

Memoria de actuaciones del CCEPI en el año 2013

Sesiones del CCEPI -Año 2013-	
Sesiones Ordinarias	16
Sesiones Extraordinarias	3
Total de Sesiones	19

- Del total de sesiones realizadas, solamente una, de carácter extraordinario, no alcanzó el quórum mínimo establecido, según el Reglamento de Funcionamiento interno del CCEPI. Cabe destacar esta situación ya que refleja un avance significativo del funcionamiento del Consejo en relación al porcentaje de sesiones sin quórum que se desprende de la síntesis de actuaciones anteriores del CCEPI.
- Modificaciones en la integración del CCEPI:
 - ✓ Por Resolución del Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP), se designa a M^a Elizabeth Ivaldi como representante titular y Alicia Milán continúa como alterna.
 - ✓ Por Resolución del Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP) de fecha 5 de diciembre de 2013, se designa a Rosa Lezué como representante titular y Alicia Milán continúa como alterna.
 - ✓ Por los Centros de Educación Infantil Privados, de acuerdo a la Asamblea de elección realizada el 19 de noviembre de 2012, asumen como titular Leticia Viera, como primera alterna, Rosina Singer y como segunda alterna Sully Montero.
 - ✓ Por Resolución de SINTEP, se designa como representante alterna a Leticia Farías, y continúa como titular Cristina Torterolo.

- **Participación de invitados a Sesiones del CCEPI:**

- En el marco de la elaboración del Documento: “Salud y Educación en la Primera Infancia. Líneas de acción para un enfoque integral” participaron los siguientes representantes de la **División de Salud de INAU: Asist. Social Diego Lapeyde, Lic. en Nutrición, Mónica Márquez y Psicom. Yéssica Mussini**. Previo a esta reunión se conforma un grupo de trabajo para avanzar en la elaboración del referido documento, integrado por representantes de la División Salud de INAU, la Unidad de Prevención para la Salud del Codicen, a través de su Director Dr. Viotti y la representante del MSP en el CCEPI, Dra. Yelenna Ramírez.

- **La Consejera del CFE, Lic. Selva Artigas** participa de una sesión con el objetivo de informar sobre el estado de situación de la carrera: “Asistente Técnico en Primera Infancia” y los avances en relación a la carrera terciaria universitaria: “Maestro en Primera Infancia”. Solicita también que representantes del CCEPI integrantes del GT Interinstitucional participen de la presentación de la carrera “Asistente Técnico en Primera Infancia” en las sedes en las cuales se imparte en la actualidad.

- **El equipo Directivo del Centro de Formación y Estudios de INAU: Psic. Alicia Abal y Psic. Yolanda Oyarbide** participan de una sesión del CCEPI con el objetivo de informar que CENFORES ha proyectado, para el año 2014, realizar una revisión de la “Formación Básica de Educadores en Primera Infancia”, para intercambiar opiniones sobre la carrera de educador en primera infancia (0-3 años) que este centro imparte, así como también acerca de la solicitud de reconocimiento académico que el Directorio de INAU solicita al Ministerio de Educación y Cultura. Otro punto de la reunión es el dirigido a invitar a una representación del CCEPI a participar de un Grupo de Trabajo para la elaboración de grandes líneas para la elaboración de una currícula para cuidadores en domicilio para la población de primera infancia, en el marco del Sistema Nacional Integrado de Salud.

- EN el marco de las coordinaciones del CCEPI con el Programa Uruguay Crece Contigo, este programa contrata a la especialista internacional, en calidad de **consultora, Dra. en Educación, M^a Victoria Peralta**. Esta consultora será la encargada de elaborar un documento que genere líneas de continuidad pedagógica de los Programas Oficiales vigentes en el Uruguay para la educación en la Primera Infancia y la Educación Inicial: Diseño Curricular Básico para niñas y niños de 0 a 36 meses del MEC y Programa del Consejo de Educación Inicial y Primaria –CEIP-ANEP-. Esta sesión tiene como objetivo intercambiar

opiniones sobre estos programas, sus fortalezas, debilidades y su implementación y articulación en los Centros de Educación Infantil, así como también mostrar un análisis preliminar realizado por la consultora.

