

Memoria de actuaciones del Consejo Coordinador de Educación la Primera Infancia. CCEPI

Año 2017

El Consejo Coordinador de la Educación en Primera Infancia mantuvo un total de dieciséis sesiones de carácter ordinario, de acuerdo al reglamento de funcionamiento establecido.

Presentación:

El Consejo Coordinador de Educación de Primera Infancia fue creado por Ley General de Educación N° 18.437 diciembre de 2009, art. 98.



Está integrado por un representante del Ministerio de Educación y Cultura, que lo presidirá y representantes del Consejo de Educación Inicial y Primaria de la ANEP, del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, del Ministerio de Salud Pública, de los educadores de Primera Infancia y de los centros de educación infantil privados.


En calidad de invitados permanente, dicho Consejo acordó recibir a la Secretaría Nacional de Cuidados y Uruguay Crece Contigo ambos en el marco del Ministerio de Desarrollo Social. Los mismos tienen voz, pero no tiene voto.


Dicho Consejo se reúne dos veces al mes: segundo y cuartos lunes en el horario de 10 a 12hrs, en el 6to piso del MEC.


Cometidos:


Al CCEPI le compete:

-  ***“Promover una educación de calidad en la primera infancia”.(1)***
 -  ***“Articular y coordinar los programas y proyectos de educación de la primera infancia que se desarrollen en el país, en función de los principios, orientaciones y fines que determina la ley N°18.437”.***

 -  ***“Realizar propuestas relacionadas con la educación en primera infancia a la Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de la Educación Pública y a la Comisión Nacional de Educación.”(1)***

 -  ***“Promover la articulación de las políticas educativas con las políticas públicas para la primera infancia” (1).***

 -  ***“Promover la profesionalización de los educadores en la primera infancia”.(1)***

 -  ***“Asesorar al Ministerio de Educación y Cultura para la autorización, supervisión y orientación de los centros de educación infantil privados”.(1)***
- (1) Ley N° 14.837 Ley General de Educación.

Representantes de los organismos que integran el CCEPI:

- ✓ Por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) se designó a Lic. Juan Mila y Lic. Claudia Perrone, en calidad de titular y alterna respectivamente.
- ✓ Por el Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP-ANEP) se designó a la inspectora Nacional Celeste Cruz Osorio y Alicia Milán, en calidad de titular y alterna respectivamente.
- ✓ Por el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU) se designaron a Rosario Martínez en calidad de titular y Natalia Ureta como alterna.
- ✓ Por el Ministerio de Salud (MS) se ratificó la designación de la Dra. Claudia Romero y a la Dra. Mercedes Pérez, en calidad de titular y alterna respectivamente.
- ✓ Por los educadores, SINTEP designó a y a Alejandra Rey, en calidad de titular y alterna , Laura Romero.
- ✓ Representando los Centros de Educación Infantil Privados en calidad de titular y alterna respectivamente, Rosina Singer y Ana Laura Bustamante.
- ✓ En calidad de invitados permanentes en representación de la Secretaria de Cuidados del SNIC, Gabriel Corbo como titular y como alterna, Andrea Barcia.
- ✓ En calidad de invitados permanentes, en representación del Programa Uruguay Crece Contigo (UCC) participan como titular: Georgina Garibotto y como alterno, José Arocena.

Líneas de trabajo acordadas para el período 2016-2020.

- ✓ Definición de criterios de calidad para la Educación en Primera Infancia.
- ✓ Promoción de la profesionalización de los educadores de Primera Infancia.
- ✓ Construcción de la Normativa Común para los Centros de Primera Infancia.
- ✓ Criterios comunes de supervisión independientemente del prestador.
- ✓ Elaboración de Sistema único de Medición de Desarrollo.
- ✓ Elaboración de un sistema de medición de calidad de los Centros.
- ✓ Monitorear el plan de formación de Primera Infancia.

