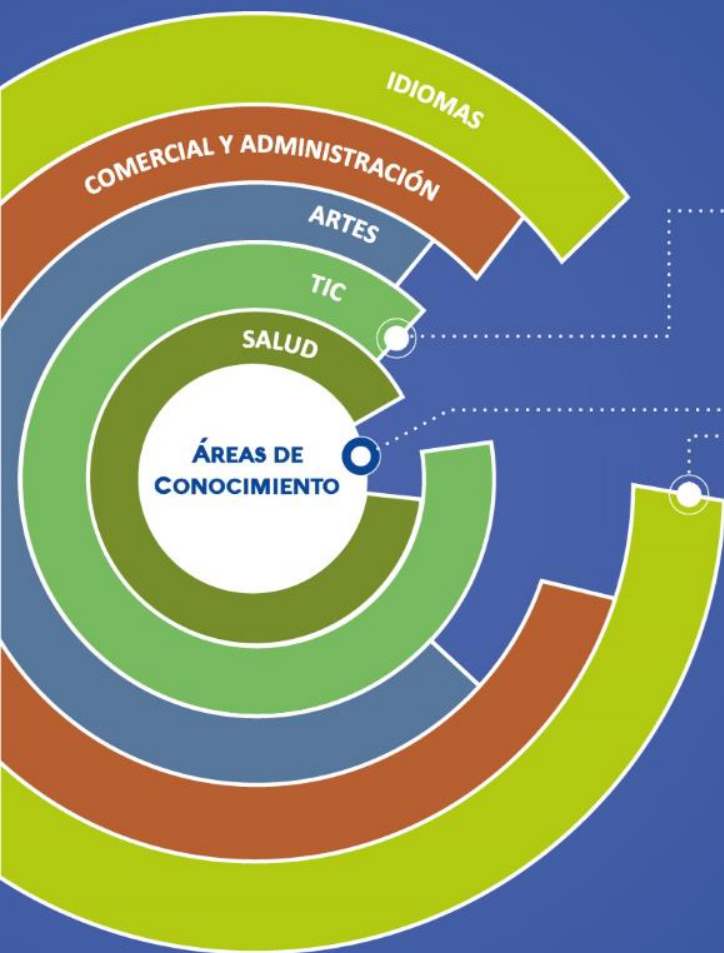


Caracterización de la educación no formal en **URUGUAY**



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

División
de Investigación
y Estadísticas

Luis Lacalle Pou
Presidente de la República

Pablo da Silveira
Ministro de Educación y Cultura

Ana Ribeiro
Subsecretaria de Educación y Cultura

Pablo Landoni
Director General de Secretaría

Gonzalo Baroni
Director de Educación



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

Esta presentación ha sido elaborada por los integrantes de la División de Investigación y Estadística de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura.

Mag. Gabriel Gómez (Director)

Departamento de Investigación Educativa

Mag. Leandro Pereira (Encargado)

Departamento de Estadística Educativa

Mag. Daniel Zoppis (Encargado)

Departamento de Reportes Internacionales

Lic. María Margarita Thove (Encargada)

Departamento de Relevamientos Nacionales

Lic. María Eugenia Rodríguez (Encargada)

Asistentes Técnicos

Lic. Daniel Manber

Ec. José Folena

Sra. Nathalia Ascué



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

Presentación

Este informe presenta los resultados del relevamiento realizado por la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura (MEC), a través de la División de Investigación y Estadística, sobre las capacitaciones dictadas durante el año 2018 por todas las instituciones de educación no formal integradas al Registro de Instituciones Culturales y de Enseñanza que lleva adelante la Oficina de Registro y Habilitaciones del MEC.

Se relevaron atributos de cuatro unidades de análisis: **Establecimientos, Cursos, Estudiantes y Docentes.**

Este relevamiento supone un trabajo conjunto entre los equipos técnicos del MEC y las instituciones que ofertan este tipo de cursos, a efectos de disponer de fuentes confiables y permanentes de información estadística. Es por eso que agradecemos a las instituciones que mediante su colaboración han hecho posible esta publicación.



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

Educación no formal

La Ley General de Educación n.º 18.437 define a la educación no formal como:

Artículo 37. (Concepto).- La educación no formal comprende aquellas actividades, medios y ámbitos de educación que se desarrollan fuera de la educación formal. Se promoverá la articulación y complementariedad de la educación formal y no formal, con el propósito de que esta última contribuya a asegurar la calidad, la inclusión y la continuidad educativa de las personas. El Ministerio de Educación y Cultura llevará un Registro de Instituciones de Educación No Formal. Compete al Ministerio de Educación y Cultura promover la profesionalización de los educadores del ámbito de la educación no formal.

La definición de la educación no formal determina la presencia de una gran heterogeneidad de propuestas que comprenden desde actividades recreativas hasta ofertas para la reinserción en el sistema educativo formal. Asimismo, incluye otras que específicamente se dirigen a la capacitación técnica y tienen como objetivo formar a la persona para mejorar su empleabilidad o complementar sus conocimientos adquiridos en el ámbito formal.

La educación no formal abarca todo tipo de intercambio educativo que, fuera del ámbito formal, se imparta en forma institucionalizada, intencionada y organizada por un proveedor de educación. Esto involucra a una gran diversidad de modos de enseñar y aprender y, por lo tanto, a un gran número de instituciones educativas del ámbito público y privado, lo cual complejiza su caracterización.