- Con el objetivo de presentar ante el CCEPI una propuesta de formación en alimentación y nutrición para maestros, técnicos y educadores que trabajan en Primera Infancia, Sergio Turra en representación del **GT interinstitucional que elaboró dicha propuesta**, asiste a la última sesión del Consejo del presente año.

- **Participación del CCEPI en Grupos de Trabajo Interinstitucionales:**

- Grupo de Trabajo Interinstitucional convocado por el Consejo de Formación en Educación para la elaboración de una propuesta de malla curricular para las carreras “Asistente Técnico en Primera Infancia” y “Maestro/a en primera infancia”. Durante el año 2013 se continuó en comunicación continua con la Consejera del CFE, Lic. Selva Artigas. El GT participó de las instancias de presentación para los estudiantes de la carrera de “Asistente Técnico en primera infancia”, en los Institutos de Formación Docente donde se imparte.

- Integración de la Mesa Técnica Interinstitucional en el marco del Programa Uruguay Crece Contigo.

- Grupo de trabajo integrado por la representante del MSP en el CCEPI, representantes de la División Salud de INAU, de la Unidad de Prevención para la Salud de la Administración Nacional de la Educación Pública (ANEP), y con aportes del equipo del Programa Salud de la Niñez, DPES, del Ministerio de Salud Pública (MSP). El objetivo de este Grupo de Trabajo es realizar aportes técnicos desde el área de la salud al documento elaborado por el CCEPI: “Salud y Educación en la Primera Infancia. Líneas de acción para un enfoque integral”.

- Grupo de Trabajo Interinstitucional convocado por CENFORES para la elaboración de grandes líneas curriculares para la formación de cuidadores en domicilio, para la población de primera infancia, en el marco del Sistema Nacional Integrado de Salud.

- **Participación del CCEPI en actividades especiales:**

- IV Reunión del GT de Primera Infancia del Sector Educativo del MERCOSUR, en el marco de la PPTU. (23 y 24 de mayo).

- V Reunión del GT de Primera Infancia del Sector Educativo del MERCOSUR, en el marco de la PPTV (videoconferencia).

- “Seminario Internacional de Políticas Públicas para la Educación Infantil en el MERCOSUR”, en el marco de la PPTV. (5 y 6 de noviembre; Brasilia).
- Integración del Tribunal de selección del llamado realizado por Uruguay Crece Contigo para “Experto en Currículum Educativo en Primera Infancia”.
- Instancias de introducción de la carrera “Asistente Técnico en Primera Infancia”, en las diferentes Institutos donde se está desarrollando la carrera.
- VI Encuentro Regional de Educación de la Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Pública con las Comisiones Departamentales de Educación (6 de setiembre).
- **“III Encuentro del Consejo Coordinador de la Educación en la Primera Infancia con sus representantes en las Comisiones Departamentales de Educación”** (4 de octubre). Entre los puntos abordados se destaca:
 - Apertura a cargo del Director de Educación.
 - Presentación por parte de la Consejera del Consejo de Formación en Educación, Lic. Selva Artigas de la carrera: “Asistente Técnico en Primera Infancia”.
 - Presentación de los representantes del CCEPI en las CDE.
 - Presentación del CCEPI de la propuesta de evaluación anual de las CDE, la cual fue aprobado por todos los presentes, una vez realizados las modificaciones propuestas.
 - Intercambios y propuestas. Ente ellas: instalar, en cada departamento, en carácter anual o bianual, una propuesta de actividad que verse sobre la primera infancia, solicitar a las CDE que el CCEPI participe de una sesión e incluir en la representación del CCEPI en las CDE un representante de los Centros de Educación Infantil Privados.
- **“II Reunión de la Comisión Asesora y Consultiva del Consejo Coordinador de la Educación en la Primera Infancia”** (30 de octubre). Participa de esta reunión, en calidad de Consultora, la Dra. en Educación, Victoria Peralta, en calidad de consultora contratada por el Programa Uruguay Crece Contigo, en el marco de la revisión curricular de los Programas Oficiales vigentes en el Uruguay para la educación en la Primera Infancia y la Educación Inicial: Diseño Curricular Básico para niñas y niños de 0 a 36 meses del MEC y Programa del Consejo de Educación Inicial y Primaria –CEIP-ANEP-. Entre los aspectos abordados se destacan:
 - Presentación de la Carrera. “Asistente Técnico en Primera Infancia”, a cargo de la Consejera del CFE, Lic. Selva Artigas.