Ejes de trabajo acordados para el 2017.

I Elaboración del Marco Normativo Común para la Primera Infancia.

El Consejo Coordinador acordó abordar este eje con el objetivo de unificar criterios regulatorios y de supervisión en Primera Infancia.

II Comenzar a trabajar en los **criterios de supervisión en Primera Infancia**, jerarquizando la supervisión técnica.

III Difusión del Marco Curricular para la atención y educación de niñas y niños uruguayos desde el nacimiento hasta los 6 años.

IV Coordinación con Secretaría de Cuidados.

V Profundizar en los criterios de calidad de la educación en Primera Infancia.

VI Línea de trabajo en Arte, Cultura y Derechos humanos en la Primera Infancia.

I Elaboración del Marco Normativo Común para la Primera Infancia.

El Consejo Coordinador acordó abordar este eje con el objetivo de unificar criterios regulatorios y de supervisión en Primera Infancia, jerarquizando la supervisión técnica.

A partir del estudio comparativo de normas realizado por la Secretaría nacional de Cuidados se conformó un equipo técnico interinstitucional, el cual realizó un informe, con recomendaciones. El CCEPI presentó dichas recomendaciones a cada sectorial, a efectos de que las mismas se adecuen a los tiempos, previéndose convocar a las autoridades de diferentes instituciones para presentación de dicho informe. Esta convocatoria está pendiente del proceso de trabajo que se viene realizando en el ámbito del Sistema de Cuidados, sobre la calidad de los servicios de atención, cuidado y educación de la primera infancia.

En esta misma línea de trabajo y en coordinación con el MS, se buscó la unificación de los protocolos de intervención en: salud, ocurrencia de accidentes, junto con otros actores como SIPIAV. Se proyecta seguir trabajando en esta línea para abordar temáticas como, el mapa de ruta para la detección de violencia, entre otros, dándole así una expresión práctica a la normativa vigente en estas temáticas, que sean un apoyo para los que trabajan con la Primera Infancia.

II Comenzar a trabajar en los criterios de supervisión en Primera Infancia, jerarquizando la supervisión técnica.

Se propuso tomar como insumos los ítems de supervisión trabajados en el Grupo de Trabajo de Primera Infancia del Sector Educativo del MERCOSUR. Cada institución presentó el organigrama institucional, la manera de supervisar sus territorios y las relaciones interinstitucionales e intersectoriales. Quedaron PPT.

III Difusión del Marco Curricular para la atención y educación de niñas y niños uruguayos desde el nacimiento hasta los 6 años.

En el marco de los cometidos del CCEPI y atendiendo particularmente al que se refiere a la promoción de una educación de calidad en la primera infancia y la profesionalización de sus educadores este Consejo entendió necesario vincular los diseños curriculares vigentes hasta ese momento, para así contar con una adecuada articulación desde el nacimiento hasta los 6 años de edad, independientemente de quien fuera el prestador del servicio.

De esta tarea, se lograron acuerdos que quedaron plasmados en el documento del Marco Curricular. Este Marco Curricular común contribuye a visualizar la continuidad de líneas pedagógicas y fue un avance significativo para la educación y atención en PI (2015).

En 2016, el CCEPI planteó llevar adelante la confección de tutoriales que sirvieran de apoyo y disparadores para la implementación del Marco Curricular en el territorio. La SNC del MIDES, ofreció apoyo para dicha concreción, para lo cual elaboró un llamado a contratación de una firma consultora que provea de la producción audiovisual de los mismos. El tribunal de selección de dicha firma contó con un representante del CCEPI, la Dra. Mercedes Pérez, quedando seleccionada la empresa Pértiga.

Para la producción de los “Tutoriales”, se conformó un equipo técnico interinstitucional, con un

Memoria de actuaciones del año 2017.

