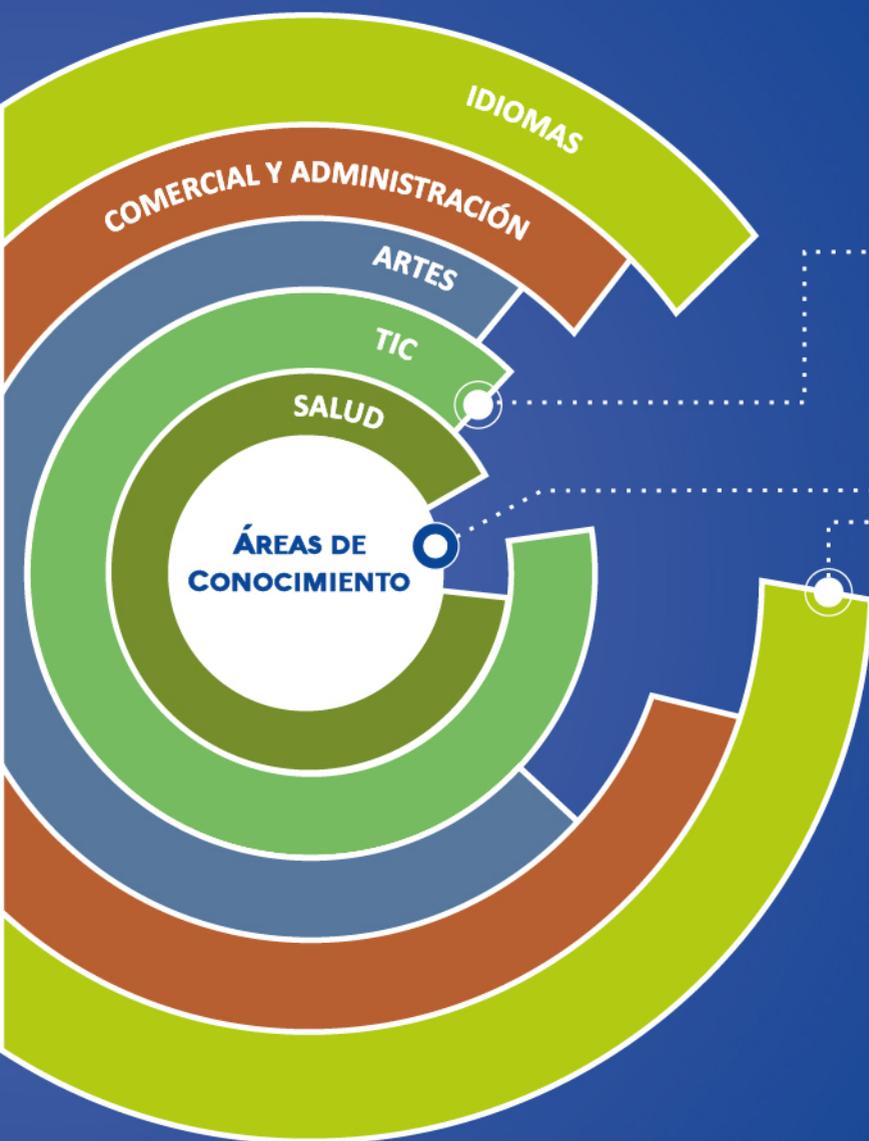


Caracterización de la
educación no formal en

URUGUAY



Ministerio
de Educación
y Cultura

Dirección
de Educación



Luis Lacalle Pou
Presidente de la República

Pablo da Silveira
Ministro de Educación y Cultura

Ana Ribeiro
Subsecretaria de Educación y Cultura

Pablo Landoni
Director General de Secretaría

Gonzalo Baroni
Director de Educación

Esta publicación ha sido elaborada por los integrantes de la División de Investigación y Estadística de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura.

Mag. Gabriel Gómez (Director)

Departamento de Investigación Educativa

Mag. Leandro Pereira (Encargado)

Departamento de Estadística Educativa

Mag. Daniel Zoppis (Encargado)

Departamento de Reportes Internacionales

Lic. María Margarita Thove (Encargada)

Departamento de Relevamientos Nacionales

Lic. María Eugenia Rodríguez (Encargada)

Asistentes Técnicos

Sra. Nathalia Ascué

Lic. Daniel Manber

Ec. José Folena

Coordinación de la publicación: Mag. Gabriel Gómez.

Redacción: Gabriel Gómez, Leandro Pereira, María Eugenia Rodríguez, María Margarita Thove, Nathalia Ascué, Daniel Zoppis, Daniel Manber, José Folena.

Selección de Fotografías: División de Investigación y Estadística.

Corrección de Estilo: Pilar Barreiro.

Diseño y diagramación: División de Investigación y Estadística.

Montevideo, agosto 2020.

ISBN: 978-9974-36-428-8



Aclaración: No obstante la imposición lingüística acerca de los modelos de género, a efectos de hacer más fluida la lectura de estos documentos, se usará el masculino genérico que en todos los casos refiere a ambos sexos.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Resumen Ejecutivo (Todo el país, 2018).....	7
Introducción	9
Relevamiento de instituciones de educación no formal	13
Capítulo 1. Establecimientos de educación no formal	15
Capítulo 2. Programas educativos o cursos	21
2.1 Cursos relevados según área de conocimiento	22
2.2 Cursos relevados según área geográfica, departamento y forma de administración de la institución	24
2.3 Características de la oferta de cursos relevada	24
Capítulo 3. Estudiantes matriculados en cursos de educación no formal	33
3.1 Estudiantes matriculados según área de conocimiento	34
3.2 Estudiantes matriculados según forma de administración y área geográfica de la institución.....	35
3.3 Estudiantes relevados según edad y sexo	36
3.4 Estudiantes matriculados según características de los cursos en los que participaron	38
3.5 Situación de los estudiantes relevados con respecto al trabajo y a la educación formal	40
3.5.1 Situación de los estudiantes relevados con respecto al trabajo.....	40
3.5.2 Situación de los estudiantes con respecto a la educación formal.....	41
Capítulo 4. Docentes de cursos de educación no formal	49
Capítulo 5. Cursos con fines de capacitación para el trabajo	53
5.1 Cursos de capacitación para el trabajo	54
5.2 Estudiantes matriculados en cursos de capacitación para el trabajo	57
Anexo	61

ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS

Cuadro 1. Total de instituciones de educación no formal relevadas por Departamento (Todo el país, 2018).....	16
Cuadro 2. Porcentaje de instituciones de educación no formal relevadas por Departamento, según localización en la capital (Todo el país, 2018)	17
Cuadro 3. Porcentaje de instituciones de educación no formal relevadas por área geográfica, según forma de administración (Todo el país, 2018)	18
Cuadro 4. Instituciones privadas de educación no formal relevadas, según su naturaleza jurídica (Todo el país, 2018).....	18
Cuadro 5. Instituciones de educación no formal relevadas, según cantidad de áreas de conocimiento dictadas (Todo el país, 2018)	19
Cuadro 6. Cursos de educación no formal relevados, según áreas de conocimiento (Todo el país, 2018)	22
Cuadro 7. Cursos del área Idiomas según campo detallado CINE 2013 (Todo el país,2018)	23

Cuadro 8. Cursos del área Educación Comercial y Administración, según campo detallado CINE 2013 (Todo el país, 2018)	23
Cuadro 9. Cursos del área Artes según campo detallado CINE 2013 (Todo el país, 2018)	23
Cuadro 10. Cursos de formación en educación no formal relevados, según nivel educativo que se exige para el ingreso (Todo el país, 2018)	24
Cuadro 11. Cursos de formación en educación no formal relevados, según carga horaria total (Todo el país, 2018)	25
Gráfico 1. Cursos por área de conocimiento según duración en horas (Todo el país,2018)	26
Gráfico 2. Distribución de los cursos en rangos horarios, según área de conocimiento (Todo el país, 2018)	27
Cuadro 12. Cursos de formación en educación no formal relevados, según duración total en meses (Todo el país, 2018)	28
Gráfico 3. Cursos por área de conocimiento según duración en meses (Todo el país, 2018)	29
Gráfico 4. Horas impartidas según la duración en meses del curso para cada área de conocimiento (Todo el país, 2018)	30
Cuadro 13. Cursos de formación en educación no formal relevados, según modalidad de cursado (Todo el país, 2018)	31
Cuadro 14. Cursos de formación en educación no formal relevados, según forma de aprobación (Todo el país, 2018)	31
Cuadro 15. Cursos de formación en educación no formal relevados, según principal fin (Todo el país, 2018)	32
Cuadro 16. Matriculados en educación no formal según área de conocimiento cursada (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)	34
Cuadro 17. Matriculados en educación no formal relevados, según Departamento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)	35
Cuadro 18. Estudiantes de educación no formal relevados, según edad (Todo el país, 2018; base de cálculo personas)	36
Cuadro 19. Estudiantes de educación no formal relevados, según sexo (Todo el país, 2018; base de cálculo personas)	37
Cuadro 20. Matriculados en educación no formal relevados, según carga horaria del curso (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)	38
Cuadro 21. Matriculados en educación no formal relevados, según modalidad del curso (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)	38
Cuadro 22. Matriculados en educación no formal relevados, según forma de aprobación del curso (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)	39
Cuadro 23. Matriculados en educación no formal relevados, según principal fin que tiene el curso (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)	39
Cuadro 24. Estudiantes de educación no formal relevados, según situación laboral (Todo el país, 2018; base de cálculo personas mayores de 14 años).....	40
Cuadro 25. Estudiantes de educación no formal relevados por situación laboral, según tramos de edad (Todo el país, 2018; base de cálculo personas mayores de 14 años)	41
Cuadro 26. Estudiantes de educación no formal relevados por tramos de edad, según situación laboral (Todo el país, 2018)	41
Cuadro 27. Relación entre la cantidad de estudiantes en educación no formal y formal (Todo el país, 2018; base de cálculo personas con Idiomas incluido)	42

Cuadro 28. Relación de la matrícula entre estudiantes de educación no formal y formal (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula con idiomas excluido)...	42
Cuadro 29. Distribución, por subsistema, de estudiantes de educación no formal en el sistema formal por subsistema (Todo el país, 2018; base de cálculo personas con idiomas incluido).....	42
Cuadro 30. Porcentaje de estudiantes de educación no formal y formal por desconcentrado, según sexo, área geográfica y tramos de edad (Todo el país, 2018; base de cálculo personas con idiomas incluido)	43
Cuadro 31. Porcentaje de matriculados en educación no formal y formal por subsistema, según áreas de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula con idiomas incluido)	45
Cuadro 32. Porcentaje de matriculados en educación no formal y formal por Subsistema, según áreas de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula con idiomas excluido)	46
Cuadro 33. Docentes relevados de educación no formal, según área de conocimiento impartida (Todo el país, 2018; base de cálculo docentes asignados a cursos)	50
Cuadro 34. Docentes relevados de educación no formal, según sexo (Todo el país, 2018; base de cálculo personas)	51
Cuadro 35. Docentes relevados de educación no formal, según máximo nivel educativo alcanzado (Todo el país, 2018; base de cálculo personas)	51
Cuadro 36. Cursos de capacitación para el trabajo relevados, según áreas de conocimiento (Todo el país, 2018)	54
Cuadro 37. Cursos de capacitación para el trabajo relevados, según nivel educativo que se exige para su ingreso (Todo el país, 2018)	55
Cuadro 38. Cursos de capacitación para el trabajo relevados, según duración total en meses (Todo el país, 2018)	55
Cuadro 39. Cursos de capacitación para el trabajo relevados, según carga horaria total (Todo el país, 2018)	56
Cuadro 40. Cursos de capacitación para el trabajo relevados, según modalidad de cursado (Todo el país, 2018)	56
Cuadro 41. Cursos de capacitación para el trabajo relevados, según forma de aprobación (Todo el país, 2018)	57
Cuadro 42. Estudiantes de cursos de capacitación para el trabajo según sexo (Todo el país, 2018; base de cálculo personas)	57
Cuadro 43. Estudiantes de cursos de capacitación para el trabajo, según edad (Todo el país, 2018; base de cálculo personas)	58
Cuadro 44. Matriculados en cursos de capacitación para el trabajo, según áreas de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)	58
Cuadro 45. Estudiantes de cursos de capacitación para el trabajo, según situación laboral (Todo el país, 2018; base de cálculo personas)	59
Cuadro 46. Porcentaje de matriculados en cursos de capacitación para el trabajo, por situación laboral, según área de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)	60
Anexo 1. Cursos de formación relevados en educación no formal, según área geográfica (Todo el país, 2018).	62
Anexo 2. Cursos de formación relevados en educación no formal, según departamento (Todo el país, 2018).	62
Anexo 3. Cursos de formación relevados en educación no formal, según forma de administración (Todo el país, 2018).	62

Anexo 4. Porcentaje de cursos relevados en educación no formal por nivel educativo exigido para el ingreso, según área de conocimiento (Todo el país, 2018).	63
Anexo 5. Cursos relevados en educación no formal que exigen nivel terciario para su ingreso, según área de conocimiento (Todo el país, 2018).	64
Anexo 6. Porcentaje de cursos relevados en educación no formal por modalidad de cursado, según área de conocimiento (Todo el país, 2018).	65
Anexo 7. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal por área de conocimiento, según área geográfica (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula).	66
Anexo 8. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal por departamento, según área de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula).....	67
Anexo 9. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal por tramos de edades, según área de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula).	69
Anexo 10. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal por área de conocimiento, según tramos de edades (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula).	69
Anexo 11. Porcentaje de estudiantes relevados en educación no formal por tramos de edades, según sexo (Todo el país, 2018; base de cálculo personas).	69
Anexo 12. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal por área de conocimiento, según sexo (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula).	70
Anexo 13. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal por tramos de horas, según área de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula).	71
Anexo 14. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal por modalidad de cursado, según área de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula).	72
Anexo 15. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal por área de conocimiento, según forma de aprobación (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula).	73
Anexo 16. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal de acuerdo a la finalidad de la capacitación, según área de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula).	74
Anexo 17. Porcentaje de docentes relevados en educación no formal por área de conocimiento, según sexo (Todo el país, 2018; base de cálculo docentes asignados a cursos).	75
Anexo 18. Porcentaje de docentes relevados en educación no formal por área de conocimiento, según máximo nivel educativo alcanzado (Todo el país, 2018; base de cálculo docentes asignados a cursos).	76
Anexo 19. Porcentaje de estudiantes de cursos de capacitación para el trabajo por situación laboral, según cantidad de meses trabajados durante el año 2018 (Todo el país, 2018; base de cálculo personas).	77

RESUMEN EJECUTIVO

Este informe presenta los resultados del relevamiento realizado por la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura (MEC), a través de la División de Investigación y Estadística, sobre las capacitaciones dictadas durante el año 2018 por todas las instituciones de educación no formal integradas al Registro de Instituciones Culturales y de Enseñanza que lleva adelante la Oficina de Registro y Habilitaciones del MEC.

Este trabajo, además de dar cumplimiento a la Ley General de Educación (Ley N.º 18.437), la cual establece que el MEC debe relevar y difundir la información estadística y coordinar la confección de estadísticas del sector educativo, es de vital importancia para conocer la demanda de las personas en lo que refiere a la formación, capacitación y actualización en los ámbitos no formales de la educación.

El relevamiento se inicia en el mes de marzo y recoge información sobre los procesos del año anterior. Se extiende por aproximadamente 8 meses durante los que se reciben los formularios autoadministrados de parte de las instituciones.

En total se relevaron 388 instituciones privadas de educación no formal, a las cuales se suman 38 dependencias del Ministerio del Interior y del Ministerio de Defensa Nacional que ofrecen capacitación para funcionarios. El informe resume los datos obtenidos de las 426 instituciones que completaron exitosamente el formulario, las cuales abarcan 4.191 cursos dictados y 98.135 estudiantes matriculados. Esta última cifra se ubica en un 10% por debajo de toda la matrícula de Educación Secundaria pública y en un 9% menos que la totalidad de estudiantes matriculados en todo el sistema universitario del país, tanto público como privado.

Se relevaron atributos de cuatro unidades de análisis que ordenan el informe: Establecimientos, Cursos, Estudiantes y Docentes. Con el fin de complementar la caracterización de los aspectos estructurales y relacionales de la educación no formal, se analizaron datos adicionales provenientes de otros sistemas de información del Estado que permiten valorar los vínculos de la educación no formal con el mercado de trabajo y con la educación formal.

El Capítulo 1 presenta información acerca de los establecimientos. De las 426 instituciones de educación no formal relevadas, a diferencia de la educación formal, el 91,1% proviene del ámbito privado. A su vez, más de la mitad de los establecimientos se concentran en Montevideo. Se observa un alto grado de especialización en las instituciones. El 64,6% dictó cursos correspondientes a una única área de conocimiento. Más del 90% de las instituciones no diversificó sus cursos en más de 4 áreas.

El Capítulo 2 se concentra en la descripción de los 4.191 cursos dictados durante el año 2018. Estos se distribuyen en 28 áreas de conocimiento (CINE 2013), de las cuales solo 8 concentran el 87,8% de la oferta. La mayor cantidad de cursos dictados durante ese año fue de Idiomas, seguido de Educación Comercial y Administración y Artes que sumadas alcanzan el 60,6% del total de la oferta de capacitación. Al igual que la distribución territorial de las instituciones, concentradas mayormente en la capital del país, el 63,6% de los cursos fueron dictados por instituciones registradas en Montevideo.

Más de la mitad de los cursos no exigió un nivel educativo determinado para su ingreso. En general, los cursos de educación no formal relevados son de corta duración; el 20% de las propuestas duraron menos de 30 horas y en el 60% la carga horaria no superó las 108 horas. La modalidad que predominó fue la presencial. Solo el 7% se dictó en forma semipresencial o a distancia.

La mayoría de las capacitaciones relevadas tuvieron su propia certificación o evaluación. El 72,4% requirió para su aprobación un examen o prueba, un 12,6% se aprobó con la asistencia y un 14,7% no requirió aprobación.

La educación no formal se caracteriza por agrupar una gran heterogeneidad de propuestas.

Muchos de los cursos tienen como objetivo formar al participante en determinada área para

desempeñarse en el mercado de trabajo, pero también existen propuestas que tienen como único fin lo recreativo. En este sentido observamos que predominan las capacitaciones que, de acuerdo a lo declarado por las instituciones, tienen como principal fin la capacitación para el trabajo (45,3%). Un 19,6% fueron cursos que tenían como fin tanto lo recreativo como la adquisición de competencias para el trabajo, un 13,9% de las ofertas se orientaron a la preparación de exámenes y/o apoyo a cursos y, en menor medida, un 6,5% tuvo fines exclusivamente recreativos.

El Capítulo 3 caracteriza a los 98.135 estudiantes que se matricularon en los cursos dictados durante el año 2018 y que corresponden a 73.430 personas, ya que algunos de ellos se matricularon en más de un curso.

Entre los estudiantes predominan los jóvenes. El 23,6% tiene menos de 16 años y el 62,3% del total tiene menos de 29. Ocho de cada diez estudiantes tienen hasta 39 años. Esta proporción se mantiene cuando ponemos el foco exclusivamente en los estudiantes de cursos con fines de capacitación para el trabajo, ya que el 76,5% de ellos tiene entre 14 y 39 años de edad.

