



Uruguay
Presidencia

Ministerio
de Educación
y Cultura



“EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL CAMBIO CLIMÁTICO: un abordaje didáctico de la participación comunitaria”

Curso virtual

El presente curso ha sido diseñado por los Equipos del **Departamento de Educación Ambiental de la División de Educación Ambiental y Participación Ciudadana del Ministerio del Medio Ambiente de Chile** y del **Programa de Educación Ambiental de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay**. Este proceso formativo fue creado a partir del diagnóstico resultante de una consulta general a docentes, técnicos y educadores ambientales de toda Latinoamérica. Hemos querido retomar las experiencias, necesidades y conocimientos instalados en nuestra región y así generar un curso de formación permanente que responda tanto a los aspectos más teóricos en relación al Cambio Climático, como en los aspectos más didácticos en relación al uso de metodologías participativas. Desde la Didáctica de la Educación Ambiental creemos fuertemente en la construcción colectiva de nuevos saberes ambientales como metodología de trabajo, entendiendo a los procesos comunitarios como verdaderos espacios educativos en tanto ámbitos de educación no formal y, por consiguiente, en su necesario abordaje desde una perspectiva pedagógica-didáctica crítica.

A partir de esta mirada, este curso presenta una serie de diferencias e innovaciones respecto de otros cursos:

- ✓ El recorrido que harás a través de los módulos tiene como eje la secuencia de un trayecto educativo-ambiental, por lo cual, no está estructurado por contenidos, sino metodológicamente. Al finalizar el curso, habrás transitado por el mismo proceso educativo-ambiental que esperamos puedas realizar con los colectivos con quienes trabajas.
- ✓ En cada módulo encontrarás contenidos tanto de Cambio Climático, como de Educación Ambiental, junto a otros temas transversales como participación comunitaria, género, gobernanza, etc. Los mismos serán abordados tanto con documentos, como videos o presentaciones en diversos formatos.



Uruguay
Presidencia

Ministerio
de Educación
y Cultura



- ✓ Habrá instancias tanto de trabajo individual (en especial, en relación al abordaje de contenidos) como de trabajo grupal colaborativo, ambos claves para este proceso formativo.
- ✓ Encontrarás una biblioteca general, a modo de repositorio, para profundizar y ampliar conocimientos, y en cada módulo los textos básicos en relación a la temática y metodología. Te sugerimos descargar siempre los materiales que más te interesen.
- ✓ Hemos introducido como alternativa a la presencialidad muchas herramientas interactivas grupales virtuales, como forma de compensar diversas técnicas presenciales de participación, para que a lo largo del curso puedas comprender, desde tu lugar de participante, las potencialidades y desafíos que conlleva la participación y la búsqueda de consensos colectivos.

EQUIPO DOCENTE-TUTOR:

- **CHILE:** Fernanda Araya, Roberto González, Daniel Vicente y Bárbara Von Igel
- **URUGUAY:** Andrea Vaccarezza, Felipe Montes, Soledad Recoba y Lylieth Varela.

CARACTERÍSTICAS:

Modalidad: Virtual

Plataforma: Aula virtual de Educación (A.V.E) del Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay.

Plataforma de aprendizaje: Moodle

Público destinatario: Docentes, Técnicos y miembros de Organismos de la Sociedad Civil vinculados al abordaje del Cambio climático

Carga horaria total: 45 h (Con trabajo en plataforma y actividades externas como elaboración de trabajo final)

Dedicación Semanal: 5 horas

Créditos: 3 con trabajo final aprobado

Certificado de Aprobación: 80% de las actividades realizadas (incluye participación en Foros y entrega de Tareas), participación en 2 de las 3 clases sincrónicas, más el trabajo final aprobado.



Uruguay
Presidencia

Ministerio
de Educación
y Cultura



Certificado de Participación: 80% de las actividades realizadas. (incluye participación en Foros y entrega de Tareas) y la participación en 2 de las 3 clases sincrónicas

OBJETIVOS:

1. General:

Brindar un curso virtual que permita el fortalecimiento de docentes y técnicos para el abordaje del Cambio Climático, con una perspectiva de la Didáctica de la Educación Ambiental, a través de procesos de participación ciudadana.

2. Específicos:

- Apropiar herramientas conceptuales y metodológicas de la Educación ambiental para el abordaje didáctico del CC.*
- Operacionalizar un trayecto formativo que permita recorrer a los participantes las principales etapas de un proceso educativo-ambiental comunitario*
- Integrar temáticas transversales como la perspectiva de género, la participación ciudadana y la gobernanza en el abordaje del CC*

CONTENIDOS

MÓDULO 0: Conociendo la otredad.

- Ambiente como contexto.
- Representaciones sociales - cosmovisiones

MÓDULO 1: Acordando términos claves.

- Ambiente y Educación Ambiental (campo y componentes)
- Conceptos claves CC: Definición de Cambio Climático; Variabilidad; Mitigación y adaptación; Resiliencia
- Diferencias y convergencias entre Gestión ambiental y EA
- Clase sincrónica: 09 de septiembre de 2021, 19h Uy/ CI

MÓDULO 2: Descubriendo cómo construir la participación.

- Participación y derechos
- Gobernanza y comunidad
- Ciudadanía ambiental
- El rol de el/ la educador/educadora ambiental

MÓDULO 3: Diagnosticando colectivamente el territorio.

- Metodologías participativas.
- Herramientas de Diagnóstico Ambiental Participativo (DAP)
- Interpretación del Efecto local del CC.
- Análisis socio-ambiental para la jerarquización de temas emergentes
- Clase sincrónica: 04 de octubre de 2021, 19h Uy/ CI



Uruguay
Presidencia

Ministerio
de Educación
y Cultura



MÓDULO 4: Construyendo saberes colectivos.

- 16. Mapas y redes conceptuales
- 17. Diálogo de saberes
- 18. Monitoreo participativo
- 19. Gases de efecto invernadero

MÓDULO 5: Comunicando.

- 20. Normativa CC (Planes CC, Programas y Proyectos CC)
- 21. Comunicación ambiental
- 22. Clase sincrónica: 18 de octubre de 2021, 19h Uy/ CI

TRABAJO FINAL: Integrando Trayectos educativos ambientales.