Consejo Coordinador de la Educación en Primera Infancia.

delegado de cada institución que forma parte de CCEPI. Este equipo fue el encargado de la elaboración de los guiones y de contenidos. Se elaboraron 10 ejes temáticos del Marco Curricular, los cuales fueron aprobados por CCEPI. Adicionalmente con apoyo de Uruguay Crece Contigo del MIDES, se elaboraron dos “Tutoriales”. Uno referido a la temática de género y corresponsabilidad e la crianza y otro sobre promoción de ambientes saludables. Para éstos se contó con el asesoramiento de INMUJERES, en el caso del tutorial de género y del SIPIAV para el otro.

Los “tutoriales” fueron presentados públicamente el día 28 de noviembre en el salón de Prensa de Presidencia y transmitidos por streaming a todo el país.

El equipo técnico interinstitucional estuvo integrado por:

Secretaría: Andrea Barcia.

UCC Christian Berón

ANEP María Rosa Ternande

MEC Valeria MARSIGLIA

MSP Mercedes Pérez

Primera Infancia de INAU Mariana Bitenbinder.

IV Coordinación con la Secretaria de Cuidados.

El Sistema Nacional Integrado de Cuidados ha sido definido como una política prioritaria para el país.

- ✓ **El CCEPI desde el 2016 convocó a participar con voz, pero sin voto, a la Secretaria Nacional de Cuidados. El diseño e implementación de políticas y acciones articuladas y coordinadas de los organismos, instituciones y programas para la Primera Infancia es central para garantizar el derecho al acceso de servicios de calidad para esta población.**

- ✓ En el marco de Sistema Nacional de Cuidados el CCEPI participó de la **Comisión de Formación**, delegando la representación del CCEPI a dicha Comisión en la persona de **Alicia Milán**. Esta Comisión viene trabajando la siguiente temática:
 - La necesidad de mejorar los sistemas habilitantes de la formación privada y su trayectoria con la oferta formativa pública;
 - Facilitar la continuidad educativa formal de aquellos participantes que realizan formación en Cuidados;
 - Rol de los Asistentes personales en los centros educativos;
 - Sistema único de registro de cuidadores.
- ✓ Desde la **Dirección de Educación del MEC se planteó la necesidad de elaborar un Diseño Curricular Común** aprobado para la Formación de Cuidadores para la PI. Este aspecto está siendo coordinado con la Comisión de Formación del Sistema de Cuidados.

La Dirección de Educación de MEC solicita un informe sobre la currícula formativa de Cuidadores Comunitarios. Se informa que la misma ha tomado como base el currículo elaborada en el marco del CCEPI sobre cuidados en domicilio llevada a cabo por CENFORES y que luego fuera retomada en el marco del Sistema de Cuidados por el grupo de trabajo interinstitucional sobre Casas Comunitarias, integrado por SNC, INAU, UCC, INMUJERES, MEC. Se informa que durante el 2017, 75 personas participaron de esta formación.

V Eje formación:

- ✓ SNIC, plantean que en forma conjunta con INAU se está tratando de implementar una especialización de: ASISTENTE SOCIO-educativo que apoyaría a los Centros con las diferentes situaciones, entre ellas inclusión educativa, de niños y niñas con discapacidad.
- ✓ Desde los educadores se planteó la necesidad de informarse sobre el plan de maestro en primera infancia, dada la confusión que se generó a nivel de los estudiantes. Si bien la participación de CCEPI fue intermitente Alicia Milán informa

que la malla curricular ha avanzado y está para que los estudiantes de tercero puedan cursar. Aún falta reválidas, otros.