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

Relevamiento de educación no formal

Establecimientos



388 instituciones
privadas

38 dependencias
del Ministerio de
Defensa Nacional
y Ministerio del
Interior

Cursos



4.191 cursos
dictados

Estudiantes



98.135 estudiantes
matriculados

73.430 personas,
ya que algunos de
ellos se
matricularon en
más de un curso

Docentes



8.146 docentes
relevados

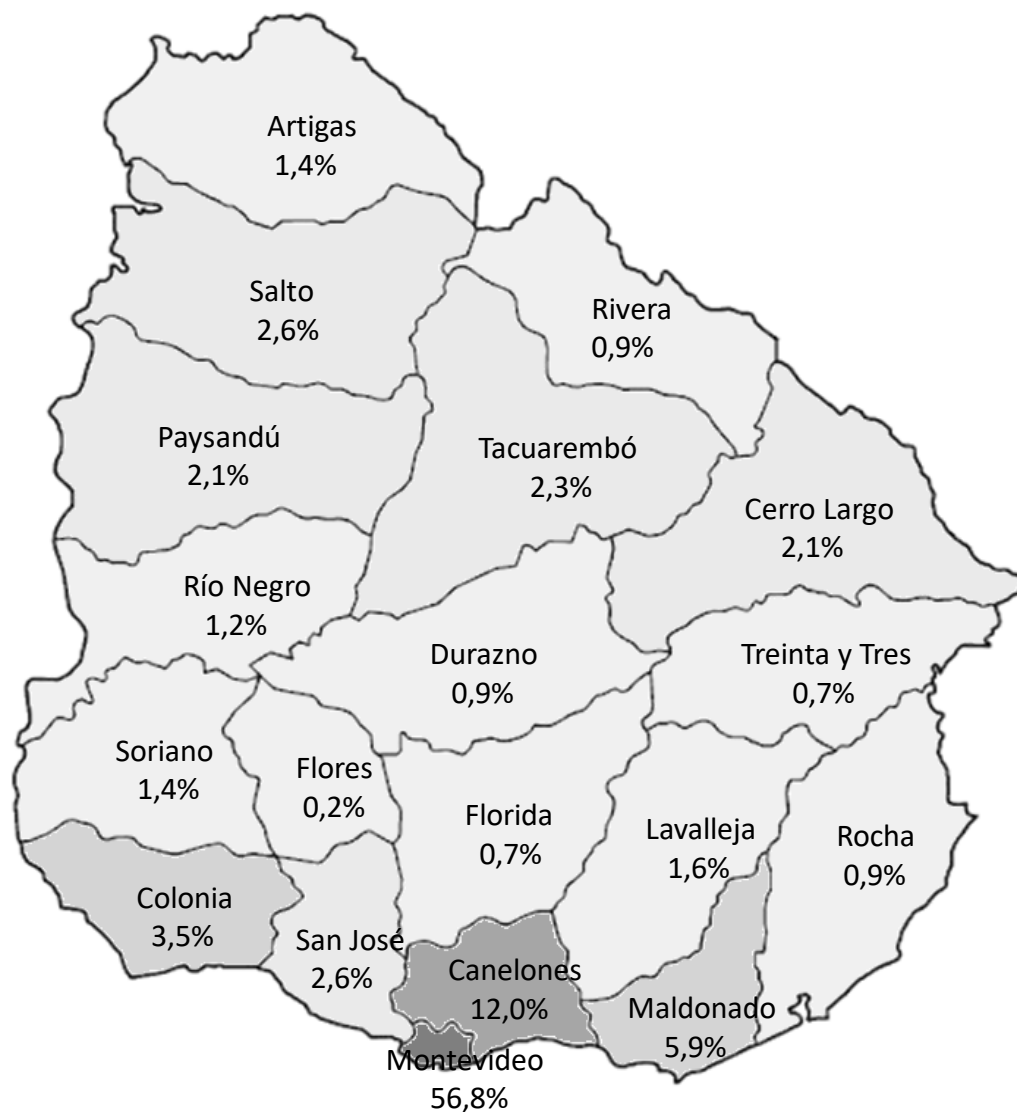
4.206 personas



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

Establecimientos



Más de la mitad de los establecimientos de educación no formal relevados se concentran en **Montevideo** que, junto a **Canelones** y **Maldonado**, representan el **74,7%** del total.

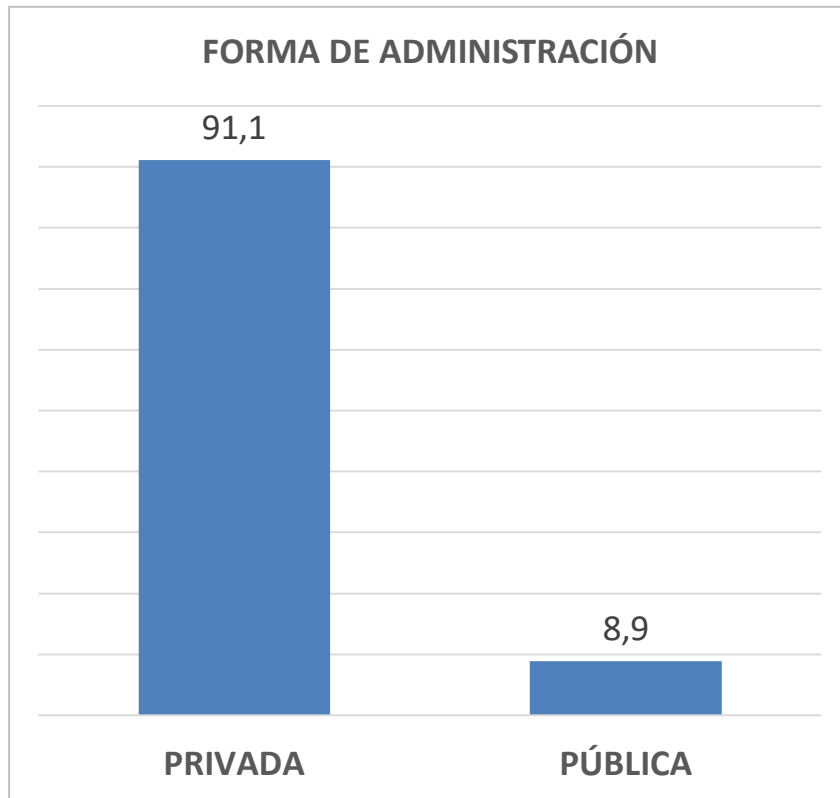
Las capitales de los departamentos del país concentran la mayor parte de la oferta de educación no formal.



