



## **Curso de Profundización en Educación Ambiental: Educación Ambiental entretejida desde la interseccionalidad**

### **EQUIPO DOCENTE DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL:**

- Matilde Acosta
- Laura Barcia
- Cecilia Canabal
- Felipe Montes
- Juan José Oña
- Soledad Recoba
- Mariana Sayagués
- Andrea Vaccarezza
- Lylieth Varela

### **EQUIPO DOCENTE ORIENTADOR DEL PRESENTE CURSO:**

- Cecilia Canabal
- Felipe Montes
- Mariana Sayagués
- Andrea Vaccarezza
- Lylieth Varela

**Por consultas:** [educacionambiental@mec.gub.uy](mailto:educacionambiental@mec.gub.uy) (Asunto: Curso EA Interseccionalidad)

### **CARACTERÍSTICAS:**

**Modalidad:** Virtual a través de plataforma educativa.

**Plataforma:** Aula virtual del MEC (A.V.E)

**Plataforma de aprendizaje:** Moodle

**Público destinatario:** Educadores y educadoras ambientales con curso básico o formación en Educación Ambiental, personas especializadas en las temáticas de interseccionalidades, género, generaciones, territorio y/o derechos humanos.

**Cupos:** 250 personas

**Edición 2021:** 05/11/2021 al 06/12/2021

**Entrega Trabajo final:** 14 de febrero

**Carga horaria total:** 30 horas equivalentes a 2 créditos, distribuidas en 20 horas de trabajo en plataforma (incluidas 2 clases sincrónicas) y 10 horas de elaboración de trabajo final.



**Dedicación Semanal:** 4 horas

**Clases sincrónicas (en vivo por Zoom):** fecha y hora a definir al inicio del curso.

**Créditos:** 2 con trabajo final aprobado.

**Método de aprobación:** Trabajo final aprobado y mínimo del 80% de las actividades realizadas en la plataforma del curso.

**Certificado de asistencia:** Mínimo del 80% de las actividades realizadas en la plataforma del curso.

### **Objetivo general**

Integrar a la Educación Ambiental un enfoque interseccional, desde las perspectivas de género, generaciones, territorio, derechos humanos, interculturalidad entre otros, para potenciar su diálogo en procesos educativo-ambientales.

### **Objetivos Específicos**

- Brindar herramientas conceptuales contextualizadas para la construcción de nuevos saberes ambientales en el territorio integrando un enfoque interseccional.
- Reflexionar en torno a los vínculos entre EA y el género, generaciones, territorio, interculturalidad y derechos humanos, para la construcción de ciudadanía ambiental.
- Aportar herramientas metodológicas que permitan relacionar la Educación Ambiental con el enfoque interseccional.

### **MÓDULOS:**



## **Módulo 0: Bienvenida**

- **Contenidos:**
  - a. Presentación general del curso y familiarización con la plataforma
  - b. Presentación de participantes y expectativas

## **Módulo 1: Construcción de nuevos saberes ambientales en el territorio integrando un enfoque interseccional**

- **Contenidos:**
  - a. Representaciones sociales
  - b. Por qué la necesidad del diálogo entre la Educación Ambiental y otras miradas.
  - c. Una Educación Ambiental de los sentidos.

## **Módulo 2: Participación, ciudadanía e interseccionalidad**

- **Contenidos:**
  - a. Reflexiones sobre participación, género y derechos humanos.
  - b. Tejiendo ciudadanía ambiental con enfoque interseccional.
  - c. El cuerpo- territorio: contextos y disidencias.

## **Módulo 3: Bases metodológicas de la Educación Ambiental con enfoque de interseccionalidad**

- **Contenidos:**
  - a. Herramientas metodológicas para la construcción de la trama.
  - b. Metodologías participativas.
  - c. Urdimbres pedagógicas: experiencias desde los territorios.

**Trabajo final:** Un mes a partir de la fecha de finalización del curso se deberá entregar un trabajo colectivo.