- ✓ Dado el trabajo de coordinación de Primera Infancia y la oficina políticas de Primera Infancia-Dirección de Educación del MEC, con Instituto de formación en servicio de CEIP y de INAU, se ha logrado que IFS abriera sus cupos en porcentajes equitativos para INAU y para MEC, en los cursos que dictó vinculados a los lenguajes artísticos y a sexualidad, en un piloto en Ciudad de la Costa, Atlántida. A su vez el MEC abre sus inscripciones de cursos virtuales semipresencial para PI (proyectos creativos, aproximación del trabajo en museos y bebeteca). Queda pendiente la escritura de una nota desde CCEPI a CEIP para solicitar sea escrito un acuerdo marco. Se sugiere además que se debe hacer buena difusión de cursos, conferencias, etc. Este acuerdo queda en espera, ya que la Directora Ana Novo de dicho Instituto de Formación envía una nota que por razones de reestructura por el momento no se puede llevar adelante la propuesta (se adjunta nota).
- ✓ CCEPI se solicita informe a CENFORES sobre formación de actividades de educación inicial.

VI Profundizar sobre criterios de calidad de la Educación en Primera Infancia.

El CCEPI desde su implementación, ha considerado necesario avanzar en la formulación de indicadores de calidad en la atención y educación en la Primera

La formación específica en primera Infancia fue considerada un pilar de calidad de la atención y educación, a la vez que es un deber del país que debía atenderse con urgencia. En este sentido el CCEPI ha trabajado intensamente en lograr acuerdos interinstitucionales para avanzar en la formulación de políticas de formación de los educadores/docentes, que suponga brindar una oferta de formación pública inicial y permanente en Primera Infancia.

Específicamente en referencia a la formación, el CCEPI, considera que existen importantes avances vinculados a la implementación de la **carrera de grado de Maestro en Primera Infancia a cargo del Consejo de Formación en Educación.** En este año el CCEPI participó con

un representante, en el grupo de trabajo convocado para el diseño de la malla curricular. Debe resaltarse además que en el marco de Sistema de Cuidados, se cuadruplicó la oferta para los cursos de Formación Básica en Primera Infancia que se brindan a través de CENFORES.

- ✓ Se coordinaron acciones con el Sistema de Cuidados para llevar adelante una Consultoría Internacional para “Evaluación y mejora de Calidad en los Centros de Educación y Cuidado Infantil del Uruguay”. Proyecto de Apoyo al Sistema Nacional de Cuidados - Subcomponente 1.2 Préstamo BID 3706. Instituciones participantes. MIDES, SNC, INAU, MEC, ANEP/CEIP

A través de esta iniciativa, se viene trabajando con la experta colombiana **Jenny A. Ortiz Muñoz** quien viene facilitando el proceso de elaboración de constructos o indicadores de calidad de los servicios de cuidado, atención y educación de Primera Infancia, atendiendo en una primera instancia a las instituciones: MEC, ANEP/CEIP, e INAU. El próximo año se prevé validar el instrumento y evaluar su impacto en los Centros, así como su implementación en el sistema de monitoreo. Se discutirá además sobre supervisión, formación, otros.

Funcionaron dos grupos de trabajo:

1. **Grupo institucional de referencia:** Juan MILA, Gabriel Corbo, Jorge Ferrando, Muriel Presno, Alicia Milán y Celeste Cruz
2. **Equipo técnico:** INAU-MEC, SNC, ANEP CEIP

La elaboración y construcción se volcará y será validado desde CCEPI.

Se tomarán los insumos realizados sobre normativa (estudio comparativo y recomendaciones generales sobre la normativa vigente).

VI Línea de trabajo en Arte, Cultura y Derechos humanos en la Primera Infancia.

Desde esta línea de trabajo que se coordina con Educación y Arte de Dirección de Educación, Primera Infancia de INAU, Inspección Nacional de Inicial de CEIP llevamos adelante durante el año tres ferias de experiencias Culturales y Artísticas para la Primera Infancia en diferentes localidades. La primera se desarrolló en **Salto y en las localidades de Constitución y Belén. La segunda feria en el departamento de San José, en la capital y en la localidad de Ciudad del Plata en el mes de agosto. La tercera feria en el mes de noviembre se presentó en el departamento de Treinta y Tres, en la capital y en la localidad de Vergara.** En cada feria se trabajó en tres ejes: bebés de 0 a 2 años en talleres y en espectáculo, de 3 a 5 en talleres y espectáculo. A su vez, se realizan talleres de sensibilización y formación para los docentes, educadores, equipos técnicos en los diferentes lenguajes expresivos. Allí se llegó a 899 bebés 2390 niños de 3 a 5, 360 docentes.