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

Establecimientos



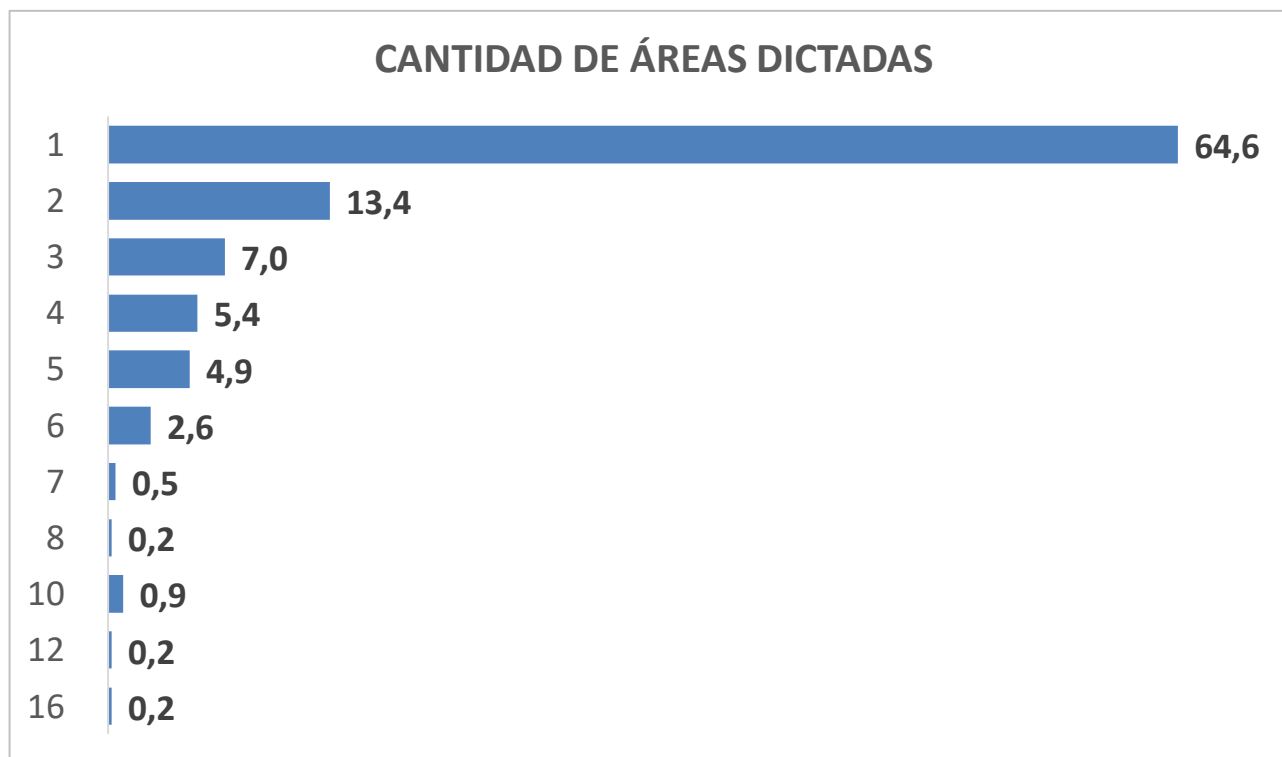
A diferencia de la educación formal, las instituciones de educación no formal se encuentran mayormente bajo la órbita **privada**, con el **91,1%**, mientras que las instituciones con administración **pública** son el **8,9%**.

Dentro de las instituciones privadas, **dos de cada diez** son organizaciones sin fines de lucro (Asociaciones Civiles y Fundaciones).

Los establecimientos de administración pública se concentran principalmente en **Montevideo** y corresponden a cursos que se brindan desde los **Ministerios de Defensa Nacional e Interior**.



Establecimientos



Se observa un alto grado de especialización en las instituciones.

El **64,6%** dictó cursos correspondientes a **una única área de conocimiento**.

Más del **90%** de las instituciones **no diversificó sus cursos en más de 4 áreas**.



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

Cursos según áreas de conocimiento

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	% del total de cursos
Idiomas	37,1
Educación Comercial y Administración	14,0
Artes	9,5
Servicios de Seguridad	7,9
Servicios Personales	7,4
Tecnologías de la Información y la Comunicación	5,2
Salud	4,1
Competencias Personales y Desarrollo	2,6
Bienestar	1,7
Ingeniería y Profesiones Afines	1,1
Industria y Producción	1,1
Arquitectura y Construcción	1,0
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	1,0
Otras áreas	6,5
TOTAL	100

Los **4.191** cursos se distribuyen en **28 áreas de conocimiento** (CINE 2013).

Idiomas, Educación Comercial y Administración y Artes, sumadas, alcanzan el **60,6%** del total de la oferta de capacitación.

Las primeras **8** áreas concentran el **87,8%** de la oferta.

El 63,6% de los cursos fueron dictados por instituciones registradas en Montevideo.

Todas las áreas agrupan propuestas heterogéneas y con objetivos muy disímiles, ya que dentro de ellas puede haber tanto cursos con fines de **recreación** como con **fines de capacitación para el trabajo**.