- Presentación de los procesos elaboración y revisión de los procesos curriculares en Educación Inicial, que se vienen realizando desde hace 15 años en los países de América Latina; precisando que en este momento la gran mayoría de estos países se encuentran en una fase de revisión de estos diseños curriculares, a cargo de la consultora, Dra. en Educación, M^a Victoria Peralta.
- Intercambio entre la consultora y los integrantes de la Comisión Asesora y Consultiva, partiendo de la interrogante planteada sobre los propósitos que subyacen la creación y/o actualización de los diseños curriculares. El intercambio realizado constituye insumos que la Dra. en Educación tomará para la elaboración del Documento de continuidad de líneas pedagógicas.

➤ **Producción de Documentos:**

- En el marco de la IV Reunión del GT de Primera Infancia del Sector Educativo del MERCOSUR (PPTU-Montevideo, mayo 2013), se elaboró un documento que propone un análisis comparativo, partiendo del Documento sobre Principios de la Educación en la Primera Infancia elaborado por el Grupo de Primera Infancia en agosto de 2007, en la ciudad de Montevideo y el Acta de la Reunión del GT de Primera Infancia; en el marco de la PPTB (Brasilia 30 y 31 de agosto de 2012). El mismo desarrolla los avances alcanzados y desafíos pendientes en relación a cada uno de los Principios establecidos en los documentos anteriormente referidos.
- Para la Reunión anteriormente mencionada, el CCEPI elaboró un documento denominado “Matriz de intervención en políticas educativas en primera infancia”, en el cual se propone una de matriz de pasantías e intercambios entre los actores de la primera infancia a nivel regional. Se propone un abordaje de los diseños curriculares de los países y la implementación de las políticas de primera infancia en cada territorio; definiendo una primera instancia de intercambio a nivel de alta gestión y una segunda instancia de intercambio de experiencias exitosas en cada país, posibilitando conocer las políticas propuestas en acción.
- Aportes del CCEPI al documento del Programa Uruguay Crece Contigo “Propuesta inicial de ruta de promoción de derechos”. El mismo desarrolla un programa para la primera infancia para el período 2015-2020.

- Aportes al Documento Preliminar elaborado por el Prof. Vital Didonet “A Educação Infantil nos países do MERCOSUL- análise comparativa da legislação –.
- Aportes para la elaboración de un documento que genere líneas de continuidad pedagógica de los Programas Oficiales actualmente vigentes en el país para la educación inicial y primera infancia (Diseño Curricular Básico del MEC y Programa de Educación Inicial y Primaria del CEIP-ANEP). Estos aportes, al igual que los insumos de la sesión extraordinaria y de la II Reunión de la CAC-CCEPI será recogidos por la especialista internacional, Dra. en Educación, M^a Victoria Peralta, en calidad de consultora experta en currículum, contratada por el programa Uruguay Crece Contigo.
- Elaboración de un Tríptico del CCEPI, con el objetivo de difundir el valor histórico que supone su integración interinstitucional, cometidos y acciones realizadas; enmarcado en la concepción de niño y niña que desde el Consejo se promueve, destacando aspectos relativos al desarrollo en esta etapa, contextualizado en la importancia de la educación en la primera infancia, desde un enfoque de derechos.
- Elaboración del Documento del CCEPI: “Salud y Educación en la Primera Infancia. Líneas de acción para un enfoque integral”. Este documento contó con los valiosos aportes realizados por el subgrupo de trabajo integrado por representantes de la División Salud de INAU, de la Unidad de Prevención para la Salud de la Administración Nacional de la Educación Pública (ANEP), y con aportes del equipo del Programa Salud de la Niñez, DPES, del Ministerio de Salud Pública (MSP).