La proyección 2018 es llegar a 4 departamentos más y cubrir pequeñas Municipios de Canelones y Montevideo. Replicando el mismo formato para el 2019.

Participación en Grupos de Trabajo:

- ✓ **VIII Reunión del Grupo de Trabajo de Primera Infancia del Sector Educativo del MERCOSUR**, se establecieron estas líneas de trabajo:
 - 2015 .Generación y difusión del conocimiento.
 - 2016. En este marco el Grupo de Trabajo de Primera Infancia profundizó sobre los indicadores de Calidad en la Primera Infancia como uno de los ejes de trabajo para el quinquenio. Proyecto de movilidad para la integración regional. Inclusión y participación social.
 - ***En 2017 se priorizó como eje de trabajo Marcos curriculares para la Primera Infancia de los países de la región.***

Nuestro país lleva un camino avanzado con la elaboración del marco Curricular común de la PI de 0 a 6 años. Este año se apuntó a llevar adelante la implementación del mismo a través de tutoriales. Este documento fue el presentado en el marco regional, como experiencia satisfactoria y de reflexión sobre una manera diferente de llevar a territorio el Marco Curricular.

Otras acciones del CCEPI: Comunicación:

- ✓ **Edición de un video de presentación de CCEPI. Se colgó en las páginas web institucionales**

Estos fueron los acuerdos para la implementación del video:

- *Objetivo: Difundir que es CCEPI. Que se conozca el espacio de articulación y coordinación interinstitucional.
- * Establecer que se cumple con el mandato de la ley, verter la información de la creación (artículo).
- *Cometidos de dicho Consejo.
- *Instituciones que lo integran y porqué.
- *Acuerdos. Logros. Proyecciones

**Memoria de actuaciones del año 2017.
Consejo Coordinador de la Educación en Primera Infancia.**

* Duración 3-4 minutos

Las demás instituciones coordinaron con sus respectivos Departamentos de Comunicaciones para enviar videos y material para el armado de la filmación.

- ✓ **Armado de una presentación de CCEPI para las jornadas latinoamericanas de OMEP, que será utilizada en diferentes momentos.**
- ✓ Desde CCEPI se coordinó con MEC para compartir los pdf del marco curricular con CEIP. Dicho organismo resolvió dar un Marco Curricular a cada docente y solicitó autorización para dicha la re impresión .Ya fue concedida.

Invitados especiales a las sesiones.

- ✓ En el mes de setiembre, en el marco de la Consultoría Internacional para “**Evaluación y mejora de Calidad en los Centros de Educación y Cuidado Infantil del Uruguay**”. Proyecto de Apoyo al Sistema Nacional de Cuidados - Subcomponente 1.2 Préstamo BID 3706. Instituciones participantes. MIDES, SIC, INAU, MEC nos visitó la Consultora Jenny A. Ortiz Muñoz.
- ✓ **Visita de la Directora de Educación Rosita Ángelo. La directora de Educación de MEC presenta las líneas estratégicas que se vienen realizando en dicha Dirección, a saber:**
 - Trayectorias educativas.
 - Comisión del Sistema Nacional de Becas para SNEP.
 - S.G.I. para Primera Infancia.
 - Proyecto MIGRANTES: Se solicita a CCEPI si tiene experiencias para aportar.
 - Comisión Asesora de la Universidad de la Educación

Situaciones varias

- ✓ Se informa que se va a presentar un proyecto a un llamado convocado por la OEA, y se convoca a una reunión para elaborar **una línea de trabajo de apoyo al sistema de información MEC-CEIP**. Participarían por MEC: Juan Mila, D. Courtoisie, CEIP, primera infancia Alicia Milán, por ANEP, Martina Pérez, por cooperación internacional MEC Nicolás Pons.
- ✓ Claudia Perrone, alterna de Juan Mila por MEC, plantea su renuncia al cargo de Coordinadora de Supervisión de MEC, por haber ganado un cargo por concurso de Directora de Recursos Humanos de la Universidad de la República.