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

Características de los **cursos**

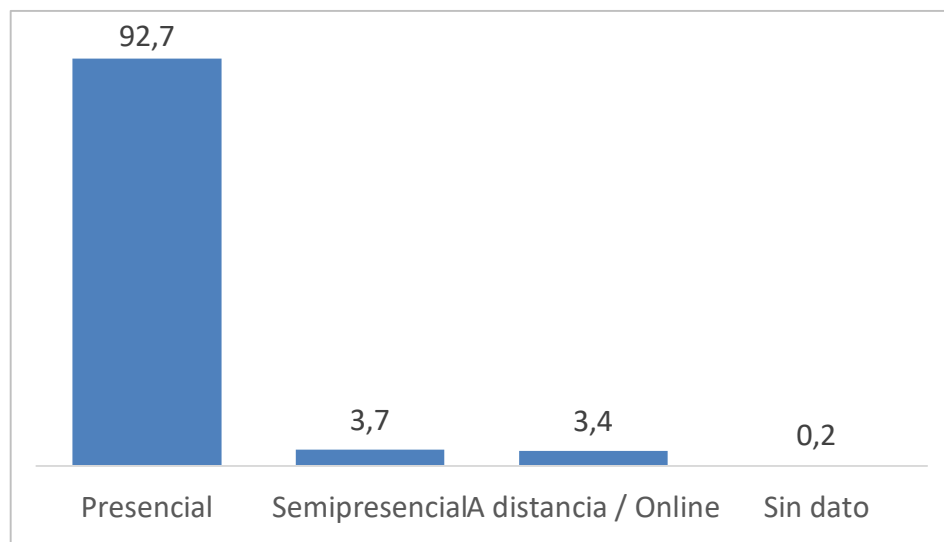
✓ NIVEL EDUCATIVO EXIGIDO PARA EL INGRESO AL CURSO:

NIVEL EDUCATIVO EXIGIDO	%
No exige	53,5
Primaria completa	15,7
Media básica completa	17,1
Media superior completa	8,8
Terciaria no universitaria completa	1,5
Terciaria universitaria completa	3,1
Sin dato	0,3
TOTAL	100

El 52,1% del total de los cursos que no exigieron un nivel educativo para su ingreso, se ubican en Idiomas.

Un 4,6% exigió nivel terciario, y de ellos, el 49,7% correspondió al área Educación Comercial y Administración.

✓ MODALIDAD DE CURSADO:



Solo el 7% de los cursos se dictó en forma semipresencial o a distancia.

El 66% de los cursos dictados en modalidad semipresencial fueron sobre Idiomas.

Del total de los cursos a distancia, el 48,6% fueron de Educación Comercial y Administración.



Ministerio
de Educación
y Cultura

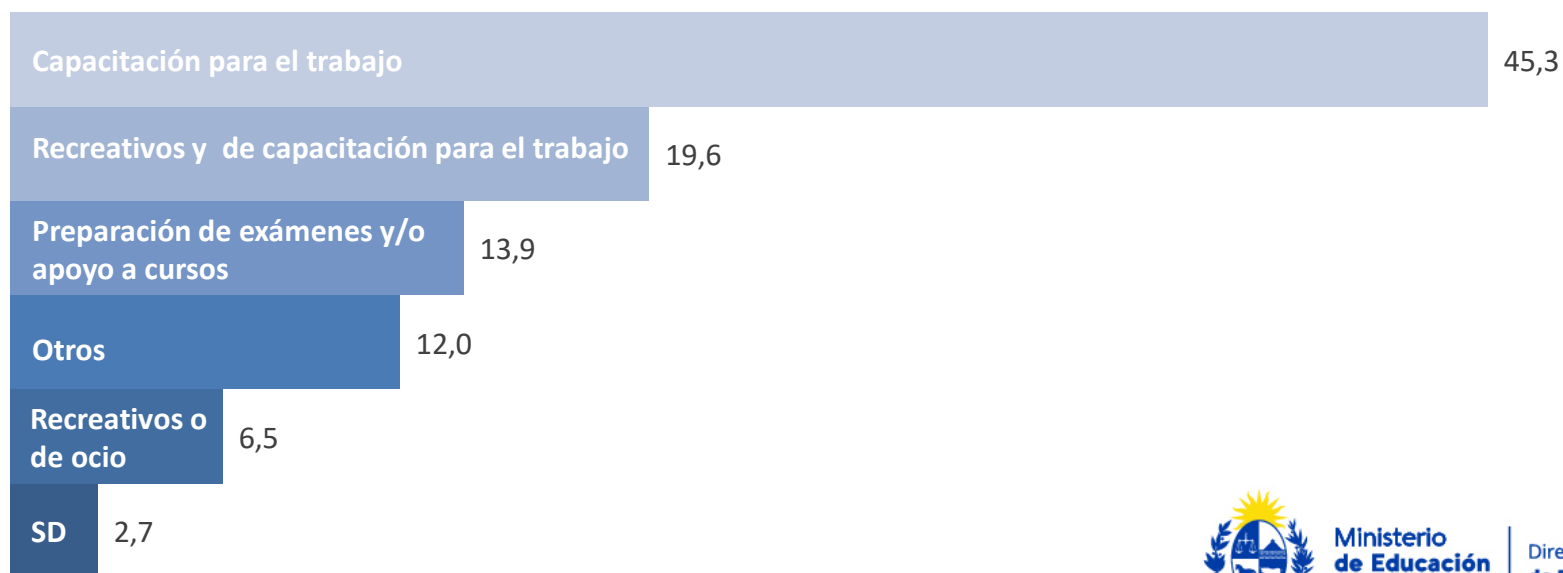
Dirección
de Educación

Características de los cursos

✓ FORMA DE APROBACIÓN:

FORMA DE APROBACIÓN	%
Por examen o prueba	72,4
No hay aprobación	14,7
Por asistencia	12,6
Sin dato	0,3
TOTAL	100

- ✓ **PRINCIPAL FIN DEL CURSO:** Predominan las capacitaciones que, de acuerdo a lo declarado por las instituciones, tienen como principal fin la capacitación para el trabajo.