➤ Resoluciones del CCEPI

- Aprobar todos los puntos de la Agenda de Trabajo para la IV Reunión del Grupo de Trabajo de Primera Infancia del Sector Educativo del MERCOSUR, en el marco de la PPTU. Acordar una visión unificada en relación a estos puntos, para ser presentada como postura del país.
- Dar opinión favorable a los términos de referencia para el llamado a “Experto en currículo educativo” propuesto por el Grupo de Educación del Programa Uruguay Crece Contigo; resaltando el lugar que se le otorga al CCEPI en el proceso de revisión e investigación que se propone. Conjuntamente se describen otras tareas de este Experto en función de las áreas priorizadas por el CCEPI.

- Designar representantes del CCEPI para formar parte del Tribunal para la selección del llamado “Experto en Currículum Educativo en la Primera Infancia”, convocado por el Programa UCC.
- Conformar un subgrupo de trabajo para avanzar con los expertos en salud en relación al Documento del CCEPI: “Salud y Educación en la Primera Infancia. Líneas de acción para un enfoque integral”.
- Aceptar la versión final del referido documento para ser enviado a la imprenta para su posterior difusión.
- Implementar las acciones acordadas con los representantes del CCEPI en las Comisiones Departamentales de Educación; en el marco del “III Encuentro del CCEPI con sus representantes en las CDE”.
- Enviar los aportes realizados por los miembros de la Comisión Asesora y Consultiva del CCEPI a la consultora, Dra. en Educación, M^a Victoria Peralta. Continuar trabajando conjuntamente con los miembros de la CAC y representantes del CCEPI en las CDE, para avanzar en la elaboración del documento de continuidad de líneas pedagógicas del DCB (MEC) y Programa para Educación Inicial y Primaria (CEIP).
- En relación al informe del CCEPI referente a la solicitud de INAU de reconocimiento académico de la carrera de educador en el primera infancia (0-3 años), impartida por CENFORES se resolvió reconocer la trayectoria que este centro tiene en materia de formación para educadores en primera infancia y la respuesta brindada de formación específica, a través de la FBEPI, para los educadores en servicio; considerar que el perfil socio-comunitario que tiene la formación es pertinente a la atención educativa de esta etapa, y proponer que haya una instancia de articulación con la carrera “Asistente Técnico en Primera Infancia” del CFE y una posible posterior integración.
- Considerar de interés las V Jornadas de Educación Inicial, 3º Encuentro Internacional: “Prácticas, escenarios y desafíos”, del Programa Primera Infancia y Educación Inicial de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (15, 16 y 17 de mayo de 2014).
- Considerar de interés la propuesta de formación en alimentación y nutrición destinada a educadores, maestros y técnicos en primera infancia, elaborada por un Grupo Interinstitucional, conformado por representantes de INDA, CEIP-ANEP, INAU, MSP, Intendencia de Montevideo, Escuela de Nutrición y CIIP. Este grupo de trabajo, su propuesta de formación y plan piloto surgen a partir de la necesidad expresada por los integrantes de la Comisión Asesora y Consultiva, en su primera reunión, en el año 2010, en relación a la falta de formación específica en primera infancia de carácter pública, que constituía la realidad del país en ese momento. El CCEPI enviará una nota a los responsables de las instituciones de formación de educadores y maestros, a nivel público y privado, con la consideración de interés del Consejo en relación a la posible integración de esta propuesta en las currícula de formación en primera infancia.

➤ **Evaluación del Plan de Acción del año 2012**

- ✓ Valoración altamente positiva del trabajo realizado en relación a los ejes temáticos de la agenda de trabajo del presente año.
- ✓ Valoración positiva de la progresiva visibilidad del CCEPI en los distintos ámbitos y espacios interinstitucionales de coordinación y decisión de políticas públicas para la primera infancia.
- ✓ Necesidad de continuar reforzando la comunicación del CCEPI con sus representantes en las CDE, y la progresiva inclusión de temáticas vinculadas con la primera infancia en estas comisiones.

En relación a los ejes de trabajo de la Agenda de Trabajo del año 2013:

✓ **En torno al eje referido al Sistema Nacional Integrado de Cuidados:**

Integración del GT Interinstitucional, convocado por CENFORES, para la elaboración de grandes líneas pedagógicas para la currícula de cuidadores en domicilio para la población de primera infancia, en el marco del Sistema Nacional Integrado de Salud.

Este eje de trabajo será tomado nuevamente en la Agenda de Trabajo del año 2014.