Las mujeres predominan con el 57,8% cuando se analiza el total de los cursos relevados. Al observar específicamente los cursos de capacitación para el trabajo, los porcentajes son muy similares y las mujeres ascienden al 58,3%.

En este Capítulo también se analiza la situación de los estudiantes de educación no formal con respecto al trabajo y a la educación formal. Se observó que más del 40% de los estudiantes de educación no formal, mayores de 14 años, trabajó 9 meses o más durante todo el año 2018.

Con respecto a los vínculos entre la educación formal y no formal, el 20,7% de las personas se matriculó en alguno de los subsistemas de la ANEP, cifra que desciende a 12,8% si excluimos a los matriculados en cursos de Idiomas, lo cual da cuenta de la baja vinculación entre los estudiantes del sistema educativo no formal con el sistema de educación formal.

El Capítulo 4 presenta información de los docentes, dentro de los cuales predominan las mujeres (58,1%). Si se observa el máximo nivel educativo alcanzado por los docentes, la mayor concentración se da en el nivel educativo más alto, terciaria universitaria completa, con el 45,6%.

Por último, el Capítulo 5 pone foco en la descripción de los cursos con fines de capacitación para el trabajo y en sus estudiantes matriculados.

En suma, este informe nos permite caracterizar la oferta de educación no formal del Uruguay que no solo involucra a miles de personas que la eligen como opción educativa, sino que ofrece capacitación a una gran cantidad de actuales o futuros trabajadores, lo cual da cuenta de lo que las personas buscan fuera del ámbito formal de la educación.

Para finalizar, quisiéramos extender nuestro agradecimiento a las instituciones que con su colaboración han hecho posible esta publicación.

INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como objetivo la exposición de los resultados del relevamiento de instituciones de educación no formal realizado en el año 2019 por el Ministerio de Educación y Cultura, acerca de las capacitaciones dictadas durante 2018. Dicho relevamiento da cumplimiento a la Ley General de Educación (Ley N.º 18.437), la cual establece que el MEC debe relevar y difundir, en coordinación con los entes autónomos, la información estadística y documentación educativa y coordinar la confección de estadísticas del sector educativo, en el marco del Sistema Estadístico Nacional¹. En función de lo anterior, la Dirección de Educación a través de la División de Investigación y Estadística (en adelante, DIE) es la encargada de llevar adelante dicha tarea, tanto para la educación formal como para la no formal.

Desde el año 2011, y en el marco de la Ley General de Educación, la DIE realiza un censo estadístico de las instituciones de educación no formal. Este se propone caracterizar la oferta brindada por las instituciones en lo que refiere a la formación, capacitación y actualización de conocimientos, así como también las características específicas que presentan quienes asisten a dichos espacios formativos.

En nuestro país, la Ley General de Educación define a la educación no formal como:

Artículo 37. (Concepto).- La educación no formal comprende aquellas actividades, medios y ámbitos de educación que se desarrollan fuera de la educación formal. Se promoverá la articulación y complementariedad de la educación formal y no formal, con el propósito de que esta última contribuya a asegurar la calidad, la inclusión y la continuidad educativa de las personas. El Ministerio de Educación y Cultura llevará un Registro de Instituciones de Educación No Formal. Compete al Ministerio de Educación y Cultura promover la profesionalización de los educadores del ámbito de la educación no formal.²

Esta definición de la educación no formal, en contraposición a la educación formal, determina la presencia de una gran heterogeneidad de propuestas que comprenden desde actividades recreativas hasta ofertas para la reinserción en el sistema educativo formal. Asimismo, incluye otras que específicamente se dirigen a la capacitación técnica y tienen como objetivo formar a la persona para mejorar su empleabilidad o complementar sus conocimientos adquiridos en el ámbito formal.

Por otro lado, la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) 2011 de la UNESCO plantea que:

La educación no formal, al igual que la educación formal (pero contrariamente al aprendizaje informal, imprevisto o aleatorio), es la educación institucionalizada, intencionada y organizada por un proveedor de educación. La característica que define la educación no formal es que representa una alternativa o complemento a la educación formal de las personas dentro del proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. Con frecuencia se plantea como una forma de garantizar el derecho a la educación para todos. Atiende a todos los grupos de edad si bien su estructura no implica necesariamente una trayectoria continua. La educación no formal puede ser de corta duración y/o baja intensidad y habitualmente se imparte bajo la forma de cursos, seminarios o talleres. En general, la educación no formal conduce a certificaciones que no son reconocidas por las autoridades nacionales o subnacionales competentes como equivalentes a la educación formal. En ocasiones no otorga certificación alguna. Sin embargo, es posible obtener certificaciones formales mediante la participación exclusiva en programas específicos de educación no formal. Esta situación suele darse cuando el programa no formal perfecciona las competencias adquiridas en otro contexto (pág. 13-14).

¹ Ley General de Educación N.º 18.437, Artículo 51, cometidos H e I, Dirección Nacional de Impresiones y Publicaciones Oficiales.

² Ley General de Educación N.º 18.437, Artículo 37, Dirección Nacional de Impresiones y Publicaciones Oficiales.

Según el contexto nacional, la educación no formal puede cubrir programas que contribuyen a la alfabetización de jóvenes y adultos y a la educación de niños no escolarizados, así como a programas de enseñanza de habilidades básicas para la vida, de destrezas laborales o los relacionados al desarrollo social y cultural. También puede incluir iniciativas de capacitación en el lugar de trabajo, destinadas a reforzar o a adaptar certificaciones y destrezas ya existentes, a capacitar para el empleo y, en ciertos casos, a representar trayectorias alternativas a la educación formal. Por último, la educación no formal puede incluir actividades de aprendizaje con fines de desarrollo personal y, por lo tanto, no está exclusivamente vinculada con aspectos laborales.

Normalmente, la conclusión de un programa educativo no formal, incluyendo o no la obtención de una certificación educativa no formal, no da acceso a un nivel más avanzado si no está adecuadamente validada en el sistema formal de educación y debidamente reconocida por las autoridades nacionales o subnacionales competentes (o entidades equivalentes).³

De esta manera, la educación no formal abarca todo tipo de intercambio educativo que, fuera del ámbito formal, se imparta en forma institucionalizada, intencionada y organizada por un proveedor de educación. Esto involucra a una gran diversidad de modos de enseñar y aprender y, por lo tanto, a un gran número de instituciones educativas del ámbito público y privado, lo cual complejiza su caracterización.

Esta publicación utiliza los datos del relevamiento de instituciones educativas integradas al Registro de Instituciones Culturales y de Enseñanza que lleva adelante la Oficina de Registro y Habilitaciones del MEC. La Constitución de la República, en el Artículo 69, exonera de impuestos nacionales y municipales a las instituciones de enseñanza privada y las culturales de igual naturaleza⁴. De acuerdo al Artículo 448 de la Ley N.º 16.226⁵, para el usufructo de dicha exoneración impositiva las mismas deberán inscribirse en los registros de instituciones culturales y de enseñanza que llevará el Ministerio de Educación y Cultura o, en su caso, la Administración Nacional de Educación Pública o sus Consejos Desconcentrados, a la vez que deberán cumplir con ciertos requisitos desarrollados en el Decreto N.º 166/008.⁶

De esta manera, el relevamiento de la oferta de formación en educación no formal supone un trabajo conjunto entre los equipos técnicos del MEC y las instituciones que ofertan este tipo de cursos, a efectos de disponer de fuentes confiables y permanentes de información estadística.

Finalmente, es importante resaltar que esta publicación presenta un avance sustantivo, tanto cuantitativa como cualitativamente, con relación a relevamientos anteriores, ya que profundiza en aspectos tanto descriptivos como relacionales en la caracterización de las diversas unidades de análisis estudiadas (instituciones, cursos, matrícula, estudiantes, docentes, sistema educativo formal y mercado de trabajo). Entre ellas podemos destacar la información sociodemográfica de docentes y de estudiantes, una mayor precisión en la medición de la distribución de la matrícula y de los cursos, el vínculo de los estudiantes de educación no formal con el mercado de trabajo y la educación formal, y una mayor comprensión de las características docentes, entre otros procesos analizados.

El relevamiento efectuado en 2019 sobre los cursos dictados durante todo el año 2018 agrupa 388 instituciones privadas de educación no formal, a las cuales se suman 38 dependencias del Ministerio del Interior y del Ministerio de Defensa Nacional que ofrecen capacitación para funcionarios. En suma, este informe resume los datos obtenidos de las 426 instituciones que completaron exitosamente el formulario, las cuales dictaron 4.191 cursos que agruparon a 98.135 matriculados. Es necesario resaltar la importancia de la educación no formal en nuestro país. La

³ <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-sp.pdf>, última visita 13/2/2020, pp. 13-14.

⁴ Constitución de la República, Artículo 69. <https://www.impo.com.uy/bases/constitucion/1967-1967/69>, última visita 2/9/2020.

⁵ Ley N.º 16.226, Artículo 448. <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/16226-1991/448>, última visita 2/9/2020.

⁶ Decreto N.º 166/008. <https://www.impo.com.uy/bases/decretos/166-2008>, última visita 2/9/2020.

cifra recién mencionada de estudiantes matriculados, se ubica en un 10% por debajo de toda la matrícula de Educación Secundaria pública y en un 9% menos que la totalidad de estudiantes matriculados en todo el sistema universitario del país, tanto público como privado.

Para finalizar, quisiéramos extender nuestro agradecimiento a las instituciones que con su colaboración han hecho posible esta publicación.

RELEVAMIENTO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN NO FORMAL

El relevamiento se realiza mediante un formulario autoadministrado con una periodicidad anual, comienza en el mes de marzo y tiene una duración aproximada de 8 meses.

Durante el año 2019 se relevaron las actividades que las instituciones desarrollaron en el 2018, contemplando atributos de cuatro unidades de análisis: Establecimientos, Cursos, Estudiantes y Docentes. Estas conformarán el orden para la presentación de los datos en el informe.

Con el fin de restringir el número de preguntas en el formulario censal, se procedió a incorporar en forma complementaria los datos provenientes de otros sistemas de información del Estado. Esto permitió conocer, por ejemplo, cuántos de los estudiantes censados participan en propuestas de educación formal, principalmente en el sector público, y en qué niveles respectivos, así como información acerca de su situación laboral.

Al momento del análisis de la información no se incorporaron las capacitaciones que no disponían de los datos de sus correspondientes estudiantes. Estos casos fueron discutidos en el proceso de relevamiento y se analizaron con las propias instituciones. En su mayoría se conforman por instituciones pequeñas que por razones justificables no poseían los sistemas de registros adecuados para brindar la información, pero que se comprometieron a tomar previsiones en próximos relevamientos.



CAPÍTULO 1

ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL

Este capítulo presenta información sobre los establecimientos educativos con relación a su ubicación, forma de administración y naturaleza jurídica.

Cuadro 1. Total de instituciones de educación no formal relevadas por departamento (Todo el país, 2018)

DEPARTAMENTO	TOTAL	%
TOTAL	426	100,0
Montevideo	242	56,8
Canelones	51	12,0
Maldonado	25	5,9
Colonia	15	3,5
Salto	11	2,6
San José	11	2,6
Tacuarembó	10	2,3
Cerro Largo	9	2,1
Paysandú	9	2,1
Lavalleja	7	1,6
Artigas	6	1,4
Soriano	6	1,4
Río Negro	5	1,2
Durazno	4	0,9
Rivera	4	0,9
Rocha	4	0,9
Florida	3	0,7
Treinta y Tres	3	0,7
Flores	1	0,2

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

El 56,8% de los establecimientos relevados se concentran en Montevideo, seguido de Canelones y Maldonado. Estos tres departamentos agrupan el 74,7% de los establecimientos que brindan cursos de educación no formal.

Cuadro 2. Porcentaje de instituciones de educación no formal relevadas por departamento, según localización en la capital departamental (Todo el país, 2018)

DEPARTAMENTO	Cantidad de Instituciones	LOCALIZACIÓN (%)		
		Capital departamental	No capital departamental	Sin dato
TOTAL	426	77,9	19,5	2,6
Montevideo	242	97,1	0,0	2,9
Canelones	51	3,9	96,1	0,0
Maldonado	25	64,0	36,0	0,0
Colonia	15	46,7	53,3	0,0
Salto	11	81,8	0,0	18,2
San José	11	36,4	63,6	0,0
Tacuarembó	10	70,0	30,0	0,0
Cerro Largo	9	88,9	11,1	0,0
Paysandú	9	100,0	0,0	0,0
Lavalleja	7	85,7	14,3	0,0
Artigas	6	83,3	16,7	0,0
Soriano	6	100,0	0,0	0,0
Río Negro	5	60,0	40,0	0,0
Durazno	4	75,0	25,0	0,0
Rivera	4	100,0	0,0	0,0
Rocha	4	75,0	25,0	0,0
Florida	3	66,7	0,0	33,3
Treinta y Tres	3	66,7	0,0	33,3
Flores	1	100,0	0,0	0,0

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Las capitales de los departamentos del país concentran la mayor parte de la oferta de educación no formal, a excepción de Canelones que se destaca por tener al 96,1% (49 de 51) de las instituciones fuera de su capital departamental, San José con el 63,6% y Colonia con el 53,3%.

Cuadro 3. Porcentaje de instituciones de educación no formal relevadas por área geográfica, según forma de administración (Todo el país, 2018)

ÁREA GEOGRÁFICA	FORMA DE ADMINISTRACIÓN	
	PRIVADA	PÚBLICA
TOTAL	91,1	8,9
Montevideo	86,8	13,2
Resto del país	96,7	3,3

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Como se observa en el cuadro anterior, a diferencia de la educación formal, las instituciones de educación no formal provienen mayormente del ámbito privado, con el 91,1%, mientras que las instituciones del ámbito público son el 8,9%.

Los establecimientos públicos se concentran principalmente en Montevideo y en su mayoría corresponden a cursos que se brindan desde los Ministerios de Defensa Nacional y del Interior.

Cuadro 4. Instituciones privadas de educación no formal relevadas, según su naturaleza jurídica (Todo el país, 2018)

NATURALEZA JURÍDICA	TOTAL	%
TOTAL	388	100,0
Unipersonal	148	38,1
Asociación Civil	97	25,0
S.R.L.	71	18,3
Sociedad de hecho	37	9,5
S.A.	15	3,9
Fundación	14	3,6
Cooperativa	4	1,0
Sin dato	2	0,5

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Para el Cuadro 4 se consideraron únicamente las instituciones del ámbito privado ya que no corresponde esta desagregación para las instituciones públicas.

Las Asociaciones Civiles y las Fundaciones suman el 28,6% de las instituciones relevadas. Esto da cuenta de que la mayoría de las instituciones que brindan educación no formal, además de ser privadas poseen fines de lucro, y que las únicas que operan sin fines de lucro son dos de cada diez. Las unipersonales predominan con el 38,1%.

Este dato es consistente con las características de la educación no formal. Esta es ofrecida por diversas entidades, como empresas privadas, establecimientos de educación, organizaciones no gubernamentales o instituciones públicas.

Cuadro 5. Instituciones de educación no formal relevadas, según cantidad de áreas de conocimiento dictadas (Todo el país, 2018)

CANTIDAD DE ÁREAS DE CONOCIMIENTO DICTADAS	INSTITUCIONES	
	TOTAL	%
TOTAL	426	100,0
1	275	64,6
2	57	13,4
3	30	7,0
4	23	5,4
5	21	4,9
6	11	2,6
7	2	0,5
8	1	0,2
10	4	0,9
12	1	0,2
16	1	0,2

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Como se mencionó anteriormente, todos los cursos dictados por las instituciones que respondieron el relevamiento fueron clasificados de acuerdo a la CINE 2013. Esto permite construir una medida sobre la diversidad de áreas de conocimiento por instituciones. Como se puede observar, existe un alto grado de especialización ya que el 64,6% dictó cursos correspondientes a una única área de conocimiento. Más del 90% de las instituciones no diversificaron sus cursos en más de 4 áreas. El 2,1% (tan solo 9 instituciones) dictó cursos pertenecientes a más de 7 áreas de conocimiento, dentro de las cuales se encuentran dependencias del Ministerio del Interior que brindan capacitación a sus funcionarios, asociaciones civiles que se caracterizan por ofrecer diversas propuestas para sus usuarios, una fundación, el Instituto Uruguayo de Normas Técnicas, y una institución privada que capacita en múltiples oficios y carreras cortas.



CAPÍTULO

2

**PROGRAMAS
EDUCATIVOS O CURSOS**

Este apartado presenta información que permite caracterizar a los cursos de educación no formal.

Para llevar a cabo el relevamiento de los cursos se consultó a las instituciones acerca del nivel educativo exigido a los estudiantes para ingresar, su duración, la modalidad de cursado, la forma de aprobación, y sobre el principal objetivo que tiene la capacitación. Esta información se presenta a continuación para los 4.191 cursos relevados, llevados a cabo durante todo el año 2018.

2.1 CURSOS RELEVADOS SEGÚN ÁREA DE CONOCIMIENTO

Cuadro 6. Cursos de educación no formal relevados, según áreas de conocimiento (Todo el país, 2018)

ÁREAS DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	4191	100,0
Idiomas	1554	37,1
Educación Comercial y Administración	585	14,0
Artes	399	9,5
Servicios de Seguridad	331	7,9
Servicios Personales	311	7,4
Tecnologías de la Información y la Comunicación	216	5,2
Salud	172	4,1
Competencias Personales y Desarrollo	107	2,6
Bienestar	72	1,7
Ingeniería y Profesiones Afines	45	1,1
Industria y Producción	45	1,1
Arquitectura y Construcción	40	1,0
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	40	1,0
Agricultura	37	0,9
Ciencias Sociales y del Comportamiento	34	0,8
Servicios de Transporte	34	0,8
Programas y Certificaciones Básicos	28	0,7
Derecho	26	0,6
Educación	24	0,6
Humanidades	24	0,6
Matemática y Estadística	22	0,5
Alfabetización y Aritmética	13	0,3
Periodismo e Información	12	0,3
Veterinaria	5	0,1
Otros	5	0,1
Ciencias Físicas	4	0,1
Medio Ambiente	3	0,1
Silvicultura	2	0,0
Ciencias Biológicas y Afines	1	0,0

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

En total se relevaron 4.191 cursos, distribuidos en 28 áreas de conocimiento según la clasificación CINE 2013 (a 3 dígitos). Las 8 áreas con mayor cantidad de cursos concentran el 87,8% de la oferta.

El área que concentra la mayoría de los cursos es Idiomas, con el 37,1% de la oferta, equivalente a 1554 cursos. Esa área, sumada a Educación Comercial y Administración y Artes, alcanza el 60,6% del total de la oferta de capacitación de 2018.

Los cuadros que se presentan a continuación detallan la distribución interna de estas tres principales áreas de conocimiento a partir de la clasificación CINE 2013 a cuatro dígitos, lo que posibilita una desagregación adicional que favorece la caracterización de los cursos ofertados por las instituciones.