Características de los **cursos**

✓ DURACIÓN DE LOS CURSOS EN HORAS:

DURACIÓN EN HORAS	%
0 a 30	20,0
31 a 72	19,1
73 a 108	20,2
109 a 166	18,2
167 y más horas	19,3
No hay tiempo preestablecido	2,6
Sin dato	0,6

En el 60% de los cursos, la carga horaria no superó las 108 horas.

Más del 40% de los cursos con menos de 30 horas corresponde al área de Educación Comercial y Administración.

El área Idiomas predomina en los tramos de mayor carga horaria, y el 82,7% de los cursos de esta área tuvo una duración mayor a 73 horas.

✓ DURACIÓN DE LOS CURSOS EN MESES:

DURACIÓN EN MESES	%
0 a 2	24,4
3 a 4	11,7
5 a 6	7,4
7 a 8	6,3
9 a 10	39,0
11 a 12	4,0
13 a 14	0,1
Mayor a 15	3,4
No hay tiempo preestablecido	3,2
Sin dato	0,3

El 36,1% de los cursos duró entre *Menos de un mes y 4 meses*.

El 92,9% de los cursos duró como máximo 12 meses.



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

Estudiantes



98.135 matriculados  **73.430** personas



- 10% por debajo de toda la matrícula de **Educación Secundaria pública**.
- 9% menos que el total de estudiantes inscriptos en todo el **sistema universitario del país** (público y privado).

✓ Áreas de conocimiento:

ÁREA DE CONOCIMIENTO	%
Idiomas	20,3
Educación Comercial y Administración	18,3
Salud	10,6
Servicios de Seguridad	8,8
Servicios Personales	7,4
Tecnologías de la Información y la Comunicación	6,8
Artes	6,1
Bienestar	3,9
Competencias Personales y Desarrollo	3,1
Servicios de Transporte	2,8
Ingeniería y Profesiones Afines	1,6
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	1,5
Arquitectura y Construcción	1,4
Industria y Producción	1,3
Derecho	1,1
Otras áreas de conocimiento	5,0
Sin dato	0,1
TOTAL	100

Las primeras 4 áreas concentran el 58% de los matriculados.



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

Estudiantes por departamento

DEPARTAMENTO	%
Montevideo	72,0
Canelones	8,9
Maldonado	3,8
Colonia	2,2
Paysandú	1,8
Salto	1,8
Río Negro	1,4
Lavalleja	1,3
San José	1,2
Tacuarembó	1,2
Cerro Largo	0,9
Artigas	0,7
Rivera	0,7
Soriano	0,6
Treinta y Tres	0,5
Rocha	0,4
Durazno	0,4
Florida	0,2
Flores	0,1
Sin dato	0,1
TOTAL	100

Montevideo concentró el 72% de la matrícula. Sumado a Canelones, Maldonado, Colonia, Paysandú y Salto alcanzan el 90,4% de los matriculados totales.

Solo cuatro áreas de conocimiento presentaron una matrícula menor en Montevideo que en el resto del país.

La distribución de los matriculados en Idiomas fue equitativa entre Montevideo y el resto del país (53,8% y 46,2%, respectivamente), mientras que Educación Comercial y Administración, concentró al 92,6% de sus estudiantes en la capital.



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

Estudiantes según edad y sexo

EDAD	%
0 a 16 años	23,6
17 a 22 años	19,7
23 a 29 años	19,1
30 a 39 años	18,7
40 y más años	18,5
Sin dato	0,5
TOTAL	100

Entre los estudiantes predomina la población joven, ya que el 62,3% del total tiene menos de 29 años.

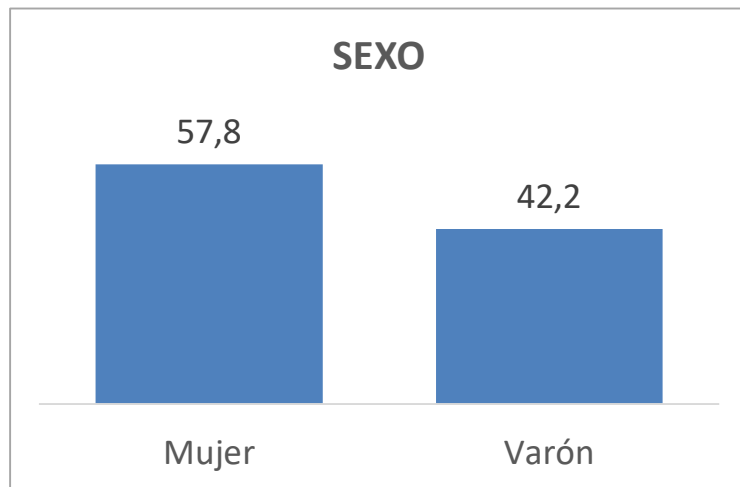
Ocho de cada diez estudiantes tiene menos de 39 años.

El 62% de los matriculados de 0 a 16 años se concentra en el área Idiomas.

Las mujeres predominan con el 57,8%.

