

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

Programa “Ajedrez para la Convivencia”

Curso de formación docente en Pedagogía y Didáctica del Ajedrez

JUSTIFICACIÓN

El Programa “Ajedrez para la Convivencia” depende de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura y tiene como finalidad coordinar y transversalizar el trabajo de todos los proyectos que desde diversos lugares del Estado se llevan adelante en el área de Ajedrez Socioeducativo.

Ajedrez para la Convivencia genera espacios formativos presenciales desde el año 2012 con modalidades flexibles que han sabido adaptarse a los distintos formatos de intervención del programa. En esta oportunidad nos proponemos desarrollar un curso en pedagogía y didáctica del ajedrez de carácter virtual.

El sentido fundamental es el de brindar una base formativa común a docentes activos del programa, educadores en general e interesados en las potencialidades del ajedrez como mediador en el ámbito educativo.

Este curso se propone además ser el punto de partida de futuros espacios de formación en cada uno de los ejes propuestos, que en esta oportunidad tendrán un nivel introductorio.

OBJETIVO GENERAL

A partir de la implementación de un entorno virtual de aprendizaje acercar a los equipos docentes marcos teóricos y recursos didácticos vinculados a las prácticas educativas donde el ajedrez sea protagonista o mediador en los procesos de enseñanza aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Construir un sentido pedagógico común entre los docentes del proyecto.
- Debatir en torno a las potencialidades del ajedrez en función de una determinada intencionalidad pedagógica.

- Conocer factores históricos, sociales y culturales del ajedrez como bien cultural de la humanidad.
- Hacer disponibles herramientas lúdico didácticas para el trabajo en aulas.
- Democratizar el acceso a la formación a partir de la implementación del elearning como innovación educativa dentro del Programa Ajedrez para la Convivencia.

DESTINATARIOS

Docentes y educadores del programa, docentes y educadores en general.

MODALIDAD

Curso a distancia con la participación de destacados docentes del ámbito internacional y nacional. Los mismos brindarán seminarios online, donde abordarán distintas temáticas que podrán ser consultadas en el apartado Ejes Temáticos.

CERTIFICACIÓN

La certificación será modular pudiendo aprobar el módulo a partir de la evaluación propuesta por cada Docente al finalizar el seminario.

METODOLOGÍA

Proponemos una serie de ejes temáticos que consideramos esenciales para promover buenas prácticas docentes sustentadas en una reflexión crítica sobre el quehacer educativo y que cada Docente colaborador profundizará de acuerdo al siguiente esquema.

DURACIÓN Y DEDICACIÓN

El curso se impartirá en el período Marzo - Junio de 2020. Estimamos una dedicación horaria de 5 horas semanales en promedio.

PERÍODO DE INSCRIPCIÓN

Del 10/03 al 16/03 inclusive.

[CLIC PARA ACCEDER AL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN](#)



EJES TEMÁTICOS

MÓDULO 1

Fecha: 17 de marzo

Docente: Nilia Viscardi

1. Sujetos pedagógicos y rol de los educadores.

- a. ¿Por qué y para qué educamos?. Concepto de educación, marco normativo nacional a partir de la Ley N° 18.437. Diferencia entre reflexión pedagógica y educación.
- b. ¿Qué es educar? Educación y aprendizaje a lo largo de toda la vida, dentro y fuera de las aulas. Prejuicios y estereotipos. Rol del educador. Intencionalidad pedagógica.

MÓDULO 2

Fecha: 24 de marzo

Docente: Macarena Gómez

2. Educación y perspectiva de derechos

- a. Educación como derecho humano fundamental. Educación a lo largo de toda la vida.

Fecha: 27 de marzo

Docente: Carolina Sanguinetti

- b. Lo inclusivo y lo excluyente, perspectivas pedagógicas

Fecha: 31 de marzo

Docente: Natalia Maidana

- c. Educación y perspectiva de género



MÓDULO 3

Fecha: 14 de abril

Docente: Limber Santos

3. Modelos pedagógicos

- a. El sistema tradicional
- b. La escuela nueva
- c. Constructivismo

Fecha: 17 de abril

Docente: Gustavo Riestra

- d. Aprendizaje basado en proyectos

MÓDULO 4

Fecha: 21 de abril

Docente: Patricia Banchemo

4. Autoridad y poder: del poder concedido a la autoridad construido.

- a. Vínculo y grupalidad

MÓDULO 5

Fecha: 24 de abril

Docente: Hernán Espiga

5. El juego y el jugar en la experiencia pedagógica.

- a. ¿Qué es el juego? Algunas aproximaciones teóricas al concepto de juego y la acción de jugar.
- b. El lugar del juego en la experiencia pedagógica. Aportes del ajedrez a los procesos educativos y sociales.



MÓDULO 6

Fecha: 28 de abril

Docente: Karina Curione

6. Motivación y emociones

- a. ¿Cómo procesan y dónde depositan las emociones los niños?

Fecha: 30 de abril

Docente: Danny Suhr

- b. ¿Qué sucede cuando juegan? ¿Qué sucede con el ganar y el perder?

MÓDULO 7

Fecha: 4 de mayo

Docente: Esteban Jaureguizar

7. El ajedrez, su naturaleza y su dificultad:

- a. Contextualización a partir de la Historia del Ajedrez y las formas históricas de aproximación a la complejidad del juego.
- b. ¿Desde qué modelo didáctico sostenemos su pertinencia y lo hacemos accesible?
- c. Sentidos y significados del Ajedrez y políticas educativas
- d. El Preajedrez, escalonamiento e inclusión democrática

Lo deportivo y lo educativo, caracterización de cada campo y sus relaciones.

MÓDULO 8

Fecha: 8 de mayo

Docente: Esteban Jaureguizar

7. Didáctica del ajedrez

- a. En niveles de iniciación
- b. En niveles intermedios



MÓDULO 9

Fecha: 11 de mayo

Docente: Esteban Jaureguizar

8. El ajedrez y su relación con otros campos del saber.

Fecha: 14 de mayo

Docente: María Noel Hernández

- a. Transdisciplina: concepto, diferenciación con interdisciplina, multidisciplinar y lo transversal.

Fecha: 19 de mayo

Docente: Juan Jaureguiberry

- b. Ajedrez y matemática: relaciones conceptuales y propuestas didácticas.

Fecha: 22 de mayo

Docente: Cecilia Tello

- c. Ajedrez y arte

Fecha: 25 de mayo

Docente: Ernesto Blanco

- d. Ajedrez y ciencias

Fecha: 29 de mayo

Docente: Manuel Azuaga

- e. Ajedrez en la historia de la cultura