



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección Nacional
de Educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN

Programa Educación Inclusiva

Términos de referencia

Asesoría especialista en Altas Habilidades y Superdotación Intelectual

Justificación

El Plan de Política Educativa Nacional 2020-2025 establece entre sus líneas de acción asociadas al Principio General “Aprendizajes de calidad, con énfasis en los más vulnerables” el apoyo a estudiantes con altas habilidades y superdotación intelectual en el marco de la Educación Inclusiva.

Se trata de una población cuya situación es necesario visibilizar y atender. Desde esta perspectiva, debe garantizarse el derecho a la educación de toda persona, independientemente de sus características, lo cual lleva a reconocer y celebrar la diversidad humana, fortalecer la convivencia y el aprendizaje, valorar la contribución que cada persona realiza a la sociedad, y remover las barreras que impiden una plena participación y aprendizaje de las personas.

La Dirección Nacional de Educación se propone avanzar en la temática de Altas Habilidades y Superdotación Intelectual, continuando el recorrido hasta asegurar una educación equitativa y de calidad, caracterizada por la creación de una comunidad segura, acogedora y estimulante basada en el enfoque de Derechos Humanos y de atención a la diversidad.

Objetivos de la asesoría

- Avanzar en el conocimiento y sistematización actualizada de políticas, legislaciones y experiencias sobre la temática en la región.
- Diseñar e implementar un Curso virtual sobre la temática con módulo introductorio común y un módulo diversificado dirigido al siguiente público destinatario: por un lado, planteles docentes, educadores y técnicos, y por otro referentes familiares, asociaciones civiles y colectivos.

Tareas

- . Recopilar y sistematizar material bibliográfico y de política educativa actualizado sobre Altas Habilidades y Superdotación Intelectual (incluyendo al menos estos dos componentes: un primer componente de políticas públicas, marcos normativos y legislaciones; un segundo componente de experiencias educativas en relación a la temática, proyectos y buenas prácticas)
- . Diseñar contenidos, metodología y estrategias de evaluación para un Curso virtual de 8 semanas de duración (60 horas) sobre Altas Habilidades y Superdotación Intelectual en el ámbito educativo, con un Módulo introductorio común y un Módulo diversificado dirigido a docentes y referentes familiares respectivamente, a través de la plataforma AVE del Ministerio de Educación y Cultura, considerando condiciones de accesibilidad en materiales e implementación del curso.
- . Diseñar y coordinar las instancias virtuales sincrónicas a desarrollarse de la siguiente manera:
 - una instancia sincrónica de Apertura y bienvenida al Curso, en la que participarán representantes de la Dirección Nacional de Educación del Ministerio de Educación y Cultura.
 - una instancia sincrónica de Cierre del Curso.
- . Brindar tutoría a las personas participantes del Curso virtual sobre Altas Habilidades y Superdotación Intelectual.
- . Realizar Informe de seguimiento y monitoreo de la tutoría.
- . Mantener encuentros de intercambio y coordinación con el equipo de Educación Inclusiva, representantes de otros organismos públicos, académicos y otros actores relevantes si correspondiere.

Productos esperados

1. Informe de exploración bibliográfica actualizada sobre estrategias y enfoques educativos inclusivos para el trabajo en entornos educativos con estudiantes con Altas Habilidades y Superdotación Intelectual.
2. Propuesta de Curso virtual de 8 semanas de duración (60 horas) sobre Altas Habilidades y Superdotación Intelectual en el ámbito educativo, con un Módulo introductorio común (para todo público) y un Módulo diversificado dirigido a docentes y referentes familiares respectivamente.
3. Entre 60 y 70 horas de tutoría en Curso virtual sobre Altas Habilidades y Superdotación Intelectual.
Informe de seguimiento y monitoreo de la tutoría (cantidad de inscripciones, cantidad de rezagos, cantidad de finalizados, motivos, estrategias usadas para la deserción, entre otros).

Perfil requerido y competencias

- . Profesional de las Ciencias Sociales, Ciencias Humanas, docente o psicólogo/a especializado/a en Altas Habilidades y Superdotación Intelectual
- . Posicionamiento técnico en la perspectiva de Educación Inclusiva
- . Capacidad de trabajo en equipo y habilidades de articulación interinstitucional
- . Experiencia en el manejo de plataformas educativas y TIC
- . Precisión en forma y plazo de los productos entregables
- . Se valorará ser investigador/a en la temática

Modalidad de postulación

Enviar un correo con el asunto “Asesoría Altas Habilidades y Superdotación” a educacion.inclusiva@mec.gub.uy con copia a llamados.educacion@mec.gub.uy los siguientes documentos:

- curriculum vitae actualizado (máximo 2 páginas)
- carta que explicita los motivos de interés en la postulación
- tabla de contenidos, propuesta metodológica preliminar y referencias bibliográficas para el Curso virtual (máximo 2 páginas)

La propuesta dispone de 110 horas totales para esta asesoría, por un monto total nominal de \$183693 iniciando el 01 de julio y finalizando el 30 de noviembre de 2022.

Horario flexible con modalidad de trabajo virtual, con instancias presenciales a coordinar con el Programa de Educación Inclusiva de la Dirección Nacional de Educación del MEC.

Plazo

Se recibirán postulaciones hasta el 12 de junio de 2022 a las 23.59 horas. No se admitirá la entrega parcial de los documentos para la postulación.

Hasta tres (3) personas preseleccionadas serán convocadas a entrevista a través del correo electrónico declarado en el cv.

Consultas: educacion.inclusiva@mec.gub.uy

Nota. Se promueve la postulación de la diversidad de perfiles que consideren cumplan con los requisitos mencionados.

Condiciones de accesibilidad. Se expresa que serán considerados los apoyos necesarios para la participación en entrevista de cualquier persona que lo necesite.