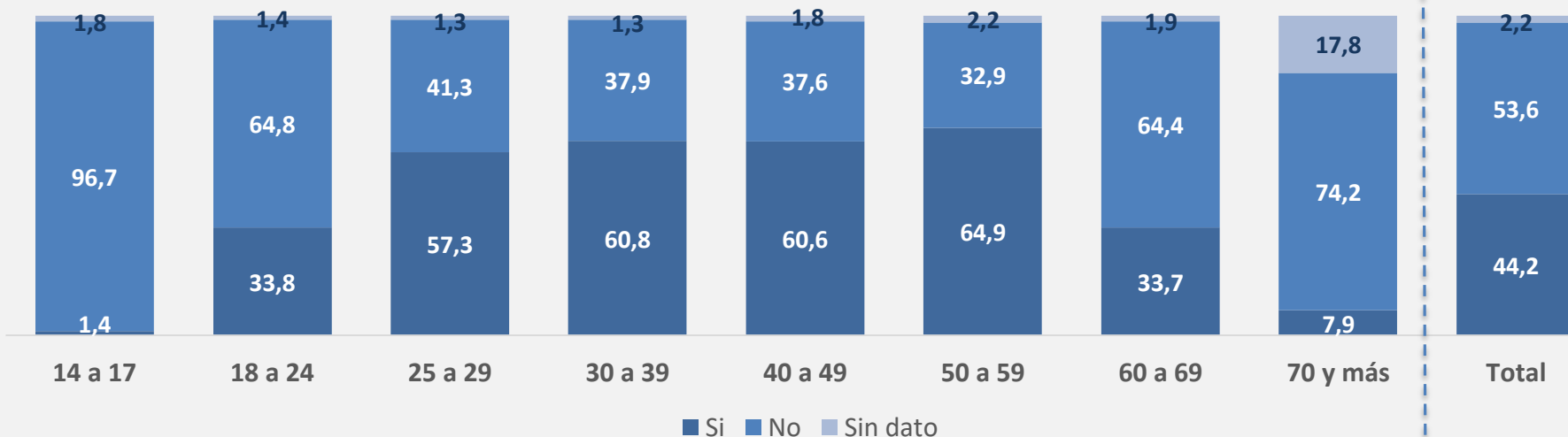
Si se observa a los estudiantes por tramos de edad según sexo, en el tramo de 40 y más años de edad las mujeres ascienden al 64,4%.

En algunas áreas de conocimiento la participación de las mujeres es muy superior con respecto a la de los hombres (Bienestar (81,7%), Salud (80,0%), Educación (77,6%)). A la inversa, ocurre lo mismo con las áreas Ingeniería y profesiones afines (89,5%), Arquitectura y Construcción (81,3%), Servicios de Seguridad (76,6%) y Servicios de Higiene y Salud Ocupacional (72,2%), en donde los porcentajes de matriculación de varones son superiores a los de mujeres.



Estudiantes - situación laboral

TRABAJÓ 9 MESES O MÁS DURANTE EL AÑO 2018



- ✓ El 44,2% de los estudiantes de educación no formal, mayores de 14 años, trabajó 9 meses o más durante todo el año 2018.
- ✓ Entre los estudiantes de 25 a 29 años, el 41,3% no trabajó al menos 9 meses del año 2018. En los tramos siguientes, de 30 a 59 años de edad, los estudiantes que no trabajaron superan el 30%.



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

*Base de cálculo personas mayores de 14 años

Nota: Se consideró como *trabajadores* a todas las personas que estuvieron activas en BPS por un período igual o mayor a los 9 meses durante el año 2018.

Estudiantes - Educación formal

El informe presenta un análisis de los estudiantes que cursaron educación no formal y educación formal pública (CEIP; CES; CETP y CFE) durante el mismo año.

El área Idiomas presenta un peso significativo en el total de las áreas cursadas, lo cual debe ser tenido en cuenta al valorar la vinculación entre la educación formal y no formal.

- ✓ **Relación entre la cantidad de estudiantes en educación no formal y formal (Base de cálculo personas, con idiomas incluido)**

	EDUCACIÓN NO FORMAL	EDUCACIÓN NO FORMAL Y FORMAL	RELACIÓN
Total de estudiantes en cursos	73.430	15.186	20,7

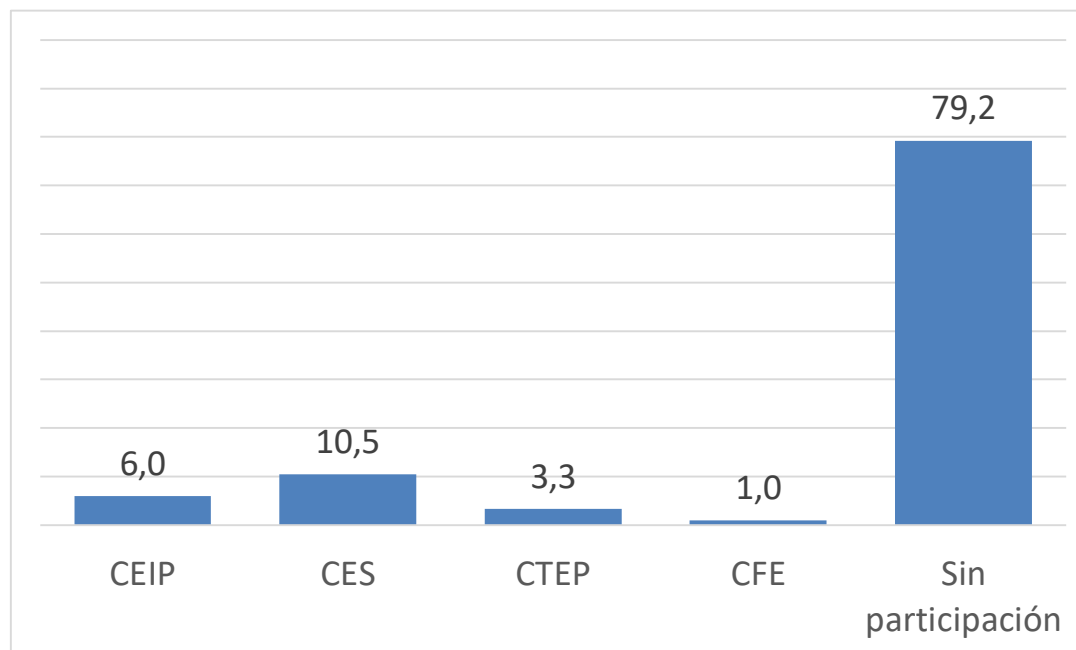
- ✓ **Relación de la matrícula entre estudiantes de educación no formal y formal (Base de cálculo matrícula con idiomas excluido)**

	EDUCACIÓN NO FORMAL	EDUCACIÓN NO FORMAL Y FORMAL	RELACIÓN
Total de matriculados en cursos	78.170	9.982	12,8



Estudiantes - Educación formal

- ✓ **Distribución, por subsistema, de estudiantes de educación no formal en el sistema formal (Base de cálculo personas con Idiomas incluido)**



La Educación Media (CES) es la que posee mayor participación en la educación formal y no formal con un 10,5%, seguida de Primaria (CEIP) con un 6,0% sobre el total.