Cuadro 7. Cursos del área Idiomas según campo detallado CINE 2013 (Todo el país, 2018)

IDIOMAS - CAMPO DETALLADO (CINE 2013)	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	1554	100,0
Adquisición del lenguaje	1548	99,6
Literatura y lingüística	6	0,4

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Cuadro 8. Cursos del área Educación Comercial y Administración, según campo detallado CINE 2013 (Todo el país, 2018)

EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN - CAMPO DETALLADO (CINE 2013)	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	585	100,0
Gestión y administración	279	47,7
Contabilidad e impuestos	170	29,1
Competencias laborales	35	6,0
Mercadotecnia y publicidad	33	5,6
Gestión financiera, administración bancaria y seguros	23	3,9
Ventas al por mayor y al por menor	23	3,9
Secretariado y trabajo de oficina	21	3,6
Educación Comercial y Administración general	1	0,2

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Cuadro 9. Cursos del área Artes según campo detallado CINE 2013 (Todo el país, 2018)

ARTES - CAMPO DETALLADO (CINE 2013)	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	399	100,0
Música y Artes escénicas	217	54,4
Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación	118	29,6
Artesanías	32	8,0
Diseño industrial, de modas e interiores	21	5,3
Bellas Artes	8	2,0
Artes en general	3	0,8

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

En todas las áreas hay propuestas heterogéneas y con objetivos muy disímiles, ya que agrupan cursos pensados tanto para la recreación como con fines de capacitación para el trabajo. Por ejemplo, en Idiomas, el 99,6% de los cursos tiene como cometido la adquisición del lenguaje, pero incluso dentro de esta categoría hay algunos que específicamente están diseñados para preparar exámenes internacionales y otros orientados a la formación de trabajadores del área de turismo.

Las otras dos áreas con mayor cantidad de propuestas (Educación Comercial y Administración y Artes), también presentan gran variedad en su oferta. Dentro del área de Educación Comercial y Administración, el 47,7% de los cursos son sobre Gestión y Administración, un 29,1% sobre Contabilidad e Impuestos y un 6,0% capacita en Competencias Laborales. En Artes, más del 50% de los cursos corresponde a Música y Artes Escénicas, con un número importante de propuestas con fines recreativos o de ocio, mientras que casi un 30% de la oferta se orienta a Técnicas Audiovisuales y Producción para medios de comunicación, en donde pasan a tener más importancia los cursos con fines de capacitación para el trabajo.

Por otro lado, los cursos de las tres áreas que concentran la mayor cantidad de propuestas se desarrollan principalmente en el ámbito privado. A excepción de Idiomas que se destaca por tener mayor cantidad de cursos dictados en el resto del país que en Montevideo, en el resto de las áreas predominan las propuestas en la capital del país.

2.2 CURSOS RELEVADOS SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA, DEPARTAMENTO Y FORMA DE ADMINISTRACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Al igual que la distribución territorial de las instituciones, concentradas mayormente en Montevideo, el 63,6% de los cursos fueron dictados por instituciones registradas en la capital, mientras que el restante 36,4% se dictó en instituciones del resto del país (ver cuadro 1 en ANEXO).

Luego de Montevideo, que cuenta con 2.665 cursos, los departamentos con más capacitaciones dictadas fueron Canelones (446), Maldonado (259), Colonia (149) y Salto (104). Los cinco departamentos sumados ascienden al 86,4% del total de los cursos desarrollados en el año (ver cuadro 2 en ANEXO).

Con respecto a la forma de administración de la institución, el 90,2% de los cursos fueron dictados en la órbita privada, mientras que el restante 9,8% se llevó adelante en instituciones públicas (ver cuadro 3 en ANEXO).

2.3 CARACTERÍSTICAS DE LA OFERTA DE CURSOS RELEVADA

Cuadro 10. Cursos de formación en educación no formal relevados, según nivel educativo que se exige para el ingreso (Todo el país, 2018)

NIVEL EDUCATIVO	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	4191	100,0
No exige	2244	53,5
Primaria completa	656	15,7
Media básica completa	717	17,1
Media superior completa	370	8,8
Terciaria no universitaria completa	64	1,5
Terciaria universitaria completa	129	3,1
Sin dato	11	0,3

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Más de la mitad de las capacitaciones ofertadas por las instituciones de educación no formal (53,5%), no exige un nivel educativo determinado para el ingreso. Al interior de este 53,5%, hay un 52,1% de las capacitaciones que pertenecen al área Idiomas (ver cuadro 4 en ANEXO).

Un 15,7% de los cursos exige primaria completa, 17,1% media básica completa, 8,8% media superior completa y un 4,6% exige nivel terciario.

De los cursos que exigen nivel terciario, casi la mitad (49,7%) corresponden al área Educación Comercial y Administración (ver cuadro 5 en ANEXO).

Cuadro 11. Cursos de formación en educación no formal relevados, según carga horaria total (Todo el país, 2018)

CARGA HORARIA TOTAL DEL CURSO	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	4191	100,0
0 a 30 horas	840	20,0
31 a 72 horas	799	19,1
73 a 108 horas	847	20,2
109 a 166 horas	761	18,2
167 y más horas	810	19,3
No hay tiempo preestablecido	109	2,6
Sin dato	25	0,6

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

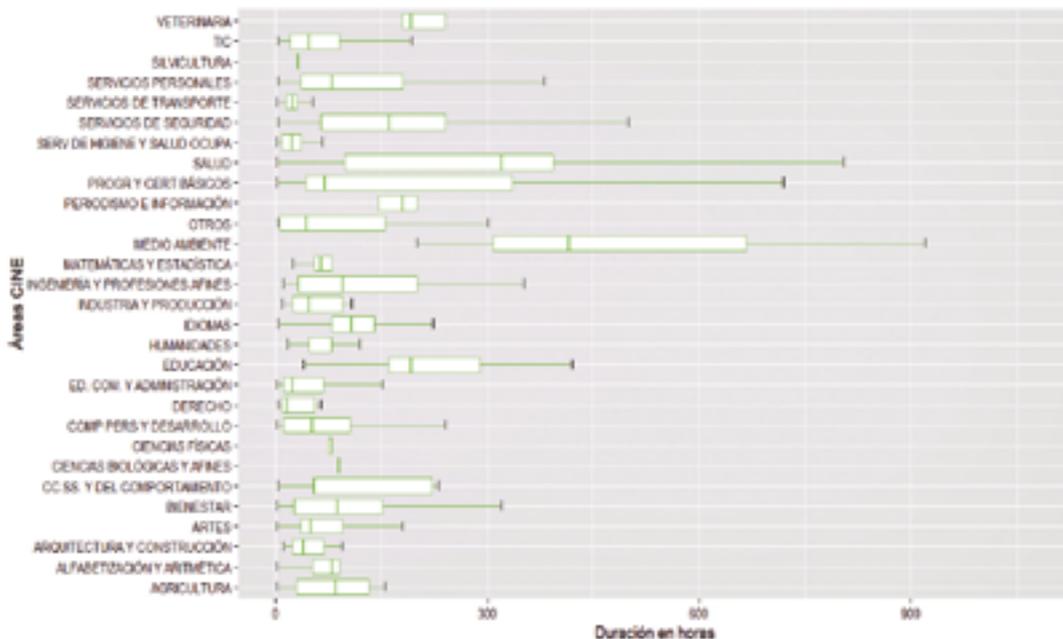
Entre los diferentes atributos relevados se encuentra la duración de los cursos en meses y horas.

El Cuadro 11 refleja la distribución de la oferta de educación no formal por tramos de horas de duración total de los cursos. El 20% de las propuestas tiene una duración menor o igual a 30 horas y en el 60% de los cursos la carga horaria no supera las 108 horas. En un 2,6% de los casos, las instituciones declararon que el curso no tiene un tiempo preestablecido y que la duración estuvo determinada por las necesidades de los estudiantes.

Más del 40% de los cursos que tienen menos de 30 horas corresponden al área de Educación Comercial y Administración. Por otro lado, Idiomas predomina en los tramos de mayor carga horaria, y el 82,7% de los cursos de esta área tiene una duración mayor a 73 horas.

El siguiente gráfico nos ilustra sobre la heterogeneidad entre las diversas áreas de conocimiento en que se ubican los cursos según su carga horaria. Entre las áreas más homogéneas se encuentran Veterinaria, Arquitectura y Construcción y Servicios de Transporte. Entre las más heterogéneas identificamos los cursos de Medio Ambiente y Programas y Certificaciones Básicos.

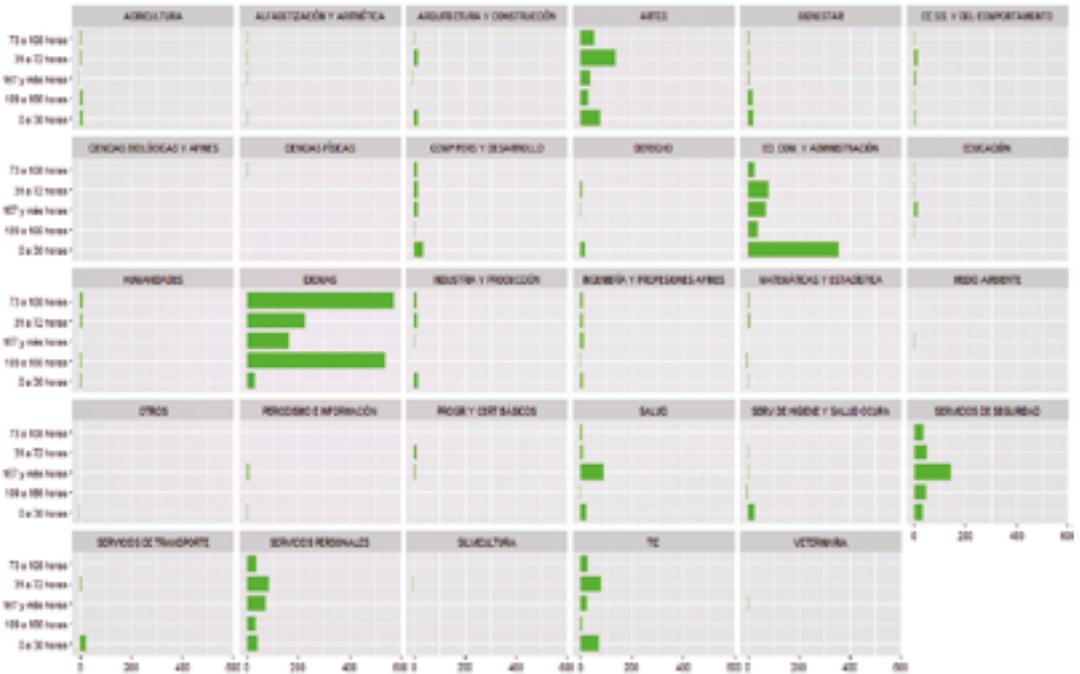
Gráfico 1. Cursos por área de conocimiento, según duración en horas (Todo el país, 2018)



Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

El siguiente gráfico muestra la distribución de los cursos en rangos horarios según el área de conocimiento.

Gráfico 2. Distribución de los cursos en rangos horarios, según área de conocimiento (Todo el país, 2018)



Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

El siguiente cuadro muestra la distribución de los cursos de acuerdo a su duración total en meses.

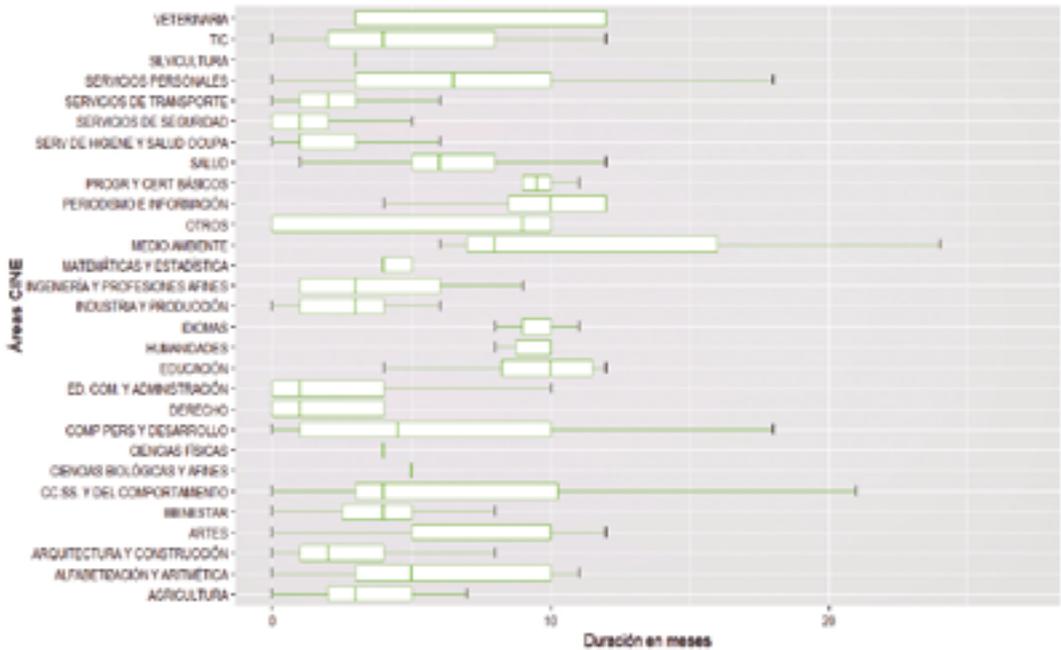
Cuadro 12. Cursos de formación en educación no formal relevados, según duración total en meses (Todo el país, 2018)

DURACIÓN TOTAL EN MESES	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	4191	100,0
0 a 2	1023	24,4
3 a 4	492	11,7
5 a 6	310	7,4
7 a 8	266	6,3
9 a 10	1636	39,0
11 a 12	168	4,0
13 a 14	6	0,1
Mayor a 15	143	3,4
No hay tiempo preestablecido	134	3,2
Sin dato	13	0,3

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Al analizar la duración del curso en meses, observamos que el 36,1% dura entre *Menos de un mes* y 4 meses. El 92,9% de los cursos dura como máximo 12 meses.

Gráfico 3. Cursos por área de conocimiento, según duración en meses (Todo el país, 2018)

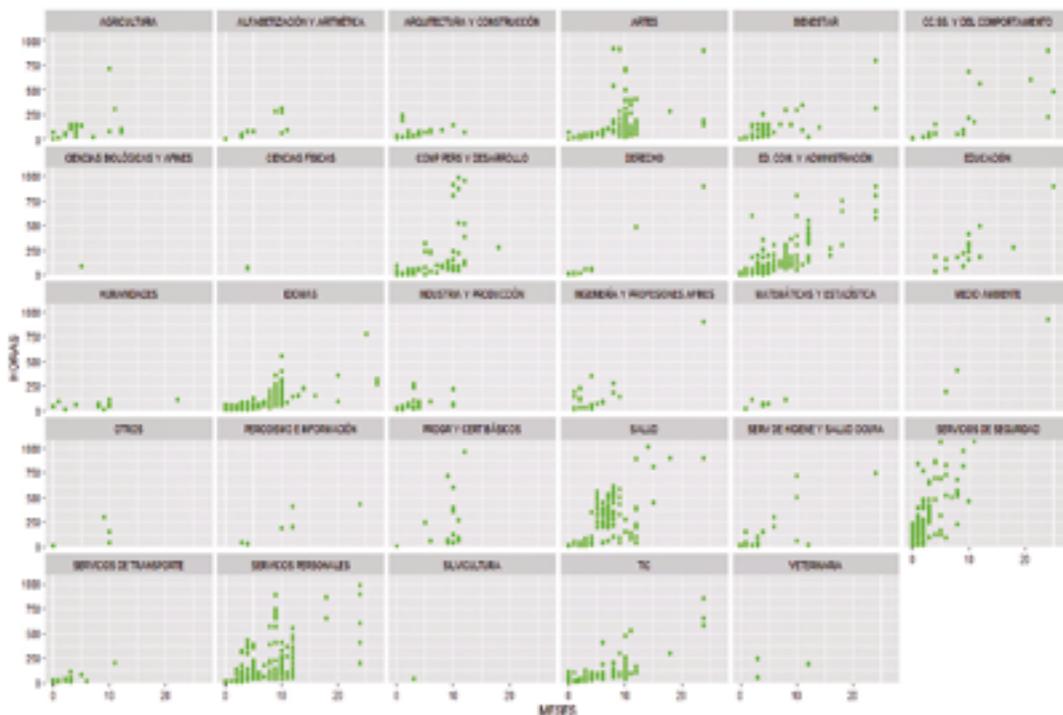


Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Al igual que cuando se examinó la duración de los cursos en horas, según el área de conocimiento, también se observa una variabilidad considerable cuando se pone el foco en la extensión en meses de los cursos de las instituciones de educación no formal.

En términos generales, el 10,2% de los cursos dura menos de un mes. El 33,3% dura entre uno y seis meses y el 49,4% entre siete y doce meses. Solamente el 3,6% de los cursos tiene una duración superior a los doce meses.

Gráfico 4. Horas impartidas según la duración en meses del curso para cada área de conocimiento (Todo el país, 2018)



Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Nota: El valor de cero en la variable meses hace referencia a aquellos cursos que presentan una duración menor a un mes.

El Gráfico 4 permite valorar la heterogeneidad entre la extensión de las horas impartidas y la duración en meses del curso para cada área de conocimiento. En algunas de ellas esta heterogeneidad es más notoria que en otras. Por ejemplo, en Salud a lo largo de un año se ofrecen cursos con una variada carga horaria, que se ubica entre las 100 y las 600 horas. Lo mismo se observa en Artes, Competencias Personales y Desarrollo, Servicios de Seguridad y Servicios Personales.

Cuadro 13. Cursos de formación en educación no formal relevados, según modalidad de cursado (Todo el país, 2018)

MODALIDAD	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	4191	100,0
Presencial	3883	92,7
Semipresencial	156	3,7
A distancia / Online	142	3,4
Sin dato	10	0,2

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

El 92,7% de los cursos se dictan en modalidad presencial, el restante 7% se divide entre la modalidad semipresencial y a distancia.

Dentro de la modalidad semipresencial, predominan los cursos de Idiomas con un 66,0%, mientras que del total de los cursos a distancia el 48,6% son de Educación Comercial y Administración (ver cuadro 6 en ANEXO).

Cuadro 14. Cursos de formación en educación no formal relevados, según forma de aprobación (Todo el país, 2018)

APROBACIÓN	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	4191	100,0
Por examen o prueba	3033	72,4
No hay aprobación	617	14,7
Por asistencia	527	12,6
Sin dato	14	0,3

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Más allá de que la educación no formal no permite el acceso a un nivel educativo formal más avanzado (a no ser que esté validado por el sistema educativo formal), muchas capacitaciones tienen su propia certificación o procedimientos para evaluar si un individuo aprobó o no su pasaje por ella. Como se observa en el Cuadro 14, la mayoría de los cursos (72,4%) requieren para su aprobación un examen o prueba. Un 12,6% se aprueba con la asistencia y un 14,7% no requiere aprobación.

Dentro de los cursos para los cuales *No hay aprobación*, se destacan Artes (específicamente los cursos de Música y Artes Escénicas) y Servicios Personales (en donde predominan los de Deportes).