✓ **En torno al eje referido a los Criterios de Calidad de la Educación en la Primera Infancia.**

Este eje se incluirá en la Agenda de Trabajo del año 2014. Se plantea nuevamente abordar la temática partiendo del enfoque de derechos, con énfasis en el derecho a la educación en la primera infancia de las niñas y niños. Se proyecta abordar un proceso de discusión para definir los indicadores de calidad de la atención educativa en la primera infancia, partiendo de indicadores del bienestar de los niños y niñas en las instituciones.

Merece señalarse que este eje fue abordado transversalmente en todos los documentos, presentaciones y grupos de trabajo del CCEPI durante el presente año.

✓ **En torno al eje referido a los Principios de la Educación en la Primera Infancia.**

Este eje de trabajo ha sido abordado en el marco de las reuniones del Grupo de Trabajo de Primera Infancia del Sector Educativo del MERCOSUR. El CCEPI realizó un análisis a partir de la Declaración de Principios del GT Primera Infancia, elaborado en el año 2007. Reconociendo la vigencia de cada Principio establecido en el referido documento, se presentaron los avances alcanzados y los desafíos pendientes en la realidad actual de la primera infancia del país.

Este eje continuará siendo abordado, en el año 2014, en el marco de las Reuniones del GT de Primera Infancia del Sector Educativo del MERCOSUR

- **Se destacan algunas actuaciones del CCEPI durante el presente año:**
 - ✓ Realización del “III Encuentro del CCEPI con sus representantes en las CDE” y “II Reunión de la Comisión Asesora y Consultiva del CCEPI”. Se valoran los insumos recogidos durante estos eventos, en función de las Agendas de Trabajo planteadas, los acuerdos alcanzados, las proyecciones consensuadas y el nivel de asistencia y participación.
 - ✓ Coordinaciones interinstitucionales y participación en Grupos de Trabajo convocados por diferentes instituciones. Se destaca la participación del CCEPI en la Mesa Técnica Interinstitucional del Programa UCC.
 - ✓ Elaboración del Tríptico del CCEPI y del Documento “Salud y Educación en la Primera Infancia. Líneas de acción para un enfoque integral”.

- **Proyecciones para el Año 2014.**

Ejes para la Agenda de Trabajo:

- Sistema Nacional Integrado de Cuidados
- Criterios de Calidad de la Educación en la Primera Infancia

- Fortalecimiento de la institucionalidad del CCEPI

Como líneas de acción se plantean:

- ✓ Elaborar una revista del Consejo Coordinador de la Educación en la Primera Infancia, con contenidos vinculados a esta etapa vital y educativa.
- ✓ Solicitar representación del CCEPI en las Comisiones de Trabajo en el marco del SNIC.
- ✓ Continuar representando activamente al CCEPI en el marco del Programa Uruguay Crece Contigo.
- ✓ Continuar promoviendo los ámbitos de coordinación interinstitucional e intersectorial.
- ✓ Generar un espacio de discusión con el objetivo de elaborar un documento sobre indicadores de Calidad en la Educación en la Primera Infancia.
- ✓ Continuar reforzando la representación del CCEPI en las Comisiones Departamentales de Educación.
- ✓ Instalar la iniciativa propuesta y acordada con los representantes del CCEPI en las CDE en relación a instalar una actividad de primera infancia de carácter anual, en cada departamento del país.
- ✓ Continuar reforzando la institucionalidad del CCEPI, especialmente en el interior del país, a partir de las propuestas acordadas en el “III Encuentro del CCEPI con sus representantes en las CDE”.
- ✓ Definir la Agenda en relación a la solicitud de participación del CCEPI de participar en al menos una sesión de cada CDE.
- ✓ Convocar a la Comisión Asesora y Consultiva y a los representantes del CCEPI en las CDE, partiendo del trabajo iniciado en el presente año en relación a la elaboración del documento de continuidad de líneas pedagógicas.
- ✓ Difundir el Documento “Salud y educación en la Primera Infancia. Líneas de acción para un enfoque integral.
- ✓ Continuar la coordinación con el Consejo de Formación en Educación en relación al estado de situación de la carrera en curso “Asistente Técnico en Primera Infancia” y el inicio de la carrera “Maestro en Primera Infancia”.