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

Estudiantes - Educación formal

- ✓ **Porcentaje de matriculados en educación no formal y formal por subsistema, según áreas de conocimiento (Base de cálculo matrícula con Idiomas incluido)**

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	CEIP	CES	CETP	CFE
Artes	6,8	5,2	5,7	6,2
Bienestar	0,7	0,9	1,4	5,5
Competencias Personales y Desarrollo	6,5	2,8	3,5	2,1
Derecho	0,0	0,6	1,5	5,3
Educación	1,6	1,1	0,6	3,1
Educación Comercial y Administración	0,4	11,4	27,8	21,3
Idiomas	63,8	50,2	14,9	15,3
Industria y Producción	0,1	0,5	0,9	2,2
Ingeniería y Profesiones Afines	0,0	1,2	3,0	0,3
Programas y Certificaciones Básicos	7,2	0,9	1,0	0,0
Salud	5,5	9,0	4,4	4,3
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	0,0	0,3	2,3	0,6
Servicios de Seguridad	0,0	2,8	11,9	11,7
Servicios de Transporte	0,1	2,1	3,3	3,5
Servicios Personales	3,2	4,7	5,5	5,7
Tec. de la Información y la Comunicación	1,8	4,4	8,7	9,3
Otras áreas de conocimiento	2,4	1,9	3,8	3,5
TOTAL	100	100	100	100

La participación de Idiomas es significativa en todos los subsistemas, aunque su mayor peso se visualiza en CEIP y CES, en donde alcanza el 63,8% y 50,2%, respectivamente.

Más del 60% de los matriculados en educación no formal y en CEIP realizaron un curso de Idiomas.



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

Docentes

8.146 docentes → 4.206 personas

- ✓ **Docentes relevados en educación no formal, según área de conocimiento impartida (Base de cálculo docentes asignados a cursos)**

ÁREA DE CONOCIMIENTO	%
Idiomas	27,5
Educación Comercial y Administración	13,5
Servicios de Seguridad	10,9
Salud	9,9
Artes	8,4
Servicios Personales	7,4
Tecnologías de la Información y la Comunicación	3,4
Competencias Personales y Desarrollo	2,9
Bienestar	2,7
Agricultura	1,4
Servicios de Transporte	1,2
Industria y Producción	1,0
Programas y Certificaciones Básicos	1,0
Otras áreas de conocimiento	5,8
Sin dato	3,0

Más del 50% de los cargos docentes se concentraron en las tres primeras áreas de conocimiento.



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

Docentes

SEXO	%
Mujer	58,1
Varón	41,6
Sin dato	0,3

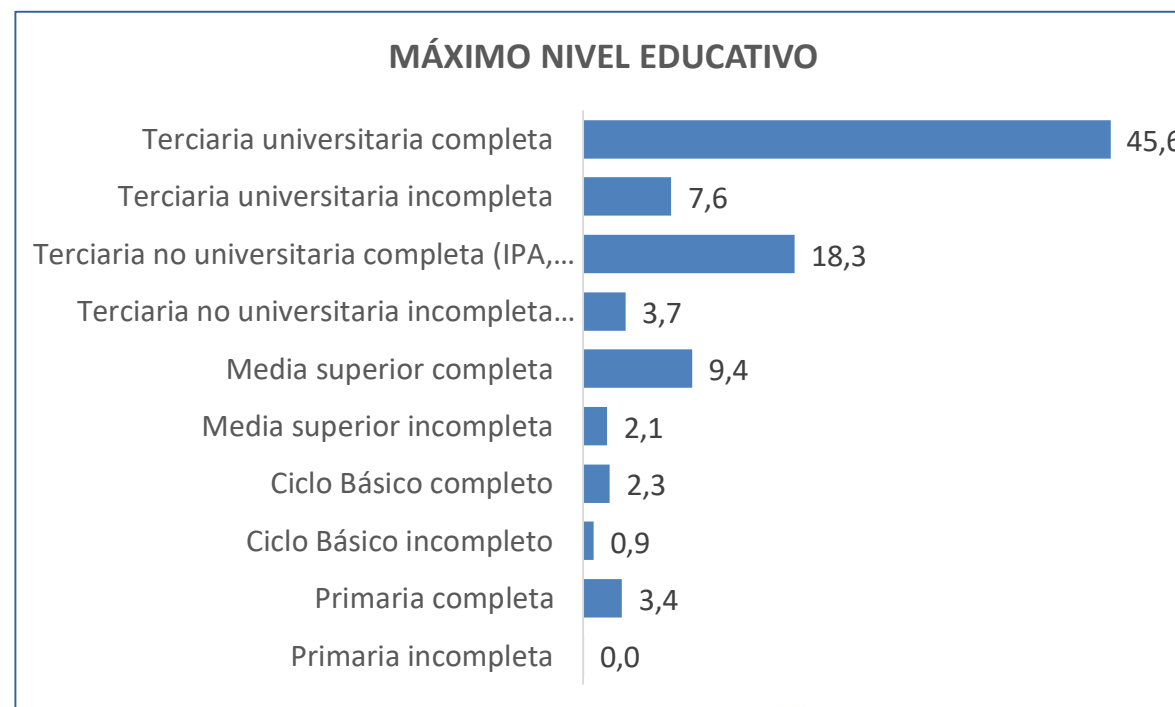
Con respecto a la distribución de los docentes por sexo, predominan las mujeres con el 58,1%.