Cuadro 15. Cursos de formación en educación no formal relevados, según principal fin (Todo el país, 2018)

PRINCIPAL FIN	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	4191	100,0
Con fines de capacitación para el trabajo	1900	45,3
Con fines recreativos y de capacitación para el trabajo	822	19,6
Preparación de exámenes y/o apoyo a cursos	583	13,9
Otros	501	12,0
Con fines recreativos o de ocio	273	6,5
Sin dato	112	2,7

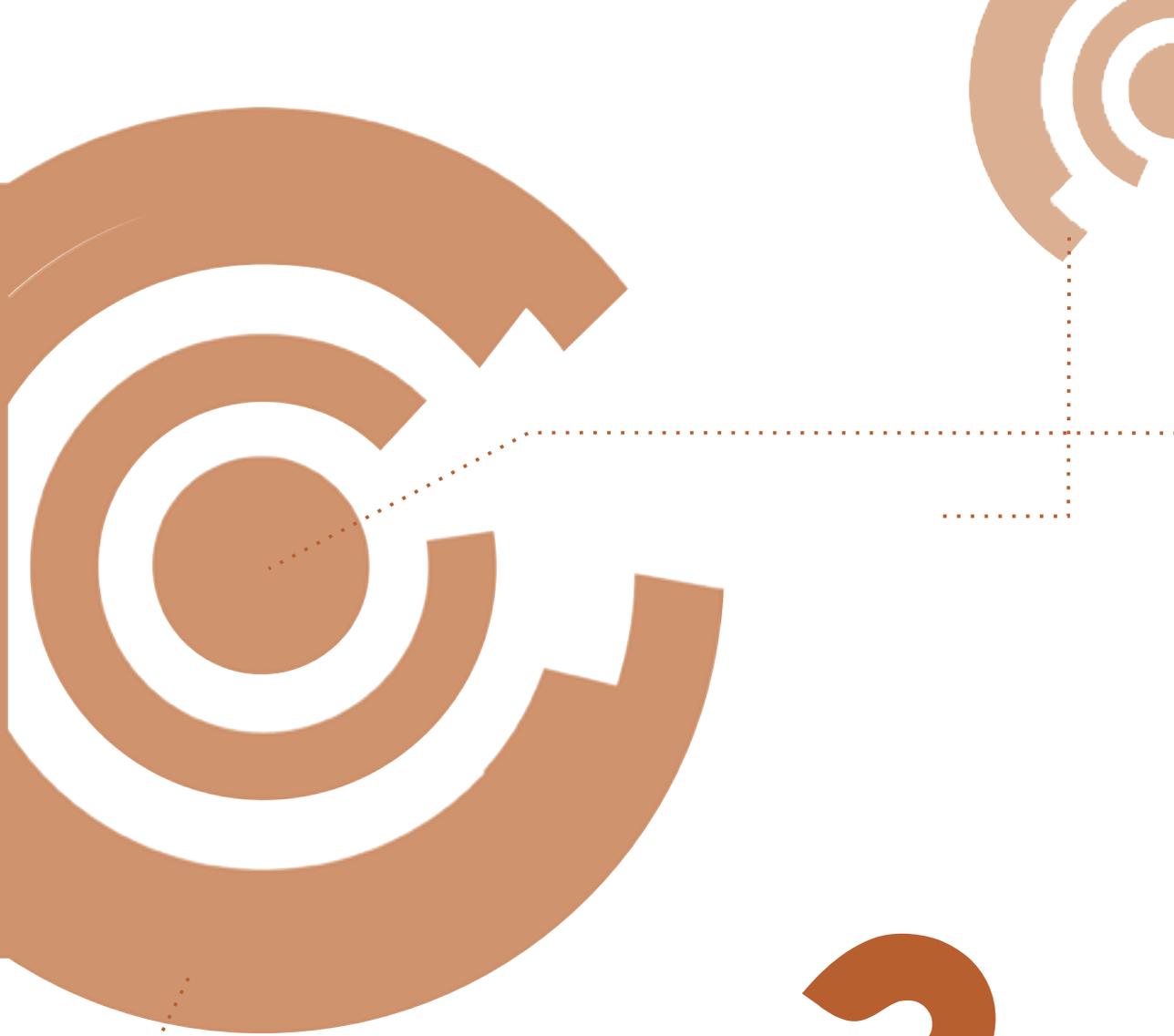
Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Entre las dimensiones relevadas en el formulario para la caracterización de la educación no formal se encuentra la finalidad de la oferta educativa. El relevamiento autoadministrado por las instituciones dio lugar a la aplicación de criterios heterogéneos que deben tomarse en consideración a la hora de interpretar los resultados. A modo de ejemplo, un mismo curso de artesanías brindado por instituciones diferentes fue clasificado, en un caso, *Con fines de capacitación para el trabajo* y, en otro, *Con fines recreativos y de capacitación para el trabajo*.

Pese a estas dificultades metodológicas, la información presentada resulta un aporte sustantivo que permite una mirada adicional para la comprensión de este universo tan complejo.

El 45,3% de los cursos, de acuerdo a lo declarado por las instituciones, tiene como principal fin la capacitación para el trabajo. Un 19,6% corresponde a cursos que pueden tener como fin tanto lo recreativo como la adquisición de competencias para el desempeño en el mercado de trabajo (dentro de estos, el 56,6% pertenece a Idiomas y el 18,5%, a Artes, en la cual se incluye tanto la elaboración de artesanías, música y artes escénicas, como técnicas audiovisuales, entre otras). Un 13,9% de los cursos son para preparación de exámenes y/o apoyo y un 6,5% tiene fines exclusivamente recreativos.

En un 12% de los cursos las instituciones seleccionaron la opción Otros y luego expresaron una gran variedad de fines u objetivos: rehabilitación, fines terapéuticos, adquisición de habilidades y destrezas, promoción de la revinculación educativa, reinserción social, entre otros.



CAPÍTULO

3

**ESTUDIANTES MATRICULADOS
EN CURSOS DE EDUCACIÓN
NO FORMAL**

A continuación, se presentan los datos de los estudiantes que se matricularon en los cursos relevados de educación no formal.

Se los caracterizará con arreglo a determinados atributos, tales como edad, sexo, área de conocimiento por la que optaron, área geográfica de la institución en la que cursaron, así como su situación con respecto a la educación formal y a su condición laboral.

Cuando hablamos de matrícula, es importante aclarar que el relevamiento revela que hay personas que se matricularon en más de un curso. Por lo tanto, el total de matriculados para los cursos del 2018 fue de 98.135, mientras que el total de personas es 73.430. En este apartado se presenta información sobre ambos totales: 1. para los atributos de los estudiantes se utilizó el total de personas; 2. para presentar información por área de conocimiento se trabajó sobre el total de matriculados, al igual que para mostrar la cantidad de estudiantes según las características de los cursos o de las instituciones.

3.1 ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN ÁREA DE CONOCIMIENTO

Cuadro 16. Matriculados en educación no formal relevados, según área de conocimiento cursada (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)

ÁREAS DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	MATRICULADOS	
	TOTAL	%
TOTAL	98135	100,0
Idiomas	19965	20,3
Educación Comercial y Administración	17967	18,3
Salud	10438	10,6
Servicios de Seguridad	8625	8,8
Servicios Personales	7255	7,4
Tecnologías de la Información y la Comunicación	6655	6,8
Artes	5943	6,1
Bienestar	3826	3,9
Competencias Personales y Desarrollo	3088	3,1
Servicios de Transporte	2787	2,8
Ingeniería y Profesiones Afines	1540	1,6
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	1483	1,5
Arquitectura y Construcción	1346	1,4
Industria y Producción	1241	1,3
Derecho	1044	1,1
Programas y Certificaciones Básicos	888	0,9
Educación	853	0,9
Agricultura	620	0,6
Ciencias Sociales y del Comportamiento	569	0,6
Humanidades	534	0,5
Matemática y Estadística	469	0,5
Alfabetización y Aritmética	250	0,3
Veterinaria	243	0,2
Periodismo e Información	138	0,1
Otros	117	0,1
Ciencias Físicas	90	0,1
Ciencias Biológicas y Afines	63	0,1
Medio Ambiente	18	0,0
Silvicultura	18	0,0
Sin dato	62	0,1

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Como se puede observar, las primeras cuatro áreas del cuadro concentran el 58,0% de los matriculados. Estas son: Idiomas (20,3%), Educación Comercial y Administración (18,3%), Salud (10,6%) y Servicios de Seguridad (8,8%).

En el apartado anterior, donde se analizaron los datos según la cantidad de cursos, las tres áreas de conocimiento con mayor frecuencia fueron: Idiomas, Educación Comercial y Administración y Artes. Si consideramos la distribución de áreas de conocimiento por cantidad de matriculados, esta última deja de estar entre las tres áreas principales, y Salud pasa a ser la tercera con mayor peso.

3.2 ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN FORMA DE ADMINISTRACIÓN Y ÁREA GEOGRÁFICA DE LA INSTITUCIÓN

Teniendo en cuenta la forma de administración de las instituciones, el 88,4% de los estudiantes matriculados realizaron cursos en instituciones privadas, mientras que el 11,6% lo hizo en la órbita pública.

Con respecto al área geográfica, Montevideo concentra el 72% de la matrícula total. A continuación se presenta un cuadro con la distribución de los matriculados por Departamento.

Es importante tener en cuenta que el lugar en donde cursaron los estudiantes no necesariamente coincide con su lugar de residencia.

Cuadro 17. Matriculados en educación no formal relevados, según departamento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)

DEPARTAMENTO	MATRICULADOS	
	TOTAL	%
TOTAL	98135	100,0
Montevideo	70694	72,0
Canelones	8692	8,9
Maldonado	3686	3,8
Colonia	2128	2,2
Paysandú	1740	1,8
Salto	1725	1,8
Río Negro	1374	1,4
Lavalleja	1312	1,3
San José	1202	1,2
Tacuarembó	1163	1,2
Cerro Largo	913	0,9
Artigas	690	0,7
Rivera	673	0,7
Soriano	560	0,6
Treinta y Tres	490	0,5
Rocha	412	0,4
Durazno	370	0,4
Florida	186	0,2
Flores	63	0,1
Sin dato	62	0,1

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Los primeros seis departamentos (Montevideo, Canelones, Maldonado, Colonia, Paysandú y Salto) suman el 90,4% de los matriculados totales, con el importante aporte de Montevideo que se encuentra en el primer lugar con el 72%. Estos mismos departamentos son los de mayor población del país de acuerdo al Censo 2011.⁷

Si observamos cómo se distribuyen los estudiantes de cada área de conocimiento según la región (Montevideo y resto del país), solamente cuatro de las veintinueve áreas presentan una matrícula menor en Montevideo con respecto al resto del país (ver cuadro 7 en ANEXO).

Idiomas, que es el área con mayor cantidad de matriculados, muestra una distribución muy equitativa entre su estudiantado en Montevideo con respecto al resto del país (53,8% y 46,2%, respectivamente). Por el contrario, Educación Comercial y Administración, que es la segunda área con mayor matrícula, concentra el 92,6% de sus estudiantes en la capital.

Si observamos cómo se distribuyen los matriculados por área de conocimiento en cada departamento, es destacable que en Artigas, Rivera y Rocha más del 70% de los estudiantes cursaron Idiomas (71%, 78% y 71,6%, respectivamente). Salvo en Flores, Río Negro y Treinta y Tres, en el resto de los departamentos el porcentaje de la matrícula de Idiomas es considerable. Florida y Salto también presentan porcentajes altos en esta área (62,4% y 56,8%). En Florida, el resto de los estudiantes se concentran exclusivamente en Artes (ver cuadro 8 en ANEXO).

En Montevideo el área de conocimiento con mayor cantidad de matriculados es Educación Comercial y Administración con un 23,5% (la segunda área con más cantidad de matrícula en el total del país). Treinta y Tres también se destaca con el 24,9% de su estudiantado en esta área.

Las capacitaciones en Salud (tercera área con mayor cantidad de matriculados en el total), también tienen una presencia importante en varios departamentos, entre los que se destacan Flores, Soriano y Durazno.

3.3 ESTUDIANTES RELEVADOS SEGÚN EDAD Y SEXO

Cuadro 18. Estudiantes de educación no formal relevados, según edad (Todo el país, 2018; base de cálculo personas)

EDAD	ESTUDIANTES	
	TOTAL	%
TOTAL	73430	100,0
0 a 16 años	17297	23,6
17 a 22 años	14433	19,7
23 a 29 años	14003	19,1
30 a 39 años	13734	18,7
40 y más años	13571	18,5
Sin dato	392	0,5

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

El 23,6% de los estudiantes tiene menos de 16 años y el 62,3% del total tiene menos de 29, por lo cual se podría decir que predomina la población joven. Ocho de cada 10 estudiantes tienen hasta 39 años.

⁷ http://www.ine.gub.uy/c/document_library/get_file?uuid=12d80f63-afe4-4b2c-bf5b-bff6666c0c80&groupId=10181, última visita 5/2/2020.

Con respecto a la distribución de la matrícula por tramos de edad, según área de conocimiento, el 62% de los matriculados de 0 a 16 años se concentran en el área Idiomas. La mayor concentración para el tramo de 17 a 22 años se da en el área Salud, con el 15,8%. Los siguientes tres tramos concentran la mayor cantidad de matrícula en el área de Educación Comercial y Administración que supera, en todos los casos, el 20% (ver cuadro 9 en ANEXO).

Si se observa la distribución a la interna de las áreas de conocimiento, se destaca que Programas y Certificaciones Básicos concentra el 83% de su matrícula en el tramo de 0 a 16 años, al mismo tiempo que Idiomas y Artes agrupan el 62,1% y el 32,8%, respectivamente, en el mismo tramo. Por otro lado, los estudiantes del área Bienestar se concentran en el tramo de 40 años y más (50,9%) (ver cuadro 10 en ANEXO).

Cuadro 19. Estudiantes de educación no formal relevados, según sexo (Todo el país, 2018; base de cálculo personas)

SEXO	ESTUDIANTES	
	TOTAL	%
TOTAL	73430	100,0
Mujer	42410	57,8
Varón	30955	42,2
Sin dato	65	0,1

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Si se analiza a los estudiantes por sexo, se puede afirmar que predominan las mujeres con un 57,8% frente a los varones con un 42,2%.

Si se observa a los estudiantes por tramos de edad según sexo, en el tramo de 40 y más años de edad las mujeres ascienden al 64,4% (ver cuadro 11 en ANEXO).

Con respecto a la distribución de los matriculados según el área de conocimiento por sexo, se observa que en algunas temáticas la participación de las mujeres es muy superior con respecto a la de los hombres. Este es el caso de Ciencias Biológicas y afines (90,5%), Bienestar (81,7%), Salud (80%), Educación (77,6%) y Veterinaria (73,7%). A la inversa, ocurre lo mismo con las áreas Ingeniería y profesiones afines (89,5%), Arquitectura y Construcción (81,3%), Servicios de Seguridad (76,6%) y Servicios de Higiene y Salud Ocupacional (72,2%), en donde los porcentajes de matriculación de varones son superiores a los de mujeres (ver cuadro 12 en ANEXO).

3.4 ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN CARACTERÍSTICAS DE LOS CURSOS EN LOS QUE PARTICIPARON

Cuadro 20. Matriculados en educación no formal relevados, según carga horaria del curso (Todo el país, 2018; base de cálculo de matrícula)

CARGA HORARIA	MATRICULADOS	
	TOTAL	%
TOTAL	98135	100,0
No hay tiempo preestablecido	2716	2,8
0 a 30 horas	25731	26,2
31 a 72 horas	20007	20,4
73 a 108 horas	13589	13,8
109 a 166 horas	12301	12,5
167 y más horas	23324	23,8
Sin dato	467	0,5

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

El 2,8% de los matriculados realizó cursos que no tienen tiempo preestablecido ya que este dependerá de las necesidades de los participantes. El 26,2% cursaron capacitaciones de menos de 30 horas y más del 60%, de menos de 108 horas.

Si se observa la distribución interna de cada tramo de horas según área de conocimiento, en el tramo de 0 a 30 horas predominan los estudiantes de Educación Comercial y Administración con un 38,3%. Lo mismo ocurre para el tramo de 31 a 72 horas con el 22,2%. En los tramos de 73 a 108 horas y 109 a 166 horas, la mayor cantidad de matrícula se concentra en el área de Idiomas con el 58% y el 51,4%, respectivamente. Dentro de los cursos que no tienen tiempo preestablecido, el 29,7% de los matriculados cursaron Artes (ver cuadro 13 en ANEXO).

Cuadro 21. Matriculados en educación no formal relevados, según modalidad del curso (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)

MODALIDAD	MATRICULADOS	
	TOTAL	%
TOTAL	98135	100,0
Presencial	91795	93,5
Semipresencial	3530	3,6
A distancia / Online	2665	2,7
Sin dato	145	0,1

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Más del 90% de los matriculados cursaron en forma presencial, mientras que el 3,6% lo hizo en forma semipresencial y el 2,7% a distancia.

Del total de matriculados que cursaron a distancia, el 60,3% lo hizo en el área de Educación Comercial y Administración. Por otro lado, el 42,6% de los que cursaron en forma semipresencial, se concentraron en el área de Idiomas (ver cuadro 14 en ANEXO).

Cuadro 22. Matriculados en educación no formal relevados, según forma de aprobación del curso (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)

FORMA DE APROBACIÓN	MATRICULADOS	
	TOTAL	%
TOTAL	98135	100,0
No hay aprobación	14399	14,7
Por asistencia	14209	14,5
Por examen o prueba	69377	70,7
Sin dato	150	0,2

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

El 29,2% de los matriculados asistieron a cursos que no tenían aprobación (14,7%) o se aprobaban por asistencia (14,5%). El restante 70,7% debieron rendir examen o prueba para aprobar.

Al analizar las áreas de conocimiento según el tipo de aprobación, se destaca Educación Comercial y Administración, donde prácticamente la mitad de la matrícula no debió pasar por una instancia de prueba o examen para aprobar el curso. Por el contrario, en los casos de Idiomas y Salud (las otras dos áreas con mayor número de estudiantes matriculados) se observa un muy elevado porcentaje de aprobación por prueba o examen (92,9% y 90,9%, respectivamente) (ver cuadro 15 en ANEXO).

Cuadro 23. Matriculados en educación no formal relevados, según principal fin que tiene el curso (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)

PRINCIPAL FIN DEL CURSO	MATRICULADOS	
	TOTAL	%
TOTAL	98135	100,0
Con fines de capacitación para el trabajo	55218	56,3
Con fines recreativos y de capacitación para el trabajo	13184	13,4
Preparación de exámenes y/o apoyo a cursos	12401	12,6
Con fines recreativos o de ocio	6020	6,1
Otros	8543	8,7
Sin dato	2769	2,8

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

El 56,3% de los matriculados realizaron cursos que, según la institución, tenían fines de capacitación para el trabajo. Al mismo tiempo, un 13,4% asistieron a cursos que tenían como fin posible tanto lo recreativo como la capacitación para el trabajo. Un 12,6% prepararon exámenes o recibieron apoyo para otros cursos y un 6,1% realizaron actividades con fines recreativos o de ocio.

Si se analizan los fines de los cursos relevados en función de la clasificación por área CINE, cerca del 23% de los que se matricularon en cursos con fines de capacitación para el trabajo lo hicieron en el área de Educación Comercial y Administración. Idiomas tiene una presencia importante dentro de los cursos con fines recreativos y de capacitación para el trabajo, pero también en los cursos que tienen como objetivo la preparación de exámenes y/o apoyo a cursos (43,8% y 61,1%, respectivamente) (ver cuadro 16 en ANEXO).