- ✓ Sigue el vacío de representación institucional de los Centros de Educación Privados, ya que desde el momento de la formación de CCEPI no se han renovado los delegados participantes. Se solicita que los CEIP establezcan una forma de representación jurídica, para que su referente tenga carácter legal.

Invitaciones recibidas:

✓ Juan Mila plantea que el Instituto Iberoamericano de Primera Infancia participa en las Jornadas Santiago de Chile. Abril

✓ **Foro: Agenda Regional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia** que se realizará el **15 y 16 de noviembre**, que convoca a líderes de las políticas públicas sociales del hemisferio a establecer un diálogo en favor de la consolidación de un acuerdo regional que favorezca el desarrollo integral de la primera infancia. La realización de este evento es una alianza entre la Presidencia de la República de Colombia, El Diálogo Interamericano, el Banco de Desarrollo de América Latina, las fundaciones Bernard van Leer, Éxito, Maria Cecilia Souto Vidigal, Plan y Saldarriaga Concha, y la Red Latinoamericana por la Educación – Reeduca. Participaron por CCEPI: Juan Mila y por MIDES –UCC Pablo Mazzini.

✓ Invitación a la Asamblea de Latinoamericana de OMEP, en el mes de mayo de 2017. Invitan a CCEPI a coorganizar el evento académico apoyando a la sociedad civil para beneficiar el intercambio y formación de docentes, educadores y otros agentes educativos. Resolución Acta N°16 del 24/10/2016.

✓ Tercer Encuentro Internacional, EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA EN EL SIGLO XXI, organizado por Facultad de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología, U. de la R. 3-4 de agosto de 2017.

✓ CCEPI plantea que Primera Infancia tiene que tener un lugar en el Congreso de Educación de 2017, que la comisión de educación debería citar a la PI. Setiembre-noviembre. (No hay representantes).

✓ Congreso Latinoamericano de Pediatría del desarrollo y la discapacidad, que se realizará el 16-17/11 de 2017, y se va a transmitir en todos los locales de la Clínica Pelufo y FEMI

✓ Invitar a la presentación del MARCO DE REFERENCIA NACIONAL. Noviembre

✓ 14 al 17/11 **Agenda Regional para el Desarrollo Integral de la Primera infancia** Colombia. Participa CCEPI –MIDES. El objetivo es establecer acuerdo entre los estados de AL y C para el impulso del desarrollo integral de la Primera Infancia, con visibilidad y legitimidad política, soportados por una red intergubernamental, organizaciones civiles, cooperación

internacional y académicas que se encargarán de agenciar los compromisos y acciones que se deriven del foro.

✓ 13-14/11 El SNIC-INAU invitan al Seminario **“Avances y desafíos en la promoción de Parentalidades Comprometidas en la Primera Infancia”**. Centro de Conferencias de IM.

✓ En el marco del Proyecto “Fortalecimiento de Sistemas de Acompañamiento de la Calidad de Instituciones Educativas para la Primera Infancia” la OEI y MEC invitan a: **Seminario Internacional: “Calidad de centros de Educación y Cuidado en Primera Infancia en Uruguay”** 6 de diciembre de 2017, de 9:00 a 13:30 horas. Invitados: Yenny Ortiz, consultora sobre calidad de los Centros, expertos: Marigen Narea, Peter Fiterman y Juan Mila.