El 88,2% de los docentes de Idiomas son mujeres (tomando en cuenta a los docentes tantas veces como cursos dictaron), mientras que el 52,7% de Educación Comercial y Administración son varones, al igual que el 83,1% de los docentes de Servicios de Seguridad.

Con relación a la formación académica, el gráfico permite observar los altos niveles educativos presentes en los recursos docentes.

Más de 4 de cada 10 docentes culminaron educación terciaria (45,6%), el 18,3% alcanzó terciaria no universitaria completa y el 9,4% completó educación media superior.

Conjuntamente estos niveles de acreditación concentran el 73,3% de los docentes.



Cursos con fines de capacitación para el trabajo

El último capítulo del informe pone foco en los cursos que, según las instituciones, brindan herramientas al estudiante para su desempeño laboral.

Para ello, se seleccionaron únicamente los cursos catalogados como **Con fines de capacitación para el trabajo** y **Con fines recreativos y de capacitación para el trabajo**. Fueron excluidos los cursos del área Idiomas, dado que su peso relativo en la oferta de educación no formal no permite visualizar con claridad las relaciones entre las restantes áreas.

Según las instituciones, el **45,3%** de los cursos tenían el objetivo de generar conocimientos aplicables en el mercado de trabajo y un **19,6%** tenía *fines recreativos y de capacitación para el trabajo*. De esta manera, una parte importante de la educación no formal relevada estuvo vinculada al ámbito laboral.

- ✓ El **79,1%** de los cursos de capacitación para el trabajo se realizó en instituciones registradas en **Montevideo** y el **20,9%** en el **resto del país**.
- ✓ El **80,4%** de los cursos fueron dictados en instituciones **privadas** y el restante **19,6%** en instituciones **públicas** (porcentaje superior al registrado para la totalidad de los cursos que es de 9,8% para las instituciones públicas).



Cursos con fines de capacitación para el trabajo

ÁREA DE CONOCIMIENTO	%
Educación Comercial y Administración	28,0
Servicios de Seguridad	16,0
Servicios Personales	9,7
Tecnologías de la Información y la Comunicación	8,7
Artes	8,4
Salud	8,0
Competencias Personales y Desarrollo	2,6
Bienestar	2,3
Ingeniería y Profesiones Afines	2,2
Industria y Producción	2,2
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	1,9
Arquitectura y Construcción	1,8
Otras áreas de conocimiento	8,3

El 78,8% del total de los cursos de capacitación para el trabajo se concentran en las primeras 6 áreas.

Dentro de Educación Comercial y Administración, el 48,4% fue sobre Gestión y Administración y el 28,8% sobre Contabilidad e Impuestos.

De los cursos de Servicios de Seguridad, el 99,0% fueron sobre Educación Militar y Defensa.

El 55,2% de los cursos del área Servicios Personales fue sobre Hotelería, Restaurantes y Servicios de Banquetes.

En el área TIC, el 62,8% de los cursos fue sobre el Uso de Computadoras.

El 55,0% de los cursos de Artes refieren a Técnicas Audiovisuales y Producción para Medios de Comunicación.

El 40,3% de los cursos de Salud fueron sobre Enfermería y Partería.



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

Cursos con fines de capacitación para el trabajo

CARACTERÍSTICAS DE LOS CURSOS:

- ✓ **NIVEL EDUCATIVO EXIGIDO:** La mayor cantidad de cursos con fines de capacitación para el trabajo exigió educación media básica completa (28,5%), seguida por los cursos que no tuvieron exigencia al respecto con un 27,0% (este valor era 53,5% cuando se analizó el total de los cursos relevados).
- ✓ **DURACIÓN EN MESES:** El 46,3% de los cursos duró menos de dos meses y el 65,8% tuvo una duración inferior o igual a los cuatro meses. Esta cifra fue de 36,1% para el total de los cursos relevados en el año, lo que indica que los cursos de capacitación para el trabajo tienden a tener una duración inferior.
- ✓ **DURACIÓN EN HORAS:** El 36,2% de los cursos de capacitación para el trabajo duró menos de 30 horas. Esto refuerza la idea anterior, ya que cuando se analizó al total de los cursos relevados, el 20,0% se encontraba en este tramo.
- ✓ **MODALIDAD DE CURSADO:** En los cursos de capacitación para el trabajo continúa predominando la modalidad presencial.
- ✓ **FORMA DE APROBACIÓN:** Los cursos que no requirieron aprobación (7,4%) descienden con respecto a la totalidad de los cursos relevados, ya que esta cifra era del 14,7%.



Cursos con fines de capacitación para el trabajo

CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES:

Se tomó en cuenta a los estudiantes matriculados en cursos **Con fines de capacitación para el trabajo** y **Con fines recreativos y de capacitación para el trabajo**, que, además, fueran mayores de 14 años de edad, y se excluyó el área Idiomas.

En total hubo 51.037 matriculados en cursos de capacitación para el trabajo, que corresponden a 38.711 personas.

- ✓ **SEXO:** Del total de estudiantes que realizaron cursos de capacitación para el trabajo, el 58,3% fueron mujeres y el 41,7% varones. La proporción es muy similar a la mencionada para el total de los cursos relevados durante el 2018. No se observan diferencias al respecto cuando se pone el foco en los cursos de capacitación para el trabajo.
- ✓ **EDAD:** El 1,6% de los estudiantes en cursos de capacitación para el trabajo tenía entre 14 y 16 años. Más del 50% de los estudiantes se concentró en los tramos inferiores a 30 años de edad.
- ✓ **SITUACIÓN LABORAL:** El 46,3% de los estudiantes de cursos de capacitación laboral trabajó al menos 9 meses durante el año 2018, y de ellos, el 83,7% lo hizo durante los 12 meses del año.



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación

División de Investigación y Estadística



Ministerio
**de Educación
y Cultura**

Dirección
de Educación