3.5 SITUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES RELEVADOS CON RESPECTO AL TRABAJO Y A LA EDUCACIÓN FORMAL

Uno de los aspectos más novedosos del presente trabajo refiere a la posibilidad de apreciar la vinculación entre la educación no formal con la educación formal y el mercado de trabajo. Como se verá, los resultados de esta observación dependen en gran medida de la forma en que se consoliden y agreguen los datos. Por ejemplo, la relación entre la educación formal y no formal cambia en forma sustantiva si incluimos en el análisis los cursos de Idiomas. Asimismo, se puede observar que buena parte de las personas que cursan educación no formal lo hacen en forma conjunta con el desempeño de actividades en el mercado de trabajo.

3.5.1 Situación de los estudiantes relevados con respecto al trabajo

En este apartado se analiza la situación de los estudiantes relevados en educación no formal con respecto al mercado laboral. Para el análisis se tomó en cuenta a cada uno de ellos una única vez, independientemente de la cantidad de cursos en los que se hayan matriculado durante el año 2018.

Se consideró como trabajadores a todas las personas que estuvieron activas en BPS durante 9 meses o más durante el año 2018. Se optó por dicho intervalo de tiempo para que fuera coincidente con el calendario lectivo, que va desde marzo a noviembre, y, además, porque el 69,6% de los cursos relevados presentan una duración de 9 meses o menos.

Cuadro 24. Estudiantes de educación no formal relevados, según situación laboral (Todo el país, 2018; base de cálculo personas mayores de 14 años)

TRABAJO	ESTUDIANTES	
	TOTAL	%
TOTAL	62211	100,0
Si	27513	44,2
No	33322	53,6
Sin dato	1376	2,2

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

De los 62.211 estudiantes de educación no formal mayores de 14 años, el 44,2% trabajó 9 meses o más durante todo el año 2018.

Cuadro 25. Estudiantes de educación no formal relevados por situación laboral, según tramos de edad (Todo el país, 2018; base de cálculo personas mayores de 14 años)

TRABAJO	TRAMOS DE EDAD									Total
	14 a 17	18 a 24	25 a 29	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 a 69	70 y más	Sin dato	
TOTAL	13,2%	26,8%	15,6%	22,1%	12,8%	6,4%	2,0%	0,6%	0,6%	100,0%
Si	0,4%	20,4%	20,2%	30,3%	17,6%	9,4%	1,5%	0,1%	0,0%	100,0%
No	23,7%	32,4%	12,0%	15,6%	9,0%	3,9%	2,4%	0,8%	0,1%	100,0%

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

El 70,9% de los estudiantes que trabajaron 9 meses o más durante el 2018, se encuentran entre los 18 y los 39 años de edad, y la mayor concentración de trabajadores se da en el tramo de 30 a 39 años con el 30,3%.

Cuadro 26. Estudiantes de educación no formal relevados por tramos de edad, según situación laboral (Todo el país, 2018)

TRABAJO	TRAMOS DE EDAD									Total
	14 a 17	18 a 24	25 a 29	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 a 69	70 y más	Sin dato	
TOTAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Si	1,4%	33,8%	57,3%	60,8%	60,6%	64,9%	33,7%	7,9%	0,5%	44,2%
No	96,7%	64,8%	41,3%	37,9%	37,6%	32,9%	64,4%	74,2%	9,9%	53,6%
Sin dato	1,8%	1,4%	1,3%	1,3%	1,8%	2,2%	1,9%	17,8%	89,5%	2,2%

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

El Cuadro 26 muestra que entre los estudiantes de 25 a 29 años, el 41,3% no se encuentra trabajando. En los tramos siguientes, de 30 a 59 años de edad, los estudiantes que no trabajan superan el 30%.

3.5.2 Situación de los estudiantes con respecto a la educación formal

Como ya se mencionó, este apartado tiene el objetivo de analizar a los estudiantes que durante el año 2018 estuvieron inscriptos en educación no formal y formal pública (CEIP; CES; CETP Y CFE).

Al igual que en las secciones anteriores, se presentan unidades de análisis que varían de acuerdo al objetivo del análisis. Cuando se observan atributos o variables propias de las personas, como el sexo o la edad, se presentan los datos sobre el total de personas (73.430), pero cuando los datos se muestran por áreas de conocimiento, la base para el cálculo son los matriculados que ascienden a 98.135. La matrícula es superior al número de estudiantes ya que un mismo estudiante puede estar matriculado en más de un curso y en diversas áreas de conocimiento.

Por otro lado, es importante señalar nuevamente que la educación no formal se puede clasificar según áreas de conocimiento de acuerdo a la CINE. Dentro de ellas se encuentra la relativa a Idiomas, la cual, como se ha visto en el informe, presenta un peso significativo en el total de las áreas cursadas. De esta manera, resulta pertinente ilustrar las áreas de conocimiento con y sin la presencia de idiomas, en la medida en que permite identificar diferencias y pesos relativos que de

otra forma permanecerían invisibilizados. Por ejemplo, al valorar la vinculación entre la educación formal y no formal la presencia de idiomas resulta determinante en el resultado del indicador.

Cuadro 27. Relación entre la cantidad de estudiantes en educación no formal y formal (Todo el país, 2018; base de cálculo personas con idiomas incluido)

	ESTUDIANTES		
	Educación no formal	Educación no formal y formal	Relación
Total de estudiantes en cursos	73.430	15.186	20,7

Fuente: elaboración propia en base al relevamiento de instituciones de educación no formal y bases de datos facilitadas por los distintos subsistemas de la ANEP.

Cuadro 28. Relación de la matrícula entre estudiantes de educación no formal y formal (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula con idiomas excluido)

	MATRÍCULA		
	Educación no formal	Educación no formal y formal	Relación
Total de matriculados en cursos	78.170	9.982	12,8

Fuente: elaboración propia en base al relevamiento de instituciones de educación no formal y bases de datos facilitadas por los distintos subsistemas de la ANEP.

El Cuadro 27 muestra que de los 73.430 estudiantes que realizaron algún curso de educación no formal en el año 2018, 15.186 también lo hicieron en la educación formal, en alguno de los subsistemas de la ANEP. Al tomar en consideración estas cifras se afirma que en 2018 el 20,7% de las personas estudiaron tanto en el sistema de educación no formal como en el formal.

Por otro lado, en el Cuadro 28 se realiza el cálculo sobre el total de estudiantes matriculados en cursos de educación no formal, con excepción de Idiomas. En este punto es importante destacar cómo la matrícula de los cursos sin Idiomas es aún mayor que la que corresponde a los estudiantes de todas las áreas. Puntualmente, de los 78.170 que se matricularon en cursos de no formal, 9.982 lo hicieron en ambos sistemas educativos. Al excluir Idiomas, la participación de estudiantes matriculados en cursos de educación no formal y que asisten al sistema formal pasa a 12,8%. Esta cifra da cuenta del grado de vinculación entre los estudiantes de educación no formal con el sistema de educación formal.

Cuadro 29. Distribución, por subsistema, de estudiantes de educación no formal en el sistema formal (Todo el país, 2018; base de cálculo personas con idiomas incluido)

	ESTUDIANTES	
	TOTAL	%
TOTAL	73430	100,0
CEIP	4389	6,0
CES	7723	10,5
CTEP	2424	3,3
CFE	725	1,0
Sin participación	58169	79,2

Fuente: elaboración propia en base al relevamiento de instituciones de educación no formal y bases de datos facilitadas por los distintos subsistemas de la ANEP.

El presente cuadro muestra cómo se distribuyen los estudiantes en cada subsistema. Se observa que la educación media (CES) es la que posee mayor participación en la educación formal y no formal, con un 10,5%, seguida de Primaria (CEIP) con un 6% sobre el total.

El Cuadro 30 presenta desagregaciones adicionales por sexo, área geográfica de registro de la institución y tramos de edad.

Cuadro 30. Porcentaje de estudiantes de educación no formal y formal por desconcentrado, según sexo, área geográfica y tramos de edad (Todo el país, 2018; base de cálculo personas con idiomas incluido)

	TOTAL ANEP	CEIP	CES	CETP	CFE
SEXO					
Varón	44,0	47,2	40,2	55,9	26,9
Mujer	56,0	52,8	59,8	44,1	73,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
ÁREA GEOGRÁFICA					
Montevideo	46,9	31,3	45,5	70,7	75,9
Resto del país	53,1	68,7	54,5	29,3	24,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
TRAMOS DE EDAD					
0 a 13 años	42,3	97,7	26,2	5,6	0,0
14 a 17 años	29,7	1,7	46,8	34,3	2,0
18 a 24 años	15,9	0,3	17,4	32,5	38,7
25 a 29 años	4,7	0,1	3,7	10,6	23,0
30 a 39 años	5,0	0,0	4,0	11,6	23,7
40 a 49 años	2,0	0,1	1,6	4,1	10,5
50 a 59 años	0,4	0,0	0,3	1,1	1,8
60 a 69 años	0,1	0,0	0,0	0,2	0,3
70 y más años	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: elaboración propia en base al relevamiento institucional y bases de datos facilitadas por los distintos subsistemas de la ANEP.

Nota: el cálculo se realiza en base a personas vinculadas a la educación no formal y formal (todas las áreas de conocimiento), de acuerdo al total de cada subsistema y al total ANEP.

Es pertinente volver a mencionar que los datos de educación formal corresponden a estudiantes que asisten a centros educativos de la administración pública.

Al observar la distribución según sexo, con excepción de CETP, la participación de mujeres es mayor a la de los varones.

En CEIP se vislumbra la mayor paridad en la distribución por sexo, lo que se podría explicar por la alta participación tanto de mujeres como de varones en los cursos de Idiomas que están incluidos en este análisis.

CETP muestra mayor participación de varones, lo cual parece estar alineado con los cursos orientados a oficios que brinda dicho subsistema, en general masculinizados.

Este alto nivel de participación masculina coincide con las matrículas de las diversas propuestas que posee este subsistema.⁸

En contraparte con lo anterior, se observa una alta vinculación de mujeres frente a los varones, entre quienes realizan cursos de educación no formal y asisten al CFE (73,1% y 26,9%, respectivamente). Este resultado también está dentro de lo esperado debido a los conocidos niveles de feminización del CFE.⁹

En relación con la distribución geográfica, el 53,1% de los estudiantes que cursaron educación no formal y formal en 2018 lo hicieron fuera de Montevideo, mientras que el restante 46,9% se concentró en la capital.

Al examinar esto por subsistema, se observa que de los estudiantes de educación no formal que cursaron CEIP y CES, la mayoría se encuentra en el Resto del país, con el 68,7% y el 54,5%, respectivamente, lo cual podría explicarse por la inclusión del área Idiomas en el cuadro y el peso significativo que ella tiene. Por otro lado, quienes cursaron educación no formal y a la vez se matricularon en CETP y CFE predominan en Montevideo, 70,7% y 75,9%, frente a 29,3% y 24,1% que cursaron en el Resto del país.

Finalmente, si observamos a los estudiantes de educación no formal y formal por tramos de edades vemos que los niños, niñas y adolescentes de 0 a 13 años predominan con un 42,3%, lo cual posiblemente se corresponda con su alta participación en cursos de Idiomas. Las franjas de 14 a 17 años y de 18 a 24 años de edad, ascienden al 29,7% y 15,9%, respectivamente. Estos tres grupos de edades sumados acumulan el 87,9% del total de estudiantes que cursaron educación no formal y formal en paralelo.

⁸ <https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/datos-y-estadisticas/datos/anuario-estadistico-educacion-2018>, última visita 10/7/2020, Cuadros II-3.2.2 y II-4.1.1

⁹ http://ipes.cfe.edu.uy/images/publicacion/temas_primer_epoca/temas2_web.pdf, última visita 20/4/2020.
<https://www.ineed.edu.uy/images/ieeu/2017-2018/pdf/Informe-sobre-el-estado-de-la-educacion-en-Uruguay-2017-2018.pdf>, última visita 20/4/2020.

Cuadro 31. Porcentaje de matriculados en educación no formal y formal por subsistema, según áreas de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula con idiomas incluido)

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	MATRICULADOS			
	CEIP	CES	CETP	CFE
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
Agricultura	1,1	0,2	0,5	0,2
Alfabetización y Aritmética	0,5	0,0	0,1	0,0
Arquitectura y Construcción	0,0	0,3	1,7	0,8
Artes	6,8	5,2	5,7	6,2
Bienestar	0,7	0,9	1,4	5,5
Ciencias Biológicas y Afines	0,0	0,0	0,1	0,1
Ciencias Físicas	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Sociales y del Comportamiento	0,8	0,3	0,5	0,6
Competencias Personales y Desarrollo	6,5	2,8	3,5	2,1
Derecho	0,0	0,6	1,5	5,3
Educación	1,6	1,1	0,6	3,1
Educación Comercial y Administración	0,4	11,4	27,8	21,3
Humanidades	0,0	0,3	0,3	0,7
Idiomas	63,8	50,2	14,9	15,3
Industria y Producción	0,1	0,5	0,9	2,2
Ingeniería y Profesiones Afines	0,0	1,2	3,0	0,3
Matemática y Estadística	0,0	0,0	0,1	0,4
Medio Ambiente	0,0	0,0	0,0	0,2
Otros	0,0	0,1	0,1	0,2
Periodismo e Información	0,0	0,2	0,1	0,1
Programas y Certificaciones Básicos	7,2	0,9	1,0	0,0
Salud	5,5	9,0	4,4	4,3
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	0,0	0,3	2,3	0,6
Servicios de Seguridad	0,0	2,8	11,9	11,7
Servicios de Transporte	0,1	2,1	3,3	3,5
Servicios Personales	3,2	4,7	5,5	5,7
Silvicultura	0,0	0,1	0,1	0,0
Tecnologías de la Información y la Comunicación	1,8	4,4	8,7	9,3
Veterinaria	0,0	0,4	0,2	0,2

Fuente: elaboración propia en base al relevamiento de instituciones de educación no formal y bases de datos facilitadas por los distintos subsistemas de la ANEP.

Nota: el cálculo se realiza en base a los matriculados en educación no formal que también cursaron educación formal para todas las áreas de conocimiento.

El Cuadro 31 muestra el peso del área de Idiomas si observamos a los matriculados en educación no formal y formal por área de conocimiento. Su participación es significativa en todos los subsistemas, aunque su mayor peso se visualiza en CEIP y CES, en donde alcanza el 63,8% y 50,2%, respectivamente. Esto implica que más del 60% de los matriculados en educación no formal y en CEIP realizaron un curso de Idiomas.

Debido a la incidencia del área Idiomas que se observa en los resultados totales, se presentan a continuación las matriculaciones a cursos por subsistema excluyéndola, lo cual nos permite ver la participación del resto de las áreas de conocimiento entre los matriculados que cursaron educación formal.

Cuadro 32. Porcentaje de matriculados en educación no formal y formal por subsistema, según áreas de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula con idiomas excluido)

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	MATRICULADOS			
	CEIP	CES	CETP	CFE
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
Agricultura	3,2	0,5	0,6	0,2
Alfabetización y Aritmética	1,3	0,0	0,2	0,0
Arquitectura y Construcción	0,0	0,7	2,0	1,0
Artes	18,7	10,4	6,7	7,3
Bienestar	1,9	1,8	1,6	6,4
Ciencias Biológicas y Afines	0,0	0,0	0,1	0,1
Ciencias Físicas	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Sociales y del Comportamiento	2,1	0,6	0,5	0,7
Competencias Personales y Desarrollo	17,9	5,7	4,1	2,5
Derecho	0,0	1,1	1,7	6,2
Educación	4,5	2,3	0,7	3,7
Educación Comercial y Administración	1,1	23,0	32,7	25,2
Humanidades	0,1	0,6	0,3	0,8
Industria y Producción	0,2	1,0	1,1	2,6
Ingeniería y Profesiones Afines	0,1	2,4	3,5	0,4
Matemática y Estadística	0,0	0,0	0,1	0,5
Medio Ambiente	0,0	0,0	0,0	0,2
Otros	0,0	0,1	0,1	0,2
Periodismo e Información	0,0	0,4	0,1	0,1
Programas y Certificaciones Básicos	19,8	1,8	1,2	0,0
Salud	15,1	18,0	5,2	5,1
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	0,1	0,6	2,8	0,7
Servicios de Seguridad	0,0	5,6	14,0	13,8
Servicios de Transporte	0,2	4,2	3,8	4,2
Servicios Personales	8,9	9,4	6,4	6,7
Silvicultura	0,0	0,1	0,1	0,0
Tecnologías de la Información y la Comunicación	4,9	8,9	10,2	11,0
Veterinaria	0,0	0,8	0,2	0,2

Fuente: elaboración propia en base al relevamiento de instituciones de educación no formal y bases de datos facilitadas por los distintos subsistemas de la ANEP.

Nota: el cálculo se realiza en base a los matriculados en educación no formal que también cursaron educación formal sin incluir Idiomas.

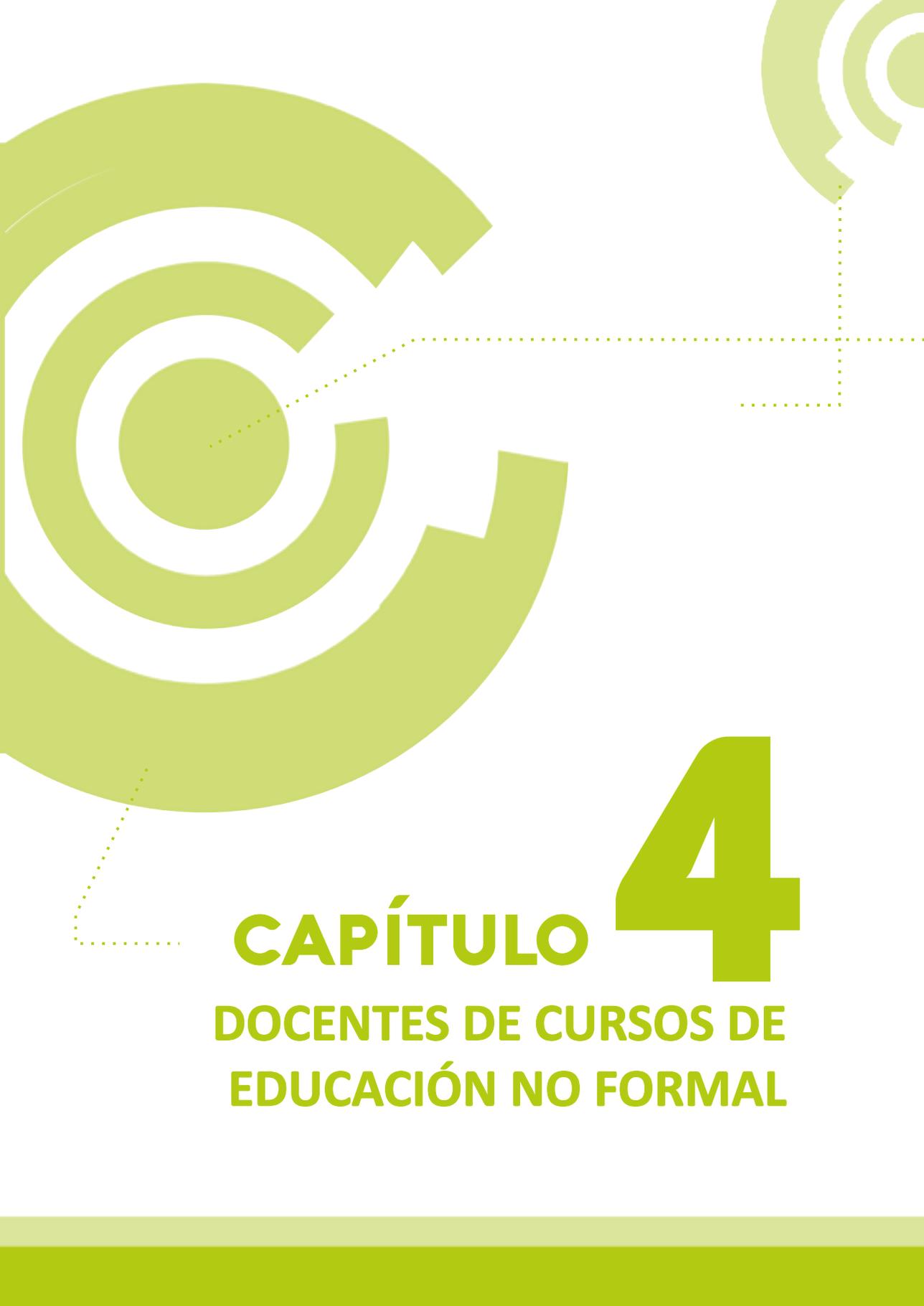
Luego de excluir el área Idiomas, el Cuadro 32 permite visualizar las áreas de educación no formal con mayor participación en cada subsistema de educación formal pública.

Dentro de los matriculados vinculados a CEIP, las áreas con mayor mención son Programas y Certificaciones Básicos (19,8%), Artes (18,7%), Competencias Personales y Desarrollo (17,9%) y Salud (15,1%), que sumadas ascienden al 71,5% de los estudiantes de este nivel.

Entre los estudiantes del CES, el área con mayor peso es Educación Comercial y Administración (23%), seguida de Salud con el 18%. Si bien las Artes también representan un porcentaje importante dentro de este grupo de estudiantes (10,4%), su peso es menor en relación con lo observado en CEIP.

Dentro del CETP predominan los estudiantes de Educación Comercial y Administración que representan el 32,7% del total. En segundo lugar, con el 14%, se ubican los estudiantes que optan por cursos que brindan Servicios de Seguridad y, en tercer lugar, con un 10,2%, están quienes prefieren cursos vinculados a las áreas de Tecnologías de la Información y Comunicación.

Para el caso de los estudiantes de CFE, el 25,2% se encuentra matriculado en cursos de Educación Comercial y Administración, el 13,8% en Servicios de Seguridad y el 11% en Tecnologías de la Información y Comunicación.



CAPÍTULO

4

**DOCENTES DE CURSOS DE
EDUCACIÓN NO FORMAL**

En este apartado se analizan los datos obtenidos acerca de los docentes que dictaron los cursos relevados de educación no formal.

Se caracterizará a los docentes en función del área de conocimiento de los cursos que imparten, sexo y máximo nivel educativo alcanzado.

Es importante aclarar que se relevaron 8.146 docentes que corresponden a 4.206 personas, lo cual da una idea del aprovechamiento de los recursos docentes. De la misma manera que se hizo con los estudiantes, se presenta información tanto de personas como de cargos docentes, en la medida que estos pueden dictar más de un curso.

De acuerdo a la forma de administración de las instituciones en las que se dictaron cursos, el 83,9% de los docentes se desempeñaron en instituciones privadas y el restante 16,1% en el ámbito público.

Cuadro 33. Docentes relevados en educación no formal, según área de conocimiento impartida (Todo el país, 2018; base de cálculo docentes asignados a cursos)

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	DOCENTES	
	TOTAL	%
TOTAL	8146	100,0
Idiomas	2239	27,5
Educación Comercial y Administración	1102	13,5
Servicios de Seguridad	890	10,9
Salud	804	9,9
Artes	688	8,4
Servicios Personales	605	7,4
Tecnologías de la Información y la Comunicación	276	3,4
Competencias Personales y Desarrollo	236	2,9
Bienestar	220	2,7
Agricultura	110	1,4
Servicios de Transporte	94	1,2
Industria y Producción	81	1,0
Programas y Certificaciones Básicos	80	1,0
Educación	76	0,9
Arquitectura y Construcción	75	0,9
Ingeniería y Profesiones Afines	62	0,8
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	49	0,6
Humanidades	44	0,5
Ciencias Sociales y del Comportamiento	42	0,5
Matemática y Estadística	36	0,4
Derecho	29	0,4
Periodismo e Información	19	0,2
Alfabetización y Aritmética	14	0,2
Medio Ambiente	13	0,2
Veterinaria	8	0,1
Ciencias Físicas	5	0,1
Silvicultura	2	0,0
Ciencias Biológicas y Afines	1	0,0
Otros	1	0,0
Sin dato	245	3,0

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Más del 50% de los cargos docentes se concentran en las tres primeras áreas de conocimiento (Idiomas, Educación Comercial y Administración y Servicios de Seguridad).

Cuadro 34. Docentes relevados de educación no formal, según sexo (Todo el país, 2018; base de cálculo personas)

SEXO	DOCENTES	
	TOTAL	%
TOTAL	4206	100,0
Mujer	2424	58,1
Varón	1770	41,6
Sin dato	12	0,3

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

En lo que refiere a la distribución de los docentes por sexo, la mayoría son mujeres (58,1%).

Si observamos la distribución por sexo de las tres áreas con mayor cantidad de docentes (para lo cual tomamos en cuenta a los docentes tantas veces como cursos dictaron), en dos de ellas predominan los varones. El 88,2% de los docentes de Idiomas son mujeres, mientras que el 52,7% de Educación Comercial y Administración son varones, al igual que el 83,1% de los docentes de Servicios de seguridad (ver cuadro 17 en ANEXO).

Cuadro 35. Docentes relevados de educación no formal, según máximo nivel educativo alcanzado (Todo el país, 2018; base de cálculo personas)

MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO	DOCENTES	
	TOTAL	%
TOTAL	4206	100,0
Primaria incompleta	1	0,0
Primaria completa	141	3,4
Ciclo Básico incompleto	38	0,9
Ciclo Básico completo	97	2,3
Media superior incompleta	87	2,1
Media superior completa	396	9,4
Terciaria no universitaria incompleta (IPA, UTU, INET, IINN)	154	3,7
Terciaria no universitaria completa (IPA, UTU, INET, IINN)	769	18,3
Terciaria universitaria incompleta	321	7,6
Terciaria universitaria completa	1919	45,6
Sin dato	283	6,7

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Con relación a la formación académica, el Cuadro 35 permite observar los altos niveles educativos presentes en los recursos docentes. Más de 4 de cada 10 docentes culminaron educación terciaria (45,6%), el 18,3% alcanzó terciaria no universitaria completa (IPA, UTU, INET, IINN) y el 9,4% culminó y completó educación media superior. Conjuntamente estos niveles de acreditación concentran el 73,3% de los docentes.

Si observamos las áreas de conocimiento que concentran la mayor cantidad de docentes (tomando en cuenta a los docentes tantas veces como cursos dictaron), en Idiomas se distribuyen entre los niveles más altos de calificación, desde media superior completa en adelante. Por otro lado, en el área Educación Comercial y Administración se concentran mayormente en el nivel Terciaria universitaria completa con más del 70%. Para el caso de Servicios de Seguridad, la mayor concentración se da en terciaria no universitaria completa (IPA, UTU, INET, IINN), con el 27,2%, seguido por Primaria completa con el 18,5% (ver cuadro 18 en ANEXO).



CAPÍTULO 5

**CURSOS CON FINES DE
CAPACITACIÓN PARA EL
TRABAJO**

En el siguiente apartado se pondrá foco en los cursos que, según las instituciones, brindan herramientas al estudiante para su desempeño laboral. Para ello, se seleccionaron únicamente los cursos catalogados como Con fines de capacitación para el trabajo y Con fines recreativos y de capacitación para el trabajo. Por otro lado, fueron excluidos los cursos del área Idiomas, dado que su peso relativo en la oferta de educación no formal no permite visualizar con claridad las relaciones entre las restantes áreas.

Como se observó en el Cuadro 15, el porcentaje de cursos destinados a la capacitación para el trabajo es muy alto. Según las instituciones, el 45,3% de los cursos están pensados para generar conocimientos aplicables en el mercado de trabajo y un 19,6% tiene fines recreativos y de capacitación para el trabajo. De esta manera, una parte importante de la educación no formal está vinculada al ámbito laboral, forma futuros trabajadores o actualiza y refuerza los conocimientos de los que ya están inmersos en el mercado de trabajo.

A continuación, se analizan las características de los cursos antes mencionados y se caracteriza a sus estudiantes.

5.1 CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

La cantidad de cursos relevados que tienen fines asociados a la capacitación para el trabajo son 1.798. El 79,1% se realizó en instituciones registradas en Montevideo y el 20,9% en el resto del país. Por otro lado, el 80,4% de los cursos fueron dictados en instituciones privadas y el restante 19,6% en instituciones públicas (porcentaje superior al registrado para la totalidad de los cursos que es de 9,8% para las instituciones públicas). Cuando nos enfocamos en los cursos con fines de capacitación para el trabajo, la proporción de ellos bajo la órbita pública aumenta.

Cuadro 36. Cursos de capacitación para el trabajo relevados, según áreas de conocimiento (Todo el país, 2018)

ÁREAS DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	1798	100,0
Educación Comercial y Administración	504	28,0
Servicios de Seguridad	287	16,0
Servicios Personales	174	9,7
Tecnologías de la Información y la Comunicación	156	8,7
Artes	151	8,4
Salud	144	8,0
Competencias Personales y Desarrollo	47	2,6
Bienestar	42	2,3
Ingeniería y Profesiones Afines	40	2,2
Industria y Producción	40	2,2
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	34	1,9
Arquitectura y Construcción	32	1,8
Agricultura	25	1,4
Derecho	21	1,2
Servicios de Transporte	21	1,2
Educación	20	1,1
Ciencias Sociales y del Comportamiento	17	0,9
Periodismo e Información	12	0,7
Humanidades	10	0,6
Matemática y Estadística	5	0,3
Veterinaria	4	0,2
Otros	3	0,2
Programas y Certificaciones Básicos	2	0,1
Alfabetización y Aritmética	2	0,1
Medio Ambiente	2	0,1
Silvicultura	2	0,1
Ciencias Biológicas y Afines	1	0,1

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

El área CINE con mayor mención dentro de los cursos de capacitación para el trabajo es Educación Comercial y Administración con el 28%. Lo siguen Servicios de Seguridad (16%), Servicios Personales (9,7%), Tecnologías de la información y la Comunicación (8,7%), Artes (8,4%) y Salud (8%). Todas estas áreas sumadas representan el 78,8% del total.

Al interior de Educación Comercial y Administración, el 48,4% de los cursos fue sobre Gestión y Administración y el 28,8% sobre Contabilidad e Impuestos, según el campo detallado de la clasificación CINE 2013.

De los cursos de Servicios de Seguridad, el 99% fueron sobre Educación Militar y Defensa.

El 55,2% de los cursos del área Servicios Personales fue sobre Hotelería, Restaurantes y Servicios de Banquetes. En el caso de los cursos de Tecnologías, el 62,8% fue sobre el Uso de Computadoras.

El 55% de los cursos de Artes refieren a Técnicas Audiovisuales y Producción para Medios de Comunicación, y el 40,3% de los cursos de Salud fueron sobre Enfermería y Partería.

Cuadro 37. Cursos de capacitación para el trabajo relevados, según nivel educativo que se exige para su ingreso (Todo el país, 2018)

NIVEL EDUCATIVO	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	1798	100,0
No exige	485	27,0
Primaria completa	361	20,1
Media básica completa	512	28,5
Media superior completa	271	15,1
Terciaria no universitaria completa	42	2,3
Terciaria universitaria completa	122	6,8
Sin dato	5	0,3

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Con respecto al nivel educativo exigido para ingresar a los cursos que tienen fines de capacitación para el trabajo, los mayores porcentajes se concentran en niveles inferiores a la educación terciaria. La mayor cantidad de cursos exige educación media básica completa (28,5%), seguida por los cursos que no tienen exigencia al respecto con un 27%. Este último valor es muy inferior al registrado para la totalidad de los cursos relevados durante el 2018, en donde el porcentaje de cursos para los que no había exigencia de nivel educativo para el ingreso ascendía al 53,5%.

Cuadro 38. Cursos de capacitación para el trabajo relevados, según duración total en meses (Todo el país, 2018)

DURACIÓN TOTAL EN MESES	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	1798	100,0
0 a 2	832	46,3
3 a 4	350	19,5
5 a 6	159	8,8
7 a 8	155	8,6
9 a 10	142	7,9
11 a 12	52	2,9
13 a 14	2	0,1
Mayor a 15	95	5,3
No hay tiempo preestablecido	10	0,6
Sin dato	1	0,1

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Como se puede observar en el Cuadro 38, el 46,3% de los cursos dura menos de dos meses. El 65,8% de los cursos de capacitación para el trabajo tuvo una duración inferior o igual a los cuatro meses. Esta cifra fue de 36,1% para el total de los cursos relevados en el año (Cuadro 12), lo que indica que los cursos de capacitación para el trabajo tienden a tener una duración inferior.

Cuadro 39. Cursos de capacitación para el trabajo relevados, según carga horaria total (Todo el país, 2018)

CARGA HORARIA TOTAL DEL CURSO	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	1798	100,0
0 a 30 horas	651	36,2
31 a 72 horas	339	18,9
73 a 108 horas	151	8,4
109 a 166 horas	163	9,1
167 y más horas	476	26,5
No hay tiempo preestablecido	7	0,4
Sin dato	11	0,6

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

El 36,2% de los cursos de capacitación para el trabajo duró menos de 30 horas. Esto refuerza la idea anterior, ya que del total de los cursos relevados el 20% se encontraba en este tramo.

Por otro lado, en la franja 167 y más horas aumentan los cursos de capacitación para el trabajo con respecto a la totalidad de los cursos (26,5% y 19,3%, respectivamente). En este tramo tienen una participación importante las áreas Servicios de Seguridad y Salud que representan el 26,3% y el 24,4% del total.

Cuadro 40. Cursos de capacitación para el trabajo relevados, según modalidad de cursado (Todo el país, 2018)

MODALIDAD	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	1798	100,0
Presencial	1632	90,8
A distancia / Online	118	6,6
Semipresencial	48	2,7

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

En los cursos de capacitación para el trabajo continúa predominando la modalidad presencial. Sin embargo, la modalidad A distancia / Online aumenta con respecto a la totalidad de los cursos relevados (6,6% y 3,4%, respectivamente).

Cuadro 41. Cursos de capacitación para el trabajo relevados, según forma de aprobación (Todo el país, 2018)

APROBACIÓN	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	1798	100,0
Por examen o prueba	1293	71,9
Por asistencia	368	20,5
No hay aprobación	133	7,4
Sin dato	4	0,2

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

El 71,9% de los cursos de capacitación para el trabajo requieren de un examen o prueba.

Los cursos sin aprobación (7,4%) descienden con respecto a la totalidad de los cursos relevados. Esto se puede observar en el Cuadro 14, en donde el porcentaje de cursos que no requieren aprobación asciende al 14,7%.

5.2 ESTUDIANTES MATRICULADOS EN CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

En este apartado se tendrán en cuenta únicamente los estudiantes matriculados en cursos Con fines de capacitación para el trabajo y Con fines recreativos y de capacitación para el trabajo, que, además, sean mayores de 14 años de edad. Como ya se mencionó más arriba se excluyen los cursos del área Idiomas. En total son 51.037 matriculados que corresponden a 38.711 personas.

El 76,7% de los matriculados realizó cursos en instituciones registradas en Montevideo, mientras que el restante 23,3% lo hizo en instituciones del resto del país.

Cuadro 42. Estudiantes de cursos de capacitación para el trabajo, según sexo (Todo el país, 2018; base de cálculo personas)

SEXO	ESTUDIANTES	
	TOTAL	%
TOTAL	38711	100,0
Mujer	22559	58,3
Varón	16152	41,7

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Del total de estudiantes que realizaron cursos de capacitación para el trabajo, el 58,3% son mujeres y el 41,7% varones. La proporción de estudiantes según sexo es muy similar a la mencionada para el total de los cursos relevados durante el 2018 (Cuadro 19). No se observan diferencias al respecto cuando se pone el foco en los cursos de capacitación para el trabajo.

Cuadro 43. Estudiantes de cursos de capacitación para el trabajo, según edad (Todo el país, 2018; base de cálculo personas)

EDAD	ESTUDIANTES	
	TOTAL	%
TOTAL	38711	100,0
14 a 16 años	609	1,6
17 a 22 años	9272	24,0
23 a 29 años	9727	25,1
30 a 39 años	10006	25,8
40 y más años	8856	22,9
Sin dato	241	0,6

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

El 1,6% de los estudiantes en cursos de capacitación para el trabajo tiene entre 14 y 16 años. Más del 50% de los estudiantes se concentra en los tramos inferiores a 30 años de edad.

Cuadro 44. Matriculados en cursos de capacitación para el trabajo, según áreas de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)

ÁREAS DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	MATRICULADOS	
	TOTAL	%
TOTAL	51037	100,0
Educación Comercial y Administración	10830	21,2
Salud	9670	18,9
Servicios de Seguridad	7979	15,6
Tecnologías de la Información y la Comunicación	4757	9,3
Servicios Personales	4316	8,5
Artes	1929	3,8
Competencias Personales y Desarrollo	1766	3,5
Bienestar	1443	2,8
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	1392	2,7
Industria y Producción	1197	2,3
Servicios de Transporte	1061	2,1
Ingeniería y Profesiones Afines	980	1,9
Derecho	941	1,8
Arquitectura y Construcción	703	1,4
Educación	528	1,0
Agricultura	452	0,9
Ciencias Sociales y del Comportamiento	266	0,5
Humanidades	245	0,5
Veterinaria	167	0,3
Periodismo e Información	138	0,3
Ciencias Biológicas y Afines	63	0,1
Matemática y Estadística	63	0,1
Otros	54	0,1
Programas y Certificaciones Básicos	45	0,1
Alfabetización y Aritmética	27	0,1
Silvicultura	18	0,0
Medio Ambiente	7	0,0

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

El 55,8% de los matriculados en cursos de capacitación para el trabajo se concentran en las primeras tres áreas de conocimiento: Educación Comercial y Administración (21,2%), Salud (18,9%) y Servicios de Seguridad (15,6%).

Cuadro 45. Estudiantes de cursos de capacitación para el trabajo, según situación laboral (Todo el país, 2018; base de cálculo personas)

TRABAJA	ESTUDIANTES	
	TOTAL	%
TOTAL	38711	100,0
Si	17932	46,3
No	20005	51,7
Sin dato	774	2,0

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Como fue mencionado anteriormente, se consideró que un estudiante había trabajado durante el 2018, si su actividad laboral había sido igual o superior a 9 meses.

De acuerdo al criterio anterior el 51,7% de los estudiantes de cursos de capacitación para el trabajo no trabajó durante el año 2018, por lo cual es esperable que el pasaje por la educación no formal tuviera el objetivo de mejorar sus posibilidades de empleabilidad a través de esta formación.

Por otro lado, el 46,3% sí trabajó al menos 9 meses durante el año 2018. Del total de los que trabajaron, el 83,7% lo hizo durante los 12 meses del año (ver cuadro 19 en ANEXO).

El siguiente cuadro tiene en cuenta a la totalidad de los matriculados en cursos de capacitación para el trabajo y muestra en qué áreas se capacitaron tanto los que trabajaron como los que no lo hicieron.

Cuadro 46. Porcentaje de matriculados en cursos de capacitación para el trabajo, por situación laboral, según área de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	TRABAJÓ (MATRICULADOS)			
	Si	No	Sin dato	Total
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
Agricultura	0,7	1,0	1,8	0,9
Alfabetización y Aritmética	0,0	0,1	0,0	0,1
Arquitectura y Construcción	1,5	1,3	1,6	1,4
Artes	3,1	4,4	2,9	3,8
Bienestar	3,3	2,4	1,9	2,8
Ciencias Biológicas y Afines	0,2	0,1	0,3	0,1
Ciencias Físicas	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Sociales y del Comportamiento	0,8	0,2	0,3	0,5
Competencias Personales y Desarrollo	3,9	2,9	5,8	3,5
Derecho	2,7	1,0	1,9	1,8
Educación	1,1	1,0	0,6	1,0
Educación Comercial y Administración	31,1	12,7	14,5	21,2
Humanidades	0,2	0,7	1,0	0,5
Idiomas	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria y Producción	2,5	2,2	1,4	2,3
Ingeniería y Profesiones Afines	1,7	2,1	0,4	1,9
Matemática y Estadística	0,2	0,0	0,0	0,1
Medio Ambiente	0,0	0,0	0,0	0,0
Otros	0,2	0,0	0,1	0,1
Periodismo e Información	0,2	0,4	0,6	0,3
Programas y Certificaciones Básicos	0,0	0,2	0,2	0,1
Salud	15,6	22,6	6,0	18,9
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	3,9	1,7	0,7	2,7
Servicios de Seguridad	5,3	23,8	39,8	15,6
Servicios de Transporte	2,4	1,8	2,3	2,1
Servicios Personales	7,5	9,3	9,4	8,5
Silvicultura	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnologías de la Información y la Comunicación	11,6	7,4	5,9	9,3
Veterinaria	0,2	0,4	0,6	0,3

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

El 59,1% de los matriculados que no trabajaron se formaron en Servicios de Seguridad (23,8%), Salud (22,6%) y Educación Comercial y Administración (12,7%).

Por otro lado, de los matriculados que sí trabajaron el 58,2% también se concentra en tres áreas de conocimiento: Educación Comercial y Administración (31,1%), Salud (15,6%) y Tecnologías de la Información y la Comunicación (11,6%).

The image features a white background with several large, abstract green shapes. In the top left, there are concentric, thick green arcs. In the top right, there are smaller concentric green arcs. In the bottom right, there are larger concentric green arcs, including a solid green circle at the center. A network of dotted green lines connects these shapes, forming a path that leads to the word 'ANEXO'.

ANEXO

Anexo 1. Cursos de formación relevados en educación no formal, según área geográfica (Todo el país, 2018)

ÁREA GEOGRÁFICA	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	4191	100,0
Montevideo	2665	63,6
Resto del país	1526	36,4

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Anexo 2. Cursos de formación relevados en educación no formal, según departamento (Todo el país, 2018)

DEPARTAMENTO	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	4191	100,0
Montevideo	2665	63,6
Canelones	446	10,6
Maldonado	259	6,2
Colonia	149	3,6
Salto	104	2,5
Tacuarembó	82	2,0
San José	71	1,7
Lavalleja	59	1,4
Paysandú	56	1,3
Cerro Largo	47	1,1
Artigas	40	1,0
Soriano	38	0,9
Rocha	36	0,9
Rivera	36	0,9
Río Negro	32	0,8
Durazno	26	0,6
Florida	24	0,6
Treinta y Tres	17	0,4
Flores	4	0,1

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Anexo 3. Cursos de formación relevados en educación no formal, según forma de administración (Todo el país, 2018)

FORMA DE ADMINISTRACIÓN	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	4191	100,0
Privada	3781	90,2
Pública	410	9,8

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Anexo 4. Porcentaje de cursos relevados en educación no formal por nivel educativo exigido para el ingreso, según área de conocimiento (Todo el país, 2018)

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	No exige	NIVEL EDUCATIVO EXIGIDO											
		Primaria completa		Media básica completa		Media superior completa		Terciaria no universitaria completa		Terciaria universitaria completa		Sin dato	Total
		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Agricultura	0,5	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
Alfabetización y Aritmética	0,4	0,2	0,1	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Arquitectura y Construcción	1,0	2,0	0,1	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Artes	12,8	4,4	7,9	0,0	6,8	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	9,5
Bienestar	1,5	3,7	1,4	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	1,7
Ciencias Biológicas y Afines	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Físicas	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Ciencias Sociales y del Comportamiento	0,8	0,0	0,3	0,0	1,4	0,0	0,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
Competencias Personales y Desarrollo	3,2	2,3	1,1	0,0	1,6	0,0	0,0	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6
Derecho	0,4	0,0	1,1	0,0	1,6	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Educación	0,1	0,2	1,1	0,0	2,4	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Educación Comercial y Administración	7,1	2,7	22,6	40,0	26,6	61,2	9,1	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Humanidades	0,7	0,5	0,3	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Idiomas	52,1	28,7	23,0	0,0	6,2	9,4	1,6	37,1	0,0	0,0	9,1	0,0	1,1
Industria y Producción	0,6	3,2	0,6	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
Ingeniería y Profesiones Afines	0,3	4,1	0,3	0,0	1,9	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
Matemática y Estadística	0,3	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Medio Ambiente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	1,6	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Otros	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Periodismo e Informaciones	0,0	0,0	1,3	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Programas y Certificaciones Básicos	0,9	0,9	0,1	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Salud	1,4	5,3	12,1	2,4	2,4	3,1	3,9	18,2	4,1	0,0	0,0	0,0	1,0
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	0,6	0,6	0,1	0,0	5,4	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Servicios de Seguridad	2,8	22,9	6,7	9,2	39,1	7,8	18,2	7,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
Servicios de Transporte	1,0	0,3	0,3	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,8
Servicios Personales	7,2	8,8	9,1	5,1	6,3	2,3	9,1	7,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Silvicultura	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnologías de la Información y la Comunicación	4,1	4,7	9,9	2,4	12,5	1,6	18,2	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Veterinaria	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Anexo 5. Cursos relevados en educación no formal que exigen nivel terciario para su ingreso, según área de conocimiento (Todo el país, 2018)

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	CURSOS	
	TOTAL	%
TOTAL	193	100,0
Educación Comercial y Administración	96	49,7
Servicios de Seguridad	35	18,1
Tecnologías de la Información y la Comunicación	10	5,2
Ciencias Sociales y del Comportamiento	9	4,7
Idiomas	8	4,1
Salud	7	3,6
Servicios Personales	7	3,6
Competencias Personales y Desarrollo	6	3,1
Educación	3	1,6
Ingeniería y Profesiones Afines	3	1,6
Derecho	2	1,0
Medio Ambiente	2	1,0
Programas y Certificaciones Básicos	1	0,5
Artes	1	0,5
Matemática y Estadística	1	0,5
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	1	0,5
Otros	1	0,5

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Anexo 6. Porcentaje de cursos relevados en educación no formal por modalidad de cursado, según área de conocimiento (Todo el país, 2018)

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	MODALIDAD			
	A distancia / Online	Presencial	Semi presencial	Sin dato
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
Agricultura	0,0	1,0	0,0	0,0
Alfabetización y Aritmética	0,0	0,3	0,0	0,0
Arquitectura y Construcción	0,0	1,0	0,0	30,0
Artes	1,4	10,2	0,0	10,0
Bienestar	3,5	1,7	1,3	0,0
Ciencias Biológicas y Afines	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Físicas	0,0	0,1	0,0	0,0
Ciencias Sociales y del Comportamiento	4,2	0,7	1,3	0,0
Competencias Personales y Desarrollo	2,1	2,7	0,6	0,0
Derecho	3,5	0,5	0,0	0,0
Educación	4,9	0,4	1,3	0,0
Educación Comercial y Administración	48,6	13,0	6,4	10,0
Humanidades	0,0	0,6	0,0	0,0
Idiomas	14,1	36,8	66,0	10,0
Industria y Producción	0,0	1,2	0,0	0,0
Ingeniería y Profesiones Afines	2,1	1,1	0,0	0,0
Matemática y Estadística	0,0	0,5	1,3	0,0
Medio Ambiente	1,4	0,0	0,0	0,0
Otros	0,7	0,1	0,0	0,0
Periodismo e Información	0,7	0,3	0,0	0,0
Programas y Certificaciones Básicos	0,0	0,7	0,0	0,0
Salud	4,2	4,2	1,3	0,0
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	3,5	0,9	0,0	0,0
Servicios de Seguridad	1,4	8,0	10,3	10,0
Servicios de Transporte	0,0	0,9	0,0	0,0
Servicios Personales	2,8	7,5	9,0	10,0
Silvicultura	0,0	0,1	0,0	0,0
Tecnologías de la Información y la Comunicación	0,7	5,4	1,3	20,0
Veterinaria	0,0	0,1	0,0	0,0

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Anexo 7. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal por área de conocimiento, según área geográfica (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	ÁREA GEOGRÁFICA		
	Montevideo	Resto del país	Total
TOTAL	72,0	28,0	100,0
Medio Ambiente	100,0	0,0	100,0
Ciencias Físicas	100,0	0,0	100,0
Matemática y Estadística	100,0	0,0	100,0
Silvicultura	100,0	0,0	100,0
Ciencias Sociales y del Comportamiento	96,3	3,7	100,0
Arquitectura y Construcción	96,2	3,8	100,0
Educación Comercial y Administración	92,6	7,4	100,0
Derecho	91,3	8,7	100,0
Ingeniería y Profesiones Afines	88,1	11,9	100,0
Bienestar	87,3	12,7	100,0
Periodismo e Información	81,9	18,1	100,0
Servicios de Seguridad	81,1	18,9	100,0
Servicios Personales	79,5	20,5	100,0
Tecnologías de la Información y la Comunicación	77,2	22,8	100,0
Artes	74,1	25,9	100,0
Alfabetización y Aritmética	74,0	26,0	100,0
Competencias Personales y Desarrollo	70,5	29,5	100,0
Educación	69,9	30,1	100,0
Humanidades	66,1	33,9	100,0
Salud	59,5	40,5	100,0
Veterinaria	58,4	41,6	100,0
Idiomas	53,8	46,2	100,0
Agricultura	53,7	46,3	100,0
Industria y Producción	52,2	47,8	100,0
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	48,9	51,1	100,0
Programas y Certificaciones Básicos	39,2	60,8	100,0
Servicios de Transporte	35,5	64,5	100,0
Ciencias Biológicas y Afines	0,0	100,0	100,0
Otros	100,0	0,0	100,0
Sin dato	0,0	100,0	100,0

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Anexo 8. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal por departamento, según área de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)

DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)															Total	
	Idiomas	Ed. Comercial y Adm.	Salud	Serv. de seguridad	Serv. personales	Tec. de la inf. y comunicación	Artes	Serv. de transporte	Serv. de higiene y salud	Industria y Producción	Agricultura	Programas y Certificaciones Básicos	Competencias Personales y Desarrollo	Educación	Otros		Sin dato
TOTAL	20,3	18,3	10,6	8,8	7,4	6,8	6,1	2,8	1,5	1,3	0,6	0,9	3,1	0,9	10,5	0,1	100,0
Artigas	71,0	0,0	0,0	0,0	5,8	6,7	3,5	0,0	0,0	2,2	4,6	0,0	2,9	0,0	3,3	0,0	100,0
Canelones	26,9	3,6	11,8	17,6	1,3	4,6	5,4	20,2	0,4	0,2	0,1	0,0	1,5	0,0	6,4	0,0	100,0
Cerro Largo	33,8	8,1	33,1	0,0	1,4	8,2	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	8,0	0,8	2,7	0,0	100,0
Colonia	48,4	5,2	23,1	0,0	6,4	4,6	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	2,7	1,1	4,6	0,0	100,0
Durazno	27,8	0,3	41,4	12,2	0,0	14,1	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Flores	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Florida	62,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lavalleja	22,6	6,3	7,0	0,0	25,2	4,6	0,0	0,0	0,0	3,0	1,4	0,0	16,2	0,0	13,7	0,0	100,0
Maldonado	40,7	9,2	14,4	1,5	15,4	5,7	5,8	1,0	0,5	0,7	0,6	1,0	2,0	0,0	1,6	0,0	100,0
Montevideo	15,2	23,5	8,8	9,9	8,2	7,3	6,2	1,4	1,0	0,9	0,5	0,5	3,1	0,8	12,7	0,0	100,0
Paysandú	14,3	8,9	26,0	0,0	1,0	0,3	16,4	0,0	0,0	22,1	0,0	4,9	0,0	1,2	4,9	0,0	100,0
Río Negro	0,0	0,0	0,9	0,0	0,7	28,1	0,1	0,0	51,2	4,2	11,4	1,6	1,5	0,0	0,3	0,0	100,0
Rivera	78,0	3,0	19,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rocha	71,6	0,0	20,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,8	0,0	100,0
Salto	56,8	4,8	0,0	0,0	4,9	8,8	10,1	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	2,8	4,5	4,9	0,0	100,0
San José	32,4	0,0	17,2	0,0	3,5	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	3,3	22,5	12,1	0,0	6,4	0,0	100,0
Soriano	47,5	2,7	49,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tacuarembó	29,2	1,9	20,8	0,0	9,3	1,7	11,6	0,0	0,0	0,9	0,9	5,7	2,5	11,0	4,4	0,0	100,0
Treinta y Tres	0,0	24,9	33,5	0,0	4,7	4,5	12,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,2	0,0	0,0	0,0	100,0
Sin dato	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.
Nota: Se agruparon las áreas de conocimiento con menor mención en la categoría Otros de manera de facilitar la lectura del cuadro.

Anexo 9. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal por tramos de edades, según área de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	TRAMOS DE EDADES						Total
	0 a 16 años	17 a 22 años	23 a 29 años	30 a 39 años	40 y más años	Sin dato	
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Agricultura	0,4	0,5	0,3	0,7	1,3	0,4	0,6
Alfabetización y Aritmética	0,3	0,2	0,1	0,1	0,2	2,5	0,3
Arquitectura y Construcción	0,1	1,0	1,5	2,1	2,4	0,8	1,4
Artes	9,7	7,4	4,9	3,7	4,8	1,5	6,1
Bienestar	0,3	1,2	2,4	3,9	10,5	17,1	3,9
Ciencias Biológicas y Afines	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1
Ciencias Físicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,1	0,1
Ciencias Sociales y del Comportamiento	0,5	0,3	0,7	0,6	0,7	1,8	0,6
Competencias Personales y Desarrollo	4,1	2,2	2,1	2,9	4,4	1,7	3,1
Derecho	0,0	0,4	1,1	2,0	1,8	1,1	1,1
Educación	1,2	1,3	0,8	0,5	0,5	0,1	0,9
Educación Comercial y Administración	6,7	15,6	25,3	24,5	21,2	6,6	18,3
Humanidades	0,3	0,4	0,5	0,5	1,0	0,4	0,5
Idiomas	62,0	13,0	9,1	8,1	8,7	8,8	20,3
Industria y Producción	0,1	1,0	1,5	1,9	2,0	0,5	1,3
Ingeniería y Profesiones Afines	0,5	3,2	1,8	1,6	0,9	0,0	1,6
Matemática y Estadística	0,0	0,8	0,5	0,3	0,1	6,0	0,5
Medio Ambiente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otros	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,0	0,1
Periodismo e Información	0,0	0,4	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1
Programas y Certificaciones Básicos	3,7	0,3	0,1	0,1	0,2	0,1	0,9
Salud	2,8	15,8	13,4	13,4	9,2	0,8	10,6
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	0,0	0,8	1,6	2,6	2,8	0,4	1,5
Servicios de Seguridad	0,2	11,4	11,7	11,9	5,9	36,7	8,8
Servicios de Transporte	0,0	4,5	3,1	3,4	3,6	1,0	2,8
Servicios Personales	4,3	8,6	7,4	7,1	10,2	3,8	7,4
Silvicultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnologías de la Información y la Comunicación	2,4	8,7	9,1	7,4	6,8	3,3	6,8
Veterinaria	0,1	0,6	0,3	0,2	0,1	0,0	0,2
Sin dato	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Anexo 10. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal por área de conocimiento, según tramos de edades (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	TRAMOS DE EDADES						Total
	0 a 16 años	17 a 22 años	23 a 29 años	30 a 39 años	40 y más años	Sin dato	
TOTAL	20,4	19,1	19,8	19,5	19,0	2,2	100,0
Agricultura	12,6	16,0	10,8	20,3	39,0	1,3	100,0
Alfabetización y Aritmética	28,0	14,4	10,8	10,0	14,8	22,0	100,0
Arquitectura y Construcción	1,6	13,4	21,1	29,7	32,9	1,3	100,0
Artes	32,8	23,5	16,0	12,0	15,1	0,5	100,0
Bienestar	1,6	5,9	12,3	19,6	50,9	9,8	100,0
Ciencias Biológicas y Afines	0,0	3,2	3,2	19,0	69,8	4,8	100,0
Ciencias Físicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Ciencias Sociales y del Comportamiento	17,6	10,2	24,8	18,6	22,0	6,9	100,0
Competencias Personales y Desarrollo	26,7	13,6	13,5	18,2	26,7	1,2	100,0
Derecho	0,0	8,0	21,0	36,8	31,8	2,4	100,0
Educación	28,7	29,1	19,3	12,3	10,2	0,4	100,0
Educación Comercial y Administración	7,5	16,4	27,4	26,1	21,9	0,8	100,0
Humanidades	12,7	14,0	17,2	18,2	36,3	1,5	100,0
Idiomas	62,1	12,2	8,9	7,7	8,1	1,0	100,0
Industria y Producción	1,4	15,9	23,0	28,5	30,4	0,9	100,0
Ingeniería y Profesiones Afines	7,1	39,0	23,0	20,1	10,8	0,0	100,0
Matemática y Estadística	0,0	33,5	21,7	12,2	4,7	27,9	100,0
Medio Ambiente	0,0	5,6	22,2	33,3	38,9	0,0	100,0
Otros	0,0	12,0	22,2	27,4	37,6	0,9	100,0
Periodismo e Información	4,3	55,1	16,7	8,7	14,5	0,7	100,0
Programas y Certificaciones Básicos	83,0	7,2	2,4	2,1	5,1	0,2	100,0
Salud	5,3	28,5	25,0	24,6	16,4	0,2	100,0
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	0,5	9,6	20,6	33,3	35,5	0,6	100,0
Servicios de Seguridad	0,5	24,8	26,4	26,3	12,6	9,3	100,0
Servicios de Transporte	0,4	30,0	21,9	23,1	23,9	0,8	100,0
Servicios Personales	11,8	22,3	19,9	18,7	26,1	1,2	100,0
Silvicultura	16,7	50,0	22,2	0,0	11,1	0,0	100,0
Tecnologías de la Información y la Comunicación	7,3	24,6	26,7	21,3	19,1	1,1	100,0
Veterinaria	4,9	49,0	21,4	14,8	9,5	0,4	100,0
Sin dato	0,0	21,0	30,6	21,0	27,4	0,0	100,0

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Anexo 11. Porcentaje de estudiantes relevados en educación no formal por tramos de edades, según sexo (Todo el país, 2018; base de cálculo personas)

TRAMOS DE EDADES	SEXO			Total
	Mujer	Varón	Sin dato	
TOTAL	57,8	42,2	0,1	100,0
0 a 16 años	54,0	46,0	0,0	100,0
17 a 22 años	55,3	44,7	0,0	100,0
23 a 29 años	57,7	42,2	0,0	100,0
30 a 39 años	58,6	41,4	0,0	100,0
40 y más años	64,4	35,2	0,4	100,0
Sin dato	55,4	44,4	0,3	100,0

Fuente: elaboración propia en base a la información del relevamiento de oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Anexo 12. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal por área de conocimiento, según sexo (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	SEXO			
	Mujer	Varón	Sin dato	Total
TOTAL	56,8	43,1	0,1	100,0
Agricultura	50,0	50,0	0,0	100,0
Alfabetización y Aritmética	49,6	50,4	0,0	100,0
Arquitectura y Construcción	18,7	81,3	0,0	100,0
Artes	58,1	41,9	0,0	100,0
Bienestar	81,7	18,0	0,3	100,0
Ciencias Biológicas y Afines	90,5	9,5	0,0	100,0
Ciencias Físicas	35,6	64,4	0,0	100,0
Ciencias Sociales y del Comportamiento	63,4	36,6	0,0	100,0
Competencias Personales y Desarrollo	54,8	44,6	0,6	100,0
Derecho	68,6	31,4	0,0	100,0
Educación	77,6	22,4	0,0	100,0
Educación Comercial y Administración	62,4	37,6	0,0	100,0
Humanidades	61,0	39,0	0,0	100,0
Idiomas	57,8	42,1	0,1	100,0
Industria y Producción	46,5	53,5	0,0	100,0
Ingeniería y Profesiones Afines	10,5	89,5	0,0	100,0
Matemática y Estadística	50,7	49,3	0,0	100,0
Medio Ambiente	55,6	44,4	0,0	100,0
Otros	59,8	40,2	0,0	100,0
Periodismo e Información	44,2	55,8	0,0	100,0
Programas y Certificaciones Básicos	40,2	59,8	0,0	100,0
Salud	80,0	20,0	0,0	100,0
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	27,8	72,2	0,0	100,0
Servicios de Seguridad	23,4	76,6	0,0	100,0
Servicios de Transporte	42,9	54,5	2,6	100,0
Servicios Personales	67,4	32,6	0,0	100,0
Silvicultura	50,0	50,0	0,0	100,0
Tecnologías de la Información y la Comunicación	49,0	50,9	0,1	100,0
Veterinaria	73,7	26,3	0,0	100,0
Sin dato	91,9	8,1	0,0	100,0

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Anexo 13. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal por tramos de horas, según área de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	TRAMOS DE HORAS							Total
	0 a 30 horas	31 a 72 horas	73 a 108 horas	109 a 166 horas	167 y más horas	No hay tiempo preestablecido	Sin dato	
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Agricultura	0,5	0,5	0,5	1,9	0,3	1,2	1,3	0,6
Alfabetización y Aritmética	0,2	0,3	0,7	0,0	0,2	0,0	0,0	0,3
Arquitectura y Construcción	1,4	4,3	0,5	0,0	0,2	0,0	2,1	1,4
Artes	1,8	9,2	5,3	5,4	6,2	29,7	0,0	6,1
Bienestar	8,8	2,1	0,7	7,3	0,4	2,0	1,1	3,9
Ciencias Biológicas y Afines	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Ciencias Físicas	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Ciencias Sociales y del Comportamiento	0,3	1,3	0,1	0,0	0,6	3,4	0,0	0,6
Competencias Personales y Desarrollo	5,1	4,0	1,6	1,4	1,4	9,6	3,9	3,1
Derecho	3,4	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	1,1
Educación	0,0	0,1	0,1	1,0	1,9	9,1	0,6	0,9
Educación Comercial y Administración	38,3	22,2	3,7	13,6	6,4	0,0	3,9	18,3
Humanidades	0,2	0,3	2,8	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5
Idiomas	0,8	13,7	58,0	51,4	11,8	1,3	3,6	20,3
Industria y Producción	2,4	1,4	2,0	0,0	0,3	0,6	0,0	1,3
Ingeniería y Profesiones Afines	0,9	2,9	3,5	1,1	0,6	0,0	0,0	1,6
Matemática y Estadística	0,2	0,9	1,6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,5
Medio Ambiente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
Otros	0,2	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1
Periodismo e Información	0,1	0,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,1
Programas y Certificaciones Básicos	0,3	2,1	0,1	0,0	1,3	0,2	14,8	0,9
Salud	2,1	1,0	0,5	0,2	38,6	15,4	38,3	10,6
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	5,2	0,3	0,0	0,3	0,2	0,0	0,0	1,5
Servicios de Seguridad	7,8	5,3	5,1	6,3	17,3	0,0	12,6	8,8
Servicios de Transporte	8,7	1,1	0,0	0,6	0,6	9,2	0,0	2,8
Servicios Personales	4,2	10,2	6,7	7,4	7,9	17,1	2,1	7,4
Silvicultura	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnologías de la Información y la Comunicación	7,2	15,2	5,7	1,6	3,1	1,4	2,1	6,8
Veterinaria	0,0	0,3	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,2
Sin dato	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	0,1

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Anexo 14. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal por modalidad de cursado, según área de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	MODALIDAD				
	A distancia / Online	Presencial	Semi presencial	Sin dato	Total
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Agricultura	0,0	0,7	0,0	0,0	0,6
Alfabetización y Aritmética	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3
Arquitectura y Construcción	0,0	1,5	0,0	6,9	1,4
Artes	0,1	6,4	0,0	15,2	6,1
Bienestar	12,4	3,8	0,6	0,0	3,9
Ciencias Biológicas y Afines	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1
Ciencias Físicas	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1
Ciencias Sociales y del Comportamiento	1,0	0,5	1,1	0,0	0,6
Competencias Personales y Desarrollo	0,5	3,3	0,6	0,0	3,1
Derecho	14,2	0,7	0,0	0,0	1,1
Educación	3,4	0,8	0,5	0,0	0,9
Educación Comercial y Administración	60,3	16,8	26,8	11,0	18,3
Humanidades	0,0	0,6	0,0	0,0	0,5
Idiomas	2,7	20,0	42,6	4,8	20,3
Industria y Producción	0,0	1,4	0,0	0,0	1,3
Ingeniería y Profesiones Afines	0,3	1,7	0,0	0,0	1,6
Matemática y Estadística	0,0	0,5	0,3	0,0	0,5
Medio Ambiente	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Otros	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1
Periodismo e Información	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1
Programas y Certificaciones Básicos	0,0	1,0	0,0	0,0	0,9
Salud	0,5	11,3	0,7	0,0	10,6
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	0,4	1,6	0,0	0,0	1,5
Servicios de Seguridad	3,2	8,5	20,3	8,3	8,8
Servicios de Transporte	0,0	3,0	0,0	0,0	2,8
Servicios Personales	0,6	7,6	5,9	6,9	7,4
Silvicultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnologías de la Información y la Comunicación	0,1	7,2	0,7	4,1	6,8
Veterinaria	0,0	0,3	0,0	0,0	0,2
Sin dato	0,0	0,0	0,0	42,8	0,1

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Anexo 15. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal por área de conocimiento, según forma de aprobación (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	MODALIDAD				Total
	No hay aprobación	Por asistencia	Por examen o prueba	Sin dato	
TOTAL	14,7	14,5	70,7	0,2	100,0
Agricultura	33,5	11,3	55,2	0,0	100,0
Alfabetización y Aritmética	59,2	26,4	14,4	0,0	100,0
Arquitectura y Construcción	1,1	3,3	94,8	0,7	100,0
Artes	38,5	15,2	46,3	0,0	100,0
Bienestar	2,8	12,7	84,5	0,0	100,0
Ciencias Biológicas y Afines	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias Físicas	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias Sociales y del Comportamiento	55,5	23,2	21,3	0,0	100,0
Competencias Personales y Desarrollo	52,0	30,8	17,2	0,0	100,0
Derecho	9,9	38,8	51,3	0,0	100,0
Educación	29,0	7,9	63,2	0,0	100,0
Educación Comercial y Administración	21,3	27,8	50,9	0,1	100,0
Humanidades	24,5	69,5	6,0	0,0	100,0
Idiomas	3,1	4,0	92,9	0,1	100,0
Industria y Producción	9,8	13,7	76,5	0,0	100,0
Ingeniería y Profesiones Afines	10,9	5,4	83,7	0,0	100,0
Matemática y Estadística	86,6	0,0	13,4	0,0	100,0
Medio Ambiente	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0
Otros	0,0	99,1	0,9	0,0	100,0
Periodismo e Información	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0
Programas y Certificaciones Básicos	54,4	42,8	2,8	0,0	100,0
Salud	6,6	2,5	90,9	0,1	100,0
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	11,5	18,3	70,3	0,0	100,0
Servicios de Seguridad	0,4	11,2	88,2	0,1	100,0
Servicios de Transporte	0,0	2,7	97,3	0,1	100,0
Servicios Personales	31,8	28,9	39,1	0,1	100,0
Silvicultura	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0
Tecnologías de la Información y la Comunicación	4,7	6,9	88,2	0,2	100,0
Veterinaria	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0
Sin dato	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Anexo 16. Porcentaje de matriculados relevados en educación no formal de acuerdo a la finalidad de la capacitación, según área de conocimiento (Todo el país, 2018; base de cálculo matrícula)

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	FINES DE LA CAPACITACIÓN						Total
	Con fines de capacitación para el trabajo	Con fines recreativos y de capacitación para el trabajo	Con fines recreativos o de ocio	Preparación de exámenes y/o apoyo a cursos	Otros	Sin dato	
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Agricultura	0,9	0,3	0,3	0,0	0,6	0,0	0,6
Alfabetización y Aritmética	0,0	0,2	0,3	1,3	0,3	0,0	0,3
Arquitectura y Construcción	1,1	0,8	0,0	0,0	7,4	0,4	1,4
Artes	2,5	14,0	26,8	0,0	12,9	0,0	6,1
Bienestar	3,1	0,5	29,4	0,4	2,7	0,0	3,9
Ciencias Biológicas y Afines	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Ciencias Físicas	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,1
Ciencias Sociales y del Comportamiento	0,5	0,2	0,7	0,8	1,4	0,0	0,6
Competencias Personales y Desarrollo	2,4	5,0	3,0	2,4	7,2	0,0	3,1
Derecho	1,7	0,0	0,7	0,0	0,2	0,0	1,1
Educación	0,8	0,8	0,0	0,0	2,0	5,2	0,9
Educación Comercial y Administración	22,8	17,9	0,0	14,3	1,3	40,1	18,3
Humanidades	0,0	2,9	0,2	0,1	1,6	0,0	0,5
Idiomas	3,9	43,8	7,6	61,1	37,1	29,2	20,3
Industria y Producción	2,1	0,3	0,1	0,0	0,3	0,0	1,3
Ingeniería y Profesiones Afines	2,8	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Matemática y Estadística	0,1	0,0	0,0	3,1	0,2	0,0	0,5
Medio Ambiente	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Otros	0,1	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,1
Periodismo e Información	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Programas y Certificaciones Básicos	0,0	0,2	0,0	3,1	4,5	2,5	0,9
Salud	17,4	1,3	0,9	0,0	5,1	6,8	10,6
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	2,4	0,6	0,3	0,0	0,8	0,1	1,5
Servicios de Seguridad	15,5	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	8,8
Servicios de Transporte	1,3	2,5	0,0	11,3	3,8	0,0	2,8
Servicios Personales	8,1	4,2	25,7	0,0	7,7	0,4	7,4
Silvicultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnologías de la Información y la Comunicación	9,5	4,5	4,5	0,2	1,9	12,1	6,8
Veterinaria	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2
Sin dato	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,1

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Anexo 17. Porcentaje de docentes relevados en educación no formal por área de conocimiento, según sexo (Todo el país, 2018; base de cálculo docentes asignados a cursos)

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	SEXO			
	Mujer	Varón	Sin dato	Total
TOTAL	61,3	38,4	0,4	100,0
Agricultura	52,7	47,3	0,0	100,0
Alfabetización y Aritmética	78,6	21,4	0,0	100,0
Arquitectura y Construcción	25,3	74,7	0,0	100,0
Artes	53,1	46,7	0,3	100,0
Bienestar	75,5	24,5	0,0	100,0
Ciencias Biológicas y Afines	0,0	100,0	0,0	100,0
Ciencias Físicas	0,0	100,0	0,0	100,0
Ciencias Sociales y del Comportamiento	66,7	33,3	0,0	100,0
Competencias Personales y Desarrollo	77,1	19,9	3,0	100,0
Derecho	75,9	24,1	0,0	100,0
Educación	92,1	7,9	0,0	100,0
Educación Comercial y Administración	47,3	52,7	0,0	100,0
Humanidades	47,7	36,4	15,9	100,0
Idiomas	88,2	11,7	0,0	100,0
Industria y Producción	56,8	43,2	0,0	100,0
Ingeniería y Profesiones Afines	12,9	87,1	0,0	100,0
Matemática y Estadística	22,2	77,8	0,0	100,0
Medio Ambiente	38,5	61,5	0,0	100,0
Otros	100,0	0,0	0,0	100,0
Periodismo e Información	26,3	73,7	0,0	100,0
Programas y Certificaciones Básicos	70,0	20,0	10,0	100,0
Salud	87,3	12,7	0,0	100,0
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	44,9	55,1	0,0	100,0
Servicios de Seguridad	16,6	83,1	0,2	100,0
Servicios de Transporte	16,0	84,0	0,0	100,0
Servicios Personales	54,2	45,3	0,5	100,0
Silvicultura	0,0	100,0	0,0	100,0
Tecnologías de la Información y la Comunicación	37,7	62,3	0,0	100,0
Veterinaria	25,0	75,0	0,0	100,0
Sin dato	42,4	57,6	0,0	100,0

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Anexo 18. Porcentaje de docentes relevados en educación no formal por área de conocimiento, según máximo nivel educativo alcanzado (Todo el país, 2018; base de cálculo docentes asignados a cursos)

ÁREA DE CONOCIMIENTO (CINE 2013)	NIVEL EDUCATIVO												Sin dato	Total
	Primaria Incompleta	Primaria Completa	Ciclo Básico Incompleto	Ciclo Básico Completo	Media Superior Incompleta	Media Superior Completa	Tercaria no Universitaria (PA, UTU, INET, IINN)	Tercaria no Universitaria Incompleta	Tercaria no Universitaria Completa	Tercaria Universitaria (PA, UTU, INET, IINN)	Tercaria Universitaria Incompleta	Tercaria Universitaria Completa		
TOTAL	0,0	2,3	0,8	2,0	2,1	12,1	5,1	18,5	10,6	39,8	6,7	100,0		
Agricultura	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	15,5	1,8	37,5	1,8	100,0		
Alfabetización y Aritmética	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	50,0	14,3	28,6	0,0	100,0		
Arquitectura y Construcción	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	8,0	2,7	13,3	25,3	49,3	0,0	100,0		
Artes	0,0	0,6	3,0	3,6	4,3	12,8	4,5	14,4	21,7	15,8	19,2	100,0		
Bienestar	0,0	0,0	0,5	1,8	0,9	1,4	0,0	13,2	5,5	74,1	2,7	100,0		
Ciencias Biológicas y Afines	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0		
Ciencias Físicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	100,0		
Ciencias Sociales y del Comportamiento	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	90,5	2,4	100,0		
Competencias Personales y Desarrollo	0,0	0,0	1,2	5,1	2,9	8,5	2,5	18,6	5,9	55,1	0,0	100,0		
Derecho	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	3,4	0,0	93,1	0,0	100,0		
Educación	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	10,5	1,3	31,6	7,9	47,4	0,0	100,0		
Educación Comercial y Administración	0,0	0,2	0,1	0,3	0,2	2,1	1,8	10,6	10,4	70,1	4,3	100,0		
Humanidades	0,0	0,0	6,8	15,9	11,4	0,0	0,0	2,3	11,4	52,3	0,0	100,0		
Idiomas	0,0	0,0	0,0	0,6	1,8	26,0	12,4	26,4	14,9	17,6	0,1	100,0		
Industria y Producción	0,0	0,0	2,4	2,4	0,0	16,0	4,9	11,1	9,9	53,1	0,0	100,0		
Ingeniería y Profesiones Afines	1,6	6,5	6,4	8,1	6,4	14,6	1,6	21,0	1,6	32,3	0,0	100,0		
Matemática y Estadística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	5,6	8,3	77,8	0,0	100,0		
Medio Ambiente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0		
Otros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0		
Periodismo e Información	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	21,1	21,1	15,8	31,6	0,0	100,0		
Programas y Certificaciones Básicos	0,0	0,0	0,0	1,3	2,5	3,8	1,3	36,3	7,5	45,0	2,5	100,0		
Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,1	4,4	1,1	88,7	5,1	100,0		
Servicios de Higiene y Salud Ocupacional	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	8,2	0,0	42,9	4,1	40,8	0,0	100,0		
Servicios de Seguridad	0,0	18,5	1,9	3,8	1,1	3,0	0,3	27,2	4,2	15,1	24,8	100,0		
Servicios de Transporte	0,0	4,3	6,4	13,9	27,6	13,8	0,0	2,1	10,6	18,1	3,2	100,0		
Servicios Personales	0,0	0,5	1,0	5,9	5,3	19,7	4,1	16,2	11,7	34,9	0,7	100,0		
Silvicultura	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0		
Tecnologías de la Información y la Comunicación	0,0	0,7	0,0	0,8	1,4	14,8	13,0	17,0	19,2	28,3	4,7	100,0		
Veterinaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	87,5	0,0	100,0		
Sin dato	0,0	0,4	0,8	0,8	1,2	1,2	0,8	24,1	0,4	40,8	29,4	100,0		

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

Anexo 19. Porcentaje de estudiantes de cursos de capacitación para el trabajo por situación laboral, según cantidad de meses trabajados durante el año 2018 (Todo el país, 2018; base de cálculo personas)

CANTIDAD DE MESES TRABAJADOS DURANTE EL 2018	TRABAJO			
	Si	No	Sin dato	Total
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
0	0,0	72,0	0,0	37,2
1	0,0	4,6	0,0	2,4
2	0,0	4,1	0,0	2,1
3	0,0	3,4	0,0	1,8
4	0,0	3,4	0,0	1,7
5	0,0	3,3	0,0	1,7
6	0,0	2,9	0,0	1,5
7	0,0	3,0	0,0	1,5
8	0,0	3,2	0,0	1,7
9	4,2	0,0	0,0	1,9
10	4,8	0,0	0,0	2,2
11	7,3	0,0	0,0	3,4
12	83,7	0,0	0,0	38,8
Sin dato	0,0	0,0	100,0	2,0

Fuente: elaboración propia en base a la información relevada sobre la oferta de formación en educación no formal. Realizado por la División de Investigación y Estadística.

**CARACTERIZACIÓN DE LA
EDUCACIÓN NO FORMAL EN
URUGUAY**



**Ministerio
de Educación
y Cultura**

**Dirección
de Educación**



Ministerio
**de Educación
y Cultura**

Dirección
de Educación



Dirección: Magallanes 1328



Teléfonos: 2407 4568. Int.: 210/215



Contacto: eduest@mec.gub.uy



Web: www.mec.gub.uy